МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский институт развития медицинского образования»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

DN: C=RU, S=Алтайский край, L=г.Барнаул, T=Директор, O="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ"""", СНИЛС=07165545267, ИНН=041100460697, E=it@airmo22.ru, G=Ольга Михайловна, SN=Бондаренко, CN=Бондаренко Ольга Михайловна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2026-07-03 16:36:32

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
34.02.01 Сестринское дело

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Медицинская сестра/ медицинский брат

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 16 от 09.06.2026

Утверждено приказом КГБПОУ «АИРМО»: приказ № Бар-142/кп от 15.06.2026

Директор _____ /О.М. Бондаренко

Согласовано с предприятием-работодателем КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»

Главный врач _____ /А.В. Берестенников

2026 год

Перечень работодателей – представителей образовательного кластера, участвующих в разработке данной ОПОП-П:

1. КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»;
2. КГБУЗ «Краевая клиническая больница»;
3. КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»;
4. КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»;
5. КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»;
6. КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»
7. КГБУЗ «Краевая клиническая больница медицинской помощи»
8. КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаула»
9. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД – Медицина» города Барнаул»
10. КГБУЗ «Алтайский краевой клиниччеcкий перинатальный центр Дар»
11. КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Бийск»
12. КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»
13. КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Бийск»
14. КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Рубцовск»
15. КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»
16. КГБУЗ « Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»
17. КГБУЗ «алейская центральная районная больница»
18. КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница»
19. КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»
20. КГБУЗ «Центральная районная больница с. Родино»
21. КГБУЗ «Славгородская центральная районная больница»

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6
Раздел 3. Характеристика образовательной деятельности выпускника 8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускника 8
3.2. Профессиональные стандарты 8
3.3. Осваиваемые виды деятельности 8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 10
4.1. Общие компетенции 10
4.2. Профессиональные компетенции 13
4.3. Матрица компетенций выпускника 30
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 37
5.1. Учебный план, план внеурочной деятельности 37
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 43
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 46
5.4. Календарный учебный график 67
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 69
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 69
5.7. Практическая подготовка 69
5.8. Государственная итоговая аттестация 70
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 71
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 71
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 71
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 72
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 78
Перечень приложений к ОПОП-П:
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей 80
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин 563
Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов 908
Приложение 4. Материально-техническое оснащение 1366
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации 1706
Приложение 6. Рабочая программа воспитания 1719
Приложение 7. План внеурочной деятельности 1802
Приложение 8. Программа развития универсальных учебных действий 1816
Приложение 9. Программа коррекционной работы 1838

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов работодателей (КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул», КГБУЗ «Краевая клиническая больница медицинской помощи», КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаула», ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД – Медицина» города Барнаул», КГБУЗ «Алтайский краевой клиничческий перинатальный центр Дар», КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск», КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Бийск»), КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Рубцовск», КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница», КГБУЗ « Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск», КГБУЗ «алейская центральная районная больница», КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница», КГБУЗ «Каменская межрайонная больница», КГБУЗ «Центральная районная больница с. Родино»,КГБУЗ «Славгородская центральная районная больница»

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего общего и среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 № 413);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800);

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 1310.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475 н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОО – общеобразовательный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана ОПОП-П	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	02.065 Медицинская сестра/медицинский брат Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	**Прохождение медицинского осмотра** Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»; **Возраст до 18 лет** Постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
Реквизиты ФГОС СОО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
Квалификация (-и) выпускника	Медицинская сестра/ медицинский брат
в т.ч. дополнительные квалификации	Нет
Направленности (при наличии)	Нет
Нормативный срок реализации на базе СОО	2 года 10 мес.
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	4428 ак.ч.
Согласованный с работодателем срок	2 года 10 мес.

реализации образовательной программы		
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 ак.ч.	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**3484**	**-**
общеобразовательный цикл	1476	-
социально-гуманитарный цикл	338	-
общепрофессиональный цикл	336	-
профессиональный цикл	1334	396
в т.ч. практика: учебная производственная по профилю специальности	684 288 253 144	396 - 252 144
Вариативная часть образовательной программы	**836**	**36**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	544	36
МДК.02.02 Внутренний контроль качества сестринской деятельности	34	
УП.02 Учебная практика	36	
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	344	
ПП.04.02.2 Производственная практика	36	36
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	94	
ГИА в форме государственного экзамена	**108**	
Всего	**4428**	**432**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065 Медицинская сестра/ медицинский брат	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестрин-ское дело»	A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
				A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
				A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				A/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
				A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

медицинского персонала	
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурс
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
		основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методов работ в профессиональных и смежных сферах
		структуры плана для решения задач
		порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации

	деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержания актуальной нормативно-правовой документации
		современной, научной и профессиональной терминологии
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		основ предпринимательской деятельности
		основ финансовой грамотности
		правил разработки бизнес-планов
		порядка выстраивание презентаций
		кредитных банковских продуктов

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
		основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности 34.02.01 Сестринское дело
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимости профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело
		стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности

		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципов бережливого производства
		основных направлений изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основ здорового образа жизни
		условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	**Навыки:**
		организации рабочего места
		Умения:
		организовывать рабочее место
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
		меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Навыки:**
		обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения:
		соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)
		соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
		осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
		соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
		проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
		осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
		проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом
		проводить стерилизацию медицинских изделий
		обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий
		соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)

		Знания:
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
		основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами
		профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
		особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий
		методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
		виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
		технологии стерилизации медицинских изделий
		порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
		правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятель-ности	**Навыки:**
		обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
		размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами
		осуществлять контроль режимов стерилизации
		Знания:
		методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

		профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	**Навыки:**
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	**Навыки:**
		использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	**Навыки:**
		проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Умения:
		осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 2.4. Осуществлять	**Навыки:**

	самоконтроль качества профессиональной деятельности	эффективного самоуправления
		Умения:
		распределять эффективно собственное рабочее время
		обеспечивать соответствие качества работы, внутренних операций, деловых процессов требованиям организации с точки зрения точности, тщательности, аккуратности, количества ошибок, независимо от количества работы
		Знания:
		порядок проведения мероприятий по оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации, оформленный в Программу по внутреннему качеству и безопасности медицинской деятельности
		принципы менеджмента качества в медицинской организации
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Навыки:**
		проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения:
		проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья
		заболевания, обусловленных образом жизни человека
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**Навыки:**
		проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения:
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни

		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания:
		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья
		факторы, способствующие сохранению здоровья
		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	**Навыки:**
		выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения
		выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения:
		составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
		проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами
		проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания
		проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
		проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
		обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания:

		положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
		виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
		правила и порядок проведения профилактического осмотра
		порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
		методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	**Навыки:**
		проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		Умения:
		проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний
		выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
		выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
		проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
		проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных
		меры профилактики инфекционных заболеваний
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных

		(карантинных) инфекционных заболеваний
		государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	**Навыки:**
		выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения:
		проводить вакцинацию населения
		Знания:
		правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
		течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	**Навыки:**
		проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача
		Умения:
		проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
		выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
		выявлять факторы риска падений, развития пролежней
		проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
		осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
		определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
		выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни
		проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания:

		основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
		диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов
		анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	**Навыки:**
		выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
		Умения:
		выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
		кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому
		установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом
		введение питательных смесей через рот (сипинг)
		хранение питательных смесей
		зондирование желудка, промывание желудка
		применение грелки, пузыря со льдом
		наложение компресса
		отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа
		осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером
		оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме
		оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме
		осуществление ухода за интестинальным зондом
		оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому
		осуществление ухода за дренажом
		оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента
		постановку очистительной клизмы
		постановку газоотводной трубки; удаление копролитов
		оказание пособия при недержании кала
		постановку сифонной клизмы
		оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента
		осуществление ухода за мочевым катетером
		осуществление ухода за цистостомой и уростомой

		оказание пособия при недержании мочи
		катетеризацию мочевого пузыря
		оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов
		введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи
		катетеризацию периферических вен
		внутривенное введение лекарственных препаратов
		внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов
		осуществление ухода за сосудистым катетером
		проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача
		собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача
		проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача
		обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов
		ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
		проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
		Знания:
		технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
		основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред
		правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
		медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств
		требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента
		порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта,

		спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
		правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
		правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	**Навыки:**
		осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
		Умения:
		осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
		осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов
		выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни
		оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
		Знания:
		особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
		современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию
		особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
		порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента
		процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода
		признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
		психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать	**Навыки:**

	пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения:
		проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
		разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания:
		методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода
		физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
		психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	**Навыки:**
		оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
		Знания:
		побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента
		показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
		правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилита-	**Навыки:**
		проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения:

	ции	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания:
		порядок медицинской реабилитации
	ПК 4.7. Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований	**Навыки:**
		подготовки пациента к сдаче биоматериала
		взятия и доставки биологического материала
		Умения:
		заполнять направления на исследование
		инструктировать пациента об особенностях подготовки к сдаче биологического материала
		брать биологический материал
		доставлять биологический материал в лабораторию
		Знания:
		особенности подготовки пациента к сдаче биологического материала
		правила забора и доставки биологического материала
	ПК 4.8. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	**Навыки:**
		введения лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
		Умения:
		применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
		оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений при введении медикаментозных средств
		Знания:
		правила приема лекарственных препаратов
		возможные осложнения при введении медикаментозных средств
	ПК 4.9. Оказывать паллиативную помощь	**Навыки:**
		оказания паллиативной помощи
		Умения:
		определять потребности тяжелобольных пациентов
		выполнять мероприятия по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара и на дому
		общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности
		Знания:

		основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы ухода за данной категорией пациентов
	ПК 4.10. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	**Навыки:**
		работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения
		Умения:
		работать с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения
		Знания:
		правила техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	**Навыки:**
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:**
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	**Навыки:**
		проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения:
		осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	**Навыки:**
		клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения:
		осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности
		осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов
		вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)
		выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»
		анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные

		о групповой и резус-принадлежности)
		проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации
		обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия
		проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений
		контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)
		хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)
		осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания:
		правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов
		правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов
		правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)
		требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»
		методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов

		правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов
		требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача
		порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)
		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде
		основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности
		методы определения групповой и резус-принадлежности крови
		методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)
		медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов
		медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов
		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов
		реакции или осложнения
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам

Часть ОПОП-П обязательная/ вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетентности	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ /02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

	находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.4. Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

		ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и само-ухода	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сест-	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и

				ринское дело»	(или) состояниях
		ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.7. Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.8. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.9. Оказывать паллиативную помощь	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.10 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов

	форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																	
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	5.1	5.2	5.3	5.4
ОО.00 Общеобразовательный цикл																																			
ОО.01	Русский язык				О	О				О	О																									
ОО.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О									О																
ОО.03	История	О	О		О	О	О												О																
ОО.04	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О									О																
ОО.05	География	О	О	О	О	О	О	О		О									О																
ОО.06	Иностранный язык	О	О		О					О									О																
ОО.07	Математика	О	О	О	О	О	О	О						О	О																					
ОО.08	Информатика	О	О											О																						
ОО.09	Физическая культура	О			О				О										О																
ОО.10	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О										О															О	
ОО.11	Физика	О	О	О	О	О		О							О																				
ОО.12	Химия	О	О		О			О											О																
ОО.13	Биология	О	О		О			О											О																

ОО.14	Индивидуальный проект	О	О	О	О		О	О											О																		
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл																																					
СГ.01	История России		О			О	О																														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О	О		О				О				О				О	О		О					О										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																													
СГ.04	Физическая культура				О		О		О										О									О									
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О	О	О			О			О				О	О				О																	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		О	О		О				О																											
ОП.00 Общепрофессиональный цикл																																					
ОП.01	Анатомия и физиология человека	О	О						О									О	О	О			О	О	О		О	О					О	О	О	О
ОП.02	Основы патологии	О	О	О					О									О	О	О			О	О	О		О	О					О	О	О	О
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	О	О			О				О					О			О	О	О	О	О	О	О	О		О						О	О	О	О
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	О	О	О														О	О	О			О	О	О		О	О								
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	О	О	О				О										О	О	О	О	О		О												
ОП.06	Фармакология	О	О	О																				О	О		О									
ОП.07	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О								О	О	О																				
ОП.08	Психология профессиональной успешности	О	О	О	О	О	О			О																										
П.00 Профессиональный цикл																																					
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	**О**	**О**	**О**	**О**			**О**		**О**	**О**	**О**	**О**																								
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	О	О	О	О			О		О	О	О	О																								
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О			О		О	О	О	О																								
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О			О		О	О	О	О																								
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**				**О**				**О**	**О**	**О**	**О**																				
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	О	О	О	О	О				О				О	О	О	О																				
МДК.02.02	Внутренний контроль качества сестринской деятельности	О	О	О	О	О				О				О	О	О	О																				

УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О				О				О	О	О	О																				
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О				О				О	О	О	О																				
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**								**О**	**О**	**О**	**О**	**О**															
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О															
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О															
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О															
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О															
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**													**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**				
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О		О	О	О				
УП.04.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О		О	О	О				
ПП.04.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О		О	О	О				
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
	Р 04.02.1 Сестринский уход в терапии**	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
	Р 04.02.2 Сестринский уход в педиатрии**	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
	Р 04.02.3 Сестринский уход в офтальмологии	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О								
	Р 04.02.4 Сестринский уход в неврологии**	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
	Р 04.02.5 Сестринский уход в психиатрии	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О								
	Р 04.02.6 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, в том числе при туберкулезе**	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
	Р 04.02.7 Сестринский уход в дерматовенерологии	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
	Р 04.02.8 Основы реабилитации	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
УП.04.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
ПП.Р.04.02.2	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
ПП.04.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
УП.04.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
ПМ.05	**Оказание медицинской**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**																							**О**	**О**	**О**	**О**

	помощи в экстренной форме																																				
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	О	О	О	О	О	О	О	О	О																						О	О	О	О
УП.05.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																						О	О	О	О
ПП.05.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план, план внеурочной деятельности

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет,экзамен)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Общий объем образовательной программы			**4428**	**2724**	**1280**	**1948**	**756**	**20**	**30**	**286**	**618**	**864**	**624**	**852**	**618**	**852**	**3592**	**836**
ОО.00	**Общеобразовательный цикл**		**1476**	**628**	**796**	**628**	**0**	**0**	**0**	**52**	**566**	**718**	**192**	**0**	**0**	**0**	**1476**	**0**
ОО.01	Русский язык	Э	**72**	0	66					6	72						**72**	
ОО.02	Литература	Дз	**108**	97	9	97				2	32 7/25	76 2/72					**108**	
ОО.03	История	Э	**136**	16	114	16				6	50 48/2	86 66/14					**136**	
ОО.04	Обществознание	Дз	**108**	0	106					2		30	78				**108**	
ОО.05	География	Дз	**72**	34	36	34				2	72						**72**	
ОО.06	Иностранный язык	Дз	**72**	70		70				2	20	52					**72**	

ОО.07	Математика	Э	**232**	7	219	7				6	50 49/1	100 96/4	82 74/2				**232**	
ОО.08	Информатика	Дз	**108**	88	18	88				2	20 8/12	88 10/76					**108**	
ОО.09	Физическая культура	Дз	**72**	66	4	66				2	28 4/24	44 0/42					**72**	
ОО.10	Основы безопасности и защиты Родины	Дз	**68**	46	20	46				2	68						**68**	
ОО.11	Физика	Дз	**108**	36	70	36				2	34 28/6	74 42/30					**108**	
ОО.12	Химия	Э	**144**	86	52	86				6	60 26/ 34	84 26/52					**144**	
ОО.13	Биология	Э	**144**	68	70	68				6	60 32/ 28	84 38/40					**144**	
ОО.14	Индивидуальный проект	Дз	**32**	14	12	14				6			32				**32**	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**348**	**240**	**108**	**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**62**	**72**	**132**	**82**	**338**	**10**
СГ.01	История России	Дз	**34**		34								34				32	2
СГ.02	Иностранный язык в професиональной деятельности	Дз	**100**	100		100								50	50		98	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	**68**	28	40	28									68		68	
СГ.04	Физическая культура	Дз	**78**	74	4	74							28 2/26	22 0/22	14 0/14	14 2/12	76	2
СГ.05	Основы бережливого производства	Дз	**34**	22	12	22										34	32	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	З	**34**	16	18	16										34	32	2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**472**	**288**	**166**	**288**	**0**	**0**	**0**	**18**	**0**	**0**	**190**	**246**	**36**	**0**	**336**	**136**
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э*	**140**	74	48	74				18			94 36/58	46 12/16			140	
ОП.02	Основы патологии		**36**	18	18	18				***				36			36	

ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дз	**38**	30	8	30							38				36	2
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	Дз	**38**	18	20	18							38				36	2
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	Дз	**38**	18	20	18							20 12/8	18 8/10			36	2
ОП.06	Фармакология	Дз	**74**	36	38	36								38 18/20	36 20/ 16		52	22
ОП.07ц	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	**36**	34	2	34								36				36
ОП.08	Психология профессиональной успешности	З	**72**	60	12	60								72				72
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**2024**	**1568**	**210**	**792**	**756**	**20**	**30**	**216**	**52**	**146**	**180**	**534**	**450**	**662**	**1334**	**690**
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**		**198**	**144**	**18**	**72**	**72**	**0**	**0**	**36**	**52**	**146**	**0**	**0**	**0**	**0**	**146**	**52**
	Промежуточная аттестация по модулю	Э	**18**							18		18						18
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Э	**108**	72	18	72				18	52 12/ 40	56 6/32					74	34
УП.01	Учебная практика	Дз*	**36**	36			36					36					36	0
ПП.01	Производственная практика		**36**	36			36					36					36	0
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация**		**234**	**188**	**10**	**80**	**108**	**0**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**234**	**146**	**88**

	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала																	
	Промежуточная аттестация по модулю	Э	**18**							18						18		18
МДК.02.01ц	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Э*	**74**	48	8	48				18						74	74	
МДК.02.02*	Внутренний контроль качества сестринской деятельности		**34**	32	2	32				***						34		34
УП.02	Учебная практика	Дз*	**72**	72			72									72	36	36
ПП.02	Производственная практика		**36**	36			36									36	36	
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни**		**212**	**132**	**32**	**60**	**72**	**0**	**12**	**36**	**0**	**0**	**0**	**212**	**0**	**0**	**182**	**30**
	Промежуточная аттестация по модулю	Э	**18**							18				18				18
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Э*	**76**	36	16	36			6	18				76			70	6
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**46**	24	16	24			6	***				46			40	6
УП.03	Учебная практика	Дз*	**36**	36			36							36			36	0

ПП.03	Производственная практика		**36**	36			36							36			36	0
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**		**1072**	**864**	**118**	**556**	**288**	**20**	**18**	**72**	**0**	**0**	**180**	**322**	**450**	**120**	**570**	**502**
	Промежуточная аттестация по модулю	Э	**18**							18						18		18
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	Э	**108**	72	18	72				18			108				98	10
УП.04.01	Учебная практика	Дз*	**36**	36			36						36				36	0
ПП.04.01	Производственная практика		**36**	36			36						36				36	0
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**:		**498**	**396**	**78**	**386**	**0**	**10**	**6**	**18**	**0**	**0**	**0**	**286**	**212**	**0**	154	344
	Р 04.02.1 Сестринский уход в терапии**		**220**	192	22	182		10	6					134 16/118	86 6/64		70	150
	Р 04.02.2 Сестринский уход в педиатрии**		**102**	90	12	90								102			20	82
	Р 04.02.3 Сестринский уход в офтальмологии		**8**	6	2	6									8		8	
	Р 04.02.4 Сестринский уход в неврологии**		**26**	20	6	20									26		6	20
	Р 04.02.5 Сестринский уход в психиатрии		**4**		4										4		4	
	Р 04.02.6 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, в том числе при туберкулезе**		**72**	52	20	52								50 14/36	22 6/16		24	48

	Р 04.02.7 Сестринский уход в дерматовенерологии		**4**		4										4		2	2
	Р 04.02.8 Основы реабилитации		**44**	36	8	36									44		20	24
	Промежуточная аттестация по МДК	Э	**18**							18					18			18
УП.04.02	Учебная практика	Дз	**72**	72			72								72		72	0
ПП.Р.04.02.2*	Производственная практика	Дз	**36**	36			36							36				36
ПП.04.02	Производственная практика	Дз	**72**	72			72								72		72	
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**	Э	**160**	108	22	98		10	12	18					94 18/64	66 4/44	66	94
УП.04.03	Учебная практика	Дз	**36**	36			36									36	36	
ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		**164**	**96**	**32**	**24**	**72**	**0**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**164**	**146**	**18**
	Промежуточная аттестация по модулю	Э	**18**							18						18		18
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Э	**74**	24	32	24				18						74	74	
УП.05	Учебная практика	Дз*	**36**	36			36									36	36	0
ПП.05	Производственная практика		**36**	36			36									36	36	0
	Производственная практика по профилю специальности	Дз	**144**	144			144									144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		**108**													108	108	

ц - Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование профессиональных компетенций для цифровой экономики
* - Структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.
** - Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование дополнительных профессиональных компетенций по запросу работодателя.
Э* - экзамен комплексный.
ДЗ* - дифференцированный зачет комплексный.
*** - проведение промежуточной аттестации в составе комплексного экзамена за счет времени, выделенного на смежные МДК/дисциплину

План внеурочной деятельности обучающихся обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы и определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего профессионального образования 360 часов на один год обучения с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

План внеурочной деятельности представлен в приложении 7.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.01 История России	2	1	Контроль освоения знаний, умений и навыков
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	1	Контроль освоения знаний, умений и навыков
3	СГ.04 Физическая культура	2	1	Контроль освоения знаний, умений и навыков
4	СГ.05 Основы бережливого производства	2	1	Контроль освоения знаний, умений и навыков
5	СГ.06 Основы финансовой грамотности	2	1	Контроль освоения знаний, умений и навыков
6	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	1	Контроль освоения знаний, умений и навыков

7	ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	2	1	Контроль освоения знаний, умений и навыков
8	ОП. 05 Основы микробиологии и иммунологии	2	1	Контроль освоения знаний, умений и навыков
9	ОП.06 Фармакология	22	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
10	ОП.07ц Цифровые технологии в профессиональной деятельности	36	2	Введение новой дисциплины для цифровой экономики с целью получения дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
11	ОП.08 Психология профессиональной успешности	72	1	Введение новой дисциплины с целью получения дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
12	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	34	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
13	МДК.02.02 Внутренний контроль качества сестринской деятельности	34	1	По запросу работодателей для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
14	УП.02 Учебная практика	36	1	
15	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	6	1	Увеличено количество часов на выполнение самостоятельной работы с целью углубления и расширения знаний и умений
16	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	6	1	Увеличено количество часов на выполнение самостоятельной работы с целью углубления и расширения знаний и умений
17	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	10	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций

18	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	344	1	По запросу работодателей для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
19	ПП.Р 04.02.2 Производственная практика	36	1	
20	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	94	1	По запросу работодателей для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
21	Промежуточная аттестация по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	90	1	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций
Итого		**836**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. час.)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ: 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом	МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации ПП.01 Производственная практика	36	2	**КГБПОУ «АИРМО»**	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	и.о. главного врача Шаляпина Татьяна Сергеевна

	стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации.				КГБУЗ «Краевая клиническая больница медицинской помощи»	Макин Андрей Анатольевич
					КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаула»	Каркавина Анна Николаевна
					ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД – Медицина» города Барнаул»	Иощенко Андрей Васильевич
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр Дар»	Молчанова Ирина Владимировна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	Карнаухов Алексей Александрович
					Благовещенский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница»	Гермаш Евгений Иванович
					Каменский филиал КГБПОУ	

					«АИРМО»	
					КГБУЗ « Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Родинский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная районная больница с. Родино»	Сердюк Сергей Иванович
					КГБУЗ «Славгородская центральная районная больница»	и.о. главного врача Новикова Елена Владимировна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скоррой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
					КГБУЗ «Алейская центральная районная больница»	Захаров Вячеслав Юрьевич
2.	Виды работ: 1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта амбулаторного больного;	МДК 02.01ц Документиро-вание и контроль в профессио-	36	6	**КГБПОУ «АИРМО»**	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович

	статистический талон; талон на прием; медицинская карта стационарного больного (история болезни); журнал госпитализации; журнал отказа в госпитализации; журнал учета наркотических веществ; карта диспансерного наблюдения; листок или справка о временной нетрудоспособности; направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; экстренное извещение и другие. 2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации. 3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	нальной деятельности медицинской сестры ПП.02 Производственная практика			КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	и.о. главного врача Шаляпина Татьяна Сергеевна
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница медицинской помощи»	Макин Андрей Анатольевич
					КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаула»	Каркавина Анна Николаевна
					ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД – Медицина» города Барнаул»	Иощенко Андрей Васильевич
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический	Молчанова Ирина

					перинатальный центр Дар»	Владимировна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	Карнаухов Алексей Александрович
					Благовещенский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница»	Гермаш Евгений Иванович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ « Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Родинский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная районная больница с. Родино»	Сердюк Сергей Иванович
					КГБУЗ «Славгородская центральная районная больница»	и.о. главного врача Новикова Елена Владимировна

					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скоррой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
					КГБУЗ «Алейская центральная районная больница»	Захаров Вячеслав Юрьевич
3.	Виды работ: 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: участие в проведении профилактических осмотров; участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведение иммунопрофилактики; проведение гигиенического воспитания различных групп населения. 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях. 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. 4. Выполнение работы по проведению санитарно-	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи ПП.03 Производст-венная практика	36	4	**КГБПОУ «АИРМО»**	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович

	противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.				КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	и.о. главного врача Шаляпина Татьяна Сергеевна
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница медицинской помощи»	Макин Андрей Анатольевич
					КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаула»	Каркавина Анна Николаевна
					ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД – Медицина» города Барнаул»	Иощенко Андрей Васильевич
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр Дар»	Молчанова Ирина Владимировна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	Карнаухов Алексей Александрович

					Благовещенский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница»	Гермаш Евгений Иванович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ « Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Родинский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная районная больница с. Родино»	Сердюк Сергей Иванович
					КГБУЗ «Славгородская центральная районная больница»	и.о. главного врача Новикова Елена Владимировна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скоррой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
					КГБУЗ «Алейская центральная районная больница»	Захаров Вячеслав Юрьевич

4.	Виды работ: 1. Транспортировка пациента на процедуры. 2. Размещение и перемещение пациента в постели. 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры). 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 5. Кормление тяжелобольного пациента. 6.Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	МДК 04.01. Общий уход за пациентами ПП.04.01 Производственная практика	36	3	**КГБПОУ «АИРМО»**	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	и.о. главного врача Шаляпина Татьяна Сергеевна
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница медицинской помощи»	Макин Андрей Анатольевич
					КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаула»	Каркавина Анна Николаевна
					ЧУЗ «Клиническая	Иощенко

					больница «РЖД – Медицина» города Барнаул»	Андрей Васильевич
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр Дар»	Молчанова Ирина Владимировна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	Карнаухов Алексей Александрович
					Благовещенский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница»	Гермаш Евгений Иванович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ « Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Родинский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная районная больница с. Родино»	Сердюк Сергей Иванович

					КГБУЗ «Славгородская центральная районная больница»	и.о. главного врача Новикова Елена Владимировна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скоррой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
					КГБУЗ «Алейская центральная районная больница»	Захаров Вячеслав Юрьевич
5.	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов детям различного возраста по назначению лечащего врача. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки ребенка к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала у детей для лабораторных исследований в	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп ПП.Р.04.02.2 Производственная практика	36	4	**КГБПОУ «АИРМО»**	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14,	Денисов Дмитрий Борисович

	соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.				г. Барнаул»	
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	и.о. главного врача Шаляпина Татьяна Сергеевна
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница медицинской помощи»	Макин Андрей Анатольевич
					КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаула»	Каркавина Анна Николаевна
					ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД – Медицина» города Барнаул»	Иощенко Андрей Васильевич
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр Дар»	Молчанова Ирина Владимировна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция	Карнаухов

					скорой медицинской помощи»	Алексей Александрович
					Благовещенский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница»	Гермаш Евгений Иванович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ « Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Родинский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная районная больница с. Родино»	Сердюк Сергей Иванович
					КГБУЗ «Славгородская центральная районная больница»	и.о. главного врача Новикова Елена Владимировна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скоррой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич

					КГБУЗ «Алейская центральная районная больница»	Захаров Вячеслав Юрьевич
6.	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп ПП.04.02 Производственная практика	72	5	**КГБПОУ «АИРМО»**	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	и.о. главного врача Шаляпина Татьяна Сергеевна
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница медицинской помощи»	Макин Андрей Анатольевич

	9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12.Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.				КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаула»	Каркавина Анна Николаевна
					ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД – Медицина» города Барнаул»	Иощенко Андрей Васильевич
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр Дар»	Молчанова Ирина Владимировна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	Карнаухов Алексей Александрович
					Благовещенский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница»	Гермаш Евгений Иванович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ « Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна

					Родинский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная районная больница с. Родино»	Сердюк Сергей Иванович
					КГБУЗ «Славгородская центральная районная больница»	и.о. главного врача Новикова Елена Владимировна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скоррой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
					КГБУЗ «Алейская центральная районная больница»	Захаров Вячеслав Юрьевич
7.	Виды работ: 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при	МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	36	6	**КГБПОУ «АИРМО»**	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна

	острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	ПП.05 Производственная практика			КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	и.о. главного врача Шаляпина Татьяна Сергеевна
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница медицинской помощи»	Макин Андрей Анатольевич
					КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаула»	Каркавина Анна Николаевна
					ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД – Медицина» города Барнаул»	Иощенко Андрей Васильевич
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр Дар»	Молчанова Ирина Владимировна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	

					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	Карнаухов Алексей Александрович
					Благовещенский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница»	Гермаш Евгений Иванович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ « Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Родинский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная районная больница с. Родино»	Сердюк Сергей Иванович
					КГБУЗ «Славгородская центральная районная больница»	и.о. главного врача Новикова Елена Владимировна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич

					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скоррой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
					КГБУЗ «Алейская центральная районная больница»	Захаров Вячеслав Юрьевич
8.	1. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры в приемном отделении стационара (кабинете доврачебного приема поликлиники): проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно важных показателей; заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки пациентов в отделение. 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры в процедурном кабинете стационара, поликлиники: проведение обработки рук; подготовка процедурного кабинета поликлиники к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;	Производственная практика по профилю специальности	144	6	**КГБПОУ «АИРМО»**	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	и.о. главного врача Шаляпина Татьяна Сергеевна

	ведение медицинской документации процедурного кабинета. 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры на посту медицинской сестры отделения (в поликлинике на участке): осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике, на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка.				КГБУЗ «Краевая клиническая больница медицинской помощи»	Макин Андрей Анатольевич
					КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаула»	Каркавина Анна Николаевна
					ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД – Медицина» города Барнаул»	Иощенко Андрей Васильевич
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр Дар»	Молчанова Ирина Владимировна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	Карнаухов Алексей Александрович
					Благовещенский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница»	Гермаш Евгений Иванович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ « Каменская	Шитова

					межрайонная больница»	Светлана Александровна
					Родинский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная районная больница с. Родино»	Сердюк Сергей Иванович
					КГБУЗ «Славгородская центральная районная больница»	и.о. главного врача Новикова Елена Владимировна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скоррой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
					КГБУЗ «Алейская центральная районная больница»	Захаров Вячеслав Юрьевич
	Итого:		**432**			

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Всего ак.часс.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	30	36	36	36	36	36	36	36	36	30	36	36	36	36	36	36	36	12 6		18	36	36	36	36	36	30	36	36	36	36	36	36	36	36	30	36	30	36	36	36	30 6	24 12	36									1482
2	24	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	24		12	36	36	36	36	36	36	36	30	36	36	36	36	36	36	36	30	30	36	36	36	36	30	18 18	36									1476
3	12	36	36	36	36	36	36	36	36	30	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	24 12	36	36	36	36	36	24 12	36	30	30	36	36	36	36	36	36	36									1470

Обозначения:

Промежуточная аттестация

Практики

Каникулы

Государственная итоговая аттестация

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Кани кулы	Всего ак.ч.
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч..	нед.	ак..	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.		
1	37,5	1350	16,7	600	20,8	750	1,7	60	0,2	6	1,5	54	2	72			2	72			10	1482

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Кани кулы	Всего ак.ч.
	Всего		3 семестр		4 семестр		Всего		3 семестр		4 семестр		Всего		3 семестр		4 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
2	33,9	1218	14,7	528	19,2	690	2,1	78	0,6	24	1,5	54	5	180	2	72	3	108			10	1476

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Кани кулы	Всего ак.ч.
	Всего		5 семестр		6 семестр		Всего		5 семестр		6 семестр		Всего		5 семестр		6 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч .	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
3	19,8	738	12,2	438	7,6	276	4	144	1	36	3	108	14	504	4	144	10	360	3	108	2	1470
Все-го	91,2	3306	43,4	1566	47,5	1716	7,8	282	1,8	66	6	216	21	756	6	216	15	540	3	108	22	4428

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебного предмета, учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание предмета, дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса
по соответствующей дисциплине, предмету (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по предметам, дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Рабочие программы профессиональных модулей, дисциплин и предметов, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2, 3 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 6.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г.Барнаул», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница №5, г.Барнаул», КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи», КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаула», ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД – Медицина» города Барнаул», КГБУЗ «Алтайский краевой

клиниччеcкий перинатальный центр Дар», КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск», КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Рубцовск», КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница», КГБУЗ « Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск», КГБУЗ «алейская центральная районная больница», КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница», КГБУЗ «Каменская межрайонная больница», КГБУЗ «Центральная районная больница с. Родино», КГБУЗ «Славгородская центральная районная больница» и других государственных медицинских организациях, выполнении курсовой работы по специальности и производственной практики;

включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, практические и лабораторные занятия, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г.Барнаул», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница №5, г.Барнаул», КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи», КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаула», ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД – Медицина» города Барнаул», КГБУЗ «Алтайский краевой клиниччеcкий перинатальный центр Дар», КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск», КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Рубцовск», КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница», КГБУЗ « Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск», КГБУЗ «алейская центральная районная больница», КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница», КГБУЗ «Каменская межрайонная больница», КГБУЗ «Центральная районная больница с. Родино», КГБУЗ «Славгородская центральная районная больница» и других государственных медицинских организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены во ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и ФГОС СОО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 4 и рабочих программах предметов, дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:
общеобразовательных предметов;
социально-гуманитарных дисциплин;
общепрофессиональных дисциплин и МДК;
медицинской профилактики.
Лаборатории:
лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация);
лаборатория цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала;
лаборатория формирования профессиональных компетенций;
лаборатория выполнения медицинских манипуляций.
Спортивный комплекс
Спортивный зал
Залы:
библиотечно-информационный центр, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 4.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при изучении теоретической части дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессиональных модулей.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в ФГОС СПО по специальности.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г.Барнаул», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница №5, г.Барнаул», КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи», КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаула», ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД – Медицина» города Барнаул», КГБУЗ «Алтайский краевой клиничческий перинатальный центр Дар», КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск», КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Рубцовск», КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница», КГБУЗ « Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск», КГБУЗ «алейская центральная районная больница», КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница», КГБУЗ «Каменская межрайонная больница», КГБУЗ «Центральная районная больница с. Родино», КГБУЗ «Славгородская центральная районная больница» и других КГБУЗ г. Барнаула и Алтайского края, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих
в реализации ОПОП-П, и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП-П на иных условиях.

КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-	Наименование организации, осуществляющей	Занимаемая специалистом-практиком	Общий трудовой стаж работы специалиста-

	практика	деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	должность	практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
Бийский филиал КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»				
1.	Алмаева Оксана Ивановна	КГБУЗ «ЦГБ, г.Белокуриха»	Медицинская сестра	15 лет
2.	Братилова Ольга Сергеевна	КГБУЗ «ЦГБ,г.Бийск»	Заведующий отделением, врач-невролог	20 лет
3.	Блохина Зоя Атлухановна	КГБУЗ «Детская городская больница, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	40 лет
4.	Бурыкина Елена Владимировна	КГБСУСО «Бийский дом-интернат для престарелых инвалидов»	Заместитель директора по медицинской части	30 лет
5.	Вон Александр Ильич	КГБУЗ «Краевая психиатрическая больница им К.Ю.Эрдмана»	Врач-психотерапевт	37 лет
6.	Гилёва Маргарита Викторовна	КГБУЗ «ЦГБ, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	35 лет
7.	Долгова Юлия Петровна	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Бийск»	Медицинская сестра	30 лет
8.	Епихина Любовь Викторовна	КГБУЗ «Детская городская больница, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	41 год
9.	Жукова Наталья Александровна	КГБУЗ «ЦГБ, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	43 года
10.	Кучмас Ольга Валерьевна	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	20 лет
11.	Клинникова Елена Александровна	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	40 лет
12.	Максимкин Максим Валерьевич	КГБУЗ «ССМП, г.Бийск»	Главный фельдшер ССМП	14 лет
13.	Мамедова	КГБУЗ «Городская	Заведующий	40 лет

	Галина Ивановна	больница №2, г.Бийск»	офтальмологического отделения, врач-офтальмолог	
14.	Небольсин Анатолий Викторович	КГБУЗ «Онкологический диспансер, г.Бийск»	Заведующий операционным блоком, врач-онколог	37 лет
15.	Недосейкина Анна Викторовна	КГБУЗ «ЦГБ,г.Бийск»	Медицинская сестра	17 лет
16.	Подузова Галина Юрьевна	КГБУЗ «Онкологический диспансер, г.Бийск»	Главная медицинская сестра	46 лет
17.	Полежаева Ирина Арсентьева	КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр»	Врач-аллерголог-иммунолог	39 лет
Благовещенский филиал КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»				
1.	Баженова Татьяна Ильинична	КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»	Главная медицинская сестра	28 лет
2.	Батова Лиана Михайловна	КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»	Медицинская сестра поликлиники СОРБ	28 лет
3.	Димакова Галина Леонидовна	КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»	Инструктор по лечебной физкультуре	10 лет
4.	Игнатовская Лариса Ивановна	Управление ветеринарии Алтайского края	Начальник ветеринарной службы Алтайского края Благовещенского района	11 лет
5.	Курылёва Татьяна Григорьевна	КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»	Медицинская сестра	17лет
6.	Челопчей Алина Маратовна	КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»	Медицинская сестра кардиологического отделения	1,5 лет
Каменский филиал КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»				
1.	Архипова Анастасия Викторовна	КГБУЗ «Каменская МБ»	Старшая медицинская сестра хирургического отделении	15 лет
2.	Барбашина	КГБУЗ «Каменская	Медицинская	40 лет

	Людмила Васильенва	МБ»	сестра процедурная терапевтическог о отделение	
3.	Душкина Татьяна Александровна	КГБУЗ «Каменская МБ»	Старшая медицинская сестра приемного отделения	40 лет
4.	Ивушина Елена Александровна	КГБУЗ «Каменская МБ»	Медицинская сестра процедурная неврологическог о отделения	29 лет
5.	Калединова Ольга Вениаминовна	КГБУЗ «Каменская МБ»	Заведующий детским отделением, врач-неонатолог	35 лет
6.	Леонова Маргарита Петровна	КГБУЗ «Каменская МБ»	Медсестра кардиологическо го отделения	41 год
7.	Селиверстов Александр Александрович	КГБУЗ «Каменская МБ»	Врач-рентгенолог	23 года
8.	Селиверстова Елена Александровна	КГБУЗ «Каменская МБ»	Главная медицинская сестра	29 лет
9.	Смоля Нина Николаевна	КГБУЗ «Каменская МБ»	Старшая медицинская сестра терапевтическог о отделения	34 года
10.	Якушина Лариса Борисовна	КГБУЗ «Каменская МБ»	Старшая медицинская сестра пульмонологиче ского отделения	24 года
Родинский филиал КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»				
1.	Бугаева Лариса Владимировна	КГБУЗ «Центральная районная больница с.Родино»	старшая медицинская сестра инфекционного отделения	29 лет
2.	Вощенко Наталья Артуровна	КГБУЗ «Центральная районная больница с.Родино»	медицинская сестра участковая детской поликлиники	24 года
3.	Дедова Светлана Анатольевна	КГБУЗ «Центральная районная больница с.Родино»	фельдшер скорой медицинской	25 года

			помощи	
4.	Конушкина Людмила Геннадиевна	КГБУЗ «Центральная районная больница с.Родино»	старшая медицинская сестра отделения анестезиологии и реаниматологии	39 лет
5.	Мойса Галина Васильевна	КГБУЗ «Центральная районная больница с.Родино»	медицинская сестра кабинета массажа	38 лет
6.	Ряднова Надежда Васильевна	КГБУЗ «Центральная районная больница с.Родино»	старшая медицинская сестра педиатрического отделения	28 лет
7.	Ситник Светлана Анатольевна	КГБУЗ «Центральная районная больница с.Родино»	медицинская сестра хирургического отделения	44 года
Рубцовский филиал КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»				
1.	Анищик Наталья Сергеевна	КГБУЗ «Центральная больница Локтевского района»	Медицинская сестра диетическая	29 лет
2.	Битюцких Елена Геннадьевна	КГБУЗ «Алейская ЦРБ»	И.о. заместителя главного врача по медицинскому обслуживанию населения	25 года
3.	Демитриева Светлана Ивановна	КГБУЗ «Алейская ЦРБ»	Медицинская сестра-анестезист	33 лет
4.	Кузьмин Алексей Викторович	КГБУЗ «Городская больница № 1 г. Рубцовск»	Зам. главного врача по лечебной части врача травматолога-ортопеда	21 лет
5.	Мерецкая Елена Германовна	КГБУЗ «Центральная больница Локтевского района»	Зам. главного врача по медицинской части общебольничного персонала	29 лет
6.	Ожерельева Лариса Юрьевна	КГБУЗ «Городская больница №2 г. Рубцовск»	Старшая медицинская сестра неврологического отделения	29 лет
7.	Попок Светлана	КГБУЗ «Городская больница №1 г.	Медицинская сестра	32 лет

	Михайловна	Рубцовск»	(постовая)	
8.	Роев Виктор Михайлович	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Рубцовск»	Главный фельдшер	20 лет
9.	Чаплеева Мария Федоровна	КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Рубцовск»	Главная медицинская сестра	19 лет
10.	Царева Татьяна Васильевна	КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Рубцовск»	Врач-статист	44 год
11.	Яценко Людмила Леонидовна	КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Рубцовск»	Врач-офтальмолог	17 лет
12.	Гладышева Любовь Сергеевна	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "онкологический диспансер г.Рубцовска"	Главная медицинская сестра	33 года
13.	Кокорина Раиса Владимировна	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница №2, г. Рубцовск"	Старшая медицинская сестра	41 год
14.	Кравцова Анастасия Сергеевна	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Алтайское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы"	Врач - судебно-медицинский эксперт	7 лет
15.	Кудина Анастасия Александровна	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Станция скорой медицинской помощи, г.Рубцовск"	Фельдшер скорой медицинской помощи	10 лет
16.	Мельникова Антонина Сергеевна	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со спидом и инфекционными заболеваниями"	Фельдшер	18 лет
17.	Овчинникова Ирина Павловна	Краевое государственное бюджетное учреждение	Заместитель руководителя медицинской	43 года

		здравоохранения "Станция скорой медицинской помощи, г.Рубцовск"	организации	
18.	Перепелкина Татьяна Ивановна	Кгбуз «Алейская црб»	Старшая медицинская сестра	44 года
19.	Рогова Маргарита Александровна	Общество с ограниченной ответственностью "Эдельвейс-Барнаул"	Заведующий структурным подразделением аптечной организации	26 лет
20.	Рыбальченко Анастасия Валерьевна	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детский санаторий "Медуница г. Рубцовска"	Главная медицинская сестра	23 года
21.	Сапоненко Людмила Григорьевна	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница №1, г. Рубцовск"	заведующий отделением медицинской организации - врач-	37 лет
22.	Семерьянова Галина Геннадьевна	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница №2, г. Рубцовск"	Главная медицинская сестра	36 лет
23.	Урбанский Александр Романович	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Станция скорой медицинской помощи, г.Рубцовск"	Фельдшер скорой медицинской помощи	2 года
24.	Устинова Анастасия Юрьевна	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Станция скорой медицинской помощи, г.Рубцовск"	Фельдшер	12 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией

осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии
с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 154780,00 рублей.

Приложение 1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочие программы профессиональных модулей

Оглавление

«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	**81**
«ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	**106**
«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»	**137**
«ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»	**166**
«ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	**293**
Рабочая программа учебной и производственной практик	**317**

2026 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 83

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 83

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 83

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 88

2. Структура и содержание профессионального модуля 89

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля 89

2.2. Структура профессионального модуля 89

2.3. Содержание профессионального модуля 90

3. Условия реализации профессионального модуля 99

3.1. Материально-техническое обеспечение 99

3.2. Учебно-методическое обеспечение 99

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 103

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельно-	-

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	сти; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-

	определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1.	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размеще-	организации рабочего места

		нию, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	
ПК 1.2.	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

	стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)	медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
ПК 1.3.	проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации. Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП. Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Тема 1.4. Дезинфекция. Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Тема 1.7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Тема 1.8. Стерилизация изделий медицинского назначения	34	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2	-	-	Промежуточная аттестация по модулю	18	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего				**52**	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**90**	**0**
теоретические занятия	18	0
лабораторные и практические занятия	72	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Практика, в том числе:	**72**	**36**
учебная	36	-
производственная	36	-
Промежуточная аттестация, в том числе:	**36**	-
МДК.01.01 в форме экзамена	18	-
ПМ.01 в форме экзамена	18	-
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.01 и ПП.01	6 час. (2 семестр за счет часов производственной практики)	
Всего	**198**	**36**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	**90**	**72**	**90**	**18**	**72**	**0**	**0**		
ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Учебная практика	**36**	**36**						**36**	
	Производственная практика	**36**	**36**							**36**
	Промежуточная аттестация	**36**								
	Всего:	**198**	**144**	**90**	**18**	**72**	**0**	**0**	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1 Тематический план профессионального модуля

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации				
1	1	Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2	-
	2	Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	2	-
	3	Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	2	-
	4-5	Тема 1.4. Дезинфекция	4	-
	6	Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	2	-
	Итого в семестре		**12**	-
2	7	Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	2	-
	8	Тема 1.7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	2	-
	9	Тема 1.8. Стерилизация изделий медицинского назначения	2	-
	Итого в семестре		**6**	-
Всего			**18**	**-**

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-2	Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	4	-
	3-8	Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	12	-
	9-14	Тема 1.4. Дезинфекция	12	-
	15-20	Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	12	-
	Итого в семестре		**40**	-
2	21-24	Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	8	-

	25-30	Тема 1.7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	12	-
	31-36	Тема 1.8. Стерилизация изделий медицинского назначения	12	-
	Итого в семестре		**32**	-
Всего			**72**	-
Итого			**90**	

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч., в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации			
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		**108/72**	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание**	**2/0**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	
Тема 1.2. Инфекционный контроль и	**Содержание**	**6/4**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3
	1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.	2	

профилактика ИСМП	3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1-2 Соблюдение правил по профилактике ИСМП в МО	4	
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	**Содержание**	**14/12**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 4. Уровни деконтаминации рук медперсонала 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 3-4 Универсальные меры предосторожности в профилактике ИСМП у медицинского персонала. Применение средств индивидуальной защиты. Надевание и снятие СИЗ (медицинской маски, защиты для глаз). Проведение гигиенической обработки рук. Гигиеническая обработка рук способом мытья рук мылом и водой. Гигиеническая обработка рук способом втирания в кожный покров кожного антисептика	4	
	Практическое занятие № 5-6 Применение средств индивидуальной защиты. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	4	

	Практическое занятие № 7-8 Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
Тема 1.4. Дезинфекция	**Содержание**	**16/12**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Понятия: дезинфекция, дератизация, дезинсекция. Виды, цели и задачи дезинфекции. 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3. Методы контроля качества дезинфекции. 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 9-10 Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	4	
	Практическое занятие № 11-12 Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения	4	
	Практическое занятие № 13-14 Средства, способы и режимы дезинфекции изделий медицинского назначения и отдельных объектов при бактериальной (кроме туберкулеза) и вирусной, включая гепатиты и ВИЧ инфекции. Заполнение медицинской	4	

	документации, журналов по учету дезинфекционных мероприятий		
Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	**Содержание**	**14/12**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 15-16 Организация профилактики ИСМП в стационарах. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в медицинской организации, контроль качества проведения уборочных мероприятий. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
	Практическое занятие № 17-18 Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
	Практическое занятие № 19-20 Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Технология обработки пациента при педикулёзе (химический метод), проведение мероприятий при выявлении педикулеза согласно приказу МЗ №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом». Оформление утвержденной медицинской документации	4	
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских	**Содержание**	**10/8**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01
	1.Структура и классификация медицинских отходов. 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении	2	

организациях	здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 21-22 Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Техника безопасности при обращении с медицинскими отходами. Проведение дезинфекции шприцев и игл однократного применения с использованием контейнера для снятия игл. Сбор, упаковка, маркировка, перемещение, временное хранение медицинских отходов в медицинской организации	4	
	Практическое занятие № 23-24 Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпании, разливании отходов класса А. Действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпании, разливании отходов класса Б. Действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпании, разливании отходов класса В. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	**Содержание**	**14/12**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3. Методы контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 25-26	4	

	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом		
	Практическое занятие № 27-28 Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
	Практическое занятие № 29-30 Ознакомление с правилами и порядком эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки (ПСО) медицинских изделий. Охрана труда и техника безопасности при проведении ПСО медицинских изделий	4	
Тема 1.8. Стерилизация изделий медицинского назначения	**Содержание**	**14/12**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Определение понятия «стерилизация», цель стерилизации изделий медицинского назначения. 2. Методы стерилизации, режимы стерилизации. 3. Устройство и функции ЦСО. Цели, задачи и принципы работы ЦСО. 4. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 5. Технологии стерилизации медицинских изделий. 6. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. 7. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 8. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 31-32 Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Укладка в стерилизационную коробку перевязочного материала. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами	4	
	Практическое занятие № 33-34	4	

	Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)		
	Практическое занятие № 35-36 Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации		**36/36**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Производственная практика раздела 1 Виды работ: 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.		**36/36**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации		ОК 07 ОК 09
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.01	**18/-**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01	**18/-**	
Итого по ПМ.01	**198/144**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация);

лаборатория формирования профессиональных компетенций;

лаборатория выполнения медицинских манипуляций.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/366758 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/507442 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/445907 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Карпова, Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-507-51920-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/512363 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. -– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник / Т.С. Остапова, В.В. Виноградова, В.В. Остапов, Т.М. Мругова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/514711 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/506916 (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440201 (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440156 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 16.03.2025).

2.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000 (дата обращения 16.03.2026).

4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 16.03.2026).

5.Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. - URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 16.03.2026).

6.Гуркина, Г.В. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 204 с. - ISBN 978-5-507-51329-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

https://e.lanbook.com/book/510345 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Двойников, С.И. Главная медицинская сестра: стандарты деятельности персонала. Практическое руководство / С.И. Двойников, Т.В. Рыжонина, Е.В. Гришина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8517-0, DOI: 10.33029/9704-8517-0-GMS-2024-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485170.html (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 300 с. - ISBN 978-5-507-50454-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/437183 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407306 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 16.03.2026).

14.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

15.Дезинфекционное дело: электронный журнал национальной организации дезинфекционистов. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL:. https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7593 (дата обращения 16.03.2026).

16.Медсестра: электронный журнал // Научная электронная библиотека Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

17.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

18.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

19.Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2026). - Текст: электронный.

20.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

21.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

22.Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. – Москва. - URL: https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

23.Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт.- Москва. -URL: https://ниид.рф/?ysclid=li1dx54re7305740304 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

24.Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ: официальный сайт.- Москва. -URL: http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052(дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	осуществляет рациональную организацию рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам, экзамен по МДК и ПМ
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет сбор, обеззараживания и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; обеспечивает соблюдение санитарно-	

	эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	обеспечивает соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 108

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 108

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 108

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 112

2. Структура и содержание профессионального модуля 113

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля 113

2.2. Структура профессионального модуля 114

2.3. Содержание профессионального модуля 115

3. Условия реализации профессионального модуля 128

3.1. Материально-техническое обеспечение 128

3.2. Учебно-методическое обеспечение 128

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 134

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.1.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельнос-	-

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	ти; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-

		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интер-нет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 2.3	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 2.4	распределять эффективно собственное рабочее время;	порядок проведения мероприятий по оценке качества и безопасности	эффективного самоуправления; проведения мероприятий

	обеспечивать соответствие качества работы, внутренних операций, деловых процессов требованиям организации с точки зрения точности, тщательности, аккуратности, количества ошибок, независимо от количества работы	медицинской деятельности медицинской организации, оформленный в Программу по внутреннему качеству и безопасности медицинской деятельности; принципы менеджмента качества в медицинской организации	по оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 2.4 Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности	**Владеть навыками:** эффективного самоуправления **Уметь:** распределять эффективно собственное рабочее время; обеспечивать соответствие качества работы, внутренних операций, деловых процессов требованиям организации с точки зрения точности, тщательности, аккуратности, количества ошибок, независимо от количества работы **Знать:** порядок проведения мероприятий по оценке качества и	**МДК.02.02. Внутренний контроль качества сестринской деятельности**	**34**	По запросу работодателей для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
			Тема 2.1. Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	6	
			Тема 2.2. Самоуправление качеством сестринской деятельности	4	
			Тема 2.3. Идентификация личности пациента в системе безопасности медицинской помощи	4	
			Тема 2.4. Контроль за эпидемиологической безопасностью	4	
			Тема 2.5. Контроль за оборотом лекарственных средств на этапе сестринской помощи.	4	
			Тема 2.6. Контроль за оборотом	4	

		безопасности медицинской деятельности медицинской организации, оформленный в Программу по внутреннему качеству и безопасности медицинской деятельности; принципы менеджмента качества в медицинской организации	медицинского оборудования (медицинских изделий) в медицинской организации.		
			Тема 2.7. Контроль за оборотом медицинских изделий на этапах сестринской помощи.	4	
			Тема 2.8. Система организации и контроля профилактики падений пациента.	4	
			УП.02 Учебная практика	**36**	
			Промежуточная аттестация по ПМ.02	**18**	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
	Всего			**88**	

2. Структура и содержание профессиональной деятельности

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**90**	-
теоретические занятия	10	-
лабораторные и практические занятия	80	-
Курсовая работа (проект)	0	-
Самостоятельная работа	0	-
Практика, в том числе:	**108**	**36**
учебная	72	-
Производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	**36**	
в форме комплексного экзамена	18	-

по МДК.02.01ц и МДК.02.02		
в форме экзамена по ПМ.02	18	-
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.02 и ПП.02	6 час. (6 семестр за счет часов производственной практики)	
Всего	**234**	**36**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры	**56**	**0**	**56**	**8**	**48**	**0**	**0**		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Внутренний контроль качества сестринской деятельности	**34**	**0**	**34**	**2**	**32**	**0**	**0**		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Учебная практика	**72**	**0**						**72**	
	Производственная практика	**36**	**36**							**36**
	Промежуточная аттестация	**36**	**-**							
	Всего:	**234**	**36**	**108**	**90**		**0**	**0**	**72**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план профессионального модуля

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры				
6	1	Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	2	-
	2-3	Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	4	-
	4	Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	-
Всего			**8**	-
МДК 02.02. Внутренний контроль качества сестринской деятельности				
6	1	Тема 2.1. Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	2	-
Всего			**2**	-
Итого			**10**	

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры				
6	1-3	Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	6	-
	4-19	Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	32	-

	20-22	Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	6	-
	23-24	Тема 1.4.Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	4	-
Всего			**48**	-
МДК 02.02. Внутренний контроль качества сестринской деятельности				
6	1-2	Тема 2.1. Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	4	-
	3-4	Тема 2.2. Самоуправление качеством сестринской деятельности	4	-
	5-6	Тема 2.3. Идентификация личности пациента в системе безопасности медицинской помощи	4	-
	7-8	Тема 2.4. Контроль за эпидемиологической безопасностью	4	-
	9-10	Тема 2.5. Контроль за оборотом лекарственных средств на этапе сестринской помощи	4	-
	11-12	Тема 2.6. Контроль за оборотом медицинского оборудования (медицинских изделий) в медицинской организации	4	-
	13-14	Тема 2.7. Контроль за оборотом медицинских изделий на этапах сестринской помощи	4	-
	15-16	Тема 2.8. Система организации и контроля профилактики падений пациента	4	-
Всего			**32**	-
Итого			**80**	-

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад.час./ в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры			
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		**56/48**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	**Содержание**	**6/6**	
	1. Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2. Основы электронного документооборота. 3. Оптическое распознавание документа. 4. Электронная подпись		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 1 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности	2	
	Практическое занятие № 2 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного	2	

	больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара		
	Практическое занятие № 3 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор	2	
Тема 1.2. **Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**	**Содержание**	**34/32**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2. Цель, задачи, функции МИС. 3. Классификация и структура МИС. 4. Телекоммуникационные технологии в медицине. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**32**	
	Практическая работа № 4-5 Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр	4	
	Практическая работа № 6-9 Обработка информации средствами **MS WORD**. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов	8	

	Практическая работа № 10-13 Обработка информации средствами **MS EXCEL.** Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов	8	
	Практическая работа № 14-15 Обработка информации средствами **MS ACCESS.** Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов	4	
	Практическая работа № 16-18 Создание презентаций средствами **MS POWERPOINT.** Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации	6	
	Практическая работа № 19 Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала	2	
Тема 1.3 **Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну**	**Содержание**	**10/6**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Право пациента на защиту своих персональных данных. 2. Защита сведений, составляющих врачебную тайну	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 20 Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами	2	
	Практическое занятие № 21	2	

	Врачебная тайна. Решение ситуационных задач		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие № 22 Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач	2	
Тема 1.4. **Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности**	**Содержание**	**6/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. 2. Принцип организации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 23 Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	
	Практическое занятие № 24 Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	2	
Раздел 2. Менеджмент в работе медицинской сестры			
МДК 02.02. Внутренний контроль качества сестринской деятельности		**34/32**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 2.1. **Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности**	**Содержание**	**6/4**	
	1. Сущность основных терминов и понятий; методы и модели управления качеством медицинской помощи. 2. Качество медицинской помощи. Виды медицинской документации по контролю качества в медицинских организациях. 3. Вид деятельности по безопасности оказания медицинской помощи	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 1-2 Контроль в сфере охраны здоровья. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется в следующих формах. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	4	
Тема 2.2.	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1

Самоуправление качеством сестринской деятельности	1. Применение основных теоретических положений, методологические подходы к анализу и оценке качества сестринской, помощи для выбора адекватных решений. 2. Эффективное распределение рабочего времени, учет и перераспределение функций по уменьшению потерянного рабочего времени		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3-4 Самооценка качества сестринской помощи в процедурном кабинете. Регистрация возможных отрицательных результатов самоанализа медицинской сестры, работа над ошибками. Самоуправление качеством выписки направлений в прививочные, процедурные кабинеты. Процесс организации и рационального распределения функций по срочности их исполнения	4	
Тема 2.3. Идентификация личности пациента в системе безопасности медицинской помощи	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Идентификация личности пациента важнейшая часть системы обеспечения безопасности медицинской помощи. Соблюдение алгоритма идентификации личности всеми сотрудниками, и при каждом контакте с пациентом, контроль за кодами идентификации при перемещении		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5-6 Система идентификации личности пациента в поликлинике, стационаре, ФАПе (педиатрического, терапевтического профиля). Разработать алгоритм идентификации пациентов в поликлинике, стационаре, ФАПе (педиатрического, терапевтического профиля). Идентификации личности пациента осуществляется в соответствии с утвержденным алгоритмом на всех этапах оказания медицинской помощи – от момента обращения пациента до выбытия. Правила и порядок оформления учётной документации по перемещению идентифицированного пациента	4	
Тема 2.4. Контроль за эпидемиологической безопасностью	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Противоэпидемические меры при отдельных эпидемических ситуациях (возникновение случая кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, особо опасных инфекций, ИСПМ, др.).		

	2. Изоляции пациентов, алгоритм использования персоналом индивидуальных средств защиты при уходе, аварийные ситуации (случаев контакта с биологическими жидкостями, при повреждении кожных покровов и слизистых оболочек и др.), профилактики инфицирования возбудителями гемоконтактных инфекций. 3. Выбор дезинфицирующих средств, обоснованность выбора дезинфицирующих средств, стандартные операционные процедуры Дезинфекция, стерилизация, контроль дефектов качества стерилизации и дезинфекции, контроль уборки помещений, дезинфекция контактных поверхностей. 4. Непредвиденные реакции при инвазивных процедурах (катетеризация периферических сосудов, мочевого пузыря, внутримышечные и внутривенные инъекции, инфузии). 5. Охрана труда, медицинский осмотр, вакцинации персонала в соответствии с национальным календарем прививок		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7-8 Алгоритм действий при аварийной ситуации, случаев контакта с биологическими, профилактики инфицирования возбудителями гемоконтактных инфекций, документирование. Алгоритм изоляции пациентов в случае отсутствия изолятора. Использование персоналом индивидуальных средств защиты при уходе за пациентом, контроль за целостностью и качеством МИ. Гигиены рук медицинского персонала, формы самоконтроля, регистрационный лист. Гигиены рук медицинского персонала, формы самоконтроля, регистрационный лист. Учет, контроль, регистрация непредвиденных реакций при инвазивных процедурах (катетеризация периферических сосудов, мочевого пузыря, внутримышечные и внутривенные инъекции, инфузии)	4	
Тема 2.5. **Контроль за оборотом лекарственных средств на этапе сестринской помощи**	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01
	Осуществление мероприятий по организации безопасного обращения лекарственных препаратов в медицинских организациях, и в том числе при оказании сестринской помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие № 9-10 Обеспечение контроля сроков годности лекарственных препаратов. Контроль условий хранения лекарственных препаратов, требующих особых условий хранения; хранение лекарственных препаратов в специально оборудованных помещениях и (или) зонах для хранения. Требования по способу введения лекарственного препарата, к месту введения назначенного лекарственного препарата. Особенностей взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов. Внесение соответствующих сведений в медицинскую документацию по движению лекарственных препаратов. Организация лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, имеющих право на предоставление льготного лекарственного обеспечения. Система регистрации и сбора информации о серьезных и непредвиденных нежелательных реакциях на применение лекарственного средства в МО и передачи сведений о них в Росздравнадзор. Сбор информации и регистрации побочных действий, нежелательных реакций при применении лекарственных средств и передачи сведений о них в Росздравнадзор	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 2.7. **Контроль за оборотом медицинского оборудования (медицинских изделий) в медицинской организации**	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Безопасное применение медицинского оборудования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 11-12 Контроль приемки поступления медицинского оборудования в медицинскую организацию. План технического обслуживания, метрологического контроля медицинского контроля, согласно паспорта. Контроль безопасного применения медицинского оборудования на местах использования. Своевременное списание, плановая закупка оборудования по истечении срока использования	4	
Тема 2.6. **Контроль за оборотом медицинских изделий на этапах сестринской помощи**	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02
	Осуществление мероприятий по организации безопасного обращения медицинских изделий в медицинских организациях, и в т.ч. при оказании сестринской помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 13-14	4	

	Обеспечение контроля сроков годности на медицинские изделия. Контроль условий хранения, особые условия хранения; хранение медицинских изделий в специально оборудованных помещениях и (или) зонах для хранения; согласно паспорта, и (или) инструкции к применению. Требования к способу применения медицинских изделий согласно сопроводительной документации качества. Внесение соответствующих сведений в медицинскую документацию по движению медицинских изделий. Организация обеспечения отдельных категорий граждан, имеющих право на предоставление льготного обеспечения требуемыми медицинскими изделиями. Система сбора информации и регистрации побочных действий, нежелательных реакций при применении медицинских изделий и передачи сведений о них в Росздравнадзор		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 2.8. **Система организации и контроля профилактики падений пациента**	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Система организации и контроля профилактики падений пациента включает и персональную ответственность, за безопасное нахождение в медицинской организации пациента во время оказания медицинской помощи. Проведение систематического контроля по освоению мероприятий профилактики падений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 15-16 Алгоритм профилактики падений пациента, шкала расчета оценки риска падений. Система идентификации пациентов с высоким риском падений с помощью цветного браслета, специальных отметок на медицинской документации и т.д. Передача по дежурству пациентов высокого риска падений, безопасное размещения в палатах пациентов с высоким риском падений. Безопасность полового покрытия, включая места с повышенной влажностью, контроль за проведением влажной уборки (отсутствие луж, предупреждающие знаки «мокрый пол»), организацию освещения в медицинских помещениях в соответствии с нормами (включая исключение бликов на полу). Применение кроватей с возможностью изменения высоты, исправной тормозной системой, действующими ограничителями. Наличие информационных материалов для пациентов и персонала по вопросам профилактики падений. Наличие системы	4	

	регистрации и сбора информации о случаях падения пациентов, с последующим анализом случаев, разработкой решений по профилактике падений		
Учебная практика разделов 1 и 2		**72/72**	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура». 2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет». 3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра». 4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра». 5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета». 6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»		36/36	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Учебная практика раздела 2: **Виды работ** 1. Работа с положением о порядке организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Заполнение журнала учёта контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2. Работа с планом проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Работа с отчётом по результатам проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Порядок создания системы оценки качества работы медицинской организации, её структурных подразделений и медицинских работников, участвующих в оказании медицинских услуг. 4. Работа с формой мониторинга наличия лекарственных препаратов и медицинских изделий. Разработка мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности медицинских работников. 5. Форма Акта контроля качества медицинской помощи в амбулаторных условиях. Форма Акта контроля качества медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара. 6. Мероприятия по оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской		36/36	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

организации, ее структурных подразделений путем проведения плановых и целевых (внеплановых) проверок. Порядок организации работы по применению критериев оценки качества медицинской помощи в медицинской организации. 7. Порядок обеспечения безопасного обращения лекарственных средств в медицинской организации. Дополнения в должностную инструкцию лица, ответственного за обеспечение безопасного обращения лекарственных средств в медицинской организации. 8. Порядок обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Положение о комиссии по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 9. Стандартная операционная процедура (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у пациента», в том числе включающая алгоритмы действий медицинских работников при выявлении ИСМП, порядок передачи информации о выявлении и регистрации ИСМП. Стандартная операционная процедура (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у медицинского работника», в том числе включающая алгоритмы действий медицинских работников при выявлении ИСМП, порядок передачи информации о выявлении и регистрации ИСМП. 10. Правила проведения фото/видеосъёмки в медицинской организации. 11. Положение о проведении оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного. 12. Порядок анкетирования пациентов медицинской организации		
Производственная практика раздела 1: **Виды работ** 1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта амбулаторного больного; статистический талон; талон на прием; медицинская карта стационарного больного (история болезни); журнал госпитализации; журнал отказа в госпитализации; журнал учета наркотических веществ; карта диспансерного наблюдения; листок или справка о временной нетрудоспособности; направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; экстренное извещение и другие.	**36/36**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации. 3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой		
Промежуточная аттестация по МДК.02.01 и МДК.02.02	**18/-**	
Промежуточная аттестация по ПМ.02	**18/-**	
Всего	**234/188**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
общепрофессиональных дисциплин и МДК.
Лаборатория, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
лаборатория цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медицнского персонала.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1.Основные печатные и электронные издания
МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

1.Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — URL : https://urait.ru/bcode/544185.

2.Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/438560 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 07.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 02.02 Внутренний контроль качества сестринской деятельности

1.Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/366758 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Практикум / В.А. Зуева. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-9810-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/238748 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/438560 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9.Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

1.РоссийскаяФедерация. Законы. Обосновах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года:одобрен Советом Федерации9ноября2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс:справочно-правоваясистема [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb3542 97927 (дата обращения 24.02.2026).

2.Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения 06.03.2026).

3.Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения 06.03.2026).

4.Витер В.И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебник для вузов / В.И.Витер, И.В.Гецманова, А.Р.Поздеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 188с.

5.Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Практикум / В.А. Зуева. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-9810-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/238748 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-47781-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/418349 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-507-44858-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247601 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Шипова, В.М. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publication (дата обращения 16.03.2026).

12.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

13.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

14.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва. 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

15.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

16.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

17.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

18.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https:// https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

19.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

20.Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. – Москва. - URL: https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

21.Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт.- Москва. -URL: https://ниид.рф/?ysclid=li1dx54re7305740304 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

22.Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ: официальный сайт.- Москва. -URL: http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

МДК 02.02 Внутренний контроль качества сестринской деятельности

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

2.Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения 06.04.2026).

3.Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения 06.03.2026).

4.Витер В.И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебник для вузов / В.И.Витер, И.В.Гецманова, А.Р.Поздеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 188с.

5.Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-47781-4. - Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/418349 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-507-44858-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247601 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publication (дата обращения 16.03.2026).

11.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

12.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

13.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва. 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

14.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

15.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2025).

16.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

17.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 24.05.2023). - Текст: электронный.

18.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260 (дата обращения: 24.05.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование ПК и ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	своевременное заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями; обеспечивает грамотность, полноту и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам, комплексный экзамен по МДК, экзамен по ПМ
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	осуществляет целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; выполняет операции по обработке информации с применением программных средств	
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	выполняет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
ПК 2.4 Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности	осуществляет самоконтроль качества профессиональной деятельности	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 139

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 139

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 139

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 145

2. Структура и содержание профессионального модуля 146

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля 146

2.2. Структура профессионального модуля 147

2.3. Содержание профессионального модуля 148

3. Условия реализации профессионального модуля 157

3.1. Материально-техническое обеспечение 157

3.2. Учебно-методическое обеспечение 157

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 163

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	-

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-

ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рацио-	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

		нального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.	
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

	проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями		
ПК 3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозри-	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

	тельных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	заболевания.	
ПК 3.5	проводить вакцинацию населения	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	**Самостоятельная работа** по МДК.03.01	6	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
			Тема 1.1. здоровье и образ жизни.		
			Тема 1.3. Программы здорового образа жизни.		
			Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.		

2	-	-	**Самостоятельная работа** по МДК.03.02 Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения.	6	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
3			Промежуточная аттестация по модулю	18	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего				**30**	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**92**	**-**
теоретические занятия	32	-
лабораторные и практические занятия	60	-
Курсовая работа (проект)	0	-
Самостоятельная работа	**12**	-
Практика, в том числе:	**72**	**36**
учебная	36	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	**36**	-
в форме экзамена по модулю ПМ.03 в форме комплексного экзамена по МДК 03.01, МДК 03.02	18 18	- -
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.03 и ПП.03	6 час. (4 семестр, за счет часов производственной практики)	
Всего	**212**	**36**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Раздел 1.Основы профилактики заболеваний	**58**	**0**	**52**	**16**	**36**	**0**	**6**		
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	**46**	**0**	**40**	**16**	**24**	**0**	**6**		
ОК 09	Учебная практика	**36**	**0**						**36**	
ПК 3.1 ПК 3.2	Производственная практика	**36**	**36**							**36**
ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Промежуточная аттестация	**36**	**-**							
	Всего:	**212**	**36**	**92**	**32**	**60**	**0**	**12**	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план профессионального модуля

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				
4	1	Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	2	2
	2	Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	2	-
	3-4	Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	4	-
	5-6	Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	4	-
	7	Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	2	-
	8	Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	2	-
Всего			**16**	**2**
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				
4	1	Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2	2
	2-3	Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	4	-
	4-5	Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	4	-
	6	Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	2	-
	7-8	Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	4	-
Всего			**16**	**2**

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				
4	1-4	Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	8	-
	5-6	Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	4	2
	7-12	Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	12	2
	13-16	Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	8	-
	17-18	Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	4	-
Всего			**36**	**4**
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				
4	1-2	Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	4	-
	3-6	Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	8	2
	7-8	Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	4	-
	9-12	Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	8	2
Всего			**24**	**4**
Итого			**60**	**8**

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч., в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы

		работ, ак. ч.	
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний			
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		**58/36**	
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	**Содержание**	**4/0/2**	ОК 01, ОК 02 , ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2	
	Самостоятельная работа 1. Профилактическая медицина. Концепция здоровья. 2. Самооценка образа жизни	**-/-/2**	
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	**Содержание**	**10/8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие № 1-2 Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	4	

	Практическое занятие № 3-4 Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени)	4	
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	**Содержание**	**10/4/2**	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	2	
	Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболевани	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 5-6 Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	4	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. 2. Разработка материалов для индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени)	**-/-/2**	
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в	**Содержание**	**18/12/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.	2	

детском возрасте	Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	2	ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие № 7-8 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	4	
	Практическое занятие № 9-10 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды	4	
	Практическое занятие № 11-12 Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей	4	
	Самостоятельная работа Факторы, оказывающие воздействие на возникновение и развитие заболеваний у детей	**-/-/2**	
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	**Содержание**	**10/8**	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период, особенности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие № 13-14 Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период	4	
	Практическое занятие № 15-16 Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по	4	

	профилактике абортов и их осложнений		
Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.	2	
	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста		
	Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения		
	Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 17-18 Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха	4	
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи			
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**46/24**	
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	**Содержание**	**8/4/2**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы	2	
	Самостоятельная работа Оказание первичной медицинской помощи в Российской Федерации (составление графструктуры)	**-/-/2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1-2 Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.	4	

	Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности		
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии	2	
	Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок проведения профилактических осмотров	2	
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	**Содержание**	**14/8/2**	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Цели и задачи диспансеризации населения Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан	2	
	Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 3-6 Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан	8	
	Самостоятельная работа 1. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение в условиях ФАПа. 2. Признаки эффективности диспансерного наблюдения	**-/-/2**	
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае	2	

	возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7-8 Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	4	
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	**Содержание**	**14/8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	2	
	Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 9-12 Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете	4	
	Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	4	
	Самостоятельная работа Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Составление текстов бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	**-/-/2**	
Учебная практика раздела 2 **Виды работ:** 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.		**36/36**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. 7. Участие в проведении иммунопрофилактики. 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Производственная практика раздела 2 **Виды работ**: 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения. 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях. 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6.Оформление медицинской документации	**36/36**	
Промежуточная аттестация по МДК.03.01 и МДК.03.02	**18/-**	
Промежуточная аттестация по ПМ.03	**18/-**	
Всего	**212/132**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК,
кабинет медицинской профилактики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1.Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-HHE-2023-1-176 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Водянникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48935-0. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366764.

3.Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2024. - 373с.

4.Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н.В. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова [и др]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407306 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/185297 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.

10.Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/448652 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Набойченко, Е.С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья: учебное пособие для СПО / Е.С. Набойченко, Е.В. Ануфриева, А.В. Казанцева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 52 с. - ISBN 978-5-507-52717-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/457487 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Никонова, О.Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50616-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/449930 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. И. Соколова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 48 с. - ISBN 978-5-507-54736-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - UR: https://e.lanbook.com/book/510382 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440156 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 104 с. - ISBN 978-5-507-54991-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/513871 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1.Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407306 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/506916 (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI:

10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

6.Селивёрстов, П. В. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие для СПО / П. В. Селивёрстов, А. А. Соловьёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 236 с. — ISBN 978-5-507-54257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515122 (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440156 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.Дополнительные источники

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

2.Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru / (дата обращения: 17.03.2026).

3.Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

4.О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

5.Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

6.Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

7.Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

8.Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

9.Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водянникова, О.М. Ахметшина, Р.И. Рагимова, А.Б. Шаяхметова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-51328-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510344 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Кондакова Э.Б. Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э.Б.Кондакова, Е.С.Сысоева. – Москва: КНОРУС, 2025. – 278с. – (Среднее профессиональное образование)

11.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Мисетова, Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н. Мисетова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 420 с. - ISBN 978-5-507-54504-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508973 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А.В.Кулигин, Е.П.Матвеева, Д.И.Нестерова, А.П.Ададимова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 298с. – (Среднее профессиональное образование)

14.Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

15.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/200504 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

19.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

20.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

21.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

22.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026).

23.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

24.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2025).

25.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

26.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2025). - Текст: электронный.

27.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

28.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Повх, Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие для СПО / Л.А. Повх, Т.Ю. Заречнева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-51052-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/501704 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

8.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

9.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

10.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

11.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2025).

13.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

14.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

15.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

16.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

17.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профи-лактики	обеспечивает соответствие составленных планов обучения населе-ния принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; обеспечивает качество и полноту рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; осуществляет грамотную разработку планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и умень-шению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Контрольные работы, зачеты, интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Комплексный экзамен и экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению	

	и содержанию средств гигиенического обучения	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	проводит профилактические осмотры в соответствии правилами и порядком	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	устанавливает обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК 3.5. Участвовать в иммуно-профилактике инфекционных заболеваний	обеспечивает соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федераль-ному закону «Об иммуно-профилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию пол-ноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профес-сиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно	соблюдает нормы делового общения и	

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикор-рупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже-нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 168

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 168

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 168

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 177

2. Структура и содержание профессионального модуля 181

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля 181

2.2. Структура профессионального модуля 181

2.3. Содержание профессионального модуля 183

2.4. Курсовая работа 241

3. Условия реализации профессионального модуля 244

3.1. Материально-техническое обеспечение 244

3.2. Учебно-методическое обеспечение 244

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 289

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления	-

	перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции,	-

	применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и пла-	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произнош-	-

	нируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача
ПК 4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса;	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные мате-	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

	отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером;	риалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	

	проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом		
ПК 4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

		порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	
ПК 4.4	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации
ПК 4.7*	заполнять направления на исследование, инструктировать пациента об особенностях подготовки к сдаче биологического материала, брать биологический материал, доставлять биологический материал в лабораторию	особенности подготовки пациента к сдаче биологического материала, правила забора и доставки биологического материала	подготовки пациента к сдачи биоматериала, взятия и доставки биологического материала
ПК 4.8*	применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений при введении медикаментозных средств	правила приема лекарственных препаратов, возможные осложнения при введении медикаментозных средств	введения лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 4.9*	определять потребности тяжелобольных пациентов; выполнять мероприятия по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара и на дому; общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности	основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы ухода за данной категорией пациентов	оказания паллиативной помощи

ПК4.10*	работать с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения согласно инструкций	правила техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения	работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения (согласно инструкций

* - ПК по запросу работодателя

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			**МДК 04.01 Общий уход за пациентами** Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела. Прием пациента в стационар. Лечебно-охранительный режим. Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике. Тема 1.3. Общение и обучение в сестринском деле. Тема 1.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Тема 1.5. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Виды стом, основные правила ухода. Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации. Тема 1.7. Методы простейшей физиотерапии. Тема 1.8. Объективное сестринское обследование пациента.	**10**	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
2	ПК 4.7 Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований	*Знать:* особенности подготовки пациента к сдаче биологического материала; правила забора и доставки биологического материала *Уметь:* заполнять направления на исследование; инструктировать пациента об	**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** ***Р04.02.1 Сестринский уход в терапии*** Тема 2.1. Преаналитический этап лабораторных исследований. Тема 2.2. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной	**344** 150	По запросу работодателей для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования ПК.4.7, ПК.4.8, ПК.4.9, ПК.4.10

		особенностях подготовки к сдаче биологического материала; брать биологический материал; доставлять биологический материал в лабораторию	системы. Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения		
		Владеть навыками: подготовки пациента к сдаче биоматериала; взятия и доставки биологического материала			
	ПК 4.8 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	*Знать:* правила приема лекарственных препаратов, возможные осложнения при введении медикаментозных средств	***Р04.02.2 Сестринский уход в педиатрии*** Тема 2.11. Сестринский уход за недоношенным ребенком Тема 2.12. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода. Тема 2.13. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	82	
		Уметь: применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений при введении медикаментозных средств	***Р 04.02.4 Сестринский уход в неврологии*** Тема 2.14 Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	20	
		Владеть навыками: введения лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций	***Р04.02.6 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, в том числе при туберкулезе*** Тема 2.16. Основы инфектологии Тема 2.17. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях Тема 2.18. Сестринский уход при туберкулезе	48	

	ПК 4.9 Оказывать паллиативную помощь	*Знать:* основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы ухода за данной категорией пациентов	***Р04.02.7 Сестринский уход в дермато-венерологии*** Тема 2.19. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП). ***Р04.02.8 Основы реабилитации*** Тема 2.20. Основы медицинской реабилитации. Тема 2.21. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов (дыхания, сердечно-сосудистой системы). Этапы восстановительного лечения. Тема 2.22. Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов (желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ). Этапы восстановительного лечения. Тема 2.23. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения ***Промежуточная аттестация по МДК.04.02*** ***ПП.Р.04.02.2 Производственная практика*** **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** Тема 3.1. Предмет, задачи и методы хирургии Тема 3.4. Кровь, учение о группах крови, резус-фактор. Гемотрансфузии. Тема 3.5. Кровотечения.	2 24 18 **36** **94**	
		Уметь: определять потребности тяжелобольных пациентов; выполнять мероприятия по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара и на дому; общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности			
		Владеть навыками: оказания паллиативной помощи			
	ПК 4.10 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий	*Знать:* правила техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения			

	медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	*Уметь:* работать с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения согласно инструкций *Владеть навыками:* работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения согласно инструкций	Тема 3.9. Травмы костей конечностей, позвоночника и таза. Тема 3.12. Центральные и переферические венозные катетеры Тема 3.15. Термические поражения, электротравмы, отморожения. Тема 3.16. Заболевания и травмы мочевыделительной системы и почек. Тема 3.18. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Тема 3.19. Организация сестринской помощи в онкологии. Тема 3.20. Осуществление паллиативной помощи онкологическим больным в стационаре и на дому.		
			Промежуточная аттестация по ПМ.04	**18**	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего				**502**	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**674**	**-**
теоретические занятия	118	-
лабораторные и практические занятия	556	-
Курсовая работа (проект)	**20**	**-**
Самостоятельная работа	**18**	**-**
Практика, в том числе:	**288**	**144**
учебная	144	-
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе:	**72**	-
в форме экзамена по модулю ПМ.04 в форме экзамена по МДК 04.01 в форме экзамена по МДК 04.02 в форме экзамена по МДК 04.03	18 18 18 18	-
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.04.01, ПП.04.01 (1 семестр)	6 час. (за счет часов производственной практики)	
в форме дифференцированного зачета по ПП.Р.04.02.2 (2 семестр)	6 час. (за счет часов производственной практики)	
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.04.02, ПП.04.02 (3 семестр)	6 час. (за счет часов производственной практики)	
в форме дифференцированного зачета по УП.04.03 (4 семестр)	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	**1072**	**144**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	**90**	**0**	**90**	**18**	**72**	-	-		
ОК 07	Раздел 2. Сестринский	**480**	**0**	**480**	**78**	**386**	**10**	**6**		

ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2	уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля									
ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	**142**	**0**	**142**	**22**	**98**	**10**	**12**		
ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10	Учебная практика	**144**	**0**						**144**	
	Производственная практика	**144**	**144**							**144**
	Промежуточная аттестация	**72**								
	Всего:	**1072**	**144**	**712**	**118**	**556**	**20**	**18**	**144**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план профессионального модуля

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами				
3	1	Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела. Прием пациента в стационар. Лечебно-охранительный режим	2	-
	2	Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	2	-
	3	Тема 1.3. Общение и обучение в сестринском деле	2	-
	4	Тема 1.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента	2	-
	5	Тема 1.5. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Виды стом, основные правила ухода	2	-
	6	Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации	2	-
	7	Тема 1.7. Методы простейшей физиотерапии	2	-
	8	Тема 1.8. Объективное сестринское обследование пациента	2	-
	9	Тема 1.9. Сестринский уход за умирающим пациентом	2	-
Всего			**18**	**-**
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				
4	1	Тема 2.1. Преаналитический этап лабораторных исследований.	2	-
	2	Тема 2.2. Медикаментозная терапия в сестринской практике	2	-
	3	Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	2	-
	4	Тема 2.4. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	2	
	5-6	Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	-
	7	Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	-
	8	Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	2	-

5	9	Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	2	-
	10	Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	-
	11	Тема 2.10. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	2	-
	12	Тема 2.11. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	2	-
4	13	Тема 2.12. Сестринский уход за недоношенным ребенком	2	-
	14	Тема 2.13. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода	2	-
	15-18	Тема 2.14. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	8	-
5	19-21	Тема 2.15. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	6	-
	22-23	Тема 2.16. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	4	-
4	24	Тема 2.17. Основы инфектологии	2	-
	25-30	Тема 2.18. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	12	-
5	31-33	Тема 2.19. Сестринский уход при туберкулезе	6	-
	34-35	Тема 2.20. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	4	-
	36	Тема 2.21. Основы медицинской реабилитации	2	-
	37	Тема 2.22. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов (дыхания, сердечно-сосудистой системы). Этапы восстановительного лечения	2	-
	38	Тема 2.23. Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов (желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ). Этапы восстановительного лечения	2	-
	39	Тема 2.24. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения	2	-
Всего			**78**	**-**
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				**-**
5	1	Тема 3.1. Предмет, задачи и методы хирургии	2	-
	2	Тема 3.2. Профилактика хирургической инфекции	2	-

	3	Тема 3.3. Местная хирургическая патология. Раны	2	-
	4	Тема 3.4. Кровь, учение о группах крови, резус-фактор. Гемотрансфузии	2	-
	5	Тема 3.12. Центральные и переферические венозные катетеры	2	-
	6	Тема 3.13. Хирургическая инфекция	2	-
	7	Тема 3.14. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	2	-
	8	Тема 3.15. Термические поражения, электротравмы, отморожения	2	-
	9	Тема 3.17. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	2	-
6	10	Тема 3.19. Организация сестринской помощи в онкологии	2	-
	11	Тема 3.20. Осуществление паллиативной помощи онкологическим больным в стационаре и на дому	2	-
Всего			**22**	**-**
Итого			**118**	**-**

Лабораторные и практические занятия

Семестр	**№ занятия п/п**	**Номер и наименование темы**	**Количество часов**	
			аудиторных	**самостоятельной работы**
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому **МДК 04.01. Общий уход за пациентами**				
3	1-2	Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела. Прием пациента в стационар. Лечебно-охранительный режим	4	-
	3-10	Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	16	-
	11-12	Тема 1.3. Общение и обучение в сестринском деле	4	-
	13-24	Тема 1.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента	24	-
	25-26	Тема 1.5. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Виды стом, основные правила ухода	4	-
	27-28	Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации	4	-
	29-30	Тема 1.7. Методы простейшей физиотерапии	4	-
	31-36	Тема 1.8. Объективное сестринское обследование пациента	12	-
Всего			**72**	**-**

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				
4	1-4	Тема 2.1. Преаналитический этап лабораторных исследований	8	-
	5-19	Тема 2.2. Медикаментозная терапия в сестринской практике	30	-
	20-33	Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	28	-
	34-35	Тема 2.4. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	4	-
	36-49	Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	28	-
	50-59	Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	20	-
5	60-61	Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4	-
	62-71	Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	20	-
	72-81	Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	20	-
	82-85	Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	8	-
	86-91	Тема 2.10. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	12	-
	92-94	Тема 2.11. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	6	-
4	95-96	Тема 2.12. Сестринский уход за недоношенным ребенком	4	-
	97-108	Тема 2.13. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода	24	-
	109-139	Тема 2.14. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	62	-
5	140-149	Тема 2.15. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	20	-
4	150-151	Тема 2.17. Основы инфектологии	4	-
	152-167	Тема 2.18. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	32	-
5	168-175	Тема 2.19. Сестринский уход при туберкулезе	16	-
	176-181	Тема 2.21. Основы медицинской реабилитации	12	-
	182-185	Тема 2.22. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов (дыхания, сердечно-сосудистой системы). Этапы восстановительного лечения	8	-
	186-187	Тема 2.23. Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов (желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ). Этапы восстановительного лечения	4	-

	188-193	Тема 2.24. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения	12	-
Всего			**386**	**-**
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				
5	1-2	Тема 3.2. Профилактика хирургической инфекции	4	-
	3-4	Тема 3.3. Местная хирургическая патология. Раны	4	-
	5-8	Тема 3.4. Кровь, учение о группах крови, резус-фактор. Гемотрансфузии	8	-
	9-12	Тема 3.5. Кровотечения	8	-
	13-16	Тема 3.6. Синдром нарушения кровообращения	8	-
	17-18	Тема 3.7. Хирургическая операция. Периоперативный период	4	-
	19-20	Тема 3.8. Обезболивание и местная анестезия	4	-
	21-24	Тема 3.9. Травмы костей конечностей, позвоночника и таза	8	-
	25-26	Тема 3.10. Десмургия	4	-
	27-28	Тема 3.11. Хирургический инструментарий	4	-
	29-30	Тема 3.12. Центральные и переферические венозные катетеры	4	-
	31-32	Тема 3.13. Хирургическая инфекция	4	-
	33-34	Тема 3.14. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	4	-
	35-36	Тема 3.15. Термические поражения, электротравмы, отморожения	4	-
	37-38	Тема 3.16. Заболевания и травмы мочевыделительной системы и почек	4	-
6	39-40	Тема 3.18. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	4	-
	41-46	Тема 3.19. Организация сестринской помощи в онкологии	12	-
	47-49	Тема 3.20. Осуществление паллиативной помощи онкологическим больным в стационаре и на дому	6	-
Всего			**98**	**-**
Итого			**556**	**-**

2.3. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, акад. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		**108/72**	
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела. Прием пациента в стационар. Лечебно-охранительный режим	**Содержание**	**6/4**	
	1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. 2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 3. Устройство и функции приемного отделения. 4. Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация. 5. Виды санитарной обработки пациента. 6. Понятие лечебно-охранительного режима (ЛОР) в МО. 7. Элементы лечебно-охранительного режима. 8. Значение соблюдения лечебно-охранительного режима при уходе за пациентом	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1-2 1. Проведение антропометрии. Прием вещей на хранение. Оформление документации. 2. Осуществление санитарной обработки пациента. 3. Осуществление мероприятий лечебно-охранительного режима. 4. Соблюдение лечебно-охранительного режима при уходе за пациентом	4	

Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	**Содержание**	**18/16**	
	1. Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. 4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 5. Виды положения тела пациента в постели. 6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. 7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Практическое занятие № 3-4 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником	4	
	Практическое занятие № 5-6 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	4	
	Практическое занятие № 7-8 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	4	
	Практическое занятие № 9-10 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	4	
Тема 1.3. Общение и обучение в сестринском деле	**Содержание**	**6/4**	
	1. Понятия и функции общения. 2. Элементы эффективного общения. 3. Типы общения, стили, средства общения. 4. Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле. 5. Сферы и способы обучения. 6. Условия эффективного обучения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2,
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие № 11-12 Соблюдение правил общения в профессиональной деятельности. Применение знаний по обучению в профессиональной деятельности	4	ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
Тема 1.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента	**Содержание**	**26/24**	
	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	Практическое занятие № 13-14 Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)	4	
	Практическое занятие № 15-16 Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)	4	
	Практическое занятие № 17-18 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами	4	
	Практическое занятие № 19-20 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника	4	
	Практическое занятие № 21-22 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна	4	

	Практическое занятие № 23-24 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней	4	
Тема 1.5. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Виды стом, основные правила ухода	**Содержание**	**6/4**	
	1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. 4. Понятие о стомах. Виды стом. 5. Основные правила ухода за стомами	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 25-26 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы). Основные правила ухода за стомами	4	
Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации	**Содержание**	**6/4**	
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 27-28	4	

	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента)		4.10*
Тема 1.7. Методы простейшей физиотерапии	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
	1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. 3. Техника безопасности при проведении процедур	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 29-30 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов	4	
Тема 1.8. Объективное сестринское обследование пациента	**Содержание**	**14/12**	
	1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 31-32 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента	4	
	Практическое занятие № 33-34 Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных	4	
	Практическое занятие № 35-36 Измерение артериального давления. Регистрация данных	4	

Тема 1.9. Сестринский уход за умирающим пациентом	**Содержание**	**2/0**	
	1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК4.10*
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.04.01		**18/-**	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Кормление тяжелобольного пациента. 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей. 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур		**36/36**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
Производственная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Транспортировка пациента на процедуры. 2. Размещение и перемещение пациента в постели. 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры). 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 5. Кормление тяжелобольного пациента. 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		**36/36**	
Всего:		**180/144**	

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля			
МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**498/396**	
Тема 2.1. Преаналитический этап лабораторных исследований	**Содержание**	**10/8**	
	1. Основы лабораторного обследования пациентов. Организационные принципы выполнения лабораторных исследований. 2. Общие положения преаналитического этапа клинических лабораторных исследований. 3. Правила подготовки пациента к клиническим лабораторным исследованиям. 4. Требования к условиям и процедурам взятия образца биологического материала. 5. Обеспечение безопасности при сборе и транспортировки проб биологического материала. 6. Правила хранения и транспортировки биологического материала в лабораторию. 7. Факторы, оказывающие влияние на результаты лабораторных исследований	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7* ПК 4.8* ПК 4.9* ПК 4.10*
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 1-2 Правила подготовки пациента к клиническим лабораторным исследованиям крови. Оформление направлений на различные лабораторные виды исследования	4	
	Практическое занятие № 3-4 Правила подготовки пациента к клиническим лабораторным исследованиям крови мочи, кала, мокроты. Оформление направлений на различные лабораторные виды исследования	4	
Тема 2.2. Медикаментозная терапия в сестринской практике	**Содержание**	**32/30**	
	1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред. 3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств		ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7* ПК 4.8* ПК 4.9* ПК 4.10*
	В том числе практических и лабораторных занятий:	**30**	
	Практическое занятие № 5-6 Введение лекарственных средств энтерально, ингаляционно, в том числе при помощи носового катетера и носовой канюли. Отработка навыков на фантоме по введению лекарственных препаратов в глаза, уши, нос, наружно (кожные покровы)	4	
	Практическое занятие № 7-8 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона	4	
	Практическое занятие № 9-10 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Внутрикожный, подкожный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме	4	
	Практическое занятие № 11-12 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Разведение антибиотиков. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме	4	
	Практическое занятие № 13-14 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Профилактика осложнений. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Профилактика осложнений	4	
	Практическое занятие № 15-16 Подготовка пациента к забору крови из вены с помощью вакуумной системы, основанная на знании биологических ритмов, особенностей проведения исследований и влияния лекарственных препаратов на результаты лабораторных исследований. Отработка навыков забора крови с помощью вакуумной системы с соблюдением техники безопасности на фантоме. Хранение материала в процедурном кабинете и его доставка в лабораторию	4	

	Практическое занятие № 17-18 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: постановка периферического венозного катетера. Определение анатомической области для постановки периферического венозного катетера. Выявление возможных осложнений и их профилактика. Отработка навыков постановки периферического венозного катетера на фантоме	4	
	Практическое занятие № 19 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: постановка периферического венозного катетера. Определение анатомической области для постановки периферического венозного катетера. Выявление возможных осложнений и их профилактика. Отработка навыков постановки периферического венозного катетера на фантоме	2	
Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	**Содержание:**	**30/24**	
	1. Причины заболеваний органов дыхательной системы (бронхиты, пневмония, ХОБЛ) и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7* ПК 4.8* ПК 4.9* ПК 4.10*
	В том числе практических и лабораторных занятий:	**28**	
	Практическое занятие № 20-22 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (бронхиты, пневмония). Выполнение диагностических и	6	

	лечебных процедур (общий и биохимический анализы крови, общий анализ мокроты, пульсоксиметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором, применение дренажного положения, разведение антибиотиков, рентгенография грудной клетки). Оксигенотерапия различными способами. Отработка навыка проведения пульсоксиметрии. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы		
	Практическое занятие № 23-25 Осуществление сестринского ухода за пациентами с ХОБЛ. Консультирование по вопросам выполнения и подготовки к спирометрии. Основные направления немедикаментозного лечения ХОБЛ (вакцинопрофилактика во время эпидемических вспышек, снижение факторов риска развития заболевания). Отработка навыка пользования индивидуальным карманным ингалятором. Повышение эффективности лечения ХОБЛ посредством обучения в школе здоровья	6	
	Практическое занятие № 26-27 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с бронхиальной астмой. Консультирование пациента по методам и правилам самоконтроля. Обучение проведению пикфлоуметрии, оценке результатов пикфлоуметрии и ведению дневника, применению ингаляционных устройств: карманного ингалятора, порошковых («спинхалер», «турбухалер») спейсера, небулайзера и соблюдению гипоаллергенного быта. Повышение эффективности лечения бронхиальной астмы посредством обучения в школе здоровья	4	
	Практическое занятие № 28-29 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (плеврит и деструктивные заболевания легких). Выполнение диагностических и лечебных процедур (бактериологическое исследование мокроты, анализ мокроты на МБТ, анализ мокроты на атипичные клетки, бронхография, бронхоскопия, рентгенологические исследования грудной клетки). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Отработка навыка пользования и индивидуальной плевательницей. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы	4	
	Практическое занятие № 30-31	4	

	Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов дыхания (способы привлечения населения на осмотр, группы диспансерного наблюдения, ведение документации)		
	Практическое занятие № 32-33 Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях (острая дыхательная недостаточность, легочное кровотечении, пневмоторакс, приступ бронхиальной астмы, отек Квинке, анафилактический шок)	4	
Тема 2.4. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	**Содержание:**	**6/4**	
	1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7* ПК 4.8*
	В том числе практических и лабораторных занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 34-35 Проведение сестринского ухода при аллергозах. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование пациента по вопросам общей неспецифической гипоаллергенной диеты, ведению пищевого дневника, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Подготовка к проведению аллергологических проб, провакационных проб, лабораторным, диагностическим исследованиям. Отработка навыка закапывания капель в глаза и нос. Выявление особенностей ухода за гериатрическими пациентами. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке	4	
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях	**Содержание:**	**32/28**	
	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы (острая ревматическая лихорадка, пороки сердца, атеросклероз, гипертоническая болезнь) и	2	ОК 01

сердечно-сосудистой системы	способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 3. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Особенности лечебного питания. 5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7* ПК 4.8* ПК 4.9* ПК 4.10*
	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы (острая сосудистая и острая сердечная недостаточность, ХСН) и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 3. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Особенности лечебного питания. 5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	**28**	
	Практическое занятие № 36-37 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (острая ревматическая лихорадка, пороки сердца). Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Обучение пациентов правилам подготовки к биохимическому и иммунологическому анализу крови. Отработка навыка подсчета пульса, техники снятия ЭКГ. Особенности	4	

	сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при острой ревматической лихорадке, пороках сердца		
	Практическое занятие № 38-39 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (атеросклероз, гипертоническая болезнь). Консультирование пациента по вопросам ведению дневника самоконтроля АД. Обучение пациентов правилам подготовки к исследованию глазного дна, УЗИ почек, лабораторным анализам (ОАМ, по Нечипоренко). Отработка навыка измерения АД. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при атеросклерозе, гипертонической болезни	4	
	Практическое занятие № 40-41 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ИБС: стенокардия, острый инфаркт миокарда). Обучение пациентов правилам подготовки к велоэргометрии, мониторингу по Холтеру. Отработка навыка постановки масляной клизмы. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с ИБС: стенокардии, остром инфаркте миокарда	4	
	Практическое занятие № 42-43 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (острая сосудистая и острая сердечная недостаточность, ХСН). Обучение пациентов подготовке к ангиографии, правилам подсчета количества принятой жидкости. Отработка навыков определения суточного диуреза, определения водного баланса, измерения массы тела, оказания помощи при обмороке, коллапсе. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с острой сосудистой и острой сердечной недостаточностью, с ХСН	4	
	Практическое занятие № 44-45 Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов кровообращения (способы привлечения населения на осмотр, группы диспансерного наблюдения, ведение документации). Техника регистрации ЭКГ	4	
	Практическое занятие № 46-47 Школы здоровья для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Обучение пациентов самоконтролю и использованию тонометров, способы	4	

	миорелаксации, ведению дневника гипертоника. Приверженность назначенному лечению. Диетотерапия и двигательный режим при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Контроль уровня холестерина крови		
	Практическое занятие № 48-49 Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, приступе стенокардии	4	
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	**Содержание:**	**26/24**	
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий:	**24**	
	Практическое занятие № 50-51 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических (ФГДС, рентгенография желудка и 12-перстной кишки, кал на скрытую кровь) и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). Отработка навыка кормления тяжелобольного пациента через рот и назогастральный зонд. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного	4	

	тракта		
	Практическое занятие № 52-53 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (энтерит, колит). Выполнение диагностических и лечебных процедур (исследование кала на копрограмму, скрытую кровь, бактериологическое исследование, дисбактериоз, ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия). Отработка навыков постановки газоотводной трубки, сифонной, очистительной клизм. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с энтеритом и колитом	4	
	Практическое занятие № 54-55 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (холецистит, ЖКБ). Обучение проведению тюбажа по Демьянову. Выполнение диагностических и лечебных процедур (анализ крови на общий и биохимический анализ, исследование кала на яйца гельминтов, дуоденальное зондирование, холецистография, УЗИ органов брюшной полости). Отработка навыка помощи пациенту при рвоте. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с холециститом и ЖКБ	4	
	Практическое занятие № 56-57 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (хронический гепатит, цирроз печени). Выполнение диагностических и лечебных процедур (анализ крови на маркёры, УЗИ органов брюшной полости, биохимическое исследование крови (билирубин, АЛТ, АСТ)). Отработка навыка забора крови на биохимическое исследование. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с хроническим гепатитом и циррозом печени	4	
	Практическое занятие № 58-59 Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов пищеварения (способы привлечения населения на осмотр, группы диспансерного наблюдения, ведение документации). Диетотерапия	4	
	Практическое занятие № 60-61 Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при желудочно-кишечных кровотечениях, печеночной колике	4	
Тема 2.7.	**Содержание:**	**22/20**	

Сестринский уход при заболеваниях мочевыделитель-ной системы	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий:	**20**	
	Практическое занятие № 62-63 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы (острый и хронический пиелонефрит). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования (общий и бактериологический анализ мочи, пробы по Нечипоренко, по Зимницкому, УЗИ почек и мочевого пузыря), применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Отработка навыков проведения катетеризации мочевого пузыря женщине	4	
	Практическое занятие № 64-65 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы (острый и хронический гломерулонефрит). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Отработка навыков проведения катетеризации мочевого пузыря	4	

	мужчине		
	Практическое занятие № 66-67 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность). Выполнение диагностических (обзорная и внутривенная урография) и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Отработка навыков ухода за постоянным мочевым катетером Фолея. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы	4	
	Практическое занятие № 68-69 Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов мочевыделения (способы привлечения населения на осмотр, группы диспансерного наблюдения, ведение документации). Диетотерапия	4	
	Практическое занятие № 70-71 Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при почечной колике. Сестринский уход при консервативном и хирургическом лечении МКБ. Сестринский уход за пациентом, находящемся на гемодиализе	4	
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	**Содержание:**	**22/20**	
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3.

	В том числе практических и лабораторных занятий:	**20**	ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10
	Практическое занятие № 72-73 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (гипотиреоз, гипертиреоз, эндемический зоб). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования (биохимический анализ крови на гормоны Т3, Т4, ТТГ, УЗИ щитовидной железы, сцинтиграфии щитовидной железы). Отработка навыка приема лекарственных препаратов (заместительная терапия) пероральным способом	4	
	Практическое занятие № 74-75 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с сахарным диабетом. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования (тест толерантности к глюкозе, анализ мочи на сахар), использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Отработка навыков расчёта дозы и подкожного введения инсулина. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	4	
	Практическое занятие № 76-77 Диспансеризация пациентов с заболеваниями эндокринной системы (способы привлечения населения на осмотр, группы диспансерного наблюдения, ведение документации)	4	
	Практическое занятие № 78-79 Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом. Обучение пациентов самоконтролю и использованию глюкометра, способы введения инсулина (шприц, ручка, помпа, ингалятор). Приверженность назначенному лечению. Диетотерапия и двигательный режим при сахарном диабете. Контроль уровня холестерина и сахара крови. Профилактика диабетической стопы и других осложнений сахарного диабета	4	
	Практическое занятие № 80-81 Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при тиреотоксическом	4	

	кризе, гипогликемическом и гипергликемическом состояниях и комах		
Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**Содержание:**	**10/8**	
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий:	**8**	
	Практическое занятие № 82-83 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит (суставная и висцеральная формы)). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, УЗИ и рентгенографии суставов). Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств (НПВП, глюкокортикостероидов), побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Отработка навыка наложения согревающего компресса	4	
	Практическое занятие № 84-85 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (деформирующий остеоартроз). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, УЗИ и рентгенографии суставов). Диспансеризация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Отработка навыка наложения горячего компресса. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	
Тема 2.10. Сестринский уход	**Содержание:**	**14/12**	
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы	2	ОК 01

при заболеваниях крови и органов кроветворения	пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий:	**12**	
	Практическое занятие № 86-87 Осуществление сестринского ухода за пациентами с анемиями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, биохимический анализ крови, тканевой ферритин, кал на скрытую кровь, ФГДС, колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка). Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Отработка навыка подсчета ЧДД	4	
	Практическое занятие № 88-89 Осуществление сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, стернальная пункция, трепанопункция). Отработка навыка ухода за кожными покровами с целью профилактики пролежней и слизистыми оболочками. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения	4	
	Практическое занятие № 90 Осуществление сестринского ухода за пациентами с геморрагическими диатезами. Выполнение диагностических и лечебных процедур (коагулограмма, биохимический анализ крови, ОАМ, ОАК, анализ кала на скрытую кровь, УЗИ брюшной полости и почек). Консультирование пациента по вопросам гипоаллергенной диеты, действия лекарственных средств, побочным эффектам,	2	

	возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Отработка навыка наложения холодного компресса при носовом кровотечении		
	Практическое занятие № 91 Диспансеризация пациентов с заболеваниями крови (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы). Группы диспансерного наблюдения гематологических пациентов, ведение документации. Работа медицинской сестры кабинета наблюдения больных с гемофилией	2	
Тема 2.11. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	**Содержание**	**8/6**	
	1.Причины нарушения зрения. 2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 92-93 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)	4	
	Практическое занятие № 94 Оказание сестринской помощи, осуществление сестринского ухода при травмах глаза, инородном теле	2	
Тема 2.12. Сестринский уход за недоношенным ребенком	**Содержание**	**6/4**	
	1. Причины преждевременных родов. Степени недоношенности. 2. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. 3. Организация медицинской помощи недоношенным детям (этапы выхаживания).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

	4. Уход за ребенком в кувезе (поддержание температуры, влажности, оксигенация); обработка кувеза. Метод «кенгуру». 5. Особенности питания недоношенного ребенка. 6. Уход за детьми находящихся на искусственной вентиляции легких. 7. Фототерапия		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК4.8, ПК 4.9 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 95-96 Осуществление сестринского ухода за недоношенными детьми. Уход за ребенком в кувезе. Питание недоношенного ребенка (расчет питания, кормление через назогастральный зонд)	4	
Тема 2.13. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода	**Содержание**	**26/24**	
	1. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода 2. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит, сепсис новорожденных. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. 4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика 5. Болезни периода раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Возможные осложнения. 6. Сестринский уход при рахите (организация питания, массаж, ЛФК, принципы лечения). 7. Профилактика осложнений, оказание сестринской помощи при осложнениях спазмофилии (ларингоспазм, судорожный припадок).	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК4.8, ПК 4.9

	8. Аномалии конституции (экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы). 9. Сестринский уход при диатезах у детей; профилактика развития хронических заболеваний. 10. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика. 11. Острые и хронические расстройства питания (пилороспазм, пилоростеноз, гипотрофия (синдром белково-энергетической недостаточности), паратрофии). 12. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания у детей (расчет питания, составление меню, рекомендации по режиму дня)		ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	Практическое занятие № 97-98 Внутриутробная гипоксия и асфиксия плода. Оценка асфиксии по шкале Апгар. Помощь врачу в проведении реанимационных мероприятий. Сестринский уход при родовой травме. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных (забор крови из пупочной вены, проведение фототерапии, помощь врачу в проведении заменого переливания крови)	4	
	Практическое занятие № 99-100 Сестринский уход при родовой травме (кефалогематома, родовая опухоль, перелом ключицы и др.), врожденных пороках развития (заячья губа, волчья пасть, спинномозговая грыжа и др.).	4	
	Практическое занятие № 101-102 Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Осуществление сестринского ухода при сепсисе в периоде новорожденности. Применение лекарственных препаратов	4	
	Практическое занятие № 103-104 Сестринский уход при рахите (питание, принципы лечения, ЛФК, массаж). Неотложная помощь при спазмофилии. Сестринский уход при гипервитаминозе витамина Д. Сестринский уход за детьми с аномалиями конституции,	4	

	атопическим дерматитом		
	Практическое занятие № 105-106 Осуществление сестринского ухода при наследственных заболеваниях обмена веществ (целиакия, муковисцидоз, фенилкетонурия). Неонатальный скрининг	4	
	Практическое занятие № 107-108 Осуществление сестринского ухода за детьми с острыми и хроническими расстройствами питания. Проведение расчета питания, составление меню. Организация режима дня, физической активности.	4	
Тема 2.14. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	**Содержание**	**70/62**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК4.8, ПК 4.9 ПК 4.10
	1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхания у детей. 4.Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. 5.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний. 6.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. 7.Заболевания крови у детей (геморрагические диатезы, лейкозы, анемии). 8.Методы диагностики (анализы крови, стернальная пункция), лечения. 9.Сестринский уход в отделении онкогематологии (соблюдение санэпидрежима, особенности питания, контроль жизненно-важных показателей, выполнение назначений врача	2	
	1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.	2	

	4. Заболевания эндокринной системы у детей (гипотиреоз, гипертиреоз). 5. Сахарный диабет. 6. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей		
	1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. 3. Острые и хронические расстройства питания у детей. 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. 5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. 6. Гельминтозы у детей (виды, пути заражения). 7. Методы диагностики гельминтозов (подготовка и забор кала на яйца глистов, подготовка и проведение соскоба на энтеробиоз). 8. Осуществление сестринского ухода и лечение гельминтозов	2	
	1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**62**	
	Практическое занятие № 109-110 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование,	4	

	использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача)		
	Практическое занятие № 111-112 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей	4	
	Практическое занятие № 113-114 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (ОРЛ, ВПС). Подготовка к обследованию, контроль за жизненно-важными показателями, выполнение назначений врача	4	
	Практическое занятие № 115-116 Осуществление сестринского ухода за детьми с геморрагическими диатезами, лейкозами, железодефицитной анемией. Подготовка к обследованию, контроль за жизненно-важными показателями, выполнение назначений врача. Паллиативная помощь	4	
	Практическое занятие № 117-118 Осуществление сестринского ухода при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей (хроническом гастрите, гастродуодените, язвенной болезни, дисфункции билиарного тракта, колитах). Подготовка к диагностическим исследованиям, контроль за соблюдением диеты, выполнение назначений врача. Помощь в осуществлении диспансеризации	4	
	Практическое занятие № 119-120 Осуществление сестринского ухода при гельминтозах у детей (подготовка к лабораторным исследованиям, забор кала на яйца глистов, проведение соскоба на энтеробиоз), выполнение назначений врача, участие в профилактической работе	4	
	Практическое занятие № 121-122 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов мочевой системы у детей (пиелонефрите, гломерулонефрите, цистите). Подготовка к лабораторным исследованиям (биохимическому анализу крови, анализу мочи по	4	

	Ничипоренко, Земницкому), УЗИ, рентгенографии. Контроль за соблюдением диеты. Выполнение назначений врача. Помощь в осуществлении диспансеризации		
	Практическое занятие № 123-124 Осуществление сестринского ухода при эндокринных заболеваниях у детей. Подготовка к лабораторным исследованиям (анализу крови на гормоны щитовидной железы, анализу крови и мочи на сахар), контроль за соблюдением диеты, выполнение назначений врача. Работа в школе диабета (обучение подсчету хлебных единиц, самоконтролю уровня сахара с помощью глюкометра, введению инсулина шприц-ручкой). Помощь в осуществлении диспансеризации.	4	
	Практическое занятие № 125-126 Осуществление сестринского ухода при гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции) у детей в стационаре и на дому. Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (мокрота, мазок из зева и носа). Методы профилактики	4	
	Практическое занятие № 127-128 Осуществление сестринского ухода при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции. Составление плана противоэпидемических мероприятий при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции. Забор мазка из зева на BL. Методы профилактики	4	
	Практическое занятие № 129-130 Осуществление сестринского ухода при менингококковой инфекции и полиомиелите. Составление плана противоэпидемических мероприятий при менингококковой инфекции, полиомиелите. Забор слизи из носоглотки на менингококк, забор крови, ассистирование врачу при заборе цереброспинальной жидкости на бактериологическое исследование. Методы профилактики	4	
	Практическое занятие № 131-132 Осуществление сестринского ухода при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе. Составление плана противоэпидемических мероприятий. Методы профилактики	4	

	Практическое занятие № 133-134 Осуществление сестринского ухода при вирусных гепатитах у детей. Применение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. Осуществление мероприятий по профилактике вирусных гепатитов. Проведение подготовки детей к лабораторным и инструментальным исследованиям при вирусных гепатитах.	4	
	Практическое занятие № 135-136 Осуществление сестринского ухода при острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей (острые инфекционные гастроэнтериты). Мероприятия по предупреждению внутрибольничной кишечной инфекции. Составление плана и схемы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Заполнение экстренного извещения в Роспотребнадзор (ф 58/у). Организация мероприятий по проведению диспансеризации пациентов после перенесенных кишечных инфекционных заболеваний. Консультирование родителей по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Осуществление профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания	4	
	Практическое занятие № 137-138 Осуществление сестринского ухода при туберкулезе у детей и подростков (ПТИ, туберкулез внутригрудных лимфоузлов). Выявление проблем у ребенка, составление плана сестринского ухода. Проведение подготовки ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам. Консультирование родителей больного ребенка по вопросам ухода, питания. Выполнение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. Осуществление профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге	4	
	Практическое занятие № 139 Отработка техники постановки реакции Манту, Диаскен-теста, БЦЖ.	2	
Тема 2.15. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	**Содержание**	**26/20**	
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

	кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8
	1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3. Функции и порядок действий медицинский сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы	2	
	1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. 3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	Практическое занятие № 140-141 Особенности сестринского ухода при заболеваниях нервной системы. Определение проблем пациента (двигательные расстройства, расстройства чувствительности, глотания, нарушения функции тазовых органов, нарушения психической деятельности). Составление плана сестринского ухода. Подготовка	4	

	к лабораторному и инструментальному обследованию. Контроль общего состояния пациента. Профилактика осложнений. Работа с медицинской документацией		
	Практическое занятие № 142-143 Осуществление сестринского ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения. Оказание неотложной помощи в остром периоде ОНМК. Особенности транспортировки. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Профилактика осложнений. Консультирование пациента и родственников по вопросам ухода, питания. Заполнение утверждённой медицинской документации. Профилактика НМК	4	
	Практическое занятие № 144-145 Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях ЦНС (менингите, энцефалите, миелите). Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Профилактика осложнений. Консультирование пациента и родственников по вопросам ухода, питания. Заполнение утверждённой медицинской документации. Профилактика воспалительных заболеваний ЦНС	4	
	Практическое занятие № 146-147 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях периферической нервной системы (остеохондрозе позвоночника, неврите лицевого нерва, невралгии тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей). Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Профилактика осложнений. Консультирование пациента и родственников по вопросам ухода. Заполнение утверждённой медицинской документации. Профилактика заболеваний периферической нервной системы	4	
	Практическое занятие № 148-149 Осуществление сестринского ухода при травмах ЦНС. Неотложная помощь при травмах ЦНС. Особенности транспортировки. Выявление проблем пациента,	4	

	составление плана сестринского ухода. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Профилактика осложнений. Консультирование пациента и родственников по вопросам ухода, питания. Заполнение утверждённой медицинской документации.		
Тема 2.16 Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	**Содержание**	**4/0**	
	1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. 4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. 5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. 6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур 7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. 8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.8
	1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. 2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). 3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. 4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. 5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании	2	
Тема 2.17.	**Содержание**	**6/4**	

Основы инфектологии	1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемический процесс и его звенья. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5. Диагностика инфекционных заболеваний. 6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 150-151. Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	4	
Тема 2.18. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	**Содержание**	**44/32**	
	1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 6. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.10
	1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении	2	

	диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи		
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции	2	
	1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2	
	1. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.	2	

	5. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций		
	1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32**	
	Практическое занятие № 152-153 Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Подготовка и проведение диагностических процедур. Осуществление забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Выполнение фармакотерапии по назначению врача	4	
	Практическое занятие № 154-155 Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами. Подготовка и проведение диагностических процедур, выполнение назначений врача, контроль за соблюдением диеты. Выполнение фармакотерапии по назначению врача	4	
	Практическое занятие № 156-157 Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Осуществление забора биологического материала пациента для лабораторного исследования с соблюдением техники безопасности. Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение фармакотерапии по назначению врача	4	
	Практическое занятие № 158-159 Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) в том числе с новой коронавирусной	4	

	инфекцией. Осуществление забора биологического материала пациента для лабораторного исследования с соблюдением техники безопасности. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Выполнение фармакотерапии по назначению врача		
	Практическое занятие № 160-161 Осуществление сестринского ухода за пациентами с менингококковой инфекцией. Осуществление забора биологического материала пациента для лабораторного исследования с соблюдением техники безопасности. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Выполнение фармакотерапии по назначению врача	4	
	Практическое занятие № 162-163 Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство). Осуществление забора биологического материала пациента для лабораторного исследования с соблюдением техники безопасности. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Выполнение фармакотерапии по назначению врача	4	
	Практическое занятие № 164-165 Осуществление сестринского ухода за пациентами с клещевым вирусным энцефалитом, болезнью Лайма, клещевым сыпным тифом. Осуществление забора биологического материала пациента для лабораторного исследования с соблюдением техники безопасности. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Выполнение фармакотерапии по назначению врача	4	
	Практическое занятие № 166-167 Осуществление сестринского ухода за пациентами с зоонозными инфекциями (чума, туляремия, сибирская язва). Осуществление забора биологического материала пациента для лабораторного исследования с соблюдением техники безопасности. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Выполнение фармакотерапии по назначению врача	4	

Тема № 2.19. Сестринский уход при туберкулезе	**Содержание**	**22/16**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.10
	1. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. Эпидемиология. Осуществление профилактических мероприятий для борьбы с туберкулезом	2	
	1. Клиническая картина заболеваний, течение. 2. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. 3. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности	2	
	1. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. 2. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. 3. Осуществление противоэпидемических мероприятий в очаге	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Практическое занятие № 168-169 Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными формами туберкулеза: выявление факторов риска, противоэпидемическая работа в очаге. Особенности санитарно-эпидемиологического режима	4	
	Практическое занятие № 170-171 Участие медицинской сестры в проведении диагностики туберкулеза у детей и взрослых, выявление проблем, проведение диагностических тестов: туберкулинодиагностики, Диаскинтеста. Подготовка к дополнительным методам исследования. Осуществление забора биологического материала с соблюдением правил ТБ	4	
	Практическое занятие № 172-173 Оказание сестринской помощи при лечении туберкулеза и его осложнений. Контроль за соблюдением пациентом режима химиопрофилактики, участие в иных методах лечения туберкулеза, оказание неотложной помощи при осложнениях туберкулеза: легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе	4	
	Практическое занятие № 174-175 Участие медицинской сестры в проведении профилактических и противоэпидемиологических мероприятиях, проведение социальной профилактики, проведение санитарной профилактики, проведение специфической	4	

	профилактики: вакцинации и ревакцинации БЦЖ, химиотерапии, проведение медицинской реабилитации		
Тема 2.20. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	**Содержание**	**4/0**	
	1. Строение кожи и ее придатков. 2. Симптомы кожных заболеваний и ЗППП. Разновидности сыпи. 3. Методы диагностики кожных заболеваний и ЗППП	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.7 ПК 4.8
	1. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП)	2	
Тема 2.21. Основы медицинской реабилитации	**Содержание**	**14/12**	
	1. Определение понятия «реабилитация», «абилитация», реабилитология», цели, этапы реабилитационных мероприятий. Мультидисциплинарный подход в реабилитации. 2. Организация реабилитационной службы. Система поэтапной реабилитации пациентов. 3. Понятия «инвалидность», «инвалид». Социально-правовые аспекты инвалидности (нормативно-правовые). 4. Виды реабилитации и понятие о лечебной физкультуре. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства, формы и методы применения ЛФК. 5. Схема построения занятия лечебной гимнастики. Правила составления комплекса физических упражнений. 6. Основы медицинского массажа. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. 7. Основы физиотерапии. Классификация физиотерапевтических факторов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.10

	Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических факторов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 176-177 Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры	4	
	Практическое занятие № 178-179 Подготовка к процедуре физиотерапии. Изучение методик физиотерапии. Виды физиотерапии. Алгоритмы проведения процедур. Контроль состояние пациента во время проведения процедуры. Изучение совместимости и несовместимости физиотерапевтических процедур между собой	4	
	Практическое занятие № 180-181 Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса	4	
Тема 2.22. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов (дыхания, сердечно-сосудистой системы). Этапы восстановитель-ного лечения	**Содержание**	**10/8**	
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые при реабилитации пульмонологических больных. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания. 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания. 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.6
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	1	

	Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных. 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. 5. Определение величины тренирующей нагрузки. 6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. 7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями		ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 182-183 Составление плана проведения реабилитационных мероприятий, физиотерапевтических процедур пациентам с заболеваниями органов дыхания и оценивание их состояния после реабилитации. Проведение оценки функционального состояния пациента после перенесённых оперативных вмешательств на органах грудной клетки. Составление комплекса реабилитационных мероприятий. Особенности проведения ЛФК, дыхательной гимнастики и массажа у пульмонологических пациентов. Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания	4	
	Практическое занятие № 184-185 Составление плана проведения реабилитационных мероприятий, физиотерапевтических процедур пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и оценивание их состояния после реабилитации. Особенности проведения ЛФК и массажа для кардиологических пациентов. Особенности контроля за состоянием пациентов. Санаторно-курортное лечение у кардиологических пациентов. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности реабилитации пациентов пожилого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	
Тема 2.23.	**Содержание**	**6/4**	

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов (желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ). Этапы восстановитель-ного лечения	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 186-187 Составление плана проведения реабилитационных мероприятий, физиотерапевтических процедур пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, нарушением обмена веществ и оценивание их состояния после реабилитации. Проведение оценки функционального состояния пациента после перенесённых оперативных вмешательств на органах брюшной полости. Составление комплекса реабилитационных мероприятий. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у пациентов гастроэнтерологического профиля. Изучение особенностей проведения ЛФК и массажа у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и обмена веществ. Санаторно-курортное лечение у пациентов с заболеваниями гастроэнтерологического профиля	4	
Тема 2.24. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановитель-ного лечения	**Содержание**	**14/12**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и нервной системы. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и нервной системы. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и нервной системы. 5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	

	7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		ПК 4.6 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 188-189 Составление планов реабилитации для больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Проведение оценки функционального состояния пациента после длительной иммобилизации конечностей. Составление комплекса реабилитационных мероприятий. Изучение особенностей проведения физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Изучение особенностей проведения ЛФК, массажа у пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Санаторно-курортное лечение пациентов, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата	4	
	Практическое занятие № 190-191 Составление плана проведения реабилитационных мероприятий и физиотерапевтических процедур для пациентов после ампутации конечности. Обучение пациента уходу за культей и приемной гильзой протеза и ходьбе на костылях, с тростью, с ходунками	4	
	Практическое занятие № 192-193 Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Составление комплекса лечебной физкультуры для детей до года. Особенности проведения ЛФК и массажа в педиатрии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Санаторно-курортное лечение в педиатрии для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	4	
Учебная практика раздела № 2 **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего		**72/72**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств		ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10
Производственная практика раздела № 2 **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях,	**108/108**	

состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации			
Курсовая работа (проект), в том числе:		**16/10**	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (консультации) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса. 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность. 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся. 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита. 5. Защита курсовой работы		10/10	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой		6/-	
Промежуточная аттестация по МДК.04.02		**18/-**	
Всего:		**678/576**	
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях			
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		**160/98**	
Тема 3.1. Предмет, задачи и методы хирургии	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.6, ПК 4.7 ПК 4.8. ПК 4.10
	1. Определение понятия хирургии. 2. История развития современной хирургии. 3. Цели, задачи современной хирургии. 4. Классификация хирургических заболеваний. 5. Диагностика и лечение хирургических заболеваний	2	
Тема 3.2. Профилактика хирургической инфекции	**Содержание**	**6/4**	
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие № 1-2 Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата	4	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.2
Тема 3.3. Местная хирургическая патология. Раны	**Содержание**	**6/4**	
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3-4 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	4	
Тема 3.4. Кровь, учение о группах крови, резус-фактор. Гемотрансфузии	**Содержание**	**10/8**	
	1. Понятие инфузий, гемотрансфузий. 2. Понятие групп крови и резус-фактора, проб на совместимость. 3. Препараты, компоненты крови, кровезаменители, правила хранения и сроки годности. 4. Участие медицинской сестры в гемотрансфузиях и инфузия.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 5-6 Осуществление определения групп крови и резус-отрицательного фактора моноклональными цоликлонами в соответствии с инструкцией и	4	

	преаналитическими правилами проведения процедуры.		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 4.7 ПК 4.10
	Практическое занятие № 7-8 Осуществление сестринского ухода за пациентами в ОРИТ при гемотрансфузиях и переливаниях компонентов крови (алгоритм проведения биологической пробы). Участие медицинской сестры в проведении инфузий	4	
Тема 3.5. Кровотечения	**Содержание**	**8/8**	
	1. Понятие кровотечения; причины, виды, классификация кровотечений, возможные осложнения при кровопотере 2. Общие и местные симптомы кровопотери 3. Способы временной и окончательной остановки кровотечений 4. Сестринская помощь при кровотечениях		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 9-10 Осуществление сестринского ухода и сестринской помощи при кровотечении (венозных и артериальных). Правила наложения венозного жгута, способы остановки артериального кровотечения	4	
	Практическое занятие № 11-12 Осуществление сестринского ухода при осложнениях кровотечений (геморрагический шок, сдавление жизненно-важных органов, некрозы тканей внутренних органов, синдром хронической анемии)	4	
Тема 3.6. Синдром нарушения кровообращения	**Содержание**	**8/8**	
	1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 13-14 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением	4	

	кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.		ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.10
	Практическое занятие № 15-16 Осуществление сестринского ухода за пациентами с осложнениями синдрома нарушения кровообращения нижних конечностей (окклюзия, трофические язвы, некроз)	4	
Тема 3.7. Хирургическая операция. Периоперативный период	**Содержание**	**4/4**	
	1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 17-18 Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, подготовка операционного поля, введение желудочного зонда, помощь в надевании компрессионного белья, проведение премедикации по назначению врача. Проведение психологической поддержки. Транспортировка пациента в операционный блок и из операционного блока. Ведение медицинской документации. Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде. Профилактика послеоперационных осложнений (апноэ, кровотечения, аспирации)	4	

Тема 3.8. Обезболивание и местная анестезия	**Содержание**	**4/4**	
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 19-20 Осуществление подготовки больного к местной и общей анестезии. Сестринский уход при проведении анестезии (ассистирование врачу при проведении манипуляций). Сестринская помощь при неотложных состояниях	4	
Тема 3.9. Травмы костей конечностей, позво-ночника и таза	**Содержание**	**8/8**	
	1. Понятие травматизма; классификация 2. Понятие травм верхних и нижних конечностей, позвоночника и таза; основные клинические проявления, возможные осложнения. 3. Принципы лечения и профилактика травм. 4. Сестринский уход при травмах		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 21-22 Осуществление сестринского ухода при травмах конечностей. Правила иммобилизации и транспортировки. Подготовка к рентгенологическому обследованию. Правила наложения иммобилизирующих транспортных повязок (повязка Дезо на левую и правую руку). Правила наложения гипсовых лангет	4	
	Практическое занятие № 23-24 Осуществление сестринского ухода при травмах позвоночника и таза. Правила иммобилизации и транспортировки. Подготовка к рентгенологическому обследованию. Правила оказания первой помощи и транспортировки пациентам с травмами позвоночника и сочетанными травмами. Сестринский уход за пациентами отделения травматологии, находящимися на скелетном вытяжении (кормление, гигиенический уход, профилактика пролежней и застойных	4	

	пневмоний)		
Тема 3.10. Десмургия	**Содержание**	**4/4**	
	1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 25-26. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки	4	
Тема 3.11. Хирургический инструментарий	**Содержание**	**4/4**	
	1. Классификация хирургического инструментария 2. Наборы хирургического инструментария. 3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 27-28 Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу	4	
Тема 3.12. Центральные и переферические венозные катетеры	**Содержание**	**6/4**	
	1. Понятие о венозных катетерах 2. Алгоритм работы с подключичными катетерами, ассистирование врачу при процедуре. 3.Постановка гепариновых замков	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.8 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 29-30 Осуществление сестринского ухода за подключичными катетерами. Замена	4	

	повязок. Соблюдение правил асептики и антисептики при работе с подключичными и периферическими катетерами		
Тема 3.13. Хирургическая инфекция	**Содержание**	**6/4**	
	1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2.Пути распространения хирургической инфекции. 3.Стадии воспалительного процесса. 4.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 31-32 Осуществление сестринского ухода при местной хирургической инфекции. Осуществление сестринского ухода при сепсисе, остеомиелите, столбняке, газовой гангрене	4	
Тема 3.14. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	**Содержание**	**6/4**	
	1.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4.Особенности оказания неотложной помощи 5.Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 6.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ПК 4.5
	Практическое занятие № 33-34 Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи	4	
Тема 3.15. Термические поражения, электротравмы, отморожения	**Содержание**	**6/4**	
	Понятия ожогов; электротравм; отморожений; основные клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика термических ожогов, электротравм, отморожений. Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.8 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 35-36 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными с термическими ожогами, электротравмами, отморожениями	4	
Тема 3.16. Заболевания и трав мы мочевыдели-тельной системы и почек	**Содержание**	**4/4**	
	1. Понятие острой задержки мочи, травм почек и мочевого пузыря, мочекаменной болезни, почечной колики, аденомы предстательной железы; основные клинические проявления. 2. Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм мочевыводящих путей и почек. 3. Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 37-38 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами мочевыводящих путей и почек	4	
Тема 3.17. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	**Содержание**	**2/0**	
	1. Основные виды гинекологических заболеваний. 2. Методы диагностики гинекологических заболеваний. 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4

	6. Оперативные методы лечения в гинекологии. Неотложные состояния и помощь при гинекологических заболеваниях		ПК 4.5
Тема 3.18. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	**Содержание**	**4/4**	
	1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.8 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 39-40 Деятельность медицинской сестры хирургического кабинета поликлиники. Подготовка операционной к проведению малоинвазивных операций. Помощь врачу в проведении лечения. Ведение медицинской документации	4	
Тема 3.19. Организация сестринской помощи в онкологии	**Содержание**	**14/12**	
	1. Определение понятий: «канцерогены», «предраковые заболевания», «злокачественны новообразования»; основные клинические проявления. 2. Сестринский уход при предраке и раке молочной железы, меланоме, раке слизистых оболочек полости рта, полых и паренхиматозных органов. 3. Профилактика онкологических заболеваний.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 41-42 Сестринский уход за пациентами с раком шейки матки и молочной железы (подготовка к обследованию по назначению врача, послеоперационный уход). Специфическая профилактика рака шейки матки	4	
	Практическое занятие № 43-44 Сестринский уход за пациентами с меланомой, с раком слизистых оболочек полости рта. Особенности ухода за пациентами (кормление). Подготовка к обследованию по назначению врача, послеоперационный уход. Профилактика меланомы	4	
	Практическое занятие № 45-46 Сестринский уход за пациентами с раком полых и паренхиматозных органов. Особенности ухода за пациентами. Подготовка к обследованию по назначению	4	

	врача, послеоперационный уход. Организация сестринского ухода за тяжелобольным пациентом. Профилактика онкологических заболеваний		ПК 4.10
Тема 3.20. Осуществление паллиативной помощи онкологическим больным в стационаре и на дому	**Содержание**	**8/6**	
	1. Понятие паллиативной помощи онкологическим больным. 2. Законодательная база по оказанию паллиативной помощи гражданам РФ (ФЗ № 323 пункт 4). 2. Деятельность медицинской сестры в оказании паллиативной помощи онкологическим больным, цели, задачи. Диагностика и лечение боли, организация питания, социализация онкологических больных с целью улучшения качества жизни. 3. Психологическая поддержка больного и его родственников, обучение основным принципам ухода. Этика и деонтология в онкологической практике	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 47-48 Осуществление паллиативной помощи онкологическим больным в стационаре и на дому. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Оказание пособия при стомах. Обучение принципам самоухода и ухода пациента и их родственников	4	
	Практическое занятие № 49 Осуществление химиотерапии, лучевой и таргетной терапии, выполнение назначений врача при осложнениях	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.04.03		**18/-**	
Учебная практика раздела № 3 **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в		**36/36**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1

лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения		ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10
Курсовой проект (работа), в том числе:	**22/10**	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (консультации) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы	10/10	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой	12/-	
Промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена	**18/-**	
Всего:	**196/144**	
Промежуточная аттестация по ПМ.04	**18/-**	
Итого по модулю:	**1072/864**	

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» является обязательным.

