

DN: C=RU, S=Алтайский край,
L=г. Барнаул, Т=Директор, О= КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ"
СНИЛС=07165545267,
ИНН=041100460697,
E=it@airmo22.ru, G=Ольга
Михайловна, SN=Бондаренко,
CN=Бондаренко Ольга Михайловна
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Дата: 2026-07-03 16:34:38



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

КЛИНИЧЕСКОЕ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
МЕДИЦИНА



Алтайский
институт развития медицинского
образования



Краевое государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение



Краевое государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение



Краевое государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение



Краевое государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение



Краевое государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение



Краевое государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Алтайский институт развития медицинского образования»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.01 Лечебное дело

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Фельдшер

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 16 от 09.06.2026

Утверждено приказом КГБПОУ «АИРМО»:

приказ № Бар-142/кп от 15.06.2026

Директор /О.М. Бондаренко

Согласовано с предприятием-работодателем
КГБУЗ «Краевая клиническая больница
скорой медицинской помощи №2»

Главный врач /А.В. Берестенников

2026 год

Перечень работодателей – представителей образовательного кластера, участвующих в разработке данной ОПОП-П:

1. КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»;
2. КГБУЗ «Краевая клиническая больница»;
3. КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»;
4. КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»;
5. КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»;
6. КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»;
7. КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»;
8. КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»;
9. КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Бийск»;
10. КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»;
11. КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск», КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»;
12. КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск

Содержание	
Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика образовательной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	50
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	64
5.1. Учебный план	64
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	69
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	72
5.4. Календарный учебный график	89
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	91
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	91
5.7. Практическая подготовка	91
5.8. Государственная итоговая аттестация	92
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	93
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	93
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	93
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	94
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	98
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	99
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	656
Приложение 4. Материально-техническое оснащение	1492
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	1583
Приложение 6. Рабочая программа воспитания	1597
Приложение 7. План внеурочной деятельности	1683
Приложение 8. Программа развития универсальных учебных действий	1694
Приложение 9. Программа координационной работы	1720

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей (КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 №526);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800);

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана ОПОП-П	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	02.068 Фельдшер Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»	
Квалификация (-и) выпускника	Фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Нет	
Направленности (при наличии)	Нет	
Нормативный срок реализации на базе СОО	3г. 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	5940 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3г. 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ак.ч.	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки

Обязательная часть образовательной программы	4686	612
Общеобразовательный цикл	1476	-
социально-гуманитарный цикл	366	-
общепрофессиональный цикл	442	-
профессиональный цикл	2402	612
в т.ч. практика:	1188	612
учебная	468	-
производственная	576	468
по профилю специальности	144	144
Вариативная часть образовательной программы	1146	108
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	604	
МДК. 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля **	120	
МДК. 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**	60	
МДК. 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**	42	
МДК. 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**	58	
МДК.02.05 Функциональная диагностика*	44	
МДК. 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и	58	

туберкулеза*		
МДК. 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения в ФАПе*	32	
ПП. 01 Учебная практика	36	
УП.02.07 Учебная практика*	36	
ПП.02 Производственная практика	72	72
МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах**	10	
ПП.06 Производственная практика	36	36
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	5940	720

* - Структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

** - Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование дополнительных профессиональных компетенций по запросу работодателя.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ЛПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.068 Фельдшер	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н	ОТФ А Оказание первич- ной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Ле- чебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
				ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
				ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

				ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
				ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
		основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методов работ в профессиональных и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	структуры плана для решения задач
		порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию

	профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержания актуальной нормативно-правовой документации
		современной, научной и профессиональной терминологии
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования

		основ предпринимательской деятельности
		основ финансовой грамотности
		правил разработки бизнес-планов
		порядка выстраивание презентаций
		кредитных банковских продуктов
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
		основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимости профессиональной деятельности по специальности
		стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо-	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности

	сбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	принципов бережливого производства
		основных направлений изменения климатических условий региона
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основ здорового образа жизни
		условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Навыки:
		размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
		Умения:
		согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
		обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
		производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
		использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности

		правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук
		Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемиологический режим при транспортировке материальных объектов инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации схема обращения с медицинскими отходами правила гигиенической обработки рук
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Навыки: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода,

		оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
		производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
		производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
		правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
		правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
		правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
		методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациен-	Навыки:
		получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

	тами с использованием современных средств и предметов ухода	размещения и перемещения пациента в постели
		проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
		оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		осуществления смены нательного и постельного белья
		осуществления транспортировки и сопровождения пациента
		оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
		наблюдения за функциональным состоянием пациента
		осуществления доставки биологического материала в лабораторию
		оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения:
		получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)
		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
		размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
		определять основные показатели функционального состояния пациента
		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
		информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
		оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе

		за пациентом
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
		производить смену нательного и постельного белья
		осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
		Знания:
		правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		алгоритм измерения антропометрических показателей
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами

		перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
		признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи
		алгоритмы оказания первой помощи
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Навыки:
		проведения ухода за телом умершего человека
		осуществления транспортировки тела умершего человека
		Умения:
		производить посмертный уход
		обеспечивать сохранность тела умершего человека
		транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
		Знания:
		последовательность посмертного ухода
		условия хранения тела умершего человека
		правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
		технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Навыки:
		ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому
		сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента
		составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения
		интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний

		хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи
		выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей
		проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию
		оценивать состояние пациента
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
		проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия)
		проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае

		физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами
		проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»
		обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей
		формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Знания:
		клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
		закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных

		особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
		особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
		правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому
		клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента
		методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
		клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
		признаки физиологически нормально протекающей беременности
		этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
		международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
		медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений,	Навыки:
		составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями
		назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний

	травм, отравлений	оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения
		отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
		направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения
		обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение
		обеспечения рецептами на лекарственные препараты
		направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		ведения физиологических родов
		Умения:
		разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями
		оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания
		применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача
		назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания
		проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода, ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер,

		установку и замену инсулиновой помпы, пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, внутривенное введение лекарственных препаратов, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером
		проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи, внутримышечно, внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное, интраназально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы, с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы
		предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения
		осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		вести физиологические роды
		вести учет лекарственных препаратов
		Знания:
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг

		порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами
		методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов
		методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции
		механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия)
		нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение
		требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов
		порядок ведения физиологических родов
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Навыки:
		проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача
		посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных
		Умения:
		проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания
		оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения

		проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания
		проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные
		Знания:
		принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Навыки:
		проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
		оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа
		подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
		Умения:
		определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
		оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа
		оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
		Знания:
		нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
		критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
		правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа
		классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу

		порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма
	ПК 2.5. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	Навыки: физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях фельдшерско-акушерского пункта (ФАП), сельской врачебной амбулатории (СВА) и на дому постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных групп назначения лекарственных средств организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА введения лекарственных препаратов различными способами контроля состояния пациента организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА организации вакцинации в условиях ФАП и СВА Умения: проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах проводить назначение лекарственных средств организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА проводить введение лекарственных препаратов различными способами проводить контроль состояния пациента Знания: этиология, патогенез, клиника, классификация, дифференциальная диагностика заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому особенности оказания неотложной помощи, в том числе, при чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА
	ПК 2.6. Проводить обследо-	Навыки:

	вание и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента
		оценки состояния здоровья пациента
		формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента
		составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения
		интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей
		проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента
		применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача
		Знания:
		клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
		методики расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
		клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

		клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
		медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
		этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи
	ПК 2.7. Проводить доврачебное функциональное обследование неинфекционных заболеваний у пациентов на различных этапах оказания помощи	Навыки:
		проведения функционального обследования пациента
		интерпретации информации результатов инструментальных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		Умения:
		проводить регистрацию ЭКГ
		проводить пульсоксиметрию
		измерять ЧСС и ЧДД
		Знания:
		клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
		медицинские показания к проведению исследований
		правила интерпретации их результатов
	ПК 2.8. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	Навыки:
		определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи
		выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

		населению по профилю «онкология»
		Умения:
		выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований
		направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»
		направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		Знания:
		клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов с онкологией или их законных представителей
		методика расспроса, осмотра онкологического пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
	ПК 2.9. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	Навыки:
		обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение
		ведение физиологических родов
		Умения:
		проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		вести физиологические роды
		проводить измерения размеров таза у беременных
		Знания:
	ПК 2.10. Проводить обследование пациентов с целью	признаки физиологически нормально протекающей беременности
		порядок ведения физиологических родов
		Навыки:
		ведения амбулаторного приема и посещение пациентов педиатрического профиля на дому

	диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов педиатрического профиля (их законных представителей)
		проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента педиатрического профиля
		оценки состояния здоровья пациента
		Умения:
		проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		Знания:
	ПК 2.11. Определять тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых
		Навыки:
		сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		составления плана лечения пациентов терапевтического профиля
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей
		проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию с целью оценить состояние пациента
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
		проводить назначение лекарственных средств
		Знания:
		клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
		закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
		особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
		правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому
		клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента
		методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
		методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний	Навыки:
		проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

	на этапах реабилитации	направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей
		Умения:
		проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента
		определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы
		Знания:
		порядок организации медицинской реабилитации
		функциональные последствия заболеваний (травм)
		методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
		международная классификация функционирования (МКФ)
		методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу

	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Навыки:
		оказания паллиативной медицинской помощи
		оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
		определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи
		Умения:
		оценивать интенсивность болевого синдрома
		проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли
		определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое
		осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
		Знания:
		технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей
		правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома
		правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
		категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями
		принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития
		медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях
		правила и методы лечения хронического болевого синдрома
		методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц,

	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	осуществляющих уход, навыкам ухода
		перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям
		Навыки:
		выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации
		проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
		Умения:
		определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
		применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации
		контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей
		Знания:
		мероприятия по медицинской реабилитации пациента
		медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		средства и методы медицинской реабилитации
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий
Осуществление профи-	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансе-	Навыки:
		выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских

лактической деятельности	ризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами
		составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности
		проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
		проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста
		выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью
		проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных
		Умения:
		проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку

		проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях
		составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних
		организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин
		проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование
		проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование
		организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев
		определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск

		организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности
		проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов
		выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
		проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке
		проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности
		заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения
		виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами
		порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
		роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения
		диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования
		порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска

		порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
		порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
		основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
		методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Навыки:
		проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
		проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности
		проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
		Умения:
		проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней
		проводить консультации по вопросам планирования семьи
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек
		проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления

		алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Навыки:
		проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Умения:
		проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Знания:
		национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
		правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов
		мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	Навыки:
		соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами
		проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту
		извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований

		направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи
		проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
		Умения:
		организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом
		соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
		проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний
		применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий
		Знания:
		правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
		санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием

		медицинской помощи
		медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента
		санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
	ПК 4.5. Проводить мероприятия по кардиоваскулярной профилактике	Навыки:
		выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		составления плана диспансерного наблюдения за пациентами со значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике значимых сердечно-сосудистых заболеваний с целью коррекции факторов риска
		Умения:
		проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра
		организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		Знания:
		порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
		роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения с кардиоваскулярными заболеваниями
		диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития кардиоваскулярных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
Оказание	ПК 5.1. Проводить обследо-	Навыки:

скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	вание пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		Умения:
		выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки:
		оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях
		проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним

		проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
		основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов
		принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях
		порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки:
		проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
		Умения:
		проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
		осуществлять контроль состояния пациента
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Проводить обследование и лечение заболеваний и	Навыки:
		оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

	(или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		правила оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Навыки:
		проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Умения:
		проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Знания:
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
		Навыки:
		проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
		Знания:
		нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности
		Навыки:
		осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Умения:
		координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Навыки:
		организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
		Умения:
		рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
		Знания:
		принципы делового общения в коллективе
		способы управления конфликтами
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	этические аспекты деятельности медицинского работника
		Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		составление плана работы и отчета о своей работе
		осуществление учета населения фельдшерского участка
		формирование паспорта фельдшерского участка
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		формировать паспорт фельдшерского участка
		проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Знания:
		порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности
		Навыки:
		применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-

		телекоммуникационную сеть «Интернет»
		Знания:
		порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Навыки:
		использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 6.8. Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность	Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		составления плана работы и отчета о своей работе
		осуществления учета населения фельдшерского участка
		формирования паспорта фельдшерского участка
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		формировать паспорт фельдшерского участка
		проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка
		Знания:
		порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетентности	Код профессио- нального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	02.068		ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	02.068		ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

		ПК 1.4.Осуществлять уход за телом человека	02.068		ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ВД Осуществление лечебно-диагностической деятельности	2 ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответст-	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или)

		вии с нормативными правовыми актами			состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.5. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.6. Проводить обследование и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.7. Проводить доврачебное функциональное обследование неинфекционных заболеваний у пациентов на различных этапах оказания помощи	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.8. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.9. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

		ПК 2.10. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.11. Определять тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ВД 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»	ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	02.068		ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких	02.068		ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе

		лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска			при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ВД Осуществление профилактической деятельности	4	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	02.068		ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	02.068		ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	02.068		ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.5. Проводить мероприятия по кардиоваскулярной профилактике	02.068		ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению

					здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	ВД 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	02.068		ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	02.068		ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.4. Проводить обследование и лечение заболеваний и (или) состоя-	02.068		ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

		ний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах			
ВД Осуществление организационно-аналитической деятельности	6	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находяще-гося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	02.068		ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находяще-гося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находяще-гося в распоряжении персонала	02.068		ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	02.068		ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находяще-гося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов	02.068		ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находяще-гося в

		первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме			распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	02.068		ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находяще-гося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	02.068		ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находяще-гося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.8. Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность	02.068		ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находяще-гося в распоряжении медицинского персонала

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-II по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																																									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8							
ОО.00	Общеобразовательный цикл																																																			
ОО.01	Русский язык				О	О				О																				О																						
ОО.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																					О																					
ОО.03	История	О	О		О	О	О																								О																					
ОО.04	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																					О																					
ОО.05	География	О	О	О	О	О	О	О		О																					О																					
ОО.06	Иностранный язык	О	О		О					О																					О																					
ОО.07	Математика	О	О	О	О	О	О	О																																						О	О					
ОО.08	Информатика	О	О																																										О	О	О					
ОО.09	Физическая культура	О			О				О																						О																					
ОО.10	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																									О		О																
ОО.11	Физика	О	О	О	О	О		О																																							О					
ОО.12	Химия	О	О		О			О																							О																					

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				12	13	14	15	16	17
Общий объем образовательной программы			5 940	720	4 168	1 388	2 780	1 188	10	72	506	618	852	624	882	624	888	618	834
ОО. 00	Общеобразовательный цикл		1476	0	1424	710	714	0	0	0	56	618	766	92	0	0	0	0	0
ОО.01	Русский язык	Э	72		66	30	36				6	72							
ОО.02	Литература	Дз	108		106	9	97				2	32 7/25	76 2/72						
ОО.03	История	Дз	136		130	114	16				6	50 48/2	86 66/14						
ОО.04	Обществознание	Дз	72		70	36	34				6		42	30					
ОО.05	География	Дз	72		70	36	34				2		72						
ОО.06	Иностранный язык	Дз	72		70		70				2	20	52						
ОО.07	Математика	Э	232		226	219	7				6	110 107/3	122 112/4						
ОО.08	Информатика	Дз	144		142	38	104				2	62 18/44	52 16/36	30 4/24					
ОО.09	Физическая культура	Дз	72		70	4	66				2	28 4/24	44 0/42						

ОО.10	Основы безопасности и защиты Родины	Дз	68		66	20	46				2	68							
ОО.11	Физика	Дз	108		106	70	36				2	56 46/10	52 24/26						
ОО.12	Химия	Э	144		138	52	86				6	60 26/34	84 26/52						
ОО.13	Биология	Э	144		138	70	68				6	60 32/28	84 38/40						
ОО.14	Индивидуальный проект	Дз	32		26	12	14				6			32					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		376		376	110	266							122	58	54	40	84	18
СГ.01	История России	Дз	34		34	34								34					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	100		100		100								38	34	28		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	68		68	38	30											68	
СГ.04	Физическая культура	Дз	106		106	8	98							20 2/18	20 2/18	20 2/18	12	16 2/14	18
СГ.05	Основы бережливого производства	Дз	34		34	12	22							34					
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Дз	34		34	18	16							34					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		778		704	256	448			20	54			330	372	76			
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э*	194		170	76	94			6	18			94 40/54	100 36/40				
ОП.02	Основы патологии		42		38	14	24			4	*****				42				
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	Дз	36		36	14	22							36					
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дз	46		46	14	32							46					
ОП.05	Фармакология	Э	122		98	34	64			6	18			54 22/32	68 12/32				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Дз	66		66	18	48							38 14/24	28 4/24				

ОП.07	Здоровый человек и его окружение	Э	146		124	48	76			4	18			62 26/36	84 22/4 0				
ОП.08 ц	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	38		38	14	24								38				
ОП.09	Психология профессиональной успешности	З	88		88	24	64								12 4/8	76 20/56			
ПМ.00	Профессиональные модули		3202	720	1664	312	1352	1188	10	52	288		86	80	452	494	848	534	564
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом		440	72	232	40	192	144	0	10	54	0	86	80	274	0	0	0	0
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18								18				18				
МДК.0 1.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	Э	128		110	22	88				18		86	42					
МДК.0 1.02	Оказание медицинских услуг по уходу	Э	150		122	18	104			10	18			38	112				
УП.01	Учебная практика	Дз*	72		0	0	0	72							72				
ПП.01	Производственная практика		72	72	0	0	0	72							72				
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности		1520	324	802	168	634	576	10	42	90			0	178	494	848	0	0
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18		0	0	0				18						18		
МДК.0 2.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**	Э	326		280	44	236		10	18	18				112 12/1 00	90 14/76	124 18/60		
МДК.0 2.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**	Э	168		144	32	112			6	18					96 20/76	72 12/36		
МДК.0 2.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения	Э	122		98	32	66			6	18				66 24/4 2	56 8/24			

	заболеваний педиатрического профиля**																		
МДК.0 2.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**	Э	130		100	32	68			12	18						130		
МДК.0 2.05*	Функциональная диагностика	Дз	44		44	4	40										44		
МДК.0 2.06*	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза	Дз	104		104	20	84		****							76 16/60	28 4/24		
МДК.0 2.07*	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения в ФАПе	Дз	32		32	4	28									32			
УП.02. 07*	Учебная практика	Дз	36		0	0	0	36								36			
УП02	Учебная практика	Дз (3, 4)	216		0	0	0	216								36	180		
ПП.02	Производственная практика**	Дз (3, 4)	324	324	0	0	0	324								72	252		
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		216	0	144	28	116	36	0	0	36			0	0	0	0	80	136
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18								18								18
МДК.0 3.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	Э	162		144	28	116				18							80 16/64	82 12/52
УП.03	Учебная практика	Дз	36					36											36
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности		250	36	142	22	120	72	0	0	36			0	0	0	0	250	0
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18								18							18	
МДК.0 4.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**	Э	160		142	22	120				18							160	
УП.04	Учебная практика	Дз*	36					36										36	

ПП.04	Производственная практика**		36	36				36										36	
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		388	108	208	34	174	144	0	0	36			0	0	0	0	104	284
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18								18								18
МДК.0 5.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Э	226		208	34	174				18							104 20/84	122 14/90
УП.05. 01	Учебная практика	Дз*	36					36											36
ПП.05. 01	Производственная практика		108	108				108											108
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности		244	36	136	20	116	72	0	0	36			0	0	0	0	100	144
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18								18								18
МДК.0 6.01ц	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Э	154		136	20	116				18							100 12/88	54 8/28
УП.06	Учебная практика	Дз*	36					36											36
ПП.06 *	Производственная практика		36	36				36											36
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Дз	144	144				144											144
ГИА.0 0	Государственная итоговая аттестация	Дз	108								108								108

ц - Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование компетенций для цифровой экономики.

* - Структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

** - Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование компетенций по запросу работодателя.

*** - Часы, выделенные из примерной программы по МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.

Э* - экзамен комплексный.

Дз* - дифференцированный зачет комплексный

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работода тель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.01 История России	2	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
3	СГ. 04 Физическая культура	2	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
4	СГ. 05 Основы бережливого производства	2	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
5	СГ.06 Основы финансовой грамотности	2	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
6	ОП.01 Анатомия и физиология человека	86	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
7	ОП.02 Основы патологии	6	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
8	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской	10	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков,

	терминологией			необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
9	ОП.05 Фармакология	50	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
10	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	30	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования: общих и профессиональных компетенций
11	ОП.07 Здоровый человек и его окружение	64	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
12	ОП.08ц Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
13	ОП.09 Психология профессиональной успешности	88	1	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования общих компетенций
14	МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	42	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
15	УП.01 Учебная практика	36	1	
16	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	120	1	По запросу работодателей для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
17	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	60	1	По запросу работодателей для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
18	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	42	1	По запросу работодателей для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

19	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	58	1	По запросу работодателей для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
20	МДК.02.05 Функциональная диагностика	44	1	По запросу работодателей для получения дополнительных знаний, умений, навыков и дополнительных профессиональных компетенций
21	МДК.02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза	58	1	По запросу работодателей для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
22	МДК.02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения в ФАПе	32	1	По запросу работодателей для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
23	УП.02.07 Учебная практика	36	1	
24	ПП.02 Производственная практика	72	1	По запросу работодателей для получения дополнительных умений и навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
25	МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации	10	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
26	МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	16	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
27	МДК 06.01ц Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	10	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
28	ПП.06 Производственная практика	36	1	По запросу работодателя для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

				компетенций
29	Промежуточная аттестация по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06	72	1	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
		1296		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак.час.)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека МДК 01. 02	72	2	КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ	Вахлова

отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями). 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении)	Оказание медицинских услуг по уходу ПП.01 Производственная практика			«Консультативно-диагностический центр Алтайского края» КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО» КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск» КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск» КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск» Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО» КГБУЗ «Каменская межрайонная больница» Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО» КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск» КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница» КГБУЗ «Станция	Жанна Игоревна Шалыпина Татьяна Сергеевна Ковязин Сергей Викторович Карнаухов Алексей Александрович Карнаухов Алексей Александрович Шитова Светлана Александровна Мурыгин Андрей Валерьевич Уколова Ирина Олеговна Красноштанов

	личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.				скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Юрий Анатольевич
2.	Виды работ: 1. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля ПП.02 Производственная практика	144	4	КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница,	Ковязин Сергей

масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;					г.Бийск»	Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск »	Карнаухов Алексей Александрович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич

пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации					

	17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа					
3.	1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля ПП.02 Производственная практика	72	4	КГБПОУ «АИРМО» КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2» КГБУЗ «Краевая клиническая больница» КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства» КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул» КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края» КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО» КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Берестенников Александр Викторович Рудакова Диана Михайловна Смирнов Константин Владимирович Денисов Дмитрий Борисович Вахлова Жанна Игоревна Вильгельм Ирина Александровна Ковязин Сергей Викторович

	и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа				КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск »	Карнаухов Алексей Александрович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
4.	1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с	72	3	КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический	Смирнов Константин

6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля ПП.02 Производственная практика			центр охраны материнства и детства»	Владимирович
				КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
				КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
				КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
				Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
				КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
				КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
				КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
				Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
				КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
				Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	

					КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
5.	1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на допол-	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля ПП.02 Производственная практика	36	4	КГБПОУ «АИРМО» КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2» КГБУЗ «Краевая клиническая больница» КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства» КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул» КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края» КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Берестенников Александр Викторович Рудакова Диана Михайловна Смирнов Константин Владимирович Денисов Дмитрий Борисович Вахлова Жанна Игоревна Вильгельм Ирина Александровна

	нительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа				Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
6.	1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	72	5	КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской	Берестенников Александр Викторович

алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи. 2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска. 3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек. 4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению. 6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая	МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни			помощи №2»	
				КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
				КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
				КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
				КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
				КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
				Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
				КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
				КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
				КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
				Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	

взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование). 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE. 9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации. 10. Формирование групп диспансерного наблюдения. 11. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного					КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич

наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях. 12. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями. 13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование). 14. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних. 15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»). 16. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности). 17. Проведение патронажа беременной. 18. Проведение диспансерного наблюдения беременной. 19. Проведение патронажа новорожденного. 20. Составление графика профилактических прививок различным группам населения. 21. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам. 22. Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста. 23. Оформление медицинской документации					

	(журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»). 24. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; 25. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.					
7.	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской	108	6	КГБПОУ «АИРМО» КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2» КГБУЗ «Краевая клиническая больница» КГБУЗ «Алтайский краевой клинический	Берестенников Александр Викторович Рудакова Диана Михайловна Смирнов Константин

	аускультация при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.	организации МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах ПП.05 Производственная практика			центр охраны материнства и детства»	Владимирович
	4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.				КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
	5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.				КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
	6. Временная остановка кровотечения.				КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
	7. Выполнение транспортной иммобилизации.				Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
	8. Наложение повязок при различных видах повреждений.				КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
	9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.				КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
	10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.				КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
	11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.				Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
	12. Оформление медицинской документации.				КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	

					КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
8.	1. Составление характеристики участка. 2. Составление характеристики прикрепленного населения. 3. Оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения. 4. Форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. 5. Форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения. 6. Форма 063/у Карта профилактических прививок. 7. Форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях. 8. Форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов. 9. Форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку. 10. Форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний.	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК.06.01ц Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПП.06. Производственная практика	36	6	КГБПОУ «АИРМО» КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2» КГБУЗ «Краевая клиническая больница» КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства» КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул» КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края» КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Берестенников Александр Викторович Рудакова Диана Михайловна Смирнов Константин Владимирович Денисов Дмитрий Борисович Вахлова Жанна Игоревна Вильгельм Ирина Александровна

11. Форма 036/у Книга регистрации листов нетрудоспособности. 12. Листок нетрудоспособности. 13. Форма 112/у История развития ребенка. 14. Форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы. 15. Форма 063/у Карта профилактических прививок. 16. Журнал инструктажа на рабочем месте. 17. Участие в планировании деятельности. ФАП. 18. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. 19. Поиск нормативно-правовой документации. 20. Поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера. 21. Выполнение работ с базами данных. 22. Выполнение расчета основных демографических показателей. 23. Выполнение расчетов основных показателей состояния здоровья населения.					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
Итого:			612			

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:



Обучение



Промежуточная аттестация

Практики



Каникулы



Государственная итоговая аттестация

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего ак.час.
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.		
1	37	1332	16,7	602	21,5	710	1,7	60	0,2	6	1,5	54	1	36	-	-	1	36	-	-	10	1494
2	35	1262	17,1	616	17,9	646	2,2	96	0,2	6	2	72	3	108	0	0	3	108			10,1	1476
3	23	840	12,8	462	10,5	378	2,5	90	0,5	18	2	72	16	576	4	144	12	432			10,3	1506
4	21	744	13	468	8,5	276	3	108	1	36	2	72	14	504	3	108	11	396	3	108	2	1464
Всего	116	4178	59,6	2148	58,4	2010	9,4	336	1,9	66	7,5	270	34	1224	7	252	27	972	3	108	32,4	5940

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах:

КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»,
КГБУЗ «Краевая клиническая больница»,
КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»,
КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»,
КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»,
КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»,
КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»,
КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»,
КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск»,
КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»,
КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»,
КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»,

КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск» и других государственных медицинских организациях, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы по специальности, всех видов практики;

включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах):

КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»,

КГБУЗ «Краевая клиническая больница»,

КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»,

КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г.Барнаул»,

КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»,

КГБУЗ «Городская больница №5, г.Барнаул»,

КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»,

КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»,

КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск»,

КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»,

КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск», КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»,

КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск» и других государственных медицинских организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены во ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

общепрофессиональных дисциплин и МДК;

медицинской профилактики.

Лаборатории:

лаборатория оказания скорой и неотложной медицинской помощи;

лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация);

лаборатория цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала;

лаборатория формирования профессиональных компетенций.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

библиотечно-информационный центр, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при изучении теоретической части дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессиональных модулей.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в ФГОС СПО по специальности.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в:

КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»,

КГБУЗ «Краевая клиническая больница»,

КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»,

КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»,

КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»,

КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»,

КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Бийск»,

КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»,

КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Бийск»,

КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»,

КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск», КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»,

КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»				
1	Алмаева	КГБУЗ «ЦГБ,	Медицинская	15 лет

	Оксана Ивановна	г.Белокуриха»	сестра	
2	Братилова Ольга Сергеевна	КГБУЗ «ЦГБ,г.Бийск»	Заведующий отделением, врач-невролог	20 лет
3	Блохина Зоя Атлухановна	КГБУЗ «Детская городская больница, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	40 лет
4	Бурькина Елена Владимировна	КГБСУСО «Бийский дом-интернат для престарелых инвалидов»	Заместитель директора по медицинской части	30 лет
5	Вон Александр Ильич	КГБУЗ «Краевая психиатрическая больница им К.Ю.Эрдмана»	Врач- психотерапевт	37 лет
6	Гилёва Маргарита Викторовна	КГБУЗ «ЦГБ, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	35 лет
7	Долгова Юлия Петровна	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Бийск»	Медицинская сестра	30 лет
8	Епихина Любовь Викторовна	КГБУЗ «Детская городская больница, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	41 год
9	Жукова Наталья Александровна	КГБУЗ «ЦГБ, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	43 года
10	Кучмас Ольга Валерьевна	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	20 лет
11	Клинникова Елена Александровна	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	40 лет
12	Максимкин Максим Валерьевич	КГБУЗ «ССМП, г.Бийск»	Главный фельдшер ССМП	14 лет
13	Мамедова Галина Ивановна	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Бийск»	Заведующий офтальмологич еского отделения, врач- офтальмолог	40 лет
14	Небольсин Анатолий Викторович	КГБУЗ «Онкологический диспансер, г.Бийск»	Заведующий операционным блоком, врач- онколог	37 лет
15	Подузова Галина Юрьевна	КГБУЗ «Онкологический диспансер, г.Бийск»	Главная медицинская сестра	46 лет
16	Недосейкина Анна	КГБУЗ «ЦГБ,г.Бийск»	Медицинская сестра	17 лет

	Викторвна			
17	Полежаева Ирина Арсентьева	КГБУЗ «Консультативно- диагностический центр»	Врач- аллерголог- иммунолог	39 лет
Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»				
1	Архипова Анастасия Викторвна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Старшая медицинская сестра в хирургическом отделении	14 лет
2	Барбашина Людмила Васильевна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Медицинская сестра процедурная в терапевтиче- ское отделение	39 лет
3	Душкина Татьяна Александровна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Старшая медицинская сестра приемного отделения	39 лет
4	Ивушина Елена Александровна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Медицинская сестра процедурная неврологическо го отделения	28 лет
5	Калединова Ольга Вениаминовна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Заведующий детским отделением, врач- неонатолог	34 года
6	Леонова Маргарита Петровна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Медсестра кардиологичес кого отделения	40лет
7	Селиверстов Александр Александрович	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Врач- рентгенолог	22 года
8	Селиверстова Елена Александровна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Главная медицинская сестра	28 лет
9	Смоля Нина Николаевна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Старшая медицинская сестра терапевтическо го отделения	33 года
10	Якушина Лариса Борисовна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Старшая медицинская сестра пульмонологи- ческого отделения	23 года
Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»				

1	Анищик Наталья Сергеевна	КГБУЗ «Центральная больница Локтевского района»	Медицинская сестра диетическая	27 лет
2	Битюцких Елена Геннадьевна	КГБУЗ «Алейская центральная районная больница»	И.о. заместителя главного врача по медицинскому обслуживанию населения	23 года
3	Демитриева Светлана Ивановна	КГБУЗ «Алейская центральная районная больница»	Медицинская сестра- анестезист	37 лет
5	Кузьмин Алексей Викторович	КГБУЗ «Городская больница № 1 г. Рубцовск»	Зам. главного врача по лечебной части врача травматолога- ортопеда	20 лет
6	Мерецкая Елена Германовна	КГБУЗ «Центральная больница Локтевского района»	Зам. главного врача по медицинской части общеевропейч ного персонала	28 лет
7	Ожерельева Лариса Юрьевна	КГБУЗ «Городская больница №2 г. Рубцовск»	Старшая медицинская сестра неврологическо го отделения	27 лет
8	Попок Светлана Михайловна	КГБУЗ «Городская больница №1 г. Рубцовск»	Медицинская сестра (постовая)	30 лет
9	Роев Виктор Михайлович	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Рубцовск»	Главный фельдшер	19 лет
10	Чаплеева Мария Федоровна	КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Рубцовск»	Главная медицинская сестра	17 лет
11	Царева Татьяна Васильевна	КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Рубцовск»	Врач-статист	43 год
12	Яценко Людмила Леонидовна	КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Рубцовск»	Врач- офтальмолог	16 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет **154780,00** рублей.

Рабочие программы профессиональных модулей

Оглавление

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	100
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	136
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	259
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	292
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	330
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	360
Рабочая программа учебной и производственной практик	385

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	102
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	102
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	102
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	109
2. Структура и содержание профессионального модуля	110
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	110
2.2. Структура профессионального модуля	111
2.3. Содержание профессионального модуля	112
3. Условия реализации профессионального модуля	126
3.1. Материально-техническое обеспечение	126
3.2. Учебно-методическое обеспечение	126
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	134

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	-

	информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК. 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ОК. 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности,	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

	санитарно-гигиенического и противозидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук	транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук	
ПК 1.2.	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых	проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; проведения обеззараживания воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты	действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и /или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными	проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий

		болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)	
ПК 1.3.	получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом оказывать первую помощь при	правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту недостаточностью	получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в

	угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи	лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
ПК.1.4.	производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения	последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения	проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека

1.3. Обоснование часов вариативной части рабочей программы

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.			Промежуточная аттестация по МДК.01.01	10	Установлено дополнительное время на подготовку к экзамену, проведение консультации
2.			МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами. Инструментальные методы исследования. Тема 2.10. Применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения Тема 2.11. Помощь при рвоте. Промывание желудка Клизмы. Тема 2.12. Понятие простейшей физиотерапии, оксигенотерапия. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами	32	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
3.			Промежуточная аттестация по МДК.01.02	10	Установлено дополнительное время на подготовку к экзамену, проведение консультации
4.			Промежуточная аттестация по ПМ.01	18	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение

					консультаций и экзамена (6 ч.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
5.			Учебная практика УП.01	36	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
Всего				106	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	232	-
теоретические занятия	40	-
лабораторные и практические занятия	192	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в том числе:	144	72
учебная	72	-
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:	54	-
в форме экзамена по МДК 01.01	18	-
в форме экзамена по МДК 01.02	18	-
в форме экзамена по ПМ.01	18	-
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.01 и ПП.01	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	440	72

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Все го час .	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия					
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	128	-	11 0	22	8 8	-	-	18	-	-
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом	150	-	13 2	18	1 0 4	-	10	18	-	-
	Учебная практика	72	-							72	
	Производственная практика	72	72								72
	Промежуточная аттестация по ПМ.01	18	-						18		
	Всего:	440	72	24 2	40	192	-	1 0	54	72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях				
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека				
1	1	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации	2	-
	2-3	Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте	4	-
	4	Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация	2	-
	5	Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	2	-
	6	Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте	2	-
	7	Тема 1.6. Классификация медицинских отходов	2	-
	8	Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов	2	-
	9	Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов	2	-
	10	Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами	2	-
	11	Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода	2	-
Всего			22	-
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом				
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу				
2	1	Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации	1	-
		Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента	1	
	2	Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	1	-
		Тема 2.4. Личная гигиена пациента	1	
	3	Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом	1	-

		Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики	1	
	4	Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации	2	-
	5	Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами. Инструментальные методы исследования	2	2
	6	Тема 2.9. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2	-
	7	Тема 2.10. Применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения	2	-
	8	Тема 2.11. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы	2	-
	9	Тема 2.12. Понятие простейшей физиотерапии, оксигенотерапия. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами	2	2
Всего			18	4

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях				
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека				
1	1-7	Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация	14	-
	8-22	Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	30	-
	23-29	Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте	14	-
	30-36	Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов	14	-
	37-42	Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов	12	-
	43-44	Тема 1.10.Осуществление посмертного ухода	4	-
Всего			88	-
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом				
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу				
2	1-2	Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации	4	-

	3-10	Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента	16	-
	11-14	Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента.	8	-
	15-18	Тема 2.4. Личная гигиена пациента	8	-
	19-22	Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом	8	-
	23-30	Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики	16	-
	31-36	Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации	12	-
	37-41	Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами. Инструментальные методы исследования	10	-
	42-44	Тема 2.9. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	6	-
	45-48	Тема 2.10. Применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения	8	6
	49-50	Тема 2.11. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы	4	-
	51-52	Тема 2.12. Понятие простейшей физиотерапии, оксигенотерапия. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами	4	-
Всего			104	6

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя- тельных работ	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		128/88/0	
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		110/88/0	
Тема 1.1. Организация	Содержание	2/0	ОК 01

профессиональной деятельности в медицинской организации	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте	Содержание	4/0	ОК 01
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация	Содержание	16/14	ОК 09
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учётные формы медицинской документации	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практические занятия № 1-7 Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук	14	
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	Содержание	32/30	ОК 01
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30	
	Практические занятия № 8-22 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря,	30	

	оборудования в соответствии с маркировкой		
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте	Содержание	16/14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практические занятия № 23-29 Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химические средства. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках	14	
Тема 1.6. Классификация медицинских отходов	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации	2	
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов	Содержание	16/14	
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	

	Практические занятия № 30-36 Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	14	
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия № 37-42 Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности	12	
Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к	2	

	использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)		
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода	Содержание	6/4	ОК 01
	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1
	Практические занятия № 43-44 Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты	4	ПК 1.2
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.01		18/-	
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом		150/104/10	
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу		132/104/10	
Тема 2.1 Коммуникация в медицинской организации	Содержание	5/4	ОК 01
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями)	1	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 05

	Практические занятия № 1-2 Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения	4	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента	Содержание	17/16	ОК 01
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	ОК 09
	Практические занятия № 3-10 Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента	16	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	Содержание	9/8	ОК 01
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента	1	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 05
	Практические занятия № 11-14 Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты	8	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 2.4. Личная гигиена пациента	Содержание	9/8	ОК 01
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 1.1
	Практические занятия № 15-18	8	ПК 1.2 ПК 1.3

	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья		
Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом	Содержание	9/8	ОК 01
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 1.1
	Практические занятия № 19-22 Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	8	ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики	Содержание	17/16	ОК 01
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	ПК 1.1
	Практические занятия № 23-30 Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента	16	ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации	Содержание	14/12	ОК 01
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ОК 09

	Практические занятия № 31-36 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами. Инструментальные методы исследования	Содержание	14/10/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Основные виды инструментальных методов исследования. Подготовка пациента к исследованиям	-/-/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практические занятия № 37-41 Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации	10	
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия № 42-44 Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	6	
Тема 2.10. Применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения	Содержание	16/8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных средств. Способы и правила введения лекарственных средств. Осложнения инъекций. Тактика медработника. Разведение антибиотиков. Набор назначенной дозы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	Практическое занятие № 45 Введение лекарственных средств энтерально, ингаляционно, в том числе при помощи небулайзера. Введение лекарственных препаратов в глаза, уши, нос, наружно (кожные покровы)	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие № 46 Виды инъекций. Подготовка к инъекциям. Правила выполнения инъекций. Выявление возможных осложнений и их профилактика. Осуществление расчёта и разведения антибиотиков. Отработка навыков набора лекарственных препаратов из ампулы и флакона	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы в шприц»	-/-/2	
	Практическое занятие № 47 Осуществление техники подкожных, внутримышечных и внутривенных струйных инъекций. Осложнения инъекций. Тактика медработника	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Особенности введения некоторых лекарственных средств: гепарин, инсулин, сердечные гликозиды, бициллин.	-/-/2	
	Практическое занятие № 48 Осуществление техники внутривенных капельных инъекций. Осложнения инъекций. Тактика медработника. Взятия крови из периферической вены шприцем, вакуумной системой (вакутейнером). Осуществление постановки периферического венозного катетера. Ухода за подключичным сосудистым катетером	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритма по теме «Уход за подключичным сосудистым катетером»	-/-/2	
Тема 2.11.	Содержание	6/4	ОК 01

Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы	Последовательность оказания помощи при рвоте. Показания, противопоказания и возможные осложнения промывания желудка. Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Газоотводная трубка	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.2
	Практическое занятие № 49 Оказание помощи при рвоте. Проведение промывания желудка	2	ПК 1.3
	Практическое занятие № 50 Выполнение манипуляции постановки клизм (очистительной, сифонной, масляной, гипертонической). Выполнение манипуляции постановки газоотводной трубки	2	
Тема 2.12. Понятие простейшей физиотерапии, оксигенотерапия. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами	Содержание	8/4/2	ОК 01
	Понятие простейшей физиотерапии, оксигенотерапии. Виды простейших физиотерапевтических процедур. Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров и мочеприемников. Понятие о стомах. Виды стом. Уход за стомами	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Методы простейшей физиотерапии»	-/-/2	ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.3
	Практические занятия № 51-52 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур (грелки, пузыря со льдом, компрессов). Подача кислорода через носовую канюлю и катетер. Выполнение катетеризации мочевого пузыря женщины. Выполнение катетеризации мочевого пузыря мужчины. Осуществление ухода за стомами. Смена калоприемника	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.02		18/-	
Учебная практика Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и		72/72	ОК 01 ОК 02 ОК 04

мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Производственная практика Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.	72/72	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях		ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01	18/-	
Всего	440/336	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

кабинет медицинских манипуляций;

кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

1. Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366758> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Веретенникова, С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-47714-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/409421> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Карпова, Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-507-51920-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/512363> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС

- "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 13.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.
8. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 10.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.
9. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html> (дата обращения: 10.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.
11. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 10.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

1. Антропова, О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О.В. Антропова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 84 с. - ISBN 978-5-507-54331-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507498> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508998> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил.
6. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие для СПО / А.П. Парахина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-54931-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/512402> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Повх, Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие для СПО / Л.А. Повх, Т.Ю. Заречнева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-51052-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501704> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Храмова, Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие / Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 315 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42090-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420904.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютин. - 7-е

изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/463466> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.1. Дополнительные источники

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322

(дата обращения 20.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044

(дата обращения 20.03.2026).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000> (дата обращения 20.03.2026).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" с изменениями и дополнениями от: 26 июня, 14 декабря 2021 г., 14 февраля 2022 г. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <https://www.consultant.ru/document/> (дата обращения 20.03.2026).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 20.03.2026).

6. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный //

- Роспотребнадзор.ру [сайт]. – URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 20.03.2026).
7. Дезинфекционное дело: учебное пособие / В.И. Попов, Н.П. Мамчик, О.В. Каменева, А.В. Скребнева; под редакцией В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-222-41269-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407318> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
12. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](https://www.rjhas.ru/jour/index). - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2025).
13. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).
14. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии: электронный журнал. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
15. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (KMAX): электронный журнал. - URL: <https://cmac-journal.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
16. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: ООО МИП «НОПЦ им. П.Г. Сергиева. - 2021-2025. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения: 24.05.2023).
17. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-medsina> (дата обращения 17.03.2026).
18. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный.- Москва, 2022-2026 гг. -URL:

<https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

19. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

20. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

21. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

22. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

23. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

24. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

25. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://ниид.пф/?ysclid=li1dx54re7305740304> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

26. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2. ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgeneecnxu4748684067> (дата обращения: 13.03.2026).

3. ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармацевтических

исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihxjw889199858> (дата обращения: 13.03.2026).

4. ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116> (дата обращения: 13.03.2026).

5. ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61244/?ysclid=lgeouxw1b461536743> (дата обращения: 13.03.2026).

6. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941> (дата обращения: 10.03.2026).

7. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 378 с. - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/407189> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А.В.Кулигин, Е.П.Матвеева, Д.И.Нестерова, А.П.Ададимова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 298с. – (Среднее профессиональное образование)

14. Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2025).

18. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2025).

19. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

20. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

21. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день».- Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22. Медицинская сестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.03.2026).

23. Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 06.034.2026).

24. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

25. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

26. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: <https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

27. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

28. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

29. Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: <http://www.recipe.ru/> (дата обращения 16.03.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.1.1.	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, дифференцированный зачет, экзамены по МДК и ПМ
ПК.1.2.	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК.1.3.	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК.1.4.	Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК.01	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	
ОК.02	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК.04	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК.05	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

ОК.09	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	138
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	138
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	138
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	153
2. Структура и содержание профессионального модуля	165
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	165
2.2. Структура профессионального модуля	165
2.3. Содержание профессионального модуля	168
2.4. Курсовая работа	229
3. Условия реализации профессионального модуля	230
3.1. Материально-техническое обеспечение	230
3.2. Учебно-методическое обеспечение	230
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	257

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления	

	получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

ОК.7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; и осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованных в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатические условия региона	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	

	деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания	ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; проведения диагностики и дифференциальной диагностики

дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,	медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализи-	заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в

	регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать	рованной медицинской помощи в стационарных условиях	соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»

	результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК 2.2	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских	составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, травлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения

питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение	изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие	лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечения рецептами

лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на	обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов	на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов

	фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов		
ПК 2.3	проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные	принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;	проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных
ПК 2.4	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной	проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи

	заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма	пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 2.5	проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому; проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах; проводить назначение лекарственных средств; организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; проводить введение лекарственных препаратов различными способами; проводить контроль	этиология, патогенез, клиника, классификация, дифференциальная диагностика заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля; особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому; особенности оказания неотложной помощи, в том числе, при чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА	физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях фельдшерско-акушерского пункта (ФАП), сельской врачебной амбулатории (СВА) и на дому; постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных групп назначения лекарственных средств; организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; введения лекарственных препаратов различными

	состояния пациента		способами контроля состояния пациента; организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА; организации вакцинации в условиях ФАП и СВА
ПК 2.6	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача	клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; методики расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических	сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента; оценки состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

		заболеваний и (или) состояний; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи	
ПК 2.7	проводить регистрацию ЭКГ; проводить пульсоксиметрию; измерять ЧСС и ЧДД	клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований; правила интерпретации их результатов	проведения функционального обследования пациента; интерпретации информации результатов инструментальных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
ПК 2.8	выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов с онкологией или их законных представителей; методика расспроса, осмотра онкологического пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в

	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний		соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»
ПК 2.9	проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; вести физиологические роды; проводить измерения размеров таза у беременных	признаки физиологически нормально протекающей беременности; порядок ведения физиологических родов	обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; ведение физиологических родов
ПК 2.10	проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия	клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых	ведения амбулаторного приема и посещение пациентов педиатрического профиля на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов педиатрического профиля (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента педиатрического профиля; оценки состояния здоровья пациента

	заболеваний		
ПК 2.11	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию с целью оценить состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить назначение лекарственных средств	клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых	сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; составления плана лечения пациентов терапевтического профиля

1.3. Обоснование часов вариативной части рабочей программы

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 2.5. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	Владеть навыками: физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях фельдшерско-акушерского пункта (ФАП), сельской врачебной амбулатории (СВА) и на дому; постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных групп назначения лекарственных средств; организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; введения лекарственных препаратов различными способами контроля состояния пациента; организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА; организации вакцинации в условиях ФАП и СВА Уметь: проводить физикальное, инструментальное, лабораторное	МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе УП.02.07* Учебная практика	32 36	По запросу работодателя для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

		обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому; проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах; проводить назначение лекарственных средств; организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; проводить введение лекарственных препаратов различными способами; проводить контроль состояния пациента Знать: этиологию, патогенез, клинику, классификацию, дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля; особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому; особенности оказания неотложной помощи, в том числе, при чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА			
2.	ПК 2.6. Проводить обследование и лечение пациентов с	Владеть навыками: сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных	МДК.02.06 Проведение медицинского обследования с целью	44	По запросу работодателя для получения

	инфекционными заболеваниями	представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента; оценки состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать	диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза заболеваний Тема 6.1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем; Тема 6.2. Диагностика и лечение кишечных инфекций; Тема 6.3. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем; Тема 6.4. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека; Тема 6.5. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок; Тема 6.6. Диагностика и лечение зоонозных инфекций; Тема 6.7. Диагностика и лечение некоторых	дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

		состояние пациента; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача Знать: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; методики расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику,	бактериальных инфекций; Тема 6.8. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний; Тема 6.9. Диагностика и лечение заболеваний кожи; Тема 6.10. Диагностика и лечение туберкулеза		

		особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи			
3.	ПК 2.7. Проводить доврачебное функциональное обследование неинфекционных заболеваний у пациентов на различных этапах оказания помощи	Владеть навыками: проведения функционального обследования пациента; интерпретации информации результатов инструментальных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний Уметь: проводить регистрацию ЭКГ; проводить пульсоксиметрию; измерять ЧСС и ЧДД Знать: клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований; правила интерпретации их результатов	МДК 02.05 Функциональная диагностика	44	По запросу работодателя для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
4.	ПК 2.8 Проводить обследование	Владеть навыками: определения медицинских показаний для	МДК. 02.02 Проведение медицинского	60	По запросу работодателя для

	пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» Уметь: выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний Знать:	обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений; Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции; Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы; Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза; Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки; Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости; Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и	получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

		клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов с онкологией или их законных представителей; методику расспроса, осмотра онкологического пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	хирургических заболеваний органов мочеполовой системы; Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения; Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний		
5.	ПК 2.9. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	Владеть навыками: обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; ведение физиологических родов Уметь: проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; вести физиологические роды; проводить измерения размеров таза у беременных	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности; Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности; Тема 4.3. Физиологические роды;	58	По запросу работодателя для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

		Знать: признаки физиологически нормально протекающей беременности; порядок ведения физиологических родов	Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода; Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний; Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний		
6.	ПК 2.10. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	Владеть навыками: ведения амбулаторного приема и посещение пациентов педиатрического профиля на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов педиатрического профиля (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента педиатрического профиля; оценки состояния здоровья пациента Уметь: проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней; Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных; Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста; Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей; Тема 3.5. Диагностика и	42	По запросу работодателя для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

		интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний Знать: клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых	лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов; Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей		
7.	ПК 2.11. Определять тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	Владеть навыками: сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; составления плана лечения пациентов терапевтического профиля	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий; Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная	120	По запросу работодателя для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

		Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию с целью оценить состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить назначение лекарственных средств Знать: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при	экспертиза; Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента; Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента; Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания; Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения; Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения; Тема 1.9 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани; Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания; Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний		

		патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых	системы кровообращения; Тема 1.12 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения; Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения; Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов; Тема 1.15.Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов; Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы; Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения		
	-	-	Самостоятельная работа обучающихся по	42	Углубление и расширение знаний по ПМ 02, углубленное освоение профессиональных и общих компетенций
	-	-	Промежуточная аттестация	66	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки

					сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего:				540	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	802	-
теоретические занятия	168	-
лабораторные и практические занятия	634	-
Курсовая работа (проект)	10	-
Самостоятельная работа	42	-
Практика, в том числе:	576	324
учебная	252	-
производственная	324	324
Промежуточная аттестация, в том числе:	90	-
в форме экзамена по ПМ.02	18	-
в форме экзамена по МДК.02.01	18	-
в форме экзамена по МДК.02.02	18	-
в форме экзамена по МДК.02.03	18	-
в форме экзамена по МДК.02.04	18	-
в форме дифференцированного зачета по МДК.02.05	2 час. (за счет часов практических занятий МДК.02.05)	
в форме дифференцированного зачета по МДК.02.06	2 час. (за счет часов практических занятий МДК.02.06)	
в форме дифференцированного зачета по МДК.02.07	2 час. (за счет часов практических занятий МДК.02.07)	
в форме дифференцированного зачета по УП.02.07	6 час. (за счет часов практических занятий УП.02.07)	
в форме дифференцированного зачета (3,4 семестр) по УП.02	по 6 час. (за счет часов УП.02)	
в форме дифференцированного зачета (3,4 семестр) по ПП.02	по 6 час. (за счет часов ПП.02)	
Всего	1564	324

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения	326	236	280	44	236	10	18	-	-

ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК2.11	заболеваний терапевтического профиля									
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	168	112	144	32	112	-	6	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК2.10	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	122	66	98	32	66	-	6	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9	Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля МДК 02.04	130	68	100	32	68	-	12	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 5. Функциональная диагностика	44	40	44	4	40	-	-	-	-

ПК 2.7										
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6	Раздел 6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза	104	84	104	20	84	*** *	-	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 7. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе	32	28	32	4	28	-	-	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10 ПК 2.11	Учебная практика	256	256	-	-	-	-	-	256	-
	Производственная практика	324	324	-	-	-	-	-	-	324
	Промежуточная аттестация	90								
	Всего:	1520	324	802	168	634	10	42	256	324

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля				
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				
2	1	Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	1	-
		Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	1	-
	2	Тема 1.3.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	2	-
	3	Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	1	-
		Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	1	-
	4	Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	2	-
	5	Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	2	-
	6	Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	2	-
	Всего за 2 семестр		12	-
3	7	Тема 1.9 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	2	-
	8-9	Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	4	-
	10-11	Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	4	-
	12	Тема 1.12 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	2	-
	13	Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	2	-
	Всего за 3 семестр		14	

4	14-15	Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	4	-
	16	Тема 1.15.Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	2	-
	17	Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	2	-
	18-20	Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	6	-
	21-22	Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	4	-
	Всего за 4 семестр		18	-
Всего по МДК.02.01			44	-
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля				
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				
3	1-2	Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия	4	-
	3	Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	2	-
	4-5	Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	4	-
	6	Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	2	-
	7-8	Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	4	-
	9	Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	2	-
	10	Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	2	-
	Всего за 3 семестр		20	
4	11	Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	2	
	12	Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	2	-
	13	Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	2	-
	14	Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	2	-

	15	Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	2	-
	16	Тема 1.13 Диагностика и лечение заболеваний полости рта	2	
	Всего за 4 семестр		12	
Всего по МДК.02.02			32	
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля				
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля				
2	1-2	Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней	4	-
	3-5	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	6	-
	6-8	Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	6	-
	9-12	Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	8	
	Всего за 2 семестр		24	
	13-15	Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов	6	-
	16	Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	2	-
	Всего за 3 семестр		8	
Всего по МДК.02.03			32	-
Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				
4	1-2	Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	4	-
	3-4	Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности	4	-
	5-8	Тема 4.3. Физиологические роды	8	-
	9-12	Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	8	-
	13-14	Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	4	-
	15-16	Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	4	-

Всего по МДК.02.04			32	
Раздел 5.Функциональная диагностика				
МДК.02.05 Функциональная диагностика				
4	1	Тема 5.1. Основы электрофизиологии сердца. Техника регистрации ЭКГ	1	-
		Тема 5.2. Нормальная ЭКГ и ее анализ	1	-
	2	Тема 5.3. Электрокардиограмма при ишемической болезни сердца	1	-
		Тема 5.4. ЭКГ при нарушениях ритма	1	-
Всего по МДК.02.05			4	-
Раздел 6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза				
МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза				
3	1	Тема 6.1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	2	-
	2	Тема 6.2. Диагностика и лечение кишечных инфекций	2	-
	3	Тема 6.3. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем	2	-
	4	Тема 6.4. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	2	-
	5	Тема 6.5. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок	2	-
	6	Тема 6.6. Диагностика и лечение зоонозных инфекций	2	-
	7	Тема 6.7. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	2	-
	8	Тема 6.8. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	2	-
	Всего за 3 семестр		16	
4	9	Тема 6.9. Диагностика и лечение заболеваний кожи	2	-
	10	Тема 6.10. Диагностика и лечение туберкулеза	2	-
	Всего за 4 семестр		4	
Всего по МДК.02.06			20	-
Раздел 7. Оказание доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП				
МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе				
3	1	Тема 7.1. Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАП	2	-

	2	Тема 7.2. Организация лекарственного обеспечения ФАП	2	-
Всего по МДК.02.07			4	-
Итого по ПМ.02			168	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля				
МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				
2	1-4	Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	8	-
	5-6	Тема 1.3.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	4	-
	7-14	Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	16	-
	15-18	Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	8	-
	19-30	Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	24	-
	31-43	Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	24	-
	44-52	Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	16	-
	Всего за 2 семестр		100	-
3	53-56	Тема 1.9 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	8	-
	57-66	Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	20	-
	67-82	Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	32	-
	83-86	Тема 1.12 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	8	-
	87-90	Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	8	-
	Всего за 3 семестр		76	-

4	91-96	Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	12	-
	97-102	Тема 1.15.Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	12	-
	103-104	Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	4	-
	105-114	Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	20	4
	115-120	Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	12	4
	Всего за 4 семестр		60	8
	Работа обучающегося над курсовым проектом (работой) совместно с преподавателем		-	10
Всего по МДК.02.01			236	18
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля				
МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				
3	1-6	Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия	12	-
	7-10	Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	8	-
	11-14	Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	8	-
	15-18	Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	8	-
	19-26	Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	16	-
	27-32	Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	12	-
	33-38	Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	12	-
	Всего за 3 семестр		76	-
4	39-42	Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	8	
	43-46	Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	8	-
	47-50	Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	8	2

	51-56	Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	12	-
	57	Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	2	2
	58	Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	2	2
	Всего за 4 семестр		36	-
Всего МДК.02.02			112	6
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля				
МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля				
2	1-2	Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней	6	-
	3-6	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	8	2
	7-10	Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	8	-
	11-22	Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	20	2
	Всего за 2 семестр		42	-
	23-34	Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов	12	-
	35-40	Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	12	2
	Всего за 3 семестр		24	-
Всего по МДК.02.03			66	6
Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				
4	1-4	Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	8	-
	5-10	Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности	12	-
	11-16	Тема 4.3. Физиологические роды	12	-
	17-22	Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	12	-
	23-28	Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	12	-
	29-34	Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических	12	-

		заболеваний		
Всего по МДК.02.04			68	-
Раздел 5. Функциональная диагностика				
МДК.02.05 Функциональная диагностика				
4	35-36	Тема 5.1. Основы электрофизиологии сердца. Техника регистрации ЭКГ	4	-
	37-40	Тема 5.2. Нормальная ЭКГ и ее анализ	8	-
	41-44	Тема 5.3. Электрокардиограмма при ишемической болезни сердца	8	-
	45-48	Тема 5.4. ЭКГ при нарушениях ритма	8	-
	49-50	Тема 5.5. ЭКГ при нарушениях проводимости	4	-
	51-52	Тема 5.6. Другие дополнительные методы функциональной диагностики	4	-
	53-54	Тема 5.7. Дифференцированный зачет	4	-
Всего по МДК.02.05			40	-
Раздел 6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза				
МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза				
3	1-4	Тема 6.1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	8	-
	5-8	Тема 6.2. Диагностика и лечение кишечных инфекций	8	-
	9-12	Тема 6.3. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем	8	-
	13-14	Тема 6.4. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	4	-
	15-18	Тема 6.5. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок	8	-
	19-22	Тема 6.6. Диагностика и лечение зоонозных инфекций	8	-
	23-26	Тема 6.7. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	8	-
	27-30	Тема 6.8. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	8	-
	Всего за 3 семестр		60	
4	31-34	Тема 6.9. Диагностика и лечение заболеваний кожи	8	-
	35-40	Тема 6.10. Диагностика и лечение туберкулеза	12	-
	41-42	Дифференцированный зачет	4	-

	Всего за 4 семестр		24	
Всего по МДК.02.06			84	-
Раздел 7. Оказание доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП				
МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе				
3	1-2	Тема 7.1. Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАП	4	-
	3-4	Тема 7.2. Организация лекарственного обеспечения ФАП	4	-
	5-6	Тема 7.3. Организация лечебно-профилактической работы на ФАП	4	-
	7-8	Тема 7.4.Организация патронажной работы на ФАПе	4	-
	9-12	Тема 7.5.Организация диспансеризации на ФАПе	8	-
	13-14	Тема 7.6. Дифференцированный зачет	4	-
Всего по МДК.02.07			28	-
Итого по ПМ.02			634	52

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя- тельных работ	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля			
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		326/236/18	
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	1	

здоровьем	со здоровьем		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	Содержание	9/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера	1	
	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 1-4	8	
	Планирование амбулаторного приема и посещения пациентов на дому		

Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособ- ности и медико- социальная экспертиза	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 5-6 Ведение медицинской документации временной нетрудоспособности пациентов	4	
Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	Содержание	17/16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия № 7-10 Проведение субъективного обследования пациента	8	
	Практические занятия № 11-14	8	

	Проведение объективного обследования пациента		
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	Содержание	9/8	ОК 01
	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ПК 2.4
	Практические занятия № 15-18 Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	8	ПК 2.11
Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	Содержание	26/24	ОК 01
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	ПК 2.2
	Практические занятия № 19-30 Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	24	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Содержание	26/24	ОК 01
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1

	В том числе практических и лабораторных занятий	24	ПК 2.2
	Практические занятия № 31-43 Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения	24	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	Содержание	18/16	ОК 01
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	ПК 2.3
	Практические занятия № 44-52 Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	16	ПК 2.4 ПК 2.11
Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани	Содержание	10/8	ОК 01
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ПК 2.4
	Практические занятия № 53-56 Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	8	ПК 2.11
Тема 1.10.	Содержание	24/20	ОК 01

Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практические занятия № 57-58 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	4	
	Практические занятия № 59-60 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бронхитами	4	
	Практические занятия № 61-62 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с пневмониями	4	
	Практические занятия № 63-64 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бронхообструктивным синдромом	4	
	Практические занятия № 65-66 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с нагноительными заболеваниями легких, плевритами	4	
Тема 1.11. Диагностика и	Содержание	36/32	ОК 01 ОК 02
	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный	4	

лечение заболеваний системы кровообращения	эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	32	
	Практические занятия № 67-68 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	4	
	Практические занятия № 69-70 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями органов кровообращения: гипертоническая болезнь, атеросклероз.	4	
	Практические занятия № 71-72 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения: ишемическая болезнь сердца, стабильная стенокардия.	4	
	Практические занятия №73-74 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями органов кровообращения: ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром.	4	
	Практические занятия №75-76 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями органов кровообращения: хроническая сердечная недостаточность	4	
	Практические занятия №77-78	4	

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями органов кровообращения: пороки сердца, хроническая ревматическая болезнь сердца		
	Практические занятия №79-80 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями органов кровообращения: инфекционный эндокардит, перикардит, миокардит.	4	
	Практические занятия №81-82 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения: нарушение сердечного ритма.	4	
Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия №83 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	2	
	Практические занятия №84 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения: ГЭРБ и функциональная диспепсия, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни	2	

	кишечника (СРК, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона), панкреатит.		
	Практические занятия №85 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения: холецистит и желчекаменная болезнь.	2	
	Практические занятия №86 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения: хронический гепатит и цирроз печени.	2	
Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 87-90 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.	4	
	Практические занятия № 91-92 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения: мочекаменная болезнь, хроническая болезнь почек.	4	
Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных	Содержание	16/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина	4	

органов	заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия № 93-94 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб, болезни гипофиза и надпочечников	4	
	Практические занятия № 95-96 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов: сахарный диабет.	4	
	Практические занятия № 97-98 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов: сахарный диабет, ожирение и метаболический синдром	4	
Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия № 99-104 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов.	12	
Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 105-106 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	4	
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Содержание	30/20/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	

	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практические занятия № 107-108 Применение основных методов обследования в неврологии. Локальный статус неврологического пациента.	4	
	Практические занятия № 109-110 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы: острые нарушения мозгового кровообращения	4	
	Практические занятия № 111-112 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы: менингиты, энцефалиты, мигрень, эпилепсия	4	
	Практические занятия № 113-114 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы: дегенеративно-деструктивные заболевания позвоночника.	4	
	Практические занятия № 115-116 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы: болезнь Паркинсона, рассеянный склероз.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков по изученной теме. Заполнение медицинской документации.	-/-/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление планов обследования и планов лечения пациентов с заболеваниями нервной системы	-/-/2	
Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Содержание	20/12/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.	4	

	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия № 117-118 Особенности проведения обследования пациента в психиатрии. Проведение диагностики психических расстройств, основные симптомы и синдромы.	4	
	Практические занятия № 119-120 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: шизофрения, биполярное аффективное расстройство (БАР), эпилепсия.	4	
	Практические занятия № 121-122 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: невротические расстройства (в т.ч. острая реакция на стресс, посттравматический стресс), психические расстройства в результате употребления психоактивных веществ (ПАВ).	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков по изученной теме. Заполнение медицинской документации.	-/-/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление плана обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	-/-/2	
Курсовая работа (проект), в том числе:		20/10	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (консультации)		10/10	
1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи курсовой работы,			

формулировка темы, постановка проблемного вопроса. 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность. 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся. 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита. 5. Защита курсовой работы		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой	10/-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.01	18/-	
Учебная практика раздела 1 Виды работ Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы;	72/72	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11

взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		

Производственная практика раздела 1 Виды работ Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	144/144	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11

Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Всего по разделу 1		542/452	
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля			
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		168/112/6	
Тема 2.1.	Содержание	16/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Организация оказания хирургической помощи.	История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка	4	

Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	операционного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли. Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.		ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 1 Проведение обследования пациентов с хирургической патологией	2	
	Практическое занятие № 2 Обследование хирургических больных. Вопросы обезбоживания, виды анестезии	2	
	Практические занятия № 3-4 Десмургия	4	
	Практические занятия № 5-6 Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации	4	
Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные	2	

	методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.		ПК 2.4 ПК 2.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 7-8 Первичная хирургическая обработка ран. Методы остановки кровотечения диагностика кровотечений.	4	
	Практические занятия № 9-10 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями	4	
Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	Содержание	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4	

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.4 ПК 2.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 11-14 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.	8	
Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	Практические занятия № 15-18 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой и при утоплении.	8	
Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм,	Содержание	20/16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм	4	

травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	В том числе практических и лабораторных работ	16	
	Практические занятия № 19-22 Тактика ведения и лечение пациентов с повреждениями мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы), вывихами и переломами костей. Виды транспортной иммобилизации.	8	
	Практические занятия № 23-26 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Травматический шок.	8	
Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические признаки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и	2	

	медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия № 27-32 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки	12	
Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	Содержание	14/12	ОК ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия № 33-38 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами органов живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	12	
Тема 2.8. Диагностика и	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02
	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания	2	

лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 39-42 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота, и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы	8	
Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание	10/8	ОК 01
	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 43-46 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения.	8	

Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Содержание	12/8/2	ОК 01
	Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого, опухоли молочных желез, опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы, опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 47-50 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	-/-/2	
Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание	14/12	ОК 01
	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления,	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1

	(особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия № 51-52 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов: Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды.	4	
	Практические занятия № 53-54 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов: Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Стеноз гортани.	4	
	Практические занятия № 55-56 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов: Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость).	4	
Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание	6/2/2	ОК 01
	Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.4 ПК 2.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 57 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз	-/-/2	
Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Содержание	6/2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 58 Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и	2	

	слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	-/-/2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.02		18/-	
Учебная практика раздела 2 Виды работ: Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		72/72	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
Производственная практика раздела 2 Виды работ: Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими		72/72	ОК 01 ОК 02 ОК 04

повреждениями, онкологическими заболеваниями. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
Всего по разделу 2		312/256	
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля			
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		98/66	
Тема 3.1.	Содержание	10/6	ОК 01
Пропедевтика детских болезней	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04

	детей у детей различного возраста Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения Особенности организации вскармливания недоношенных детей Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практические занятия № 1-3 Физическое развитие детей и подростков. Методы оценки физического развития. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения отдельных органов и систем органов у детей и подростков. Вопросы диетологии у детей и подростков.	6	
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	Содержание Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	16/8/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
		6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 4-5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных	4	

	заболеваниях кожи и перинатальных поражениях центральной нервной системы		
	Практические занятия № 6-7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гемолитической болезни новорожденного, асфиксии новорожденного, при наследственных и врожденных заболеваниях у новорожденных	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Дифференциальная диагностика желтух	-/-/2	
Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Содержание	14/8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 8-11 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии.	8	

Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	Содержание	30/20/2	ОК 01
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практические занятия № 12-21 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения	20	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Круги кровообращения плода и новорожденного	-/-/2	
Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и	Содержание		ОК 01
	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08

эндокринных органов	лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10

	Практические занятия № 22-23 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения.	4	
	Практические занятия № 24-25 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов крови: анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические), железодефицитная анемия, геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия, лейкозы	4	
	Практические занятия № 26-27 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов у детей: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы	4	
Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	Содержание	16/12/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
	Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия № 28-29 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями: острые кишечные инфекции и гельминтозы (энтеробиоз и аскаридоз)	4	
	Практические занятия № 30-31 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями: воздушно-капельные инфекции	4	

	(корь, краснуха, скарлатина эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, менингококковой инфекции)		
	Практические занятия № 32-33 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями: туберкулёз	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Интерпретация результатов реакции Манту. Дифференциальная диагностика сыпи	-/-/2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.03		18/-	
Учебная практика раздела 3 Виды работ Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		36/36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10

Производственная практика раздела 3 Виды работ Проведение обследования детей различного возраста. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Назначение лечебного питания. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		72/72	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
Всего по разделу 3		122/66	
Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			
Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и	Содержание	14/8/2	ОК 01
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

ведение беременности	Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы		ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 1 Организация работы акушерско-гинекологической службы	2	
	Практическое занятие № 2 Роль фельдшера в амбулаторно-поликлинической помощи	2	
	Практическое занятие № 3 Роль фельдшера в стационарной помощи	2	
	Практическое занятие № 4 Проведение мероприятий по диагностике беременности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам	-/-/2	
Тема 4.2.	Содержание	18/12/2	ОК 01

Диагностика и лечение осложнений беременности	Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности: гестозы в раннем и позднем сроке беременности	2	
	Практическое занятие № 6 Проведение диагностики и планирование лечения осложнений беременности: самопроизвольный выкидыш	2	
	Практическое занятие № 7 Проведение диагностики и планирование лечения осложнений беременности: преждевременные роды	2	
	Практическое занятие № 8 Проведение диагностики и планирование лечения осложнений беременности: экстрагенитальная патология	2	
	Практическое занятие № 9 Проведение диагностики и лечебная тактика при неправильном положении и тазовом предлежании плода	2	

	Практическое занятие № 10 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения при беременности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности	-/-/2	
Тема 4.3. Физиологические роды	Содержание учебного материала	22/12/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, послеродовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия № 11-12 Ведение физиологических родов. Тактика фельдшера в диагностике физиологических родов, биомеханизм родов	4	
	Практическое занятие № 13 Ведение физиологических родов. Тактика фельдшера в физиологических родах	2	
	Практическое занятие № 14-15 Ведение физиологических родов. Тактика фельдшера в патологических родах	4	
	Практическое занятие № 16 Ведение физиологических родов. Тактика фельдшера при домашних родах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Физиологические роды. Тактика ведения. Периоды родов (раскрытия, изгнания, послеродовый)	-/-/2	
Тема 4.4. Осложнения родов и	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.	8	

послеродового периода.	Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия № 17-18 Диагностика отслойки нормально расположенной плаценты	4	
	Практические занятия № 19-20 Разгибательные предлежания головки. Преждевременные роды.	4	
	Практические занятия № 21-22 Тактика фельдшера в диагностике и лечение гнойно-септических заболеваний в послеродовом периоде	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Тактика ведения пациенток при осложненных родах. Тактика ведения пациенток с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями. Профилактика послеродовых осложнений	-/-/2	
Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	18/12/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.	4	

	Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи		ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия № 23-24 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний. Диагностика при нарушении менструального цикла	4	
	Практические занятия № 25-26 Тактика фельдшера в диагностике предраковых состояниях, доброкачественных и злокачественных опухолях женской половой сферы, эндометриоз	4	
	Практические занятия № 27-28 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения в гинекологии.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения не воспалительных гинекологических заболеваний. Тактика фельдшера в диагностике предраковых состояниях, доброкачественных и злокачественных опухолях женской половой сферы, эндометриоз	-/-/2	
Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	18/12/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной	4	

	диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия № 29-30 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний	4	
	Практические занятия № 31-32 Проведение диагностики и особенности лечения общих септических заболеваний	4	
	Практические занятия № 33-34 Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, осложнения, методы дополнительной диагностики и лечения.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	-/-/2	
Промежуточная аттестация по МДК.02.04		18	
Учебная практика раздела 4 Виды работ Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.		36/36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9

Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Производственная практика раздела 4 Виды работ Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		36/36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
Всего по разделу 4		130/68	
Раздел 5.Функциональная диагностика			
МДК.02.05 Функциональная диагностика		44/40	ОК 01
Тема 5.1. Основы	Содержание	5/4	ОК 02

электрофизиологи и сердца. Техника регистрации ЭКГ	Строение и физиология сердца. Функции сердечной мышцы – автоматизм, возбудимость, проводимость, сократимость, тоничность. Регистрация функций на ЭКГ. Техника наложения электродов.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 1 Особенности работы с электрокардиографом, техника безопасности, правила наложения электродов. Организация кабинета функциональной диагностики.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практическое занятие № 2 Функции сердечной мышцы, отображение их на электрокардиограмме. Анатомия и физиология сердца.	2	ПК 2.4 ПК 2.7
Тема 5.2. Нормальная ЭКГ и ее анализ	Содержание	9/8	ОК 01
	Понятия стандартного вольтажа, скорости лентопротяжки, влияние их на регистрацию ЭКГ. Элементы построения ЭКГ. Алгоритм расшифровки ЭКГ.	1	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 05
	Практические занятия № 3-4 Алгоритм расшифровки ЭКГ, определение источника ритма, ритмичности, регулярности, ЧСС, электрической оси сердца, переходной зоны.	4	ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Практические занятия №5-6 Проведение анализа зубцов и интервалов, написание заключения по ЭКГ, оформление документации.	4	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.7
Тема 5.3. ЭКГ при ИБС	Содержание	9/8	ОК 01
	Клиническая классификация ИБС. Отображение различных форм ИБС на ЭКГ. Оказание неотложной помощи при острой сердечной недостаточности.	1	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 05
	Практические занятия № 7-8 ЭКГ при инфаркте миокарда. Определение по ЭКГ картине стадии и глубины процесса.	4	ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	Практические занятия № 9-10 ЭКГ при инфаркте миокарда, определение локализации процесса. ЭКГ при других формах ИБС.	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.7

Тема 5.4. ЭКГ при нарушениях ритма	Содержание	9/8	ОК 01
	Система автоматизма сердца. Клиническая классификация нарушений сердечного ритма. Оказание неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма.	1	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 04
	Практические занятия № 11-12 Признаки ЭКГ картины нарушения работы СА узла (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синдром слабости синусового узла, остановка синусового узла). Признаки пассивных эктопических ритмов (предсердный, узловой, желудочковый).	4	ОК 05
	Практические занятия № 13-14 Признаки активных эктопических ритмов (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, трепетания и мерцания предсердий и желудочков).	4	ОК 07
Тема 5.5. ЭКГ при нарушениях проводимости	Содержание	4/4	ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 2.1
	Практическое занятие № 15 ЭКГ признаки при нарушениях проводимости в СА узле (полная/ не полная блокада). ЭКГ признаки межпредсердных блокад.	2	ПК 2.2
	Практическое занятие № 16 ЭКГ признаки АВ блокады (полная/не полная). ЭКГ признаки блокад ножек пучка Гиса.	2	ПК 2.3
			ПК 2.4
Тема 5.6. Другие дополнительные методы функциональной диагностики	Содержание	4/4	ПК 2.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01
	Практическое занятие № 17 Методы функциональной диагностики, основанные на эффекте Доплера, а так же ЭЭГ, электронейромиография. Методы функциональной диагностики, основанные на ЭКГ (холтеровское мониторирование, ВЭМ, ЧПС, фармакологические пробы)	2	ОК 02
	Практическое занятие № 18 Другие дополнительные методы функциональной диагностики (МРТ, КТ, спирография).	2	ОК 04
			ОК 05

			ПК 2.4 ПК 2.7
Дифференцированный зачет		4	
Всего по разделу 5		44/40	
Раздел 6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза			
МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза		106/84	
Тема 6.1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 1-4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем	8	
Тема 6.2. Диагностика и лечение кишечных инфекций	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,	2	

	дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 5-8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с кишечными инфекциями.	8	
Тема 6.3. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 9-12 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.	8	
Тема 6.4. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	

иммунодефицита человека	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 13-14 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	4	
Тема 6.5. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 15-18 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с риккетсиозами, вызванными вирусом иммунодефицита человека	8	
Тема 6.6. Диагностика и лечение зоонозных инфекций	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия	2	

	лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином)		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 19-22 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с зоонозными инфекциями	8	
Тема 6.7. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Рожь, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 23-26 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.	8	
Тема 6.8. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и	2	

	старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 27-30 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с паразитарными заболеваниями	8	
Тема 6.9. Диагностика и лечение заболеваний кожи	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 31-34 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями кожи	8	
Тема 6.10. Диагностика и лечение туберкулеза	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	Туберкулез. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и	2	

	старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия № 35-40 Диагностика и лечение туберкулеза и его различных форм	12	
Дифференцированный зачет		4	
Всего по МДК.02.06		104/84	
Раздел 7. Оказание доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП			
МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе		32/28	
Тема 7.1. Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАП	Содержание	6/4	ОК 01
	Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории. Структура, виды деятельности ФАПа. Должностные обязанности.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 09
	Практические занятия № 1-2 Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории. Должностные обязанности, роль, содержание, работы фельдшера. Документация ФАПа. Правила оформления. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Документация ФАПа.	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 7.2. Организация лекарственного обеспечения ФАП	Содержание	6/4	ОК 01
	Организация лекарственного обеспечения ФАПа. Нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение, выписывание, учёт и хранение лекарственных препаратов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 07
	Практические занятия № 3-4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение, выписывание, учёт и хранение лекарственных препаратов. Назначение, выписывание лекарственных препаратов, входящих в ПЖНВЛП.	4	ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	Характеристика основных фармакотерапевтических групп. Формы рецептурных бланков, правила выписывания рецептов. Стандарты медицинской помощи.		ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 7.3. Организация лечебно- профилактиче- ской работы на ФАП	Содержание	4/4	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Практические занятия № 5-6 Организация лечебно-профилактической работы на ФАПе. Принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний в условиях ФАПа. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение профилактических осмотров населения. Определение групп здоровья. Определение групп риска развития различных заболеваний. Планирование организации профилактических осмотров на ФАПе, в школе, на промышленном предприятии. Заполнение медицинской документации	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 7.4. Организация патронажной работы на ФАПе	Содержание	4/4	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Практические занятия № 7-8 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение патронажной деятельности. Организация патронажной деятельности на ФАПе. Виды патронажей на ФАПе и в сельских амбулаториях. Заполнение медицинской документации.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 7.5. Организация диспансеризации на ФАПе	Содержание	8/8	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 02
	Практические занятия № 9-12 Группы диспансерного наблюдения. Составление плана диспансеризации взрослого и детского населения на ФАПе. Формирование групп здоровья. Особенности проведения скрининг-диагностики. Оформление медицинской документации (карта учёта диспансеризации форма №131/у-86). Проведение скрининговой диагностики для выявления болезней внутренних органов и систем. Формирование групп диспансерного наблюдения	8	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	при патологии внутренних органов. Составление плана профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях внутренних органов		ПК 2.4 ПК 2.5
Дифференцированный зачет		4	
Учебная практика раздела 7		36/36	
Виды работ			
Проведение лечебно-профилактической работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий			
Проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий			
Проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий.			
Планирование организации профилактических осмотров на ФАПе и сельских амбулаториях			
Оформление медицинской документации			
Всего по МДК.02.07		68/64	
Промежуточная аттестация по ПМ.02		18/-	
Итого по ПМ.02		1520/634	

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является обязательным.

Обучающийся имеет право выбора тематики курсовой работы.

В рамках ПМ.02 предусмотрено выполнение одной курсовой работы по МДК.02.01. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля».

Тематика курсовых работ

1. Современные методы диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности.
2. Стабильная ИБС. Стратификация риска и тактика ведения.
3. Основы лечения острого коронарного синдрома на догоспитальном этапе.
4. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. Алгоритм выбора препарата для лечения.
5. Современные методы диагностики и лечения церебральных осложнений гипертонической болезни.
6. Метаболический синдром. Современные методы диагностики и тактика ведения пациентов.
7. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.
8. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.
9. Современные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы.
10. Современные методы диагностики и лечения ХОБЛ.
 11. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.
 12. Современные методы диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с *Helicobacter pylori* заболеваний.
 13. Современные методы диагностики и лечения сахарного диабета.
 14. Современные методы диагностики и лечения анемий.
 15. Современные методы диагностики и лечения гемобластозов.
 16. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ у различных групп населения.
 17. Коронавирусная инфекция (COVID-19): история, клинические проявления, эволюция в лечении.
 18. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
 19. Современные методы диагностики и лечения вирусных гепатитов.
 20. Современные методы диагностики и лечения болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.
 21. Современные методы диагностики и лечения инфекций, передающихся преимущественно половым путем.
 22. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.
 23. Современные методы диагностики и лечения острых нарушений мозгового кровообращения.
 24. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.
 25. Мигрень, методы диагностики и лечения.
 26. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.
 27. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.
 28. Современные подходы к диагностике и лечению посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).

29. Психосоматические расстройства, диагностика, методы лечения.
30. Эпилепсия и эписиндром. Дифференциальная диагностика, подходы к лечению.
31. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.
32. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.
33. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
34. Актуальные вопросы диагностики и лечения сальмонеллеза.
35. Методы диагностики и лечения брюшного тифа.
36. Актуальные вопросы диагностики и лечения холеры.
37. Современные методы диагностики и лечения ротавирусной инфекции.
38. Методы диагностики и лечения менингококковой инфекции.
39. Современные методы диагностики и лечения аденовирусной инфекции.
40. Современные методы диагностики и лечения гриппа.
41. Методы диагностики и лечения инфекционного мононуклеоза.
42. Современные методы диагностики и лечения дифтерии.
43. Современные методы диагностики и лечения клещевого энцефалита.
44. Актуальные вопросы диагностики и лечения боррелиоза.
45. Методы диагностики и лечения бруцеллеза.
46. Современные методы диагностики и лечения чумы.
47. Актуальные вопросы диагностики и лечения лейшманиоза.
48. Методы диагностики и лечения туляремии.
49. Современные методы диагностики и лечения сибирской язвы.
50. Актуальные вопросы диагностики и лечения лептоспироза.
51. Методы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.
52. Современные методы диагностики и лечения парентеральных гепатитов.
53. Методы диагностики и лечения столбняка.
54. Актуальные вопросы диагностики и лечения бешенства.
55. Современные методы диагностики и лечения малярии.
56. Методы диагностики и лечения грибковых заболеваний кожи.
57. Актуальные вопросы диагностики и лечения паразитарных заболеваний.
58. Актуальные вопросы диагностики и лечения сифилиса.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты и лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК;
лаборатория формирования профессиональных компетенций.
Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Бабушкин, И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Баринов, В.Н. Внутренние болезни. Цикл видеолекций / В.Н. Баринов, А.К. Мукушов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V04.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Веретенникова, С.Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-507-47717-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/409427> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Заречнева, Т.Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Т.Ю. Заречнева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 80 с. - ISBN 978-5-507-54495-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508964> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Крымская, И.Г. Пропедевтика внутренних болезней: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 298 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42050-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420508.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / под ред. Н.В. Орловой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 537 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42088-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420881.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин: учебно-методическое пособие для СПО / С.И. Матвеева. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 48 с. - ISBN 978-5-507-54949-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/512937> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Неверова-Симчит, Ч.А. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Контроль знаний по терапевтическому профилю: учебное пособие для СПО / Ч.А. Неверова-Симчит. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 116 с. - ISBN 978-5-507-53781-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/511907> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Сборник ситуационных клинических задач для фельдшеров: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-9707-4, DOI: 10.33029/9704-7810-3-COL-2023-1-88. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497074.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Халиуллина, А.В. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Ультразвук в медицине: учебное пособие для СПО / А.В. Халиуллина, Б.И. Хайрутдинов, А.В. Аганов; под редакцией А.В. Аганов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51409-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447164> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2. ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067> (дата обращения: 13.03.2026).

3. ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858> (дата обращения: 13.03.2026).

4. ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116> (дата обращения: 13.03.2026).

5. ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30

ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxw1b461536743> (дата обращения: 13.03.2026).

6. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941> (дата обращения: 10.03.2026).

7. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Лавлинская, Т.М. Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену / Т.М. Лавлинская, Т.М. Лавлинская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-507-46912-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/323639> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Отвагина, Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие / Т.В. Отвагина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 395 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38575-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385753.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2025).

15. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgear.ru> (дата обращения 17.03.2025).
16. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
17. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
18. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день».- Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
19. Медицинская сестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.03.2026).
20. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.
21. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: <https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.
22. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).
23. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
24. Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: <http://www.recipe.ru/> (дата обращения 16.03.2026). - Текст: электронный.

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Веретенникова, С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 64 с. - ISBN 978-5-507-51327-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510343> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Веретенникова, С.Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-507-51040-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501683> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Веретенникова, С.Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 40 с. - ISBN 978-5-507-50969-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/495986> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Крымская, И.Г. Пропедевтика в хирургии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 185 с. - ISBN 978-5-222-42046-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407333> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Онкология: учебник / под общей ред. С.Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 15.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Подолужный, В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Основы общей хирургии и хирургических болезней. Принципы ухода за пациентами хирургического профиля: учебник для СПО / В.И. Подолужный. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 180 с. - ISBN 978-5-507-51721-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/455642> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Подолужный, В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни: учебник для СПО / В.И. Подолужный, И.А. Радионов, В.В. Павленко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-507-51337-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510356> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-9669-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496695.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа по подписке.
12. Суханова, Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие для СПО / Н.В. Суханова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 80 с. - ISBN 978-5-507-54593-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509864> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Халиуллина, А.В. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Ультразвук в медицине: учебное пособие для СПО / А.В. Халиуллина, Б.И. Хайрутдинов, А.В. Аганов; под редакцией А.В. Аганов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51409-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447164> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова, В.Н. Николенко, А.В. Есипова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-8971-0, DOI: 10.33029/9704-8971-0-SUR-2025-1-216. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489710.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л.Ф. Абросимова, Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 13.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 76 с. - ISBN 978-5-507-54994-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514305> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Онкология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских, С.Н. Боев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Рубан, Э.Д. Хирургия: учебник / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 571 с. - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407204> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Трутень, В.П. Рентгенология: учебное пособие / В.П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Ханукаева, М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 64 с. - ISBN 978-5-507-50977-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/496013> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

11. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgеotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

13. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

25. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. - 373 с.

4. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н.В. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492482.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Кривошапкина, Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-507-47613-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/397307> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-54729-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510375> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Курбатова, У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для СПО / У.Б. Курбатова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-507-47664-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/403361> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Рудакова, Е.Л. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: пропедевтика и диагностика в педиатрии. Практикум: учебное пособие для СПО / Е.Л. Рудакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-507-51339-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510358> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Сборник ситуационных клинических задач для фельдшеров: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-7810-3, DOI: 10.33029/9704-7810-3-COL-2023-1-88. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478103.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Яровой, В.К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Вертеброгенные вегетососудистые синдромы у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-507-48672-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

- URL: <https://e.lanbook.com/book/394490> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л.Ф. Абросимова, Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Волкова М.М. Сестринское дело в педиатрии. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПМ 04): учебник / М.М.Волкова, С.Р.Волков. – Москва: КНОРУС, 2025. – 286с. – (Среднее профессиональное образование)

3. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-9211-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Колпикова, А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 108 с.: ил.

6. Крымская, И.Г. Пропедевтика в педиатрии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-222-36958-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/40718> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Никонова, О.Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50616-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449930> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Поликарпова, О.А. Сестринский уход за больным новорожденным: учебное пособие / О.А. Поликарпова, Т.Е. Портнова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 239 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38595-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Слезина, А.В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие / А.В. Слезина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Соколова, Л.И. Пропедевтика в педиатрии. Рекомендации для дистанционного обучения / Л.И. Соколова. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 124 с. - ISBN 978-5-507-45054-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/276632> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Тарасова И.В. 120 заданий по педиатрии. Сборник: учебное пособие / И.В.Тарасова, Ф.И.Ушакова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 248 с.: ил.
13. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).
14. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).
15. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. -Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
16. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
17. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / Учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
18. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpgqn782644410> (дата обращения 17.03.2026).
19. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского: журнал / Учредитель Союз педиатров России и Редакция журнала (ООО «Педиатрия»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2022 гг. - URL: <https://pediatriajournal.ru/?ysclid=madievp9v347977758> (дата обращения 17.03.2026).
20. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Авдулова, Т.П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т.П. Авдулова, М.В. Дзигуа, Т.А. Тихонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-9278-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492789.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст: электронный //

ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 16.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.

3. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-507-50612-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449918> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50855-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/481322> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Инфекционные заболевания и беременность: учебник / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, В.Б. Барановская [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8183-7, DOI: 10.33029/9704-8183-7-IDP-2024-1-448. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481837.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Котуков, А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие для СПО / А.Э. Котуков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 252 с. - ISBN 978-5-507-50615-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449927> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Котуков, А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса: учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-507-52419-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/450932> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Котуков, А.Э. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / А.Э. Котуков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 338 с. - ISBN 978-5-507-55922-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515043> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Крымская, И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407315> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Лалаян, Р.С. Инфекционные заболевания и беременность: учебник / Р.С. Лалаян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
15. Лалаян, Р.С. Соматические заболевания, отравления при беременности: учебно-методическое пособие / Р.С. Лалаян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 265 с. - ISBN 978-5-222-38590-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407288> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
16. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
17. Мусников, В.Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / В.Л. Мусников. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-507-53071-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/471602> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
18. Назарова, И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник для СПО / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-507-47574-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/392399> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
19. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
20. Пронская, Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для СПО / Ю.Г. Пронская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 48 с. - ISBN 978-5-507-53994-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/504427> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
21. Пряхин, В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-9615-2, DOI: 10.33029/9704-6030-6-GUI-2020-1-496. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496152.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

23. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.1. Дополнительные источники

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Малиновская, А.В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / А.В. Малиновская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 112 с. - ISBN 978-5-507-54503-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508972> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Онкология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 15.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Чертов, Р.И. Инфекционные болезни при беременности: учебное пособие / Р.И. Чертов; под редакцией Р.И. Чертова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-222-38563-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318791> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке

10. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2025).

11. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2025).

12. Акушерство и гинекология: журнал / Учредитель ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. Академика В.И. Кулакова Минздрава России». - Москва: ООО «Бионика Медиа Инновации», 2021-2025 гг. - URL: <https://aig-journal.ru/?ysclid=madji7gpgz26835804> (дата обращения 17.03.2025).

13. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

14. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

15. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

16. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

17. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / Учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского: журнал / Учредитель Союз педиатров России и Редакция журнала (ООО «Педиатрия»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pediatriajournal.ru/?ysclid=madievp9v347977758> (дата обращения 17.03.2026).

19. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

МДК 02.05 Функциональная диагностика

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л.Ф. Абросимова, Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-507-50612-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449918> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50855-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/481322> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492482.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Онкология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 15.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Физические основы, методы и оборудование медицинской диагностики: учебное пособие для СПО / С.Д. Руднев, Е.Ф. Вайман, Е.В. Просвирина, Д.М. Попов; под редакцией С.Д. Руднев. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 154 с. - ISBN 978-5-507-50299-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447146> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Электрокардиография. Теория и практика: учебное пособие для СПО / О.В. Манкаева, З.В.

Бакаева, А.В. Борисова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 92 с. - ISBN 978-5-507-53958-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513462> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Подолужный, В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни: учебник для СПО / В.И. Подолужный, И.А. Радионов, В.В. Павленко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-507-51337-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510356> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Трутень, В.П. Рентгенология: учебное пособие / В.П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Халиуллина, А.В. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Ультразвук в медицине: учебное пособие для СПО / А.В. Халиуллина, Б.И. Хайрутдинов, А.В. Аганов; под редакцией А.В. Аганов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51409-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447164> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Крымская, И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407315> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Левкова, Е.А. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: патогенез, диагностика и лечение первичных иммунодефицитов: учебное пособие для СПО / Е.А. Левкова, О.В. Аплевич, Н.С. Татаурщикова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 70 с. - ISBN 978-5-507-49371-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/417740> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Пряхин, В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошили. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-9615-2, DOI: 10.33029/9704-6030-6-GUI-2020-1-496. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496152.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Яровой, В.К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Вертеброгенные вегетососудистые синдромы у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-507-48672-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394490> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

14. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

15. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

16. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

17. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / Учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410> (дата обращения 17.03.2026).

19. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского: журнал / Учредитель Союз педиатров России и Редакция журнала (ООО «Педиатрия»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pediatriajournal.ru/?ysclid=madievp9v347977758> (дата обращения 17.03.2026).

20. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Веретенникова, С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-47714-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/409421> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Мишина, А.В. Фтизиатрия. Схема написания истории болезни: учебно-методическое пособие / А.В. Мишина, В.Ю. Мишин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8518-7, DOI: 10.33029/9704-8518-7-FTIZ-2024-1-144. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485187.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514711> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Клиника, диагностика, лечение инфекций, вызванных внутриклеточными возбудителями: учебное

пособие для СПО / Н.В. Кухтинова, Е.Г. Кондюрина, В.А. Кебак [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 70 с. - ISBN 978-5-507-51424-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447185> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Палатова, Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-507-50727-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/459950> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Рабинович, И.В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-52126-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438584> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Черватюк, В.С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / В.С. Черватюк. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 300 с. - ISBN 978-5-507-49730-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/424397> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2. ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4

декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067> (дата обращения: 13.03.2026).

3. ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihxjw889199858> (дата обращения: 13.03.2026).

4. ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116> (дата обращения: 13.03.2026).

5. ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxw1b461536743> (дата обращения: 13.03.2026).

6. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941> (дата обращения: 10.03.2026).

7. Антонова, Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 300 с. - ISBN 978-5-507-50454-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437183> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М. М. Антонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8948-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489482.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе / С.Н. Москалева. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-507-48699-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360536> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
15. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
16. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
17. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
18. Рабинович, И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50114-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/412091> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 26.03.2026).

21. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

22. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

23. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

24. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpgn782644410> (дата обращения 17.03.2026).

26. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

27. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: <https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

28. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

29. Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 23.03.2026).

МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения в ФАПе

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л.Ф. Абросимова, Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань,

2025. - 148 с. - ISBN 978-5-507-50612-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449918> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50855-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/481322> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. - 373 с.

8. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492482.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Крымская, И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407315> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Левкова, Е.А. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: патогенез, диагностика и лечение первичных иммунодефицитов: учебное пособие для СПО / Е.А. Левкова, О.В. Аплевич, Н.С. Татаурщикова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 70 с. - ISBN 978-5-507-49371-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/417740> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -

368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Онкология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 15.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Физические основы, методы и оборудование медицинской диагностики: учебное пособие для СПО / С.Д. Руднев, Е.Ф. Вайман, Е.В. Просвиркина, Д.М. Попов; под редакцией С.Д. Руднев. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 154 с. - ISBN 978-5-507-50299-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447146> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Электрокардиография. Теория и практика: учебное пособие для СПО / О.В. Манкаева, З.В. Бакаева, А.В. Борисова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 92 с. - ISBN 978-5-507-53958-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513462> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Подолужный, В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни: учебник для СПО / В.И. Подолужный, И.А. Радионов, В.В. Павленко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-507-51337-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510356> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Пряхин, В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-9615-2, DOI: 10.33029/9704-6030-6-GUI-2020-1-496. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496152.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20. Трутень, В.П. Рентгенология: учебное пособие / В.П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026).
- Режим доступа: по подписке.

22. Халиуллина, А.В. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Ультразвук в медицине: учебное пособие для СПО / А.В. Халиуллина, Б.И. Хайрутдинов, А.В. Аганов; под редакцией А.В. Аганов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51409-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447164> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

23. Яровой, В.К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Вертеброгенные вегетососудистые синдромы у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-507-48672-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394490> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-9211-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Малиновская, А.В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / А.В. Малиновская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 112 с. - ISBN 978-5-507-54503-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508972> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).
13. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).
14. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
15. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
16. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / Учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
17. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpgn782644410> (дата обращения 17.03.2026).
18. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского: журнал / Учредитель Союз педиатров России и Редакция журнала (ООО «Педиатрия»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pediatriajournal.ru/?ysclid=madievp9v347977758> (дата обращения 17.03.2026).
19. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ОК, ПК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по МДК Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Экзамен по МДК и ПМ
ПК 2.2	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПК 2.5	Осуществляет доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	
ПК 2.6	Проводит обследование и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	
ПК 2.7	Проводит доврачебное функциональное обследование неинфекционных заболеваний у пациентов на различных этапах оказания помощи	
ПК 2.8	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	
ПК 2.9	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	
ПК 2.10	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	
ПК 2.11	Определяет тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	
ОК 01	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	
ОК 02	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	

	технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 07	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 09	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	261
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	261
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	261
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	266
2. Структура и содержание профессионального модуля	266
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	266
2.2. Структура профессионального модуля	267
2.3. Содержание профессионального модуля	268
3. Условия реализации профессионального модуля	283
3.1. Материально-техническое обеспечение	283
3.2. Учебно-методическое обеспечение	283
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	291

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	

	получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента; определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм); методы доврачебного обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации,	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу	при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей
ПК 3.2	оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную	технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями; принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития; медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для	оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи

	медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям	
ПК 3.3	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей	мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.	выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональ- ные компетенции	Дополни- тельные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	-	Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно- двигательного аппарата	10	Углубление и расширение знаний, умений навыков согласно общим и профессиональным компетенциям в рамках ПМ 03
2.	-	-	Промежуточная аттестация по ПМ.03	18	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего:				28	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	144	-
теоретические занятия	28	-
лабораторные и практические занятия	116	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в том числе:	36	-
учебная	36	-
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе:	18	-
в форме экзамена по ПМ.03	18	-
в форме дифференцированного зачета по МДК.03.01	2 час. (за счет часов МДК.03.01)	
в форме дифференцированного зачета по УП.03	6 час. (за счет часов учебной практики)	
Всего	162	-

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	144	116	144	28	116	-	-		
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	0	0							0
	Промежуточная аттестация	18	-							
	Всего:	162	152	144	28	116	0	0	36	0

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации				
МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				
5	1	Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации.	2	-
	2	Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	2	-
	3	Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	2	-
	4	Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	2	-
	5	Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	2	-
	6	Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	1	-
		Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	1	-
	7	Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	1	-
		Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	1	-
	8	Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	1	-
		Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	1	-
	Всего в семестре:		16	-
6	9	Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями	1	-

		зрения и слуха		
		Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	1	-
	10	Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	2	-
	11	Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	2	-
	12	Тема 3.2 Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	2	-
	13	Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами	2	-
	14	Тема 3.4 Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	2	-
	Всего в семестре:		12	-
Всего			28	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельно й работы
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации				
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				
5	1-2	Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	4	-
	3-4	Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	4	-
	5-6	Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	4	-
	7-9	Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	4	-
		Тема 2.1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	8	-
		Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	8	-
		Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	8	-

		Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	12	-
		Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	12	-
Всего за 5 семестр			64	-
	28-31	Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	12	-
	32-33	Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	8	-
	34-35	Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	8	-
	36-37	Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	8	-
	38-39	Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	4	-
	40-41	Тема 3.2 Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	4	-
	42-43	Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами.	4	-
	44-45	Тема 3.4 Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	4	-
Всего за 6 семестр			52	-
Всего по МДК.03.01			116	-
Итого по ПМ.03			116	-

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практических, лабораторных и самостоя-	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент

		тельных работ, ак. ч.	программы
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации			
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		162/116	
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	Содержание	2/0	ОК 01
	Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации Определение понятия «реабилитация», «абилитация» Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации Методы медицинской реабилитации Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК) Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе Три этапа процесса медицинской реабилитации Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание	6/4	ОК 01
	Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности» Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ) Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие,	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	факторы окружающей среды Причины, сроки, время наступления инвалидности Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для Определения стойкой утраты трудоспособности Порядок и показания для направления пациента на МСЭ Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 1-2 Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ Составление порядка прохождения медико-социальной экспертизы	4	
Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 3.1
	Практические занятия № 3-4 Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации	4	ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения Направления санаторно-курортного лечения Классификация санаторно-курортных организаций Принципы санаторно-курортного лечения Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практические занятия № 5-6 Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение	4	
Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия № 7-8 Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий. Сравнительный анализ программ реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	4	
Тема 1.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание	9/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях	1	

	сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевании сердечно-сосудистой системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия № 9-12 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	8	
Тема 1.7. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Содержание	9/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19 Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевании дыхательной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	Практические занятия № 13-16 Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы	8	
Тема 1.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Содержание	9/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 17-20 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	8	
Тема 1.9. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	Содержание	13/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний,	1	

	доброкачественная гиперплазия предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей		ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия № 21-26 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	12	
Тема 1.10. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной	Содержание	13/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при	1	

системы	заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей		ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия № 27-32 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	12	
Тема 1.11. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Содержание	13/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с	1	

	учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия № 33-38 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	12	
Тема 1.12. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	Содержание	9/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 39-42 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха	8	
Тема 1.13. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими	Содержание	9/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах	1	

расстройствами и расстройствами поведения	поведения Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей		ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 43-46 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	8	
Тема 1.14. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	Практические занятия № 47-50 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	8	
Тема 1.15. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Цели, задачи и функции паллиативной помощи Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Этические принципы и проблемы паллиативной медицины	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 51-52 Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	4	
Тема 1.16. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Патофизиологические основы боли. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 53-54 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	4	
Тема 1.17. Особенности ухода за паллиативными	Содержание	6/4	
	Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез). Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях	2	

пациентами	Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях Питание инкурабельных больных Особенности оказания паллиативной помощи детям Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 55-56 Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий	4	
Тема 1.18. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	Содержание	6/4	ОК 01
	Смерть как естественный исход хронического заболевания. Правовые аспекты процесса умирания. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.2
	Практические занятия № 57-58 Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	4	ПК 3.3
Учебная практика Виды работ: 1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска 3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 5. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации		12	

6. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях		
7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов		
Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи		
Промежуточная аттестация по ПМ.03	18/-	
Всего	162/116	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория и кабинеты, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П: лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация);

кабинет общепрофессиональных модулей и МДК.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Величко, Т.И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии: учебное пособие для СПО / Т.И. Величко, В.А. Лоскутов, И.В. Лоскутова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 124 с. - ISBN 978-5-507-51270-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508992> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8723-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487235.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Ерёмушкин, М.А. Рефлекторные виды массажа: учебник / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Зубков, В.И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей: учебное пособие для СПО / В.И. Зубков, В.В. Филина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 556 с. - ISBN 978-5-507-53490-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509065> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО / И.В. Ильина. - Москва: Юрайт, 2025. - 276 с.

8. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Ильина. - Москва: Юрайт, 2025. - 393 с.

9. Карасева, И.А. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации: физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара: учебное пособие для СПО / И.А. Карасева, В.В. Бобков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань,

2025. - 118 с. - ISBN 978-5-507-53931-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/503519> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Коршунов, О.И. Основы лечебной физической культуры. Методология кинезореабилитации и массажа: учебное пособие для СПО / О.И. Коршунов, И.В. Федотова, М.М. Богомолова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 166 с. - ISBN 978-5-507-53088-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/505468> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Медико-социальная реабилитация и абилитация: учебник / под ред. С.Н. Пузина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-9139-3, DOI: 10.33029/9704-9139-3-MSR-2025-1-408. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491393.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Осипова, В.В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для СПО / В.В. Осипова. - 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 48 с. - ISBN 978-5-507-53895-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513595> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Пономаренко, Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Соловьева, А.А. Основы реабилитации / А.А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-507-48941-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/366785> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Соловьева, А.А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А.А. Соловьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-

Петербург: Лань, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-507-47295-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/358667> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20. Смольяникова, Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н.В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

23. Федорова, Н.И. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. Введение в курс физической реабилитации: учебное пособие для СПО / Н.И. Федорова, Е.М. Федоскина, Д.С. Соколов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 188 с. - ISBN 978-5-507-52090-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/468971> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/463466> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Яровой, В.К. Лечебный массаж. Мануальные способы лечения блокировок суставов: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-507-51171-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506174> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Яровой, В.К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: мануальная медицина: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 308 с. - ISBN 978-5-507-48811-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394496> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
2. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
4. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан»: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
5. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования: Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223. - Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
6. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2012-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.
7. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2016-03-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.
8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2017-11-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

9. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2017-11-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения 20.03.2026) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. - Текст: электронный.

10. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-05-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

11. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-05-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

12. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

13. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 10.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный

14. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

15. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

16. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

17. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL:

<https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

18. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 10.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

19. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 10.03.2026). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

20. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

21. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-12-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

22. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

23. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения 20.03.2026) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. - Текст: электронный.

24. Банников, Д.Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации: учебное пособие для СПО / Д.Н. Банников. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 200 с. - ISBN 978-5-507-54578-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509841> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Еремушкин, М.А. Спортивный массаж: учебное пособие / М.А. Еремушкин, Б.А. Поляев, А.В. Шевцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-

8551-4, DOI: 10.33029/9704-8551-4-SMT-2024-1-168. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485514.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общей редакцией Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 475 с. - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407273> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

28. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

29. Макарова, И.Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И.Н. Макарова, В.В. Филина, И.И. Ягодина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-507-46209-4. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/302297> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

30. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHH-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

31. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

32. Основы курортологии. Климатотерапия при болезнях органов дыхания: учебно-методическое пособие для СПО / М.Ю. Яковлев, И.А. Гришечкина, Т.В. Кончугова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 60 с. - ISBN 978-5-507-53772-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/511910> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

33. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

34. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508386> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

35. Шульга, Н.И. Основы лечебной физической культуры. ЛФК для детей при вальгусной и варусной деформации ног: учебное пособие для СПО / Н.И. Шульга. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 74 с. - ISBN 978-5-507-54809-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510758> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
36. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО / О.Ф. Юдакова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 88 с. - ISBN 978-5-507-50882-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483491> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
37. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
38. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 20.03.2026).
39. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 20.03.2026).
40. Pallium: паллиативная и хосписная помощь // Российский научно-практический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70392 (дата обращения: 20.03.2026).
41. Вестник восстановительной медицины: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=10019 (дата обращения: 20.03.2025).
42. Вестник неотложной и восстановительной медицины: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=37148 (дата обращения: 20.03.2026).
43. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9603 (дата обращения: 20.03.2026).
44. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=74399 (дата обращения: 20.03.2026).
45. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». - Текст: электронный. - URL: <https://pro-palliativ.ru/?ysclid=manl9m6ldp797612202> (дата обращения: 20.03.2026).
46. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. - Текст: электронный. - URL: <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 20.03.2026).
47. Союз реабилитологов России: официальный сайт. - Текст: электронный. - URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.03.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1	проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Дифференцированный зачет по МДК и учебной практике, квалификационные испытания, экзамен по ПМ. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2	оценивает уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	
ПК 3.3	проводит медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	
ОК 01	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	294
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	294
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	294
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	303
2. Структура и содержание профессионального модуля	303
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	303
2.2. Структура профессионального модуля	304
2.3. Содержание профессионального модуля	305
3. Условия реализации профессионального модуля	320
3.1. Материально-техническое обеспечение	320
3.2. Учебно-методическое обеспечение	320
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	328

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	

	получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципов бережливого производства; основных направлений изменения климатических условий региона	

	климатических условий региона		
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; роль и функции фельдшера в проведении профилактического	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за

несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными	медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предменструальных, предменструальных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц,	пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предменструальных, предменструальных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных,

заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов	избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных

	риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа		
ПК 4.2	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике

	психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
ПК 4.3	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных	проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

		заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	
ПК 4.4	организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом- эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов	правила и порядок санитарно- противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно- эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного	соблюдения санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно- гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно- эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях,

	инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
ПК 4.5	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения с кардио-васкулярными заболеваниями; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития кардиоваскулярных заболеваний, с учетом возрастных особенностей	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами со значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике значимых сердечно-сосудистых

			заболеваний с целью коррекции факторов риска

1.3.Обоснование часов вариативной части рабочей программы

№ № п/п	Дополни- тельные профес- сиональные компетенции	Дополнитель- ные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	-	Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	6	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
3.	-	-	Промежуточная аттестация по МДК.04.01	18	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
4.	-	-	Промежуточная аттестация по ПМ.04	10	
Всего				34	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	142	-
теоретические занятия	22	-
лабораторные и практические занятия	120	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в том числе:	72	36
учебная	36	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:		-
в форме экзамена по ПМ.04	18	-
в форме экзамена по МДК.04.01	18	-
в форме комплексного дифференцирован- ного зачета по УП.04 и ПП.04	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	250	36

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	142	120	142	22	120	-	-		
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	36	-							
	Всего:	250	192	142	22	120	-	-	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни				
МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни				
5	1	Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	2	-
	2	Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики	2	-
	3	Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни	2	-
	4	Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения	2	-
	5	Тема 1.5. Профилактическое консультирование	2	-
	6	Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний	2	-
	7	Тема 1.7. Иммунопрофилактика	2	-
	8	Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры	2	-
	9	Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	2	-
	10	Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	2	-
	11	Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	2	-
Всего			22	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы

Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни				
МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни				
5	1-6	Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни	12	-
	7-9	Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения	6	-
	10-15	Тема 1.5. Профилактическое консультирование	12	-
	16-21	Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний	12	-
	22-27	Тема 1.7. Иммунопрофилактика	12	-
	28-33	Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры	12	-
	34-39	Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	12	-
	40-42	Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	6	-
	43-60	Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	36	-
Всего			120	-

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практических, лабораторных и самостоятельных работ, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни			
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		142/120	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания	Содержание	2/0	ОК 01. ОК 02 ОК.04
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики	2	

медицинских услуг по профилактике	Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения Концепция сохранения здоровья здоровых		ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики	Содержание	2/0	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета	2	
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни	Содержание	14/12	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09.
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни	2	

	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия №1-6 Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка	12	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения	Содержание	8/6	ОК 01
	Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции Профилактика инфекций, передающихся половым путем Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних	2	ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 4.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 4.2
	Практические занятия №7-9 Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка	6	ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 1.5.	Содержание	14/12	ОК 01.

Профилактическое консультирование	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях Принципы коррекции поведенческих факторов риска Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи Консультирование по питанию, принципы здорового питания Избыточная масса тела и ожирение. Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения Целевые уровни коррекции факторов риска Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях	2	ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия №10-12 Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования	6	
	Практические занятия №13-15 Планирование занятий в школах здоровья	6	
Тема 1.6.	Содержание	14/12	ОК 01.

Профилактика инфекционных заболеваний	Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп	2	ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия №16-21 Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний	12	
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	Содержание	14/12	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов Противопоказания к иммунопрофилактике	2	

	Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия №22-24 Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка	6	
	Практические занятия №25-27 Организация работы по проведению иммунопрофилактики	6	
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегаю- щей среды. Медицинские осмотры	Содержание	14/12	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении	2	

	аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. Виды медицинских осмотров Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия №28-33 Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды	12	
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	Содержание	14/12	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее	2	

	выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия №34-36 Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения	6	
	Практические занятия №37-39 Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний	6	
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	Содержание	8/6	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой,	2	

	определенные по результатам профилактического осмотра Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия №40-42	6	
	Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних		
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание	38/36	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания Критерии эффективности диспансерного наблюдения Патронаж беременных женщин Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Патронаж новорожденного Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36	
	Практические занятия № 43-51	18	
	Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях)		

	Практические занятия № 52-54 Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности	6	
	Практическое занятие № 55-57 Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних	6	
	Практические занятия № 58 Диспансерное наблюдение кардиологических пациентов. Выявление факторов риска у кардиологических пациентов. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний	2	
	Практические занятия № 59 Диспансерное наблюдение пациентов с хронической сердечной недостаточностью Проведение скрининг-тестирования Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний Составление плана профилактических мероприятий	2	
	Практические занятия № 60 Диспансерное наблюдение пациентов с сахарным диабетом. Выявление факторов риска. Профилактика осложнений	2	
Промежуточная аттестация по МДК.04.01		18/-	
Всего по МДК.04.01		160/120	
Учебная практика Виды работ: 1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации;		36/36	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

5. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/y «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»); 9. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 11. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения; 12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. Оформление медицинской документации (форма N 030/y-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); 14. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/y-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); 16. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение);		

17. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил"); 20. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 21. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 23. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению; 6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение	36/36	

внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование); 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации; 10. Формирование групп диспансерного наблюдения; 11. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование); 14. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); 16. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности); 17. Проведение патронажа беременной; 18. Проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. Проведение патронажа новорожденного; 20. Составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;		

22. Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил"); 24. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 25. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 27. Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.04	18/-	
Итого	250/120	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК;

кабинет медицинской профилактики.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Зубков, В.И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей: учебное пособие для СПО / В.И. Зубков, В.В. Филина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. 556 с. ISBN 978-5-507-53490-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/509065> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Купrienko, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. - 373с.
5. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н.В. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Кондакова Э.Б. Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э.Б.Кондакова, Е.С.Сысоева. – Москва: КНОРУС, 2025. – 278с. – (Среднее профессиональное образование)
9. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185297> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.

12. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHH-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Набойченко, Е.С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья: учебное пособие для СПО / Е.С. Набойченко, Е.В. Ануфриева, А.В. Казанцева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 52 с. - ISBN 978-5-507-52717-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/457487> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Никонова, О.Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50616-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449930> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. И. Соколова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 48 с. - ISBN 978-5-507-54736-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510382> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

21. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

22. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

23. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 104 с. - ISBN 978-5-507-54991-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513871> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-НН-2023-1-176 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Зубков, В.И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей: учебное пособие для СПО / В.И. Зубков, В.В. Филина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. 556 с. ISBN 978-5-507-53490-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/509065> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Королев, А.А. Гигиена питания / А.А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

28. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185297> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

29. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 10.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.

30. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.

31. Крымская, И.Г. Гигиена труда и профессиональные болезни: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407267> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

32. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

33. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

34. Напалков, Д.А. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в таблицах и схемах / Д.А. Напалков, А.А. Соколова, А.В. Жиленко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8089-2, DOI: 10.33029/9704-8089-2-PCD-2024-1-112. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480892.html> (дата обращения: 16.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.

35. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 12.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.

36. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026).
- Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
9. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, О.М. Ахметшина, Р.И. Рагимова, А.Б. Шаяхметова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-51328-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510344> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Мисетова, Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н. Мисетова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 420 с. - ISBN 978-5-507-54504-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508973> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

13. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200504> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Тактика медицинской профилактики: практическое руководство / под ред. А.И. Мартынова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7884-4, DOI: 10.33029/9704-7884-4-TMP-2023-1-128. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478844.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
15. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. - <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
16. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
17. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля. - Текст: электронный / учредители: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2026).
18. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения: 20.03.2026).
19. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 20.03.2025).
20. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-medsina> (дата обращения: 20.03.2026).
21. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 20.03.2026).
22. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m8h583rqph731803892> (дата обращения: 20.03.2026).
23. Медицина труда и экология человека: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53729 (дата обращения: 20.03.2026).
24. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
25. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

26. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

27. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

28. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

29. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

30. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

31. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

32. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

33. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, О.М. Ахметшина, Р.И. Рагимова, А.Б. Шаяхметова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-51328-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510344> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

34. Кондакова Э.Б. Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э.Б.Кондакова, Е.С.Сысоева. – Москва: КНОРУС, 2025. – 278с. – (Среднее профессиональное образование)

35. Мисетова, Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н. Мисетова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 420 с. - ISBN 978-5-507-54504-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508973> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

36. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Электрокардиография. Теория и практика: учебное пособие для СПО / О.В. Манкаева, З.В. Бакаева, А.В. Борисова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 92 с. - ISBN 978-5-507-53958-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513462> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
37. Попов, В.И. Гигиена питания и здоровье населения: учебное пособие / В.И. Попов, Е.П. Мелихова, Т.Е. Фертикова и др.; под ред. В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 190 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40047-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400470.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
38. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200504> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
39. Тактика медицинской профилактики: практическое руководство / под ред. А.И. Мартынова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7884-4, DOI: 10.33029/9704-7884-4-TMP-2023-1-128. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478844.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
40. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. - <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekcionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
41. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
42. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля. - Текст: электронный / учредители: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2026).
43. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения: 20.03.2026).
44. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 20.03.2025).
45. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения: 20.03.2026).
46. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 20.03.2026).

47. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m8h583rqph731803892> (дата обращения: 20.03.2026).

48. Медицина труда и экология человека: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53729 (дата обращения: 20.03.2026).

49. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ОК, ПК	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 4.1	организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами; организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами; организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних; организует и проводит диспансерное наблюдение беременных женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами; выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами; проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения; выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев⁴ определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом⁴ проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами; проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами; заполняет и ведет медицинскую документацию,	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет по МДК.04.02 Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по МДК.04.01 и профессиональному модулю

	учетные формы, в том числе в форме	
ПК 4.2	проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов	
ПК 4.3	выполняет мероприятия по иммуно-профилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммуно-профилактики; осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами; заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями	
ПК 4.4	осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности; соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК 4.5	Проводить мероприятия по кардиоваскулярной профилактике	
ОК 01	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,
в том числе вне медицинской организации»**

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	332
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	332
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	332
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	338
2. Структура и содержание профессионального модуля	338
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	338
2.2. Структура профессионального модуля	339
2.3. Содержание профессионального модуля	340
3. Условия реализации профессионального модуля	354
3.1. Материально-техническое обеспечение	354
3.2. Учебно-методическое обеспечение	354
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	358

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства	

	информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в	

	деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципов бережливого производства; основных направлений изменения климатических условий региона	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности,	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

	угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека	человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой	оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение

	препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку	специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации	мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
ПК 5.3	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.4	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу

	человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни	заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); правила оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.3. Обоснование часов вариативной части программы

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	Промежуточная аттестация	10	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
2	-	-	Промежуточная аттестация	18	
Итого:				28	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	208	-
теоретические занятия	34	-
лабораторные и практические занятия	174	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в том числе:	144	108
учебная	36	-
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе:	36	-
в форме экзамена по ПМ.05	18	-
в форме экзамена по МДК.05.01	18	-
в форме дифференцированного зачета по УП.05 и ПП.05	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	388	108

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК.09 ПК 5.1	Раздел 1. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	208	174	208	34	174	-	-		
ПК 5.2	Учебная практика	36	36						36	
ПК 5.3 ПК 5.4	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	36								
	Всего:	388	318	208	34	174	-	-	36	108

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах				
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах				
5	1	Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1	-
		Тема 1.2. Организация оказания первой помощи	1	-
	2	Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	2	-
	3	Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность	2	-
	4	Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность	2	-
	5	Тема 1.6. Острый коронарный синдром	2	-
	6	Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	2	-
	7	Тема 1.8. Острые аллергические реакции. Анафилаксия	2	-
	8	Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы	2	-
	9	Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром	2	-
	10	Тема 1.11. Комы	2	
	Всего		20	-
6	11	Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром	2	-
	12	Тема 1.13. Острая боль в животе. Почечная колика	2	-
	13	Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин.	2	-
	14	Тема 1.15. Кровотечения	2	-
	15	Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	2	-
	16	Тема 1.17.Экстренные и неотложные состояния в педиатрии	2	-

	17	Тема 1.18. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	-
	Всего		14	-
Итого			34	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах				
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах				
5	1-6	Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	12	-
	7-10	Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность	8	-
	11-16	Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность	12	-
	17-24	Тема 1.6. Острый коронарный синдром	16	-
	25-32	Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	16	-
	33-36	Тема 1.8. Острые аллергические реакции. Анафилаксия	8	-
	37-42	Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы	12	-
	Всего		84	
6	43-48	Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром	12	
	49-54	Тема 1.11. Комы	12	-
	55-60	Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром	12	-
	61-66	Тема 1.13. Острая боль в животе. Почечная колика	12	-
	67-78	Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин.	24	-
	79-82	Тема 1.15. Кровотечения	8	-
	83-84	Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	4	-
	85-87	Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии	6	-
	Всего		90	
Всего			174	-

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практических, лабораторных и самостоятельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах			
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		208/174	
Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при	1	

	оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни		
Тема 1.2. Организация оказания первой помощи	Содержание	1/0	ОК 01
	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание	14/12	ОК 01
	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия № 1-6 Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	12	

Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 К 5.4
	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность	Практические занятия № 7-10	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности		
	Содержание	14/12	
	Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия № 11-16	12	
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности		
	Содержание	18/16	ОК 01

Острый коронарный синдром	Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практические занятия № 17-24 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме	16	
Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	Содержание	18/16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практические занятия № 25-32 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости, и гипертоническом кризе	16	
	Тема 1.8.	10/8	
	Содержание		ОК 01

Острые аллергические реакции. Анафилаксия	Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия № 33-36 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии	8	
Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия № 37-42 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при	12	

	острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы		
Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия № 43-48 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме	12	
Тема 1.11. Комы	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия № 49-54 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при	12	

	коматозных состояниях		
Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия № 55-60 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях	12	
Тема 1.13. Острая боль в животе. Почечная колика	Содержание	14/12	
	Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4

	мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия № 61-66 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике	12	
Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	Содержание	26/24	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при	2	

	отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	Практические занятия № 67-78 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин	24	
Тема 1.15. Кровотечения	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия № 79-82 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях	8	
Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Содержание	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1
	Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой	2	

	медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия № 83-84 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в акушерстве и гинекологии	4	
Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия № 85-87 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в педиатрии	6	

Тема 1.19 Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание	2/0	ОК 01
	Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
Учебная практика Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации. 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации		36/36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.		108/108	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни). 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации. 12. Оформление медицинской документации		ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.05	18/-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.05	18/-	
Всего	372/288	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория и кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
лаборатория оказания скорой и неотложной медицинской помощи,
кабинеты общепрофессиональных модулей и МДК.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Веретенникова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 с. - ISBN 978-5-507-47722-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Карпова, Е.В. Медицинская сестра отделения анестезиологии и реанимации. Практикум к занятиям: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, А.В. Лебедева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-507-50684-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/456851> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Котуков, А.Э. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / А.Э. Котуков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 338 с. - ISBN 978-5-507-55922-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515043> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с.
9. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9029-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н.Ф. Плаунова, Г.Н. Суходоловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7530-0, DOI: 10.33029/9704-7530-0-NEO-2023-1-120. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475300.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-50433-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432719> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Плаунов, Н.Ф. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н.Ф. Плаунов, В.А. Кадышев, Л.Н. Проскурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6876-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468760.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
15. Плаунов, Н.Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плаунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
16. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, С.С. Петрикова, И.П. Миннуллиной, А.Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Тараканов, А.В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / А.В. Тараканов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Скорая медицинская помощь). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

5. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Волкова, Н.И. Электрокардиография: учебное пособие / Н.И. Волкова, И.С. Джериева, А.Л. Зибарев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А.Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-8549-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485491.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов: учебное пособие / под ред. А.Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Логвина, В.К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В.К. Логвина, А.Ф. Купреенкова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-507-50478-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова; под редакцией Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407297> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Плавун, Н.Ф. Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н.Ф. Плавун, В.А. Кадышев, Л.Н. Проскурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6875-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468753.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
18. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
19. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
20. Тюльпин, Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
21. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2026). - Текст: электронный.
22. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
23. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. - <https://ambu03.ru/> (дата обращения: 20.03.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1	Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Экзамен по МДК и ПМ
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ПК 5.4	Проводить обследование и лечение заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной	

	формах	
ОК 01	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	362
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	362
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	362
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	368
2. Структура и содержание профессионального модуля	370
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	370
2.2. Структура профессионального модуля	370
2.3. Содержание профессионального модуля	371
3. Условия реализации профессионального модуля	380
3.1. Материально-техническое обеспечение	380
3.2. Учебно-методическое обеспечение	380
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	383

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат	-

	поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-

	процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;	-

	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.6.1	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
ПК.6.2	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской

	медицинской деятельности	деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности	деятельности
ПК.6.3	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
ПК.6.4	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК.6.5	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка	Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта.	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составления плана работы и отчета о своей работе; осуществления учета населения фельдшерского участка; формирования паспорта фельдшерского участка
ПК.6.6	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК.6.7	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

	врачебную тайну	врачебную тайну	
К.6.8	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составления плана работы и отчета о своей работе; осуществления учета населения фельдшерского участка4 формирования паспорта фельдшерского участка

1.3. Обоснование часов вариативной части рабочей программы

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 6.8. Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность	Владеть навыками: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составления плана работы и отчета о своей работе; осуществления учета населения фельдшерского участка; формирования паспорта фельдшерского участка Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка Знать: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	ПП. 06 Производственная практика	36	По запросу работодателя для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

2.	-	-	Промежуточная аттестация по МДК 06.01ц	10	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
3.	-	-	Промежуточная аттестация по ПМ. 06	18	
Всего:				64	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	136	-
теоретические занятия	20	-
лабораторные и практические занятия	116	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в том числе:	72	36
учебная	36	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	18	-
в форме экзамена по ПМ.06	18	-
в форме дифференцированного зачета по МДК.06.01ц	2 час. (за счет часов МДК)	
в форме дифференцированного зачета по УП.06 и ПП.06	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	154	36

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности	154	116	154	20	116	-	-	-	-
ОК 04	Учебная практика	36	36						36	
ОК 05 ОК 07	Производственная практика	36	36							36
ОК 09	Промежуточная аттестация	18								
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7 ПК 6.8	Всего:	244	116	154	20	116	0	0	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
5	1-3	Тема 1.1.Организация профессиональной деятельности фельдшера	2	-
	4-5	Тема 1.2.Основы современного менеджмента	2	-
	6-9	Тема 1.3.Анализ медико-статистических показателей	2	-
	10-13	Тема 1.4.Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	2	-
	14-15	Тема 1.5.Учетно-отчетная медицинская документация	2	-
	16	Тема 1.6.Делопроизводство	2	-
Всего за 5 семестр			12	
6	17	Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	4	-
	18-19	Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы	4	-
Всего за 6 семестр			8	-
Всего			20	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
5	1-3	Тема 1.1.Организация профессиональной деятельности фельдшера	16	-
	4-6	Тема 1.2.Основы современного менеджмента	12	-
	7-9	Тема 1.3.Анализ медико-статистических показателей	12	-

	10-15	Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	16	-
	16-21	Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация	16	-
	22-24	Тема 1.6. Делопроизводство	16	-
Всего за 5 семестр			88	-
6	25-33	Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	12	-
	34-44	Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы	16	-
Всего за 6 семестр			28	-
Всего			116	-

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в т.ч. практических, лабораторных и самостоятельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности			
МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		136/116	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера	Содержание	18/16	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК.6.3 ПК.6.4 ПК.6.8
	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации Виды медицинской помощи Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании	2	

	первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия 1-3	16	
	Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП		
Тема 1.2. Основы современного менеджмента	Содержание	14/12	ОК 04 ОК 05 ПК.6.3 ПК.6.4 ПК.6.8
	Сущность и содержание понятия менеджмент Специфика управленческого труда Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации. Процесс коммуникаций и его роль в управлении Принятие решений. Виды управленческих решений Конфликты. Способы разрешения конфликтов Этические аспекты деятельности фельдшера Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия 4-6	12	

	Решение управленческих задач в симулированных условиях		
Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей	Содержание	14/12	ОК.09 ПК.6.1 ПК.6.8
	Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения Методика расчета и оценки показателей заболеваемости Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности Основные показатели инфекционной заболеваемости Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров Показатели качества диспансеризации населения Методика Определения и анализа показателей инвалидности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия 7-9 Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности	12	
Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание	18/16	ОК.01 ОК.04 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.8
	Качество медицинской помощи, его компоненты Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	

	Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия 10-15 Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП	16	
Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация	Содержание	18/16	ОК 09 ПК.6.5 ПК.6.8
	Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия 16-21 Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП	16	
Тема 1.6. Делопроизводство	Содержание	18/16	ОК.05 ПК.6.6 ПК.6.8
	Общие принципы делопроизводства Нормативные требования к организации делопроизводства Виды и уровни документов в медицинской организации	2	

	Организация делопроизводства в условиях фельдшерско-акушерского пункта Правила ведения деловой переписки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия 22-24 Оформление деловых писем, справок и других документов	16	
Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	Содержание	16/12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.6 ПК.6.7 ПК.6.8
	Телекоммуникационные технологии в медицине Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Представление о контекстном поиске Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды Логические связи и выражения Поиск методом исключений Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем Правильное формирование запросов Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия 25-33 Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения	12	
Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые	Содержание	20/16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Понятие электронного документооборота Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму Офисное программное обеспечение Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов	4	

и экспертные системы.	Электронная почта, принципы ее организации и работы Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat Регистрация почтовых аккаунтов Распространенные почтовые службы сети Интернет Правила ведения переписки с использованием электронной почты Меры предосторожности при работе с электронной почтой Понятие структурированного представления информации Цели, задачи и принципы структуризации информации Понятие базы данных и систем управления базами данных Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access Базы данных и прикладные программы в здравоохранении Справочные правовые и экспертные системы		ОК 09 ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.5 ПК.6.6 ПК.6.7 ПК.6.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия 34-44	16	
	Осуществление электронного документооборота Работа с базами данных		
Дифференцированный зачет		2	
Учебная практика Виды работ: 1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка составление характеристики прикрепленного населения оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях: форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 063/у Карта профилактических прививок форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку		36/36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.5 ПК.6.6 ПК.6.7 ПК.6.8

форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности листок нетрудоспособности форма 112/у История развития ребенка форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы форма 063/у Карта профилактических прививок журнал инструктажа на рабочем месте 3. Участие в планировании деятельности ФАП 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора 7. Выполнение поиска информации в сети Интернет: поиск нормативно-правовой документации поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера. 8. Создание и редакция документов в Word, Excel 9. Выполнение работ с базами данных 10. Расчет основных демографических показателей 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения 12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности		
Производственная практика Виды работ: 1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка составление характеристики прикрепленного населения оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях: форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 063/у Карта профилактических прививок форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях	36/36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.5 ПК.6.6

форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности листок нетрудоспособности форма 112/у История развития ребенка форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы форма 063/у Карта профилактических прививок журнал инструктажа на рабочем месте 3. Участие в планировании деятельности ФАП 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора 7. Выполнение поиска информации в сети Интернет: поиск нормативно-правовой документации поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера 8. Создание и редакция документов в Word, Excel 9. Выполнение работ с базами данных 10. Расчет основных демографических показателей 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения 12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности		ПК.6.7 ПК.6.8
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.06	18/-	
Всего	154/116	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория и кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
лаборатория цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала,
кабинеты общепрофессиональных модулей и МДК.
Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-47781-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418349> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 10.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

9. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

11. Шипова, В.М. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

4. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения: 20.03.2025).

2. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

3. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н. - Текст: электронный //

КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения: 20.03.2025).

5. Витер В.И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебник для вузов / В.И.Витер, И.В.Гецманова, А.Р.Поздеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 188с.

6. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407189> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-507-44858-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247601> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publication> (дата обращения 16.03.2026).

13. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

14. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.05.2023). - Текст: электронный.

15. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260> (дата обращения: 24.05.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1	проводит анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Дифференцированный зачет по МДК Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Экзамен по ПМ
ПК 6.2	участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК 6.3	контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	
ПК 6.4	организовывает деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	
ПК 6.5	ведет учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	
ПК 6.6	использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	
ПК 6.7	осуществляет защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
ОК 01	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	

ОК 05	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

**Паспорт рабочей программы практики
(учебной и производственной)**

Индекс УП/П П	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики учебная/ производственная	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП. 01	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	Учебная практика		2	72
УП. 02	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностиче- ской деятельности	Учебная практика		4	72
УП. 02		Учебная практика		4	72
УП. 02		Учебная практика		3	36
УП. 02		Учебная практика		4	36
УП. 02.07		Учебная практика		3	36
УП. 03	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Учебная практика		6	36
УП. 04	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	Учебная практика		5	36
УП. 05	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Учебная практика		6	36
УП. 06	ПМ.06 Осуществление организационно- аналитической деятельности	Учебная практика		6	36
		Всего УП	X	X	468
ПП. 01	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	Производственная практика		2	72
ПП. 02	ПМ.02	Производственная		4	144

	Осуществление	практика			
ПП. 02	лечебно-диагностиче- ской деятельности	Производственная практика		4	72
ПП. 02		Производственная практика		3	72
ПП. 02		Производственная практика		4	36
ПП. 04	ПМ.04 Осуществление профилактической дея-тельности	Производственная практика		5	36
ПП. 05	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотлож-ной формах, в том числе вне медицинской орга-низации	Производственная практика		6	108
ПП. 06	ПМ.06 Осуществление организационно- анали-тической деятельности	Производственная практика		6	36
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Производственная практика		6	144
Всего ПП			X	X	720
Итого практики			X	X	1224

Рабочая программа учебной практики

- УП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
- УП.02 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- УП.03 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- УП.04 ПМ.04 Осуществление пррофилактической деятельности
- УП.05 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной
и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- УП.06 ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики	389
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	389
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	392
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части	401
ОПОП-П	
2. Структура и содержание учебной практики	404
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	404
2.2. Структура учебной практики	405
2.3. Содержание учебной практики	423
3. Условия реализации программы учебной практики	449
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	449
3.2. Учебно-методическое обеспечение	449
3.3. Общие требования к организации учебной практики	506
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики	506
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	507

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01 Учебная практика	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
УП.02 Учебная практика	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
		МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
		МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
		МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
		МДК.02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения в ФАПе
УП.03 Учебная практика	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации	МДК 03.01 Проведение мероприятий для медицинской реабилитации и абилитации
УП.04 Учебная практика	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности	МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
УП.05 Учебная практика	ПМ 05 Организация скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том	МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форма

	числе вне медицинской организации	
УП.06 Учебная практика	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 2.5*	Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП

ПК 2.6*	Проводить обследование и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями
ПК 2.7*	Проводить доврачебное функциональное обследование неинфекционных заболеваний у пациентов на различных этапах оказания помощи
ПК 2.8*	Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля
ПК 2.9*	Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля
ПК 2.10*	Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля
ПК 2.11*	Определять тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов в последствиях травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
ПК 4.5*	Проводить мероприятия по кардиоваскулярной профилактике
ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе

ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 6.8*	Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность

* - профессиональные компетенции по запросу работодателя

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности»;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности,

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Осуществление профессионального ухода за пациентами	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидеми-ческого режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; оказывать первую помощь; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения

	личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты; получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;

	транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; правильно применять средства индивидуальной защиты
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития

	злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером; - проводить введение лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;

	инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные

	лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Осуществление профилактической деятельности	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

	определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с

	врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента
Осуществление организационно-аналитической деятельности	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение

	должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополни- тельные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП.01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Владеть навыками: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);	Тема 2.1. Инфекционная безопасность на рабочем месте, средства индивидуальной защиты, медицинская документация Тема 2.2. Дезинфекция и предстерилиза-ционная очистка медицинских изделий. Производственная санитария на рабочем месте. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Биомеханика Тема 2.3. Осуществление посмертного ухода Тема 2.4. Коммуникация в медицинской организации. Обучение в медицинской практике Тема 2.5. Оценка функционального состояния пациента Тема 2.6. Личная гигиена пациента. Соблюдение правил личной гигиены, использование средств и предметов ухода за пациентом	36	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций

		размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека	Тема 2.7. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента Тема 2.8. Организация питания в медицинской организации Тема 2.9. Правила работы с биологическими материалами, доставка в лабораторию медицинской организации Тема 2.10. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Тема 2.11. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях		
УП.02.07	ПК 2.5	Владеть навыками: физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях	Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Тема 2.1. Медицинская помощь населению в условиях ФАП и сельских амбулаторий г. Барнаула	36	По запросу работодателей для получения дополнительных

	фельдшерско-акушерского пункта (ФАП), сельской врачебной амбулатории (СВА) и на дому; постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных групп назначения лекарственных средств; организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; введения лекарственных препаратов различными способами контроля состояния пациента; организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА; организации вакцинации в условиях ФАП и СВА Уметь: проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому; проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах; проводить назначение лекарственных средств; организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и	и Алтайского края. Тема 2.2. Лекарственное обеспечение ФАП и сельских амбулаторий. Виды укладок и их состав Тема 2.3. Проведение лечебно-профилактической работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий Тема 2.4. Проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий Тема 2.5. Проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий	знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

		СВА; проводить введение лекарственных препаратов различными способами; проводить контроль состояния пациента			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 72					

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01.01	72	рассредоточено	1/2	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
УП. 02.01	72	рассредоточено	2/4	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
УП. 02.02	72	рассредоточено	2/4	
УП. 02.03	36	рассредоточено	2/3	
УП. 02.04	36	рассредоточено	2/4	
УП. 02.07	36	рассредоточено	2/3	
УП. 03.01	36	рассредоточено	3/6	Дифференцированный зачет
УП. 04.01	36	рассредоточено	3/5	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
УП. 05.01	36	рассредоточено	3/6	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
УП. 06.01	36	рассредоточено	3/6	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
Всего	468			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем час.
УП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами				72
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека				
ПК 1.1	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организа-	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
ПК 1.2			Производственный этап	4
ПК 1.3			Тема 2.1. Инфекционная безопасность на рабочем месте, средства индивидуальной защиты, медицинская документация	
ПК 1.4			Тема 2.2. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Производственная санитария на рабочем месте. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Биомеханика	6
			Тема 2.3. Осуществление посмертного ухода	6
			Тема 2.4. Коммуникация в медицинской организации. Обучение в медицинской практике	6
			Тема 2.5. Оценка функционального состояния пациента	6
			Тема 2.6. Личная гигиена пациента. Соблюдение правил личной гигиены, использование средств и предметов ухода за пациентом	6
			Тема 2.7. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента	6

		ции. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	Тема 2.8. Организация питания в медицинской организации	6
			Тема 2.9. Правила работы с биологическими материалами, доставка в лабораторию медицинской организации	6
			Тема 2.10. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом	6
			Тема 2.11. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	6
			Заключительный этап Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики	6

УП.02 ПМ.02 Осуществление учебно-диагностической деятельности				216
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				72
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом монитрования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Производственный этап. Тема 2.1. Оценка состояния пациентов при заболеваниях терапевтического профиля. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента Тема 2.2. Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения Тема 2.3. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения Тема 2.4. Диагностика заболеваний органов пищеварения, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения Тема 2.5. Диагностика заболеваний мочевыделительной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения Тема 2.6. Диагностика заболеваний костно-мышечной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	2 4 12 12 6 6 6

		оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 11. Проведение следующих медицинских	Тема 2.7. Диагностика заболеваний неврологического профиля, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
			Тема 2.8. Диагностика инфекционных заболеваний, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
			Тема 2.9. Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике	6
			Заключительный этап Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет	6

		манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. 12. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в		

		стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				72
ПК 2.1	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ	2
ПК 2.2			Производственный этап Тема 2.1. Оценка состояния пациентов при заболеваниях хирургического профиля. Особенности обследования в детской хирургии	4
ПК 2.3				6
ПК 2.4				6
ПК 2.8				6
				6
				6

		современной классификацией. 11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	ранами и кровотечениями	
			Тема 2.7. Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах	6
			Тема 2.8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки	6
			Тема 2.9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	6
			Тема 2.10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	6
			Тема 2.11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз	6
			Заключительный этап Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет	6
			МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 3. Осуществление и диагностики	1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2

ПК 2.4 ПК 2.10	лечения заболеваний педиатрического профиля	развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной	Производственный этап Тема 2.1. Медицинская помощь детскому населению в организациях педиатрического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	4
			Тема 2.2. Наблюдение и осмотр пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	6
			Тема 2.3. Медицинское обследование пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	6
			Тема 2.4. Лечение неосложненных состояний пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	6
			Тема 2.5. Направление пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	6
			Заключительный этап Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	6

		нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				36
ПК 2.1	Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля	1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2
ПК 2.2			Производственный этап Тема 2.1. Оценка состояния пациентов гинеколо- гического профиля, беременных, рожениц, родильниц, новорождённых Тема 2.2. Планирование и проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде	4
ПК 2.3				6
ПК 2.4				6
ПК 2.9			Тема 2.3. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов Тема 2.4. Проведение обследования и лечения пациентки с гинекологической патологией	6

		эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на 13. Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	Тема 2.5. Распознавание заболеваний и состояний у пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	6	
			Тема 2.6. Оформление медицинской документации	4	
			Заключительный этап. Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	2	
МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе					36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 7. Оказание доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП	1. Проведение лечебно-профилактической работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий 2. Проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий 3. Проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий. 4. Планирование организации профилактических осмотров на ФАПе и сельских амбулаториях 5. Оформление медицинской документации	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2	
			Производственный этап. Тема 2.1. Медицинская помощь населению в условиях ФАП и сельских амбулаторий г. Барнаула и Алтайского края	4	
			Тема 2.2. Лекарственное обеспечение ФАП и сельских амбулаторий	6	
			Тема 2.3. Проведение лечебно-профилактической работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий	6	

			Тема 2.4. Проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий	6
			Тема 2.5. Проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий	6
			Заключительный этап. Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	6
УП.03 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации				36
МДК. 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска 3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 5. Оформление документов по направлению	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2
			Производственный этап Тема 2.1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	4
			Тема 2.1. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	2
			Тема 2.2. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	4
			Тема 2.3. Выполнение мероприятий по	6

		пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 6. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 8. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи	медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей		
			Тема 2.4 Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	6	
			Тема 2.5 Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи	6	
			Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	6	
УП.04 ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни				36	
ПК 4.1	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от	Подготовительный этап Организация работы в отделениях МО	2	
ПК 4.2			Производственный этап Тема 2.1. Организация диспансеризации населения, профилактических медицинских осмотров	4	
ПК 4.3				Тема 2.2. Организация патронажной деятельности	6
ПК 4.4				Тема 2.3. Проведение санитарно-гигиенического просвещение населения	6
ПК 4.5				Тема 2.4. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам	6

		вредных привычек; 3. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; 5. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и	Тема 2.5. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Ведение медицинской документации	6
			Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	6

		профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»); 9. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 11. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения; 12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта		

		диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); 14. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); 16. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение); 17. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 20. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 21. Участие в проведении санитарно-		

		противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 23. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий		
УП.05.01 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах				36
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния	Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы в структурных подразделениях ССМП	4
			Производственный этап Тема 2.1. Проведение первичного осмотра и обследования при оказании медицинской помощи в экстренной форме	6
			Тема 2.2. Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации	6
			Тема 2.3. Временная остановка кровотечения	6
			Тема 2.4. Выполнение транспортной иммобилизации	6
			Тема 2.5. Ведение родов вне медицинской организации в смоделированных условиях	

		пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации. 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации	Заключительный этап. Подведение итогов учебной практики	2
УП.06 ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				36
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ПК 6.8.	Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности	1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка. составление характеристики прикрепленного населения. оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения. 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях:	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2
			Производственный этап Тема 2.1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях	4

		форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения. форма 063/у Карта профилактических прививок. форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях. форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов. форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку. форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний. форма 036/у Книга регистрации листов нетрудоспособности. листок нетрудоспособности. форма 112/у История развития ребенка. форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы. форма 063/у Карта профилактических прививок. журнал инструктажа на рабочем месте. 3. Участие в планировании деятельности ФАП. 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации. 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового	Тема 2.2. Участие в планировании деятельности ФАП. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации	6
			Тема 2.3. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора	6
			Тема 2.4. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности	6
			Тема 2.5. Работа с базами данных	6
		3. Участие в планировании деятельности ФАП. 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации. 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового	Заключительный этап Расчет основных демографических показателей. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. Подведение итогов учебной практики	6

		договора. 7. Выполнение поиска информации в сети Интернет: поиск нормативно-правовой документации. поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера. 8. Создание и редакция документов в Word, Excel. 9. Выполнение работ с базами данных. 10. Расчет основных демографических показателей. 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. 12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности		
Всего по разделу 1:				468

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом		72
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Содержание	2
	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест	
Производственный этап Тема 2.1. Инфекционная	Содержание	4
	Выполняет правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-	

безопасность на рабочем месте, средства индивидуальной защиты, медицинская документация	гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Соблюдает правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Проводит гигиеническую обработку рук согласно алгоритмам. Соблюдает правила применения средств индивидуальной защиты. Знакомится с ведением учетных форм медицинской документации, заполняет медицинскую документацию	
Тема 2.2. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Производственная санитария на рабочем месте. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Биомеханика	Содержание Готовит комплексные рабочие растворы для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Готовит рабочие дезинфицирующие растворы для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполняет текущую уборку различных помещений отделения медицинской организации. Участствует в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проводит дезинфекцию изделий медицинского назначения. Осуществляет сбор отходов класса А и класса Б. Использует средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечивает их сохранность в медицинской организации. Соблюдает правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий	6
Тема 2.3. Осуществление посмертного ухода	Содержание Проводит посмертный уход; Обеспечивает сохранность тела умершего человека; Транспортирует тело умершего человека до места временного хранения	6
Тема 2.4. Коммуникация в медицинской организации. Обучение в медицинской практике	Содержание Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); Соблюдает правила общения в профессиональной деятельности. Применяет знания по обучению в профессиональной деятельности	6
Тема 2.5. Оценка функционального состояния пациента	Наблюдает за функциональным состоянием пациента. Определяет основные показатели функционального состояния пациента; Измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела);	6

	Информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; Оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом	
Тема 2.6. Личная гигиена пациента. Соблюдение правил личной гигиены, использование средств и предметов ухода за пациентом	Проводит санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); Оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	6
Тема 2.7. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента	Осуществляет размещение, перемещение пациента в постели; Использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели; Применяет принципы эргономики; Создаёт комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	6
Тема 2.8. Организация питания в медицинской организации	Соблюдает правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Осуществляет кормление пациента, с недостаточностью самостоятельного ухода; Обеспечивает порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; Выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	6
Тема 2.9. Правила работы с биологическими материалами, доставка в лабораторию медицинской организации	Соблюдает условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Выполняет правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации. Осуществляет доставку биологического материала в лабораторию	6
Тема 2.10. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом	Информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. Оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом	6
Тема 2.11. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях. Выполняет порядок оказания, (алгоритмы) первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Применяет способы и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Диагностирует признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи	6
Заключительный этап	Содержание	6
Тема 1.6. Подведение итогов	Оформляет дневник учебной практики, текстовой отчет	

учебной практики		
УП 02. ПМ.02 Осуществление учебно-диагностической деятельности		252
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		72
МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест	2
Производственный этап Тема 2.1. Оценка состояния пациентов при заболеваниях терапевтического профиля. Проведение осмотра, физического (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.	Осуществляет диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация). Интерпретирует и анализирует следующие результаты физического обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Оформляет медицинскую документацию	4
Тема 2.2. Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментоз-	Осуществляет диагностику заболеваний органов дыхания: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация легких), интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными	12

ного и медикаментозного лечения	классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проводит диагностические манипуляции: взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования и исследования на дифтерию, постановка внутрикожной диагностической пробы. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Оценивает результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний органов дыхания с учетом клинической картины. Проводит: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформляет направление на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.3. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Осуществляет диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация сердца и сосудов), измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных	12

	условия, скорой медицинской помощи. Проводит забор крови на биохимическое исследование. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Оценивает результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы с учетом клинической картины. Проводит ингаляторное введение кислорода; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформляет направление на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.4. Диагностика заболеваний органов пищеварения, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Осуществляет диагностику заболеваний органов пищеварения: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация живота), интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проводит диагностических манипуляций: взятие крови, мочи, испражнений для различных видов исследования. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Оценивает результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний органов пищеварения с учетом клинической картины. Оказывает пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; проводит пункции и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение	6

	лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, ректально, с помощью клизмы. Оформляет направление на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.5. Диагностика заболеваний мочевыделительной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Осуществляет диагностику заболеваний органов мочевыделительной системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия почек и мочевого пузыря), интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний органов мочевыделительной системы. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проводит диагностические манипуляции: взятие крови, мочи на различные виды исследования. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний органов мочевыделительной системы с учетом клинической картины. Оказывает пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; проводит пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	6

Тема 2.6. Диагностика заболеваний костно-мышечной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Осуществляет диагностику заболеваний органов костно-мышечной системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний органов костно-мышечной системы Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проводит диагностические манипуляции: взятие крови, мочи на различные виды исследования. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний органов костно-мышечной системы с учетом клинической картины. Оказывает пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	6
Тема 2.7. Диагностика заболеваний неврологического профиля, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Осуществляет диагностику заболеваний неврологического профиля: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, проведение неврологических проб, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний неврологического профиля. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проводит диагностические манипуляции: взятие крови, мочи на различные виды исследования. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	6

	Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний неврологического профиля с учетом клинической картины. Оказывает пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.8. Диагностика инфекционных заболеваний, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Осуществляет диагностику инфекционных заболеваний: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, проведение неврологических проб, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проводит диагностические манипуляции: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение инфекционных заболеваний с учетом клинической картины. Осуществляет введение лекарственных препаратов: наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	6

	Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.9. Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике	Осуществляет диагностику неотложных состояний в терапевтической практике. Определяет показания для оказания скорой медицинской помощи. Проводит диагностические мероприятия: осмотр, физикальное обследование, запись ЭКГ, взятие крови на экспресс-тесты. Оказывает неотложную помощь, пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода. Применяет порядок вызова бригады скорой помощи. Оформляет медицинскую документацию	6
Заключительный этап. Тема 3.1.Подведение итогов учебной практики	Оформляет дневник практики. Осуществляет самооценку деятельности	6
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		72
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	2
Производственный этап Тема 2.1. Оценка состояния пациентов при заболеваниях хирургического профиля. Особенности обследования в детской хирургии.	Проводит обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Оформляет медицинскую документацию	4
Тема 2.2. Диагностика	Осуществляет диагностику хирургических заболеваний костно-мышечной системы и сосудов	6

хирургических заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечностей	нижних конечностей: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией. Проводит дифференциальную диагностику хирургических заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечностей. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение хирургических заболеваний костно-мышечной системы с учетом клинической картины. Оказывает пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; проводит пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.3. Диагностика хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Осуществляет диагностику хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией. Проводит дифференциальную диагностику хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	6

	Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечения хирургических заболеваний головы и шеи с учетом клинической картины. Оказывает пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; проводит пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.4. Десмургия - наложение мягких бинтовых повязок	Определяет показания для наложения мягкой бинтовой повязки. Отрабатывает навыки наложения мягких бинтовых повязок на конечности, голову, шею, грудную клетку	6
Тема 2.5. Диагностика переломов, вывихов. Осуществление транспортной иммобилизации	Осуществляет диагностику переломов, вывихов. Применяет порядок оказания помощи, транспортная иммобилизация Проводит дифференциальную диагностику, Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение, профилактику травматического шока. Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	6
Тема 2.6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями	Осуществляет диагностику различных видов кровотечений отработка практических навыков по временной остановке кровотечений артериальных, венозных и капиллярных. Применяет правила наложения жгута, способы временной остановки кровотечений. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты	6

	Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.7. Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах	Отрабатывает практические навыки первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах (туалет, ПХО раны, зашивание раны, завязывание узловых швов, проведение снятия швов, проведение перевязок). Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	6
Тема 2.8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки	Осуществляет диагностику заболеваний: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний. Проводит диагностические мероприятия и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. Оказывает первичную доврачебную и первичную специализированную медико-санитарную помощь всех видах пневмоторакса и гемоторакса, составление алгоритмов Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	6
Тема 2.9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюш-	Осуществляет диагностику заболеваний: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Применяет основные и дополнительные методы обследования для диагностики острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита с определением патогномичных симптомов при этих заболеваниях, оказание первичной доврачебной, первичной специализированной помощи. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными	6

ной полости	классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний с учетом клинической картины. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	Осуществляет диагностику заболеваний ЛОР органов: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний с учетом клинической картины. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	6
Тема 2.11. Проведение диагностических мероприятий и планирование	Проводит диагностические мероприятия и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.	6

лечения у пациентов с заболеваниями глаз	Проводит исследование остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации. Оформляет медицинскую документацию	
Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов учебной практики	Оформляет дневник учебной практики. Проводит экспертную оценку дневника практики	6
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
Производственный этап. Тема 2.1. Медицинская помощь детскому населению в организациях педиатрического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Оформляет документацию на поступивших больных	4
Тема 2.2. Наблюдение и осмотр пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	Осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Проводит общее объективное обследование. Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания	6
Тема 2.3. Медицинское обследование пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	Проводит основные виды обследования; Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; Устанавливает предварительный диагноз	6
Тема 2.4. Лечение неосложнённых состояний пациентов с распространёнными педиатри-	Проводит подготовку больных к различным диагностическим исследованиям; Проводит лекарственную терапию по назначению врача. Осуществляет уход за пациентами с педиатрической патологией;	6

ческими заболеваниями	Подготавливает стерильный столик для выполнения оперативных манипуляций. Выполняет обработку использованного инструментария, утилизации расходных материалов	
Тема 2.5. Направление пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Оформляет бланки направлений на лабораторные и инструментальные исследования; Определяет медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации; Оформляет бланки направлений в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	6
Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов учебной практики	Проводит экспертную оценку выполненных манипуляций по производственной практике; Проводит экспертную оценку ведения дневника практики	6
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
Производственный этап. Тема 2.1. Оценка состояния пациентов гинекологического профиля, беременных, рожениц, родильниц, новорождённых	Проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, Заполняет: историю болезни, индивидуальную карту беременной и историю родов, карту вызова	4
Тема 2.2. Планирование и проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде	Оформляет направление на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Проводит интерпретацию результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики	6
Тема 2.3. Прием родов под контролем врача (акушерки).	Осуществляет прием родов под контролем врача (акушерки). Проводит оценку состояния новорожденного по шкале Апгар.	6

Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов	Заполняет индивидуальную карту беременной и историю родов	
Тема 2.4. Проведение обследования и лечения пациентки с гинекологической патологией	Проводит обследование пациентки с гинекологической патологией. Осуществляет постановку предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Проводит интерпретацию результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначает лечение, осуществляет контроль эффективности лечения. Проводит лечебно-диагностические манипуляции. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	6
Тема 2.5. Распознавание заболеваний и состояний у пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи	6
Тема 2.6. Оформление медицинской документации	Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	4
Заключительный этап Подведение итогов практики	Проводит экспертную оценку ведения дневника практики	2
Раздел 7. Оказание доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
Производственный этап. Тема 2.1. Медицинская по-	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Оформляет документацию на поступивших больных.	4

мощь населению в условиях ФАП и сельских амбулаторий г. Барнаула и Алтайского края		
Тема 2.2. Лекарственное обеспечение ФАП и сельских амбулаторий	Знакомится с видами укладок на ФАП и сельских амбулаторий. Планирует и проводит медикаментозное лечение. Знакомится и оформляет рецептурные бланки и журналы учета	6
Тема 2.3. Проведение лечебно-профилактической работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий	Участвует в проведении индивидуальных (групповые) бесед с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; в проведении консультации по вопросам планирования семьи; Участвует в организации и проведении занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	6
Тема 2.4. Проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий	Участвует и планирует проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий. Проводит выездную работу на дому у маломобильных пациентов. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	6
Тема 2.5. Проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий	Участвует и планирует проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий. Проводит выездную работу 1 этапа диспансеризации на дому у маломобильных пациентов. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	6
Заключительный этап. Подведение итогов практики	Проводит экспертную оценку ведения дневника практики	6
УП.03 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		36
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации МДК. 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Проходит общий и вводный инструктажи по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
Производственный этап Тема 2.1. Оформление документов по направлению	Проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	4

пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	Оформляет документы по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Обеспечивает учет и хранение медицинской документации по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	
Тема 2.2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации (проводит реабилитационно-абилитационную экспертную диагностику) Определяет общие цели и задачи на реабилитационный курс инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска Выполняет мероприятия по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	6
Тема 2.3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Оценивает актуальное состояние и потенциальных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации Уточняет реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	6
Тема 2.4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей	Осуществляет выполнение мероприятий по индивидуальной программе медицинской реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей Обеспечивает безопасность реабилитационного процесса Проведит мониторинг проведения реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей Проводит оценку эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей	6

Тема 2.5 Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Производят оценку уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов Оформляют документы по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	6
Тема 2.6. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи	Осуществляют обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	4
Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов практики	Проводит экспертную оценку ведения дневника практики. Дифференцированный зачет	2
УП.04 ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности		36
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		
Подготовительный этап. Тема 1.1. Организация работы в отделениях МО	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию	2
Производственный этап. Тема 2.1. Организация диспансеризации населения, профилактических медицинских осмотров	Участвует в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проводит разъяснительной работы и мотивирует граждан к прохождению диспансеризации. Участвует в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и	4

	диспансеризации определенных групп взрослого населения; Участвует в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
Тема 2.2. Организация патронажной деятельности	Участвует в проведении динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; Участвует в диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	6
Тема 2.3. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	Участвует в проведении индивидуальных (групповые) бесед с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; в проведении консультации по вопросам планирования семьи; Составляет план беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; Оформляет памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; Участвует в организации и проведении занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	6
Тема 2.4. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам	Участвует в планировании проведения иммунизации по национальному календарю на закрепленном участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия). Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	6

Тема 2.5. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Ведение медицинской документации	Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; Участвует в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; Участвует в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	6
Заключительный этап. Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики	Проводит экспертную оценку: выполненных работ по учебной практике; ведения дневника практики	6
УП.05.01 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		36
Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		
Подготовительный этап Тема 1. Организация работы в структурных подразделениях ССМП	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию	4
Производственный этап Тема 2.1. Проведение первичного осмотра и обследования при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Проводит осмотр, определяет тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; Проводит клиническое обследование при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента Работает с портативной диагностической аппаратурой; Оформляет медицинскую документацию (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) Использует средства коллективной и индивидуальной защиты при ЧС	6
Тема 2.2. Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации	Определяет тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; Проводит клиническое обследование при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента Работает с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; Оказывает посиндромную неотложную медицинскую помощь и экстренную медицинскую	6

	помощь при различных видах повреждений; Проводит сердечно-легочную реанимацию, в том числе, у детей разного возраста; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; Проводит мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; Определяет показания к госпитализации; Осуществляет транспортировку пациента; Оформляет медицинскую документацию (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист)	
Тема 2.3. Временная остановка кровотечения	Определяет тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; Проводит клиническое обследование при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента Накладывает повязки при различных видах повреждений. Останавливает кровотечения различными способами Работает с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; Оказывает посиндромную неотложную медицинскую помощь и экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; Проводит сердечно-легочной реанимацию, в том числе, у детей разного возраста; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; Проводит мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; Определяет показания к госпитализации; Осуществляет транспортировку пациента; Оформляет медицинскую документацию (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист)	6
Тема 2.4. Выполнение транспортной иммобилизации	Определяет тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; Проводит клиническое обследование при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента Накладывает повязки при различных видах повреждений. Накладывает транспортные шины при травмах шеи, головы, конечностей, позвоночника, грудной	6

	клетки.; Работает с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; Оказывает посиндромную неотложную медицинскую помощь и экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; Проводит сердечно-легочной реанимацию, в том числе, у детей разного возраста; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; Проводит мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; Определяет показания к госпитализации; Оформляет медицинскую документацию (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист)	
Тема 2.5. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях	Определяет тяжесть состояния пациента Проводит клиническое обследование при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента Накладывает повязки при различных видах повреждений. Работает с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; Оказывает посиндромную неотложную медицинскую помощь и экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; Проводит сердечно-легочной реанимацию, в том числе, у детей разного возраста; - Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; Проводит мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; Определяет показания к госпитализации; Осуществляет транспортировку пациента; Оформляет медицинскую документацию (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист)	6
Заключительный этап Тема 6. Подведение итогов учебной практики	Проводит экспертную оценку: выполненных работ по учебной практике; ведения дневника практики	2
УП.06 ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности		36

Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию	2
Производственный этап Тема 2.1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях	Участвует в оформлении паспорта фельдшерского участка: составляет характеристику участка и характеристики прикрепленного населения, дает оценку состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения Создает и редактирует документы учетно-отчетной документации в форматах Word, Excel Участвует в оформлении учетно-отчетной документации в симулированных условиях: форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения. форма 063/у Карта профилактических прививок. форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях. форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов. форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку. форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний. форма 036/у Книга регистрации листов нетрудоспособности. листок нетрудоспособности. форма 112/у История развития ребенка. форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы. форма 063/у Карта профилактических прививок	4
Тема 2.2. Участие в планировании деятельности ФАП. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). Участие в планировании	Участвует в планировании деятельности ФАП. Участвует в планировании медицинского пункта предприятия (организации); Участвует в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации	6

деятельности медицинского пункта образовательной организации		
Тема 2.3. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора	Участвует в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. Создает и редактирует документы в форматах Word, Excel	6
Тема 2.4. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Участвует во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности	6
Тема 2.5. Работа с базами данных	Выполняет работу с базами данных в программах Выполняет поиск информации в сети Интернет: нормативно-правовой документации. источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера	6
Заключительный этап Расчет основных демографических показателей. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. Подведение итогов учебной практики	Осуществляет расчет основных демографических показателей. Осуществляет расчет основных показателей состояния здоровья населения. Создает и редактирует документов в формате Excel	6
Всего:		468

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
общепрофессиональных дисциплин и МДК,
медицинской профилактики.

Лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
лаборатория оказания скорой и неотложной медицинской помощи;
лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами
(реабилитация и абилитация),
лаборатория цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего
медицинского персонала,
лаборатория формирования профессиональных компетенций.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

**МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,
перемещение материальных объектов и медицинских отходов,
уход за телом умершего человека**

1. Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366758> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Веретенникова, С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-47714-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/409421> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Карпова, Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-507-51920-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/512363> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

1. Антропова, О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О.В. Антропова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 84 с. - ISBN 978-5-507-54331-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507498> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508998> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил.
6. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие для СПО / А.П. Парахина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-54931-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/512402> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Повх, Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие для СПО / Л.А. Повх, Т.Ю. Заречнева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-51052-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501704> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Храмова, Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие / Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 315 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42090-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420904.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/463466> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

1. Бабушкин, И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Баринов, В.Н. Внутренние болезни. Цикл видеолекций / В.Н. Баринов, А.К. Мукушов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V04.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Веретенникова, С.Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-507-47717-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/409427> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Заречнева, Т.Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Т.Ю. Заречнева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 80 с. - ISBN 978-5-507-54495-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508964> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Крымская, И.Г. Пропедевтика внутренних болезней: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 298 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42050-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420508.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / под ред. Н.В. Орловой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 537 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42088-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420881.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин: учебно-методическое пособие для СПО / С.И. Матвеева. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 48 с. - ISBN 978-5-507-54949-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/512937> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Неверова-Симчит, Ч.А. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Контроль знаний по терапевтическому профилю: учебное пособие для СПО / Ч.А. Неверова-Симчит. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 116 с. - ISBN 978-5-507-53781-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/511907> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Сборник ситуационных клинических задач для фельдшеров: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-9707-4, DOI: 10.33029/9704-7810-3-COL-2023-1-88. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497074.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Халиуллина, А.В. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Ультразвук в медицине: учебное пособие для СПО / А.В. Халиуллина, Б.И. Хайрутдинов, А.В. Аганов; под редакцией А.В. Аганов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51409-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447164> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

1. Веретенникова, С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 64 с. - ISBN 978-5-507-51327-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510343> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Веретенникова, С.Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-507-51040-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501683> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Веретенникова, С.Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 40 с. - ISBN 978-5-507-50969-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/495986> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Крымская, И.Г. Пропедевтика в хирургии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 185 с. - ISBN 978-5-222-42046-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407333> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Онкология: учебник / под общей ред. С.Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 15.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Подолужный, В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Основы общей хирургии и хирургических болезней. Принципы ухода за пациентами хирургического профиля: учебник для СПО / В.И. Подолужный. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 180 с. - ISBN 978-5-507-51721-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/455642> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Подолужный, В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни: учебник для СПО / В.И. Подолужный, И.А. Радионов, В.В. Павленко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-507-51337-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510356> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-9669-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496695.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа по подписке.
12. Суханова, Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие для СПО / Н.В. Суханова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 80 с. - ISBN 978-5-507-54593-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509864> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Халиуллина, А.В. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Ультразвук в медицине: учебное пособие для СПО / А.В. Халиуллина, Б.И. Хайрутдинов, А.В. Аганов; под редакцией А.В. Аганов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51409-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447164> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусайлова, В.Н. Николенко, А.В. Есипова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-8971-0, DOI: 10.33029/9704-8971-0-SUR-2025-1-216. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489710.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Купrienko, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. - 373 с.

4. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н.В. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492482.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Кривошапкина, Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-507-47613-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/397307> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-54729-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510375> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Курбатова, У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для СПО / У.Б. Курбатова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-507-47664-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/403361> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Рудакова, Е.Л. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: пропедевтика и диагностика в педиатрии. Практикум: учебное пособие для СПО / Е.Л. Рудакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-507-51339-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510358> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Сборник ситуационных клинических задач для фельдшеров: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-7810-3, DOI: 10.33029/9704-7810-3-COL-2023-1-88. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478103.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Яровой, В.К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Вертеброгенные вегетососудистые синдромы у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-507-48672-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394490> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1. Авдулова, Т.П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т.П. Авдулова, М.В. Дзигуа, Т.А. Тихонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-9278-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492789.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-507-50612-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449918> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50855-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/481322> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Инфекционные заболевания и беременность: учебник / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, В.Б. Барановская [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8183-7, DOI: 10.33029/9704-8183-7-IDP-2024-1-448. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481837.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Котуков, А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие для СПО / А.Э. Котуков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 252 с. - ISBN 978-5-507-50615-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449927> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Котуков, А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса: учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-507-52419-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/450932> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Котуков, А.Э. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / А.Э. Котуков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 338 с. - ISBN 978-5-507-55922-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515043> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Крымская, И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/407315> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Лалаян, Р.С. Инфекционные заболевания и беременность: учебник / Р.С. Лалаян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Лалаян, Р.С. Соматические заболевания, отравления при беременности: учебно-методическое пособие / Р.С. Лалаян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 265 с. - ISBN 978-5-222-38590-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407288> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Мусников, В.Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / В.Л. Мусников. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-507-53071-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/471602> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Назарова, И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник для СПО / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-507-47574-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/392399> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20. Пронская, Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для СПО / Ю.Г. Пронская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 48 с. - ISBN 978-5-507-53994-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/504427> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21. Пряхин, В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошили. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-9615-2, DOI: 10.33029/9704-6030-6-GUI-2020-1-496. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496152.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

23. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

МДК 02.05 Функциональная диагностика

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л.Ф. Абросимова, Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-507-50612-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449918> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50855-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/481322> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492482.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Онкология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 15.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Физические основы, методы и оборудование медицинской диагностики: учебное пособие для СПО / С.Д. Руднев, Е.Ф. Вайман, Е.В. Просвиркина, Д.М. Попов; под редакцией С.Д. Руднев. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 154 с. - ISBN 978-5-507-50299-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447146> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Электрокардиография. Теория и практика: учебное пособие для СПО / О.В. Манкаева, З.В. Бакаева, А.В. Борисова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 92 с. - ISBN 978-5-507-53958-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513462> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Подолужный, В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни: учебник для СПО / В.И. Подолужный, И.А. Радионов, В.В. Павленко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-507-51337-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510356> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Трутень, В.П. Рентгенология: учебное пособие / В.П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Халиуллина, А.В. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Ультразвук в медицине: учебное пособие для СПО / А.В. Халиуллина, Б.И. Хайрутдинов, А.В. Аганов; под редакцией А.В. Аганов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51409-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447164> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза

1. Веретенникова, С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-47714-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/409421> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-

- библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Мишина, А.В. Фтизиатрия. Схема написания истории болезни: учебно-методическое пособие / А.В. Мишина, В.Ю. Мишин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8518-7, DOI: 10.33029/9704-8518-7-FTIZ-2024-1-144. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485187.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514711> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Клиника, диагностика, лечение инфекций, вызванных внутриклеточными возбудителями: учебное пособие для СПО / Н.В. Кухтинова, Е.Г. Кондюрина, В.А. Кебак [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 70 с. - ISBN 978-5-507-51424-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447185> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Палатова, Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-507-50727-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/459950> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Рабинович, И.В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-52126-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438584> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Черватюк, В.С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / В.С. Черватюк. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 300 с. - ISBN 978-5-507-49730-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/424397> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения в ФАПе

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л.Ф. Абросимова, Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-507-50612-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449918> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50855-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/481322> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Купrienko, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. - 373 с.

8. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492482.html> (дата обращения: 16.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

10. Крымская, И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407315> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Левкова, Е.А. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: патогенез, диагностика и лечение первичных иммунодефицитов: учебное пособие для СПО / Е.А. Левкова, О.В. Аплевич, Н.С. Татаурщикова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 70 с. - ISBN 978-5-507-49371-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/417740> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Онкология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 15.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Физические основы, методы и оборудование медицинской диагностики: учебное пособие для СПО / С.Д. Руднев, Е.Ф. Вайман, Е.В. Просвиркина, Д.М. Попов; под редакцией С.Д. Руднев. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 154 с. - ISBN 978-5-507-50299-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447146> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Электрокардиография. Теория и практика: учебное пособие для СПО / О.В. Манкаева, З.В. Бакаева, А.В. Борисова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 92 с. - ISBN 978-5-507-53958-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513462> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Подолужный, В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни: учебник для СПО / В.И. Подолужный, И.А. Радионов, В.В. Павленко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-507-51337-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510356> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Пряхин, В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-9615-2, DOI: 10.33029/9704-6030-6-GUI-2020-1-496. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496152.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20. Трутень, В.П. Рентгенология: учебное пособие / В.П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

22. Халиуллина, А.В. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Ультразвук в медицине: учебное пособие для СПО / А.В. Халиуллина, Б.И. Хайрутдинов, А.В. Аганов; под редакцией А.В. Аганов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51409-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447164> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

23. Яровой, В.К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Вертеброгенные вегетососудистые синдромы у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-507-48672-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394490> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

1. Величко, Т.И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии: учебное пособие для СПО / Т.И. Величко, В.А. Лоскутов, И.В. Лоскутова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 124 с. - ISBN 978-5-507-51270-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508992> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8723-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487235.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Ерёмушкин, М.А. Рефлекторные виды массажа: учебник / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Зубков, В.И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей: учебное пособие для СПО / В.И. Зубков, В.В. Филина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 556 с. - ISBN 978-5-507-53490-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509065> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО / И.В. Ильина. - Москва: Юрайт, 2025. - 276 с.
8. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Ильина. - Москва: Юрайт, 2025. - 393 с.
9. Карасева, И.А. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации: физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара: учебное пособие для СПО / И.А. Карасева, В.В. Бобков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 118 с. - ISBN 978-5-507-53931-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/503519> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Коршунов, О.И. Основы лечебной физической культуры. Методология кинезореабилитации и массажа: учебное пособие для СПО / О.И. Коршунов, И.В. Федотова, М.М. Богомолова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 166 с. - ISBN 978-5-507-53088-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/505468> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Медико-социальная реабилитация и абилитация: учебник / под ред. С.Н. Пузина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-9139-3, DOI: 10.33029/9704-9139-3-MSR-2025-1-408. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491393.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
15. Осипова, В.В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для СПО / В.В. Осипова. - 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 48 с. - ISBN 978-5-507-53895-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -

URL: <https://e.lanbook.com/book/513595> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Пономаренко, Г.Н. Физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Соловьева, А.А. Основы реабилитации / А.А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-507-48941-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/366785> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Соловьева, А.А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А.А. Соловьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-507-47295-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/358667> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20. Смольяникова, Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н.В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

23. Федорова, Н.И. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации. Введение в курс физической реабилитации: учебное пособие для СПО / Н.И. Федорова, Е.М. Федоскина, Д.С. Соколов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 188 с. - ISBN 978-5-507-52090-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/468971> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютин. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/463466> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Яровой, В.К. Лечебный массаж. Мануальные способы лечения блокировок суставов: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-507-51171-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506174> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Яровой, В.К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: мануальная медицина: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 308 с. - ISBN 978-5-507-48811-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394496> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.04 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННН-2023-1-176 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Зубков, В.И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей: учебное пособие для СПО / В.И. Зубков, В.В. Филина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. 556 с. ISBN 978-5-507-53490-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/509065> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. - 373с.

5. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н.В. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Кондакова Э.Б. Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э.Б.Кондакова, Е.С.Сысоева. – Москва: КНОРУС, 2025. – 278с. – (Среднее профессиональное образование)
9. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185297> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.
12. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Набойченко, Е.С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья: учебное пособие для СПО / Е.С. Набойченко, Е.В. Ануфриева, А.В. Казанцева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 52 с. - ISBN 978-5-507-52717-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/457487> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
15. Никонова, О.Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50616-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449930> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
16. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
17. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
18. Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. И. Соколова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 48 с. - ISBN 978-5-507-54736-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - UR:

- <https://e.lanbook.com/book/510382> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
19. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
20. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
21. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
22. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
23. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 104 с. - ISBN 978-5-507-54991-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513871> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
24. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННН-2023-1-176 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
25. Зубков, В.И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей: учебное пособие для СПО / В.И. Зубков, В.В. Филина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. 556 с. ISBN 978-5-507-53490-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/509065> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
26. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
27. Королев, А.А. Гигиена питания / А.А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
28. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185297> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

29. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

30. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.

31. Крымская, И.Г. Гигиена труда и профессиональные болезни: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407267> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

32. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

33. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

34. Напалков, Д.А. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в таблицах и схемах / Д.А. Напалков, А.А. Соколова, А.В. Жиленко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8089-2, DOI: 10.33029/9704-8089-2-PCD-2024-1-112. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480892.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

35. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

36. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.05 оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html> (дата обращения: 20.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

2. Веретенникова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 с. - ISBN 978-5-507-47722-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

4. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

5. Карпова, Е.В. Медицинская сестра отделения анестезиологии и реанимации. Практикум к занятиям: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, А.В. Лебедева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-507-50684-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/456851> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Котуков, А.Э. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / А.Э. Котуков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 338 с. - ISBN 978-5-507-55922-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515043> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с.

9. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9029-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 11.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

10. Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н.Ф. Плавунова, Г.Н. Суходоловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7530-0, DOI: 10.33029/9704-7530-0-NEO-2023-1-120. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475300.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.

- ISBN 978-5-9704-7581-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-50433-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432719> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Плавунов, Н.Ф. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н.Ф. Плавунов, В.А. Кадышев, Л.Н. Проскурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6876-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468760.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Плавунов, Н.Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, С.С. Петрикова, И.П. Миннуллина, А.Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Тараканов, А.В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / А.В. Тараканов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Скорая медицинская помощь). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-47781-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418349> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Шипова, В.М. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 20.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 20.03.2026).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000> (дата обращения 20.03.2026).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" с изменениями и дополнениями от: 26 июня, 14 декабря 2021 г., 14 февраля 2022 г. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <https://www.consultant.ru/document/> (дата обращения 20.03.2026).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 20.03.2026).
6. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. - URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 20.03.2026).
7. Дезинфекционное дело: учебное пособие / В.И. Попов, Н.П. Мамчик, О.В. Каменева, А.В. Скребнева; под редакцией В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-222-41269-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407318> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
12. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.](https://www.rjhas.ru/jour/index) - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2025).
13. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).
14. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии: электронный журнал. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
15. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (KMAX): электронный журнал. - URL: <https://cmac-journal.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

16. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: ООО МИП «НОПЦ им. П.Г. Сергиева. - 2021-2025. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения: 24.05.2023).
17. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-medsina> (дата обращения 17.03.2026).
18. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный.- Москва, 2022-2026 гг. -URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).
19. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
20. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
21. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
22. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
23. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
24. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
25. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://ниид.пф/?ysclid=li1dx54re7305740304> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
26. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.hivrusia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).
2. ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. -

- Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067> (дата обращения: 13.03.2026).
3. ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858> (дата обращения: 13.03.2026).
4. ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116> (дата обращения: 13.03.2026).
5. ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxw1b461536743> (дата обращения: 13.03.2026).
6. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941> (дата обращения: 10.03.2026).
7. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html> (дата обращения: 21.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

11. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 378 с. - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407189> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 24.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

13. Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А.В.Кулигин, Е.П.Матвеева, Д.И.Нестерова, А.П.Ададимова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 298с. – (Среднее профессиональное образование)

14. Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 10.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

16. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2025).

18. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgear.ru> (дата обращения 17.03.2025).

19. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

20. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

21. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день».- Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22. Медицинская сестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.03.2026).

23. Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 06.03.2026).

24. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).

25. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

26. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: <https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

27. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

28. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

29. Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: <http://www.recipe.ru/> (дата обращения 16.03.2026). - Текст: электронный.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2. ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgeneecnxu4748684067> (дата обращения: 13.03.2026).

3. ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgelihixjw889199858> (дата обращения: 13.03.2026).

4. ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с.

- Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116> (дата обращения: 13.03.2026).
5. ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с.
- Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxw1b461536743> (дата обращения: 13.03.2026).
6. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941> (дата обращения: 10.03.2026).
7. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Лавлинская, Т.М. Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену / Т.М. Лавлинская, Т.М. Лавлинская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-507-46912-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/323639> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Отвагина, Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие / Т.В. Отвагина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 395 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38575-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385753.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2025).

15. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2025).

16. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

17. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

18. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день».- Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Медицинская сестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.03.2026).

20. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

21. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: <https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

22. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

23. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

24. Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: <http://www.recipe.ru/> (дата обращения 16.03.2026). - Текст: электронный.

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л.Ф. Абросимова, Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 13.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 76 с. - ISBN 978-5-507-54994-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514305> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Онкология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских, С.Н. Боев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Рубан, Э.Д. Хирургия: учебник / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 571 с. - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407204> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Трутень, В.П. Рентгенология: учебное пособие / В.П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Ханукаева, М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 64 с. - ISBN 978-5-507-50977-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/496013> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

11. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

13. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

25. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л.Ф. Абросимова, Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

- URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Волкова М.М. Сестринское дело в педиатрии. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПМ 04): учебник / М.М.Волкова, С.Р.Волков. – Москва: КНОРУС, 2025. – 286с. – (Среднее профессиональное образование)
3. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-9211-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Колпикова, А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 108 с.: ил.
6. Крымская, И.Г. Пропедевтика в педиатрии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-222-36958-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/40718> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Никонова, О.Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50616-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449930> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Поликарпова, О.А. Сестринский уход за больным новорожденным: учебное пособие / О.А. Поликарпова, Т.Е. Портнова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 239 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38595-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Слезина, А.В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие / А.В. Слезина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Соколова, Л.И. Пропедевтика в педиатрии. Рекомендации для дистанционного обучения / Л.И. Соколова. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 124 с. - ISBN 978-5-507-45054-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -

URL: <https://e.lanbook.com/book/276632> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Тарасова И.В. 120 заданий по педиатрии. Сборник: учебное пособие / И.В.Тарасова, Ф.И.Ушакова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 248 с.: ил.

13. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

14. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

15. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. -Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

16. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

17. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / Учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410> (дата обращения 17.03.2026).

19. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского: журнал / Учредитель Союз педиатров России и Редакция журнала (ООО «Педиатрия»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2022 гг. - URL: <https://pediatriajournal.ru/?ysclid=madiepep9v347977758> (дата обращения 17.03.2026).

20. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-ВКЕ-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения 17.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Малиновская, А.В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / А.В. Малиновская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 112 с. - ISBN 978-5-507-54503-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508972> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Онкология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 15.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Чертов, Р.И. Инфекционные болезни при беременности: учебное пособие / Р.И. Чертов; под редакцией Р.И. Чертова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-222-38563-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318791> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2025).
11. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2025).
12. Акушерство и гинекология: журнал / Учредитель ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. Академика В.И. Кулакова Минздрава России». - Москва: ООО «Бионика Медиа Инновации», 2021-2025 гг. - URL: <https://aig-journal.ru/?ysclid=madji7gpgz26835804> (дата обращения 17.03.2025).
13. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).
14. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).
15. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

16. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

17. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / Учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского: журнал / Учредитель Союз педиатров России и Редакция журнала (ООО «Педиатрия»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pediatriajournal.ru/?ysclid=madievp9v347977758> (дата обращения 17.03.2026).

19. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

МДК 02.05 Функциональная диагностика

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Крымская, И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407315> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Левкова, Е.А. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: патогенез, диагностика и лечение первичных иммунодефицитов: учебное пособие для СПО / Е.А. Левкова, О.В. Аплевич, Н.С. Татаурщикова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 70 с. - ISBN 978-5-507-49371-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/417740> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-

9704-8668-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Пряхин, В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-9615-2, DOI: 10.33029/9704-6030-6-GUI-2020-1-496. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496152.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Яровой, В.К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Вертеброгенные вегетососудистые синдромы у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-507-48672-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394490> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

14. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

15. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

16. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

17. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / Учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410> (дата обращения 17.03.2026).

19. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского: журнал / Учредитель Союз педиатров России и Редакция журнала (ООО «Педиатрия»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pediatriajournal.ru/?ysclid=madievp9v347977758> (дата обращения 17.03.2026).

20. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2. ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgeneecnxu4748684067> (дата обращения: 13.03.2026).

3. ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgениhixjw889199858> (дата обращения: 13.03.2026).

4. ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgеop0jmhs961247116> (дата обращения: 13.03.2026).

5. ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgеouxуw1b461536743> (дата обращения: 13.03.2026).

6. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgеpmz4tbz909099941> (дата обращения: 10.03.2026).

7. Антонова, Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 300 с. - ISBN 978-5-507-50454-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437183> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М. М. Антонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8948-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489482.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHH-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе / С.Н. Москалева. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-507-48699-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360536> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
15. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
16. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
18. Рабинович, И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50114-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/412091> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
19. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
20. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 26.03.2026).
21. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).
22. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).
23. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
24. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
25. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410> (дата обращения 17.03.2026).
26. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.
27. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: <https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.
28. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).
29. Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 23.03.2026).

МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения в ФАПе

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-9211-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Малиновская, А.В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / А.В. Малиновская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 112 с. - ISBN 978-5-507-54503-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508972> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).
13. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).
14. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
15. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
16. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / Учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
17. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410> (дата обращения 17.03.2026).
18. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского: журнал / Учредитель Союз педиатров России и Редакция журнала (ООО «Педиатрия»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pediatriajournal.ru/?ysclid=madiepep9v347977758> (дата обращения 17.03.2026).
19. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

ПМ.03 осуществление медицинской реабилитации и абилитации

МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

1. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
2. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н // Консультант Плюс: Информационно-правовая

система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

4. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан»: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

5. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования: Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223. - Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

6. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2012-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

7. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2016-03-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2017-11-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

9. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2017-11-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения 20.03.2026) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. - Текст: электронный.

10. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-05-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

11. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-05-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

12. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

13. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 10.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный

14. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

15. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

16. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

17. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

18. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 10.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

19. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 10.03.2026). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

20. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения 20.03.2026)

// Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

21. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-12-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

22. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

23. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения 20.03.2026) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. - Текст: электронный.

24. Банников, Д.Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации: учебное пособие для СПО / Д.Н. Банников. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 200 с. - ISBN 978-5-507-54578-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509841> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Еремушкин, М.А. Спортивный массаж: учебное пособие / М.А. Еремушкин, Б.А. Поляев, А.В. Шевцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8551-4, DOI: 10.33029/9704-8551-4-SMT-2024-1-168. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485514.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общей редакцией Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 475 с. - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407273> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

28. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

29. Макарова, И.Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И.Н. Макарова, В.В. Филина, И.И. Ягодина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-507-46209-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

- система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/302297> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
30. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
31. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
32. Основы курортологии. Климатотерапия при болезнях органов дыхания: учебно-методическое пособие для СПО / М.Ю. Яковлев, И.А. Гришечкина, Т.В. Кончугова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 60 с. - ISBN 978-5-507-53772-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/511910> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
33. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
34. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508386> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
35. Шульга, Н.И. Основы лечебной физической культуры. ЛФК для детей при вальгусной и варусной деформации ног: учебное пособие для СПО / Н.И. Шульга. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 74 с. - ISBN 978-5-507-54809-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510758> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
36. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО / О.Ф. Юдакова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 88 с. - ISBN 978-5-507-50882-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483491> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
37. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
38. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 20.03.2026).

39. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 20.03.2026).

40. Pallium: паллиативная и хосписная помощь // Российский научно-практический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70392 (дата обращения: 20.03.2026).

41. Вестник восстановительной медицины: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=10019 (дата обращения: 20.03.2025).

42. Вестник неотложной и восстановительной медицины: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=37148 (дата обращения: 20.03.2026).

43. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9603 (дата обращения: 20.03.2026).

44. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=74399 (дата обращения: 20.03.2026).

45. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». - Текст: электронный. - URL: <https://pro-palliativ.ru/?ysclid=manl9m6ldp797612202> (дата обращения: 20.03.2026).

46. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. - Текст: электронный. - URL: <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 20.03.2026).

47. Союз реабилитологов России: официальный сайт. - Текст: электронный. - URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.03.2026)

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н // Консультант Плюс:

Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

9. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, О.М. Ахметшина, Р.И. Рагимова, А.Б. Шаяхметова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-51328-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510344> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Мисетова, Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н. Мисетова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 420 с. - ISBN 978-5-507-54504-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508973> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

13. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200504> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Тактика медицинской профилактики: практическое руководство / под ред. А.И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7884-4, DOI: 10.33029/9704-7884-4-TMP-2023-1-128. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478844.html> дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. - <https://org.gnicpm.ru/wp->

- <content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekcionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
16. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
17. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля. - Текст: электронный / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2026).
18. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения: 20.03.2026).
19. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 20.03.2025).
20. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditina> (дата обращения: 20.03.2026).
21. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 20.03.2026).
22. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m8h583rqph731803892> (дата обращения: 20.03.2026).
23. Медицина труда и экология человека: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53729 (дата обращения: 20.03.2026).
24. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
25. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
26. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
27. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
28. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

29. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

30. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

31. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

32. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

33. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, О.М. Ахметшина, Р.И. Рагимова, А.Б. Шаяхметова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-51328-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510344> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

34. Кондакова Э.Б. Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э.Б.Кондакова, Е.С.Сысоева. – Москва: КНОРУС, 2025. – 278с. – (Среднее профессиональное образование)

35. Мисетова, Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н. Мисетова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 420 с. - ISBN 978-5-507-54504-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508973> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

36. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Электрокардиография. Теория и практика: учебное пособие для СПО / О.В. Манкаева, З.В. Бакаева, А.В. Борисова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 92 с. - ISBN 978-5-507-53958-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513462> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

37. Попов, В.И. Гигиена питания и здоровье населения: учебное пособие / В.И. Попов, Е.П. Мелихова, Т.Е. Фертикова и др.; под ред. В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 190 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40047-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400470.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

38. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. - Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200504> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

39. Тактика медицинской профилактики: практическое руководство / под ред. А.И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7884-4, DOI: 10.33029/9704-7884-4-TMP-2023-1-128. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478844.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

40. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. - <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

41. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

42. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля. - Текст: электронный / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2026).

43. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». – Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения: 20.03.2026).

44. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 20.03.2025).

45. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditcina> (дата обращения: 20.03.2026).

46. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 20.03.2026).

47. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m8h583rqph731803892> (дата обращения: 20.03.2026).

48. Медицина труда и экология человека: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53729 (дата обращения: 20.03.2026).

49. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
5. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Волкова, Н.И. Электрокардиография: учебное пособие / Н.И. Волкова, И.С. Джериева, А.Л. Зибарев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А.Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-8549-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485491.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов: учебное пособие / под ред. А.Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Логвина, В.К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В.К. Логвина, А.Ф. Купреенкова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-507-50478-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова; под редакцией Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407297> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
15. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
16. Плавунов, Н.Ф. Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н.Ф. Плавунов, В.А. Кадышев, Л.Н. Проскурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6875-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468753.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
17. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
18. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
19. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
20. Тюльпин, Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2026). - Текст: электронный.

22. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

23. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. - <https://ambu03.ru/> (дата обращения: 20.03.2026). - Текст: электронный.

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

4. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения: 20.03.2025).

16. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

17. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

18. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения: 20.03.2025).

19. Витер В.И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебник для вузов / В.И.Витер, И.В.Гецманова, А.Р.Поздеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 188с.

20. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407189> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
21. Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
22. Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-507-44858-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247601> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
23. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
24. Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
25. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
26. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publication> (дата обращения 16.03.2026).
27. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
28. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.05.2023). - Текст: электронный.
29. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260> (дата обращения: 24.05.2026). - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных лабораториях и симуляционных кабинетах по отработке профессиональных навыков, в отделениях многопрофильных бюджетных медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края на основе договоров между медицинскими организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательной организацией.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки, и проводится концентрированно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей (п.6.3 ОПОП-П).