Обучающийся имеет право выбора курсовой работы по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.

В рамках ПМ.04 предусмотрено выполнение двух курсовых работ: одна - по МДК.04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», вторая - по МДК.04.03. «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля».

Тематика курсовых работ по МДК.04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп»

1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
2.Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода
3.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания в условиях стационара.
4.Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с бронхиальной астмой в условиях стационара
5.Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с ХОБЛ в условиях стационара.
6.Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.
7.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.
8.Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с острыми пневмониями в условиях стационара
9.Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с острым бронхитом в условиях стационара
10.Деятельность медицинской сестры по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями органов дыхания в условиях поликлиники.
11.Осуществление сестринского ухода за пациентами с Covid-19 в условиях стационара.
12.Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с постковидным синдромом в условиях поликлиники.
13.Деятельность медицинской сестры по осуществлению наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях стационара.
14.Деятельность медицинской сестры по осуществлению наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники.
15.Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с инфарктом миокарда в условиях кардиологического диспансера.
16.Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с пороками сердца в условиях кардиологического диспансера.

17.Деятельность медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентами с артериальной гипертензией в условиях стационара.
18.Деятельность медицинской сестры по осуществлению диспансерного наблюдения и ухода за пациентами с артериальной гипертензией в условиях поликлиники.
19.Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях стационара.
20.Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с гастритом в условиях стационара.
21.Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с язвенной болезнью желудка в условиях стационара.
22.Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с неинфекционными гепатитами в условиях стационара.
23.Деятельность медицинской сестры по осуществлению диспансерного наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ в условиях поликлиники.
24.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями почек в условиях стационара.
25.Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с пиелонефритом в условиях стационара.
26.Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с гломерулонефритом в условиях стационара.
27.Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара
28.Деятельность медицинской сестры по осуществлению диспансерного наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями почек в условиях поликлиники.
29.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях стационара.
30.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях поликлиники.
31.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы в условиях стационара.
32.Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы в условиях поликлиники.
33.Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях стационара.
34.Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях поликлиники.
35.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.
36.Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.
37.Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.
38.Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники.

Тематика курсовых проектов (работ) по МДК.04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»

1.Организация сестринского ухода у пациентов с колостомой.
2.Организация сестринского ухода у пациентов с гастростомой.

3.Организация сестринского ухода у пациентов с энтеростомой.
4.Организация сестринского ухода у пациентов с нефростомой.
5.Организация сестринского ухода у пациентов с трахеостомой.
6.Организация сестринского ухода у пациентов с цистостомой.
7.Деятельность медицинской сестры по профилактике хирургической инфекции в условиях стационара.
8.Деятельность медицинской сестры по лечению гнойных ран в условиях стационара.
9.Деятельность медицинской сестры перевязочного кабинета.
10.Участие медицинской сестры в гемотрансфузиях и инфузиях.
11.Осуществление сестринского ухода и сестринской помощи при кровотечениях.
12.Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с холециститами в условиях хирургического стационара.
13.Осложнения послеоперационного периода, роль сестринского ухода в их профилактике.
14.Организация сестринского ухода у пациентов с послеоперационными осложнениями.
15.Деятельность медицинской сестры по подготовке пациентов к эндоскопическим исследованиям.
16.Деятельность медицинской сестры по подготовке пациента к местной и общей анестезии.
17.Организация сестринского ухода у пациентов после малоинвазивных эндоскопических операций.
18.Организация сестринского ухода у пациентов после операции «одного дня».
19.Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета.
20.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.
21.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.
22.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.
23.Деятельность медицинской сестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.
24.Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.
25.Осуществление сестринского ухода при травмах конечностей.
26.Осуществление сестринского ухода при травмах позвоночника и таза.
27.Современные технологии в десмургии.
28.Деятельность медицинской сестры на различных этапах обработки хирургического инструментария.
29.Деятельность медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентом с сепсисом.
30.Деятельность медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентами с ожогами.
31.Деятельность медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентами с электротравмами.
32.Деятельность медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентами с отморожениями.
33. Деятельность медицинской сестры при работе с центральными и периферическими катетерами.
34.Деятельность медицинской сестры при оказании паллиативной помощи онкологическим больным в стационаре и на дому.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК,
кабинет медицинской профилактики.
Лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация),
лаборатория формирования профессиональных компетенций,
лаборатория выполнения медицинских манипуляций.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

1.Антропова, О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О.В. Антропова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 84 с. - ISBN 978-5-507-54331-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/507498 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 208 с. - ISBN 978-5-507-54840-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/511266 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-507-51041-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/501515 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. -– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие для СПО / А.П. Парахина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-54931-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/512402 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп

Р 04.02.1 Сестринский уход в терапии

1.Антропова, О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О.В. Антропова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 84 с. - ISBN 978-5-507-54331-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/507498 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Воинова, Е.В. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 436 с. - ISBN 978-5-507-54643-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509966 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-9211-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Заречнева, Т.Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие для СПО / Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 228 с. - ISBN 978-5-507-51045-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/501686 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. -– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е.Ю. Алексенко, Л.П. Шелудько, Е.И. Морозова [и др.]. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 332 с. - ISBN 978-5-507-52024-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/436289 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Р.Г. Сединкина Л.Ю. Игнатюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4444-3 - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442203.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6841-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":

[сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468418.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Храмова, Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие / Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 315 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42090-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420904.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.2 Сестринский уход в педиатрии

1.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Воинова, Е.В. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 436 с. - ISBN 978-5-507-54643-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509966 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Волкова М.М. Сестринское дело в педиатрии. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПМ 04): учебник / М.М.Волкова, С.Р.Волков. – Москва: КНОРУС, 2025. – 286с. – (Среднее профессиональное образование)

4.Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-9211-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. -

ISBN 978-5-9704-9479-0. -– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-54729-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510375 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Кривошапкина, Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-507-47613-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/397307 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Никонова, О.Н. Сестринская помощь в педиатрии. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 236 с. - ISBN 978-5-507-48341-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/380660 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Пономарева, Л.А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, С.М. Старикова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 80 с. - ISBN 978-5-507-55971-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/512287 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Рылова, Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие для СПО / Н.Ю. Рылова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 424 с. - ISBN 978-5-507-50976-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/495980 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51332-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510348 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Слезина, А.В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие / А. В. Слезина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Тарасова, И.В. 120 заданий по педиатрии. Сборник: учебное пособие / И.В. Тарасова, Ф.И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8008-3, DOI: 10.33029/9704-8008-3-СТР-2024-1-248. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480083.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Ушакова, Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник / Ф.И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.3 Сестринский уход в офтальмологии

1.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-ВКЕ-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов: учебное пособие / под ред. А.Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. –– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Николюк, О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О.Ю. Николюк. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 64 с. - ISBN 978-5-507-52268-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/445244 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Николюк, О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Ю. Николюк. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 52 с. - ISBN 978-5-507-53310-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/483068 (дата обращения: 11.03.2026). -Режим доступа: по подписке.

10.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Рубан, Э.Д. Сестринское дело в детской офтальмологии: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 222 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42059-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420599.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Соловьева, А.А. Сестринский уход в офтальмологии: учебник для СПО / А.А. Соловьева, И.В. Смирнова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-54990-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/513870 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.4 Сестринский уход в неврологии

1.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Воронцова, И.П. Сестринское дело в невропатологии. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / И.П. Воронцова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 60 с. - ISBN 978-5-507-50916-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/487700 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Журавлев, В.И. Сестринский уход в неврологии / В.И. Журавлев. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 440 с. - ISBN 978-5-507-46768-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/319430 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Макурина, Т.Э. Нервные болезни: учебник / Т.Э. Макурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С.В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: учебник / под ред. С.В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Соловьева, А.А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А.А. Соловьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-507-47296-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/358670 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Тюльпин, Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.5 Сестринский уход в психиатрии

1.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Макурина, Т.Э. Нервные болезни: учебник / Т.Э. Макурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С.В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: учебник / под ред. С.В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Соловьева, А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / А.А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 40 с. - ISBN 978-5-507-54397-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508070 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Соловьева, А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья: учебник для СПО / А.А. Соловьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 364 с. - ISBN 978-5-507-46213-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/302321 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Тюльпин, Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.6 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, в том числе при туберкулезе

1.Антонова, Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/507442 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 300 с. - ISBN 978-5-507-50454-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/437183 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. -– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М. М. Антонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8948-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489482.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе / С.Н. Москалева. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-507-48699-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/360536 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/514711 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Палатова, Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-507-50727-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/459950 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/506916 (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Рабинович, И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50114-4. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/412091 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Рабинович, И.В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-52126-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/438584 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Черватюк, В.С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / В.С. Черватюк. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 300 с. - ISBN 978-5-507-49730-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/424397 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22.Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.7 Сестринский уход в дерматовенерологии

1.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: учебное пособие / А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров; под редакцией Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 170 с. - ISBN 978-5-222-35343-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407249 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник / Н.Г. Кочергин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7939-1, DOI: 10.33029/9704-7939-1-NCD-2024-1-96. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479391.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. -– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Родин, А.Ю. Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 1. Незаразные болезни кожи: учебное пособие для СПО / А.Ю. Родин, Е.А. Сердюкова, Д.А. Алексеева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 68 с. - ISBN 978-5-507-51055-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/501611 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 2. Инфекционные болезни кожи (инфекционные дерматозы, сифилис и ИППП): учебное пособие для СПО / Е.А.

Сердюкова, С.Н. Щава, И.Н. Иванова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 68 с. - ISBN 978-5-507-50766-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/462731 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.8 Основы реабилитации

1.Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8723-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487235.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Ерёмушкин, М.А. Рефлекторные виды массажа: учебник / М.А. Еремушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5.Зубков, В.И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей: учебное пособие для СПО / В.И. Зубков, В.В. Филина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 556 с. - ISBN 978-5-507-53490-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509065 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Карасева, И.А. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации: физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара: учебное пособие для СПО / И.А. Карасева, В.В. Бобков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 118 с. - ISBN 978-5-507-53931-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/503519 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Коршунов, О.И. Основы лечебной физической культуры. Методология кинезореабилитации и массажа: учебное пособие для СПО / О.И. Коршунов, И.В. Федотова, М.М. Богомолова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 166 с. - ISBN 978-5-507-53088-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL:

https://e.lanbook.com/book/505468 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Медико-социальная реабилитация и абилитация: учебник / под ред. С.Н. Пузина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-9139-3, DOI: 10.33029/9704-9139-3-MSR-2025-1-408. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491393.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Осипова, В.В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для СПО / В.В. Осипова. - 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 48 с. - ISBN 978-5-507-53895-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/513595 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Пономаренко, Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580 (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Соловьева, А.А. Основы реабилитации / А.А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-507-48941-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/366785 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Соловьева, А.А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А.А. Соловьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-507-47295-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/358667 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Смольянникова, Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н.В. Смольянникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Федорова, Н.И. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. Введение в курс физической реабилитации: учебное пособие для СПО / Н.И. Федорова, Е.М. Федоскина, Д.С. Соколов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 188 с. - ISBN 978-5-507-52090-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/468971 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Яровой, В.К. Лечебный массаж. Мануальные способы лечения блокировок суставов: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-507-51171-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/506174 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21.Яровой, В.К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: мануальная медицина: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 308 с. - ISBN 978-5-507-48811-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/394496 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1.Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 76 с. - ISBN 978-5-507-54994-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/514305 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2022. - 258 с.: ил.

3.Баурова, Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 456 с. - ISBN 978-5-507-50608-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/449906 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник / Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7547-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Епифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7521-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475218.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8910-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских, С.Н. Боев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Подолужный, В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Основы общей хирургии и хирургических болезней. Принципы ухода за пациентами хирургического профиля: учебник для СПО / В.И. Подолужный. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 180 с. - ISBN 978-5-507-51721-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/455642 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Пряхин, В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-9669-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496695.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа по подписке.

13.Руководство для операционных и перевязочных сестер / М.М. Абакумов; под общ. ред. М.М. Абакумова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2022. - 704 с.: ил.

14.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М.Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В.М. Рыжик [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 52 с. - ISBN 978-5-507-54510-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508979 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В.Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-9618-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496183.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Ханукаева, М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 64 с. - ISBN

978-5-507-50977-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/496013 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова, В.Н. Николенко, А.В. Есипова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-8971-0, DOI: 10.33029/9704-8971-0-SUR-2025-1-216. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489710.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Н.Г. Хулелидзе; под редакцией С.Ю. Веретенникова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-53360-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/484421 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие для СПО / Н.Г. Хулелидзе; под редакцией С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 160 с. - ISBN 978-5-507-51806-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/458705 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21.Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Н.Г. Хулелидзе; под редакцией С.Ю. Веретенникова. - 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. 108 с. ISBN 978-5-507-51717-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/457511 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. -Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. – URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-ВКЕ-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный //

ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А.В.Кулигин, Е.П.Матвеева, Д.И.Нестерова, А.П.Ададимова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 298с. – (Среднее профессиональное образование)

14.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

16.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день».- Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Медицинская сестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.03.2026).

18.Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 06.034.2026).

19.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

20.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

21.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

22.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

23.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

24.Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2026). - Текст: электронный.

МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп

Р 04.02.1 Сестринский уход в терапии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят

Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.04.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.04.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.04.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.04.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.04.2026).

7.Баринов, В.Н. Внутренние болезни. Цикл видеолекций / В.Н. Баринов, А.К. Мукушов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V04.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Заречнева, Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т.Ю. Заречнева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. -

84 с. - ISBN 978-5-507-48937-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/366770 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Каларащук, А.В. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебное пособие / А.В. Каларащук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-9171-3, DOI: 10.33029/9704-9171-3-ММС-2025-1-168. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491713.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

11.Малиновская, А.В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / А.В. Малиновская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 112 с. - ISBN 978-5-507-54503-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508972 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

18.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.20265). - Режим доступа: по подписке.

19.Медицинская сестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.03.2026).

20.Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 06.03.2026).

21.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

22.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

23.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

24.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

25.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

26.Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2026). - Текст: электронный.

Р 04.02.2 Сестринский уход в педиатрии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2025).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.04.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.04.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с.

- Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.04.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.04.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. – URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.04.2026).

7.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Крымская, И.Г. Пропедевтика в педиатрии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-222-36958-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407180 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Курбатова, У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для СПО / У.Б. Курбатова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-507-47664-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/403361 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Никонова, О.Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50616-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/449930 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13.Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

https://e.lanbook.com/book/418361 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9146-1, DOI: 10.33029/9704-5486-2-PRF-2020-1-592. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491461.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

16.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

17.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

18.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

19.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

21.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

22.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

23.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

24.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

25.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

Р 04.02.3 Сестринский уход в офтальмологии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2025).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.04.2025).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.04.2025).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.04.2025).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.04.2025).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.04.2025).

7.Воинова, Е.В. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 436 с. - ISBN 978-5-507-54643-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509966 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

17.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

18.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

19.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

20.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

22.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

23.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

24.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

25.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

26.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026)

Р 04.02.4 Сестринский уход в неврологии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

18.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

19.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

20.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

21.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

23.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

24.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

25.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

26.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

27.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

Р 04.02.5 Сестринский уход в психиатрии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. – URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN

978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Соловьева, А.А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А.А. Соловьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-507-47296-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/358670 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8812-6. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

21.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

22.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

23.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

24.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

26.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

27.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

28.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

29.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

30.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026)

Р 04.02.6 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, в том числе при туберкулезе

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 524 с. — ISBN 978-5-507-46716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317234 (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/445907 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Медицинская паразитология. Атлас : учебное пособие для СПО / О. Г. Макеев, О. И. Кабонина, П. А. Ошурков, С. В. Костюкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-54502-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508971 (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440201 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

22.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

23.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

24.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

25.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

27.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

28.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

29.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

30.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

31.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

Р 04.02.7 Сестринский уход в дерматовенерологии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 524 с. — ISBN 978-5-507-46716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317234 (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Медицинская паразитология. Атлас: учебное пособие для СПО / О.Г. Макеев, О.И. Кабонина, П.А. Ошурков, С.В. Костюкова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 136 с. - ISBN 978-5-507-54502-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508971 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для СПО / В.К. Сорокина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 448 с. - ISBN 978-5-507-54693-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510306 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

22.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

23.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

24.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

25.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

27.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

28.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

29.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL:

https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

30.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

31.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

Р 04.02.8 Основы реабилитации

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Банников, Д.Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации: учебное пособие для СПО / Д.Н. Банников. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 200 с. - ISBN 978-5-507-54578-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509841 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Еремушкин, М.А. Спортивный массаж: учебное пособие / М.А. Еремушкин, Б.А. Поляев, А.В. Шевцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8551-4, DOI: 10.33029/9704-8551-4-SMT-2024-1-168. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485514.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО / И.В. Ильина. - Москва: Юрайт, 2025. - 276 с.

10.Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Ильина. - Москва: Юрайт, 2025. - 393 с.

11.Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12.Макарова, И.Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И.Н. Макарова, В.В. Филина, И.И. Ягодина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-507-46209-4. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/302297 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО / О.Ф. Юдакова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 88 с. - ISBN 978-5-507-50882-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/483491 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

18.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

19.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

20.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

21.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

23.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

24.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

25.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

26.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

27.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских

сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л.Ф. Абросимова, Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/314672 (дата обращения: 13.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Ковалев, А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Трутень, В.П. Рентгенология: учебное пособие / В.П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Храмова, Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие / Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 315 с. - ISBN 978-5-222-42090-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407171 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

20.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

21.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

22.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

23.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

24.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

25.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

26.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

27.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

28.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

29.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 4.2. Выполнять ме-дицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполняет простейшие физиотерапев-тические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; обеспечивает соответствие результата обучения поставленной цели; грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ПК 4.7* Осуществлять преаналитический этап лабораторных иссле-дований	осуществляет преаналитический этап лабораторных исследований в соответствии с алгоритмами	
ПК 4.8* Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, согласно листу назначения и инструкции к лекарственному препарату	
ПК 4.9* Оказывать паллиативную помощь	оказывает паллиативную помощь; выполняет манипуляции общего ухода за паллиативными пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; организует питание паллиативных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.10* Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса в соответствии с прилагаемыми паспортами и инструкциями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности приме-	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей	

нительно к различным контекстам	результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, приме-нять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 295

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 295

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 295

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 301

2. Структура и содержание профессионального модуля 301

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля 301

2.2. Структура профессионального модуля 302

2.3. Содержание профессионального модуля 303

3. Условия реализации профессионального модуля 311

3.1. Материально-техническое обеспечение 311

3.2. Учебно-методическое обеспечение 311

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 314

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	-

	поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-
ОК 04	организовывать работу кол-	психологические основы	-

	лектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов; профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 5.1	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	распознавания состоя-ний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жиз-ненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

	базовой сердечно-легочной реанимации		человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); измерять показатели жизнедеятельности; поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия	клинического использования крови и (или) ее компонентов

	подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для	(переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее	

	проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/ реципиента до и после трансфузии (переливания)	компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	Промежуточная аттестация по ПМ.05	18	Время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся
	Всего			**18**	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**56**	-
теоретические занятия	32	-
практические занятия	24	-
Курсовая работа (проект)	0	-

Самостоятельная работа	0	-
Практика, в том числе:	**72**	**36**
учебная	36	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	**36**	-
в форме экзамена по МДК.05.01 в форме экзамена по ПМ.05	18 18	- -
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.05 и ПП.05 (6 семестр)	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	**164**	**36**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	**56**	**0**	**56**	32	24	**0**	**0**		
	Учебная практика	**36**	**0**						**36**	
	Производственная практика	**36**	**36**							**36**
	Промежуточная аттестация	**36**								
	Всего:	**164**	**36**	**56**	**24**	**32**	**0**	**0**	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
6	1	Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	-
	2	Тема 2. Основы реанимации	2	-
	3	Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	2	-
	4	Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	2	-
	5	Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	2	-
	6	Тема 6. Кровотечения, гемостаз	2	-
	7-10	Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	8	-
	11-12	Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	4	-
	13-14	Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	4	-
	15-16	Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	4	-
Всего			**32**	**-**

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
6	1-2	Тема 2. Основы реанимации	4	-
	3-4	Тема 6. Кровотечения, гемостаз	4	-
	5-8	Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических	8	-

		травмах и ранениях различных областей тела человека		
	9-12	Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	8	-
Всего			**24**	**-**
Итого			**60**	

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч., в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях			
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**74/24**	
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2	
Тема 2. Основы реанимации	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08
	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов.	2	

	3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. 4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 6. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 8. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.		ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 1-2 Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе	4	
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности	2	
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 5. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 6. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде	2	

Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2. Признаки потери сознания, способы их определения. 3. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	
Тема 6. Кровотечения, гемостаз	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Кровотечения и гемостаз. 2. Причины кровотечений. Виды кровотечений. 3. Основные признаки острой кровопотери. 4. Критерии и оценка кровопотери. 5. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 6. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 3-4 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия	4	
Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	**Содержание**	**16/8**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок	2	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией	2	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-	2	

	синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях		
	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие № 5-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	8	
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме	2	
	5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. Поражение молнией. 7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами	2	
	3. Пути выведения отравляющих веществ из организма.	2	

	4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом		ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	**Содержание**	**12/8**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	2	
	8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). 9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 10. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 11. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 13. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.	2	

	14. Инфекционная безопасность при работе с кровью		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие № 9-10 Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом	4	
	Практическое занятие № 11-12 Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами	4	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти		**36/36**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4
Производственная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд,		**36/36**	

уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. Д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций		
Промежуточная аттестация по МДК.05.01	**18/-**	
Промежуточная аттестация по ПМ.05	**18/-**	
Всего:	**164/96**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК.
Лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
лаборатория формирования профессиональных компетенций,
лаборатория выполнения медицинских манипуляций.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Веретенникова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 с. - ISBN 978-5-507-47722-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/408125 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5.Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6.Карпова, Е.В. Медицинская сестра отделения анестезиологии и реанимации. Практикум к занятиям: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, А.В. Лебедева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-507-50684-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/456851 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Котуков, А.Э. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / А.Э. Котуков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 338 с. - ISBN 978-5-507-55922-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/515043 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л.В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с.

10.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9029-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н.Ф. Плавунова, Г.Н. Суходоловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7530-0, DOI: 10.33029/9704-7530-0-NEO-2023-1-120. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475300.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/418361 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-50433-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/432719 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Плавунов, Н.Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, С.С. Петрикова, И.П. Миннуллина, А.Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

2.Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

3.Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

4.Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

5.Волкова, Н.И. Электрокардиография: учебное пособие / Н.И. Волкова, И.С. Джериева, А.Л. Зибарев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А.Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-8549-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485491.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Логвина, В.К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В.К. Логвина, А.Ф. Купреенкова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-507-50478-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440135 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

11.Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова; под редакцией Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407297 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Тюльпин, Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: https://smp.spb.ru/jour/index (дата обращения: 20.03.2026). - Текст: электронный.

17.Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

18.Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. - https://ambu03.ru/ (дата обращения: 20.03.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до	проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	

прибытия врача или бригады скорой помощи		тестового контроля
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать сов-ременные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	

духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессио-нальную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Паспорт рабочей программы практики (учебной и производственной)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.01	ПМ.01 Проведение ме-роприятий по профи-лактике инфекций, свя-занных с оказанием медицинской помощи	Учебная практика		**2**	**36**
УП.02	ПМ.02 Ведение меди-цинской документации, организация деятель-ности находящегося в распоряжении медиц-инского персонала	Учебная практика		**6**	**72**
УП.03	ПМ.03 Проведение ме-роприятий по профила-ктике неинфекционных и инфекционных забо-леваний, формирова-нию здорового образа жизни	Учебная практика		**4**	**36**
УП.04	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осу-ществление сестрин-ского ухода и наблю-дения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Учебная практика		**3/5/6**	**144**
УП.04.01				3	36
УП.04.02				5	72
УП.04.03				6	36
УП.05	ПМ.05 Оказание меди-цинской помощи в экстренной форме	Учебная практика		**6**	**36**
		Всего УП	X	X	**324**
ПП.01	ПМ.01 Проведение ме-роприятий по профи-лактике инфекций, свя-занных с оказанием	Производственная практика		**2**	**36**

	медицинской помощи				
ПП.02	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Производственная практика		**6**	**36**
ПП.03	ПМ.03 Проведение ме-роприятий по профила-ктике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Производственная практика		**4**	**36**
ПП.04	ПМ.04 Оказание меди-цинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Производственная практика		**3/4/5**	**144**
ПП.04.01				3	36
ПП.Р.04.02.2				4	36
ПП.04.02				5	72
ПП.05	ПМ.05 Оказание меди-цинской помощи в экстренной форме	Производственная практика		**6**	**36**
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Производственная практика		**6**	**144**
Всего ПП			X	X	**432**
Итого практики			X	X	**756**

Приложение 1.6.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики

УП.01. ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

УП.02. ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

УП.03. ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

УП.04. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

УП.05. ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики 321

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы 321

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 323

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 329

2. Структура и содержание учебной практики 33-

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 330

2.2. Структура учебной практики 331

2.3. Содержание учебной практики 340

3. Условия реализации программы учебной практики 356

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 356

3.2. Учебно-методическое обеспечение 356

3.3. Общие требования к организации учебной практики 420

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики 421

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики 422

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП-П):

УП.01. Учебная практика	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
УП.02. Учебная практика	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	МДК.02.01ц. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
		МДК.02.02. Внутренний контроль качества сестрин-ской деятельности
УП.03. Учебная практика	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
УП.04.01 Учебная практика	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК.04.01. Общий уход за пациентами
УП.04.02 Учебная практика		МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрасных групп
УП.04.03 Учебная практика		МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
УП.05. Учебная практика	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 2.4*	Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 4.7*	Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований

ПК 4.8*	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 4.9*	Оказывать паллиативную помощь
ПК 4.10*	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

* - профессиональные компетенции по запросу работодателя

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования

	медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; распределять эффективно собственное рабочее время; обеспечивать соответствие качества работы, внутренних операций, деловых процессов требованиям организации с точки зрения точности, тщательности, аккуратности, количества ошибок, независимо от количества работы
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

	проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; проводить вакцинацию населения
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома

	с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов

	пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; заполнять направления на исследование; инструктировать пациента об особенностях подготовки к сдаче биологического материала; брать биологический материал; доставлять биологический материал в лабораторию; применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений при введении медикаментозных средств; определять потребности тяжелобольных пациентов; выполнять мероприятия по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара и на дому; общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности; работать с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополни-тельные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП.02	ПК 2.4	**Владеть навыками:** эффективного самоуправления **Уметь:** распределять эффективно собственное рабочее время; обеспечивать соответствие качества работы, внутренних операций, деловых процессов требованиям организации с точки зрения точности, тщательности, аккуратности, количества ошибок, независимо от количества работы	Тема 1.1. Организация работы на ПК. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Тема 2.1. Документация проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Тема 2.2. Лекарственные препараты и медицинские изделия. Улучшения деятельности медицинских работников. Тема 2.3. Акт контроля качества медицинской помощи. Тема 2.4. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации. Тема 2.5. Системы оценки качества работы медицинской организации. Тема 2.6. Безопасное обращение лекарственных средств в медицинской организации. Тема 2.7. Эпидемиологическая безопасности в медицинской организации. Тема 2.8. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Тема 2.9. Стандартная операционная процедура (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у пациента». Тема 2.10. Фото/видеосъёмки в медицинской	**36**	По запросу работодателей для получения дополни-тельных умений, навы-ков и формирования дополнительной профессиональной компетенции

			организации. Оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного.		
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - **36**					

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс/ семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП.01	36	рассредоточено	1/2	Комплексный дифференцированный зачет по итогам УП.01 и ПП.01
УП.02	72	рассредоточено	3/6	Комплексный дифференцированный зачет по итогам УП.02 и ПП.02
УП.03	36	рассредоточено	2/4	Комплексный дифференцированный зачет по итогам УП.03 и ПП.06
УП.04.01	36	рассредоточено	2/3	Комплексный дифференцированный зачет по итогам УП.04.01 и ПП.04.01
УП.04.02	72	рассредоточено	3/5	Комплексный дифференцированный зачет по итогам УП.04.02 и ПП.04.02
УП.04.03	36	рассредоточено	3/6	Дифференцированный зачет
УП.05	36	рассредоточено	3/6	Комплексный дифференцированный зачет по итогам УП.05 и ПП.05
Всего УП	**324**			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем час.
УП.01 ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. МДК01.01.Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.				**36**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Организация работы в отделениях МО.	6
			Производственный этап Тема 1.2. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	6
			Тема 1.3. Дезинфекция.	6
			Тема 1.4. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	6
			Тема 1.5. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	6
			Заключительный этап Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики.	6

		10. Оформление утвержденной медицинской документации		
УП.02 ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				**72**
МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры				36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры	1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	**Подготовительный этап.** Тема 1. Организация работы на ПК	6
			Производственный этап Тема 2.1. Оформление утвержденной медицинской документации.	24
			Заключительный этап. Тема 3.1. Подведение итогов учебной практики.	6
МДК.02.02. Внутренний контроль качества сестринской деятельности				36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Менеджмент в работе медицинской сестры	1. Работа с положением о порядке организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Заполнение журнала учёта контроля качества и	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Организация работы на ПК. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Производственный этап	2

		безопасности медицинской деятельности. 2. Работа с планом проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Работа с отчётом по результатам проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Порядок создания системы оценки качества работы медицинской организации, её структурных подразделений и медицинских работников, участвующих в оказании медицинских услуг. 4. Работа с формой мониторинга наличия лекарственных препаратов и медицинских изделий. Разработка мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности медицинских работников. 5. Форма Акта контроля качества медицинской помощи в амбулаторных условиях. Форма Акта контроля качества медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара. 6. Мероприятия по оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации, ее структурных подразделений путем проведения плановых и целевых (внеплановых) проверок. Порядок организации работы по применению критериев оценки качества медицинской помощи в медицинской организации. 7. Порядок обеспечения безопасного обращения лекарственных средств в медицинской организации. Дополнения в	**Производственный этап** Тема 2.1. Документация проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	2
			Тема 2.2. Лекарственные препараты и медицинские изделия. Улучшения деятельности медицинских работников	4
			Тема 2.3. Акт контроля качества медицинской помощи.	2
			Тема 2.4. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации	4
			Тема 2.5. Системы оценки качества работы медицинской организации.	4
			Тема 2.6. Безопасное обращение лекарственных средств в медицинской организации.	4
			Тема 2.7. Эпидемиологическая безопасности в медицинской организации.	4
			Тема 2.8. Профилактика инфекций, связанных с 2казанием медицинской помощи.	4
			Тема 2.9. Стандартная операционная процедура (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у пациента».	2
			Тема 2.10. Фото/видеосъёмки в медицинской организации. Оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и	2

		должностную инструкцию лица, ответственного за обеспечение безопасного обращения лекарственных средств в медицинской организации. 8. Порядок обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Положение о комиссии по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 9. Стандартная операционная процедура (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у пациента», в том числе включающая алгоритмы действий медицинских работников при выявлении ИСМП, порядок передачи информации о выявлении и регистрации ИСМП. Стандартная операционная процедура (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у медицинского работника», в том числе включающая алгоритмы действий медицинских работников при выявлении ИСМП, порядок передачи информации о выявлении и регистрации ИСМП. 10. Правила проведения фото/видеосъёмки в медицинской организации 11. Положение о проведении оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного.	реабилитации, степени достижения запланированного.	
			Заключительный этап Комплексный дифференцированный зачет	2

		12. Порядок анкетирования пациентов медицинской организации.		
УП.03 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни **МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**				**36**
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2
			Производственный этап Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	4
			Тема 3.1. Профилактика неинфекционных заболеваний	2
			Тема 3.2. Организация медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами их осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	4
			Тема 4.1. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение за различными категориями граждан	6
			Тема 5.1 Профилактика инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи	6
			Тема 5.2.Иммунопрофилактика населения	6

		7. Участие в проведении иммуно-профилактики. 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.	**Заключительный этап** Тема 6.1 Подведение итогов учебной практики	6
УП.04 ПМ.04. **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**				**144**
МДК.04.01. Общий уход за пациентами				36
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжело-больного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур	**Подготовительный этап** Организация работы в отделениях МО.	6
			Производственный этап Прием пациента в стационар Эргономика в сестринской практике. Лечебно-охранительный режим.	6
			Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Основные правила ухода за стомами.	6
			Тема 1.4. Организация питания пациентов в медицинской организации. Методы простейшей физиотерапии.	6
			Тема 1.5. Объективное сестринское обследование пациента.	6
			Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	6
МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				72
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического	**Подготовительный этап** Тема 1.2. Организация работы МО	6
			Производственный этап Тема 1.2. Преаналитический этап лабораторных	6

ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10	терапевтического профиля	профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	исследований	
			Тема 1.3. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств.	6
			Тема 1.4 Медикаментозная терапия в сестринской практике. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств.	6
			Тема 1.5. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания и острых аллергозах	6
			Тема 1.6 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6
			Тема 1.7 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	6
			Тема 1.8 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек	6
			Тема 1.9 Осуществление сестринского ухода за пациентами с эндокринологической патологией	6
			Тема 1.10 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6
			Тема 1.11 Осуществление сестринского ухода за пациентами с гематологической патологией	6
			Заключительный этап Подведение итогов учебной практики.	6
МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				36
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Организация работы в отделениях МО	6
			Производственный этап Тема 1.2. Асептика, антисептика. Осуществление сестринского ухода при раневом	6

ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10		лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал	процессе, переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и таза. Работа в перевязочном кабинете и травмпункте (малой операционной). Осуществление сестринского ухода при кровотечении, гемотрансфузии. Работа с центральными и периферическими катетерами, постановка гепаринового ключа.	
			Тема 1.3. Осуществление сестринского ухода в периоперативном периоде при различных заболеваниях и травмах внутренних органов. Уход за стомами. Психологическа поддержка пациентов	6
			Тема 1.4. Осуществление сестринского ухода при местной и общей хирургической инфекции	6
			Тема 1.5. Осуществление сестринского ухода при воспалительных и невоспалительных заболеваниях. Осуществление сестринского ухода при термических ожогах, электротравмах, отморожениях.	6
			Заключительный этап. Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики.	6

		оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		
УП.05 ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме **МДК. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**				**36**
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Организация работы в МО.	6
			Производственный этап Тема 1.2. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.	6
			Тема 1.3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.	6
			Тема 1.4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	6
			Тема 1.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	6
			Заключительный этап. Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики	6
Всего по разделу 1:				**324**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		**36**
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации **МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.**		
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы в отделениях МО.	**Содержание**	**6**
	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию: журнал дезинфекционной обработки инструментов; журнал генеральных уборок; журнал кварцевания и другие.	6
Производственный этап Тема 1.2. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	**Содержание**	**6**
	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений. Ведет медицинскую документацию.	6
Тема 1.3. Дезинфекция.	**Содержание**	**6**
	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. Осуществляет заполнение медицинской документации: журнал экстренных извещений об инфекционном заболевании (Ф №058/у);	6

	журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60); алфавитная книга для справочной службы города и др.	
Тема 1.4. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	**Содержание**	**6**
	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	6
Тема 1.5. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	**Содержание**	**6**
	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит моющие и дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий	6
Заключительный этап Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики	**Содержание**	**6**
	Оформляет дневник учебной практики, текстовой отчет.	6
УП 02. ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		**72**
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры **МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.**		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы на ПК	Проходит инструктаж правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой. Определяет функционал в медицинских информационных системах медицинской организации	6
Производственный этап Тема 1.2. Решение задач правового и экономического характера, применение методов медицинской статистики,	Оформляет утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта амбулаторного больного; статистический талон; талон на прием;	24

анализа показателей здоровья населения с помощью ПК	медицинская карта стационарного больного (история болезни); журнал госпитализации; журнал отказа в госпитализации; журнал учета наркотических веществ; карта диспансерного наблюдения; листок или справка о временной нетрудоспособности; направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; экстренное извещение и другие	
Заключительный этап. Тема 3.1.Подведение итогов учебной практики	Оформляет дневник, лист сестринского наблюдения за пациентом, подготовка текстового и цифрового отчета.	6
Раздел 2. Менеджмент в работе медицинской сестры **МДК.02.02. Внутренний контроль качества сестринской деятельности**		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы на ПК. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	Проходит инструктаж по технике безопасности; Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест; Ведет медицинской документации на ПК; Работает с положением о порядке организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; Заполняет журнал учёта контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2
Производственный этап Тема 2.1. Документация проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности	Работает с планом проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности; Работает с отчётом по результатам проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	2
Тема 2.2. Лекарственные препараты и медицинские изделия. Улучшения деятельности медицинских работников.	Работает с формой мониторинга наличия лекарственных препаратов и медицинских изделий. Разрабатывает мероприятия по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности медицинских работников.	4
Тема 2.3. Акт контроля качества медицинской помощи.	Работает с формой Акта контроля качества медицинской помощи в амбулаторных условиях. Работает с формой Акта контроля качества медицинской помощи в стационарных условиях и в	2

	условиях дневного стационара	
Тема 2.4. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации.	Разрабатывает мероприятия по оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации, ее структурных подразделений путем проведения плановых и целевых (внеплановых) проверок.	4
Тема 2.5. Системы оценки качества работы медицинской организации.	Работает с Порядком создания системы оценки качества работы медицинской организации, её структурных подразделений и медицинских работников, участвующих в оказании медицинских услуг. Работает с Порядком организации работы по применению критериев оценки качества медицинской помощи в медицинской организации.	4
Тема 2.6. Безопасное обращение лекарственных средств в медицинской организации.	Работает с Порядком обеспечения безопасного обращения лекарственных средств в медицинской организации. Разрабатывает дополнения в должностную инструкцию лица, ответственного за обеспечение безопасного обращения лекарственных средств в медицинской организации. Разрабатывает дополнения в должностную инструкцию лица, ответственного за обеспечение безопасного обращения лекарственных средств в подразделении медицинской организации.	4
Тема 2.7. Эпидемиологическая безопасности в медицинской организации	Работает Порядком обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации	4
Тема 2.8. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Работает Положением о комиссии по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4
Тема 2.9. Стандартная операционная процедура (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у пациента».	Выполняет стандартную операционную процедуру (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у пациента», в том числе включающая алгоритмы действий медицинских работников при выявлении ИСМП, порядок передачи информации о выявлении и регистрации ИСМП.	2
Тема 2.10. Фото/видеосъёмки в медицинской организации. Оценка своевременности ока-	Работает с Правилами проведения фото/видеосъёмки в медицинской организации и Положением о проведении оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения	2

зания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного.	запланированного.	
Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов учебной практики.	Работает с Порядком анкетирования пациентов медицинской организации. Оформляет дневник учебной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты.	2
УП.03 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи **МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**		**36**
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Проходит инструктаж по технике безопасности; Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест; Знакомится с рабочей документацией	2
Производственный этап Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Составляет в дневнике практики структуру поликлиники; Знакомится с рабочей документацией отделения поликлиники; Знакомится с организацией рабочего места медицинской сестры/медицинского брата в соответствии с техникой безопасности, гигиены и санитарии	4
Тема 3.1. Профилактика неинфекционных заболеваний.	Знакомится с нормативно-правовыми акты при организации медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Организация сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья Консультирование пациентов с различными неинфекционными заболеваниями	2
Тема 3.2 Организация медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами их осмотров с учетом возраста, состояния здоровья,	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). Проведение медицинских осмотров пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия;	4

профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Правила направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Интерпретация и анализ результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов. Динамическое наблюдение за пациентами при проведении медосмотра и вакцинации. Контроль за выполнением пациентами врачебных назначений. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Информирование население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.	
Тема 4.1. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение за различными категориями граждан	Доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания. Проведение работы по диспансеризации населения, опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации. Проведение работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров	6
Тема 5.1 Профилактика инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных	6

	на заболевания инфекционными болезнями. Организации и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; Проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием.	
Тема 5.2. Иммунопрофилактика населения	Подготовка рабочего места для проведения вакцинации. Проверка сроков годности вакцин, условий их хранения, температурный режим. Заполнение медицинской документации при проведении вакцинации. Проведение разъяснительной беседы о подготовке к вакцинации, последствиях санитарно-гигиенической обработке.	6
Заключительный этап Тема 6.1. Подведение итогов практики	Оформляет дневник учебной практики, текстовой отчет	6
УП.04 ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях		**144**
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому **МДК 04.01. Общий уход за пациентами**		**36**
Подготовительный этап. Тема 1.1.Организация работы в отделениях МО.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию.	6
Производственный этап. Тема 1.2. Прием пациента в стационар Эргономика в сестринской практике. Лечебно-охранительный режим.	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. Проводит измерение роста и веса пациента. Участвует в транспортировке пациента. Осуществляет заполнение медицинской документации	6
Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Сестринский уход при нару-	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации.	6

шениях основных физиологических потребностей. Основные правила ухода за стомами.	Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. Выполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом. Обучает пациента самоуходу. Осуществляет постановку очистительной клизмы и газоотводной трубки (на фантоме). Осуществляет уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме).	
Тема 1.4. Организация питания пациентов в медицинской организации. Методы простейшей физиотерапии.	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации, согласно инструкции к дезинфектанту. Проводит дезинфекцию ИМН. Участвует в кормлении тяжелобольного пациента. Составляет порционное требование. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур.	6
Тема 1.5. Объективное сестринское обследование пациента	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Проводит наблюдение за состоянием пациента (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Заполняет медицинскую документацию.	6
Заключительный этап. Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики.	Оформляет дневник учебной практики, текстовой отчет.	6
УП.04.02 ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях		**72**
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля **МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**		
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы МО	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится: с устройством и оснащением рабочих мест; с устройством отделения, с устройством поста, процедурного кабинета;	6

	с рабочей документацией отделения. Составляет в дневнике практики структуры терапевтического отделения.	
Тема 1.2. Преаналитический этап лабораторных исследований.	Готовит пациента к сдаче биоматериала: Осуществляет взятие и доставку биологического материала. Заполняет направления на исследование. Проводит инструктаж пациента о подготовке к сдаче биоматериала. Осуществляет забор и доставку материала в лабораторию.	6
Тема 1.3. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств.	Осуществляет выписку, учет, хранение и раздачу ЛС. Проводит подготовку к выполнению инъекций. Осуществляет набор ЛС из ампулы и флакона в шприц. Разводит антибиотики. Выполняет инъекции: в/м, п/к, в/к	6
Тема 1.4 Медикаментозная терапия в сестринской практике. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств.	Осуществляет выписку, учет, хранение и раздачу ЛС. Проводит подготовку к выполнению инъекций. Выполняет в/в инъекции. Заполняет систему для внутривенного капельного введения инфузионных сред	6
Тема 1.5. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания и острых аллергозах	Проводит беседу с пациентом. Измеряет пульс, артериальное давление, ЧДД, температуру тела, проводит пульсоксиметрию, измеряет сатурацию, проводит пикфлоуметрию. Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Заполняет медицинскую документацию. Заполняет сестринскую карту. Составляет план ухода за пациентом. Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (в/м, п/к, в/в), раздаче лекарственных средств. Обучает пациентов правильному приему лекарственных средств, дренажному положению, дыхательной гимнастике. Наблюдает за работой медсестры при оказании помощи врачу при выполнении бронхоскопии, плевральной пункции. Заполняет медицинскую документацию.	6

	Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям. Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов). Осуществляет сопровождение (транспортировку) пациента. Помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за пациентом. Проводит анализ проблем пациента, составляет план ухода. Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций; Обучает приему лекарственных препаратов, ЗОЖ, диетотерапии. Заполняет лист наблюдения за пациентом	
Тема 1.6 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Проводит беседу с пациентом. Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям. Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек). Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в проведении записи ЭКГ; в заполнении листа наблюдения за пациентом; Проводит анализ проблем пациента, Составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке различных видов инъекций, Обучает приему лекарственных препаратов, самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, измерению АД; Проводит беседу о диетотерапии; Заполняет лист наблюдения за пациентом	6
Тема 1.7 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	Проводит беседу с пациентом; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД); Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за пациентом Проводит анализ проблем пациента, Составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, Обучает приему лекарственных препаратов, самоуходу, ЛФК, ЗОЖ; Проводит беседу о диетотерапии; Заполняет лист наблюдения за пациентом	6

Тема 1.8 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек	Проводит беседу с пациентом; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, определение отеков); Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за пациентом Проводит анализ проблем пациента, Составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке различных видов инъекций, Обучает приему лекарственных препаратов, самоуходу, ЛФК, ЗОЖ; Проводит беседу о диетотерапии; Заполняет лист наблюдения за пациентом	6
Тема 1.9 Осуществление сестринского ухода за пациентами с эндокринологической патологией	Проводит беседует с пациентом; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек); Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за пациентом; Проводит анализ проблем пациента, Составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, Обучает приему лекарственных препаратов, введению инсулина, самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, измерению уровня сахара крови с помощью глюкометра; Проводит беседу о диетотерапии; Заполняет лист наблюдения за пациентом	6
Тема 1.10 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Проводит беседу с пациентом; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов); Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за больным Проводит анализ проблем пациента, Составляет план ухода;	6

	Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, Обучает приему лекарственных препаратов, самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, Проводит беседу о диетотерапии; Заполняет лист наблюдения за пациентом	
Тема 1.11 Осуществление сестринского ухода за пациентами с гематологической патологией	Проводит беседует с пациентом; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов); Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за больным Проводит анализ проблем пациента, Составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, Обучает приему лекарственных препаратов, самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, Заполняет лист наблюдения за пациентом	6
Заключительный этап Тема 1.12. Подведение итогов учебной практики	Оформляет дневник учебной практики, текстовой отчет.	6
ПП.04 ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях		**36**
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**		
Подготовительный этап. Тема 1.1. Организация работы в отделениях МО.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности; Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест; Ведет медицинскую документацию	6
Производственный этап. Тема 1.2. Асептика, антисептика. Осуществление сестринского ухода при раневом процессе, переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и таза. Работа в перевязочном	Готовит инструменты и расходные материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Участвует в обработке и перевязке чистых и гнойных ран; Помогает врачу в проведении первичной хирургической обработке ран, Участвует в проведении туалета ран; Участвует в уходе за дренажами; Ассистирует врачу при постановке венозных катетеров; Проводит забор биологического материала пациента для лабораторных исследований	6

кабинете и травмпункте (малой операционной). Осуществление сестринского ухода при кровотечении, гемотрансфузии. Работа с центральными и периферическими катетерами, постановка гепаринового ключа.	в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; Транспортирует (сопровождает) пациента; Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств; Заполняет утвержденную медицинскую документацию; Осуществляет предстерилизационную подготовку изделий медицинского назначения, знакомство с работой ЦСО Готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Осуществляет подготовку пациентов к диагностическим процедурам; Осуществляет помощь врачу в проведении мероприятий по остановке кровотечения; Участвует в проведении проб на определение группы крови; Осуществляет помощь врачу при проведении гемотрансфузии; Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; Ведет утвержденную медицинскую документацию.	
Тема 1.3. Осуществление сестринского ухода в периоперативном периоде при различных заболеваниях и травмах внутренних органов. Уход за стомами. Психологическая поддержка пациентов.	Готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Осуществляет подготовку пациентов к диагностическим процедурам; Осуществляет помощь врачу в проведении диагностических и лечебных манипуляций; Проводит подготовку постели послеоперационным пациентам, транспортировку пациентов в операционную и обратно; Осуществляет уход за стомами; Осуществляет психологическую поддержку пациентов; Осуществляет введение лекарственных веществ разными способами; Участвует в проведении премедикации по назначению анестезиолога; Осуществляет наблюдение и уход за послеоперационными пациентами; Заполняет утвержденной медицинской документации; Готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Осуществляет подготовку пациентов к диагностическим процедурам; Осуществляет помощь врачу в проведении диагностических и лечебных манипуляций; Осуществляет иммобилизацию и транспортировку пациентов;	6

	Осуществляет наложение повязок по назначению врача; Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; Заполняет медицинскую документацию	
Тема 1.4. Осуществление сестринского ухода при местной и общей хирургической инфекции	Готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Готовит пациентов к различным лабораторным и инструментальным исследованиям; осуществляют помощь врачу при проведении малых хирургических операций; Проводит забор биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; Выписывает направления в лабораторию на исследование биологического материала пациента; Измеряет артериальное давление, исследование пульса, температуры тела, ЧСС, ЧДД. Транспортирует (сопровождает) пациента на диагностические и лечебные процедуры, Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; Ведет медицинскую документацию,	6
Тема 1.5. Осуществление сестринского ухода при воспалительных и невоспалительных заболеваниях. Осуществление сестринского ухода при термических ожогах, электротравмах, отморожениях	Готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Готовит пациентов к различным лабораторным и инструментальным исследованиям; Транспортирует (сопровождает) пациента на диагностические и лечебные процедуры, Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; Участвует в проведении премедикации по назначению анестезиолога; Проводит подготовку постели послеоперационным пациентам, транспортировку пациентов в операционную и обратно; Осуществляет введение лекарственных веществ разными способами; Готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Готовит пациентов к различным видам обследования; Ассистирует врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; Выполняет транспортную иммобилизацию и наложение повязок по назначению врача; Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; Обеспечивает хранение, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских	6

	изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; Ведет медицинскую документацию	
Заключительный этап Тема 1.6. Промежуточная аттестация (4 семестр)	Дифференцированный зачет по учебной практике	6
УП.05 ПМ.05 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**36**
Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти **МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**		36
Подготовительный этап Тема 1. Организация работы в МО.	Заполняет журнал по ТБ. Выполняет работы на ПК. Знакомится с типовой документацией, правилами ее заполнения	6
Производственный этап Тема 2. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.	Проводит первичный осмотр пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Отрабатывает: методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	6
Тема 3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.	Отрабатывает навык распознавания клинических признаков внезапного прекращения и (или) дыхания, сердечной деятельности; потери сознания	6
Тема 4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	Отрабатывает умения отличить клиническую смерть от биологической. Отрабатывает навыков оказания базовой сердечно-легочной реанимации	6

Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	Проводит первичный осмотр пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; Отрабатывает: методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навык распознавания клинических признаков внезапного прекращения и (или) дыхания, сердечной деятельности; потери сознания; умение отличить клиническую смерть от биологической; навыков оказания базовой сердечно-легочной реанимации	6
Заключительный этап Тема 6. Подведение итогов учебной практики	Заполняет все отчетные разделы дневника, отчет о выполненной работе студентом в период практики.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
общепрофессиональных дисциплин и МДК,
медицинской профилактики.
Лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация),
лаборатория цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала,
лаборатория формирования профессиональных компетенций,
лаборатория выполнения медицинских манипуляций.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1.Основные печатные и/или электронные издания

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1.Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/366758 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/507442 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/445907 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Карпова, Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-507-51920-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/512363 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. -– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник / Т.С. Остапова, В.В. Виноградова, В.В. Остапов, Т.М. Мругова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/514711 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/506916 (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440201 (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440156 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

1.Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — URL : https://urait.ru/bcode/544185.

2.Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/438560 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 07.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 02.02 Внутренний контроль качества сестринской деятельности

1.Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/366758 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Практикум / В.А. Зуева. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-9810-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/238748 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-

52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/438560 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9.Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1.Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Водянникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48935-0. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366764.

3.Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2024. - 373с.

4.Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н.В. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова [и др]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407306 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/185297 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.

10.Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/448652 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Набойченко, Е.С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья: учебное пособие для СПО / Е.С. Набойченко, Е.В. Ануфриева, А.В. Казанцева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 52 с. - ISBN 978-5-507-52717-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/457487 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Никонова, О.Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50616-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/449930 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. И. Соколова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 48 с. - ISBN 978-5-507-54736-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - UR: https://e.lanbook.com/book/510382 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440156 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 104 с. - ISBN 978-5-507-54991-

7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/513871 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1.Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407306 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/506916 (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

6.Селивёрстов, П. В. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие для СПО / П. В. Селивёрстов, А. А. Соловьёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 236 с. — ISBN 978-5-507-54257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515122 (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440156 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

1.Антропова, О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О.В. Антропова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 84 с. - ISBN 978-5-507-54331-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

- URL: https://e.lanbook.com/book/507498 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 208 с. - ISBN 978-5-507-54840-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/511266 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-507-51041-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/501515 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. -– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие для СПО / А.П. Парахина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-54931-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/512402 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп

Р 04.02.1 Сестринский уход в терапии

1.Антропова, О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О.В. Антропова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 84 с. - ISBN 978-5-507-54331-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/507498 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Воинова, Е.В. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 436 с. - ISBN 978-5-507-54643-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509966 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-9211-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Заречнева, Т.Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие для СПО / Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 228 с. - ISBN 978-5-507-51045-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/501686 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. -– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е.Ю. Алексенко, Л.П. Шелудько, Е.И. Морозова [и др.]. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 332 с. - ISBN 978-5-507-52024-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

- URL: https://e.lanbook.com/book/436289 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Р.Г. Сединкина Л.Ю. Игнатюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4444-3 - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442203.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6841-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468418.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Храмова, Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие / Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 315 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42090-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420904.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.2 Сестринский уход в педиатрии

1.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Воинова, Е.В. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 436 с. - ISBN 978-5-507-54643-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509966 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Волкова М.М. Сестринское дело в педиатрии. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПМ 04): учебник / М.М.Волкова, С.Р.Волков. – Москва: КНОРУС, 2025. – 286с. – (Среднее профессиональное образование)

4.Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-9211-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. -– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-54729-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510375 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Кривошапкина, Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-507-47613-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/397307 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Никонова, О.Н. Сестринская помощь в педиатрии. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 236 с. - ISBN 978-5-507-48341-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/380660 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Пономарева, Л.А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, С.М. Старикова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 80 с. - ISBN 978-5-507-55971-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/512287 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Рылова, Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие для СПО / Н.Ю. Рылова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 424 с. - ISBN 978-5-507-50976-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/495980 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51332-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510348 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Слезина, А.В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие / А. В. Слезина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Тарасова, И.В. 120 заданий по педиатрии. Сборник: учебное пособие / И.В. Тарасова, Ф.И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8008-3, DOI: 10.33029/9704-8008-3-СТР-2024-1-248. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480083.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Ушакова, Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник / Ф.И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI:

10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.3 Сестринский уход в офтальмологии

1.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов: учебное пособие / под ред. А.Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. -– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Николюк, О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О.Ю. Николюк. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 64 с. - ISBN 978-5-507-52268-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/445244 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Николюк, О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Ю. Николюк. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 52 с. - ISBN 978-5-507-53310-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/483068 (дата обращения: 11.03.2026). -Режим доступа: по подписке.

10.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Рубан, Э.Д. Сестринское дело в детской офтальмологии: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 222 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42059-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420599.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Соловьева, А.А. Сестринский уход в офтальмологии: учебник для СПО / А.А. Соловьева, И.В. Смирнова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-54990-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/513870 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.4 Сестринский уход в неврологии

1.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN

978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Воронцова, И.П. Сестринское дело в невропатологии. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / И.П. Воронцова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 60 с. - ISBN 978-5-507-50916-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/487700 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Журавлев, В.И. Сестринский уход в неврологии / В.И. Журавлев. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 440 с. - ISBN 978-5-507-46768-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/319430 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Макурина, Т.Э. Нервные болезни: учебник / Т.Э. Макурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С.В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: учебник / под ред. С.В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Соловьева, А.А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А.А. Соловьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-507-47296-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/358670 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Тюльпин, Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.5 Сестринский уход в психиатрии

1.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. -

ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Макурина, Т.Э. Нервные болезни: учебник / Т.Э. Макурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С.В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: учебник / под ред. С.В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Соловьева, А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / А.А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 40 с. - ISBN 978-5-507-54397-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508070 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Соловьева, А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья: учебник для СПО / А.А. Соловьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 364 с. - ISBN 978-5-507-46213-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/302321 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Тюльпин, Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.6 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, в том числе при туберкулезе

1.Антонова, Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/507442 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 300 с. - ISBN 978-5-507-50454-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/437183 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. –– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М. М. Антонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8948-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489482.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе / С.Н. Москалева. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-507-48699-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

https://e.lanbook.com/book/360536 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/514711 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Палатова, Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-507-50727-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/459950 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/506916 (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Рабинович, И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50114-4. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/412091 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Рабинович, И.В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-52126-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/438584 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Черватюк, В.С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / В.С. Черватюк. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 300 с. - ISBN 978-5-507-49730-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/424397 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22.Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.7 Сестринский уход в дерматовенерологии

1.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: учебное пособие / А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров; под редакцией Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 170 с. - ISBN 978-5-222-35343-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407249 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник / Н.Г. Кочергин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7939-1, DOI: 10.33029/9704-7939-1-NCD-2024-1-96. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479391.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. -– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Родин, А.Ю. Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 1. Незаразные болезни кожи: учебное пособие для СПО / А.Ю. Родин, Е.А. Сердюкова, Д.А. Алексеева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 68 с. - ISBN 978-5-507-51055-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/501611 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 2. Инфекционные болезни кожи (инфекционные дерматозы, сифилис и ИППП): учебное пособие для СПО / Е.А. Сердюкова, С.Н. Щава, И.Н. Иванова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 68 с. - ISBN 978-5-507-50766-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/462731 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.8 Основы реабилитации

1.Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8723-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487235.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Ерёмушкин, М.А. Рефлекторные виды массажа: учебник / М.А. Еремушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5.Зубков, В.И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей: учебное пособие для СПО / В.И. Зубков, В.В. Филина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 556 с. - ISBN 978-5-507-53490-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509065 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Карасева, И.А. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации: физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара: учебное пособие для СПО / И.А. Карасева, В.В. Бобков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 118 с. - ISBN 978-5-507-53931-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/503519 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Коршунов, О.И. Основы лечебной физической культуры. Методология кинезореабилитации и массажа: учебное пособие для СПО / О.И. Коршунов, И.В. Федотова, М.М. Богомолова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 166 с. - ISBN 978-5-507-53088-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/505468 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Медико-социальная реабилитация и абилитация: учебник / под ред. С.Н. Пузина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-9139-3, DOI: 10.33029/9704-9139-3-MSR-2025-1-408. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491393.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Осипова, В.В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для СПО / В.В. Осипова. - 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 48 с. - ISBN 978-5-507-53895-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

https://e.lanbook.com/book/513595 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Пономаренко, Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580 (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Соловьева, А.А. Основы реабилитации / А.А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-507-48941-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/366785 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Соловьева, А.А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А.А. Соловьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-507-47295-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/358667 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Смольянникова, Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н.В. Смольянникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Федорова, Н.И. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. Введение в курс физической реабилитации: учебное пособие для СПО / Н.И. Федорова, Е.М. Федоскина, Д.С. Соколов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 188 с. - ISBN 978-5-507-52090-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/468971 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Яровой, В.К. Лечебный массаж. Мануальные способы лечения блокировок суставов: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-507-51171-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/506174 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21.Яровой, В.К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: мануальная медицина: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 308 с. - ISBN 978-5-507-48811-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/394496 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1.Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 76 с. - ISBN 978-5-507-54994-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/514305 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2022. - 258 с.: ил.

3.Баурова, Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 456 с. - ISBN 978-5-507-50608-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/449906 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник / Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7547-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Епифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7521-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475218.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8910-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских, С.Н. Боев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Подолужный, В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Основы общей хирургии и хирургических болезней. Принципы ухода за пациентами хирургического профиля: учебник для СПО / В.И. Подолужный. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 180 с. - ISBN 978-5-507-51721-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/455642 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Пряхин, В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-9669-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496695.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа по подписке.

13.Руководство для операционных и перевязочных сестер / М.М. Абакумов; под общ. ред. М.М. Абакумова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2022. - 704 с.: ил.

14.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М.Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В.М. Рыжик [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 52 с. - ISBN 978-5-507-54510-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508979 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В.Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-9618-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496183.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Ханукаева, М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 64 с. - ISBN 978-5-507-50977-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/496013 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова, В.Н. Николенко, А.В. Есипова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-8971-0, DOI: 10.33029/9704-8971-0-SUR-2025-1-216. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489710.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Н.Г. Хулелидзе; под редакцией С.Ю. Веретенникова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-53360-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/484421 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие для СПО / Н.Г. Хулелидзе; под редакцией С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 160 с. - ISBN 978-5-507-51806-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/458705 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21.Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Н.Г. Хулелидзе; под редакцией С.Ю. Веретенникова. - 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. 108 с. ISBN 978-5-507-51717-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/457511 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-ВКЕ-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Веретенникова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 с. - ISBN 978-5-507-47722-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/408125 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5.Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6.Карпова, Е.В. Медицинская сестра отделения анестезиологии и реанимации. Практикум к занятиям: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, А.В. Лебедева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-507-50684-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/456851 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Котуков, А.Э. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / А.Э. Котуков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 338 с. - ISBN 978-5-507-55922-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/515043 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л.В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с.

10.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9029-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н.Ф. Плавунова, Г.Н. Суходоловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7530-0, DOI: 10.33029/9704-7530-0-NEO-2023-1-120. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475300.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/418361 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-50433-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/432719 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Плавунов, Н.Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, С.С. Петрикова, И.П. Миннуллина, А.Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.Дополнительные источники

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1.Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 16.03.2025).

2.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000 (дата обращения 16.03.2026).

4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 16.03.2026).

5.Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. - URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 16.03.2026).

6.Гуркина, Г.В. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 204 с. - ISBN 978-5-507-51329-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510345 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Двойников, С.И. Главная медицинская сестра: стандарты деятельности персонала. Практическое руководство / С.И. Двойников, Т.В. Рыжонина, Е.В. Гришина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8517-0, DOI: 10.33029/9704-8517-0-GMS-2024-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485170.html (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 300 с. - ISBN 978-5-507-50454-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/437183 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407306 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 16.03.2026).

14.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

15.Дезинфекционное дело: электронный журнал национальной организации дезинфекционистов. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL:. https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7593 (дата обращения 16.03.2026).

16.Медсестра: электронный журнал // Научная электронная библиотека Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

17.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

18.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

19.Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2026). - Текст: электронный.

20.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт.

- Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

21.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

22.Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. – Москва. - URL: https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

23.Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт.- Москва. -URL: https://ниид.рф/?ysclid=li1dx54re7305740304 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

24.Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ: официальный сайт.- Москва. -URL: http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052(дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

1.РоссийскаяФедерация. Законы. Обосновах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года:одобрен Советом Федерации9ноября2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс:справочно-правоваясистема [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb3542 97927 (дата обращения 24.02.2026).

2.Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения 06.03.2026).

3.Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения 06.03.2026).

4.Витер В.И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебник для вузов / В.И.Витер, И.В.Гецманова, А.Р.Поздеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 188с.

5.Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Практикум / В.А. Зуева. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-9810-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/238748 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-47781-4. - Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/418349 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-507-44858-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247601 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Шипова, В.М. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publication (дата обращения 16.03.2026).

12.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

13.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

14.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва. 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

15.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

16.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

17.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

18.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https:// https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

19.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

20.Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. – Москва. - URL: https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

21.Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт.- Москва. -URL: https://ниид.рф/?ysclid=li1dx54re7305740304 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

22.Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ: официальный сайт.- Москва. -URL: http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

МДК 02.02 Внутренний контроль качества сестринской деятельности

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

2.Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения 06.04.2026).

3.Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения 06.03.2026).

4.Витер В.И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебник для вузов / В.И.Витер, И.В.Гецманова, А.Р.Поздеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 188с.

5.Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-47781-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/418349 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-507-44858-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247601 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-

5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publication (дата обращения 16.03.2026).

11.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

12.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

13.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва. 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

14.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

15.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2025).

16.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

17.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 24.05.2023). - Текст: электронный.

18.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260 (дата обращения: 24.05.2026). - Текст: электронный.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

2.Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru / (дата обращения: 17.03.2026).

3.Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

4.О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

5.Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

6.Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

7.Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

8.Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

9.Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водянникова, О.М. Ахметшина, Р.И. Рагимова, А.Б. Шаяхметова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-51328-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510344 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Кондакова Э.Б. Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э.Б.Кондакова, Е.С.Сысоева. – Москва: КНОРУС, 2025. – 278с. – (Среднее профессиональное образование)

11.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Мисетова, Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н. Мисетова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 420 с. - ISBN 978-5-507-54504-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508973 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А.В.Кулигин, Е.П.Матвеева, Д.И.Нестерова, А.П.Ададимова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 298с. – (Среднее профессиональное образование)

14.Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

15.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/200504 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

19.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

20.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

21.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

22.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026).

23.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

24.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2025).

25.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

26.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2025). - Текст: электронный.

27.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

28.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Повх, Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие для СПО / Л.А. Повх, Т.Ю. Заречнева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-51052-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/501704 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

8.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

9.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

10.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

11.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2025).

13.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

14.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

15.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

16.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

17.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. -Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. – URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-ВКЕ-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А.В.Кулигин, Е.П.Матвеева, Д.И.Нестерова, А.П.Ададимова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 298с. – (Среднее профессиональное образование)

14.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

16.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день».- Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Медицинская сестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.03.2026).

18.Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 06.034.2026).

19.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

20.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

21.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

22.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

23.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

24.Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2026). - Текст: электронный.

МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп

Р 04.02.1 Сестринский уход в терапии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.04.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.04.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.04.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.04.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.04.2026).

7.Баринов, В.Н. Внутренние болезни. Цикл видеолекций / В.Н. Баринов, А.К. Мукушов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V04.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Заречнева, Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т.Ю. Заречнева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 с. - ISBN 978-5-507-48937-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/366770 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Каларащук, А.В. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебное пособие / А.В. Каларащук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-9171-3, DOI: 10.33029/9704-9171-3-ММС-2025-1-168. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491713.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

11.Малиновская, А.В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / А.В. Малиновская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 112 с. - ISBN 978-5-507-54503-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508972 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

18.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.20265). - Режим доступа: по подписке.

19.Медицинская сестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.03.2026).

20.Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 06.03.2026).

21.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

22.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

23.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

24.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

25.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

26.Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2026). - Текст: электронный.

Р 04.02.2 Сестринский уход в педиатрии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2025).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.04.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.04.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.04.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.04.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. – URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.04.2026).

7.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Крымская, И.Г. Пропедевтика в педиатрии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-222-36958-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407180 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Курбатова, У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для СПО / У.Б. Курбатова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-507-47664-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/403361 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Никонова, О.Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50616-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/449930 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13.Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/418361 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9146-1, DOI: 10.33029/9704-5486-2-PRF-2020-1-592. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491461.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности /

учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

16.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

17.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

18.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

19.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

21.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

22.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

23.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

24.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

25.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

Р 04.02.3 Сестринский уход в офтальмологии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2025).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.04.2025).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31

марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.04.2025).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.04.2025).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.04.2025).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.04.2025).

7.Воинова, Е.В. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 436 с. - ISBN 978-5-507-54643-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509966 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

17.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

18.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

19.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

20.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

22.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

23.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

24.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

25.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

26.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026)

Р 04.02.4 Сестринский уход в неврологии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. -

URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

18.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

19.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

20.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

21.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

23.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

24.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

25.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

26.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

27.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

Р 04.02.5 Сестринский уход в психиатрии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. – URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Соловьева, А.А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А.А. Соловьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-507-47296-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/358670 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8812-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

21.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

22.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

23.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

24.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

26.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

27.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

28.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

29.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

30.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026)

Р 04.02.6 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, в том числе при туберкулезе

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 524 с. — ISBN 978-5-507-46716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317234 (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/445907 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN

978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Медицинская паразитология. Атлас : учебное пособие для СПО / О. Г. Макеев, О. И. Кабонина, П. А. Ошурков, С. В. Костюкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-54502-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508971 (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-

Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440201 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

22.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

23.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

24.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

25.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

27.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

28.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

29.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

30.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

31.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

Р 04.02.7 Сестринский уход в дерматовенерологии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 524 с. — ISBN 978-5-507-46716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317234 (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Медицинская паразитология. Атлас: учебное пособие для СПО / О.Г. Макеев, О.И. Кабонина, П.А. Ошурков, С.В. Костюкова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 136 с. - ISBN 978-5-507-54502-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508971 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для СПО / В.К. Сорокина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 448 с. - ISBN 978-5-507-54693-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510306 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

22.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

23.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

24.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

25.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

27.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

28.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

29.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

30.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

31.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

Р 04.02.8 Основы реабилитации

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011

года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Банников, Д.Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации: учебное пособие для СПО / Д.Н. Банников. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 200 с. - ISBN 978-5-507-54578-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509841 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Еремушкин, М.А. Спортивный массаж: учебное пособие / М.А. Еремушкин, Б.А. Поляев, А.В. Шевцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8551-4, DOI: 10.33029/9704-8551-4-SMT-2024-1-168. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485514.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО / И.В. Ильина. - Москва: Юрайт, 2025. - 276 с.

10.Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Ильина. - Москва: Юрайт, 2025. - 393 с.

11.Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12.Макарова, И.Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И.Н. Макарова, В.В. Филина, И.И. Ягодина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-507-46209-4. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/302297 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО / О.Ф. Юдакова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 88 с. - ISBN 978-5-507-50882-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/483491 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

18.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

19.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

20.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

21.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст:

электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

23.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

24.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

25.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

26.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

27.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л.Ф. Абросимова, Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/314672 (дата обращения: 13.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Ковалев, А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. – Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Трутень, В.П. Рентгенология: учебное пособие / В.П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Храмова, Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие / Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 315 с. - ISBN 978-5-222-42090-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407171 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

20.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

21.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

22.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

23.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

24.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

25.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

26.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

27.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL:

https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

28.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

29.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

2.Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

3.Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

4.Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

5.Волкова, Н.И. Электрокардиография: учебное пособие / Н.И. Волкова, И.С. Джериева, А.Л. Зибарев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А.Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-8549-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485491.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Логвина, В.К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В.К. Логвина, А.Ф. Купреенкова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-507-50478-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -

URL: https://e.lanbook.com/book/440135 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

11.Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова; под редакцией Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407297 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Тюльпин, Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: https://smp.spb.ru/jour/index (дата обращения: 20.03.2026). - Текст: электронный.

17.Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

18.Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. - https://ambu03.ru/ (дата обращения: 20.03.2026). - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных лабораториях и симуляционных кабинетах по отработке профессиональных навыков, в отделениях многопрофильных бюджетных медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края на основе договоров между медицинскими организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательной организацией.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки, и проводится концентрированно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей (п.6.3 ОПОП-П).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01	**ПК 1.1.** Организовывать рабочее место	осуществляет рациональную организацию рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет сбор, обеззараживания и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	обеспечивает соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятель-	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;	

	ности применительно к различным контекстам	проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
УП.02	**ПК 2.1.** Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	своевременное заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями; обеспечивает грамотность, полноту и соответствие требованиям	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на

		к заполнению и ведению медицинской документации	учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	осуществляет целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; выполняет операции по обработке информации с применением программных средств	
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	выполняет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
	ПК 2.4. Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности	осуществляет самоконтроль качества профессиональной деятельности	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	

	ситуациях		
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	
УП.03	**ПК 3.1.** Консультировать население по вопросам профилактики	обеспечивает соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; обеспечивает качество и полноту рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; осуществляет грамотную разработку планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	
	ПК 3.3. Участвовать в проведении	проводит профилактические осмотры в соответствии правилами	

	профилактических осмотров и диспансеризации населения	и порядком	
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	устанавливает обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	обеспечивает соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	

	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

УП.04	**ПК 4.1.** Проводить оценку состояния пациента	определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; обеспечивает соответствие результата обучения поставленной цели; грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения.	
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	

	ПК 4.7* Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований	осуществляет преаналитический этап лабораторных исследований в соответствии с алгоритмами	
	ПК 4.8* Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, согласно листу назначения и инструкции к лекарственному препарату	
	ПК 4.9* Оказывать паллиативную помощь	оказывает паллиативную помощь; выполняет манипуляции общего ухода за паллиативными пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; организует питание паллиативных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
	ПК 4.10* Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса в соответствии с прилагаемыми паспортами и инструкциями	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	

	грамотности в различных жизненных ситуациях		
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	

	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
УП.05	**ПК 5.1.** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	

	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.6.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа производственной практики

ПП.01. ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПП.02. ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПП.03. ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПП.04. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПП.05. ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПП.00 Производственная практика по профилю специальности

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики 436

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы 436

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики 438

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 444

2. Структура и содержание производственной практики 445

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 445

2.2. Структура производственной практики 446

2.3. Содержание производственной практики 455

3. Условия реализации программы производственной практики 481

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 481

3.2. Учебно-методическое обеспечение 481

3.3. Общие требования к организации производственной практики 545

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики 545

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики 547

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП-П):

ПП.01. Производственная практика	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
ПП.02. Производственная практика	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	МДК.02.01ц. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
ПП.03. Производственная практика	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
ПП.04.01 Производственная практика	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК.04.01. Общий уход за пациентами
ПП.04.02 Производственная практика		МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
ПП.Р.04.02.2 Производственная практика		МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Р.04.02.2 Сестринский уход в педиатрии
ПП.05. Производственная практика	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 2.4*	Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих

	уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 4.7*	Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований
ПК 4.8*	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 4.9*	Оказывать паллиативную помощь
ПК 4.10*	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

* - профессиональные компетенции по запросу работодателя

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при

	возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; распределять эффективно собственное рабочее время; обеспечивать соответствие качества работы, внутренних операций, деловых процессов требованиям организации с точки зрения точности, тщательности, аккуратности, количества ошибок, независимо от количества работы
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

	проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; проводить вакцинацию населения
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого

	синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения

	и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; заполнять направления на исследование; инструктировать пациента об особенностях подготовки к сдаче биологического материала; брать биологический материал; доставлять биологический материал в лабораторию; применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений при введении медикаментозных средств; определять потребности тяжелобольных пациентов; выполнять мероприятия по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара и на дому; общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности; работать с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Дополнительные знания, умения, навыки	№ и наименование темы практики	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
ПП. ПМ04 ПП.Р.04.02.2	**ПК 4.7.** Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований	**Владеть навыками:** подготовки пациента к сдаче биоматериала, взятия и доставки биологического материала **Уметь:** заполнять направления на исследование; инструктировать пациента об особенностях подготовки к сдаче биологического материала; брать биологический материал; доставлять биологический материал в лабораторию	Тема 1.1. Приемное отделение Тема 1.2. Процедурный кабинет (в/м, в/в) Тема 1.3. Пост медицинской сестры	**36**	По запросу работодателей: для получения дополнительных умений, навыков и формирования профессиональных компетенций
			Тема 1.2. Процедурный кабинет (в/м, в/в) Тема 1.3. Пост медицинской сестры		
			Тема 1.3. Пост медицинской сестры		
			Тема 1.3. Пост медицинской сестры		
			Тема 1.2. Процедурный кабинет (в/м, в/в) Тема 1.3. Пост медицинской сестры		
			Тема 1.3. Пост медицинской сестры		
			Тема 1.1. Приемное отделение		
	ПК 4.8 . Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	**Владеть навыками:** введения лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций **Уметь:** применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений при введении медикаментозных средств	Тема 1.2. Процедурный кабинет (в/м, в/в) Тема 1.3. Пост медицинской сестры		
	ПК 4.10 . Соблюдать	**Владеть навыками:**	Тема 1.2. Процедурный кабинет		

	правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения согласно инструкций **Уметь:** работать с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения	(в/м, в/в) Тема 1.3. Пост медицинской сестры		

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс/ семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПП.01	36	концентрированно	1/2	Комплексный дифференцированный зачет УП.01 и ПП.01
ПП.02	36	концентрированно	3/6	Комплексный дифференцированный зачет УП.02 и ПП.02
ПП.03	36	концентрированно	2/4	Комплексный дифференцированный зачет УП.03 и ПП.03
ПП.04.01	36	концентрированно	2/3	Комплексный дифференцированный зачет УП.04.01 и ПП.04.01
ПП.04.02	72	концентрированно	3/5	Комплексный дифференцированный зачет УП.04.02 и ПП.04.02
ПП.Р 04.02.2	36	концентрированно	2/4	Дифференцированный зачет
ПП.05	36	концентрированно	3/6	Комплексный дифференцированный зачет УП.05 и ПП.05
ПП по профилю специальности	144	концентрированно	3/6	Дифференцированный зачет
Всего ПП	**432**			

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем час.
ПП.01 ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. МДК01.01.Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.				**36**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	Виды работ: 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Приемное отделение	6
			Производственный этап Тема 1.2. Пост медицинской сестры	6
			Тема 1.3. Пост медицинской сестры.	6
			Тема 1.4. Процедурный кабинет	6
			Тема 1.5. Централизованное стерилизационное отделение.	6
			Заключительный этап Тема 1.6. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик	6

		9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации		
ПП.02 ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала **МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры**				**36**
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры	**Виды работ** 1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта амбулаторного больного; статистический талон; талон на прием; медицинская карта стационарного больного (история болезни); журнал госпитализации; журнал отказа в госпитализации; журнал учета наркотических веществ; карта диспансерного наблюдения; листок или справка о временной нетрудоспособности;	**Подготовительный этап.** Тема 1. Организация работы на ПК	6
			Производственный этап Тема 2.1. Оформление утвержденной медицинской документации.	24
			Заключительный этап. Тема 3.1.Подведение итогов учебной практики.	6

		направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; экстренное извещение и другие. 2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации 3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.		
ПП.03 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни **МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**				**36**
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: участие в проведении профилактических осмотров; участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведение иммунопрофилактики; проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях; 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2
			Производственный этап Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	4
			Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	2
			Тема 2.3 Организация медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами их осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	4
			Тема 4.1. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение за различными категориями граждан	6
			Тема 5.1 Профилактика инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи	6
			Тема 5.2.Иммунопрофилактика населения	6

		при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	**Заключительный этап** Комплексный дифференцированный зачет (комплексный по учебной и производственной практике)	6
ПП.04 ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях				**144**
МДК.04.01. Общий уход за пациентами				36
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Приемное отделение.	6
			Производственный этап Тема 1.2. Пост медицинской сестры.	6
			Тема 1.3. Пост медицинской сестры.	6
			Тема 1.4. Пост медицинской сестры.	6
			Тема 1.5. Пост медицинской сестры.	6
			Заключительный этап Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики	6
МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп **ПП.Р.04.02.2 Сестринский уход в педиатрии**				36
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов детям различного возраста по назначению лечащего врача. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции ребенка на прием назначенных лекарственных	Тема 1.1. Подготовительный этап Производственный этап Приемное отделение	6
			Тема 1.2. Процедурный кабинет (в/м, в/в)	6
			Тема 1.3. Пост медицинской сестры	6
			Тема 1.4. Пост медицинской сестры	6
			Тема 1.5. Пост медицинской сестры	6
			Тема 1.6. Заключительный этап Дифференцированный зачет по производственной	6

		препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки ребенка к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала у детей для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.	практике	
МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				72
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Приемное отделение	6
			Производственный этап	6

ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10	заболеваниях терапевтического профиля	профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в	Тема 1.2. Приемное отделение	
			Тема 1.3. Процедурный кабинет (в/м)	6
			Тема 1.4 Процедурный кабинет (в/м)	6
			Тема 1.5. Процедурный кабинет (в/в)	6
			Тема 1.6 Процедурный кабинет (в/в)	6
			Тема 1.7. Пост медицинской сестры. Преаналитический этап лабораторных исследований	6
			Тема 1.8 Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания, острых аллергозах.	6
			Тема 1.9 **.** Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой и пищеварительной систем	6
			Тема 1.10. Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек и эндокринологической патологией	6
			Тема 1.11. Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с гематологической патологией, при ревматологических заболеваниях.	6
			Заключительный этап Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик	6

		неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.		
ПП.05 ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме **МДК. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**				**36**
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).	**Подготовительный этап** Тема 1.1 Инструктаж по ТБ. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).	6
			Производственный этап Тема 1.2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).	6
			Тема 1.3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение	6

		4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	лекарственных препаратов и т. д.).	
			Тема 1.4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.	6
			Тема 1.5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	6
			Заключительный этап. Тема 1.6. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик	6
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности				**144**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4		1. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; 2. Проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; 3. Проведение санитарной обработки; 4. Обеспечение общей и личной гигиены пациента; 5. Измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; 6. Осуществление транспортировки пациентов в отделение; 7. Заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; 8. Осуществление транспортировки больных в отделение.	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	2
			Производственный этап Тема 1.2. Структурное подразделение МО. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	4
			Тема 1.3. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	6
			Тема 1.4. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	6
			Тема 1.5. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	6
ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8		1. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; 2. Проведение обработки рук; 3. Осуществление подготовки кабинета к	Тема 1.6. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/м)	6
			Тема 1.7. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/м)	6

ПК 4.9 ПК 4.10 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4		работе; 4. Обеспечение общей и личной гигиены пациента; 5. Выполнение назначений врача; 6. Помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; 7. Проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; 8. Ведение медицинской документации кабинета.	Тема 1.8. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/м)	6
			Тема 1.9. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/в)	6
			Тема 1.10. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/в)	6
			Тема 1.11. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/в)	6
		1. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; 2. Осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; 3. Проведение профилактических реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; 4. Заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста/участка.	Тема 1.12. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.13. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.14. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.15. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.16. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.17. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.18. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.19. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.20. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.21. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.22. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6

			Тема 1.23. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Заключительный этап Дифференцированный зачет	6
Всего:				**432**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 01. ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		**36**
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации **МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.**		
Подготовительный этап Тема 1.1. Приемное отделение	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Готовит и использует дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проводит дезинфекцию медицинских изделий. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Осуществляет контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проводит гигиеническую обработку рук, использует средства индивидуальной защиты. Соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформляет утвержденную медицинскую документацию.	6
Производственный этап Тема 1.2. Пост медицинской сестры	Готовит и использует дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проводит дезинфекцию медицинских изделий. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий.	6

	Осуществляет контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проводит гигиеническую обработку рук, использует средства индивидуальной защиты. Соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформляет утвержденную медицинскую документацию.	
Тема 1.3. Пост медицинской сестры	Готовит и использует дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проводит дезинфекцию медицинских изделий. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Осуществляет контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проводит гигиеническую обработку рук, использует средства индивидуальной защиты. Соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформляет утвержденную медицинскую документацию.	6
Тема 1.4.Процедурный кабинет	Готовит и использует дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проводит дезинфекцию медицинских изделий. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Осуществляет контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проводит гигиеническую обработку рук, использует средства индивидуальной защиты. Соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформляет утвержденную медицинскую документацию.	6

Тема 1.5. Централизованное стерилизационное отделение	Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Проводит контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проводит гигиеническую обработку рук, использует средства индивидуальной защиты. Проводит упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Осуществляет прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Осуществляет сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещает индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. Проводит стерилизацию медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. Соблюдает правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. Оформляет утвержденную медицинскую документацию.	6
Заключительный этап Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по итогам учебной и производственной практикам		6
ПП.02. ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		**36**
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры **МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.**		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы на ПК	Проходит инструктаж правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой. Определяет функционал в медицинских информационных системах медицинской организации	6
Производственный этап Тема 1.2. Оформление утвержденной медицинской документации	Оформляет утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта амбулаторного больного; статистический талон; талон на прием; медицинская карта стационарного больного (история болезни); журнал госпитализации; журнал отказа в госпитализации; журнал учета наркотических веществ;	24

	карта диспансерного наблюдения; листок или справка о временной нетрудоспособности; направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; экстренное извещение и другие	
Заключительный этап Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по итогам учебной и производственной практикам		6
ПП.03 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		**36**
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи **МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Проходит инструктаж по технике безопасности; Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест; Знакомится с рабочей документацией	2
Производственный этап Тема 1.2. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Консультирует по видам услуг в системе первичной медико-санитарной помощи. Проводит консультирование по подготовке к физикальным исследованиям. Работает с информационно-аналитическими системами в условиях поликлиники. Заполняет документацию в различных подразделениях поликлинической службы	4
Тема 2.1. Профилактика неинфекционных заболеваний	Знакомится с нормативно-правовыми акты при организации медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Организует сестринскую деятельность в школах здоровья, Центрах здоровья. Проводит теоретические, практические занятия, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование в различных подразделениях поликлинической службы. Консультирует пациентов с различными неинфекционными заболеваниями	2
Тема 2.2 Организация медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актамиих осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). Проводит медицинские осмотры пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития. Готовит пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Осуществляет забор биологического материала для лабораторных исследований.	4

соответствии с нормативными правовыми актами	Выполняет правила направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Осуществляет интерпретацию и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов. Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами при проведении медосмотра и вакцинации. Осуществляет контроль за выполнением пациентами врачебных назначений. Проводит индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.	
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение за различными категориями граждан	Осуществляет доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания. Проводит работы по диспансеризации населения, опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации. Проводит работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров	6
Тема 2.4 Профилактика инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи	Обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний. Проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при регистрации инфекционных заболеваний. Выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями.	6

	Организует и проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний; Проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием.	
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Готовит рабочее место для проведения вакцинации. Проверяет сроки годности вакцин, условий их хранения, температурный режим. Заполняет медицинскую документацию при проведении вакцинации. Проводит разъяснительную беседу о подготовке к вакцинации, последствиях санитарно-гигиенической обработке.	6
Заключительный этап Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам		6
ПП ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях		**144**
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому **МДК 04.01. Общий уход за пациентами**		36
Подготовительный этап. Тема 1.1.Приемное отделение	Проходит целевой инструктаж. Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. Проводит измерение роста и веса пациента. Участвует в транспортировке пациента. Осуществляет заполнение медицинской документации.	6
Производственный этап. Тема 1.2. Пост медицинской сестры	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту. Проводит дезинфекцию ИМН.	6

	Осуществляет личную гигиену тяжелобольного пациента. Консультирует пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Участвует в кормлении тяжелобольного пациента. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур. Проводит сестринское объективное обследование пациентов (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса). Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке очистительной клизмы, газоотводной трубки, при уходе за пациентами с различными видами стом. Размещает и перемещает пациентов в постели Заполняет медицинскую документацию.	
Тема 1.3. Пост медицинской сестры	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет личную гигиену тяжелобольного пациента. Консультирует пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Участвует в кормлении тяжелобольного пациента. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур. Проводит сестринское объективное обследование пациентов (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса). Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке очистительной клизмы, газоотводной трубки, при уходе за пациентами с различными видами стом. Размещает и перемещает пациентов в постели Заполняет медицинскую документацию.	6
Тема 1.4. Пост медицинской сестры	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту.	6

	Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет личную гигиену тяжелобольного пациента. Консультирует пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Участвует в кормлении тяжелобольного пациента. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур. Проводит сестринское объективное обследование пациентов (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса). Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке очистительной клизмы, газоотводной трубки, при уходе за пациентами с различными видами стом. Размещает и перемещает пациентов в постели Заполняет медицинскую документацию.	
Тема 1.5. Пост медицинской сестры	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет личную гигиену тяжелобольного пациента. Консультирует пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Участвует в кормлении тяжелобольного пациента. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур. Проводит сестринское объективное обследование пациентов (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса). Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке очистительной клизмы, газоотводной трубки, при уходе за пациентами с различными видами стом. Размещает и перемещает пациентов в постели Заполняет медицинскую документацию.	6
Заключительный этап. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по итогам учебной и производственной практикам		6

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп **Р.04.02.2 Сестринский уход в педиатрии**		36
Подготовительный этап Тема 1.1Приемное отделение	Проходит целевой инструктаж Использует СИЗы; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработки пациента детского возраста, обработке при педикулезе; Проводит антропометрию, забор биологического материала; Измеряет температуру тела, АД, ЧСС, ЧДД, пульс, Осматривает кожу, видимые слизистые оболочки ребенка; Участвует в транспортировке ребенка; Осуществляет заполнение медицинской документации.	6
Производственный этап Тема 1.2. Процедурный кабинет (в/м, в/в)	Использует СИЗы; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации; Проводит дезинфекцию ИМН; Обрабатывает руки; Осуществляет подготовку кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставляет их в ЦСО; Выполняет инъекции (п/к, в/м, в/в); Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке; Заполняет журналы процедурного кабинета, Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	6
Тема 1.3. Пост медицинской сестры	Использует СИЗы; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту; Проводит дезинфекцию ИМН; Осуществляет личную гигиену ребенка; Участвует в кормлении пациентов детского возраста; Обеспечивает хранение, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских	6

	изделий и лечебного питания; Измеряет артериальное давление, ЧСС, ЧДД, температуру тела, Подготавливает ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования; Проводит забор биологического материала у детей для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; Помогает медицинской сестре раздаче лекарственных средств, закапывает капли в глаза, уши, нос; Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке очистительной клизмы, газоотводной трубки; Ассистирует врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; Заполняет медицинскую документацию	
Тема 1.4. Пост медицинской сестры	Использует СИЗы; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту; Проводит дезинфекцию ИМН; Осуществляет личную гигиену ребенка; Участвует в кормлении пациентов детского возраста; Обеспечивает хранение, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; Измеряет артериальное давление, ЧСС, ЧДД, температуру тела, Подготавливает ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования; Проводит забор биологического материала у детей для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; Помогает медицинской сестре раздаче лекарственных средств, закапывает капли в глаза, уши, нос; Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке очистительной клизмы, газоотводной трубки; Ассистирует врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;	6

	Заполняет медицинскую документацию.	
Тема 1.5. Пост медицинской сестры	Использует СИЗы; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту; Проводит дезинфекцию ИМН; Осуществляет личную гигиену ребенка; Участвует в кормлении пациентов детского возраста; Обеспечивает хранение, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; Измеряет артериальное давление, ЧСС, ЧДД, температуру тела, Подготавливает ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования; Проводит забор биологического материала у детей для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; Помогает медицинской сестре в раздаче лекарственных средств, закапывает капли в глаза, уши, нос; Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке очистительной клизмы, газоотводной трубки; Ассистирует врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; Заполняет медицинскую документацию.	6
Заключительный этап Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам		6
ПП.04.02 ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях		72
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля **МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**		72
Подготовительный этап Тема 1.1. Приемное отделение	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе;	6

	Проводит антропометрию, забор биологического материала; Измеряет температуру тела, АД, ЧСС, ЧДД, пульс, Осматривает кожу, видимые слизистые оболочки; Участвует в транспортировке пациента; Осуществляет заполнение медицинской документации	
Тема 1.2. Приемное отделение	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе; Проводит антропометрию, забор биологического материала; Измеряет температуру тела, АД, ЧСС, ЧДД, пульс, Осматривает кожу, видимые слизистые оболочки; Участвует в транспортировке пациента; Осуществляет заполнение медицинской документации	6
Тема 1.3. Процедурный кабинет (в/м)	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации; Обрабатывает руки; Осуществляет подготовку кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставляет их в ЦСО; Выполняет инъекции (п/к, в/м, в/к); Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке; Заполняет журналы процедурного кабинета, Оформляет документацию о введении пациенту наркотика, сильнодействующего вещества; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	6
Тема 1.4 Процедурный кабинет (в/м)	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации; Проводит дезинфекцию ИМН; Готовит кабинет к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик);	6

	Осуществляет предстерилизационную обработку нструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет в/в инъекции; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке; Заполняет журналы процедурного кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	
Тема 1.5. Процедурный кабинет (в/в)	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации; Проводит дезинфекцию ИМН; Готовит кабинет к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет в/в инъекции; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке; Заполняет журналы процедурного кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	6
Тема 1.6 Процедурный кабинет (в/в)	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации; Проводит дезинфекцию ИМН; Готовит кабинет к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); Осуществляет предстерилизационную обработку нструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет в/в инъекции; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке; Заполняет журналы процедурного кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	6
Тема 1.7 Пост медицинской сестры. Преаналитический этап лабораторных	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Инструктирует пациентов об особенностях подготовки к сдаче биологического материала;	6

исследований	Проводит забор биологического материала; Осуществляет доставку биологического материала в лабораторию; Заполняет медицинскую документацию, оформляет направления.	
Тема 1.8 Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания, острых аллергозах	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Измеряет пульс, артериальное давление, ЧДД, температуру тела, проводит пульсоксиметрию, измеряет сатурацию, проводит пикфлоуметрию; Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования; Составляет план ухода за пациентом; Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (в/м, п/к, в/в), раздаче лекарственных средств; Обучает пациентов правильному приему лекарственных средств, дренажному положению, дыхательной гимнастике; Наблюдает за работой медсестры при оказании помощи врачу при выполнении бронхоскопии, плевральной пункции; Заполняет медицинскую документацию.	6
Тема 1.9 Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой и пищеварительной систем	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям; Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек); Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в проведении записи ЭКГ; Проводит анализ проблем пациента; Составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций; Обучает приему лекарственных препаратов; Обучает самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, измерению АД; Проводит беседу о диетотерапии; Заполняет лист наблюдения за пациентом.	6
Тема 1.10 Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям;	6

пациентами с заболеваниями почек и эндокринологической патологией	Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, определение отеков); Осуществляет транспортировку пациента; Проводит анализ проблем пациента, составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций; Обучает введению инсулина; Обучает приему лекарственных препаратов; Обучает ЛФК, ЗОЖ, измерению уровня сахара крови с помощью глюкометра; Проводит беседу о диетотерапии; Заполняет лист наблюдения за пациентом больным; Оказывает помощь при неотложных состояниях.	
Тема 1.11 Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек и эндокринологической патологией	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям; Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов); Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за больным; Проводит анализ проблем пациента; Составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций; Обучает приему лекарственных препаратов; Обучает самоуходу, ЛФК, ЗОЖ; Заполняет лист наблюдения за пациентом.	6
Заключительный этап Тема 1.12. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практике		6
ПП.05 ПМ05 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**36**
Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти **МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**		36
Подготовительный этап	Заполняет журнал по ТБ.	6

Тема 1.1 Инструктаж по ТБ. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.)	Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов, проводит кислородотерапию. Выполняет алгоритма оказания медицинской помощи самостоятельно и по назначению врача при острой дыхательной недостаточности. Осуществляет наблюдение и ухода за пациентами (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов, кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней).	
Производственный этап Тема 1.2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.)	Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов. Выполняет алгоритм оказания медицинской помощи самостоятельно и по назначению врача при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).	6
Тема 1.3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером,	Выполняет алгоритм оказания медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). Проводит измерение температуры тела, АД, ЧДД. Заполняет утвержденную медицинскую документацию. Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача. Осуществляет контроль передач больному от посетителей. Осуществляет наблюдение и уход за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены)	6

профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.)	Проводит кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое). Обеспечивает дезрежим, дезинфекцию предметов ухода.	
Тема 1.4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови	Проводит сбор трансфузиологического анамнеза. Осуществляет определение группы крови и резус-фактора больного (реципиента). Производит забор анализа крови клинического. Производит осмотр кожных покровов, измерение частоты пульса, величины артериального давления, частоты дыхательных движений. Осуществляет забор крови из вены для проведения проб на совместимость. Заполняет утвержденную медицинскую документацию.	6
Тема 1.5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций	Осуществляет наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. Проводит подготовку пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; сбор материала для исследования. Выполняете инъекции (в/в, в/м, п/к). Проводит мониторное наблюдение за состоянием пациента (пострадавшего)	6
Заключительный этап Тема 1.6. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по итогам учебной и производственной практик		6
Производственная практика по профилю специальности		**144**
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности.	2
Производственный этап Тема 1.2. Структурное подразделение МО. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	Соблюдает санитарно-противоэпидемический режим; Проводит осмотр пациентов на педикулез и чесотку; Проводит текущую и генеральную уборку; Проводит антропеметрическое исследование; Измеряет температуру тела, АД, ЧДД; Заполняет журнал на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику);	4

	Сопровождает и транспортирует пациентов в отделение.	
Тема 1.3. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Проводит осмотр пациентов на педикулез и чесотку; Проводит санитарную обработку; Проводит текущую и генеральную уборку; Проводит антропеметрическое исследование; Измеряет температуру тела, АД, ЧДД; Заполняет журнал на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); Сопровождает и транспортирует пациентов в отделение.	6
Тема 1.4. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Проводит осмотр пациентов на педикулез и чесотку; Проводит санитарную обработку; Проводит текущую и генеральную уборку; Проводит антропеметрическое исследование; Измеряет температуру тела, АД, ЧДД; Заполняет журнал на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); Сопровождает и транспортирует пациентов в отделение.	6
Тема 1.5. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Проводит осмотр пациентов на педикулез и чесотку; Проводит санитарную обработку; Проводит текущую и генеральную уборку; Проводит антропеметрическое исследование; Измеряет температуру тела, АД, ЧДД; Заполняет журнал на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); Сопровождает и транспортирует пациентов в отделение.	6
Тема 1.6. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/м)	Соблюдает санитарно-противоэпидемический режим; Приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет фармакотерапию по назначению врача; Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); Проводит подготовку пациента и инструментов для выполнения стернальной и плевральной пункций;	6

	Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Ведет медицинскую документацию кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	
Тема 1.7. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/м)	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет фармакотерапию по назначению врача; Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); Проводит подготовку пациента и инструментов для выполнения стернальной и плевральной пункций; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Ведет медицинскую документацию кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	6
Тема 1.8. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/м)	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет фармакотерапию по назначению врача; Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); Проводит подготовку пациента и инструментов для выполнения стернальной и плевральной пункций; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Ведет медицинскую документацию кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	6
Тема 1.9. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/в)	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет фармакотерапию по назначению врача; Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); Помогает медицинской сестре при осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Ведет медицинскую документацию кабинета;	6

	Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	
Тема 1.10. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/в)	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет фармакотерапию по назначению врача; Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); Помогает медицинской сестре при осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Ведет медицинскую документацию кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	**6**
Тема 1.11. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/в)	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет фармакотерапию по назначению врача; Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); Помогает медицинской сестре при осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Ведет медицинскую документацию кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	**6**
Тема 1.12. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача;	**6**

	Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	
Тема 1.13. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на 6участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	**6**
Тема 1.14. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача;	**6**

	Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	
Тема 1.15. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	**6**
Тема 1.16. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача;	**6**

	Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	
Тема 1.17. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	**6**
Тема 1.18. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача;	**6**

	Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	
Тема 1.19. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	**6**
Тема 1.20. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача;	**6**

	Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	
Тема 1.21. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	**6**
Тема 1.22. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача;	**6**

	Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	
Тема 1.23. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	**6**
Заключительный этап Дифференцированный зачет	Заполнение отчётной документации по производственной практике по профилю специальности Дифференцированный зачет	**6**
Всего:		**432**

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Базы практики в государственных бюджетных медицинских учреждениях.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1.3.01.Основные печатные и/или электронные издания

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1.Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/366758 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/507442 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/445907 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Карпова, Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-507-51920-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/512363 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. -– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник / Т.С. Остапова, В.В. Виноградова, В.В. Остапов, Т.М. Мругова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -

URL: https://e.lanbook.com/book/514711 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/506916 (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440201 (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

https://e.lanbook.com/book/440156 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

1.Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — URL : https://urait.ru/bcode/544185.

2.Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/438560 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 07.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 02.02 Внутренний контроль качества сестринской деятельности

1.Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/366758 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Практикум / В.А. Зуева. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-9810-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/238748 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/438560 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHH-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9.Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1.Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-HHE-2023-1-176 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Водянникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48935-0. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366764.

3.Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2024. - 373с.

4.Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н.В. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова [и др]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

https://e.lanbook.com/book/407306 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/185297 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.

10.Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/448652 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Набойченко, Е.С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья: учебное пособие для СПО / Е.С. Набойченко, Е.В. Ануфриева, А.В. Казанцева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 52 с. - ISBN 978-5-507-52717-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/457487 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Никонова, О.Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50616-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/449930 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. И. Соколова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 48 с. - ISBN 978-5-507-54736-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - UR: https://e.lanbook.com/book/510382 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440156 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 104 с. - ISBN 978-5-507-54991-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/513871 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1.Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407306 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/506916 (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

6.Селивёрстов, П. В. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие для СПО / П. В. Селивёрстов, А. А. Соловьёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 236 с. — ISBN 978-5-507-54257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515122 (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440156 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

1.Антропова, О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О.В. Антропова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 84 с. - ISBN 978-5-507-54331-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/507498 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 208 с. - ISBN 978-5-507-54840-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/511266 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-507-51041-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/501515 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. –– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие для СПО / А.П. Парахина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-54931-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/512402 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп

Р 04.02.1 Сестринский уход в терапии

1.Антропова, О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О.В. Антропова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 84 с. - ISBN 978-5-507-54331-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

- URL: https://e.lanbook.com/book/507498 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Воинова, Е.В. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 436 с. - ISBN 978-5-507-54643-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509966 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-9211-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Заречнева, Т.Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие для СПО / Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 228 с. - ISBN 978-5-507-51045-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/501686 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е.Ю. Алексенко, Л.П. Шелудько, Е.И. Морозова [и др.]. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 332 с. - ISBN 978-5-507-52024-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/436289 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -

656 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Р.Г. Сединкина Л.Ю. Игнатюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4444-3 - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442203.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6841-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468418.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Храмова, Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие / Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 315 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42090-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420904.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.2 Сестринский уход в педиатрии

1.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Воинова, Е.В. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 436 с. - ISBN 978-5-507-54643-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509966 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Волкова М.М. Сестринское дело в педиатрии. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПМ 04): учебник / М.М.Волкова, С.Р.Волков. – Москва: КНОРУС, 2025. – 286с. – (Среднее профессиональное образование)

4.Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-9211-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. –– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-54729-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510375 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Кривошапкина, Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-507-47613-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/397307 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Никонова, О.Н. Сестринская помощь в педиатрии. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 236 с. - ISBN 978-5-507-48341-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/380660 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Пономарева, Л.А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, С.М. Старикова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 80 с. - ISBN 978-5-507-55971-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/512287 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Рылова, Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие для СПО / Н.Ю. Рылова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 424 с. - ISBN 978-5-507-50976-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/495980 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51332-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510348 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Слезина, А.В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие / А. В. Слезина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Тарасова, И.В. 120 заданий по педиатрии. Сборник: учебное пособие / И.В. Тарасова, Ф.И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8008-3, DOI: 10.33029/9704-8008-3-СТР-2024-1-248. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480083.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Ушакова, Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник / Ф.И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.3 Сестринский уход в офтальмологии

1.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов: учебное пособие / под ред. А.Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. –– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Николюк, О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О.Ю. Николюк. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 64 с. - ISBN 978-5-507-52268-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/445244 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Николюк, О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Ю. Николюк. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 52 с. - ISBN 978-5-507-53310-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/483068 (дата обращения: 11.03.2026). -Режим доступа: по подписке.

10.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Рубан, Э.Д. Сестринское дело в детской офтальмологии: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 222 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42059-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420599.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Соловьева, А.А. Сестринский уход в офтальмологии: учебник для СПО / А.А. Соловьева, И.В. Смирнова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-54990-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/513870 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.4 Сестринский уход в неврологии

1.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Воронцова, И.П. Сестринское дело в невропатологии. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / И.П. Воронцова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 60 с. - ISBN 978-5-507-50916-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/487700 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Журавлев, В.И. Сестринский уход в неврологии / В.И. Журавлев. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 440 с. - ISBN 978-5-507-46768-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/319430 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Макурина, Т.Э. Нервные болезни: учебник / Т.Э. Макурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С.В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: учебник / под ред. С.В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Соловьева, А.А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А.А. Соловьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-507-47296-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/358670 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Тюльпин, Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.5 Сестринский уход в психиатрии

1.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Макурина, Т.Э. Нервные болезни: учебник / Т.Э. Макурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с.

- ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С.В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: учебник / под ред. С.В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Соловьева, А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / А.А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 40 с. - ISBN 978-5-507-54397-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508070 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Соловьева, А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья: учебник для СПО / А.А. Соловьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 364 с. - ISBN 978-5-507-46213-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/302321 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Тюльпин, Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.6 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, в том числе при туберкулезе

1.Антонова, Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/507442 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 300 с. - ISBN 978-5-507-50454-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/437183 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. –– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М. М. Антонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8948-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489482.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе / С.Н. Москалева. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-507-48699-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/360536 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. -

ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/514711 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Палатова, Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-507-50727-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/459950 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/506916 (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Рабинович, И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50114-4. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/412091 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Рабинович, И.В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-52126-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/438584 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Черватюк, В.С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / В.С. Черватюк. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 300 с. - ISBN 978-5-507-49730-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/424397 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22.Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.7 Сестринский уход в дерматовенерологии

1.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: учебное пособие / А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров; под редакцией Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 170 с. - ISBN 978-5-222-35343-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407249 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник / Н.Г. Кочергин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7939-1, DOI: 10.33029/9704-7939-1-NCD-2024-1-96. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479391.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. –– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Родин, А.Ю. Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 1. Незаразные болезни кожи: учебное пособие для СПО / А.Ю. Родин, Е.А. Сердюкова, Д.А. Алексеева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 68 с. - ISBN 978-5-507-51055-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/501611 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 2. Инфекционные болезни кожи (инфекционные дерматозы, сифилис и ИППП): учебное пособие для СПО / Е.А. Сердюкова, С.Н. Щава, И.Н. Иванова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 68 с. - ISBN 978-5-507-50766-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/462731 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Р 04.02.8 Основы реабилитации

1.Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8723-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487235.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Ерёмушкин, М.А. Рефлекторные виды массажа: учебник / М.А. Еремушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5.Зубков, В.И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей: учебное пособие для СПО / В.И. Зубков, В.В. Филина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 556 с. - ISBN 978-5-507-53490-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509065 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Карасева, И.А. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации: физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара: учебное пособие для СПО / И.А. Карасева, В.В. Бобков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 118 с. - ISBN 978-5-507-53931-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/503519 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Коршунов, О.И. Основы лечебной физической культуры. Методология кинезореабилитации и массажа: учебное пособие для СПО / О.И. Коршунов, И.В. Федотова, М.М. Богомолова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 166 с. - ISBN 978-5-507-53088-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/505468 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Медико-социальная реабилитация и абилитация: учебник / под ред. С.Н. Пузина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-9139-3, DOI: 10.33029/9704-9139-3-MSR-2025-1-408. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491393.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Осипова, В.В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для СПО / В.В. Осипова. - 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 48 с. - ISBN 978-5-507-53895-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/513595 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Пономаренко, Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580 (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Соловьева, А.А. Основы реабилитации / А.А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-507-48941-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/366785 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Соловьева, А.А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А.А. Соловьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-507-47295-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/358667 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Смольянникова, Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н.В. Смольянникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Федорова, Н.И. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. Введение в курс физической реабилитации: учебное пособие для СПО / Н.И. Федорова, Е.М. Федоскина, Д.С. Соколов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 188 с. - ISBN 978-5-507-52090-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/468971 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Яровой, В.К. Лечебный массаж. Мануальные способы лечения блокировок суставов: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-507-51171-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/506174 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21.Яровой, В.К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: мануальная медицина: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 308 с. - ISBN 978-5-507-48811-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/394496 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1.Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 76 с. - ISBN 978-5-507-54994-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/514305 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2022. - 258 с.: ил.

3.Баурова, Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 456 с. - ISBN 978-5-507-50608-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/449906 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник / Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7547-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Епифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7521-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475218.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8910-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских, С.Н. Боев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Подолужный, В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Основы общей хирургии и хирургических болезней. Принципы ухода за пациентами хирургического профиля: учебник для СПО / В.И. Подолужный. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 180 с. - ISBN 978-5-507-51721-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/455642 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Пряхин, В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-9669-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496695.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа по подписке.

13.Руководство для операционных и перевязочных сестер / М.М. Абакумов; под общ. ред. М.М. Абакумова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2022. - 704 с.: ил.

14.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М.Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В.М. Рыжик [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 52 с. - ISBN 978-5-507-54510-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508979 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В.Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-9618-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496183.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Ханукаева, М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 64 с. - ISBN 978-5-507-50977-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/496013 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова, В.Н. Николенко, А.В. Есипова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-8971-0, DOI: 10.33029/9704-8971-0-SUR-2025-1-216. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489710.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Н.Г. Хулелидзе; под редакцией С.Ю. Веретенникова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-53360-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/484421 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие для СПО / Н.Г. Хулелидзе; под редакцией С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 160 с. - ISBN 978-5-507-51806-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/458705 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21.Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Н.Г. Хулелидзе; под редакцией С.Ю. Веретенникова. - 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. 108 с. ISBN 978-5-507-51717-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/457511 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

https://e.lanbook.com/book/463466 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-ВКЕ-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Веретенникова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 с. - ISBN 978-5-507-47722-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/408125 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5.Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6.Карпова, Е.В. Медицинская сестра отделения анестезиологии и реанимации. Практикум к занятиям: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, А.В. Лебедева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-507-50684-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/456851 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Котуков, А.Э. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / А.Э. Котуков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 338 с. - ISBN 978-5-507-55922-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/515043 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л.В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с.

10.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9029-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н.Ф. Плавунова, Г.Н. Суходоловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7530-0, DOI: 10.33029/9704-7530-0-NEO-2023-1-120. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475300.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/418361 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-50433-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/432719 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Плавунов, Н.Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, С.С. Петрикова, И.П. Миннуллина, А.Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

1.3.02.Дополнительные источники

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1.Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст:

электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 16.03.2025).

2.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000 (дата обращения 16.03.2026).

4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 16.03.2026).

5.Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. - URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 16.03.2026).

6.Гуркина, Г.В. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 204 с. - ISBN 978-5-507-51329-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510345 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Двойников, С.И. Главная медицинская сестра: стандарты деятельности персонала. Практическое руководство / С.И. Двойников, Т.В. Рыжонина, Е.В. Гришина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8517-0, DOI: 10.33029/9704-8517-0-GMS-2024-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485170.html (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 300 с. - ISBN 978-5-507-50454-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/437183 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-

528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407306 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 16.03.2026).

14.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

15.Дезинфекционное дело: электронный журнал национальной организации дезинфекционистов. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL:. https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7593 (дата обращения 16.03.2026).

16.Медсестра: электронный журнал // Научная электронная библиотека Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

17.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

18.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

19.Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2026). - Текст: электронный.

20.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

21.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

22.Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. – Москва. - URL: https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

23.Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт.- Москва. -URL: https://ниид.рф/?ysclid=li1dx54re7305740304 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

24.Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ: официальный сайт.- Москва. -URL: http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052(дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

1.РоссийскаяФедерация. Законы. Обосновах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года:одобрен Советом Федерации9ноября2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс:справочно-правоваясистема [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb3542 97927 (дата обращения 24.02.2026).

2.Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения 06.03.2026).

3.Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения 06.03.2026).

4.Витер В.И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебник для вузов / В.И.Витер, И.В.Гецманова, А.Р.Поздеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 188с.

5.Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Практикум / В.А. Зуева. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-9810-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/238748 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-47781-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/418349 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-507-44858-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247601 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Шипова, В.М. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publication (дата обращения 16.03.2026).

12.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

13.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

14.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва. 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

15.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

16.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

17.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

18.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https:// https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

19.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

20.Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. – Москва. - URL: https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

21.Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт.- Москва. -URL: https://ниид.рф/?ysclid=li1dx54re7305740304 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

22.Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ: официальный сайт.- Москва. -URL:

http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

МДК 02.02 Внутренний контроль качества сестринской деятельности

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

2.Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения 06.04.2026).

3.Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения 06.03.2026).

4.Витер В.И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебник для вузов / В.И.Витер, И.В.Гецманова, А.Р.Поздеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 188с.

5.Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-47781-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/418349 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-507-44858-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247601 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности /

учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publication (дата обращения 16.03.2026).

11.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

12.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

13.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва. 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

14.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

15.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2025).

16.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

17.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 24.05.2023). - Текст: электронный.

18.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260 (дата обращения: 24.05.2026). - Текст: электронный.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

2.Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru / (дата обращения: 17.03.2026).

3.Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

4.О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

5.Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства

здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

6.Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

7.Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

8.Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

9.Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водянникова, О.М. Ахметшина, Р.И. Рагимова, А.Б. Шаяхметова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-51328-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510344 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Кондакова Э.Б. Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э.Б.Кондакова, Е.С.Сысоева. – Москва: КНОРУС, 2025. – 278с. – (Среднее профессиональное образование)

11.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Мисетова, Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н. Мисетова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 420 с. - ISBN 978-5-507-54504-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508973 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А.В.Кулигин, Е.П.Матвеева, Д.И.Нестерова, А.П.Ададимова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 298с. – (Среднее профессиональное образование)

14.Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

15.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-

9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/200504 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

19.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

20.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

21.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

22.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026).

23.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

24.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2025).

25.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

26.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2025). - Текст: электронный.

27.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

28.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1.Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Повх, Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие для СПО / Л.А. Повх, Т.Ю. Заречнева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-51052-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/501704 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

8.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

9.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

10.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

11.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2025).

13.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

14.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

15.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

16.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

17.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. -Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. – URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHH-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А.В.Кулигин, Е.П.Матвеева, Д.И.Нестерова, А.П.Ададимова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 298с. – (Среднее профессиональное образование)

14.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

16.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день».- Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Медицинская сестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.03.2026).

18.Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 06.034.2026).

19.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

20.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

21.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

22.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

23.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

24.Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2026). - Текст: электронный.

МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп

Р 04.02.1 Сестринский уход в терапии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.04.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.04.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.04.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.04.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.04.2026).

7.Баринов, В.Н. Внутренние болезни. Цикл видеолекций / В.Н. Баринов, А.К. Мукушов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V04.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Заречнева, Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т.Ю. Заречнева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 с. - ISBN 978-5-507-48937-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/366770 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Каларащук, А.В. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебное пособие / А.В. Каларащук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-9171-3, DOI: 10.33029/9704-9171-3-ММС-2025-1-168. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491713.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

11.Малиновская, А.В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / А.В. Малиновская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 112 с. - ISBN 978-5-507-54503-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508972 (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

18.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.20265). - Режим доступа: по подписке.

19.Медицинская сестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.03.2026).

20.Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 06.03.2026).

21.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

22.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

23.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

24.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

25.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

26.Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2026). - Текст: электронный.

Р 04.02.2 Сестринский уход в педиатрии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2025).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.04.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.04.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.04.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.04.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. – URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.04.2026).

7.Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Крымская, И.Г. Пропедевтика в педиатрии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-222-36958-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407180 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Курбатова, У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для СПО / У.Б. Курбатова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-507-47664-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/403361 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Никонова, О.Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50616-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/449930 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13.Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/418361 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9146-1, DOI: 10.33029/9704-5486-2-PRF-2020-1-592. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491461.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

16.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

17.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

18.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

19.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

21.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

22.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

23.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

24.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

25.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

Р 04.02.3 Сестринский уход в офтальмологии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2025).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.04.2025).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.04.2025).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с.

- Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.04.2025).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.04.2025).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.04.2025).

7.Воинова, Е.В. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 436 с. - ISBN 978-5-507-54643-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509966 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р.

Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

17.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

18.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

19.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

20.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

22.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

23.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

24.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

25.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

26.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026)

Р 04.02.4 Сестринский уход в неврологии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный - Москва,

2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

18.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

19.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

20.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

21.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

23.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

24.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

25.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

26.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

27.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

Р 04.02.5 Сестринский уход в психиатрии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан

Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. – URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Соловьева, А.А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А.А. Соловьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-507-47296-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/358670 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8812-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

21.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

22.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

23.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

24.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

26.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

27.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

28.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

29.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

30.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026)

Р 04.02.6 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, в том числе при туберкулезе

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических

исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 524 с. — ISBN 978-5-507-46716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317234 (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/445907 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Медицинская паразитология. Атлас : учебное пособие для СПО / О. Г. Макеев, О. И. Кабонина, П. А. Ошурков, С. В. Костюкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-54502-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508971 (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440201 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности /

учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

22.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

23.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

24.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

25.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

27.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

28.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

29.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

30.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

31.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

Р 04.02.7 Сестринский уход в дерматовенерологии

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31

марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 524 с. — ISBN 978-5-507-46716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317234 (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508998 (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Медицинская паразитология. Атлас: учебное пособие для СПО / О.Г. Макеев, О.И. Кабонина, П.А. Ошурков, С.В. Костюкова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 136 с. - ISBN 978-5-507-54502-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508971 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для СПО / В.К. Сорокина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 448 с. - ISBN 978-5-507-54693-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510306 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

22.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

23.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

24.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

25.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

27.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

28.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

29.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

30.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

31.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

Р 04.02.8 Основы реабилитации

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. -

Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Банников, Д.Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации: учебное пособие для СПО / Д.Н. Банников. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 200 с. - ISBN 978-5-507-54578-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509841 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Еремушкин, М.А. Спортивный массаж: учебное пособие / М.А. Еремушкин, Б.А. Поляев, А.В. Шевцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8551-4, DOI: 10.33029/9704-8551-4-SMT-2024-1-168. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485514.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО / И.В. Ильина. - Москва: Юрайт, 2025. - 276 с.

10.Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Ильина. - Москва: Юрайт, 2025. - 393 с.

11.Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12.Макарова, И.Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И.Н. Макарова, В.В. Филина, И.И. Ягодина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-507-46209-4. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/302297 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508386 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО / О.Ф. Юдакова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 88 с. - ISBN 978-5-507-50882-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/483491 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

18.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

19.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

20.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

21.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

23.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

24.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

25.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

26.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

27.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2.ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.03.2026).

5.ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.03.2026).

6.Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03

июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.03.2026).

7.Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л.Ф. Абросимова, Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/314672 (дата обращения: 13.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Ковалев, А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Трутень, В.П. Рентгенология: учебное пособие / В.П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17.Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

18.Храмова, Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие / Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 315 с. - ISBN 978-5-222-42090-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407171 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2026).

20.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2026).

21.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2026).

22.Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.glavmeds.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

23.Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/ (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

24.Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410 (дата обращения 17.03.2026).

25.Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

26.Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

27.Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

28.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

29.Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2026).

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

2.Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

3.Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

4.Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.03.2026).

5.Волкова, Н.И. Электрокардиография: учебное пособие / Н.И. Волкова, И.С. Джериева, А.Л. Зибарев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А.Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-8549-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485491.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Логвина, В.К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В.К. Логвина, А.Ф. Купреенкова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-507-50478-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440135 (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

11.Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова; под редакцией Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407297 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14.Тюльпин, Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15.Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

16.Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: https://smp.spb.ru/jour/index (дата обращения: 20.03.2026). - Текст: электронный.

17.Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2026).

18.Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. - https://ambu03.ru/ (дата обращения: 20.03.2026). - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в отделениях многопрофильных бюджетных медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края на основе договоров между медицинскими организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательной организацией.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится концентрированно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Общее руководство производственной практикой по профилю специальности осуществляют специалисты сестринского дела МО (квалификация – главные медицинские сёстры МО).

Непосредственными руководителями производственной практики по профилю

специальности являются специалисты сестринского дела МО (квалификация – старшие медицинские сёстры МО).

Методическое руководство производственной практикой по профилю специальности осуществляют педагогические работники образовательной организации, имеющие высшее медицинское образование (п.6.3 ОПОП-П).