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01	ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 1.2 .Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
	ПК 1.3 .Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Осуществляет профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
	ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	Осуществляет уход за телом человека	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	грамотности в различных жизненных ситуациях;	самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
УП.02 УП.02.07	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или)	

заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПК 2.5. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	Осуществляет доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	
ПК 2.8. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	
ПК 2.9. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	
ПК 2.10. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	
ПК 2.11. Определять тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	Определяет тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов в последствиях травм,	Проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов в последствиях травм, операций, хронических	

	операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	заболеваний на этапах реабилитации	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
УП.03	ПК 3.2.Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Оценивает уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ПК 3.3.Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Проводит медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде,	Общается в коллективе в соответствии с	

	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
УП.04	ПК 4.1.Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Участвует в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 4.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения;	
	ПК4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Осуществляет иммунопрофилактическую деятельность;	
	ПК 4.4 .Организовывать здоровьесберегающую среду.	Организовывает здоровьесберегающую среду.	
	ПК 4.5. Проводить мероприятия по кардиоваскулярной профилактике	Проводит мероприятия по кардиоваскулярной профилактике	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных)

		информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	задач), в реальных и моделируемых условиях
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	

УП.05	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 5.2 .Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Осуществляет контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную	

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
УП.06	ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Проводит анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	
	ПК 6.4. Организовывать деятельность	Организовывает деятельность персонала с	

персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	
ПК 6.5.Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Ведет учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	
ПК 6.6.Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	
ПК 6.7.Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Осуществляет защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
ПК 6.8.Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность	Планирует свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную	

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	

Рабочая программа производственной практики

- ПП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
- ПП.02 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- ПП.04 ПМ.04 Осуществление пррофилактической деятельности
- ПП.05 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,
в том числе вне медицинской организации
- ПП.06 ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
- ПП.00 Производственная практика по профилю специальности

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики	520
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	520
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	523
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	532
2. Структура и содержание производственной практики	535
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	535
2.2. Структура производственной практики	536
2.3. Содержание производственной практики	552
3. Условия реализации программы производственной практики	591
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	591
3.2. Учебно-методическое обеспечение	591
3.3. Общие требования к организации производственной практики	645
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	645
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	646

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.01 Производственная практика	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
ПП.02 Производственная практика	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
		МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
		МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
		МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
		МДК.02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения в ФАПе
ПП.03 Производственная практика	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации	МДК 03.01 Проведение мероприятий для медицинской реабилитации и абилитации
ПП.04 Производственная практика	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности	МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового

		образа жизни
ПП.05 Производственная практика	ПМ 05 Организация скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форма
ПП.06 Производственная практика	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонал

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с

	нормативными правовыми актами
ПК 2.5*	Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП
ПК 2.6*	Проводить обследование и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями
ПК 2.7*	Проводить доврачебное функциональное обследование неинфекционных заболеваний у пациентов на различных этапах оказания помощи
ПК 2.8*	Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля
ПК 2.9*	Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля
ПК 2.10*	Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля
ПК 2.11*	Определять тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов в последствиях травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
ПК 4.5*	Проводить мероприятия по кардиоваскулярной профилактике
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях,

	в том числе в электронной форме
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 6.8*	Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность

* - профессиональные компетенции по запросу работодателя

Цель производственной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности»;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Осуществление профессионального ухода за пациентами	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидеми-ческого режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; оказывать первую помощь; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты; получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; создавать условия для производства вскрытий и забора

	биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; правильно применять средства индивидуальной защиты
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

	проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером; - проводить введение лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного

	доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента

	симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей
Осуществление профилактической деятельности	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их

	развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого

	лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента
Осуществление организационно-аналитической деятельности	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

ПП	Код ПК/ дополни- тельные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПП.01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Владеть навыками: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; получения информации от пациентов (их	Тема 2.1. Инфекционная безопасность на рабочем месте, средства индивидуальной защиты, медицинская документация Тема 2.2. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Производственная санитария на рабочем месте. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Биомеханика Тема 2.3. Осуществление посмертного ухода Тема 2.4. Коммуникация в медицинской организации. Обучение в медицинской практике Тема 2.5. Оценка функционального состояния пациента Тема 2.6. Личная гигиена пациента. Соблюдение правил личной гигиены, использование средств и предметов ухода за пациентом Тема 2.7. Транспортировка и перемещение пациента с	36	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций

		родственников / законных представителей); размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека	использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента Тема 2.8. Организация питания в медицинской организации Тема 2.9. Правила работы с биологическими материалами, доставка в лабораторию медицинской организации Тема 2.10. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Тема 2.11. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях		
ПП.02.07	ПК 2.5	Владеть навыками: физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов	Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Тема 2.1. Медицинская помощь населению в условиях ФАП и	36	По запросу работодателей для получения

		различных возрастных групп в условиях фельдшерско-акушерского пункта (ФАП), сельской врачебной амбулатории (СВА) и на дому; постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных групп назначения лекарственных средств; организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; введения лекарственных препаратов различными способами контроля состояния пациента; организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА; организации вакцинации в условиях ФАП и СВА Уметь: проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому; проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах; проводить назначение лекарственных средств;	сельских амбулаторий г. Барнаула и Алтайского края. Тема 2.2. Лекарственное обеспечение ФАП и сельских амбулаторий. Виды укладок и их состав Тема 2.3. Проведение лечебно-профилактической работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий Тема 2.4. Проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий Тема 2.5. Проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий		дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

		организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; проводить введение лекарственных препаратов различными способами; проводить контроль состояния пациента			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 72					

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 01.01	72	концентрированно	1/2	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
ПП. 02.01	144	концентрированно	2/4	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
ПП. 02.02	72	концентрированно	2/4	
ПП. 02.03	72	концентрированно	2/4	
ПП. 02.04	36	концентрированно	2/4	
ПП. 04.01	36	концентрированно	3/5	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
ПП. 05.01	108	концентрированно	3/6	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
ПП. 06.01	36	концентрированно	3/6	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
ПП. 00.01	144	концентрированно	3/6	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП
Всего	720			

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем час.
ПП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека				72
ПК 1.1	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2
ПК 1.2			Производственный этап Тема 2.1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделений медицинской организации	4
ПК 1.3			Тема 2.2. Медицинский пост в отделениях медицинской организации	30
ПК 1.4			Тема 2.3. Процедурный кабинет в отделениях медицинской организации	30
			Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики	6

		7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию 20. Кормление тяжелобольного пациента 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях		
ПП.02 ПМ.02 Осуществление учебно-диагностической деятельности				324

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			144	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ Производственный этап Тема 2.1. Производственный этап. Поликлиника. Кабинет доврачебного приема Тема 2.2. Поликлиника. Терапевтическое отделение Тема 2.3. Поликлиника. Кабинет инфекциониста Тема 2.4. Стационар терапевтического профиля. Приемное отделение Тема 2.5. Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение. Манипуляционный кабинет Тема 2.6. Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики	6 18 36 6 6 18 48 6

		бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструменталь- ного обследования пациентов 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики 7. Осуществление диагностики неослож- ненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 9. Формулирование и обоснование предвари- тельного диагноза в соответствии с современными классификациями 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни 11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении		

		лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. 12. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в		

		форме электронного документа		
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				72
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно- инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на	Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы в отделениях ЛПУ Производственный этап Тема 2.1. Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ Тема 2.2. Работа в чистой перевязочной хирургического отделения Тема 2.3. Работа в «гнойной» перевязочной хирургического отделения Тема 2.4. Работа на сест-ринском посту хирургического отделения Тема 2.5. Работа в хирургическом кабинете поликлиники ЛПУ Тема 2.6. Работа в трав-матологическом пункте или приёмном отделении трав-матологического отделения Тема 2.7. Работа в гипсовой травматологического отделения или травматологического пункта Тема 2.8. Работа в кабинете онколога Тема 2.9. Работа в кабинете оториноларинголога (лор-врача) поликлиники Тема 2.10. Работа в кабинете офтальмолога поликлиники	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

		дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики	6
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля				72
ПК 2.1	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	6
ПК 2.2			Производственный этап. Тема 2.1. Работа в регистратуре	6
ПК 2.3			Тема 2.2. Работа в фильтре детской поликлиники	18
ПК 2.4			Тема 2.3. Работа в процедурном кабинете отделения практики	12
ПК 2.10			Тема 2.4. Работа на педиатрическом участке	24

		манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов производственной	6
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				36
ПК 2.1	Раздел 4	1. Проведение различных методов обследования	Подготовительный этап	2
ПК 2.2	Осуществление	беременной, роженицы и родильницы в родах и	Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	
ПК 2.3	диагностики и	послеродовом периоде.	Производственный этап.	4
ПК 2.4	лечения заболеваний	2. Планирование обследования беременной,	Тема 2.1. Медицинская организация акушерско-	
ПК 2.9	акушерско-	роженицы и родильницы в родах и	гинекологического профиля. Отделение патологии	

	гинекологического профиля	послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на 13. Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации	Тема 2.2. Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Родовое отделение	12
			Тема 2.3. Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Гинекологическое отделение	12
			Заключительный этап. Подведение итогов производственной практики	6

		17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
ПП.04 ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни				36
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; 5. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2
			Производственный этап. Тема 2.1. Кабинет медицинской профилактики	10
			Тема 2.2. Кабинет профилактики инфекционных заболеваний	6
			Тема 2.3. Прививочный кабинет	12
			Заключительный этап. Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики	6

		заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»); 9. Заполнение карты учета диспансеризации,	

		форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 11. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения; 12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); 14. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); 16. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС,		

		гипертоническая болезнь, ожирение); 17. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 20. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 21. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 23. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий		
ПП.05 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации				108

МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах				
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации. 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации	Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы в структурных подразделениях ССМП Производственный этап Тема 2.1. Работа в линейной бригаде СМП Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов учебной практики	6 96 6
ПП.06 ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского				36

персонала					
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7 ПК 6.8	Раздел Проведение организационно- аналитической деятельности	1.	1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка. составление характеристики прикрепленного населения. оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения. 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях: форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения. форма 063/у Карта профилактических прививок. форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях. форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов. форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку. форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний. форма 036/у Книга регистрации листов нетрудоспособности.	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2
				Тема 2.1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях	4
				Тема 2.2. Участие в планировании деятельности ФАП. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации.	6
				Тема 2.3. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора	6
				Тема 2.4. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности	6
				Тема 2.5. Работа с базами данных	6

		листок нетрудоспособности. форма 112/у История развития ребенка. форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы. форма 063/у Карта профилактических прививок. журнал инструктажа на рабочем месте. 3. Участие в планировании деятельности ФАП. 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации. 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. 7. Выполнение поиска информации в сети Интернет: поиск нормативно-правовой документации. поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера. 8. Создание и редакция документов в Word, Excel. 9. Выполнение работ с базами данных. 10. Расчет основных демографических показателей. 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. 12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности	Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики.	6
Всего				576

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом		72
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Содержание	2
	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест	
Производственный этап Тема 2.1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделений ме-дицинской организации	Содержание	4
	Выполняет правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации Соблюдает правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий Проводит гигиеническую обработку рук согласно алгоритмам Соблюдает правила применения средств индивидуальной защиты Знакомится с ведением учетных форм медицинской документации, заполняет медицинскую документацию	
Тема 2.2. Медицинский пост в отделениях медицинской организации	Содержание	30
	Готовит комплексные рабочие растворы для текущих уборок помещений отделения медицинской организации Готовит рабочие дезинфицирующие растворы для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования Выполняет текущую уборку различных помещений отделения медицинской организации. Участвует в генеральной уборке помещений медицинской организации Проводит дезинфекцию изделий медицинского назначения Осуществляет сбор отходов класса А и класса Б	

	Использует средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечивает их сохранность в медицинской организации Соблюдает правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий Проводит посмертный уход; Обеспечивает сохранность тела умершего человека; Транспортирует тело умершего человека до места временного хранения. Получает информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); Соблюдает правила общения в профессиональной деятельности. Применяет знания по обучению в профессиональной деятельности. Наблюдает за функциональным состоянием пациента. Определяет основные показатели функционального состояния пациента; Измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); Информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента, оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом. Проводит санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); Оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; Осуществляет размещение, перемещение пациента в постели; Использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели применяет принципы эргономики; Создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Соблюдает правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Осуществляет кормление пациента, с недостаточностью самостоятельного ухода; Обеспечивает порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; Выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	
Тема 2.3. Процедурный кабинет в отделениях медицинской организации	Содержание	30
	Соблюдает условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	

	Выполняет правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации Осуществляет доставку биологического материала в лабораторию Информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом Участствует в оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях Выполняет порядок оказания, (алгоритмы) первой помощи при угрожающих жизни состояниях Применяет способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Проводит диагностирование признаков заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи	
Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики	Содержание	6
	Оформляет дневник учебной практики, текстовой отчет. Дифференцированный зачет	
ПП 02. ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		324
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		144
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест	6
Производственный этап Тема 2.1. Производственный этап. Поликлиника. Кабинет доврачебного приема	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими	18

	расстройствами Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оформление медицинской документации	
Тема 2.2. Поликлиника. Терапевтическое отделение	Участствует в ведении амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. Осуществляет диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений Осуществляет сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретирует и анализирует следующие результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: Проводит термометрию общую; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; Регистрирует электрокардиограммы; Оценивает результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики Проведит дифференциальную диагностику заболеваний Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Участствует в планировании немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни Участствует в проведении мониторинга течения заболевания; Участствует в осуществлении коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Участствует в формировании направлений на Дополнительные обследования и консультацию врачей-специалистов. Участствует в оформлении рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	36

	Оформляет медицинскую документацию Участствует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности Участствует в оформлении листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.3. Поликлиника. Кабинет инфекциониста	Осуществляет диагностику инфекционных заболеваний. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретирует и анализирует результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Участствует в проведении диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Участствует в оформлении направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Участствует в оформлении рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Участствует в оформлении медицинской документации Участствует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности Участствует в оформлении листка нетрудоспособности в форме электронного документа	6
Тема 2.4. Стационар терапевтического профиля. Приемное отделение	Осуществляет диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); Осуществляет физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретирует и анализирует следующие результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания;	6

	измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими расстройствами Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями Проведит дифференциальную диагностику заболеваний Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи Участствует в планировании лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оформляет медицинскую документацию	
Тема 2.5. Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение. Манипуляционный кабинет	Участствует в осуществлении ингаляционного введения лекарственных препаратов и кислорода; Участствует в осуществлении ингаляционного введения лекарственных препаратов через небулайзер; Использует пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов и Участствует в его осуществлении; Участствует в осуществлении пунктирования и катетеризации периферических вен, в том числе кубитальной; Осуществляет внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывном внутривенном введении лекарственных препаратов; Осуществляет уход за сосудистым катетером Осуществляет введение лекарственных препаратов: накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы	18
Тема 2.6. Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение	Осуществляет диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений Осуществляет сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретирует и анализирует следующие результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; Оценивает результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики Проведит дифференциальную диагностику заболеваний	48

	Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями Участствует в планировании немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни Проводит мониторинг течения заболевания; Участствует в осуществлении коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания Участствует в оформлении направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов Оформляет медицинскую документацию Участствует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности Участствует в оформлении листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Заключительный этап. Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики	Оформляет дневник практики	6
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		72
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы в отделениях ЛПУ	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест	6
Производственный этап Тема 2.1. Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	Проведит диагностику острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля: - острый аппендицит - острый холецистит - ущемленная паховая грыжа - острый панкреатит - острая кишечная непроходимость Осуществляет сбор анамнеза заболеваний у разных возрастных групп; Участствует в планировании обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп;	6

	Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Проведит дифференциальную диагностику; Формулирует предварительный диагноз, в соответствии с современными классификациями; Оформляет медицинскую документацию (историю болезни, амбулаторную карту)	
Тема 2.2. Работа в чистой перевязочной хирургического отделения	Участствует в проведении не менее 5 чистых перевязок согласно Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2–2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», «Перевязки при нарушениях целостности кожных покровов»	6
Тема 2.3. Работа в «гнойной» перевязочной хирургического отделения	Участствует в проведении не менее 5 «гнойных» перевязок согласно Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2–2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», «Перевязки при гнойных заболеваниях кожи и под-кожной клетчатки»	6
Тема 2.4. Работа на сестринском посту хирургического отделения	Участствует в проведении лекарственной терапии по назначению врача; Участствует в проведении периоперативного ухода за пациентами; Участствует в подготовке к различным диагностическим исследованиям; Оформляет медицинскую документацию (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполняет бланки на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) Осуществляет диагностику послеоперационных осложнений; Заполняет дневник производственной практики; Осуществляет курирование пациента с написанием истории болезни	6
Тема 2.5. Работа в хирургическом кабинете поликлиники ЛПУ	Проводит диагностику острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля: - раны и раневые кровотечения; - острые и хронические воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (карбункул, фурункул, гидраденит, лимфангит, лимфаденит, флегмона, абсцесс, различные виды панарициев, рожистое воспаление, эризепеллоид; - бурситы, тендовагиниты, острые артриты различных локализаций, остеомиелиты, маститы Осуществляет сбор анамнеза заболеваний у разных возрастных групп; Участствует в ланировании обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Проведит дифференциальную диагностику;	6

	Формулирует предварительный диагноз, в соответствии с современными классификациями; Оформляет медицинскую документацию (амбулаторной карты).	
Тема 2.6. Работа в травматологическом пункте или приёмном отделении травматологического отделения	Проведит диагностику травм: - опорно-двигательного аппарата, - ушибы мягких тканей, - растяжение и разрывы связок и мышц (голеностопного сустава) - вывихи различных суставов , - переломы костей предплечья - переломы лодыжек нижней конечности - сотрясение головного мозга - ушибы мозга Осуществляет сбор анамнеза получения травмы у разных возрастных групп; Участвует в планировании обследования пациентов травматологического профиля различных возрастных групп; Участвует в подготовке к дополнительным методам обследования больных травма-тологического профиля; Интерпретирует результаты лабораторных и рентгенологических методов обследования; Проводит дифференциальную диагностику; Формулирует предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; Оформляет медицинской документации (амбулаторной карты)	6
Тема 2.7. Работа в гипсовой травматологического отделения или травматологического пункта	Участвует в проведении выполнения простой медицинской услуги согласно Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2–2015 «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия» «Иммобилизация при переломах костей» (технология иммобилизации при переломах костей входит в ТПМУХТП и имеет код А15.03.002)	6
Тема 2.8. Работа в кабинете онколога	Проведит диагностику заболеваний у пациентов онкологического профиля; Осуществляет сбор анамнеза; Участвует в планировании обследования пациентов онкологического профиля Участвует в проведении биопсии опухолей наружной локализации; Интерпретирует результаты лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	6

	Участствует в подготовке к различным диагностическим исследованиям; Оформляет медицинскую документацию (амбулаторную карту, заполняет направления на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)	
Тема 2.9. Работа в кабинете оториноларинголога (лор-врача) поликлиники	Проводит диагностику заболеваний при болезнях отоларингологического профиля; Осуществляет сбор анамнеза; Участствует в планировании обследования пациентов отоларингологического профиля; Участствует в подготовке и обследовании ЛОР-пациентов с применением методов обследования в отоларингологии; Интерпретирует результаты диагностических обследований; Формулирует и обосновывает предварительный диагноз согласно современным классификациям; Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; Участствует в предупреждении осложнений заболеваний отоларингологического профиля Участствует в оказании первичной доврачебной помощи пациентам отоларингологического профиля; Оформляет медицинскую документацию	6
Тема 2.10. Работа в кабинете офтальмолога поликлиники	Осуществляет диагностику заболеваний пациентов офтальмологического профиля; Осуществляет сбор анамнеза; Участствует в исследовании остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации. Отрабатывает методику определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Участствует в планировании обследования пациентов офтальмологического профиля; Участствует в подготовке к различным диагностическим исследованиям; Участствует в обследовании пациентов с заболеваниями век, воспалительными заболеваниями роговицы, катарактой, с патологией слёзного аппарата глаза, с конъюнктивитами; Определяет показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; Участствует в оказании первичной доврачебной помощи пациентам офтальмологического профиля; Интерпретирует результаты лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; Формулирует и обосновывает предварительный диагноз, в соответствии с современными классификациями; Проводит дифференциальную диагностику; Оформляет медицинскую документацию (амбулаторной карты, направлений на дополнительные	6

	лабораторные и диагностические методы обследования)	
Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики	Оформляет дневник учебной практики. Дифференцированный зачет	6
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		72
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест	6
Производственный этап. Тема 2.1. Работа в регистратуре	Оформляет утвержденную медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов: карта амбулаторного больного, - статистический талон, - талон на прием, карта диспансерного наблюдения, листокили справка о временной нетрудоспособности, направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет, экстренное извещение и другие	6
Тема 2.2. Работа в фильтре детской поликлиники	Проведит диагностику острых и хронических заболеваний; Формулирует предварительный диагноз, в соответствии с современными классификациями; Осуществляет сбор анамнеза у детей разных возрастных групп; Участствует в планировании обследования детей с различной патологией; Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Проводит дифференциальную диагностику; Участствует в осуществлении тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проводит лечебные манипуляции по назначению врача. Проведит контроль эффективности лечения. Оформляет медицинскую документацию; Участствует в оказании психологической помощи ребенку и его окружению. Участствует в назначении лечебного питания.	18

	Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей - специа-листов. Оформляет рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	
Тема 2.3. Работа в процедурном кабинете отделения	Соблюдает условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Выполняет правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации. Осуществляет доставку биологического материала в лабораторию. Информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. Оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом. Участствует в оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Выполняет порядок оказания, (алгоритмы) первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Применяет способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Проводит диагностирование признаков заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи	12
Тема 2.4. Работа на педиатрическом участке	Проведит диагностику острых и хронических заболеваний; Формулирует предварительный диагноз, в соответствии с современными классификациями; Осуществляет сбор анамнеза у детей разных возрастных групп; Участствует в планировании обследования детей с различной патологией; Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Проводит дифференциальную диагностику; Участствует в определении тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проводит лечебные манипуляции по назначению врача. Проведит контроль эффективности лечения. Оформляет медицинскую документацию; Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Участствует в оформлении экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	24
Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов	Оформляет дневник учебной практики. Дифференцированный зачет	6

производственной практики		
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест	2
Производственный этап. Тема 2.1. Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Отделение патологии	Проведит первичный осмотр пациентки акушерско-гинекологического профиля; Участвует в планировании обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде; Интерпретирует результаты обследований, лабораторных и инструментальных методов диагностики; Заполняет индивидуальную карту беременной и историю родов	4
Тема 2.2. Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Родовое отделение	Проведит первичный осмотр пациентки; Оценивает состояние роженицы, родильницы, новорождённого; Оценивает состояние новорожденного по шкале Апгар; Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Осуществляет наблюдение за пациенткой, контроль состояния, измерение показателей жизнедеятельности; Участвует в обеспечении поддержания витальных функций	12
Тема 2.3. Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Гинекологическое отделение	Проведит обследование пациентки с гинекологической патологией; Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией; Интерпретирует результаты обследований, лабораторных и инструментальных методов диагностики; Оформляет направления на дополнительные обследования и консультацию врачей-специалистов; Оформляет рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты	12

	лечебного питания; Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи; Оформляет медицинскую документацию; Участствует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности; Участствует в оформлении листка нетрудоспособности	
Заключительный этап. Подведение итогов производственной практики	Оформляет дневник производственной практики	6
ПП.04 ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности		
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест	2
Производственный этап. Тема 2.1. Кабинет медицинской профилактики	Выполняет медицинские исследования первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), Определяет группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; Определяет относительный и абсолютный сердечно-сосудистый риск у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; Участствует в формировании групп диспансерного наблюдения	10

	Участствует в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; Участствует в осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; Оформляет медицинскую документацию (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», оформление направлений на Дополнительные обследования); Проводит беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; Участствует в проведении краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; Участствует в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; Оформляет медицинскую документацию форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); Участствует в составлении плана занятия в школе здоровья и Участствует в его проведении по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) Участствует в патронаже беременной; Участствует в проведении диспансерного наблюдения беременной; Участствует в проведении патронажа новорожденного; Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
Тема 2.2. Кабинет профилактики инфекционных заболеваний	Участствует в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятиях при выявлении инфекционных заболеваний; Участствует в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; Проводит дезинфекцию и стерилизацию технических средств и инструментов, медицинских изделий. Участствует в проведении краткого индивидуального профилактического консультирования по	6

	факторам риска инфекционных и паразитарных заболеваний. Участвует в проведении бесед по личной гигиене. Оформляет медицинскую доку-ментацию Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
Тема 2.3. Прививочный кабинет	Участвует в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; Участвует в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; Участвует в проведении пробы Манту, Диаскин-тест; Оценивает результаты проведения пробы Манту, Диаскин-тест; Оформляет медицинскую доку-ментацию (журналы учета про-филактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессио-нальном отравлении, неблаго-приятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")	12
Заключительный этап. Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики	Оформляет дневник производственной практики. Дифференцированный зачет	6
ПП.05 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		108
Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		
Подготовительный этап Тема 1. Организация работы в структурных подразделениях ССМП	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест	2
Производственный этап Тема 2.1. Работа в линейной бригаде СМП	Определяет тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; Проведенит дифференциальную диагностику заболеваний; Участвует в проведении клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; Участвует в оказании посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений;	96

	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах по назначению врача/ старшего фельдшера бригады; Проводит мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; Определяет показания к госпитализации; Участвует в осуществлении транспортировки пациента; Осуществляет работу с портативной диагностической аппаратурой; Оформляет медицинскую документацию (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист); Участвует в организации и проведении медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях Применяет умения пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях	
Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики	Оформляет дневник производственной практики. Дифференцированный зачет	6
ПП.06 ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности		
Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	2
Производственный этап Тема 2.1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях	Участвует в формировании паспорта фельдшерского участка. Участвует в оформлении паспорта фельдшерского участка (создание и редакция документов в Word, Excel); Участвует в оформлении учетно-отчетной документации в симулированных условия (создание и редакция документов в Word, Excel); Участвует в планировании деятельности ФАП; Участвует в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации); Участвует в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации; Участвует в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора; Участвует во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности; Участвует в выполнении работ с базами данных в программах;	4

	Участвует в расчете основных демографических показателей; Участвует в расчете основных показателей состояния здоровья населения; Участвует в создании и редакции документов в Excel. Выполняет поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ	
Тема 2.2. Участие в планировании деятельности ФАП. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации	Участвует в планировании деятельности ФАП. Участвует в планировании медицинского пункта предприятия (организации); Участвует в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации	6
Тема 2.3. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора	Участвует в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора Создает и редактирует документы в форматах Word, Excel	6
Тема 2.4. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности	Участвует во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности	6
Тема 2.5. Работа с базами данных	Выполняет работу с базами данных в программах Выполняет поиск информации в сети Интернет: нормативно-правовой документации источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера	6
Заключительный этап. Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики.	Осуществляет расчет основных демографических показателей Осуществляет расчет основных показателей состояния здоровья населения Создает и редактирует документов в формате Excel Оформляет дневник производственной практики. Дифференцированный зачет	6
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности		

Раздел 1. Поликлиники, поликлинические отделения многопрофильных ЛПУ Алтайского края		72
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	6
Производственный этап Тема 2.1. Терапевтический прием	Участствует в осуществлении амбулаторного приема; Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществляет осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценивает состояние здоровья пациента; Формулирует предварительный диагноз, Участствует в оставлении плана обследования пациента, а также направлении пациента для его прохождения; Интерпретирует информацию, полученную от пациента, результаты физикального обследования, результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; Участствует в направлении пациента для консультаций к узким врачам-специалистам; Участствует в проведении планового осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности; Определяет медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; Участствует в выявлении предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций; Участствует в направлении пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; Участствует в составлении плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; Участствует в назначении немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины	6

	заболеваний и (или) состояний; Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения; Участвует в организации своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности; Участвует в оформлении рецептов на лекарственные препараты; Участвует в направлении пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях при наличии медицинских показаний; Участвует в проведении динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; Участвует в посещении пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике; Интерпретирует полученные данные; Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов; Участвует в оформлении документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Участвует в направлении пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Участвует в направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; Осуществляет оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи; Выполняет назначения врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;	

	Проведит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Участвует в выполнении работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; Выявляет курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; Участвует в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; Участвует в проведении работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению смертности; Участвует в проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; Участвует в проведении динамического наблюдения беременных женщин; Участвует в проведении диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Участвует в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению смертности; Участвует в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения; Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; Проводит под руководством врача/фельдшера комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;	

	Участствует в извещении организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; Направляет пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; Участствует в проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога; Проводит анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Проведит работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; Участствует в осуществлении контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Осуществляет свою деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Участствует в составлении плана работы и отчета о работе врача-терапевта/фельдшера; Участствует в осуществлении учета населения фельдшерского/терапевтического участка; Участствует в формировании паспорта фельдшерского/терапевтического участка; Применяет информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Участствует в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Участствует в проведении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача; Проведит мероприятия по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; Проведит медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;	

	Проведенит ежедневную влажную уборку помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Проведит обеззараживание воздуха и проветривание помещений, кабинета; Проводит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.	
Тема 2.1. Прием с узким специалистом (хирург, педиатр)	Участствует в осуществлении амбулаторного приема; Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществляет осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценивает состояние здоровья пациента; Формулирует предварительный диагноз, Участствует в составлении плана обследования пациента, а также направлении пациента для его прохождения; Интерпретирует информацию, полученную от пациента, результаты физикального обследования, результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; Участствует в направлении пациента для консультаций к узким врачам-специалистам; Проведенит осмотр беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности; Определяет медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; Участствует в выявлении предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; Участствует в составлении плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; Участствует в назначении немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;	12

	Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения; Участвует в направлении пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением к врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; Участвует в обеспечении своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи; Участвует в оформлении рецептов на лекарственные препараты; Участвует в направлении пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; Участвует в проведении динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; Участвует в посещении пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике; Интерпретирует полученные данные; Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; Участвует в оформлении документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами; Участвует в направлении пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Участвует в направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; Участвует в оказании паллиативной медицинской помощи; Участвует в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи.	

	Выполняет назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Участствует в проведении работ по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения; Участствует в выявлении курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; Участствует в оставлении плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; Участствует в проведении работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; Участствует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению смертности, в т.ч. детской смертности; Участствует в проведении динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, - грудных детей, детей старшего возраста; Участствует в выполнении работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; Участствует в проведении диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Участствует в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; Участствует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; Участствует в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования	

	населения, в том числе несовершеннолетних; Участствует в проведении иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; Проводит под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; Участствует в извещении организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; Участствует в направлении пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; Участствует в проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Участствует в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Участствует в проведении работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Участствует в осуществлении контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Осуществляет свою деятельность в соответствии с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Участствует в составлении плана работы врача-специалиста; Участствует в осуществлении учета населения фельдшерского/педиатрического участка; Участствует в формировании паспорта педиатрического участка. Применяет информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в	

	неотложной форме; Участствует в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Участствует в проведении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача-специалиста; Участствует в проведении мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; Проводит медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Проводит контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; Проводит размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; Проводит транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; Проводит ежедневную влажную уборку помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Проводит обеззараживание воздуха и проветривание помещений, кабинетов; Проводит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; Проведении предстерилизационную очистку медицинских изделий.	
Тема 2.2. Смотровой кабинет	Участствует в осуществлении амбулаторного приема; Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществляет осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценивает состояние здоровья пациента; Формулирует предварительный диагноз, Участствует в составлении плана обследования пациента, а также направлении пациента для его	6

	прохождения; Интерпретирует информацию, полученную от пациента, результаты физикального обследования, результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; Участствует в направлении пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; Участствует в проведении осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода Участствует в обеспечении своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; Осуществляет оформление рецептов на лекарственные препараты; Участствует в ведении физиологических родов; Участствует в выполнении работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения; Участствует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; Участствует в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; Участствует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; Участствует в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Обеспечивает личную и общественную безопасности при обращении с медицинскими отходами; Проведит под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной	

	заболеваемости, травматизма на работе и в быту; Участствует в извещении организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; Участствует в проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Участствует в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Участствует в проведении работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Участствует в осуществлении контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Организует свою деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Участствует в оставлении плана работы врача-специалиста; Применяет информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Участствует в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Участствует в проведении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача-специалиста; Участствует в проведении мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; Проводит медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Проводит контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой	

	медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; Проводит размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; Проводит транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; Проведит ежедневную влажную уборку помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Проводит обеззараживание воздуха и проветривание помещений, кабинетов; Проведит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; Проведении предстерилизационную очистку медицинских изделий.	
Тема 2.3. Кабинет неотложной помощи	Участствует в осуществлении амбулаторного приема; Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществляет осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценивает состояние здоровья пациента; Формулирует предварительный диагноз, Участствует в оставлении плана обследования пациента, а также направлении пациента для его прохождения; Интерпретирует информацию, полученную от пациента, результаты физикального обследования, результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний обострений хронических заболеваний, травм, отравлений; Определяет медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; Участствует в составлении плана лечения пациентов обострениями хронических заболеваний, травмами, отравлениями; Участствует в назначении немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения;	18

	Участвует в организации своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности; Участвует в оформлении рецептов на лекарственные препараты; Участвует в направлении пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях при наличии медицинских показаний; Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов; Участвует в оформлении документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Участвует в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению смертности; Участвует в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения; Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; Проводит под руководством врача/фельдшера комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; Участвует в извещении организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; Направляет пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; Участвует в проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога; Осуществляет свою деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Применяет информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	

	Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Участвует в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Участвует в проведении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача; Проведит мероприятия по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; Проведит медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; Проведит ежедневную влажную уборку помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Проведит обеззараживание воздуха и проветривание помещений, кабинета; Проводит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий Участвует в проведении ухода за телом умершего человека; Участвует в транспортировке тела умершего человека.	
Тема 2.4. Кабинет доврачебного приема	Участвует в осуществлении амбулаторного приема; Участвует в проведении доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществляет осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценивает состояние здоровья пациента; Формулирует предварительный диагноз, Участвует в оставлении плана обследования пациента, а также направлении пациента для его прохождения; Интерпретирует информацию, полученную от пациента, результаты физикального обследования, результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и	18

	наличия заболеваний; Проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; Участвует в направлении пациента для консультаций к узким врачам-специалистам; Проведенит осмотр беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности; Определяет медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; Участвует в выявлении предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; Участвует в ыполнении работ по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения; Участвует в назначении немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; Участвует в направлении пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением к врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; Участвтует в обеспечении своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи; Участвует в оформлении рецептов на лекарственные препараты; Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; Участвует в направлении пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Участвует в направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;	

	Участвует в выявлении курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; Участвует в оставлении плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению смертности, в т.ч. детской смертности; Участвует в выполнении работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; Участвует в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; Участвует в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; Проводит под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; Участвует в извещении организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; Участвует в направлении пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; Участвует в проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Участвует в проведении работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской	

	деятельности. Участствует в осуществлении контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Осуществляет свою деятельность в соответствии с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Применяет информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Участствует в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Участствует в проведении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача-специалиста; Участствует в проведении мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; Проводит медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Проводит контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; Проводит ежедневную влажную уборку помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Проводит обеззараживание воздуха и проветривание помещений, кабинетов; Проводит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; Проведении предстерилизационную очистку медицинских изделий.	
Тема 2.5. Кабинет профилактики	Участствует в осуществлении амбулаторного приема; Участствует в проведении доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических	6

	заболеваний на этапах реабилитации; Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществляет осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценивает состояние здоровья пациента; Формулирует предварительный диагноз, Участствует в оставлении плана обследования пациента, а также направлении пациента для его прохождения; Интерпретирует информацию, полученную от пациента, результаты физикального обследования, результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; Участствует в направлении пациента для консультаций к узким врачам-специалистам; Определяет медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; Участствует в выявлении предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; Участствует в выявлении курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; Участствует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению смертности, в т.ч. детской смертности; Участствует в выполнении работ по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения; Участствует в выполнении работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в	

	приемную или патронатную семью; Участвует в проведении иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Участвует в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; Участвует в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; Проводит под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; Участвует в извещении организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; Участвует в проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Участвует в проведении работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Участвует в осуществлении контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Осуществляет свою деятельность в соответствии с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Применяет информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	

	Участвует в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Участвует в проведении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача-специалиста; Участвует в проведении мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; Проводит медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Проводит контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; Проводит ежедневную влажную уборку помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Проводит обеззараживание воздуха и проветривание помещений, кабинетов; Проводит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; Проведении предстерилизационную очистку медицинских изделий	
Раздел 2. Скорая медицинская помощь		72
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест	2
Производственный этап Тема 2.1. Станция скорой медицинской помощи	Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением подстанции СМП и машин СМП	4
Тема 2.2. Работа в бригадах СМП	Проведит оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания	60

	медицинской помощи в экстренной форме; Участвует в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; Участвует в проведении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению старшего фельдшера бригады/врача бригады СМП; Участвует в проведении мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. Проведит медицинскую сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. -проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Рационально организует свою работу и соблюдает этические и психологические аспекты работы в команде. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Проводит мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Применяет информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Участвует в проведении ухода за телом умершего человека; Участвует в осуществлении транспортировки тела умершего человека.	
Заключительный этап	Оформляет дневник производственной практики. Дифференцированный зачет	6
Всего:		720

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
общепрофессиональных дисциплин и МДК,
медицинской профилактики.
Лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
лаборатория оказания скорой и неотложной медицинской помощи;
лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами
(реабилитация и абилитация),
лаборатория цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего
медицинского персонала,
лаборатория формирования профессиональных компетенций.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

1. Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366758> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Веретенникова, С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-47714-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/409421> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Карпова, Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-507-51920-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/512363> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

1. Антропова, О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О.В. Антропова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 84 с. - ISBN 978-5-507-54331-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507498> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508998> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - Текст: электронный.

- ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил.
6. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие для СПО / А.П. Парахина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-54931-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/512402> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Повх, Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие для СПО / Л.А. Повх, Т.Ю. Заречнева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-51052-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501704> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Храмова, Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие / Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 315 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42090-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420904.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/463466> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

1. Бабушкин, И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Баринов, В.Н. Внутренние болезни. Цикл видеолекций / В.Н. Баринов, А.К. Мукушов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V04.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Веретенникова, С.Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-507-47717-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/409427> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Заречнева, Т.Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Т.Ю. Заречнева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 80 с. - ISBN 978-5-507-54495-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508964> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Крымская, И.Г. Пропедевтика внутренних болезней: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 298 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42050-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420508.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / под ред. Н.В. Орловой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 537 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42088-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420881.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин: учебно-методическое пособие для СПО / С.И. Матвеева. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 48 с. - ISBN 978-5-507-54949-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/512937> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Неверова-Симчит, Ч.А. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Контроль знаний по терапевтическому профилю: учебное пособие для СПО / Ч.А. Неверова-Симчит. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 116 с. - ISBN 978-5-507-53781-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/511907> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Сборник ситуационных клинических задач для фельдшеров: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-9707-4, DOI: 10.33029/9704-7810-3-COL-2023-1-88. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497074.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Халиуллина, А.В. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Ультразвук в медицине: учебное пособие для СПО / А.В. Халиуллина, Б.И. Хайрутдинов, А.В. Аганов; под редакцией А.В. Аганов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51409-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447164> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

1. Веретенникова, С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 64 с. - ISBN 978-5-507-51327-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510343> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Веретенникова, С.Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-507-51040-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501683> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Веретенникова, С.Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 40 с. - ISBN 978-5-507-50969-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/495986> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Крымская, И.Г. Пропедевтика в хирургии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 185 с. - ISBN 978-5-222-42046-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407333> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Онкология: учебник / под общей ред. С.Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 15.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Подолужный, В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Основы общей хирургии и хирургических болезней. Принципы ухода за пациентами хирургического профиля: учебник для СПО / В.И. Подолужный. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 180 с. - ISBN 978-5-507-51721-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/455642> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Подолужный, В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни: учебник для СПО / В.И. Подолужный, И.А. Радионов, В.В. Павленко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-507-51337-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510356> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-9669-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496695.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа по подписке.
12. Суханова, Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие для СПО / Н.В. Суханова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 80 с. - ISBN 978-5-507-54593-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509864> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Халиуллина, А.В. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Ультразвук в медицине: учебное пособие для СПО / А.В. Халиуллина, Б.И. Хайрутдинов, А.В. Аганов; под редакцией А.В. Аганов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51409-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447164> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова, В.Н. Николенко, А.В. Есипова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-8971-0, DOI: 10.33029/9704-8971-0-SUR-2025-1-216. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489710.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Купrienko, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. - 373 с.

4. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н.В. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492482.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Кривошапкина, Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-507-47613-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/397307> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-54729-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510375> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Курбатова, У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для СПО / У.Б. Курбатова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-507-47664-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/403361> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Рудакова, Е.Л. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: пропедевтика и диагностика в педиатрии. Практикум: учебное пособие для СПО / Е.Л. Рудакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-507-51339-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510358> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Сборник ситуационных клинических задач для фельдшеров: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-7810-3, DOI: 10.33029/9704-7810-3-COL-2023-1-88. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478103.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Яровой, В.К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Вертеброгенные вегетососудистые синдромы у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-507-48672-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394490> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1. Авдулова, Т.П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т.П. Авдулова, М.В. Дзигуа, Т.А. Тихонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-9278-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492789.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-507-50612-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449918> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50855-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/481322> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Инфекционные заболевания и беременность: учебник / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, В.Б. Барановская [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8183-7, DOI: 10.33029/9704-8183-7-IDP-2024-1-448. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481837.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Котуков, А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие для СПО / А.Э. Котуков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 252 с. - ISBN 978-5-507-50615-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449927> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Котуков, А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса: учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-507-52419-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/450932> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Котуков, А.Э. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / А.Э. Котуков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 338 с. - ISBN 978-5-507-55922-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515043> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Крымская, И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/407315> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Лалаян, Р.С. Инфекционные заболевания и беременность: учебник / Р.С. Лалаян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Лалаян, Р.С. Соматические заболевания, отравления при беременности: учебно-методическое пособие / Р.С. Лалаян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 265 с. - ISBN 978-5-222-38590-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407288> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Мусников, В.Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / В.Л. Мусников. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-507-53071-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/471602> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Назарова, И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник для СПО / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-507-47574-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/392399> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20. Пронская, Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для СПО / Ю.Г. Пронская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 48 с. - ISBN 978-5-507-53994-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/504427> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21. Пряхин, В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошили. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-9615-2, DOI: 10.33029/9704-6030-6-GUI-2020-1-496. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496152.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

23. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

МДК 02.05 Функциональная диагностика

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л.Ф. Абросимова, Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-507-50612-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449918> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50855-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/481322> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492482.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Онкология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 15.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Физические основы, методы и оборудование медицинской диагностики: учебное пособие для СПО / С.Д. Руднев, Е.Ф. Вайман, Е.В. Просвиркина, Д.М. Попов; под редакцией С.Д. Руднев. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 154 с. - ISBN 978-5-507-50299-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447146> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Электрокардиография. Теория и практика: учебное пособие для СПО / О.В. Манкаева, З.В. Бакаева, А.В. Борисова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 92 с. - ISBN 978-5-507-53958-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513462> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Подолужный, В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни: учебник для СПО / В.И. Подолужный, И.А. Радионов, В.В. Павленко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-507-51337-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510356> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Трутень, В.П. Рентгенология: учебное пособие / В.П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Халиуллина, А.В. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Ультразвук в медицине: учебное пособие для СПО / А.В. Халиуллина, Б.И. Хайрутдинов, А.В. Аганов; под редакцией А.В. Аганов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51409-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447164> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза

1. Веретенникова, С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-47714-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/409421> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-

- библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Мишина, А.В. Фтизиатрия. Схема написания истории болезни: учебно-методическое пособие / А.В. Мишина, В.Ю. Мишин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8518-7, DOI: 10.33029/9704-8518-7-FTIZ-2024-1-144. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485187.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514711> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Клиника, диагностика, лечение инфекций, вызванных внутриклеточными возбудителями: учебное пособие для СПО / Н.В. Кухтинова, Е.Г. Кондюрина, В.А. Кебак [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 70 с. - ISBN 978-5-507-51424-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447185> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Палатова, Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-507-50727-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/459950> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Рабинович, И.В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-52126-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438584> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Черватюк, В.С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / В.С. Черватюк. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 300 с. - ISBN 978-5-507-49730-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/424397> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения в ФАПе

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л.Ф. Абросимова, Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-507-50612-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449918> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50855-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/481322> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Купrienko, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. - 373 с.

8. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492482.html> (дата обращения: 16.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

10. Крымская, И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407315> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Левкова, Е.А. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: патогенез, диагностика и лечение первичных иммунодефицитов: учебное пособие для СПО / Е.А. Левкова, О.В. Аплевич, Н.С. Татаурщикова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 70 с. - ISBN 978-5-507-49371-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/417740> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Онкология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 15.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Физические основы, методы и оборудование медицинской диагностики: учебное пособие для СПО / С.Д. Руднев, Е.Ф. Вайман, Е.В. Просвиркина, Д.М. Попов; под редакцией С.Д. Руднев. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 154 с. - ISBN 978-5-507-50299-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447146> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Электрокардиография. Теория и практика: учебное пособие для СПО / О.В. Манкаева, З.В. Бакаева, А.В. Борисова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 92 с. - ISBN 978-5-507-53958-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513462> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Подолужный, В.И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни: учебник для СПО / В.И. Подолужный, И.А. Радионов, В.В. Павленко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-507-51337-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510356> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Пряхин, В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-9615-2, DOI: 10.33029/9704-6030-6-GUI-2020-1-496. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496152.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20. Трутень, В.П. Рентгенология: учебное пособие / В.П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

22. Халиуллина, А.В. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Ультразвук в медицине: учебное пособие для СПО / А.В. Халиуллина, Б.И. Хайрутдинов, А.В. Аганов; под редакцией А.В. Аганов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51409-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447164> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

23. Яровой, В.К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Вертеброгенные вегетососудистые синдромы у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-507-48672-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394490> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.04 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-HHE-2023-1-176 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Зубков, В.И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей: учебное пособие для СПО / В.И. Зубков, В.В. Филина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. 556 с. ISBN 978-5-507-53490-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/509065> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. - 373с.

5. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н.В. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.: ил. -

240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова [и др]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Кондакова Э.Б. Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э.Б.Кондакова, Е.С.Сысоева. – Москва: КНОРУС, 2025. – 278с. – (Среднее профессиональное образование)

9. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185297> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.

12. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Набойченко, Е.С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья: учебное пособие для СПО / Е.С. Набойченко, Е.В. Ануфриева, А.В. Казанцева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 52 с. - ISBN 978-5-507-52717-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/457487> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Никонова, О.Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50616-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449930> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
17. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
18. Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. И. Соколова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 48 с. - ISBN 978-5-507-54736-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510382> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
19. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
20. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
21. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
22. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
23. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 104 с. - ISBN 978-5-507-54991-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513871> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
24. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
25. Зубков, В.И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей: учебное пособие для СПО / В.И. Зубков, В.В. Филина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. 556 с. ISBN 978-5-507-53490-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/509065> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
27. Королев, А.А. Гигиена питания / А.А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
28. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185297> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
29. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
30. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.
31. Крымская, И.Г. Гигиена труда и профессиональные болезни: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407267> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
32. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
33. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
34. Напалков, Д.А. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в таблицах и схемах / Д.А. Напалков, А.А. Соколова, А.В. Жиленко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8089-2, DOI: 10.33029/9704-8089-2-PCD-2024-1-112. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480892.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
35. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

36. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.05 оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Веретенникова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 с. - ISBN 978-5-507-47722-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Карпова, Е.В. Медицинская сестра отделения анестезиологии и реанимации. Практикум к занятиям: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, А.В. Лебедева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-507-50684-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/456851> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Котуков, А.Э. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / А.Э. Котуков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 338 с. - ISBN 978-5-507-55922-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515043> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с.

9. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9029-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н.Ф. Плаунова, Г.Н. Суходоловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7530-0, DOI: 10.33029/9704-7530-0-NEO-2023-1-120. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475300.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-50433-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432719> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Плаунов, Н.Ф. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н.Ф. Плаунов, В.А. Кадышев, Л.Н. Проскурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6876-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468760.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Плаунов, Н.Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плаунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, С.С. Петрикова, И.П. Миннулина, А.Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Тараканов, А.В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / А.В. Тараканов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Скорая медицинская помощь). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-47781-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418349> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Шипова, В.М. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-СМО-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.Дополнительные источники

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 20.03.2026).
2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 20.03.2026).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000> (дата обращения 20.03.2026).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" с изменениями и дополнениями от: 26 июня, 14 декабря 2021 г., 14 февраля 2022 г. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/document/> (дата обращения 20.03.2026).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 20.03.2026).

6. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. – URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 20.03.2026).

7. Дезинфекционное дело: учебное пособие / В.И. Попов, Н.П. Мамчик, О.В. Каменева, А.В. Скребнева; под редакцией В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-222-41269-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407318> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

12. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2025).

13. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).
14. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии: электронный журнал. - URL: <https://cyberleninka.ru/jurnal/n/zhurnal> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
15. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (KMAX): электронный журнал. - URL: <https://cmac-journal.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
16. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: ООО МИП «НОПЦ им. П.Г. Сергиева. - 2021-2025. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения: 24.05.2023).
17. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).
18. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).
19. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
20. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
21. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
22. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
23. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
24. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
25. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://ниид.пф/?ysclid=li1dx54re7305740304> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
26. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят

Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2. ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067> (дата обращения: 13.03.2026).

3. ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. -Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihxjw889199858> (дата обращения: 13.03.2026).

4. ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116> (дата обращения: 13.03.2026).

5. ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61244/?ysclid=lgeouxw1b461536743> (дата обращения: 13.03.2026).

6. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. – URL:<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941> (дата обращения: 10.03.2026).

7. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHH-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Елифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Елифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 378 с. - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407189> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А.В.Кулигин, Е.П.Матвеева, Д.И.Нестерова, А.П.Ададимова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 298с. – (Среднее профессиональное образование)
14. Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
15. Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
16. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
17. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2025).
18. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgear.ru> (дата обращения 17.03.2025).
19. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

20. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
21. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день».- Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
22. Медицинская сестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.03.2026).
23. Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 06.03.2026).
24. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2026).
25. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.
26. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: <https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.
27. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).
28. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
29. Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: <http://www.recipe.ru/> (дата обращения 16.03.2026). - Текст: электронный.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).
2. ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgeneecnxu4748684067> (дата обращения: 13.03.2026).
3. ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических

исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihxjw889199858> (дата обращения: 13.03.2026).

4. ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116> (дата обращения: 13.03.2026).

5. ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxw1b461536743> (дата обращения: 13.03.2026).

6. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941> (дата обращения: 10.03.2026).

7. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Лавлинская, Т.М. Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену / Т.М. Лавлинская, Т.М. Лавлинская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-507-46912-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/323639> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Отвагина, Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие / Т.В. Отвагина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 395 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38575-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385753.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2025).

15. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgotar.ru> (дата обращения 17.03.2025).

16. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

17. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

18. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день».- Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Медицинская сестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.03.2026).

20. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

21. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: <https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

22. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

23. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

24. Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: <http://www.recipe.ru/> (дата обращения 16.03.2026). - Текст: электронный.

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л.Ф. Абросимова, Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 13.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 76 с. - ISBN 978-5-507-54994-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514305> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Онкология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских, С.Н. Боев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Рубан, Э.Д. Хирургия: учебник / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 571 с. - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407204> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Трутень, В.П. Рентгенология: учебное пособие / В.П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Ханукаева, М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 64 с. - ISBN 978-5-507-50977-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/496013> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).
11. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgear.ru> (дата обращения 17.03.2026).
12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

13. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

25. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л.Ф. Абросимова, Т.Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Волкова М.М. Сестринское дело в педиатрии. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПМ 04): учебник / М.М.Волкова, С.Р.Волков. – Москва: КНОРУС, 2025. – 286с. – (Среднее профессиональное образование)

3. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-9211-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Колпикова, А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 108 с.: ил.

6. Крымская, И.Г. Пропедевтика в педиатрии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-222-36958-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/40718> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Никонова, О.Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50616-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449930> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Поликарпова, О.А. Сестринский уход за больным новорожденным: учебное пособие / О.А. Поликарпова, Т.Е. Портнова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 239 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38595-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Слезина, А.В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие / А.В. Слезина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Соколова, Л.И. Пропедевтика в педиатрии. Рекомендации для дистанционного обучения / Л.И. Соколова. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 124 с. - ISBN 978-5-507-45054-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/276632> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Тарасова И.В. 120 заданий по педиатрии. Сборник: учебное пособие / И.В.Тарасова, Ф.И.Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с.: ил.

13. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

14. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgеotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

15. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. -Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

16. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

17. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / Учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410> (дата обращения 17.03.2026).

19. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского: журнал / Учредитель Союз педиатров России и Редакция журнала (ООО «Педиатрия»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2022 гг. - URL: <https://pediatriajournal.ru/?ysclid=madievp9v347977758> (дата обращения 17.03.2026).

20. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-ВКЕ-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб.

и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Малиновская, А.В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / А.В. Малиновская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 112 с. - ISBN 978-5-507-54503-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508972> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Онкология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 15.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Чертов, Р.И. Инфекционные болезни при беременности: учебное пособие / Р.И. Чертов; под редакцией Р.И. Чертова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-222-38563-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318791> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2025).

11. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgotar.ru> (дата обращения 17.03.2025).

12. Акушерство и гинекология: журнал / Учредитель ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. Академика В.И. Кулакова Минздрава России». - Москва: ООО «Бионика

Медиа Инновации», 2021-2025 гг. - URL: <https://aig-journal.ru/?ysclid=madji7gpgz26835804> (дата обращения 17.03.2025).

13. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

14. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

15. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

16. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

17. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / Учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского: журнал / Учредитель Союз педиатров России и Редакция журнала (ООО «Педиатрия»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pediatriajournal.ru/?ysclid=madievp9v347977758> (дата обращения 17.03.2026).

19. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

МДК 02.05 Функциональная диагностика

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Крымская, И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - ISBN 978-5-222-41260-2. -

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407315> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Левкова, Е.А. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: патогенез, диагностика и лечение первичных иммунодефицитов: учебное пособие для СПО / Е.А. Левкова, О.В. Аплевич, Н.С. Татаурщикова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 70 с. - ISBN 978-5-507-49371-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/417740> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Обрезан, А.Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики: руководство для врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина, А.А. Обрезан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Пряхин, В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошили. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-9615-2, DOI: 10.33029/9704-6030-6-GUI-2020-1-496. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496152.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Яровой, В.К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Вертеброгенные вегетососудистые синдромы у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение: учебное пособие для СПО / В.К. Яровой. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-507-48672-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394490> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

14. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

15. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

16. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

17. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / Учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». -

Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpgn782644410> (дата обращения 17.03.2026).

19. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского: журнал / Учредитель Союз педиатров России и Редакция журнала (ООО «Педиатрия»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pediatriajournal.ru/?ysclid=madievp9v347977758> (дата обращения 17.03.2026).

20. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2026).

2. ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgeneecnxu4748684067> (дата обращения: 13.03.2026).

3. ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgениhixjw889199858> (дата обращения: 13.03.2026).

4. ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116> (дата обращения: 13.03.2026).

5. ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxw1b461536743> (дата обращения: 13.03.2026).

6. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941> (дата обращения: 10.03.2026).
7. Антонова, Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 300 с. - ISBN 978-5-507-50454-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437183> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Карманов, В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М. М. Антонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8948-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489482.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе / С.Н. Москалева. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-507-48699-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360536> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
16. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
17. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
18. Рабинович, И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50114-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/412091> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
19. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
20. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения: 26.03.2026).
21. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения: 17.03.2026).
22. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения: 17.03.2026).
23. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
24. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
25. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410> (дата обращения: 17.03.2026).
26. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

27. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: <https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556> (дата обращения: 23.03.2026). - Текст: электронный.

28. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2026).

29. Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 23.03.2026).

МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения в ФАПе

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-9211-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Малиновская, А.В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / А.В. Малиновская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 112 с. - ISBN 978-5-507-54503-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508972> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).
13. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).
14. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. -Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
15. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
16. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / Учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
17. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – Текст: электронный. - Москва: Русский врач, 2022-2026 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410> (дата обращения 17.03.2026).
18. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского: журнал / Учредитель Союз педиатров России и Редакция журнала (ООО «Педиатрия»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pediatriajournal.ru/?ysclid=madievp9v347977758> (дата обращения 17.03.2026).
19. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

ПМ.03 осуществление медицинской реабилитации и абилитации

МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

1. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

2. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

4. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан»: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

5. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования: Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223. - Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

6. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2012-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

7. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2016-03-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2017-11-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

9. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2017-11-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения 20.03.2026) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. - Текст: электронный.

10. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями

жизнедеятельности: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-05-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

11. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-05-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

12. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

13. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 10.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный

14. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

15. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

16. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

17. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

18. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 10.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

19. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 10.03.2026). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

20. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

21. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-12-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

22. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения 20.03.2026) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный.

23. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения 20.03.2026) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. - Текст: электронный.

24. Банников, Д.Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации: учебное пособие для СПО / Д.Н. Банников. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 200 с. - ISBN 978-5-507-54578-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509841> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Еремушкин, М.А. Спортивный массаж: учебное пособие / М.А. Еремушкин, Б.А. Поляев, А.В. Шевцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8551-4, DOI: 10.33029/9704-8551-4-SMT-2024-1-168. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485514.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общей редакцией Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 475 с. - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/407273> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

28. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

29. Макарова, И.Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И.Н. Макарова, В.В. Филина, И.И. Ягодина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-507-46209-4. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/302297> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

30. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHH-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

31. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

32. Основы курортологии. Климатотерапия при болезнях органов дыхания: учебно-методическое пособие для СПО / М.Ю. Яковлев, И.А. Гришечкина, Т.В. Кончугова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 60 с. - ISBN 978-5-507-53772-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/511910> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

33. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8118-9, DOI: 10.33029/9704-5812-9-SRG-2020-1-608. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481189.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

34. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-51245-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508386> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

35. Шульга, Н.И. Основы лечебной физической культуры. ЛФК для детей при вальгусной и варусной деформации ног: учебное пособие для СПО / Н.И. Шульга. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 74 с. - ISBN 978-5-507-54809-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510758> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

36. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО / О.Ф. Юдакова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 88 с. - ISBN 978-5-507-50882-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/483491> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

37. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

38. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 20.03.2026).

39. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 20.03.2026).

40. Pallium: паллиативная и хосписная помощь // Российский научно-практический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70392 (дата обращения: 20.03.2026).

41. Вестник восстановительной медицины: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=10019 (дата обращения: 20.03.2025).

42. Вестник неотложной и восстановительной медицины: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37148 (дата обращения: 20.03.2026).

43. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9603 (дата обращения: 20.03.2026).

44. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=74399 (дата обращения: 20.03.2026).

45. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». - Текст: электронный. - URL: <https://pro-palliativ.ru/?ysclid=manl9m6ldp797612202> (дата обращения: 20.03.2026).

46. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. - Текст: электронный. - URL: <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 20.03.2026).

47. Союз реабилитологов России: официальный сайт. - Текст: электронный. - URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.03.2026)

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года] // Консультант

Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

9. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, О.М. Ахметшина, Р.И. Рагимова, А.Б. Шаяхметова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-51328-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510344> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Мисетова, Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н. Мисетова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 420 с. - ISBN 978-5-507-54504-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508973> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

13. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200504> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Тактика медицинской профилактики: практическое руководство / под ред. А.И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7884-4, DOI: 10.33029/9704-7884-4-TMP-2023-1-128. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478844.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
15. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. - <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekcionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
16. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
17. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля. - Текст: электронный / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2026).
18. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». – Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения: 20.03.2026).
19. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 20.03.2025).
20. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения: 20.03.2026).
21. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 20.03.2026).
22. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m8h583rqph731803892> (дата обращения: 20.03.2026).
23. Медицина труда и экология человека: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53729 (дата обращения: 20.03.2026).
24. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
25. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).
26. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

27. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

28. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

29. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

30. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

31. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

32. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

33. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, О.М. Ахметшина, Р.И. Рагимова, А.Б. Шаяхметова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-51328-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510344> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

34. Кондакова Э.Б. Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э.Б.Кондакова, Е.С.Сысоева. – Москва: КНОРУС, 2025. – 278с. – (Среднее профессиональное образование)

35. Мисетова, Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н. Мисетова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 420 с. - ISBN 978-5-507-54504-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508973> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

36. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Электрокардиография. Теория и практика: учебное пособие для СПО / О.В. Манкаева, З.В. Бакаева, А.В. Борисова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 92 с. - ISBN 978-5-507-53958-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513462> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

37. Попов, В.И. Гигиена питания и здоровье населения: учебное пособие / В.И. Попов, Е.П. Мелихова, Т.Е. Фертикова и др.; под ред. В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 190 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40047-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400470.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
38. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200504> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
39. Тактика медицинской профилактики: практическое руководство / под ред. А.И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7884-4, DOI: 10.33029/9704-7884-4-TMP-2023-1-128. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478844.html> дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
40. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. - <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
41. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
42. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля. - Текст: электронный / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2026).
43. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения: 20.03.2026).
44. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 20.03.2025).
45. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-medsina> (дата обращения: 20.03.2026).
46. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 20.03.2026).
47. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m8h583rqph731803892> (дата обращения: 20.03.2026).
48. Медицина труда и экология человека: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53729 (дата обращения: 20.03.2026).
49. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

5. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-ВКЕ-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Волкова, Н.И. Электрокардиография: учебное пособие / Н.И. Волкова, И.С. Джериева, А.Л. Зибарев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А.Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-8549-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485491.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов: учебное пособие / под ред. А.Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. - Текст:

- электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html> (дата обращения: 20.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.
11. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения: 20.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.
12. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Логвина, В.К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В.К. Логвина, А.Ф. Купреенкова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-507-50478-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова; под редакцией Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407297> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
15. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 20.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.
16. Плавун, Н.Ф. Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н.Ф. Плавун, В.А. Кадышев, Л.Н. Проскурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6875-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468753.html> (дата обращения: 20.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.
17. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> (дата обращения: 20.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.
18. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html> (дата обращения: 12.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.
19. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 10.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

20. Тюльпин, Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].

- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2026). - Текст: электронный.

22. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

23. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. - <https://ambu03.ru/> (дата обращения: 20.03.2026). - Текст: электронный.

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

4. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения: 20.03.2025).

5. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

7. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков

по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения: 20.03.2025).

8. Витер В.И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебник для вузов / В.И.Витер, И.В.Гецманова, А.Р.Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 188с.

9. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407189> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-507-44858-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247601> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publication> (дата обращения 16.03.2026).

16. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

17. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.05.2023). - Текст: электронный.

18. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260> (дата обращения: 24.05.2026). - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится на рабочих местах фельдшеров в поликлиниках и поликлинических отделениях ЛПУ; ФАП; станциях скорой медицинской помощи (помощник фельдшера в выездной бригаде, помощник фельдшера в диспетчерской службе); поликлинических и стационарных отделениях многопрофильных бюджетных медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края на основе договоров между медицинскими организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательной организацией.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки, и проводится концентрированно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей (п.6.3 ОПОП-П).

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01	ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 1.2 .Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
	ПК 1.3 .Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Осуществляет профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
	ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	Осуществляет уход за телом человека	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории	

	ситуациях;	профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
ПП02	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни	

	сопровождающихся угрозой жизни пациента	пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
	ПК 2.5. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	Осуществляет доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	
	ПК 2.8. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	
	ПК 2.9. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	
	ПК 2.10. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	
	ПК 2.11. Определять тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	Определяет тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	
	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов в последствиях травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов в последствиях травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач	Определяет этапы решения профессиональной	Экспертная оценка

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет	

	иностранном языках	профессиональные действия	
ПП 04	ПК 4.1.Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	Участвует в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 4.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения	
	ПК4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Осуществляет иммунопрофилактическую деятельность	
	ПК 4.4 .Организовывать здоровьесберегающую среду	Организовывает здоровьесберегающую среду	
	ПК 4.5. Проводить мероприятия по кардиоваскулярной профилактике	Проводит мероприятия по кардиоваскулярной профилактике	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде,	Общается в коллективе в соответствии с	

	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
ПП 05	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной	Осуществляет контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской	

	формах, в том числе вне медицинской организации	организации	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства	

	ситуациях		
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
ПП 06	ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Проводит анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Организовывает деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	Ведет учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Осуществляет защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
	ПК 6.8. Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и	Планирует свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее	

	анализировать ее эффективность	эффективность	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	

	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	

Рабочие программы дисциплин

Оглавление

ОП.01 Анатомия и физиология человека	657
ОП.02 Основы патологии	695
ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики	713
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	737
ОП.05 Фармакология	762
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	805
ОП.07 Здоровый человек и его окружение	832
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	881
ОП.09 Психология профессиональной успешности	897
СГ.01 История России	918
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	936
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	959
СГ.04 Физическая культура	979
СГ.05 Основы бережливого производства	998
СГ.06 Основы финансовой грамотности	1020
ОО.01 Русский язык	1040
ОО.02 Литература	1061
ОО. 03 История	1107
ОО. 04 Обществознание	1158
ОО.05 География	1189
ОО.06 Иностранный язык (Английский)	1223
ОО.07 Математика	1248
ОО.08 Информатика	1282
ОО.09 Физическая культура	1308
ОО.10 Основы безопасности и защиты Родины	1332
ОО.11 Физика	1369
ОО 12 Химия	1398
ОО.13 Биология	1441
ОО14 Индивидуальный проект	1475

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
ОП.01 Анатомия и физиология человека»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	659
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	659
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	659
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	662
2. Структура и содержание дисциплины	663
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	663
2.2. Содержание дисциплины	664
3. Условия реализации дисциплины	688
3.1. Материально-техническое обеспечение	688
3.2. Учебно-методическое обеспечение	688
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	690

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека»: формирование системных знаний о строении тела человека и об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования.

Дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат	

	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.3	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента	алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	наблюдения за функциональным состоянием пациента
ПК 2.1	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить физикальное обследование пациента	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
ПК 4.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	4	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2	-	Тема 2.1. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани	2	
3	-	Тема 3.1. Общие вопросы остеоартросиндесмологии	4	
4	-	Тема 3.2. Скелет головы. Соединения костей черепа. Череп в целом	4	
5	-	Тема 3.3. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка	4	
6	-	Тема 3.4. Скелет верхних и нижних конечностей	4	
7	-	Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.	2	
8	-	Тема 3.6. Мышцы туловища	2	
9	-	Тема 3.7. Мышцы конечностей	2	
10	-	Тема 4.3. Высшая нервная деятельность	4	
11	-	Тема 8.1. Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.	4	
12	-	Тема 10.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.	4	
13	-	Тема 11.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	2	
14	-	Тема 11.2. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.	2	
15	-	Тема 11.4. Периферическая нервная система. Черепные-мозговые нервы.	4	
16	-	Тема 11.5. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	4	
17	-	Тема 11.6. Автономная	4	

		(вегетатив-ная) нервная система.		
18	-	Тема 12.1. Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.	6	
19	-	Самостоятельная работа	6	
20	-	Промежуточная аттестация	18	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультации и экзамена для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся
Всего			86	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	170	-
теоретические занятия	76	-
лабораторные и практические занятия	94	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	194	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	2	-
	2	Тема 2.1. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.	2	-
	3	Тема 3.1. Общие вопросы остеартросиндесмологии.	2	-
	4-5	Тема 3.2. Скелет головы. Соединения костей черепа.	4	-
	6	Тема 3.3. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	2	-
	7-8	Тема 3.4. Скелет верхних и нижних конечностей.	4	-
	9	Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.	2	-
	10	Тема 3.6. Мышцы туловища.	2	-
	11	Тема 3.7. Мышцы конечностей.	2	-
	12	Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	2	-
	13	Тема 4.2. Строение и физиология сердца.	2	-
	14-15	Тема 4.3. Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.	4	-
	16	Тема 4.4. Лимфатическая система.	2	-
	17	Тема 5.1. Анатомия органов дыхательной системы.	2	-
	18	Тема 5.2. Физиология органов дыхательной системы.	2	-
	19	Тема 6.1. Анатомия органов пищеварительного канала	2	-
	20	Тема 6.2. Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.	2	-
	Всего в 1 семестре		40	-
2	21	Тема 6.3. Питание. Обмен веществ и энергии.	2	-
	22	Тема 7.1. Анатомия органов мочевыделительной системы.	2	-

	23	Тема 7.2. Физиология органов мочевыделительной системы	2	-
	24-25	Тема 8.1. Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.	4	-
	26	Тема 9.1. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.	2	-
	27	Тема 9.2. Иммуитет. Иммунная система.	2	-
	28	Тема 10.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции	2	-
	29	Тема 11.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	2	-
	30	Тема 11.2. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.	2	-
	31	Тема 11.3. Высшая нервная деятельность.	2	-
	32	Тема 11.4. Периферическая нервная система. Черепно-мозговые нервы.	4	-
	33	Тема 11.5. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	4	-
	34	Тема 11.6. Автономная (вегетативная) нервная система.	2	-
	35-36	Тема 12.1. Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.	4	-
Всего во 2 семестре			36	-
Итого			76	

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	2	2
	2	Тема 2.1. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.	2	-
	3	Тема 3.1. Общие вопросы остеартросиндесмологии.	2	-
	4-7	Тема 3.2. Скелет головы. Соединения костей черепа.	8	-
	8-9	Тема 3.3. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	4	-
	10-13	Тема 3.4. Скелет верхних и нижних конечностей.	8	-
	14-15	Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.	4	-
	16-17	Тема 3.6. Мышцы туловища.	4	-

	18-19	Тема 3.7. Мышцы конечностей.	4	-
	20	Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	2	-
	21	Тема 4.2. Строение и физиология сердца.	2	-
	22-23	Тема 4.3. Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.	4	-
	24	Тема 4.4. Лимфатическая система.	2	-
	25	Тема 5.1. Анатомия органов дыхательной системы.	2	-
	26	Тема 5.2. Физиология органов дыхательной системы.	2	-
	27	Тема 6.1. Анатомия органов пищеварительного канала	2	-
	28	Тема 6.2. Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.	2	-
Всего в 1 семестре			54	2
2	29	Тема 7.1. Анатомия органов мочевыделительной системы.	2	-
	30	Тема 7.2. Физиология органов мочевыделительной системы	2	-
	31-32	Тема 8.1. Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.	4	-
	33	Тема 9.1. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.	2	-
	34	Тема 9.2. Иммуитет. Иммунная система.	2	-
	35-36	Тема 10.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции	4	-
	37-38	Тема 11.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	4	-
	39-40	Тема 11.2. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.	4	-
	41-42	Тема 11.4. Периферическая нервная система. Черепно-мозговые нервы.	4	2
	43-44	Тема 11.5. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	4	2
	45-46	Тема 11.6. Автономная (вегетативная) нервная система.	4	-
	47-48	Тема 12.1. Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.	4	-
Всего во 2 семестре			40	4
Итого			94	4

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека		6/2/2	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	Содержание	6/2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Взаимодействие организма человека с внешней средой. Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого организма. Классификация потребностей человека. Регуляция процессов самоудовлетворения потребностей организма. Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. Известные отечественные анатомы и физиологи. Их вклад в развитие науки. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма. Теория функциональных систем П.К.Анохина Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье. Анатомическая номенклатура. Многоуровневость организма человека. Части тела человека. Полости тела. Орган, системы органов. Органы паренхиматозные и трубчатые. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Морфологические типы конституции. Методы оценивания анатомо-функционального состояния органов.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 1 Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	2			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	-/-/2			
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09		
Тема 2.1. Основы цитологии, Основы гистологии, ткани.	Содержание	4/2			
	Клетка. Строение эукариотической клетки. Химический состав клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток. Видоспецифичность клеток. Ткань. Межклеточное вещество. Основные группы тканей организма человека. Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Соединительные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Мышечные ткани: классификация, структурно-функциональные единицы, месторасположение в организме, функции. Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания. Лабораторные методы исследования анатомо-функционального состояния тканей, их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера. Вклад отечественных ученых в развитие гистологии и цитологии.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 2 Строение и функции клетки. Изучение строения и функции тканей.	2			
	Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат			50/34	
	Тема 3.1. Общие вопросы остеоартросиндесмологии	Содержание		4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2.
		Определение процесса движения. Структуры организма, осуществляющие процесс движения.		2	

	Состав и функциональное назначение скелета. Строение кости как органа. Анатомическая классификация костей. Рост костей. Химический состав костей Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение. Строение и виды суставов, их классификация Анатомо-биомеханические особенности суставов. Анатомо-функциональное состояние костной системы в разные возрастные периоды, закономерности функционирования. Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно-двигательного аппарата Профилактика перенапряжений опорно-двигательного аппарата.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3	2	
	Изучение строения, функции, видов соединений костей.		
Тема 3.2. Скелет головы. Соединения костей черепа.	Содержание	12/8	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Области головы, Топографические образования головы. Мозговой отдел черепа. Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа. Лицевой отдел черепа. Полости и ямки лицевого отдела черепа. Соединения костей черепа. Швы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. Современные методы исследования черепа их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера. Аномалии развития черепа.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 4-7	8	
Тема 3.3. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	Содержание	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2.
	Структурные образования, составляющие скелет туловища. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни	2	

	(новорожденный ребенок, грудной возраст, зрелый возраст, старческий возраст). Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строения позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков. Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения. Соединение ребер с позвоночником. Особенности строения скелета туловища в разные возрастные периоды жизни человека. Современные инструментальные методы исследования состояния скелета туловища и их значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды. Нарушения осанки и их последствия. Основные профилактические мероприятия.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 8-9 Изучение строения позвоночного столба и грудной клетки.	4	
Тема 3.4. Скелет верхних и нижних конечностей.	Содержание	12/8	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений. Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений. Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Половые отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения. Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений. Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте. Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	Практические занятия № 10-11 Изучение строения и соединения костей верхних конечностей.	4	
	Практические занятия № 12-13 Изучение строения и соединения костей нижних конечностей.	4	
Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.	Содержание	6/4	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Анатомо-функциональное состояние мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека. Строение скелетной мышцы как органа. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. Анатомическая классификация скелетных мышц. Особенности биомеханики работы мышц. Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи. Физикальное обследование - пальпация мышц шеи. Значение в диагностике заболеваний костно-мышечных и нервных образований шеи. Роль физической культуры в формировании и развитии мышечной системы и профилактике заболеваний. Профилактика травм. Достижения отечественных ученых в области мышечной физиологии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 14-15 Изучение строения и функции мышц головы и шеи.	4	
Тема 3.6. Мышцы туловища.	Содержание	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал. Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Места формирования грыж. Диафрагма (части, отверстия, функции). Физикальное обследование мышц туловища – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц: миография мышц	2	

	туловища. Значение в диагностике заболеваний скелетных мышц и в организации лечебных мероприятий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 16-17 Изучение строения и функции мышц головы, шеи и туловища.	4	
Тема 3.7. Мышцы конечностей.	Содержание	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Топографические образования верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы тазового пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной нижней конечности (названия, функции, места начала и прикрепления). Физикальное обследование мышц конечностей – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц. Значение в диагностике и лечении заболеваний, организации реабилитационного периода. Принципы иммобилизации при травмах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 18-19 Изучение строения и функции мышц конечностей.	4	
Раздел 4. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы		20/10	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	Содержание	4/2	
	Строение системы органов кровообращения. Особенности строения в разные возрастные периоды. Сущность процесса кровообращения. Структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Функциональные группы сосудов. Строение стенок артерий, вен, капилляров. Гемомикроциркуляторное русло. Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы). Факторы, влияющие на кровообращение (физическая и пищевая нагрузка, стресс, образ жизни, вредные привычки и т.д.)	2	

	Вклад отечественных ученых в изучение строения и функции сердечно-сосудистой системы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 20 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	2	
Тема 4.2. Строение и физиология сердца.	Содержание	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды. Внутреннее строение сердца. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принцип работы клапанов сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Проводящая система сердца. Сосуды и нервы сердца. Строение перикарда. Понятие о пальпации, перкуссии и аускультации сердца. Значение в диагностике заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом и лечении, при выполнении простых медицинских услуг. Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма. Внешние проявления сердечной деятельности. Физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечные тоны. Точки прослушивания сердечных тонов. Сердечный цикл. Фазы и продолжительность сердечного цикла Механизмы регуляции сердечной деятельности и тонуса сосудов. Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление. Понятие тахи- и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмии. Возрастные особенности показателей АД и пульса. Понятие о перкуторном определении границ сердца. Методы оценки анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца и т.д.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Изучение строения и закономерностей функционирования сердца.	2	
Тема 4.3. Сосуды малого	Содержание	8/4	ПК 1.3.

и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.	Значение малого круга кровообращения для поддержания жизнедеятельности организма. Артерии и вены малого круга кровообращения. Значение большого круга кровообращения для поддержания жизни организма. Аорта, ее части. Артерии, кровоснабжающие структуры головы и шеи. Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки грудной полости. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки брюшной полости. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки тазовой полости. Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения Особенности кровообращения плода. Система венечного синуса. Система верхней поллой вены. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени. Система нижней поллой вены. Проекция крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела. Методы оценки анатомо-функционального состояния кровообращения. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.	4	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 22 Изучение строения и расположения артерий.	2	
	Практическое занятие № 23 Изучение строения и расположения вен.	2	
Тема 4.4. Лимфатическая система.	Содержание	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Общий план строения лимфатической системы. Роль лимфатической системы в организме. Особенности строения лимфатических капилляров, прекапилляров. Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов. Основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток. Области сбора лимфы. Образование лимфы. Состав	2	

	лимфы. Принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам. Регуляция работы системы лимфообращения. Взаимоотношения лимфатической системы с кровеносной и иммунной системами. Методы оценки анатомо-функционального состояния лимфатической системы. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 24 Изучение строения и закономерностей функционирования лимфатической системы.	2	
Раздел 5. Дыхательная система		8/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 5.1. Анатомия органов дыхательной системы.	Содержание	4/2	
	Роль дыхательной системы в поддержании жизнедеятельности человека. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Особенности строения в детском возрасте. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Особенности строения в детском возрасте. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Особенности строения в детском возрасте. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения в детском возрасте. Легкие – внешнее и внутренне строение. Особенности строения легких в разные возрастные периоды жизни человека. Границы легких. Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности). Понятие о пальпации и перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике заболеваний и организации динамического наблюдения за пациентом.	2	

	Ориентировочные линии тела, понятие о перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. Принципы оказания неотложной помощи в практике фельдшера. Методы оценки анатомо-функционального состояния: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Основные методы профилактики заболеваний органов дыхательной системы в разные возрастные периоды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 25 Изучение строения органов дыхания.	2	
Тема 5.2. Физиология органов дыхательной системы.	Содержание	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Этапы процесса дыхания. Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные объемы (ДО). Приборы для определения ДО. Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды. Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер. Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбогемоглобин. Тканевой газообмен. Внутреннее (клеточное) дыхание. Методы оценки анатомо-функционального состояния дыхательной системы. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Влияние физической культуры на функцию дыхательной системы в разных возрастных периодах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 26 Изучение с закономерностей функционирования дыхательной системы.	2	
Раздел 6. Пищеварительная система		10/4	ПК 1.3.
Тема 6.1.	Содержание	4/2	ПК 2.1.

Анатомия органов пищеварительного канала	Роль питания в поддержании жизнедеятельности человека. Общий план строения пищеварительной системы. Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта. Полость рта, строение, функции. Глотка – расположение, отделы, строение стенки, функции. Окологлоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Пищевод – топография, отделы, сужения, функции, строение стенки. Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. Желудочный сок – состав, количество. Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки. Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Проекция органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей (новорожденный, грудной возраст) Понятие о пальпации живота. Понятие о перкуссии паренхиматозных органов брюшной полости. Понятие об аускультации кишечника. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастродуоденоскопия, рентгеноскопия, и т.д. Значение для диагностики и организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 27 Изучение строения ротовой полости, глотки, пищевода, желудка. Изучение строения тонкого и толстого кишечника, брюшины.	2	
Тема 6.2	Содержание	4/2	ПК 1.3.
Анатомия больших	Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков,	2	ПК 2.1.

пищеварительных желез. Физиология пищеварения.	секрет слюнных желез. Слюна – состав, свойства, функции. Пищеварение в полости рта, глотание. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. Состав, количество, функции поджелудочного сока. Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи. Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная). Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции. Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации. Возрастные особенности пищеварения. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительных желез, их соков. Значение для диагностики и лечения, при выполнении простых медицинских услуг.		ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 Изучение строения и закономерностей функционирования больших пищеварительных желез. Изучение процессов пищеварения в органах пищеварительного тракта.	2	
Тема 6.3. Питание. Обмен веществ и энергии.	Содержание	2/0	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Определение основного обмена. Энергетическая ценность суточного рациона. Критерии оценки процесса питания. Регуляция обмена веществ и энергии. Обмен веществ и энергии – определение. Нормотермия, физиологические колебания температуры тела. Механизмы теплорегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача. Обмен белков, жиров, углеводов. Функции, суточная норма. Водно-солевой обмен, норма потребления.	2	

	Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов. Пищевой рацион, принципы диетического питания. Возрастные особенности пищевого рациона, обмена веществ. Понятие об ожирении, истощении (дефиците массы тела), нарушении углеводного обмена, понятие об авитаминозе.		ОК 09
Раздел 7. Мочевыделительная система		4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 7.1.	Содержание	4/2	
Анатомия органов мочевыделительной системы.	Основные выделительные структуры и органы организма человека. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода). Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс). Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения. Критерии оценки процесса выделения (самочувствие, состояние кожи, слизистых, водный баланс, характер мочеиспускания, свойства мочи, потоотделение, дефекация, состав пота, кала). Почки. Расположение, границы, кровоснабжение. Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Мочеточники, строение, расположение, функции. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела. Понятие о нормальном положении почек в организме. Понятие о пальпации и перкуссии почек. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 29 Изучение строения органов мочевыделительной системы.	2	
Тема 7.2. Физиология	Содержание	4/2	ПК 1.3.