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01	**ПК 1.1.** Организовывать рабочее место	осуществляет рациональную организацию рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет сбор, обеззараживания и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	обеспечивает соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятель-	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;	

	ности применительно к различным контекстам	проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ПП.02	**ПК 2.1.** Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	своевременное заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями;	Наблюдение и экспертная оценка при

	электронного документа	обеспечивает грамотность, полноту и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	осуществляет целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; выполняет операции по обработке информации с применением программных средств	
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	выполняет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
	ОК 04. Эффективно взаимодейство-	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики	

	вать и работать в коллективе и команде	во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	
ПП.03	**ПК 3.1.** Консультировать население по вопросам профилактики	обеспечивает соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; обеспечивает качество и полноту рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; осуществляет грамотную разработку планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	проводит профилактические осмотры в соответствии правилами и порядком	

	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	устанавливает обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
	ПК 3.5. Участвовать в иммуно-профилактике инфекционных заболеваний	обеспечивает соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ПП.04	**ПК 4.1.** Проводить оценку состояния пациента	определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; обеспечивает соответствие результата обучения поставленной цели; грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения.	
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
	ПК 4.7* Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований	осуществляет преаналитический этап лабораторных исследований в соответствии с алгоритмами	

	ПК 4.8* Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, согласно листу назначения и инструкции к лекарственному препарату	
	ПК 4.9* Оказывать паллиативную помощь	оказывает паллиативную помощь; выполняет манипуляции общего ухода за паллиативными пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; организует питание паллиативных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
	ПК 4.10* Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса в соответствии с прилагаемыми паспортами и инструкциями	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	

	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на госу-	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами;	

	дарственном и иностранном языках	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ПП.05	**ПК 5.1.** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	

	жизненных ситуациях		
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	

	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ПП.00 по профилю специальности			
	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	осуществляет рациональную организацию рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет сбор, обеззараживания и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; обеспечивает соблюдение санитарно- эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	обеспечивает соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
	ПК 2.1. Заполнять медицинскую	своевременное заполняет медицинскую документацию	

	документацию, в том числе в форме электронного документа	в соответствии с нормативными требованиями; обеспечивает грамотность, полноту и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	осуществляет целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; выполняет операции по обработке информации с применением программных средств	
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	выполняет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
	ПК 2.4. Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности	осуществляет самоконтроль качества профессиональной деятельности	
	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	обеспечивает соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; обеспечивает качество и полноту рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; осуществляет грамотную разработку планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	

	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	проводит профилактические осмотры в соответствии правилами и порядком	
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	устанавливает обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	обеспечивает соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	

		организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; обеспечивает соответствие результата обучения поставленной цели; грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения.	
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
	ПК 4.7* Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований	осуществляет преаналитический этап лабораторных исследований в соответствии с алгоритмами	
	ПК 4.8* Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, согласно листу назначения и инструкции к лекарственному препарату	
	ПК 4.9* Оказывать паллиативную помощь	оказывает паллиативную помощь; выполняет манипуляции общего ухода за паллиативными пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; организует питание паллиативных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
	ПК 4.10* Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-	соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса в соответствии с прилагаемыми паспортами и инструкциями	

	диагностического процесса		
	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния	
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	

Приложение 2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочие программы дисциплин

Оглавление

ОП.01 Анатомия и физиология человека 564
ОП.02 Основы патологии 599
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией 625
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики 655
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии 676
ОП.06 Фармакология 711
ОП.07ц Информационные технологии в профессиональной деятельности 742
ОП.08 Психология профессиональной успешности 759
СГ.01 История России 780
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 798
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности 825
СГ.04 Физическая культура 851
СГ.05 Основы бережливого производства 869
СГ.06 Основы финансовой грамотности 889

2026 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 566

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 566

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 566

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 571

2. Структура и содержание дисциплины 571

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 571

2.2. Содержание дисциплины 572

3. Условия реализации дисциплины 589

3.1. Материально-техническое обеспечение 589

3.2. Учебно-методическое обеспечение 589

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 591

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование компетенций в области определения основных показателей функционального состояния пациента и оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учётом возрастных особенностей и заболевания.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3. ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни,	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

		факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.	
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3	виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;	проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
ПК 4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование

	самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. основная медицинская терминология; строение, местоположение и функции органов тела человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельно-сти организма человека; функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	лечащего врача
ПК 4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
ПК 4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
ПК 4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых

		угрозы жизни пациента;	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады

	врача или бригады скорой помощи		скорой помощи
ПК 5.4	проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов	требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов	клинического использования крови и (или) ее компонентов

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**122**	-
теоретические занятия	48	-
лабораторные и практические занятия	74	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по ОП.01 и ОП.02	**18**	-
Всего	**140**	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 1.1. Определение органа. Системы органов.	2	-
	2	Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	2	-
	3	Тема 3.1. Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	2	-
	4	Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.	2	-
	5	Тема 4.2. Строение и деятельность сердца.	2	-
	6	Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.	2	-
	7	Тема 4.4. Лимфатическая система.	2	-
	8	Тема 5.1. Строение и функции пищеварительной системы.	2	-
	9	Тема 5.2. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	2	-
	10	Тема 5.3. Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.	2	-
	11	Тема 5.4. Кишечник: строение и пищеварение в нем.	2	-
	12	Тема 5.5. Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.	2	-
	13	Тема 5.6. Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма.	2	-
	14	Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек.	2	-
	15	Тема 6.2. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения.	2	-
	16	Тема 6.3. Процесс репродукции. Половая система человека.	2	-
	17	Тема 7.1. Кровь: состав и функции.	2	-
	18	Тема 7.2. Органы кроветворения и иммунной системы.	2	-
	Всего 3 в семестре		**36**	**-**
4	19	Тема 8.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз.	2	-

	20	Тема 8.2. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	2	-
	21	Тема 8.3. Периферическая нервная система.	2	-
	22	Тема 8.4. Вегетативная нервная система.	2	-
	23	Тема 8.5. Высшая нервная деятельность человека.	2	-
	24	Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов. Тема 8.7. Анатомия и физиология кожи.	2	-
	Всего во 4 семестре		**12**	**-**
Всего			**48**	**-**

Практические занятия

Семестр	**№ п/п**	**Тема занятия**	**Количество часов**	
			практических	**самостоятельной работы**
3	1	Тема 1.1. Определение органа. Системы органов.	2	-
	2-9	Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	16	-
	10-12	Тема 3.1. Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	6	-
	13	Тема 4.2. Строение и деятельность сердца.	2	-
	14-15	Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.	4	-
	16	Тема 4.4. Лимфатическая система.	2	-
	17-18	Тема 5.2. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	4	-
	19	Тема 5.3. Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.	2	-
	20-21	Тема 5.4. Кишечник: строение и пищеварение в нем.	4	-
	22	Тема 5.6. Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма.	2	-
	23-24	Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек.	4	-
	25-26	Тема 6.2. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения.	4	-
	27	Тема 6.3. Процесс репродукции. Половая система человека.	2	-
	28-29	Тема 7.1. Кровь: состав и функции.	4	-
	Всего в семестре		**58**	-
4	30-31	Тема 8.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.	4	-

		Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз.		
	32-33	Тема 8.2. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	4	-
	34	Тема 8.3. Периферическая нервная система.	2	-
	35	Тема 8.4. Вегетативная нервная система.	2	-
	36	Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов.	2	-
	37	Тема 8.7. Анатомия и физиология кожи.	2	-
	Всего в семестре		**16**	**-**
Всего			**74**	**-**

2.2.2. Содержание учебного материала дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, акад. ч.**	**Коды компетенций , формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		**4/2**	
Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2. Части тела человека. 3. Оси и плоскости тела человека. 4. Орган, системы органов. 5. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 1 Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями,	2	

	микропрепаратами		
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		**18/16**	
Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии	**Содержание учебного материала**	**18/16**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Общий план строения скелета человека. 2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. 3.Соединения костей. 4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов 5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. 7.Классификация мышц, группы мышц. 8.Мышечное сокращение. Утомление мышц. 9.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	Практические занятия № 2 - 9 Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции); - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков; - мышц живота, груди, спины; - скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей; - мышц верхней конечности: расположение, функции; - скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое;	16	

	половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей; - мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы); - движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения. - топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки; - топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка; - топографические образования нижней конечности		
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.		**8/6**	
Тема 3.1. Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания	**Содержание учебного материала**	**8/6**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. 2.Этапы дыхания. 3.Строение и функции органов дыхательной системы. 4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. 7.Резервные возможности системы дыхания. 8.Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. 9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практические занятия № 10-12 Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи).	6	

	Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы		
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		**16/8**	
Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. 2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. 4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. 5.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. 6.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями	2	
Тема 4.2. Строение и деятельность сердца	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. 2.Цикл сердечной деятельности. 3.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. 4.Проводящая система сердца, её функциональные особенности. 5.Сердечный цикл и его фазовая структура. 6.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. 7.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. 8.Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 13 С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.	2	
Тема 4.3. **Сосуды большого круга кровообращения**	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Системное кровообращение. 2.Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). 3.Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены 4.Основные законы гемодинамики. 5.Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. 6.Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. 7. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). 8.Факторы, определяющие величину кровяного давления	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практические занятия № 14, 15 На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы	4	
Тема 4.4.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02

Лимфатическая система	1. Значение лимфатической системы. 2. Лимфа и ее состав. 3. Лимфатические сосуды. 4. Движение лимфы. 5. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. 6. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой	2	ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 16 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	2	
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии		**24/12**	
Тема 5.1 **Строение и функции пищеварительной системы**	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Общий план строения пищеварительной системы. 2. Значение пищеварения и методы его исследования. 3. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. 4. Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. 5. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. 6. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. 7. Отношение органов брюшной полости к брюшине	2	
Тема 5.2. **Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции**	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1.
	1.Процессы пищеварения на уровне полости рта. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов.	2	

	4.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 5.Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. 6.Акт глотания. Регуляция глотания		ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практические занятия № 17, 18 Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока	4	
Тема 5.3. Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. 2. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. 3.Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. 4.Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. 5.Регуляция выработки поджелудочного сока	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 19 Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей	2	
Тема 5.4. Кишечник: строение и пищеварение в нем	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1.
	1.Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов.	2	

	4.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. 5.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 6.Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке		ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практические занятия № 20, 21 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта	4	
Тема 5.5. **Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов**	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Общее понятие об обмене веществ в организме. 2. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. 3. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 4. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. 5. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. 6. Значение минеральных веществ и микроэлементов	2	
Тема 5.6. **Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3.
	1. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. 2. Температура человека и ее суточное колебание. 3. Температура различных участков кожных покровов и внутренних	2	

	органов человека. 4. Физическая и химическая терморегуляция. 5. Обмен веществ как источник образования теплоты. 6. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). 7.Физиологические механизмы теплоотдачи. 8. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. 9. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды		ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 22 Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии	2	
Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции		**16/10**	
Тема 6.1. **Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.** **Строение и функции почек**	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. 2.Топография и строение органов мочевыделительной системы. 3.Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. 4.Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. 5.Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. 6.Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. 7.Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигоурии, гематурии	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	

	Практические занятия № 23, 24 Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.	4	
Тема 6.2. **Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения**	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практические занятия № 25, 26 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме	4	
Тема 6.3. **Процесс репродукции. Половая система человека**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 27 Определение топографии органов мужской и женской половых систем на	2	

	муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов		
Раздел 7. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		**8/4**	
Тема 7.1. Кровь: состав и функции	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2.Кровь как часть внутренней среды организма. 3.Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. 4.Группы крови. Резус-фактор. 5.Свертывание крови	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практические занятия № 28, 29 Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)	4	
Тема 7.2. Органы кроветворения и иммунной системы	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Кроветворение. Кроветворные органы. 2.Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. 3.Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2	
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		**28/16**	
Тема 8.1. Гуморальная регуляция процессов	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2.
	1.Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. 2.Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны.	2	

жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	3.Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. 4.Нарушения функции эндокринных желез. 5.Классификация желез внутренней секреции 6.Топография эндокринных желез, особенности строения. 7.Механизмы действия гормонов, биологический эффект		ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практические занятия № 30, 31 Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы	4	
Тема 8.2. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральна и периферическая нервная система. 2.Соматическая и вегетативная нервная система. 3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). 4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов. 5.Спинной мозг: строение и функции. 6.Головной мозг: строение и функции. 7. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга. 8. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. 9.Вегетативная нервная система	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практические занятия № 32,33 Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием	4	

	взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований		
Тема 8.3. Периферическая нервная система	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 34 Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации	2	
Тема 8.4. Вегетативная нервная система	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. 2.Вегетативные сплетения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 35 Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений	2	
Тема 8.5. Высшая нервная деятельность человека	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3.
	1.Понятие о высшей нервной деятельности. 2.Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип.	2	

	3.Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно- рефлекторной деятельности. 4.Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. 5.Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. 6.Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека		ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов	**Содержание учебного материала**	**3/2**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Учение И. П. Павлова об анализаторах. 2. Общий план строения анализатора 3.Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. 5.Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. 6.Строение и значение органов вкуса и обоняния	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 36 С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора	2	
Тема 8.7. Анатомия и физиология кожи	**Содержание учебного материала**	**3/2**	ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4,1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Строение и функции кожи. 2.Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. 3.Корковые отделы анализатора	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 37 Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы	2	

	анализатора		
Промежуточная аттестация		**18/-**	
Всего:		**140/74**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 0ПОП-П:
общепрофессиональных дисциплин и МДК

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И.В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8833-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488331.html (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Анатомия человека: атлас в 3 т. Т. I: учебное пособие / под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8056-4, DOI: 10.33029/9704-8056-4-ANA-2025-1-680. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480564.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Анатомия человека: атлас в 3 т. Т. II: учебное пособие / Д.Б. Никитюк, С.В. Клочкова, Н.Т. Алексеева; под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8057-1, DOI: 10.33029/9704-8057-1-ANA-2025-1-440. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480571.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. III: учебное пособие / Д.Б. Никитюк, С.В. Клочкова, Н.Т. Алексеева; под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8058-8, DOI: 10.33029/9704-8058-8-ANA-2025-1-440. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480588.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Брусникина, О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О.А. Брусникина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-507-54236-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/506942 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Павлов, А.В. Анатомия и физиология человека. Анатомия сосудов и нервов головы и шеи человека: учебное пособие для СПО / А.В. Павлов, Л.Б. Филимонова, И.М. Байриков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53618-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510261 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Савушкин, А.В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии: учебное пособие для СПО / А.В. Савушкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-50878-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/483479 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Сапин, М.Р. Анатомия человек: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html (дата обращения

17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-9274-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492741.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

10.Сай, Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»: учебное пособие для СПО / Ю.В. Сай, Н.М. Кузнецова. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 116 с. - ISBN 978-5-507-54592-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509863 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Кондакова, Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО / Э.Б. Кондакова, И.Ю. Графова. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 104 с. - ISBN 978-5-507-55910-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/512041 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 388 с. - ISBN 978-5-507-53688-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/495176 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Смольянникова, Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н.В. Смольянникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И.Федюкович. – 8-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. – 573с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

5.Шустова, Т.И. Анатомия и физиология человека. Краткий курс анатомии центральной нервной системы: учебное пособие для СПО / Т.И. Шустова, А.Ю. Юрков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 114 с. - ISBN 978-5-507-53494-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508937 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: http://www.anatomy.tj/ (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

7.Всё для студента медика: [сайт]. - URL: https://student-medic.ru/ (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

8.Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

9.Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практик ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны	

физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	риска физического здоровья для данной специальности; демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения	
информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека	Демонстрирует знание информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; Знает правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; Демонстрирует знания о заболеваниях, обусловленных образом жизни человека	
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	Знает принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; Называет факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	
виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	
анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в	Демонстрирует знания анатомо-физиологических особенностей и показателей	

разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. основная медицинская терминология; строение, местоположение и функции органов тела человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Знает строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. Владеет основной медицинской терминологией; Знает строение, местоположение и функции органов тела человека; Называет физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; Перечисляет функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	
технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам	Демонстрирует знания технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; Знает правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам	
особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	Демонстрирует знания особенностей сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; Называет признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	
клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;	Знает клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;	
порядок медицинской	Демонстрирует знания	

реабилитации	порядка медицинской реабилитации	
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	Знает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; Демонстрирует методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует знание правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов	Знает требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; Называет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или	Оценка выводов по предлагаемой практик ориентированной ситуации

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы. Защита рефератов, докладов
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения,	

	характерными для данной специальности	
проводить индивидуальное (групповое) профилактиче-ское консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	проводит индивидуальное (групповое) профилактиче-ское консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	
проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	проводит доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводит работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами	выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту применяет знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами	
осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с	осуществляет профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с	

частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; выполняет процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой	осуществляет наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия	

помощи	врача или бригады скорой помощи	
проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;	проводит визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществляет хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 Основы патологии»

2026

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 601

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 601

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 601

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 606

2. Структура и содержание дисциплины 606

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 606

2.2. Содержание дисциплины 607

3. Условия реализации дисциплины 615

3.1. Материально-техническое обеспечение 615

3.2. Учебно-методическое обеспечение 615

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 617

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы патологии»: овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения профессиональных модулей.

Дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	-

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную, научную и профессиональную терминологию	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания,	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвеще-нию населения

		плани-рования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, бусловленных образом жизни человека	
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	проведения работы по формированию и реализации прог-рамм здорового об-раза жизни, в том числе программ снижения потреб-ления алкоголя и табака, предупреж-дения и борьбы с немедицинским по-треблением нарко-тических средств и психотропных ве-ществ
ПК 3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилакти-ческого медицинского осмот-ра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соотвесвтии с нормативно-правовыи актами; проводить доврачебный про-филактический осмотр с це-	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмот-ров с учетом возраста, состояния здоровья, про-фессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок прове-дения профилактического осмотра; порядок проведения дис-пансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансериза-ции; методы профилактики	выполнения работ по проведению профилактических медицинских ос-мотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

	лью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	
ПК 4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача
ПК 4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
ПК 4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

	общения; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	пациента к транспортировке	
ПК 4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3	осуществлять наблюдение и	правила и порядок	проведения

	контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности; поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов	требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов	клинического использования крови и (или) ее компонентов

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части по дисциплине не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**36**	-
теоретические занятия	18	-
лабораторные и практические занятия	18	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по ОП.01 и ОП.02	-	-
Всего	**36**	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1.Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
4	1	Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию	2	-
	2	Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию	1	
		Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ	1	-
	3	Тема 2.2. Альтерация. Некроз	2	-
	4	Тема 2.3. Расстройство кровообращения	2	-
	5	Тема 2.4. Воспаление	2	-
	6	Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка	2	-
	7	Тема 2.6. Опухоли	2	-
	8	Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	2	-
	9	Тема 3.1. Патология крови	2	-
Всего			**18**	**-**

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
4	1	Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ	2	-
	2	Тема 2.2. Альтерация. Некроз	2	-
	3	Тема 2.4. Воспаление	2	-
	4	Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	2	-
	5	Тема 3.1. Патология крови	2	-
	6	Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы	2	-
	7	Тема 3.3. Патология дыхания	2	-
	8	Тема 3.4. Патология органов пищеварения	2	-

	9	Тема 3.5. Патология органов мочевыделения	2	-
Всего			**18**	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч./ в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, акад. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		**3/0**	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию	**Содержание**	**3/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни	2	
	6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние	1	
Раздел 2. Общепатологические процессы		**21/8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1,
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена	**Содержание**	**3/2**	
	1. Альтерация, понятие, виды. 2. Дистрофия – определение, сущность.	1	

веществ	3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов		ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов	2	
Тема 2.2. Альтерация. Некроз	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3. Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов	2	
Тема 2.3. Расстройство кровообращения	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы	2	

	тромбоза. 5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления		
Тема 2.4. Воспаление	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5. Роль воспаления в патологии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения	2	
Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.	2	

	7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9. Отличие лихорадки от гипертермии. 10. Клиническое значение лихорадки		
Тема 2.6. Опухоли	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7. Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9. Опухоли меланинобразующей ткани	2	
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2. Стадии компенсаторных реакций. 3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5. Заживление ран. 6. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7. Понятие метаплазии, значение для организма	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по	2	

	микро- и макропрепаратам		
Раздел 3. Частная патология		**12/10**	
Тема 3.1. Патология крови	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. 6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам	2	
Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6 Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам	2	
Тема 3.3. Патология дыхания	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания	2	
Тема 3.4. Патология органов пищеварения	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам	2	
Тема 3.5. Патология органов мочевыделения	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2,
	1. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи.	-	

	2. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы		ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9 Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека и ОП.02 Основы патологии		-	
Всего:		**36/18**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный оборудование в соотвествии с ОПОП-П: общепрофессиональных дисциплин и МДК.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Баринов, В.Н. Частная патанатомия. Цикл видеолекций / В.Н. Баринов, А.К. Мукушов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V02.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Журавлева, Г.Н. Основы патологии / Г.Н. Журавлева, А.А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-48877-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/365867 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Калмин, О.В. Основы патологии: синдромы множественных аномалий развития: учебное пособие для СПО / О.В. Калмин. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 268 с. - ISBN 978-5-507-48257-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/415184 (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Калмин, О.В. Основы патологии: аномалии развития головы и шеи: учебное пособие для СПО / О.В. Калмин. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-507-48079-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/384731 (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — URL : https://urait.ru/bcode/540959.

6.Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций / И.Г. Мустафина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-507-46867-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/322667 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум / И.Г. Мустафина. - 3-е изд, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-9644-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/198533 (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8950-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Ходасевич, Л.С. Основы патологии. Общая патология и тератология: учебное пособие для СПО / Л.С. Ходасевич. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 180 с. - ISBN 978-5-

507-51870-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/460577 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Ходасевич, Л.С. Основы патологии. Частная патология: учебное пособие для СПО / Л.С. Ходасевич. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 390 с. - ISBN 978-5-507-51873-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/460583 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Калмин, О.В. Аномалии развития внутренних органов: учебное пособие для СПО / О.В. Калмин. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 196 с. - ISBN 978-5-507-48002-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/380525 (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник в 2 т. Т.2. / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.Пауков, В.С. Общая патология. Цикл видеолекций / В.С. Пауков, В.Н. Баринов, А.К. Мукушов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V01.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Патологическая анатомия. Атлас. Том 1. Общая патологическая анатомия: учебное пособие / под ред. О.В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-9133-1, DOI: 10.33029/9704-9133-1-PA1-2026-1-408. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491331.html (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Патологическая анатомия. Атлас. Том 2. Частная патологическая анатомия: учебное пособие / под ред. О.В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-9134-8, DOI: 10.33029/9704-9134-8-PA2-2026-1-632. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491348.html (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Сай, Ю.В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие для СПО / Ю.В. Сай, Л.Н. Голубева, А.В. Баев. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. 196 с. ISBN 978-5-507-53258-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: https://e.lanbook.com/book/480680 (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 413 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38582-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385821.html (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: http://www.anatomy.tj/ (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

9.Всё для студента медика: [сайт]. - URL: https://student-medic.ru/ (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

10.Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практик ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах Экзамен
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию	

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения	
информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека	демонстрирует знание информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; перечисляет правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; называет заболевания, обусловленных образом жизни человека	
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	демонстрирует знания принципов здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; перечисляет факторы, способствующие сохранению здоровья; использует формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и	демонстрирует знания правил и порядка проведения профилактического осмотра; знает порядок проведения диспансеризации населения,	

обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; называет методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	
анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно- функциональных Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем	
технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;	знает технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;	
особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела	объясняет особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; называет признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с	

умершего пациента к транспортировке	подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	
побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	демонстрирует знание побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	
порядок медицинской реабилитации	демонстрирует знание порядка медицинской реабилитации	
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	называет правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; демонстрирует знание методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); называет клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	демонстрирует знание правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	
правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); основы иммуногематологии, понятие о	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); основы иммуногематологии, понятие о	

системах групп крови, резус-принадлежности	системах групп крови, резус-принадлежности	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность	использует физкультурно-оздоровительную деятельность	

для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания	проводит разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводит медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания	
определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; определять морфологию	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека Оценивает анатомо-	

патологически измененных тканей и органов	функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы	
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	
осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	осуществляет профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	распознает состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	осуществляет наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее	проводит визуальный контроль донорской крови и (или) ее	

компонентов на соответствие требованиям безопасности; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)	компонентов на соответствие требованиям безопасности; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 627

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 627

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 627

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 634

2. Структура и содержание дисциплины 635

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 635

2.2. Содержание дисциплины 636

3. Условия реализации дисциплины 641

3.1. Материально-техническое обеспечение 641

3.2. Учебно-методическое обеспечение 641

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 642

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке**.**

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессио-нальный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	-

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотреби-тельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности	-

	объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу		
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать вработе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, используя клиническую терминологию	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения с использованием клинической терминологии
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с использованием профессио-нальной клинической терминологии	образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3	проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболева-ниями	положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
ПК 3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на	меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных

	инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	заболеваний
ПК 3.5	проводить вакцинацию населения	течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
ПК 4.1	проводить оценку функцио-нальной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды,	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента

	препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсив-ности и характера болевого синдрома с использованием клинической терминологии	правила измерения и интерпретации данных	
ПК 4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
ПК 4.3	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (закон-ным представителям)	порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
ПК 4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

	оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	заболеваний
ПК 4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляю-щих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти
ПК 5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

	скорой помощи		
ПК 5.4	проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификацион-ный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)	клинического использования крови и (или) ее компонентов

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1		Дифференцированный зачет	2	Установлено время на проведение дифференцированного зачета для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего			**2**	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**38**	-
теоретические занятия	8	-
лабораторные и практические занятия	30	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	**38**	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит. Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения	2	-
	2	Тема 2.1. Имя существительное. Тема 2.2. Имя прилагательное	2	-
	3	Тема 2.3. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений. Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	2	
	4	Тема 3.1. Правила выписывания рецептов. Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	2	-
	Всего		**8**	**-**

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1-2	Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения	4	-
	3	Тема 2.1. Имя существительное	2	-
	4-5	Тема 2.2. Имя прилагательное	4	-
	6-7	Тема 2.3. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	4	-
	8	Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	2	-
	9	Тема 3.2. Химическая номенклатура	2	-
	10	Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	2	-
	11-13	Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	6	-
	14	Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле	2	-
	15	Дифференцированный зачет	2	-
	Всего		**30**	**-**

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика		**6/4**	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	**Содержание**	**1/0**	
	1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит	1	ОК.02 ОК.05 ОК.09
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения	**Содержание**	**5/4**	ОК.02 ОК.05 ОК.09 ПК 2.2
	1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 1 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения	4	
Раздел 2. Анатомическая терминология		**13/10**	
Тема 2.1. Имя существительное	**Содержание**	**3/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ПК 2.2
	1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	

	Практическое занятие № 2 Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных	2	
Тема 2.2 **Имя прилагательное**	**Содержание**	**5/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ПК 2.2
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 3 Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным	4	
Тема 2.3. **Имя существительное 3, 4 и 5 склонений**	**Содержание**	**5/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ПК 2.2
	1.3$^{-е}$ склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3$^{-го}$ склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3$^{-го}$ склонения. 4.4$^{-ое}$ и 5ое склонение существительных	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 4 Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	4	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		**8/6**	
Тема 3.1. **Правила выписывания рецептов**	**Содержание**	**4/2**	ОК.01, ОК.02 ОК.05, ОК.09 ПК 2.2, ПК 3.5 ПК 4.2, ПК 4.5 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3
	1.Общие сведения о структуре рецепта. 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5.Способы выписывания лекарственных средств. 6.Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах.	2	

	8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев	2	
Тема 3.2. Химическая номенклатура	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ПК 3.5 ПК 5.2
	1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2.Названия солей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 6 Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей	2	
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	**Содержание**	**2/2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ПК 3.5 ПК 4.3 ПК 3.1 ПК 5.2
	1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2.Номенклатура лекарственных средств		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 7 Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		**9/8**	
Тема 4.1.	**Содержание**	7/6	ОК.01, ОК.02

Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	1.Терминологическое словообразование. Состав слова. 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4.Однословные клинические термины – сложные слова. 5.Начальные и конечные терминоэлементы. 6.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 7.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 8.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 9. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 10.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам	1	ОК.05, ОК.09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 8 Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы	6	
Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле	**Содержание**	**2/2**	ОК.01, ОК.02 ОК.05, ОК.09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практические занятия № 9 Систематизация учебного материала по курсу	2	
Дифференцированный зачет		**2/2**	
Всего		**38/30**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

общепрофессиональных дисциплин и МДК (специализация - основы латинского языка с медицинской терминологией).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Барецкая, А.Е. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / А.Е. Барецкая. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 154 с. - ISBN 978-5-507-53956-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/513774 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48878-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365864.

3.Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. - 26-изд., доп. - Москва: КНОРУС, 2023. - 260 с.

4.Кравченко, В.И. Латинский язык: для медицинский колледжей и училищ / В.И. Кравченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 397 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42087-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420874.html (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Сарсон, Л.И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л.И. Сарсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Стадульская, Н.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н.А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html (дата обращения 17.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

8.Тезов, А.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / А.А. Тезов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 96 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Васильева, Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-54333-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/507502 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по

подписке.

2.Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 140 с. - ISBN 978-5-507-48878-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/365864 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Зимина, М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М.В. Зимина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50473-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440123 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://latinsk.ru/ (дата обращения 12.02.2026).

5.Lingua Latina Aeterna: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.linguaeterna.com/ (дата обращения 12.02.2026).

6.Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководств: [сайт]. - Текст: электронный. URL:http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972 (дата обращения 12.02.2026).

7.Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896 (дата обращения 12.02.2026).

8.Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152 (дата обращения 12.02.2026).

9.Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. - Москва, 2026. - URL: https://e.lanbook.com/book (дата обращения: 03.02.2026). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.

10.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. - URL: https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/ (дата обращения 03.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте применяет алгоритмы выполнения работ в	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы) Письменный и устный опрос Выполнение упражнений Дифференцированный зачет

профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотреби-тельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности элементы латинской грамматики и способы словообразования;	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотреби-тельных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности демонстрирует знания и	

500 лексических единиц; глоссарий по специальности	правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования; правильность написания лексического минимума; глоссария по специальности	
правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	демонстрирует знания особенностей работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; соблюдает основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека	использует информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека	
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака,	демонстрирует знание принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; факторов, способствующих сохранению здоровья; форм и методов работы по формированию здорового образа жизни; программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение веса, снижение потребления	

предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	демонстрирует знание положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правил и порядка проведения профилактического осмотра; порядка проведения диспансеризации населения, порядка доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	
меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	использует меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидеми-ческих мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; демонстрирует знание государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания	

течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	демонстрирует знания о течении вакцинального процесса, возможных реакциях и осложнениях, мерах профилактики	
основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	использует основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	
технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред	применяет технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; демонстрирует знание основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред	
порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	применяет порядок оказания паллиативной медицинской помощи, демонстрирует знание методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; использует психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры	демонстрирует знание побочных эффектов, видов реакций и осложнений	

профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме	
порядок медицинской реабилитации	порядка медицинской реабилитации	
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	применяет правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; использует методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	использует порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; демонстрирует знание правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее	применяет правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием)	

компонентов в отделении (подразделении); правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)	донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы) Письменный и устный опрос Выполнение упражнений Дифференцированный зачет
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска,	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства	

применять средства информационных технологий для решения профессиональ-ных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или	
простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	интересующие профессиональные темы правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объясняет значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводит рецепты и оформляет их по заданному нормативному образцу;	

использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, используя клиническую терминологию	проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, используя клиническую терминологию	
проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, используя клиническую терминологию; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с использованием профессиональной клинической терминологии	проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, используя клиническую терминологию; формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивирует пациентов на ведение здорового образа жизни; информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с использованием профессиональной клинической терминологии	
проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с	проводит медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводит доврачебный профилактический осмотр с	

целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	целью выявления факторов риска развития заболевания; проводит работу по диспансеризации населения, проводит опрос (анкетирование), проводит доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводит работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	
проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими	проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполняет работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими	

инфекционным заболеванием	инфекционным заболеванием	
проводить вакцинацию населения	проводит вакцинацию населения	
проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием клинической терминологии	проводит оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; проводит опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измеряет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента в динамике; определяет и интерпретирует реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявляет клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводит оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием клинической терминологии	
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту обеспечивает хранение, ведет учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	
осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;	осуществляет раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъясняет правила приема лекарственных препаратов; выполняет процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях	

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	болезни; оказывает психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получает и передает информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	
осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	осуществляет наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
проводить визуальный	проводит визуальный	

контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений	контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществляет хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; ведет учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводит идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); осуществляет назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 657

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 657

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 657

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 662

2. Структура и содержание дисциплины 662

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 662

2.2. Содержание дисциплины 663

3. Условия реализации дисциплины 668

3.1. Материально-техническое обеспечение 668

3.2. Учебно-методическое обеспечение 668

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 669

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики»: изучение роли генетических составляющих в этиологии и патогенезе различных заболеваний человека для получения базовых знаний, необходимых в практической деятельности среднего медицинского работника.

Дисциплина «ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ПК 3.1	проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

		заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования	
ПК 3.2	проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических	современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса,	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

	средств и психотропных веществ	снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ПК 3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансериза-ции населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
ПК 4.1	проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход,	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные	проведения динамического наблюдения за показателями

	измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике	возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	состояния пациента с последующим информирование лечащего врача
ПК 4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
ПК 4.3	выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
ПК 4.5	получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6	порядок медицинской реабилитации	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Дифференцированный зачет	2	Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего			**2**	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**38**	-
теоретические занятия	20	-
лабораторные и практические занятия	18	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	**38**	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	2	-
	2	Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	2	-
	3	Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	4	-
	4	Тема 3.1.Типы наследования признаков	2	-
	5	Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез	2	-
	6	Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	2	-
	7	Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	4	
	8	Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	2	-
	Всего		**20**	**-**

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	2	-
	2	Тема 2.2.Биохимические основы наследственности	2	-
	3	Тема 3.1.Типы наследования признаков	4	-
	4	Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез	2	-
	5	Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	4	-
	6	Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	2	-
	7	Дифференцированный зачет	2	
	Всего		**18**	**-**

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы генетики		**2/0**	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ПК 4.6
	1.Краткая история развития медицинской генетики. 2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем	2	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		**10/4**	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ПК 4.6
	1.Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2.Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3.Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4.Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез.	2	

	Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез)		
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ПК 4.6
	1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2.Сохранение информации от поколения к поколению. 3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена	2	
	4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7.Генетический код его универсальность, специфичность	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		**10/6**	
Тема 3.1. Типы наследования признаков	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ПК 4.6
	1. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигиб-ридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 2.Типы и закономерности наследования признаков у человека. 3.Генотип и фенотип. 4.Виды взаимодействия генов. 5.Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия,	2	

	плейотропия 6. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 7. Генетическое определение групп крови и резус – фактора		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3, 4 Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение задач	4	
Тема 3.2. **Виды изменчивости. Мутагенез**	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ПК 4.6
	1.Основные виды изменчивости. 2.Причины мутационной изменчивости. 3.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4.Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями	2	
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		**6/4**	
Тема 4.1. **Методы изучения наследственности и изменчивости**	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ПК 4.6
	1.Методы изучения наследственности и изменчивости. 2.Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия № 6, 7 Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Цитогенетический метод. Кариотипирование	4	

Раздел 5. Наследственность и патология		**8/2**	
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ПК 4.6
	1.Классификация наследственных болезней. 2.Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. 3.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом	2	
	4.Мультифакториальные заболевания. 5.Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний	2	
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	**Содержание**	**2/0**	
	1Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ПК 4.6
Дифференцированный зачет		**2/2**	
Всего:		**38/18**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П: общепрофессиональных дисциплин и МДК.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Васильева, Е.Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / Е.Е. Васильева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-507-52212-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440297 (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке

2.Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / С.С. Жилина, Т.В. Кожанова, М.Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8951-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489512.html (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Кургуз, Р.В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для СПО / Р.В. Кургуз, Н.В. Киселева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-507-50890-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/484397 (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Медицинская генетика: учебник / под ред. Н.П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8724-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487242.html (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Козлова, И.И. Биология: учебник / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-7009-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470091.html (дата обращения: 07.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Леонова, Г.Г. Биология: учебное пособие для СПО / Г.Г. Леонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 172 с. - ISBN 978-5-507-52846-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/460736 (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Медицинская генетика: национальное руководство / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева, С.И. Куцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - («Национальные руководства»). - ISBN 978-5-9704-8557-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485576.html (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 319 с. - ISBN 978-5-222-35268-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407240 (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Медицинская генетика: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель Российское общество медицинских генетиков; ФГБНУ «Медико-

генетический научный центр. - Текст: электронный. - Москва: «Гениус Медиа», 2022-2026 гг. - URL: https://www.medgen-journal.ru/jour (дата обращения 05.03.2026).

6.Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования	демонстрирует знание биохимических и цитологических основ наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; знает методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; определяет цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; применяет информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; демонстрирует знание правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, использует информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования	
современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания,	использует в работе современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены,	

планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни	рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; демонстрирует знание заболеваний, обусловленных образом жизни человека; называет принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; определяет факторы, способствующие сохранению здоровья; применяет формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; демонстрирует знание программ здорового образа жизни	
положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях	демонстрирует знание положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; называет виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; применяет правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; называет методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях	
анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	демонстрирует знание анатомо-физиологических особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	

технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента	демонстрирует знание технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; использует правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; знает медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; выполняет требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента	
особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	
клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	определяет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	проводит опрос и ведет учет пациентов с наследственной патологией; проводит беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	

проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проводит предварительную диагностику наследственных болезней; проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; способствует формированию общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-	составляет списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводит разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводит медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводит доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводит работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-	

программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	программе диспансеризации; проводит работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	
проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике	проводит опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике	
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: проводит подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирает, подготавливает и размещает наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводит забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	
выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	выполняет процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	
получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	умеет получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	
порядок медицинской реабилитации	применяет порядок медицинской реабилитации	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 678

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 678

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 678

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 686

2. Структура и содержание дисциплины 687

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 687

2.2. Содержание дисциплины 688

3. Условия реализации дисциплины 694

3.1. Материально-техническое обеспечение 694

3.2. Учебно-методическое обеспечение 694

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 697

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «ОП.05 Основы микробиологи и иммунологии»: является освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.

Дисциплина «ОП.05 Основы микробиологи и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по; осуществлять работу с	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути	-

	соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

		жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ПК 3.3	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения

	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и	программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	

	лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием		
ПК 3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	санитарно-эпидемиологи-ческая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

		микроорганизмов в организме человека	
ПК 3.5	проводить вакцинацию населения	факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	
ПК 4.2.	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий,	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и

	толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы	специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	по эпидемическим показаниям; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

	инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Дифференцированный зачет	**2**	Установлено время на проведение дифференцированного зачета для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций уобучающихся
Всего			**2**	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**38**	**-**
теоретические занятия	20	-
лабораторные и практические занятия	18	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	**38**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	2	-
	2	Тема 1.2. Экология микроорганизмов	2	-
	3	Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	2	-
	4	Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	2	-
	5	Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов	2	-
	6	Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека	2	-
4	7	Тема 4.2. Патология иммунной системы	2	-
	8	Тема 4.3. Иммунотерапия и иммунопрофилактика	2	-
	9	Тема 5.1. Общая характеристика простейших	2	-
	10	Тема 5.2. Медицинская гельминтология	2	-
Всего			**20**	**-**

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			практических	самостоятельной работы
3	1	Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	2	-
	2	Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	2	-
	3	Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	2	-
	4	Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека	2	-
4	5	Тема 4.2. Патология иммунной системы	2	-

	6	Тема 4.3. Иммунотерапия и иммунопрофилактика	2	-
	7	Тема 5.1. Общая характеристика простейших	2	-
	8	Тема 5.2. Медицинская гельминтология	2	-
	9	Дифференцированный зачет	2	-
Всего			**18**	**-**

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	**Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Общая микробиология		**6/2**	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 3.4
	1. История развития микробиологии и иммунологии.. 2. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 3. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества 4. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы	2	

Тема 1.2. Экология микроорганизмов	**Содержание**	**2/0**	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	1. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция	2	
Раздел 2. Бактериология		**8/4**	
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.4
	1. Прокариоты и эукариоты. 2. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 2 Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований	2	
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.4
	1. Химический состав бактериальной клетки. 2. Ферменты бактерий. 3. Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры	2	

	предосторожности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 3 Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов	2	
Раздел 3. Вирусология		**2/0**	
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.4
	1. Особенности классификации вирусов. 2. Структура вирусов. 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4. Методы культивирования и индикации вирусов. 5. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. 7. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней	2	
Раздел 4.Учение об иммунитете		**12/6**	
Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 4.2
	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. Виды иммунитета. 3. Иммунная система человека. 4. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 6. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 4 Постановка простейших серологических реакций и их учет	2	
Тема 4.2. **Патология иммунной системы**	**Содержание**	**4/2**	ОК 02 ОК 03 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.2
	1.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 5 Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет	2	
Тема 4.3. **Иммунотерапия и иммунопрофилактика**	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 6 Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии	2	
Раздел 5. Паразитология и протозоология		**8/4**	
Тема 5.1. **Общая**	**Содержание**	**4/2**	ОК 02 ОК 03
	1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые	2	

характеристика простейших	(дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды		ПК 3.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 7 Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое	2	
Тема 5.2. Медицинская гельминтология	**Содержание**	**4/2**	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.2
	1. Общая характеристика и классификация гельминтов. 2. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6. Профилактика гельминтозов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практические занятия № 8 Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). Аллергическое исследование (кожные пробы)	2	
Дифференцированный зачет		**2/2**	
Всего:		**38/18**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соотвествмм содержанием приложениея 3 ОПОП-П:

кабинет общепрофессиональных модулей и МДК (специализация – основы микробиологии и иммунологии).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 2.: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 524 с. — ISBN 978-5-507-46716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317234 (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К.С. Камышева. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407216 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Левкова, Е.А. Основы иммунологии: аутоиммунные заболевания: учебное пособие для СПО / Е.А. Левкова, О.Г. Елисютина, О.В. Аплевич. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 44 с. - ISBN 978-5-507-53983-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/504405 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Медицинская паразитология. Атлас: учебное пособие для СПО / О.Г. Макеев, О.И. Кабонина, П.А. Ошурков, С.В. Костюкова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 136 с. - ISBN 978-5-507-54502-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508971 (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник / Т.С. Остапова, В.В. Виноградова, В.В. Остапов, Т.М. Мругова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология: учебник / Н.В. Чебышев. - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1.ГОСТ Р 52905-2007. (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст: введен впервые: дата введения 2009-07-01 / разработан лабораторией проблем клинико-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. - Москва: Стандартинформ, 2008. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet- law.ru/gosts/gost/47484/?ysclid=lgly1te9xd227779100(дата обращения: 18.02.2026).

2.Методические указания МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории». - Москва, 2005. - URL: https://legalacts.ru/doc/mu-422039-05-42-metody-kontrolja-biologicheskie-i/?ysclid=lglyazqn5q99729219 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

3.МетодическиеуказанияМУК4.2.3145-13 «Лабораторная диагностикагельминтозови протоозов».- Москва,2014. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/9a0/muk-4.2.3145_13.pdf?ysclid=lgn7b9eik615025574(дата обращения: 18.02.2026). - Режимдоступа: Федеральнаяслужбапонадзорув сферезащиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный.

4.Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В. Чебышев, М.В. Далин, Г.С. Гузикова [и др.]. - Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2022. - 204 с.: ил.

5.Биология: учебник: В 2 т. Т.2. / под ред. В.Н. Ярыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7495-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474952.html (дата обращения: 22.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Иммунология и клиническая иммунология: учебное пособие / Р.И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7377-1, DOI: 10.33029/9704-7377-1-IMN-2023-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473771.html (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

7.Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник в 2 т. Т.1. / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Т.2.: учебник: / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7342-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473429.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Клинические лабораторные исследования: учебник / А.Я. Любина, Л.П. Ильичева, Т.В. Катасонова, С.А. Петросова. - Москва: Альянс, 2024. - 320 с.: ил.

10.Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.]; под ред. А.С. Лабинской. - 6-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 588 с.:

ил.

10.Основы микробиологии и инфекционная безопасность. Лабораторный практикум / под ред. В.Н. Царева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8491-3, DOI: 10.33029/9704-8491-3-OMB-2024-1-112. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484913.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Практическая микробиология и эпидемиология для медицинской сестры: учебник / Под ред. А.М.Земскова. – Москва: КНОРУС, 2025. – 224с. – (Среднее профессиональное образование)

12.Черкес, В.Ф. Микробиология / Ф.К. Черкес, Л.Б. Богоявленская, Н.А. Бельская; под ред. Ф.К. Черкес. - Москва: Альянс, 2025. - 512 с.: ил.

13.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.02.2026).

14.Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://microbiol.crie.ru/jour/issue/view/182 (дата обращения 17.02.2026).

15.Медицинская паразитология и паразитарные болезни: квартальный научно-практический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийское общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, ООО «С-ИНФО». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://medparasitology.com/ (дата обращения 17.02.2026).

16.Справочник заведующего КДЛ: журнал / учредитель ООО КФЦ «Актион». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://e.zavkdl.ru. (дата обращения 17.02.2026).

17.Академик. Медицинская энциклопедия. Лабораторная диагностика [сайт]. - Текст электронный. - URL:- https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/15995 (дата обращения 15.02.2026).

18.ANTIBIOTIC.ru[сайт].-URL:

19.https://www.antibiotic.ru/?ysclid=li2vk1al11788151322 (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

20.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 20.02.2026).

21.Министерство здравоохранения и социального развития РФ [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://minzdrav.gov.ru (дата обращения 02.02.2026).

22.Словарь помикробиологии[сайт]. -URL: https://www.universalinternetlibrary.ru/book/19211/ogl.shtml?ysclid=lglynpk59u9937 52141 (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

23.Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru (дата обращения: 25.02.2026). - Текст: электронный.

24.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [сайт]. - Текст электронный. -URL: https://mednet.ru/?ysclid=lepbqv1xdf493558591 (дата обращения 18.02.2026).

25.Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [сайт].- URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary?ysclid=li2vlwqawa824962416 (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

26.eLIBRARY.RU. [сайт]. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека. - Москва, 2026. - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения

16.02.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание	

профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	возможных траекторий профессионального развития и самообразования знает основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов использует знание порядка выстраивания презентации ориентируется в разнообразии кредитных банковских продуктов	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства	
информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья	демонстрирует знание информационных технологии, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; знает правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья	
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и	демонстрирует знания принципов здорового образа	

укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; называет факторы, способствующие сохранению здоровья; применяет формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; демонстрирует знание информационных технологий, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; перечисляет заболевания, обусловленных образом жизни человека; знает принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических	демонстрирует знания порядка проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных	

неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических	заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры применяет положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; знает виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; демонстрирует знание правил и порядка проведения профилактического осмотра; знает порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; демонстрирует знание методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; ориентируется в санитарно-эпидемиологической обстановке прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; демонстрирует знание мер профилактики инфекционных демонстрирует знание порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при	

мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; демонстрирует знание государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	
санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека	демонстрирует знание санитарно-эпидемиологической обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; знает роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; демонстрирует знание основ эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека	
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	знает факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; называет течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	

технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	демонстрирует знание технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; называет правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; демонстрирует знания медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; перечисляет требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; знает порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование,

проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	контрольные работы)
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает	

профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования	траектории профессионального развития и самообразования выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; демонстрирует умение презентации бизнес-идею; Определяет источники финансирования	
соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	соблюдает нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	
проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и	формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать	

мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	пациентов на ведение здорового образа жизни; информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные	проводит разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; составляет списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводит разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения	

беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении	диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводит медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводит доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводит работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводит работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполняет работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;	

пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводит работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	
проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических	проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; дифференцирует разные группы микроорганизмов по их	

исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	основным свойствам	
проводить вакцинацию населения	проводит вакцинацию населения	
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной	выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при	

трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных	недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводит подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирает, подготавливает и размещает наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивает хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и	

исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 Фармакология»

2026 год

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 713

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 713

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 713

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 718

2. Структура и содержание дисциплины 719

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 719

2.2. Содержание дисциплины 720

3. Условия реализации дисциплины 731

3.1. Материально-техническое обеспечение 731

3.2. Учебно-методическое обеспечение 731

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 732

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Фармакология»: формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Дисциплина «ОП.06 Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессинального цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	-

	поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ПК 4.2	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков; технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов,	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

	тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании	инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации;	

	тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение,		

	вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом		
ПК 4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

		подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологи-ческой поддержки родствен-никам (законным предста-вителям)	
ПК 4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезап-ных острых заболеваний, состояний, обострений хрони-ческих заболеваний, отравле-ний, травм без явных приз-наков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицин-ской помощи в неотложной форме	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; оказания медицин-ской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополни-тельные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	**20**	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
2		Тема 3.1. Противомикробные средства, противовирусные средства		
3		Тема 3.4. Общие и местные анестетики		
4		Тема 3.5. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства		
5		Тема 3.6. Анальгетики		
6		Тема 3.7. Средства, влияющие на органы дыхания		
7		Тема 3.8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства,		

		антиаритмические средства		
8		Тема 3.10. Средства, влияющие на органы пищеварения		
9		Тема 3.12. Препараты гормонов. Витамины		
10		3.13. Противоаллергические средства. Противовоспалительные средства. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства. Антидоты		
11		Дифференцированный зачет	2	Установлено время на проведение дифференцирован-ного зачета для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего			**22**	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**74**	**-**
теоретические заенятия	38	-
лабораторные и практические занятия	36	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	**74**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
4	1	Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	2	-
	2	Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	2	-
	3-4	Тема 3.1. Противомикробные средства, противовирусные средства	4	-
	5	Тема 3.2. Средства, действующие на холинергический синапс	2	-
	6	Тема 3.3. Средства, действующие на адренергический синапс	2	-
	7	Тема 3.4. Общие и местные анестетики	2	-
	8	Тема 3.5. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	2	-
	9	Тема 3.6. Анальгетики	2	-
Всего в семестре			**18**	**-**
5	10	Тема 3.7. Средства , влияющие на органы дыхания	2	-
	11-12	Тема 3.8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства, антиаритмические средства	4	-
	13	Тема 3.9. Антигипертензивные средства, мочегонные средства	2	-
	14-15	Тема 3.10. Средства, влияющие на органы пищеварения	4	-
	16	Тема 3.11. Средства, влияющие на систему крови	2	-
	17	Тема 3.12. Препараты гормонов. Витамины	2	-
	18-19	Тема 3.13. Противоаллергические средства. Противовоспалительные средства. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства. Антидоты	4	-
Всего в семестре			**20**	**-**

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
4	1-3	Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	6	-
	4-5	Тема 3.1. Противомикробные средства, противовирусные средства	4	-
	6	Тема 3.2. Средства, действующие на холинергический синапс	2	-
	7	Тема 3.3. Средства, действующие на адренергический синапс	2	-
	8	Тема 3.4. Общие и местные анестетики	2	-
	9	Тема 3.5. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	2	-
	10	Тема 3.6. Анальгетики	2	-
Всего во 2 семестре			**20**	-
5	11	Тема 3.7. Средства , влияющие на органы дыхания	2	-
	12	Тема 3.8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства, антиаритмические средства	2	-
	13	Тема 3.9. Антигипертензивные средства, мочегонные средства	2	-
	14	Тема 3.10. Средства, влияющие на органы пищеварения	2	-
	15	Тема 3.11. Средства, влияющие на систему крови	2	-
	16	Тема 3.12. Препараты гормонов. Витамины	2	-
	17	Тема 3.13. Противоаллергические средства. Противовоспалительные средства. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства. Антидоты	2	-
	18	Дифференцированный зачет	2	-
Всего в 3 семестре			**16**	**-**

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая рецептура		**8/6**	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	**Содержание учебного материала**	**8/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1-2 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Изучение твердых и мягких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм	4	

	Практическое занятие № 3 Изучение жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций	2	
Раздел 2. Общая фармакология		**2/0**	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний	2	
Раздел 3. Частная фармакология		**64/30**	
Тема 3.1. Противомикробные средства, противовирусные средства	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3. Классификация противомикробных средств.	2	

	4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Синтетические противомикробные средства		ПК 4.5
	1. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 2. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору. 3. Основные и резервные антибиотики. 4. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 5. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 6. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты. 7. Противовирусные средства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4-5 Антисептики. Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты	4	
Тема 3.2. Средства, действущие не холинергический синапс	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.	2	

	2. Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и кураreподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков	2	
Тема 3.3. Средства, действующие на адренергический синапс	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков	2	
Тема 3.4. Общие и местные анестетики	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 1. Общие анестетики.	2	

	2. Местные анестетики		
Тема 3.5. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9 1. Лекарственных средства, влияющие на центральную нервную систему. 2. Психотропные средства	2	
Тема 3.6. Анальгетики	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1. Анальгетики, понятие, история, классификация. 2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3. Острое отравление наркотическими аналгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических аналгетиков. 4. Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспали-тельное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему: анальгетики наркотические и ненаркотические: механизмы болеутоляющего действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, действия при остром отравлении	2	

	наркотическими аналгетиками		
Тема 3.7. **Средства, влияющие на органы дыхания**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11 Средства, влияющие на органы дыхания	2	
Тема 3.8. **Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.** **Кардиотонические средства,** **антиангинальные средства,** **антиаритмические средства**	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.	2	
	3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. 5. Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12	2	

	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему		
Тема 3.9. Антигипертензивные средства, мочегонные средства	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатоликов. 3. Ингибиторы АПФ и блокаторы рецепторов ангиотензина-2. 4.Антигипертензивные средства миотропного действия. 5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств. 6.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 13 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	2	
Тема 3.10. Средства, влияющие на органы пищеварения	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3. Гастропротекторы, понятие и применение. 4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты	2	
	5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 14 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения	2	
Тема 3.11. **Средства, влияющие на систему крови**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1.Средства, влияющие на эритропоэз 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 15 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови	2	
Тема 3.12. **Препараты гормонов. Витамины**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические	2	

	аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты. 6. Препараты водорастворимых и жирорастворимых витаминов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 16 Изучение препаратов гормонов. Витамины	2	
Тема 3.13. Противоаллергические средства. Противовоспалительные средства. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства. Антидоты	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1. Противоаллергические средства, классификация. 2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения	2	
	5. Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств. 6. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях. 7. Профилактика отравлений лекарственными средствами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 17 Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств	2	
Дифференцированный зачет		**2/2**	
Всего:		**74/36**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соотвествмм содержанием приложениея 3 ОПОП-П: кабинет общепрофессиональных модулей и МДК.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1.Основные печатные и электронные издания

1.Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин; Р.Н. Аляутдин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9480-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494806.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Илькевич, Т.Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.Г. Илькевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-507-52844-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/460730 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-51274-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508996 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html (дата обращения: 20.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/445319 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Федюкович, Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 702 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. - 3-

е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8945-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489451.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.Дополнительные источники

1.Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2.Воронков, А.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А.В. Воронков и др.; под ред. А.В. Воронкова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222- 35196-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351963.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.Лекарствоведение. Практикум / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С. Е. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8114-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481141.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4.Антибиотики и антимикробная терапия [сайт]. - URL: https://www.antibiotic.ru (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

5.Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx (дата обращения 17.03.2025).

6.Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2025).

7.ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: http://www.lsgeotar.ru (дата обращения 17.03.2025).

8.Справочник лекарственных средств: [сайт]. - URL: https://www.vidal.ru (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

9.Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2025. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

10.Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [сайт]. - URL: https://www.rlsnet.ru (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования знает основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов использует знание порядка выстраивания презентации ориентируется в разнообразии кредитных банковских продуктов	

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков; технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и	демонстрирует знание лекарственных форм, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия перечисляет основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам знает побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков; ориентируется в технологиях выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; знает правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; называет медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; ориентируется в требованиях к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; знает порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;	

транспортной иммобилизации	демонстрирует знание правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	
особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	демонстрирует знание особенностей сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; знает современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; демонстрирует знание особенностей и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; демонстрирует знание процесса и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; перечисляет признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания	

	психологической поддержки родственникам (законным представителям)	
побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	демонстрирует знание побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; называет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; знает показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; демонстрирует знание правил оказания медицинской помощи в неотложной форме	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска;	

структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; демонстрирует умение презентации бизнес-идею; определяет источники финансирования	
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной	выписывает лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной	

литературы находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного	литературы находит сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентируется в номенклатуре лекарственных средств применяет лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при	

пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных	дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводит подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирает, подготавливает и размещает наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;	

исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	проводит забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивает хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистирует врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	
осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	осуществляет профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществляет раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывает психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме	

при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получает и передает информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2026 год

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 744

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 744

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 744

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 746

2. Структура и содержание дисциплины 747

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 747

2.2. Содержание дисциплины 748

3. Условия реализации дисциплины 753

3.1. Материально-техническое обеспечение 753

3.2. Учебно-методическое обеспечение 753

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 754

1. Общая характеристикка рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07ц Информационные технологии в профессиональной деятельности»: ознакомление студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.07ц Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные	-

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	6	Введение новой дисциплины для цифровой экономики с целью получения дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для
2		Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	4	
3		Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков.	16	
4		Тема 3.2. Работа с базами данных	4	
5		Тема 4.1. Медицинские	4	

		информационные и приборно-компьютерные системы		формирования общих и профессиональных компетенций
6		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего			**36**	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	**36**	-
теоретические занятия	2	-
лабораторные и практические занятия	34	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	**36**	-

2.2.Содержание дисциплины

2.2.1.Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
4	1	Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	2	-
Всего			**2**	**-**

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
4	1-2	Тема 1.1.Информация и ее представление в компьютере	4	-
	3-4	Тема 2.1.Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	4	-
	5-12	Тема 3.1.Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков	16	-
	13-14	Тема 3.2.Работа с базами данных	4	-
	15-16	Тема 4.1.Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	4	-
	17	Дифференцированный зачет	2	-
Всего			**34**	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		**6/4**	
Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия 1-2 Представление числовой и тек.стовой информации в компьютере. Представление звуковой и графической информации в компьютере. Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации	4	
Раздел 2. Техническая и программная база информатики		**4/4**	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. Операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия 3-4 Изучение устройства системного блока. Изучение работы и настройка BIOS. Настройка операционной системы Windows. Работа со стандартными программами. Блокнот. Работа со стандартными программами. WordPad. Работа со стандартными программами. Paint. Обслуживание операционной системы	2	
	Изучение устройства системного блока. Изучение работы и настройка	2	

	BIOS. Настройка операционной системы Windows. Работа со стандартными программами. Блокнот. Работа со стандартными программами. WordPad. Работа со стандартными программами. Paint. Обслуживание операционной системы		
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения		**20/20**	
Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков	**Содержание**	**16/16**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Практические занятия 5-6 Создание и редактирование документа. Форматирование текста. Вставка и редактирование таблиц. Вставка и обработка графических объектов. Работа с формулами. Вставка и редактирование символов. Работа со стилями	4	
	Практические занятия 7-8	4	

	Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре. Изменение групп листов. Работа с ячейками. Виды ссылок: относительные, абсолютные, смешанные. Работа с формулами. Встроенные формулы. Применение статистических формул для медицинских расчетов. Диаграммы. Их создание и редактирование		
	Практические занятия 9-10. Создание и редактирование презентации. Вставка медиафайлов в презентацию. Настройка показа презентации	4	
	Практические занятия 11-12. Создание растровой графики. Обработка растровой графики. Создание векторной графики. Автоматизированный перевод текста. Работа с системами OCR	4	
Тема 3.2. Работа с базами данных	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм. Создание БД Стационар	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия 13-14 Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера. Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора. Создание межтабличных связей. Один-к-одному. Создание межтабличных связей. Один-ко-многим. Создание запросов на добавление. Создание запросов на удаление. Создание запросов на выборку. Создание отчетов. Создание форм. Создание БД Стационар	4	
Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении		**4/4**	
Тема 4.1. Медицинские информационные и	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05
	Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС.	-	

приборно-компьютерные системы	Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение		ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия 15-16 Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса. Работа с МИС. Заполнение данных. Изучение устройства МКПС. Работа с МКПС	4	
Дифференцированный зачет		**2/2**	
Всего		**36/34**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1.Основные печатные и электронные издания

1.Дружинина, И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-507-47360-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/364505 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Дружинина, И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И.В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-507-48936-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/366767 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html (дата обращения: 05.027.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Обмачевская, С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С.Н. Обмачевская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50482-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440147 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Информационные технологии в сфере здравоохранения / Mirror-info.ucoz.com: [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://mirror-info.ucoz.com/medicine/InfoTecMed.pdf (дата обращения: 23.02.2026)

8.Национальное здравоохранение. Информатизация здравоохранения Российской Федерации: история и результаты развития / Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://www.natszdrav.ru/jour/article/view/180 (дата обращения: 25.02.2026).

3.2.2.Дополнительные источники

1.Кузьменко, И.П. Информатика: учебник для иностранных студентов / И.П. Кузьменко, С.В. Богданова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та,

2022. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_230554.html (дата обращения: 05.02.20263). - Режим доступа: по подписке.

2.Лопатин, В.М. Информатика: учебник для СПО / В.М. Лопатин, С.С. Кумков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 212 с. - ISBN 978-5-507-50479-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440138 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Информатика: журнал / учредитель Государственное научное учреждение «Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси» (ОИПИ НАН Беларуси). - Текст: электронный. - Минск, 2022-2026 гг. - URL: https://inf.grid.by/jour (дата обращения 17.02.2026).

4.Современные информационные технологии в здравоохранении / Sbermed.ai: [сайт]. - URL: https://sbermed.ai/informaczionnye-tekhnologii-v-mediczine (дата обращения: 25.02.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов	

порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных	

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	глаголов (бытовая и профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности	
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	демонстрирует знание правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	
использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональ-ных задач; демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональ-ную	

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 Психология профессиональной успешности»

2026 год

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 761

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 761

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 761

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 764

2. Структура и содержание дисциплины 765

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 765

2.2. Содержание дисциплины 766

3. Условия реализации дисциплины 772

3.1. Материально-техническое обеспечение 772

3.2. Учебно-методическое обеспечение 772

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 774

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Психология профессиональной успешности» - развитие навыков продвижения и реализации в профессиональной сфере, формирование персональных критериев успешности для построения индивидуальной программы профессионального карьерного развития.

Дисциплина «ОП.08 Психология профессиональной успешности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,	-

	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применять теоретические знания по психологии для практической деятельности и повседневной жизни; устанавливать коммуникации с коллективом и пациентами, работать в команде; владеть навыками делового общения; использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использовать техники слушания, для реализации	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии	-

	целей общения; анализировать эмоциональное поведение партнера по общению; анализировать конфликт для выбора способа разрешения; применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации;	поведения в конфликте;	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составлять индивидуальный план развития специалиста.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения особенности выбранной профессии, ее значение для общества; механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; методы и способы эмоциональной регуляции и саморегуляции психических состояний; основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; принципы управления своей карьерой	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные	-

	профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.4	распределять эффективно собственное рабочее время; обеспечивать соответствие качества работы, внутренних операций, деловых процессов требованиям организации с точки зрения точности, тщательности, аккуратности, количества ошибок, независимо от количества работы	порядок проведения мероприятий по оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации, оформленный в Программу по внутреннему качеству и безопасности медицинской деятельности; принципы менеджмента качества в медицинской организации	эффективного самоуправления

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	ОП 08. Психология профессиональной успешности	72	Введение новой дисциплины с целью получения дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
Всего			**72**	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**72**	**-**
теоретические занятия	18	-
лабораторные и практические занятия	54	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	**72**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1.Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельная работа
4	1	Тема 1.1. Введение. Погружение в профессию	2	-
	2	Тема 1.2. Этика и деонтология медицинской деятельности	2	-
	3	Тема 2.1. Психология как наука. Психика и сознание. Деятельность	2	-
	4	Тема 2.2. Психические познавательные процессы	2	-
	5	Тема 2.3. Личность. Индивидуальные особенности личности	2	-
	6	Тема 2.4. Психология общения	2	-
	7	Тема 2.5. Психотипы пациентов	2	-
	8	Тема 2.6. Психология стресса	2	-
	9	Тема 3.1. Карьера медицинского работника	2	-
	Всего		**18**	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельная работа
4	1-3	Тема 1.1. Введение. Погружение в профессию	6	-
	4	Тема 1.2. Этика и деонтология медицинской деятельности	2	-
	5	Тема 2.1. Психология как наука. Психика и сознание. Деятельность	2	-
	6-7	Тема 2.2. Психические познавательные процессы	4	-
	8-10	Тема 2.3. Личность. Индивидуальные особенности личности	6	-
	11-12	Тема 2.4. Психология общения	4	-
	13-14	Тема 2.5. Психотипы пациентов	4	-

	15-16	Тема 2.6. Психология стресса	4	-
	17-26	Тема 3.1. Карьера медицинского работника	20	-
	27	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
	Всего		**54**	**-**

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Введение		**12/8**	
Тема 1.1. Введение. Погружение в профессию	**Содержание учебного материала**	**8/6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Профессия «медицинская сестра/медицинский брат», место специалиста в системе здравоохранения. Профессиональный стандарт и основные нормативные документы деятельности медицинской сестры/медицинского брата	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 1 Становление медицины в Алтайском крае (на примере книги Д. Долженко «Истоки»). История КГБПОУ «АИРМО»	2	
	Практические занятия 2-3 Экскурсии на площадки практической подготовки (симуляционный центр, медицинские организации). Встреча со специалистами-практиками	4	
Тема 1.2. Этика и деонтология медицинской	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников: понятия, правила, принципы. Кодекс профессиональной этики	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

деятельности	**Практическое занятие 4** Нравственно-этические качества медиков в литературных произведениях (на примере произведений М. Булгакова, А. Чехова и др.)	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 2 Общая психология и психология общения		**36/24**	
Тема 2.1. Психология как наука. Психика и сознание. Деятельность	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками, в том числе с медицинской наукой и практикой. Понятие о психике. Физиологические основы психики человека. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 5 Исследование особенностей учебной деятельности на основе самодиагностики	2	
Тема 2.2. Психические познавательные процессы	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Общее представление о познавательных психических процессах. Перцептивные процессы: ощущение, восприятие. Функции, виды и свойства внимания. Нарушения внимания. Память, мышление. Возрастные особенности развития познавательных процессов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 6 Исследование особенностей внимания на основе самодиагностики. Приемы развития внимания	2	
	Практическое занятие 7 Исследование особенностей памяти и мышления на основе самодиагностики. Примы развития мышления и памяти	2	
Тема 2.3. Личность.	**Содержание учебного материала**	**8/6**	ОК 01

Индивидуальные особенности личности	Личность, ее структура. Своеобразие психических свойств и состояний. Индивидуальные особенности личности. Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент, характер. Типология темперамента. Соотношение темперамента и характера. Типология характера. Формирование характера. Эмоции и чувства. Развитие эмоций. Эмоциональный интеллект. Воля, структура волевого акта	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 8 Исследование типов темперамента на основе самодиагностики. Решение психологических задач по теме «Темперамент»	2	
	Практическое занятие 9 Исследование особенностей характера на основе самодиагностики. Решение психологических задач по теме «Характер»	2	
	Практическое занятие 10 Исследование волевых качеств личности. Психологические состояния и их регуляция. Решение психологических задач	2	
Тема 2.4. Психология общения	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Психология общения: основные понятия, функции, цели. Межличностная коммуникация. Конфликты. Стратегии поведения в конфликте. Методы решения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 11 Нормы и правила делового общения. Отработка навыков делового общения	2	
	Практическое занятие 12 Поведение в конфликтах. Методы управления конфликтами	2	
Тема 2.5. Психотипы пациентов	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Формирование внутренней картины болезни у пациента (концепции В.Н. Мясищева). Типы отношения пациентов к болезни (классификация А. Личко). Особенности коммуникаций с пациентами с разными типами отношения к болезни. Медицинский комплаенс.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие 13 Отработка приемов вовлечения пациента в процесс лечения. Алгоритм сообщения «неприятных новостей»	2	ОК 09
	Практическое занятие 14 Отработка навыков эффективного общения с пациентом, находящимся в тяжелом эмоциональном состоянии	2	
Тема 2.6. Психология стресса	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2.4
	Стресс как общий адаптационный синдром: понятие, виды, причины, стадии развития (Г. Селье). Влияние типа личности на устойчивость к стрессу: копинг-стратегии (теория М. Фридмана и Р. Розенмана). Психологические защиты. Синдром «эмоционального выгорания»: причины симптомы, профилактика. Методы саморегуляции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 15 Отработка приемов саморегуляции на рабочем месте	2	
	Практическое занятие 16 Жизнестойкость специалиста как умение конструктивно справляться с нагрузками и стрессами	2	
Раздел 3. Карьерная траектория медицинского работника		**22/20**	
Тема 3.1. Мотивация профессиональной деятельности. Карьера медицинского работника	**Содержание учебного материала**	**22/20**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.2.4
	Мотивация профессиональной деятельности. Теории мотивации. Запросы работодателей. Компетентностный подход в оценке профессионализма медицинского специалиста. Профессиональные и надпрофессиональные компетенции медицинской сестры/ медицинского брата. Карьера. Принципы построения успешной карьеры в медицине	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	Практическое занятие 17 Критерии оценки профессиональной компетентности медицинской сестры. Профессиональная идентичность студента и специалиста. Составление индивидуальной карты компетенций	2	

	Практическое занятие 18 Целеполагание. Определение карьерных ориентиров и последовательности их достижения Отработка навыков формулирования цели по системе SMART	2	
	Практическое занятие 19 Тайм-менеджмент. Планирование рабочего времени	2	
	Практическое занятие 20 Адаптация на рабочем месте. Этапы адаптации. Дезадаптация: факторы развития, симптомы. Отработка навыков оценки факторов, влияющих на развитие дезадаптации: самооценки, эмпатии, мотивации достижения успех, уровня тревожности. Индивидуальный план развития (ИПР) специалиста	2	
	Практическое занятие 21 Типологическая классификация медсестер на основе черт характера, отношения к работе и к пациентам (И. Харди.) Приемы эффективной работы с пациентами медсестер разных типов	2	
	Практическое занятие 22 Работа с цифровой платформой развития специалиста. Заполнение портфолио	2	
	Практическое занятие 23 Работа в команде. Модель командного сотрудничества М. Белбина	2	
	Практическое занятие 24 Проактивное мышление и осознанное лидерство как слагаемые успешной карьеры	2	
	Практическое занятие 25 Пациентоориентированность. Современные модели профессионального медицинского общения: от патерналистической к пациентоориентированной. Основные принципы и этапы профессиональной коммуникации	2	
	Практическое занятие 26 Карьерные треки медицинской сестры/медицинского брата. Этапы планирования профессиональной карьеры. Разработка собственной карьерной траектории. Самопрезентация	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2/2**	
Всего:		**72/54**	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соотвествмм содержанием приложениея 3 ОПОП-П:
кабинет общепрофессиональных модулей и МДК.
кабинет психологии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные печатные и электронные издания

1.Бурдина, И.В. Психология: сборник заданий в тестовой форме. Для студентов медицинских специальностей / И.В. Бурдина, И.В. Репкина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-507-48084-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/362789 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Жарова, М.Н. Психология: учебник / М.Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Козлова, Т.В. Психология. Практикум для студентов медицинских специальностей: учебное пособие для СПО / Т.В. Козлова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-507-53809-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/499355 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Кох, И.А. Основы конфликтологии: учебное пособие для СПО / И.А. Кох. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 196 с. - ISBN 978-5-507-51375-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510904 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Островская, И.В. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-9582-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495827.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Якуничева, О.Н. Психология общения: учебник для СПО / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-507-50515-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/441686 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Якуничева, О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О.Н. Якуничева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-47634-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -

URL: https://e.lanbook.com/book/398519 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.Дополнительные источники

1.Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология / Г.С. Абрамова - Москва: Прометей, 2022. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-091-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720911.html (дата обращения: 13.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бочарова, Т.И. Деловые коммуникации. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.И. Бочарова, А.И. Михайлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 140 с. - ISBN 978-5-507-53367-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/503397 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Козлова, Т.В. Психология. Тестовые задания и ситуационные задачи для студентов медицинских колледжей / Т.В. Козлова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-507-46828-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/321203 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Нилова, Л.Г. Психология профессиональной деятельности: учебник / Л.Г. Нилова, Е.А. Мозгунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - ISBN 978-5-9704-9638-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496381.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / под ред. Р.В. Козьякова. - Москва: КНОРУС, 2022. - 414 с.

6.Столяренко, Л.Д. Психология для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 349 с. - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/318812 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Столяренко, Л Д. Психология общения для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, Г.И. Давыдова; под редакцией С.И. Самыгина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 329 с. - ISBN 978-5-222-36841-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/407261 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Творогова, Н.Д. Психология общения с пациентом: учебное пособие / Н.Д. Творогова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8973-4, DOI: 10.33029/9704-8973-4-PSIH-2025-1-448. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489734.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Психологический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7972 (дата обращения: 10.02.2026). - Текст: электронный.

10.Научно-популярный психологический портал: Всё о психологии [сайт]. - URL: https://psychojournal.ru/about.html (дата обращения: 10.02.2026). - Текст: электронный.

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Зачет
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию;	

профессионального развития и самообразования	демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии поведения в конфликте	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии поведения в конфликте	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; применяет в коммуника-ции правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; особенности выбранной профессии, ее значение для общества; механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; методы и способы эмоциональной регуляции и саморегуляции психических	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения; методы и способы эмоциональной регуляции и саморегуляции психических состояний; основы этики, правила и принципы деловых отношений	

состояний; основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; принципы управления своей карьерой	и проявление их особенностей в медицинской деятельности; принципы управления своей карьерой	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности	
порядок проведения мероприятий по оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации, оформленный в Программу по внутреннему качеству и безопасности медицинской деятельности; принципы менеджмента качества в медицинской организации	демонстрирует знание порядка проведения мероприятий по оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации, оформленного в Программу по внутреннему качеству и безопасности медицинской деятельности; демонстрирует знание принципов менеджмента качества в медицинской организации	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	распознает задачу и/или проблему в профессио-нальном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия;	

составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессио-нальных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессио-нальную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессио-нального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; применять теоретические знания по психологии для практической	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; устанавливает коммуни-кации с	

деятельности и повседневной жизни; устанавливать коммуникации с коллективом и пациентами, работать в команде; владеть навыками делового общения; использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использовать техники слушания, для реализации целей общения; анализировать эмоциональное поведение партнера по общению; анализировать конфликт для выбора способа разрешения; применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации	коллективом и пациентами, работать в команде; владеет навыками делового общения; использует приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межлич-ностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использует техники слушания, для реализации целей общения; анализирует эмоциональное поведение партнера по общению; анализирует конфликт для выбора способа разрешения; применяет разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составлять индивидуальный план развития специалиста	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения ставит долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознает собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применяет в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составляет индивидуаль-ный	

	план развития специалиста	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональ-ные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	
распределять эффективно собственное рабочее время; обеспечивать соответствие качества работы, внутренних операций, деловых процессов требованиям организации с точки зрения точности, тщательности, аккуратности, количества ошибок, независимо от количества работы	распределяет эффективно собственное рабочее время; обеспечивает соответствие качества работы, внутренних операций, деловых процессов требованиям организации с точки зрения точности, тщательности, аккуратности, количества ошибок, независимо от количества работы	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 История России»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 782

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 782

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 782

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 784

2. Структура и содержание дисциплины 785

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 785

2.2. Содержание дисциплины 786

3. Условия реализации дисциплины 793

3.1. Материально-техническое обеспечение 793

3.2. Учебно-методическое обеспечение 793

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 794

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/ или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники ин-формации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства ин-формационных техно-логий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную, научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	-

	антикоррупционного поведения	ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Дифференцированный зачет	**2**	Контроль освоения знаний, умений и навыков. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего			**2**	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	34	0
теоретические занятия	34	0
лабораторные и практические занятия	0	0
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 ч. (за счет часов теоретических занятий)	
Всего	**34**	**0**

2.2.Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 1. Россия – священная наша держава	2	-
	2	Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2	-
	3	Тема 3. Смута и её преодоление.	2	-
	4	Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	2	-
	5	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	2	-
	6	Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	2	-
	7	Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	2	-
	8	Тема 8. Гибель империи	2	-
	9	Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	2	-
	10	Тема 10. «Вставай, страна огромная»	2	-
	11	Тема 11. В буднях великих строек	2	-
	12	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	-
	13	Тема 13. Россия. XXI век	2	-
	14	Тема 14. История антироссийской пропаганды.	2	-
	15	Тема 15. Слава русского оружия	2	-
	16	Тема 16. Россия сегодня	2	-
	17	Дифференцированный зачет	2	-
	Всего		**34**	**-**

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Россия – священная наша держава	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06 ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06 ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 1.3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06 ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02

Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	**2**	ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06 ОК 09
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06 ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06 ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 1.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06 ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 1.8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06 ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как	2	

	свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06 ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
Тема 1.10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06 ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 1.11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06 ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской	2	

	Федерации		
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06 ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
Тема 1.13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06 ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
Тема 1.14. История антироссийской	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война	2	

пропаганды	– становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		ОК 09
Тема 1.15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06 ОК 09
	1.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 1.16. Россия сегодня	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06 ОК 09
	2.Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	

Дифференцированный зачет	**2/0**	
Всего	**34**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Кузьмина, О.В. История России: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.Тороп, В.В. История. История России. 1914 год - начало XXI века: базовый уровень: практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Тороп. - Москва: Просвещение, 2025. - 152 с. - (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-128588-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091285888.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Тропов, И.А. История / И.А. Тропов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-47383-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/366671 (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Ключевский,В.О.Курсрусскойистории(Лекции I—XXXII) // Bookscafe.net: электроннаябиблиотека:[сайт].- URL: https://bookscafe.net/read/klyuchevskiy_vasiliy-kurs_russkoy_istorii_lekcii_i_xxxii-69312.html#p1(дата обращения: 17.02.2026).

2.Кузьмина, О.В. История: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [сайт]. - URL: http://window.edu.ru/window/library (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

4.Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [сайт]. - URL: http://hiztory.ru (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

5.История России [сайт]. - URL: http://histerl.ru (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

6.История России. Всемирная история [сайт]. – URL: http://www.istorya.ru (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

7.Исторические источники по истории России в XX века [сайт]. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm (дата обращения 14.02.2026). - Режим доступа: библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - Текст: электронный.

8.Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь [сайт]. - URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

9.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.02.2026).
10.Сто главных документов российской истории [сайт]. - URL: https://nonews.co/directory/lists/other/russia-historical-documents (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.
11.Федеральный историко-документальный просветительский портал [сайт]. - URL: https://portal.historyrussia.org/ (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.
12.Энциклопедический словарь «История Отечества» [сайт]. - URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работ в профессиональных и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знание актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работ в профессиональных и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой	

современную, научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	документации; современной, научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности основ проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекст;а правил оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовую и профессиональную лексика); лексической минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основнх общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно проводит поиск информации, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)

составлять план действия; определять необходимые ресурс; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,	

проявлять толерантность в рабочем коллективе	проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 800

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 800

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 800

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 804

2. Структура и содержание дисциплины 804

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 804

2.2. Содержание дисциплины 805

3. Условия реализации дисциплины 816

3.1. Материально-техническое обеспечение 816

3.2. Учебно-методическое обеспечение 816

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 818

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся общей и профессиональной коммуникативной компетенции; развитие умения осуществлять общение посредством языка, передавать мысли и обмениваться ими на общие и профессиональные темы, правильно используя систему языковых норм и выбирая коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, применяя знания обшепрофессиональных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	-

	научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила	-

	(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	чтения текстов профессиональной направленности формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
ПК 2.1.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике

	паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	инфекционных заболеваний
ПК 4.4	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы,	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода

		возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
		Дифференцированный зачет	2	Контроль освоения знаний, умений и навыков
Всего			**2**	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**100**	-
теоретические занятия	0	-
лабораторные и практические занятия	100	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 ч. (за счет часов практических занятий	
Всего	**100**	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
4	1-3	Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	6	-
	4-7	Тема 1.2. Роль образования в современном мире	8	-
	8-12	Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	10	-
	13-17	Тема 1.4. Основы делового общения	10	-
	18-22	Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	10	-
	23-25	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и их изобретатели. Отраслевые выставки	6	-
	Всего в 2 семестре		**50**	-
5	26-30	Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	10	-
	31-36	Тема 4.1. Больничная служба. Медицинский персонал. Организация профессиональной деятельности.	12	-
	37-41	Тема 4.2. Анатомия и физиология человека. Патологические состояния	10	-
	42-45	Тема 4.3. Работа с медицинской документацией	8	-
	46-47	Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	4	-
	48-49	Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	4	-
	50	Промежуточная аттестация	2	-
	Всего в 3 семестре		**50**	-
Итого			**100**	**-**

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**44/44**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	**Содержание**	**6/6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2 Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	

	Практическое занятие № 3 Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Содержание**	**8/8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 4 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система медицинского образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Практическое занятие № 5 Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 6 Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России»	2	
	Практическое занятие № 7 Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по	2	

	темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание**	**10/10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала		
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 9-10 Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»	4	
	Практическое занятие № 11-12 Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	4	
Тема № 1.4. Основы делового общения	**Содержание**	**10/10**	
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 13 Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение	2	ОК 02 ОК 04

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером»		ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 14-15 Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала	4	
	Практические занятия № 16-17 Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	4	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание**	**10/10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 18 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 19 Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и	2	

	карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)		
	Практическое занятие № 20 Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя	2	
	Практическое занятие № 21-22 Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	4	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**6/6**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание**	**6/6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 23 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 24 Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 25	2	

	Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия		
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		**10/10**	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**Содержание**	**10/10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1.
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 26 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 27 Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 28 Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Практическое занятие № 29-30 Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	4	
Раздел 4. Профессиональное содержание		**38/38**	

Тема № 4.1. Больничная служба. Медицинский персонал. Организация профессиональной деятельности	**Содержание**	**12/12**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.2.
	Больница. Отделения больницы. Санитарно-противоэпидемический режим. Инфекционная безопасность. Названия профессий среднего медицинского персонала. Обязанности. Средства индивидуальной защиты. Использование средств и предметов ухода за пациентом. Личная гигиена пациента. Средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители). Неличные формы глагола (Gerund)		
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 31 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Больница. Отделения больницы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 32-33 Просмотр видео по теме «Распорядок дня в больнице. Безопасная больничная среда. Средства индивидуальной защиты». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)	4	
	Практическое занятие № 34-35 Поисковое чтение по теме «Средства и предметы ухода за пациентом. Личная гигиена пациента» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения	4	
	Практическое занятие № 36 «Обязанности среднего медицинского персонала». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве	2	
Тема № 4.2. Анатомия и физиология человека. Патологические состояния	**Содержание**	**10/10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.5.
	Названия частей тела и внутренних органов. Основные системы человека: название, функции. Симптомы заболеваний. Боль как симптом заболевания. Названия заболеваний, клинические проявления. Типовые патологические процессы. Словообразование в английском языке. Неличные формы глагола (Infinitive)		

	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 37 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Структура тела человека. Внешнее строение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 38 Просмотровое чтение текстов по теме «Анатомия человека: основные системы организма». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 39 Групповая презентация «Внутренние органы человека». Обсуждение, диалог	2	
	Практическое занятие № 40 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Симптомы заболеваний» (боль, лихорадка, сыпь, тошнота, спазм, зуд, кашель и т.п.). Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 41 Предпросмотровые вопросы по теме «Патологические состояния». Просмотровое чтение текстов по теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
Тема 4.3. Работа с медицинской документацией	**Содержание**	**8/8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.2.
	Работа с медицинской документацией. История болезни. Сбор анамнеза. Субъективные и объективные методы обследования. Основные методы лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение медицинской карты. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе практических занятий	**8**	

	Практическое занятие № 42 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История болезни» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ПК 2.4.
	Практическое занятие № 43-44 Групповое изучающее чтение текстов по теме «Субъективные и объективные методы обследования пациента. Основные методы лабораторных и инструментальных исследований». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики	4	
	Практическое занятие № 45 Просмотровое чтение текстов по теме «Сбор анамнеза». Заполнение медицинской карты. Презентация перед аудиторией, обсуждение	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание**	**4/4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.4. ПК 3.1.
	Профессиональные стандарты. Лекарственная терапия. Оказание первой помощи. Неличные формы глагола (Participles)		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 46 Введение новых лексических единиц по теме «Лекарственная терапия» для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 47 Просмотр видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Ролевая игра «Оказание первой помощи»	2	
Тема 4.5.	**Содержание**	**4/4**	ОК 02

Саморазвитие в профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 48 Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Практическое занятие № 49 Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате	2	
Дифференцированный зачет		**2/2**	
Всего:		**100/100**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

2. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие / Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 315 с. - ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/318785 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Бойко, А.А. Английский язык в профессиональной деятельности для студентов средних медицинских учебных заведений. 36 практических занятий с мультимедийным сопровождением: учебное пособие для СПО / А.А. Бойко. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-507-53730-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510251 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Золина, Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н.А. Золина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 380 с. - ISBN 978-5-507-50474-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440126 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.Г. Коноплева. - Москва: КноРус, 2024. - 93 с. - ISBN 978-5-406-12106-1. - Текст: электронный. - URL: https://book.ru/book/950706 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Малецкая, О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-507-47796-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/419117 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Малецкая, О.П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-507-52122-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/438569 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9486-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-

7761-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Марковина, И.Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-9800-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498002.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11.Миронова, Н.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Английский язык в профессии медицинской сестры: учебное пособие для СПО / Н.А. Миронова. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 128 с. - ISBN 978-5-507-53552-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/510259 (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12.Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М.С. Попаз. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50602-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/448664 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

13.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Англо-русский словарь. - Текст: электронный // WooordHunt.- URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/enru (дата обращения 17.02.2026).

2.Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Москва: КноРус, 2024. - 346 с. - ISBN 978-5-406-13074-2. - Текст: электронный.- URL: https://book.ru/book/954500 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Безкоровайная, Г.Т. Английский язык / Г.Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Берзегова, Л.Ю. Английский язык. English in Dentistry: учебник / Л.Ю. Берзегова; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-6782-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467824.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Игнатушенко, В.П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В.П. Игнатушенко. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 76 с. - ISBN 978-5-507-46001-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/292976 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-507-51236-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508377 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Незлобина, С.В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С.В. Незлобина, Т.В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html (дата обращения 17.02.2026). -

Режим доступа: по подписке.

8.Немецко-русский словарь. - Текст: электронный //Lingvo Live - онлайн-словарь от ABBYY. - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch (дата обращения 17.02.2026).

9.Полоса, С.В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10.Английский язык онлайн [сайт]. - URL: https://www.native-english.ru/?ysclid=lh5xi3vp85864426830 (дата обращения: 02.02.2026). - Текст: электронный.

11.Медицинский английский: статьи, журналы, термины [сайт]. - URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/ (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

12.Школа английского языка [сайт]. - URL: www.studyenglish.ru(дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

13.Englex.ru. Медицинский английский [сайт]. - URL: https://englex.ru/english-for-medics/?ysclid=lggbyg2q98888280819(дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

14.Grammar-tei. Учим английский вместе [сайт]. - URL: http://grammar- tei.com/at-the-doctors-dialog-vracha-i-pacienta-na- anglijskom/?ysclid=lggbukp4ei295006150 (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

15.Study.ru. Английский язык для всех [сайт]. - URL: https://www.study.ru/?ysclid=lh5xfalrjj780128332 (дата обращения: 02.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и	применяет актуальную нормативно-правовую документацию использует современную научную и профессиональную	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические

профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	терминологию владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; правила оформления документов и построения устных сообщений на иностранном языке	применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений; применяет при межличностном и межкультурном взаимодействии правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	демонстрирует способность оформления медицинской документации	
информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	демонстрирует знание информационных технологий, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	владеет методами и средствами санитарного просвещения населения, принципами здорового образа жизни, формами и методами работы по формированию здорового образа жизни, программами здорового образа жизни, в том числе, направленными на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения сани-тарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	демонстрирует знание мер профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, методы и способы обучения пациентов	

методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	учитывает физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на	

государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; оформляет документы профессиональной тематики применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	

проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, преду преждения и борьбы с немедицинским потреблением наркоти ческих средств и психотропных веществ	формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивирует пациентов на ведение здорового образа жизни; информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпи-демических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими	проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполняет работу по проведению санитарно-противоэпиде-мических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводит работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с	

инфекционным заболеванием	пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	
проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	проводит консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъясняет пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирует выполнение назначений врача	

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 827

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 827

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 827

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 831

2. Структура и содержание дисциплины 832

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 832

2.2. Содержание дисциплины 833

3. Условия реализации дисциплины 840

3.1. Материально-техническое обеспечение 840

3.2. Учебно-методическое обеспечение 840

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 843

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» формирование навыков сохранения здоровье и жизни человека, защита жизни и здоровья от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создание комфортных условий для проживания.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении	-

		обязанностей военной службы	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	-
ОК 04	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил	-

	времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических	санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний;	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

	(профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	
ПК 4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 5.1	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных

	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	68	-
теоретические занятия	40	-
лабораторные и практические занятия	28	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диффиренцированного зачета	4 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	**68**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
5	1	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	-
	2	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	2	-
	3	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	2	-
	4	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	-
	5	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	2	-
	6	Тема 2.4. Основы огневой подготовки	2	-
	7	Тема 2.5. Основы тактической подготовки	2	-
	8	Тема 2.6. Основы военной топографии	2	-
	9	Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	2	-
	10	Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	-
	11	Тема 3.1. Обеспечение здорового образа жизни	6	-
	12	Тема 3.2. Общие правила оказания первой помощи	6	-
	13	Тема 3.3. Профилактика инфекционных заболеваний	6	-
	14	Тема 3.4. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	2	-
Всего			**40**	**-**

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
5	1-2	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	4	-

	3	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	-
	4-5	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	4	-
	6	Тема 2.4. Основы огневой подготовки	2	-
	7	Тема 3.1. Обеспечение здорового образа жизни	2	-
	8-10	Тема 3.2. Общие правила оказания первой помощи	6	-
	11	Тема 3.3. Профилактика инфекционных заболеваний	2	-
	12	Тема 3.4. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	2	-
	13-14	Дифференцированный зачет	4	-
Всего			**28**	**-**

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч./ в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**8/4**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь,	2	

	вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Практическое занятие № 2 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы		**24/8**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности	2	

военной службы в Российской Федерации	и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. **Основы строевой и физической подготовки**	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4-5 Строевая и физическая подготовка	4	
Тема 2.4. **Основы огневой**	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02,
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и	2	

подготовки	мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 6 Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**32/12**	
Тема 3.1	**Содержание**	**8/2**	ОК 01,

Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния	2	
Тема 3.2 **Общие правила оказания первой помощи**	**Содержание**	**12/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 8 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Практическое занятие № 9 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 10 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 3.3 **Профилактика инфекционных заболеваний**	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 3.4
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные	6	

	инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11 Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 3.4 **Основы военно-медицинской подготовки.** **Тактическая медицина**	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
Дифференцированный зачет		**4/4**	
Всего		**68/28**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гумканитарных дисциплин (безопасности жизнедеятельности), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. И.П. Левчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9309-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-9309-0-OBJ-2025-1-336. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493090.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бурлаков, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.Зотиков, А.Г. Безопасность жизнедеятельности. Самомассаж в экстремальных ситуациях: учебное пособие для СПО / А.Г. Зотиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 138 с. - ISBN 978-5-507-53954-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/513457 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А.А. Кошелев. - 11-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-507-53459-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/487364 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6.Медицина катастроф: учебник / под ред. П.Л. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8885-0, DOI: 10.33029/9704-8885-0-DISM-2025-1-464. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488850.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

8.Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014

года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ. - Текст: электронный // Kremlin.ru [сайт]. - URL: http://www.kremlin.ru/acts/constitution/item#chapter_start (дата обращения: 02.02.2026).

2.Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайныхситуацийприродного итехногенногохарактера (последняя редакция): Федеральный закон N 68-ФЗ: [Принят Государственной Думой 21 декабря 1994 года: одобрен Советом Федерации 30 декабря 1994 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/?ysclid=lh5xtt4hs663857 0141 (дата обращения 02.02.2026).

3.Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе (последняя редакция): Федеральный закон N 53-ФЗ: [Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт].- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/?ysclid=lh5xvirlr526352 2287 (дата обращения 02.02.2026).

4.Российская Федерация. Законы.Об охране окружающейсреды (последняя редакция): Федеральный закон N 7-ФЗ: [Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобренСоветом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт].-URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/?ysclid=lh5xzdbho1868 77338 (дата обращения 02.02.2026).

5.Веретенникова, С.Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 40 с. - ISBN 978-5-507-54997-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/514308 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Коротков, Б.П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Б.П. Коротков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-507-50498-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440189 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Охрана труда: оказание первой помощи при жизнеугрожающих состояниях: учебное пособие / под ред. В.В. Перелыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-9497-4, DOI: 10.33029/9704-9497-4-OTR-2025-104. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494974.html (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Сычев Ю.Н. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие / Ю.Н.Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 305с. – (Среднее профессиональное образование)

10.Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С.Ястребов; под ред. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. – 415с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

11.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для

специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.02.2026).

12. Медицина катастроф: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 17.02.2026).

13. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [сайт]. - URL: http://www.magbvt.ru (дата обращения 02.02.2026). - Текст: электронный.

14. Все о пожарной безопасности: [сайт]. - URL: http://www.0-1.ru/ (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

15. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.02.2026).

16. Министерство обороны РФ. Официальный сайт: [сайт]. - URL: https://mil.ru/ (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

17. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт: [сайт]. - URL: https://mchs.gov.ru/ (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

18. ОБЖ. Основы безопасности жизни: [сайт]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: [сайт].- URL: https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091?ysclid=lgkcr0z2d2192742083 (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

20. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: https://rospotrebnadzor.ru/ (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

21. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору:[сайт].-URL: https://www.gosnadzor.ru/?ysclid=lglvb8y6zk713898373 (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

22. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности // ОБЖ.РУ: [сайт]. - URL: http://www.obzh.ru/ (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

23. ОТ и БЖД. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [сайт]. - URL: https://ohrana-bgd.ru/wiki/entsiklopediya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/?ysclid=lh5y6xviu1190463850 (дата обращения 02.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Диффернецированный зачет
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной	

деятельности	деятельности	
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте основы проектной деятельности	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. применяет основы проектной деятельности	
основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства; демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ	

	здорового образа жизни	
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением; наркотических средств и психотропных веществ	демонстрирует знание принципов здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторов, способствующих сохранению здоровья форм и методов работы по формированию здорового образа жизни; программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением; наркотических средств и психотропных веществ	
санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	демонстрирует знание санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимости распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; мер профилактики инфекционных заболеваний; порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания	
побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в	демонстрирует знание побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания	

неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме	
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	демонстрирует знание правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаков внезапного прекращения и (или) дыхания	
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	демонстрирует знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	демонстрирует знание правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	

Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Диффернецированный зачет
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	

решения профессиональных задач. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	
соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	

оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивирует пациентов на ведение здорового образа жизни; информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за	проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполняет работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводит работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с	

лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получает и передает информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	осуществляет наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 853

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 853

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 853

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 854

2. Структура и содержание дисциплины 854

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 854

2.2. Содержание дисциплины 855

3. Условия реализации дисциплины 865

3.1. Материально-техническое обеспечение 865

3.2. Учебно-методическое обеспечение 865

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 866

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура» формирование у обучающихся физической культуры и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	-

ПК 3.3	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Дифференцированный зачет	2	Контроль знаний и умений по дисциплине

2.Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	78	-
теоретические занятия	4	-
лабораторные и практические занятия	74	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	**78**	-

2.2. Содержание страницы

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	-
6	2	Тема 9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	-
Итого			**4**	**-**

Практические занятия

Семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	**Легкая атлетика**			
	1	Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, техники спортивной ходьбы	2	-
	2	Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	2	-
	3	Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	2	-
	4	Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	2	-
	5	Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	2	-
	Волейбол			
	6	Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	-
	7	Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	2	-
	Баскетбол			

	8	Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	2	-
	9	Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	2	-
	Гимнастика			
	10	Тема 5.1. Строевые приёмы	1	-
	10	Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	1	-
	Бадминтон			
	11	Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	2	-
	12	Тема 6.2. Подачи	2	-
	Лыжная подготовка			
	13	Тема 8.1. Лыжная подготовка	2	-
4	**Лыжная подготовка**			
	14	Тема 8.1. Лыжная подготовка	2	-
	Гимнастика			
	15	Тема 5.3. Гиревой спорт (юноши). ППФП (девушки).	1	-
	15	Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	1	-
	16-17	Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	4	-
	Волейбол			
	18	Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	2	-
	19	Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	2	-
	20	Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	2	-
	Баскетбол			
	21	Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	2	-
	22	Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	2	-
	Настольный теннис			
	23-24	Тема 7.1. Настольный теннис	4	-
5	**Волейбол**			
	25	Тема 3.6. Основы методики судейства	2	-
	26	Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	2	-
	Баскетбол			
	27	Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощённым правилам	2	-

		баскетбола. Игра по правилам		
	28	Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	2	-
	Профессионально-прикладная физическая подготовка			
	29-31	Тема 9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	6	-
6	32	Тема 9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	-
	Бадминтон			
	33	Тема 6.3. Нападающий удар	2	-
	34	Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	2	-
	Лыжная подготовка			
	35-36	Тема 8.1. Лыжная подготовка	4	-
	37	Дифференцированный зачет	2	-
Итого			**74**	**-**

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч/ в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, акад. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Теоретические основы физической культура и формирование ЗОЖ		**2/0**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала**	**1/0**	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	1	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**1/0**	ОК 04

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	1	ОК 08 ПК 3.3 ПК 4.6
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		**10/10**	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание учебного материала:**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега	2	

Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	
Раздел 3. Волейбол		**14/14**	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6 Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 18 Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 19 Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 20 Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	2	
Тема 3.6. Основы методики	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	

судейства	**Практическое занятие № 25** Отработка навыков судейства в волейболе	2	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 26 Выполнение передачи мяча в парах	1	
	Практическое занятие № 26 Игра по упрощённым правилам волейбола	1	
Раздел 4. Баскетбол		**12/12**	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9 Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 21 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 22 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
Тема 4.5.	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04,

Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**В том числе практических занятий**	**2**	ОК 08
	Практическое занятие № 27 Игра по упрощенным правилам баскетбола	1	
	Практическое занятие № 27 Игра по правилам	1	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 28 Практика судейства соревнований по баскетболу	1	
	Практическое занятие № 28 Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	1	
Раздел 5. Гимнастика		**8/8**	
Тема 5.1. Строевые приемы	**Содержание учебного материала**	**1/1**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 10 Отработка строевых приёмов	1	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**Содержание учебного материала**	**1/1**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 10 Отработка техники акробатических упражнений	1	
Тема 5.3. Гиревой спорт (юноши)	**Содержание учебного материала**	**1/1**	ОК 04, ОК 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 15 Разучивание и выполнение упражнений с гирями	1	

Тема 5.3. ППФП (девушки)	**Содержание учебного материала**	**1/1**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 15 Комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	1	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание учебного материала**	**5/5**	ОК 04, ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий	**5**	
	Практическое занятие № 15 Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие № 16. Контроль выполнения комплексов ОРУ	1	
	Практическое занятие № 16 Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки	1	
	Практическое занятие № 17 Контроль комбинации на бревне, брусьях	1	
	Практическое занятие № 17 Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	1	
Раздел 6. Бадминтон		**8/8**	
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 6.2. Подачи	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12 Отработка подач	2	

Тема 6.3. Нападающий удар	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 33 Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»	2	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 34 Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
Раздел 7. Настольный теннис		**4/4**	
Тема 7.1. Настольный теннис	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практические занятия № 23-24 Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	4	
Раздел 8. Лыжная подготовка		**8/8**	
Тема 8.1. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	**8/8**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 13 Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	2	
	Практическое занятие № 14 Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	2	
	Практическое занятие № 35 Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	2	
	Практическое занятие № 36 Первая помощь при травмах и обморожениях	2	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**10/8**	
Тема 9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**	**10/8**	ОК 04, ОК 06 ОК 08 ПК 4.6
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной	2	

	деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 29 Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда	2	
	Практическое занятие № 30 Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие № 31 Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие № 32 Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Дифференцированный зачет		**2/2**	
Всего		**78/74**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, ппортивный комплекс, оснащенные в соотвествии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Е.С. Галсанова, И.И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф.И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Физическая культура: учебник / под общ. ред. М.В. Жийяр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9286-4, DOI: 10.33029/9704-9286-4-FZK-2025-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492864.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Власов, В.Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум / В.Н. Власов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-9716-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/202148 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Шевко, Е.В. Физическая культура. Лапта: учебное пособие для СПО / Е.В.

Шевко. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51428-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/447191 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал / учредитель и издатель Общероссийский общественный фонд «Социальное развитие России». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://lfksport.ru/archive2024/ (дата обращения 17.02.2026).

5.ГТО: официальный сайт. - Москва. - URL: https://www.gto.ru/ (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

6.Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.02.2026).

7.Российское образование. Федеральный портал:[сайт].- URL: http://www.edu.ru (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

8.Теория и практика физической культуры / Teoriya.ru: [сайт]. - URL: http://www.teoriya.ru/ru (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

9.Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва,2026. -URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 13.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональ-ной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для	

физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	данной специальности; демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	демонстрирует знание принципов здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; перечисляет факторы, способствующие сохранению здоровья; применяет формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; демонстрирует знание программ здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
порядок медицинской реабилитации	демонстрирует знание порядка медицинской реабилитации	
Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигатель-	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций	

ных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 Основы бережливого производства»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины **871**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **871**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **871**

1.3. Обоснование часов вариативной части **874**

2. Структура и содержание дисциплины **874**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **874**

2.2. Содержание дисциплины **875**

3. Условия реализации дисциплины **879**

3.1. Материально-техническое обеспечение **879**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **879**

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **882**

1. Общая характеристика рабочей программыдисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	-

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессио-	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятель-	-

	нальной деятельности	ности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	-
ПК 1.1	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противо-	организации рабочего места

		эпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 2.3	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Дифференцированный зачет	2	Контроль освоения знаний, умений и навыков
Всего			**2**	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	34	-
теоретические занятия	12	-
лабораторные и практические занятия	22	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	**34**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
6	1	Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	2	-
	2	Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	2	-
	3	Тема 1.3. Методы решения проблем	2	-
	4	Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	2	-
	5	Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	2	-
	6	Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	2	-
Всего			**12**	**-**

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
6	1	Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	2	-
	2	Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	2	-
	3	Тема 1.3. Методы решения проблем	2	-
	4-6	Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	6	-
	7	Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	2	-
	8	Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	2	-
	9-10	Защита проектов	4	-
	11	Дифференцированный зачет	2	-
Всего			**22**	**-**

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**12/6**	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия,	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 03 ОК 07
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на	2	

добавляющие ценность	выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом		
Тема 1.3. Методы решения проблем	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**20/14**	
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**8/6**	ОК 07 ПК 1.1
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4 Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	6	
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 03 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.3
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие № 5 Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 04 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6 Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
Защита проектов	Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	**4/4**	
Дифференцированный зачет		**2/2**	
Всего:		**34/22**	

3.Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Ивашинников, А.В. Бережливое производство в здравоохранении / А.М. Нямцу, В.А. Шуплецова. - 2-е издание, испр. - Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/_B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.02.2026).

3.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Основы бережливого производства: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-9230-7, DOI: 10.33029/9704-9230-7-ОВР-2025-1-384. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492307.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ІОАА-2025-1-520. – Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921

7.Шестак, Н.В. Основы бережливого производства. Деловой этикет в медицинской образовательной организации: учебное пособие для СПО / Н.В. Шестак, И.А. Крутий, И.Э. Смирнова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-51561-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/450797 (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Шипова, В.М. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html (дата обращения: 12.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9.Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. - Текст электронный.URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения

02.02.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1.ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567(дата обращения: 17.02.2026).

2.ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения 2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejid8el622209990 (дата обращения: 17.02.2026).

3.ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. - Текст: электронный.-URL:https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143(дата обращения: 17.02.2026).

4.ГОСТ Р 56907-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Визуализация: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 232-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва: Стандартинформ, 2020. - 7 с. - Текст: электронный.- URL:https://internet- law.ru/gosts/gost/61882/?ysclid=lh7b22syjw96634051(дата обращения: 25.02.2026).

5.ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. - Текст: электронный. -URL:https://internet- law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145(дата обращения: 17.02.2026).

6.ГОСТ Р 57524-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Поток создания ценности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 июня 2017 г. № 649-ст.: введен впервые: дата введения 2018-01-01 / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 14 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/66030/?ysclid=lh7b63c7k7484494144 (дата обращения: 25.02.2026).

7.ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lh7beeujvj346060476(дата обращения: 25.02.2026).

8.ГОСТ Р 56404-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 апреля 2021 г. № 286-ст. / разработан Ассоциацией по сертификации «Русский регистр», Центром компетенций и бережливых технологий, Обществом с ограниченной ответственностью «Русский регистр – Международная классификация». - Москва: Стандартинформ, 2021. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/75104/?ysclid=lh7bg3oila52980028(дата обращения: 25.02.2026).

9.Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарнуюпомощь.МетодическиерекомендацииМинистерства здравоохраненияРФ.-2-е изд.,доп.-Москва, 2020. - URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572(дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

10.Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. -URL:https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protsessa- dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie- rekomendatsii/?ysclid=lgkggfx0cj343072287(дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

11.Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации МинистерстваздравоохраненияРФ.Москва,2017. -URL: https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem- metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687 (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

12.Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов. - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2023. - 176 с.: ил., табл. - ISBN978-5-8399-0485-9. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764 (дата обращения: 25.02.2026).

13.Основы бережливого производства: учебник / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова [и др.]; под общей ред. Е.А. Шашенковой. - 2-е изд., стер. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 208 с.

14.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

15.Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация

дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://dezdelo.su/ (дата обращения 17.02.2026).

16.Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9kzog5cg1973854942 (дата обращения 17.02.2026).

17.КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.02.2026).

18.Бережливое производство [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/ (дата обращения 02.02.2026).

19.Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: https://www.papagroup.ru/article/kanban-chto-takoe/ (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

20.Потери в бережливом производстве[сайт]. - URL: http://texnlit.ru/bereglivoe1.html (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

21.Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы: [сайт]. - URL: http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi (дата обращения 17.02.2026). – Текст: электронный.

22.Словарьбережливогопроизводства:[сайт].- URL: http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495(дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

23.Техническая литература. Бережливое производство. Потери в бережливом производстве [сайт]. - Текст электронный. - URL: http://texnlit.ru/bereglivoe1.html (дата обращения 02.02.2026).

24. Философия бережливого производства: [сайт]. - URL: http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233 (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация. Кейс-метод. Деловая игра. Дифференциальный зачет

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
	решения задач профессиональной деятельности;	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования знает основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов использует знание порядка выстраивания презентации ориентируется в разнообразии кредитных банковских продуктов	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. принципы и концепцию бережливого производства основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности) методы выявления, анализа и решения проблем производства инструменты бережливого производства принципы организации взаимодействия в цепочке процесса виды потерь и методы их устранения современные технологии повышения производительности труда технологии внедрения улучшений производственного процесса систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства; демонстрирует системные знания о принципах становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности описывает основные подходы к картированию потока создания ценности владеет основными понятиями для картирования процесса составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери владеет основными методами выявления и анализа проблем формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса описывает последовательность	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
	организационных действий для улучшения процесса демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпиде-мическому режиму, профи-лактическим и противо-эпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, обору-дованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противо-эпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); использует меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	
правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений,	демонстрирует знание правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ориентируется в основах законодательства Российской Федерации о защите	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
составляющих врачебную тайну	персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	демонстрирует знание должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
цифровые средства для решения профессиональных задач	средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять совре-менную научную профессио-нальную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлека-тельность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; демонстрирует умение презентации бизнес-идею; определяет источники финансирования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соб-людением принципов бережливого производства; организовывать профессио-нальную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий	осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
региона. осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	демонстрирует навык картирования потока создания ценности выбирает средства и методы моделирования и описания процесса демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	
организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	
использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 891

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 891

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 891

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 893

2. Структура и содержание дисциплины 893

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 893

2.2. Содержание дисциплины 894

3. Условия реализации дисциплины 900

3.1. Материально-техническое обеспечение 900

3.2. Учебно-методическое обеспечение 900

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 902

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «СГ.06. Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.06. Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	-
ОК 02	определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного	-

	технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	развития и финансового благополучия	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые	принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности,	-

	риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
ОК 04	работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности	-

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Дифференцированный зачет	2	Контроль освоения знаний, умений и навыков
Всего			**2**	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	34	-
теоретические занятия	18	-
лабораторные и практические занятия	16	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	**34**	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
6	1	Введение в курс финансовой грамотности	2	-
	2	Тема 1.1. Деньги и платежи	2	-
	3	Тема 1.2. Покупки и цены Тема 1.3. Безопасное использование денег	2	-
	4	Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Тема 2.2. Личные сбережения	2	-
	5	Тема 2.3. Кредиты и займы Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	2	-
	6	Тема 3.1. Инвестирование Тема 3.2. Страхование	2	-
	7	Тема 3.3. Предпринимательство	2	-
	8	Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	2	-
	9	Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	2	-
Всего			**18**	**-**

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
6	1	Тема 1.1. Деньги и платежи Тема 1.2. Покупки и цены	2	-
	2	Тема 1.3. Безопасное использование денег Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	2	-

	3	Тема 2.2. Личные сбережения Тема 2.3. Кредиты и займы	2	-
	4	Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами Тема 3.1. Инвестирование	2	-
	5	Тема 3.2. Страхование Тема 3.3. Предпринимательство	2	-
	6	Тема 3.3. Предпринимательство	2	-
	7	Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	2	-
	8	Зачет	2	-
Всего			**16**	**-**

2.2.2.Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, акад. ч/ в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-тельных работ, акад. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Введение в курс финансовой грамотности	**Содержание**	**2/0**	ОК 03
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**7/3**	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание**	**3/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция.	2	

	Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие 1 Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	
Тема 1.2. **Покупки и цены**	**Содержание**	**2/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие 1 Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	
Тема 1.3. **Безопасное использование денег**	**Содержание**	**2/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие 2 Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	1	

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**8/4**	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание**	**2/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие 2 Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание**	**2/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие 3 Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	**Содержание**	**2/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	В том числе практических занятий	**1**	

	Практическое занятие 3 Выбор банка и банковского кредита	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**Содержание**	**2/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие 4 Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	1	
Раздел 3. Риск и доходность		**9/5**	
Тема 3.1. Инвестирование	**Содержание**	**2/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие 4 Стратегия инвестирования	1	
Тема 3.2. Страхование	**Содержание**	**2/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие 5 Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	1	
Тема 3.3.	**Содержание**	**5/3**	ОК 01

Предпринимательство	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие 5, 6 Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	3	
Раздел 4. Финансовая среда		**6/2**	
Тема 4.1. **Финансовые взаимоотношения с государством**	**Содержание**	**2/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие 7 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	1	
Тема 4.2. **Защита прав граждан в финансовой сфере**	**Содержание**	**4/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде	3	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие 7 Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	1	
Зачет		**2/2**	
Итого		**34/16**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2.Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/438560 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Мозгунова, Е.А. Основы финансовой грамотности: учебник / Е.А. Мозгунова, Л. Г. Нилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-8717-4, DOI: 10.33029/9704-8717-4-MFL-2024-1-232. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487174.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е.И. Костюкова, И.И. Глотова, Е.П. Томилина [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 316 с. - ISBN 978-5-507-50666-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/454457 (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. – Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6.Яцков, И.Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для СПО / И.Б. Яцков, С.В. Афанасьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 332 с. - ISBN 978-5-507-54404-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/508077 (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.Дополнительные источники

1.Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жиляскова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-222-40095-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/352790 (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Демьянова, О. Быстрые и эффективные шаги к цели. Практикум для тех, кто хочет изменить свою жизнь / О. Демьянова. - Москва: Альпина ПРО, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-907534-57-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907534575.html (дата обращения: 05.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Зверев, В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В.А. Зверев, А.В. Зверева, Д.П. Никитина. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 134 с. - ISBN 978-5-394-05233-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052330.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа по подписке.

4.Чернопятов, А.М. Основы финансовой грамотности: учебник / А.М. Чернопятов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449935281.html (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5.Системные требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10″. (Контрольно-измерительные материалы) - ISBN 978-5-408-06023-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785408060238.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6.Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

7.Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://dezdelo.su/ (дата обращения 17.02.2026).

8.Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9kzog5cg1973854942 (дата обращения 17.02.2026).

9.Налоговая политика и практика: электронный журнал // Налоговая политика и практика [сайт]. - Текст: электронный - URL: https://www.nalogkodeks.ru (дата обращения 18.02.2026).

10.Агентство по страхованию вкладов [сайт].- URL: https://www.asv.org.ru (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

11.Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт]. - URL:https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s- bankami.html?ysclid=lglr82lz5d720124010 (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

12.Бухгалтерские новости и статьи [сайт]. - URL: https://nalog-nalog.ru (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

13.Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [сайт]. - URL: https://brstu.ru/docs/news/2022/25-11-pfr.pdf (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

14.Всё о страховании [сайт]. - URL: https://www.o-strahovanie.ru (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

15.Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.02.2026).

16.НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: [сайт]. - URL: https://www.vtbnpf.ru (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

17.НПФ «Сбербанк»: [сайт]. - URL: https://npfsberbanka.ru/ (дата обращения18.02.2026). - Текст: электронный.

18.ПАО «Сбербанк России»: [сайт]. - URL: https://www.sberbank.ru (дата

обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

19.Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://www.pfrf.ru (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

20.Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России:[сайт]. URL:https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/Methods/13?ysclid=lglr1jd0p8967 263995 (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

21.Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - URL: https://www.fmc.hse.ru (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

22.Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - URL: https://www.nalog.ru/rn77 (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

23.Федеральный фонд ОМС: [Сайт]. - URL: https://www.ffoms.ru (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

24.Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - URL: https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/ (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

25.Финансовый информационный портал: [сайт]. -URL: https://www.banki.ru (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

26.Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций: [сайт]. - URL:https://w-hub.ru/course/kurs-lekczij-finansovye-piramidy-i-finansovoe-moshennichestvo/5821 (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

27.Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): [сайт]. - URL: http://ru.investing.com (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

28.Финансовый портал «РБК Quote»: [сайт]. - URL: https://quote.ru (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

29.Центральный банк России: [сайт]. - Текст: электронный. - 2026. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 02.02.2026).

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися Оценка решения ситуационных, практикоориентированных задач
информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении	

для решения задач личностного развития и финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Промежуточная аттестация
принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; понятие иностранной валюты и валютного курса; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует представление о	

том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Умеет: определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использовать различные цифровые средства при решении	определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; структурирует получаемую информацию; оценивает практическую значимость результатов поиска; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми	

профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; анализирует бизнес-идею; проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	
работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и	

	предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации	

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочие программы учебных предметов

Оглавление

ОО.01 Русский язык	**908**
ОО.02 Литература	**930**
ОО.03 История	**977**
ОО.04 Обществознание	**1027**
ОО.05 География	**1062**
ОО.06 Иностранный язык (английский язык)	**1094**
ОО.06 Иностранный язык(немецкий язык)	**1117**
ОО.07 Математика	**1138**
ОО.08 Информатика	**1171**
ОО.09 Физическая культура	**1191**
ОО.10 Основы безопасности и защиты Родины	**1216**
ОО.11 Физика	**1246**
ОО.12 Химия	**1270**
ОО.13 Биология	**1311**
ОО.14 Индивидуальный проект	**1347**

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа

ОО.01 «Русский язык»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета **910**

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы **910**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета **910**

2. Структура и содержание учебного предмета **917**

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета **917**

2.2. Содержание учебного предмета **918**

3. Условия реализации учебного предмета **928**

3.1. Материально-техническое обеспечение **928**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **928**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **929**

1. Общая характеристика рабочей программы

учебного предмета «Русский язык»

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цели учебного предмета «Русский язык»:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Учебный предмет «Русский язык» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **б) совместная деятельность:** - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других на ошибку;	-выполнять фонетический анализ слова; -анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка; -соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка; -анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка; -характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики; -иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе; -понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и других; -анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка;

	- развивать способность видеть мир с позиции другого человека.	-анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного); -создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); -выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; -создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения - не менее 150 слов); -знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации; -соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка; -оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного

		словоупотребления; -применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни; пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог; - развернуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свое мнение, строить высказывание.	-иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке; -опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других); комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного); -понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков; -различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике; -иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы; -иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики;

		-комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры; -анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка; -иметь представление о языковой норме, ее видах; -использовать словари русского языка в учебной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета "Русский язык", способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	-выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения; -определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного); -анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного); -соблюдать синтаксические нормы; -использовать словари грамматических трудностей, справочники; -иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики; -иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-

	- осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях; - выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, приобретенному опыту; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия - в профессиональную среду; - выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.	делового), языка художественной литературы; -распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы); -создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения - не менее 150 слов); -применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета "Русский язык", способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических	-знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации;

	задач, применению различных методов познания; - осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях; - выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, приобретенному опыту; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия - в профессиональную среду; - выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.	-соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка; -оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; -опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других); комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного); -понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков; -различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебного предмета	**72**	
в т.ч.		
1. Основное содержание	**50**	
в т. ч.:		
комбинированные занятия	**50**	
2. Профессионально ориентированное содержание	**16**	
Самостоятельная работа	**нет**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**	

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Раздел 1. Общие сведения о языке		**8**	ОК 05; ПК 1.1
Тема 1.1. Язык как знаковая система. Основные функции языка.	**Основное содержание**		
	Язык как система знаков. Основные функции языка. Входной контроль.	2	ОК 05
Тема 1.2. Культура речи в экологическом аспекте.	**Основное содержание**		
	Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое) (обзор).	2	ОК 05
Тема 1.3. Лингвистика как наука.	**Профессионально ориентированное содержание**		
	Лингвистика как наука. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Профессиональная терминология. Профессиональные терминологические словари	2	ОК 05; ПК 1.1
	Практические работы		
	Функции русского языка в профессиональной деятельности. Старт проектной работы «Мини-словарь профессиональной лексики».		
Тема 1.4.	**Основное содержание**		

Язык и культура. Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Формы существования русского национального языка.	Язык и культура. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Сферы обязательного использования государственного языка. Строгость нормативных правил государственного языка. Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе. Нормативные словари, фиксирующие нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.	2	ОК 05
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.		**6**	ОК 05
Тема 2.1. Система языка. Культура речи.	**Основное содержание**		
	Система языка, её устройство, функционирование. Единицы и уровни языка, их связи и отношения. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Культура речи как раздел лингвистики.	2	ОК 05
Тема 2.2. Культура профессиональной речи.	**Профессионально ориентированное содержание**		
	Культура речи. Языковая норма. Ее основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Коммуникативные качества речи в профессиональной деятельности.	2	ОК 05; ПК 1.1
Тема 2.3. Качества хорошей речи. Основные виды словарей.	**Основное содержание**		
	Качества хорошей речи. Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.	2	ОК 05
	Практические работы		
	Подготовка презентации «Качества хорошей речи»		
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы		**2**	ОК 04; ОК 05

Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Основные нормы современного литературного произношения.	**Основное содержание**		
	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.	2	ОК 04; ОК 05
	Практические работы		
	Проект «Трудные случаи ударения в русском языке»		
Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы		**4**	ОК 04; ОК 05; ПК 1.1
Тема 4.1. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	**Основное содержание**		
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и лексической сочетаемости. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики в профессиональной деятельности. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм).	2	ОК 04; ОК 05
Тема 4.2. Фразеология русского	**Профессионально ориентированное содержание**		
	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.	2	ОК 04; ОК 05,

языка. Крылатые слова.	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов в профессиональной коммуникации. Лексические нормы в профессиональной коммуникации. Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости в профессиональной деятельности.		ПК 1.1
	Практические работы		
	Подведение промежуточных результатов проектной работы «Мини-словарь профессиональной лексики»		
Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.		**2**	ОК 04; ОК 05
Тема 5.1. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики.	**Основное содержание**		
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Основные понятия морфемики и словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращенных слов (аббревиатур). Род и склонение аббревиатур.	2	ОК 04; ОК 05
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы		**6**	ОК 04; ОК 05
Тема 6.1 Морфология как раздел лингвистики. Морфологические нормы современного русского литературного языка	**Основное содержание**		
	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа. Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.	6	ОК 04; ОК 05

	Практические работы Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, глаголов. Основные нормы употребления числительных и местоимений Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, глаголов. Основные нормы употребления числительных и местоимений.		
Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии.		**6**	ОК 04; ОК 05; ПК 1.1
Тема 7.1. Орфография как раздел лингвистики. Орфографические правила.	**Основное содержание**		
	Комбинированное занятие: Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфографические правила. Правописание гласных и согласных в корне. Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок. Правописание суффиксов. Правописание н и нн в словах различных частей речи. Правописание не и ни. Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	4	ОК 04; ОК 05
Тема 7.2. Орфографические нормы в профессиональной коммуникации.	**Профессионально ориентированное содержание** Написание производных предлогов. Написание союзов **Практические работы** Орфографические нормы в профессиональных текстах	2	ОК 04; ОК 05, ПК 1.1
Раздел 8. Речь. Речевое общение		**4**	ОК 04; ОК 05; ПК 1.1
Тема 8.1. Речь как деятельность. Речевое общение и его виды.	**Основное содержание**		
	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение). Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая	2	ОК 04; ОК 05

	ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).		
Тема 8.2. Речевой этикет в профессиональной коммуникации. Публичное выступление и его особенности.	**Профессионально ориентированное содержание**		
	Профессиональная речь. Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы речевого этикета применительно к различным профессиональным ситуациям. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.	2	ОК 04; ОК 05, ПК 1.1
Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста		**2**	ОК 04; ОК 05
Тема 9.1. Текст, его основные признаки. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Информативность текста.	**Основное содержание**		
	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста. План. Простой и сложный план. Тезисы. Конспект. Особенности тезисов и конспекта как вторичных текстов. Реферат. Аннотация. Обязательные структурные компоненты реферата и аннотации. Отзыв. Рецензия.	2	ОК 04; ОК 05
	Практические работы		
	Схема реферата. Написание реферата статьи с профессиональным содержанием на основе одного или нескольких источников Схема реферата. Написание реферата статьи с профессиональным содержанием на основе одного или нескольких источников		
Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы		**6**	ОК 04; ОК 05; ПК 1.1
Тема 10.1.	**Основное содержание**		

Синтаксис как раздел лингвистики. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.	2	ОК 04; ОК 05
Тема 10.2. Синтаксические нормы. Основные нормы управления.	**Основное содержание**		
	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своем составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своем составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.	2	ОК 04; ОК 05
Тема 10.3. Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности.	**Профессионально ориентированное содержание**		
	Основные нормы построения сложных предложений в текстах профессиональной направленности.	2	ОК 04; ОК 05
	Практические работы		
	Анализ текста профессиональной направленности: характеристика отдельных предложений; объяснение использования знаков препинания в сложных предложениях		
Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации		**8**	ОК 04; ОК 05; ПК 1.1
Тема 11.1. Пунктуация как раздел	**Основное содержание**		
	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный	2	ОК 04; ОК 05

лингвистики. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них.	анализ предложения. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.		
Тема 11.2. Знаки препинания и их функции.	**Основное содержание**		
	Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	2	ОК 04; ОК 05
Тема 11.3. Знаки препинания в сложном предложении.	**Основное содержание Основное содержание**		
	Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.	2	ОК 04; ОК 05
Тема 11.4. Основные правила пунктуации	**Профессионально ориентированное содержание**		
	Анализ текста профессиональной направленности: объяснение использования знаков препинания	2	ОК 04; ОК 05, ПК 1.1
Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи		**12**	ОК 04; ОК 05;ОК 09; ПК 1.1
Тема 12.1. Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение	**Основное содержание**		
	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение). Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).	2	ОК 04; ОК 05;ОК 09
Тема 12.2.	**Основное содержание**		

Научный стиль, сферы его использования, назначение.	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлеченность, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 12.3. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.	**Основное содержание**		
	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 12.4. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	**Основное содержание**		
	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор).	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Практические работы		
	Проекты (по выбору преподавателя) «Особенности использования имен числительных в текстах научного стиля». «Функции вводных слов в текстах публицистического стиля». «Сложноподчиненные предложения в текстах официально-делового стиля»		
Тема 12.5. Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации	**Профессионально ориентированное содержание**		
	Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Стилистические нормы в профессиональной коммуникации	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.1
	Практические работы		
	Презентация проекта «Мини-словарь профессиональной лексики»		
Тема 12.6. Язык художественной литературы и его	**Основное содержание**		
	Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09

отличие от других функциональных разновидностей языка	художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка. Консультация перед экзаменом.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1
	Всего:	**72**	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- 36 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- стенды настенные по русскому языку «Морфемика», «Орфография», Пунктуация».

Комплект электронных пособий:

- презентации по русскому языку по темам: «Функциональные стили речи», «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Лексикология и фразеология», «Морфемика, словообразование, орфография», «Морфология и орфографии», «Синтаксис и пунктуация», «Сложное предложение» и др.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные источники:

1. Русский язык: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. - 7-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. - 271 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Интернет-источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://mon.gov.ru/
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru/
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Сайт Департамента образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей www.tiuu.ru
7. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru

4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 3, Тема 3.1 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р 5, Тема 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1, 8.2 Р 9, Тема 9.1 Р 10, Темы 10.1 - 10.3 Р 11, Тема 11.1 – 11.4 Р 12, Тема 12.1 – 12.6 ПМ Темы 4.2, 7.2, 8.2, 10.3, 11.4, 12.5	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Кейс-задания Мини-проекты Практические работы Выполнение экзаменационного задания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 - 1.4 Р 2, Темы 2.1- 2.3 Р 3, Темы 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Тема 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1, 8.2 Р 9, Тема 9.1 Р 10, Темы 10.1 - 10.3 Р 11, Тема 11.1 – 11.4 Р 12, Тема 12.1 – 12.6 ПМ Темы 1.3, 2.2, 4.2, 7.2, 8.2, 10.3, 11.4, 12.5	Практические работы Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Мини-проекты Фронтальный опрос Деловая игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного задания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 12, Тема 12.1 – 12.6 ПМ Темы 12.5	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы. Конспекты Рефераты. Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного задания
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	ПМ Темы 1.3, 2.2, 4.2, 7.2, 8.2, 10.3, 11.4, 12.5	Устный опрос Практические работы Выполнение экзаменационного задания

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа
ОО.02 «Литература»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета **932**

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы **932**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета **932**

2. Структура и содержание учебного предмета **950**

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета **950**

2.2. Содержание учебного предмета **951**

3. Условия реализации учебного предмета **974**

3.1. Материально-техническое обеспечение **974**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **974**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **975**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «Литература»

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Литература»:

- сформированность чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;

- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;

- осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

- развитие читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры.

Учебный предмет «Литература» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; - готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, заложенную в художественном произведении, рассматривать ее всесторонне;	ПРб 1. Осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 2. Осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 4. Знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: ПРб 5. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 10. Умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); ПРб 11. Сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике.

	-устанавливать существенный признак или основания для сравнения литературных героев, художественных произведений и их фрагментов, классификации и обобщения литературных фактов; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, в том числе при изучении литературных произведений, направлений, фактов историко-литературного процесса; -разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по литературе; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с использованием собственного читательского опыта; **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе литературного материала, навыками	

	разрешения проблем с использованием художественных произведений; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - осуществлять различные виды деятельности для получения нового знания по литературе, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами современного литературоведения; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях с учетом собственного читательского опыта; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу при изучении литературных явлений и процессов, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать	

	приобретенный опыт, в том числе читательский; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания, в том числе полученные в результате чтения и изучения литературных произведений, в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира с использованием изученных и самостоятельно прочитанных литературных произведений; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы;	ПРб 9. Владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая,

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения литературной и другой информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления при изучении той или иной темы по литературе; - создавать тексты в различных форматах и жанрах (сочинение, эссе, доклад, реферат, аннотация и другие) с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность литературной и другой информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты литературной и другой информации, информационной безопасности личности.	силлабо-тоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 12. Владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРб 13. Умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.
ОК 03. Планировать и реализовывать	**В области духовно-нравственного воспитания**:	ПРб 3. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур;

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературном произведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, характеризуя поведение и поступки персонажей художественной литературы; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, в соответствии с традициями народов России, в том числе с использованием литературных произведений; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, включая изучение литературных произведений, и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы при изучении литературы с учетом	приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 6. Способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПРб 7. Осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 8. Сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе.

	имеющихся ресурсов, читательского опыта, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям, в том числе изображенным в художественной литературе; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений с использованием читательского опыта; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт с учетом литературных знаний; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, в том числе в вопросах литературы, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; **б) самоконтроль:** - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения, опираясь на примеры из художественных произведений; - оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; **в) эмоциональный интеллект,**	

	предполагающий сформированность: - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; -саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; -социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты, учитывая собственный читательский опыт.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными**	ПРб 2. Осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 8. Сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе.

	коммуникативными действиями: **б) совместная деятельность:** - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочной деятельности по литературе; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы на уроках литературы и во внеурочной деятельности по учебному предмету "Литература"; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, в том числе литературные, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:**	

	- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности, в том числе в процессе чтения художественной литературы и обсуждения литературных героев и проблем, поставленных в художественных произведениях; - признавать свое право и право других людей на ошибку в дискуссиях на литературные темы; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека, используя знания по литературе.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, в том числе литературы; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и устного народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества	ПРб 8.Сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе; ПРб 9. Владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика;

	творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по литературе; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, в том числе на уроке литературы и во внеурочной деятельности по предмету "Литература"; -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, опираясь на примеры из литературных произведений; - владеть различными способами общения и взаимодействия в парной и групповой работе на уроках литературы; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать в процессе анализа литературного произведения свою точку зрения с использованием языковых средств.	авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 11. Сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	**В части патриотического воспитания:** - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и	ПРб 3. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 5. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять

российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	зарубежной литературы, а также литературы народов России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы; **В части гражданского воспитания:** − сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; − осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; − принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; − готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; − готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного	их связь с современностью.

	образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; − умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; −готовность к гуманитарной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В области ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира с использованием изученных и самостоятельно прочитанных литературных произведений; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе	ПРб 12. Владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

	литературного материала, навыками разрешения проблем с использованием художественных произведений; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - осуществлять различные виды деятельности для получения нового знания по литературе, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами современного литературоведения; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях с учетом собственного читательского опыта; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу при изучении литературных явлений и процессов, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	

	- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт, в том числе читательский; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания, в том числе полученные в результате чтения и изучения литературных произведений, в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**В области физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, в том числе с соответствующей оценкой поведения и поступков литературных героев. **В области ценности научного познания:** -сформированность мировоззрения,	ПРб 11. Сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике; ПРб 13. Умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

	соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира с использованием изученных и самостоятельно прочитанных литературных произведений; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **работа с информацией:** - владеть навыками получения литературной и другой информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления при изучении той или иной темы по литературе; - оценивать достоверность, легитимность литературной и другой информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	

	требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты литературной и другой информации, информационной безопасности личности.	

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Объем образовательной программы учебного предмета	**108**	
в т.ч.		
1. Основное содержание	**94**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	**9**	
практические занятия		**85**
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**12**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение		
практические занятия		**12**
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**	
Самостоятельная работа	**нет**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение. **Литература и ее место в жизни человека**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Входной контроль. Основные этапы литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века: обобщающее повторение ("Слово о полку Игореве"; стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедия Д.И. Фонвизина "Недоросль"; стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова "Горе от ума"; произведения А.С. Пушкина (стихотворения, романы "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведения М.Ю. Лермонтова (стихотворения, роман "Герой нашего времени"); произведения Н.В. Гоголя (комедия "Ревизор", поэма "Мертвые души").	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №1: Групповая работа в малых группах по темам «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека» или «Связь литературы с другими видами искусств».	2	
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		**24**	
Тема 1.1. **А. Н. Островский. Художественный мир драматурга** **А.Н. Островского. Драма «Гроза». Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации		
	Практическое занятие №2: Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста. *Выразительное чтение отрывка наизусть по выбору*	1	
Тема 1.2. **И. А. Гончаров. Роман «Обломов». Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Обломов» Основные этапы жизни и творчества И.А. Гончарова. История создания романа «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас	1	
	Практическое занятие №3: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составление «Словарика непонятных и устаревших слов». Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.)	1	
Тема 1.3. **И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Социально-нравственная проблематика романа**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты.	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие №4: Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.	2	
Тема 1.4. **Ф. И. Тютчев. А. А. Фет. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее трех по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие; стихотворения А.А. Фета (не менее трех по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие	-	
	Практическое занятие №5	2	
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста / литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов (по выбору). Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала. *Выразительное чтение не менее одного стихотворения (по выбору) наизусть*		
Тема 1.5. **Н. А. Некрасов. Гражданская лирика Н.А.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее трех по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Проблематика поэмы	шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями		ОК 09
	Практическое занятие №6	1	
	Работа с инфо ресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы». *Выразительное чтение отрывка наизусть*		
Тема 1.6. **М. Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города». Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык	-	
	Практическое занятие №7	2	
	Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя		
Тема 1.7. **Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе		
	Практическое занятие №8	2	
	Работа **с** избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе. Написание текста-опровержения теории Раскольникова		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.8. Л. Н. Толстой. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. Роман эпопея «Война и мир». «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопеи образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие №9	2	
	Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого/ или написание рецензии на экранизацию романа «Война и мир». *Выразительное чтение отрывка наизусть*		
Тема 1.9. **Н. С. Лесков. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие	-	
	Практическое занятие №10	2	
	Работа с отдельными эпизодами. Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или другом формате (по выбору) по теме «Неоднозначность заложенных смыслов и современного подтекста в художественных произведениях Н.С. Лескова»		
Тема 1.10. **А. П. Чехов. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова.** **Комедия «Вишнёвый сад». Символическое звучание пьесы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее трех по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей	-	
	Практическое занятие №11	2	
	Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
	человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфо ресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»		
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века		**2**	
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (не менее двух статей по выбору в соответствии с изучаемым художественным произведением). Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении	-	
	Практическое занятие №12	2	
	Работа с избранными эпизодами в виде инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или других форматах и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя		
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.		**10**	
Тема 3.1. А. И. Куприн. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся» и другие	-	
	Практическое занятие № 13	2	
	Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) / Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
	общества		
Тема 3.2. Л. Н. Андреев. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие	-	
	Практическое занятие №14	2	
	Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора		
Тема 3.3. М. Горький. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»	-	
	Практическое занятие №15	2	
	Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев		
	Практическое занятие №16	2	
	«На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»		
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других	-	
	Практическое занятие №17	2	
	Работа с инфо ресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам: «Серебряный век русской литературы»; «Эстетические программы модернистских объединений»;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
	«Художественный мир поэта»; «Основные темы и мотивы лирики поэта» и другие. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация *Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)*		
Раздел 4. Литература XX века		**44**	
Тема 4.1. **И. А. Бунин. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие	-	
	Практическое занятие №18	2	
	Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта		
Тема 4.2. **А. А. Блок. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее трех по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Поэма «Двенадцать».	-	
	Практическое занятие №19	2	
	Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины. *Выразительное чтение одного стихотворения по выбору*		
	Практическое занятие №20	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Работа с инфо ресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Поэт и революция»; Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы»; «Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала»; «Художественное своеобразие языка поэмы»		
Тема 4.3. В. В. Маяковский. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэма «Облако в штанах». Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее трех по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. Поэма «Облако в штанах»	-	
	Практическое занятие №21	1	
	Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре		
	Практическое занятие №22	1	
	Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Работа с инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки»		
Тема 4.4. С. А. Есенин. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее трех по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие	-	
	Практическое занятие №23	2	
	Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
	деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке». *Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору*		
Тема 4.5. **О. Э. Мандельштам. М.И. Цветаева. Своеобразие поэзии первой половины XX века. Тематика и основные мотивы лирики**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее трех по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны…» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее трех по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Идёшь, на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Тоска по родине! Давно…», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью…» (из цикла «Стихи о Москве») и другие	-	
	Практическое занятие №24 Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения» *Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору*	2	
Тема 4.6. **А. А. Ахматова. Художественное творчество А.А. Ахматовой.** **Поэма «Реквием». Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее трех по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием»	-	
	Практическое занятие №25	1	
	Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики» / «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта». *Выразительное чтение художественного текста наизусть*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие №26	1	
	Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке»		
Тема 4.7. Н.А. Островский. Роман «Как закалялась сталь». Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).	-	
	Практическое занятие №27	2	
	История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»		
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Роман эпопея «Тихий Дон». Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)	-	
	Практическое занятие №28	2	
	История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова		
Тема 4.9. М. А. Булгаков. Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита». Особенности прозы М.А.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору). Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
Булгакова	Роман «Мастер и Маргарита» (по выбору). История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. Роман «Белая гвардия» (по выбору). История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа		
	Практическое занятие №29	2	
	Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Своеобразие жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства»; «Система образов»; «Эпическая широта с изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя»; «Смысл финала»		
Тема 4.10. А. П. Платонов. Рассказы и повести. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие	-	
	Практическое занятие №30	2	
	Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»		
Тема 4.11. А. Т. Твардовский. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее трех по выбору): «Вся суть в одном единственном завете…», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом…»), «Я знаю, никакой моей вины…», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	**Практическое занятие №31**	2	
	Выразительное чтение наизусть лирического произведения (по выбору из перечня) Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского»; «Тематика и проблематика произведений автора»; «Основные мотивы лирики Твардовского»; «Поэт и время»; «Тема Великой Отечественной войны»; «Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского»		
Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость» и других. Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор)	-	
	Практическое занятие №32	2	
	Работа в малых группах с инфоресурсами: по темам «Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений не менее двух писателей»; «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»; «Своеобразие «лейтенантской» прозы»; «Героизм и мужество защитников Отечества»; «Традиции реалистической прозы о войне в русской литературе». Экранизация произведений о Великой Отечественной войне		
Тема 4.13. А.А. Фадеев. Роман «Молодая гвардия». В.О. Богомолов. Роман	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	-	
	Практическое занятие №33	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
«В августе сорок четвертого». Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева и В.О. Богомолова	Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа»		
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого и других	-	
	Практическое занятие №34	2	
	Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне. *Выразительное чтение художественного произведения наизусть / Литературно-музыкальная композиция / Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия*		
Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: пьеса В.С. Розова «Вечно живые»	-	
	Практическое занятие №35	2	
	Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля	-	
Тема 4.16. Б. Л. Пастернак. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее трех по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти…», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
Пастернака.	некрасиво…», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь» и другие		
	Практическое занятие №36	2	
	Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака»		
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Произведения «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ». Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: произведения «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие)	-	
	Практическое занятие №37	2	
	Заполнение Чек-листа «Автобиографизм прозы писателя». Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Своеобразие раскрытия «лагерной» темы»; «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения»; «Приемы создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки». Анализ кинофрагмента из фильма «Архипелаг ГУЛАГ». Мини – рецензия «Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя		
Тема 4.18. В. М. Шукшин. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки» и другие	-	
	Практическое занятие №38	2	
	Реферат на тему «Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина» Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе Х1Х века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 4.19. **В. Г. Распутин. Рассказы и повести. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой» и другие	-	
	Практическое занятие №39	2	
	Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (на выбор) по темам «Символика в повести В. Распутина …»; «Изображение патриархальной русской деревни», «Тема памяти и преемственности поколений»; «Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина»; Просмотр кинофрагмента «Прощание» (1981) и его обсуждение (драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам повести В.Г. Распутина)		
Тема 4.20. **Н. М. Рубцов. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее трех по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло…», «Привет, Россия…», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...» и другие	-	
	Практическое занятие №40	2	
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова». *Выразительное чтение стихотворений наизусть (не менее одного по выбору)*		
Тема 4.21. **И. А. Бродский. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста…»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку…» и другие	-	
	Практическое занятие№41	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Выразительное чтение стихотворений. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского»		
Раздел 5. Литература второй половины XX - начала XXI вв.		**6**	
Тема 5.1. **Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен») и другие	-	
	Практическое занятие №42	2	
	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя …»; «Нравственные искания героев произведений писателя…»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя …»		
Тема 5.2. **Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева	-	
	Практическое занятие №43	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора». *Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных*		
Тема 5.3. **Драматургия второй половины XX – начала XXI века.** **Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие	-	
	Практическое занятие №44	2	
	Киноурок / просмотр телеспектакля. Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»		
Раздел 6. Литература народов России		**2**	
Тема 6.1 **Литература народов России.** **Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы, повести, стихотворения (одно произведение по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева и других	-	
	Практическое занятие №45	2	
	Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения. *Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия*		
Раздел 7. Зарубежная литература		**4**	
Тема 7.1 **Зарубежная проза и поэзия XX века.** **Основные темы и мотивы**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (одно произведение по выбору). Например, произведения Р. Брэдбери "451 градус по Фаренгейту"; Э.М. Ремарка "Три товарища"; Д. Сэлинджера "Над пропастью во	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	ржи"; Г. Уэллса "Машина времени"; Э. Хемингуэя "Старик и море" и другие. Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения Г. Аполлинера, Т.С. Элиота и другие.		
Тема 7.2 Зарубежная драматургия XX века. Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: зарубежная драматургия второй половины XIX века (одно произведение по выбору). Например, пьесы Б. Брехта "Мамаша Кураж и ее дети"; М. Метерлинка "Синяя птица"; О. Уайльда "Идеальный муж"; Т. Уильямса "Трамвай "Желание"; Б. Шоу "Пигмалион" и других	-	
	Практическое занятие №46	2	
	Работа в группе с инфоресурсами: поиск информации по теме «Интерпретация драматического произведения в разных видах искусства». Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)		
Раздел 8. Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела»		**12**	
Тема 8.1. «Дело мастера боится»	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами	-	
	Практическое занятие №47: анализ высказываний писателей о мастерстве**;** групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела в профессии медицинской сестры\медицинского брата, подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.2
Тема 8.2. «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о профессии «медицинская сестра\медицинский брат». Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
	профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии «медицинская сестра\медицинский брат»: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией «медицинская сестра\медицинский брат» и ее социальной значимостью.		
	Практическое занятие №48: «Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии «медицинская сестра\медицинский брат», и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с профессией «медицинская сестра\медицинский брат» изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксический конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией «медицинская сестра\медицинский брат» и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.2
Тема 8.3. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности в медицине	-	
	Практическое занятие №49: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных профессии «медицинская сестра\медицинский брат»; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.2
Тема 8.4. «Как написать	**Содержание учебного материала**	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
резюме, чтобы найти хорошую работу»	Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное.	-	
	Практическое занятие №50: Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных медицинских документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.2
Тема 8.5. «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека»	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу в медицине	-	
	Практическое занятие №51: создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с профессией «медицинская сестра\медицинский брат») в различных ситуациях: медицинская сестра\медицинский брат – главный врач», «пациент – медицинская сестра\медицинский брат», «медицинская сестра\медицинский брат – медицинская сестра\медицинский брат»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.2
Тема 8.6. «Прогресс – это	**Содержание учебного материала**	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[1]	Объем часов	Формируемые компетенции
форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса	-	
	Практическое занятие №52: Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия», «Научные открытия в медицине»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.2
Промежуточная аттестация по учебному предмету (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**108**	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- 36 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- портреты писателей

Комплект электронных пособий:

- Фильмы: А.Н. Островский «Гроза», И.А. Гончаров «Обломов», И.С. Тургенев «Отцы и дети», Ф.М. Достоевский «Преступление наказание», Л.Н. Толстой «Война и мир», М. Шолохов «Тихий Дон», А.И. Куприн «Гранатовый браслет», А.П. Чехов «Вишневый сад» и др.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные источники:

1. Лебедев, Ю. В. Литература : 10-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Ю. В. Лебедев. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 1 — 2025. — 367 с.

2. Литература : 11-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / составитель Е. П. Пронина ; под редакцией В. П. Журавлева. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 1 — 2025. — 415 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Интернет-источники:

1. Институт мировой литературы им. М. Горького. URL: http: //www.imli.ru/on-line/link/liter/literature.php;
2. Фундаментальная электронная библиотека. URL: http:/www.febweb.ru/index.htm;
3. Методико-литературный Интернет-сервер. URL: http://www.mlis.ru/.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Введение Р 1, Темы 1.1 - 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1, 7.2 ПМ Р 8, Темы 8.1 – 8.6	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Введение Р 1, Темы 1.1 - 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1, 7.2 ПМ Р 8, Темы 8.1 – 8.6	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Введение Р 1, Темы 1.1 - 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1, 7.2 ПМ Р 8, Темы 8.1 – 8.6	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Введение Р 1, Темы 1.1 - 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1, 7.2 ПМ Р 8, Темы 8.1 – 8.6	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Введение Р 1, Темы 1.1 - 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21	

учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1, 7.2 ПМ Р 8, Темы 8.1 – 8.6	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Введение Р 1, Темы 1.1 - 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1, 7.2 ПМ Р 8, Темы 8.1 – 8.6	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Введение Р 1, Темы 1.1 - 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1, 7.2 ПМ Р 8, Темы 8.1 – 8.6	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	ПМ, Р 8, Темы 8.1 - 8.6	

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа
ОО.03 «История»

2026

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета **979**

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы **979**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета **979**

2. Структура и содержание учебного предмета **990**

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета **990**

2.2. Содержание учебного предмета **991**

3. Условия реализации учебного предмета **1023**

3.1. Материально-техническое обеспечение **1023**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **1023**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **1025**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета «История»

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цели учебного предмета «История»:

- формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебный предмет «История» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** -понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; -представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; -формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; -готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** -формулировать проблему, вопрос, требующий решения; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;	**ПРб 06.** Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
	-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; **б) базовые исследовательские действия:** -определять познавательную задачу; -намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; -осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; -систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); -выявлять характерные признаки исторических явлений; -раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; -сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; -формулировать и обосновывать выводы; -соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; -определять новизну и обоснованность полученного результата; -представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат,	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
	учебный проект и другие); -объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания**: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** -осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-	**ПРб 07.** Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
	популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; -различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); -рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; -использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: **б) совместная деятельность:**	**ПРб 08.** Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) **ПРб 09.** Приобретение опыта

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
	-осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; -определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; -проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; -оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) принятие себя и других людей: -принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; -принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других на ошибку; -вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.	взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	**В области эстетического воспитания:** -представление об исторически	**ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; -способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; -эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** -представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; -участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; -излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; -владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;	форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
	-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; **В части гражданского воспитания:** -осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -готовность противостоять идеологии	**ПРб 01.** Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) **ПРб 02.** Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века **ПРб 03.** Умение составлять описание

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
	экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; -готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; -умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; -готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	(реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов **ПРб 04.** Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы **ПРб 05.** Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века **ПРб 08.** Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
		зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм **ПРб 10.** Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории **ПРб 11.** Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	**В части физического воспитания:** -осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); -представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; **В области экологического воспитания:** -осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой,	**ПРб 3.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов; **ПРб 4.** Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
	его позитивных и негативных проявлений; -сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; -активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде.	процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Объем образовательной программы учебного предмета	**136**	
Основное содержание	**120**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	114	
практические занятия		6
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**10**	
в т. ч.:		
практические занятия		10
Самостоятельная работа	нет	
Индивидуальный проект *(да/нет*)	нет	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**	

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.			
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		**6**	
Введение	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие "Новейшее время". Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX - начале XXI вв. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Место России в мировой истории XX - начала XXI вв.	2	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Мир империй - наследие XIX в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX вв.	2	
Тема 1.2. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Первая мировая война (1914 - 1918). Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.		
Раздел 2. Мир в 1918-1939 гг.		**10**	
Тема 2.1. **От войны к миру. Распад империй** **и образование новых национальных** **государств в Европе.** **Революционные события 1918 - 1919 гг. в Европе**	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918 - 1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.	2	
Тема 2.2. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920 - 1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.		
Тема 2.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925 - 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. Индийский национальный конгресс. М.К. Ганди. Мексиканская революция 1910 - 1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.	2	
Тема 2.4. Международные отношения в 1920 - 1930-х гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931 - 1933). Итало-эфиопская война (1935 г.). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	"умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.		
Тема 2.5. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920 - 1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920 - 1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2	
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		**8**	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.		
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка". Разгром Германии, Японии и их союзников. Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944 - 1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.	4	
История россии. 1914 – 1945 гг.			
Раздел 4. История России. 1914 – 1945 гг.		**22**	
Введение	Россия в начале XX в.	**-**	
Тема 4.1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914 - 1922 гг.)	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон		
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918 гг.)	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.	4	
Тема 4.3. Великая	**Основное содержание**	**6**	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
российская революция (1917 - 1922 гг.)	Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Л.Г. Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В.И. Ленин как политический деятель.	5	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие Работа с источниками	1	ОК 02
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.		
Тема 4.5 **История медицинских открытий в годы Первой мировой войны.** **Наш край в 1914 - 1922 гг.**	**Профессионально ориентированное содержание**	**2**	
	Практическое обучение: Начало создания современной системы здравоохранения. Виды ранений, болезни и эпидемии, медицинские изобретения, важные открытия в области медицины. Оказание медицинской помощи в России в данный период. Наш край в 1914 - 1922 гг.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2
Тема 4.6. Гражданская война и ее последствия	**Основное содержание**	**2**	
	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 - 1922 гг.		
Тема 4.7. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	2	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		**16**	
Тема 5.1. СССР в годы нэпа (1921 - 1928 гг.).	**Основное содержание**	**2**	
	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 - 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 - 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.		
Тема 5.2. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932 - 1933 гг. как следствие	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
	Практическое занятие Работа с источниками	1	ОК 02
Тема 5.3. Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг.	**Основное содержание**	**6**	
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.		
	Практическое занятие Работа с источниками	2	ОК 02
Тема 5.4 **Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.**	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.		
Тема 5.5 **Развитие медицины и здравоохранения в России в 20-30 годы XX века. Наш край в 1920 - 1930-е гг.**	**Профессионально-ориентированное содержание**	**2**	
	Практическое обучение: Становление и принципы советского здравоохранения. Организация медицинской помощи населению. Здравоохранение в период коллективизации и индустриализации страны (охрана труда, борьба с профессиональными заболеваниями и травматизмом). Борьба с инфекционными болезнями. Оздоровление окружающей среды. Наш край в 1920 - 1930-е гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.2
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		**12**	
Тема 6.1. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	План "Барбаросса". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.		
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 гг.)	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943 - 1946 гг.		
Тема 6.3. Человек и война: единство фронта и тыла	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 6.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.)	**Основное содержание**	**2**	
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 6.5. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу.	**Профессионально ориентированное содержание**	**2**	
	Практическое обучение: Задачи системы здравоохранения в военное время. Создание сети эвакуационных госпиталей. Организация специализированной медицинской помощи и службы крови. Совершенствование и разработка новых способов лечения и медикаментозных средств (В.П. Филатов, А.А.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Наш край в 1941 - 1945 гг.	Богомолец, Н.Н. Бурденко, З.В. Ермольева). Учреждение АМН СССР. Вклад медицинских работников в Победу. Знаменитые земляки – медики. Наш край в 1941 - 1945 гг.		ПК 3.2
Всеобщая история. 1945 г. – начало xxi века			
Раздел 7. Всеобщая история. 1945 - 2022 гг.		**4**	
Тема 7.1. Введение. Мир во второй половине XX - начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Мир во второй половине XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств.	2	
Тема 7.2. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953 г.), Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989 - 1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).		
Раздел 8. Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI вв.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.		**10**	
Тема 8.1. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).		
Тема 8.2. Страны Ближнего Востока и Северной Африки.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960 - 1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.	2	
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970 - 1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.	2	
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). "Левый поворот" в конце XX в.	2	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		**2**	
Тема 9.1. Международные	**Основное содержание**	**2**	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
отношения во второй половине XX - начале XXI вв.	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис. Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989 - 1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация - правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ. Международные отношения в конце XX - начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в.	2	ОК 05 ОК 06
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		**2**	
Тема 10.1. Развитие науки и	**Основное содержание**	**2**	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
культуры во второй половине XX - начале XXI вв.	Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.	2	ОК 05 ОК 06
История россии. 1945 – 2022 гг.			
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		**22**	
Введение	СССР в 1945-1991 гг.	-	
Тема 11.1. СССР в 1945 - 1953 гг.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946 - 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.		
Тема 11.2. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 11.3. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	**Основное содержание**	**4**	
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.		
Тема 11.4. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991 гг.).	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Последний этап перестройки: 1990 - 1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.		
Тема 11.5 Советская медицина во второй половине XX века.	**Профессионально ориентированное содержание**	**2**	
	Практическое обучение: Развитие новой отрасли – космическая медицина. Развитие и достижения	2	ОК 01 ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Наш край в 1945 - 1991 гг.	в области хирургии (Б.В. Петровский, В.И. Шумаков). Образовательная система подготовки медицинских кадров. Введение новых вакцин. Развитие системы «скорой помощи», «стационар». Реформа здравоохранения 1990-1991 гг. Развитие профилактики в советском здравоохранении. Всеобщая диспансеризация населения Состояние больниц, поликлиник, родильных домов. Наш край в 1945 - 1991 гг.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 - 2022 гг.		**16**	
Тема 12.1. Становление новой России (1992 - 1999 гг.).	**Основное содержание**	**6**	
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина N 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.		
Тема 12.2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.	**Основное содержание**	**8**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999 - 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Начало конституционной реформы (2020 г.). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014 г.), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Внешняя политика в конце XX - начале XXI вв. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000 г.) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.		
	Практическое занятие Работа с научно-популярной литературой	2	ОК 02
Тема 12.3 Медицина России в XXI веке: задачи модернизации. Наш край в 1992 - 2022 гг.	**Профессионально ориентированное содержание**	**2**	
	Практическое обучение: Основные этапы реформирования и направления модернизации здравоохранения. Внедрение современных информационных систем в	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	здравоохранение. Внедрение стандартов оказания медицинской помощи. Пропаганда здорового образа жизни. Программы демографического возрождения России. Роль России в борьбе с инфекционными заболеваниями в том числе с короновирусной инфекцией. Помощь зарубежным странам. Основные открытия, достижения российских учёных-медиков. Национальный проект «Здравоохранение». Наш край в 1992 - 2022 гг. Консультация перед экзаменом.		ОК 05 ОК 06 ПК 3.2
Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме экзамена		**6**	
Всего:		**136**	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ 36 посадочных мест (по числу обучающихся),
- ✓ Рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий:

✓Политическая карта мира,
✓Исторические карты (электронный формат).

Комплект электронных пособий:

✓Видеофильмы:
✓«Первая мировая война все 1914 - 1918»,
✓«Великая Война (Начало Великой Отечественной войны, Сталинград, Берлин)»,
✓«Вторая мировая война в цвете»,
✓«Вторая Мировая война в цвете»,
✓«Сталинское экономическое чудо»,
✓«Советские биографии – Никита Хрущев»,
✓«Леонид Брежнев – легенды времени»,
✓«СССР крушение»,
✓«Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 е годы»,
✓«Либерально-экономические реформы в России в 1990-е гг.»,
✓«Чеченская война РОССИЙСКИЙ и ЧЕЧЕНСКИЙ взгляды»,
✓«Крым – путь на Родину».

Технические средства обучения:

мультимедийная установка:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- звуковые колонки.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 4-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2025. — 239 с.;

2. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 4-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2025. — 271 с.;

3. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / под ред. В. Р. Мединского, А. О. Чубарьяна. — М.: 2024;

4. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / под ред. В. Р. Мединского, А. О. Чубарьяна. — М.: 2025.

Интернет-источники:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: http://www.gumer.info/ (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный;

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

4. КиберЛенинка. - URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: https://minobrnauki.gov.ru/ (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

7. Российская национальная библиотека URL: https://nlr.ru/ (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: https://fipi.ru/ (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

11. Федеральный портал «История.РФ». - URL: https://histrf.ru (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;

12. Российское историческое общество. - URL: https://historyrussia.org (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, Тема 4.5 Р 5, Тема 5.4-5.5 Р 6, Тема 6.5 Р 11, Тема 11.5 Р 12, Тема 12.3	Устный опрос Заполнение таблиц Выступление с презентацией Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, Р 5, Темы 5.1 – 5.5 Р 6, Темы 6.1 – 6.5 Р 7, Темы 7.1, 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.5 Р 12, Темы 12.1 –12.3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.5 Р 5, Тема 5.4-5.5 Р 6, Тема 6.5 Р 11, Тема 11.5 Р 12, Тема 12.3	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7 Р 5, Темы 5.1 – 5.5 Р 6, Темы 6.1 – 6.5 Р 7, Темы 7.1, 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.5 Р 12, Темы 12.1 – 12.3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7 Р 5, Темы 5.1 – 5.5 Р 6, Темы 6.1 – 6.5 Р 7, Темы 7.1, 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 Р 10, Тема 10.1	

применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 11, Темы 11.1 – 11.5 Р 12, Темы 12.1 – 12.3	
ПК 3.2 Пропаганда здорового образа жизни	ПМ Р 4, Тема 4.5 ПМ Р 5, Тема 5.4-5.5 ПМ Р 6, Тема 6.5 ПМ Р 11, Тема 11.5 ПМ Р 12, Тема 12.3	Тестирование Устный опрос Выступление с презентацией Защита творческих работ Выполнение зачётных заданий

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа

ОО.04 «Обществознание»

2026

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета **1029**

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы **1029**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета **1029**

2. Структура и содержание учебного предмета **1044**

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета **1044**

2.2. Содержание учебного предмета **1045**

3. Условия реализации учебного предмета **1056**

3.1. Материально-техническое обеспечение **1056**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **1056**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **1058**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «Обществознание»

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; - определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; вносить коррективы в деятельность (с учетом разных	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и

	видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных; **б) базовые исследовательские действия:** - развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; - проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; - осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

	- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; - уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Работа с информацией**: – владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять

		степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**В области духовно-нравственного воспитания:** - осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; - выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные

	жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. **б) самоконтроль:** - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; **в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** - самосознания, включающего способность понимать	тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей; - готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **б) совместная деятельность:** - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-

	достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические

	- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**В части гражданского воспитания:** - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, - общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных

		решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;

		использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения

		недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений

		социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения,

		осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности.	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**В области физического воспитания:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. **В части гражданского воспитания:** - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - готовность противостоять идеологии экстремизма,	1) сформировать знания об (о): особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; социальных отношениях, направлениях социальной

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.	политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебной дисциплины **Объем образовательной программы учебной дисциплины**	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Общий объем	**108**	
в т.ч.		
Основное содержание	**78**	
в т.ч.		
теоретическое обучение	78	
практические занятия		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**28**	
в т.ч.		
теоретическое обучение	28	
практические занятия		
Индивидуальный проект (да/нет)**	**нет**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Человек в обществе		**12**	
Тема 1.1. Общество как система. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 05 ПК 3.2
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. **Профессионально ориентированное содержание** Перспективы развития специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата. Роль науки в решении глобальных проблем	2 2	
Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация личности и ее этапы.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.2
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	

Деятельность и ее структура.	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.		
	Профессионально ориентированное содержание Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере здравоохранения	2	
Тема 1.3. Познание мира. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.2
	Профессионально ориентированное содержание Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата	2	
Раздел 2. Духовная культура		**16**	ОК 03 ОК 05
Тема 2.1.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	

Духовная деятельность человека. Молодежная субкультура. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. **Профессионально ориентированное содержание** Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата	2 2	ОК 06 ПК 3.2
Тема 2.2. Наука. Функции науки. Образование в современном обществе.	**Основное содержание учебного материала**	**6**	
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. **Профессионально ориентированное содержание** Профессиональное образование в сфере здравоохранения. Роль и значение непрерывности образования	4 2	ОК 02 ОК 03 ПК 3.2
Тема 2.3. Религия, ее роль в жизни общества и человека.	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
	Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 2.4.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01

Искусство, его основные функции. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. **Профессионально ориентированное содержание** Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.	2 2	ОК 05 ПК 3.2
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**26**	
Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 07 ПК 3.2
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. **Профессионально ориентированное содержание** Особенности разделения труда и специализации в сфере здравоохранения	2 2	
Тема 3.2. Функционирование рынков. Занятость и безработица.	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	6	
Тема 3.3.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01

Рациональное экономическое поведение.	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. **Профессионально ориентированное содержание** Спрос на труд и его факторы в сфере здравоохранения. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки медицинской сестры/медицинского брата	2 2	ОК 02 ОК 03 ПК 3.2
Тема 3.4. Предприятие в экономике	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 03 ПК 3.2
	Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения. Основы менеджмента и маркетинга.	2	
Тема 3.5. Финансовый рынок.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	4	ОК 01 ОК 09
Тема 3.6. Экономика и государство	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 09
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	4	
Тема 3.6. Мировая экономика	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 09
	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное	2	

	регулирование внешней торговли.		
Раздел 4. Социальная сфера		**16**	
Тема 4.1. Социальные общности, группы, их типы. Положение индивида в обществе.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. **Профессионально ориентированное содержание** Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста медицинской сестры/медицинского брата	2 2	ОК 01 ОК 05 ПК 3.2
Тема 4.2. Семья и брак. Семья как важнейший социальный институт.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	4	ОК 05 ОК 06
Тема 4.3. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности и нации	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 4.4.	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК 04

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный конфликт.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. **Профессионально ориентированное содержание** Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	4 2	ОК 05 ПК 3.2
Раздел 5. Политическая сфера		**10**	
Тема 5.1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, ее структура и функции. Федеративное устройство Российской Федерации.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	4	ОК 05 ОК 06
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и участие в нем	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК 03 ОК 04
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия	4	

субъектов политики. Избирательная система. Политическая элита и политическое лидерство. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. **Профессионально ориентированное содержание** Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	 2	ОК 03 ОК 04 ПК 3.2
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**26**	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. **Профессионально ориентированное содержание** Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата	4 2	
Тема 6.2. Конституция Российской Федерации. Конституционные	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина	4	

права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Тема 6.3. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право.	**Основное содержание учебного материала**	**8**	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. **Профессионально ориентированное содержание** Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения	6 2	ОК 02 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 3.2
Тема 6.4. Административное право и его субъекты. Уголовный процесс,	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.	6	

его принципы и стадии.	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.		
Тема 6.5. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Экологическое законодательство.	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**108**	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- 36 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий:

✓Политическая карта мира.

Комплект электронных пособий:

✓Видеофильмы по темам.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 334 с.

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. — 11-е изд., стер. - М.: Образовательно- издательский центр «Академия», 2023. – 528 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: http://www.garant.ru.
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru.
4. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450724
5. Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru.
6. Официальный сайт Правительства РФ. URL: http://www.government.ru
7. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: http://duma.gov.ru
8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: http://council.gov.ru

9. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: http://www.vsrf.ru.
10. Официальный сайт Правительства России. URL: http://www.government.ru
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL:http://festival.1september.ru/
12. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: https://edu.gov.ru
13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: https://minobrnauki.gov.ru
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). URL: https://obrnadzor.gov.ru
15. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: https://национальныепроекты.рф
16. Федеральный портал «Российское образование». URL: https://www.edu.ru
17. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: http://window.edu.ru
18. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: https://vashifinancy.ru
19. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: https://fipi.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05 ПК 3.2	Тема 1.1.	Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.2	Тема 1.2.	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.2	Тема 1.3.	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2	Тема 2.1.	Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 03 ПК 3.2	Тема 2.2.	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим

		социальную информацию • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3.	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 05 ПК 3.2	Тема 2.4.	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07 ПК 3.2	Тема 3.1.	Устный опрос Познавательные задания • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2.	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2	Тема 3.3.	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 03 ПК 3.2	Тема 3.4.	Устный опрос Познавательные задания • Задания - задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний

		/умений обучающихся
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5.	Устный опрос Познавательные задания • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 06 ОК 09 ПК 3.2	Тема 3.6.	Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 4. Социальная сфера		
ОК 01 ОК 05 ПК 3.2	Тема 4.1.	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2.	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.3.	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 04 ОК 05 ПК 3.2	Тема 4.4.	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05	Тема 5.1.	Устный опрос

ОК 06		Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03 ОК 04 ПК 3.2	Тема 5.2.	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2	Тема 6.1.	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 3.2	Тема 6.2.	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.2	Тема 6.3.	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4.	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5.	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа

ОО.05 «География»

2026

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета **1064**

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы **1064**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета **1064**

2. Структура и содержание учебного предмета **1081**

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета **1081**

2.2. Содержание учебного предмета **1082**

3. Условия реализации учебного предмета **1091**

3.1. Материально-техническое обеспечение **1091**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **1091**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **1092**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «География»

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цели учебного предмета «География»:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Учебный предмет «География» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - разрабатывать план решения географической задачи с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учетом предложенной географической задачи; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - креативно мыслить при поиске путей	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; описывать новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран - лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран - лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов; ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об

	решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты. **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - осуществлять различные виды деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать	основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объемы валового внутреннего продукта (ВВП), промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду;

	приобретенный опыт; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития, народ, этнос, плотность населения, миграции населения, "климатические беженцы", расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), "сланцевая революция", "водородная энергетика", "зеленая энергетика", органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, "энергопереход", международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практико-ориентированных задач; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления; - выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учетом ее назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другие); - оценивать достоверность информации;	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; описывать новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран - лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран - лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов; ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые,

	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий, в том числе государственную информационную систему, при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	видео- и фотоизображения, геоинформационные системы, соответствующие решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления; прогнозировать изменения состава и структуры населения, в том числе возрастной структуры населения отдельных стран с использованием источников географической информации; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**В области духовно-нравственного воспитания:** - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры; - ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного	ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные

	принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **б) совместная деятельность:** - использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития, народ, этнос, плотность населения, миграции

	- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** - принимать себя, понимая свои недостатки и свое поведение; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	населения, "климатические беженцы", расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), "сланцевая революция", "водородная энергетика", "зеленая энергетика", органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, "энергопереход", международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; - способность воспринимать различные виды	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать

культурного контекста	искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - владеть различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы; - развернуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств.	положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; описывать новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран - лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран - лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов; ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объемы валового внутреннего продукта (ВВП), промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и

		государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; **В части гражданского воспитания:** - сформированность гражданской позиции	- ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: определение роли географических наук в достижении целей устойчивого развития;- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников

стандарты антикоррупционного поведения	обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; **В области патриотического воспитания:** - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;	географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; -расширение опыта деятельности экологической направленности.	ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: распознавать географические особенности проявления процессов воспроизводства, миграции населения и урбанизации в различных регионах мира и изученных странах; использовать знания об основных географических закономерностях для определения географических факторов международной хозяйственной специализации изученных стран; сравнения регионов мира и изученных стран по уровню социально-экономического развития, специализации различных стран и по их месту в международном географическом разделении труда (МГРТ); для классификации стран отдельных регионов мира, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями в изученных странах; природными условиями и размещением населения, природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран; прогнозировать изменения возрастной структуры населения отдельных стран Зарубежной Европы с использованием источников географической информации; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить,

		отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России), их обеспеченности природными и человеческими ресурсами; для изучения хозяйственного потенциала стран, глобальных проблем человечества и их проявления на территории регионов мира и стран (в том числе в России); представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении, размещении хозяйства регионов мира и изученных стран; их отраслевой и территориальной структуре их хозяйств, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и размещении населения, в уровне и качестве жизни населения; объяснять влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства изученных стран, особенности международной специализации стран и роль географических факторов в ее формировании; особенности проявления глобальных проблем человечества в различных странах с использованием источников географической информации; ПРб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику

		важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; политико-географическое положение изученных регионов, стран и России; влияние международных миграций на демографическую и социально-экономическую ситуацию в изученных странах; роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике; конкурентные преимущества экономики России; различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; изменения направления международных экономических связей России в новых экономических условиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве; описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять изученные социально-экономические понятия: политическая карта, государство; политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство; воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития, народ, этнос, плотность населения, миграции населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация; мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны; ресурсообеспеченность, мировое

	разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	хозяйство, международная экономическая интеграция; международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда; отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации, "сланцевая революция", водородная энергетика, "зеленая энергетика", органическое сельское хозяйство; глобализация мировой экономики и деглобализация, "энергопереход", международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России), их обеспеченности природными и человеческими ресурсами; для изучения хозяйственного потенциала стран, глобальных проблем человечества и их проявления на территории регионов мира и стран (в том числе в России); представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении, размещении хозяйства регионов мира и изученных стран; их отраслевой и территориальной структуре их хозяйств, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и размещении населения, в уровне и качестве

		жизни населения; объяснять влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства изученных стран, особенности международной специализации стран и роль географических факторов в ее формировании; особенности проявления глобальных проблем человечества в различных странах с использованием источников географической информации;
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	**В части физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью; -потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. **В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	-сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

	- умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; -расширение опыта деятельности экологической направленности.	

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Объем образовательной программы учебного предмета	**72**	
в т.ч.		
1. Основное содержание	**54**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	**28**	
практические занятия		**26**
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**16**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	**8**	
практические занятия		**8**
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**	
Самостоятельная работа	**нет**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. География как наука		**2**	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение 1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, государственные информационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. 2. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		**12**	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение 1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. 2. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле	2	
	Практическое занятие	**2**	
	Практическая работа № 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации		
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое обучение Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических	2	

	наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории. Объекты Всемирного природного и культурного наследия		ОК 07
	Практическое занятие	**2**	
	Практическая работа № 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)		
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа № 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран мира (по выбору) по источникам географической информации. Практическая работа № 4. Определение обеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов		
Раздел 3. Современная политическая карта мира		**2**	
Тема 3.1. Теоретические основы геополитики как науки Классификация и типология стран мира	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Теоретическое обучение 1. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, происходящие на ней. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги современных геополитических конфликтов. Политико-географическое положение России и ее специфика как евразийского и приарктического государства. 2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство	2	
Раздел 4. Население мира		**12**	

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Теоретическое обучение 1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. 2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы их распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практические работы № 5, 6. Определение и сравнение темпов роста населения крупнейших по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения Практические работы № 7, 8. Сравнение половой и возрастной структуры населения в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид. Прогнозирование изменений возрастной структуры населения отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации.		
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Теоретическое обучение 1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально- экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.	2	

	2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира		
	Практические занятия	**4**	
	Практическая работа № 9. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных. Практическая работа № 10. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации		
Раздел 5. Мировое хозяйство		**18**	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Теоретическое обучение Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.2
	Практическое занятие	**2**	
	Практическая работа № 11. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран		
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.2
	Теоретическое обучение Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике	2	

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Сельское хозяйство мира. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт	**Содержание учебного материала** *(профессионально ориентированное)*	**12**	
	Теоретическое обучение Промышленность мира. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика».	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.2
	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии, в том числе с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.		
	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов.		
	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.		
	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как		

	одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду		
	Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм		
	Практические занятия	**6**	
	Практическая работа № 12. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире. Практическая работа № 13. Размещение медицинской отрасли мирового хозяйства на карте мира. Практическая работа № 14. Составление экономико-географической характеристики медицинской отрасли. Практическая работа № 15. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»		
Раздел 6. Регионы и страны мира		**20**	
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	2	
	Практическое занятие	**2**	

	Практическая работа № 16. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)		
Тема 6.2. Зарубежная Азия	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Теоретическое обучение Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие	**2**	
	Практическая работа № 17. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции		
Тема 6.3. Америка	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Теоретическое обучение Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие	**2**	
	Практическая работа № 18. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт		
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Теоретическое обучение 1. Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии). 2. Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.		
	Практическое занятие	**2**	
	Практическая работа № 19. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2
	Теоретическое обучение Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий медицинской отрасли в России	2	
	Практическое занятие	**2**	
	Практическая работа № 20. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях (медицина как инструмент геоэкономики и геополитики)		
Основное содержание			
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Теоретическое обучение Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста	2	

	глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем		ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие	**2**	
	Практическая работа № 21. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и сведений об участии России в их решении		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**72 часа**	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете истории, истории России, обществознания и географии.

Оборудование учебного кабинета:

- 36 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- атлас мира
- контурные карты
- карта мира

Комплект электронных пособий:

- Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные источники:

1. Кузнецов А.П. География 10-11кл. Учебник М.: Просвещение 2022г.

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные источники:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для СПО / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с.
2. Григорьев А. А. Удивительная география: учеб. пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 364 с.

Интернет-источники:

1. www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www. faostat3. fao. org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).
3. www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county (сайтГеологическойслужбыСША).
4. www. school-collection. edu. ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. www. simvolika. rsl. ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	тестирование кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1-2.3 Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 3.1 Тема 5.1– 5.3 Тема 7.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 7.1	

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	Тема 5.1, 5.2, 5.3, 6.5	

Приложение 3.6.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа

ОО.06 «Иностранный язык» (Английский)

2026

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета **1096**

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы **1096**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета **1096**

2. Структура и содержание учебного предмета **1105**

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета **1105**

2.2. Содержание учебного предмета **1106**

3. Условия реализации учебного предмета **1114**

3.1. Материально-техническое обеспечение **1114**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **1114**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **1116**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «иностранный язык (английский)»

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Иностранный язык (Английский)»:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (Ангийский)» направлено на достижение следующих целей:

- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

- метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Учебный предмет «Иностранный язык (Английский)» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного

		лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном

		портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном

профессиональной деятельности	взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться	наличие мотивации к обучению и	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	- сформировать умения применять полученные знания для формирования здорового образа жизни.

2. Структура и содержаниеучебного предмета

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**	
1. Основное содержание	**50**	
в т.ч.:		
теоретическое обучение	-	
практические занятия		**50**
2.Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**20**	
в т.ч.:		
теоретическое обучение	-	
практические занятия		**20**
индивидуальный проект *(да/нет*)	нет	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	

2.2.Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Входное тестирование	**Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося** - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	**2**	
Раздел 1.	**Коммуникативные умения. Иностранный язык для коммуникации.**	**48**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − города; − национальности; − профессии; − числительные; − члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); − внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); − личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) − названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: − глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). − простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); − степени сравнения прилагательных и их правописание; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; − модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика:		

	− Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	**6**	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека	2 2 2	
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение − love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	Практические занятия	**6**	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых	2 2 2	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − здания (attached house, apartment, etc.); − комнаты (living-room, kitchen, etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); − техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); − условияжизни (comfortable, close, nice, etc.); − меставгороде (city centre, church, square, etc.); Грамматика: − оборот there is/are; − неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		

	− предлогинаправления (forward, past, opposite, etc.); − модальныеглаголывэтикетныхформулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ идр.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?); − наречия, обозначающие направление		
	Практические занятия	**4**	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2 2	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); − товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); − одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употреблениеслов many, much, a lot of, little, few, a few ссуществительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; − арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	**6**	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2 2 2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		**2**	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика:		

забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.	− частителa (neck, back, arm, shoulder, etc); − правильное питание (diet, protein, etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); − симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); − еда (egg, pizza, meat, etc); − способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); − дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний. − простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) − правильные и неправильные глаголы; − used to + Infinitive structure		
	Практические занятия	**4**	
	1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Еда полезная и вредная.	2 2	
Тема 1.6 Образование, студенческая жизнь, праздники. Права и обязанности обучающегося.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); - Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, оборудование); - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: − количественные и порядковые числительные; − предлоги места, времени, направления; − предлоги; − конструкции there + be;		

	Практические занятия	**4**	
	1. Обучение в колледже. Распорядок дня. Права и обязанности студента. 2. Описание колледжа. Письмо зарубежному другу по переписке «Моя учеба. Взаимоотношения в группе. Проблемы и решения»	2 2	
Тема 1.7 Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); − виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; − наречия места		
	Практические занятия	**4**	
	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете	2 2	
Тема 1.8 Родная страна и страна изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); − достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). − Сравнительные обороты than, as…as, not so … as; − прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		
	Практические занятия	**10**	

	1.Географическое положение, климат, население России. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 2. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России. 3. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 4. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 5.Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).	2 2 2 2 2	
Контрольная работа Тема 1.5 – 1.8		**2**	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**	**20**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.2
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.2
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения. Грамматика: − герундий, инфинитив. − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	
	Практические занятия	**4**
	1. Основные понятия в медицине по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Особенности подготовки по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».	2 2
Для профессий / специальностей естественно-научной направленности:			
Тема 2.2 Проблемы экологии. Защита окружающей	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.2
	Лексика: − природныеявления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.)	

среды. Стихийные бедствия.	− физическиеявления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) − экология (pollution, exhaust, noise, etc) Грамматика: − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	**6**	
	1. Природные и физические явления. 2. Экономические и социальные проблемы. 3. Экологические проблемы	2 2 2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры).	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.2
	Лексика: - видынаук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	**4**	
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2 2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.2
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	**4**	
	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2 2	

другие.			
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**72**	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в учебном кабинетеиностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- 12 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- меловая доска.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- Флешкарты по темам: «Внешность человека», «Покупки: одежда, обувь, продукты питания», «Виды спорта», «Современные средства связи»
- Пазлы по теме: «Части тела человека»
- Набор карточек с английскими звуками
- Набор карточек с числами

Комплект электронных пособий:

- Мультимедийные презентации: «Экологические проблемы», «Стихийные бедствия», «Россия», «Великобритания», «США», «Достопримечательности Лондона», «Достопримечательности Вашингтона», «Достопримечательности Нью-Йорка».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные источники:

1. Малецкая, О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные источники:

1.Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва: Кнорус, 2021. - 386 с.

Интернет-источники:

1.Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47293-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/358661 (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шматкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-49588-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396503 (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or

4.Англо-русский медицинский словарь. – URL: https://gufo.me/dict/enru_medical

4. Контроль и оценка результатов освоенияучебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	Р1 Тема 1.5 Р2 Тема 2.1, 2.2, 2.3	Устный опрос Презентация Выполнение заданий дифференцированного зачета

Приложение 3.6.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа

ОО.06 «Иностранный язык» (Немецкий язык)

2026

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета **1119**

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы **1119**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета **1119**

2. Структура и содержание учебного предмета **1128**

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета **1128**

2.2. Содержание учебного предмета **1129**

3. Условия реализации учебного предмета **1136**

3.1. Материально-техническое обеспечение **1136**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **1136**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **1137**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «иностранный язык (немецкий)»

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Иностранный язык (Немецкий)»:

- Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык (Немецкий)» направлено на достижение следующих целей:

- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

- метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Учебный предмет «Иностранный язык (Немецкий)» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению

	и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного

		лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/пониматьречевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые

		знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решениикогнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	(например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числеинформационно-справочные системы в электронной форме.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться	наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

ПК3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	- сформировать умения применять полученные знания для формирования здорового образа жизни. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Объем образовательной программы учебного предмета	**72**	
в т. ч.		
1. Основное содержание	**50**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	-	
практические занятия		**50**
3.Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**20**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	-	
практические занятия		**20**
Индивидуальный проект (да/нет)	нет	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	**2**	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	**2**	
Раздел 1.	**Иностранный язык для общих целей**	**48**	ОК01, ОК02, ОК04, ПК3.2
Тема1.1 Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК01, ОК02, ОК04
	Лексика: − города; − национальности; − профессии; − числительные; - члены семьи (die Mutter, der Vater, die Großmutter, der Großvater usw); − внешность человека (groß, klein, dick, dünn, schlank, korpulent usw.); − личные качества человека (freudig, gutmütig, optimistisch usw.) − названия профессий (der Lehrer, der Arzt, der Manager usw.) Грамматика: - артикль - вопросительные слова − предлоги; - типы слов; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные, неопределённо-личное местоимение man;		

	− типы предложений, порядок слов в простом предложении. Фонетика: Правила чтения. Звуки.		
	Практические занятия	**6**	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека	2 2 2	
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − (der Arbeitstag, ins College laufen, sich waschen, sich unterhalten usw.); Грамматика: − настоящее время глаголов (образование); − глаголы haben, sein, werden (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). − Слабые и сильные глаголы − Модальные глаголы − Возвратные глаголы, глаголы с отделяемыми приставками.		
	Практические занятия	**6**	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых	2 2 2	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК3.2
	Лексика: − здания (das Haus, das der Stockwerk, die Wohnung, das College, das Unterrichtsraum, die Mensa usw.); − комнаты (das Wohnzimmer, das Schlafzimmer, die Küche usw.); − обстановка (der Tisch, der Kleiderschrank, die Couch usw.); − техника и оборудование (der Computer, der Staubsauger, die Mikrowelle usw.); − условия жизни (gemütlich, geräumig usw.);		

	− места в городе (am Rande der Stadt, das Stadtzentrum usw.); Грамматика: - утверждение и отрицание; - краткие утвердительные и отрицательные ответы		
	Практические занятия	**4**	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2 2	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине (das Warenhaus, die Lebensmittelabteilung, die Damenabteilung usw); − товары (die Ölsardine, der Bonbon, die Margarine, der Reis, das Olivenöl usw.); − одежда (die Bluse, die Bettwäsche, die Lederware die Bluse, die Bettwäsche,) Грамматика: − простое прошедшее время глаголов Präteritum; − слабые глаголы, сильные глаголы, смешанные глаголы, глаголы haben, sein, werden, модальные глаголы		
	Практические занятия	**6**	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2 2 2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		**2**	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК3.2
	Лексика:		

труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.	− Части тела (das Auge, das Bein, der Kopf usw.); − правильное питание (die Nahrstoffe, die richtige Mischung, schlank, dick usw.); − названия видов спорта (Volleyball, Basketball, Tennis usw.); − симптомы и болезни (die Grippe, die Lungenentzündug usw.); − еда (die Suppe, der Salat, Pizza, der Kuchen usw.); − способы приготовления пищи (kochen, garen, backen usw.); − дроби и меры весов (1,5 ein Komma fünf) Грамматика: неопределённая форма глаголов с zu и без zu − причастие II и основные формы глаголов − особенности причастия II − основные формы глаголов		
	Практические занятия	**4**	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Еда полезная и вредная.	2 2	
Тема 1.6 Образование, студенческая жизнь, праздники. Права и обязанности обучающегося.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: - рутина (das College, die Mensa, duschen, usw.); - описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, оборудование); - местоименные наречия (worüber, darüber, womit, damit); Грамматика: − количественные и порядковые числительные; предлоги места, времени, направления.		
	Практические занятия	**4**	
	1. Обучение в колледже. Распорядок дня. Права и обязанности школьника. 2. Описание колледжа. Письмо зарубежному другу по переписке «Моя учеба. Взаимоотношения в группе. Проблемы и решения»	2 2	
Тема 1.7	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.	Лексика: − виды путешествий (fliegen, rudern, Rad fahren usw.); − виды транспорта (das Auto, der Zug, der Fahrrad usw.); Грамматика: − прошедшее время глаголов Perfekt		
	Практические занятия	**4**	
	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете	2 2	
Тема 1.8 Родная страна и страна изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − государственное устройство (das Bundesland, der Bundespräsident, die Bundesrepublik usw.); − погода и климат (gemäßigt, warm, es regnet usw.); − экономика (die Marktwirtschaft, die Nachfrage, die Struktur usw.); − достопримечательности (der Kölner Dom, das Brandenburger Tor, usw.); − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: − артикли с географическими названиями;		
	Практические занятия	**10**	
	1. Географическое положение, климат, население России. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 2. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России. 3. Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 4. Германия (крупные города) 5. Германия (достопримечательности)	2 2 2 2 2	

Контрольная работа Тема 1.5 – 1.8		**2**	
Профессионально ориентированное содержание (Прикладной модуль)		**20**	
Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**		ОК 01, ОК 02, ОК04,ОК09 ПК 3.2
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК09, ПК 3.2
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения. Грамматика: − род существительных, склонение имён существительных		
	Практические занятия	**4**	
	1. Основные понятия в медицине по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Особенности подготовки по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».	2 2	
Для профессий / специальностей естественнонаучной направленности*:			
Тема 2.2 Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК09 ПК3.2
	Лексика: − природные явления (der Niederschlag, mild, trocken usw.); − физические явления (elektrischer Strom, Strahlung, Temperatur, mechanische Kräfte usw.); − экология (Wasser, Boden, Luft, Nahrung, Hygiene usw.); Грамматика: - склонение прилагательных		
	Практические занятия	**6**	

	1. Природные и физические явления. 2. Экономические и социальные проблемы. 3. Экологические проблемы	2 2 2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры).	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2 ПК3.2
	Лексика: - виды наук (naturwissenschaftliche, technische, - названия технических и компьютерных средств (das Gerät, der Kopierer, der Laserdrücker, der Computer usw.); Грамматика: - степени сравнения прилагательных и наречий		
	Практические занятия	**4**	
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2 2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	**4**	
	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2 2	
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		**2**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**72**	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- 12 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.
- меловая доска

Комплект учебно-наглядных пособий:

- карта изучаемой страны
- Флешкарты по темам: «Внешность человека», «Покупки: одежда, обувь, продукты питания», «Виды спорта», «Современные» средства связи», «Страна /страны изучаемого языка»
- Набор карточек с заданиями, с речевыми опорами.
- Набор карточек по правилам чтения и ударения

Комплект электронных пособий:

- Мультимедийные презентации: «Экологические проблемы», «Стихийные бедствия», «Россия», «Географические положение Германии», «Достопримечательности и культурные особенности Германии», «Выдающиеся люди родной страны», «Выдающиеся люди Германии», «Место иностранного языка в профессиональной деятельности медика»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бим, И. Л. Немецкий язык: 10-й класс: базовый уровень: учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 191 с.

2. Бим, И. Л. Немецкий язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025.

3.2.3. Дополнительные источники:

Печатные источники

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей. Учебник – Ростов-на-Дону, 2020

2. Миллер Е.Н. Немецкая грамматика. Учебное пособие по грамматике немецкого языка – Ульяновск 2020.

3. Ивлева Г.Г., Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО. Москва, Юрайт. 2022г.

Интернет-источники:

1. Литвинова О.Д., Рожкова Н.А. Немецкий язык. Учебное пособие для СПО, 2-е издание. 2023.-88 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	Р 1 Тема 1.5 Р 2 Темы 2.1, 2.2, 2.3	Устный опрос Презентация Выполнение заданий дифференцированного зачета

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа
ОО.07 «Математика»

2026

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета **1140**

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы **1140**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета **1140**

2. Структура и содержание учебного предмета **1158**

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета **1158**

2.2. Содержание учебного предмета **1159**

3. Условия реализации учебного предмета **1168**

3.1. Материально-техническое обеспечение **1168**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **1168**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **1168**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «Математика»

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цели учебного предмета «Математика»:

-формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

-подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

-формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Учебный предмет «Математика» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания:** -готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и ее приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности; **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** - выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; - воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб2. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПРб3. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при

	- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; -делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; -проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы; -выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев). **б) базовые исследовательские действия:** - использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение; -проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами; -самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов	изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая,

	и обобщений; - прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.	плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРб10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПРб11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПРб12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПРб13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение

		вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания:** -Сформированностьмировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, -понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации,овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, -готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) работа с информацией:** -выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи; -выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб2. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПРб3. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение

	информацию различных видов и форм представления; -структурировать информацию, представлять ее в различных формах, иллюстрировать графически; -оценивать надежность информации по самостоятельно сформулированным критериям.	пути, скорости и ускорения; ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей,

		комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРб10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПРб11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПРб12. Умение вычислять геометрические величины

		(длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПРб13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания:** -осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью ученого, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** -составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учетом новой информации	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция,

	б) самоконтроль: -владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи; -предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей; -оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретенному опыту.	логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить

		примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а)совместная деятельность:** - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения	ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий

	нескольких людей; -участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.	российской и мировой математической науки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания:** -эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства; **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** -воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; -в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

	корректной форме формулировать разногласия, свои возражения; -представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории.	ПРб10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПРб11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПРб12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПРб13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей.	**Личностные результаты должны отражать в части:** **гражданского воспитания**: -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; **патриотического воспитания:** -сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики; **духовно-нравственного воспитания**: -осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью ученого, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными регулятивными действиями:** -самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением

	направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Личностные результаты должны отражать в части:** **экологического воспитания:** -сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды **Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые исследовательские действия:**	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

	использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение; проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **б) самоконтроль:** - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи; - предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;	ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости,

	- оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретенному опыту. - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРб10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПРб11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПРб12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПРб13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать

		математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) работа с информацией:** -выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи; -выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; -структурировать информацию, представлять ее в различных формах, иллюстрировать графически; -оценивать надежность информации по самостоятельно сформулированным критериям. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** -составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учетом новой информации.	ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
ПК2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-	**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) работа с информацией:** -выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для	ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения,

телекоммуникационную сеть «Интернет»	решения задачи; -выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; -структурировать информацию, представлять ее в различных формах, иллюстрировать графически; -оценивать надежность информации по самостоятельно сформулированным критериям.	неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

2. Структура и содержание учебного предмета
2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Объем образовательной программы учебного предмета	232	
в т.ч.		
1. Основное содержание	192	
в т. ч.:		
комбинированные занятия	185	
контрольные работы		7
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	34	
индивидуальный проект *(да/нет*)	нет	
Самостоятельная работа	нет	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)[3], лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**18**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 **ПК 2.2**
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика	Содержание учебного материала	2	
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Применение теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов		
Тема 1.2. Числа и вычисления	Содержание учебного материала	2	
	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел. Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений. Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений		
Тема 1.3 Тождества и тождественные преобразования. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	4	
	Тождества и тождественные преобразования. Уравнение, корень уравнения. Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов. Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни. Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств. Системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений		
Тема 1.4.	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного**	4	

Процентные вычисления в профессиональных задачах	**модуля)**		
	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Разные способы вычисления процентов. Процентные вычисления в профессиональных задачах. Задачи на концентрацию растворов. Процентные вычисления в педиатрии, акушерстве. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни		
Тема 1.5. Последовательности и прогрессии	Содержание учебного материала	2	
	Последовательности, способы задания последовательностей. Монотонные последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Формула сложных процентов. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера.		
Тема 1.6. Функции и графики	Содержание учебного материала	3	
	Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Чётные и нечётные функции		
	Контрольная работа по разделу 1. Входной контроль	1	
Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		**42**	
Тема 2.1. Арифметический корень n–ой степени.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07 **ПК 2.2**
	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями n–ой степени.		
Тема 2.2 Степени. Стандартная форма записи действительного числа	Содержание учебного материала	4	
	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных. Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем		
Тема 2.3. Степенная функция	Содержание учебного материала	2	
	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график.		

	Свойства и график корня n-ой степени		
Тема 2.4. Иррациональные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	6	
	Решение иррациональных уравнений и неравенств		
Тема 2.5. Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	6	
	Показательные уравнения и неравенства		
Тема 2.6. Логарифм числа. Свойства логарифмов	Содержание учебного материала	6	
	Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы. Преобразование выражений, содержащих логарифмы		
Тема 2.7. Показательная и логарифмическая функции, уравнения, неравенства	Содержание учебного материала	8	
	Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики. Показательные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства		
Тема 2.8. Логарифмы в природе и технике	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	4	
	Применение логарифма. История развития математики. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из различных областей науки и реальной жизни: использование показательной функции в медицине.		
Тема 2.9. Применение уравнений, систем и неравенств к решению задач	Содержание учебного материала	1	
	Использование графиков функций для решения уравнений и линейных систем. Применение уравнений, систем и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни		
	Контрольная работа	1	
Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		**28**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07 **ПК 2.1**
Тема 3.1. Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них.		
Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве.	Содержание учебного материала	4	
	Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Параллельность прямых и плоскостей в		

Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, куб, параллелепипед, построение сечений		
Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	4	
	Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости.		
Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями	Содержание учебного материала	4	
	Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Теорема о трёх перпендикулярах Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей.		
Тема 3.5. Координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала	6	
	Вектор на плоскости и в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам. Правило параллелепипеда. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач		
Тема 3.6. Прямые и плоскости в практических задачах	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	6	
	Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, искусстве, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач: геометрия в анатомии человека.		
Тема 3.7. Решение задач. Прямые	Содержание учебного материала	1	
	Решение задач на нахождение геометрических величин с использованием		

и плоскости, координаты и вектор	аппарата векторной алгебры		
	Контрольная работа по разделу 3	1	
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		**28**	
Тема 4.1. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала	6	
	Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента. Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента		
Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала	8	
	Преобразование тригонометрических выражений. Основные тригонометрические формулы		
Тема 4.3. Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	4	
	Функция. Периодические функции. Тригонометрические функции, их свойства и графики		
Тема 4.4. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	6	
	Решение тригонометрических уравнений. Примеры тригонометрических неравенств		
Тема 4.5. Использование тригонометрии в профессиональной сфере	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	
	Проведение практических расчетов по формулам тригонометрии. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из медицины и реальной жизни.		
Тема 4.6. Решение задач тригонометрии	Содержание учебного материала	1	
	Тригонометрические функции, тождества и уравнения		
	Контрольная работа по разделу 4	1	
Раздел 5. Многогранники и тела вращения		**34**	
Тема 5.1. Многогранники	Содержание учебного материала	8	
	Понятие многогранника, основные элементы многогранника, выпуклые и невыпуклые многогранники; развёртка многогранника. Призма: n-угольная призма; грани и основания призмы; прямая и наклонная призмы; боковая и полная поверхность призмы. Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Пирамида: n-угольная пирамида, грани и основание пирамиды;		

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, **ПК 2.2**
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ОК 07 **ПК 2.2**

	боковая и полная поверхность пирамиды; правильная и усечённая пирамида. Элементы призмы и пирамиды. Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы		
Тема 5.2. Правильные многогранники. Площадь поверхности многогранников	Содержание учебного материала	6	
	Правильные многогранники: понятие правильного многогранника; правильная призма и правильная пирамида; правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр; куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр и др. Сечения призмы и пирамиды. Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади боковой поверхности усечённой пирамиды		
Тема 5.3. Тела вращения	Содержание учебного материала	8	
	Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности, ось цилиндрической поверхности. Цилиндр: основания и боковая поверхность, образующая и ось, площадь боковой и полной поверхности. Коническая поверхность, образующие конической поверхности, ось и вершина конической поверхности. Конус: основание и вершина, образующая и ось, площадь боковой и полной поверхности. Усечённый конус: образующие и высота, основания и боковая поверхность. Сфера и шар: центр, радиус, диаметр, площадь поверхности сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости, касательная плоскость к сфере, площадь сферы. Изображение тел вращения на плоскости. Развёртка цилиндра и конуса		
Тема 5.4. Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала	6	
	Понятие об объёме тела в пространстве. Основные свойства объёмов тел. Теорема об объёме прямоугольного параллелепипеда и следствия из неё. объем пирамиды и призмы. Объём цилиндра, конуса. Объём шара и площадь сферы. Подобные тела в пространстве. Соотношения между площадями поверхностей, объёмами подобных тел. Сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения шара. Многогранник, описанный около сферы; сфера, вписанная в многогранник или в тело вращения		

Тема 5.5. Движение в пространстве. Сечения и комбинации пространственных фигур в профессиональных задачах	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	4	
	Симметрия в пространстве: симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Элементы симметрии в пирамидах, параллелепипедах, правильных многогранниках. Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту, в профессии.Использование движений в пространстве при решении задач. Построение сечений многогранников и тел вращения. Метод следов. Комбинация тел вращения и многогранников. Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах. Симметрия в теле человека.		
Тема 5.6. Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	2	
	Вычисление величин (длина, угол, объем, площадь поверхности) геометрических фигур, используя изученные формулы и методы. Построение сечений многогранников методом следов, выполнение (выносных) плоских чертежей из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу		
	Контрольная работа по разделу 5		
Раздел 6. Производная и первообразная функции		**48**	
Тема 6.1. Монотонность и экстремумы функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	2	
	Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке		
Тема 6.2. Понятие непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 **ПК 2.1**
	Непрерывные функции. Метод интервалов для решения неравенств		
Тема 6.3. Производная. Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала	8	
	Производная функции. Геометрический и физический смысл производной. Производные элементарных функций. Формулы нахождения производной суммы, произведения и частного функций		
Тема 6.4. Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	6	
	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы		
Тема 6.5.	Содержание учебного материала	6	

Наибольшее и наименьшее значения функции	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах, для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком		
Тема 6.6. Нахождение оптимального результата с помощью производной	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	6	
	Прикладные задачи медицинского характера и их решение средствами математического анализа.		
Тема 6.7. Первообразная функции	Содержание учебного материала	6	
	Первообразная. Таблица первообразных		
Тема 6.8. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание учебного материала	6	
	Интеграл, его геометрический и физический смысл. Вычисление интеграла по формуле Ньютона-Лейбница		
Тема 6.9. Применение производной и первообразной функции	Содержание учебного материала	1	
	Решение задач на применение производной и интеграла для вычисления физических величин и площадей		
	Контрольная работа по разделу 6	1	
Раздел 7. Теория вероятностей и статистика		**28**	
Тема 7.1. Представление данных и описательная статистика	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06 **ПК 2.2**
	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числовых наборов		
Тема 7.2. Случайные события. Операции над событиями	Содержание учебного материала	4	
	Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты с равновозможными элементарными событиями. Вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями. Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события. Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Независимые события.		

Тема 7.3. Вероятность в профессиональных задачах	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	8	
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности, решение профессиональных задач на вероятность события, применение статистических методов для решения профессиональных задач.		
Тема 7.4. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	4	
	Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал. Число сочетаний. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона		
Тема 7.5. Серии последовательных испытаний	Содержание учебного материала	2	
	Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха. Серия независимых испытаний Бернулли		
Тема 7.6. Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины	Содержание учебного материала	4	
	Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения. Примеры распределений, в том числе, геометрическое и биномиальное. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение. Примеры применения математического ожидания, в том числе в задачах из повседневной жизни. Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия геометрического и биномиального распределений		
Тема 7.7. Закон больших чисел. Непрерывные случайные величины (распределения) Нормальное распределение	Содержание учебного материала	3	
	Закон больших чисел и его роль в науке, природе и обществе. Выборочный метод исследований. Примеры непрерывных случайных величин. Понятие о плотности распределения. Задачи, приводящие к нормальному распределению. Понятие о нормальном распределении. Консультация перед экзаменом.		
	Контрольная работа по темам раздела 7	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего:		**232**	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете математики и физики.

Оборудование учебного кабинета:

- 36 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- комплект чертежного оборудования и приспособлений для школьной доски (треугольник, транспортир, циркуль, линейка);
- модели для изучения геометрических фигур (стереометрический набор, наборы геометрических моделей и фигур с разверткой).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные источники:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа: 10—11-е классы: базовый и углублённый уровни : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 463 с.

2.Математика: алгебра и начала математического анализа, 10-11класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2 ч. Ч.1; под ред. А.Г. Мордковича -11-е изд., стер. - М. Мнемозина, 2022. - 448с.

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, 10-11класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2 ч. Ч.2.;под ред. А.Г. Мордковича.-11-е изд., стер.- М. Мнемозина, 2022. - 271с.

4. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. - М: Просвещение, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.3. Электронные издания

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 12.05.2023). - Текст: электронный.

2. Открытый колледж. Математика. - URL: https://mathematics.ru / (дата обращения: 08.05.2023). - Текст: электронный.

3. Справочник по математике для школьников. - URL: https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm / (дата обращения: 12.05.2023). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоенияучебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Темы 1.1-1.6 Темы 2.1-2.9 Темы 3.1-3.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант

деятельности применительно к различным контекстам	Темы 4.1-4.6 Темы 5.1-5.6 Темы 6.1-6.9 Темы 7.1-7.7	Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы 1.1-1.6 Темы 2.1-2.9 Темы 3.1-3.7 Темы 4.1-4.6 Темы 5.1-5.6 Темы 6.1-6.9 Темы 7.1-7.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Темы 1.1-1.6 Темы 2.1-2.9 Темы 3.1-3.7 Темы 4.1-4.6 Темы 6.1-6.9 Темы 7.1-7.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1-1.6 Темы 4.1-4.6 Темы 6.1-6.9 Темы 7.1-7.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Темы 1.1-1.6 Темы 2.1-2.9 Темы 3.1-3.7 Темы 4.1-4.6 Темы 5.1-5.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы 1.1-1.6 Темы 2.1-2.9 Темы 4.1-4.6 Темы 5.1-5.6 Темы 7.1-7.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы 1.1-1.6 Темы 2.1-2.9 Темы 3.1-3.7 Темы 5.1-5.6 Темы 6.1-6.9	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ПК 2.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 3.6 Тема 6.6	Представление результатов практических работ Тестирование Выполнение заданий промежуточной аттестации
ПК 2.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.4 Тема 2.8 Тема 4.5 Тема 5.5 Тема 7.3	Представление результатов практических работ Тестирование Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа

ОО.08 «Информатика»

2026

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета **1173**

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы **1173**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета **1173**

2. Структура и содержание учебного предмета **1179**

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета **1179**

2.2. Содержание учебного предмета **1180**

3. Условия реализации учебного предмета **1189**

3.1. Материально-техническое обеспечение **1189**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **1189**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **1190**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «Информатика»

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цели учебного предмета «Информатика»:

-сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

-сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

-сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

-сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов

информационных технологий;

-принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

-создание условий для развития навыков учебной, проектной, научноисследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Учебный предмет «Информатика» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - вносить коррективы в деятельность, оценивать	-владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; -владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; -умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; -понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий; -владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; -соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет; -понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и

	соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - интегрировать знания из разных предметных областей;	звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; -умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); -владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; -умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов.

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет приложений; понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; - владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых

	- владеть навыками распознавания информационной безопасности личности.	сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде; - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об

		использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.
ПК.2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документооборота	**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания информационной безопасности личности.	- умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**108**	
в т.ч.		
1.Основное содержание	**34**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	18	
практические занятия		16
2.Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	**72**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение		
практические занятия		72
Индивидуальный проект (да/нет)	**нет**	
Самостоятельная работа	**нет**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Цифровая грамотность		**14**	
Тема 1.1. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера. Программное обеспечение.	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 02
	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Программное обеспечение компьютеров. Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Операционная система. Понятие о системном администрировании. Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения. Файловая система. Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. Прикладные компьютерные программы для решения типовых задач по выбранной специализации. Системы автоматизированного проектирования. Программное обеспечение. Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Проприетарное и свободное программное обеспечение. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством Российской Федерации, за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов.		
	Практическое занятие Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов,	*2*	

	облачных технологий и мобильных устройств. Прикладные компьютерные программы для решения типовых задач по выбранной специализации.		
Тема 1.2. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 02
	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён. Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайтов). Сетевое хранение данных. Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Социальные сети - организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы.		
	Профориентированное содержание **Практическое занятие** Геолокационные сервисы реального времени (например, локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей), интернет-торговля, бронирование билетов, гостиниц. Государственные электронные сервисы и услуги. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Поиск информации профессионального содержания.	*2*	ОК 02 ПК 2.1
Тема 1.3. Основы социальной информатики.	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 02
	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура.		
	Профориентированное содержание **Практическое занятие** Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива.	2	ОК 02 ПК 2.1

	Профориентированное содержание **Практическое занятие** Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Цифровая грамотность в профессиональной деятельности**.**	2	
Раздел 2. Теоретические основы информатики		**16**	
Тема 2.1. Информация и информационные процессы	**Содержание учебного материала**		
	Информация, данные и знания. Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Подходы к измерению информации. Сущность объёмного (алфавитного) подхода к измерению информации, определение бита с точки зрения алфавитного подхода, связь между размером алфавита и информационным весом символа (в предположении о равновероятности появления символов), связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации, определение бита с позиции содержания сообщения. Информационные процессы. Передача информации. Источник, приёмник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объём памяти.	*2*	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие Обработка информации. Виды обработки информации: получение нового содержания, изменение формы представления информации. Поиск информации. Роль информации и информационных процессов в окружающем мире.	*2*	ОК 01 ОК 02
Тема 2.2. Системы счисления. Кодирование информации.	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 01 ОК 02
	Системы счисления. Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, перевод чисел между этими системами. Арифметические операции в позиционных системах счисления.		

	Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объёма текстовых сообщений. Кодирование изображений. Оценка информационного объёма растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета. Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования.		
Тема 2.3. Алгебра логики. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	**Профориентированное содержание** **Практическое занятие** Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций "дизъюнкция", "конъюнкция", "инверсия", "импликация", "эквиваленция". Логические выражения. Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных высказываний. Таблицы истинности логических выражений. Логические операции и операции над множествами.Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор. Построение схемы на логических элементах по логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме. Решение задач из профессиональной области на элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.	*2*	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1
Тема 2.4. Модели и моделирование. Графы. Деревья.	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 01 ОК 02
	Модели и моделирование. Цели моделирования. Соответствие модели моделируемому объекту или процессу. Формализация прикладных задач. Графы. Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа). Деревья. Бинарное дерево. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов окружающего мира.		
	Практическое занятие Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).	*4*	

	Практическое занятие Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные стратегии.	*2*	
Раздел 3. Алгоритмы и программирование		**8**	
Тема 3.1. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02
	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Этапы решения задач на компьютере. Язык программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#). Основные конструкции языка программирования. Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Составные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Использование таблиц трассировки. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня. Примеры задач: алгоритмы обработки конечной числовой последовательности (вычисление сумм, произведений, количества элементов с заданными свойствами), алгоритмы анализа записи чисел в позиционной системе счисления, алгоритмы решения задач методом перебора (поиск наибольшего общего делителя двух натуральных чисел, проверка числа на простоту). Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк.	*2*	
	Практическое занятие Табличные величины (массивы). Алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: суммирование элементов массива, подсчёт количества (суммы) элементов массива, удовлетворяющих заданному условию, нахождение наибольшего (наименьшего) значения элементов массива, нахождение второго по величине наибольшего (наименьшего) значения, линейный поиск элемента, перестановка элементов массива в обратном порядке.	*4*	
	Практическое занятие Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (например, метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Подпрограммы.	*2*	
Раздел 4. Информационные технологии		**32**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**		ОК 01

Обработка информации в текстовых процессорах. Компьютерная графика и мультимедиа.	Коллективная работа с документом. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств.). Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений.	*2*	ОК 02
	Профориентированное содержание **Практическое занятие** Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Облачные сервисы. Коллективная работа с документом**.**	*6*	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1
	Профориентированное содержание **Практическое занятие** Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Мультимедиа	*2*	
	Профориентированное содержание **Практическое занятие** Компьютерные презентации. Основные понятия: слайд, макет слайда; этапы подготовки презентации; способы создания переходов и анимаций. Технология работы с мультимедийной презентацией. Правила создания презентаций. Разработка презентаций проектных работ с профессиональной тематикой.	*6*	
Тема 4.2. Анализ данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц.	**Профориентированное содержание** **Практическое занятие** Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона. Сортировка, фильтрация, условное форматирование профессиональной информации, представленной в табличной форме.	*2*	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1

	Профориентированное содержание **Практическое занятие** Компьютерно-математические модели. Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования. Практическое моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).	*4*	
Тема 4.3. Базы данных.	**Профориентированное содержание** **Практическое занятие** Численное решение уравнений с помощью подбора параметра. Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Запросы к многотабличным базам данных. Табличные (реляционные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы.	*2*	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1
	Профориентированное содержание **Практическое занятие** Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах.	*2*	
	Профориентированное содержание **Практическое занятие** Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Запросы к многотабличным базам данных.	*2*	
Тема 4.4. Средства искусственного интеллекта.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02
	Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Самообучающиеся системы. Искусственный интеллект в компьютерных играх. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем.	*2*	
	Профориентированное содержание **Практическое занятие** Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике.	*2*	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1

Профессионально-ориентированное содержание			
Раздел 5. Основы аналитики и визуализации данных		**16**	
Тема 5.1. Модели данных	**Практическое занятие** Надстройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные	*2*	ОК 02 ПК 2.1
Тема 5.2. Визуализация данных	**Практическое занятие** Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов	*2*	ОК 02 ПК 2.1
Тема 5.3. Потоки данных	**Практическое занятие** Аналитический сервис Yandex DataLens: Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики	*4*	ОК 02 ПК 2.1
Тема 5.4. Принятие решений на основе данных	**Практическое занятие** Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты	*4*	ОК 02 ПК 2.1
	Практическое занятие Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	*4*	
Профессионально-ориентированное содержание **Раздел 6. Машинное обучение.**		**20**	
Тема 6.1. Машинное обучение: понятие, виды. Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения	**Практическое занятие** Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения. Этапы разработки модели машинного обучения: определение цели и задач (цель как модель результата, отличия цели от задач, метрики для оценки результата), сбор и подготовка данных, разработка модели, тестирование модели (валидация модели). Проблемы переобучения. Библиотеки машинного обучения. Проблемы переобучения.	*2*	ОК 02 ПК 2.1
Тема 6.4 Линейная регрессия	**Практическое занятие** Понятие линейной регрессии, целевая функция, линейное уравнение, гомоскедастичность данных; подбор коэффициентов линейного уравнения. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии; нелинейные функции. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии; нелинейные функции	*2*	ОК 02 ПК 2.1

Тема 6.5 Классификация. Логистическая регрессия	**Практическое занятие** Цели и задачи классификации. Примеры решения задач классификации с помощью искусственного интеллекта. Линейный классификатор, гиперплоскость, бинарная классификация, мультиклассовая классификация; создание, обучение и оценка модели логистической регрессии. Матрица ошибок, метрики качества логистической регрессии	*2*	ОК 02 ПК 2.1
Тема 6.6 Деревья решений. Случайный лес	**Практическое занятие** Дерево решений, атрибуты, эффективность разбиения, глубина дерева, идея алгоритма случайного леса, принцип мудрости толпы, случайный лес для решения задачи классификации и регрессии	*2*	ОК 02 ПК 2.1
Тема 6.7 Кластеризация	**Практическое занятие** Кластеризация, алгоритм k-средних, центроид, расстояние между точками, решение задачи кластеризации	*2*	ОК 02 ПК 2.1
Тема 6.8 Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению	**Практическое занятие** Выполнение проектной работы «Создание синквейнов и визуальной карты знаний по машинному обучению»	*4*	ОК 02 ПК 2.1
Тема 6.9 Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Выполнение проектной работа «Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации»: изучение, анализ и преобразование данных; выбор модели, ее обучение; оценка качества работы модели; разработка презентации; выступление	*6*	ОК 02 ПК 2.1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**108**	

3. Условия реализации программы учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гейн. Информатика: 10кл. Базовый уровень, изд. 4-е., М. Просвещение, 2022г.-126с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Поляков, К. Ю. Информатика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 2 — 2025. — 351 с.

2. Босова, Л. Л. Информатика : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. https://minzdrav.gov.ru/
2. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

3.2.4. Дополнительные источники

1. Гилярова М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / Гилярова М. Г. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 526 с.

2. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. / В.Я. Гельман. – СПб: Питер, 2018. – 159с.

3. Омельченко В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.

4. Оилимонова Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. М.: Юстиция, 2019. 216 с.

5. Приказ Минздрава России от 15.12.2014г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

6. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006г. № 152-ФЗ.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/ профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2 - 4, Тема 2.1. – 4.4. Р 5 - 6, Тема 5.1. - 6.9.	Тестирование Выполнение практических заданий Контрольная работа Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1. – 1.3. Р 2 – 4, Тема 2.1. – 4.4. Р 5 – 6, Тема 5.1. – 6.9.	
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Р 1, Темы 1.2, 1.3. Р2, Тема 2.3. Р4, Темы 4.1-4.4. Р 5 - 6, Тема 5.1. – 6.9.	

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа
ОО.09 «Физическая культура»

2026

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета **1193**

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы **1193**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета **1193**

2. Структура и содержание учебного предмета **1202**

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета **1202**

2.2. Содержание учебного предмета **1203**

3. Условия реализации учебного предмета **1212**

3.1. Материально-техническое обеспечение **1212**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **1213**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **1215**

1.Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «Физическая культура»

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Целью учебного предмета «Физическая культура» является:

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** -готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; -вносить коррективы в деятельность, оценивать	ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Метапредметные	**Предметные**
	соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов); -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Метапредметные	**Предметные**
	задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **б) совместная деятельность:** -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников,	ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Метапредметные	**Предметные**
	обсуждать результаты совместной работы; -оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; -предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; - принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других на ошибку; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В части физического воспитания:** -сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Метапредметные	**Предметные**
	деятельностью; -активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **Овладения универсальными регулятивными действиями:** **самоорганизации:** -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; -делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; -оценивать приобретенный опыт; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	**В части физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного	- характеризовать физическую культуру как явление культуры, ее направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества; - положительно оценивать связь современных

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Метапредметные	**Предметные**
	отношения к своему здоровью; -потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных интересов и функциональных возможностей; - характеризовать адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать ее этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой; - положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия; - выявлять возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи. - планировать оздоровительные мероприятия в режиме учебной и трудовой деятельности с целью профилактики умственного и физического утомления, оптимизации работоспособности и функциональной активности основных психических процессов; - организовывать и проводить сеансы релаксации, банных процедур и самомассажа с

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Метапредметные	Предметные
		целью восстановления организма после умственных и физических нагрузок; - проводить самостоятельные занятия по подготовке к успешному выполнению нормативных требований комплекса "Готов к труду и обороне", планировать их содержание и физические нагрузки исходя из индивидуальных результатов в тестовых испытаниях; - проектировать досуговую деятельность с включением в ее содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований; - контролировать показатели индивидуального здоровья и функционального состояния организма, использовать их при планировании содержания и направленности самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, оценке ее эффективности; -планировать системную организацию занятий кондиционной тренировкой, подбирать содержание и контролировать направленность тренировочных воздействий на повышение физической работоспособности и выполнение норм Комплекса "Готов к труду и обороне". - выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Метапредметные	Предметные
		занятий; - выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных интересов в физическом развитии и физическом совершенствовании; - выполнять упражнения общефизической подготовки, использовать их в планировании кондиционной тренировки; - демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (волейбол, баскетбол); - демонстрировать приросты показателей в развитии основных физических качеств, результатов в тестовых заданиях Комплекса "Готов к труду и обороне". - демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта, выполнять их в условиях учебной и соревновательной деятельности (волейбол, баскетбол).

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Объем образовательной программы учебного предмета	**72**	
в т.ч.		
1. Основное содержание	**54**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	**4**	
практические занятия		**50**
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**16**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение		
практические занятия		**16**
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**	
Самостоятельная работа	**нет**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1 Знания о физической культуре.		**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 3.2.
Тема 1.1 Физическая культура как социальное явление. Здоровый образ жизни современного человека.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Теоретическое обучение	2	
	1.Истоки возникновения культуры как социального явления, характеристика основных направлений ее развития (индивидуальная, национальная, мировая). Культура как способ развития человека, ее связь с условиями жизни и деятельности. Физическая культура как явление культуры, связанное с преобразованием физической природы человека. 2.Роль и значение адаптации организма в организации и планировании мероприятий здорового образа жизни, характеристика основных этапов адаптации. 3.Характеристика системной организации физической культуры в современном обществе, основные направления ее развития и формы организации (оздоровительная, прикладно-ориентированная, соревновательно-достиженческая). 4.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" как основа прикладно-ориентированной физической культуры, история и развитие комплекса "Готов к труду и обороне" в Союзе Советских социалистических республик (далее - СССР) и Российской Федерации. Характеристика структурной организации комплекса "Готов к труду и обороне" в современном обществе, нормативные требования пятой ступени для учащихся 16 - 17 лет. 5.Физическая культура как средство укрепления здоровья человека. Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культурой. Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание.		

	6.Профилактика травматизма и оказание первой помощи во время занятий физической культурой. Причины возникновения травм и способы их предупреждения, правила профилактики травм во время самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. 7.Способы и приемы оказания первой помощи при ушибах разных частей тела и сотрясении мозга, переломах, вывихах и ранениях, обморожении, солнечном и тепловом ударах. 8. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга. Общее представление о видах и формах деятельности в структурной организации образа жизни современного человека (профессиональная, бытовая и досуговая). Основные типы и виды активного отдыха, их целевое предназначение и содержательное наполнение.		
Раздел 2 Способы самостоятельной двигательной деятельности.		**2**	
Тема 2.1 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 3.2.
	Теоретическое обучение 1. Общее представление о видах и формах деятельности в структурной организации образа жизни современного человека (профессиональная, бытовая и досуговая). Основные типы и виды активного отдыха, их целевое предназначение и содержательное наполнение. 2. Кондиционная тренировка как системная организация комплексных и целевых занятий оздоровительной физической культурой, особенности планирования физических нагрузок и содержательного наполнения. 3. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. 4.Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. 5. Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа	2	

	жизни. Релаксация как метод восстановления после психического и физического напряжения, характеристика основных методов, приемов и процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхрогимнастика по методу "Ключ").		
Профессионально ориентированное содержание		**16**	
Раздел 3 Физическое совершенствование.		**16**	
Тема 3.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 3.2
	Практические занятия 1.Упражнения оздоровительной гимнастики как средство профилактики нарушения осанки и органов зрения, предупреждения перенапряжения мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером. 2.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения. 3.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности. 4. Упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний, целлюлита, снижения массы тела. Стретчинг и шейпинг как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации. Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой.	2	
Тема 3.2 Атлетическая и аэробная гимнастика как современные оздоровительные системы физической культуры: цель,	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 3.2
	Практические занятия 1.Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой. 2.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. 3.Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения	2	

задачи, формы организации.	самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» 4.Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».		
Тема 3.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ПК 3.2
	Практические занятия	2	
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		
Тема 3.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 3.2
	Практические занятия	2	
	1.Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики группы специальности 34.02.01 Сестринское дело 2.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности медицинская сестра/ медицинский брат.		
Тема 3.5	**Содержание учебного материала**	**8**	

Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Практические занятия** 1.Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания медицинской сестры/медицинского брата. 2.Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы для медицинской сестры/медицинского брата. 3.Определение принадлежности выбранной специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики для медицинской сестры/медицинского брата. 4.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки медицинской сестры/медицинского брата. 5.Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой специальности медицинской сестры/медицинского брата, определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств. 6.Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики группы специальности 34.02.01 Сестринское дело	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 3.2
Основное содержание		**50**	
Раздел 4. Специальная физическая подготовка. ***Модуль «Гимнастика»***		**12**	
Тема 4.1 Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Практические занятия		

<table>
<tr><td>(обязательный вид)</td><td>1.Техника безопасности на занятиях гимнастикой.
Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.
2.Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.
3.Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.</td><td>2</td><td>ОК 01,
ОК 04,
ОК 08</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тема 4.2
Акробатика</td><td colspan="2">Содержание учебного материала</td><td>4</td><td rowspan="5">ОК 01,
ОК 04,
ОК 08</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические занятия</td><td rowspan="4">4</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».
2.Совершенствование акробатических элементов.
3.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):</td></tr>
<tr><td>Девушки</td><td>Юноши</td></tr>
<tr><td>И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.</td><td>И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тема 4.3
Аэробная гимнастика</td><td colspan="2">Содержание учебного материала</td><td>4</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические занятия</td><td>4</td></tr>
</table>

	1.Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. 2.Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). 3.Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 4.4 Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия 1.Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами. 2.Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования. 3.Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.	2	
Модуль «Зимние виды спорта»		**8**	
Тема 4.5 Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	8	
	1.Тактика лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Правила соревнований, техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Техника лыжных ходов, переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. 2.Техника преодоления подъемов и препятствий. Техника перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Сдача на оценку техники лыжных ходов. 3.Техника перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Сдача на оценку техники лыжных ходов.		
		18	

Раздел 5. Спортивно-оздоровительная деятельность. ***Модуль «Спортивные игры»***			
Тема 5.1 Баскетбол	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия	6	
	1.Техника безопасности на занятиях баскетболом. 2.Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча. 3.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. 4.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.		
Тема 5.2 Настольный теннис	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	6	
	1.Способы держания ракетки. Техника передвижений и способы удара (подача, накат, топ-спин, завершающий удар, контрнакат, укороченные удары, крученая «свеча») 2.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения 3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.		
Тема 5.3 Волейбол	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	6	
	1.Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении. 2.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. 3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.		

Раздел 6. ***Вариативный модуль по видам спорта. Модуль «Бадминтон»***		**6**	
Тема 6.1 Бадминтон	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов по бадминтону. Выполнение технико-тактических приемов по бадминтону. Разбор правил.	6	
Раздел 4. Специальная физическая подготовка. ***Модуль «Легкая атлетика»***		**6**	
Тема 4.6 Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	1.Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; 2.Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) 3.Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью). Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. 4.Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	6	
Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета, проводится с использованием нормативов ФВСК «Готов к труду и обороне», соответствующих уровню «Бронза».		***2***	
Всего:		***72***	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в спортивном зале и на открытой спортивной площадке.

Оборудование спортивного зала:

- Единовременная пропускная способность 36 человек;
- рабочее место преподавателя.

Комплект материально-технического обеспечения:

- ***Спортивные игры***

  Щит баскетбольный навесной, кольца баскетбольные, табло игровое, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч волейбольный, сетка волейбольная, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, стеллаж для хранения мячей, конус игровой, бадминтонные ракетки и воланы, стол теннисный, теннисные ракетки.

- ***Гимнастика***

  Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, модуль гимнастический многофункциональный, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая, мяч гимнастический с эспандером.

- ***Легкая атлетика***

  Яма с песком для прыжков в длину, граната для метания, беговая дорожка.

- ***Общефизическая подготовка***

  Снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

- ***Лыжный спорт***

  Лыжи, палки лыжные, ботинки лыжные, стеллаж для хранения лыж

Оборудование тренажерного зала:

- Единовременная пропускная способность 10 человек;
- рабочее место преподавателя.

Комплект материально-технического обеспечения:

Скамья комплексная SPR-6020 K2, штанга спортивная, тренажер "Трифит", тренажер "Антей", тренажер "Шведская стенка" (Антей), тренажер "Юниор" (Антей), тренажер (скамья), тренажер эллиптический , велотренажер, беговая дорожка Magic Motorized, весы VICONTE, динамометр кистевой ДК-050, гири, гантели.

Оборудование спортивной площадки:

Полоса с препятствиями:

снаряд для метания в цель;
разновысокая перекладина;
снаряд «Бум», снаряд «Лабиринт»;
снаряд «Рукоход», снаряд «Стена»;
снаряд «пеньки» (из вкопанных автомоб. покрышек).

Указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, рукоход уличный, полоса препятствий, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт - Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомер.

Оборудование для проведения соревнований

Скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные источники:

1.Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2022г.

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные источники:

1.Готовцев, Е.В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.В.Готовцев, Г.Н.Германов, И.В.Машошина. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 402с.

2. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. – Казань: Казан. ун-т, 2020. – 70 с.

3. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник /В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - Москва: КноРус, 2022. - 256 с.

4. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 424 с.

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.В.Конеева [и др.]; под общей редакцией Е.В.Конеевой.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва. Издательство Юрайт, 2022.- 322с.

6.Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО./ Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.

Интернет-источники:

1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru/. – Текст: электронный.

2.Информационнаясистема«Единоеокнодоступакобразовательнымресурсам».URL :http://window.edu.ru/. –Текст:электронный.

3.КиберЛенинка. URL: http://cyberleninka.ru/ . –Текст: электронный.

4.МинистерствопросвещенияРоссийскойФедерации.URL:https://edu.gov.ru// .– Текст:электронный.

5.Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: http://www.elibrary.ru.- Режимдоступа:свободный. –Текст:электронный.

6.ОфициальныйсайтМинистерстваспортаРоссийскойФедерации.URL:http://https://

minsport.gov.ru/.–Текст: электронный.

7.Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: http://olympic.ru

8.Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия Энциклопедия Кругосвет». URL:http://krugosvet.ru/.–Текст:электронный.

9.Федеральныйпортал «Российское образование».URL:http://edu.ru/.–Текст:электронный.

10.Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов. URL:http://fcior.edu.ru/ .–Текст: электронный.

Программное обеспечение:

1. ОперационнаясистемаMicrosoftWindows.

2. ПакетпрограммMicrosoftOffice.

3. Интернет браузер Яндекс (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. Сферум - защищенная платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам.

5. Битрикс-24 – российский сервис для управления бизнесом, с возможность использования в образовательных целях.

Подписные электронные ресурсы библиотеки КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»: ЭБС «Лань»

Обучающимся и преподавателям открыт доступ к электронной библиотеке издательского центра «Лань», которая содержит полные тексты электронных учебных изданий, а так же предоставлен доступ к контенту, который включает в себя журналы научных издательств и ведущих вузов России и классические труды по различным областям знаний.

Подписные электронные ресурсы:

1. Чернов И.В. Организация учебно-тренировачного процесса в учебном заведении ЭБС «Лань».

2. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе ЭБС «Лань».

Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт ЭБС « Лань» с любого компьютера КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» или с любого компьютера, где есть подключение к сети Интернет.

Для создания личного кабинета пользователя рекомендуем пройти регистрацию в ЭБС с компьютеров КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» либо с помощью кодов приглашений, которые Вы сами можете передать пользователю, создав их в меню администраторского кабинета библиотеки.

Для работы в ЭБС «Лань» доступны следующие возможности:

1.Специальные сервисы для преподавателя по подбору литературы по дисциплинам

2.Фильтр в каталоге книг по уровню образования, автору и году издания

3.Поиск в найденном

4.Возможность регистрации и авторизации через социальные сети;

Для работы с документами в режиме оффлайн разработано бесплатное мобильное приложение для операционных систем IOS и Android.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1 - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	-составление словаря терминов, либо кроссворда -защита презентации/доклада-презентации -выполнение самостоятельной работы -составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, -составление профессиограммы -заполнение дневника самоконтроля -защита реферата -составление кроссворда -фронтальный опрос -контрольное тестирование -составление комплекса упражнений -оценивание практической работы -тестирование -тестирование (контрольная работа по теории) -демонстрация комплекса ОРУ, -сдача контрольных нормативов -сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) -сдача нормативов ГТО -выполнение упражнений на зачете, дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1 - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1 - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Р 1, Темы1.1, 2.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа

ОО.10 «Основы безопасности и защиты Родины»

2026

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета **1218**

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы **1218**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета **1218**

2. Структура и содержание учебного предмета **1229**

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета **1229**

2.2. Содержание учебного предмета **1230**

3. Условия реализации учебного предмета **1242**

3.1. Материально-техническое обеспечение **1242**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **1242**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **1244**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины»

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** • **базовыми логическими действиями:** -самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях; -устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; -определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения; -моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь; -планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; -развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. • **базовыми исследовательскими действиями:** -владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности; -осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ; анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев; -раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; -критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач	**ПРб 02.** Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. **ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях; -характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях; -использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь. **В части трудового воспитания:** -готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; -готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **•работой с информацией:** -владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности; -создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены. **В части ценности научного познания:** -сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных,	**ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; -понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; -способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Овладение универсальными регулятивными действиями:** **•самоорганизации:** -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; -делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение; -оценивать приобретенный опыт; -расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень. **•самоконтроля:** -оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям; -использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения. **•эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность:** – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 07.** Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. **В части духовно-нравственного воспитания:** -осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; -сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий; -ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества. **В части эстетического воспитания:** -эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; -понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Овладение универсальными коммуникативными действиями:** • **совместной деятельностью:** -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации; -ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах); -оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу. **Овладение универсальными регулятивными действиями:**	**ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	• **принятие себя и других людей:** -принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг; -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. **В части гражданского воспитания:** -сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; -уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; -сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; -готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; -готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; -готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства. **В части патриотического воспитания:** -сформированность российской гражданской идентичности, уважения к	**ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; **ПРб 16.** Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии

	своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; -ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей; -сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	**В части экологического воспитания:** -сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; -планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; -активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; -расширение представлений о деятельности экологической направленности.	**ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. **ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. **ПРб 10.** Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

		ПРб 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. **ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** • **самоорганизации:** -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; -делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение; -оценивать приобретенный опыт; -расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень. **В части физического воспитания:**	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера;

	-осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; -знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; -потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; **ПРб 04.** Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**Овладение универсальными коммуникативными действиями:** • **совместной деятельностью:** -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации; -ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах); -оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу. **Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:** **•умения общения:** -осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

	-распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения; -владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций; -аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. **В части физического воспитания:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	**Овладение универсальными регулятивными действиями:** • **самоорганизации:** -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; -делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение; -оценивать приобретенный опыт; -расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень. •**самоконтроля:** -оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям; -использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения. • **эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность:** – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих	**ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении. **ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. **ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об

	возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. **В части духовно-нравственного воспитания:** -сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий.	инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебного предмета	**68**	
в т.ч.		
1. Основное содержание	**56**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	**20**	
практические занятия		**36**
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**10**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	**-**	
практические занятия		**10**
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**	
Самостоятельная работа	**нет**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4**	**ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08, ПК 3.2**
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08, **ПК 3.2**
	Комбинированное занятие		
	Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 03; ОК 06, **ПК 3.2**
	Практическое занятие		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.		
Раздел 2. Основы военной подготовки		**8**	**ОК 01; ОК 02; ОК**

			03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8, ПК 3.2, ПК 5.3
Тема 2.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8, **ПК 3.2**
	Комбинированное занятие		
	Движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.		
Тема 2.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8, **ПК 5.3**
	Практическое занятие		
	Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.		
Тема 2.3. Беспилотные системы и радиосвязь	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06;
	Практическое занятие		

	История возникновения и развития робототехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА). Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Местность как элемент боевой обстановки; тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.		ОК 07; ОК 8, **ПК 5.3**
Тема 2.4. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8, **ПК 5.3**
	Практическое занятие		
	Понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей "красной", "желтой" и "зеленой" зон. Объем мероприятий первой помощи в "красной", "желтой" и "зеленой" зонах. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в "красной", "желтой" и "зеленой" зонах.		
Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07, ПК 5.3**
Тема 3.1. Современные представления о культуре безопасности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07, **ПК 5.3**
	Комбинированное занятие		
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения.		

	Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Понятия "виктимность", "виктимное поведение", "безопасное поведение". Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуациях. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.		
Раздел 4. Безопасность в быту		**6**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07, ПК 5.3**
Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06; ОК 07 **ПК 5.3**
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях.		
Тема 4.2. Пожарная безопасность в быту	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 07, **ПК 5.3**
	Практическое занятие		
	Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах.		
Тема 4.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 04 **ПК 5.3**
	Практическое занятие		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе. Порядок вызова		

	аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.		
Раздел 5. Безопасность на транспорте		**4**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07, ПК 5.3**
Тема 5.1. Безопасность дорожного движения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 07, **ПК 5.3**
	Практическое занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя, ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).		
Тема 5.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 07, **ПК 5.3**
	Практическое занятие		
	Основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации.		
Раздел 6. Безопасность в общественных местах		**4**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06, ПК 5.3**
Тема 6.1. Опасности социально-психологического характера	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 06, **ПК 5.3**
	Практическое занятие		

Тема 6.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Практическое занятие		ОК 03; ОК 06, **ПК 5.3**
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта.		
Раздел 7. Безопасность в природной среде		**4**	**ОК 01; ОК 07; ОК 08, ПК 5.3**
Тема 7.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 07; ОК 08, **ПК 5.3**
	Комбинированное занятие		
	Отдых на природе, источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища, получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.		
Тема 7.2. Природные чрезвычайные ситуации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 07, **ПК 5.3**
	Практическое занятие		
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей		

	и окружающей среды. Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами. Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами. Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами. Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование.		
Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**6**	**ОК 04; ОК 06; ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.3**
Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08, **ПК 3.2**
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных		

	заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, меры профилактики и защиты. Роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 8.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06; ОК 08, **ПК 3.2, ПК 5.3**
	Комбинированное занятие		
	Неинфекционные заболевания, самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.). Мероприятия по оказанию первой помощи. Алгоритм первой помощи. Действия при прибытии скорой медицинской помощи.		
Тема 8.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08, **ПК 3.2**
	Практическое занятие-тренинг		
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.		
Раздел 9. Безопасность в социуме		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08, ПК 3.2, ПК 5.3**
Тема 9.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК

Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	**Практическое занятие-тренинг**		06, **ПК 3.2**
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе.		
Тема 9.2. Конфликты и способы их разрешения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08, **ПК 3.2, ПК 5.3**
	Практическое занятие		
	Понятие «конфликт», стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия. Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия.		
Тема 9.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08, **ПК 3.2**
	Практическое занятие		
	Психологическое влияние на большие группы. Способы воздействия на большую группу: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве		**6**	**ОК 2; ОК 03; ОК**

			06, ПК 3.2
Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06, **ПК 3.2**
	Практическое занятие		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.		
Тема 10.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06, **ПК 3.2**
	Комбинированное занятие		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Интернете, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, «воронки вовлечения». Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.		
Тема 10.3. Достоверность информации в цифровой среде	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06, **ПК 3.2**
	Практическое занятие		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации, проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав		

	в цифровом пространстве		
Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08, ПК 3.2, ПК 5.3**
Тема 11.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08, **ПК 3.2**
	Комбинированное занятие		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 11.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08, **ПК 5.3**
	Практическое занятие		
	Формы террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08, **ПК 3.2**
	Комбинированное занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.		
Раздел 12. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			**10**
Тема 12.1 Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности «Сестринское дело»,	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07, **ПК 3.2, ПК 5.3**
	Комбинированное занятие		
	Обзорная экскурсия в медицинские организации Алтайского края, города Рубцовска. *Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия):* Специальность «Сестринское дело» в России, ее перспективы и развитие.		

квалификации «Медицинская сестра\медицинский брат», потенциальные опасности и их последствия	Медицинские организации Алтайского края, города Рубцовска. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии специальности «Сестринское дело», классификации «Медицинская сестра\медицинский брат», требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост. *Практическая часть обзорной экскурсии в медицинские организации города Рубцовска:* условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.		
Прикладной модуль: Тема 12.2 Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на рабочем месте в медицинской организации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06; ОК 08; **ПК 5.3**
	Практическое занятие		
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на рабочем месте в медицинской организации). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Прикладной модуль: Тема 12.3 Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; **ПК 3.2**
	Практическое занятие		
	Тематическая экскурсия в воинскую часть с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.		
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; **ПК 3.2**
	Практическое занятие		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ; Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы; Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		**2**	
Всего:		**68**	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и основ безопасности и защиты Родины.

Оборудование учебного кабинета:

- 36 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- наглядные пособия (учебные плакаты в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, медицинский защитный костюм;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер.

Комплект электронных пособий:

- Развивающие фильмы: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени», «Алгоритм действий при ЧС различного характера» «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения» и др.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Площадки для практических занятий:

- Площадка с элементами полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой в рамках практических занятий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные источники:

1. Тебенькова Е.А., Семенов И.Н. Основы безопасности и защиты Родины: учебник/Е.А. Тебенькова, И.Н. Семенов. – Москва: КНОРУС, 2025. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

Интернет-источники:

6. www. school-collection. edu. ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»),
7. https://infourok.ru/ (Сайт для преподавателей «Инфоурок»),
8. https://videouroki.net/ (Видеоуроки.нет),
9. https://pedsovet.su/load/96 (Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой — PEDSOVET.SU),
10. https://vk.com/obizr (Основы безопасности и защиты Родины. Сообщество в сети Интернет),
11. https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/ (Новые Уроки. Конспекты уроков по ОБЗР (ОБЖ),
12. https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/ (Портал ВДПО. Пожарная безопасность),
13. https://vk.com/mchsmedia (МЧС. Медиа),
14. https://vk.com/oooropp (Российское общество первой помощи),
15. http://gundata.ru/index.htm (Справочник по оружию),
16. https://edsoo.ru/mr-obzh/ (Методические материалы по учебному предмету «ОБЗР» от ведущих экспертов отрасли).

Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»,
- Федеральный закон «О гражданской обороне»,
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»,
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»,
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»,
- Федеральный закон «О противодействии терроризму».

4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Р 4, Тема 4.3; Р 5, Тема 5.1; Р 6, Тема 7.2; Р 12, Тема 12.1	-Кейс-задание; -Фронтальный опрос; -Тест-задание; -Ситуационные задачи; -Тренинг; -Мини-проекты
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Р 10, Тема 10.1; 10.2; 10.3 Р 12, Тема 12.1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Р 3, Тема 3.1; Р 6, Тема 6.2; Р 9, Темы: 9.1; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1, 11.2, 11.3; Р 12, Тема 12.1, 12.3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.3; Р 5, Тема 5.2; Р 6, Темы: 6.1; Р 8, Темы: 8.1; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 11, Темы: 11.1, 11.2, 11.3; Р 12, Тема 12.1, 12.3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы: 1.1, 1.2; Р 2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Р 3, Темы: 3.1; Р 4, Темы: 4.1; Р 5, Темы: 5.1; Р 6, Темы: 6.1, 6.2; Р 8, Темы: 8.1, 8.2, 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1, 10.2, 10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2, 11.3; Р 12, Тема 12.1, 12.2, 12.3	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Р 3, Темы: 3.1; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; Р 9, Темы: 9.2, 9.3; Р 12, Тема 12.1	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Р 7, Темы: 7.1; Р 8, Темы: 8.1, 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.2; 9.3; Р 11, Темы: 11.1, 11.2; 11.3 Р 12, Тема 12.2, 12.3	
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	Р 1, Темы: 1.1, 1.2; Р 2, Темы: 2.1, Р 8, Темы: 8.1, 8.2, 8.3 Р 9, Темы: 9.1, 9.2, 9.3 Р 10, Темы: 10.1, 10.2, 10.3 Р 11, Темы: 11.1, 11.3 Р 12, Тема 12.1, 12.3	
ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Р 2, Темы: 2.2, 2.3, 2.4; Р 3, Темы: 3.1; Р 4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3; Р 5, Тема 5.1, 5.2; Р 6, Темы: 6.1, 6.2; Р 7, Тема 7.1, 7.2; Р 8, Тема 8.2; Р 9, Тема 9.2; Р 11, Тема 11.2; Р 12, Тема 12.1, 12.2	

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа

ОО.11 «Физика»

2026

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета **1248**

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы **1248**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета **1248**

2. Структура и содержание учебного предмета **1257**

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета **1257**

2.2. Содержание учебного предмета **1258**

3. Условия реализации учебного предмета **1267**

3.1. Материально-техническое обеспечение **1267**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **1267**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **1268**

1.Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «Физика»

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Основными целями изучения физики являются:

Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

Формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

Приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;

Формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

Освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;

Понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

Овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

Создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Учебный предмет «Физика» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*

1.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 2. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов, равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой,

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую части жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - проявлять способность их использования в познавательной и социальной практике	повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПРб 3. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

		ПРб 4. Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механическойэнергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПРб 6. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований

		в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПРб 7. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными	ПРб 5. Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации;

	познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	развитие умений критического анализа получаемой информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклад в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы	ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

	с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклад в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; в области патриотического воспитания проявлять: -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	ПРб 8. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования
ПК 2.2.	- использовать в работе информационно-	правила работы в информационно-

Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	телекоммуникационную сеть «Интернет	телекоммуникационной сети «Интернет»

2.Структура и содержание учебного предмета

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Объем образовательной программы учебного предмета	**108**	
в т.ч.		
1. Основное содержание	**86**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	**70**	
практические занятия		**16**
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**20**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение		
практические занятия		**20**
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**	
Самостоятельная работа	**нет**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Физика и методы научного познания		**2**	
Тема 1.1 Введение. Физика и методы научного познания	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 03 ОК 05
	Физика – наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей.		
Раздел 2. Механика		**16**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2.
Тема 2.1 Кинематика	**Содержание учебного материала:**	4	
	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта. Траектория. Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное ускорение		
	Практические работы: Преобразование движений с использованием простых механизмов. Падение тел в воздухе и в разреженном пространстве. Наблюдение движения тела, брошенного под углом к горизонту и горизонтально.		
Тема 2.2	**Содержание учебного материала:**	4	

Динамика	Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки. Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела.Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. Поступательное и вращательное движение абсолютно твёрдого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твёрдого тела.		
	Практические работы: Исследование зависимости сил упругости, возникающих в пружине и резиновом образце, от их деформации. Исследование условий равновесия твёрдого тела, имеющего ось вращения**.**		
Тема 2.3 Законы сохранения вмеханике	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2
	Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии.Упругие и неупругие столкновения.		
	Практические работы: Изучение абсолютно неупругого удара с помощью двух одинаковых нитяных маятников. Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела на примере растяжения резинового жгута.		
Решение профессионально-ориентированных задач Последовательность действий при соблюдении биомеханики тела, предупреждение возможного падения пациента при перемещении его		4	

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика		**22**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2
Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории	**Содержание учебного материала:**	4	
	Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Шкала температур Кельвина. Газовые законы. Уравнение Менделеева–Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.		
	Практические работы: Определение массы воздуха в классной комнате на основе измерений объёма комнаты, давления и температуры воздуха в ней. Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа**.**		
	Лабораторные работы: 1. Изучение одного из изопроцессов	2	
Тема 3.2 Основы термодинамики	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2
	Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Экологические проблемы теплоэнергетики.		

	Практическая работа: Измерение удельной теплоёмкости.		
Тема 3.3 Агрегатные состояниявещества и фазовые переходы	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2
	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления. Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса		
	Лабораторная работа 2: Определение влажности воздуха	2	
Решение профессионально-ориентированных задач Технические устройства и практическое применение: термометр, барометр, гигрометр и психрометр, калориметр. Определение массы воздуха в комнате на основе измерений объема комнаты, давления и температуры воздуха в ней.		4	
Раздел 4. Электродинамика		**24**	
Тема 4.1 Электростатика	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2
	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряжённости электрического поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Электроёмкость. Конденсатор. Электроёмкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора.		
	Практическая работа: Измерение электроёмкости конденсатора.		
Тема 4.2 Постоянный электрический ток. Токи в различных	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества. Последовательное, параллельное,		

средах.	смешанное соединение проводников. Работа электрического тока. Закон Джоуля–Ленца. Мощность электрического тока. Электродвижущая сила и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание.Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков.Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p–n-перехода. Полупроводниковые приборы.Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма.		ОК 05 ОК 07 ПК 2.2
	Лабораторные работы: **3.** Изучение смешанного соединения резисторов. 4.Измерение электродвижущей силы источника тока и его внутреннего сопротивления.	4	
Тема 4.3 Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	**Содержание учебного материала:**	4	
	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов. Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера, её модуль и направление. Сила Лоренца, её модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. Электродвижущая сила индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Электродвижущая сила индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле. Правило Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции.		
	Практические работы: Изучение магнитного поля катушки с током. Исследование действия постоянного магнита на рамку с током.		

	Лабораторные работы: 5. Изучение явления электромагнитной индукции	2	
Решение профессионально-ориентированных задач Технические устройства и практическое применение: электронагревательные приборы. Меры электробезопасности, электростатическая защита, заземление электроприборов, короткое замыкание		4	
Раздел 5. Колебания и волны		**22**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2
Тема 5.1 Механические колебания и волны	**Содержание учебного материала:**	6	
	Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре.Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения. Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни.		
	Практические работы: Исследование зависимости периода малых колебаний груза на нити от длины нити и массы груза. Исследование переменного тока в цепи из последовательно соединённых конденсатора, катушки и резистора.		
Тема 5.2 Механические и электромагнитные волны.	**Содержание учебного материала:**	4	
	Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная		

	ориентация векторов E, B, v в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды.		
Тема 5.3 Оптика	**Содержание учебного материала:**	4	
	Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света. Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Пределы применимости геометрической оптики.		
	Практическая работа: Наблюдение дисперсии света		
	Лабораторные работы: 6. Определение показателя преломления стекла 7. Исследование свойств изображений в линзах	4	
Решение профессионально-ориентированных задач Технические устройства и практическое применение: ультразвуковая диагностика в технике и медицине, , СВЧ-печь, очки, лупа, волоконная оптика, дифракционная решетка, поляроид, телескоп. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений. Применение в медицине		4	
Раздел 6. Основы специальной теории относительности		**2**	
Тема 6.1 Основы специальной теория относительности	Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с	2	

	энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.		
Раздел 7. Квантовая физика		**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2
Тема7.1 Элементы квантовой оптики	**Содержание учебного материала:**	2	
	Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А. Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта. Давление света. Опыты П. Н. Лебедева. Химическое действие света. Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию α -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира.		
Тема 7.2 Строение атома	**Содержание учебного материала:**	2	
	Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию α -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение		
	Практическая работа: Наблюдение линейчатого спектра.		
Тема 7.3 Атомное ядро	**Содержание учебного материала:**	4	
	Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга–Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада.Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра.Ядерные реакции. Деление и синтез		

	ядер.Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики.Элементарные частицы. Открытие позитрона. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц.Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира.		
Решение профессионально-ориентированных задач Применение ядерной физики в медицине		4	
Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики		**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2
Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики	**Содержание учебного материала:**	4	
	Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение. Солнечная система. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд. Звёзды, их основные характеристики. Диаграмма «спектральный класс – светимость». Звёзды главной последовательности. Зависимость «масса – светимость» для звёзд главной последовательности. Внутреннее строение звёзд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд. Млечный Путь – наша Галактика. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Чёрные дыры в ядрах галактик.Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешённые проблемы астрономии.		
	Лабораторные работы: 8. Наблюдения невооружённым глазом с использованием компьютерных приложений для определения положения небесных объектов на конкретную дату: основные созвездия Северного полушария и яркие звёзды.	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
	Всего:	**108**	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете физики.

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	**Основное оборудование**	
1.1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	30 ед
1.2.	Функциональная мебель для обеспечения для оборудования рабочего места преподавателя	1 ед
2.	**Технические средства.**	
	Основное оборудование:	
2.1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным обеспечением	1 ед
2.2.	Экран	1 ед
2.3.	Проектор	1 ед
3.	**Демонстрационные учебно-наглядные пособия**	
	Основное оборудование	
3.1.	Учебно-методический комплекс 1.ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамики 2.ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по электродинамики 3.ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по механике 4.ФГОС комплект. Лабораторный комплект (набор) по оптике	6ед 6ед 6ед 6ед
3.2.	Наглядные пособия: таблицы, плакаты, модели по темам: Механика. Кинематика. Динамика	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Физика. Социальный-экономический ,гуманитарный профили:учеб.для студентов учреждений сред.проф.образования/ Т.С. Фещенко,Е.В.Алексеева, Л.Н.Шестакова.-М.:Образовательно-издательский центр «академия»,2024.-384с.
2.Физика. Социальный-экономический ,гуманитарный профили:Практикум.для студентов учреждений сред.проф.образования/ Т.С. Фещенко,Е.В.Алексеева, Л.Н.Шестакова.-2-е изд., стер.-М.:Образовательно-издательский центр «академия»,2024.-384с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 12.05.2023). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- устный опрос; - фронтальныйопрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельныхработ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.	

учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Выполнение заданий на зачете

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа

ОО.12 «Химия»

2026

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета **1272**

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы **1272**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета **1273**

2. Структура и содержание учебного предмета **1284**

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета **1284**

2.2. Содержание учебного предмета **1285**

3. Условия реализации учебного предмета **1307**

3.1. Материально-техническое обеспечение **1307**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **1308**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **1309**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «Химия»

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Главными целями изучения учебного предмета "Химия" на уровне среднего общего образования на базовом уровне являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Цели учебной дисциплины «Химия» на углубленном уровне изучения предмета предполагают:

- формирование представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

- освоение системы знаний, лежащих в основе химической составляющей естественно-научной картины мира: фундаментальных понятий, законов и теорий химии, современных представлений о строении вещества на разных уровнях – атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, об общих научных принципах химического производства;

- формирование у обучающихся осознанного понимания востребованности системных химических знаний для объяснения ключевых идей и проблем современной химии, для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественно-научную природу; грамотного решения проблем, связанных с химией, прогнозирования, анализа и оценки с позиций экологической безопасности последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанной с химическим производством, использованием и переработкой веществ;

- углубление представлений о научных методах познания, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и объяснения химических явлений, имеющих место в природе, в практической деятельности и повседневной жизни;

- воспитание убеждённости в познаваемости явлений природы, уважения к процессу творчества в области теоретических и прикладных исследований в химии, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

- развитие мотивации к обучению и познанию, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них сознательного отношения к самообразованию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование умений и навыков разумного природопользования, развитие экологической культуры, приобретение опыта общественно-полезной экологической деятельности.

Учебный предмет «Химия» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Наименование и код компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - использовать при освоении знаний приёмы логического мышления: выделять характерные признаки понятий и устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия для объяснения отдельных фактов и явлений; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств

	соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - выбирать основания и критерии для классификации веществ и химических реакций; - устанавливать причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями; - строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, формулировать выводы и заключения; - применять в процессе познания, используемые в химии символические (знаковые) модели, преобразовывать модельные представления – химический знак (символ) элемента, химическая формула, уравнение химической реакции – при решении учебных познавательных и практических задач, применять названные модельные представления для выявления характерных признаков изучаемых веществ и химических реакций. **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных	неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании

	областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике; - владеть основами методов научного познания веществ и химических реакций; - формулировать цели и задачи исследования, использовать поставленные и самостоятельно сформулированные вопросы в качестве инструмента познания и основы для формирования гипотезы по проверке правильности высказываемых суждений; - владеть навыками самостоятельного планирования и проведения ученических экспериментов, совершенствовать умения наблюдать за ходом процесса, самостоятельно прогнозировать его результат, формулировать обобщения и выводы относительно достоверности результатов исследования, составлять обоснованный отчёт о проделанной работе; - приобретать опыт исследовательской и проектной деятельности, проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня) - изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей, химическая связь ("σ" и "π", кратные связи), молярная концентрация, структурная формула, изомерия (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия), типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые), растворы (истинные, дисперсные системы), кристаллогидраты, степень диссоциации, электролиз, крекинг, риформинг); теории и законы, закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с

		количественной стороны: расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и скелетных) формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций

		комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; - уметь подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи ("σ" и "π"), взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций; - уметь характеризовать электронное строение атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1 - 4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, используя понятия "s", "p", "d-электронные" орбитали, энергетические уровни; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; - ориентироваться в различных источниках информации	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; - уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных

	(научно-популярная литература химического содержания, справочные пособия, ресурсы Интернета), анализировать информацию различных видов и форм представления, критически оценивать её достоверность и непротиворечивость; - формулировать запросы и применять различные методы при поиске и отборе информации, необходимой для выполнения учебных задач определённого типа; приобретать опыт использования информационно-коммуникативных технологий и различных поисковых систем; - самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и другие); - использовать научный язык в качестве средства при работе с химической информацией: применять межпредметные (физические и математические) знаки и символы, формулы, аббревиатуры, номенклатуру.	классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей; - владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - задавать вопросы по существу обсуждаемой темы в ходе диалога и/или дискуссии, высказывать идеи, формулировать свои предложения относительно	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с

	выполнения предложенной задачи; - выступать с презентацией результатов познавательной деятельности, полученных самостоятельно или совместно со сверстниками при выполнении химического эксперимента, практической работы по исследованию свойств изучаемых веществ, реализации учебного проекта, и формулировать выводы по результатам проведённых исследований путём согласования позиций в ходе обсуждения и обмена мнениями. **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **г) совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** д**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; -уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; - уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	**В части физического воспитания**, **формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью; -потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на его ведение; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; составлять рекомендации здоровым людям по

	- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. **В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; -расширение опыта деятельности экологической направленности	двигательной активности; проводить оценку физического развития человека; составлять планы бесед о профилактике вредных привычек. Некоторые знания, которые связаны с компетенцией: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Объем образовательной программы учебного предмета	**144**	
в т.ч.		
Основное содержание	**90**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	38	
практические занятия		26
лабораторные занятия		18
контрольные работы		8
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**48**	
в т. Ч.:		
теоретическое обучение	14	
практические занятия		22
лабораторные занятия		12
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**	

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание		**90**	
Раздел 1. Теоретические основы химии		**26**	
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Атом. Состав атомных ядер. Химический элемент. Изотопы. Корпускулярно-волновой дуализм, двойственная природа электрона. Строение электронных оболочек атомов, квантовые числа. Энергетические уровни и подуровни. Атомные орбитали. Классификация химических элементов (s-, p-, d-, fэлементы). Распределение электронов по атомным орбиталям; принцип минимума энергии, принцип Паули, правило Хунда. Электронные конфигурации атомов элементов I – IV периодов в основном и возбужденном состоянии, электронные конфигурации ионов. Понятие об энергии ионизации, энергии сродства к электрону. Электроотрицательность.	1	ОК 01
	Практические занятия	1	
	Практическая работа №1. «Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций». Относительные атомная и молекулярная массы. Молярная масса. Количество вещества. Массовая доля вещества. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массовой доли вещества, объема (нормальные условия) газов, количества вещества		
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ПК 3.2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №2. «Изучение периодических закономерностей и их взаимосвязи со строением атомов». Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов с современной теорией строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам Периодической системы. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии науки.		

	Установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». Демонстрации: – виды таблиц «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».		
Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01
	Химическая связь. Виды химической связи: ковалентная, ионная, металлическая. Механизмы образования ковалентной связи: обменный и донорно-акцепторный. Энергия и длина связи. Полярность, направленность и насыщаемость ковалентной связи. Кратные связи. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Валентность и валентные возможности атомов. Гибридизация атомных орбиталей. Связь электронной структуры молекул с их геометрическим строением (на примере соединений элементов второго периода). Демонстрации: – модели кристаллических решеток.	1	
	Практические занятия	1	
	Практическая работа №3. «Строение вещества и природа химической связи». Демонстрация моделей кристаллических решеток: ионной (хлорид натрия), атомной (графит и алмаз), молекулярной (углекислый газ, иод), металлической (натрий, магний, медь). Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов		
Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решётки. Представление о комплексных соединениях. Состав комплексного иона:	1	

	комплексообразователь, лиганды. Координационное число. Номенклатура комплексных соединений. Значение комплексных соединений. Понятие о координационной химии.		
	Практические занятия	1	
	Практическая работа №4. «Номенклатура неорганических веществ». Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): названия веществ по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре и составление формулы химических веществ, определение принадлежности к классу. Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам. Анализ химической информации, получаемой из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)		
Тема 1.5. Типы химических реакций	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения массы веществ; закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Гомогенные и гетерогенные реакции. Катализ и катализаторы. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Процессы окисления и восстановления. Важнейшие окислители и восстановители. Метод электронного баланса. Электролиз растворов и расплавов веществ. Демонстрации: – разложение пероксида водорода в присутствии катализатора.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа №1 «Типы химических реакций». Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе		
Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ПК 3.2
	Скорость химической реакции, ее зависимость от различных факторов. Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимые и необратимые	1	

равновесие	реакции. Химическое равновесие. Константа химического равновесия. Факторы, влияющие на положение химического равновесия: температура, давление и концентрации веществ, участвующих в реакции. Принцип Ле Шателье.		
	Практические занятия	1	
	Практическая работа №5. «Влияние различных факторов на скорость химической реакции». Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции. Зависимость скорости химической реакции от присутствия катализатора на примере разложения пероксида водорода с помощью диоксида марганца и каталазы. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия		
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа №2 «Изучение зависимости скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ и температуры». Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Определение зависимости скорости реакции от концентрации реагирующих веществ». Исследование зависимости скорости реакции от концентрации. Определение константы скорости реакции графическим методом. 2. Лабораторная работа «Определение зависимости скорости реакции от температуры». Исследование зависимости скорости реакции от температуры. Расчет энергии активации реакции		
Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2.
	Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость. Понятие о дисперсных системах. Истинные растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы, растворимость. Кристаллогидраты. Представление о коллоидных растворах. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля вещества в растворе, молярная концентрация. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты. Степень диссоциации. Ионное произведение воды. Среда водных растворов: кислотная, нейтральная, щелочная. Понятие о водородном показателе (pH) раствора. Гидролиз солей. Реакции ионного обмена.	2	
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №3 «Приготовление растворов».		

	Приготовление растворов заданной массовой долей растворенного вещества, проведение реакций ионного обмена, определение среды растворов веществ с помощью универсального индикатора (кислая, нейтральная, щелочная). Задания на составление ионных реакций. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека.	2	
	Лабораторная работа №4 «Реакции гидролиза». Исследование среды растворов солей, образованных сильными и слабыми протолитами, и их реакций с растворами щелочи и карбоната натрия. Составление реакций гидролиза солей.	2	
	Лабораторная работа №5 «Исследование дисперсных систем». Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля). Приготовление и изучение свойств дисперсных систем разных видов: суспензии, эмульсии, коллоидного раствора. Сравнение свойств истинных и коллоидных растворов, выявление основных различий между ними	2	
Контрольная работа 1	Строение вещества и химические реакции (по разделу 1)	**2**	
Раздел 2. Неорганическая химия		**20**	
Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.2.
	Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Распространение химических элементов-металлов в земной коре. Общие физические свойства металлов. Применение металлов в быту, природе и технике. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов: гидрометаллургия, пирометаллургия, электрометаллургия. Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии. Общая характеристика металлов IA-группы Периодической системы химических элементов. Натрий и калий: получение, физические и химические свойства, применение простых веществ и их соединений. Общая характеристика металлов IIA-группы Периодической системы химических элементов. Магний и кальций: получение, физические и химические свойства, применение простых веществ и их соединений. Жесткость воды и способы ее устранения. Алюминий: получение, физические и химические свойства, применение простого	2	

	вещества и его соединений. Амфотерные свойства оксида и гидроксида алюминия, гидроксокомплексы алюминия. Общая характеристика металлов побочных подгрупп (Б-групп) Периодической системы химических элементов. Физические и химические свойства хрома и его соединений. Оксиды и гидроксиды хрома(II), (III) и (VI). Хроматы и дихроматы, их окислительные свойства. Получение и применение хрома. Физические и химические свойства марганца и его соединений. Основные соединения марганца (II), (IV), (VI) и (VII). Перманганат калия, его окислительные свойства. Физические и химические свойства железа и его соединений. Оксиды, гидроксиды и соли железа(II) и (III). Получение и применение железа и его сплавов. Медь: получение, физические и химические свойства, применение простого вещества и его соединений. Цинк: получение, физические и химические свойства, применение простого вещества и его соединений. Амфотерные свойства оксида и гидроксида цинка, гидроксокомплексы цинка. Демонстрации: – коллекция «Металлы и сплавы»; – взаимодействие щелочных и щелочноземельных металлов с водой (возможно использование видеоматериалов).		
	Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения их атомов. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Водород. Получение, физические и химические свойства (реакции с металлами и неметаллами, восстановление оксидов и солей). Гидриды. Топливные элементы. Галогены. Нахождение в природе, способы получения физические и химические свойства. Галогеноводороды. Важнейшие кислородсодержащие соединения галогенов. Лабораторные и промышленные способы получения галогенов. Применение галогенов и их соединений. Кислород, озон. Лабораторные и промышленные способы получения кислорода. Физические и химические свойства кислорода и озона; их применение. Оксиды и пероксиды. Сера. Нахождение в природе, способы получения, физические и химические свойства. Сероводород, сульфиды. Оксиды серы(IV) и (VI). Сернистая и серная кислоты и их соли. Особенности свойств серной кислоты. Применение серы и её соединений.	2	

	Азот. Нахождение в природе, способы получения, физические и химические свойства. Аммиак, нитриды. Оксиды азота. Азотистая и азотная кислоты и их соли. Особенности свойств азотной кислоты. Применение азота и его соединений. Азотные удобрения. Фосфор. Нахождение в природе, способы получения, физические и химические свойства. Фосфиды и фосфин. Оксиды фосфора, ортофосфорная кислота и ее соли. Метафосфорная и пирофосфорная кислоты, фосфористая и фосфорноватистая кислоты. Применение фосфора и его соединений. Фосфорные удобрения. Углерод. Нахождение в природе, способы получения, физические и химические свойства. Оксиды углерода(II) и (IV), угольная кислота и ее соли. Применение углерода и его соединений. Кремний. Нахождение в природе, способы получения, физические и химические свойства. Оксид кремния(IV), кремниевая кислота, силикаты. Применение кремния и его соединений. Стекло, его получение, виды стекол.		
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №6. «Физико-химические свойства неорганических веществ». Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ, расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси. Решение практико-ориентированных заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и профессиональной деятельности человека	2	
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №6 «Свойства металлов и неметаллов». Исследование физических и химических свойств металлов и неметаллов. Решение экспериментальных задач по свойствам химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов	2	

Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №7. «Качественные химические реакции, характерные для обнаружения неорганических веществ (катионов и анионов)». Составление уравнений реакций обнаружения катионов I–VI групп и анионов, в т.ч. в молекулярной и ионной формах. Реакции обнаружения неорганических веществ в реальных объектах окружающей среды		
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа №7 «Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов (взаимодействие гидроксида алюминия с растворами кислот и щелочей,). Идентификация неорганических веществ (катионов I–VI групп или анионов) с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Аналитические реакции катионов I–VI групп». Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения катионов I группы (калия, натрия, магния, аммония), II группы на примере бария, III группы – свинца, IV группы – алюминия, V группы – железа (II и III), VI группы – никеля. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций. 2. Лабораторная работа «Аналитические реакции анионов». Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения анионов: карбоната, фосфата, сульфата, сульфида, нитрата, хлорида и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций		
Тема 2.3. Методы познания химии. Химия и жизнь. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве. Межпредметные связи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 07
	Роль химии в обеспечении устойчивого развития человечества. Промышленные способы получения металлов и сплавов. Черная и цветная металлургия. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Проблема переработки отходов и побочных продуктов. Принципы «Зеленой химии». Химия пищи. Основные компоненты пищи. Пищевые добавки. Косметические и парфюмерные средства. Химия в строительстве. Важнейшие строительные материалы (цемент, бетон). Производство строительных материалов. Химия в сельском хозяйстве. Органические и минеральные удобрения. Неорганические материалы (конструкционные материалы, краски, стекло, керамика).	2	

	Материалы для электроники. Нанотехнологии. Общие естественно-научные понятия: явление, научный факт, гипотеза, теория, закон, анализ, синтез, классификация, периодичность, наблюдение, измерение, эксперимент, модель, моделирование. Физика: материя, микромир, макромир, атом, электрон, протон, нейтрон, ион, изотопы, радиоактивность, молекула, энергетический уровень, вещество, тело, объём, агрегатное состояние вещества, идеальный газ, физические величины, единицы измерения, скорость, энергия, масса. Биология: клетка, организм, экосистема, биосфера, метаболизм, макро- и микроэлементы, белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, ферменты, гормоны, круговорот веществ и поток энергии в экосистемах. География: минералы, горные породы, полезные ископаемые, топливо, ресурсы. Технология: химическая промышленность, металлургия, строительные материалы, сельскохозяйственное производство, пищевая промышленность, фармацевтическая промышленность, производство косметических препаратов, производство конструкционных материалов, электронная промышленность.		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №8. «Неорганическая химия в современном мире». Решение практико-ориентированных заданий о роли неорганической химии в развитии медицины, создании новых материалов (в строительстве и др. отраслях промышленности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии) в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности		
Контрольная работа 2	Свойства неорганических веществ (по разделу 2)	**2**	
Раздел 3. Теоретические основы органической химии		**4**	
Тема 3.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Классификация,	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01
	Предмет и значение органической химии, представление о многообразии органических соединений. Электронное строение атома углерода: основное и возбужденное состояния. Валентные возможности атома углерода. Химическая связь в органических соединениях. Типы гибридизации атома углерода. Механизмы образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Типы перекрывания атомных орбиталей: σ- и π-связи. Одинарная, двойная и тройная связь. Способы разрыва связей в молекулах органических веществ. Понятие о свободном радикале, нуклеофиле и электрофиле.	2	

строение и номенклатура органических веществ	Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова и ее современное развитие – структурная теория органических соединений. Значение теории строения органических соединений. Молекулярные и структурные формулы. Структурные формулы различных видов: развернутая, сокращенная, скелетная. Изомерия. Виды изомерии: структурная, пространственная. Электронные эффекты в молекулах органических соединений. Индуктивный и мезомерный эффекты. Представление о классификации органических веществ. Понятие о функциональной группе. Гомология. Гомологические ряды. Номенклатура органических соединений (систематическая и тривиальные названия). Особенности и классификация органических реакций. Окислительно-восстановительные реакции в органической химии. Демонстрации: – ознакомление с образцами органических веществ и материалами на их основе; – опыты по превращению органических веществ при нагревании (плавление, обугливание и горение).		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №9. «Номенклатура органических веществ». Ознакомление с образцами органических веществ и материалами на их основе, моделирование молекул органических веществ, наблюдение и описание демонстрационных опытов по превращению органических веществ при нагревании (плавление, обугливание и горение). Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)		
Раздел 4. Углеводороды		**14**	
Тема 4.1. Предельные углеводороды – алканы, циклоалканы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.2
	Алканы. Гомологический ряд алканов, общая формула, номенклатура и изомерия. Электронное и пространственное строение молекул алканов, sp3 -гибридизация атомных орбиталей углерода, σ-связь. Конформеры. Физические свойства алканов. Химические свойства алканов: реакции замещения, изомеризации, дегидрирования, циклизации, пиролиза, крекинга, горения. Нахождение в природе. Способы получения и применение алканов. Циклоалканы. Общая формула, номенклатура и изомерия. Особенности строения и	2	

	химических свойств малых (циклопропан, циклобутан) и обычных (циклопентан, циклогексан) циклоалканов. Способы получения и применение циклоалканов.		
Тема 4.2. Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.2
	Алкены. Гомологический ряд алкенов, общая формула, номенклатура. Электронное и пространственное строение молекул алкенов, sp^2 -гибридизация атомных орбиталей углерода, σ- и π-связи. Структурная и геометрическая (цис-транс-) изомерия. Физические свойства алкенов. Химические свойства: реакции присоединения, замещения в α-положение при двойной связи, полимеризации и окисления. Представление о механизме реакции электрофильного присоединения. Правило Марковникова. Качественные реакции на двойную связь. Способы получения и применение алкенов. Алкадиены. Классификация алкадиенов (сопряженные, изолированные, кумулированные). Особенности электронного строения и химических свойств сопряженных диенов, 1,2- и 1,4-присоединение. Полимеризация сопряженных диенов. Способы получения и применение алкадиенов. Алкины. Гомологический ряд алкинов, общая формула, номенклатура и изомерия. Электронное и пространственное строение молекул алкинов, sp-гибридизация электронных орбиталей атома углерода. Физические свойства алкинов. Химические свойства: реакции присоединения, димеризации и тримеризации, окисления. Кислотные свойства алкинов, имеющих концевую тройную связь. Качественные реакции на тройную связь. Способы получения и применение алкинов. Демонстрации: – образцы пластмасс, каучуков и резины; – видеофрагмент «Вулканизация резины».	2	
Тема 4.3. Ароматические углеводороды (арены)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.2
	Ароматические углеводороды. Гомологический ряд аренов, общая формула, номенклатура и изомерия. Электронное и пространственное строение молекулы бензола. Правило ароматичности, примеры ароматических соединений. Физические свойства аренов. Химические свойства бензола и его гомологов: реакции замещения в бензольном кольце и углеводородном радикале, реакции присоединения, окисление гомологов бензола. Реакции электрофильного замещения. Представление об ориентирующем действии заместителей в бензольном кольце на примере алкильных радикалов, карбоксильной, гидроксильный, амино- и нитрогрупп, атомов галогенов. Особенности химических свойств стирола. Полимеризация стирола. Способы получения и применение	2	

	ароматических углеводородов.		
Тема 4.4. Природные источники углеводородов и их переработка. Галогенпроизводные углеводородов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.2
	Природный газ. Попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Каменный уголь и продукты его переработки. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), риформинг, пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту. Генетическая связь между различными классами углеводородов. *Демонстрации:* – коллекции «Нефть» и «Уголь».	1	
	Электронное строение галогенопроизводных углеводородов. Реакции замещения галогена на гидроксил, нитрогруппу, цианогруппу, аминогруппу. Действие на галогенпроизводные водного и спиртового раствора щелочи. Взаимодействие дигалогеналканов с магнием и цинком. Понятие о металлоорганических соединениях. Использование галогенпроизводных в быту, технике и в синтезе.	1	
Тема 4.5. Физико-химические свойства углеводородов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №8 «Свойства углеводородов». Тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения углеводородов. Моделирование молекул и химических превращений углеводородов (на примере этана, этилена, ацетилена и др.) и галогенопроизводных. Качественные реакции углеводородов различных классов (обесцвечивание бромной или йодной воды, раствора перманганата калия, взаимодействие ацетилена с аммиачным раствором оксида серебра (1)), качественное обнаружение углерода и водорода в органических веществах.	2	
	Лабораторная работа №9 «Свойства углеводородов». Получение этилена из этанола в лаборатории и изучение его физических и химических свойств. Составление реакций присоединения и окисления на примере этилена. Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водороду и воздуху	2	
Контрольная работа 3	Теория строения органических соединений. Углеводороды (по разделам 3 и 4)	**2**	
Раздел 5. Кислородсодержащие органические соединения		**14**	
Тема 5.1. Спирты. Фенол	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 07
	Предельные одноатомные спирты. Строение молекул (на примере метанола и этанола). Гомологический ряд, общая формула, изомерия, номенклатура и классификация спиртов.	2	

	Физические свойства спиртов. Водородная связь. Химические свойства: реакции замещения, дегидратации, окисления, взаимодействие с органическими и неорганическими кислотами. Качественная реакция на одноатомные спирты. Физиологическое действие этанола и метанола на организм человека. Способы получения и применение одноатомных спиртов. Простые эфиры, номенклатура и изомерия. Особенности физических и химических свойств. Многоатомные спирты: этиленгликоль и глицерин. Физические и химические свойства: реакции замещения, взаимодействие с органическими и неорганическими кислотами, качественная реакция на многоатомные спирты. Физиологическое действие на организм человека. Способы получения и применение многоатомных спиртов. Фенол. Строение молекулы, взаимное влияние гидроксогруппы и бензольного ядра. Физические свойства фенола. Особенности химических свойств фенола. Качественные реакции на фенол. Токсичность фенола. Способы получения и применение фенола. Фенолформальдегидная смола.		
Тема 5.2. Карбонильные соединения: альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Карбонильные соединения: альдегиды и кетоны. Электронное строение карбонильной группы. Гомологические ряды альдегидов и кетонов, общая формула, изомерия и номенклатура. Физические свойства альдегидов и кетонов. Химические свойства альдегидов и кетонов (реакции присоединения). Представление о механизме реакций нуклеофильного присоединения. Окисление альдегидов, качественные реакции альдегидов. Способы получения и применение альдегидов и кетонов.	2	
	Одноосновные предельные карбоновые кислоты. Особенности строения молекул карбоновых кислот. Изомерия и номенклатура. Физические свойства, водородные связи. Химические свойства: кислотные свойства, реакция этерификации, реакции с участием углеводородного радикала. Понятие о производных карбоновых кислот: сложные эфиры, ангидриды, галогенангидриды, амиды, нитрилы. Особенности свойств муравьиной кислоты. Многообразие карбоновых кислот. Особенности свойств непредельных и ароматических карбоновых кислот, дикарбоновых кислот, гидроксикарбоновых килот. Представители высших карбоновых кислот: стеариновая, пальмитиновая, олеиновая, линолевая, линоленовая кислоты. Способы получения и применение карбоновых кислот. Сложные эфиры. Гомологический ряд, общая формула, изомерия и номенклатура. Жиры: строение, физические и химические свойства жиров: гидролиз в кислой и щелочной средах. Особенности свойств жиров, содержащих остатки непредельных жирных кислот.	2	

	Жиры в природе. Мылá как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие. Понятие о синтетических моющих средствах (СМС).		
Тема 5.3. Углеводы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Общая характеристика углеводов. Классификация углеводов (моно-, дии полисахариды). Моносахариды: глюкоза, фруктоза, рибоза, галактоза, дезоксирибоза. Физические свойства и нахождение в природе. Фотосинтез. Оптическая изомерия. Кольчато-цепная таутомерия на примере молекулы глюкозы, проекции Хеуорса, α- и βаномеры глюкозы. Химические свойства глюкозы: с участием спиртовых и альдегидной групп, спиртовое и молочнокислое брожение глюкозы. Применение глюкозы, ее значение в жизнедеятельности организма. Дисахариды: сахароза, мальтоза и лактоза. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Гидролиз сахарозы. Нахождение в природе и применение. Полисахариды: крахмал, гликоген и целлюлоза. Строение макромолекул крахмала, гликогена и целлюлозы. Физические свойства крахмала и целлюлозы. Химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с йодом). Химические свойства целлюлозы (гидролиз, реакция получение эфиров целлюлозы). Понятие об искусственных волокнах (вискоза, ацетатный шелк).	2	
Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №10. «Номенклатура кислородосодержащих органических соединений». Тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения спиртов и фенолов, карбоновых кислот и эфиров, альдегидов и кетонов. Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства кислородосодержащих органических соединений		
	Практическая работа №11. «Химические и физические свойства кислородосодержащих органических соединения». Проведение, наблюдение и описание демонстрационных опытов: горение спиртов, качественные реакции одноатомных спиртов (окисление этанола оксидом меди (II)), многоатомных спиртов (взаимодействие глицерина с гидроксидом меди (II)). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола.	2	
	Практическая работа №12. Химические и физические свойства кислородосодержащих органических соединения». Качественные реакции альдегидов (окисление аммиачным раствором оксида серебра(I) и	2	

	гидроксидом меди (II), взаимодействие крахмала с иодом), изучение свойств раствора уксусной кислоты. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Решение экспериментальных задач по изучению физико-химических свойств кислородосодержащих органических соединений		
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения		**4**	
Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Амины – органические производные аммиака. Классификация аминов: алифатические и ароматические; первичные, вторичные и третичные. Строение молекул, общая формула, изомерия, номенклатура и физические свойства. Химическое свойства алифатических аминов: основные свойства, алкилирование, реакции с азотистой кислотой. Соли алкиламмония. Анилин – представитель аминов ароматического ряда. Строение анилина. Взаимное влияние групп атомов в молекуле анилина. Особенности химических свойств анилина. Качественные реакции на анилин. Способы получение и применение алифатических аминов и анилина из нитробензола. Аминокислоты. Номенклатура и изомерия. Отдельные представители α-аминокислот: глицин, аланин, фенилаланин, серин, глутаминовая кислота, лизин, цистеин. Оптическая изомерия аминокислот: D- и L-аминокислоты. Физические свойства аминокислот. Химические свойства аминокислот как амфотерных органических соединений, реакция поликонденсации, образование пептидной связи. Биологическое значение аминокислот. Синтез пептидов. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки. Понятие об азотсодержащих гетероциклических соединениях. Пиримидиновые и пуриновые основания. Нуклеиновые кислоты: состав, строение и биологическое роль.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №13. «Свойства азотосодержащих органических соединений». Физические и химические свойства аминов (реакции с кислотами и горения) и аминокислот (на примере глицина). Наблюдение и описание демонстрационных опытов: денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков	2	
Раздел 7. Высокомолекулярные соединения		**8**	
Тема 7.1. Высокомолекулярные соединения. Пластмассы.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.2
	Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений – полимеризация и поликонденсация.	2	

Каучуки. Волокна. Межпредметные связи	Представление о стереорегулярности и надмолекулярной структуре полимеров, зависимость свойств полимеров от их молекулярного и надмолекулярного строения. Полимерные материалы. Пластмассы (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол, полиметилметакрилат, поликарбонаты, полиэтилентерефталат). Утилизация и переработка пластика. Эластомеры: натуральный, синтетические каучуки (бутадиеновый, хлоропреновый, изопреновый) и силиконы. Резина. Волокна: натуральные (шерсть, шелк), искусственные (вискоза, ацетатное волокно), синтетические волокна (капрон и лавсан). Полимеры специального назначения (тефлон, кевлар, электропроводящие полимеры, биоразлагаемые полимеры). Общие естественно-научные понятия: явление, научный факт, гипотеза, теория, закон, анализ, синтез, классификация, наблюдение, измерение, эксперимент, модель, моделирование. Физика: материя, атом, электрон, протон, нейтрон, молекула, энергетический уровень, вещество, тело, объём, агрегатное состояние вещества, физические величины, единицы измерения, скорость, энергия, масса. Биология: клетка, организм, экосистема, биосфера, метаболизм, наследственность, автотрофный и гетеротрофный тип питания, брожение, фотосинтез, дыхание, белки, углеводы, жиры, нуклеиновые кислоты, ферменты. География: полезные ископаемые, топливо. Технология: пищевые продукты, основы рационального питания, моющие средства, материалы из искусственных и синтетических волокон.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №14. «Синтез, анализ и классификация высокомолекулярных соединений» Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений – полимеризация и поликонденсация. Ознакомление с образцами природных и искусственных волокон, пластмасс, каучуков: пластмассы (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол); натуральный и синтетические каучуки (бутадиеновый, хлоропреновый и изопреновый); волокна (натуральные (хлопок, шерсть, шёлк), искусственные (ацетатное волокно, вискоза), синтетические (капрон и лавсан)	2	
	Практическая работа №15. «Генетическая связь между классами органических	2	

	соединений». Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений с составлением названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ		
Контрольная работа 4	Структура и свойства органических веществ (по разделам 5-7)	**2**	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		**48**	
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека		**12**	
Тема 8.1. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
	Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), показатель предельно допустимой концентрации и его использование. Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности. Нуклеиновые кислоты: состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов	4	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №16. «Производство и применение органических веществ в промышленности». Производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и применение каучука и резины. Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон. Синтетические пленки: изоляция для проводов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пластыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов		
Тема 8.2. Химические технологии	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины, создании новых материалов (в зависимости от вида	2	

в повседневной и профессиональной деятельности человека	профессиональной деятельности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций. Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ (на примерах производства аммиака, серной кислоты, метанола). Человек в мире веществ, материалов и химических реакций: химия и здоровье человека: правила безопасного использования лекарственных препаратов, бытовой химии в повседневной жизни. Бытовая химическая грамотность		ОК 07 ПК 3.2
	Практические занятия		
	Практическая работа №17. «Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности». Решение кейс-задач по темам: пищевые продукты, основы рационального питания, важнейшие строительные и конструкционные материалы, сельскохозяйственное производство, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные и косметические препараты, бытовая химия, материалы из искусственных и синтетических волокон. Практическая работа №18. «Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности». Защита: Представление результатов решения кейс-задач в форме мини-доклада (допускается использование графических и презентационных материалов)	2 2	
Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы и техносферы		**36**	
Тема 9.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ПК 3.2
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа №10 «Основы лабораторной практики». Лабораторная посуда и химические реактивы. Основные лабораторные операции. Лабораторное оборудование. Техника безопасности и правила работы (поведения) в лаборатории		
	Практические занятия		
	Практическая работа №19. «Экспериментальная химия: расчеты, анализ данных и представление результатов». Выполнение типовых расчетов по тематике эксперимента (выход продукта реакции, масса навески, объем растворителя). Практическая работа №20. «Экспериментальная химия: расчеты, анализ данных и	2 2	

	представление результатов». Обработка данных, анализ и оценка их достоверности (вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности). Практическая работа №21. «Экспериментальная химия: расчеты, анализ данных и представление результатов». Представление результатов эксперимента в различной форме (таблица, график, отчет, доклад, презентация)	2	
Тема 9.2. Химический анализ проб воды	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.2
	Классификация проб воды по виду и назначению, исходя из ее химического состава. Органолептические свойства (запах, прозрачность, цветность, мутность) воды. Кислотность и щелочность воды. pH среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения. Сущность метода титрования. Виды жесткости воды (временная и постоянная). Жесткость воды как причина выпадения осадков или образования солеотложений, имеющих место в быту и на производстве. Состав солей, вызывающих жесткость воды. Химические процессы, устраняющие жесткость воды. Уравнения химических реакций, иллюстрирующих процессы, происходящие при устранении жесткости. Устранение временной жесткости бытовыми и химическими способами. Способы устранения постоянной жесткости	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №22. «Концентрация растворов». Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и моляльная концентрации. Титр раствора. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на расчет концентраций загрязняющих веществ и их сравнение с предельно допустимыми концентрациями (ПДК)		
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа №11. «Исследование химического состава проб воды». Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Очистка воды от загрязнений». Использование методов фильтрования и адсорбции для отделения загрязнений в исследуемой пробе воды. Выбор метода очистки в зависимости от вида загрязнения. Сравнение эффективности различных методов очистки воды в разных условиях (в лаборатории, в домашних и полевых условиях). 2. Лабораторная работа «Определение pH воды и ее кислотности». Определение pH		

	среды с помощью универсального индикатора. Использование титрования для определения кислотности. Определение общей кислотности воды, расчет свободной кислотности. Определение общей и свободной щелочности. Составление уравнений реакций, протекающих при определении кислотности/ щелочности проб воды. Установление способов использования исследованных проб воды в жизнедеятельности человека, на основе полученных данных о составе. 3. Лабораторная работа «Определение жесткости воды и способы ее устранения». Способы устранения всех видов жесткости в зависимости от состава солей жесткости. Решение экспериментальной задачи на выявление временной и постоянной жесткости воды. Оценка вероятности устранения всех видов жесткости в домашних условиях		
Тема 9. 3. Химический контроль качества продуктов питания	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.2
	Качественный химический состав продуктов питания. Вещества, фальсифицирующие продукты питания, и вещества, загрязняющие продукты питания. Определение загрязняющих химических веществ в продуктах питания, определение веществ, не заявленных в составе продуктов питания.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №23. «Органические и неорганические вещества, входящие в состав продуктов питания». Определение состава блюд на содержание макро и микроэлементов. Изучение предложенных преподавателем блюд на предмет химического состава, определение долей от суточной нормы макро и микроэлементов в указанном блюде. Решение практико-ориентированных задач по кулинарной тематике различных типов		
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа №12. «Исследование химического состава продуктов питания». Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Обнаружение нитратов в продуктах питания». Исследование материалов полуколичественным методом определения нитратов с использованием дифениламина (корнеплоды овощей, листья и кочерыжка капусты, плоды фруктов). Анализ уровня загрязнения нитратами по интенсивности окрашивания продуктов реакции. 2. Лабораторная работа «Исследование продуктов питания на наличие углеводов». Исследование молочных продуктов на наличие крахмала. Исследование продуктов на наличие глюкозы		

Тема 9.4. Химический анализ проб почвы	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.2
	Классификация почв по виду и назначению, исходя из химического состава. Идентификация пробы почвы по ее химическому составу, описание возможностей ее применения. Требования к качеству почвы различного назначения. Описание особенностей использования почв в зависимости от типов, способы улучшения качества почв в зависимости от назначения. Области использования органических удобрений в зависимости от качественного состава. Описание органических удобрений и их применение в зависимости от состава почвы и ее разновидности	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №24. «Состав, назначение и применение минеральных удобрений». Области назначения (применения) почвы, исходя из качественного и количественного состава. Анализ нормативной документации. Роль неорганических веществ в качестве минеральных удобрений, улучшителей почвы. Состав минеральных удобрений и их применение в зависимости от состава почвы и ее разновидности. Взаимосвязь состава удобрений и их влияния на вегетативные свойства и плодоношение растений		
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа №13. «Исследование химического состава проб почвы». Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Обнаружение неорганических примесей в пробах». Приготовление пробы почвы для исследования кислотности/щелочности, неорганических загрязнений. Обнаружение хлорид- и сульфат-ионов в пробе почвы. Составление уравнений реакций обнаружения. Сравнение полученных показателей с нормативными (справочными) значениями. 2. Лабораторная работа «Определение pH водной вытяжки почвы, ее кислотности и щелочности». Исследование водных вытяжек образцов готовых почвенных смесей (для разных типов растений). Определение pH почвы с использованием индикаторов. Оценка типов почв в представленных образцах (сильнокислая, кислая, слабокислая, нейтральная, щелочная)		
Тема 9.5. Исследование объектов биосферы	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Учебно-исследовательский проект в области исследования объектов биосферы. Обзор тем учебно-исследовательских проектов. Алгоритм выполнения проекта. Определение проблемы исследования. Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в	2	

	различных источниках		ПК 3.2
	Практические занятия		
	Практическая работа №25. «Исследование объектов биосферы с учетом профессиональной направленности» Обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования. Выбор объектов и методов исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение продукта исследования. Определение этапов и составление плана исследования. Практическая работа №26. «Исследование объектов биосферы с учетом профессиональной направленности» **Защита проекта:** Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией)	2 2	
	Лабораторные занятия	4	
	Лабораторная работа №14. «Исследование предложенного объекта на кислотность, щелочность, химический состав (загрязнители, макро- и микроэлементы)». Обработка результатов исследования. Оценка качества исследуемого объекта, исходя из результатов химического анализа. Консультация перед экзаменом.		
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена		**6**	
Всего		**144**	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета осуществляется в учебном кабинете химии, учебной химической лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- наборы шаростержневых моделей молекул;
- модели кристаллических решеток;
- коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров;
- коллекция горных пород и минералов;
- таблица Менделеева;
- учебные фильмы;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер с устройствами воспроизведения звука;
- принтер;
- мультимедиа-проектор с экраном;
- мультимедийная доска;
- указка-презентер для презентаций.

Оборудование лаборатории:

- мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок;
- мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл);
- шпатели;
- пинцеты;
- тигельные щипцы;
- секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки;
- конические колбы для титрования (50 и 100 мл);
- индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала;
- универсальный индикатор;
- пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анфиногенова, И. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с.

2. Еремин, В.В.: Химия 10 класс: углубленный уровень: учебник / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. - Москва: Просвещение, 2025.

3. Еремин, В.В.: Химия 11 класс: углубленный уровень: учебник / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. - Москва: Просвещение, 2025.

3.2.2. Электронные издания

1. hvsh.ru – Журнал «Химия в школе».

2. https://postnauka.ru/themes/chemistry – лекции по химии на сайте Постнаука. http://gotourl.ru/4780 (http://elementy.ru/) Научно-популярный проект «Элементы большой науки» (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии.

3. http://gotourl.ru/4783 (http://potential.org.ru/) Сайт научно-популярного журнала «Потенциал». Журнал издаётся с 2005 г., с 2011 г. — раздел «Химия».

4. http://gotourl.ru/4785 (http://www.hij.ru/) Сайт научно-популярного журнала «Химия и жизнь». Журнал издаётся с 1965 г.

5. http://gotourl.ru/4786 (http://www.chemnet.ru/rus/elibrary/) Открытая электронная библиотека химического портала «Chemnet», содержит учебные и информационные материалы для школьников и учителей. В ней можно найти учебники по общей и неорганической химии, органической химии, мультимедиаматериалы, а также задачи химических олимпиад с решениями, задачи вступительных экзаменов для абитуриентов.

6. http://gotourl.ru/4787 (http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/) Информационные материалы об олимпиадах: Московской городской, Всероссийской, Менделеевской, Международной. Приведены задачи теоретических и экспериментальных туров, подробные решения, списки и фотографии победителей.

7. http://gotourl.ru/7179 (http://chem.dist.mosolymp.ru/) Система дистанционного обучения, направленная в первую очередь на подготовку к олимпиадам всех уровней — от школьных до Международной. Сайт содержит огромное количество задач, сгруппированных как по темам, так и по олимпиадам. По всем основным разделам химии приведён теоретический материал и разобраны решения типовых задач.

8. http://gotourl.ru/4789 (http://www.nanometer.ru/) Портал по нанотехнологиям. Основная цель — развитие образования в области нанотехнологий и подготовка к интернет-олимпиаде по нанотехнологиям.

9. http://gotourl.ru/4790 (http://webelements.com/) Надёжная справочная информация о химических элементах и их свойствах (на английском языке).

10. http://gotourl.ru/4792 (http://periodictable.ru/) Русскоязычный сайт о свойствах химических элементов.

11. http://gotourl.ru/7180 (https://www.lektorium.tv) Некоммерческий сайт онлайн-образования, содержит много интересных образовательных курсов и видеолекций для школьников, студентов и учителей. Есть несколько курсов по химии.

12. http://gotourl.ru/4800 (https://www.cas.org/) Сайт Chemical Abstract Service — самый авторитетный в мире химии информационный интернет-ресурс (сайт платный).

13. http://www.organic-chemistry.org/ Портал по органической химии на английском языке.

14. http://www.xumuk.ru Сайт о химии: классические учебники, справочники, энциклопедии, поиск органических и неорганических реакций, составление уравнений реакций.

15. http://orgchemlab.com/ Сайт, посвящённый практической работе в лаборатории.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1-1.7 Тема 2.1-2.3 Тема 3.1 Тема 4.1-4.4 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1-8.2 Тема 9.1-9.5	- тестирование; - задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.); - кейс задания; - заполнение таблицы по изменению свойств химических элементов и их соединений в периодах и главных подгруппах Периодической системы; - устный опрос; - задачи на составление уравнений реакций: соединения, замещения, разложения, обмена и реакций с участием комплексных соединений (на примере гидроксокомплексов алюминия и цинка); окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса; - задачи на расчет количественных характеристик продукта реакции соединения; массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически возможного; объемных отношений газов; количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции; массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества; расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси); на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %); на расчеты тепловых эффектов химических реакций и определение типа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.2, 1.4-1.6 Тема 2.1-2.2 Тема 3.1-3.3 Тема 4.1-4.5 Тема 5.2-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1-8.2 Тема 9.2-9.5	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.7 Тема 2.1-2.2 Тема 4.1-4.5 Тема 5.2-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1	

	Тема 8.1-8.2 Тема 9.5	реакции (по тепловому эффекту: экзо- и эндотермические); на приготовление растворов; на вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности; - задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием оксидов, кислот, оснований и солей, ионных реакций гидролиза солей; - задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения; - задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре, на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов; - расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ; - практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции; на применение принципа Ле Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия; на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека; - практические задания на составление уравнений реакций обнаружения катионов I–VI групп и анионов, в т.ч. в молекулярной и ионной формах; на составление качественных реакций обнаружения органических соединений; - представление результатов эксперимента в различной форме (таблица, график, отчет, доклад, презентация); - экзамен.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.7 Тема 2.3 Тема 5.1 Тема 8.1-8.2 Тема 9.2-9.5	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	Тема 1.2, 1.6-1.7 Тема 2.1 Тема 4.1-4.4 Тема 7.1 Тема 8.1-8.2 Тема 9.1-9.5	

Приложение 3.13
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа
ООП. 13. «Биология»

2026

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета **1313**

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы **1313**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета **1313**

2. Структура и содержание учебного предмета **1321**

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета **1321**

2.2. Содержание учебного предмета **1322**

3. Условия реализации учебного предмета **1336**

3.1. Материально-техническое обеспечение **1336**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **1336**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **1337**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «Биология»

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Биология» - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Задачи**:**

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;
- воспитание убежденности в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Учебный предмет «Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П). В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения программы по предмету	
	Общие	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	ПРб 1. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем. ПРб 2. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация. ПРб 3. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека. ПРб 4. Сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам. ПРб 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов. ПРб 6. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере. ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. ПРб 8. Сформированность умения решать

		биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети). ПРб 9. Сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию. ПРб 10. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации	ПРб 1. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем. ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. ПРб 10. Сформированность умений создавать

	из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	ПРб 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов

	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности	ПРб 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов. ПРб 6. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ

	экологической направленности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере. ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	**В части физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью; -потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на его ведение; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; составлять рекомендации здоровым людям по двигательной активности; проводить оценку физического развития человека; составлять планы бесед о профилактике вредных привычек.

	психическому здоровью. **В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; -расширение опыта деятельности экологической направленности.	Некоторые знания, которые связаны с компетенцией: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Объем образовательной программы учебного предмета	**144**	
в т.ч.		
1. Основное содержание	**96**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	**40**	
практические занятия		**32**
лабораторные занятия		**18**
Контрольные работы		**6**
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**42**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	**30**	
практические занятия		**12**
индивидуальный проект *(да/нет*)	**нет**	
Самостоятельная работа	**нет**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**	

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)[4], лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Биология как наука		**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2
Тема 1.1. Биология как наука.	Содержание учебного материала	2	
	1.Биология как наука. Связь биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. 2. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных).		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №1: "Использование различных методов при изучении биологических объектов".		
Раздел 2. Живые системы и их организация		**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2
Тема 2.1. Живые системы и их организация.	Содержание учебного материала	2	
	1. Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы. 2. Свойства биосистем и их разнообразие. Уровни организации биосистем: молекулярный, клеточный, тканевый, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный.		

Раздел 3 Химический состав и строение клетки		**8**	
Тема 3.1. Химический состав и строение клетки.	Содержание учебного материала	6	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2
	1.Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества. 2. Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса. 3. Белки. Состав и строение белков. Аминокислоты - мономеры белков. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Аминокислотный состав. Уровни структуры белковой молекулы (первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура). Химические свойства белков. Биологические функции белков. 4. Ферменты - биологические катализаторы. Строение фермента: активный центр, субстратная специфичность. Коферменты. Витамины. Отличия ферментов от неорганических катализаторов.	2	
	1.Углеводы: моносахариды (глюкоза, рибоза и дезоксирибоза), дисахариды (сахароза, лактоза) и полисахариды (крахмал, гликоген, целлюлоза). Биологические функции углеводов. 2. Липиды: триглицериды, фосфолипиды, стероиды. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Биологические функции липидов. Сравнение углеводов, белков и липидов как источников энергии. 3. Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК. Нуклеотиды - мономеры нуклеиновых кислот. Строение и функции ДНК. Строение и функции РНК. Виды РНК. АТФ: строение и функции.	2	
	1. Цитология - наука о клетке. Клеточная теория - пример взаимодействия идей и фактов в научном познании. Методы изучения клетки. 2. Клетка как целостная живая система. Общие признаки клеток: замкнутая наружная мембрана, молекулы ДНК как генетический аппарат, система синтеза белка. 3. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Особенности строения прокариотической клетки. Клеточная стенка бактерий. Строение эукариотической клетки. Основные отличия растительной, животной и грибной клетки. 1.Поверхностные структуры клеток - клеточная стенка, гликокаликс, их функции. Плазматическая мембрана, ее свойства и функции. Цитоплазма и ее органоиды.	2	

	Одномембранные органоиды клетки: ЭПС, аппарат Гольджи, лизосомы. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды. Происхождение митохондрий и пластид. Виды пластид. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, клеточный центр, центриоли, реснички, жгутики. Функции органоидов клетки. Включения. 2. Ядро - регуляторный центр клетки. Строение ядра: ядерная оболочка, кариоплазма, хроматин, ядрышко. Хромосомы. 3. Транспорт веществ в клетке.		
	Практическое занятие	2	
	Лабораторная работа №1: «Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)". Лабораторная работа № 2. "Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание".		
Раздел 4. Жизнедеятельность клетки		6	
Тема 4.1. Жизнедеятельность клетки.	Содержание учебного материала	4	
	1. Обмен веществ, или метаболизм. Ассимиляция (пластический обмен) и диссимиляция (энергетический обмен) - две стороны единого процесса метаболизма. Роль законов сохранения веществ и энергии в понимании метаболизма. 2. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный. Роль ферментов в обмене веществ и превращении энергии в клетке. 3. Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на фотосинтез и способы повышения его продуктивности у культурных растений. 4. Хемосинтез. Хемосинтезирующие бактерии. Значение хемосинтеза для жизни на Земле. 5.Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумулирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожение и его виды. Кислородное окисление, или клеточное дыхание. Окислительное фосфорилирование. Эффективность энергетического обмена.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2

	1.Реакции матричного синтеза. Генетическая информация и ДНК. Реализация генетической информации в клетке. Генетический код и его свойства. 2.Транскрипция - матричный синтез РНК. 3.Трансляция - биосинтез белка. Этапы трансляции. Кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка. 4.Неклеточные формы жизни - вирусы. История открытия вирусов (Д.И. Ивановский). Особенности строения и жизненный цикл вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами. 5.Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) - возбудитель СПИДа. Обратная транскрипция, ревертаза и интеграза. Профилактика распространения вирусных заболеваний.	2	
Контрольная работа № 1 «Молекулярный уровень организации живого»		2	
Раздел 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов		**16**	
Тема 5.1. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	Содержание учебного материала	4	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2
	1.Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация - реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор - кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Цитологические основы размножения и индивидуального развития организмов. 2.Деление клетки - митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза. 3.Программируемая гибель клетки – апоптоз. 4.Формы размножения организмов: бесполое и половое. 5.Виды бесполого размножения: деление надвое, почкование одно- и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Искусственное клонирование организмов, его значение для селекции. 6.Половое размножение, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза.	2	

	1.Гаметогенез - процесс образования половых клеток у животных. Половые железы: семенники и яичники. Образование и развитие половых клеток - гамет (сперматозоид, яйцеклетка) - сперматогенез и оогенез. Особенности строения яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Партеногенез. 2.Индивидуальное развитие (онтогенез). Эмбриональное развитие (эмбриогенез). Этапы эмбрионального развития у позвоночных животных: дробление, гаструляция, органогенез. Постэмбриональное развитие. Типы постэмбрионального развития: прямое, непрямое (личиночное). Влияние среды на развитие организмов, факторы, способные вызывать врожденные уродства. 2.Рост и развитие растений. Онтогенез цветкового растения: строение семени, стадии развития.	2	
	Практические занятия	4	
	Лабораторная работа №3: «"Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах". Лабораторная работа №4: «"Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах".		
Тема 5.2. Особенности строения и развития макроорганизма	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	8	
	1.Ткани человека. Строение органов и систем органов человека Функциональная система органов. 2.Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Значение проявления раздражимости и регуляции. Процессы жизнедеятельности человека. 2.Причины нарушений развития организмов 3.Органы репродукции, строение и функции. Репродуктивное здоровье. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика.		
Раздел 6. Наследственность и изменчивость организмов		**20**	
Тема 6.1. Наследственность и изменчивость	Содержание учебного материала	2	
	1.Предмет и задачи генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие генетики. Методы генетики		

организмов.	(гибридологический, цитогенетический, молекулярно-генетический). Основные генетические понятия. Генетическая символика, используемая в схемах скрещиваний. 2.Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Закон единообразия гибридов первого поколения. Правило доминирования. Закон расщепления признаков. Гипотеза чистоты гамет. Полное и неполное доминирование. 3.Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Цитогенетические основы дигибридного скрещивания. Анализирующее скрещивание. Использование анализирующего скрещивания для определения генотипа особи.		ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2
	Практические занятия	2	
	Лабораторная работа №5: "Изучение результатов моногибридного и дигибридного скрещивания у дрозофилы на готовых микропрепаратах".		
	Содержание учебного материала	2	
	1.Сцепленное наследование признаков. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов. Нарушение сцепления генов в результате кроссинговера. 2.Хромосомная теория наследственности. Генетические карты. Генетика пола. Хромосомное определение пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметные и гетерогаметные организмы. Наследование признаков, сцепленных с полом. 3.Изменчивость. Виды изменчивости: ненаследственная и наследственная. Роль среды в ненаследственной изменчивости. Характеристика модификационной изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая. Норма реакции признака. Количественные и качественные признаки и их норма реакции. Свойства модификационной изменчивости. 4.Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мейоз и половой процесс – основа комбинативной изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций: генные, хромосомные, геномные. Частота и причины мутаций. Мутагенные факторы. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова. 5.Внеядерная наследственность и изменчивость.		
	Практические занятия:	4	

	Практическая работа №2: "Изучение модификационной изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой".		
	Практические занятия:	2	
	Лабораторная работа № 6. "Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах".		
	Содержание учебного материала	2	
	1.Генетика человека. Кариотип человека. Основные методы генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический. Современное определение генотипа: полногеномное секвенирование, генотипирование, в том числе с помощью ПЦР-анализа. 2.Наследственные заболевания человека: генные болезни, болезни с наследственной предрасположенностью, хромосомные болезни. Соматические и генеративные мутации. Стволовые клетки. 3.Принципы здорового образа жизни, диагностики, профилактики и лечения генетических болезней. Медико-генетическое консультирование. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека.		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №3: «Составление и анализ родословных человека»		
Контрольная работа №2: «Наследственность и изменчивость организмов»		2	
Раздел 7. Селекция организмов			
Тема 7.1 Селекция организмов. Основы биотехнологии.	Содержание учебного материала		
	1.Селекция как наука и процесс. Зарождение селекции и доместикация. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения и многообразия культурных растений. Центры происхождения домашних животных. Сорт, порода, штамм. 2.Современные методы селекции. Массовый и индивидуальный отборы в селекции растений и животных. Оценка экстерьера. Близкородственное скрещивание - инбридинг. Чистая линия. Скрещивание чистых линий. Гетерозис, или гибридная сила.	2	

	Неродственное скрещивание - аутбридинг. Отдаленная гибридизация и ее успехи. Искусственный мутагенез и получение полиплоидов. Достижения селекции растений, животных и микроорганизмов. 1.Биотехнология как отрасль производства. Генная инженерия. Этапы создания рекомбинантной ДНК и трансгенных организмов. Клеточная инженерия. Клеточные культуры. Микроклональное размножение растений. Клонирование высокопродуктивных сельскохозяйственных организмов. Экологические и этические проблемы. ГМО - генетически модифицированные организмы.		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Основные направления современной биотехнологии в профессиональной деятельности человека. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие).		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие: Экскурсия "Основные методы и достижения селекции растений и животных (на селекционную станцию, племенную ферму, сортоиспытательный участок, в тепличное хозяйство, лабораторию агроуниверситета или научного центра)".		
Раздел 8. Эволюционная биология		**6**	
Тема 8.1. Эволюционная биология.	Содержание учебного материала		ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2
	1.Предпосылки возникновения эволюционной теории. Эволюционная теория и её место в биологии. Влияние эволюционной теории на развитие биологии и других наук. 2.Свидетельства эволюции. Палеонтологические: последовательность появления видов в палеонтологической летописи, переходные формы. Биогеографические: сходство и различие фаун и флор материков и островов. 3.Эмбриологические: сходства и различия эмбрионов разных видов позвоночных. Сравнительно-анатомические: гомологичные, аналогичные, рудиментарные органы, атавизмы. Молекулярно-биохимические: сходство механизмов наследственности и основных метаболических путей у всех живых организмов. 4. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Предпосылки возникновения дарвинизма.	2	

	Движущие силы эволюции видов по Дарвину (избыточное размножение при ограниченности ресурсов, неопределённая изменчивость, борьба за существование, естественный отбор).		
	1.Синтетическая теория эволюции (СТЭ) и её основные положения. 2.Микроэволюция. Популяция как единица вида и эволюции. 3.Движущие силы (факторы)эволюции видов в природе. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Изоляция и миграция. 4.Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора. 5.Приспособленность организмов как результат эволюции. Примеры приспособлений у организмов. Ароморфозы и идиоадаптации. 6.Вид и видообразование. Критерии вида. Основные формы видообразования: географическое, экологическое. 7.Макроэволюция. Формы эволюции: филетическая, дивергентная, конвергентная, параллельная. Необратимость эволюции. 8. Происхождение от неспециализированных предков. Прогрессирующая специализация. Адаптивная радиация.	2	
	Практическое занятие	2	
	Лабораторная работа №7. "Сравнение видов по морфологическому критерию". Лабораторная работа № 8. "Описание приспособленности организма и ее относительного характера".		
Раздел 9. Возникновение и развитие жизни на Земле		**6**	
Тема 9.1. Возникновение и развитие жизни на Земле.	Содержание учебного материала		
	1.Донаучные представления о зарождении жизни. Научные гипотезы возникновения жизни на Земле: абиогенез и панспермия. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ изнеорганических. Экспериментальное подтверждение химической эволюции. Начальные этапы биологической эволюции. Гипотеза РНК-мира. Формирование мембранных структур и возникновение протоклетки. Первые клетки и их эволюция. Формирование основных групп живых организмов. 2.Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Катархей. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская эра и её периоды: кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, каменноугольный, пермский. 3.Мезозойская эра и её периоды: триасовый, юрский, меловой.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2

	4. Кайнозойская эра и её периоды: палеогеновый, неогеновый, антропогеновый. 5.Характеристика климата и геологических процессов. Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Ароморфозы у растений и животных. Появление, расцвет и вымирание групп живых организмов. 6. Система органического мира как отражение эволюции. Основные систематические группы организмов.		
	3.Эволюция человека. Антропология как наука. Развитие представлений о происхождении человека. Методы изучения антропогенеза. Сходства и различия человека и животных. Систематическое положение человека. 4.Движущие силы (факторы) антропогенеза. Наследственная изменчивость и естественный отбор. Общественный образ жизни, изготовление орудий труда, мышление, речь. 5. Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный современного типа. Находки ископаемых останков, время существования, область распространения, объём головного мозга, образ жизни, орудия. 6.Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования. Единство человеческих рас. Критика расизма.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие: Экскурсия "Эволюция органического мира на Земле" (в естественно-научный или краеведческий музей).		
Раздел 10. Организмы и окружающая среда		**4**	
Тема 10.1. Организмы и окружающая среда.	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2
	1.Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических исследований. Экологическое мировоззрение современного человека. 2. Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. 3.Экологические факторы. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические и антропогенные. Действие экологических факторов на организмы 4.Абиотические факторы: свет, температура, влажность. Фотопериодизм. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические		

	ритмы. 5.Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий: конкуренция, хищничество. Паразитизм, мутуализм, комменсализм (квартиранство, нахлебничество), аменсализм, нейтрализм. Значение биотических взаимодействий для существования организмов в природе. 6.Экологические характеристики популяции. Основные показатели популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост, миграция. Динамика численности популяции и её регуляция в данных сообществах.		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №4: "Подсчет плотности популяций разных видов растений".		
Раздел 11. Сообщества и экологические системы		**30**	
Тема 11.1. Сообщества и экологические системы.	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2
	1.Сообщество организмов – биоценоз. Структуры биоценоза: видовая, пространственная, трофическая (пищевая). Виды-доминанты. Связи в биоценозе. 2.Экологические системы (экосистемы). Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Функциональные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические (пищевые) уровни экосистемы. Пищевые цепи и сети. Основные показатели экосистемы: биомасса, продукция. Экологические пирамиды: продукции, численности, биомассы. Свойства экосистем: устойчивость, саморегуляция, развитие. Сукцессия.		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №5 Решение практико-ориентированных расчетных заданий на составление трофических цепей, пирамид биомассы и энергии, переносу вещества и энергии в экосистемах.		
	Содержание учебного материала	2	
	1.Природные экосистемы. Экосистемы рек и озёр. Экосистема хвойного или широколиственного леса. 2.Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Урбоэкосистемы. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем. 3.Биоразнообразие как фактор устойчивости экосистем. Сохранение биологического разнообразия на Земле. 4.Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции. Особенности биосферы как глобальной экосистемы.		

	Динамическое равновесие и обратная связь в биосфере. 5. Круговороты веществ и биогеохимические циклы элементов (углерода, азота). Зональность биосферы. Основные биомы суши. 6.Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы. 7.Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы.		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №6: Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания.		
Тема 11.2 Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	4	
	Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы. Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы.		
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа №7: «Экологические аспекты профессиональной деятельности» и «Влияние производственных факторов на организм человека»		
Тема 11.3 Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	6	
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Группы здоровья. Основы закаливания. Биохимические аспекты рационального питания. Правила безопасного использования бытовых приборов и технических устройств Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов		

	(письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов.		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие: «Определение суточного рациона питания в зависимости от уровня физической активности».		
	Практическое занятие:	2	
	Лабораторная работа №9: «Умственная работоспособность».		
Контрольная работа № 3 «Теоретические аспекты экологии»		2	
Раздел 12. Решение кейсов в области биотехнологий		**8**	
Тема 12.1. Биотехнологии в медицине и фармации	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	4	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2
	Развитие биотехнологий в области медицины и фармации, и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие).		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №8: Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий в медицине и фармации (по мини-группам). Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией).		
Раздел 13. Биологические исследования в профессиональной сфере		**8**	
Тема 13.1. Основные методы биоэкологических исследований	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	4	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2
	Научный метод. Методы биоэкологических исследований: полевые, лабораторные, экспериментальные. Мониторинг окружающей среды: локальный, региональный и глобальный. Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы.		
	Практические занятия	4	
	Лабораторная работа: «Проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток. Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов». Работы на выбор по мини- группам: 1. Влияние температуры на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток. 2. Влияние углеводов на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток.		

	3. Сочетанное влияние температуры и углеводов на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток		
Профессионально ориентированное содержание прикладного модуля		**12**	
Тема 13.2. Биоэкологический эксперимент (пример)	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	12	
	Практические занятия	2	
	Обзор тем экспериментальных учебно-исследовательских проектов. Выбор учебно-исследовательского проекта из предложенных. Формирование команды проекта. Алгоритм выполнения проекта. Первый этап выполнения проекта: обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования, формулирование гипотезы. Выбор методов исследования. Выбор точек отбора проб на территории исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение формы представления результатов исследования. Определение этапов и составление плана исследования		
	Лабораторные занятия	8	
	Второй этап выполнения проекта: подготовка необходимой посуды и материала для эксперимента, проведение эксперимента, периодическая проверка течения эксперимента/ сбор материала в выбранных точках отбора проб. Третий этап выполнения проекта: получение первичных экспериментальных данных, проведение статистической обработки полученных данных. Четвертый этап выполнения проекта: выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов, оценка качества исследуемого объекта по результатам биоэкологического анализа		
	Практические занятия	2	
	Защита проекта. Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией). Консультация перед экзаменом.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего:		**144**	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете «Биология».

Кабинет «Биологии», оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций.

Оборудование учебного кабинета:

-30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

-рабочее место преподавателя.

-Комплект учебно-наглядных пособий.

-Комплект электронных пособий.

Развивающие фильмы: «Строение клетки», «Внутренний мир клетки», «Эволюция живой природы», «Зарождение жизни на Земле» и др.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

Лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения занятий: микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. И. Б. Агафонова. Биология: базовый уровень. Учебник СПО. - Москва : Просвещение, 2024. - 271 с. - ISBN 978-5-09-113524-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394619/reading (дата обращения: 05.09.2024). - Текст: электронный.

2. Агафонова И.Б. Биология: базовый уровень: практикум. Учебник СПО. / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - Москва: Просвещение, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-09-112641-9. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394618/reading (дата обращения: 05.09.2024). - Текст: электронный.

3. И. Б. Агафонова. Биология. Базовый уровень. Электронная форма учебника. Общеобразовательный цикл для СПО. - Москва : Просвещение, 2024. - 271 с. - ISBN 978-5-09-115743-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394619/reading (дата обращения: 05.09.2024). - Текст: электронный.

4. В.В Пасечник., А.А Каменский., А.М Рубцов. и др. Биология 10 класс. Углублённый уровень. Электронная форма учебного пособия. В 2-х ч. Ч. 1.. / Под ред. Пасечника В.В. - Москва : Просвещение, 2024. - 271 с. - ISBN 978-5-09-115753-6, - URL: https://profspo.ru/fpu-books/701468 (дата обращения: 05.04.2025). - Текст: электронный.

5. В.В Пасечник., А.А Каменский., А.М Рубцов. и др. Биология 10 класс. Углублённый уровень. Электронная форма учебного пособия. В 2-х ч. Ч. 2.. / Под ред. Пасечника В.В. - Москва : Просвещение, 2024. - 271 с. - ISBN 978-5-09-115754-3, - URL: https://profspo.ru/fpu-books/701469 (дата обращения: 05.04.2025). - Текст: электронный.

6. В. Н. Ярыгина Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Методические материалы для преподавателя

1. Ахмедова, Т. И. Биология: учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва: РГУП, 2020 - 150 с. - ISBN 978-5-93916-859-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689573

2. Лапицкая Т. В. Биология. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Лапицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 40 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14157-3

3.2.2. Дополнительные источники

Интернет-источники:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
	Раздел 1. Биология как наука	Контрольная работа № 1 «Молекулярный уровень организации живого»
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2.	Тема 1.1. Биология как наука.	Заполнение таблицы с описанием методов микроскопирования с их достоинствами и недостатками. Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии» Выполнение и защита практического занятия. "Использование различных методов при изучении биологических объектов".

	Раздел 2. Живые системы и их организация	
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2.	Тема 2.1. Живые системы и их организация.	Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и не живого
	Раздел 3 Химический состав и строение клетки	
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2.	Тема 3.1. Химический состав и строение клетки. Вода и минеральные вещества. Тема 3.2. Биологически важные химические соединения. Тема 3.3. Структурно-функциональная организация клеток.	Фронтальный опрос Подготовка устных сообщений с презентацией Выполнение и защита лабораторных работ: «Биологическая роль минеральных веществ в обеспечении жизнедеятельности организмов, проявления дисбаланса минеральных элементов». Лабораторные работы: "Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)". (на выбор преподавателя) «Определение витамина С в продуктах питания» или «Определение наличия крахмала в продуктах питания». «Гидрофильно-гидрофобные свойства липидов» "Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание". «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)». «Проницаемость мембраны (плазмолиз, деплазмолиз)». Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты по классификации клеток и их строению на про- и эукариотических и по царствам в мини группах Выполнение и защита лабораторных работ: Лабораторная работа. "Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)". Лабораторная работа. "Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание". Лабораторная работа “Определение

		витамина С в продуктах питания”. Подготовка вариантов опыта, наблюдение за качественными реакциями, заполнение рабочей таблицы, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов. Лабораторная работа «Гидрофильно-гидрофобные свойства липидов». Подготовка вариантов опыта, наблюдение изменения растворимости липидов, заполнение рабочей таблицы, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов. Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов. Лабораторная работа «Проницаемость мембраны (плазмолиз, деплазмолиз)» Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов.
	Раздел 4. Жизнедеятельность клетки	
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2.	Тема 4.1. Жизнедеятельность клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Тема 4.2. Биосинтез белка.	Фронтальный опрос Тест «Процессы матричного синтеза» Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК. Выполнение и защита лабораторных работ: «Решение задач на определение последовательности нуклеотидов».

	Тема 4.3. Вирусы	Фронтальный опрос Подготовка устных сообщений с презентацией (вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков) Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
	Раздел 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов	Тема 6.7. Контрольная работа №2 «Наследственность и изменчивость организмов»
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2.	Тема 5.1. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Жизненный цикл клетки.	Фронтальный опрос Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами форм размножения организмов Оцениваемая дискуссия Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов организмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций Подготовка и представление устных сообщений с презентацией (иммунитет, инфекционные заболевания, эпидемии, вакцинация) Выполнение и защита лабораторных работ: "Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах". "Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах".
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2.	Тема 5.2. Формы размножения организмов. Тема 5.3. Формы размножения организмов. Тема 5.4. Индивидуальное развитие организмов. Тема 5.5. * Особенности строения и развития макроорганизма.	Разработка ленты времени с характеристикой этапов онтогенеза отдельной группой животных и человека по микрогруппам Тест/опрос. Составление жизненных циклов растений по отделам (моховидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные). Выполнение и защита лабораторных работ: "Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах". Лабораторная работа. "Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах".

		Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов макроорганизмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций. «Вирусные и бактериальные заболевания макроорганизмов (человек, животные, растения). Эпидемический (эпизоотический, эпифитотический) процесс. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков».
	Раздел 6. Наследственность и изменчивость организмов	
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2.	Тема 6.1. Наследственность и изменчивость организмов. Тема 6.2. Наследственность и изменчивость организмов. Тема 6.3. Закономерности наследования. Тема 6.4. Сцепленное наследование признаков. Тема 6.5. Закономерности изменчивости.	Разработка глоссария Тест Фронтальный опрос Тест по вопросам лекции Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания. Тест Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания. Выполнение и защита лабораторных работ: "Изучение результатов моногибридного и дигибридного скрещивания у дрозофилы на готовых микропрепаратах". Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания. Решение задач на определение

		вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания. Лабораторные работы: "Изучение модификационной изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой". "Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах".
	Тема 6.6. Генетика человека.	Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания Подготовка устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека. Выполнение и защита лабораторных работ: "Составление и анализ родословных человека".
	Раздел 7. Эволюционная биология	Контрольная работа “Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле”
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2.	Тема 7.1. Эволюционная биология. Тема 7.2. Эволюционная теорияи ее место в биологии. Тема 7.3. Микроэволюция Тема 7.4. Макроэволюция	Фронтальный опрос Разработка ленты времени развития эволюционного учения Разработка глоссария терминов Оцениваемая дискуссия Выполнение и защита лабораторных работ: "Сравнение видов по морфологическому критерию". "Описание приспособленности организма и ее относительного характера".
	Раздел 8. Возникновение и развитие жизни на Земле	
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2.	Тема 8.1. Возникновение и развитие жизни на Земле. Тема 8.2. Зарождение и развитие жизни. Тема 8.2. Система органического мира.	Фронтальный опрос Подготовка и представление устного сообщения и ленты времени возникновения и развития животного и растительного мира
	Тема 8.3. Происхождение человека – антропогенез. Основные стадии эволюции человека.	Фронтальный опрос Разработка лент времени и ментальных карт на выбор: Выполнение и защита лабораторных работ: “Эволюция современного человека”,

		“Время и пути расселения человека по планете”, “Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека”, “Человеческие расы”, обсуждение. Практическая работа. "Изучение ископаемых остатков растений и животных в коллекциях". Экскурсия "Эволюция органического мира на Земле" (в естественно-научный или краеведческий музей). «Время и пути расселения человека по планете» или «Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека»
	Раздел 9. Организмы и окружающая среда	
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2.	Тема 9.1. Организмы и окружающая среда. Экология как наука.	Тест по экологическим факторам и средам жизни организмов
	Тема 9.2. Среды жизни. Экологические факторы. Тема 9.3. Среды жизни. Экологические факторы.	Составление схем круговорота веществ, используя материалы лекции Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии. Выполнение и защита лабораторных работ: Лабораторная работа. "Морфологические особенности растений из разных мест обитания". Лабораторная работа. "Влияние света на рост и развитие черенков колеуса". Практическая работа. "Подсчет плотности популяций разных видов растений". Практические занятия: Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии.
	Тема 9.4.	Оцениваемая дискуссия

	Экологические характеристики популяции.	Тест Выполнение и защита лабораторных работ: Лабораторные работы: "Морфологические особенности растений из разных мест обитания". "Влияние света на рост и развитие черенков колеуса". "Подсчет плотности популяций разных видов растений".
	Раздел 10. Сообщества и экологические системы	Контрольная работа № 3 «Теоретические аспекты экологии»
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2.	Тема 10.1. Сообщества и экологические системы. Тема 10.1. Сообщества организмов, экосистемы. Тема 10.2. Природные экосистемы. Тема 10.3. Биосфера – глобальная экосистема Земли. Тема 10.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу. Тема 10.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.	Оцениваемая дискуссия Выполнение и защита лабораторных работ: “Определение суточного рациона питания”, “Создание индивидуальной памятки по организации рациональной физической активности” Выполнение лабораторной работы на выбор: Решение практико-ориентированных расчетных заданий на составление трофических цепей, пирамид биомассы и энергии, переносу вещества и энергии в экосистемах. Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания. «Экологические аспекты профессиональной деятельности» или «Влияние производственных факторов на организм человека». или «Решение практико-ориентированных расчетных заданий по сохранению природных ресурсов своего региона проживания». «Определение суточного рациона питания в зависимости от уровня физической активности» или «Профилактика профессиональных заболеваний» или «Взаимодействие человека с технологической средой». «Умственная работоспособность» или «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)».
	Раздел 11. Селекция	

	организмов, основы биотехнологии	
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2.	Тема 11.1. Селекция как наука и процесс. Тема 11.2. Основы биотехнологии. Тема 11.3. Биотехнологии в жизни и профессии.	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания. Экскурсия "Основные методы и достижения селекции растений и животных (на селекционную станцию, племенную ферму, сортоиспытательный участок, в тепличное хозяйство, лабораторию агроуниверситета или научного центра)".
	Раздел 12. Решение кейсов в области биотехнологий	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)
	Тема 12.1. Биотехнологии в медицине и фармации	Выполнение кейса на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов.
	Раздел 13. Биологические исследования в профессиональной сфере	Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией)
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2.	Тема 13.1. Основные методы биоэкологических исследований	Выполнение лабораторных работ на выбор в минигруппах: «Проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток. Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов». Работы на выбор по мини- группам: 1. Влияние температуры на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток. 2. Влияние углеводов на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток. 3. Сочетанное влияние температуры и углеводов на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток.
	Профессионально ориентированное	Защита проекта

	содержание Вариативный прикладной модуль	
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2.	Тема 13.2. Биоэкологический эксперимент	Выполнения и защита проекта
	Тема 13.2. Экзамен.	Выполнение экзаменационных заданий

Приложение 3.14
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа

ОО.14 «Индивидуальный проект»

2026

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета **1349**

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы **1349**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета **1349**

2. Структура и содержание учебного предмета **1358**

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета **1358**

2.2. Содержание учебного предмета **1359**

3. Условия реализации учебного предмета **1363**

3.1. Материально-техническое обеспечение **1363**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **1363**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **1364**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета «Индивидуальный проект»

1.1.Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Индивидуальный проект»: создание условий для освоения обучающимися опыта проектной деятельности, что предполагает:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*.

1.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; -знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; -знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; -иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; -уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования.

	утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом	- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; - иметь навык наблюдения за и явлениями; - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения

	назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	полученных фактов; - уметь проводить измерения с помощью различных приборов.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**В области духовно-нравственного воспитания:** - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	-уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта.

	- давать оценку новым ситуациям; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; **б) самоконтроль:** - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; **в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; -эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **б) совместная деятельность:** - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли	- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы.

	с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	-осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; **В части гражданского воспитания:** - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по	-уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.

поведения	социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; -освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; -умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; -расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	- уметь выполнять инструкции правил безопасности; - понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства.
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; -знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; -знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; -иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; -уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -способность их использования в познавательной и социальной практике. **В части гражданского воспитания:** - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; -освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); -способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования, - уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам.

2.Структура и содержание учебного предмета

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	**Объем в часах**	**В т. ч. в форме практ. подготовки**
Объем образовательной программы учебного предмета	**32**	
в т.ч.		
1. Основное содержание	**6**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	**6**	
практические занятия	**-**	
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**20**	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	**6**	
практические занятия		**14**
индивидуальный проект *(да/нет*)	**да**	
Самостоятельная работа	**нет**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**6**	

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы проектной деятельности		**6**	
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2
	Теоретическое обучение: Понятия «научная деятельность», «проектная деятельность». Особенности проектной деятельности. Типы проектов. Место проектной работы в учебном процессе. Цели, задачи учебного предмета «Индивидуальный проект», связь с другими учебными предметами, дисциплинами, профессиональными модулями. Значение проектной деятельности для медицинского работника.		
Тема 1.2 Организация проектной работы	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Теоретическое обучение: Подготовка индивидуального проекта в рамках требований ФГОС СОО. Положение об индивидуальном проекте в КГБПОУ РМК. Этапы работы над проектом: подготовительный, поисковый, аналитический, практический, заключительный. Структура индивидуального проекта, макет. Демонстрация защиты индивидуального проекта. Дистанционная защита проекта.		
Раздел 2. Работа над проектом		**20**	
Тема 2.1 Подготовительный этап в проектной работе	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2
	Практическое занятие: Подготовительный этап работы над проектом. Определение проблемного поля. Преемственность общеобразовательной подготовки (связь с другими учебными предметами, дисциплинами, профессиональными модулями) в рамках проблемного поля. Выбор темы. Обоснование актуальности темы исследования. Новизна исследования в контексте выбранного проблемного поля.		
Тема 2.2 Поисковый этап в	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК

проектной работе	**Практическое занятие:** Поисковый этап в проектной работе. Определение и анализ проблемы исследования. Целеполагание, постановка задач. Работа с первоисточниками, словарями, справочниками, энциклопедиями.		6, ОК 7, ПК 3.2
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2
Тема 2.3 Аналитический этап в проектной работе	**Практическое занятие:** Определение типа проекта. Определение плана работы над проектом. Сбор и анализ имеющейся информации по выбранной теме с учетом особенностей будущей профессии. Подбор необходимых источников для получения новой информации.		
Тема 2.4 Практический этап в проектной работе	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2
	Теоретическое обучение: Паспорт проектной работы. Научная гипотеза. Объект, предмет исследования. Методы исследования: тестирование, анкетирование, опрос, эксперимент и т.д. Ожидаемые результаты от проведения проектной работы. Предполагаемые конечные продукты проекта (буклет, брошюра, постер, сценарий и т.д.).		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2
	Практическое занятие: Определение методики работы, предмета и объекта исследования, выдвижение гипотезы. Определение новизны, предполагаемых результатов от проведения проектной работы с учетом получаемой специальности. Определение конечного продукта проектной деятельности. Подготовка паспорта проектной работы.		
Тема 2.5 Теоретическая часть проекта	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2
	Теоретическое обучение: Методы работы с теоретической частью проекта. Теоретическая часть проектной работы - реферат. Положение о реферате. Структура реферата, макет.		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК

	Практическое занятие: Освоение методов работы с теоретической частью проекта. Написание реферата. Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями, интернет-источниками, алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.		6, ОК 7, ПК 3.2
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2
Тема 2.6 **Практическая часть проекта**	**Практическое занятие:** Требования и подходы к разработке практической части проекта. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент, анкетирование и т.д.). Анализ полученных результатов. Правила оформления списка используемой литературы и Интернет-источников. Работа по оформлению портфолио проекта.		
Тема 2.7 **Заключительный этап в проектной работе**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2
	Теоретическое обучение: Конечный продукт проекта (буклет, брошюра, постер, сценарий, мультимедийная презентация и т.д.). Правила оформления конечного продукта. Подготовка к презентации проектной работы. Сценарий защиты проекта. Правила оформления слайдового сопровождения к проектной работе. Процедура защиты проектной работы. Критерии оценки проектной работы.		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2
	Практическое занятие: Разработка конечного продукта проекта. Разработка сценария защиты проекта. Оформление мультимедийной презентации. Освоение принципов дистанционной защиты.		
Раздел 3. Публичная защита проекта		**6**	
Тема 3.1 **Дифференцированный зачет (защита проекта)**	**Содержание учебного материала**	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2
	Публичная защита проекта. Анализ проектной работы по критериям внешней оценки. Проведение рефлексии по завершении работы над проектом, оценка приобретенного		

	опыта. Перспективы дальнейшей работы, возможности применения полученного конечного продукта в прикладных задачах профессиональной сферы.		
Всего:		**32**	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 36 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные издания:

1. Шадрина Н.А. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы: учебное пособие для СПО/ Н.А. Шадрина, Г.И. Гашева. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 68 с.: ил. – Текст: непосредственный.

Электронные издания:

1. Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании/Центр методического сопровождения СПО. – Москва: ФГБОУ ДПО «ИРПО»;

2. Байбородова Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2023. - 221 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 10316-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517736.

3. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2023. - 235 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978- 5-534-08818-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/513837

4. Шадрина Н.А., Гашева Г.И. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы. – Санкт-Петербург: Лань, 2021.

3.2.2 Дополнительные источники

Электронные источники:

1. Электронная библиотечная система «Лань». - URL: https://e.lanbook.com/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р3, Тема 3.1	наблюдение за выполнением индивидуальных и групповых заданий; наблюдение за выполнением практических работ; анализ работы по подготовке портфолио проекта; анализ публичного выступления – защиты проекта
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р3, Тема 3.1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р3, Тема 3.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р3, Тема 3.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р3, Тема 3.1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р3, Тема 3.1	

действовать в чрезвычайных ситуациях		
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р3, Тема 3.1	

Приложение 4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1.Материально-техническое оснащение

Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

Кабинет «Русский язык. Литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - бук, металлокаркас – светло-серый	ОО.01 ОО.02 ОО.14
2	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	ОО.01 ОО.02 ОО.14
3	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол угловой с тумбой (бук, 1350х1500х750 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	ОО.01 ОО.02 ОО.14
4	Стул (кресло) полумягкий для	**Мебель**	Основное	Кресло офисное хромированное основание.	ОО.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	преподавателя			Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до120кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-сетка, Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 56см х 55см х 93-103 см	ОО.02 ОО.14
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Основное	Экран с диагональю 18,5 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	ОО.01 ОО.02 ОО.14
6	Экран (доска)	**ТС**	Основное	Интерактивная доска Сенсорная поверхность; - Активная область экрана (диагональ) - 88” (223,52 см); Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая Настенный экран	
7	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	Портативный видеопроектор для воспроизведения графической информации приема и передачи данных DLP, разрешение1024x768, яркость 3800лм, контрастность 26000:1	
8	Доска аудиторная	**Оборудование**	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1600 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое	ОО.01 ОО.02 ОО.14
	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Русский язык»	**УМК**	Основное		ОО.01 ОО.02 ОО.14
	Совокупность учебно-методической	**УМК**	Основное		ОО.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	документации, средств обучения и контроля по предмету «Литература»				ОО.02 ОО.14

Кабинет «Физика. Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - Ольха, металлокаркас – коричневый	ОО.07 ОО.11 СГ.06 ОО.14
2	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	ОО.07 ОО.11 СГ.06 ОО.14
3	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол однотумбовый (орех, 1200мм х600мм х750мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	ОО.07 ОО.11 СГ.06 ОО.14
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Кресло офисное основание металл пластик. Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до120кг. Крестовина- металл, Материал обивки-кож.зам., Подлокотники - прочный пластик.	ОО.07 ОО.11 СГ.06 ОО.14

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Основное	Экран с диагональю 20 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	ОО.07 ОО.11 СГ.06 ОО.14
6	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	Портативный видеопроектор для воспроизведения графической информации приема и передачи данных DLP, разрешение1024х768, яркость 3000лм, контрастность 13000:1	
7	Экран (доска)	**Оборудование**	Основное	Настенный экран 200х200 см Матовая поверхность; - Активная область экрана (диагональ) - 111” (283 см);	ОО.07 ОО.11 СГ.06 ОО.14
8	Доска аудиторная	**Оборудование**	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 3600 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: зеленая Покрытие: лаковое	ОО.07 ОО.11 СГ.06 ОО.14
9	Шкаф для лабораторного оборудования	**Оборудование**	Специализированное	Используется для размещения лабораторных комплектов, наборов и приборов, хранение документов и таблиц. Размеры (ШхГхВ):900*420*2200 Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП	ОО.07 ОО.11 СГ.06 ОО.14
10	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Математика»	**УМК**	Основное		ОО.07 ОО.11 СГ.06 ОО.14
11	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Физика»	**УМК**	Основное		ОО.07 ОО.11 СГ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ОО.14

Кабинет «Гигиена. Латинский язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - бук, металлокаркас – светло-серый	ОО.06 СГ.02 СГ.06 ОО.14
2	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	ОО.06 СГ.02 СГ.06 ОО.14
3	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол однотумбовый (орех, 900мм х600мм х750мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм Стол компьютерный угловой на металлических ножках, светло-коричневого цвета, углы закругленные.	ОО.06 СГ.02 СГ.06 ОО.14
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до120кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-сетка, Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ)	ОО.06 СГ.02 СГ.06 ОО.14

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				56см х 55см х 93-103 см	
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Основное	Экран с диагональю 20 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	ОО.06 СГ.02 СГ.06 ОО.14
6	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	**ТС**	Основное	Телевизор с форматом экрана 16:9, Full HD, разрешение 1920x1080 pix, контрастность 5000:1. Формат встроенной акустики NICAM STEREO, поддержка DVB-T2, тип подсветки: Edge LED	
7	Доска аудиторная	**Оборудование**	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1600 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое	ОО.06 СГ.02 СГ.06 ОО.14
8	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Гигиена»	**УМК**	Основное		ОО.06 СГ.02 СГ.06 ОО.14
9	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Латинский язык»	**УМК**	Основное		ОО.06 СГ.02 СГ.06 ОО.14

Кабинет «Биология. Медицинская генетика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - ольха, металлокаркас – черный	ОО.05, ОО.13 ОО.14 ОП.01, ОП.02 ОП.04, ОП.05
2	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	ОО.05, ОО.13 ОО.14 ОП.01, ОП.02 ОП.04, ОП.05
3	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол однотумбовый (ольха, 900мм х600мм х750мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	ОО.05, ОО.13 ОО.14 ОП.01, ОП.02 ОП.04, ОП.05
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до120кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-сетка, Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 56см х 55см х 93-103 см	ОО.05, ОО.13 ОО.14 ОП.01, ОП.02 ОП.04, ОП.05
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Основное	Экран с диагональю 20 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	ОО.05, ОО.13 ОО.14 ОП.01, ОП.02 ОП.04, ОП.05
6	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	Портативный, широкоформатный видеопроектор для воспроизведения графической информации приема и передачи данных поддержка 3D, HDTV	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				DLP, разрешение1280x800, яркость 3900лм, контрастность 25000:1	
7	Доска аудиторная	**Оборудование**	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1800 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое	ОО.05, ОО.13 ОО.14 ОП.01, ОП.02 ОП.04, ОП.05
8	Экран (доска)	**Оборудование**	Основное	Настенный экран 180x180 см Матовая поверхность; - Активная область экрана (диагональ) - 97” (246,38 см);	ОО.05, ОО.13 ОО.14 ОП.01, ОП.02 ОП.04, ОП.05
9	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Биология»	**УМК**	Основное		ОО.05, ОО.13 ОО.14 ОП.01, ОП.02 ОП.04, ОП.05
10	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Медицинская генетика»	**УМК**	Основное		ОО.05, ОО.13 ОО.14 ОП.01, ОП.02 ОП.04, ОП.05

Кабинет «История и право»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200x500x750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм.	ОО.03, ОО.04 ОО.14

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - ольха, металлокаркас – коричневый	СГ.01, СГ.05
2	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	ОО.03, ОО.04 ОО.14 СГ.01, СГ.05
3	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол угловой с тумбой (бук, 1350х1500х750 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм Трибуна материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	ОО.03, ОО.04 ОО.14 СГ.01, СГ.05
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 820х480х530мм	ОО.03, ОО.04 ОО.14 СГ.01, СГ.05
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Основное	Экран с диагональю 20 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	ОО.03, ОО.04 ОО.14 СГ.01, СГ.05
6	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	Портативный видеопроектор для воспроизведения графической информации приема и передачи данных DLP, разрешение1024х768, яркость 3800лм, контрастность 26000:1	
7	Доска аудиторная	**Оборудование**	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1600 Тип: односторонняя Установка: настенная	ОО.03, ОО.04 ОО.14 СГ.01, СГ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Цвет: зеленая Покрытие: лаковое	
8	Экран (доска)	**Оборудование**	Основное	Интерактивная доска Сенсорная поверхность; - Активная область экрана (диагональ) - 88” (223,52 см); Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая Настенный экран	ОО.03, ОО.04 ОО.14 СГ.01, СГ.05
9	Шкаф офисный для документов	**Мебель**	Основное	Используется для размещения хранение документов и таблиц. Размеры (ШхГхВ):1916*440*2100 Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП	ОО.03, ОО.04 ОО.14 СГ.01, СГ.05
10	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «История»	**УМК**	Основное		ОО.03, ОО.04 ОО.14 СГ.01, СГ.05
11	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Право»	**УМК**	Основное		ОО.03, ОО.04 ОО.14 СГ.01, СГ.05
12	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Обществознание»	**УМК**	Основное		ОО.03, ОО.04 ОО.14 СГ.01, СГ.05

Кабинет «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол для обучающихся	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Цвет: ЛДСП - серый,	ОО.12 ОО.14
2	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	ОО.12 ОО.14
3	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол однотумбовый (бук, 1200х600х780 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	ОО.12 ОО.14
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Кресло офисное пластиковое основание. Спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до100кг. Материал обивки-ткань Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 48см х 46см х 49-62 см	ОО.12 ОО.14
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Основное	Экран с диагональю 19.5 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	ОО.12 ОО.14
6	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	Портативный видеопроектор для воспроизведения графической информации приема и передачи данных DLP, 3D, разрешение800х600, яркость 3100лм, контрастность 15000:1	
7	Доска аудиторная	**Оборудование**	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1800 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя	ОО.12 ОО.14

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Покрытие: лаковое	
8	Экран (доска)	**Оборудование**	Основное	Настенный; - Активная область экрана (диагональ) - 114” (289,56см); Тип поверхности: матовое	ОО.12 ОО.14
9	Шкаф для лабораторного оборудования	**Оборудование**	Основное	Используется для размещения лабораторных комплектов, наборов и приборов, хранение документов и таблиц. Размеры (ШхГхВ): 1350*370*2600 Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП, цвет серый	ОО.12 ОО.14
10	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Химия»	**УМК**	Основное		ОО.12 ОО.14

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - ольха, металлокаркас – коричневый	ОО.10, ОО14 СГ.03
2	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики,	ОО.10, ОО14 СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	
3	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол однотумбовый (бук, 1200х600х780 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	ОО.10, ОО14 СГ.03
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 820х480х530мм	ОО.10, ОО14 СГ.03
5	Шкаф офисный для документов, одежды	**Мебель**	Основное	Используется для размещения хранение документов . Размеры (ШхГхВ):900*420*2700 Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП Используется для размещения хранение документов . Размеры (ШхГхВ):1440*520*2700 Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП Используется для размещения хранение одежды . Размеры (ШхГхВ):880*520*2700 Тип изделия: шкаф для одежды, материал: ЛДСП	ОО.10, ОО14 СГ.03
6	Сейф	**Мебель**	Основное	Размер: 1400х500х650, замок: ключевой, толщина: стенки /дверь – 3-4 мм, , количествово отсеков: 2/2 полки, цвет: бежевый	
7	Комплекты индивидуальных средств защиты	**Оборудование**	Специализированное	спецодежда, закрывающая тело (ОЗК, плащ-палатка), противогаз (ПМК-2)	ОО.10, ОО14 СГ.03
8	Учебные автоматы АК-74М, гранаты	**Оборудование**	Специализированное	Макет массогабаритный ММГ автомата Калашникова АК-74М модернизированный со складным прикладом, образца 1991 года калибра 5,45 мм. Автомат 3211-АЗ/0808А пневматика АК-47 в/к+ Муляжи гранат РГД, Ф1	ОО.10, ОО14 СГ.03
9	Электронный лазерный тир	**Оборудование**	Специализированное	Лазерная камера «Рубин» с программным обеспечением, включая траекторию прицеливания,	ОО.10, ОО14 СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				штатив для установки лазерной камеры, лазерный стрелковый тренажер для автомата АК-74	
10	Комплект демонстрационных приборов и аппаратуры (наглядные пособия)	**Оборудование**	Специализированное	ДП-5В предназначен для измерения мощности дозы гамма-излучения и радиоактивной зараженности различных предметов по гамма-излучению, а также для обнаружения бета-излучения; ВПХВ (при прокачивании через индикаторные трубки анализируемого воздуха, в случае наличия отравляющих веществ (ОВ), происходит изменение окраски наполнителя трубок, по которому приблизительно определяют концентрацию ОВ);	ОО.10, ОО14 СГ.03
11	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	**УМК**	Основное		ОО.10, ОО14 СГ.03
12	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	**УМК**	Основное		ОО.10, ОО14 СГ.03

Кабинет «Информационные технологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол однотумбовый (900мм х600мм х750мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм Стол компьютерный угловой на металлических ножках, светло-коричневого цвета, углы закругленные.	**ОО.08, ОО.14 ОП.07ц**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до120кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-сетка, Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 56см х 55см х 93-103 см	
3	Стол ученический компьютерный	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - ольха, металлокаркас – черный	
4	Стул для обучающихся	**Мебель**	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до120кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-сетка, Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 56см х 55см х 93-103 см	
5	Шкаф офисный для документов	**Мебель**	Основное	Используется для размещения хранение документов . Размеры (ШхГхВ):2060х300х2530, Тип изделия: шкаф для документов встроенный	
6	Доска аудиторная	**Оборудование**	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1800 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое Магнитно-маркерная 1600х1200, белая	
7	Экран (доска)	**Оборудование**	Основное	Интерактивная доска Сенсорная поверхность; - Активная область экрана (диагональ) - 88” (223,52 см); Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Настенный экран	
8	Монитор Acer AL1717	**ТС**	Основное	Диагональ: 17 " Макс. разрешение: 1280x1024 Соотношение сторон: 5:4 Тип матрицы экрана: TN Макс. частота обновления кадров: 75 Гц Время отклика: 5 мс Яркость: 300 кд/м2 Интерфейсы видео: вход VGA	
9	Монитор LCD 17	**ТС**	Основное	Диагональ: 17 " Макс. разрешение: 1280x1024 Соотношение сторон: 5:4 Тип матрицы экрана: TN Макс. частота обновления кадров: 75 Гц Время отклика: 5 мс Яркость: 250 кд/м2 Интерфейсы видео: вход VGA	
.10	Системный блок E1S (TER тонкий клиент)	**ТС**	Основное	TER тонкий клиент, CPU Quad-Core 1.2GHz 64-bit/1Gb RAM/4Gb flash/ Lan/ блок питания 5V mikroUSB, 1 м Операционная система: WINDOWS Лицензия на право использования Альт Рабочая станция	
11	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	**УМК**	Основное		
12	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Осуществление	**УМК**	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	организационноаналитической деятельности»				
13	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Информатика»	**УМК**	Основное		

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
.1	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол однотумбовый (бук, 1200х600х750 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	**ОП.09 СГ.04**
.2	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Кресло офисное пластиковое основание. Спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до100кг. Материал обивки-ткань Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 48см х 46см х 49-62 см	
.3	Шкаф офисный для документов	**Мебель**	Основное	Используется для размещения хранение документов . Размеры (ШхГхВ):1480х400х2150, бук, Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП	
.4	Стулья/скамейки	**Мебель**	Основное	Скамейка гимнастическая деревянная, скамья для пресса	
.5	Спортивный инвентарь и оборудование	**Оборудование**	Основное	футбольные и баскетбольные мячи, сетки, щиты, кольца; сетки, мячи для волейбола, скакалки. Тренажёры	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
.6	Стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; маты гимнастические;	**Оборудование**	Основное	Данное оборудование используется при выполнении всевозможных гимнастических упражнений: упоров, выгибов, хождений по наклонной плоскости. Скамейка деревянная	
.7	Оборудованные раздевалки	**Оборудование**	Основное	Распашной шкаф гардероб для одежды с полками (2100х400х2100 мм), материал: ЛДСП, скамейки	
8	Открытые спортивные площадки	**Оборудование**	Основное	Сооружения для учебно-тренировочных занятий и соревнований, проводятся на открытом воздухе.	
9	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Основное	Экран с диагональю 17 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	
10	Комплект учебно-методических материалов	**УМК**	Основное	Рабочие учебные программы, учебно- методические пособия, КТП, ФОС	

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический одноместный	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 640х420х840мм. Материал: столешница МДФ - 15 мм., . Металлокаркас - труба 20х20 мм, Цвет: МДФ – мореный дуб, металлокаркас – черный	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**

2	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
3	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол угловой с тумбой (бук, 1500х1650х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до120кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-к/з, Подлокотники - прочный пластик	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Основное	Экран с диагональю 18,5 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
	Экран (доска)	**ТС**	Основное	Интерактивная доска Сенсорная поверхность; - Активная область экрана (диагональ) - 77” - 88” (223,52 см); Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая Настенный экран	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	Портативный видеопроектор для воспроизведения графической информации приема и передачи данных DLP, разрешение1024х768, яркость 3600лм, контрастность 22000:1	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**

	Доска аудиторная	**Оборудование**	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1700 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
	Шкаф для документов	**Мебель**	Основное	Используется для размещения хранение документов, инвентаря, наглядных пособий. Размеры (ШхГхВ):3100х1800х2400, бук, Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
	Столик передвижной манипуляционный	**Мебель**	Специализированно	Стол медицинский инструментальный СИ-08 (полки металл, колёса резиновые) ВхШхГ, мм: 880х640х450	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
	Кушетка медицинская	**Мебель**	Специализированно	каркас кушетки изготовлен из стальных труб квадратного сечения с эпоксиполимерным покрытием белого цвета - на металлокаркасе закреплены ложе и подголовник, выполненные из ДСП, с настилом из пенополиуретана и обитые искусственной кожей - угол наклона подголовника регулируется механически от 0° до 45° 1670*650*100	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
	Кровать медицинская функциональная	**Оборудование**	специализированное	Кровать электрич.(МЕ-5225Н-10),с бок.перевор, туалетн.устройство, матрац ортопед Кровать медицинская для лежачих больных КФЗ-01 МСК-103	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
	Ширма медицинская	**Мебель**	Специализированное	Ширма медицинская ШМ -"МСК" (МСК-3302) на колесах, трехсекционная	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**

	Технические средства реабилитации (ТСР).	**Оборудование**	специализированное	Кресло-коляска инвалидная управляемая сопровождающим лицом, складная Высота сиденья, см48 Глубина сиденья, см43 Общая длина, см101; Опоры-ходунки на 2-х колесах; Ходунки-роллаторы, складные Armed	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
5	Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)	Оборудование	специализированное	Медицинские изделия для манипуляций и измерений: Весы напольные, электронные. Предел взвешивания: до 100/200 кг. Цена деления: 50/100 г. Размеры платформы: 300х300 мм Фонендоскоп Ингалятор ультразвуковой LD-207U Аппарат для измерения артериального давления анероидный механический(ИАД-01-1-"Адъютор") Ростомер медицинский РМ Глюкометр Акку-чек, Сателит-Экспресс Модель для ухода за пролежнями(10) Модель кисти «Взятие крови из пальца (S4B)»; Модель кисти для в/в инъекций (NS6048(S4A)) Тренажер-накл,имит обл.тыльн пов-ти кисти д/отр.нав.в/в инъекц,инфуз и пункц вен Фантом головы с пищеводом и желудком Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) Фантом руки для внутревенных инъекций Фантом туловища для обработки стом. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации)	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**

6	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	Для временного хранения отходов для сбора и временного хранения медицинских отходов Состоят из двух деталей: корпус и крышка, обеспечивающая герметизацию. Емкость ЕДПО-1-01, Емкость ЕДПО-3-01, Емкость ЕДПО-5-01 Контейнер МК-05 д/хранения,транспорт.и утил.мед.отходов 15л желт.с педалью, Контейнер МК-05 д/хранения,транспорт.и утил.мед.отходов 15л серый с педалью	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
7	Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.)	Оборудование	специализированное	Стол медицинский инструментальный СИ-08 (полки металл, колёса резиновые) ВхШхГ, мм: 880х640х450; Столик манипуляционный СИ-04 3 ящика, 2 полки, на колесах; Медицинская кровать КФ3-01 МСК-103 Высота, мм900, Ширина, мм975,Длина, мм2125 Допустимая распределенная нагрузка, не более кг: 200	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
8	Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.)	Оборудование	специализированное	Перчатки одноразовые медицинские стерильные опудренные 50пар Шприц 3-х комп с иглой одноразовый 1 мл,2мл, 5мл, 10 мл. Система инфузионная стерильная для однократного применения с иглами	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
9	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)	Оборудование	специализированное	Многоразовые и одноразовые мочеприёмники и подкладные судна полимерные	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
10	Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф	Оборудование	специализированное	Электрокардиограф (ЭК12Т-01-«Р-Д»/141) прибор для регистрации биоэлектрических потенциалов сердца при диагностике состояния сердечно-сосудистой системы	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**

	и др.)			человека. Пикфлоуметр Омрон Глюкометр Акку-чек, Сателит-Экспресс	
11	Дыхательная маска, мешок Амбу	Оборудование	специализированное	Маска дыхательная, мешок вентиляционный с клапаном контроля давления	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
12	Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)	Оборудование	специализированное	Перевязочный материал эластичный, гипоаллергенный. Стойкий и прочный контактирует с биологическими жидкостями, лекарственными средствами и должен быть устойчив к таким воздействиям. Стерильный - это обязательное условие.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
13	Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)	Оборудование	специализированное	Устройство для временной остановки кровотечения включает зажим, фиксатор и стилет.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
14	Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).	Оборудование	специализированное	Зонд желудочный ПВХ 70-80 см. Кружка Эсмарха рассчитана на 1 литр жидкости, №2 – 1,5 литра, №3 – 2 литра.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
15	Дезинфицирующие средства, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).	Оборудование	специализированное	Вируцидные дезинфицирующие средства для дезинфекции поверхностей в помещениях, санитарно-технического оборудования. Дезинфицирующее средство Аламинол 1 л (концентрат)	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**

16	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	Сетчатый контейнер для сбора пластика изготовлен из листовой стали, толщиной 1,5 мм.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
17	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов	Оборудование	специализированное	Емкость-контейнер для медицинских отходов, 1.5 л, 30 шт Контейнер для сбора отходов острого инструмента 1 л СЗПИ.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
18	Сетевой фильтр	ТС	основное	Размеры от 2-х до 5 метров, предохранитель от короткого замыкания	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
20	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	УМК	основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОС, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
21	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	УМК	основное	Учебно-методические пособия, дидактический и раздаточный материал для реализации обучающих программ	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
22	Анатомические плакаты по разделам	УМК	специализированное	Электронные учебные пособия	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
23	Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины	УМК	специализированное	Модель торса человека Н7 (разборная) Анатомические медицинские учебные модели и муляжи для приобретения практических навыков.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
24	Набор таблиц по анатомии (по темам).	УМК	специализированное	Электронные и печатные учебные пособия	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**

25	Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).	УМК	специализированное	Набор микропрепаратов биология, анатомия и ботаника для микроскопа.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
26	Модели анатомические	УМК	специализированное	Анатомические модели: черепа, скелеты, кости, органы.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
27	Набор таблиц по генетике (по темам)	УМК	специализированное	Электронные и печатные пособия	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
28	Набор фото больных с наследственными заболеваниями	УМК	специализированное	Презентации и видео по темам	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
29	Набор слайдов «хромосомные синдромы»	УМК	специализированное	Презентации и видео по темам	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
30	Родословные схемы	УМК	специализированное	Презентации и видео по темам Ментальные карты.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
31	Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)	УМК	специализированное	Электронные пособия. Презентации и видео по темам	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
32	Микропрепараты бактерий, грибов, простейших	УМК	специализированное	Микропрепараты для микроскопа.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
33	Плакаты санитарного просвещения	УМК	специализированное	Электронные пособия. Презентации и видео по темам	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**

34	Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).	УМК	специализированное	Документы диспансерного наблюдения в амбулаторной карте. Обязательный пакет документов при оформлении карты ф 131/у. Электронные формы материалов.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
35	Образцы препаратов для иммунопрофилактики	УМК	специализированное	Учебные фильмы, презентации	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
36	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала	УМК	специализированное	Вируцидные дезинфицирующие средства для дезинфекции поверхностей в помещениях, санитарно-технического оборудования.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
37	Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.	УМК	специализированное	Учебные манекены-тренажеры, фантомы, анатомические модели, макеты, наглядные пособия.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
38	Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)	УМК	специализированное	фантомы для отработки гинекологических навыков, навыков обследования пациента, а также полного спектра навыков по уходу за пациентом, включая различные инъекции и пункции.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
39	Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода	УМК	специализированное	Тренажёры отработки навыков по уходу за пациентами. Кукла для педиатрии. Многофункциональный манекен младенца для ухода и СЛР	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
40	Манекен взрослого человека для отработки навыков ухода	УМК	специализированное	фантомы для отработки гинекологических навыков, навыков обследования пациента, а также полного спектра навыков по уходу за пациентом, включая различные инъекции и пункции.	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**

				Фантом человека для сестринского дела DM-NS6001	
41	Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций	УМК	специализированное	Фантомы инъекций в руку, ягодицу и др. Электронный модуль для внутримышечных инъекций	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
42	Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации	УМК	специализированное	Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации "ТОРС-01 СЛР". Манекен-симулятор для обработки навыков СЛР GD/CPR145+ Фантом реанимационный (торс) с контролером	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**
43	Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха	УМК	специализированное	Тренажеры для обучения первой помощи. Тренажер-жилет для отработки приема Геймлиха (взрослый)	**ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.05**

1.5. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал/Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Столы и скамейки стандартные двухместные модели из листового материала (ЛДСП, МДФ)	ОО.01, ОО.02, ОО.03 ОО.04, ОО.05, ОО.06 ОО.07, ОО.08, ОО.09

2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	Экран с диагональю 17-20 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	ОО.10, ОО.11, ОО.12 ОО.13, ОО.14 СГ.01, СГ.02, СГ.03 СГ.04, СГ.05, СГ.06 ОП.01, ОП.02, ОП.03 ОП.04, ОП.05, ОП.06 ОП.07ц, ОП.08 ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 ПМ.04, ОП.05
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	Корпус ЛДСП Имеются выдвижные ящики и полка для клавиатуры.	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	Эргономичная спинка, наличие подлокотников, регулировка высоты.	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	Стеллаж библиотечный двухсторонний	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	От 2-х до 5 метров 3-4 розетки	

1.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Операционная система	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Анатомия и физиология ОП.02 Основы патологии
2.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. графики, баз данных и др	
3.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений	
4.	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	
5.	Информационно-справочные системы	

6.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии ОП.06 Фармакология ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
7.	Система дистанционного обучения	
8.	Брандмауэр	
9.	Антивирусная программа	

Материально-техническое оснащение

Благовещенский филиал КГБПОУ «АИРМО»

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет № 7 «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол компьютерный с ящиком 1 шт.	**Мебель**	основное	Высота, мм:755 Глубина, мм:520 Ширина, мм: 705 Длина, мм: 1500 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ОО.03 ОО.04 СГ.01
2.	Стул компьютерный 1 шт.	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 940 Спинка: Ширина, мм: 390 Высота, мм: 330 Сиденье: Длина, мм: 390 Ширина, мм: 420	
3.	Шкаф (прямой для учебных пособий) 1 шт.	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 2020 Ширина, мм: 505 Глубина, мм: 500 Материал: ЛДСП	
4.	Стол ученический, 15 шт.	**Мебель**	Основное	Ширина, мм: 500 Длина, мм: 1150 Высота, мм: 755 Толщина, мм: 49	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал каркаса: металлический Материал столешницы: ЛДСП	
5.	Стул ученический Аскон жёсткий, 3 шт.	**Мебель**	Основное	Спинка: Ширина, мм: 130 Длина, мм: 380 Сиденье: Ширина, мм: 385 Длина, мм: 365 Высота стула, мм: 715 Материал каркаса: металлический Материал спинки и сиденья: ЛДСП	
6.	Стул ученический Аскон жёсткий, 27 шт.	**Мебель**	Основное	Спинка: Ширина, мм: 170 Длина, мм: 370 Сиденье: Ширина, мм: 350 Длина, мм: 370 Высота стула, мм: 770 Материал каркаса: металлический Материал спинки и сиденья: ЛДСП	
7.	Доска меловая, 1шт.	**Мебель**	Основное	Длина, мм: 2500	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина, мм: 1100 Материал: ДСП	
8.	Стенд «Методический уголок»		Основное	Ширина, мм:990 Длина, мм: 1480	
9.	Стенд «Информация для студентов»		Основное	Ширина, мм:990,5 Длина, мм: 1480,5	
10.	Стенд «Россия, Мир, Общество»		Основное	Ширина, мм:990,5 Длина, мм: 1490,5	
11.	Стенд «Герб РВ, Флаг РФ, Гимн РФ»		Основное	Ширина, мм:500 Длина, мм: 1710	
12.	Политическая карта мира		Основное	Ширина, мм: 500 Длина, мм: 1120	
13.	Системный блок, 1 шт.	**ТС**	Основное	Процессор: Intel Celeron CPU E3300 2.50 GHz Оперативная память: 1,256 GB DDR2 Жесткий диск: HDD 160 GB Видеокарта: Intel G33/G31 256 MB Блок питания: _____ Операционная система: WINDOWS 7	
14.	Монитор Acer V173, 1 шт.	**ТС**	Основное	Диагональ экрана: 17" Разрешение экрана: 1280x1024 Соотношение сторон: 5:4 Тип матрицы: TN	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Время отклика: 5 мс Яркость: 250 кд/м2 Динамическая контрастность: 20000:1 Интерфейсы видео: вход VGA	
15.	Проектор, 1 шт.	**ТС**	Основное	BENQ	
16.	Экран, 1 шт.	**ТС**	Основное		
17.	Кронштейн для проектора, 1 шт.	**ТС**	Основное		
18.	Колонки компьютерные, 1 комплект	**ТС**	Основное	Dexp R160	
19.	Цифровой копир Kyocera Ecosys FS-1028MFP., 1 шт.	**ТС**	Основное	Тип устройства: МФУ Тип печати: лазерный Цветность печати: черно-белая Максимальный формат: A4 Функции сканера/копира: копирование, отправка изображения по e-mail, сканирование	
20.	Примерная программа по дисциплине «История России»	**УМК**	Основное	Страниц: 17	СГ.01
21.	Рабочая программа по дисциплине «История России»		Основное	Страниц: 18	
22.	Календарно-тематический план по дисциплине «История России»		Основное	Страниц: 2	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
23.	Учебно-методические карты занятий по дисциплине «История России»		Основное	Страниц: 16	
24.	Фонд оценочных средств по дисциплине «История России»		Основное	Страниц: 41	
25.	Презентации к занятиям по дисциплине «История России»		Основное	16 шт.	
26.	Исторические карты		Основное	5-6 шт.	
27.	Примерная программа по дисциплине «История»	**УМК**	Основное	Страниц: 37	ОО.03
28.	Рабочая программа по дисциплине «История»		Основное	Страниц: 37	
29.	Календарно-тематический план по дисциплине «История»		Основное	Страниц: 2	
30.	Учебно-методические карты занятий по дисциплине «История»		Основное	Шт. 65	
31.	Фонд оценочных средств по дисциплине «История»		Основное	Страниц: 100	
32.	Примерная программа по дисциплине «Обществознание»	**УМК**	Основное	Страниц: 40	ОО.04
33.	Рабочая программа по дисциплине «Обществознание»		Основное	Страниц:39	
34.	Календарно-тематический план по дисциплине «Обществознание»		Основное	Страниц: 2	
35.	Учебно-методические карты занятий по дисциплине «Обществознание»		Основное	Шт. 51	
36.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Обществознание»		Основное	Страниц: 110	
37.	Примерная программа по дисциплине «География»	**УМК**	Основное		ОО.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
38.	Рабочая программа по дисциплине «География»		Основное		
39.	Календарно-тематический план по дисциплине «География»		Основное		
40.	Учебно-методические карты занятий по дисциплине «География»		Основное		
41.	Фонд оценочных средств по дисциплине «География»		Основное		

Кабинет № 1*«Иностранного языка»*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический – 12 шт.	**Мебель**	основное	Высота, мм: 820 Высота спинки, мм: 130 Ширина спинки, мм: 380 Ширина сидения, мм: 390 Длина сидения, мм: 390 Материал: фанера Материал ножек: металл	ОО.06 СГ.02
2	Стул ученический – 4 шт.	**Мебель**	основное	Высота, мм: 790 Высота спинки, мм: 130 Ширина спинки, мм: 380 Ширина сидения, мм: 380 Длина сидения, мм: 370 Материал: фанера Материал ножек: металл	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Стол учительский с ящиком – 1шт.	**Мебель**	основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 480 Ширина, мм: 560 Длина, мм: 1110 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	
4	Стол ученический – 7 шт.	**Мебель**	основное	Высота, мм: 760 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 480 Длина, мм: 1140 Материал каркаса: металл Материал столешницы: ЛДСП	
5	Стеллаж аптечный угловой с полками – 1шт	**Мебель**	основное	Высота, мм: 2160 Глубина, мм: 340 Ширина, мм: 490 Материал каркаса: ЛДСП	
6	Доска зеленая – 1шт.	**Мебель**	основное	Высота, мм: 900 Ширина, мм:1210 Материал каркаса: алюминий	
7	Примерная программа дисциплины (Иностранный язык в профессиональной деятельности)	**УМК**	Основное	31 стр	
8	Рабочая программа дисциплины (Иностранный язык в профессиональной	**УМК**	Основное	30 стр	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	деятельности – английский)				
9	Рабочая программа дисциплины (Иностранный язык в профессиональной деятельности – немецкий)	**УМК**	Основное	38 стр	
10	Календарно-тематический план дисциплины (Иностранный язык в профессиональной деятельности – английский)	**УМК**	Основное	3 стр	
11	Календарно-тематический план дисциплины (Иностранный язык в профессиональной деятельности – немецкий)	**УМК**	Основное	4 стр	
12	Фонд оценочных средств дисциплины (Иностранный язык в профессиональной деятельности – английский)	**УМК**	Основное	45 стр	
13	Фонд оценочных средств дисциплины (Иностранный язык в профессиональной деятельности – немецкий)	**УМК**	Основное	58 стр	
14	Учебно-методические карты занятий (Иностранный язык в профессиональной деятельности – английский)	**УМК**	основное	36 шт	
15	Учебно-методические карты занятий (Иностранный язык в профессиональной деятельности – немецкий)	**УМК**	основное	36 шт	
16	Презентации (Иностранный язык в профессиональной деятельности – английский)	**УМК**	основное	4 шт	
17	Презентации (Иностранный язык в профессиональной деятельности – немецкий)	**УМК**	основное	4 шт	
18	Примерная программа дисциплины (Иностранный язык – английский)	**УМК**	основное	68 стр	
19	Примерная программа дисциплины	**УМК**	основное	82 стр	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(Иностранный язык – немецкий)				
20	Рабочая программа дисциплины (Иностранный язык – английский)	**УМК**	основное	76 стр	
21	Рабочая программа дисциплины (Иностранный язык – немецкий)	**УМК**	основное	57 стр	
22	Календарно-тематический план дисциплины (Иностранный язык – английский)	**УМК**	основное	4 стр	
23	Календарно-тематический план дисциплины (Иностранный язык – немецкий)	**УМК**	основное	5 стр	
24	Фонд оценочных средств дисциплины (Иностранный язык – английский)	**УМК**	основное	85 стр	
25	Фонд оценочных средств дисциплины (Иностранный язык – немецкий)	**УМК**	основное	107 стр	
26	Учебно-методические карты занятий (Иностранный язык – английский)	**УМК**	основное	35 шт	
27	Учебно-методические карты занятий (Иностранный язык – немецкий)	**УМК**	основное	35 шт	
28	Презентации (Иностранный язык – английский)	**УМК**	основное	4 шт	
29	Презентации (Иностранный язык – немецкий)	**УМК**	основное	4 шт	

Кабинет № 19 «Безопасности жизнедеятельности»

№ п/п.	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парта ученическая	Мебель	Основное	Высота: 72 Ширина: 120 Глубина: 50	ОО.10 СГ. 03 МДК 05.01

				Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Спинка Высота: 17 Ширина: 37 Сиденье Ширина: 36 Глубина: 37 Высота стула: 78 Материал каркаса: металл Материал спинки, сиденья: фанера	
3	Стол письменный	Мебель	Основное	Высота: 74 Ширина: 97 Глубина: 60 Материал каркаса: ДСП	
4	Доска настенная	Мебель	Основное	Высота: 121 Ширина: 2,1 Материал каркаса: металло-магнитная	
5	Шкаф аптечный с выдвижными ящиками	Мебель	Основное	Высота: 127 Ширина: 1 Глубина: 36 Материал каркаса: ДСП	
6	Противогазы				
7	Тематические плакаты				
8	Жалюзи				
9	Мусорное ведро				СГ. 03
10	Примерная рабочая программа ПМ, дисциплины				
11	Рабочая программа ПМ, дисциплины				

12	Календарно – тематический план ПМ, дисциплины				
13	Фонд оценочных средств ПМ, дисциплины				
14	Примерная рабочая программа ПМ, дисциплины				МДК 05.01
15	Рабочая программа ПМ, дисциплины				
16	Календарно – тематический план ПМ, дисциплины				
17	Фонд оценочных средств ПМ, дисциплины				

Кабинет №5 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Доска меловая-1шт.	Мебель	основное	Длина-1,5 Высота-1,03	ОО. 08 ОП.07ц
	Стол компьютерный с ящиком-1шт.	Мебель	основное	Длина-1,51 Высота-75 Глубина-70,5 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы ЛДСП	
	Стул компьютерный «Умник» (для преподавателя)-1шт.	Мебель	основное	Высота-94 Ширина спинки-39 Высота спинки-33 Глубина сидения-39 Ширина сидения 42	
	Стул офисный (ученический-регулируемый)-8 шт.	Мебель	основное	Высота-94 Ширина спинки-39 Высота спинки-33 Глубина сидения-39 Ширина сидения 42	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стеллаж аптечный пристенный 2-х секционный	Мебель	основное	Высота-2,06 Длина-83,5 Глубина 1-35 Глубина 2-50,5 Материал каркаса: ЛДСП	
	Стол компьютерный-8 шт.	Мебель	основное	Высота1-85,5 Высота2-73 Ширина1-36 Ширина2-60 Длина1-88 Длина2-80 Материал каркаса: ЛДСП	
	Стол ученический-8 шт.	Мебель	основное	Длина-120,5 Ширина-50,5 Высота-72	
	Стул ученический-16 шт.	Мебель	основное	Высота-76,5 Ширина спинки-37 Высота спинки-17 Глубина сидения-36 Ширина сидения-37	
	Стул ученический-7шт.	Мебель	основное	Высота-80 Ширина спинки-15 Длина спинки-40 Глубина сидения-38,5 Ширина сидения-40	
	Тумба на колесиках-1 шт.	Мебель	основное	Глубина-58 Ширина-44	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Высота-58	
	Тумбочка-1 шт.	Мебель	основное	Глубина-44 Длина-84 Высота-53	
	Комплект инструментов классных (треугольник, транспортир, циркуль)-1 шт.	Оборудование	основное		
	Проектор	ТС	основное	Технология проектора: DLP Разрешение проектора: 800x600 Соотношение сторон изображения: 4:3 Количество ламп: 1 шт. Контрастность (точно): 2000 Контрастность: 1000:1-3000:1 Световой поток (точно): 2500 лм	
	Системный блок Slim-1 шт.	ТС	основное	Процессор: Intel(R) Celeron(R) CPU E3400 @ 2.60GHz Оперативная память: 2 GB DDR3 Жесткий диск: HDD 500 GB Видеокарта: Intel G41 Express Блок питания: 400W Операционная система:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				WINDOWS 7	
	Системный блок Velton-1 шт.	ТС	основное	Процессор: AMD A4-6300 APU with Radeon(tm) HD Graphics, 3693MHz Оперативная память: 4 GB DDR3 Жесткий диск: HDD 500 GB Видеокарта: AMD RadeonHD 8370D Блок питания: 450W Операционная система: WINDOWS 7	
	Системный блок Super LED-7 шт.	ТС	основное	Процессор: Intel(R) Celeron(R) CPU E3400 @ 2.60GHz Оперативная память: 2 GB DDR3 Жесткий диск: HDD 500 GB Видеокарта: Intel G41 Express Блок питания: 400W Операционная система: WINDOWS 7	
	Монитор NEC LCD170V -1 шт.	ТС	основное	Диагональ экрана: 17" Разрешение экрана: 160 Соотношение сторон: 5:4	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тип матрицы: TN Яркость: 250 кд/м2 Контрастность: 500:1 Время отклика: 5 мс Интерфейсы видео: вход HDMI, вход VGA	
	Монитор Acer V173 -1 шт.	ТС	основное	Диагональ экрана: 17" Разрешение экрана: 1280x1024 Соотношение сторон: 5:4 Тип матрицы: TN Яркость: 250 кд/м2 Время отклика: 5 мс Интерфейсы видео: вход VGA	
	Монитор LG Flatron E1941-7 шт.	ТС	основное	Диагональ экрана: 18.5" Разрешение экрана: 1366x768 Соотношение сторон: 16:9 Тип матрицы: TN Экран Время отклика: 5 мс Яркость: 250 кд/м2 Контрастность: 1000:1 Интерфейсы видео: вход VGA	
	Интерактивная доска Legamaster e-Board -1	ТС	основное	Размер по диагонали: 97"	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	шт.			Технология: инфракрасная ультразвуковая Размер рабочей поверхности: 146х203 см Тип рабочей поверхности: магнитно-маркерная Используемые маркеры: электронный	
	Колонки компьютерные-1 шт.	ТС	основное	Dexp R160	
	Стенд «Информация для студентов»		основное	Ширина-99,5 Длина-2,0	
	Стенд «Информационные технологии»		основное	Ширина-99,5 Длина-2,0	
	Стенд «Охрана труда»		основное	Ширина-88 Длина-111	
	Примерная программа дисциплины	УМК	основное	9 стр.	ОП.07ц
	Рабочая программа дисциплины	УМК	основное	14 стр.	
	Календарно-тематический план дисциплины	УМК	основное	4 стр.	
	Фонд оценочных средств дисциплины	УМК	основное	120 стр.	
	Учебно-методические карты занятий	УМК	основное	17 шт.	
	Презентации	УМК	основное	4 шт.	
	Методические указания для студентов к практическим занятиям	УМК	основное	13 шт.	
	Примерная программа дисциплины	УМК	основное		ОО. 08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Рабочая программа дисциплины	УМК	основное		
	Календарно-тематический план дисциплины	УМК	основное		
	Фонд оценочных средств дисциплины	УМК	основное		
	Учебно-методические карты занятий	УМК	основное		

Кабинет № 6 «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол компьютерный с ящиком – 1 шт	Мебель	основное	Высота, мм: 755 Глубина, мм:150 Ширина, мм: 70 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ОП.01
2	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	основное	Высота, мм: 775 Глубина, мм: 120 Ширина, мм: 60,5 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	
3	Стул ученический (нерегулируемый) – 30 шт	Мебель	основное	Высота, мм: 76 Ширина, мм: 37 Материал каркаса:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ЛДСП	
4	Шкаф двухстворчатый (для учебных пособий, муляжей, аналитических картин, учебных таблиц, учебники) – 4 шт	Мебель	основное	Высота, мм: 187 Глубина, мм: 42,5 Ширина, мм: 88 Материал каркаса: ЛДСП Материал дверцы: стекло, ЛДСП Материал полок: стекло, ЛДСП	
5	Доска школьника – 1 шт	Оборудование	основное	Высота, мм: 125 Ширина, мм: 281 Материал каркаса: ЛДСП	
6	Стенд 100х90	Оборудование	специализированное		
7	Микроскоп С-11 – 3 шт	Оборудование	специализированное		
8	Торс человека – 1 шт	Оборудование	специализированное		
9	Комплект аналитических картин 76 – 1 шт	Оборудование	специализированное		
1	Комплект учебных таблиц 55 видов – 1 шт	Оборудование	специализированное		
1	Модель развития молочных зубов, зубов – 1 шт	Оборудование	специализированное		
1	Скелет человека – 1 шт	Оборудование	специализированное		
1	Муляж акушера – 1 шт	Оборудование	специализированное		
1	Серия беременности – 1 шт	Оборудование	специализированное		
1	Мультимедиопроектор – 1 шт	ТС	специализированное		
1	Системный блок VELTON-1 шт.	ТС	специализированное	Процессор: AMD A4-6300 APU with Radeon(tm) HD Graphics,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				3693MHz Оперативная память: 4 GB DDR3 Жесткий диск: HDD 500 GB Видеокарта: AMD RadeonHD 8370D Блок питания: 400W Операционная система: WINDOWS 7	
1	Монитор BENQ GL955A -1 шт.	ТС	специализированное	Диагональ экрана: 18.5" Разрешение экрана: 1366x768 Соотношение сторон: 16:9 Тип матрицы: TN Время отклика: 5 мс Яркость: 200 кд/м2 Контрастность: 600:1 Интерфейсы видео: вход VGA	
1	Экран – 1 шт	ТС	специализированное		
1	Колонки компьютерные – 1 шт	ТС	специализированное		
2	Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»	УМК	основное	20 стр.	
2	Календарно-тематический план учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»	УМК	основное	8 стр.	
2	Фонд оценочных средств дисциплины	УМК	основное	44 стр.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Учебно-методические карты занятий	УМК	основное	64 шт.	
2	Презентации	УМК	основное	24 шт.	
2	Методические указания для студентов к практическим занятиям	УМК	основное	37 шт.	

Кабинет № 17 «Основ микробиологии и иммунологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парта ученическая	Мебель	Основное	Высота: 75 Ширина: 114 Глубина: 46 Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП	**ОП. 05**
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Спинка Высота: 13 Ширина: 38 Сиденье Ширина: 38 Глубина: 38,5 Высота стула: 83 Материал каркаса: металл Материал спинки, сиденья: фанера	
3	Шкаф 2-х секционный	Мебель	Основное	Высота: 181 Ширина: 74 Глубина: 50 Материал каркаса: ДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Доска настенная	Мебель	Основное	Высота: 118 Ширина: 2,53 Материал каркаса: ДСП	
5	Стол письменный	Мебель	Специализированное	Высота: 74 Ширина: 45 Глубина: 60 Материал каркаса: ДСП Материал столешницы: ДСП	
6	Прикроватная тумба	Мебель	Специализированное	Ширина: 45 Глубина: 59 Высота: 55 Материал каркаса: ДСП	
7	Монитор Acer V193W A	Оборудование	Основное	Диагональ: 19" Формат матрицы: 16:10 Разрешение экрана: 1440 x 900 Интерфейс монитора: VGA Тип LCD-матрицы: TN Контрастность: 10000:1 Яркость: 300 кд/м2 Время отклика: 5 мс Тип подсветки: CCFL	
8	Системный блок (Velton)	Оборудование	Основное	Процессор: Intel(R) Celeron(R) CPU G530 @ 2.40GHz Оперативная память: 2 GB DDR3 Жесткий диск: HDD 80	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				GB Видеокарта: Intel(R) HD Graphics Блок питания: _____ Операционная система: WINDOWS 7	
9	Клавиатура	Оборудование	Основное	A4TECH KB-720	
10	Мышь (Tech)	Оборудование	Основное	A4TECH X6-550	
11	Экран рулонный	Оборудование	Основное		
12	Мультимедио проектор VievSonic PJD5126	Оборудование	Основное	Тип: стационарный Технология проектора: DLP Разрешение проектора: 800x600 Соотношение сторон изображения: 4:3 Контрастность (точно): 4000 Контрастность: 3000:1-5000:1 Световой поток (точно): 2700 лм	
13	Наглядное методическое пособие «Бокс»	Оборудование	Специализированное		
14	Автоклав (ВКУ-50)	ТС	Специализированное		
15	Сухожаровой шкаф для стерилизации (ШСС-80n)	ТС	Специализированное		
16	Мусорное ведро	Оборудование	Основное		
17	Жалюзи	Оборудование	Основное		
18	Примерная рабочая программа дисциплины	УМК	Основное	24 стр.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19	Рабочая программа дисциплины	УМК	Основное	10 стр.	
20	Календарно – тематический план дисциплины	УМК	Основное	3 стр.	
21	Фонд оценочных средств дисциплины	УМК	Основное	39 стр.	

Кабинет № 23 «Генетики человека с медицинской генетикой»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парта ученическая	Мебель	Основное	Высота: 76 Ширина: 120 Глубина: 50 Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП	ОП. 04
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Спинка Высота: 23 Ширина: 38 Сиденье Ширина: 36 Глубина: 38 Высота стула: 80 Материал каркаса: металл Материал спинки, сиденья: фанера	
3	Стол письменный с ящиками	Мебель	Основное	Высота: 77 Ширина: 150 Глубина: 59 Материал каркаса: ДСП	
4	Доска настенная	Мебель	Основное	Высота: 120 Ширина: 2	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал каркаса: металло-магнитная	
5	Стул кресло	Мебель	Основное	Спинка Высота: 50 Ширина: 43 Сиденье Ширина: 45 Глубина: 48 Высота стула: 109 Материал каркаса: пластик Материал сиденья, спинки: ткань	
6	Шкаф стеллаж 2х секционный	Мебель	Основное	Ширина: 125 Глубина: 50 Высота: 2,5 Материал каркаса: ДСП	ОП 04.
7	Монитор PHILIPS 223-V5	ТС	Основное	Диагональ экрана: 21.5" Разрешение экрана: 1920x1080 Соотношение сторон: 16:9 Тип матрицы: TN Яркость: 250 кд/м2 Контрастность: 1000:1 Время отклика: 5 мс Интерфейсы видео: вход HDMI, вход VGA, выход DisplayPort	
8	Системный блок Velton	ТС	Основное	Процессор: AMD A4-6300 APU with Radeon(tm) HD Graphics, 3693MHz Оперативная память: 4 GB	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				DDR3 Жесткий диск: HDD 500 GB Видеокарта: AMD Radeon HD 8370D Блок питания: _____ Операционная система: WINDOWS 7	
9	Клавиатура	ТС	Основное	ГАРНИЗОН GK-115	
10	Мышь	ТС	Основное	Gembird MUSOPTI9-905	
11	Колонка	ТС	Основное	Perfeo	
12	Экран рулонный	ТС	Основное		
13	Мультмедио проектор	ТС	Основное		
14	Удлинитель	ТС	Основное		
15	Тематические плакаты	Оборудование	Специализированное		
16	Жалюзи	Оборудование	Основное		
17	Мусорное ведро	Оборудование	Специализированное		
18	Примерная рабочая программа ПМ	УМК	Основное	10 стр.	
19	Рабочая программа ПМ	УМК	Основное	11 стр.	
20	Календарно – тематический план	УМК	Основное	4 стр.	
21	Фонд оценочных средств	УМК	Основное	61 стр.	

Кабинет № 14 «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол компьютерный с ящиком 1 шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм 730 Глубина, мм 530 Ширина, мм 705	ОП 03. ОП 06.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	
2	Стул компьютерный «Умник» 1 шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм 605 Глубина, мм 605 Ширина, мм 260 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	
3	Стол ученический 14 шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм 765 Глубина, мм 490 Ширина, мм 505 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	
4	Доска старая магнитно/мелов. 1 шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм 121 Глубина, мм 10 Ширина, мм 282 Материал каркаса:	
5	Торговое оборудование 1 рабочее место	**Мебель**	Основное	Высота, мм 2180 Глубина, мм 450 Ширина, мм 50500 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Стеллаж аптечный угловой с полками 2шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм 1950 Глубина, мм 710 Ширина, мм 350 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	
7	Стул ученический 28 шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм 780 Глубина, мм 390 Ширина, мм 380 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	
	Монитор 1шт				
8	Системный блок Acer Revo 70 -1шт	**ТС**	специализированное	Процессор: AMD E-450 APU with Radeon(tm) HD Graphics, 1646MHz Оперативная память: 2 GB DDR3 Жесткий диск: HDD 150 GB Видеокарта: AMD Radeon HD 6320 Блок питания: _____ Операционная система: WINDOWS 7	
9	Проектор Canon LV-X320 - 1 шт		специализированное	Технология проектора: DLP	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Разрешение проектора: 1024x768 Соотношение сторон изображения: 4:3 Мощность каждой лампы 210 Вт Контрастность 10000 :1 Световой поток (точно): 3200 лм Световой поток в экономичном режиме: 2550 лм	
10	Экран 1 шт		специализированное		
11	Колонки компьютерные 1 комплект		специализированное	Оклик ОК-171	
12	Стенд «Методический уголок» 1 шт	**Оборудование**	специализированное		
13	Стенд «Перспективная работа» 1 шт		специализированное		
	Примерная программа	**УМК**	специализированное		
14	Рабочая программа		специализированное	15	
15	Календарно-тематический план		специализированное	4	
16	ФОС		специализированное	89	
17	Учебно-методические карты занятий		специализированное	31	
18	Презентации		специализированное	3	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19	Тестовые задания		специализированное	20	

Кабинет №16 «Сестринского дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парта ученическая	Мебель	Основное	Высота: 77 Ширина: 120 Глубина: 51 Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП	МДК 04.02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Спинка Высота: 23 Ширина: 38 Сиденье Ширина: 38 Глубина: 36 Высота стула: 80 Материал каркаса: металл Материал спинки, сиденья: фанера	
3	Стеллаж аптечный	Мебель	Основное	Высота: 2 Ширина: 43 Глубина: 35 Материал каркаса: ДСП	
4	Доска настенная	Мебель	Основное	Высота: 99 Ширина: 50 Материал каркаса: ДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Раковина с тумбой	Мебель	Специализированное	Высота: 99 Ширина: 50 Глубина: 50 Материал каркаса: ДСП Материал раковины: нержавейка	
6	Кушетка	Мебель	Специализированное	Ширина: 189 Глубина: 60 Высота: 77 Материал каркаса: металл Материал поверхности: кожа	
7	Коврик туристический	Оборудование	Специализированное		
8	Беговая дорожка	Оборудование	Специализированное		
9	Велотренажер магнитный	Оборудование	Специализированное		
10	Эспандер	Оборудование	Специализированное		
11	Набор шаров для сухого бассейна	Оборудование	Специализированное		
12	Физиотерапевтический аппарат	Оборудование	Специализированное		
13	Вибромассажер	Оборудование	Специализированное		
14	Массажер краб	Оборудование	Специализированное		
15	Массажер роликовый	Оборудование	Специализированное		
16	Резиновое кольцо	Оборудование	Специализированное		
17	Ультразвуковой ингалятор	Оборудование	Специализированное		
18	Дозатор локтевой	Оборудование	Специализированное		
19	Палка для фитнеса	Оборудование	Специализированное		
20	Примерная рабочая программа ПМ	УМК	Основное	52 стр.	
21	Рабочая программа ПМ	УМК	Основное	64 стр.	
22	Календарно – тематический план	УМК	Основное	16 стр.	
23	Фонд оценочных средств	УМК	Основное	170 стр.	

Кабинет №18 «Основ профилактики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парта ученическая	Мебель	Основное	Высота: 77 Ширина: 120 Глубина: 51 Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП	МДК 01.01 МДК 03.01 МДК 03.02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Спинка Высота: 38 Ширина: 36 Сиденье Ширина: 38 Глубина: 23 Высота стула: 80 Материал каркаса: металл Материал спинки, сиденья: фанера	
3	Стол письменный	Мебель	Основное	Высота: 75 Ширина: 150 Глубина: 70 Материал каркаса: ДСП	
4	Доска настенная	Мебель	Основное	Высота: 110 Ширина: 134 Материал каркаса: ДСП	
5	Стул кожаный, серый	Мебель	Основное	Спинка Высота: 19 Ширина: 32 Сиденье Ширина: 36 Глубина: 37 Высота стула: 82	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал каркаса: ДСП Материал сиденья, спинки: кожа	
6	Шкаф стеллаж 2х секционный	Мебель	Основное	Ширина: 41 Глубина: 1 Высота: 2,25 Материал каркаса: ДСП	
7	Монитор PHILIPS 196V4L – 1 шт	ТС	Основное	Диагональ экрана: 18.5" Разрешение экрана: 1360x768 Соотношение сторон: 16:9 Тип матрицы: TN Контрастность: 600:1 Яркость: 200 кд/м2 Время отклика: 5 мс Интерфейсы видео: DVI-D, VGA (D-SUB)	
8	Системный блок	ТС	Основное	Процессор: Intel(R) Celeron(R) CPU E1200 @ 1.60GHz Оперативная память: 1 GB DDR2 Жесткий диск: HDD 160 GB Видеокарта: Intel G33/G31 Express Chipset Блок питания: _____ Операционная система: WINDOWS 7	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Клавиатура	ТС	Основное	Labtec Y-SAD65	
10	Мышь	ТС	Основное	aceline CM-503BU	
11	Колонка	ТС	Основное	Dexp R160	
12	Экран рулонный	ТС	Основное		
13	Мультмедио проектор	ТС	Основное		
14	Удлинитель	ТС	Основное		
15	Тематические плакаты	Оборудование	Специализированное		МДК 01.01
16	Мусорное ведро	Оборудование	Основное		
17	Жалюзи	Оборудование	Основное		
18	Примерная рабочая программа ПМ	УМК	Основное	21 стр.	
19	Рабочая программа ПМ	УМК	Основное	22 стр.	
20	Календарно – тематический план ПМ	УМК	Основное	4 стр.	
21	Фонд оценочных средств ПМ	УМК	Основное	96 стр.	
22	Примерная рабочая программа ПМ	УМК	Основное	22 стр.	МДК 03.01 МДК 03.02
23	Рабочая программа ПМ	УМК	Основное	25 стр.	
24	Календарно – тематический план ПМ	УМК	Основное	5 стр.	
25	Фонд оценочных средств ПМ	УМК	Основное	164 стр.	

Кабинет № 2«Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол письменный учителя – 1шт	**Мебель**	основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 700 Ширина, мм: 700 Длина, мм: 1500 Материал каркаса:	ОО.12

				ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	
2	Кресло СН офисное – 1 шт	**Мебель**	основное	Спинка: Высота, мм:500 Ширина, мм: 390 Сидение: Ширина, мм: 470 Длина, мм: 450	
3	Парта ученическая на металлокаркасе – 15 шт	**Мебель**	основное	Высота, мм: 700 Глубина, мм: 500 Ширина, мм: 500 Длина, мм: 1200 Материал каркаса: металл Материал столешницы: ЛДСП	
4	Стул ученический «Отличник» – 30 шт	**Мебель**	основное	Спинка: Высота, мм:170 Ширина, мм: 370 Сидение: Ширина, мм: 370 Длина, мм: 350	
5	Стеллаж аптечный пристенный 2-х секционный – 1 шт	**Мебель**	основное	Высота, мм: 2300 Глубина, мм: 5700 Ширина, мм: 900 Материал каркаса: ЛДСП	
6	Доска магнитно/мел – 1шт	**Оборудование**	основное	Длина, мм: 2000 Ширина, мм: 1200 • **Основа:** ДСП • **Рабочий экран**: лист из	

				нержавеющей стали, окрашенный перманентным напылением. • **Профиль каркаса:** антикоррозийный алюминиевый сплав.	
7	Стенд «Химия вокруг нас» – 1 шт	**Оборудование**	основное	Длина, мм: 1800 Ширина, мм: 900 Материал: пластик	
8	Жалюзи – 3 шт	**Оборудование**	основное		
9	Светильники Армстронг – 6 шт	**Оборудование**	основное		
10	Системный блок DEXP – 1 шт	**ТС**	специализированное	Процессор: AMD A4-6300 Оперативная память: 4 GB DDR3 Жесткий диск: HDD 160 GB Видеокарта: AMD Radeon HD 8370D Блок питания: 450W Операционная система: WINDOWS 7	
	Монитор PHILIPS 206V – 1 шт			Диагональ экрана: 19.45" Разрешение экрана: 1440x900 Соотношение сторон: 16:10 Тип матрицы: IPS Яркость: 250 кд/м2	

				Контрастность: 1000:1 Время отклика: 14 мс Интерфейсы видео: вход VGA	
11	Мультимедиопроектор Canon LV-X320 – 1 шт	**ТС**	специализированное	Технология проектора: DLP Разрешение проектора: 1024x768 Соотношение сторон изображения: 4:3 Мощность каждой лампы 210 Вт Контрастность 10000 :1 Световой поток (точно): 3200 лм Световой поток в экономичном режиме: 2550 лм	
12	Экран – 1 шт	**ТС**	специализированное		
13	Колонки компьютерные – 1 шт	**ТС**	специализированное		
14	Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Химия»	**УМК**	специализированное	64 страницы	
15	Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»	**УМК**	специализированное	59 страниц	
16	Календарно-тематический план дисциплины «Химия»	**УМК**	специализированное	3 страницы	
17	Учебно-методические карты теоретических и практических занятий - презентации; - видеоопыты.	**УМК**	специализированное	45 теоретических и 22 практических 20 70	
18	Фонд оценочных средств	**УМК**	специализированное	101 страница	

Кабинет № 6«Физики. Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол компьютерный с ящиком – 1 шт	Мебель	основное	Высота, мм: 755 Глубина, мм:150 Ширина, мм: 70 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ОО.07 ОО.11
2	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	основное	Высота, мм: 775 Глубина, мм: 120 Ширина, мм: 60,5 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	
3	Стул ученический (нерегулируемый) – 30 шт	Мебель	основное	Высота, мм: 76 Ширина, мм: 37 Материал каркаса: ЛДСП	
4	Доска школьника – 1 шт	Оборудование	основное	Высота, мм: 125 Ширина, мм: 281 Материал каркаса: ЛДСП	
5	Стенд 100х90	Оборудование	специализированное		
6	Мультимедиопроектор – 1 шт	ТС	специализированное		
7	Системный блок VELTON – 1 шт	ТС	специализированное	Процессор: AMD A4-6300 APU with Radeon(tm) HD Graphics, 3693MHz	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Оперативная память: 4 GB DDR3 Жесткий диск: HDD 500 GB Видеокарта: AMD RadeonHD 8370D Блок питания: 450W Операционная система: WINDOWS 7	
	Монитор BENQ GL955A – 1 шт	ТС	специализированное	Диагональ экрана: 18.5" Разрешение экрана: 1366x768 Соотношение сторон: 16:9 Тип матрицы: TN Время отклика: 5 мс Яркость: 200 кд/м2 Контрастность: 600:1 Интерфейсы видео: вход VGA	
8	Экран – 1 шт	ТС	специализированное		
9	Колонки компьютерные – 1 шт	ТС	специализированное	Genius SP-205B	
10	Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Физика»	УМК	основное	58 стр.	
11	Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»	УМК	основное	51 стр.	
12	Календарно-тематический план учебной дисциплины «Физика»	УМК	основное	2 стр.	
13	Фонд оценочных средств дисциплины	УМК	основное	71 стр.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Учебно-методические карты занятий	УМК	основное	36 шт.	
15	Презентации	УМК	основное	45 шт.	
16	Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Математика»	УМК	основное	63 стр.	
17	Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»	УМК	основное	50 стр.	
18	Календарно-тематический план учебной дисциплины «Математика»	УМК	основное	3 стр.	
19	Фонд оценочных средств дисциплины	УМК	основное	24 стр.	
20	Учебно-методические карты занятий	УМК	основное	50 шт.	
21	Презентации	УМК	основное	50 шт.	

Кабинет № 6 «Биологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол компьютерный с ящиком – 1 шт	Мебель	основное	Высота, мм: 755 Глубина, мм:150 Ширина, мм: 70 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ОО.13
2	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	основное	Высота, мм: 775 Глубина, мм: 120 Ширина, мм: 60,5 Материал каркаса: ЛДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал столешницы: ЛДСП	
3	Стул ученический (нерегулируемый) – 30 шт	Мебель	основное	Высота, мм: 76 Ширина, мм: 37 Материал каркаса: ЛДСП	
4	Шкаф двухстворчатый (для учебных пособий, микроскопа) – 4 шт	Мебель	основное	Высота, мм: 187 Глубина, мм: 42,5 Ширина, мм: 88 Материал каркаса: ЛДСП Материал дверцы: стекло, ЛДСП Материал полок: стекло, ЛДСП	
5	Доска школьника – 1 шт	Оборудование	основное	Высота, мм: 125 Ширина, мм: 281 Материал каркаса: ЛДСП	
6	Стенд 100х90	Оборудование	специализированное		
7	Мультимедиопроектор – 1 шт	ТС	специализированное		
8	Системный блок VELTON – 1 шт	ТС	специализированное	Процессор: AMD A4-6300 APU with Radeon(tm) HD Graphics, 3693MHz Оперативная память: 4 GB DDR3 Жесткий диск: HDD 500	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				GB Видеокарта: AMD RadeonHD 8370D Блок питания: 450W Операционная система: WINDOWS 7	
	Монитор BENQ GL955A – 1 шт	ТС	специализированное	Диагональ экрана: 18.5" Разрешение экрана: 1366x768 Соотношение сторон: 16:9 Тип матрицы: TN Время отклика: 5 мс Яркость: 200 кд/м2 Контрастность: 600:1 Интерфейсы видео: вход VGA	
9	Экран – 1 шт	ТС	специализированное		
10	Колонки компьютерные – 1 шт	ТС	специализированное	Genius SP-205B	
11	Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Биология»	УМК	основное	147 стр.	
12	Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»	УМК	основное	125 стр.	
13	Календарно-тематический план учебной дисциплины «Биология»	УМК	основное	3 стр.	
14	Фонд оценочных средств дисциплины	УМК	основное	61 стр.	
15	Учебно-методические карты занятий	УМК	основное	67 шт.	
16	Презентации	УМК	основное	58 шт.	
17	Методические указания для студентов к	УМК	основное	43 шт.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	практическим, лабораторным занятиям				

Кабинет № 4 «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		Мебель			
1	Доска магнитно/меловая 1шт.		Основное	Высота-120см, ширина-181см	ОО.01, ОО.02
2	Стол компьютерный с ящиком -1шт.		Основное	Высота-76, ширина – 70.5см, длина- 150,5см, глубина-62см	
3	Стул компьютерный «Умник» - 1шт.		Основное	Спинка-34*40см, высота- 96см, длина сиденья -40*42см	
4	Стеллаж аптечный пристенный большой - 1шт.		Основное	Высота – 205см, ширина – 166см, глубина – 93.5см	
5	Стенд «Методический уголок русского языка и литературы» - 1шт.		Основное	Высота – 100см, длина – 150,5см	
6	Портреты писателей - 10шт.		Основное	Высота- 68см, ширина - 47,5см	
7	Стол ученический – 15шт.		Основное	Высота – 72см, ширина – 50,5см, длина – 120,5	
8	Стул ученический Аскон – 30шт.		Основное	Высота – 79см, ширина спинки – 38см, высота спинки – 17см; Сиденье:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				длина – 38см, ширина 38см	
		ТС			
1	Проектор – 1шт.		Основное		
2	Монитор Acer V193HQ -1шт.		Основное	Диагональ экрана: 18.5" Разрешение экрана: 1366x768 Соотношение сторон: 16:9 Тип матрицы: TN Яркость: 250 кд/м2 Контрастность: 5000:1 Время отклика: 5 мс Интерфейсы видео: вход DVI-D, вход VGA	
3	Системный блок -1шт.		Основное	Процессор: AMD A4-5300 APU with Radeon(tm) HD Graphics, 3393MHz Оперативная память: 4 GB DDR3 Жесткий диск: HDD 500 GB Видеокарта: AMD RadeonHD 7480D Блок питания: 400W Операционная система: WINDOWS 7	
4	Экран -1шт.		Основное	PROJECTA	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Колонки компьютерные 1шт.		Основное	Defender SPK 22	
6	Кронштейн для проектора -1шт		Основное		
		УМК			
1	Примерная рабочая программа по дисциплине «Русский язык»		Основное	62стр.	ОО.01 Русский язык;
2	Рабочая программа «Русский язык»		Основное	65стр.	ОО.01 Русский язык
3	Календарно-тематический план «Русский язык»		Основное	5стр.	ОО.01 Русский язык
4	Фонд оценочных средств «Русский язык»		Основное	56стр.	ОО.01 Русский язык
5	Учебно-методическая карта по дисциплине «Русский язык»		Основное	33шт.	ОО.01 Русский язык
6	Примерная рабочая программа по дисциплине «Литература»		Основное	95стр	ОО.02 Литература
7	Рабочая программа «Литература»		Основное	82стр.	ОО.02 Литература
8	Календарно-тематический план «Литература»		Основное	10стр.	ОО.02 Литература
9	Фонд оценочных средств «Литература»		Основное	46стр.	ОО.02 Литература
10	Учебно-методическая карта по дисциплине «Литература»		Основное	53шт.	ОО.02 Литература
11	Презентации по дисциплине «Литература»		Основное	30шт	ОО.02 Литература
12	Видеофильмы по дисциплине «Литература»		Основное	8шт.	ОО.02 Литература

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория/Мастерская/Зона по видам работ/тренажерный комплекс № 20 «Сестринское дело. Педиатрия»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парта ученическая	Мебель	Основное	Высота: 72 Ширина: 120	МДК 04.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Глубина: 50 Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Спинка Высота: 17 Ширина: 37 Сиденье Ширина: 36 Глубина: 37 Высота стула: 78 Материал каркаса: металл Материал спинки, сиденья: фанера	
3	Стол письменный	Мебель	Основное	Высота: 74 Ширина: 146 Глубина: 66 Материал каркаса: ДСП	
4	Доска настенная	Мебель	Основное	Высота: 102 Ширина: 151 Материал каркаса: металло-магнитная	
5	Витрина аптечная демонстрационная без накопителя	Мебель	Основное	Высота: 2,9 Ширина: 35 Глубина: 43 Материал каркаса: ДСП	
6	Стол пеленальный	Мебель	Специализированное	Ширина: 77 Глубина: 90 Высота: 89 Материал каркаса: металл Материал столешницы:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ДСП	
7	Манипуляционный стол	Мебель	Специализированное	Высота: 95 Ширина: 56 Глубина: 43 Материал каркаса: металл Материал столешницы: нержавейка	
8	Стол металл	Мебель	Специализированное	Высота: 102 Ширина: 63 Глубина: 51 Материал каркаса: металл	
9	Манипуляционный стол	Мебель	Специализированное	Высота: 78,5 Ширина: 56 Глубина: 41 Материал каркаса: металл Материал столешницы: стекло	
10	Прикроватный стол	Мебель	Специализированное	Высота:79 Ширина: 71 Глубина: 35 Материал каркаса: металл Материал столешницы: пластик	
11	Доска настенная	Мебель	Специализированное	Высота: 102 Ширина: 151 Материал каркаса: металло-магнитная	
12	Кювез	Оборудование	Специализированное		
13	Кроватка детская	Оборудование	Специализированное		
14	Отсасыватель	Оборудование	Специализированное		
15	Весы для новорожденных механические	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16	Весы для новорожденных электронные	Оборудование	Специализированное		
17	Ростометр	Оборудование	Специализированное		
18	Педальное ведро для отходов класса А, В	Оборудование	Специализированное		
19	Контейнеры для дезинфекции	Оборудование	Специализированное		
20	Стенд «Методы контрацепции»	Оборудование	Специализированное		
21	Жалюзи	Оборудование	Основное		
22	Мусорное ведро	Оборудование	Основное		
23	Примерная рабочая программа ПМ	УМК	Основное	52 стр.	
24	Рабочая программа ПМ	УМК	Основное	64 стр.	
25	Календарно – тематический план	УМК	Основное	16 стр.	
26	Фонд оценочных средств	УМК	Основное	148 стр.	

Лаборатория/Мастерская/Зона по видам работ/тренажерный комплекс № 21 «Сестринское дело. Хирургия»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол с скамьей ученический	Мебель	Основное	Скамья Спинка Высота: 23 Ширина: 180 Сиденье Ширина: 180 Глубина: 30 Стол Ширина: 180 Глубина: 50 Высота: 75 Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП	МДК 04.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Спинка Ширина: 38 Высота: 13 Сиденье Ширина: 38 Глубина: 38,5 Высота стула: 83 Материал каркаса: металл Материал спинки, сиденья: фанера	
3	Стол письменный с ящиками	Мебель	Основное	Высота: 77 Ширина: 150 Глубина: 59 Материал каркаса: ДСП	
4	Доска настенная маркерная	Мебель	Основное	Высота: 90 Ширина: 60 Материал каркаса: пластико-магнитная	
5	Витрина аптечная демонстрационная без накопителя	Мебель	Основное	Высота: 2,5 Ширина: 186,5 Глубина: 48 Материал каркаса: ДСП	
6	Манипуляционный стол	Мебель	Специализированное	Высота: 95 Ширина: 56 Глубина: 43 Материал каркаса: металл Материал столешницы: нержавейка	
7	Манипуляционный стол	Мебель	Специализированное	Высота: 78,5 Ширина: 56 Глубина: 41 Материал каркаса: металл	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал столешницы: стекло	
8	Прикроватный стол	Мебель	Специализированное	Высота:80 Ширина: 77 Глубина: 39 Материал каркаса: металл Материал столешницы: пластик	
9	Доска настенная	Мебель	Специализированное	Высота: 102 Ширина: 151 Материал каркаса: металло-магнитная	
10	Кушетка	Мебель	Специализированное		
11	Кровать многофункциональная с матрацем	Мебель	Специализированное		
12	Педальное ведро для отходов класса А, В	Оборудование	Специализированное		
13	Стенд «Методический уголок»	Оборудование	Специализированное		
14	Жалюзи	Оборудование	Основное		
15	Контейнеры для дезинфекции	Оборудование	Специализированное		
16	Примерная рабочая программа ПМ	УМК	Основное	52 стр.	
17	Рабочая программа ПМ	УМК	Основное	64 стр.	
18	Календарно – тематический план	УМК	Основное	16 стр.	
19	Фонд оценочных средств	УМК	Основное	211 стр.	

Лаборатория/Мастерская/Зона по видам работ/тренажерный комплекс № 22 «Сестринское дело. Пост медицинской сестры. Общий уход. Приемный покой. Процедурный кабинет»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический	Мебель	Основное	Спинка Ширина: 38	МДК 04.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Высота: 13 Сиденье Ширина: 38 Глубина: 38,5 Высота стула: 83 Материал каркаса: металл Материал спинки, сиденья: фанера	МДК 04.02. МДК 04.03.
2	Стол письменный с ящиками	Мебель	Основное	Высота: 77 Ширина: 150 Глубина: 59 Материал каркаса: ДСП	
3	Стул кожаный серый	Мебель	Основное	Спинка Высота: 19 Ширина: 32 Сиденье Ширина: 36 Глубина: 37 Высота стула: 82 Материал каркаса: ДСП Материал сиденья, спинки: кожа	
4	Кушетка	Мебель	Основное	Высота: 85 Ширина: 185 Глубина: 62 Материал каркаса: металл Материал покрытия: кожа	
5	Манипуляционный стол	Мебель	Специализированное	Высота: 95 Ширина: 56 Глубина: 43 Материал каркаса: металл Материал столешницы:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				нержавейка	
6	Манипуляционный стол	Мебель	Специализированное	Высота: 78,5 Ширина: 56 Глубина: 41 Материал каркаса: металл Материал столешницы: стекло	
7	Прикроватный тумба	Мебель	Специализированное	Высота: 54 Ширина: 65 Глубина: 33 Материал каркаса: ДСП	
8	Шкаф прямой для учебных пособий	Мебель	Специализированное	Высота: 174 Ширина: 98 Глубина: 33 Материал каркаса: ДСП	
9	Шкаф прямой для учебных пособий	Мебель	Специализированное	Высота: 2 Ширина: 95 Глубина: 33 Материал каркаса: ДСП	
10	Шкаф прямой для учебных пособий	Мебель	Специализированное	Высота: 193 Ширина: 95 Глубина: 33 Материал каркаса: ДСП	
11	Шкаф прямой для учебных пособий , закрытый	Мебель	Специализированное	Высота: 2,3 Ширина: 86 Глубина: 36 Материал каркаса: ДСП	
12	Кровать многофункциональная с матрацем	Мебель	Специализированное		
13	Педальное ведро для отходов класса А, В	Оборудование	Специализированное		
14	Пристенный СПК «Непоседа»	Мебель	Специализированное		
15	Дозатор локтевой	Оборудование	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16	Раковина	Оборудование	Основное		
17	Штатив металлический	Оборудование	Специализированное		
18	Штатив пластиковый	Оборудование	Специализированное		
19	Жалюзи	Оборудование	Основное		
20	Контейнеры для дезинфекции	Оборудование	Специализированное		
21	Часы настенный механические	Оборудование	Основное		
22	Видеокамера	ТС	Специализированное		
23	Примерная рабочая программа ПМ	УМК	Основное	52 стр.	
24	Рабочая программа ПМ	УМК	Основное	64 стр.	
25	Календарно – тематический план	УМК	Основное	16 стр.	
26	Фонд оценочных средств	УМК	Основное	429 стр.	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс/зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Кабинки 5-и секционные (2)	**Мебель**	Основное	Ширина 135 Высота 170 Глубина 35	ОО.09 СГ.04
	Кабинки 4-х секционные (4)		Основное	Ширина 135 Высота 170 Глубина 40	
	Полка навесная (2)		Основное	Высота 37 Ширина 41 Длина 120 Глубина25	
	Шкаф с угловым элементом (2)		Основное	Ширина 122 Глубина 40	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Высота220	
	Стол письменный с выдв. ящ. (2)		Основное	Длина 120 Ширина 60 Высота 76 Глубина 52	
	Стеллаж ЛДСП (2)		Основное	Ширина 88 Высота 225 Глубина 32	
	Скамья (синяя)		Основное	Длина 2.50 Ширина 23 Высота 36	
	Скамья новая		Основное	Длина 135.5 Ширина 40.5 Высота 40	
	Скамья новая		Основное	Длина 135.5 Ширина 40.5 Высота 40	
	Скамья новая		Основное	Длина 135.5 Ширина 40.5 Высота 40	
	Скамья новая		Основное	Длина 135.5 Ширина 40.5 Высота 40	
	Скамья новая		Основное	Длина 135.5 Ширина 40.5 Высота 40	
	Скамья новая		Основное	Длина 135.5 Ширина 40.5 Высота 40	
		Спортивный			

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
		инвентарь			
	Мяч волейбольный (5)				
	Мяч баскетбольный (6)				
	Сетка баскетбольная (1)				
	Мяч б/бForres (6)				
	Мяч баскетбольный (2)				
	Гантель разборная (4)				
	Мат гимнастический (2)				
	Мяч волейбольный(1)				
	Мяч баскетбольный (1)				
	Насос для мячей (1)				
	Ракетка теннисная 3А (2)				
	Ракетка 2А (1)				
	Палки лыжные 135см (1)				
	Мяч гимнастический (1)				
	Палки лыжные (1)				
	Мяч б/б TORRES (6)				
	Сетка баскетбольная (4)				
	Крепление для теннисного стола (2)				
	Сетка теннисная (2)				
	Комплект лыж 205см;200см (2)				
	Лыжи (3)				
	Палки лыжные 155см (2)				
	Крепление на лыжи №75 (3)				
	Мяч баскетбольный 2600х2 (2)				
	Мяч баскетбольный 4200х3 (3)				
	Мяч волейбольный (10)				
	Комплект лыж 190см; 180см (3)				
	Коврик туристический (3)				

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Коврик туристический (5)				
	Ботинки лыжные (8 пар)				
	Наколенники (8 пар)				
	Коврик туристический (2)				
	Палки гимнастические (3)				
	Лыжи 3				
	Счетчик Гейгера 1				
	Футболка Гейзер 12				
	Стол теннисный 1				
	Полоса препятствий 1				
	Стол теннисный 1				
	Стойка под лыжи и палки 1				
	Тир комплект 1				
	Силовая скамья 1				
	Макет АК-74 стац.прикл. 1				
		УМК			
	Примерная рабочая программа по Физической культуре			46	
	Рабочая программа по физической культуре 1курс			103	
	Рабочая программа по физической культуре 2-3 курс			17	
	Календарно-тематический план 1 курс			4	
	Календарно-тематический план 2-3 курс			6	
	Фонд оценочных средств по дисциплине физическая культура 1 курс			16	
	Фонд оценочных средств по дисциплине физическая культура 2-3 курс			17	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол овальный-1шт.	Мебель	основное	Высота, мм: 750 Длинна, мм: 2700 Ширина, мм: 1500 Материал каркаса: ЛДСП	ОО.01, ОО.02, ОО.03 ОО.04, ОО.05, ОО.06 ОО.07, ОО.08, ОО.09 ОО.10, ОО.11, ОО.12 ОО.13, ОО.14 СГ.01, СГ.02, СГ.03 СГ.04, СГ.05, СГ.06 ОП.01, ОП.02, ОП.03 ОП.04, ОП.05, ОП.06 ОП.07ц, ОП.08 ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 ПМ.04, ОП.05
2	Стол компьютерный-3шт.	Мебель	основное	Высота, мм: 760 Длинна, мм: 800 Ширина, мм: 500 Материал каркаса: ЛДСП	
3	Шкаф МФЦ-1шт.	Мебель	основное	Высота, мм: 1900 Длинна, мм: 900 Ширина, мм: 250 Материал каркаса: ЛДСП	
4	Полка настенная-3шт.	Мебель	основное	Высота, мм: 260 Длинна, мм: 800 Ширина, мм: 230 Материал каркаса: ЛДСП	
5	Каталожный шкаф-1шт.	Мебель	основное	Высота, мм: 1200 Длинна, мм: 1000 Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 400 Материал каркаса: ЛДСП	
6	Кафедра-1шт.	Мебель	основное	Высота, мм: 1100 Длинна, мм: 2500 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 6200 Материал каркаса: ЛДСП	
7	Стеллаж-7шт.	Мебель	основное	Высота, мм: 1800 Длинна, мм: 1120 Глубина, мм: 390	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина, мм: 390 Материал каркаса: ЛДСП	
8	Тумба выкатная-2шт.	Мебель	основное	Высота, мм: 660 Длинна, мм: 520 Глубина, мм: 500 Ширина, мм: 500 Материал каркаса: ЛДСП	
9	Видеопроектор-1шт.	ТС	основное		
	Ноутбук HP 15-bs180ur - 3шт.			Тип: ноутбук Операционная система Windows 11 Home Процессор: Intel Pentium Gold 4417U Частота процессора: 2300 Количество ядер процессора: 4 Оперативная память: 4 ГБ Тип памяти: DDR4 Диагональ экрана: 15.6 " Разрешение экрана: 1366x768 Тип матрицы экрана: TN Видеокарта: Intel HD Graphics 610 Общий объем накопителей SSD: 128 ГБ	
10	Монитор ЛОС 24B2XD – 1 шт	ТС	основное	Диагональ: 23.8" Максимальное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				разрешение: 1920x1080 Соотношение сторон: 16:9 Тип ЖК-матрицы: IPS Контрастность: 1000:1 Яркость: 250 кд/м2 Время отклика: 4 мс Интерфейсы: DVI, DVI-D, VGA (D-SUB)	
11	Системный блок -1шт.	ТС	основное	Процессор: Intel Pentium G4400 Оперативная память: 8 GB DDR4 Жесткий диск: HDD 500 GB Видеокарта: Intel(R) HD Graphics 510 Блок питания: 450W Операционная система: WINDOWS 10 Pro	
12	Принтер Canon i-Sensys LBP2900 - 1шт.	ТС	основное	Тип печати: черно-белая Технология печати: лазерная Максимальный формат: A4 Количество цветов: 1 Максимальное разрешение для ч/б	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				печати: 2400 x 600 dpi	
13	Модем-1шт.	ТС	основное		
14	Экран-1шт.	оборудование	основное		
15	Флипчарт	оборудование	основное		
16	Библиотечный фонд	УМК	основное		

2.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	**Microsoft Office** офисный пакет американской корпорации Microsoft для операционных систем Windows, Windows Phone, Android, macOS, iOS, iPadOS. В состав пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и другими.	70	ОО.08 Информатика ОП.07ц Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.07ц Информационные технологии в профессиональной деятельности; «ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности
2.	**Бесплатная программа тестирования «Айрен»**	Без ограничений	
3.	**Программа Dr.Web Security Space для защиты устройств на Windows, Linux, macOS и Android.**	70	

			находящегося в распоряжении медицинского персонала»
4.	АРМ «Поликлиника» Модуль «Комплексная медицинская информационная система»	Без ограничений	ОП.07ц Информационные технологии в профессиональной деятельности; «ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

1.Материально-техническое оснащение

Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»

1.1.Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ОО. 01 , ОО. 02 ОО. 03 , ОО.04 ОО. 05 СГ.01 , СГ. 05 СГ. 06 ОП 08 , ОП.09
2.	Стул ученический – 30 шт	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмноформованной гнутоклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.	ОО. 01 , ОО. 02 ОО. 03 , ОО.04 ОО. 05 СГ.01 , СГ. 05 СГ. 06 ОП 08 , ОП.09
3.	Меловая доска	Мебель	Основное	Настенная одноэлементная, размер 150х100 см. Предназначена для письма мелом с возможностью	ОО. 01 , ОО. 02 ОО. 03 , ОО.04 ОО. 05

				сухого и влажного стирания и размещения информации с помощью магнитов.	СГ.01 , СГ. 05 СГ. 06 ОП 08 , ОП.09
4.	Шкаф (закрытый для учебных пособий) – 1шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП	ОО. 01 , ОО. 02 ОО. 03 , ОО.04 ОО. 05 СГ.01 , СГ. 05 СГ. 06 ОП 08 , ОП.09
5.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП	
6.	Стол преподавателя– 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП	
7.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	
8.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-18D91E2D807B Код продукта00330-80000-00000-AA387	
9.	Проектор	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране.	
10.	Стенды настенные «Символика Российской Федерации», «Символика Алтайского края»,	Оборудование	Основное	Настенные информационные стенды представляет собой щит из ПВХ. Настенные стенды крепятся к стене при помощи подвес.	

	политико-административная карта России			Политико-административная карта России представлена в форме настенной карты на рейках-отвесах 1:5 500 000	
11.	1. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022 2. Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022 3. Торкунов А.В., История. История России. 1914-1945 гг. (в 2 частях) / Торкунов А.В., Горинов М.М. и другие. – М: АО «Просвещение», 2023 4. Торкунов А.В., История. История России. 1946 г. – начало XXI века (в 2 частях) / Торкунов А.В., Данилов А.А. и другие – М: АО «Просвещение», 2023	УМК	Основное		

	5. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. АО Издательство «Просвещение» 2023г. 6. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / [Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др.]; под ред. Н.А.Герасименко. – 19-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 496с. 7.Литература 10 класс. Электронная форма учебника. Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Учебник АО «Издательство Просвещение» 2022г. 8.Литература 11 класс. Электронная форма учебника. Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Учебник АО «Издательство Просвещение» 2022г. 9.Литература: Под. ред. Обернихиной Г. А. учебник для учреждений нач. и сред.				

	проф. образования: в 2 ч. Ч.1 М.: Изд. Центр «Академия», 2022 10. География, учебник, базовый уровень/ В.П. Максаковский.-25-еиздание, М.: Просвещение, 2022.-416 с. 11.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный 12. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный				

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ОО. 06 СГ.02
2.	Стул ученический – 30 шт	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмноформованной гнутоклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.	
3.	Меловая доска	Мебель	Основное	Настенная одноэлементная, размер 50х80 см. Предназначена для письма мелом с возможностью сухого и влажного стирания	
4.	Шкаф (закрытый для учебных пособий) – 1шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП	
5.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП	

6.	Стол преподавателя– 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП	
7.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	
8.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-18D91E2D807B Код продукта00330-80000-00000-AA387	
9.	Проектор	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране.	
10.	1.Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448548 2. 1. Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык, 10 класс. Базовый уровень.	УМК	Основное		

	Учебник АО «Издательство Просвещение» 2023. 3. Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык, 11 класс. Базовый уровень. Учебник АО «Издательство Просвещение» 2023.				

Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ОП.06 ОП.03
2.	Стул ученический – 30 шт	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмноформованной гнутоклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.	
3.	Меловая доска	Мебель	Основное	Настенная одноэлементная, размер 150х100 см. Предназначена для	

				письма мелом с возможностью сухого и влажного стирания и размещения информации с помощью магнитов.	
4.	Шкаф (закрытый для учебных пособий) – 1шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП	
5.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП	
6.	Стол преподавателя– 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП	
7.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	
8.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-18D91E2D807B Код продукта00330-80000-00000-AA387	
9.	Экран	ТС	Основное	Проекционное полотно со специальным покрытием, улучшающим видимость светового потока	
10.	Проектор	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране.	
11.	Стенды настенные по фармакологии	Оборудование	Основное	Настенные информационные стенды представляют собой щит из ПВХ с нанесённой на его поверхность	

				информацией для визуализации материала по разделу «Введение. Общая рецептура». Стенды крепятся к стене с помощью подвесов	
12.	1.Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой: учеб.пособие /В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин.-3-е изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 стр.:ил. 2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. 3.Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN978-5-406-06300-2 4. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской	УМК	Основное		

	терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4				

Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ОП.05
2.	Стул ученический – 30 шт	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмноформованной гнутоклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.	
3.	Меловая доска	Мебель	Основное	Настенная одноэлементная, размер 150х100 см. Предназначена для письма мелом с возможностью сухого и влажного стирания и размещения информации с помощью магнитов.	
4.	Шкаф (закрытый для	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640	

	учебных пособий) – 1шт			Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП	
5.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП	
6.	Стол преподавателя– 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП	
7.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	
8.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-18D91E2D807B Код продукта00330-80000-00000-AA387	
9.	Экран	ТС	Основное	Проекционное полотно со специальным покрытием, улучшающим видимость светового потока	
10.	Проектор	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране.	
11.	Микроскоп биологический Микромед	Оборудование	Основное	С-11 (1В LED)	
12.	Демонстрационные микропрепараты	Оборудование	Основное	Набор Prof DPS 5	
13.	1. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб.	УМК			

	пособие / К. С. Камышева. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.- 381 с. – (Среднее медицинское образование). 2. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9				

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол компьютерный - 15 шт	Мебель	Основное	Конструкция стола выделяет отдельное место для системного блока компьютера, клавиатуры, есть специальные отверстия для проводов. Для изготовления столешницы, крышки, дна и опор тумбы используется ЛДСП 22 мм. Все остальные элементы стола произведены из ЛДСП 16 мм. Защита всех краевых поверхностей стола	ОО. 08 ОП.07

				компьютерного - противоударная кромка ПВХ 0,4 и 2 мм. Предназначен для размещения компьютера обычных размеров, монитора и аксессуаров.	
2.	Рабочий стол преподавателя – 1 шт	Мебель	Основное	Выполнен из ламинированной ДСП 16 мм, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Предназначен для заполнения документов, технических средств. Имеются выдвижные ящики.	
3.	Стул офисный "Персона 4" Н – 10 шт	Мебель	Основное	Основание стула - металлический каркас из плоскоовальной трубы 30*15 мм полимерным покрытием. Материал обивки – кожзам. Металлический каркас из плоскоовальной трубы с полимерным покрытием. Пластиковый кожух спинки, пластиковый кожух сиденья. Толщина поролона сиденья 20 мм. Предназначен для сидения одного человека.	
4.	Кресло компьютерное – 15 шт	Мебель	Основное	Кресло компьютерное с пластиковыми подлокотниками. Сиденье кресла обито износостойкой тканью. В кресле предусмотрена регулировка высоты. Кресло установлено на пластиковую крестовину, в которую надежно закреплены колесики. Предназначено для использования за письменным столом в офисе.	
5.	Стол для заседаний -1 шт	Мебель	Основное	Материал столешницы и боковин ЛДСП толщиной 32 мм, окантовка кромкой ПВХ 2 мм. Остальные детали кромкой ПВХ 0,4 мм.	
6.	Тумба	Мебель	Основное	Материал - ЛДСП 16 мм; кромка ПВХ,	

				2 дверцы. Предназначена для заполнения документов, технических средств.	
7.	Шкаф офисный открытый	Мебель	Основное	Выполнен из ламинированной древесностружечной плиты. Имеются закрытые полки. Предназначен для хранения документов и учебной литературы.	
8.	Интерактивная доска SMART Board	ТС	Основное	Доска имеет прочное алюминиевое основание, покрытое специальным полиэстером, устойчивым к истиранию. Поверхность досок оптимизирована для отображения проецированного изображения.	
9.	Компьютер -15 шт	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFD-A9D4- 18D91E2D807B Код продукта00330-80000-00000-AA387	
10.	Проектор – 1шт	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране.	
11.	Многофункциональное устройство – 1 шт	ТС	Основное	МФУ, цветность печати: черно-белая, технология печати: лазерная, максимальный формат: А4, интерфейсы: USB, USB, USB, USB, USB 2.0, Скорость ч/б печати (А4): 20-29 стр/мин, количество страниц в месяц: 20000, функции копирование, сканирование.	
12.	1. Информатика. 10 класс. Базовый и	УМК	Основное		

	углублённый уровни. Электронная форма учебника. Гейн А. Г., Ливчак А. Б., Сенокосов А. И. и др. Учебник АО "Издательство "Просвещение" 2022 2. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Электронная форма учебника. Гейн А. Г., Сенокосов А. И. и др. Учебник АО "Издательство "Просвещение" 2022 3. Омельченко В.П. Информатика: учебник для медицинских училищ и колледжей М.: ГЭОТАР-Медиа,2016				

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП	ОП.01 ОП.02 ОП.07ц

				Материал столешницы: ЛДСП	
2.	Стул ученический – 30 шт	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмноформованной гнутоклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.	ОП.01 ОП.02 ОП.07ц
3.	Меловая доска	Мебель	Основное	Настенная одноэлементная, размер 50х80 см. Предназначена для письма мелом с возможностью сухого и влажного стирания	ОП.01 ОП.02 ОП.07ц
4.	Шкаф (закрытый для учебных пособий) – 1шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП	
5.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП	
6.	Стол преподавателя– 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП	
7.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	
8.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-	

				18D91E2D807B Код продукта00330-80000-00000-AA387	
9.	Экран	ТС	Основное	Проекционное полотно со специальным покрытием, улучшающим видимость светового потока	
10.	Проектор	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране.	
11.	1. Атлас анатомии и физиологии человека: Учеб.пособие для студентов учреждений сред. профессион. образования / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. – 3-е изд. - Москва: Издательство АСТ: Мир и Оразование, 2022. — 768 с.: ил. ISBN 978-5-17-122587-2 (Издательство АСТ) ISBN 978-5-94666-888-0 (Издательство Мир и Образование). 2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учеб. / И.В.Гайворонский. - М.: ИЦ « Академия»,	УМК	Основное		

	2018.- 496 с. 3. Самусев, Р. П. Атлас анатомии человека [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Р.П.Самусев. - М.: ООО « Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование»: ООО «Издательство Астрель», 2018. – 704 с. 4. Анатомия и физиология человека: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. профессион. образования / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. – Москва: Издательство АСТ: Мир и Оразование, 2022. — 576 с.: ил. ISBN 978-5-17-096066-8 (Издательство АСТ) ISBN 978-5-94666-787-6 (Мир и Образование)				

	5. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. 6.Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4.				

Кабинет «Генетики человека с медицинской генетикой»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ОО.12 ОО.13 ОП.04

2.	Стул ученический – 30 шт	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмноформованной гнутоклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.	ОО.12 ОО.13 ОП.04
3.	Меловая доска	Мебель	Основное	Настенная одноэлементная, размер 50х80 см. Предназначена для письма мелом с возможностью сухого и влажного стирания	ОО.12 ОО.13 ОП.04
4.	Шкаф (закрытый для учебных пособий) – 1шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП	
5.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП	
6.	Стол преподавателя– 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП	
7.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	
8.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-18D91E2D807B Код продукта00330-	

				80000-00000-АА387	
9.	Экран	ТС	Основное	Проекционное полотно со специальным покрытием, улучшающим видимость светового потока	
10.	Проектор	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране.	
11.	Набор таблиц по генетике (по темам)	Оборудование	Основное	Таблицы	
12.	Набор фото больных с наследственными заболеваниями.	Оборудование	Основное	Фото	
13.	Набор слайдов «хромосомные синдромы»	Оборудование	Основное		
14.	1.Бочков, Н. П. Медицинская генетика [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. 2.Генетика человека с основами медицинской генетики [Текст] : учеб. / Е. К. Хандогина [и др.]. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 192с. 3.Учебник «Химия»	УМК			

	Углубленный уровень Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. АО «Просвещение» 2022 4.Учебник «Биология» Углубленный уровень Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.А., «Просвещение» 2022				

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ОО.10 СГ.03
2.	Стул ученический – 30 шт	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмноформованной гнутоклееной	ОО.10 СГ.03

				фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.	
3.	Меловая доска	Мебель	Основное	Настенная одноэлементная, размер 150х100 см. Предназначена для письма мелом с возможностью сухого и влажного стирания и размещения информации с помощью магнитов.	ОО.10 СГ.03
4.	Шкаф (закрытый для учебных пособий) – 1шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП	ОО.10 СГ.03
5.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП	ОО.10 СГ.03
6.	Стол преподавателя– 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП	ОО.10 СГ.03
7.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	ОО.10 СГ.03
8.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-18D91E2D807B Код продукта00330-80000-00000-AA387	ОО.10 СГ.03
9.	Сейф	Оборудование	Основное	Для хранения	ОО.10 СГ.03
10.	Многофункциональное устройство	ТС	Основное	МФУ, цветность печати: черно-белая, технология печати: лазерная, максимальный формат: А4,	ОО.10 СГ.03

				интерфейсы: USB, USB, USB, USB, USB 2.0, Скорость ч/б печати (А4): 20-29 стр/мин, количество страниц в месяц: 20000, функции копирование, сканирование.	
11.	Средство индивидуальной защиты, противогаз ГП- 5	Оборудование	Основное	Респираторы, Самоспасатель изолирующий СПИ-20	ОО.10 СГ.03
12.	Пневматические винтовки	Оборудование	Основное	2 Винтовки пневматические МР-512 предназначены для первоначального обучения стрельбе по неподвижным мишеням на дистанции 10 м.пулями калибра 4,5. 2 Винтовки пневматические Hatsan 55TR; Hatsan 85 MW; предназначены для первоначального обучения стрельбе по неподвижным мишеням на дистанции 10 м.пулями калибра 4,5.	ОО.10 СГ.03
13.	Видеофильмы по темам	ТСО	Основное	Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве, первая помощь при переломах, пмп перевязки, оказание неотложной помощи при травмах, пмп при бытовых травмах, пмп при кровотечениях, пмп при при ожогах, правила поведения при возникновении пожара. правила поведения при террористическом акте. Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера.	ОО.10 СГ.03
14.	Электронный стрелковый тир	Оборудование	Основное	Лазерный стрелковый тренажер «Рубин» модели ЛТ-310ПМ,	ОО.10 СГ.03

				предназначен для обучения навыкам ведения прицельной, интуитивной стрельбе.	
15.	ренников Б.О., Гололобов Н.В. , Льняная Л.И., Маслов М.В., / Под ред. Егорова С.Н., АО «Издательство «Просвещение», 2023	УМК			ОО.10 СГ.03

Кабинет «Сестринского дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 8 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ПМ. 04 МДК04.01 МДК04.02 МДК04.03 МДК05.01 МДК05.02 ПМ 02 МДК02.01
2.	Стул ученический – 16 шт	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмноформованной гнутоклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.	
3.	Трёхсекционная магнитно-маркерная	Мебель	Основное	Предназначена для нанесения информации мелом различных цветов.	

	доска – 1 шт			Поверхность доски также позволяет прикреплять листы бумаги, карты и т.п. с помощью магнитов. Доска имеет 2 створки, что позволяет иметь 5 рабочих поверхностей. Обрамление: алюминиевый анодированный профиль, скрепленный пластиковыми уголками. Размер 100х300см, высота 100см, ширина центральной секции 150см, ширина подвижных секций 75см.	
4.	Шкаф (закрытый для учебных пособий) – 1шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП	
5.	Стол преподавателя– 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП	
6.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	
7.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-18D91E2D807B Код продукта00330-80000-00000-AA387	
8.	Экран	ТС	Основное	Проекционное полотно со специальным покрытием, улучшающим видимость светового потока	
9.	Проектор	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на	

				большом экране.	
10.	Принтер	ТС	Основное	Canon LBP-6000B Black (A4 2400x600dpi 18ppm USB2.0), принтер лазерный	
11.	Столик манипуляционный	Оборудование	Основное	Каркас столика – металл с покрытием эпоксидно-порошковой краской; Две полки – нержавеющая сталь. Поверхность столика устойчива к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания; Столик имеет 4 колеса диаметром 50 мм, Нагрузка на металлическую полку – не более 20 кг	
12.	Столик инструментальный	Оборудование	Основное	Каркас столика – металл с покрытием эпоксидно-порошковой краской; Три полки – нержавеющая сталь. Поверхность столика устойчива к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания; Столик имеет 4 колеса диаметром 50 мм, Нагрузка на металлическую полку – не более 20 кг	
13.	Функциональная кровать	Оборудование	Основное	• Кровать - 3-х секционная, снабжена механическим приводом регулировок угла наклона спинной секции и угла наклона ножной секции. • Боковые ограждения (2 шт) выполнены из алюминия и	

				легко опускаются, обеспечивая быстрый доступ к пациенту. Ложе кровати выполнено из стальных ламелей, покрытых полимерно-порошковой эмалью.	
14.	Тонометры	Оборудование	Основное	Тонометр механический AND UA-200 SL / манжета 23-37 см / стетоскоп Раппопорта / чехол для хранения	
15.	Фонендоскопы	Оборудование	Основное	Фонендоскоп медицинский. Прибор предназначен для аускультации, выслушивания, тонов Короткова (звуков, возникающих в артерии при постепенном выпуске воздуха из компрессионной манжеты) при измерении артериального давления механическими тонометрами.	
16.	Пульсоксиметр	Мебель	Основное	Измерение SpO2 Диапазон 70-100% Измерение ЧСС Диапазон 30-250 уд/мин. Параметры - SpO2, ЧСС, пульс-бар, плетизмограмма Размеры. ДхШхВ - 125х60х30 Вес - 200 гр. без батарей.	
17.	Весы медицинские	Мебель	Основное	Электронные, напольные	
18.	Манекен-тренажёр многофункциональный	Мебель	Основное	предназначен для обучения навыкам катетеризации мужской уретры, промывания мочевого пузыря, ухода за мужскими гениталими у лежачих пациентов. Представляет собой анатомически точную модель области таза с реалистичной имитацией мужских гениталий.	

19.	Полнофункциональный манекен для ухода	ТС	Основное	Манекен женщины во весь рост, с, точными анатомическими ориентирами. Предназначен для обучения студентов отработки навыков сестринского ухода а также оказания первой помощи.	
20.	Салфетки для дезинфекции поверхностей	ТС	Основное	Спиртосодержащие антисептические салфетки из нетканого материала. Для экспресс дезинфекции небольших по площади поверхностей.	
21.	Мопы и швабра для уборки	Оборудование	Основное	• Красный цвет: используется в зонах повышенного риска с сильным загрязнением (туалеты, зона с отходами). • Зеленый цвет: используют в помещениях с высокими требованиями к чистоте (на кухнях, в столовых, производственных зонах). • Синий цвет: зоны с низким риском и незначительными загрязнениями (приемная посетителей, холлы). Желтый цвет: прочие помещения.	
22.	Бикс с бактерицидным фильтром	Оборудование	Основное	Коробка стерилизационная состоит из корпуса с откидывающейся крышкой, плотное закрывает которой осуществляется с помощью замка-фиксатора. Шарнирное соединение позволяет открыть крышку на 180 градусов;	

				• Коробки изготовлены из немагнитной нержавеющей стали AISI 304 (ISO 9001) стойкой к коррозии, толщиной стали 5 мм;	
23.	Комплект постельного белья	Оборудование	Основное	Материал-хлопок. Состав: наволочка 50*50, простыня 150*215, пододеяльник 147*215	
24.	Комплект нательного белья	Оборудование	Основное	Пижама для пациента. Материал-хлопок. Комплект: рубашка на пуговицах, штаны с гульфиком.	
25.	Набор посуды	Оборудование	Основное	-НА-4260- Стакан с анатомическим вырезом для носа подойдет тем, кому трудно наклонять голову назад и вытягивать шею. Специальная прорезь для носа облегчает питье. Объем 237 мл. Мытье при 110^0С. -НА-4262- Поильник с длинным носиком. Объем поильника 250 мл. Высота 170 мм. Мытье при 110^0С. -НА-4265- Приспособление для яиц с присоской на дне. Диаметр 47 мм. -НА-4248- Тарелка для первых блюд со специальным бортиком, предотвращающим расплескивание пищи, тарелка прочно крепится к столу с помощью присоски. Диаметр 150 мм. Высота 78 мм. -НА-4249- Тарелка с бортиком на присоске. Диаметр 230 мм. Высота 50 мм. Мытье при 110^0С. Можно	

				использовать в микроволновой печи. Съемный бортик для тарелки диаметром 200-300 мм. Бортик предотвращает выпадение пищи на стол, во время еды. Высота бортика 33 мм. Специальная столовая ложка с мягкой ручкой имеет гибкую секцию для фиксации под любым углом для более удобного использования и петлю для фиксации ремнем для пациентов, Длина 210 мм. Мытье при 110 С. Специальная чайная ложка с мягкой ручкой имеет гибкую секцию для фиксации под любым углом для более удобного использования и петлю для фиксации ремнем для пациентов.. Длина 190 мм. Мытье при 110 С Специальная вилка с мягкой ручкой имеет гибкую секцию для фиксации под любым углом для более удобного использования и петлю для фиксации ремнем для пациентов. Длина 205 мм. Мытье при 110 С. Специальный нож с мягкой ручкой имеет гибкую секцию для фиксации под любым углом для более удобного использования и петлю для фиксации ремнем для пациентов. Длина 210 мм.	

				Мытье при 110 С.	
26.	Ёмкости с дезсредствами	Оборудование	Основное	Пластиковый контейнер для дезинфекции ИМН. Объём 3 л.	
27.	Ёмкости для сбора отходов группы А и Б	Оборудование	Основное	Пластиковый контейнер для дезинфекции для игл 1 л. Пластиковый контейнер для дезинфекции. Объем 3 л контейнер пластиковый, полимерный. Объем 2-5 л	
28.	Бак для сбора медицинских отходов	Оборудование	Основное	Класс: А, Б, В Объём: 12 л Многоразовый с крышкой	
29.	Тележка для транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Оборудование	Основное	• Класс: А • Объем контейнеров: 35 л • Количество колес: 3 шт.	
30.	Пузырь для льда	Оборудование	Основное	Резиновый, многоразовйя, объём 1 л.	
31.	Грелка	Оборудование	Основное	Резиновая, многоразовая, объём 3 л.	
32.	Противопролежневый матрас	Оборудование	Основное	Изготовлен из полиуретана, с автоматическим компрессором.	
33.	Ростомер	Оборудование	Основное	Вертикальный металлический	
34.	Термометры	Оборудование	Основное	Ртутный максимальный, электронный	
35.	Горчичники	Оборудование	Основное	Горчичники упакованы в маленькие пакеты, каждый из которых содержит порошок горчицы и лист бумаги	
36.	Крафт - пакеты	Оборудование	Основное	Пакеты из крафтовой бумаги позволяют дольше сохранять стерильность инструментов.	
37.	Маска одноразовая,	Оборудование	Основное	Маска гигиеническая одноразовая,	

	респиратор			четырехслойная.	
38.	Шапочка медицинская	Оборудование	Основное	Медицинская нестерильная шапочка из нетканых материалов.	
39.	Перчатки медицинские не стерильные	Оборудование	Основное	Перчатки медицинские смотровые нестерильные латексные	
40.	Контейнер для транспортировки биологического материала с замком	Оборудование	Основное	Укладка-контейнер изготовлена из ударопрочных, химически стойких, нетоксичных материалов - полистирола, полиэтилена, термоэластопласта, - и устойчива к воздействию химических дезинфицирующих средств	
41.	Пелёнки впитывающие	Оборудование	Основное	Гипоаллергенные, непромокаемые, одноразовые	
42.	Перчатки медицинские стерильные	Оборудование	Основное	Перчатки медицинские стерильные латексные	
43.	Кожный антисептик	Оборудование	Основное	Кожный спиртовой антисептик и средство для экспресс-дезинфекции. Обладает пролонгированным антимикробным действием не менее 3 часов.	
44.	Ватные турунды	Оборудование	Основное	Небольшого размера туго скатанный тампон, изготовленный из ваты.	
45.	Ватные шарики стерильные	Оборудование	Основное	Изготовлены из натуральных материалов: высококачественного 100% хлопка. Шарики из ваты гигроскопичны, не теряют формы при механическом воздействии.	
46.	Щетка зубная	Оборудование	Основное	Инструмент гигиены полости рта средней жесткости, используемый для чистки зубов, десен и языка.	
47.	Шапочка для мытья	Оборудование	Основное	Предназначены для мытья головы без	

	головы			использования воды.	
48.	Подгузники	Оборудование	Основное	Подгузники размер L Взрослые с впитывающей способностью, поглощают, нейтрализуют и защищают от неприятных запахов. Оснащены ремнями для удобной и надежной фиксации.	
49.	Валики для позиционирования пациента	Оборудование	Основное	Предназначены для правильного позиционирования пациента и придания нужного положения различным частям тела. Размер валика позволяет использовать его и под колени и под ноги и вдоль спины пациента. Валик выполнен из полностью дышащих (воздухопроницаемых) материалов.	
50.	Пояс для перемещения пациента	Оборудование	Основное	Позволяет приподнимать пациента, перемещать его по кровати, разворачивая и поворачивая в удобное положение. Размер вспомогательного пояса для перемещения составляет 74×16,5 см без учета ручек.	
51.	Зонд назогастральный	Оборудование	Основное	Предназначен для энтерального питания и введения лекарственных средств. Для назального введения. Метки на питательном зонде расположены на расстоянии – 400 мм, 450 мм, 500 мм, 600 мм от дистального конца.	
52.	Шприц Жане (150 мл)	Оборудование	Основное	Предназначен для отсасывания различных жидкостей из организма и	

				промывания полостей пациента, а также для проведения энтерального питания. Также возможно использование для внутривенных, внутрибрюшинных и интратрахеальных вливаний.	
53.	Биологический материал ИМИТАЦИЯ	Оборудование	Основное	Симулятор крови (концентрат) (бутылочка объемом 100 мл); Симулятор мочи (концентрат) (бутылочка объемом 100 мл)	
54.	Ёмкость для сбора анализов	Оборудование	Основное	Контейнер одноразовый медицинский полимерный нестерильный с крышкой объемом 60 мл.	
55.	Пробирки стерильные	Оборудование	Основное	Пробирка коническая СТЕРИЛЬНАЯ 10 мл, с навинчивающейся КРАСНОЙ крышкой и с делениями, предназначена для центрифугирования биологических и иных жидкостей.	
56.	Лекарственные препараты: ингалятор индивидуальный, турбухайлер, спинхайлер	Оборудование	Основное	Баллончик из нержавеющей стали с клапаном дозирующего действия; Вращающийся дозатор, крышка. На внутренней стороне крышки расположено 5 ребристых утолщений в виде продольных полос. Мундштук имеет четыре продольных ребра и может вращаться; Порошковый ингалятор для введения порошкообразных лекарственных средств в капсулах. Применяется для эндобронхиального введения сухих аэрозолей за счет силы вдоха.	
57.	Бинт стерильный	Оборудование	Основное	Бинт медицинский марлевый	

				стерильный в групповой упаковке изготовлен из впитывающего материала - марли медицинской плотностью 36 г/м2.	
58.	Стерильные салфетки	Оборудование	Основное	Марлевые медицинские стерильные салфетки изготавливаются из натуральной марли, которая обладает отличными впитывающими свойствами. Размеры салфеток 45х29 см, каждая упаковка содержит 5 штук салфеток.	
59.	Средства по уходу за пациентм: очищающие салфетки, очищающиая пена, увлажняющий крем, защитный крем, протектор	Оборудование	Основное	Не вызывают раздражения и не требует смывания водой.	
60.	Дезинфицирующие средства ИМИТАЦИЯ	Оборудование	Основное	Для уборки и дезинфекции помещений.	
61.	Медицинский инструментарий	Оборудование	Основное	1. Шпатель деревянный одноразовый, стерильный 2. Пинцет одноразовый в стерильной упаковке 3. Корнцанг металлический 4. Судно металлическое 4. Лоток почкообразный металлический	
62.	Мочеприемник	Оборудование	Основное	Эргономичное медицинское устройство для санитарно-гигиенического ухода за больными, оснащен рукояткой для использования сидя, стоя или лежа, имеет специальное широкое горлышко и	

				градуировку. Изготовлен из прозрачного медицинского полипропилена высокого давления, который обладает эффектом теплого материала, благодаря чему мочеприемник быстро принимает температуру тела. Изделие подлежит химической дезинфекции и легко очищается.	
63.	Каталка	Оборудование	Основное	Каркас выполнен из сплава алюминия высокой прочности. - Рама каталки изготовлена из высокопрочного алюминиевого профиля - Фиксация и расфиксация (складывание) опор: 2 независимых рычага - Автоматическая фиксация складывающихся опор каталки при установке ножек в вертикальное положение - Матрац изготовлен из водонепроницаемого материала, который легко чистится и дезинфицируется.	
64.	Кресло-каталка	Оборудование	Основное	Рама из высокопрочного алюминиевого сплава, складная, трехтрубного исполнения Вилка поворотного колеса регулируемая в 4-х положениях Спинка кресла-коляски стабильная благодаря дополнительному	

				креплению к раме в трех местах Подлокотники регулируются по высоте в диапазоне 2 см, в 2 положениях	
65.	Носилки	Оборудование	Основное	Поперечно и продольно складные (санитарные, мягкие)	
66.	Секундомер	Оборудование	Основное	Механический, двухкнопочный	
67.	Роллатор	Оборудование	Основное	Функциональные ходунки-роллаторы XR 102 компактно складываются и раскладываются без применения инструмента. Удобны для перевозки и хранения. Ходунки оснащены корзиной для покупок и сиденьем для отдыха, поэтому идеальны для прогулок и походов в магазин. Ручки ходунков оснащены системой торможения, которая обеспечивает комфорт во время движения и надежную остановку при необходимости.	
68.	Ходунки	Оборудование	Основное	Складные алюминиевые опоры-ходунки— легкие, с регулировкой по высоте, что позволяет с комфортом передвигаться людям с ростом от 160 до 180 см.	
69.	Костыли	Оборудование	Основное	Алюминиевые локтевые костыль с пластиковой рукояткой и регулировкой по высоте.	
70.	Трость	Оборудование	Основное	Снабжена резиновым наконечником против скольжения и классической Т-	

				образной рукояткой.	
71.	Устройство для одевания носков	Оборудование	Основное	Металлическое приспособление для надевания трикотажа.	
72.	Устройство для застегивания пуговиц	Оборудование	Основное	С пластиковой ручкой.	
73.	Фартук одноразовый	Оборудование	Основное	Фартук влагозащищенный нестерильный.	
74.	Поворотный круг	Оборудование	Основное	Диск для облегчения перемещения пациента. Диаметр диска 40 см. Ограничений по весу больного при использовании нет.	
75.	Таз	Оборудование	Основное	медицинский пластиковый, емкость от 8 литров	
76.	Калориемник	Оборудование	Основное	двухкомпонентный, состоящий из клеевой пластины и специального стомного мешка (дренируемого или недренируемого).	
77.	Средства для ухода за стомами	Оборудование	Основное	Ранозаживляющие, фиксирующие, защитные, очищающие средства для ухода за кожей вокруг стомы, а также для защиты кало- или мочеприемника от агрессивного воздействия отделяемого организмом и приспособления для комфортного их использования.	
78.	Тренажер – симулятор для отработки навыков измерения артериального давления и пульса,			Тренажёр для отработки навыков измерения артериального давления (АД) с применением метода Короткова, измерения пульса, внутримышечных и подкожных	

	внутримышечных и подкожных инъекций (с контроллером)			инъекций. Размер — 69,5x12x9 см (модель руки); 20x11x6 см (контроллер). Тренажёр состоит из модели руки, выполненной в натуральную величину, и электронного контроллера. Модель руки покрыта материалом, который визуально и тактильно напоминает кожу человека. Электронный контроллер с сенсорным управлением и голосовыми подсказками на русском языке	
79.	Модель патологий щитовидной железы			Анатомическая модель патологий щитовидной железы. В комплекте 5 модели щитовидной железы средней величины и 1 гортань.	
80.	Фантом для внутрикожной инъекции			Тренажер для отработки навыков внутрикожных инъекций	
81.	Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций.			Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций	
82.	Фантом для внутривенной инъекции			Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций	
83.	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу, со световым контроллером (надеваемый)	Оборудование	Основное	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций	
84.	Тренажер для			Мягкая подушечка с искусственными	

	отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен			кровеносными сосудами. Выполнена из силикона. Предназначена для отработки навыков внутривенных инъекций.	
85.	Накладка на руку для внутривенных инъекций.			Накладка на руку изготовлена из медицинского латекса, поролона, полистирола и трикотажной резины.	
86.	Тренажер для отработки навыков ухода при диабетической стопе (нога)	Оборудование	Основное	Тренажер изготовлен из полимерного материала. Предназначен для демонстрации и отработки навыков ухода за диабетической стопой.	
87.	Манекен «СЕМА» для отработки навыков промывания желудка.			Изделие представляет собой манекен, изображающий верхнюю часть тела человека, передняя сторона которого выполнена из прозрачного пластика.	
88.	Модель ягодиц взрослого че-ловека для внутримышечных инъекций и постановки клиз-мы.			Тренажер предназначен для отработки навыков внутримышечных инъекций в большую ягодичную мышцу в положении лежа на животе и в положении лежа на боку.	
89.	Тренажер для отработки навыков ухода за пролежнями.			Тренажер представляет собой пациента, который долго находится в постели, демонстрирует пролежни различной степени тяжести. Так же предназначен для промывания ран, измерение длины и глубины ран.	
90.	Фантом для постановки внутримышечных инъекций, постановки клизм.			Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней	

				брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома.	
91.	Тренажер пункции плевральной полости при пневмотораксе взрослый.			Тренажер представляет анатомическую модель верхней части торса человека. На боковой поверхности грудной клетки расположен сменный полый блок (уровень 2-7 ребер), наружная стенка которого по своему рельефу и механическим свойствам максимально соответствует Тренажер предназначен для отработки навыков плевральных пункций при напряженном пневмотораксе. естественным характеристикам.	
92.	Манекен – симулятор для отработки навыков ЭКГ			Симулятор предназначен для обучения навыкам регистрации электрокардиограмм (ЭКГ)	
93.	Манекен ребенка			ПРАКТИ-БЭБИ Манекен полноростовой для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации, полноростовой манекен, выполненный в натуральную величину.	
94.	Манекен ребенка			Имеет мягкую искусственную кожу, реалистичное ощущение при прикосновении, гибкие суставы, полный перечень навыков ухода.	
95.	Манекен новорожденного			Манекен-симулятор новорожденного ребенка для отработки навыков сестринского ухода, с мягкой эластичной кожей, имеющий реалистичное анатомическое	

				строение.	
96.	Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. 2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3 3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670	УМК			

Кабинет «Основ профилактики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый)	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ПМ. 01 МДК01.01 ПМ. 03 МДК 03.01 МДК 03.02
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмноформованной гнутоклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.	
3.	Меловая доска	Мебель	Основное	Настенная одноэлементная, размер 50х80 см. Предназначена для письма мелом с возможностью сухого и влажного стирания	
4.	Шкаф (закрытый для учебных пособий) – 1шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП	
5.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП	
6.	Стол преподавателя–	Мебель	Основное	Высота, мм: 750	

	1 шт			Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП	
7.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	
8.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор AMD A6-6400K, APU with Radeon (tm) HD Graphics 3.90 Ghz Оперативная память4,00 ГБ	
9.	Экран	ТС	Основное	Проекционное полотно со специальным покрытием, улучшающим видимость светового потока	
10.	Проектор	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране.	
11.	Кушетка медицинская	Оборудование	Основное	Каркас кушетки выполнен из металлического профиля прямоугольного сечения с нанесением полимерно-порошкового покрытия устойчивого к санитарно-дезинфицирующей обработке, ножки - из трубы круглого сечения. Лежак выполнен из пенополиуретана, обтянутого искуственной кожей. Подголовник регулируется по высоте при помощи гребенок. Угол регулировки от 0 до 45 градусов. Длина: 1970±10 мм; Ширина: 660±10 мм;	
12.	Емкости для дезинфекции	Оборудование	Основное	Предназначен для предстерилизационной очистки и химической дезинфекции	

				медицинских изделий. Контейнер для дезинфекции изготовлен из ударопрочного, химически стойкого полимерного пластика, Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для обрабатываемых инструментов. Ванна имеет плотно прилегающую крышку.	
13.	Емкости для медицинских отходов	Оборудование	Основное	Контейнер для медицинских отходов с педалью класса 15 л. Многоразовый контейнер с педалью и крышкой применяется для сбора медицинских отходов.	
14.	Тумба	Оборудование	Основное	Тумба трех секционная, выполнена из ламинированной ДСП, кромка рабочей поверхности ПВХ 2 мм, направляющие ящиков – роликовые. Предназначенная для хранения медицинской документации.	
15.	Весы медицинские с ростомером	Оборудование	Основное	медицинские весы с встроенным ростомером, которые одновременно определяют рост и вес	
16.	Весы медицинские для взвешивания детей	Оборудование	Основное	высокоточный прибор, назначение которого - обеспечить получение достоверной информации о весе ребенка (до 15-20 кг)	
17.	портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови			Многофункциональная система мониторинга EasyTouch (только для наружного применения) для измерения уровня глюкозы, холестерина, гемоглобина в крови.	

18.	тест-полоски	Оборудование	Основное	Одноразовые индикаторные полоски	
19.	газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	Оборудование	Основное	прибор для определения концентрации угарного газа у пациентов с профессиональными заболеваниями и лиц, злоупотребляющих курением	
20.	дозатор для жидкого мыла	Оборудование	Основное	Настенный, локтевой дозатор для жидкого мыла	
21.	комплект одежды для новорожденного	Оборудование	Основное	Одежда, конверт	
22.	кукла для пеленания	Оборудование	Основное	Классическая кукла для пеленания	
23.	кукла-фантом «новорожденный ребенок»	Оборудование	Основное	Модель месячного ребенка из мягкого материала с подвижной головой, руками и ногами	
24.	набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови	Оборудование	Основное	Набор реагентов с одноразовыми индикаторными полосками для измерения глюкозы в мочи и крови	
25.	прибор для измерения артериального давления детям	Оборудование	Основное	педиатрический тонометр для детей предназначен для измерения АД и отличается манжетой небольшого размера, которая адаптирована под предплечье ребенка	
26.	ростомер для новорожденного	Оборудование	Основное	предназначен для измерения роста у ***новорожденных*** и детей до полутора лет	
27.	ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)	Оборудование	Основное	позволяют измерить ***рост*** в стоячем положении или сидячем.по шкале	
28.	сантиметровая лента	Оборудование	Основное	измерительный инструмент для снятия мерок	

29.	термометр для воды	Оборудование	Основное	водный градусник для измерения температуры воды	
30.	термометр для измерения температуры воздуха	Оборудование	Основное	***Термометр*** для замера ***температуры воздуха*** в помещении	
31.	тонометр Маклакова	Оборудование	Основное	Прибор - измеритель глазного давления	
32.	тонометры	Оборудование	Основное	медицинский диагностический прибор, специальный аппарат для измерения давления	
33.	антисептики	Оборудование	Основное	Средство дезинфицирующее (кожный антисептик), прозрачная и бесцветная жидкость	
34.	бахилы	Оборудование	Основное	плотностью до 100 мкм отличаются прочностью и устойчивостью к влаге, перепадам температуры и истиранию, одноразовые	
35.	детская присыпка	Оборудование	Основное	***присыпка*** для новорожденных, от опрелостей и покраснений, под подгузник	
36.	жидкое мыло	Оборудование	Основное	Жидкое мыло для дозатора предназначено для использования в целях личной гигиены и ежедневного ухода за кожей рук и тела. Мыльная жидкость для диспенсера эффективно моет, обеззараживает, имеет приятный запах, питает, смягчает и увлажняет кожу	
37.	маски медицинские	Оборудование	Основное	Трехслойная одноразовая с резинками	
38.	медицинские перчатки	Оборудование	Основное	Нитрил, нестерильные, неопудренные, манжета с валиком, повышенная прочность	
39.	экстренное	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ,	

	извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у			бумажный бланк и электронный вариант	
40.	журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	
41.	журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	

42.	карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	
43.	индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	
44.	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	
45.	история развития новорожденного – учетная форма 097/у	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	
46.	история развития ребенка – учетная форма 112/у	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	
47.	карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	
48.	медицинская карта пациента, получающего	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	

	медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у				
49.	талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	
50.	карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	
51.	карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	
52.	контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	
53.	журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	

54.	журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	
55.	журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	
56.	1. Лычев В.Г. Поликлиническая терапевтическая практика: уч. пособие /В.Г. Лычев.- М.:НИЦ Инфра- М,2017 .- 424 с. 2. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. / В. М. Нечаев; под общ. ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.	УМК			

Кабинет «Спортивный комплекс»

№	Наименование	Тип	Основное/	Краткая (рамочная)	Код

			специализированное	техническая характеристика	профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочий стол преподавателя – 1 шт	Мебель	Основное	Выполненный из ламинированной ДСП 16мм, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Предназначен для заполнения документов, технических средств. Имеются выдвижные ящики	ОО. 09 СГ.04
2.	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	
3.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-18D91E2D807B Код продукта00330-80000-00000-AA387	
4.	Шкаф – 1 шт	Мебель	Основное	Выполненный из ламинированной ДСП 16мм, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Предназначен для хранения спортивного инвентаря и спортивной формы	
5.	Стеллаж	Мебель	Основное	Выполненный из дерева. Предназначен для хранения лыж	
6.	Доска пробковая	Оборудование	Основное	Выполнена из дерева; пробка. Предназначена для информации.	
7.	Щит баскетбольный игровой (комплект)	Оборудование	Основное	Выполненный из ДСП. размер щита в 180×105 см	
8.	Корзина баскетбольная	Оборудование	Основное	Корзина представляет собой металлическое кольцо, обтянутое сеткой без дна. Она крепится на	

				расстоянии 0,15 м от нижнего обреза щита и 3,05 м от уровня пола	
9.	Табло игровое настольное	Оборудование	Основное	Выполнено из пластика. Предназначено для ведения счета в спортивных играх	
10.	Мяч баскетбольный	Оборудование	Основное	Предназначен для игры в баскетбол	
11.	Мяч футбольный	Оборудование	Основное	Предназначен для игры в футбол	
12.	Насос с иглой	Оборудование	Основное	Предназначен для накачивания мячей	
13.	Форма игровая волейбольная	Оборудование	Основное	Для баскетбольной и волейбольной команд	
14.	Фишки для разметки	Оборудование	Основное	Предназначены для разметки выполнения заданий	
15.	Стенка гимнастическая	Оборудование	Основное	Выполнена из дерева, предназначена для развития физических качеств	
16.	Скамейка гимнастическая	Оборудование	Основное	Выполнена из дерева	
17.	Комплект матов гимнастических	Оборудование	Основное	Предназначены для выполнения акробатических элементов	
18.	Коврики гимнастические	Оборудование	Основное	Предназначен для выполнения гимнастических комплексов	
19.	Скакалки гимнастические	Оборудование	Основное	Предназначены для развития физических качеств	
20.	Граната для метания 700гр, 500гр	Оборудование	Основное	Металлические, предназначены для метания	
21.	Перекладина навесная универсальная	Оборудование	Основное	Металлическая, предназначена для развития физических качеств	
22.	Комплект гантелей	Оборудование	Основное	Металлические, прорезиненные, предназначены для развития силы	

23.	Лыжи	Оборудование	Основное	Пластиковые	
24.	Сетка волейбольная	Оборудование	Основное	Выполнена из нейлона с тросом внутри из стали. Предназначена для занятий волейболом.	
25.	Столы теннисные	Оборудование	Основное	Выполнены из МДФ древесно-волокнистой плиты. Предназначены для занятий теннисом.	
26.	Ракетки для настольного тенниса	Оборудование	Основное	Деревянное основание с рукоятью, две резиновые накладки и губка между ними и деревом. Предназначены для занятий теннисом.	
27.	Мячи для настольного тенниса	Оборудование	Основное	Выполнен из пластмассы. Предназначены для занятий теннисом.	
28.	Аптечка медицинская	Оборудование	Основное	Предназначена для оказания первой медицинской помощи в случае получения травмы.	
29.	1.Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с. 2.Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2023. – 255 с.	УМК			

1.Материально-техническое оснащение

Родинский филиал КГБПОУ «АИРМО»

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Общеобразовательных, социально-гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин»

Кабинет «Русский язык. Литература. Индивидуальный проект»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (одноместный, нерегулируемый) – 16 шт	**Мебель**	основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	**ОО.01, ОО.02, ОО.14**
2.	Стол учителя – 1шт	**Мебель**	основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	
3.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) -1 шт	**Мебель**	основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП	**ОО.01, ОО.02, ОО.14**
4.	Стул – кресло «ВЕНЕЦИЯ- 6» кож/зам - 17шт.	**Мебель**	Основное	Регулируемые по высоте черный каркас, кожзам цвет черный	
5.	Стулья ученические-32шт.	**Мебель**	Основное	Высота, мм:450 Высота со спинкой, мм:850 Ширина, мм: 380 Глубина ,мм: 380 Материал: Высота, мм: 450 Высота со спинкой, мм: 850	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина, мм: 380 Глубина, мм: 380 Материал: Металлический каркас, деревянная спинка и сидение	
6.	Доска меловая/магнитная	**Мебель**	Основное	Высота со стойкой, мм:1350 Высота доски, мм: 750 Ширина, мм: 1000 Материал доски: Материал стойки:	
7.	Доска интерактивная	**ТС**	Основное	Вид: стационарный Вариант установки: настенный; потолочный Конструкция: рулонный Формат: 1:1 Проекция: прямая Диагональ экрана, в дюймах: 67 Покрытие: матовое	
8.	Компьютер учительский с программным обеспечением - 1(системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Основное	Имя компьютера DESKTOP-OF845JU Выпуск Windows 10 Pro (Registired Trademark) Версия 1607	
9.	Мультимедиапроектор -1	**ТС**	основное	Epson EB-X72 Разрешение 1024x768 (XGA)	
10.	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	Рабочие программы. -контрольно-оценочные средства; -фонд оценочных средств с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				учетом профессиональной направленности; -технологические карты уроков, инструкционные карты и методические рекомендации для проведения практических заданий; -презентации и видеоролики по темам; -методические рекомендации к написанию проектных работ, рефератов и докладов. -учебная и методическая литература. раздаточный материал по темам. -комплект пособий, учебников. материалы текущей и промежуточной аттестации.	
11.	Дидактический материал	**УМК**	специализированное	Дидактический материал по теме занятий дисциплин	**ОО.01, ОО.02, ОО.14**

Кабинет «Истории. Истории России. Обществознания. Основы финансовой грамотности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол Ученический (двухместный нерегулируемый) 16 штук	**Мебель**	Основное	Высота, мм : 750 Глубина, мм: 600	**ОО.03, ОО.04, СГ.01, СГ.06**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: лдсп Материал столешницы: лдсп	
2.	Стул ученический (одноместный нерегулируемый) 32 шт.	**Мебель**	Основное	Длина - 340 мм Ширина - 350 мм Высота по группе роста - 380 мм Материал сидения и спинки - Гнутоклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25х25 мм	**ОО.03, ОО.04, СГ.01, СГ.06**
3.	Стол учителя- 1 шт.	**Мебель**	Основное	Высота, мм : 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: лдсп Материал столешницы: лдсп	**ОО.03, ОО.04, СГ.01, СГ.06**
4.	Стул учителя	**Мебель**	Основное	Высота, см: от 101 до 110.50 см Высота сиденья, см: от 42 до 51.50 см Глубина сиденья, см: от 69 до 45.50 см Ширина сиденья, см: 60 см Высота спинки, см: 59 см	**ОО.03, ОО.04, СГ.01, СГ.06**
5.	Доска меловая/маркерная	**Оборудов**	Основное	Размеры не более	**ОО.03, ОО.04, СГ.01,**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		ание		3000*1200 мм, материал МДФ, цвет зеленый	**СГ.06**
6.	Компьютер преподавателя с периферией(лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	**ТС**	Основное	Монитор acer k202HQL, ПК DEXP Процессор: Intel(R) Pentium(R) Gold G6405 CPU @ 4.10GHz 4.10 GHz Оперативная память: 8,00 ГБ	**ОО.03, ОО.04, СГ.01, СГ.06**
7.	Проектор, портативный экран проекционный рулонный.	**ТС**	Основное	HIPER с разрешением 1920×1080	**ОО.03, ОО.04, СГ.01, СГ.06**
8.	Таблицы	**УМК**	специализированное	Таблицы по теме занятий профессиональных модулей и дисциплин.	**ОО.03, ОО.04, СГ.01, СГ.06**
9.	Дидактический материал	**УМК**	специализированное	Дидактический материал по теме занятий и дисциплин	**ОО.03, ОО.04, СГ.01, СГ.06**

Кабинет «Биологии. Химии. Географии. Генетики человека с основами медицинской генетики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Парта ученическая (двухместная, нерегулируемый) – 16 шт.	**Мебель**	основное	Стол ученический двухместный (парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные	
13.	Стол учителя, двухтумбовый – 1шт	**Мебель**	основное	ЛДСП столешницы, боковых панелей, передний экран: 16 мм, покрытие меламин Кромка: меламиновая мебельная кромка (столешница закромлена кромкой 1 мм, остальные детали кромкой 0,4 мм). Наличие царги для усиления прочности конструкции.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Стол оборудован встроенной подвесной тумбой - 1 шт., Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1500 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	
14.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) -3 шт.	**Мебель**	основное	Высота, мм: 2300 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1100 Материал каркаса: ЛДСП	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**
15.	Стул преподавателя - 1шт.	**Мебель**	Основное	Технические характеристики: - Нерегулируемой по высоте металлический каркас; -сиденье из гнутоклеёной фанеры; -наполнитель сиденья из ППУ; -обивка велюр, цвет черный	
16.	Стулья ученические-32шт.	**Мебель**	Основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм., поверхность столешницы для удобства может быть обработана химовлагостойким пластиком толщиной в 1 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки. Крепление сиденья к каркасу Высота, мм: 450 Высота со спинкой, мм: 850 Ширина, мм: 380 Глубина, мм: 380 Материал: металл, ЛДСП	
17.	Доска меловая – 1шт.	**ТС**	Основное	Меловая доска, в металлическом профиле, 30ПЭ*300М предназначена для образовательного	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				процесса. Легко чистится, поэтому подходит для записей мелом. Имеет полимерное покрытие, что обеспечивает защиту основания. Оснащена специальным профилем, благодаря чему имеет повышенную жесткость конструкции. Высота доски, мм: 1000 Ширина доски, мм: 1500 Материал доски: ДВП Материал каркаса: металл, пластик.	
18.	Компьютер учительский с программным обеспечением - 1(системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Основное	Имя компьютера DEXP-OEM KAB5 Выпуск Windows 10 (Домашняя для одного языка) Версия 22H2	
19.	Мультимедиапроектор -1 шт.	**ТС**	Основное	Проектор Hiper Cinema D14 Black. Проектор с разрешением 1920×1080, при этом он прекрасно воспроизводит видео в разрешении 1920×1080.	
20.	Экран для проектора рулонный, настенный	**ТС**	Основное	DEXP Высота, мм: 2000	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина, мм: 2500 Материал: ПВХ	
21.	Рулонные шторы – 4 шт.	**ТС**	Основное	Высота, мм: 2000 Ширина, мм: 2100 Материал: ПВХ	
22.	Комплект учебно-методических материалов	**УМК**	Основное	Рабочие программы. -контрольно-оценочные средства; -фонд оценочных средств с учетом профессиональной направленности; -технологические карты уроков, инструкционные карты и методические рекомендации для проведения практических заданий; -презентации и видеоролики по темам; -методические рекомендации к написанию проектных работ, рефератов и докладов. -учебная и методическая литература, раздаточный материал по темам. -комплект пособий, учебников. -материалы текущей и промежуточной аттестации.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
23.	Стенды	**УМК**	специализированное	Информация для студентов	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**
24.	**Химия**				
25.	Штатив лабораторный комбинированный ШЛб -1 шт. Комплектность: подставка - 1 шт., стержень - 1 шт., муфта параллельная - 1 шт., муфты перпендикулярные - 4 шт, лапка в сборе - 2 шт., кольцо малое - 1 шт., кольцо большое – 2 шт., винты – 10 шт., руководство по эксплуатации - 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Штатив ШЛб является вспомогательным учебным оборудованием для сборки установок, закрепления различных приборов, лабораторной посуды при проведении учащимися лабораторных опытов и практических занятий. Изготовлен из металла.	**ОО.12, ОО.13**
26.	Штатив демонстрационный химический - 1 шт Комплектность: подставка - 1 шт., стержень - 1 шт., муфта в сборе - 3 шт., лапка в сборе - 2 шт., кольцо - 1 шт., руководство по эксплуатации - 1 шт	**Оборудование**	специализированное	Штатив ШЛХ является вспомогательным учебным оборудованием для сборки установок, закрепления различных приборов, лабораторной посуды при проведении учащимися лабораторных опытов и практических занятий. Изготовлен из металла.	**ОО.12, ОО.13**
27.	Аппарат Киппа – 1 шт. Комплектность: аппарат Киппа (в сборе) –	**Оборудование**	специализированное	Габаритные размеры в упаковке	**ОО.12, ОО.13**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	1 шт., воронка – 1 шт., одноходовой кран – 1 шт., руководство по эксплуатации – 1 шт.			(дл.*шир.*выс.), см: 34*14*13. Вес, кг, не более 0,65. Изготовлен из стекла.	
28.	Спиртовка лабораторная Комплектность: спиртовка – 1 шт., держатель фитиля – 1 шт., фитиль – 1 шт., колпачок для гашения пламени – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Габаритные размеры (дл.*шир.*выс.), см: 8*8*11. Вес, кг, не более 0,2. Спиртовка изготовлена из стекла, снабжена держателем фитиля и колпачком для гашения пламени.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**
29.	Набор оборудования для ГИА по химии – 15 шт. Комплектность: штатив лабораторный химический – 1 шт., весы лабораторные электронные до 200 г – 1 шт., прибор для получения и сбора газов – 1 шт., зажим пружинный – 1 шт., спиртовка лабораторная – 1 шт., воронка коническая – 1 шт., палочка стеклянная – 1 шт., пробирка ПХ – 14 – 10 шт., пробирка ПХ -16 – 10 шт., пробки резиновые 14,5 – 10 шт., стакан 50 мл с носиком и делениями – 2 шт., цилиндр измерительный 50 мл – 1 шт., штатив (подставка) для пробирок на 10	**Оборудование**	специализированное	Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 40*32*10,5. Вес, кг, не более 2,15.	**ОО.12**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	гнезд – 1 шт., газоотводная трубка с пробкой (гибкая) – 1 шт., сетка латунная – 1 шт., \ чаша выпарительная – 1 шт., держатель для пробирок – 1 шт., шпатель (ложечка для забора веществ) – 2 шт., раздаточный лоток – 1 шт., учебное пособие (40 стр.) - 1 шт., руководство по эксплуатации – 1 шт.				
30.	Пробирка Вюрца – 15 шт.	**Оборудование**	специализированное	Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 15,5*5,0*3,5. Вес, кг, не более 0,08. Изготовлена из стекла.	**ОО.12**
31.	Пробирка двухколенная – 2 шт.			Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 17,5*16,5*4,5. Вес, кг, не более 0,12. Изготовлена из стекла.	
32.	Набор хим. посуды и принадлежностей для лаб. работ по химии (НПХЛ) – 1 шт. Комплектность: 1. Стекло и фарфор: колба круглодонная 50 мл - 1 шт., колба плоскодонная 50 мл - 1 шт., колба коническая 50 мл - 1 шт., колба коническая 250 мл - 1 шт., стакан 50 мл - 1 шт.,	**Оборудование**	специализированное	Набор предназначен для проведения лабораторных работ. Изготовлено из стекла и фарфора	**ОО.12, ОО.13**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	стакан 250 мл - 1 шт., мензурка 50 мл – 1 шт., цилиндр мерный 25 -100 мл с носиком - 1 шт., Стакан фарфоровый №1 на 25 мл - 1 шт., ступка №1 - 1 шт., пест №1 - 1 шт., тигель фарфоровый - 1 шт., чашка выпарительная №1 – 1 шт., воронка 56 -80 мм - 1 шт., пробирка 14*120 - 10 шт., пробирка 16*150 химическая - 5 шт. 3.Трубки соединительные с пробками: трубка прямая с оттянутым концом (6-7 см) - 2 шт., трубка под углом 90 град. (мал.) - 1 шт., шланг резиновый - 2 шт., 4.трубка под углом 60 град. (мал.) - 1 шт., трубка прямая - 1 шт., пробка резиновая с отверстием 14,5 мм - 1 шт., трубка У -образная - 1 шт. 3. Принадлежности: лоток для раздаточного материала - 1 шт., Промывалка - 1 шт., штатив для пробирок на 10 гнезд - 1 шт., зажим пробирочный - 1 шт., щипцы тигельные - 1 шт., пластины для капельного анализа - 2 шт., пластины для работ с малым количеством веществ - 2 шт.,				

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	пробка с держателем – 1 шт., ложка -шпатель - 1 шт., палочка стеклянная - 1 шт., набор пипеток химических с цветовой ндикацией (6 шт.) - 1 набор.				
33.	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса – 1 шт. Состав комплекта: Кастрюля -1 шт.; Кружка — 1 шт.; Крышка (к тиглю) — 1 шт.; Ложка — 1 шт.; Ступка -1 шт.; Тигель -1 шт.; Чаша (выпарительная) — 1 шт.; Шпатель — 1 шт.; Пестик — 1 шт	**Оборудование**	специализированное	Предназначен для комплектации кабинетов химии общеобразовательных учреждений. Изготовлено из керамики, фарфора и фаянса.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**
34.	Комплект ложек фарфоровых – 1 шт. Комплектность: ложка фарфоровая № 1 – 1 шт., ложка фарфоровая № 2 – 1 шт., ложка фарфоровая № 3 – 1 шт	**Оборудование**	специализированное	Комплект предназначен для проведения демонстрационных работ по химии. Изготовлено из фарфора.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**
35.	Комплект колб мерных от 100 мл до 2000 мл (10 шт.) – 1 шт. Комплектность: колба мерная 100 мл - 2 шт., колба мерная 200 мл - 2 шт., колба мерная 250 мл - 2 шт, колба мерная 500 мл - 2 шт., колба мерная 1000 мл - 1 шт.,	**Оборудование**	специализированное	Комплект предназначен для проведения демонстрационных работ по химии. Изготовлено из стекла.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	колба мерная 2000 мл - 1 шт.				
36.	Комплект мерных цилиндров стеклянных (5 шт.) - 1 шт. Комплектность: цилиндр мерный 50 мл с носиком – 2 шт., цилиндр мерный 100 мл с носиком – 2 шт., цилиндр мерный 250 мл с носиком – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Комплект предназначен для проведения демонстрационных работ по химии. Изготовлено из стекла.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**
37.	Комплект пипеток (9 шт.) - 1 шт. Комплектность: пипетка 2 мл – 3 шт., пипетка 5 мл – 3 шт., пипетка 10 мл – 3 шт.	**Оборудование**	специализированное	Комплект предназначен для проведения демонстрационных работ по химии. Изготовлено из стекла.	
38.	Комплект стаканов химических стеклянных (15 шт.) – 1 шт. Комплектность: стакан 50 мл с делениями – 2 шт., стакан 100 мл с делениями - 4 шт., стакан 150 мл – 4 шт., стакан 250 мл с делениями – 4 шт., стакан 600 мл с делениями – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Комплект предназначен для проведения демонстрационных работ по химии. Изготовлено из стекла.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**
39.	Комплект ступок с пестами (12 шт.) – 1 шт. Комплектность: ступка №1 с пестом – 4 шт., ступка №2 с пестом – 4 шт., ступка №3 с пестом – 4 шт.	**Оборудование**	специализированное	Комплект предназначен для проведения демонстрационных работ по химии. Изготовлено из фарфора.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05**
40.	Комплект шпателей (22 шт.) – 1 шт. Комплектность: шпатель № 1 (фарфор) – 6 шт., шпатель № 2 (фарфор) – 6 шт., шпатель № 3 (фарфор) – 5 шт.,	**Оборудование**	специализированное	Комплект предназначен для проведения демонстрационных работ по химии. Изготовлено из фарфора.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	шпатель № 4 (фарфор) – 5 шт				
41.	Набор пинцетов (6 шт.) – 1 шт. Комплектность: пинцет анатомический - 3 шт., пинцет хирургический - 3 шт.	**Оборудование**	специализированное	Комплект предназначен для проведения демонстрационных работ по химии. Изготовлено из хирургической стали.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**
42.	Набор чашек Петри – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Комплект предназначен для проведения демонстрационных работ по химии. Изготовлено из фарфора.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**
43.	Трубка стеклянная – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Комплект предназначен для проведения демонстрационных работ по химии. Изготовлено из стекла.	**ОО.12, ОО.13 ,ОО.05, ОП.03**
44.	Щипцы тигельные – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Комплект предназначен для проведения демонстрационных работ по химии. Изготовлено из металла и дерева.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**
45.	Палочка стеклянная – 30 шт.	**Оборудование**	специализированное	Комплект предназначен для проведения демонстрационных работ по химии. Изготовлено из стекла.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**
46.	Набор атомов для составления моделей молекул (лаб) – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Набор предназначен для составления моделей	**ОО.12, ОО.13, ОП.03**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Комплектность: Шары различных цветов – 43 шт., стержни длиной 50 мм – 20 шт., стержни длиной 80 мм гибкие – 10 шт., цветной вкладыш с решениями заданий – 1 шт., руководство по эксплуатации – 1 шт.			молекул различных веществ при изучении курса неорганической и органической химии. Шары представляют собой модели атомов различных химических элементов. В шарах имеются отверстия для крепления стержней. Для удобства работы с набором модели атомов каждого элемента окрашены в свой цвет (можно использовать один и тот же цвет для различных атомов в разных молекулах). Стержни предназначены для моделирования разных видов связей. Короткие стержни используются для моделирования одинарных связей, гибкие длинные стержни – для моделирования двойных, тройных и одинарных с измененным углом (например, в органических соединениях) связей. Габаритные размеры в	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 23,5*17,5*2,0. Вес, кг, не более 0,31. Изготовлено из пластмассы и металла.	
47.	Набор для моделирования молекул органических соединений – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Изготовлено из пластмассы и металла.	**ОО.12, ОО.13, ОП.03**
48.	Ложка для сжигания веществ – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Предназначена для проведения опытов по химии, связанных с нагреванием и сжиганием различных веществ. Ложка изготовлена из металла и снабжена удлиненной ручкой.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05**
49.	Микролаборатория для химического эксперимента – 15 шт. Комплектность: раздаточные лотки (подносы) – 2 шт., подставки с ячейками для банок и капельниц – 2 шт., банки ПЭ для сухих реактивов (объем не менее 40 мл) – 22 шт., банки-капельницы ПЭ для растворов (объем не менее 40 мл) – 22 шт., штативы для пробирок ПП + ПЭ – 2 шт., зажимы пробирочные – 2 шт., пробирки 14*120 химические – 4 шт.,	**Оборудование**	специализированное	Набор предназначен для практических и лабораторных работ учащихся при изучении курса химии. Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 34*30*12. Вес, кг, не более 1,1.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	воронки ПП диаметром 80 мм – 2 шт., ложки-шпатели ПП – 2 шт., стаканы ПП 50 мл со шкалой – 2 шт., стакан ПП 250 мл со шкалой – 1 шт., пластины для капельного анализа – 2 шт., пластины для работ с малым количеством веществ – 2 шт., этикетки на банки – 2 листа формата А4, карточки со справочными материалами (содержание: таблица «Периодическая система элементов Д. И. Менделеева», таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Шкала относительной электроотрицательности элементов по Полингу») – 2 шт., руководство по эксплуатации – 1 шт.				
50.	Справочно-информационная таблица Д. И. Менделеева – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.), см: 110*100. Изготовлено из ламинированной бумаги.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05**
51.	Методич. руководство./ Использование учебного оборуд. на практич. занятиях по химии./ Назарова Т.С. – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Изготовлено из бумаги.	**ОО.12**
52.	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный – 15 шт. Комплектность:	**Оборудование**	специализированное	Прибор предназначен для использования на практических	**ОО.12**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Колба круглодонная 50 мл – 1 шт., пробирка 21*125 – 1 шт., трубка ПВХ с тремя чашками-насадками и резиновой пробкой – 1 шт., стакан РР – 1 шт., руководство по эксплуатации – 1 шт.			занятиях при изучении тем "Алканы" и "Сложные эфиры", в частности, для проведения ученического эксперимента по синтезу бромэтана и этилацетата. Габаритные размеры (дл.*шир.*выс.), см: 8,5*8*13. Вес, кг, не более 0,2.	
53.	Зажим пружинный – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Предназначена для проведения опытов по химии. Изготовлен из металла.	**ОО.12, ОО.13, ОО.05**
54.	Коллекция "Волокна" демонстрационная – 1 шт. Состав коллекции: лен, хлопок, шерсть, шелк, асбест, вискоза, стекловолокно, капрон, лавсан, нитрон	**Оборудование**	специализированное	Коллекция предназначена для использования в качестве демонстрационного материала. Коллекция включает образцы волокон и изготовленных из них тканей. Образцы разложены в пакеты с этикетками, содержащими название образца, тип волокна и краткую информацию о его свойствах, получении и	**ОО.12, ОО.13, ОО.05**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				применении. Также коллекция включает образцы волокон (расфасованы в маленькие пакетики с этикетками), предназначенные для расходования при проведении опытов по идентификации волокон и определении их свойств. Пособие комплектуется руководством по эксплуатации и ламинированным вкладышем, содержащим классификацию волокон, информацию об их свойствах, производстве и применении. Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 22*16,5*9. Вес, кг, не более 0,15.	
55.	Коллекция "Пластмассы" -1 шт. Состав коллекции: полиэтилен (гранулы), полипропилен (гранулы), полистирол ударопрочный (гранулы), полистирол блочный (гранулы), пенополистирол, поливинилхлорид, изделие из полиэтилена,	**Оборудование**	специализированное	Коллекция предназначена для использования в качестве раздаточного материала. Образцы пронумерованы соответственно списку и	**ОО.12, ОО.05**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	изделие из полипропилена, изделие из полистирола ударопрочного, изделие из полистирола блочного, изделие из пенополистирола, изделие из поливинилхлорида, изделие из винипласта каландрированного, пленка полиэтиленовая армированная, пленка полиэтиленовая, пленка поливинилхлоридная, изделие из полиметилметакрилата, изделие из пенополиуритана, текстолит, теклотекстолит.			положены в две коробки с ячейками. Пособие комплектуется руководством по эксплуатации и ламинированным вкладышем, содержащим информацию о свойствах, производстве и применении пластмасс. Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 30*17,5*5. Вес, кг, не более 0,2.	
56.	**Биология**				
57.	Микроскоп цифровой - 1 шт. Количество объективов — не менее 3 шт.; Разъем USB для подключения к компьютеру (ноутбуку, нетбуку); Предметные стекла; Стекла с готовыми образцами; Программное обеспечение; Руководство по эксплуатации на русском языке. Функции программного обеспечения для микроскопа: добавление информации к произведенным снимкам; редактирование изображений, полученных на микроскопе; измерение расстояний между выбранными	**Оборудование**	специализированное	Увеличение в диапазоне от 20 до 200 крат; Светодиодная подсветка; Разрешение получаемых изображений — не менее 1280×1024;	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП. 03**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	точками на снимках; изменение размер снимка; запись и просмотр видеофайлов, полученных на микроскопе.				
58.	Биологическая микролаборатория – 15 шт. Состав: Микроскоп с кратностью увеличения не менее 800, имеющий револьверный механизм для быстрой смены объективов (4, 10 и 40 крат) с методическими рекомендациями; Посуда лабораторная (комплект); Лупа увеличительная трехлинзовая (увеличение 3х, 6х, 10х); Лоток для опытов; Зажим пробирочный; Ёрш пробирочный; Мини-пресс для сушки растений; Шпулька с веревкой для стягивания пресса; Ручной микротом (прибор для изготовления тонких срезов для микроскопических исследований); Прибор для сбора семян и мелких насекомых; Штатив лабораторный биологический (в комплекте: основание; стержень; кольцо; 2 лапки; 3 зажима); Чашка Петри — не менее 2 шт.; Флакон с капельницей-дозатором — не менее 2 шт.; Пробирка полимерная V-14 мл	**Оборудование**	специализированное	Биологическая микролаборатория с микроскопом и микропрепаратами предназначена для проведения биологических экспериментов в общеобразовательных учреждениях.	**ОО.12, ОО.13, ОП. 03**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(градуированная); Пробирка полимерная V-3 мл — не менее 2 шт.; Стекло предметное — не менее 15 шт., Стекло предметное с лункой; Стекло покровное — не менее 100 шт; Пипетка; Ватные палочки — не менее 5 шт.; Ножницы школьные; Пинцет пластмассовый; Скальпель; Игла препаровальная — не менее 2 шт.; Пипетка в футляре; Пинцет металлический; Фильтр бумажный; Спиртовка лабораторная; Воронка лабораторная; Набор микропрепаратов (не менее 20 шт.). Микролаборатория размещена в коробе с ложементами и крышкой. Микролаборатория снабжена рекомендациями в по использованию.				
59.	Комплект микропрепаратов "Общая биология» -1 шт.; Комплектность: конъюгация нитчатой водоросли - 15 шт., митоз в корешке лука - 15 шт., дрозофила взрослая - 5 шт., личинка дрозофилы - 5 шт.,	**Оборудование**	специализированное	Предназначен для проведения широкого спектра лабораторных работ, направленных на изучение биологических объектов на клеточном и гистологическом уровнях.	**ОО.13, ОП. 03**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	куколка дрозофилы - 5 шт., дробление яйцеклетки лягушки - 15 шт., препарат хромосом – 5 шт., бактерии - 15 шт., плазмодесмы - 5 шт., микросомы – 15 шт. Всего: 100 шт.			Снабжен экспликацией на русском и английском языках. При необходимости препараты окрашены, что делает их детали более контрастными. Комплект содержит методические рекомендации по проведению лабораторных работ, снабженные иллюстрациями, на которых показано, какие детали препарата можно рассмотреть и какое увеличение рекомендуется для этого использовать. Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 22*17*4. Вес, кг, не более 0,85.	
60.	Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N10 NG – 1 шт. Комплектация: 1.Перья 2.Крыло бабочки 3.Кошачий мех 4.Голова мухи 5.Собачья шерсть 6.Нижняя челюсть пчелы 7.Рыбий плавник 8.Крыло пчелы	**Оборудование**	специализированное	Предназначен для проведения широкого спектра лабораторных работ, направленных на изучение биологических объектов. Материал: Стекло, пластик Изготовитель: Levenhuk, Inc. Адрес: 924-D East 124th Ave. Tampa, FL 33612 USA	**ОО.13, ОП. 03**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	9.Муравьиные 10.Комариные лапки			Страна-изготовитель: КНР	
61.	Комплект для исследования микроскопических объектов – 15 шт. Комплектность Кол-во, шт Чашка Петри – 2 шт. Флакон с капельницей дозатором – 2 шт. Пробирка полимерная V-14 мл (градуир.) – 1 шт. Пробирка полимерная V-3 мл – 2 шт. Стекло предметное – 15 шт. Стекло покровное – 100 шт. Пипетка пластиковая -– 1 шт. Ватные палочки – 5 шт. Ножницы школьные – 1 шт. Пинцет металлический – 1 шт. Пинцет пластмассовый – 1 шт. Скальпель – 1 шт. Игла препаровальная прямая – 1 шт. Игла препаровальная изогнутая– 1 шт. Пипетка стеклянная– 1 шт. Фильтр бумажный – 5 шт. Стекло предметное с лункой – 1 шт. Коробка – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Предназначен для проведения лабораторных работ по биологии. Материал: Стекло, пластик	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП. 03**
62.	Набор хим. Посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии (НПБЛ) – 15 шт.	**Оборудование**	специализированное	Изготовитель: ООО «Строникум» Материал: Стекло, пластик	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП. 03**
63.	Модель «Молекула белка» - 1 шт.	**Оборудова**	специализированное	Модель «Молекула белка»	**ОО.12, ОО.13,**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		ние		предназначена для использования в образовательных учреждениях при изучении биологии и химии, в качестве демонстрационного пособия по теме «Химия клетки. Биологические полимеры – белки». Устройство модели: Модель представляет собой увеличенную молекулу белка из группы глобулинов. Модель отображает третичную структуру Белка – глобулу, в виде толстого жгута, скрученного в клубок. Небольшая часть жгута, имитирующего нить аминокислот, вырезана. На этом участке модели представлена вторичная структура белка в виде спирали. Между витками вставлен округлый диск красного цвета — гем.	**ОО.05, ОП. 03**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Модель в сборе в высоту составляет 48 см.	
64.	Модель «Структура ДНК» - 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Модель дезоксирибонуклеиновой кислоты используется для демонстраций в разделах “Человек и его здоровье” и “Общая биология”. Модель упрощена, адаптирована к школьной программе. Модель представляет многократно увеличенный виток спирали дезоксирибонуклеиновой кислоты. На модели приняты следующие условные обозначения: остаток фосфорной кислоты – круг, расположенный на периферии модели; пятиугольник с обозначением D – дезоксирибоза; цветные многоугольники – азотистые основания аденин, тимин, гуанин, цитозин; Принятые формы условны.	**ОО.12, ОО.13, ОП.03**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
65.	Модель «Клетка растения» -1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Модель «Клетка растения» предназначена для использования в образовательных учреждениях при изучении биологии, в качестве демонстрационного пособия в разделах «Растения» и «Общая биология» в рамках изучения темы «Строение растительной клетки». Устройство модели: Модель является неразборной, изготовлена из пластмассы и установлена на подставку. Высота модели в сборе составляет 55 см. На модели представлены следующие особенности внутреннего строения растительной клетки: • клеточная стенка; • хроматин; • цитоплазматическая мембрана; • пластиды; • цитоплазма; • ЭПС; • вакОборудованиель с	**ОО.12, ОО.13, ОП.03**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				клеточным соком; • аппарат Гольджи; • ядро; • рибосомы; • ядерная оболочка; • лизосомы.	
66.	Набор муляжей овощей – 1 шт. Состав набора (муляжи): 1. Баклажан. 2. Перец стручковый. 3. Кукуруза. 4. Морковь. 5. Огурец. 6. Перец болгарский. 7. Помидор. 8. Тыква круглая. 9. Чеснок. 10. Картофель.	**Оборудование**	специализированное	Муляжи изготовлены из полиуретанового пенопласта, окрашены в естественные цвета, покрыты полимерным защитным слоем. Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 31,5*21*10. Вес, кг, не более 0,3.	**ОО.13, ОО.05, ОП.03**
67.	Комплект для исследования состояния окружающей среды – 1 шт. Комплектность: Учебное пособие «Комплект для исследования состояния окружающей среды» (автор И.Л. Марголина – 40 страниц – печать офсетная, обложка полноцвет.) – 1 шт. Электронные приборы: термометр электронный со щупом – 1 шт., pH-метр электронный – 1 шт., кондуктометр электронный – 1 шт. Химические реактивы: марганца хлорид – 42 г,	**Оборудование**	специализированное	Предназначен для выполнения практических работ по экологии, биологии и химии, а также для работы над исследовательскими проектами в средней школе. Комплект представляет собой мини-лабораторию, сопровождаемую авторским учебным пособием и укомплектованную в	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	калия иодид – 15 г, натрия гидроксид – 50 г, натрия тиосульфат – 2 ампулы, крахмал индикаторный очищенный – 25 г, кислота азотная (концентрация 1:2) – 100 мл, аммония персульфат – 25 г, калия роданид – 25 г, натрия гидрокарбонат – 25 г, серебра нитрат – 10 г. Лабораторная посуда: цилиндр мерный 50 мл с подставкой – 1 шт., воронка – 1 шт., колба коническая 100 мл – 2 шт., пробка резиновая – 1 шт., крышка пластмассовая – 1 шт., склянка с притертой пробкой 250 мл – 2 шт., капельница пластиковая – 1 шт., стакан мерный 50 мл – 2 шт., стакан мерный 250 мл – 1 шт., стакан мерный 500 мл – 1 шт., стакан 300 мл – 1 шт., дозатор – 1 шт., спринцовка – 1 шт., пипетка 1 мл – 2 шт., пипетка 5 мл – 1 шт., пипетка глазная – 1 шт., ложка-шпатель – 2 шт., палочка стеклянная – 2 шт.,			чемоданчик, удобный для работы в полевых условиях. Включает в себя портативную приборную базу (термометр электронный со щупом, pH-метр электронный, кондуктометр), наборы химических реактивов, лабораторной посуды, печатных материалов, необходимых для проведения количественных, полуколичественных и качественных исследований воды, воздуха, осадков, снежного покрова, почвы. В учебном пособии, входящем в комплект, приведены методические рекомендации по проведению работ: "Измерение температуры, кислотности, минерализации", "Определение цветности воды", "Исследование прозрачности (мутности)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	флакон 100 мл – 2 шт., флакон 250 мл – 1 шт., устройство для исследования прозрачности воды с подвижным держателем методом полуколичественного определения – 1 шт., Промывалка – 1 шт. Печатные пособия: Карточка 1 "Цветность. Мутность" – 2 шт., Карточка 2 "Запах" – 2 шт., Карточка 3 "Растворимость кислорода в воде" – 2 шт., Карточка 4 "Содержание железа в воде" – 2 шт. Принадлежности: фильтры обеззоленные Ø 15 см – 1 упаковка (100 шт.), совок металлический – 1 шт., пакет -зип 15×20 см – 15 шт., лента сантиметровая – 1 шт., линейка – 1 шт., маркер перманентный – 1 шт., чемоданчик – 1 шт.			воды", "Исследование запаха воды", "Исследование жесткости воды", "Исследование воды на наличие синтетических поверхностно-активных веществ (СПАВ)", "Измерение содержания растворенного кислорода в воде", "Измерение содержания железа в воде", "Исследование содержания хлоридов в воде", "Исследование осадков в виде дождя", "Исследование осадков в виде снега", "Исследование почвенного покрова". Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 52*26*25. Вес, кг, не более 5,0.	
68.	Набор для определения прозрачности, цветности и запаха воды – 1 шт. В комплект входят: - термометр электронный со щупом - 1 шт., - устройство для исследования прозрачности воды - 1 шт.,	**Оборудование**	специализированное	Предназначено для выполнения практических работ по экологии, географии и биологии, а также для работы над исследовательскими	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	- цилиндр мерный 50 мл с носиком - 1 шт., - колба коническая 100 мл - 1 шт., - крышка пластмассовая - 1 шт., - воронка - 1 шт., - фильтры обеззоленные «Синяя лента» 12,5 см - 1 уп., - линейка - 1 шт., - карточка 1. Цветность. Мутность - 1 шт., - карточка 2. Запах - 1 шт., - учебное пособие «Комплект для исследования состояния окружающей среды» (автор И. Л. Марголина) - 1 шт., - руководство по эксплуатации - 1 шт., - пластиковый чемоданчик - 1 шт.			проектами в средней школе. Изделие является модулем «Комплекта для исследования состояния окружающей среды». Укомплектовано в чемоданчик, удобный для работы в полевых условиях. Габаритные размеры в упаковке (дл.×шир.×выс.), см - 30×18×14 Вес, кг, не более - 0,9	
69.	Комплект цифровых приборов (датчиков) для оценки экологического состояния в школе – 1 шт. В комплект входят: - люксметр (с элементами питания) - 1 шт., - шумомер (с элементами питания) - 1 шт., - дозиметр (с элементами питания) - 1 шт., - карточка 1. Нормы освещения - 1 шт., - карточка 2. Нормы уровня шума - 1 шт., - учебное пособие «Комплект для исследования состояния окружающей среды» (автор И. Л. Марголина) - 1 шт., - руководство по эксплуатации дозиметра - 1 шт., - руководство по эксплуатации комплекта с методическими рекомендациями - 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Комплект предназначен для использования при изучении физики, географии, экологии, а также в рамках самостоятельных исследовательских проектов в средней школе. Комплект приборов позволяет проводить измерения уровня экологически значимых характеристик: освещенности, шума и радиационного фона. В целях сохранности	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				приборы уложены в поролоновые ложементы, упакованы в чемоданчик, удобный для работы в полевых условиях. Габаритные размеры в упаковке (дл.×шир.×выс.), см - 30×18×14 Вес, кг, не более - 1,15 Изготовитель: ООО «Строникум»	
70.	Дозиметр «Соэкс 112» - 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Измеритель радиации, дозиметр карманный с монохромным экраном. Вес, 30 г	**ОО.12, ОО.13, ОО.05, ОП.03**
71.	Заяц Д. В., Кузнецов А. П. .География. Атлас. 10-11 классы. Базовый уровень – 15 шт.	**Оборудование**	специализированное	Учебный атлас «География. 10-11 классы» является составной частью УМК «Сферы» по географии. Атлас имеют фиксированный формат. Его главный структурный элемент – тематический разворот, содержащий в себе комплекс взаимосвязанных информационно-методических материалов (основные и дополнительные карты,	**ООП.05**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				диаграммы, слайды, иллюстрации), освещающих одну тему и обеспечивающих таким образом комплексный подход к подаче информации. Границы государств на картах даны на октябрь 2022 г.	

Кабинет «Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный нерегулируемый) - 15 шт.	**Мебель**	Основное	Высота, мм : 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: лдсп Материал столешницы: лдсп	**ОО.06, СГ.02**
2.	Стул ученический (одноместный нерегулируемый) - 30 шт.	**Мебель**	Основное	Длина - 340 мм Ширина - 350 мм Высота по группе роста - 380 мм Материал сидения и спинки - Гнутоклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25х25 мм	**ОО.06, СГ.02**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Стол учителя - 1 шт.	**Мебель**	Основное	Высота, мм : 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: лдсп Материал столешницы: лдсп	**ОО.06, СГ.02**
4.	Стул учителя – 1 шт.	**Мебель**	Основное	Высота, см: от 101 до 110.50 см Высота сиденья, см: от 42 до 51.50 см Глубина сиденья, см: от 69 до 45.50 см Ширина сиденья, см: 60 см Высота спинки, см: 59 см	**ОО.06, СГ.02**
5.	Лабораторный стол – 1 шт.	**Мебель**	Основное	Высота, мм : 750 Ширина, мм: 1100 Материал каркаса: каркас металлический Материал столешницы: ламинированная двп	**ОО.06, СГ.02**
5.	Доска меловая	**Оборудование**	Основное	Размеры не более 3000*1200 мм, материал МДФ, цвет зеленый	**ОО.06, СГ.02**
	Встроенный шкаф	**Мебель**	Основное	8 секционный 2 створчатый Длина, см: 62 см Высота, см: 185 см Глубина 80 см	**ОО.06, СГ.02**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Компьютер преподавателя	**ТС**	Основное	Монитор acer k202HQL, ПК DEXP Процессор: Intel(R) Pentium(R) Gold G6405 CPU @ 4.10GHz 4.10 GHz Оперативная память: 8,00 ГБ	**ОО.06, СГ.02**
7.	Мультимедиапроектор – 1 шт.	**ТС**	Основное	BENQ с разрешением 1920×1080	**ОО.06, СГ.02**
8.	Комплект учебно-методических материалов	**УМК**	специализированное	Рабочие программы. -контрольно-оценочные средства; -фонд оценочных средств с учетом профессиональной направленности; -технологические карты уроков, инструкционные карты и методические рекомендации для проведения практических заданий; -презентации и видеоролики по темам; -методические рекомендации к написанию проектных работ, рефератов и докладов. -учебная и методическая литература, раздаточный материал по темам.	**ОО.06, СГ.02**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				-комплект пособий, учебников. материалы текущей и промежуточной аттестации.	

Кабинет «Математики, Информатики, Физики, Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (одноместный, компьютерный, нерегулируемый) – 16 шт	**Мебель**	основное	Малый компьютерный стол. Имеется ниша под системный блок и выдвижная панель под клавиатуру. Цвет: Ясень шимо светлый Материал корпуса: ЛДСП Материал фасада: ЛДСП Напольный Материал покрытия: Ламинат Кромка: ПВХ Материал столешницы: ЛДСП Направляющие: Роликовые Внутренняя и крепежная фурнитура: Металл Материал покрытия корпуса: Ламинат Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600	**ОП.07ц, ОО.11, ОО.08, ОО.07**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина, мм:800	
2.	Стол преподавателя – 1шт	**Мебель**	основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм:1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП. Стол оборудован встроенной подвесной тумбой - 1 шт., с полкой без дверцы и полка с дверцей. Габаритные размеры: В,Ш,Г: 750х600х450 мм Имеется подставка под системный блок.	
3.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) -1 шт.	**Мебель**	основное	Изготовлен из фонового ЛДСП. Детали облицованы кромкой ПВХ,4-2 мм. Толщина столешницы и опор из ЛДСП 16 мм, Габаритные размеры (Ш х Г х В): 800х450х2000 мм	**ОП.07ц, ОО.11, ОО.08, ОО.07**
4.	Стул – кресло «ВЕНЕЦИЯ- 6» кож/зам - 17шт.	**Мебель**	Основное	Регулируемые по высоте черный каркас, кожзам цвет черный.	
5.	Доска маркерная -1	**ТС**	Основное	Магнитномаркерная доска, в металлическом профиле, 30ПЭ*300М предназначена для образовательного процесса.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Легко чистится, поэтому подходит для записей маркером. Имеет полимерное покрытие, что обеспечивает защиту основания. Оснащена специальным профилем, благодаря чему имеет повышенную жесткость конструкции. Высота доски, мм: 1000 Ширина доски, мм: 1500 Материал доски: ДВП Материал каркаса: металл, пластик.	
6.	Проектор с креплением -1 шт.	**ТС**	Основное	Проектор с разрешением 1920×1080, при этом он прекрасно воспроизводит видео в разрешении 1920×1080	
7.	Принтер -1 шт.	**ТС**	Основное	XEROX Corporation Phaser tm3117	
8.	2 Колонки с буфером -1	**ТС**	Основное	MODEL NO.^ PS-1200	
9.	Экран -1 шт.	**ТС**	Основное	Вид: стационарный Вариант установки: настенный; потолочный Конструкция: рулонный Формат: 1:1 Привод: ручной Размеры рабочей области, см: 127x127 Проекция: прямая	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Диагональ экрана, в дюймах: 67 Покрытие: матовое	
10.	Жалюзи 3 шт.	**Оборудование**	Основное	Шторы матерчатые, темно-синие для затемнения. Размер:ширина -400см, высота – 130см	
11.	Компьютер учительский с программным обеспечением - 1(системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Основное	Имя компьютера DEXP OEM -AMD Athion 3000G wit Radeon Vega Graphics. Выпуск Windows 10 Версия 22H2	
12.	Компьютер ученический с программным обеспечением – 16 (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	Имя компьютера КАВ14РК6 -Intel(R) Core(TM)i3-8100 Выпуск Windows 10 Версия 22H2	
13.	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	- рабочие программы; - КТП -программа текущей аттестации; -программа промежуточной аттестации -контрольно-оценочные средства; -фонд оценочных средств с учетом профессиональной направленности; -методические	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				рекомендации для проведения практических заданий; -презентации и видеоролики по темам; -учебная и методическая литература, раздаточный материал по темам. - материалы текущей и промежуточной аттестации.	
14.	Стенды	**УМК**	специализированное	Информация для студентов	
15.	Дидактический материал	**УМК**	специализированное	Дидактический материал по теме занятий дисциплин	**ОП.07ц, ОО.11, ОО.08, ОО.07**
16.	**Физика**				
17.	Термометр -1шт	**Оборудование**	специализированное	Водный термометр: безртутный, для воды; Диапазон температур 0 – 45;	**ОО.11**
18.	Штатив лабораторный комбинированный ШЛб -1 шт. Комплектность: подставка - 1 шт., стержень - 1 шт., муфта параллельная - 1 шт., муфты перпендикулярные - 4 шт, лапка в сборе - 2 шт., кольцо малое - 1 шт., кольцо большое – 2 шт., винты – 10 шт., руководство по эксплуатации - 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Штатив ШЛб является вспомогательным учебным оборудованием для сборки установок, закрепления различных приборов, для проведения лабораторных работ. Изготовлен из металла	**ОО.11**
19.	Штатив демонстрационный химический - 1	**Оборудова**	специализированное	Штатив ШЛХ является	**ОО.11**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	шт Комплектность: подставка - 1 шт., стержень - 1 шт., муфта в сборе - 3 шт., лапка в сборе - 2 шт., кольцо - 1 шт., руководство по эксплуатации - 1 шт	**ние**		вспомогательным учебным оборудованием для сборки установок, закрепления различных приборов, при проведении лабораторных работ и демонстраций. Изготовлен из металла	
20.	Спиртовка лабораторная Комплектность: спиртовка – 1 шт., держатель фитиля – 1 шт., фитиль – 1 шт., колпачок для гашения пламени – 1 шт	**Оборудование**	специализированное	Габаритные размеры (дл.*шир.*выс.), см: 8*8*11. Вес, кг, не более 0,2. Спиртовка изготовлена из стекла, снабжена держателем фитиля и колпачком для гашения пламени.	**ОО.11**
21.	Справочно-информационная таблица Д. И. Менделеева – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.), см: 110*100. Изготовлено из ламинированной бумаги.	**ОО.11**
22.	Электрометр -1 шт	**Оборудование**	специализированное	Электрометры предназначены для проведения таких демонстрационных опытов по электростатике, как: обнаружение электрических зарядов; распределение зарядов на поверхности	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				проводника; делимость электрического заряда; измерение разности потенциалов; электростатическая индукция; электрическая емкость плоского конденсатора.	
23.	Психрометр -2 шт	**Оборудование**	специализированное	Гигрометр психрометрический предназначен для определения относительной влажности и температуры воздуха в закрытых помещениях. Диапазон измерений температуры гигрометра : от 0 до 25 градус./С. Диапазон измерения относительной влажности: от 20 до 90 %. Абсолютная погрешность гигрометра с учётом поправок не превышает +/- 0,2 градус/С. Гигрометр выполнен из пластикового основания, к которому прикреплены два термометра с шкалой и стеклянный питатель.. Температура нагрева не	**ОО.11**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				должна превышать 45 градусов по Цельсию. Стеклоприбор Тип: Механический Измеряемые материалы: воздух Функции измерение влажности воздуха, измерение температуры Максимальная измеряемая температура 25 °C Минимальная измеряемая влажность (воздух) 20 % Максимальная измеряемая влажность (воздух) 90 % Вес -155 г Размеры, мм 280x120x50 Цвет черный	
24.	Амперметр лабораторный -1 шт	**Оборудование**	специализированное	Должен позволять проводить измерения в цепях постоянного тока в пределах от 0 до 2 А, цена деления - 0,05 А	**ОО.11**
25.	Вольтметр лабораторный – 1шт	**Оборудова**	специализированное	Должен позволять	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		ние		проводить измерения в цепях постоянного тока в пределах от 0 до 6 В, цена деления - 0,2 В	
26.	Динамометр с пределом измерения 10Н	**Оборудование**	специализированное	Динамометр должен быть предназначен для измерения силы в диапазоне от 0 до 10Н с точностью 0,2Н. Должен иметь корпус из прозрачного пластика. На корпусе должны быть нанесены две шкалы - в Ньютонах и граммах. Динамометр должен иметь устройство для установки начальной силы нагрузки на “0”. На подвижном штоке динамометра должен быть крюк из нержавеющей стальной проволоки. На противоположном конце корпуса должна быть подвесная скоба из нержавеющей стальной проволоки	**ОО.11**
27.	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А) – ЛИП -90 -1шт	**Оборудование**	специализированное	Источники должны быть предназначены для снижения и преобразования напряжения переменного тока и питания учебных	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				приборов и установок при проведении фронтальных лабораторных работ по исследованию электрических цепей., проведения демонстрационных опытов.	
28.	Штативы изолирующие (пара)	**Оборудование**	специализированное	Штативы предназначены для крепления к нему металлических проводников и приспособлений при проведении демонстрационных опытов, должны использоваться совместно с султанами электрическими, электростатическими маятниками и пр. Комплект поставки: Штатив изолирующий,1 шт. Технические характеристики: Основные размеры штативов, мм, не более: длина 265. диаметр наружный 14. основание 90х110. Диаметр отверстия в штативах, мм 4,2.	**ОО.11**

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	**ОО.10, СГ.03**
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	**ОО.10, СГ.03**
3.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	**ОО.10, СГ.03**
4.	экран (доска)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	**ОО.10, СГ.03**
5.	Мультимедиапроектор	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
6.	Комплект индивидуальных средств защиты противогаз.	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	**ОО.10, СГ.03**
7.	огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	**ОО.10, СГ.03**
8.	Самоспасатель универсальный фильтрующий «БРИЗ-3401(ГДЗК)	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	**ОО.10, СГ.03**
9.	устройство отработки прицеливания, учебные ,винтовка пневматическая	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	**ОО.10, СГ.03**
10.	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	**ОО.10, СГ.03**

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол преподавателя – 1шт	**Мебель**	основное	Размеры: - высота 750 мм - ширина 1200 мм - глубина 420 мм	**СГ.05**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы с закругленными углами: ЛДСП	
2.	Стол ученический (двуместный, нерегулируемый) – 15 шт	**Мебель**	основное	Размеры: - высота 760 мм - ширина 1200 мм - глубина 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы с закругленными углами: ЛДСП	**СГ.05**
3.	Стул преподавателя– 1шт	**Мебель**	основное	Размеры: - высота 800 мм - ширина 540 мм - глубина 420 мм Технические характеристики: - металлический каркас; - сиденье из гнутоклеёной фанеры; - наполнитель сиденья из ППУ; - обивка из композиционного материала.	**СГ.05**
4.	Стул ученический – 30 шт.	**Мебель**	основное	Размеры: - высота 800 мм - ширина 380 мм - глубина 360 мм	**СГ.05**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Технические характеристики: - металлический каркас; - сиденье из ЛДСП, края имеют закругленности радиусом 30 мм.	
5.	Рабочая доска меловая – 1 шт.	**ТС**	основное	Размеры: 3000*740 мм, материал МДФ, цвет зеленый	**СГ.05**
6.	Экран– 1 шт.	**ТС**	специализированное	Экран для проектора рулонный настенный	**СГ.05**
7.	Проектор с креплением – 1 шт.	**ТС**	специализированное	Проектор с разрешением 1920×1080, при этом он прекрасно воспроизводит видео в разрешении 1920×1080.	**СГ.05**
8.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки) – 1 шт.	**ТС**	специализированное	Монитор модель - acer: Дисплей K202HQL Разрешение рабочего стола 1600×900 Частота обновления 60,000 Гц. Разрядность 8-бит. Цветовой формат RGB	**СГ.05**
9.	Комплект учебно-методических материалов (рабочая программа, КТП, сборник самостоятельных работ, программа текущего контроля и промежуточной аттестации)	**УМК**	основное	Учебно-методические материалы по теме занятий профессиональных модулей и дисциплин	**СГ.05**
10.	Дидактический материал	**УМК**	основное	Дидактический материал	**СГ.05**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				по теме занятий профессиональных модулей и дисциплин	

Кабинет «Анатомия и физиология человека, Основы патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парта ученическая (16 шт.)	**Мебель**	основное	**Стол ученический двухместный** (парта) (16 шт.) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми	**ОП.01, ОП.02**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы» и функциональные размеры размеры: 1220х510х770х490мм.	
2	Стулья ученические (32 шт.)	**Мебель**	основное	толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки. Крепление сиденья к каркасу осуществляется с помощью евровинтов. В основание каркаса внедрены специальные пластиковые опоры.	**ОП.01, ОП.02**
3	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	ЛДСП столешницы, боковых панелей, передний экран: 16 мм, покрытие меламин Кромка: меламиновая мебельная кромка (столешница закромлена кромкой 1 мм, остальные детали кромкой	**ОП.01, ОП.02**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				0,4 мм). Наличие царги для усиления прочности конструкции. Стол оборудован встроенной подвесной тумбой - 2 шт., с двумя выдвижными ящиками. Габаритные размеры: 150х60х75 см	
4	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Технические характеристики: -металлический каркас; -сиденье из гнутоклеёной фанеры; -наполнитель сиденья из ППУ; -обивка из композиционного материала. Габаритные размеры кресла: - при максимальном выдвижении газлифта:	**ОП.01, ОП.02**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				630х640х1125 мм; - размеры сиденья: 515х465 мм; - высота от пола до сиденья: от 470 до 570 мм. Максимальная нагрузка на кресло: не менее 100 кг.	
5	Шкаф	**Мебель**	основное	Шкаф выполнен из ЛДСП 16 мм - Торцы фасадов закрыты противоударной кромкой ПВХ 2 мм - Торцы корпуса закрыты противоударной кромкой ПВХ - Фасады оснащены металлическими ручками - Шкаф устанавливается на регулируемые опоры. Характеристики: - Размер (ШхГхВ): 3130х2150х390 мм - Количество полок: 21 Материал фасада: ЛДСП- Материал задней стенки: ХДФ.	**ОП.01, ОП.02**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Рабочая доска меловая	**Оборудование**	основное	Трёхэлементная магнитно-меловая доска 100х300, в металлическом профиле 30ПЭ*300М предназначена для образовательного процесса. Легко чистится, поэтому подходит для записей мелом. Имеет полимерное покрытие, что обеспечивает защиту основания. Оснащена специальным профилем, благодаря чему имеет повышенную жесткость конструкции.	**ОП.01, ОП.02**
7	Проектор с креплением	**ТС**	основное	Проектор BENG Short-throw (DLP Ttxas instruments HDMI DLP 3D Rea Dys) с разрешением 1920×1080, при этом он прекрасно воспроизводит видео в разрешении 1920×1080.	**ОП.01, ОП.02**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Компьютер	**ТС**	основное	Системный блок-DEXP (AGUILON); монитор-ACER (AL 1716);	**ОП.01, ОП.02**
9	Таблицы	**УМК**	специализированное	Таблицы барельефные по теме занятий: мышечная система; нервная система; система пищеварения; дыхательная система.	**ОП.01, ОП.02**
10	Дидактический материал	**УМК**	специализированное	Дидактический материал по теме занятий общепрофессиональных дисциплин: Рабочая программа, КТП, сборник самостоятельных работ студентов, программа текущего контроля, программа промежуточной аттестации, методические рекомендации для практических занятий, комплект учебно-методических материалов, тесты ситуационные задачи, раздаточный материал.	**ОП.01, ОП.02**

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта ученическая (16 шт.)	**Мебель**	основное	**Стол ученический двухместный** (парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие – порошковая краска цвета «металлик». Материал столешницы: ЛДСП. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994- 93 «Парты. Типы и функциональные размеры».	**ОП.04, ОП.05, ОП.06**
2.	Стулья ученические (32 шт.)	**Мебель**	основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений,	**ОП.04, ОП.05, ОП.06**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм., поверхность столешницы для удобства может быть обработана химовлагостойким пластиком толщиной в 1 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки. Крепление сиденья к каркасу осуществляется с помощью евровинтов. В основание каркаса внедрены специальные пластиковые опоры.	
3.	Стол письменный для преподавателя – 1 шт.	**Мебель**	основное	Размеры: - высота 750 мм - ширина 1200 мм - глубина 420 мм	**ОП.04, ОП.05, ОП.06**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы с закругленными углами: ЛДСП	
4.	Стул для преподавателя – 1 шт.	**Мебель**	основное	Размеры: - высота 800 мм - ширина 540 мм - глубина 420 мм Технические характеристики: - металлический каркас; - сиденье из гнутоклеёной фанеры; - наполнитель сиденья из ППУ; - обивка из композиционного материала.	**ОП.04, ОП.05, ОП.06**
5.	Доска меловая с подсветкой – 1 шт.	**ТС**	основное	Размеры: 3000*740 мм, материал МДФ, цвет зеленый	**ОП.04, ОП.05, ОП.06**
6.	Экран – 1 шт.	**ТС**	основное	Экран для проектора рулонный настенный	**ОП.04, ОП.05, ОП.06**
7.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.	**ТС**	основное	Монитор: Размер диагонали 490 мм Модель: V206HQL Серийный номер: MMLXKEE008715035D74235 Блок питания: Модель Aquilon Серийный номер CAA42621388	**ОП.04, ОП.05, ОП.06**
8.	Мультимедиапроектор – 1 шт.	**ТС**	основное	Проектор Hiper Cinema D14	**ОП.04, ОП.05, ОП.06**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Black. Проектор с разрешением 1920×1080, при этом он прекрасно воспроизводит видео в разрешении 1920×1080.	
9.	Комплект учебно-методических материалов (рабочая программа, КТП, сборник самостоятельных работ, программа текущего контроля и промежуточной аттестации)	**УМК**	основное	Учебно-методические материалы по теме занятий профессиональных модулей и дисциплин	**ОП.04, ОП.05, ОП.06**
10.	Комплект медицинской документации (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, экстренное извещение).	**УМК**	специализированное	Медицинская документация по теме занятий профессиональных модулей и дисциплин	**ОП.04, ОП.05, ОП.06**
11.	Дидактический материал	**УМК**	специализированное	Дидактический материал по теме занятий профессиональных модулей и дисциплин	**ОП.04, ОП.05, ОП.06**

Кабинет «Психология профессиональной успешности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол письменный для преподавателя – 1 шт.	**Мебель**	основное	Размеры: - высота 750 мм - ширина 1200 мм - глубина 420 мм Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы с	**ОП.08**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				закругленными углами: ЛДСП	
2.	Стул для преподавателя – 1 шт.	**Мебель**	основное	Размеры: - высота 800 мм - ширина 540 мм - глубина 420 мм Технические характеристики: - металлический каркас; - сиденье из гнутоклеёной фанеры; - наполнитель сиденья из ППУ; - обивка из композиционного материала.	**ОП.08**
3.	Столы ученические– 15 шт.	**Мебель**	основное	Стол ученический, двухместный (парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Размеры: - высота 760 мм - ширина 1200 мм - глубина 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы с закругленными углами: ЛДСП	**ОП.08**
4.	Стулья ученические – 30 шт.	**Мебель**	основное	Размеры: - высота 800 мм - ширина 380 мм	**ОП.08**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- глубина 360 мм Технические характеристики: - металлический каркас; - сиденье из ЛДСП, края имеют закругленности радиусом 30 мм.	
5.	Шкаф (3 шт)	**Мебель**	основное	Шкаф выполнен из ЛДСП 16 мм -Торцы фасадов закрыты противоударной кромкой ПВХ 2 мм -Торцы корпуса закрыты противоударной кромкой ПВХ -Фасады оснащены металлическими ручками Шкаф устанавливается на регулируемые опоры. Характеристики: - Размер (ШхГхВ): 700х350х240мм - Количество полок: 6 - Материал фасада: ЛДСП-Материал задней стенки: ХДФ.	**ОП.08**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Доска меловая – 1 шт.	**ТС**	основное	Размеры: 1000*1500 мм, материал МДФ, цвет зеленый. Легко чистится, поэтому подходит для записей мелом. Имеет полимерное покрытие, что обеспечивает защиту основания. Оснащена специальным профилем, благодаря чему имеет повышенную жесткость конструкции**.**	**ОП.08**
7.	Экран – 1 шт.	**ТС**	основное	Экран для проектора рулонный настенный Экран настенный: DEXP WM-120 диагональю 120" (305 см), Компактные размеры экрана 244x183 см позволяют его вывозить за пределы помещения, используя на выездных мероприятиях. Соотношение сторон полотна составляет 4:3.	**ОП.08**
8.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.	**ТС**	основное	Монитор: 21.5" BenQ G2222HDL со светодиодной подсветкой, разрешение 1920 x 1080 точек. Full HD разрешение 1080p и формат 16:9.	**ОП.08**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Системный блок -ПК DEXP Aquilon O289 Pentium G6405 ПроцессорIntel(R) Pentium(R) Gold G6405 CPU @ 4.10GHz 4.10 GHz. Оперативная память 8,00 ГБ (доступно: 7,84 ГБ)	
9.	Мультимедиапроектор Hiper Cinema D14 Black – 1 шт.	**ТС**	основное	Проектор: проектор Hiper Cinema D14 в пластиковом корпусе оборудован модулем Wi-Fi, который обеспечивает синхронизацию с ПК или ноутбуком. Встроенный динамик мощностью 3 Вт воспроизводит четкий и насыщенный звук. Доступ к функционалу осуществляется с экрана смартфона. Проектор Hiper Cinema D14 оснащен LED-лампой, ресурс которой рассчитан на 50000 ч работы. Максимальное разрешение транслируемых изображений составляет 1920x1080 пикселей.	**ОП.08**
10.	Рулонная штора blackout	**Оборудование**	основное	Материал изделия: полиэстер. Плотность ткани 250 г/кв.м.	**ОП.08**
11.	Стенды (3 шт.)	**УМК**	специализированное	Стенды по теме занятий профессиональных модулей и	**ОП.08**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				дисциплин.	
12.	Комплект учебно-методических материалов (рабочая программа, КТП, сборник самостоятельных работ, программа текущего контроля и промежуточной аттестации)	**УМК**	основное	Учебно-методические материалы по теме занятий профессиональных модулей и дисциплин	**ОП.08**
13.	Дидактический материал	**УМК**	специализированное	Дидактический материал по теме занятий профессиональных модулей и дисциплин	**ОП.08**

Кабинет «Основ профилактики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 1 шт.	**Мебель**	основное	Размеры: - высота 2050 мм - ширина 850 мм - глубина 350 мм Материал каркаса: ЛДСП Количество полок:3	**ОП.07ц**
2	Стеллаж для хранения учебно-наглядных пособий – 1 шт.	**Мебель**	основное	Размеры: - высота 1970 мм - ширина 760 мм - глубина 340 мм Материал каркаса: металл Количество полок:5	**ОП.07ц**
3	Стол письменный для преподавателя – 1 шт.	**Мебель**	основное	Размеры: - высота 750 мм	**ОП.07ц**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- ширина 1200 мм. - глубина 420 мм Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы с закругленными углами: ЛДСП	
4	Стул для преподавателя – 1 шт.	**Мебель**	основное	Размеры: - высота 800 мм - ширина 540 мм - глубина 420 мм Технические характеристики: - металлический каркас; - сиденье из гнутоклеёной фанеры; - наполнитель сиденья из ППУ; - обивка из композиционного материала.	**ОП.07ц**
5	Столы для студентов – 6 шт.	**Мебель**	основное	Стол ученический, двухместный (парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Размеры: - высота 760 мм - ширина 1200 мм - глубина 500 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы с закругленными углами:	**ОП.07ц**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ЛДСП	
6	Стулья для студентов – 12 шт.	**Мебель**	основное	Размеры: - высота 800 мм - ширина 380 мм - глубина 360 мм Технические характеристики: - металлический каркас; - сиденье из ЛДСП, края имеют закругленности радиусом 30 мм.	**ОП.07ц**
7	Кушетка медицинская – 2 шт.	**Мебель**	специализированное	Размеры: - длина 1900 мм - ширина 570 мм - высота 530 мм Технические характеристики: - металлический каркас; - лежак из ЛДСП и поролона; - регулируемая головная секция.	**ОП.07ц**
8	Столик передвижной акушерский – 1 шт.	**Мебель**	специализированное	Размеры: - высота 970 мм - ширина 540 мм - глубина 400 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы с выдвижным ящиком: ЛДСП	**ОП.07ц**
9	Столик передвижной манипуляционный – 1 шт.	**Мебель**	специализированное	Размеры: - высота 960 мм - ширина 550 мм - глубина 430 мм	**ОП.07ц**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал каркаса: металл Материал столешницы с выдвижным ящиком: металл	
10	Столик передвижной манипуляционный – 1 шт.	**Мебель**	специализированное	Размеры: - высота 940 мм - ширина 580 мм - глубина 460 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: металл	**ОП.07ц**
11	Столик передвижной манипуляционный – 1 шт.	**Мебель**	специализированное	Размеры: - высота 830 мм - ширина 590 мм - глубина 390 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: стекло	**ОП.07ц**
12	Столик процедурный – 2 шт.	**Мебель**	специализированное	Размеры: - высота 760 мм - ширина 590 мм - глубина 390 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: стекло	**ОП.07ц**
13	Шкаф модульный для хранения лекарственных препаратов – 1 шт.	**Мебель**	специализированное	Шкаф медицинский 1-но створчатый Размеры: - высота 690 мм - ширина 430 мм - глубина 330 мм	**ОП.07ц**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал каркаса: металл Количество полок:2	
14	Тумба металлическая передвижная – 1шт.	**Мебель**	специализированное	Тумба медицинская 1-но створчатая Размеры: - высота 850 мм - ширина 390 мм - глубина 450 мм Материал каркаса: металл	**ОП.07ц**
15	Стол пеленальный – 1 шт.	**Мебель**	специализированное	Размеры: - высота 1120 мм - ширина 690 мм - глубина 580 мм Материал каркаса: металл Материал столешницы: ЛДСП	**ОП.07ц**
16	Ширма медицинская – 1 шт.	**Мебель**	специализированное	Ширма медицинская 3-х секционная Размер секции: - высота 1700 мм - ширина 750 мм Материал каркаса: металл Материал экрана: пленка из поливинилхлорида	**ОП.07ц**
17	Доска меловая с подсветкой – 1 шт.	**ТС**	основное	Размеры: 1000*740 мм, материал МДФ, цвет зеленый	**ОП.07ц**
18	Экран – 1 шт.	**ТС**	основное	Экран для проектора рулонный настенный	**ОП.07ц**
19	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок,	**ТС**	основное	Монитор: Размер диагонали 490 мм	**ОП.07ц**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.			Модель:V206HQL Серийный номер: MMLXKEE008715035D74235 Блок питания: Модель Aquilon Серийный номер CAA42621388	
20	Мультимедиапроектор – 1 шт.	**ТС**	основное	Проектор Hiper Cinema D14 Black. Проектор с разрешением 1920×1080	**ОП.07ц**
21	Жалюзи – 6 шт.	**Оборудование**	основное	Вертикальные. Материал: полиэстер	**ОП.07ц**
22	Кресло гинекологическое – 2 шт.	**Оборудование**	специализированное	Размеры: - высота 1600 мм - ширина 500 мм - глубина 420 мм Материал каркаса: металл, сиденье из поролона	**ОП.07ц**
23	Весы медицинские чашечные – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Материал: металл	**ОП.07ц**
24	Весы напольные для взрослых – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Весы напольные, механические. Материал: металл Размеры платформы: 310 х 270 х 60 vvmnm	**ОП.07ц**
25	Ростомер вертикальный – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Материал: металл	**ОП.07ц**
26	Умывальник с локтевым смесителем – 1 шт.	**Оборудов**	основное	Материал: керамика	**ОП.07ц**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		ание			
27	Держатель для бумажных полотенец – 1 шт.	**Оборудование**	основное	Материал: пластик	**ОП.07ц**
28	Тонометр – 2 шт.	**Оборудование**	специализированное	Механический тонометр с отдельным стетоскопом и люминесцентным покрытием шкалы манометра Манжета большая (33 см и больше) Минимальный размер манжеты 24 см Максимальный размер манжеты 42 см Питание без питания, нет	**ОП.07ц**
29	Фонендоскоп – 2 шт.	**Оборудование**	специализированное	Стетоскоп медицинский, терапевтический, с двусторонней терапевтической головкой, предназначен для выслушивания (аускультации) сердца, легких и других внутренних органов	**ОП.07ц**
30	Кукла-фантом «Новорожденный» - 2 шт.	**Оборудование**	специализированное	модель месячного ребенка из мягкого материала с подвижной головой, руками и ногами Габариты: 510×200×110 мм. Вес: 1,3 кг. Материалы: ПВХ, пластик.	**ОП.07ц**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
31	Фантом акушерский со вставками – 2 шт.	**Оборудование**	специализированное	Анатомически точно выполненная модель женского таза. Имеет мягкий живот, высокоэластичную вставку из латекса, имитирующую женскую промежность, костные ориентиры. Габариты: 435×380×205мм. Вес: 3.3 кг. Материалы: ударопрочный полистирол, натурального латекс, ПВХ, ткани, ДСП	**ОП.07ц**
32	Стетоскоп акушерский – 3 шт.	**Оборудование**	специализированное	Материал: дерево	**ОП.07ц**
33	Тазомер – 3 шт.	**Оборудование**	специализированное	Материал: металл	**ОП.07ц**
34	Сантиметровая лента – 2 шт.	**Оборудование**	специализированное	Прорезиненная ткань с металлическими вставками	**ОП.07ц**
35	Лоток почкообразный – 2 шт.	**Оборудование**	специализированное	Материал: металл, пластик, емкость 500 мл	**ОП.07ц**
36	Лоток большой вместимости – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Материал: металл, емкость 1000 мл	**ОП.07ц**
37	Лоток малой вместимости – 2 шт.	**Оборудование**	специализированное	Материал: пластик, емкость 250 мл	**ОП.07ц**
38	Бикс металлический многоразовый – 2 шт.	**Оборудование**	специализированное	Материал: металл, емкость 1000 мл, 5000 мл	**ОП.07ц**
39	Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 4 шт.	**Оборудование**	специализированное	Контейнер для дезинфекции 1 литра /для инструментов/для	**ОП.07ц**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				дезинфекции/ для стерилизации. Материал пластик. Объем 1 л. Контейнер для дезинфекции 3 литра /для инструментов/для дезинфекции/ для стерилизации. Материал пластик. Объем 3 л. Контейнер для дезинфекции 5 литра /для инструментов/для дезинфекции/ для стерилизации. Материал пластик. Объем 5 л.	
40	Контейнер для дезинфицирующих средств, мешки для сбора отходов класса «А» – 2 шт.	**Оборудование**	специализированное	Материал пластик. Объем 10 л.	**ОП.07ц**
41	Контейнер для дезинфицирующих средств, мешки для сбора отходов класса «Б» – 2 шт.	**Оборудование**	специализированное	Материал пластик. Объем 10 л.	**ОП.07ц**
42	Аппарат КТГ – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Муляж	**ОП.07ц**
43	Пинцет анатомический – 2 шт.	**Оборудование**	специализированное	Материал металл	**ОП.07ц**
44	Перчатки латексные хирургические стерильные, размер №7 – 2 пары	**Оборудование**	специализированное	Материал: латекс	**ОП.07ц**
45	Перчатки латексные хирургические стерильные, размер №8 – 1 пара	**Оборудование**	специализированное	Материал: латекс	**ОП.07ц**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
46	Комплект белья акушерский для рожениц из нетканого материала одноразовый стерильный, КБР «ГЕКСА-31» (имитация) - 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Нетканый материал	**ОП.07ц**
47	Комплект белья акушерский для рожениц из нетканого материала одноразовый стерильный, КБР «ГЕКСА-12» (имитация) - 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Нетканый материал	**ОП.07ц**
48	Средство дезинфицирующее Дезискраб – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Кожный антисептик для рук на основе изопропилового спирта, с добавлением хлоргексидина, функциональных добавок	**ОП.07ц**
49	Комплект учебно-методических материалов (рабочая программа, КТП, сборник самостоятельных работ, программа текущего контроля и промежуточной аттестации)	**УМК**	основное	Учебно-методические материалы по теме занятий профессиональных модулей и дисциплин	**ОП.07ц**
50	Комплект медицинской документации (приказы, клинические рекомендации, учебные пособия, стандарты лечения)	**УМК**	основное	Медицинская документация по теме занятий профессиональных модулей и дисциплин	**ОП.07ц**
51	Комплект медицинской документации (образцы бланков направлений на микробиологические, клинические исследования, обменная и индивидуальная карта беременной, процедурный журнал).	**УМК**	специализированное	Медицинская документация по теме занятий профессиональных модулей и дисциплин	**ОП.07ц**
52	Дидактический материал (индивидуальные и групповые задания/, ситуационные задачи, чек-листы)	**УМК**	специализированное	Дидактический материал по теме занятий профессиональных модулей	**ОП.07ц**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				и дисциплин	

Оснащение лабораторий
Лаборатория «Сестринский уход в педиатрии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы -6 шт.)	**Мебель**	основное	Стол ученический двухместный (парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; Габаритные размеры: 120х50х76.	**ПМ.04**
2.2	Посадочные места по количеству обучающихся (Стулья ученические -12 шт.)	**Мебель**	основное	Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. пластиком толщиной в 1 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой	

				защитной эмалью.	
3.3	Рабочее место преподавателя (Стол -1шт)	**Мебель**	основное	ЛДСП столешницы, покрытие меламин. Стол оборудован встроенной подвесной тумбой - 1 шт., с двумя выдвижными ящиками. Габаритные размеры: 120х60х75 см	
4.4	Рабочее место преподавателя (Стул -1шт)	**Мебель**	основное	Технические характеристики: -металлический каркас; - сиденье из гнутоклеёной фанеры; -наполнитель сиденья из ППУ; -обивка из композиционного материала. Габаритные размеры кресла: - при максимальном выдвижении газлифта: 630х640х1125 мм; - размеры сиденья: 515х465 мм; - высота от пола до сиденья: от 470 до 570 мм. Максимальная нагрузка на кресло: не менее 100 кг.	
5.5	Шкаф для документов - 1 шт.	**Мебель**	основное	Шкаф 2-х створчатый Габариты: 200х35х85 Количество полок: 5 - Материал фасада: ЛДСП. Материал задней стенки: ХДФ.	
6.6	Шкаф для лекарственных препаратов -2шт.	**Мебель**	основное	Шкаф медицинский 2-х створчатый Габариты: 200х35х85 Количество полок: 5 -	

				Материал фасада: ЛДСП. Материал задней стенки: ХДФ.	
7.7	Доска меловая	**Оборудование**	основное	Одноэлементная магнитно-меловая доска 100*150 см, в металлическом профиле, цвет зеленый	
8.8	Жалюзи	**Оборудование**	основное	Вертикальные. Материал: пластик	
9.9	Стол манипуляционный -4 шт.	**Оборудование**	специализированное	Комплектация: Металлический каркас, столешница и полка из стекла. Полка из нержавеющей стали - 1 шт. Количество полок - 2шт Габаритные размеры: 60*40*75 см.	
10.10	Пеленальный стол – 4 шт.	**Оборудование**	специализированное	Материал фасада: ЛДСП. Габаритные размеры: 112*60*70 см.	
11.1	Лабораторная посуда для забора материала на исследование	**Оборудование**	специализированное	Лабораторная посуда разных размеров (колбы, стаканы, пробирки, изготовлена из химически стойкого или термостойкого стекла	
12.1	Глюкометр	**Оборудование**	специализированное	Аналитический прибор вместе с комплектом тест-полосок (для определения холестерина, гемоглобина, глюкозы). Метод измерения - электрохимический. Тип	

				калибровки по плазме крови. Тип образца - свежая цельная капиллярная кровь. Измеряемые характеристики: глюкоза(1,1-33,3 ммоль/л), холестерин общий (2,6-10,4 ммоль/л), гемоглобин (4,3-16,1 ммоль/л). Единицы измерения ммоль/л, мг/дл. Максимальная погрешность измерения ± 20 %. Объем капли крови до 15 мкл. Вес не менее 59 г. Размеры не более 88х64х22 мм.	
13.	Тонометр	**Оборудование**	специализированное	Механический тонометр с отдельным стетоскопом и люминесцентным покрытием шкалы манометра Манжета большая (33 см и больше) Минимальный размер манжеты 24 см Максимальный размер манжеты 42 см Питание без питания, нет	
14.	Фонендоскоп	**Оборудование**	специализированное	Стетоскоп медицинский, терапевтический, с двусторонней терапевтической головкой, предназначен для выслушивания (аускультации) сердца, легких и других внутренних	

				органов	
15.	Ростомер	**Оборудование**	специализированное	Исполнение - напольный. Возможность измерения роста в положении сидя - да, тип - механический. Миним. предел измерения - < 150 мм. Максим. предел измерения - > 2100 мм.	
16.	Весы	**Оборудование**	специализированное	Напольные. Электронные. Наибольший предел взвешивания (НПВ): 100/150 кг. Цена деления: 50/100 г. ЖК-дисплей. Размеры платформы: от 300х300 мм. Автономное питание (от батареек).Выносное табло управления.	
17.1	Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.)	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	
18.1	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	
19.1	Пикфлуометр	**Оборудование**	специализированное	измеритель максимального потока выдоха со встроенной 3-х зонной системой контроля Полный рабочий диапазон измерений 50-800 л/мин Цена деления шкалы 10 л/мин	

				Точность: ±10% Воспроизводимость: +10% Вес: 79 гр. Габариты индивидуальной упаковки 14,5 х 3,3 х 5,7 см	
20.	Спирометр	**Оборудование**	специализированное	Диапазон показаний от 0 до 6,5 л Диапазон измерений от 2,5 до 6,5 л Относительная погрешность при расходах от 25 до 60 л/мин, % ±8 Цена деления шкалы 100 мл Сопротивление постоянному воздушному потоку при расходе 50 л/мин 180 (18) Па (мм вод. ст.) Габаритные размеры 71х50х66 мм Масса (без футляра) 0,150 кг	
21.	Электрокардиограф	**Оборудование**	специализированное	Исполнение: портативный, каналы: 3, отведения: стандартные 12, дисплей: цветной сенсорный, интерпретация: есть, печать: на встроенном принтере, подключение к ПК: нет, работа от встроенной батареи: 6 ч, поверка: не подлежит обязательной поверке. Термопечать высокой четкости на бумаге шириной от 80 мм.	
22.1	Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	

23.1	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	
24.1	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	**Оборудование**	специализированное	Назначение: медицинские отходы. Цвет контейнера: белый Цвет контейнера: желтый Крышка и педаль имеются. Материал: пластик. Объем: от 10 литров.	
25.1	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов	**Оборудование**	специализированное	Контейнер для дезинфекции 1 литр/для инструментов/для дезинфекции/для стерилизации. Материал: пластик. Объем: 1 литр.	
26.2	Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.	**Оборудования**	специализированное	на усмотрение ОО	
27.2	Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода	**Оборудование**	специализированное	модель месячного ребенка из мягкого материала с подвижной головой, руками и ногами Габариты: 510×200×110 мм. Вес: 1,3 кг. Материалы: ПВХ, пластик	
28.2	Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций	**Оборудование**	специализированное	Многофункциональный фантом руки с подвижностью в локтевом и плечевом суставах, трубки- имитации	

				кровеносных сосудов. Модель ягодиц взрослого человека с точными анатомическими ориентирами.	
29.2	Дидактический материал	**УМК**	специализированное	Дидактический материал по теме занятий профессиональных модулей и дисциплин	

Лаборатория «Медицинской реабилитации и абилитации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта ученическая (7 шт.)	**Мебель**	основное	**Стол ученический двухместный** (парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «серый», при этом концы профиля имеют специальные заглушки. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994- 93 «Парты. Типы и функциональные размеры».	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
2.	Стулья ученические (14 шт.)	**Мебель**	основное	Стул ученический предназначен для	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм., Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки. Крепление сиденья к каркасу осуществляется с помощью евровинтов. В основание каркаса внедрены специальные пластиковые опоры.	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	ЛДСП столешницы, покрытие меламин Кромка: меламиновая мебельная кромка (столешница закромлена кромкой 1 мм,). Стол оборудован встроенной подвесной тумбой - 1 шт., с одним выдвижным ящикам. Габаритные размеры: 150х60х75 см	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Технические характеристики: Металлический каркас, сиденье из гнутоклеёной фанеры, с синтепоном и обшита черной тканью. Габаритные размеры: 630*640*1125 см Максимальная нагрузка на кресло: не более 100 кг.	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
5.	Шкаф для лекарственных препаратов	**Мебель**	основное	Шкаф медицинский 2-х створчатый, створки стеклянные	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
6.	Шкаф медицинский 1шт	**Мебель**	основное	Шкаф медицинский стеклянный в металлическом корпусе Габаритные размеры: 85*200*35 см.	
7.	Стол манипуляционный 1шт	**Мебель**	основное	Комплектация: - Рамка - 3 шт. - Колесо аппаратное Ф50 с тормозом - 2 шт. - Колесо аппаратное Ф50 - 2шт. Габаритные размеры: - 60*40*75 см.Полка из нержавеющей стали - 2 шт. - Количество полок - 1 шт.	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
8.	Стол массажный MED_MOS JFALO1A з-секционный	**Мебель**	основное	Комплектация: - размеры 186*70 -рама алюминий -артикулраз20.13А-01	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				-вес 19 кг -высота 61-83см -кол-во секций -3 -нагрузка 150 кг -поверхность: винил-люкс	
9.	Кушетка массажная 2 шт	**Оборудование**	специализированное	Комплектация: -ширина 55 см, -длина 185 см, -высота 87 см Нагрузка 100 кг	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
10.	Кушетка массажная 1 шт	**Оборудование**	специализированное	Комплектация: -ширина 60 см -длина 192 см - высота 92 см - нагрузка 100 кг	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
11.	Тренажер super Nwister TF1055	**Оборудование**	специализированное	Комплектация: -масса в собранном виде13,3 кг -размеры в собранном виде 71*63*122,5 см -дополнительные опции: DVD диск с упражнениями -питание компьютера: батарейка 1,5 V -монитор: кол-во шагов в минуту, общее кол-во шагов, время, кол-во израсходованных калорий. -система нагрузки: +/- трапецеидальный Дисплей: цветной Количество разрядов	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				энергии 200/360 Дж: 300/200 Анализ ЭКГ: автоматический	
12.	Тренажер пресс скамья IRON BODI	**Оборудование**	сспециализированное	Комплектация: -размер спинки 90*30 -комплект 2 гантели по 1,5 кг -складная конструкция + -дополнительные опции мягкие валики -размеры в собранном виде 127*56*66 см -масса в собранном виде 12 кг -максимальный вес 100кг	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
13.	Эспандер пружинный плечевой 2шт	**Оборудование**	специализированное	Комплектация: - 5 пружин металлических - нагрузка до 30 кг -цвет: серый - ручки пластиковые	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
14.	Обруч стройный (хулахуп) двухцветный (розово –белый с утяжелителем 1 шт	**Оборудование**	специализированное	Характеристики: - диаметр 70-90 см - изготовлен из пластика	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
15.	Обруч утяжной 2 шт	**Оборудование**	специализированное	Характеристики: - изготовлены из пластика - диаметр 70 см	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
16.	Диск здоровья 1 шт	**Оборудование**	специализированное	Характеристики: -металлический -двухсторонний - диаметр 29 см - нагрузка 129 кг	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
17.	Мяч фитнес оранжевый с шипами	**Оборудова**	специализированное	Характеристики:	**ПМ.03, МДК.03.01,**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		ние		- диаметр 75 см - материал поливинилхлорид -нагрузка до 300 кг -в комплекте насос	**УП.03.01**
18.	Мяч фитнес серый	**Оборудование**	специализированное	Характеристики: - диаметр 80 см -материал поливинилхлорид - нагрузка до 300 кг - в комплекте насос	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
19.	Мяч фитнес синий	**Оборудование**	специализированное	Характеристики: - диаметр 50 см -материал поливинилхлорид - нагрузка до 150кг - в комплекте насос	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
20.	Тонометр для измерения артериального давления	**Оборудование**	специализированное	Тонометр автоматический цифровой для измерения артериального давления и частоты пульса на плече в комплектации с универсальной веерообразной манжетой (не менее 22-42 см) и адаптером переменного тока. Функциональные характеристики: быстрое и комфортное измерение, точный результат. Крупный 3-строчный дисплей. Возможность измерения от адаптера и от батареек. Веерообразная универсальная	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				манжета (не менее 22-42см). Возможность использования малой манжеты (не менее 17-22 см). Технические характеристики: Цифровой ЖК-дисплей. Диапазон измерения давления воздуха в манжете: 0-299 мм рт. ст. частоты пульса :40-180 уд. в мин.	
21.	Весы напольные для взрослых	**Оборудование**	специализированное	Напольные. Электронные. Наибольший предел взвешивания (НПВ): 100/150 кг. Цена деления: 50/100 г.ЖК-дисплей. Размеры платформы: от 300х300 мм .Автономное питание (от батареек). Выносное табло управления	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
22.	Ростомер	**Оборудование**	специализированное	Исполнение – напольный. Возможность измерения роста в положении сидя – да, тип - механический. Миним. предел измерения – ≤ 150 мм. Максим. предел измерения – ≥ 2100 мм.	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
23.	Пульсоксиметр портативный	**Оборудование**	специализированное	Дисплей: двухцветный ЖК, измерение SpO_2: 70–100%, измерение пульса: 30–235	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				уд/мин, отображение на дисплее: 2 режима, для детей и взрослых, батарейки в комплекте, не подлежит обязательной поверке	
24.	Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов	**Оборудование**	специализированное	Контейнер для дезинфекции 1 литра /для инструментов/для дезинфекции/ для стерилизации. Материал пластик. Объем 1 л.	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
25.	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	**Оборудование**	специализированное	Назначение: медицинские отходы. Цвет контейнера: серый Цвет контейнера: желтый Крышка и педаль имеются. Материал: пластик. Объем: от 10 литров.	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
26.	Компьютер преподавателя с программным обеспечением (монитор, блок питания, клавиатура, колонки, мышь, сетевой фильтр)	**ТС**	специализированное	Монитор: Размер диагонали 490 мм Модель:V206HQL Серийный номер: MMLXKEE008715035D74235 Блок питания: Модель Aquilon Серийный номер CAA42621388	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**
27.	Дидактический материал: Комплект учебно-методических материалов (рабочие программы, КТП, сборники самостоятельных работ, программы	**Документация**	специализированное	Документация профессиональных модулей и дисциплин	**ПМ.03, МДК.03.01, УП.03.01**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	текущего контроля и промежуточной аттестации) Ситуационные задачи, чек-листы. Комплект медицинской документации (приказы, клинические рекомендации, учебные пособия, стандарты сестринского ухода)				

Лаборатория «Профессионального ухода»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стулья ученические – 12 шт.	**Мебель**	основное	Сиденье: ЛДСП с закругленным радиусом, поверхность столешницы покрыта белой краской. Каркас: металлопрофиль стальной, размер 38*38см.	**ПМ.04**
2.	Парта ученическая - 6 шт.	**Мебель**	основное	Стол ученический двухместный состоит из металлического каркаса и столешницы. Столешница ДСП. Металлический каркас – из труб сварной. Габаритные размеры: 120*50*75 см.	**ПМ.04**
3.	Стол преподавателя -1 шт.	**Мебель**	основное	ЛДСП столешницы, покрытие меламин. Стол оборудован встроенной	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				подвесной тумбой с двумя полками. Габаритные размеры: 115*60*75 см	
4.	Стул преподавателя – 1 шт.	**Мебель**	основное	Металлический каркас, сиденье из гнутоклеёной фанеры, с синтепоном и обшита черной тканью. Габаритные размеры: 630*640*1125 см Максимальная нагрузка на кресло: не более 100 кг.	**ПМ.04**
5.	Кушетка медицинская - 1 шт.	**Мебель**	специализированное	Габаритные размеры: 65*195*50	**ПМ.04**
6.	Кушетка медицинская – 1 шт.	**Мебель**	специализированное	Габаритные размеры: 50*140*42	**ПМ.04**
7.	Шкаф для лекарственных препаратов - 1 шт.	**Мебель**	специализированное	Шкаф медицинский 2-х створчатый Габаритные размеры: 60*205*35 см.	**ПМ.04**
8.	Шкаф для лекарственных препаратов – 1 шт.	**Мебель**	специализированное	Шкаф медицинский 2-х створчатый Габаритные размеры: 85*205*35 см.	**ПМ.04**
9.	Тумба с поворотной столешницей – 1 шт.	**Мебель**	основное	Тумба с поворотной столешницей МУЗ-26/2. Комплектация: Тумба из ЛДСП толщиной 16 мм, с дверцей и полкой. Крышка из декоративно	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				бумажно-слоистого пластика, кант ПВХ (врезной) 2 мм (углы крышки закругленные), остальные торцы облицованы ПВХ 0,4/19. Опора – металлическая подставка из тонкостенной трубы ф19*1,5 с прочным полимерным покрытием, стойким к дезинфицирующим средствам. Габаритные размеры: 88*43*44 см.	
10.	Функциональная кровать - 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Металлическая функциональная кровать 3-секционная с металлической спинкой и имеющая подъемный механизм МУЗ – 03/1. Габаритные размеры: 200*85*85 см.	**ПМ.04**
11.	Стол манипуляционный – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Стол манипуляционный Комплектация: Металлический каркас, столешница и полка из стекла. Габаритные размеры: 60*40*75 см.	**ПМ.04**
12.	Стол манипуляционный – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Стол манипуляционный Комплектация: Металлический каркас, столешница из стекла и	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				металлическая полка. Габаритные размеры: 58*40*77 см.	
13.	Стол процедурный – 2 шт.	**Оборудование**	специализированное	Стол процедурный с одним выдвижным ящиком из нержавеющей стали. Две ручки для передвижения. Габаритные размеры: не более 720*550*910 мм.	**ПМ.04**
14.	Сухожаровой шкаф	**Оборудование**	специализированное	Компактное, производительное и эффективное средство воздушной стерилизации, дезинфекции и сушки горячим воздухом медицинских и лабораторных инструментов, принадлежностей, материалов и стеклянной посуды термоустойчивых до 200ºС. Автоматическое обеспечение параметров режима работы. Микропроцессорное управление. Принудительная конвекция бесшумным вентилятором. Камера выполнена из	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				нержавеющей стали. Габаритные размеры: (Ш*В*Г), мм, не менее 407*350*275	
15.	Глюкометр	**Оборудование**	специализированное	Аналитический прибор вместе с комплектом тест-полосок (для определения холестерина, гемоглобина, глюкозы). Метод измерения - электрохимический. Тип калибровки по плазме крови. Тип образца - свежая цельная капиллярная кровь. Измеряемые характеристики: глюкоза(1,1-33,3 ммоль/л), холестерин общий (2,6-10,4 ммоль/л), гемоглобин (4,3-16,1 ммоль/л). Единицы измерения ммоль/л, мг/дл. Максимальная погрешность измерения ± 20 %. Объем капли крови до 15 мкл. Вес не менее 59 г. Размеры не более 88х64х22 мм.	**ПМ.04**
16.	Тонометр	**Оборудование**	специализированное	Механический тонометр с отдельным стетоскопом и люминесцентным покрытием шкалы манометра Манжета большая (33 см и больше)	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Минимальный размер манжеты 24 см Максимальный размер манжеты 42 см Питание без питания, нет	
17.	Фонендоскоп	**Оборудование**	специализированное	Стетоскоп медицинский, терапевтический, с двусторонней терапевтической головкой, предназначен для выслушивания (аускультации) сердца, легких и других внутренних органов	**ПМ.04**
18.	Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.)	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04**
19.	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04**
20.	Тележка для белья	**Оборудование**	специализированное	Тележка сервисная для белья Техсервис М138-02 Комплектация: Металлический каркас, корзины 2 шт., мешок из синтетической ткани 1 шт., опорные колеса из резины 4 шт., диаметром 100 мм. Конструкция разборная.	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Габаритные размеры: 125*44*92 см.	
21.	Тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «КРОНТ»	**Оборудование**	специализированное	Тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «КРОНТ» передвижная с контейнерами 4 шт. Габаритные размеры: 650*400*1075 см.	**ПМ.04**
22.	Ростомер	**Оборудование**	специализированное	Ростомер медицинский с откидным сиденьем МЕГИ МСК-233 (Р-Ст-МСК). Имеет стальной каркас, откидное сиденье высотой 49,5 см. Платформа из листовой стали. Градуированная шкала измерения до 210 см. Бегунок с фиксатором. Габаритные размеры: 44*53*216 см.	**ПМ.04**
23.	Весы напольные ОМРОН	**Оборудование**	специализированное	Напольные электронные весы. Наибольший предел взвешивания (НПВ): 100/150 кг. Цена деления: 50/100 г. ЖК-дисплей. Размеры платформы: От 300х300 мм. Автономное питание (от батареек). Выносное табло управления.	**ПМ.04**
24.	Оснащение, необходимое для промывания	**Оборудова**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).	**ние**			
25.	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04**
26.	Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 4 шт.	**Оборудование**	специализированное	Контейнер для дезинфекции 1 литра /для инструментов/для дезинфекции/ для стерилизации. Материал пластик. Объем 1 л. Контейнер для дезинфекции 3 литра /для инструментов/для дезинфекции/ для стерилизации. Материал пластик. Объем 3 л. Контейнер для дезинфекции 5 литра /для инструментов/для дезинфекции/ для стерилизации. Материал пластик. Объем 5 л. Количество камер - 3	**ПМ.04**
27.	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	**Оборудование**	специализированное	Назначение: медицинские отходы. Цвет контейнера: белый Цвет контейнера: желтый Крышка и педаль имеются. Материал: пластик.	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Объем: от 10 литров.	
28.	Рабочая доска меловая	**ТС**	специализированное	Одноэлементная магнитно-меловая доска 100*150 см, в металлическом профиле.	**ПМ.04**
29.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	**ТС**	специализированное	Acer Инвентаризационный номер: 041430200025	**ПМ.04**
30.	Дидактический материал	**УМК**	специализированное	Документация профессиональных модулей и дисциплин	**ПМ.04**

Лаборатории «Сестринский уход в хирургии/Оказания медицинской помощи в экстренной форме»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стулья ученические – 16 шт.	**Мебель**	основное	Сиденье: ЛДСП с закругленным радиусом, поверхность столешницы покрыта белой краской. Каркас: металлопрофиль стальной, размер 25*25 см,	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
2	Парта ученическая - 8 шт.	**Мебель**	основное	Стол ученический двухместный состоит из металлического каркаса и столешницы. Столешница ДСП. Металлический каркас – из труб сварной.	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Габаритные размеры: 120*50*70 см.	
3	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	ЛДСП столешницы, покрытие меламин. Стол оборудован встроенной подвесной тумбой с двумя полками. Габаритные размеры: 150*60*75 см	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
4	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Металлический каркас, сиденье из гнутоклеёной фанеры, с синтепоном и обшита черной тканью. Габаритные размеры: 630*640*1125 см Максимальная нагрузка на кресло: не более 100 кг.	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
5	Шкаф медицинский – 3шт.	**Мебель**	основное	Шкаф медицинский стеклянный в металлическом корпусе Габаритные размеры: 85*200*35 см.	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
6	Кушетка медицинская – 1шт	**Оборудование**	основное	кушетка медицинская, . Габаритные размеры: 40*55*80 см.	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
7	Кушетка медицинская для перевязочного кабинета – 1шт.	**Оборудование**	специализированное	Габаритные размеры: 193*62*83 см.	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
8	Стол манипуляционный – 3 шт.	**Оборудование**	специализированное	Комплектация: Металлический каркас, столешница и полка из стекла. Габаритные размеры:	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				60*40*75 см.	
9	Стол процедурный – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Стол процедурный с одним выдвижным ящиком. Две ручки для передвижения. Габаритные размеры: не более 720*550*910 мм.	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
10	Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
	Тонометр	**Оборудование**	специализированное	Механический тонометр с отдельным стетоскопом и люминесцентным покрытием шкалы манометра Манжета большая (33 см и больше) Минимальный размер манжеты 24 см Максимальный размер манжеты 42 см Питание без питания, нет	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
	Фонендоскоп	**Оборудование**	специализированное	Стетоскоп медицинский, терапевтический, с двусторонней терапевтической головкой, предназначен для выслушивания (аускультации) сердца, легких и других внутренних органов	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
	Пульсоксиметр портативный	**Оборудование**	специализированное	Дисплей: двухцветный ЖК, измерение SpO_2: 70–100%,	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				измерение пульса: 30–235 уд/мин, отображение на дисплее: 2 режима, для детей и взрослых, батарейки в комплекте, не подлежит обязательной поверке	
11	Фантом человека для сестринского дела с набором ранений и поражений DM-FA6806	**Оборудование**	специализированное	манекен человека с имитацией травм различных частей тела и замена обожженной кожи; Имитация очистки, дезинфекции, гемостаза, перевязки, фиксации и уход за ранами; Имитация открытых переломов и перелом в различных частях тела	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
12	Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (пипетки, зонды, шприцы, катетеры, и др.)	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
13.	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
	Спирометр	**Оборудование**	специализированное	Диапазон показаний от 0 до 6,5 л Диапазон измерений от 2,5 до 6,5 л Относительная погрешность при расходах от 25 до 60 л/мин, % ±8 Цена деления шкалы 100 мл	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Сопротивление постоянному воздушному потоку при расходе 50 л/мин 180 (18) Па (мм вод. ст.) Габаритные размеры 71х50х66 мм Масса (без футляра) 0,150 кг	
	Пикфлуометр	**Оборудование**	специализированное	измеритель максимального потока выдоха со встроенной 3-х зонной системой контроля Полный рабочий диапазон измерений 50-800 л/ мин Цена деления шкалы 10 л/мин Точность: ±10% Воспроизводимость: +10% Вес: 79 гр. Габариты индивидуальной упаковки 14,5 х 3,3 х 5,7 см	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
15.	Измерительные и диагностические приборы	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
16.	Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
17.	Коробка стерилизационная ДЗМО КФ с фильтрами (бикс медицинский)	**Оборудование**	специализированное	Объем: 3 л, 6л, Материал: нержавеющая сталь, Срок сохранения стерильности: до 20 суток, Материал фильтров: хлопчатобумажная ткань, в комплекте 2 сменных фильтра	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
18.	Коробка стерилизационная КСК-12 без	**Оборудова**	специализированное	Материал	**ПМ.04, МДК.04.03,**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	фильтра.	**ние**		Нержавеющая сталь Размеры, мм 340х160	**ПМ.05, МДК.05.01**
19.	Набор имитаторов ранений и поражений	**Оборудование**	специализированное	18 моделей – 1шт, М-10	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
20.	Электрокардиограф портативный 3- или 6канальный	**Оборудование**	специализированное	Исполнение: портативный, каналы: 3, отведения: стандартные 12, дисплей: цветной сенсорный, интерпретация: есть, печать: на встроенном принтере, подключение к ПК: нет, работа от встроенной батареи: 6 ч, поверка: не подлежит обязательной поверке. Термопечать высокой четкости на бумаге шириной от 80 мм.	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
21.	Автоматический дефибриллятор	**Оборудование**	специализированное	Управление: автоматическое Назначение: для взрослых Применение: для профессионального применения Кардиосинхронизация: есть Импульс дефибрилляции	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
22.	Стеллаж для медицинского оборудования, наглядный пособий	**Оборудование**	специализированное	Стеллаж медицинский – 1шт, Габаритные размеры: - высота 1970 мм - ширина 760 мм - глубина 340 мм Материал каркаса: металл	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Количество полок:10	
23	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
24	Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 3 шт.	**Оборудование**	специализированное	Контейнер для дезинфекции 2 литр,5 литра/для инструментов/для дезинфекции/для стерилизации. Материал: пластик. Объем: 2,5 литра.	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
25	Тележка для размещения контейнеров ТК-01 «КРОНТ»	**Оборудование**	специализированное	Держатели контейнеров изготовлены из прутка д. 6 мм нержавеющей стали. Тележка имеет поворотные колесные опоры д. 50 мм с резиновым ободом из светлой резины, не оставляющей следов на поверхности пола. Колёса имеют тормоз. Габаритные размеры: 650х400х1075 мм.	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
26	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	**Оборудование**	специализированное	Назначение: медицинские отходы. Цвет контейнера: серый Цвет контейнера: желтый Крышка и педаль имеются.	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал: пластик. Объем: от 10 литров.	
27	Щит спинальный с фиксатором головы и ременной системой (комплект)	**Оборудование**	специализированное	Технические характеристики: Габаритные размеры, мм: 1830±40х450±50х50±10 Масса, кг (не более): 9,5 Стандартная комплектация: Щит спинальный иммобилизационный: 1шт Фиксатор головы: 1 Ременная система: 1	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
28	Рабочая доска меловая	**Технические средства**	специализированное	Одноэлементная магнитно-меловая доска 100*150 см, в металлическом профиле.	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
29	Проекционный экран	**Технические средства**	специализированное	Габаритные размеры: 200*250 см.	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
30	Проектор	**Технические средства**	специализированное	Проектор Hiper Cinema D14 Black. Проектор с разрешением 1920×1080, при этом он прекрасно воспроизводит видео в разрешении 1920×1080.	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**
31	Компьютер преподавателя с программным обеспечением (монитор, блок питания, клавиатура, колонки, мышь, сетевой фильтр)	**Технические средства**	специализированное	Монитор: Размер диагонали 490 мм Модель:V206HQL Серийный номер: MMLXKEE008715035D74235 Блок питания:	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Модель Aquilon Серийный номер CAA42621388	
32	Дидактический материал: Комплект учебно-методических материалов (рабочие программы, КТП, сборники самостоятельных работ, программы текущего контроля и промежуточной аттестации) Ситуационные задачи, чек-листы. Комплект медицинской документации (приказы, клинические рекомендации, учебные пособия, стандарты сестринского ухода)	**Документация**	специализированное	Документация профессиональных модулей и дисциплин	**ПМ.04, МДК.04.03, ПМ.05, МДК.05.01**

Лаборатория «Сестринский уход в терапии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стулья ученические – 14 шт.	**Мебель**	основное	Сиденье: ЛДСП с закругленным радиусом, поверхность столешницы покрыта белой краской. Каркас: металлопрофиль стальной, размер 25*25 см,	**ПМ.04**
2.	Парта ученическая - 6 шт.	**Мебель**	основное	Стол ученический двухместный состоит из металлического каркаса и столешницы. Столешница ДСП.	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Металлический каркас – из труб сварной. Габаритные размеры: 120*50*70 см.	
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	ЛДСП столешницы, покрытие меламин. Стол оборудован встроенной подвесной тумбой с двумя полками. Габаритные размеры: 150*60*75 см	**ПМ.04**
4.	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Металлический каркас, сиденье из гнутоклеёной фанеры, с синтепоном и обшита черной тканью. Габаритные размеры: 630*640*1125 см Максимальная нагрузка на кресло: не более 100 кг.	**ПМ.04**
5.	Кушетка медицинская	**Мебель**	специализированное	Габаритные размеры: 60*60*190	**ПМ.04**
6.	Шкаф для лекарственных препаратов	**Мебель**	специализированное	Шкаф медицинский 2-х створчатый Габаритные размеры: 85*200*35 см.	**ПМ.04**
7.	Тумбочка медицинская – 1 шт.	**Мебель**	основное	Тумба медицинская, на колесах, с двумя выдвижными ящиками. Габаритные размеры: 40*55*80 см.	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Медицинский пост	**Оборудование**	специализированное	Стол с выдвижными полками – 6 шт., открытые полки – 4 шт. Габаритные размеры: 150*70*125 см.	**ПМ.04**
9.	Стол манипуляционный – 5 шт.	**Оборудование**	специализированное	Комплектация: Металлический каркас, столешница и полка из стекла. Габаритные размеры: 60*40*75 см.	**ПМ.04**
10.	Стол процедурный – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Стол процедурный с одним выдвижным ящиком. Две ручки для передвижения. Габаритные размеры: не более 720*550*910 мм.	**ПМ.04**
11.	Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04**
12.	Глюкометр	**Оборудование**	специализированное	Аналитический прибор вместе с комплектом тест- полосок (для определения холестерина, гемоглобина, глюкозы). Метод измерения - электрохимический. Тип калибровки по плазме крови. Тип образца - свежая цельная капиллярная кровь. Измеряемые характеристики: глюкоза(1,1-33,3 ммоль/л),	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				холестерин общий (2,6-10,4 ммоль/л), гемоглобин (4,3-16,1 ммоль/л). Единицы измерения ммоль/л, мг/дл. Максимальная погрешность измерения ± 20 %. Объем капли крови до 15 мкл. Вес не менее 59 г. Размеры не более 88х64х22 мм.	
13.	Тонометр	**Оборудование**	специализированное	Механический тонометр с отдельным стетоскопом и люминесцентным покрытием шкалы манометра Манжета большая (33 см и больше) Минимальный размер манжеты 24 см Максимальный размер манжеты 42 см Питание без питания, нет	**ПМ.04**
14.	Фонендоскоп	**Оборудование**	специализированное	Стетоскоп медицинский, терапевтический, с двусторонней терапевтической головкой, предназначен для выслушивания (аускультации) сердца, легких и других внутренних органов	**ПМ.04**
15.	Ростомер	**Оборудование**	специализированное	Исполнение - напольный. Возможность измерения роста в положении сидя - да, тип -	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				механический. Миним. предел измерения - < 150 мм. Максим. предел измерения - > 2100 мм.	
16.	Весы	**Оборудование**	специализированное	Напольные. Электронные. Наибольший предел взвешивания (НПВ): 100/150 кг. Цена деления: 50/100 г.ЖК-дисплей. Размеры платформы: от 300х300 мм .Автономное питание (от батареек).Выносное табло управления.	**ПМ.04**
17.	Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.)	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04**
18.	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04**
19.	Измерительные и диагностические приборы	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04**
20.	Пикфлуометр	**Оборудование**	специализированное	измеритель максимального потока выдоха со встроенной 3-х зонной системой контроля Полный рабочий диапазон измерений 50-800 л/ мин Цена деления шкалы 10 л/мин	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Точность: ±10% Воспроизводимость: +10% Вес: 79 гр. Габариты индивидуальной упаковки 14,5 х 3,3 х 5,7 см	
21.	Спирометр	**Оборудование**	специализированное	Диапазон показаний от 0 до 6,5 л Диапазон измерений от 2,5 до 6,5 л Относительная погрешность при расходах от 25 до 60 л/мин, % ±8 Цена деления шкалы 100 мл Сопротивление постоянному воздушному потоку при расходе 50 л/мин 180 (18) Па (мм вод. ст.) Габаритные размеры 71х50х66 мм Масса (без футляра) 0,150 кг	**ПМ.04**
22.	Электрокардиограф			Исполнение: портативный, каналы: 3, отведения: стандартные 12, дисплей: цветной сенсорный, интерпретация: есть, печать: на встроенном принтере, подключение к ПК: нет, работа от встроенной батареи: 6 ч, поверка: не подлежит обязательной поверке. Термопечать высокой четкости на бумаге шириной от 80 мм.	**ПМ.04**
23.	Дыхательная маска	**Оборудова**	специализированное	Нестерильное эластичное,	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		ние		помещаемое над носом и ртом, для подачи смеси воздуха/кислорода (О2) в дыхательные пути пациента. Изделие включает в себя резервуар (подушку) для вдыхаемой смеси из свежего и выдыхаемого газа. Изготавливается из электронепроводящих мягких эластичных полимеров, герметично прилегает к лицу пациента, доступны изделия различных размеров. Изделие может включать в себя трубки, различные клапаны и соединители; другое оборудование (например, небулайзер, увлажнитель, устройство CPAP терапии). Изделие одноразового использования.	
24.	Мешок Амбу			Комплект дыхательный для ручной ИВЛ Объем вдыхаемого газа, мл. не менее 900 Объем дыхательного мешка, мл 2300±200 Объем резервного мешка, мл, не менее не менее 1600 Минутная вентиляция,	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				л/мин, не менее не менее 31 Ограничение давления в дыхательном контуре, гПа - 55±15 Сопротивление вдоху, гПа не более 5 Сопротивление выдоху, гПа, при потоке 25 л/мин не более 2 Утечка газа при давлении 30гПа, л/мин не более 0,5 Габаритные размеры, мм (в чехле) 350х140х200 Габаритные размеры, мм (710х180х135)±50 Масса, 0,9 кг	
25.	Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04**
26.	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.04**
27.	Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 2 шт.	**Оборудование**	специализированное	Контейнер для дезинфекции 1 литр/для инструментов/для дезинфекции/для стерилизации. Материал: пластик. Объем: 1 литр.	**ПМ.04**
28.	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	**Оборудование**	специализированное	Назначение: медицинские отходы.	**ПМ.04**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Цвет контейнера: белый Цвет контейнера: желтый Крышка и педаль имеются. Материал: пластик. Объем: от 10 литров.	
29.	Рабочая доска меловая	**ТС**	специализированное	Одноэлементная магнитно-меловая доска 100*150 см, в металлическом профиле.	**ПМ.04**
30.	Проекционный экран	**ТС**	специализированное	Габаритные размеры: 200*250 см.	**ПМ.04**
31.	Проектор	**ТС**	специализированное	Проектор Hiper Cinema D14 Black. Проектор с разрешением 1920×1080.	**ПМ.04**
32.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	**ТС**	специализированное	Acer Инвентаризационный номер: 1013400199	**ПМ.04**
33.	Дидактический материал	**УМК**	специализированное	Документация профессиональных модулей и дисциплин	**ПМ.04**

Лаборатория «Сестринского дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стулья ученические – 14 шт.	**Мебель**	основное	Сиденье: ЛДСП с закругленным радиусом, поверхность столешницы	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц,**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				покрыта белой краской. Каркас: металлопрофиль стальной, размер 25*25 см.	**УП.01, УП.04.01, УП.02**
2.	Парта ученическая - 7 шт.	**Мебель**	основное	Стол ученический двухместный состоит из металлического каркаса и столешницы. Столешница ДСП. Металлический каркас – из труб сварной. Габаритные размеры: 120*50*70 см.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
3.	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	ЛДСП столешницы, покрытие меламин. Стол оборудован встроенной подвесной тумбой с двумя полками. Габаритные размеры: 150*60*75 см	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
4.	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Металлический каркас, сиденье из гнутоклеёной фанеры, с синтепоном и обшита черной тканью. Габаритные размеры: 630*640*1125 см Максимальная нагрузка на кресло: не более 100 кг.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
5.	Кушетка медицинская смотровая	**Мебель**	специализированное	Кушетка медицинская смотровая Габаритные размеры:	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц,**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(Д*Ш*В) 1950*650*520мм Угол наклона подголовника 45^{o} не регулируемый. Каркас стальной серого цвета. Лежак –ДСП, пролан, обивка искусственная кожа.	**УП.01, УП.04.01, УП.02**
6.	Шкаф для лекарственных препаратов -2 шт.	**Мебель**	специализированное	Шкаф медицинский 2-х створчатый Габаритные размеры: 85*200*35 см.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
7.	Кровать функциональная механическая с принадлежностями FS3031W «Армед»	**Мебель**	специализированное	Кровать функциональная механическая с принадлежностями Габаритные размеры: 1920*895мм., высота ложа-500мм. Кровать на колесах, рама кровати имеет отверстия для установки стойки держателя и отверстия для подтягивая и боковые ограждения для кровати. Регулировки высоты нет. Туалетного устройства нет.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
8.	Тележка сервисная для белья	**Оборудование**	специализированное	Размеры: Ширина:1230мм. Высота 440мм. Высота 900мм.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01,**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Корзины 2 шт. Материал каркас метал, цвет белый. Мешок -1шт.,синтетическая ткань, объем-125л., цвет черный. Конструкция разборная.	**УП.02**
9.	Стол манипуляционный – 3 шт.	**Оборудование**	специализированное	Комплектация: Металлический каркас, столешница и полка из стекла. Габаритные размеры: 60*40*75 см.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
10.	Стол манипуляционный – 2 шт.	**Оборудование**	специализированное	Стол процедурный с одним выдвижным ящиком. Две ручки для передвижения. Габаритные размеры: не более 900*600*400мм. Каркас столика изготовлен из профильной трубы квадратного сечения 20*20*1,5мм. Цвет- белый Столик имеет 4 колеса из маркой серой резины, два из которых снабжены тормозом.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
11.	Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Глюкометр	**Оборудование**	специализированное	Аналитический прибор вместе с комплектом тест- полосок (для определения холестерина, гемоглобина, глюкозы). Метод измерения - электрохимический. Тип калибровки по плазме крови. Тип образца - свежая цельная капиллярная кровь. Измеряемые характеристики: глюкоза(1,1-33,3 ммоль/л), холестерин общий (2,6-10,4 ммоль/л), гемоглобин (4,3-16,1 ммоль/л). Единицы измерения ммоль/л, мг/дл. Максимальная погрешность измерения ± 20 %. Объем капли крови до 15 мкл. Вес не менее 59 г. Размеры не более 88х64х22 мм.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
13.	Тонометр	**Оборудование**	специализированное	Механический тонометр с отдельным стетоскопом и люминесцентным покрытием шкалы манометра Манжета большая (33 см и больше) Минимальный размер манжеты 24 см Максимальный размер манжеты 42 см Питание без питания, нет	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14.	Фонендоскоп	**Оборудование**	специализированное	Стетоскоп медицинский, терапевтический, с двусторонней терапевтической головкой, предназначен для выслушивания (аускультации) сердца, легких и других внутренних органов	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
15.	Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.)	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
16.	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
17.	Тумба с поворотной столешницей	**Оборудование**	специализированное	Тумба с поворотной столешницей. Габаритные размеры: не более 550*450*870мм. Тумба из ЛДСП толщиной 16 мм, с дверцей и полкой. Крышка из декоративно бумажно-слоистого пластика, кант ПВХ (врезной) 22мм. Качественная фурнитура. Опора- металлическая подставка из тонкосиенной трубы ф19*1,5с прочным	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				полимерным покрытием, стойким к дезинфицирующим средствам. Цвет- серый.	
18.	Тележка для размещения контейнеров ТК-01- «КРОНТ»	**Оборудование**	специализированное	Тележка для размещения контейнеров. Габаритные размеры 650*400*1075мм. Выполнена из стальной трубы круглого сечения с порошковым покрытием с четырьмя держателями контейнеров разного объема. Держатель изготовлен из прутка нержавеющей стали. Тележка имеет поворотные колесные опоры 50мм., с резиновым ободом. Колеса имеют тормоз.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
19.	Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
20.	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).	**Оборудование**	специализированное	На усмотрение ОО	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21.	Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 5 шт.	**Оборудование**	специализированное	Контейнер для дезинфекции поверхностей -1 литер/для инструментов-3 литра/для дезинфекции шприцов и систем – 4 литра/для стерилизации. Материал: пластик.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
22.	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	**Оборудование**	специализированное	Назначение: медицинские отходы. Цвет контейнера: белый Цвет контейнера: желтый Крышка и педаль имеются. Материал: пластик. Объем: от 10 литров.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
23.	Стерилизатор воздушный ГП-10 «Бюджетный»	**Оборудование**	специализированное	Стерилизатор воздушный Объем рабочей камеры 10дм ^{3} Время нагрева загруженного стерилизатора Т-180^{0}С-30 мин. Потребляемая мощность 0,9кВт. Масса стерилизатора-18,5 кг. Размеры загрузочной камеры (Ш*Г*В)208*225*280мм	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
24.	Шкаф медицинский металлический	**Оборудование**	специализированное	Шкаф медицинский металлический Тип покрытия – гигиенически безопасное, коррозийно-устойчивое полимерно порошковое Габаритные размеры:	**ПМ.01, МДК.01.01, МДК.01.02, УП.01**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(Ш*Г*В)1655*570*320 мм. Цвет белый.	
25.	Ростомер исполнение – напольный.	**Оборудование**	специализированное	Возможность измерения роста в положении стоя, тип - механический. Минимальный. предел измерения –80 мм. Максим. предел измерения – 2200 мм.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
26.	Весы напольные для взрослых – 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Весы напольные, механические. Материал: металл Размеры платформы: 270 * 240 мм	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
27.	Ширма медицинская трехсекционная	**Оборудование**	специализированное	Ширма медицинская трехсекционная Материал стольные трубки. Экран из пленки поливинилхлорида. Секции соединяются между собой муфтами. Цвет белый Габаритные размеры: (В*Ш*Г) 1720*800*400 мм.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
28.	Умывальник с локтевым смесителем	**Оборудование**	специализированное	Материал: керамика	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
29.	Держатель для бумажных полотенец	**Оборудова**	специализированное	Материал: пластик	**ПМ.01, МДК.01.01,**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		ние			**ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
30.	Держатель дозатора для антисептика локтевой	**Оборудование**	специализированное	Материал: пластик Цвет белый Габаритные размеры: (Д*Ш)22*10 мм.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
31.	Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций	**Оборудование**	специализированное	Аптечка укомплектована в соответствии с приказом **Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 января 2018 г. N 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»**	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
32.	Рабочая доска магнитно- меловая профиле	**Оборудование**	специализированное	Размеры не более 1000*1500 мм, материал пластик, цвет зеленый, покрытие –лак, настенное размещение. Полка для аксессуаров- цвет серебристый.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
33.	Информационный стенд с карманами	**УМК**	специализированное	Стенды по теме занятий профессиональных модулей и дисциплин.	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
34.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	**ТС**	специализированное	Монитор: Размер диагонали 470 мм Модель:V206HQL Серийный номер: MMLXKEE008715032FA4235 Блок питания: Модель Aquilon Серийный номер CAA42621398	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП.01, УП.04.01, УП.02**
35.	Дидактический материал	**УМК**	специализированное	Дидактический материал по теме занятий профессиональных модулей и дисциплин	**ПМ.01, МДК.01.01, ПМ.04, МДК,04.01, ПМ.02, МДК.02.01ц, УП 01.**

Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Стол, стулья, шкаф	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	**ОО.09 СГ.04**
2.	спортивный инвентарь и оборудование	**Оборудование**	основное	на усмотрение ОО	**ОО.09 СГ.04**
3.	стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина тренажер); маты гимнастические; столы для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса. Палатка туристическая, тренажер	**Оборудование**	основное	на усмотрение ОО	**ОО.09 СГ.04**
4.	скакалки, гранаты и копья для метания, гири 16кг,	**Оборудование**	основное	на усмотрение ОО	**ОО.09 СГ.04**
5.	Волейбольные мячи, сетка волейбольная, баскетбольные мячи, мяч футбольный.	**Оборудование**	основное	на усмотрение ОО	**ОО.09 СГ.04**
6.	Лыжи, палки лыжные, пирамиды для лыж.	**Оборудование**	основное	на усмотрение ОО	**ОО.09 СГ.04**
7.	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	**ОО.09 СГ.04**

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал/Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочий стол библиотекаря 1 шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 950 Длина, мм: 1500 Ширина, мм: 550 Материал каркаса: ЛДСП	ОО.01, ОО.02, ОО.03 ОО.04, ОО.05, ОО.06 ОО.07, ОО.08, ОО.09 ОО.10, ОО.11, ОО.12

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал столешницы: ЛДСП	ОО.13, ОО.14 СГ.01, СГ.02, СГ.03 СГ.04, СГ.05, СГ.06 ОП.01, ОП.02, ОП.03 ОП.04, ОП.05, ОП.06 ОП.07ц, ОП.08 ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 ПМ.04, ОП.05
2.	Стул библиотекаря 1 шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 950 Длина, мм: 450 Ширина, мм: 450 Материал каркаса: дерево Материал сидения: синтепон	
3.	Стол компьютерный (с полкой для библиотекаря) 1 шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 1200 Длина, мм: 680 Ширина, мм: 540 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	
4.	Стол компьютерный (для студентов) 3шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 730 Длина, мм: 600 Ширина, мм: 500 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	
5.	Стул ученический 20 шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 720 Длина, мм: 400 Ширина, мм: 400 Материал каркаса: металл Материал столешницы: дерево	
6.	Стол ученический (двуместный) 10 шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 720 Длина, мм: 1200 Ширина, мм: 500 Материал каркаса: металл	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал столешницы: ЛДСП	
7.	Стеллаж книжный (деревянный) 8шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 2200 Длина, мм: 1500 Ширина, мм: 230 Материал каркаса: дерево Материал полок: дерево	
8.	Стеллаж книжный (металлический) 2щт	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 2000 Длина, мм: 1000 Ширина, мм: 300 Материал каркаса: металл Материал полок: дерево	
9.	Шкаф прямой (для одежды) 1 шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 1800 Длина, мм: 800 Ширина, мм: 520 Материал каркаса: ЛДСП	
10.	Шкаф прямой 2шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 1700 Длина, мм: 900 Ширина, мм: 420 Материал каркаса: ЛДСП	
11.	Стенд выставочный (большой) 1 шт	**Мебель**	Основное	Длина, мм: 950 Ширина, мм: 650 Материал каркаса: дерево Материал поверхности: ДВП	
12.	Стенд выставочный (маленький) 1 шт	**Мебель**	Основное	Длина, мм: 900 Ширина, мм: 650 Материал каркаса: дерево	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал поверхности: ДВП	
13.	Стенд информационный 1 шт	**Мебель**	Основное	Длина, мм: 1500 Ширина, мм: 700 Материал каркаса: дерево Материал поверхности: ДВП	
14.	Каталожное бюро 1 шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 1250 Длина, мм: 750 Ширина, мм: 600 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	
15.	Комплект методических материалов	**УМК**	Основное	Положение о библиотеке; Правила пользования библиотекой; информационный стенд «В помощь студенту»; выставочный стенд «Медицинский КЗД»; выставочный стенд для ежемесячной выставки	
16.	Компьютер библиотекаря с программным обеспечением - 1(системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки)	**ТС**	Основное	Имя устройства: Velton KAB19PC1 Процессор AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.00 GHz Выпуск Windows 10 Lite Версия 22H2	
17.	Компьютер библиотекаря с	**ТС**	Основное	1) Имя устройства: Brightwins	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	программным обеспечением – 3 шт (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)			BibliotekaPK2 Процессор AMD Athlon™ II X2 250 Processor 3.00Ghz Выпуск Windows 10 Lite Версия 22H2 2) Имя устройства: Veltons BibliotekaPK3 Процессор AMD Athlon™ II X2 250 Processor 3.00Ghz Выпуск Windows 10 Lite Версия 22H2 3) Имя устройства: Brightwins BibliotekaPK1 Процессор AMD Athlon™ II X2 250 Processor 3.00Ghz Выпуск Windows 10 Lite Версия 22H2	

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стулья мягкие (посадочные места 90 шт.)	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 820 Глубина, мм: 380 Ширина, мм: 460 Материал каркаса: металл, ЛДСП; Спинка сиденья: тканевая обивка.	ОО.01, ОО.02, ОО.03 ОО.04, ОО.05, ОО.06 ОО.07, ОО.08, ОО.09 ОО.10, ОО.11, ОО.12 ОО.13, ОО.14 СГ.01, СГ.02, СГ.03 СГ.04, СГ.05, СГ.06 ОП.01, ОП.02, ОП.03
2	Стол-1 шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 750	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП; Материал столешницы: ЛДСП	ОП.04, ОП.05, ОП.06 ОП.07ц, ОП.08 ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 ПМ.04, ОП.05
3	Трибуна- 1 шт	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 1250 Глубина, мм: 410 Ширина, мм: 500 Материал каркаса: ЛДСП, ,металл	
4	Компьютерный стол- трансформер	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 1620 Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал корпуса: ЛДСП	
4	Проектор для актового зала	**Оборудование**	Основное	Проектор с разрешениями 1920x1080, воспроизводит видео в разрешении 1920x1080	
5	Рабочая доска меловая	**Оборудование**	Основное	Пятиэлементная магнитно-меловая доска BoardSYS 100x300, в металлическом профиле 30ПЭ*300М предназначена для образовательного	
6	VOLTA US-102 Микрофонная 100-канальная радиосистема с двумя ручными динамическими микрофонами UHF диапазона.	**ТС**	Основное	Гарантированный радиус действия системы 90м. PLL-synthes, LCD-дисплей, True Diversity, 1U 19" рэк. КНР	
7	Компьютер с программным	**ТС**	Основное	Размер диагонали, дюйм:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обеспечением (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)			1024 x768 Объем SSD 75,1, Гигабайт ≥ 500	
8	YAMAHA MG10XU USB микшерный пульт с процессором эффектов,	**ТС**	Основное	4 Mic /10 Line входов, AC адаптер питания в комплекте.	
9	Behringer B112MP3 Акустическая система активная, 2-х полосная,	**ТС**	Основное	динамик 12", усилитель класса D мощностью 1000Вт, встроенный микшер, порт для подключения беспроводного радиомикрофона, MP3 плеер. КНР	
10	SOUNDKING DB012B Стойка для акустической системы.	**ТС**	Основное	Высота 1000-1800мм. Диаметр трубы 35мм. Допустимая нагрузка до 50кг. Материал алюминий, цвет чёрный, вес 2,5кг. КНР	
11	NordFolk NKS-4 одинарная X-образная стойка для клавишных инструментов. Металлический крепёжный узел (фиксатор).	**ТС**	Основное	Регулируемая высота 640-980мм. Ширина верхних перекладин (под клавиши) 250мм. Материал сталь. Поставляется в разобранном виде, требует самостоятельной сборки. КНР	

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Брандмауэр (ОС Windows)	42	**ОО.01-ОО.14 СГ.01-СГ.06 ОП.01-ОП.08 ПМ.01-ПМ.05**
2.	Операционная система (на основе ОС Windows, Windows 10)	42	**ОО.01-ОО.14 СГ.01-СГ.06 ОП.01-ОП.08 ПМ.01-ПМ.05**
3.	Браузер (Яндекс.Браузер, Microsoft Edge)	42	**ОО.01-ОО.14 СГ.01-СГ.06 ОП.01-ОП.08 ПМ.01-ПМ.05**
4.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Microsoft Office 2007, 2010)	42	**ОО.01-ОО.14 СГ.01-СГ.06 ОП.01-ОП.08 ПМ.01-ПМ.05**
5.	Программы для просмотра документов в формате PDF (Acrobat Reader)	42	**ОО.01-ОО.14 СГ.01-СГ.06 ОП.01-ОП.08 ПМ.01-ПМ.05**
6.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint и др.)	42	**ОО.01-ОО.14 СГ.01-СГ.06 ОП.01-ОП.08 ПМ.01-ПМ.05**
7.	ЭБС Консультант студента	42	**СГ.01-СГ.06 ОП.01-ОП.08 ПМ.01-ПМ.05**

8.	Система дистанционного обучения (Moodle3.2.9 (Build: 20180517))	42	**ОО.01-ОО.14** **СГ.01-СГ.06** **ОП.01-ОП.08** **ПМ.01-ПМ.05**
9.	Электронный ресурс «ПРОФобразование»	42	**ОО.01-ОО.14**
10.	Программа тестирования MyTestStudent	30	**ОО.01-ОО.14** **СГ.01-СГ.06** **ОП.01-ОП.08** **ПМ.01-ПМ.05**
11.	Модуль Комплексная медицинская информационная система «АРМ-Поликлиника»	30	**ОО.07ц** **ПМ.02**
12.	Виртуальная лаборатория «Химия»	16	**ОО.12**

1.Материально-техническое оснащение

Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории, обществознания и географии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический (трёх местный, нерегулируемый)-11 шт.	**Мебель**	основное	Высота 76 см Длина 180.5 см Ширина 40.5 см Столешница ДСП Основание железо	ОО.03 ОО.04 ОО.05
2	Стул ученический (нерегулируемый) -33 шт.	**Мебель**	основное	Высота 79 см Ширина 43 см Длина 38 см ДСП Основание железо	
3	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 76 см Длина 120 см Ширина 61.5 см Столешница ДСП Основание железо	
4	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 89 см Ширина 43 см Столешница\основание ДСП	
5	Стол регулируемый -1шт.	**Мебель**	основное	Высота 76 см Длина 120 см Ширина 40 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Стул регулируемый - 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 79 см Ширина 38 см Длина 38 см	
7	Кафедра настольная	**Мебель**	основное	Высота 54.3 см Ширина 50.2 см Длина 42.5 см	
8	Прихожая «Встреча»	**Мебель**	основное	Высота 231.2 см Ширина 88.4 см Длина 43.8 см	
9	Кафедра	**Мебель**	основное	Высота 130 см Ширина 70 см Длина 51.9 см	
10	Лавочки 2 ш.	**Мебель**	основное	Высота 42.8 см Ширина 100 см Длина 30.3 см	
11	Доска меловая/маркерная	**Оборудование**	основное	Высота 185 см Ширина 102 см Длина 150.5 см	
12	Доска интерактивная	**Оборудование**	основное	Высота 127.2 см Ширина 173.5 см	
13	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	**ТС**	основное		
14	Проектор	**ТС**	основное		
15	Сетевой фильтр	**ТС**	основное		
16	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	**УМК**	основное		

Кабинет «Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый) - 20 шт.	**Мебель**	основное	Высота 80 см Ширина 38 см Длина 38 см ДСП	ОО.08 ОП.07ц
2	Стол офисный с выкаткой тумбой	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 90 см Длина 140 см	
3	Стол компьютерный – 11 шт.	**Мебель**	основное	Высота 73 см, 85 см Ширина 62 см Длина 80 см Столешница ДСП	
4	Стул ученический «Лига» - 12 шт.	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 37 см Длина 46	
5	Доска интерактивная	**Оборудование**	основное	Высота 125 см Ширина 170 см Глубина 4 см	
6	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	**ТС**	основное		
7	Проектор	**ТС**	основное		
8	Компьютер – 9 шт.	**ТС**	основное		
9	Сетевой фильтр	**ТС**	основное		

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин, организации профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический офисный (нерегулируемый) - 70 шт.	**Мебель**	основное	Высота 70 см Ширина 119 см Глубина 45 см ДСП Основание железо	СГ.05 СГ.06
2	Стол овальный для заседаний	**Мебель**	основное	Высота 70 см Ширина 395 см Глубина 47 см Столешница ДСП	
3	Стол ученический (нерегулируемый) – 18 шт.	**Мебель**	основное	Высота 70 см Ширина 180 см Глубина 45 см Столешница ДСП	
4	Стол ученический (нерегулируемый, трёхместный) - 6 шт.	**Мебель**	основное	Высота 80 см Ширина 45 см Глубина 35 см	
5	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 114 см Ширина 70 см Глубина 78 см Столешница ДСП	
6	Кресло преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 95 см Ширина 47 см Глубина 47 см	
7	Кафедра напольная	**Мебель**	основное	Высота 130 см Ширина 70 см Длина 51.9 см	
8	Доска интерактивная	**Оборудование**	основное	Высота 125 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина 170 см Глубина 4 см	
9	Телевизор «LG»	**Оборудование**	основное		
10	Доска меловая/маркерная	**Оборудование**	основное	Высота 180 см Ширина 69 см Глубина 5 см	
11	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	**ТС**	основное		
12	Проектор	**ТС**	основное		
13	Сетевой фильтр	**ТС**	основное		

Кабинет «Биологии, химии и генетики человека с основами медицинской генетики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый) - 40 шт.	**Мебель**	основное	Высота 80 см Ширина 45 см Глубина 35 см Основа металл, спинка и сидень дерево ткань	ОО.12 ОО.13 ОП.04 ОП.05
2	Стул ученический (нерегулируемый) - 6 шт.	**Мебель**	основное	Высота 73 см Ширина 180 см Глубина 35 см Основа металл, спинка и сидень дерево ткань	
3	Стол ученический (нерегулируемый,	**Мебель**	основное	Высота 73 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	двухместный) – 14 шт.			Ширина120 см Глубина 35 см Столешница ДСП Основание металл	
4	Стол ученический (нерегулируемый, трёхместный) - 6 шт.	**Мебель**	основное	Высота 80 см Ирина 45 см Глубина 35 см Столешница ДСП Основание металл	
5	Стол ученический (регулируемый) – 1шт.	**Мебель**	основное	Высота 80 см Ширина 38 см Глубина 37 см Основа металл Столешница дерево	
6	Стул ученический (регулируемый) – 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 77 см Ширина 120 см Глубина 40 см Основание металл Спинка дерево	
7	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 77 см Ширина 120 см Глубина 65 см Столешница ДСП	
8	Кафедра настольная	**Мебель**	основное	Высот 53 см Ширина 50 см Глубина 40 см	
9	Скамья	**Мебель**	основное	Высота 43 см Ширина 100 см Глубина 31см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Доска интерактивная	**Оборудование**	основное	Высота 125 см Ширина 170 см Глубина 4 см	
11	Доска меловая/маркерная	**Оборудование**	основное	Высота 200 см Ширина 155 см Глубина 55 см	
12	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	**ТС**	основное		
13	Проектор	**ТС**	основное		
14	Сетевой фильтр	**ТС**	основное		
15	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	**УМК**	основное		

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый) – 36 шт.	**Мебель**	основное	Высота 76 см Ширина 45 см Глубина 38 см ДСП Основание железо	ОП.01 ОП.02
2	Стол ученический (нерегулируемый) – 18 шт.	**Мебель**	основное	Высота 76 см Длина 120 см Ширина 40 см Столешница ДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Основание железо	
3	Стол ученический (регулируемый) – 1шт.	**Мебель**	основное	Высота 77 см Ширина 37 см Глубина 38 см Столешница ДСП Основание железо	
4	Стул ученический (регулируемый) – 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 79 см Ширина 38 см Глубина 38 см ДСП Основание железо	
5	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 114 см Ширина 70 см Глубина 78 см Столешница ДСП	
6	Кресло «Лига»	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 37 см Длина 46 Основание пластмасса +ткань	
7	Кафедра настольная	**Мебель**	основное	Высота 55 см Ширина 40 см Глубина 40 см	
8	Доска интерактивная	**Оборудование**	основное	Высота 125 см Ширина 170 см Глубина 4 см	
9	Доска меловая/маркерная	**Оборудование**	основное	Высота 200 см Ширина 155 см Глубина 55 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	**ТС**	основное		
11	Проектор	**ТС**	основное		
12	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	**УМК**	основное		

Кабинет «Основ профилактики, профилактики заболевания и санитарно-гигиенического образования населения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый) – 36 шт.	**Мебель**	основное	Высота 78 см Ширина 41 см Глубина 37 см ДСП Основание железо	ПМ.03
2	Стол ученический (нерегулируемый) – 18 шт.	**Мебель**	основное	Высота 76 см Ширина 120 см Глубина 50 см Столешница ДСП	
3	Стол ученический (регулируемый) – 1шт.	**Мебель**	основное	Высота 77 см Ширина 120 см Глубина 50 см	
4	Стул ученический (регулируемый) – 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 79 см Ширина 38 см Глубина 37 см	
5	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 77 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина 119 см Глубина 65 см Столешница ДСП	
6	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 89 см Ширина 41 см Глубина 44 см	
7	Кафедра настольная	**Мебель**	основное	Высота 54 см Ширина 40 см Глубина 40 см	
8	Скамья – 5 шт.	**Мебель**	основное	Высота 44 см Ширина 97 см Глубина 28 см	
9	Доска интерактивная	**Оборудование**	основное	Высота 125 см Ширина 170 см Глубина 4 см	
10	Доска меловая/маркерная	**Оборудование**	основное	Высота 180 см Ширина 69 см Глубина 5 см	
11	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	**ТС**	основное		
12	Проектор	**ТС**	основное		
13	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	**УМК**	основное		

Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый) – 30шт.	**Мебель**	основное	Высота 81см Ширина 38 см Глубина 72 см ДСП Основание железо	ОП.03 ОП.06
2	Стол ученический (нерегулируемый) – 15 шт.	**Мебель**	основное	Высота 76 см Ширина 116 см Глубина 37 см Столешница ДСП Основание железо	
3	Стол ученический (регулируемый) – 1шт.	**Мебель**	основное	Высота 76 см Ширина 116 см Глубина 37 см	
4	Стул ученический (регулируемый) – 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 7 см Ширина 38 см Глубина 72 см	
5	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 75 см Глубина 70 см Ширина 220 см ДСП	
6	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 95 см Ширина 47 см Глубина 47 см Основание пластмасса +ткань	
7	Кафедра настольная	**Мебель**	основное	Высота 54 см Ширина 50 см Глубина 40 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Шкаф комбинированный - 4 шт.	**Мебель**	основное	Высота 2 м Ширина 78 см Глубина 38 см	
9	Скамья – 3 шт.	**Мебель**	основное	Высота 42 см Ширина 100 см Глубина 30 см ДСП	
10	Доска интерактивная	**Оборудование**	основное	Высота 125 см Ширина 170 см Глубина 4 см	
11	Доска меловая/маркерная	**Оборудование**	основное	Высота 175 см Ширина 120 см Глубина 9 см	
15	Аптечный киоск	**Оборудование**	основное	Высота 2 м Ширина 150 см Глубина 53 см	
12	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	**ТС**	основное		
13	Проектор	**ТС**	основное		
14	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	**УМК**	основное		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности, основ безопасности и защиты Родины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый) – 40 шт.	**Мебель**	основное	Высота 81.5 см Ширина 38 см Глубина 37.5 см ДСП Основание железо	СГ.03 ОО.10
2	Стол ученический (нерегулируемый) – 20 шт.	**Мебель**	основное	Высота 74.3 см Ширина 120.4 см Глубина 50.5 см Столешница ДСП Основание железо	
3	Стол ученический (регулируемый) – 1шт.	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 121 см Глубина 50 см ДСП Основание железо	
4	Стул ученический (регулируемый) – 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 79 см Ширина 38 см Глубина 38 см ДСП Основание железо	
5	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 120 см Глубина 61.5 см ДСП	
6	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 80 см Ширина 39 см Глубина 37 см	
7	Шкаф- 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 210.5 см Ширина 80 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Глубина 50.3 см Дерево	
8	Скамья – 8 шт.	**Мебель**	основное	Высота 43 см Ширина 100.2 см Глубина 30.5 см Дерево	
9	Доска интерактивная	**Оборудование**	основное	Высота 125 см Ширина 170 см Глубина 4 см	
10	Доска меловая/маркерная	**Оборудование**	основное	Высота 181.6 см Ширина 121.5 см	
11	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	**ТС**	основное		
12	Проектор	**ТС**	основное		
13	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	**УМК**	основное		

Кабинет «Лекционный зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый, двухместный) – 38 шт.	**Мебель**	основное	Высота 73 см Ширина 34 см Длина 120 см ДСП Основание железо	ОО.01, ОО.02, ОО.03 ОО.04, ОО.05, ОО.06 ОО.07, ОО.08, ОО.09 ОО.10, ОО.11, ОО.12 ОО.13, ОО.14

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стол ученический (нерегулируемый) – 77 шт.	**Мебель**	основное	Высота 83 см Ширина 38 см Глубина 38 см Столешница ДСП Основание железо	СГ.01, СГ.02, СГ.03 СГ.04, СГ.05, СГ.06 ОП.01, ОП.02, ОП.03 ОП.04, ОП.05, ОП.06 ОП.07ц, ОП.08 ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 ПМ.04, ОП.05
3	Стол ученический (регулируемый) – 1шт.	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 121 см Глубина 50 см Столешница ДСП Основание железо	
4	Стул ученический (регулируемый) – 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 79 см Ширина 38 см Глубина 38 см ДСП Основание железо	
5	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 78 см Ширина 70 см Длина 180 см ДСП	
6	Стол преподавателя компьютерный	**Мебель**	основное	Высота 73 см Ширина 60 см Длина 150 см ДСП	
7	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 92 см Ширина 45 см Глубина 42 см	
8	Этажерка	**Мебель**	основное	Высота 165 см Ширина 60 см Глубина 49 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Скамья – 7 шт.	**Мебель**	основное	Высота 43 см Ширина 28.5 см Длина 98.5 см ДСП	
10	Доска интерактивная	**Оборудование**	основное	Высота 125 см Ширина 170 см Глубина 4 см	
11	Доска меловая/маркерная	**Оборудование**	основное	Высота 122 см Ширина 302 см	
12	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	**ТС**	основное		
13	Проектор	**ТС**	основное		
14	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	**УМК**	основное		

Кабинет «Русского языка, литературы и психологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый, двухместный) – 32 шт.	**Мебель**	основное	Высота 46 см Ширина 38 см Длина 40 см ДСП Основание железо	ОО.01 ОО.02 ОП.08
2	Стол ученический (нерегулируемый) – 16 шт.	**Мебель**	основное	Высота 76 см Ширина 50 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Длина 120 см Столешница ДСП Основание железо	
3	Стол ученический (регулируемый) – 1шт.	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 121 см Глубина 50 см Столешница ДСП Основание железо	
4	Стул ученический (регулируемый) – 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 79 см Ширина 38 см Глубина 38 см ДСП Основание железо	
5	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 78 см Ширина 70 см Длина 180 см ДСП	
7	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 92 см Ширина 45 см Глубина 42 см	
8	Кафедра настольная	**Мебель**	основное	Высота 55 см Ширина 40 см Глубина 40 см	
9	Шкаф 3 шт	**Мебель**	основное	Высота 220 см Ширина 110 см Длина 62 см Дерево	
10	Доска интерактивная	**Оборудование**	основное	Высота 125 см Ширина 170 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Глубина 4 см	
11	Доска меловая/маркерная	**Оборудование**	основное	Высота 122 см Ширина 302 см	
12	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	**ТС**	основное		
13	Проектор	**ТС**	основное		
14	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	**УМК**	основное		

Кабинет «Иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый, двухместный) – 31 шт.	**Мебель**	основное	Высота 76.5 см Ширина 37.5 см Длина 116.6 см ДСП Основание металл	ОО.06 СГ.02
2	Стол ученический (нерегулируемый) – 15 шт.	**Мебель**	основное	Высота 81.3 см Ширина 38.3 см Глубина 39 см ДСП Основание металл	
3	Стол ученический (регулируемый) – 1шт.	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 121 см Глубина 50 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ДСП Основание металл	
4	Стул ученический (регулируемый) – 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 79 см Ширина 38 см Глубина 38 см ДСП Основание металл	
5	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 76 см Ширина 61 см Длина 120 см ЛСДП	
6	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 52 см Глубина 37 см Основание металл +текстиль	
7	Кафедра настольная	**Мебель**	основное	Высота 55 см Ширина 40 см Глубина 40 см	
8	Шкаф (для учебных пособий) – 1шт	**Мебель**	основное	Ширина 70 см Глубина 41.5 см Высота 200 м ДСП	
9	Лавка – 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 43 см Ширина 30.5 см Длина 100 см ДСП	
10	Лавка – 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 43 см Ширина 28.5 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Длина 98.5 см ДСП	
11	Доска интерактивная	**Оборудование**	основное	Высота 125 см Ширина 170 см Глубина 4 см	
12	Доска меловая/маркерная	**Оборудование**	основное	Высота 121 см Ширина 181 см	
13	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	**ТС**	основное		
14	Проектор	**ТС**	основное		
15	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	**УМК**	основное		

Кабинет «Математики и физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый, двухместный) – 32 шт.	**Мебель**	основное	Высота 46 см Ширина 38 см Длина 40 см ДСП Основание металл	ОО.07 СГ.11
2	Стол ученический (нерегулируемый) – 16 шт.	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 120 см Глубина 50 см ДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Стол ученический (регулируемый) – 1шт.	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 120 см Глубина 40 см ДСП	
4	Стул ученический (регулируемый) – 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 47 см Ширина 38 см Глубина 38 см ДСП Основание металл	
5	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 77 см Ширина 120 см Глубина 62 см ДСП	
6	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 45 см Ширина 45 см Глубина 37 см Основание металл + текстиль	
7	Кафедра настольная	**Мебель**	основное	Высота 55 см Ширина 40 см Глубина 40 см	
8	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт.	**Мебель**	основное	Ширина 90 см Глубина 40 см Высота 190 см Дерево	
9	Скамья – 3 шт.	**Мебель**	основное	Высота 43 см Ширина 98 см Глубина 29 см Металл+ дерево	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Скамья – 1 шт.	**Мебель**	основное	Высота 43 см Ширина 100 см Глубина 30 см Металл+ дерево	
	Тумбочка медицинская 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 82 см Глубина 38 см Ширина 64 см Дерево	
11	Доска интерактивная	**Оборудование**	основное	Высота 130 см Ширина 170 см Глубина 5 см	
12	Доска меловая/маркерная	**Оборудование**	основное	Высота 185 см Ширина 122 см Глубина 9 см	
13	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	**ТС**	основное		
14	Проектор	**ТС**	основное		
15	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	**УМК**	основное		

Кабинет «Сестринского дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый) 16– шт.	**Мебель**	основное	Высота 46 см Ширина 38 см	ПМ.01, ПМ.02 ПМ.03,ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Длина 40 см ДСП Основание металл	ПМ.05
2	Стол ученический (нерегулируемый) 8 – шт.	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 120 см Глубина 50 см ДСП Основание металл	
3	Стол ученический (трехместный) – 4 шт.	**Мебель**	основное	Высота 80 см Ширина 45 см Глубина 35 см ДСП	
4	Стул ученический – 16 шт.	**Мебель**	основное	Высота 46 см Ширина 38 см Длина 40 см ДСП	
5	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 53 см Ширина 140 см Глубина 70 см ДСП	
6	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 45 см Ширина 45 см Глубина 37 см Основание металл + текстиль	
7	Шкаф 2 шт.	**Мебель**	основное	Ширина 85 см Глубина 43 см Высота 200 см	
8	Шкаф	**Мебель**	основное	Высота 160 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Глубина 31 см Ширина 71 см Дерево	
9	Шкаф	**Мебель**	основное	Высота 172 см Глубина 37 см Ширина 170 см Дерево	
10	Шкаф	**Мебель**	основное	Высота 160 см Ширина 60 см Глубина 50 см Дерево	
11	Столик манипуляционный	**Мебель**	основное	Высота 83 см Ширина 57 см Глубина 37 см Металл	
12	Доска интерактивная	**Оборудование**	основное	Высота 130 см Ширина 170 см Глубина 5 см	
13	Доска меловая/маркерная	**Оборудование**	основное	Высота 185 см Ширина 122 см Глубина 9 см	
14	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	**ТС**	основное		
15	Проектор	**ТС**	основное		
16	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	**УМК**	основное		

Кабинет «Сестринского дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый) 25 шт.	**Мебель**	основное	Высота 81 см Ширина 37 см Глубина 37 см ДСП Основание металл	ПМ.01, ПМ.02 ПМ.03,ПМ.04 ПМ.05
2	Стол ученический (нерегулируемый) 12 шт.	**Мебель**	основное	Высота 76 см Ширина 120 см Глубина 40 см ДСП Основание металл	
3	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 75.5 см Ширина 120.5 см Глубина 60.2 см Дерево	
4	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 75.7 см Ширина 45.8 см Глубина 37.1 см	
5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт.	**Мебель**	основное	Ширина 80 см Глубина 40 см Высота 200 см Дерево	
6	Тумбочка медицинская	**Мебель**	основное	Высота 84.4 см Глубина 60 см Ширина 40.1 см	
7	Столик мед. стоматолог	**Мебель**	основное	Высот 87 см Ширина 66.8 см Глубина 49 см Металл	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Стол	**Мебель**	основное	Высота 79.5 см Ширина 57 см Глубина 36.5 см Стекло+ металл	
9	Стол	**Мебель**	основное	Высота 81 см Ширина 61.1 см Глубина 36.2 см	
10	Шкаф	**Мебель**	основное	Высота 161 см Ширина 45 см Глубина 43.5 см Дерево	
11	Доска интерактивная	**Оборудование**	основное	Высота 130 см Ширина 170 см Глубина 5 см	
12	Доска меловая/маркерная	**Оборудование**	основное	Высота 185 см Ширина 122 см Глубина 9 см	
13	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	**ТС**	основное		
14	Проектор	**ТС**	основное		
15	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	**УМК**	основное		

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория/Мастерская/Зона по видам работ/тренажерный комплекс «Пропедевтика клинических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 7 шт.	**Мебель**	основное	Высота 80 см Ширин 76 см Глубина 30 см ДСП Основание металл	ПМ.04, ПМ.05
2	Стул ученический 14 шт.	**Мебель**	основное	Высота 46 см Ширина 38 см Длина 40 см ДСП Основание металл	
3	Стол регулируемый	**Мебель**	основное	Высота 80 см Глубина 62 см Ширина 120 см ДСП Основание металл	
4	Стул регулируемый 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 47 см Ширина 38 см Глубина 38 см ДСП Основание металл	
5	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 120 см Глубина 61.5 см Дерево	
6	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 52 см Глубина 37 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Шкаф	**Мебель**	основное	Высота 2 м Ширина 80 см Глубина 40 см Металл	
8	Шкаф со стеклянными дверцами	**Мебель**	основное	Высота 170 см Ширина 90 см Глубина 42 см Металл	
9	Столик 2-х ярусный мал	**Мебель**	основное		
10	Телевизор «HAIER»	**Оборудование**	основное		
11	DVD	**Оборудование**	основное		
13	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	**УМК**	основное		

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория/Мастерская/Зона по видам работ/тренажерный комплекс «Симуляционных лаборатория хирургического профиля»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 7 шт.	**Мебель**	основное	Высота 80 см Ширин 76 см Глубина 30 см ДСП Основание металл	ПМ.04
2	Стул ученический 14 шт.	**Мебель**	основное	Высота 46 см Ширина 38 см Длина 40 см ДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Основание металл	
3	Стол регулируемый	**Мебель**	основное	Высота 80 см Глубина 62 см Ширина 120 см ДСП Основание металл	
4	Стул регулируемый 2 шт.	**Мебель**	основное	Высота 47 см Ширина 38 см Глубина 38 см ДСП Основание металл	
5	Стол преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 120 см Глубина 61.5 см Дерево	
6	Стул преподавателя	**Мебель**	основное	Высота 75 см Ширина 52 см Глубина 37 см Основание металл + ткань	
7	Телевизор «LG»	**Оборудование**	основное		
8	Ноутбук «Samsung»	**Оборудование**	основное		
9	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	**УМК**	основное		

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Стол	**Мебель**	основное	Высота 76 см Глубина 60 см Ширина 90 см Дерево	ОО.09 СГ.04
2	Стул	**Мебель**	основное	Высота 42 см Глубина 42 см Ширина 42 см Дерево	
3	Шкаф книжный	**Мебель**	основное	Высота 157 см Глубина 40 см Ширина 45 см Дерево	
4	Ноутбук	**Оборудование**	основное		
5	Принтер	**Оборудование**	основное		
6	Ботинки лыжные	**Оборудование**	основное		
7	Ботинки лыжные	**Оборудование**	основное		
8	Ботинки лыжные	**Оборудование**	основное		
9	Лыжи	**Оборудование**	основное		
10	Лыжи пластиковые	**Оборудование**	основное		
11	Лыжи полу пластик	**Оборудование**	основное		
12	Лыжи полу пластик	**Оборудование**	основное		
13	Лыжный комплект SNS	**Оборудование**	основное		
14	Палки лыжные, алюминиевые	**Оборудование**	основное		
15	Чехол для лыж	**Оборудование**	основное		
16	Сумка спортивная	**Оборудование**	основное		
17	Гантели	**Оборудование**	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
18	Гантель 2,5 кг	**Оборудование**	основное		
19	Гантель 3 кг	**Оборудование**	основное		
20	Гантель 5 кг	**Оборудование**	основное		
21	Гантель 8 кг	**Оборудование**	основное		
22	Набор гантелей	**Оборудование**	основное		
23	Стойка для гантелей	**Оборудование**	основное		
24	Гимнастическая палка	**Оборудование**	основное		
25	Гимнастический степ	**Оборудование**	основное		
26	Гиря 24 кг	**Оборудование**	основное		
27	Гиря 32 кг	**Оборудование**	основное		
28	Скамья комплексная SPR-6020 K2	**Оборудование**	основное		
29	Штанга спортивная	**Оборудование**	основное		
30	Тренажер "Трифит"	**Оборудование**	основное		
31	Тренажер "Антей"	**Оборудование**	основное		
32	Тренажер "Шведская стенка" (Антей)	**Оборудование**	основное		
33	Тренажер "Юниор" (Антей)	**Оборудование**	основное		
34	Тренажер (скамья)	**Оборудование**	основное		
35	Тренажер эллиптический	**Оборудование**	основное		
36	Велотренажер	**Оборудование**	основное		
37	Беговая дорожка Magic Motorized	**Оборудование**	основное		
38	Весы VICONTE	**Оборудование**	основное		
39	Динамометр кистевой ДК-050	**Оборудование**	основное		
40	Конус напольный У830	**Оборудование**	основное		
41	Круг (металлический)	**Оборудование**	основное		
42	Массажер д/ступней "Валик"с шипами	**Оборудование**	основное		
43	Министепер BS-1120	**Оборудование**	основное		
44	Мини-степпер Twister	**Оборудование**	основное		
45	Пистолет стартовый	**Оборудование**	основное		
46	Тренажер "Антей"	**Оборудование**	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
47	Тренажер "Шведская стенка" (Антей)	**Оборудование**	основное		
48	Тренажер "Юниор" (Антей)	**Оборудование**	основное		
49	Свисток	**Оборудование**	основное		
50	Дартс	**Оборудование**	основное		
51	Комплект для игры в дартс StartLinePlay	**Оборудование**	основное		
52	Мяч гимнастический	**Оборудование**	основное		
53	Мяч гимнастический с эспандером для занятия фитнесом 75 см	**Оборудование**	основное		
54	Обруч "Эффект"	**Оборудование**	основное		
55	Обручи гимнастические, алюминиевые (d900мм 360гр, неокрашенные)	**Оборудование**	основное		
56	Скамейка	**Оборудование**	основное		
57	Скамья атлетическая	**Оборудование**	основное		
58	Снаряд "Стена"	**Оборудование**	основное		
59	Снаряд "Рукоход"	**Оборудование**	основное		
60	Снаряд для метания в цель	**Оборудование**	основное		
61	Снаряд "Лабиринт"	**Оборудование**	основное		
62	Снаряд "Бум"	**Оборудование**	основное		
63	Разновысокая перекладина	**Оборудование**	основное		
64	Стол теннисный Olimpic	**Оборудование**	основное		
65	Стол теннисный Olympic с сеткой	**Оборудование**	основное		
66	Сетка для настольного тенниса со стойками в коробке	**Оборудование**	основное		
67	Ракетка (для большого тенниса)	**Оборудование**	основное		
68	Ракетка (бюджет) (для большого тенниса)	**Оборудование**	основное		
69	Волан (Совтех)	**Оборудование**	основное		
70	Набор для бадминтона BOSAITE BST-3000 (2 ракетки)	**Оборудование**	основное		
71	Набор для бадминтона BOSAITE BST-301 (2 ракетки)	**Оборудование**	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
72	Мяч б/б	**Оборудование**	основное		
73	Мяч баскетбольный JB-400 № 7	**Оборудование**	основное		
74	Мяч баскетбольный MoltenBG3200	**Оборудование**	основное		
75	№ 7	**Оборудование**	основное		
76	Мяч баскетбольный MoltenBG4500	**Оборудование**	основное		
77	№ 6	**Оборудование**	основное		
78	Мяч баскетбольный Molten GG7 №7	**Оборудование**	основное		
79	Мяч баскетбольный Molten GG7X №7	**Оборудование**	основное		
80	Мяч баскетбольный №7 Spalding Power Center	**Оборудование**	основное		
81	Мяч баскетбольный №7 Spalding TF-1000	**Оборудование**	основное		
82	Мяч баскетбольный кожаный	**Оборудование**	основное		
83	Мяч в/б	**Оборудование**	основное		
84	Мяч в/б JV-700	**Оборудование**	основное		
85	Мяч в/б JV-800	**Оборудование**	основное		
86	Мяч волейбольный	**Оборудование**	основное		
87	Мяч волейбольный MIKASA	**Оборудование**	основное		
88	Мяч волейбольный кожанный	**Оборудование**	основное		
89	Шары бильярдные (1комплект)	**Оборудование**	основное		
90	Кий бильярдный 160 см инкрустир	**Оборудование**	основное		
91	Игра 3 в 1 нарды, шашки, шахматы пластмассовые, 400 х 200 мм	**Оборудование**	основное		
92	Коврик рулонный HunterProfi 1800*600*8	**Оборудование**	основное		
93	Скакалка 3,0 м, дерев.ручки, утяжелен.шнур,подшипники,пружина	**Оборудование**	основное		
94	Скакалка для фитнеса и аэробики, 3м,стальн.шнур в ПВХ,утяжеленные ручки	**Оборудование**	основное		
95	Граната для метания	**Оборудование**	основное		
96	Эспандер кистевой взрослый 30кг	**Оборудование**	основное		
97	Шары бильярдные (1комплект)	**Оборудование**	основное		

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы «Библиотека»

№	Наименование	Тип	Основное /специали зированное	Краткая (рамочная) Техническая характеристика	Код Профессионального Модуля, дисциплины
1	Стол библиотечный с картотекой 1шт.	**Мебель**	основное	ДСП (ДхШхВ) (90х70х118)	ОО.01, ОО.02, ОО.03 ОО.04, ОО.05, ОО.06 ОО.07, ОО.08, ОО.09 ОО.10, ОО.11, ОО.12 ОО.13, ОО.14 СГ.01, СГ.02, СГ.03 СГ.04, СГ.05, СГ.06 ОП.01, ОП.02, ОП.03 ОП.04, ОП.05, ОП.06 ОП.07ц, ОП.08 ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 ПМ.04, ОП.05
2	Стол библиотечный 1 шт.	**Мебель**	основное	ДСП (ДхШхВ)(14х70х130)	
3	Стол компьютерный 4 шт	**Мебель**	основное	ДСП (ДхШхВ)(90х60х75)	
4	Стойка справочной регистратуры 1 шт	**Мебель**	основное	ЛДСП (ДхШхВ)(100х67х123)	
5	Диван кожзам 1 шт.	**Мебель**	основное	кожзаменитель (ДхШхВ) (150х70х70)	
6	Стенд методический 2 шт	**Мебель**	основное	ДСП (ДхШхВ)(80х85х150)	
7	Аквариум 1 шт.	**ТС**		Материал пластмасса и стекло (ДхШхВ)(50х30х50)	
8	Рециркулятор бакткриц. «МКГИДЕЗ» 1 шт.	**ТС**		МСК на передвижной платформе (ДхШхВ)(50х30х120)	
9	Стол программиста 10 шт.	**Мебель**	основное	ДСП (ДхШхВ)(55х130х75)	
10	Кресло Фортуна 1 шт	**Мебель**	основное	на пластмассовой крестовине К/З бежевый, сетка черный Топ-Ган(ДхШхВ)(60х60х120)	
11	Стул п/м 21 шт	**Мебель**	основное	Стул мягкий на деревянном каркасе, материал покрытия – текстиль. (ДхШхВ)(40х45х90)	
12	Шкаф-стелаж 2-х секц. 2 шт	**Мебель**	основное	Материал ЛДСП ДхШхВ)(165х78х235)	
13	Стеллаж 3-х секц. 2 шт	**Мебель**	основное	Материал ЛДСП ДхШхВ)(250х78х235)	
14	Скамейка (темная) - 2 шт.,	**Мебель**	основное	ДСП (ДхШхВ)(28х97х42)	
15	- Скамейка (светлая) – 2шт	**Мебель**	основное	ДСП (ДхШхВ)(28х97х42)	

16	Стол однотумбовый 1 шт	**Мебель**	основное	Стол офисный, материал ЛСДП(ДхШхВ)(120х62х76)	
17	Стеллаж для книг 27 шт	**Мебель**	основное	дерево (ДхШхВ) (100х34х218)	
18	Стол регулируемый 1 шт	**Мебель**	основное	ДСП (ДхШхВ) (120х40х76)	
19	Стул регулируемый 2 шт	**Мебель**	основное	ДСП (ДхШхВ) (38х39х79)	
20	Ящик для картотеки 3шт	**Мебель**	основное	ДСП (ДхШхВ) (15х40х15)	
21	Ящик для католога 1шт	**Мебель**	основное	ДСП (ДхШхВ) (15,5х40х12)	
22	Зеркал-трюмо 1 шт	**Мебель**	основное	ЛДСП (ДхШхВ) (90х40х173)	
24	Тумбочка разная	**Мебель**	основное	ДСП (ДхШхВ) (32х80х92)	
25	Тумба под мойку	**Мебель**	основное	ДСП (ДхШхВ) (50х50х84)	
26	Стул «Лига» 4 шт	**Мебель**	основное	на пластмассовой крестовине, материал покрытия – текстиль. (ДхШхВ) (40х50х82)	
27	Компьютеры с программным обеспечением для студентов 4 шт., мышь 4 шт., музыкальные колонки 2 шт.	**ТС**	основное		
28	Компьютер с программным обеспечением для библиотекаря 1 шт,мышь 1 щт, музыкальные колонки 2 шт.	**ТС**	основное		
29	Проектор SVEN1 шт	**ТС**	основное		

Оснащение актового зала.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	**Мебель**	основное	Высота 83 см Длина 249 см Ширина 54 см ДСП	ОО.01, ОО.02, ОО.03 ОО.04, ОО.05, ОО.06 ОО.07, ОО.08, ОО.09 ОО.10, ОО.11, ОО.12

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Сиденье – 280 шт.	**Мебель**	основное	Высота 80 см Ширина 58 см Глубина 50 см Основание железо+ ткань	ОО.13, ОО.14 СГ.01, СГ.02, СГ.03 СГ.04, СГ.05, СГ.06 ОП.01, ОП.02, ОП.03 ОП.04, ОП.05, ОП.06 ОП.07ц, ОП.08 ОП.06, ОП.08 ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 ПМ.04, ОП.05

Оснащение кабинетов симуляционно-аккредитационного центра

1.Кабинет «Учебная фирма»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Аквадистиллятор АЭ-10МО	**Оборудование**	основное		ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 ПМ.04, ОП.05
2	Весы медицинские ВМЭН-150	**Оборудование**	основное	Пластик, 30*30*6	
3	Деструктор игл (шприцев с гильотинной для отрезки канюли)	**Оборудование**	основное		
4	Кресло донорское тип 1	**Оборудование**	основное	Экокожа, 126*35*174	
5	Кресло донорское тип 2	**Оборудование**	основное	Экокожа, 47*43*49	
6	Кровать металлическая с регулируемым подголовником (медицинская)	**Мебель**	основное	Металл, 87*203*84	
7	Кровать МУЗ-01/3	**Мебель**	основное	Металл, 92*207*80	
8	Кровать МУЗ-03	**Мебель**	основное	Металл, 87*198*91	
9	Манекен -симулятор Александра 2 для	**УМК**	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	отработки сестринских навыков				
10	Манекен -симулятор взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода	**УМК**	основное		
11	Стеллаж стационар. мед ССМ-01	**Мебель**	основное	Пласт., 165,5*61*39	
12	Стерилизатор паровой ВКа 75-ПЗ	**Оборудование**	основное		
13	Стол инструмент. МУЗ-14/1 – 4	**Мебель**	основное	Металл, стекло, 78,5*42,5*62	
14	Стол инструмент. МУЗ-14/3 – 10	**Мебель**	основное	Металл, стекло, 78,5*42,5*62	
15	Стол однотумбовый – 2шт	**Мебель**	основное	ЛДСП, 77*120*60	
16	Стол-барьер на пост медсестры	**Мебель**	основное	ЛДСП, 115*120*60	
17	Тренажер для медсестры	**УМК**	основное		
18	Тренажер руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримыш.инъекций – 2	**УМК**	основное		
19	Тренажер-накладка для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций – 2	**УМК**	основное		
20	УЗО "МЕДЭЛ"	**УМК**	основное		
21	Установка УЗО "ЕЛАМЕД"	**УМК**	основное	15*40*16	
22	Фантом головы с пищеводом и желудком	**УМК**	основное		
23	Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, в/м инъекций – 5	**УМК**	основное		
24	Фантом таза (постановка клизмы в/м иньекций обработки стомы – 3	**УМК**	основное		
25	Шкаф для фармпрепаратов МУЗ-24/2	**Мебель**	основное	Стекло, металл, 86*44*87	
26	Шкаф на пост медсестры	**Мебель**	основное	ЛДСП, 86*44*87	
27	Стол манипуляционный	**Мебель**	основное	Стекло, металл,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				80*56*36	
28	Шкаф металл. Для документов	**Мебель**	основное	Металл, 183*45*92	
29	Диван МУЗ-07/1	**Мебель**	основное	Экокожа, 78*150*41	
30	Фантом женск. Промежности	**Оборудование**	основное		
31	Фантом мужской промежности – 2	**Оборудование**	основное		
3	Кушетка медицинская МУЗ-05	**УМК**	основное	Экокожа, 58*184*59	
33	Сменный блок для инъекций для тренажера отработки навыков внутримышечных инъекций	**УМК**	основное		
34	Стеллаж стационарный мед ССМ	**Оборудование**	основное	Пластик, 77*61*39	
35	Стетофонендоскоп	**Оборудование**	основное		
36	Стойка инфузионная МУЗ-01ШК	**Оборудование**	основное		
37	Стол универсальный складной	**Оборудование**	основное	Пластик, 34*56*4	
38	Стул МУЗ-13М/6	**Оборудование**	основное	Экокожа, Металл. Ножки, 94*40*39	
39	Тренажер отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу	**УМК**	основное		
40	Тренажер-накладка для отработки внутримышечных и подкожных инъекций	**УМК**	основное		
41	Тумба МУЗ-26/2	**Оборудование**	основное	ЛДСП, 62*45*43	
42	Тумба МУЗ-26Л	**Оборудование**	основное	ЛДСП, 53*43*45	
43	Ширма МУЗ-28	**Мебель**		161*94,5	
44	Шкаф ССША	**Мебель**		80*80*40	
45	Этажерка Ладья Белая	**Мебель**		Металл, 88*45*29,5	

Кабинет 1. «Методический центр доклинической подготовки и первичной аккредитации».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Ноутбук Lenovo IdeaPad 320-15AST, 4Gb15.6"– 16шт	**ТС**	основное		ПМ.01, ПМ.02 ПМ.03, ПМ.04 ПМ.05
2	Ноутбук LenovoIdeaPad B5045 A6 15.6" – 1 шт	**ТС**	основное		
3	Сплит-система Hyundai H-FR19-18 H/I (5,5Кв)	**ТС**	основное		
4	Шкаф напольный 32U 600х600, черный, стекло (сервер)	**Мебель**	основное	Металлический шкаф 60*60	
5	Сервер в сборе Intel 3770	**ТС**	основное		
6	Шкаф металлический (навесной)	**Мебель**	основные	Металл, 45*60*45	
7	Стол офисный 4000 х 2000 х 750 (цвет Сосна Астрид)	**Мебель**	основное	Хромированные металлические ночки, столешница ЛДСП 4000*2000*750	
8	Стул "Сильвия" хром к/з беж- 17шт	**Мебель**	основное	Хромированные металлические ночки, сиденье из экокожи, высота 450 мм	
9	Скамья (мягкое сиденье) (Белый, 1200мм) ВИК мрамор- 13 шт.	**Мебель**	основное	Металлические ножки, сиденье из экокожи высота 480 мм	
10	Телевизор LED 55" (139см)	**ТС**	основное	Диагональ 139 см.	
11	Камера "УФ-Бактерицидная "КБ-02" МФУ HPLaserJetPro 400 M428dwW1A28	**Оборудование**	основное		
12	Стол 90*90*75	**Мебель**	основное	Стол угловой , ЛДСП90*90*75	
13	Шкаф	**Мебель**	основное	Шкаф , ЛДСП 200*100*40	
14	Стул регулируемый	**Мебель**	основное	Хомированная нога,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сиденье ткань сетка	

2.Кабинет 2 «Отделение безопасности жизнедеятельности и основ реанимации».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Дискповоротный (D 40 см)	**Оборудование**	основное		СГ.03 ПМ05
2	Захват для предметов Y00717	**Оборудование**	основное		
3	Комплект дыхательный для искусственной вентиляции легких	**Оборудование**	основное		
4	Фантом ягодиц для внутримышечных иньекций	**УМК**	основное		
5	Кушетка медицинская массажная	**Оборудование**	основное	Металлическое основание верх экокожа, 196*66*77	
6	Носилки мягкие (Медтехника)	**Оборудование**	основное		
7	Носилки мягкие185х80 с ремнями	**Оборудование**	основное	Ткань плащевая, 185*80	
8	Простыня скользящая, комплект из 2х шт.(176х72см)	**Оборудование**	основное	Ткань плащевая, 176*72	
9	Стеллаж стационарный мед ССМ	**Мебель**	основное	61*39*77	
10	Стол офисный 1200х500х750 белый глянец (дверца)	**Мебель**	основное	ЛДСП, 120*50*75	
11	Стул Венеция 3 (А) к/з бел.сер. К-с Венеция 3(АС) бел.	**Мебель**	основное	Металлическое основание, экокожа, 86*38*38	
12	Тренажер-накладка для отработки внутрикожных и подкожных инъекций	**УМК**	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Тумба МУЗ-26Л	**Мебель**	основное	ЛДСП, 63*38*82	
14	Тумбочка медицинская 380*630*80	**Мебель**	основное	ЛДСП, 38*63*80	
15	Ширма МУЗ-28	**Оборудование**	основное	161*94,5	
16	Шкаф медицинский	**Мебель**	основное	ЛДСП, 59*160*40	
17	Шкаф медицински 400*800*200	**Мебель**	основное	ЛДСП, 40*80*200	
18	Шкаф медицински 420*800*200	**Мебель**	основное	ЛДСП, 40*80*200	
19	Кушетка медицинская	**Мебель**	основное	Металлическое основание, верх экокожа, 185*60*59	
20	Стол манипуляционный	**Оборудование**	основное	Стекло, металл, 80*56*36	
21	Кушетка массажная	**Оборудование**	основное	Металлическое основание, верх экокожа, 186*50*82	
22	Аппарат ИВЛ "Спиро-Вита-412" (для детей)	**УМК**	основное		
23	Кровать функц. медицинская электр.YG-3 ME-5528H-04(с матрасом)	**УМК**	основное	212*95*82, ЛДСП, пластик, дерево, металлическое основание	
24	Кровать функц. Механическая	**УМК**	основное	218*93*86, металл	
25	Манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приемаГеймлиха "ГЕННАДИЙ"	**УМК**	основное		
26	Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода (внешний вид женщина)	**УМК**	основное		
27	Монитор электрокардиограммы	**УМК**	основное		
28	Стол инструмент. МУЗ-14/3	**Оборудование**	основное	80*62*80, металлическое основание, вставка стекло	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
29	Тренажер для освоения навыков ухода за пациентом, W45010/IV/AS	**УМК**	основное		
30	Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримыш.инъекций ИНМЭН-	**УМК**	основное		
31	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - манекен "Максим III-01"	**УМК**	основное		
32	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимациии "Максим III-01" Т12К	**УМК**	основное		
33	Трехсек. базовый комплект "Трамвы, Кровотечение, Ожоги"	**УМК**	основное	151*100*7, металлическй каркас, пластик	
34	Учебный дефибрилятор	**УМК**	основное		
35	Фантом головы с пищеводом и желудком	**УМК**	основное		
36	Фантом руки (для обработки внутривенных ьиньекций) – 2	**УМК**	основное		
37	Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, в/м инъекций	**УМК**	основное		
38	Электр. стенд-тренажер "Этапы оказания первой помощи"	**УМК**	основное	151*100*7, металлическй каркас, пластик	
39	Электрокардиограф одно-трехканальный миниатюрный ЭК ЗТ-01-"Р-Д"	**УМК**	основное		
40	Надеваемые тренажеры-накладки для отработки навыков ухода за пролежнями	**УМК**	основное		
41	Фантом женской промежности для катеризации мочевого пузыря	**УМК**	основное		
42	Фантом руки внутривенных иньекций – 2	**УМК**	основное		

3.Кабинет 3 «Отделение терапии и паллиативной помощи».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Кресло-коляска с ручным приводом базовая прогулочная	**Оборудование**	основное		ПМ.04
2	Стол офисный 1200х500х750 белый глянец (ящики)	**Мебель**	основное	ЛДСП, 120*50*75	
3	Стул Венеция 3 (А) к/з бел.сер. К-с Венеция 3(АС) бел.	**Мебель**	основное	Металлическое основание, экокожа, 86*38*38	
4	Стул Табурет к/з к/з бел.сер. Каркас бел	**Мебель**	основное	Мет. Основ., экокожа, 39*39*88	
5	Трость телескопическая FS9206L	**Оборудование**	основное		
6	Тумба МУЗ-26/2	**Оборудование**	основное	ЛДСП, 45*43,5*89	
7	Тумба МУЗ-26Л	**Оборудование**	основное	ЛДСП, 45*43,5*89	
8	Тумбочка медицинская 380*630*80	**Оборудование**	основное	ЛДСП, 38*63*80	
9	Устройство для застегивания пуговиц Армед	**Оборудование**	основное		
10	Ходунки алюмин. FS-9125 L Армед складные с колесами	**Оборудование**	основное		
11	Ширма МУЗ-28	**Оборудование**	основное	161*94,5	
12	Шкаф медицинский 420*1000*2000	**Мебель**	основное	ЛДСП, 40*80*200	
13	Шкаф широкий закрытый (850х450х2010) (Клён Танзай 16мм)	**Мебель**	основное	ЛДСП, 85*45*201	
14	Комплект малых средств реабилитации НА-4003	**Оборудование**	основное		
15	Кровать металлическая с регулируемым подголовником (медицинская)- 2шт	**Мебель**	основное		
16	Кровать функц. механическая	**Мебель**	основное	218*93*86, металл	
17	Кровать функц. механическая электр.YG-3	**Мебель**	основное	212*95*82, ЛДСП,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(Венге с матрасом)			пластик, дерево, металлическое основание	
18	Манекен - симулятор для отработки сестринских навыков	**УМК**	основное		
19	Манекен-симулятор женщины для отработки навыков за пожилым человеком	**УМК**	основное		
20	Монитор электрокардиограммы	**Оборудование**	основное		
21	Отсасываетль хирургический электрический 7Е-А	**Оборудование**	основное		
22	Подъемник электрический	**Оборудование**	основное		
23	Стол инструмент. МУЗ-14/3- 2 шт	**Оборудование**	основное	Металл, 78,5*42,5*62	
24	Фантом головы с пищеводом и желудком- 2 шт	**УМК**	основное		
25	Манекен - симулятор для отработки сестринских навыков	**УМК**	основное		
26 27	Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота- 3 шт	**УМК**	основное		
28	Матрац для кровати функциональной четырехсекц	**УМК**	основное	То манипу	
29	Матрац противопролеж. воздушный с компрессором	**Оборудование**	основное		
30	Подушка противопролежн. полиуретановая	**Оборудование**	основное		

4.Кабинет 4 «Отделение скорой медицинской помощи».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Бандаж д/фиксации шейного отд.позв. д/взр	**Оборудование**	основное		ПМ.05
2 3	Ингалятор компрессорный LD-21	**Оборудование**	основное		
4	Комплект дыхательный для искусственной вентиляции легких	**Оборудование**	основное		
5	Носилки	**Оборудование**	основное		
6	Носилки мягкие (тканевые)	**Оборудование**	основное		
7	Пульсоксиметр мед. Armed YX 30	**Оборудование**	основное		
8	Стол офисный 1200х500х750 белый глянец (ящики)	**УМК**	основное	ЛДСП, 120*50*75	
9	Стул Венеция 3 (А) к/з бел.сер. К-с Венеция 3(АС) бел.	**УМК**	основное	Металлическое основание, экокожа, 86*38*38	
10	Устройство для искусственного дыхания	**Оборудование**	основное		
11	Стол манипуляционный- 3 шт	**Оборудование**	основное		
12	Стеллаж металлический 6 полок		основное	Металл, 200*100*30	
13	Аппарат ИВЛ портативный "Ритм" модели 100	**Оборудование**	основное		
14	Аппарат электронный для проведения управляемой и вспомог. ИВЛ кислородно-воздуш	**Оборудование**	основное		
15	Комплекс аппаратуры для передачи ЗКГ по телефону "ДИОКС -02-ЭКГ"	**Оборудование**	основное		
16	Комплект шин (взрослая+локтевая)	**Оборудование**	основное		
17	Набор изделий фельдшерский для скорой мед. помощи НАСМП-"Мединт-М", в сумке СМУ-01	**Оборудование**	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18	Носилки кресельные складные YDC-5P	**Оборудование**	основное		
19	Отсасыватель хирургический Armed 7E-D 2 шт	**Оборудование**	основное		
20	Средства перемещения и перевозки медицинские:каталка YDC-3A и носилки кресел.YDC-1A12	**Оборудование**	основное		
21	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - манекен "Максим II-01"	**УМК**	основное		
22	Укладка врача скорой медицинской помощи для хранения и трансп. лекарств. средств, инструментов и др. мед. изд. без ларингоскопа	**УМК**	основное		
23	Устройство приемное для перевозки пациентов УП Луидор, вариант исполнения УП 1 Луидор	**УМК**	основное		
24	Учебный дефибрилятор	**УМК**	основное		
25	Электрокардиограф ЭКЗТ-01-"Р-Д"	**УМК**	основное		
26	Электрокардиограф ЭКЗТ-01-"Р-Д"	**УМК**	основное		
27	Стол ученический "Оптима" 2-местный, фиксированный №6	**Мебель**	основное	Металл, ЛДСП 120*77*50	
28	Скамейка (белая)- 8 шт.	**Мебель**	основное	ЛДСП ножки, сиденье экокожа, 27*95*45	
29	Тренажер для внутрикосстных инъекций	**УМК**	основное		
30	Манекен-трнажер для навыков отработки СЛР Брюс	**УМК**	основное		
31	Жилет- симулятор длч отработки приема Геймлих	**УМК**	основное		
32	Фантом руки внутривенных иньекций	**УМК**	основное		
33	Автомобиль СМП	**УМК**	основные		

5.Кабинет 5 «Отделение педиатрической помощи».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Весы тип 1 (электронные настольные для новорожденных и детей до 1,5 лет)	**Оборудование**	основное		ПМ.04
2	Весы тип 2 (напольные медицинские электронные)	**Оборудование**	основное		
3	Кровать-тележка для новорожденных	**Оборудование**	основное	Металл, оргстекло, 98*80*50	
4	Кушетка медицинская смотровая	**Оборудование**	основное	Металл, кож.зам, 195*52*62	
5	Пеленальный столик 940х815х620-2 шт	**Оборудование**	основное	ЛДСП, 94*82*62	
6	Подставка для стерильных коробок с механизмом открывания	**Оборудование**	основное		
7	Пульсоксиметр МД300С1	**Оборудование**	основное		
8	Ростомер для новорожденных	**Оборудование**	основное		
9	Стол офисный 1200х500х750 белый глянец (ящики)	**Мебель**	основное	ЛДСП, 120*50*75	
10	Стол стоматологический	**Мебель**	основное	Металл,	
11	Стул Венеция 3 (А) к/з бел.сер. К-с Венеция 3(АС) бел.	**Мебель**	основное	Металлическое основание, экокожа, 86*38*38	
12	Стул Табурет к/з к/з бел.сер. Каркас белый	**Мебель**	основное	Метал. Ножки, экокожа, 49*31*31	
13	Подьемникслектроприводом	**Оборудование**	основное	120*175*74,5	
14	Тумбочка медицинская 380*630*800	**Мебель**	основное	ЛДСП, 38*63*80	
15	Шкаф широкий закрытый850х450х2010) (Клён Танзай 16мм)	**Мебель**	основное	ЛДСП, 85*45*201	
16	Шкаф 2000х800х400 со стеклом	**Мебель**	основное	ЛДСП, 200*80*40	
17	Пеленальный столик 940х815х620, синий	**Мебель**	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18	Контейнер для сбора, хранения, транспор. и утилиз. мед. отходов многоразов(желтый/белый 10л)	**Оборудование**	основное		
19	Стол ученический	**Мебель**	основное	Металл ножки, ЛДСП	
20	Скамейка -3 шт.	**Мебель**	основное	ЛДСП ножки, сиденье экокожа, 27*95*45	
21	Инкубатор для новорожденных	**Оборудование**	основное		
22	Кувез Амеда	**Оборудование**	основное	Металл, оргстекло, 82*48,5*135,*40,5	
23	Кровать для новорожденных КН-1	**Оборудование**	основное	Металл, оргстекло,98*80*50	
24	Кукла для педиатрии девочка	**УМК**	основное		
25	Кукла для педиатрии мальчик	**УМК**	основное		
26	Манекен - симулятор ребенка для отработки навыков	**УМК**	основное		
27	Манекен - симулятор ребенка для отработки навыков	**УМК**	основное		
28	Манекен 5-летнего ребенка полнофункциональный высококачественный	**УМК**	основное		
29	Набор тренажеров для отработки навыков внутривенных, внутримышечных инъекций, инъекций инсулина в живот	**УМК**	основное		
30	Набор тренажеров для отработки навыков внутривенных, внутримышечных инъекций, инъекций инсулина в живот	**УМК**	основное		
31	Система подъема пациента из положения сидя и дальнейшего передвижения, с электропитанием	**УМК**	основное		
32	Стационарный ветилятор для новорожденных	**УМК**	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	и детей INTEX 3PLUS				

6.Кабинет 6 «Отделение физиотерапии».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Аппарат ультразвуковой терапевтический "АУТн-01" Ретон	**Оборудование**	основное		ПМ.04
2	Ингалятор "ультрозвук. LD -250	**Оборудование**	основное		
3	Контейнер для сбора, хранения, транспор. и утилиз. мед. отходов многоразов.(желтый/белый 10л)	**Оборудование**	основное		
4	Кушетка медицинская физиотерапевтическая 1850*600*500	**Оборудование**	основное	Метал. Основ., экокожа 185*60*50	
5	Облучатель ОУФК-01 "Солнышко" (семейная комплектация)	**Оборудование**	основное		
6	Стетофонендоскоп "Вотчала"	**Оборудование**	основное		
7	Стол офисный 1200х500х750 белый глянец (дверца)	**Мебель**	основное	ЛДСП, 120*50*75	
8	Стул Венеция 3 (А) к/з бел.сер. К-с Венеция 3(АС) бел.	**Мебель**	основное	Металлическое основание, экокожа, 86*38*38	
9	Стул Табурет к/з к/з бел.сер. Каркас белый	**Мебель**	основное	Метал. Ножки, экокожа, 49*31*31	
10	Тумбочка медицинская 380*630*800	**Мебель**	основное	ЛДСП, 42*100*200	
11	Шкаф медицинский 420*1000*2000	**Мебель**	основное	ЛДСП, стекло, 42*100*200	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12	Скамейка (темная+темн.серая)	**Мебель**	основное	ЛДСП ножки, сиденье экокожа, 27*95*45	
13	Аппарат д/лечения электрофорезом и электросном "Магнон-Слип"	**Оборудование**	основное		
14	Аппарат ДДТ-50-8 "Тонус-1М"	**Оборудование**	основное		
15	Аппарат магнитно-инфракрасный лазерный терапевтический "РИКТА" 04/4	**Оборудование**	основное		
16	Аппарат магнитотерапии "АЛМАГ-01"	**Оборудование**	основное		
17	Аппарат Поток-1 (гальванизатор)	**Оборудование**	основное		
18	Стул "Сильвия" хром к/з беж.	**Мебель**	основное	Хромированные металлические ночки, сиденье из экокожи, высота 450 мм	
19	Велотренажер 2	**Оборудование**	основное		
20	Кушетка массажн. МУЗ-06- 2 шт.	**Оборудование**	основное	Металл. Нока, экокожа, 80*190*60	
21	Пылесос :Vitek VT-1833	**Оборудование**	основное		
22	Степпер	**Оборудование**	основное		
23	Стол массажный складной- 2 шт.	**Оборудование**	основное	Металл. Ножка, экокожа, 190*70*82	
24	Весы тип 2 (напольные медицинские электронные)	**Оборудование**	основное		

7.Кабинет 7 «Отделение медико-социальной реабилитации».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол модульный	**Мебель**	основное	ЛСП, 176*176*70	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стеллаж 6 полок металл	**Мебель**	основное	Металл, 200*100*30	
3	Кушетка медицинская физиотерапевтическая 1850*600*500	**Оборудование**	основное	Метал. Ножки, экокожа, 185*60*50	
4	Доска магнитная поворотная комбинированная, 1500*1000 мм	**Оборудование**	основное	Металл. Основание, 150*100	
5	Стол ученический	**Мебель**	основное	Металл ножка, ЛДСП, 115*40*75	
6	Шкаф комбинированный (со стекл.дверцами)	**Мебель**	основное	ЛДСП, стекло, 200*80*40	
7	Контейнер для сбора, хранения, транспор. и утилиз. мед. отходов многоразов.(желтый/белый 10л)	**Оборудование**	основное		
8	Стол офисный 1200х500х750 белый глянец (ящики)	**Мебель**	основное	ЛДСП, 120*50*75	
9	Стул "Сильвия" хром к/з беж	**Мебель**	основное	Хромированные металлические ночки, сиденье из экокожи, высота 450 мм	
10	Скамейка (белая)-7 шт.	**Мебель**	основное	ЛДСП ножки, сиденье экокожа, 27*95*45	
11	Кресло- мешок XXXL	**Мебель**	основное		
12	Интерактивная панель	**ТС**	основное		
13	Ноутбук ARDOR	**ТС**	основное		
14	Стул "Пересна 4"-15 шт	**Мебель**	основное	Металл. Ножка, ткань, 45*35*80	
15	Кронштейн-стойка для TV DEXP	**Мебель**	основное		
16	Колонки SVEN	**ТС**	основное		
17	Тепловая завеса Ballu	**Мебель**	основное		
18	Манекен полу ростовой- 3 шт.	**УМК**	основное		

8.Кабинет 8 «Фельдшерско- акушерский пункт».

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Весы медицинские ВМЭН-200-50/100-Д2-А	**Оборудование**	основное		ПМ.01, ПМ.03 ПМ.04, ПМ.05
2	Весы электронные для новорожденных В1-15 САША	**Оборудование**	основное		
3	ГлюкометрУанТачСелект	**Оборудование**	основное		
4	Демонст. модель сердца (комплект из 3 штук)	**УМК**	основное		
5	Демонстр. модель желудочно-кишечного тракта	**УМК**	основное		
6	Дозатор локтевой ДУ-010 (NEKTA)	**Оборудование**	основное		
7	Комплект моделей голов. мозга, глаза, сердца, почки и артерии	**УМК**	основное		
8	Контейнер для сбора, хранения, транспор. и утилиз. мед. отходов многоразов.(желтый/белый 10л)	**Оборудование**	основное		
9	Кушетка массажная.1	**Оборудование**	основное	Метал. Ножки, экокожа, 190*100*60	
10	Кушетка медицинская смотровая	**Оборудование**	основное	Метал. Ножки, экокожа 195*65*51	
11	Кушетка медицинская физиотерапевтическая 1850*600*500	**Оборудование**	основное	Метал. Ножки, экокожа, 185*60*50	
12	Пеленальный столик 940х815х620, салат	**Оборудование**	основное	ЛДСП, 94*82*62	
13	Пикфлуометр "Пульмотест"Пузырь для льда №1	**Оборудование**	основное		
14	Пульсоксиметр YX300 с проверкой	**Оборудование**	основное		
15	Пульсоксиметрнапалечный MD300 C 1 с РУ	**Оборудование**	основное		
16	Ростомер детский	**Оборудование**	основное		
17	Ростомер РМ-1 Диакомс	**Оборудование**	основное		
18	Спирометр сухой	**Оборудование**	основное		

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19	Стетоскоп LD Prof-1	**Оборудование**	основное		
20	Стетоскоп акушерск. деревянный	**Оборудование**	основное		
21	Стол медицинский 1200 х 500 х 740	**Мебель**	основное	ЛДСП, 120*50*74	
22	Стол офисный 1200х500х750 белый глянец (ящики)	**Мебель**	основное	ЛДСП, 120*50*75	
23	Стул Венеция 3 (А) к/з бел.сер. К-с Венеция 3(АС) бел.	**Мебель**	основное	Металлическое основание, экокожа, 86*38*38	
24	Стул Табурет к/з к/з бел.сер. Каркас белый	**Мебель**	основное	Мет. ножки, экокожа, 49*31*31	
25	Тренажер-накладка для отработки внутрикожных и подкожных инъекций	**УМК**	основное		
26	Тумбочка медиц. 600х450х400, белый	**Мебель**	основное	ЛДСП,60*45*40	
27	Тумбочка медицинская 380*630*800	**Мебель**	основное	ЛДСП,38*63*80	
28	Устройство реанимационное для вентиляции лёгких ENT-1001 взрослое	**Оборудование**	основное		
29	Устройство реанимационное для вентиляции лёгких ENT-1003 детское	**Оборудование**	основное		
20	Шкаф широкий закрытый (850х450х2010) (Клён Танзай 16мм)	**Мебель**	основное	ЛДСП, 85*45*200	
31	Стол ученический- 6 шт.	**Мебель**	основное	Метал. Ножка, ЛДСП, 115*40*75	
32	Скамейка белая (коричневая)-6 шт.	**Мебель**	основное	ЛДСП ножка, экокожа, 95*27*45	
33	Стол манипуляционный-6 шт.	**Мебель**	основное	Металл, стекло, 58*76*37	
34	Тумба Муз -26л	**Мебель**	основное	ЛДСП, 45*45*89	
35	Видеоплеер Samsung 170	**ТС**	основное		
36	Телевизор Vestel 54 TF -2145	**ТС**	основное		

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
37	Доска магнитная поворотная комбинированная, 1000*750мм	**Оборудование**	основное	Металл. Основание, 100*75	
38	Стул "Сильвия" хром к/з беж	**Мебель**	основное	Хромированные металлические ночки, сиденье из экокожи, высота 450 мм	
39	Ноутбук LenovoIdeaPad 320-15AS	**ТС**	основное		
40	Тумба МУЗ -26л	**Оборудование**	основное	ЛДСП,45*43,5*89	
41	Витрина холодильная Б152	**Мебель**	основное		
42	Кресло донорское тип 1	**Оборудование**	основное		
43	Манекен для компьютерного моделирования различных электрокардиограмм	**УМК**	основное		
44	Модель скелета человека	**УМК**	основное		
45	Набор изделий акушерский для скорой мед. помощи НАСМП-"Мединт-М", в сумке СМУ-01	**Оборудование**	основное		
46	Набор изделий фельдшерский для скорой мед. помощи НАСМП-"Мединт-М", в сумке СМУ-01	**Оборудование**	основное		
47	Симулятор родов "Просто роды" (1РОНОЙ +2 МЛАДЕНЦА МАЛЬЧИК+ДЕВОЧКА СВЕТЛЫ	**УМК**	основное		
48	Стерилизатор воздушный ГП160	**Оборудование**	основное		
49	Стол-кресло гинекологическое	**Оборудование**	основное		
50	Тележка для контейнеров ТК-01	**Оборудование**	основное		
51	Кронт (4 контейнера)	**Оборудование**	основное		
52	Торс двуполый, 40 частей, 85 см	**УМК**	основное		
53	Тренажер груди для отработки навыков диагн. новообразований мол.железы и дифференц.	**УМК**	основное		

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	диагностики				
54	Фантом руки (для обработки внутривенных ьиньекций)	**УМК**	основное		
55	Фантом таза (постановка клизмы в/м иньекций обработки стомы	**УМК**	основное		
56	Цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом	**УМК**	основное		
57	Цифровой манекен пальпации живота	**УМК**	основное		
58	Шкаф медицинский - картотека 2000 х800х400	**Мебель**	основное	ЛДСП, 200*80*40	
59	Шкаф медицинский - картотека 2000 х800х400	**Мебель**	основное	ЛДСП, 200*80*40	
60	Шкаф медицинский - картотека 2000 х800х400	**Мебель**	основное	ЛДСП., 200*80*40	
61	Электрокардиограф ЭК1Е-1/3-07 Аксион	**Оборудование**	основное		
62	Электронная модель дыхания	**УМК**	основное		
63	Электронная модель сердечного сокращения и кровообращения	**УМК**	основное		
64	Модель манекена новорожденного для аскуляции (Z970N)	**УМК**	основное		

9.Кабинет 9 «Отделение акушерско-гинекологической помощи».

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Весы тип 2 (напольные медицинские	**Оборудование**	основное		ПМ.04

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	электронные)				
2	Контейнер для сбора, хранения, транспор. и утилиз. мед. отходов многоразов.(желтый/белый 10л)	**Оборудование**	основное		
3	Контейнер ДТМ-01	**Оборудование**	основное		
4	Контейнер ЕДПО-01	**Оборудование**	основное		
5	Коробка стерилизационная тип 1 (3л.)	**Оборудование**	основное		
6	Краниокласт акушерский	**Оборудование**	основное		
7	Кровать металл.одинарная труба 40 сварная сетка	**Мебель**	основное	Скталл, 80*188*70	
8	Кушетка медицинская физиотерапевтическая 1850*600*500	**Оборудование**	основное	Мет. Ножки, экокожа, 185*60*50	
9	Проигрыватель DVD ROLSEN RDV 2001	**ТС**	основное		
10	Стол офисный 1200х500х750 белый глянец (дверца)	**Мебель**	основное	ЛДСП, 120*50*75	
11	Стул Венеция 3 (А) к/з бел.сер. К-с Венеция 3(АС) бел.	**Мебель**	основное	Металлическое основание, экокожа, 86*38*38	
12	Стул Табурет к/з к/з бел.сер. Каркас белый- 2 шт	**Мебель**	основное	Мет. ножки, экокожа, 49*31*31	
13	Тренажер для наложения швов промежности	**УМК**	основное		
14	Тренажер наложения швов на рассечения промежности	**УМК**	основное		
15	Тумбочка медицинская 380*630*800	**Мебель**	основное	ЛДСП, 65*38*80	
16	Фантом женской промежности для наложения швов	**УМК**	основное		
17	Фантом молочной железы с опухолями	**УМК**	основное		
18	Шкаф широкий закрытый (850х450х2010) (Клён Танзай 16мм)	**Мебель**	основное	ЛДСП, 85*45*201	

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19	Стол ученический	**Мебель**	основное	Металл. Ножки, ЛДСП, 75*116*39	
20	Скамья (мягкая сидушка) (Белый, 1200мм) ВИК мрамор	**Мебель**	основное	Метал. ночка, кокожа, 122*32*45	
21	Стол ученический "Оптима" 2-местный, фиксированный №6 (муар)	**Мебель**	основное	Металл, ЛДСП 120*77*50	
22	Доска магнитная поворотная комбинированная, 1000*750мм	**Оборудование**	основное	Металл. Основание, 100*75	
23	Стол манипуляционный	**Мебель**	основное	Стекло, метал 36*57*80	
24	Пеленальный столик 940х815х620, синий	**Оборудование**	основное	ЛДСП, 62*82*94	
25	Ноутбук Lenovo B50	**ТС**	основное		
26	Кушетка медицинская массажная	**Мебель**	основное	Метал. Ножки, экокожа 50*185*83	
27	Тумбочка б\у	**Мебель**	основное	ЛДСП, 47*50*85	
28	Акушерский тренажер с куклой	**УМК**	основное		
29	Весы электрон.настольные д/новорожденных	**Оборудование**	основное		
30	Имитатор рождения ребенка	**УМК**	основное		
31	Инкубатор для новорожденных CHS-i1000 МОДЕРНИЗАЦИЯ	**Оборудование**	основное		
32	Комплект родовых тренажёров	**Оборудование**	основное		
33	Кресло гинекологическое КГ-3М	**Оборудование**	основное	Металл, экокоа, 77*50*97	
34	Кровать акушерская КА-2	**Оборудование**	основное	Экокоа, металл, 70*110*83	
35	Лампа обогреватель "лучистое тепло" BabyGuard	**Мебель**	основное		
36	Манекен - симулятор ребенка для отработки навыков	**УМК**	основное		
37	Манекен -симулятор ребёнка 3 лет	**УМК**	основное		

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	дляотработки навыков ухода и сестринских навыков				
38	Модель для визуального осмотра и пальпации молочных желез	**УМК**	основное		
39	Набор изделий акушерский для скорой мед. помощи НАСМП-"Мединт-М", в сумке СМУ-01	**Оборудование**	основное		
40	Набор модулей шейки матки с патологиями	**УМК**	основное		
41	Симулятор для отработки акушерских навыков "АФРОДИТА"	**УМК**	основное		
42	Стеллаж стационар. мед ССМ-01	**Мебель**	основное	ЛДСП, плластик, 39*61*165	
43	Тренажер для отработки навыков взятия влагалищных выделений и гинекологического осмотра АФРОДИТА-03	**УМК**	основное		
44	Учебная демонстрац. Модель Фантом новорожденного высокоинтеллектуал.	**УМК**	основное		

10.Кабинет 10 «Отделение хирургической помощи».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Аппарат электронный для проведения управляемой и вспомог. ИВЛ кислородно-воздуш	**Оборудование**	основное	Металл 22*20*10	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Камера для хранения стерильных инструментов КБ-02-Я-ФП	**Оборудование**	основное	Сталь с полимерно-порошковым покрытием 355х485х455	
3	Комплект из 6 плакатов "Первая реанимация и первая медицинская помощь"	**Оборудование**	основное	Бумага 60*30	
4	Контейнер для сбора, хранения, транспор. и утилиз. мед. отходов многоразов.(желтый/белый 10л)	**Оборудование**	основное	Пластик Высота 32 см, Ниж. диам. 22 см, Верх. диам. 33 см	
5	Кровать металл.одинарная труба 40 сварная сетка	**Мебель**	основное	Металл 200*68*80	
6	Стеллаж передвижной СПЗ-01	**Мебель**	основное	Металл 60*80*40	
7	Стол офисный 1200х500х750 белый глянец (дверца)	**Мебель**	основное	ЛДСП, 120*50*75	
8	Стул Венеция 3 (А) к/з бел.сер. К-с Венеция 3(АС) бел.	**Мебель**	основное	Металлическое основание, экокожа, 86*38*38	
9	Стул Табурет к/з к/з бел.сер. Каркас белый	**Мебель**	основное	Мет. ножки, экокожа, 49*31*31	
10	Стол ученический "Оптима" 2-местный, фиксированный №6 (муар)	**Мебель**	основное	Металл, ЛДСП 120*77*50	
11	Стол ученический	**Мебель**	основное	Металл, ЛДСП 115*75*40	
12	Скамейка (белая, серая)	**Мебель**	основное	Экокожа, ЛДСП, 95*45*27	
13	Стул	**Мебель**	основное	Металл, дерево, экокожа 80*43*47	
14	Скамья (мягкая сидушка) (Белый, 1200мм) ВИК мрамор	**Мебель**	основное	Металл, дерево 1200*30*43	
15	Шкаф медицинский	**Мебель**	основное	ЛДСП, стекло 160*80*40	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16	Шкаф 2000х800х400 со стеклом	**Мебель**	основное	ЛДСП, стекло, 200*80*40	
17	Аппарат ИВЛ-РО-6	**Оборудование**	основное	Металл, 120*70*55	
18	Имитатор ранений и поражений	**Оборудование**	основное	Пластик, резина, 32*46*8	
19	Имитатор ранений и поражений	**Оборудование**	основное	Пластик, резина, 32*46*8	
20	Манекен -симулятор взрослого мужчины для отработки навыков ухода за пациентом	**УМК**	основное	Резина 160*50*30	
21	Матрас вакуумный иммобилизационный VMA-0A00	**Оборудование**	основное	термопластичный полиуретан 2000*880	
22	Монитор электрокардиограммы	**ТС**	основное		
23	Отсасыватель хирургический Armed 7E-D	**Оборудование**	основное	Пластик 35*27*29	
24	Пульсоксиметр портативный с автон. питанием "ОКСИТЕСТ-1"	**Оборудование**	основное	Пластик, металл 137*67*34	
25	Светильник медицинский хирургический L735 Армед	**Мебель**	основное		
26	Стерилизатор паровой ГК-100-3-Автоклав	**Оборудование**	основное	Металл, 150*100*60	
27	Стол инструмент. МУЗ-14/3	**Мебель**	основное	Металл 82*40*60	
28	Стол операционный Promerix	**Оборудование**	основное	Металл, поролон, экокожа, пластик 240*55*75	
29	Стол операционный универсальный с гидравлическим приводом	**Оборудование**	основное	Металл, поролон, экокожа, пластик 210*55*80	
30	Тренажер травмы	**УМК**	основное		
31	Установка УЗО "МЕДЭЛ"	**Оборудование**	основное	Пластик 25*20*10	
32	Учебный дефибрилятор	**Оборудование**	основное	Пластик 30*25*7	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
33	Шкаф для фармпрепаратов МУЗ-24/2	**Оборудование**	основное	Металл, стекло 170*70*32	
34	Тумбочка медицинская- 3 шт.	**Мебель**	основное	ЛДСП 80*60*35	

Приложение 5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Программа государственной итоговой аттестации

2026 г.

Содержание

Общие положения	**1708**
Требования к проведению государственному экзамену	**1710**
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена	**1711**
Оценочные материалы государственного экзамена	**1712**
Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников	**1717**
Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	**1717**

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.01 Сестринское дело присваивается квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат.

Программа ГИА является частью основной ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД 03. Проведение мероприятий по	ПМ.03 Проведение мероприятий по профи-

профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	лактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблю-дения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
ВД 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности
ВД 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»
	ПК 2.3. Контролировать выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ВД 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ВД 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование кро-ви и (или) ее компонентов
	ПК 5.5. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе специальности 34.02.01 Сестринское дело. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее – Учреждение).

Выпускники, освоившие программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются колледжем самостоятельно. Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен (далее – ГЭ) проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний), решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в симулированных условиях).

Выпускник допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений) – 0,5 ч. (астрономический).

Сроки проведения ГИА регламентируются Учреждением в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников Учреждения, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки Министерством здравоохранения Алтайского края. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Учреждения.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из предусмотренных этапов ГЭ, (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе, не пройденный этап ГЭ, без отчисления из Учреждения.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Учреждением для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Учреждением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Учреждения и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена колледж разрабатывает самостоятельно.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена

ГЭ проводится на базе специализированных кабинетов Учреждения, оснащенных системой аудиовидеофиксации. Для проведения ГЭ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматриваются кабинеты для проведения тестирования, оценки практических навыков (умений) в симулированных условиях, решения ситуационных задач.

Для проведения тестирования (теоретический этап) предусматриваются кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами (далее – АРМ) для одновременного тестирования количества выпускников, определённого графиками проведения ГЭ. Количество АРМ в кабинете должно соответствовать количеству тестирующихся одновременно выпускников. Во время проведения тестирования устанавливается запрет выхода веб-браузеров на сторонние сайты.

Решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в симулированных условиях) осуществляется в симуляционных кабинетах, оснащенных тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием. Перечень симуляционного оборудования, вспомогательного оборудования и расходных материалов для оценки практических навыков (умений) утверждается в составе комплекта оценочных материалов.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, в том числе путем размещения информации на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на официальном сайте Учреждения в сети Интернет и (или) в личных кабинетах студента, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором Учреждения и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Оценочные материалы государственного экзамена

Для организации и проведения ГИА формируется пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов.

Задания, выносимые на ГЭ, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Банк тестовых заданий включает в себя вопросы, позволяющие определить уровень знаний выпускников. Контрольный тест включает в себя 80 вопросов и формируется компьютером в соответствии со спецификацией.

Практические задания № 1 и № 2 формируются из аккредитационного перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях.

Перечень практических навыков:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
4. Постановка очистительной клизмы.
5. Постановка газоотводной трубки.
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).
7. Уход за назогастральным зондом.
8. Применение пузыря со льдом.
9. Измерение артериального давления.
10. Гигиеническая обработка рук.

Базовая сердечно-легочная реанимация.

Практическое задание № 3. Базовая сердечно-легочная реанимация.

<u>Формулировки типовых практических заданий и эталоны ответов.</u>

1. Вы медицинская сестра хирургического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «острый панкреатит» после оперативного вмешательства, по назначению врача, проведена катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея. Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея.

2. Вы медицинская сестра терапевтического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «хронический панкреатит» назначена лекарственная терапия. По назначению врача Вам необходимо ввести внутримышечно 2 мл дротаверина 20 мг/мл.

3. Вы медицинская сестра отделения терапии. Вы закончили выполнять назначения врача и собираетесь уходить из палаты. В это время в палату входит посетительница, которая внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Эталон ответа. Практическое задание № 1.
Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте, меня зовут ----------(ФИО), я медицинская сестра/медицинский брат»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения» «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«Вам назначена процедура ухода за постоянным мочевым катетером с целью профилактики возможного инфицирования. Для проведения процедуры Вам необходимо принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными бедрами. Вам будет проведена обработка наружной части катетера антисептическим раствором»
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
5.	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем положении лежа на спине	«Пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине»
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Положить под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку	«Подкладываю под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку»
8.	Предложить или помочь пациенту согнуть принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобед-ренных суставах	«Согните ноги в коленях и разведите бедра или я могу Вам в этом помочь»
9.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем	«Вымыли промежность водой с жидким мылом и просушили полотенцем»
10.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном	«Обрабатываю проксимальный конец катетера салфеткой с антисептиком в одном направлении от наружного отверстия мочеиспус-

	направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	кательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см»
11.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	«Просушиваю проксимальный конец катетера сухой стерильной салфеткой в одном направлении от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см»
12.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает	«Моча из уретры не подтекает»
13.	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	«Признаки инфекции не обнаружены. Отсутствуют гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое»
14.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	«Фиксация катетера к бедру не нарушена. Проксимальный конец катетера не натянут»
15.	Визуально оценить состояние системы «катетер-дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	«Дренаж мочи из мочевого пузыря по системе не нарушен. Трубки системы не скручены»
16.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже еѐ плоскости	«Дренажный мешок закреплен ниже плоскости кровати»
17.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
18.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	«Одноразовую впитывающую пеленку убираю методом скручивания и помещаю в емкость для медицинских отходов класса А»
19.	Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	«Лоток обрабатываю методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором»
20.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
21.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
22.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
23.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Эталон ответа. Практическое задание № 2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу в процедурном кабинете.

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте, меня зовут ----------(ФИО), я медицинская сестра/медицинский брат»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения» «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«По назначению врача я введу лекарственный препарат (указать наименование в соответствии условием) внутримышечно (верхний наружный квадрант ягодицы). Процедура проводится в положении лежа на животе на кушетке. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего самочувствия»
4.	Уточнить у пациента аллергологический анамнез	«У вас есть аллергия на данный лекарственный препарат?» «У пациента нет аллергии на данный лекарственный препарат»
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет, инструкцию по подготовке к процедуре соблюдал»
6.	Предложить пациенту занять удобное положение, лежа на животе на кушетке, застеленной простыней одноразовой из нетканого материала	«Займите удобное положение на кушетке лежа на животе или я могу вам в этом помочь»
7.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: одноразового шприца с иглой и иглы для инъекции, стерильных салфеток с кожным антисептиком	«Герметичность и визуальная целостность упаковок стерильных одноразовых медицинских изделий: одноразового шприца с иглой и иглы для инъекции, стерильных салфеток с кожным антисептиком не нарушена. Срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий соответствует сроку хранения»
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком, и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю рукигигиеническим способом кожным антисептиком»
9.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствуют листу назначений.

	целостность ампулы и срок годности	Целостность ампулы не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	«Освободите от одежды ягодичную область для инъекции или я могу вам в этом помочь»
11.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 еѐ длины	«Ввожу иглу быстрым движением руки под углом 90°на 2/3 еѐ длины»
12.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	«Поршень тяну на себя, убеждаюсь, что кровь в канюле иглы отсутствует»
13.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	«Наружное кровотечение в области инъекции отсутствует»
14.	Уточнить у пациента о его самочувствии и сообщить об окончание процедуры	«Как Вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно» «Процедура окончена, Вы можете одеться и уйти»
15.	Использованную простыню одноразовую из нетканого материала поместить в емкость для медицинских отходов класса А	«Использованную простыню одноразовую из нетканого материала помещаю в емкость для медицинских отходов класса А»
16.	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
17.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
19.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»

Эталон ответа. Практическое задание № 3. Базовая сердечно-легочную реанимация.

№	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
2.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
3.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
4.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая	«Один, два, три,… и т.д. десять. Дыхания нет»

	секунды вслух	
5.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
6.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
7.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
8.	Пол	Указать любой пол
9.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
10.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
11.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
12.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,… и т.д. тридцать»

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Шкала оценивания при тестировании:

«допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 71-100% правильных ответов;

«не допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 70% и ниже правильных ответов.

Оценки за выполнение практических заданий второго этапа суммируются. Итоговая оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проводится в соответствии со следующими критериями:

оценка «отлично» – сумма оценок 15–14;

оценка «хорошо» – сумма оценок 13–12;

оценка «удовлетворительно» – сумма оценок 11– 10;

оценка «неудовлетворительно» – сумма оценок менее 10.

Итоговая оценка за ГИА выставляется на основании оценки 2 этапа. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Учреждения.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения ГЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Учреждением без отчисления такого выпускника в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение 6
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа воспитания
КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»

2026 г.

Содержание

Раздел 1. Целевой **1724**

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся **1724**

1.2. Направления воспитания **1724**

1.3. Целевые ориентиры воспитания **1725**

Раздел 2. Содержательный **1729**

2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО **1729**

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности **1737**

Раздел 3. Организационный **1742**

3.1. Кадровое обеспечение **1742**

3.2. Нормативно-методическое обеспечение **1743**

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями **1743**

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся **1744**

3.5. Анализ воспитательного процесса **1744**

Приложение 6.1. Календарный план воспитательной работы **1746**

Приложение 6.2. Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело **1763**

Приложение 6.2.1. Календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело **1779**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее - Программа, Программа воспитания) является обязательной частью образовательной программы КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее - институт, КГБПОУ «АИРМО»), реализующего программы среднего профессионального образования (далее – СПО) и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (Педагогического совета, Студенческого совета обучающихся). Программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон России «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»), редакция от 08.08.2024);

Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ (редакция от 28.12.2024) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 05.02.2025);

Указа Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 29.03.2023 № 216) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;

Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемых в институте;

Примерной рабочей программы воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования УГПС 32.00.00 Наука и здоровье и профилактическая медицина;

Рекомендаций по проектированию содержания вариативных модулей рабочей программы воспитания ПОО (одобренных протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.05.2024 № 15);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Устава КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»;

Локальных актов института.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке она сохраняется в неизменном виде.

Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент (определяемый разработчиками по специальности самостоятельно).

Структурным элементом Программы является Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков, ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;

Методических рекомендаций исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

Индивидуальных планов преподавателей, кураторов учебных групп;

Планов Студенческого совета;

Планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;

Планов работы педагога - психолога, социального педагога и др.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах осуществляется по индивидуальным планам работы кураторов учебных групп; по индивидуальным планам работы преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; 45
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru4;
«Великая Отечественная война: без срока давности» http://bsd.museumgpw.ru/;
«Разговоры о важном» https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/;
Всероссийские акции в формате Дней единых действий (https://blpesochnaj1.nnov.eduru.ru/media/2025/09/09/1313252460/Plan_Dvizhenie_pervy_x_2025-2026.pdf);

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники субъектов Российской Федерации.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания и оформляется в соответствии с Примерными рабочими программами воспитания по укрупненной группе профессий, специальностей (https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp_v/).

Раздел 1. Целевой

Воспитательная деятельность института, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно - смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению

и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения

в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания по специальности

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания института по специальности формируются самостоятельно с учетом ФГОС СПО, региональных особенностей, особенностей института и отражены в **Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности** (Приложение 5.2).

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО

Учреждение является одним из старейших учебных медицинских заведений, которое с 1930 года осуществляет подготовку средних медицинских и фармацевтических работников для Алтайского края и Российской Федерации.

В соответствии с Постановлением Правительства Алтайского края от 12.10.2024 г. № 386 в 2025 году КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» был реорганизован и переименован в КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» в результате присоединения к нему:

КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»;

КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»;

КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»;

КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»;

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» (далее - институт),

с общей численностью обучающихся 4692 человека.

В результате образовано 5 филиалов, располагающихся на территории Алтайского края:

Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»;

Благовещенский филиал КГБПОУ «АИРМО»;

Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»;

Родинский филиал КГБПОУ «АИРМО»;

Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО».

Объединение медицинских колледжей и техникума в единое образовательное пространство позволило сконцентрировать кадровые и материально-технические ресурсы, обеспечивать академическую мобильность преподавателей и обучающихся, а также единые подходы к организации образовательного процесса.

Состав обучающихся неоднороден (в том числе граждане иностранных государств Республик Казахстан, Таджикистан, Азербайджан), различается по учебным возможностям, по возрастному и половому составу, по постоянному месту жительства, по социальному статусу, по состоянию здоровья.

Выпускники и преподаватели пользуются заслуженным авторитетом у медицинской общественности не только в Алтайском крае, но и в других регионах России.

Институт действует на основании Устава, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 158 от 22.05.2025 г. и в соответствии с лицензией № Л035-01260-22/00372345 от 14.06.1916 г. (срок действия лицензии - бессрочный) имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Институт реализует образовательные программы СПО по специальностям:

31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения;

31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения;

31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения;

32.02.01 Медико-профилактическое дело, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения;

31.02.05 Стоматология ортопедическая, очная форма обучения;

31.02.07 Стоматологическое дело, очная форма обучения;

33.02.01 Фармация, очная форма обучения;

33.02.01 Фармация, очно-заочная форма обучения.

Институт стремится к адресному закреплению выпускников в медучреждения края. Для этого используется целевой набор, который позволяет абитуриенту заранее понимать, где он будет работать после окончания института.

Производственную практику обучающиеся проходят в медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края. Результатом успешной профориентационной работы является интеграция деятельности работодателей, учреждения, школ, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленная на формирование у обучающихся осознанного подхода к выбранной профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах медицинского профиля.

Алтайский край относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации, являясь лидером в Сибири по количеству медицинских учреждений**.**

В настоящее время все населенные пункты закреплены для медицинского обслуживания за медицинскими организациями. Решению проблем кадрового обеспечения города и села квалифицированными медиками способствует реализация программ «Земский доктор», «Сельский фельдшер» и другие проекты. На территории края расположены 38 специализированных медицинских организаций, 20 поликлиник, 58 ЦРБ и межрайонных больниц, 9 диспансеров. Жителям сельских территорий первичную медико-санитарную помощь оказывают в 879 ФАПах, 186 врачебных амбулаториях, 5 районных, 18 участковых больницах, 4 центрах общей врачебной практики и 44 мобильных ФАПа для выездной работы.

Алтайский край в большинстве своем это сельские территории, оснащенные ФАПами и амбулаториями поэтому потребность в специалистах среднего медицинского звена наиболее актуальна.

В институте организовано и структурированно взаимодействие с работодателями, определен круг потенциальных работодателей, которые заинтересованы в заключении договоров сотрудничества по подготовке кадров и последующего трудоустройства. Определены системообразующие организации по каждой специальности, заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве и налажены устойчивые связи с организациями. Представители работодателей являются председателями аттестационных комиссий по выпуску обучающихся, привлекаются к экспертизе рабочих учебных планов и программ, оценочных средств, оценивают конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся

и преподавателей, создают условия для использования организаций в качестве баз практики при реализации учреждением практического обучения, помогают необходимым оборудованием и материалами.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

В крае сформированы прогноз потребности в медицинских кадрах, современная трехуровневая система оказания медицинской помощи на основе научно обоснованных принципов медико-географического зонирования, учитывающих особенности региона. Одновременно с оптимизацией логистики медицинской помощи существенно усилена материально-техническая база медицинских учреждений.

Созданная в институте система подготовки специалистов среднего звена способствует потребности в кадрах, формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта медицинской деятельности, осознанного и ответственного отношения к выбранной специальности, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Потребителями образовательных услуг института являются и ведущие медицинские организации, оказывающие высокотехнологичную помощь - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», краевой перинатальный цент «ДАР», краевой онкологический центр «Надежда», ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» (г. Барнаул), а так же другие медицинские организации города, края и других регионов страны.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, институт планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить компетентных специалистов, необходимых на рынке труда в системе практического здравоохранения региона.

Конкурентными преимуществами института являются:

- современная материально-техническая база;
- квалификация кадров, соответствует требованиям профессиональных стандартов;
- сотрудничество с партнёрами в подготовке кадров;
- востребованность выпускников по специальностям;
- опыт взаимодействия с организациями края в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

Институт является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне Алтайского края и за его пределами.

Основными традициями института являются:

ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

условия, при которых по мере личностного развития обучающихся трансформируется и его роль от пассивного наблюдателя до инициатора и организатора коллективных дел, через разработку и реализацию социальных проектов;

конструктивное интегративное взаимодействие обучающихся разных групп и курсов, а также их социальная активность;

формирование коллективов в рамках учебных групп, молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и дружеских взаимоотношений;

методическое объединение кураторов, реализующее по отношению к обучающимся личностно развивающую, организационную, посредническую функции, в том числе и решение вопросов обучающихся с ОВЗ и инвалидов, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних обучающихся.

В институте сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Совет Учреждения, Совет отделений, Студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления института, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для реализации практико-ориентированной модели подготовки специалистов с учетом требований работодателей организаций отрасли с 2025 года в институте создан образовательный кластер «Клиническая и профилактическая медицина Алтайского края» по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика».

Участниками кластера являются институт и его филиалы, организации реального сектора экономики: КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 14, г. Барнаул» и др.

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется высококвалифицированными педагогическими работниками, большинство из которых имеют высшую категорию. Педагогические работники руководствуются Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» при выполнении трудовых функций.

Воспитательная работа в институте осуществляется на основе: Рабочей программы воспитания КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»; Календарного плана воспитательной работы на учебный год; Рабочих программ воспитания по специальностям и Календарного плана воспитательной работы по специальностям на учебный год.

Воспитательная деятельность реализуется в рамках заданных направлений воспитания в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности по модулям:

«Образовательная деятельность»;

«Кураторство»;

«Наставничество»;

«Основные воспитательные мероприятия»;

«Организация предметно-пространственной среды»;

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

«Самоуправление»;

«Профилактика и безопасность»;

«Социальное партнерство и участие работодателей»;

«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

В организации внеурочной деятельности используются различные формы, методы, средства воспитательной работы: культурно-творческие дела, тематические воспитательные часы, информационные минутки, конкурсы, фестивали, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники и многое другое.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне учебных групп, института, города и края охвачено более 98 % контингента обучающихся.

Организация и координация воспитательной работы в институте возложена на заместителя директора, руководителя центра по учебно - воспитательной и методической работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Для реализации воспитательной деятельности активно вовлечены заведующие отделений, педагог - психолог, старший методист, методист, социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог - организатор, сотрудники информационно - библиотечного центра, педагог - библиотекарь, руководитель физического воспитания, педагог - организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагогические работники, медицинский работник, руководители студенческих проектов, органы студенческого самоуправления и др.

Институт располагает необходимой материальной базой, имеет оборудованные лекционные залы, учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты доклинической практики и учебные комнаты на базе лечебно-профилактических учреждений, компьютерные классы, общежития для проживания обучающихся, столовые, спортивные залы со спортивным оборудованием, спортивные площадки, полоса препятствий, актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечные центры с выходом в Интернет, кабинеты социально-психологической службы, музейные пространства, конференцзалы. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, а также в учебных кабинетах на базе медицинских организаций. В институте функционируют два Аккредитационно - симуляционных центра (г. Барнаул, г. Рубцовск).

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Ежегодно Центром молодежных инициатив института решаются следующие задачи:

патриотическое воспитание и формирование нравственных норм поведения у обучающихся через создание благоприятной психологической атмосферы, проведение внеаудиторных тематических мероприятий;

создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;

сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся с инвалидностью, детей участников специальной военной операции, многодетных семей.

Вопросы планирования, содержания, организации, результатов воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Штаба воспитательной работы, Педагогическом совете института, Методическом совете, заседаниях цикловых комиссий и кафедр, совещаниях руководителей структурных подразделений, Методическом объединении кураторов учебных групп, заседаниях Студенческого совета.

Основным компонентом воспитательной системы института является учебная группа. В каждой учебной группе сформирована система студенческого самоуправления, избраны старосты и функционируют активы. Куратором учебной группы ведется утвержденная документация. Учебная группа работает в рамках образовательной деятельности и внеаудиторной системы воспитания.

Работа кураторов учебных групп направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации обучающихся, на создание условий для максимального раскрытия их потенциала. Основными формами работы куратора учебной

группы являются тематические кураторские часы, в том числе в рамках реализации программы «Разговоры о важном»; организация участия обучающихся в различных мероприятиях, экскурсиях, акциях; индивидуальная работа с обучающимися, родителями; профилактическая работа, которые подтверждаются результатами и достижениями как всей группы, так и отдельно взятого обучающегося.

Социальная поддержка и социализация обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся, потерявшим в процессе обучения обоих или единственного родителя, обучающихся из числа семей участников специальной военной операции реализуется в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся выплачивается академическая, социальная стипендии и оказываются иные меры социальной поддержки.

За особые заслуги в учебной, общественной, социальной, творческой и других сферах в 2025 году удостоены:

Стипендия Правительства РФ - 5 обучающихся,

Именная стипендия Губернатора Алтайского края - 8 обучающихся,

Стипендия главы города Барнаула -1 обучающийся,

Стипендия депутата АКЗС Беляева Д.В . - 2 обучающихся.

Развитие воспитательной работы невозможно без взаимодействия с окружающим социумом. Социальное партнерство играет важную роль во взаимодействии института с отдельными общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными и муниципальными структурами и учреждениями:

Министерство здравоохранения Алтайского края;

Министерство образования и науки Алтайского края;

Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края;

Комитет по делам молодежи администрации г. Барнаула;

МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр»;

Каменский районный краеведческий музей;

КАУ «Краевой дворец Молодежи» г. Барнаул;

МБУ города Барнаула «Музей «Город»;

КГБУ «Государственный художественный музей»;

МБУК «Библиотечная информационная система»;

КАУ «Краевой дворец Молодежи» г. Рубцовск;

КГБПОУ «Колледж культуры»;

КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом»;

КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»;

КГБУЗ «Алтайский краевой центр крови»;

КГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7, г. Барнаул»;

Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства;

КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска»;

КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»;

КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»;

КГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Бийску, Бийскому и Солтонскому районам» и др.

Одна из целей в воспитательной работе института - сохранение психологического, социального здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию индивидуальности, создание комфортной обучающей среды,

осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Профилактическая работа в институте нацелена на решение задач по повышению эффективности работы в этой области (организация дополнительных мер, направленных на профилактику экстремистских, террористических проявлений в молодёжной среде; развитие жизнестойкости как компонента, способствующего социализации личности обучающегося; решение проблем социализации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, их развитие, защита их прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности; организация дополнительных профилактических мер по предупреждению совершения обучающимися общественно опасных деяний и иных правонарушений).

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей и формирование навыков здорового образа жизни среди обучающихся проводится на протяжении всего периода обучения. Воспитание культуры здоровья (физического, психического, социального), потребности в здоровье и здоровом образе жизни реализуется через организацию студенческого общественного формирования «Наркопост», в рамках которого студенты-волонтеры ведут работу по профилактике наркомании, табакокурения, употребления психоактивных веществ, по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. В институте функционируют Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, психолого - педагогический консилиум, учебно - воспитательная комиссия, Студенческим советом проводятся профилактические рейды.

Охвачены мероприятиями по правовому просвещению 100% обучающихся. В результате проведения профилактической работы с обучающимися института преступлений и правонарушений не зарегистрировано, состоящие на учёте в системах и органах профилактике отсутствуют.

Более 90% контингента обучающихся охвачено воспитательными событиями, приуроченным к дням единых действий в соответствии с Федеральным календарным планом, а также мероприятиями, проводимыми на уровне института, города и края: Фестиваль СПО «Безграничные СПОсобности», творческий студенческий конкурс «Новая волна», Фестиваль «В дружбе народов единство страны», Форум одного дня «Навигатор+», Акции Общероссийского общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» и другие.

Ежегодно отмечается повышение интереса обучающихся к участию в студенческих проектах и добровольческой (волонтерской) деятельности, обучающиеся института являются участниками более 40 студенческих объединений (студенческие проекты, секции студенческого научного общества, спортивные секции, Всероссийские молодежные движения):

Военно-патриотический клуб «Факел»;

Проект «Тьютор ББМК»;

Проект Студенческий клуб «Союз»;

Проект «Медиацентр»;

Объединение профессиональных проектов «#МЕДИЦИНСКИЙСПЕЦНАЗ22» («Легион здоровья», «От сердца к сердцу», «Мы рядом», «Без права на ошибку», «Защищай, спасая», «Мой выбор – мое будущее», «Легион здоровья#14, «Белокрылый пеликан»); Проект «История Милосердия» и др.

Многих студентов объединяет активная деятельность в студенческих отрядах, основная работа которых приходится на летний период:

Студенческий отряд проводников «Пульс»;

Студенческий отряд проводников «Люкс»;

Студенческий педагогический отряд «Арго»;

Студенческий медицинский отряд «Покоряй сердца».

Студенческие объединения и проекты способствуют развитию креативности обучающихся, создают условия для самореализации их личности, тем самым обеспечивая внеаудиторную занятость студентов, а также реализацию воспитательных задач и успешное выступление обучающихся в районных, городских, краевых, региональных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах.

Студенты активно вовлечены в деятельность первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и центра общественного развития и поддержки добровольческих, благотворительных и гражданских инициатив, открытый в конкретном муниципальном образовании и функционирующий на основе технологий Ассоциации волонтерских центров России - «Добро.Центр КГБПОУ «АИРМО».

Реализация программы физического воспитания представляет собой комплексный и многогранный подход, охватывающий как обязательные учебные занятия, так и широкий спектр внеурочной деятельности, центром которой являются:

Студенческий спортивный клуб «Триумф ББМК»;

Студенческий спортивный клуб «Вита»;

Студенческий спортивный клуб «Старт» и др.

В институте активно функционируют учебно-тренировочные занятия в спортивных секциях, в которых в течение года занимаются более 600 студентов (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика (степ-аэробика), лёгкая атлетика).

Профориентационная работа является важной составляющей процесса воспитания на всем протяжении обучения. В институте организовано педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обующегося на всех этапах профессиональной подготовки. В учебный план введены вариативные учебные дисциплины «Основы бережливого производства», «Психология профессиональной успешности», «Основы финансовой грамотности», которые направленны на повышение качества медицинских услуг, удовлетворённости пациентов, снижение трудопотерь медицинского персонала и повышение производительности труда.

Обучающиеся активно принимают участие и становятся победителями и призерами в профессиональных проектах, конкурсах и чемпионатах «Профессионалитет», «Профессионалы», «Абилимпикс» и другие.

Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (https://spec.bbmc.ru/) в течение всего периода обучения в институте формирует у обучающихся уверенность в правильности выбора профессии, способствует поиску работодателей и раннему трудоустройству.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Система воспитательной деятельности института представлена на официальном сайте, ВК, «Одноклассники», MAXe.

Создание воспитательного и образовательного пространства, формирование позитивной внешней среды, а именно социальное окружение, комфортные условия обучения, современные коворкинг пространства позволяют совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности,

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галлереи, технопарки, на предприятия и др.).

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 6.2).

Модуль «Кураторство/ классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства/ классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 6.2).

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 6.2).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих дел для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 6.2).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии

образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 6.2).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 6.2).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся и другие);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

встречи с выпускниками и представителями общественных объединений.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 6.2).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

-организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 6.2).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной, направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 6.2).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажистами,

представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 6.2).

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

составом, включающим: директора, заведующего филиалом, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы, заместителей директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя центра учебно - воспитательной, методической работы, старшего методиста, непосредственно курирующие данное направление, руководителя управления учебно-методической и воспитательной работой, руководителя службы сопровождения молодых специалистов, руководителя управления профессионального сопровождения и карьерного развития, руководителя центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующих отделениями, сотрудников учебного отдела, руководителя физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЗР, председателей цикловых комиссий, кафедр, заведующего информационно-библиотечным центром, педагога - библиотекаря, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителей студенческих проектов из числа преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога;

реализация образовательной программы обеспечивается преподавателями учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативных документов учреждения, требованиями должностных инструкций, профессиональных стандартов и трудовым договором;

партнерами учреждения в области воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности являются учреждения практического здравоохранения Алтайского края, муниципальные административные органы власти, социальные и культурные-досуговые центры, общественные объединения, молодежные движения и другие.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется

следующим образом:

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в институте является Программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы по специальности и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами исниститута, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении и утверждается с участием коллегиальных органов управления (Педагогический совет, Студенческий совет); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, работодателями (на основании договорных отношений или в рамках профессионального сотрудничества).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация Программы воспитания в КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, одаренные обучающиеся, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в учреждение, в период обучения, трудоустройство после окончания учреждения. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами учреждения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся учреждения определяется локальными нормативными актами учреждения.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, именные стипендии Губернатора Алтайского края, мэра города Барнаула и порядок их выплаты определяется соответствующими нормативными актами и квотами.

Формы проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка, публичное признание, рекомендации к поощрению от наставников, социальных партнеров, успешное освоение образовательной программы по специальности, участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности и др.

Формы поощрения - материальное стимулирование (при наличии), вручение дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, благодарственных писем родителям (законным представителям) обучающегося, размещение на доске почета, направление на стажировку, интервью, публикация в СМИ, социальных сетях и др.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на общих мероприятиях и линейках института.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности учреждения (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие учреждения с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды института.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в учреждении мероприятия и реализованные проекты;

степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений, студенческих проектов;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в институте является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете.

Приложение 6.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Календарный план воспитательной работы

2026

В Календарном плане учтены:
Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в том числе *в соответствии с региональным планом значимых мероприятий*):
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Движение первых» https://будьвдвижении.рф/;
Дни единых действий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» https://kino.znanierussia.ru/;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);
«Россия – мои горизонты» (еженедельные кураторские часы);
Церемония поднятия /спуска флага (еженедельно).
Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
Мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;
Мероприятия по воспитательной работе в соответствии с планами;
Отраслевые профессионально значимые события и праздники;
Час истории (кинопоказ, урок с участием историков, политологов и других);
Участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях различного уровня;
Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край/ план на местах);
(*План открыт для дополнений мероприятий по специальностям и изменений).

Сроки	Мероприятие, событие	Участники	Место проведения	Ответственные исполнители	Наименование модуля
в течение года	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни обучающихся	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся. ТБ и охрана труда на рабочем месте	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство

				кураторы учебных групп , специалисты по ТБ и ОТ	
	Оформление учебных кабинетов/аудиторий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заведующие кабинетами/аудиториями	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды
	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, преподаватели, методист	Образовательная деятельность
	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессии медицинского работника, повествующих о трудовых династиях	1-4 курс	Институт/ филиалы	Преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность
	Встречи с работодателями из краевых бюджетных учреждений здравоохранения в рамках профориентационной работы	1-4 курс	Институт/ филиалы	Руководитель управления профессионального становления и карьерного роста, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	Мероприятия студенческих проектов и объединений студенческих инициатив учреждения, Студенческое научное общество	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/

				детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/ ; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; Всероссийские акции в формате Дней единых действий (мероприятия, флешмобы и активности, посвящённые всероссийским и международным праздникам, объединяющие всех участников в совместную социально полезную деятельность); «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» https://kino.znanierussia.ru/ и другие	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество

	Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество
	Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край)	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды /Самоуправление
	Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, методической работе	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Экологические акции, месячники санитарной очистки	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление/ Организация предметно – пространственной среды
	Дни единых действий в соответствии Федеральной повестки Советника директора (событийные, календарные даты)	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Правовой час. Участие мероприятиях по правовой и финансовой грамотности	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия

	«Родительский час»: онлайн формат; родительский чат; официальный сайт https://bbmc.ru/;	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Взаимодействие с родителями/ Кураторство
	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
	Кураторский час в группах	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Кураторство /Наставничество
	Работа Студенческого совета	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ /Самоуправление
	Заседания УВК	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	События, запланированные на учебных занятиях по реализуемой образовательной программе	1-4 курс	Институт/ филиалы	Председатели цикловых комиссий и кафедр, заведующий отделением, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей
	Заполнение Цифровой платформы профессионального развития специалиста	1-4 курс	Институт/ филиалы	Руководитель управления профессионального становления и карьерного роста, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество

сентябрь	День Знаний	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День знаний. Торжественное открытие образовательного кластера ФП «Профессионалитет»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, кураторы учебных групп,Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Неделя первокурсника. Знакомство с учреждением (филиалом), студенческими проектами, объединениями, тренинги по адаптации и командообразованию. Инструктажи по ТБ	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Студенчексий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Посвящение в студенты	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Правовой час. Знакомство с локальными актами учреждения	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
	Месячник санитарной очистки (осенний)	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет,	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление

				Амбассадоры Профессионалитета	
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Самоуправление
	Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для обучающихся первого курса	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Самоуправление
	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/
	Кураторский час для обучающихся и коллектива «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность / Кураторство
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
октябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора,руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Социально – психологическое тестирование, направленное на	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, педагог-психолог, кураторы учебных	Профилактика и безопасность

	раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ			групп	
	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня среднего профессионального образования	1-4 курс	Институт/ Филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	День Учителя	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	Кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН/ по согласованию)	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность
	Родительское собрание	1 курс	Институт/ филиалы	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
	День пожилого человека	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Взаимодействие с родителями
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
ноябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации.	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Образовательная деятельность/ Основные

	Исполнение Гимна Российской Федерации			объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Взаимодействие с родителями
	День Народного единства	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День толерантности	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
декабрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению «День добровольца»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия / Наставничество

	Мероприятия, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации, Дню прав человека	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодние мероприятия для обучающихся	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, Студенческий совет, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Профилактическая неделя, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, классные часы, подготов-ка презентаций, просмотр социальных видеороли-ков, проведение акции «Красная лента»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодний прием директора «Открытие года»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методист	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
январь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп , Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Диагностическое обследование	1-4 курс	Институт/	Заместитель директора, руководитель центра	Профилактика и безопасность

	уровня жизнестойкости и тревожности обучающихся		филиалы	УМиВР, заведующий отделением, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	
	День Российского студенчества	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправления
	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, преподаватели, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправление
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
февраль	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День российской науки	1-4 курс	Институт/ филиалы	Председатели цикловых комиссий и кафедр, руководитель СНО, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Международный День операционной медицинской сестры	1-4 курс	Институт/ филиалы	Председатели цикловых комиссий, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Образовательная деятель-ность/ Основные воспита-тельные мероприятия
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День вывода советских войск из республики Афганистан	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп,	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/

				Амбассадоры Профессионалитета	Кураторство
март	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Международного женского дня	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Акция«Белаяромашка», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Встреча со специалистами центра занятости населения по теме: «Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов».	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство/Социальное партнерство и участие работодателей
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
апрель	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учреждение/ филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Месячник санитарной очистки (весенний)	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Национальный день донора в России	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	День космонавтики	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Единый день открытых дверей	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
май	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОв	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия

	День медицинской сестры	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День детских общественных организаций России	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
июнь	Кураторские часы	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню России	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День памяти и скорби – участие в акции «Свеча памяти»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Участие в мероприятиях Дня молодежи	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением,	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия

				кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	
	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Торжественное мероприятие для выпускников учреждения	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями кураторы учебных групп, педагог-организатор, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
июль	Мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, любви и верности	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
август	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия

Приложение 6.2
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2026

Раздел 1. Целевой

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Специальность медицинской сестры/медицинского брата заключается в гармоничном сочетании профессионализма, правильно проведенной медицинской манипуляции и творческого подхода, заключающегося в создании доверительных отношений с пациентом, в проведении бесед, а порой и словесных воздействий его скорейшего выздоровления.

Для пациента важно, чтобы медицинский работник мог разделить его заботы и тяжести, посочувствовать, облегчить его страдания. Поэтому, будущие медицинские сестры/ медицинские братья должны научиться слушать и слышать пациента, сопереживать ему и быть искренним, проявлять сострадание, принимать и уважать взгляды другого человека, а также научить строить модель эффективного взаимодействия с пациентами различного возраста.

Для эффективного и бесконфликтного взаимодействия с пациентами медицинской сестре/медицинскому брату необходимы такие профессионально важные качества, как гуманность, ответственность, толерантность, эмпатийность, диалогичность и др.

Таким образом, педагогическим коллективом совместно с работодателями определены вариативные целевые ориентиры воспитания выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику учреждения по специальности

Гражданское воспитание

Демонстрирующий профессиональное значение отрасли, специальности для социально – экономического и научно – технологического развития страны и региона

Демонстрирующий понимание значимости профессии медицинской сестры /медицинского брата для развития страны в целом и Алтайского края, проявляющий уважение к профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ профессии медицинской сестры в обществе

Соблюдающий врачебную тайну, принципы и нормы медицинской этики, морали, права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Принимающий и понимающий цели и задачи по укреплению и сохранению здоровья населения Алтайского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению уровня развития медицины Алтайского края в национальном и мировом масштабах

Осознающий единство пространства Алтайского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Алтайского края

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым медицинским технологиям

Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений

Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в учреждении, российском студенчестве, направленные на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранного ими учреждения, специальности

Патриотическое воспитание

Проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития медицины и здравоохранения традициям и памятным датам, в России, Алтайском крае

Проявляющий интерес и уважение к истории образования страны, региона и развития учреждения

Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности

Духовно-нравственное воспитание

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства

Эстетическое воспитание

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности

Проявляющий гуманизм во всех сферах медицинской деятельности

Изучающий эстетические качества пациента, психоэмоциональные и эмоциональные реакции и переживания пациента

Характеризующийся особо теплым, чутким, внимательным отношением к пациентам, самоотверженной деятельностью на благо и здоровье человека

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Осознанно использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ведущий здоровый образ жизни

Умеющий проводить санитарно-гигиенические мероприятия по укреплению здоровья населения, предупреждению болезней

Профессионально-трудовое воспитание

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,

пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

Готовым к освоению новых компетенций в профессиональной деятельности, профессиональному росту и совершенствованию

Обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, уметь противостоять коррупции и экстремизму

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество

Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны производственной санитарии, санитарно-эпидемиологического, гигиенического режима и противопожарной безопасности

Владеющий современными технологиями, правилами цифровой гигиены специальности и активно их использующий

Экологическое воспитание

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеющий применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Умеющий давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды

Формирующий экологическую культуру, направленную на гуманистическое отношение к природе, членам общества

Ценности научного познания

Самостоятельно определяющий задачи непрерывного профессионального и личностного развития как условие профессиональной и общественной деятельности

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, конкурсах, проектах

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Ориентирующийся в условиях частой смены технологий деятельности

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Раздел 2. Содержательный

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности,

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галлереи, технопарки, на предприятия и др.).

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело:
Выбор методов и технологий, обеспечивающих воспитательное воздействие
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых дисциплин
Включение в рабочие программы целей воспитания

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело:
Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Поддержка личностного развития каждого обучающегося и профилактика негативных тенденций

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело:
Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности на основе разработанной программы наставничества
Мониторинг и оценка эффективности программ наставничества
Создание благоприятной атмосферы доверия и взаимопонимания между наставником и наставляемым

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих дел для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело:
Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
Встречи с известными представителями специальности
Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности
Волонтерские акции
Пропаганда здорового образа жизни

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело:
Организация учебного пространства, легко адаптируемым под различные виды деятельности: от индивидуальных занятий до коллективных мероприятий

Использование интерактивных элементов для повышения интереса и мотивации обучающихся
Организация зоны для самостоятельной работы
Применение экологически чистых материалов, забота о микроклимате помещений
Привлечение всех участников образовательного процесса к организации пространства, что способствует чувства ответственности и принадлежности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело:
Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
Совместные мероприятия, посвященные Дню специальности
Проведение консультаций, семинаров для родителей (законных представителей) о важности выбранной специальности
Вовлечение родителей (законных представителей) к участию в проектной деятельности, волонтерских акциях и других инициативах.
Активная работа электронных средств коммуникации: сайт Учреждения, мессенджеры, социальные сети

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся и другие);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело:
Встречи с выпускниками и представителями общественных объединений
Формирование способности принимать решения, брать на себя ответственность и руководить коллективом
Воспитание понимания важности участия в общественной жизни, уважения к правам и обязанностям гражданина.
Развитие навыков сотрудничества, умения выслушивать мнения других и находить компромиссы

Реализация проектов, инициированных обучающимися.
Проведение тренингов по командообразованию, развитию лидерских качеств и управлению временем
Участие в благотворительных мероприятиях, поддержка нуждающихся, экология и благоустройство территории
Организация встреч и дискуссий, где обучающиеся могут обсуждать важные вопросы

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело:
Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в учреждении и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности.
Взаимодействие со службами, отвечающими за профилактику и безопасность в молодежной среде.
Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в учреждении, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности
Обучение действиям в экстренных случаях, основам первой медицинской помощи.
Формирование у обучающихся понимания важности ведения здорового образа жизни, правильного питания, физической активности и отказа от вредных привычек.
Проведение инструктажей и тренировок по правилам поведения в общественных местах, на улице, во время активного отдыха.
Реализация профилактических программ против табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков
Проведение мероприятий по профилактике экстремистских настроений, воспитание толерантности и взаимоуважения.
Сотрудничество с правоохранительными органами и службами спасения для проведения лекций и практикумов.
Осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся и своевременное выявление факторов риска.
Интерактивные формы обучения, позволяющие закрепить знания в игровой форме.

Проведение акций и кампаний, направленных на пропаганду здорового образа жизни и безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело:
Сотрудничество по организации практической подготовки по специальности 34.02.01Сестринское дело:
КГБУЗ "Каменская межрайонная больница"
КГБУЗ "Крутихинская центральная районная больница"
КГБУЗ "Панкрушихинская центральная районная больница"
КГБУЗ "Баевская центральная районная больница"
КГБУЗ "Тюменцевская центральная районная больница"
КГБУЗ "Алтайская краевая психиатрическая больница №2"
КГБУЗ "Центральная районная больница с.Завьялово"
КГБУЗ "Хабарская центральная районная больница"
КГБУЗ "Городская больница Л.Я. Литвиненко г. Новоалтайск"
КГБУЗ "Шелаболихинская центральная районная больница"
КГБУЗ "Ребрихинская центральная районная больница"
КГБУЗ "Славгородская центральная районная больница"
КГБУЗ " Центральная районная больница немецкого национального района"
КГБУЗ "Бурлинская центральная районная больница"
КГБУЗ "Тальменская центральная районная больница"
КГБУЗ "Центральная районная больница г.Змеиногорска"
КГБУЗ "Петропавловская центральная районная больница"
КГБУЗ "Краевая клиническая больница"
КГБУЗ "Центральная городская больница, г.Заринск"
КГБУЗ "Городская больница №8, г.Барнаул"
КГБУЗ "Благовещенская центральная районная больница"
КГБУЗ "Тогульская центральная районная больница"
КГБУЗ "Алтайский краевой клинический перинатальный центр"
КГБУЗ "Родильный дом №1, г.Барнаул"

КГБУЗ "Городская поликлиника №10, г.Барнаул"
КГБУЗ "Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2"
КГБУЗ "Городская больница №10, г.Барнаул"
КГБУЗ "Павловская ЦРБ"
КГБУЗ "Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи"
КГБУЗ "Алейская ЦРБ"
КГБУЗ "Городская больница №3, г.Барнаул"
КГБУЗ "Ключевская ЦРБ им. Антоновича И.И."
КГБУЗ "Городская поликлиника №14, г.Барнаул"
КГБУЗ "Павловский детский санаторий "Зарница"
КГБУЗ "Алтайский краевой онкологический диспансер"
КГБУЗ "ЦРБ Ельцовского района"
КГБУЗ "Алтайский краевой кардиологический диспансер"
КГБУЗ "Городская больница №4 имени Н.П. Гулла, г.Барнаул"
КГБУЗ "Детская поликлиника №7"
КГБУЗ "Детская городская больница №7"
КГБУЗ "Городская поликлиника №9 г.Барнаул"
КГБУЗ "Городская поликлиника №12 г.Барнаул"
КГБУЗ "Городская больница №5, г.Барнаул"
КГБУЗ "Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства"
КГБУЗ "Консультативно-диагностический центр Алтайского края"
ООО «КОЦ Алтайхимпром»
КГБУЗ «Волчихинская ЦРБ»
ГАУЗ «Городская больница №2 г.Миасс»
КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7 г.Барнаул»
КГБУЗ «Кулундинская ЦРБ»
КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»
ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-медицина города Барнаул»
КГБУЗ «Краснощековская ЦРБ»
КГБУЗ «Мамонтовская ЦРБ»
ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №128 ФМБА России» г.Яровое
КГБУЗ «ЦРБ с.Родино»
КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ»
КГБУЗ «Романовская ЦРБ»
КГБУЗ «Михайловская ЦРБ»
Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница №2 г.Рубцовск»
КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г.Рубцовск»
КГБУЗ «Рубцовская ЦРБ»
КГБУЗ «Топчихинская ЦРБ»
КГБУЗ «Табунская ЦРБ»
Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Угловская центральная районная больница»
Бюджетное учреждение здравоохранения республики Алтай «Чойская районная больница»,
КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»
КГБУЗ «Усть-Пристанская ЦРБ»
КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»
КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14 г.Барнаул»
КГБУЗ «Городская больница №2, г. Бийск»
КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Бийск»
КГБУЗ «Городская детская больница, г. Бийск»
КГБУЗ «Первая городская поликлиника, г. Бийск»
КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Бийск»
КГБУЗ «Психиатрическая больница, г. Бийск»
КГБУЗ «Дом ребенка специализированный, г. Бийск»
КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника, г. Бийск»
КГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер, г. Бийск»

КГБУЗ «Детский противотуберкулезный диспансер, г. Бийск»
КГБУЗ «Онкологический диспансер, г. Бийск»
КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр, г. Бийск
КГБУЗ «Наркологический диспансер, г. Бийск»
КГБУСО КРЦ "Родник" г. Бийск»
КГБУЗ «Санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Чайка»»
КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Белокуриха»
ФГБУ детский санаторий «Белокуриха» имени В. В. Петраковой
АО санаторий «Алтай»
АО санаторий «Белокуриха»
АО санаторий «Россия»
КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»
Центральные районные больницы:
КГБУЗ «Алтайская ЦРБ»
КГБУЗ «Бийская ЦРБ»
КГБУЗ «Быстроистокская ЦРБ»
КГБУЗ «Зональная ЦРБ»
КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»
КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им. А.Ф. Воробьева»
КГБУЗ «Смоленская ЦРБ»
КГБУЗ «Советская ЦРБ»
КГБУЗ «Солтонская ЦРБ»
КГБУЗ «Солонешенская ЦРБ»
КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»
КГБУЗ «Тогульская ЦРБ»
КГБУЗ «Целинная ЦРБ»
КГБУЗ «ЦРБ Ельцовского района»
КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»
КГБУЗ «ЦБ Локтевского района»
Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть №128 Федерального медико-биологического агентства»
КГБУЗ «Михайловская ЦРБ»
КГБУЗ «Краевой лечебно-реабилитационный центр озеро Яровое»
КГБУЗ «Чарышская центральная районная больница»
ГБУЗ «Кузбасская детская клиническая больница имени профессора Ю.Е. Малаховского»
Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Щербактинская районная больница»
КГБУЗ «Курьинская центральная районная больница»
КГБУЗ «Егорьевская центральная районная больница»
КГБУЗ «Новичихинская центральная районная больница»
Бюджетное учреждение здравоохранения Республики Алтая «Улаганская районная больница»
ФКУЗ «МСЧ МВД России по Алтайскому краю»
КГБУЗ «Роддом №2», г. Барнаул
КГБУЗ «Косихинская ЦРБ»
КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных

выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (в мед. организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело:
Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности
Подготовка обучающихся к условиям реальной работы, ознакомление с корпоративной культурой и требованиями работодателей.
Формирование у студентов практических навыков, необходимых для успешного выполнения трудовых обязанностей
Курсы повышения квалификации. Обучение дополнительным профессиональным навыкам, востребованным на рынке труда.
Проведение мероприятий, мастер-классов, тренингов, направленных на развитие soft skills (навыков межличностного общения, работы в команде, тайм-менеджмента и др.)
Сотрудничество с работодателями для предоставления возможностей трудоустройства и прохождения практики
Повышение конкурентоспособность выпускников на рынке труда

Раздел з. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

составом, включающим: директора, заведующего филиалом, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы, заместителей директора, руководитель центра учебно - воспитательной методической работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующих отделениями, руководителей центров, старшего методиста, непосредственно курирующие данное направление, сотрудников учебного отдела, руководителя физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЗР, ОБЖ, председателей цикловых комиссий, кафедр, заведующего информационно-библиотечным центром, педагога - библиотекаря, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителей студенческих проектов из числа преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога;

реализация образовательной программы обеспечивается преподавателями учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативных документов учреждения, требованиями должностных инструкций, профессиональных стандартов и трудовым договором;

партнерами учреждения в области воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности являются учреждения практического здравоохранения Алтайского края, муниципальные административные органы власти, социальные и культурные-досуговые центры, общественные объединения, молодежные движения и другие.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в учреждении является Программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы по специальности и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении и утверждается с участием коллегиальных органов управления (Педагогический совет, студенческий совет); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, работодателями (на основании договорных отношений или в рамках профессионального сотрудничества).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация Программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в учреждение, в период обучения, трудоустройство после окончания учреждения. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами учреждения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся учреждения определяется локальными нормативными актами учреждения.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, именные стипендии Губернатора Алтайского края, мэра города Барнаула и порядок их выплаты определяется соответствующими нормативными актами и квотами.

Формы проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка, публичное признание, рекомендации к поощрению от наставников, социальных партнеров, успешное освоение образовательной программы по специальности, участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности и др.

Формы поощрения - материальное стимулирование (при наличии), вручение дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, благодарственных писем родителям (законным представителям) обучающегося, размещение на доске почета, направление на стажировку, интервью, публикация в СМИ, социальных сетях и др.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на общеучрежденческих мероприятиях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности учреждения (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие учреждения с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды учреждения.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в учреждении мероприятия и реализованные проекты;

степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений, студенческих проектов;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете.

Приложение 6.2.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2026

В Календарном плане учтены:
Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в том числе *в соответствии с региональным планом значимых мероприятий*):
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Движение первых» https://будьвдвижении.рф/;
Дни единых действий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» https://kino.znanierussia.ru/;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);
«Россия – мои горизонты» (еженедельные кураторские часы);
Церемония поднятия /спуска флага (еженедельно).
Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
Мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;
Мероприятия по воспитательной работе в соответствии с планами;
Отраслевые профессионально значимые события и праздники;
Час истории (кинопоказ, урок с участием историков, политологов и других);
Участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях различного уровня;
Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край/ план на местах);
(*План открыт для дополнений мероприятий по специальностям и изменений).

Сроки	Мероприятие, событие	Участники	Место проведения	Ответственные исполнители	Наименование модуля
в течение года	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог,	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление

				кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни обучающихся	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся. ТБ и охрана труда на рабочем месте.	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп , специалисты по ТБ и ОТ	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство
	Оформление учебных кабинетов/аудиторий	1-4 курс	Филиал	Заведующие кабинетами/аудиториями	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды
	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, преподаватели, методист	Образовательная деятельность

	ценностям				
	Встречи с работодателями из краевых бюджетных учреждений здравоохранения в рамках профориентационной работы	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	Заполнение Цифровой платформы профессионального развития специалиста	1-4 курс	Филиал	Руководитель управления профессионального становления и карьерного роста, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессии медицинского работника, повествующих о трудовых династиях	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель ИБУ, библиотекарь, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность
	Мероприятия студенческих проектов и объединений студенческих инициатив учреждения, Студенческое научное общество	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/

					Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/ ; Всероссийские акции в формате Дней единых действий (мероприятия, флешмобы и активности, посвящённые всероссийским и международным праздникам, объединяющие всех	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество

	участников в совместную социально полезную деятельность); «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» https://kino.znanierussia.ru/ и другие				
	Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество

	Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край)	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды /Самоуправление
	Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, методической работе	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, кураторы учебных групп, методист	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Экологические акции, месячники санитарной очистки	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление/ Организация предметно – пространственной среды
	Дни единых действий в соответствии Федеральной повестки Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (событийные, календарные даты)	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия

	Правовой час. Участие мероприятиях по правовой и финансовой грамотности	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели дисциплин, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	«Родительский час»: онлайн формат; родительский чат; официальный сайт https://airmo22.ru/	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Взаимодействие с родителями/ Кураторство
	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
	Реализация программы «Россия - мои горизонты»	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
	Кураторский час в группах	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методист, кураторы учебных групп	Кураторство /Наставничество
	Работа Студенческого совета	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ /Самоуправление

	Заседания УВК	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	События, запланированные на учебных занятиях по реализуемой образовательной программе	1-4 курс	Филиал	Председатели цикловых комиссий и кафедр, заведующий отделением, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей
сентябрь	День Знаний. Торжественная линейка	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объедине-ниями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

	Неделя первокурсника. Знакомство с учреждением (филиалом), студенческими проектами, объединениями, тренинги по адаптации и командообразованию. Инструктажи по ТБ	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Посвящение в студенты	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Правовой час. Знакомство с локальными актами учреждения (филиала)	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
	Месячник санитарной очистки (осенний)	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Самоуправление

	Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для обучающихся первого курса	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Самоуправление
	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/
	Кураторский час для обучающихся и коллектива «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, кураторы учебных групп , Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность / Кураторство
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
октябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующие отделением, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня среднего профессионального образования	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующие отделениями, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, педагог –организатор, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	День Учителя	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	Кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность

	молодежной среде» (встреча с ПДН/ по согласованию)				
	Взаимодействие с родителями, лицами их заменяющими. Организация работы родительского чата	Родители обучающихся 1 курса	Филиал	Заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
	День пожилого человека. Встреча с представителями профессии/ ветеранами-медиками	1-4 курс	Филиал	Заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Взаимодействие с родителями
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
ноябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Участие в Творческом студенческом конкурсе «Новая волна»	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Основные воспитательные мероприятия

				общественными объединениями, педагог-организатор, Амбассадоры Профессионалитета	/Взаимодействие с родителями
	День Народного единства	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День толерантности	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
декабрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению «День добровольца»	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия / Наставничество
	Мероприятия, приуроченные Дню	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен-	Основные воспитательные мероприятия

	Конституции Российской Федерации, Дню прав человека			ными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Новогоднее мероприятие для обучающихся «Студенческий Новый год»	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, Студенческий совет, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Участие в Новогоднем приеме директора «Открытие года» (по согласованию)	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий филиалом, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
январь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп , Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

	Диагностическое обследование уровня жизнестойкости и тревожности обучающихся	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующие филиалом, заведующие отделениями, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	День Российского студенчества	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправления
	День Российской науки	1-4 курс	Филиал	Председатели цикловых комиссий и кафедр, руководители СНО, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующие филиалом, заведующие отделениями, преподаватели, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправление
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
февраль	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День вывода советских войск из республики Афганистан	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
март	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Международного женского дня	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Встреча со специалистами	4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и	Основные воспитательные

	центра занятости населения по теме: «Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов»			взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	мероприятия
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
апрель	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей	1-4 курс	Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующие филиалом, заведующие отделениями, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Месячник санитарной очистки (весенний)	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление

	Национальный день донора в России	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	День космонавтики	1 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Библионочь	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
май	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОв	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День медицинской сестры (встречи с представителями профессии, круглые столы, КВН и др.)	1-3 курс	Филиал	Заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День детских общественных организаций России	1-2 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Последний звонок	4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия

	Кураторские часы	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню России	1-3 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День памяти и скорби	1-3 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Участие в мероприятиях Дня молодежи	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
июнь	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника (встречи с представителями профессии, круглые столы, КВН и др.)	1-4 курс	Филиал	Заведующие отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей

	Торжественное мероприятие для выпускников учреждения (филиала)	3, 4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1-4 курс	Филиал	Заведующий филиалом, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
июль	Мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, любви и верности	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
август	День Государственного Флага Российской Федерации (в том числе онлайн формат)	1-4 курс	Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия

Приложение 7
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

План внеурочной деятельности
(на основе требований ФГОС СОО)

2026 г.

Содержание

Пояснительная записка	**1804**
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	**1805**
Цель внеурочной деятельности	**1808**
Ожидаемые результаты	**1808**
Промежуточная аттестация и контроль за посещаемостью	**1811**
Формы внеурочной деятельности	**1812**
Режим внеурочной деятельности	**1812**
Планирование внеурочной деятельности	**1812**
Недельный план внеурочной деятельности	**1812**
Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности	**1814**
Материально-техническое обеспечение	**1814**
Годовой план внеурочной деятельности	**1814**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от учебно-аудиторных, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочную деятельность в учреждении регламентируют:

Федеральный закон от 29.12.20212 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи».

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 2l);

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2023 №05-3653 «О реализации цикла занятий «Россия – мои горизонты»;

методические рекомендации ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леденева» https://edsoo.ru/mr-vneurochnaya-deyatelnost/.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а дополнительные общеразвивающие программы по направленностям дополнительного образования являются обязательной частью содержательного раздела Дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объѐм внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего профессионального образования 360 часов за один год обучения с учѐтом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе/руководителями центров по учебно-воспитательной работе и заведующими отделениями.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является еѐ воспитательная направленность, соотнесѐнность с рабочей программой воспитания по специальности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех курсах обучения часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности и включают следующие виды внеурочной деятельности обучающихся:

занятия в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

занятия с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

занятия в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

занятия по дополнительным общеразвивающим программам;

занятия в студенческих объединениях;

дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

организация внеурочной деятельности в каникулярное время.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	**Кол-во ч./ нед.**	**Основное содержание**
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленные на интеллектуальное, патриотическое, нравственное и экологическое развитие обучающихся	1	Цель: развитие ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа направлена на: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у обучающихся общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению
Информационно-просветительские занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленные на форми-	1	Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению. Задачи курса: содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

рование профориентационных интересов и потребностей обучающихся		формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о спецификерынка труда и системе профессионального образования; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Задачи: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	2	Цель: самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов обучающихся. Задачи: раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитием любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых - оздоровление обучающихся, привитие им

		любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Формы: занятия объединениях дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной направленности; деятельность во временных студенческих творческих объединениях; экскурсии, походы, посещение учреждений культуры и спорта, др.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных студенческих сообществ, молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Цель: развитие важных для жизни человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве образовательной организации, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад студенческой жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи, Юнармейских отрядов и патриотических клубов, волонтерских, трудовых, педагогических, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Студенческого совета обучающихся, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управленияобразовательной организацией; Старостатов, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от коллективов учебных групп; постоянно действующего медиа центра, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для студентов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций

Цель внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у них принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально-значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями внеурочной деятельности являются:

создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

ориентация на достижение обучающимися социальной зрелости;

удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими студентами в решении общих вопросов и проблем;

воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

формирование стремления к здоровому образу жизни;

подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

приобретение обучающимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

По итогам реализации Плана внеурочной деятельности ожидается достижение личностных и метапредметных результатов обучающихся.

Личностные результаты

<u>В сфере гражданского воспитания:</u>

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми обучающемуся предстоит взаимодействовать в рамках реализации Плана внеурочной деятельности;

готовность к разнообразной совместной деятельности;

выстраивание доброжелательных отношений с участниками образовательных отношений на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

<u>В сфере патриотического воспитания:</u>

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

<u>В сфере духовно-нравственного воспитания:</u>

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своѐ поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учѐтом осознания последствий поступков;

осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к будущей профессиональной деятельности.

В сфере эстетического воспитания:

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;

стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой обучающейся планирует заниматься по окончанию образовательной организации.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание необходимости соблюдения правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной деятельностью;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

ходе освоения основной профессиональной образовательной программы;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории жизненных планов с учѐтом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания:

ориентация в деятельности, связанной с освоением программы на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;

овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения, мира специальности, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей

деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по интересам;

способность действовать в условиях неопределѐнности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные конкурсы, форумы, соревнования;

навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своѐ развитие, в том числе профессиональное;

умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учѐтом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

Метапредметные результаты

<u>В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:</u>

выявлять дефицит информации в дальнейшей профессиональной деятельности, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;

использовать вопросы как инструмент для познания будущей специальности; аргументировать свою позицию, мнение;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведѐнного обсуждения в группе или в паре;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессиональной деятельности;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с обучением и дальнейшей профессиональной деятельностью;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках.

<u>В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:</u>

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения, а рамках учебной и внеучебной деятельности;

выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;

проявлять уважительное отношение к младшим, сверстникам и к взрослым, в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по еѐ достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать

процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких участников коллективной деятельности, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе образовательной деятельности;

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть в ходе образовательной и дальнейшей профессиональной деятельности;

объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе обучения в образовательной организации, уметь находить позитивное в любой ситуации;

уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

различать, называть и управлять собственными эмоциями;

уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников образовательных отношений, осознанно относиться к ним.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности обучающегося на уровне среднего профессионального образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Результаты внеурочной деятельности обучающегося могут быть учтены по итогам курса за период обучения (семестр, учебный год) в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчѐта о выполненной работе, через проведение творческих вечеров, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей обучающегося, что ведѐт к повышению его самооценки, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей, развитию мотивации его дальнейшего творческого роста.

Учѐт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведѐнных занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности и учѐт занятости обучающихся осуществляется классным руководителем (куратором)

учебной группы и преподавателем, ведущим курс или объединение дополнительного образования.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в следующих формах: деятельность студенческих сообществ, клубы по интересам, спортивные секции, объединения дополнительного образования, кружки, олимпиады и конкурсы, деловые игры, общешкольные проекты, экскурсии, общественно-полезные практики и пр.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных групп и курсов.

Режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счѐт бюджетного финансирования и средств от приносящей доход деятельности образовательной организации.

Планирование внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся с учетом интересов, обучающихся и возможностей образовательной организации.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни студенческих сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения студентов), участие обучающихся в делах студенческого коллектива группы и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нрав-	Курс внеурочных деятельности «Разговоры о важном»	1
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои	1

ственной, экологической направленности	горизонты»	
Итого:		2
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реализация календарного плана воспитательной работы: участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных); реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности)	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Реализация календарного плана воспитательной работы Рабочей программы воспитания: деятельность студенческого Спортивного клуба; временные творческие студенческие проекты; участие в программе: «Пушкинская карта»	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных студенческих сообществ, молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Реализация календарного плана воспитательной работы Рабочей программы воспитания: модуль «Наставничество»; модуль «Социальное партнѐрство и участие работодателей»; модуль «Самоуправление»; модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»; модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» Деятельность: Студенческого совета обучающихся; первичного отделения ОООДМ «Движение первых»; студенческого Спортивного клуба; военно-спортивного объединения «Славянка»; медиа центра «КРЭМИ»; объединение «Биомедицина»; проект «Тактическая медицина»	2
	Итого:	7
	Всего:	9

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Кадровые, финансово-экономические условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части внеурочной деятельности обеспечивается учреждением в соотвествии с ФГОС СОО.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в нормативы включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с планом внеурочной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в образовательной организации имеются следующие условия: занятия в образовательной организации проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, спортивно оздоровительный комплекс с тренажерным залом и залом для хореографии и фитнеса, лыжная база, медицинский кабинет, кабинеты для проведения дополнительных занятий, технической, социально-гуманитарной, художественной направленностей, актовый зал со звуковоспроизводящем оборудованием, читальный зал с возможность пользования электронными ресурсами; компьютерные аудитории, стадион, с искусственным покрытием беговых дорожек и выделенных площадок для игры в волейбол и баскетбол, полоса препятствий, уличные тренажѐры. Все учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием и доступом к сети интернет.

Образовательная организация располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю/ в год**	**Всего часов**
Инвариантная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Курс внеурочных деятельности «Разговоры о важном»	1/36	36
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1/36	36
	Итого:	2/72	72
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реализация календарного плана воспитательной работы: участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспита-	3/108	108

	тельной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных); реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совмест-но с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности)		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных студенческих сообществ, молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Реализация календарного плана воспитательной работы, рабочей программы воспитания: модуль «Наставничество»; модуль «Социальное партнѐрство и участие работодателей»; модуль «Самоуправление»; модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»; модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность». Деятельность: Студенческого совета обучающихся; первичного отделения ООДДМ «Движение первых» студенческого Спортивного клуба; военно-спортивного объединения «Славянка»; медиа центра «КРЭМИ»; объединение «Биомедицина» проект «Тактическая медицина»	2/72	72
	Итого:	7/252	252
	Всего:	9/324	324

Приложение 8
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Программа развития универсальных учебных действий

2026

1. Программа развития универсальных учебных действий

Структура программы развития универсальных учебных действий (УУД) сформирована в соответствии с ФГОС СОО и содержит информацию о характеристиках, функциях и способах оценивания УУД при освоении программ среднего общего образования, а также описание особенностей, направлений и условий реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

1.1. Цели и задачи программы развития УУД

Программа развития УУД является организационно-методической основой для реализации требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Требования включают:

1) личностные результаты:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметные результаты:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Программа направлена на:

реализацию требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий;

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Программа обеспечивает:

развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;

формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;

решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;

создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;

возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

Научно-методологической основой для разработки программы развития УУД, является системно-деятельностный подход.

Цель программы развития УУД - обеспечить организационно-методические условия для реализации системно-деятельностного подхода таким образом, чтобы приобретенные компетенции могли самостоятельно использоваться обучающимися в разных видах деятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

В соответствии с указанной целью программа развития УУД определяет следующие задачи:

организацию взаимодействия педагогов, обучающихся по совершенствованию навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, таким образом, чтобы стало возможным максимально широкое и разнообразное применение универсальных учебных действий в новых для обучающихся ситуациях;

обеспечение взаимосвязи способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по совершенствованию владения УУД, в том числе на материале содержания учебных предметов;

включение развивающих задач, способствующих совершенствованию универсальных учебных действий, как в урочную, так и во внеурочную деятельность обучающихся.

1.2. Понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий и их связь с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также и их место в ОПОП

Универсальные учебные действия условно разделяют на: познавательные, коммуникативные, регулятивные. В целостном акте человеческой деятельности одновременно присутствуют все названные виды универсальных учебных действий. Они формируются в процессе освоения культуры во всех ее аспектах. В пределах освоения ОПОП УУД используются студентами для успешной постановки и решения новых задач (учебных, познавательных, личностных), определения ближайшей зоны компетентностного развития, перенос сформированных универсальных учебных действий на внеучебные ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия УУД П1 - базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

УУД П2 - базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

УУД П3 - работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия УУД К1 - общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

УУД К2 - совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия:

УУД Р1 – самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

УУД Р2 – самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

УУД Р3 - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

УУД Р4 - принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Описание реализации требований формирования УУД в предметных результатах и тематическом планировании по отдельным предметным областям.

1. Русский язык и литература.

1.1. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые логические действия:

устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых фактов и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров;

устанавливать основания для сравнения литературных героев, художественных произведений и их фрагментов, классификации и обобщения литературных фактов;

сопоставлять текст с другими произведениями русской и зарубежной литературы, интерпретациями в различных видах искусств;

выявлять закономерности и противоречия в языковых фактах, данных в наблюдении (например, традиционный принцип русской орфографии и правописание чередующихся гласных и другие); при изучении литературных произведений, направлений, фактов историко-литературного процесса; анализировать изменения (например, в лексическом составе русского языка) и находить закономерности; формулировать и использовать определения понятий; толковать лексическое значение слова путем установления родовых и видовых смысловых компонентов, отражающих основные родо-видовые признаки реалии;

выражать отношения, зависимости, правила, закономерности с помощью схем (например, схем сложного предложения с разными видами связи); графических моделей (например, при объяснении правописания гласных в корне слова, правописании "н" и "нн" в словах различных частей речи) и другие;

разрабатывать план решения языковой и речевой задачи с учетом анализа имеющихся данных, представленных в виде текста, таблицы, графики и другие;

оценивать соответствие результатов деятельности ее целям; различать верные и неверные суждения, устанавливать противоречия в суждениях и корректировать текст;

развивать критическое мышление при решении жизненных проблем с учетом собственного речевого и читательского опыта;

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, заложенную в художественном произведении, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать основания для сравнения литературных героев, художественных произведений и их фрагментов, классификации и обобщения литературных фактов;

сопоставлять текст с другими произведениями русской и зарубежной литературы, интерпретациями в различных видах искусств;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, в том числе при изучении литературных произведений, направлений, фактов историко-литературного процесса.

1.2. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые исследовательские действия:

формулировать вопросы исследовательского характера (например, о лексической сочетаемости слов, об особенности употребления стилистически окрашенной лексики и другие);

выдвигать гипотезы (например, о целях использования изобразительно-выразительных средств языка, о причинах изменений в лексическом составе русского языка, стилистических изменений и другие), обосновывать, аргументировать суждения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения языковой и речевой задачи, критически оценивать их достоверность;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей (например, при подборе примеров о роли русского языка как государственного языка Российской Федерации, средства межнационального общения, национального языка русского народа, одного из мировых языков и другие);

уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную речевую практику (например, применять знания о нормах произношения и правописания, лексических, морфологических и других нормах);

уметь переносить знания, в том числе полученные в результате чтения и изучения литературных произведений, в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе литературного материала, проявлять устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур;

владеть научным типом мышления, научной терминологией, ключевыми понятиями и методами современного литературоведения; определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений.

1.3. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает работу с информацией:

самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и ее целевой аудитории, выбирать оптимальную форму ее представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);

владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

1.4. Формирование универсальных учебных коммуникативных действий включает умения:

владеть различными видами монолога и диалога, формулировать в устной и письменной форме суждения на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения; правильно, логично, аргументированно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;

пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; корректно выражать свое отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;

логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения;

самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учетом цели и особенностей аудитории;

осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми иной культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур;

принимать цели совместной деятельности, организовывать, координировать действия по их достижению;

оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат;

уметь обобщать мнения нескольких людей и выражать это обобщение в устной и письменной форме;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным;

участвовать в дискуссии на литературные темы, в коллективном диалоге, разрабатывать индивидуальный и (или) коллективный учебный проект.

1.5. Формирование универсальных учебных регулятивных действий включает умения:

самостоятельно составлять план действий при анализе и создании текста, вносить необходимые коррективы;

оценивать приобретенный опыт, в том числе речевой; анализировать и оценивать собственную работу: меру самостоятельности, затруднения, дефициты, ошибки и другие;

осуществлять речевую рефлексию (выявлять коммуникативные неудачи и их причины, уметь предупреждать их), давать оценку приобретенному речевому опыту и корректировать собственную речь с учетом целей и условий общения;

давать оценку новым ситуациям, в том числе изображенным в художественной литературе; оценивать приобретенный опыт с учетом литературных знаний;

осознавать ценностное отношение к литературе как неотъемлемой части культуры;

выявлять взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности, в том числе в процессе чтения художественной литературы и обсуждения литературных героев и проблем, поставленных в художественных произведениях.

2. Иностранный язык.

2.1. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые логические и исследовательские действия:

анализировать, устанавливать аналогии между способами выражения мысли средствами иностранного и родного языков;

распознавать свойства и признаки языковых единиц и языковых явлений иностранного языка; сравнивать, классифицировать и обобщать их;

выявлять признаки и свойства языковых единиц и языковых явлений иностранного языка (например, грамматических конструкции и их функций);

сравнивать разные типы и жанры устных и письменных высказываний на иностранном языке;

различать в иноязычном устном и письменном тексте - факт и мнение;

анализировать структурно и содержательно разные типы и жанры устных и письменных высказываний на иностранном языке с целью дальнейшего использования результатов анализа в собственных высказываниях;

проводить по предложенному плану небольшое исследование по установлению особенностей единиц изучаемого языка, языковых явлений (лексических, грамматических), социокультурных явлений;

формулировать в устной или письменной форме гипотезу предстоящего исследования (исследовательского проекта) языковых явлений; осуществлять проверку гипотезы;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения за языковыми явлениями;

представлять результаты исследования в устной и письменной форме, в виде электронной презентации, схемы, таблицы, диаграммы и других на уроке или во внеурочной деятельности;

проводить небольшое исследование межкультурного характера по установлению соответствий и различий в культурных особенностях родной страны и страны изучаемого языка.

2.2. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает работу с информацией:

использовать в соответствии с коммуникативной задачей различные стратегии чтения и аудирования для получения информации (с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием);

полно и точно понимать прочитанный текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода);

фиксировать информацию доступными средствами (в виде ключевых слов, плана, тезисов);

оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

соблюдать информационную безопасность при работе в сети Интернет.

2.3. Формирование универсальных учебных коммуникативных действий включает умения:

воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания на иностранном языке, участвовать в обсуждениях, выступлениях в соответствии с условиями и целями общения;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств изучаемого иностранного языка;

выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема и другие) в соответствии с коммуникативной задачей;

осуществлять смысловое чтение текста с учетом коммуникативной задачи и вида текста, используя разные стратегии чтения (с пониманием основного содержания, с полным пониманием, с нахождением интересующей информации);

выстраивать и представлять в письменной форме логику решения коммуникативной задачи (например, в виде плана высказывания, состоящего из вопросов или утверждений);

публично представлять на иностранном языке результаты выполненной проектной работы, самостоятельно выбирая формат выступления с учетом особенностей аудитории;

осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в рамках выбранного профиля с целью решения поставленной коммуникативной задачи.

2.4. Формирование универсальных учебных регулятивных действий включает умения:

планировать организацию совместной работы, распределять задачи, определять свою роль и координировать свои действия с другими членами команды;

выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

оказывать влияние на речевое поведение партнера (например, поощряя его продолжать поиск совместного решения поставленной задачи);

корректировать совместную деятельность с учетом возникших трудностей, новых данных или информации;

осуществлять взаимодействие в ситуациях общения, соблюдая этикетные нормы межкультурного общения.

3.3. Математика и информатика.

3.1. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые логические действия:

выявлять качества, характеристики математических понятий и отношений между понятиями; формулировать определения понятий;

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

выявлять математические закономерности, проводить аналогии, вскрывать взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

обосновывать собственные суждения и выводы;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

3.2. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение; проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, понятия, процедуры, по выявлению зависимостей между объектами, понятиями, процедурами, использовать различные методы;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений, прогнозировать возможное их развитие в новых условиях.

3.3. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает работу с информацией:

выбирать информацию из источников различных типов, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

систематизировать и структурировать информацию, представлять ее в различных формах;

оценивать надежность информации по самостоятельно сформулированным критериям, воспринимать ее критически;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

анализировать информацию, структурировать ее с помощью таблиц и схем, обобщать, моделировать математически: делать чертежи и краткие записи по условию задачи, отображать графически, записывать с помощью формул;

формулировать прямые и обратные утверждения, отрицание, выводить следствия;

распознавать неверные утверждения и находить в них ошибки;

проводить математические эксперименты, решать задачи исследовательского характера, выдвигать предположения, доказывать или опровергать их, применяя индукцию, дедукцию, аналогию, математические методы;

создавать структурированные текстовые материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных технологий, использовать табличные базы данных;

использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу;

представлять результаты моделирования в наглядном виде.

3.4. Формирование универсальных учебных коммуникативных действий включает умения:

воспринимать и формулировать суждения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога; в корректной форме формулировать разногласия и возражения;

представлять логику решения задачи, доказательства утверждения, результаты и ход эксперимента, исследования, проекта в устной и письменной форме, подкрепляя пояснениями, обоснованиями в вербальном и графическом виде; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и другие), используя преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач; планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей;

выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3.5. Формирование универсальных учебных регулятивных действий включает умения:

составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей и корректировать с учетом новой информации;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов; владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок;

оценивать соответствие результата цели и условиям, меру собственной самостоятельности, затруднения, дефициты, ошибки, приобретенный опыт; объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности.

4. Естественнонаучные предметы.

4.1. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые логические действия:

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических, химических, биологических явлениях, например, анализировать физические процессы и явления с использованием физических законов и теорий, например, закона сохранения механической энергии, закона сохранения импульса, газовых законов, закона Кулона, молекулярно-кинетической теории строения вещества, выявлять закономерности в проявлении общих свойств у веществ, относящихся к одному классу химических соединений;

определять условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений), например, инерциальная система отсчета, абсолютно упругая деформация, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа;

выбирать основания и критерии для классификации веществ и химических реакций;

применять используемые в химии символические (знаковые) модели, уметь преобразовывать модельные представления при решении учебных познавательных и практических задач, применять модельные представления для выявления характерных признаков изучаемых веществ и химических реакций;

выбирать наиболее эффективный способ решения расчетных задач с учетом получения новых знаний о веществах и химических реакциях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности, например, анализировать и оценивать последствия использования тепловых двигателей и теплового загрязнения окружающей среды с позиций экологической безопасности; влияния радиоактивности на живые организмы безопасности; представлений о рациональном природопользовании (в процессе подготовки сообщений, выполнения групповых проектов);

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, например, объяснять основные принципы действия технических устройств и технологий, таких как:

ультразвуковая диагностика в технике и медицине, радар, радиоприемник, телевизор, телефон, СВЧ-печь; и условий их безопасного применения в практической жизни.

4.2. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые исследовательские действия:

проводить эксперименты и исследования, например, действия постоянного магнита на рамку с током; явления электромагнитной индукции, зависимости периода малых колебаний математического маятника от параметров колебательной системы;

проводить исследования зависимостей между физическими величинами, например:

зависимости периода обращения конического маятника от его параметров; зависимости силы упругости от деформации для пружины и резинового образца; исследование остывания вещества; исследование зависимости полезной мощности источника тока от силы тока;

проводить опыты по проверке предложенных гипотез, например, гипотезы о прямой пропорциональной зависимости между дальностью полета и начальной скоростью тела;

о независимости времени движения бруска по наклонной плоскости на заданное расстояние от его массы; проверка законов для изопроцессов в газе (на углубленном уровне);

формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами, например, описывать изученные физические явления и процессы с использованием физических величин, например: скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света, энергия и импульс фотона;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области деятельности, например, распознавать физические явления в опытах и окружающей жизни, например: отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света (на базовом уровне);

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, например, решать качественные задачи, в том числе интегрированного и межпредметного характера; решать расчетные задачи с неявно заданной физической моделью, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественно-научного цикла;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, например, решать качественные задачи с опорой на изученные физические законы, закономерности и физические явления (на базовом уровне);

проводить исследования условий равновесия твердого тела, имеющего ось вращения; конструирование кронштейнов и расчет сил упругости; изучение устойчивости твердого тела, имеющего площадь опоры.

4.3. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает работу с информацией:

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, подготавливать сообщения о методах получения естественнонаучных знаний, открытиях в современной науке;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, использовать информационные технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления информации при подготовке сообщений о применении законов физики, химии в технике и технологиях;

использовать IT-технологии при работе с дополнительными источниками информации в области естественнонаучного знания, проводить их критический анализ и оценку достоверности.

4.4. Формирование универсальных учебных коммуникативных действий включает умения:

аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою точку зрения;

при обсуждении физических, химических, биологических проблем, способов решения задач, результатов учебных исследований и проектов в области естествознания;

в ходе дискуссий о современной естественнонаучной картине мира;

работать в группе при выполнении проектных работ;

при планировании, проведении и интерпретации результатов опытов и анализе дополнительных источников информации по изучаемой теме; при анализе дополнительных источников информации;

при обсуждении вопросов межпредметного характера (например, по темам "Движение в природе", "Теплообмен в живой природе", "Электромагнитные явления в природе", "Световые явления в природе").

4.5. Формирование универсальных учебных регулятивных действий включает умения:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в области физики, химии, биологии, выявлять проблемы, ставить и формулировать задачи;

самостоятельно составлять план решения расчетных и качественных задач по физике и химии, план выполнения практической или исследовательской работы с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать на себя ответственность за решение в групповой работе над учебным проектом или исследованием в области физики, химии, биологии; давать оценку новым ситуациям, возникающим в ходе выполнения опытов, проектов или исследований, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения при решении качественных и расчетных задач;

принимать мотивы и аргументы других участников при анализе и обсуждении результатов учебных исследований или решения физических задач.

5. Общественно-научные предметы.

5.1. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые логические действия:

характеризовать, опираясь на социально-гуманитарные знания, российские духовно-нравственные ценности, раскрывать их взаимосвязь, историческую обусловленность, актуальность в современных условиях;

самостоятельно формулировать социальные проблемы, рассматривать их всесторонне на основе знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов;

устанавливать существенные признак или основания для классификации и типологизации социальных явлений прошлого и современности; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку, например, по хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям, проводить классификацию стран по особенностям географического положения, формам правления и типам государственного устройства;

выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, например, мышления и деятельности, экономической деятельности и проблем устойчивого развития, макроэкономических показателей и качества жизни, изменениями содержания парниковых газов в атмосфере и наблюдаемыми климатическими изменениями;

оценивать полученные социально-гуманитарные знания, социальные явления и события, их роль и последствия, например, значение географических факторов, определяющих остроту глобальных проблем, прогнозы развития человечества, значение импортозамещения для экономики нашей страны;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности, например, связанные с попытками фальсификации исторических фактов, отражающих важнейшие события истории России.

5.2. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности для формулирования и обоснования собственной точки зрения (версии, оценки) с использования фактического материала, в том числе используя источники социальной информации разных типов; представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты для описания (реконструкции) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории;

формулировать аргументы для подтверждения/опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной

истории и сравнивать предложенную аргументацию, выбирать наиболее аргументированную позицию;

актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей,

аргументировать предлагаемые варианты решений при выполнении практических работ;

проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод;

владеть элементами научной методологии социального познания.

5.3. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает работу с информацией:

владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов и различать в ней события, явления, процессы; факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории, обобщать историческую информацию по истории России и зарубежных стран;

извлекать социальную информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, осуществлять анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

оценивать достоверность информации на основе различения видов письменных исторических источников по истории России и всемирной истории, выявления позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания.

5.4. Формирование универсальных учебных коммуникативных действий включает умения:

владеть различными способами общения и взаимодействия с учетом понимания особенностей политического, социально-экономического и историко-культурного развития России как многонационального государства, знакомство с культурой, традициями и обычаями народов России;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом возможностей каждого члена коллектива при участии в диалогическом и полилогическом общении по вопросам развития общества в прошлом и сегодня;

ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

5.5. Формирование универсальных учебных регулятивных действий включает умения:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи с использованием исторических примеров эффективного взаимодействия народов нашей страны для защиты Родины от внешних

врагов, достижения общих целей в деле политического, социально-экономического и культурного развития России;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности, используя социально-гуманитарные знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.

1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Основные требования ко всем форматам урочной и внеурочной работы, направленной на формирование универсальных учебных действий:

обеспечение возможности самостоятельной постановки целей и задач в обучении, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

обеспечение возможности самостоятельного выбора обучающимися темпа, режимов и форм освоения содержания учебного предмета;

обеспечение возможности конвертировать все образовательные достижения обучающихся, полученные вне рамок образовательной организации, в результаты в форматах, принятых в колледже (оценки, портфолио и т.п.);

обеспечение наличия образовательных событий, в рамках которых решаются задачи, носящие полидисциплинарный и метапредметный характер;

обеспечение наличия в образовательной деятельности образовательных событий, в рамках которых решаются задачи, требующие от обучающихся самостоятельного выбора партнеров для коммуникации, форм и методов ведения коммуникации;

обеспечение наличия в образовательной деятельности событий, требующих от обучающихся предъявления продуктов своей деятельности.

Формирование познавательных универсальных учебных действий Задачи формирования УУД формулируются преподавателями в ходе подготовки учебных занятий таким образом, чтобы формировать у обучающихся умения:

а) объяснять явления с научной точки зрения;

б) разрабатывать дизайн научного исследования;

в) интерпретировать полученные данные и доказательства с разных позиций и формулировать соответствующие выводы.

Формирование познавательных УУД обеспечивается созданием условий для восстановления полидисциплинарных связей, формирования рефлексии обучающегося и формирования метапредметных понятий и представлений.

Для обеспечения формирования познавательных УУД в рамках изучения предметов планируются события, выводящие обучающихся на восстановление межпредметных связей, целостной картины мира:

полидисциплинарные и метапредметные погружения и интенсивы;

методологические и философские семинары и практические занятия;

образовательные экскурсии;

учебно-исследовательская работа обучающихся, которая предполагает:

выбор тематики исследования, связанной с новейшими достижениями в области науки и технологий;

выбор тематики исследований, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

выбор тематики исследований, направленных на изучение проблем местного сообщества, региона, мира в целом.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.

Образовательная среда позволяет обеспечивать возможность коммуникации:

с обучающимися других образовательных организаций региона, как с ровесниками, так и с детьми иных возрастов;

представителями местного сообщества, бизнес-структур, культурной и научной общественности для выполнения учебно-исследовательских работ и реализации проектов;

представителями власти, местного самоуправления, фондов, спонсорами и др.

Такое разнообразие выстраиваемых связей позволяет обучающимся самостоятельно ставить цели коммуникации, выбирать партнеров и способ поведения во время коммуникации, освоение культурных и социальных норм общения с представителями различных сообществ.

При реализации ОП СПО предусмотрено участие студентов в образовательных событиях, позволяющим обеспечивать использование всех возможностей коммуникации:

комплексные задачи, направленные на решение актуальных проблем, лежащих в ближайшем будущем обучающихся: выбор дальнейшей образовательной или рабочей траектории, определение жизненных стратегий и т.п.;

комплексные задачи, направленные на решение проблем местного сообщества;

комплексные задачи, направленные на изменение и улучшение реально существующих бизнес-практик;

социальные проекты, направленные на улучшение жизни местного сообщества. К таким проектам относятся:

а) участие в волонтерских акциях и движениях, самостоятельная организация волонтерских акций;

б) участие в благотворительных акциях и движениях, самостоятельная организация благотворительных акций;

в) создание и реализация социальных проектов разного масштаба и направленности, выходящих за рамки образовательной организации;

получение предметных знаний в структурах, альтернативных образовательной организации:

а) в заочных и дистанционных образовательных организациях;

б) участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах;

в) самостоятельное освоение отдельных курсов.

Формирование регулятивных универсальных учебных действий.

На уровне среднего общего образования формирование регулятивных УУД обеспечивается созданием условий для самостоятельного целенаправленного действия обучающегося.

Для формирования регулятивных учебных действий целесообразно использовать возможности самостоятельного формирования элементов индивидуальной образовательной траектории:

а) самостоятельное освоение глав, разделов и тем учебных предметов;

б) самостоятельное обучение в заочных и дистанционных образовательных организациях;

в) самостоятельное определение темы проекта, методов и способов его реализации, источников ресурсов, необходимых для реализации проекта;

г) самостоятельное взаимодействие с источниками ресурсов: информационными источниками, фондами и т.п.;

д) самостоятельное управление ресурсами, в том числе нематериальными;

е) презентация результатов проектной работы на различных этапах ее реализации.

1.4. Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность

проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение первого года обучения в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в дополнительном учебном предмете «Индивидуальный проект» под руководством педагога (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, призванную обеспечивать формирование у них опыта применения УУД в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста, взрослыми. Проект выполняет в значительной степени функции инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и другое. Используются элементы математического моделирования и анализа как инструмент интерпретации результатов исследования.

Проблематика и методология индивидуального проекта должны быть ориентированы на интеграцию знаний и использование методов двух и более учебных предметов одной или нескольких предметных областей.

Освоение учебно-исследовательской и проектной работы является типом деятельности, где материалом являются, прежде всего, учебные предметы, дисциплины.

Процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности обучающихся и преподавателя.

Критерием успешности реализации проекта является достижение цели и решение поставленных задач. Презентация результатов проектной работы проводится на специально организованных мероприятиях: проектных «неделях», студенческих научных конференциях, специальных итоговых аттестационных испытаний, проблемных семинарах, Днях науки и др.

Если это социальный проект, то его результаты представляются местному сообществу или сообществу благотворительных и волонтерских организаций. Если бизнес-проект – профессиональному сообществу в компетенции которого он соответствует.

1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся: Приоритетными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются, согласно ФОП СОО: социальное, бизнес-проектирование, исследовательское, инженерное, информационное.

В рамках реализации ОП СПО приоритетными направлениями являются: естественнонаучное, профессиональное.

1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Результатом информационных проектов могут быть презентации, доклад, публикации, образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

Продуктом практико-ориентированного проекта может быть макет, опытный образец, разработка, мультимедийный продукт и может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например, работодатель, район и т.д.

Результат творческого проекта может быть в виде сценария видеофильма или спектакля, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа, дизайна и рубрик газеты, альманаха, альбома и прочего.

Бизнес-проект (предпринимательский) – представляет собой разработку бизнес-плана предприятия, запуск конкретного бизнес-проекта, собственного дела, способствует формированию навыков предпринимательской деятельности.

Результатом исследовательского проекта могут быть: научный доклад, реферат, буклет, брошюра, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция) и т.д.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получат представление:

о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

об истории науки;

о новейших разработках в области науки и технологий;

о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин, профессиональных модулей;

использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельностей обучающиеся научатся:

формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельностей обучающиеся научатся:

вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

1.7. Система условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий.

Для реализации основной образовательной программы, в том числе программы развития УУД, программа обеспечивает совершенствование компетенций проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. С этой целью образовательная организация обеспечена педагогическими работниками с квалификацией, соответствующей преподаваемой дисциплине, руководящими и иными работниками.

Уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательного цикла.

В колледже обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих образовательную программу: каждые три года педагоги проходят повышение квалификации, каждые 5 лет – аттестацию на соответствие занимаемой должности или на присвоение квалификационной категории.

Для реализации программы УУД педагогические работники осуществляют образовательную деятельность по учебному предмету, дисциплине в соответствии возрастными особенностями обучающихся, в соответствии с особенностями формирования конкретных УУД, организуют формирование УУД в рамках проектной, исследовательской деятельности, применяют методики формирующего оценивания, владеют представлениями о возрастных особенностях обучающихся, умеют применять инструментарий для оценки качества формирования УУД в рамках одного или нескольких предметов.

Для формирования УУД в открытом образовательном пространстве в колледже обеспечено:

привлечение сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран, культурно-исторические и языковые погружения с носителями иностранных языков и представителями иных культур;

обеспечение возможности вовлечения обучающихся в проектную деятельность, в том числе в деятельность социального проектирования и социального предпринимательства;

обеспечение возможности вовлечения обучающихся в разнообразную исследовательскую деятельность;

обеспечение широкой социализации обучающихся как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику:

работу в волонтерских и благотворительных организациях, участие в благотворительных акциях, марафонах и проектах.

обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся (разнообразие форм получения образования в данной образовательной организации, обеспечение возможности выбора обучающимся формы получения образования, уровня освоения предметного материала, учителя, учебной группы);

использование дистанционных форм получения образования как элемента индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

обеспечение возможности вовлечения обучающихся в разнообразную исследовательскую деятельность;

К обязательным условиям успешного формирования УУД относится создание методически единого пространства внутри образовательной организации как во время уроков, так и вне их.

Организация педагогического сопровождения индивидуального проекта осуществляется с учетом специфики профиля обучения, а также образовательных интересов обучающихся. Целесообразно соблюдать общий алгоритм педагогического сопровождения индивидуального проекта, включающий вычленение проблемы и формулирование темы проекта, постановку целей и задач, сбор информации/исследование/разработку образца, подготовку и защиту проекта, анализ результатов выполнения проекта, оценку качества выполнения.

К обязательным условиям успешного формирования УУД относится создание методически единого пространства внутри колледжа как во время уроков, так и вне их.

Оценка освоения и применения обучающимися УУД Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ОП СПО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также систему междисциплинарных (межпредметных) понятий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:

освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией колледжа в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Формы оценки:

для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе;

для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

Проект оценивается по следующим критериям:

сформированность познавательных универсальных учебных действий:

способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Результаты работы оцениваются по определенным критериям. Для учебного исследования главное заключается в актуальности избранной проблемы, полноте, последовательности, обоснованности решения поставленных задач. Для учебного проекта важно, в какой мере практически значим полученный результат, насколько эффективно техническое устройство, программный продукт, инженерная конструкция и другие.

Защита индивидуального проекта позволяет оценить успешность освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

На защите проекта рекомендуется придерживаться следующего плана:

1. Тема индивидуального проекта и Ф.И.О. автора
2. Актуальность.
3. Цель.
4. Задачи.
5. Объект исследования (УИР).
6. Гипотеза (УИР).
7. Методика работы (УИР).
8. Ожидаемые результаты.

Процедура публичной защиты индивидуального проекта может быть организована по-разному: в рамках специально организуемых в образовательной организации проектных "дней" или "недель", в рамках проведения студенческих научных конференций, в рамках специальных итоговых аттестационных испытаний. Однако, независимо от формата мероприятий, на заключительном мероприятии отчетного этапа обучающимся должна быть обеспечена возможность:

представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;

публично обсудить результаты деятельности со студентами, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;

получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее. Параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться и обсуждаться с обучающимися.

Оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта.

Для оценки проектной работы создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации колледжа, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы.

1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты проекта:

оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта;

при оценке проекта учитываются инициативность и самостоятельность;

ответственность; исполнительская дисциплина обучающегося в процессе выполнения проекта;

уровень сформированности универсальных учебных действий (регулятивных, коммуникативных, познавательных).

Приложение 9
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Программа коррекционной работы

2026

1. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы (ПКР) направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом основной образовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Область применения программы.

Программа коррекционной работы на уровне среднего профессионального образования для обучающихся на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования обязательна в процессе обучения подростков с ОВЗ и инвалидов, у которых имеются особые образовательные потребности, а также обеспечивает поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программа коррекционной работы разрабатывается на период освоения обучающимися программ среднего общего образования, имеет четкую структуру и включает несколько разделов.

Программа коррекционной работы является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования.

В основу программы коррекционной работы положены общедидактические и специальные принципы общей и специальной педагогики. Общедидактические принципы включают принцип научности; соответствия целей и содержания обучения государственным образовательным стандартам; соответствия дидактического процесса закономерностям учения; доступности и прочности овладения содержанием обучения;

сознательности, активности и самостоятельности, обучающихся при руководящей роли педагога; принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения.

Специальные принципы учитывают особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принцип коррекционно-развивающей направленности обучения; системности; обходного пути; комплексности).

Принцип коррекционно-развивающей направленности обучения. Предполагает коррекцию имеющихся нарушений и стимуляцию интеллектуального, коммуникативного и личностного развития; делающий его дефект незаметным (малозаметным) для него самого и других.

Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т.е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений людей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем обучающегося; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

Принцип обходного пути. Формирование новой функциональной системы в обход пострадавшего звена.

Принцип комплексности. Устранение нарушений должно носить комплексный, медико-психолого-педагогический характер.

Цель: коррекция недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа коррекционной работы предусматривает модель интегрированного образования, т.е. обучения студентов с ОВЗ в одной группе со студентами, не имеющими нарушений развития. Обучение студентов с ОВЗ осуществляется в учебной группе по общей образовательной программе.

Задачи:

реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

коррекция (минимизация) имеющихся нарушений: личностных, регулятивных, когнитивных, коммуникативных;

реализация системы мероприятий по социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья;

использование адаптированного учебно-дидактического обеспечения, разрабатываемого колледжем, в том числе совместно с другими участниками образовательных отношений; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников;

предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) студентов с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Направления коррекционной работы – диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное и информационно-просветительское – способствуют освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы среднего общего образования, компенсации имеющихся нарушений развития, содействуют профессиональной ориентации на будущую специальность и социализации обучающихся. Данные направления раскрываются содержательно в разных организационных формах деятельности образовательной организации.

Диагностическое направление работы включает выявление характера и сущности нарушений у подростков с ОВЗ и инвалидов, определение их особых образовательных потребностей (общих и специфических). Также изучаются особые образовательные потребности обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Диагностическое направление коррекционной работы в образовательной организации проводят преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор и др.

Преподаватели осуществляют аттестацию обучающихся, в том числе с ОВЗ, по учебным предметам в начале и конце учебного года, определяют динамику освоения ими основной образовательной программы, основные трудности.

Специалисты проводят диагностику нарушений и дифференцированное определение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ, инвалидов, а также подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, в начале и в конце учебного года.

В зависимости от состава обучающихся с ОВЗ в колледже к диагностической работе привлекаются разные специалисты.

В своей работе специалисты ориентируются на заключение ПМПК о статусе обучающихся с ОВЗ и на индивидуальную программу реабилитации инвалидов (ИПР).

Коррекционно-развивающее направление работы позволяет преодолеть (компенсировать) или минимизировать недостатки психического и/или физического развития подростков, подготовить их к самостоятельной профессиональной деятельности и вариативному взаимодействию в поликультурном обществе. Для этого педагогами, педагогом-психологом, педагогом-организатором и др. разрабатываются индивидуально ориентированные рабочие коррекционные программы.

Эти программы создаются на дискретные, более короткие сроки (семестр, год), чем весь уровень среднего образования, на который рассчитана ПКР. Поэтому рабочие коррекционные программы являются вариативным и гибким инструментом ПКР.

Коррекционное направление ПКР осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

В урочной деятельности эта работа проводится частично преподавателями.

Целенаправленная реализация данного направления проводится группой специалистов организации: педагогом-психологом, педагогом-организатором, при необходимости — сурдопедагогом, тифлопедагогом, тьютором и др. Специалисты, как правило, проводят коррекционную работу во внеурочной деятельности. Вместе с тем в случае необходимости они присутствуют и оказывают помощь на уроке (сопровождающий подростка с ДЦП). Роль тьюторов могут выполнять одногруппники подростков с особыми образовательными потребностями, помогая обучающимся в передвижении по зданию и кабинетам. Эта деятельность может осуществляться на основе волонтерства.

Коррекционная работа с обучающимися с нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с аутистическими проявлениями может включать следующие направления индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий: «Развитие устной и письменной речи, коммуникации», «Социально-бытовая ориентировка», «Ритмика», «Развитие эмоционально-волевой сферы».

Для слабослышащих подростков, кроме перечисленных занятий, обязательны индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

Для слабовидящих учеников необходимо проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы по развитию зрительного восприятия и охране зрения.

Подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, рекомендованы занятия с психологом (как с общим, так и со специальным – при необходимости) по формированию стрессоустойчивого поведения, по преодолению фобий и моделированию возможных вариантов решения проблем различного характера (личностных, межличностных, социальных и др.).

Залогом успешной реализации программы коррекционной работы является тесное сотрудничество всех специалистов и педагогов, а также родителей, представителей администрации, органов опеки и попечительства и других социальных институтов.

Спорные вопросы, касающиеся успеваемости обучающихся с ОВЗ, их поведения, динамики продвижения в рамках освоения основной программы обучения (как положительной, так и отрицательной), а также вопросы прохождения промежуточной аттестации выносятся на обсуждение психолого-педагогического консилиума организации, методических объединений и ПМПК.

Консультативное направление работы решает задачи конструктивного взаимодействия педагогов и специалистов по созданию благоприятных условий для обучения и компенсации недостатков, обучающихся с ОВЗ, отбора и адаптации содержания их обучения, прослеживания динамики их развития и проведения своевременного пересмотра и совершенствования программы коррекционной работы; непрерывного сопровождения семей, обучающихся с ОВЗ, включения их в активное сотрудничество с педагогами и специалистами.

Консультативное направление программы коррекционной работы осуществляется во внеурочной и внеучебной деятельности куратором группы и группой специалистов: педагогом-психологом, педагогом-организатором и др.

Куратор группы проводит консультативную работу с родителями обучающихся.

Данное направление касается обсуждения вопросов успеваемости и поведения подростков, выбора и отбора необходимых приемов, способствующих оптимизации его обучения. В отдельных случаях преподаватель может предложить методическую консультацию в виде рекомендаций (по изучению отдельных разделов программы).

Педагог-психолог проводит консультативную работу с преподавателями, администрацией колледжа и родителями. Работа с преподавателями касается обсуждения проблемных ситуаций и стратегий взаимодействия. Работа педагога-психолога с администрацией колледжа включает просветительскую и консультативную деятельность.

Работа педагога-психолога с родителями ориентирована на выявление и коррекцию имеющихся у обучающихся проблем — академических и личностных. Кроме того, педагог-психолог принимает активное участие в работе по профессиональному самоопределению обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Педагог-организатор реализует консультативное направление ПКР в работе с подростками с ОВЗ, инвалидами и обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, их родителями, преподавателями, с администрацией колледжа (по запросу).

В ходе консультаций с подростками педагог-организатор расширяет и обогащает опыт коммуникации подростка в ближайшем и ближнем окружении, формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми; формирование социально-бытовых компетенций и элементарных знаний о технике безопасности, их применение в повседневной жизни; а также содействует в подготовке к самостоятельной жизни подростка.

Консультативная работа педагога-организатора с администрацией колледжа проводится при возникающих вопросах теоретического и практического характера о специфике образования и воспитания подростков с ОВЗ.

Работа педагога-организатора с родителями направлена на оптимизацию взаимодействия всех участников образовательного процесса; на выстраивание конструктивного взаимодействия семьи и образовательной организации; на повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Информационно-просветительская работа способствует расширению представлений всех участников образовательных отношений о возможностях людей с различными нарушениями и недостатками, позволяет раскрыть разные варианты разрешения сложных жизненных ситуаций.

Данное направление специалисты реализуют на методических объединениях, родительских собраниях, педагогических советах в виде сообщений, презентаций и докладов, а также психологических тренингов (педагог-психолог) и лекций (педагог-организатор).

Направления коррекционной работы реализуются в урочной и внеурочной деятельности.

Деятельность колледжа по организации профессионального образования студентов с ОВЗ включает:

создание безбарьерной образовательной среды – обеспечение беспрепятственного доступа студентов с ОВЗ в колледж, а также обеспечение организации образовательного

процесса студентов с ОВЗ специальными средствами (архитектурная доступность, материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей);

формирование комфортной психологической среды, позволяющей студенту с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях колледжа;

доступ студентов с ОВЗ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;

коррекция поведения студентов с ОВЗ, с нормальным развитием в условиях колледжа;

обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

4.План и содержание программы коррекционной работы

Направление, сроки	**Содержание**	**Ответственные**	**Результат**
1	**2**	**3**	**4**
Диагностическая работа (сентябрь-октябрь)	1. Выявление студентов, нуждающихся в специализированной помощи (доведение до сведения студентов групп нового набора о возможности создания специальных условий для освоения образовательной программы. Написание студентами заявления, если есть такая потребность)	Кураторы учебных групп, Педагог-организатор, педагог-психолог	Оценка контингента обучающихся групп нового набора, определение специфики их образовательных потребностей Оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно-технической и кадровой базы колледжа. Заполнение социальных паспортов групп.
	2. Ранняя (с первых дней пребывания студента в образовательной организации) диагностика характерологических особенностей личности; самооценка психических состояний; изучение способностей студентов к самоуправлению, а также причин трудности адаптации.		
	3. Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания		
	4. Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации студента с ОВЗ		
Коррекционно-	1. Выбор оптимальных	Преподаватели,	Особым образом

развивающая работа (ноябрь-май)	для развития студента с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями.	педагог-психолог, кураторы, педагог-организатор	организованный образовательный процесс и процесс специального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья при специально созданных(вариативных) условиях обучения, воспитания, социализации рассматриваемой категории.
	2. Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения.		
	3. Коррекция и развитие высших психических функций.		
	4. Развитие эмоционально-волевой сферы студента и психокоррекция его поведения.		
	5. Социальная защита студента в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.		
1. Консультативная работа в течение года	1. Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса.	Преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор	Констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ особым образовательным потребностям.
	2. Консультирование педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися с ОВЗ.		
	3. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов		

	коррекционного обучения студента с ОВЗ.		
4. Информационно - просветительская работа в течение года	1. Повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов.	Педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы, преподаватели	Высокий уровень просвещенности в вопросах инвалидности
	2. Борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни.		
	3. Развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных компаний;		
	4. Воспитание уважительного отношения к правам инвалидов.		

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов колледжа, обеспечивающее системное сопровождение студентов с ОВЗ специалистами различного профиля в образовательном процессе. Такое взаимодействие включает:

комплексность в определении и решении проблем студента, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов различного профиля;

многоаспектный анализ личностного и познавательного развития студента;

составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной, волевой и личностной сфер.

Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен студент. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны студента (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога-психолога оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющими инвалидность, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

6. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основное образовательной программы среднего общего образования.

Для реализации требований к ПКР, обозначенных в ФГОС, может быть создана рабочая группа, в которую наряду с основными педагогами целесообразно включить следующих специалистов: педагога-психолога, педагога-организатора.

ПКР может быть разработана рабочей группой образовательной организации поэтапно: на подготовительном этапе определяется нормативно-правовое обеспечение коррекционной работы, анализируется состав обучающихся с ОВЗ в образовательной организации (в том числе – инвалидов, также обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию), их особые образовательные потребности; сопоставляются результаты обучения этих подростков на предыдущем уровне образования; создается (систематизируется, дополняется) фонд методических рекомендаций по обучению данных категорий обучающихся с ОВЗ, инвалидов, а также с обучающимися, попавшими в сложную жизненную ситуацию.

На основном этапе разрабатываются общая стратегия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация и механизм реализации коррекционной работы; раскрываются направления и ожидаемые результаты коррекционной работы, описываются специальные требования к условиям реализации ПКР. Особенности содержания индивидуально-ориентированной работы могут быть представлены в рабочих коррекционных программах.

На заключительном этапе осуществляется внутренняя экспертиза программы, возможна ее доработка; проводится обсуждение хода реализации программы на педагогическом совете, методических объединениях групп педагогов и специалистов, работающих с подростками с ОВЗ; принимается итоговое решение.

Для реализации ПКР в образовательной организации целесообразно создание службы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-медико-социальная помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Необходимым условием являются рекомендации ПМПК и наличие ИПР (для инвалидов).

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию, обеспечиваются специалистами образовательной организации (педагогом-психологом, педагогом-организатором), регламентируются локальными нормативными актами конкретной образовательной организации, а также ее уставом; реализуются преимущественно во внеурочной деятельности.

Тесное взаимодействие специалистов при участии педагогов образовательной организации, представителей администрации и родителей (законных представителей) является одним из условий успешности комплексного сопровождения и поддержки подростков.

Медицинская поддержка и сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации осуществляются медицинским работником на регулярной основе. В случае отсутствия в образовательной организации медицинского работника администрация заключает с медицинским учреждением договор на оказание медицинских услуг.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации осуществляет педагог-организатор. Деятельность педагога-организатора может быть направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для обучающихся комфортной и безопасной образовательной среды. Целесообразно участие педагога-организатора в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов обучающихся с ОВЗ, в выборе профессиональных склонностей и интересов. Педагог-организатор взаимодействует со специалистами организации, с кураторами групп, преподавателями в случае необходимости – с медицинским работником, а также с родителями (законными представителями), специалистами социальных служб, органами исполнительной власти по защите прав детей.

Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках реализации основных направлений деятельности педагога-психолога колледжа.

Педагогу-психологу рекомендуется проводить занятия по комплексному изучению и развитию личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, одним из направлений деятельности педагога-психолога на данном уровне обучения является психологическая подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации.

Работа может быть организована фронтально, индивидуально и в мини-группах.

Основные направления деятельности педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся;

совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с педагогом-организатором); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Помимо работы с обучающимися педагог-психолог может проводить консультативную работу с преподавателями, администрацией колледжа и родителями (законным представителям) по вопросам, связанным с обучением и воспитанием обучающихся. Кроме того, в течение года педагог-психолог осуществляет информационно-

просветительскую работу с родителями и преподавателями. Данная работа включает чтение лекций, проведение обучающих семинаров и тренингов.

Значительная роль в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принадлежит психолого-педагогическому консилиуму образовательной организации (ППк). Его цель – уточнение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию, оказание им помощи (методической, специализированной и психологической).

Помощь заключается в разработке рекомендаций по обучению и воспитанию; в составлении в случае необходимости индивидуальной программы обучения; в выборе специальных приемов, средств и методов обучения, в адаптации содержания учебного предметного материала. Специалисты консилиума следят за динамикой продвижения обучающихся в рамках освоения основной программы обучения и своевременно вносят коррективы в программу обучения и в рабочие программы коррекционной работы; рассматривают спорные и конфликтные случаи, предлагают и осуществляют отбор необходимых для обучающихся дополнительных дидактических и учебных пособий.

В состав ППК входят: педагог-психолог, преподаватели, педагог-организатор, медицинский работник и представитель администрации. Родители уведомляются о проведении ППК.

Психолого-педагогический консилиум организации собирается не реже двух раз в полугодии, по запросам педагогических и руководящих работников, обучающихся – может проводиться чаще. На заседаниях консилиума проводится комплексное обследование обучающихся в следующих случаях:

первичного обследования (осуществляется сразу после поступления, обучающегося с ОВЗ в колледж для уточнения диагноза и выработки общего плана работы, в том числе разработки рабочей программы коррекционной работы);

диагностики в течение года (диагностика проводится по запросу преподавателей и (или) родителей по поводу имеющихся и возникающих у обучающихся академических и поведенческих проблем с целью их устранения);

диагностики по окончании учебного года с целью мониторинга динамики обучающихся и выработки рекомендаций по дальнейшему обучению;

диагностики в нештатных (конфликтных) случаях.

Формы обследования обучающихся могут варьироваться: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

В случаях выявления изменения в психическом и/или физическом состоянии обучающегося с ОВЗ, сохраняющихся у него проблем в освоении основной образовательной программы в рабочую коррекционную программу вносятся коррективы.

Ориентируясь на заключения ПМПК, результаты диагностики ППк и обследования конкретными специалистами и преподавателями образовательной организации, определяются ключевые звенья комплексных коррекционных мероприятий и необходимость вариативных индивидуальных планов обучения обучающихся с ОВЗ и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Реализация системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание специальных условий: организационных, кадровых, психолого-педагогических, программно-методических, материально-технических, информационных.

Образовательная организация при отсутствии необходимых условий (кадровых, материально-технических и др.) может осуществлять деятельность службы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия с различными организациями: медицинскими учреждениями; центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; образовательными организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы, и др.

7. Механизм взаимодействия предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактике педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогике, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующихся в единстве урочной, внеурочной и внеколледжной деятельности. Механизм взаимодействия раскрывается в учебном плане, во взаимосвязи ПКР и рабочих коррекционных программ, во взаимодействии педагогов различного профиля (преподавателей, социального педагога) и специалистов: педагога-психолога, медицинского работника внутри организаций, осуществляющих образовательную деятельность; в сетевом взаимодействии специалистов различного профиля (в том числе – в образовательных холдингах); в сетевом взаимодействии педагогов и специалистов с организациями, реализующими адаптированные программы обучения, с ПМПК, с Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; с семьей; с другими институтами общества (образовательными организациями высшего образования; организациями дополнительного образования).

В ходе реализации ПКР в сетевой форме несколько организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совместно разрабатывают и утверждают программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (их вид, уровень, направленность).

Программа коррекционной работы должна быть отражена в учебном плане освоения основной образовательной программы — в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана коррекционная работа реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в учебной деятельности. Преподаватель должен ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке, с помощью специалистов осуществлять отбор содержания учебного материала (с обязательным учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ), использовать специальные методы и приемы.

Коррекционные занятия со специалистами являются обязательными и проводятся по индивидуально ориентированным планам во внеурочное время.

8. Планируемые результаты коррекционной работы

В результате коррекционной работы будут достигнуты соответствующие планируемые результаты.

Для реализации требований ПКР, обозначенных в ФГОС, наряду с основными педагогами включаются следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

В зависимости от формы организации коррекционной работы планируются разные

группы результатов (личностные, метапредметные, предметные). В урочной деятельности отражаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Во внеурочной –личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты – индивидуальное продвижение обучающегося в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности и др.).

Метапредметные результаты – овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных возможностей; освоение умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью; сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение и т. д.

Личностные результаты:

сформированная мотивация к труду;

ответственное отношение к выполнению заданий;

адекватная самооценка и оценка окружающих людей;

сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств;

умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);

адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов.

Метапредметные результаты:

продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;

овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

самостоятельное (при необходимости – с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;

ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников;

овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;

определение назначения и функций различных социальных институтов.

Предметные результаты ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе, а также формирование учебной деятельности, развитие познавательных и речевых возможностей, формирование эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Промежуточная аттестация является логическим завершением освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ среднего общего образования.

Обучающиеся, имеющие статус «ограниченные возможности здоровья» или инвалидность, имеют право на прохождение промежуточной аттестации в специально созданных условиях.