органов мочевыделительной системы.	Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Регуляция мочеобразования. Водный баланс, суточный диурез. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы органов мочеобразования и мочевыделения. Значение для диагностики заболеваний и организации лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 30 Изучение закономерностей функционирования мочевыделительной системы.	2	
Раздел 8. Репродуктивная система		8/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.	Содержание	8/4	
	Признаки полового созревания мальчиков, поллюции. Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. Мужская промежность. Половая инволюция у мужчин. Климакс. Особенности течения мужского климакса. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы мужчины. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшера по сохранению семьи. Признаки полового созревания девочек, характеристика подросткового периода. Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность. Проекция женских половых органов на поверхность тела. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция, оплодотворение, беременность. Периоды внутриутробного развития плода.	4	

	Менопауза, климакс. Особенности инволюционного развития молочных желез. Методы раннего выявления онкологических заболеваний у женщин. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы женщины. Диагностика беременности. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшера по сохранению семьи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 31 Изучение строения и закономерностей функционирования мужской половой системы.	2	
	Практическое занятие № 32 Изучение строения и закономерностей функционирования женской половой системы.	2	
Раздел 9. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система		8/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 9.1 Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.	Содержание	4/2	
	Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Гемопоз. Красный костный мозг. Константы крови. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови. Форменные элементы крови. Понятие об анемиях, лейкозах. Функции крови. Группы крови. Принципы определения групп крови. Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов. Резус-фактор, его локализация. Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза. Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта. Гемотрансфузионный шок. Факторы свертывания крови, механизмы свертывания крови, время свертывания крови. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы крови. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 33 Изучение состава, свойств и функции крови.	2	
Тема 9.2. Иммунитет. Иммунная система.	Содержание	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Значение иммунной системы в поддержании здоровья человека. Врожденные механизмы защиты. Неспецифический иммунитет. Органы иммунной системы (центральные и периферические). Понятие гуморального и тканевого иммунитета. Механизм работы гипоталамо-гипофизарно-симпатико-адреналовой системы. Приобретенные механизмы защиты. Адаптационный синдром Г.Селье. Методы оценки анатомо-функционального состояния иммунной систем. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 34 Изучение гуморального и тканевого иммунитета и иммунной системы.	2	
Раздел 10. Эндокринная система		6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 10.1 Анатомия и физиология желез внутренней секреции	Содержание	6/4	
	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы-мишени. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие. Заболевания щитовидной железы – как региональная патология. Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие. Надпочечники – расположение, строение, гормоны, их действие. Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм. Гормоны половых желез, их действие на организм. Гормон вилочковой железы, его действие на организм. Тканевые гормоны,	2	

	их физиологические эффекты. Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Возрастные особенности эндокринной системы. Методы оценки анатомо-функционального состояния желез внутренней секреции, значение в диагностике заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг. Роль отечественных ученых в становлении и развитии эндокринологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 35-36 Изучение строения и закономерностей функционирования желез внутренней секреции	4	
Раздел 11. Нервная система		40/20/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 11.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	Содержание Состав и функциональное значение нервной системы. Развитие нервной системы. Возрастные особенности развития. Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел. Синапс, строение, функции, виды. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Топография и внешнее строение спинного мозга. Спинномозговые сегменты. Оболочки спинного мозга. Спинномозговые нервы, состав волокон, ветви, области иннервации. Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество, спинномозговой канал. Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг - расположение, строение, функции. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции. Мост – расположение, строение, функции. Мозжечок - расположение, строение, функции. Проводящие пути спинного мозга. Спинномозговые рефлексы. Критерии оценки деятельности нервной системы. Методы оценки анатомо-функционального состояния спинного мозга: (компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ),	6/4 2	

	миелография, дискография и спинальная ангиография), значение в диагностике и организации лечебных и профилактических мероприятий Роль отечественных ученых в развитии нейрофизиологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 37-38 Изучение строения и закономерностей функционирования спинного мозга.	4	
Тема 11.2. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.	Содержание	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Средний мозг - расположение, строение, функции. Промежуточный мозг - строение, расположение, функции. Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности. Строение коры. Проекционные зоны коры большого мозга. Базальные ядра большого мозга. Лимбическая система, структуры, расположение, функции. Желудочки мозга. Оболочки головного мозга. Ликвор. Методы оценки анатомо-функционального состояния (МРТ, КТ, ЭЭГ, РЭГ). Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 39 Изучение строения и функции структур ствола головного мозга.	2	
	Практическое занятие № 40 Изучение строения и функции структур конечного мозга.	2	
Тема 11.3. Высшая нервная деятельность.	Содержание	2/0	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Структуры, осуществляющие психическую деятельность. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. I и II сигнальные системы. Типы высшей нервной деятельности. Формы психической деятельности. Физиологические основы памяти, речи, сознания. Методы оценки анатомо-функционального состояния высшей нервной деятельности. Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в изучении ВНД. Влияние режима дня на функциональное состояние головного мозга.	2	
Тема 11.4.	Содержание	8/4/2	ПК 1.3.

Периферическая нервная система. Черепно-мозговые нервы.	Обонятельный нерв. Зона иннервации, функция. Зрительный нерв. Зона иннервации, функция. Глазодвигательный нерв. Зона иннервации, функция. Блоковый нерв. Зона иннервации, функция. Тройничный нерв. Зона иннервации, функция. Отводящий нерв. Зона иннервации, функция. Лицевой нерв. Зона иннервации, функция. Преддверно-улитковый нерв. Зона иннервации, функция. Языкоглоточный нерв. Зона иннервации, функция. Блуждающий нерв. Зона иннервации, функция. Добавочный нерв. Зона иннервации, функция. Подъязычный нерв. Зона иннервации, функция. Расположение ядер черепных нервов в стволе головного мозга. Классификация черепных нервов по составу волокон.	4	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 41-42 Изучение расположения и функции черепных нервов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение расположения и функции черепных нервов.	-/-/2	
Тема 11.5. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	Содержание	8/4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Структуры периферической нервной системы. Значение периферической нервной системы в передаче информации. Формирование спинномозговых нервов. Топография спинномозговых нервов. Ветви спинномозгового нерва, области иннервации. Шейное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Плечевое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Поясничное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Крестцовое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Методы оценки анатомо-функционального состояния периферической нервной системы и их значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 43-44 Изучение сплетений спинномозговых нервов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение сплетений спинномозговых нервов.	-/-/2	
Тема 11.6. Автономная (вегетативная) нервная система.	Содержание	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Функции вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической. Общая характеристика вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы. Симпатическая часть автономной нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Висцеральные сплетения и висцеральные ганглии. Принципы образования и расположения симпатических сплетений. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов. Вклад отечественных ученых в изучение ВНС. Теория трофической функции ВНС.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 45-46 Изучение структур симпатической и парасимпатической нервной системы.	4	
Раздел 12. Сенсорная система		12/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 12.1	Содержание	12/4	
Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.	Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. Классификация сенсорных систем. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Зрительный анализатор. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Механизм зрительного восприятия. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Определение остроты зрения. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы Определения. Значение в проведении профилактических мероприятий. Слуховой анализатор. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. Определение остроты слуха. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. Кожа, ее строение, функции, производные.	4	

	Оценка состояния кожи и видимых слизистых (цвет, тургор, эластичность, температура). Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. Вкусовой анализатор. Висцеральная сенсорная система. Методы оценки анатомо-функционального состояния органов зрения, слуха и равновесия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 47 Изучение строения и закономерностей функционирования зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов.	2	
	Практическое занятие № 48 Изучение строения и закономерностей функционирования соматосенсорных органов, вкусового и обонятельного анализаторов.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18/-	
Итого:		194/94	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
общеобразовательных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1.** Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И.В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8833-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488331.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 2.** Анатомия человека: атлас в 3 т. Т. I: учебное пособие / под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8056-4, DOI: 10.33029/9704-8056-4-ANA-2025-1-680. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480564.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 3.** Анатомия человека: атлас в 3 т. Т. II: учебное пособие / Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева; под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8057-1, DOI: 10.33029/9704-8057-1-ANA-2025-1-440. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480571.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 4.** Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. III: учебное пособие / Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева; под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8058-8, DOI: 10.33029/9704-8058-8-ANA-2025-1-440. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480588.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 5.** Брусникина, О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О.А. Брусникина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-507-54236-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506942> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 6.** Павлов, А.В. Анатомия и физиология человека. Анатомия сосудов и нервов головы и шеи человека: учебное пособие для СПО / А.В. Павлов, Л.Б. Филимонова, И.М. Байриков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53618-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510261> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 7.** Савушкин, А.В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии: учебное пособие для СПО / А.В. Савушкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-50878-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483479> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 8.** Сапин, М.Р. Анатомия человек: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-9274-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492741.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

10. Сай, Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»: учебное пособие для СПО / Ю.В. Сай, Н.М. Кузнецова. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 116 с. - ISBN 978-5-507-54592-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509863> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кондакова, Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО / Э.Б. Кондакова, И.Ю. Графова. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 104 с. - ISBN 978-5-507-55910-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/512041> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 388 с. - ISBN 978-5-507-53688-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/495176> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Смольяникова, Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н.В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Шустова, Т.И. Анатомия и физиология человека. Краткий курс анатомии центральной нервной системы: учебное пособие для СПО / Т.И. Шустова, А.Ю. Юрков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 114 с. - ISBN 978-5-507-53494-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508937> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: <http://www.anatomy.tj/> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <https://student-medic.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практик ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах Защита рефератов, докладов Экзамен (комплексный)
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования знает основы предпринимательской деятельности и финансовой	

порядок презентации; кредитные банковские продукты	грамотности демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов использует знание порядка выстраивания презентации ориентируется в разнообразии кредитных банковских продуктов	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	
алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	демонстрирует знание алгоритма измерения антропометрических показателей; знает показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	
закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции	демонстрирует знание закономерностей функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;	

функциональных систем организма человека при патологических процессах;	особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	
рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	демонстрирует знание рекомендаций по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	

профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования	применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; демонстрирует умение презентации бизнес-идею; определяет источники финансирования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет простые связные сообщения на общие или интересующие	

	профессиональные темы	
измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента;	умеет измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определяет основные показатели функционального состояния пациента	
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить физикальное обследование пациента	оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; умеет проводить физикальное обследование пациента	
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	умеет формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 Основы патологии»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	697
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	697
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	697
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	700
2. Структура и содержание дисциплины	700
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	700
2.2. Содержание дисциплины	701
3. Условия реализации дисциплины	705
3.1. Материально-техническое обеспечение	705
3.2. Учебно-методическое обеспечение	705
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	707

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы патологии»: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципах диагностики, терапии и профилактики; использование полученных знаний при дальнейшем изучении фундаментальных и клинических дисциплин.

Дисциплина «ОП.02 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	

	поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
ПК 2.1.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 3.1.	выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья,	цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

	факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	
ПК 4.1	интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача;
ПК 5.1	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания

	дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	(их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2	-	Тема 2.1 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	4	
Всего			6	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	38	-
теоретические занятия	14	-
лабораторные и практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация	18 ч (комплексный экзамен)	
Всего	42	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	2	-
	2	Тема 1.2. Типовые патологические процессы.	2	-
	3	Тема 2.1. Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы.	2	-
	4	Тема 2.2. Патология органов и систем.	2	-
Всего в семестре			8	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики.	2	2
	2-7	Тема 1.2. Типовые патологические процессы.	12	-
	8-11	Тема 2.1 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	8	2
	12-14	Тема 2.2. Патология органов и систем.	6	-
Всего в семестре			28	4

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе практических, лабораторных и самостоя- тельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология		20/14/2	ОК.1
Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики.	Содержание учебного материала	4/1	ОК.2
	Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. Методы диагностики патологических состояний.	2	ПК.2.1
	В том числе практических занятий	1	ПК.3.1
	Практическое занятие №1 Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований.	1	ПК.4.1
	Самостоятельная работа обучающихся Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований.	-/-/2	ПК.5.1
Тема 1.2 Типовые патологические процессы.	Содержание учебного материала	15/11	ОК.1
	Повреждение. Общие проявления нарушения обмена веществ. Компенсаторно-приспособительные реакции. Нарушения кровообращения. Гипоксии. Воспаление. Патология терморегуляции. Патология иммунной системы. Опухолевый процесс. Экстремальные состояния.	4	ОК.2
	В том числе практических занятий	11	ПК.2.1
	Практическое занятие №1 Изучение патогенеза нарушения обмена веществ.	1	ПК.3.1
	Практическое занятие №2 Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий.	2	ПК.4.1
	Практическое занятие №3	2	ПК.5.1

	Практическое занятие №10 Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы.	2	
	Практическое занятие №11 Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы.	2	
	Практическое занятие №12 Изучение признаков заболеваний нервной системы.	2	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по ОП. 01 Анатомия и физиология человека и ОП. 02 Основы патологии)		***	
Всего:		42/24	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
общеобразовательных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Баринов, В.Н. Частная патанатомия. Цикл видеолекций / В.Н. Баринов, А.К. Мукушов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V02.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Журавлева, Г.Н. Основы патологии / Г.Н. Журавлева, А.А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-48877-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/365867> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Калмин, О.В. Основы патологии: синдромы множественных аномалий развития: учебное пособие для СПО / О.В. Калмин. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 268 с. - ISBN 978-5-507-48257-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/415184> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Калмин, О.В. Основы патологии: аномалии развития головы и шеи: учебное пособие для СПО / О.В. Калмин. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-507-48079-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/384731> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций / И.Г. Мустафина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-507-46867-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322667> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум / И.Г. Мустафина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-9644-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198533> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8950-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Сапин, М.Р. Анатомия человек: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Ходасевич, Л.С. Основы патологии. Общая патология и тератология: учебное пособие для СПО / Л.С. Ходасевич. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 180 с. - ISBN 978-5-507-51870-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460577> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Ходасевич, Л.С. Основы патологии. Частная патология: учебное пособие для СПО / Л.С. Ходасевич. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 390 с. - ISBN 978-5-507-51873-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460583> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Калмин, О.В. Аномалии развития внутренних органов: учебное пособие для СПО / О.В. Калмин. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 196 с. - ISBN 978-5-507-48002-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/380525> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник в 2 т. Т.2. / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Пауков, В.С. Общая патология. Цикл видеолекций / В.С. Пауков, В.Н. Баринов, А.К. Мукушов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V01.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Патологическая анатомия. Атлас. Том 1. Общая патологическая анатомия: учебное пособие / под ред. О.В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-9133-1, DOI: 10.33029/9704-9133-1-PA1-2026-1-408. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491331.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Патологическая анатомия. Атлас. Том 2. Частная патологическая анатомия: учебное пособие / под ред. О.В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-9134-8, DOI: 10.33029/9704-9134-8-PA2-2026-1-632. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491348.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Сай, Ю.В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие для СПО / Ю.В. Сай, Л.Н. Голубева, А.В. Баев. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. 196 с. ISBN 978-5-507-53258-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/480680> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 413 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38582-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385821.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Анатомия — анатомический атлас человека [сайт]. - URL: <http://www.anatomy.tj/> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

9. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <https://student-medic.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.
10. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.
11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практик ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах Оценка выводов по предлагаемой практик ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы. Защита рефератов, докладов
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	

использованием цифровых средств.	деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	демонстрирует знание правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	
Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических инфекционных	знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем демонстрирует знание особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах знает этиологию, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических	

заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей демонстрирует знание цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний называет признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	
международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний	демонстрирует знание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем называет особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах демонстрирует знания этиологии, патогенеза, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний	
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального	демонстрирует знание правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; применяет методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	

исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	демонстрирует знание методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Определять основные показатели функционального состояния пациента Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания Формировать общественное	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека. проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Определяет основные показатели функционального состояния пациента Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания Формирует общественное мнение в пользу здорового

мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	
интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	интерпретирует и анализирует жалобы пациентов интерпретирует и анализирует результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определяет факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; соблюдает врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрирует высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрирует аккуратность, внимательность при работе с пациентами	

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	715
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	715
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	715
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	720
2. Структура и содержание дисциплины	720
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	720
2.2. Содержание дисциплины	721
3. Условия реализации дисциплины	727
3.1. Материально-техническое обеспечение	727
3.2. Учебно-методическое обеспечение	727
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	728

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики»: формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам основ генетики человека; изучение и выявление роли наследственности в патологии человека, закономерностей передачи от поколения к поколению наследственных болезней позволяет разрабатывать методы диагностики, лечения и профилактики наследственной патологии, включая болезни с наследственной предрасположенностью.

Дисциплина «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатура информационных источников,	

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	

ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
ПК 2.1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией;	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека,	проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

		факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.	
ПК 4.1	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода

			и патологии новорожденных.
ПК 4.4	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных	соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания

	дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	медицинской помощи проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
ПК 6.7	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	-
теоретические занятия	14	-
лабораторные и практические занятия	22	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2 ч. (за счет часов практической подготовки)	
Всего	36	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
	1	Тема 2.1. Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код.	2	-
	2	Тема 3.1 Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование.	2	-
	3	Тема 4.1. Методы изучения наследственности человека.	2	-
	4	Тема 5.1 Изменчивость и виды мутаций у организма.	2	-
	5	Тема 6.1. Хромосомные болезни	2	-
	6	Тема 6.2. Генные болезни Мульти-факториальные болезни.	2	-
	7	Тема 7.1. Медико-генетическое консультирование	2	-
Всего			14	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Введение. Цитологические основы наследственности	2	-
	2	Тема 2.1. Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код.	2	-
	3-4	Тема 3.1 Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование.	4	-
	5	Тема 4.1. Методы изучения наследственности человека.	2	-
	6-7	Тема 6.1. Хромосомные болезни	4	-

	8-9	Тема 6.2. Генные болезни Мульти-факториальные болезни.	4	-
	10	Тема 7.1. Медико-генетическое консультирование	2	-
	11	Дифференцированный зачет	2	
Всего			22	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе практических, лабораторных, и самостоятельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цитологические основы наследственности		2/2	
Тема 1.1. Введение. Цитологические основы наследственности	Содержание	2/2	
	Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. История развития медицинской генетики, основные достижения и проблемы генетики. Задачи и основные принципы медицинской генетики. Уровни организации генетического материала. Кариотип. Хромосомы: строение, классификация и типы хромосом человека.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 1 Цитологические основы наследственности. Внутриклеточные структуры – носители наследственной информации: ядро, митохондрии. Уровни упаковки генетического материала. Особенности хромосомного набора человека (количество, формы, размеры, хромосом), отличие мужского кариотипа от женского. Половые хромосомы. Тельце Барра. Дифференциальная окраска хромосом, эухроматин, гетерохроматин. Способы деления эукариотических клеток: митоз, мейоз и амитоз. Сравнение митоза и мейоза, их значение при передаче генетической информации. Гаметогенез: овогенез, сперматогенез. Строение половых клеток.	2	
Раздел 2. Биохимические основы наследственности		4/2	

Тема 2.1. Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код.	Содержание	4/2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Нуклеиновые кислоты. История открытия, виды нуклеиновых кислот. ДНК, строение, функции, свойства. модель Дж. Уотсона и Ф. Крика. Строение и функции РНК. Локализация нуклеиновых кислот в клетке. Ген, строение и свойства. Генетический код, его свойства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 2 Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код. Роль нуклеиновых кислот в процессе передачи наследственной информации. Сравнение ДНК и РНК. Строение гена: интрон, экзон. Экспрессия генов. Механизм кодирования наследственной информации. Генетический код, его свойства. Работа с таблицей генетического кода. Этапы биосинтеза белка. Транскрипция. Трансляция. Решение задач, моделирующих принцип кодирования наследственной информации. Конструирование сборки белковой молекулы, закодированной в ДНК.	2	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		6/4	
Тема 3.1 Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное	Содержание	6/4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 2.1
	Моногибридное и дигибридное скрещивание, законы Г. Менделя. Типы наследования признаков у человека. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Сцепленное с полом наследование.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

с полом наследование.	Практические занятия № 3-4 Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование. Выполнение практикоориентированных задач для понимания механизмов возникновения наследственных патологий по темам: Моногибридное скрещивание с полным и неполным доминированием. Дигибридное скрещивание с полным доминированием. Наследование групп крови и резус-фактора. Законы сцепленного наследования. Хромосомной теории наследственности. Наследование, сцепленное с полом. Анализ задач, моделирующих моно-дигибридное скрещивание, наследование групп крови, резус-фактора, сцепленное наследование.	4	
Раздел 4. Методы изучения наследственности человека		4/2	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности человека.	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.1.
	Цитогенетический метод. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Клинико-генеалогический метод. Области применения клинико-генеалогического метода. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Методы пренатальной диагностики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 5 Методы изучения наследственности человека. Изучение методов с целью проведения бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. Клинико-генеалогический метод, его применение для выявления наследственных заболеваний. Методика составления родословных и их генетический анализ. Определение типа наследования заболевания (аутосомно-доминантный, аутосомно-рецессивный, сцепленный с Y-хромосомой, сцепленный с X-доминантный, сцепленный с X-рецессивный). Определение возможных генотипов членов рода Сравнительный анализ «Методов изучения наследственности человека»	2	
Раздел 5. Наследственность и среда		2/-	
Тема 5.1	Содержание	2/0	ОК 01

Изменчивость и виды мутаций у организма.	Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Классификация форм изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Модификации. Норма реакции. Вариационный ряд. Мутации. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды. Классификации мутаций: по месту возникновения, по действию на организм, по изменению наследственного материала.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
Раздел 6. Наследственность и патология			
Тема 6.1. Хромосомные болезни	Содержание	6/4	ОК 01
	Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни, общая характеристика. Количественные и структурные аномалии аутосом. Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау – клиника, цитогенетические варианты, диагностика, профилактика. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом (синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 6.7
	Практические занятия № 6-7 Хромосомные болезни. Механизм образования хромосомных болезней. Современная родовая диагностика хромосомных отклонений. Составление этапов консультирования по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии: Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Составление и анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: а) трисомии и моносомии аутосом. Изучение наследственной патологии: синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера и др. Составление и анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: трисомии и моносомии половых хромосом. Аномальные фенотипы и клинические проявления хромосомных заболеваний по фотографиям больных.	4	
Тема 6.2. Генные болезни Мульти-факториальные	Содержание	6/4	ОК 01
	Определение и классификация генных болезней. Причины моногенных заболеваний. Доминантный и рецессивный характер наследования. Мультифакториальные болезни.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09

болезни.	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 2.1 ПК4.1. ПК6.7
	Практические занятия № 8-9 Генные болезни. Мультифакториальные болезни. Нарушение обмена аминокислот: фенилкетонурия, альбинизм, алкаптонурия. Нарушение обмена углеводов: галактоземия, мукополисахаридозы. Нарушение обмена липидов: сфинголипидозы и нарушения обмена липидов плазмы крови. Нарушение обмена стероидов: адреногенитальный синдром. Аномальные фенотипы и клинические проявления генных заболеваний по фотографиям больных. Решение практикоориентированных задач, моделирующих наследование генных болезней. Определение рисков возникновения моногенных заболеваний. Мультифакториальные болезни.	4	
Раздел 7. Медико-генетическое консультирование		4/2	
Тема 7.1. Медико-генетическое консультирование	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК6.7
	Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. Неонатальный скрининг наследственных болезней обмена.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 10 Медико-генетическое консультирование. Изучение вопросов с целью проведения Опроса и учета пациентов с наследственной патологией: Решение заданий, моделирующих вопросы медико-генетического консультирования. Изучение вопросов по теме «Правовые и этические вопросы медицинской генетики». Составление анкеты с целью проведения Опроса и ведения учёта пациентов с наследственной патологией. Проведение бесед по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии.	2	
Дифференцированный зачет		2/2	
Всего		36/22	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
общеобразовательных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, Е.Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / Е.Е. Васильева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-507-52212-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440297> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / С.С. Жилина, Т.В. Кожанова, М.Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8951-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489512.html> (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Кургуз, Р.В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для СПО / Р.В. Кургуз, Н.В. Киселева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-507-50890-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/484397> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н.П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8724-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487242.html> (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Козлова, И.И. Биология: учебник / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-7009-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470091.html> (дата обращения: 07.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Леонова, Г.Г. Биология: учебное пособие для СПО / Г.Г. Леонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 172 с. - ISBN 978-5-507-52846-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460736> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Медицинская генетика: национальное руководство / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева, С.И. Куцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - («Национальные руководства»). - ISBN 978-5-9704-8557-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485576.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 319 с. - ISBN 978-5-222-35268-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407240> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медицинская генетика: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель Российское общество медицинских генетиков; ФГБНУ «Медико-генетический научный центр. - Текст: электронный. - Москва: «Гениус Медиа», 2022-2026 гг. - URL: <https://www.medgen-journal.ru/jour> (дата обращения 05.03.2026).

6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы дифференцированный зачет
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого	

	производства;	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к	демонстрирует знание биохимических и цитологических основ наследственности; определяет закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; называет методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; определяет основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; демонстрирует знание признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; описывает цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; демонстрируют решение заданий в тестовой форме; знание терминов; методов изучения генетики человека в норме и патологии.	

проведению исследований, правила интерпретации их результатов;		
диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	знает диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; демонстрирует знание порядка проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; Проводят анкетирование и обработку данных о мерах профилактики населения хронических болезней.	
клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;	демонстрирует знание клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; описывает клиническую картину при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;	
порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	демонстрирует знание порядка работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; применяет методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	
Умеет: распознавать задачу и/или	распознает задачу и/или проблему в профессиональном	оценка соответствия эталону решения

проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ситуационных задач оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям соответствие презентации критериям оценки оценка полноты и правильности схем и таблиц экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	контроль полноты заполнения портфолио достижений контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает	

профессионального развития и самообразования;	траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	

связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи	осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводит осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; проводит предварительную диагностику наследственных болезней; рассчитывает риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; определяет патологический процесс и его последствия по данным исследований	
проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; проводить индивидуальное и групповое профилактическое	проводит санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;	

консультирование; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; проводит опрос и ведет учет пациентов с наследственной патологией; проводит предварительную диагностику наследственных болезней; проводит беседы по устранению факторов риска патологических процессов защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц определение патологического процесса и его последствий по данным исследований демонстрирует проведения обследования и интерпретации его результатов	
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития	распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.		
применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	применяет в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". участвует в санитарно-просветительской работе с населением заполняет учебную медицинскую карту и дневник здоровья	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	739
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	739
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	739
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	744
2. Структура и содержание дисциплины	745
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	746
2.2. Содержание дисциплины	746
3. Условия реализации дисциплины	751
3.1. Материально-техническое обеспечение	751
3.2. Учебно-методическое обеспечение	751
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	752

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	

	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	

		значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.	
ПК 2.1	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием	формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента, с использованием латинской терминологии;

	заболеваний.	латинской терминологии;	составления плана обследования пациента, с использованием латинской терминологии
ПК 2.2	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения	реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
ПК 3.1	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, с использованием латинской терминологии	Международную классификацию функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза с использованием латинской терминологии;	проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 4.1	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации,	Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров,

	профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях, объясняя значения терминов по знакомым терминологическим элементам; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа с использованием латинской терминологии.	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
ПК 4.2.	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
ПК 4.4	применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских	санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской

	изделий.		помощи
ПК 5.1	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;	выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
ПК 6.4	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составления плана работы и отчета о своей работе

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2		Тема 2.2. Латинская часть рецепта	4	
3		Тема 3.2. Структура клинических терминов	4	
Всего:			10	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	46	-
теоретические занятия	14	-
лабораторные и практические занятия	32	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2ч. за счет часов практических занятий	
Всего	46	-

2.2. Содержание дисциплины
2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	2	-
	2	Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	2	-
	3	Тема 1.3. Имя прилагательное.	2	-
	4	Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	2	-
	5	Тема 2.1. Глагол.	1	-
		Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	1	-
	6-7	Тема 3.1. Состав слова	4	-
Всего			14	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	2	-
	2-3	Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	4	-
	4	Тема 1.3. Имя прилагательное.	2	-
	5	Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	2	-
	6	Тема 2.1. Глагол.	2	-
	7-10	Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	8	-
	11	Тема 3.1. Состав слова	2	-
	12-14	Тема 3.2. Структура клинических терминов	6	-
	15	Тема 3.3. Профессиональные выражения	2	-
	16	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	-
Всего			32	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч/ в том числе практических, лабораторных и самостоя- тельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология		18/10	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит	Содержание	4/2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09 ПК 6.4
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1 Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах	2	
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения	Содержание	6/4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09 ПК 2.2 ПК 6.5
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №2-3 Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения. Латинские названия лекарственных веществ, препаратов, болезней и	4	

	патологических состояний.		
Тема 1.3. Имя прилагательное	Содержание	4/2	ОК.01
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.09
	Практическое занятие №4 Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных	2	ПК 2.2 ПК 6.5
Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	Содержание	4/2	ОК.01
	Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{ое} и 5 ^{ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 6.5
	Практические занятия №5 Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений	2	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		12/10	
Тема 2.1. Глагол.	Содержание	3/2	ОК.01
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	1	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 2.2
	Практическое занятие №6 Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения	2	ПК 6.5
Тема 2.2.	Содержание	9/8	ОК.01

Латинская часть рецепта.	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	1	OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 OK.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ПК 2.2
	Практическое занятие №7-10 Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения	8	ПК 6.5
Раздел 3. Клиническая терминология		14/10	
Тема 3.1. Состав слова	Содержание	6/2	OK.01
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	4	OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 OK.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 2.1 ПК 2.2
	Практическое занятие №11 Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы	2	ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.5
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Содержание	6/6	OK.01
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	-	OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 OK.09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ПК 4.4
	Практическое занятие №12-14 Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы. Анализ терминов, обозначающих названия патологических состояний организма, методов диагностики заболеваний и хирургических приемов.	6	ПК 5.1 ПК 6.5
Тема 3.3. Профессиональные	Содержание	2/2	OK.01
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные	-	OK.02 OK.03 OK.04

выражения	медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		ОК.06 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 5.1 ПК 6.4
	Практические занятия №15 Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	2	ПК 6.5
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2/2	
Всего:		46/32	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П: общепрофессиональных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Барецкая, А.Е. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / А.Е. Барецкая. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 154 с. - ISBN 978-5-507-53956-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513774> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. - 26-изд., доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 260 с.

3. Кравченко, В.И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ / В.И. Кравченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 397 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42087-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420874.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Сарсон, Л.И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л.И. Сарсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Стадильская, Н.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н.А. Стадильская, Л.А. Антипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения 17.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Тезов, А.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / А.А. Тезов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 96 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильева, Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-54333-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507502> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 140 с. - ISBN 978-5-507-48878-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/365864> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Зимина, М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное

пособие для СПО / М.В. Зимина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50473-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440123> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://latinsk.ru/> (дата обращения 12.02.2026).

5. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.linguaeterna.com/> (дата обращения 12.02.2026).

6. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководства: [сайт]. - Текст: электронный. URL: <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972> (дата обращения 12.02.2026).

7. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896> (дата обращения 12.02.2026).

8. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152> (дата обращения 12.02.2026).

9. Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 03.02.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. - URL: <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 03.02.2026). - Текст: электронный. - (дата обращения 12.03.2025)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы) Письменный и устный опрос Выполнение упражнений Дифференцированный зачет

	результатов решения задач профессиональной деятельности;	
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной	демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений осознает значимость профес-	

деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	сиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело применяет стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования; правильность написания лексического минимума; глоссария по специальности;	
этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии;	демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний с использованием латинской терминологии; применяет международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии;	
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской	демонстрирует знание порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения),	

помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения	стандартов медицинской помощи, технологий выполнения простых медицинских услуг; демонстрирует знание механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения	
Международную классификацию функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза с использованием латинской терминологии;	демонстрирует знание Международной классификации функционирования (МКФ); определяет методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза с использованием латинской терминологии;	
Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	ориентируется в видах медицинских осмотров, правилах проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; демонстрирует знание правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; демонстрирует знания основных критериев эффективности диспансеризации взрослого населения	
информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни	Демонстрирует знание информационных технологий, организационных форм и методов по формированию	

населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	демонстрирует знания санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; определяет подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	
методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;	определяет методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;	применяет принципы делового общения в коллективе; демонстрирует знание способов управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;	
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	демонстрирует знание правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы)

этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Письменный и устный опрос Выполнение упражнений
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полу- чаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определять и выстраивать траектории профессионального развития и само-образования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и само-образования	
организовывать работу коллектива и команды;	организовывает работу коллектива и команды;	

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело применять стандарты антикоррупционного поведения	проявляет гражданско-патриотическую позицию демонстрирует осознанное поведение описывает значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело применяет стандарты антикоррупционного поведения	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объясняет значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводит рецепты и оформляет их по заданному нормативному образцу.	

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	формулирует предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии; обосновывает и планирует объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	разрабатывает план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформляет рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	
проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, с использованием латинской терминологии	проводит доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, с использованием латинской терминологии	
проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях, объясняя значения терминов по знакомым терминологическим элементам; организовывать и проводить	проводит санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях, объясняя значения терминов по знакомым терминологическим элементам; организывает и проводит	

диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного доку-мента с использованием латинской терминологии.	диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного доку-мента с использованием латинской терминологии.	
проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	проводит индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивирует население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информирует о способах и программах отказа от вредных привычек	
применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	применяет меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдает принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организывает комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	

рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	рационально организывает деятельность персонала и соблюдает этические и психологические аспекты работы в команде.	
составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	составляет план работы и отчет о своей работе; заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 Фармакология»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	764
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	764
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	764
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	768
2. Структура и содержание дисциплины	769
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	769
2.2. Содержание дисциплины	770
3. Условия реализации дисциплины	796
3.1. Материально-техническое обеспечение	796
3.2. Учебно-методическое обеспечение	796
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	797

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Фармакология»: формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Дисциплина «ОП.05 Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	

	поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;	

		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.2	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные	лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные	назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера

	средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.	
ПК 3.2	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;	оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
ПК 4.2	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни,	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения

	заболеваниями и факторами риска их развития.	профилактике заболеваний.	индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
ПК 5.2	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК 5.3	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Тема 1.2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы	4	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
		Тема 1.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	2	
		Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	2	
		Тема 3.3. Синтетические протвомикробные средства	2	
		Тема 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства	2	
		Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	2	
		Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную	2	

		систему		
		Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	4	
		Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки	1	
		Тема 3.14. Препараты витаминов	1	
		Тема 3.15. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы	2	
		Тема 3.16. Противоопухолевые средства Осложнения медикаментозной терапии и их лечение	2	
		Самостоятельная работа	6	
		Промежуточная аттестация	18	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультации и экзамена для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся
Всего:			50	

2. Структура и содержание

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	98	-
теоретические занятия	34	-
лабораторные и практические занятия	64	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	122	-

2.2 Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	-	Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы	-	2
	1	Тема 1.2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы	1	-
		Тема 1.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	1	-
	2	Тема 2.1. Общая фармакология	2	2
	3	Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	2	-
	4	Тема 3.2. Антибиотики.	2	-
	5	Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства	2	
	6	Тема 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, иммуностимуляторы, противогельминтные средства	2	-
	7	Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	2	-
	8	Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	2	-
	9	Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	1	-
		Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	1	-
	10	Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2	-
	11	Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки	2	-

Всего в семестре			22	4
2	12	Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	-
	13	Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства	2	-
	14	Тема 3.13. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	2	-
	15	Тема 3.14. Препараты витаминов	2	2
	16	Тема 3.15. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы	2	-
	17	Тема 3.16. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение	2	-
Всего в семестре			12	2
Итого:			34	6

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-4	Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы	8	-
	5-6	Тема 1.2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы	4	
	7	Тема 1.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	2	
	8-9	Тема 2.1. Общая фармакология	4	-
	10-11	Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	4	-
	12	Тема 3.2. Антибиотики.	2	-
	13-14	Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства	4	
	15-16	Тема 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопроtoзойные, противомикозные, противовирусные, иммуностимуляторы, противогельминтные средства	4	-

	17-18	Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	4	-
Всего в семестре			32	-
2	19	Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	2	
	20	Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	2	
	21-24	Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	8	
	25	Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2	
	26	Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки	2	
	27	Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	-
	28	Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства	2	-
	29	Тема 3.13. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	2	-
	30	Тема 3.15. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы	2	-
	31	Тема 3.16. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение	2	-
Всего в семестре			32	-
Итого:			64	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе практических, лабораторных и самостоя- тельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая рецептура		16/12/2	
Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы	Содержание	2/-/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.2.
	Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Предмет и задачи фармакологии. Лекарственные формы. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан	-/-/2	
Тема 1.2. Твердые лекарственные формы Мягкие лекарственные формы	Содержание	9/8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2.
	Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о отдельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы	1	

	систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи), состав, прописи развернутая и сокращенная.		ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 1-2 Общие правила выписывания в рецепте лекарственных форм. Написание рецептов.	4	
	Практическое занятие № 3-4 Выписывание в рецептах твердых и мягких лекарственных форм	4	
Тема 1.3. Жидкие лекарственные формы Лекарственные формы для инъекций	Содержание	5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апирогенность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 5-6 Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций	4	
Раздел 2. Общая фармакология		6/2/2	
Тема 2.1. Общая фармакология	Содержание	6/2/2	ОК 01
	Понятия фармакодинамика и фармакокинетики. Пути введения	2	ОК 02

	лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме. Особенности гериатрической фармакологии. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсibilизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 7	2	
	Пути введения, виды действия и взаимодействия лекарственных средств		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-/-/2	
Пути введения, виды действия и взаимодействия лекарственных средств			
Раздел 3. Частная фармакология		84/50/2	
Тема	3.1. Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Антисептические и дезинфицирующие	Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических	2	

средства	средств. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «хлорсепт»), показания к применению, особенности действия. Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола. Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридиналактат (риванол), показания к применению Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению. Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол) Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 8-9 Применение антисептических и дезинфицирующих средств по назначению врача	4	
Тема 3.2. Антибиотики	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению: Бета – лактамные антибиотики: § природные пенициллины короткого и длительного действия (феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина новокаиновая соль, бициллины – 1,5), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. § цефалоспорины 1-4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефпиром), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин, оксациллин, ампиокс, карбенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. § карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты. Гликопептидные антибиотики (ванкомицин, циклосерин, бацитрацин) спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.	2	

	Аминогликозиды 1-3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Тетрациклины (тетрацилин, тетрацилина гидрохлорид, доксицилин, метацилин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания. Хлорамфеникол (левомицетин), тип и спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 10-11 Применение антибиотиков по назначению врача	4	
Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Сульфазидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид (сульфацил – натрий), сульфакарбамид (уросульфам), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол). Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения. Фторхинолоны: (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.	2	

	Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Применение синтетических противомикробных средств по назначению врача	2	
Тема 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению. Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксидиклин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон). Противопротозойные средства: противомалярийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения. Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения Противомикозные средства: -антибиотики (нистатин, леворин, гризеофульвин, амфотерицин В); -синтетические средства (флуконазол, тербинафин). Особенности применения противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный. Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол (декарис)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практические занятия № 13-14 Применение синтетических противомикробных средств, противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противогельминтных средств по назначению врача	4	
Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание	6/4	ОК 01
	Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин) Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты Вяжущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению. Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан), показания к применению. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники) Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс)	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, по назначению врача	2	
	Практическое занятие № 16 Средства для местной и общей анестезии	2	
Тема 3.6.	Содержание	6/4	ОК 01

Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему	Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические средства: М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиномиметики («табекс», «никоретте», «никотинелл», варениклин), фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты. М-и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин, галантамин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. М-холиноблокаторы (атропин, скополамин, метацин, платифиллин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению Н холиноблокаторов, фармакологические эффекты, показания к применению. Адренергические средства: альфа-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, формотерол, добутамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. альфа – и бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (пропранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метопролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению,	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.

	побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, диgidроэрготамин, празозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания Основные правила применения лекарственных средств		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 17-18 Применение холинергических и адренергических лекарственных средств по назначению врача	4	
Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	Содержание	3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран). Средства для неингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, закись азота, гексенал, тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (циклобарбитал), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты Противосудорожные средства Противоэпилептические средства (фенобарбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам, ламотриджин). Показания к	1	

	применению, побочные эффекты Противопаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокриптин), показания к применению, побочные эффекты Анальгетики: наркотические: препараты опия (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Профилактика лекарственной зависимости Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), пиразолона (анальгин, бутадиион), парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам) Психотропные средства. Понятие. Классификация: нейролептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты; транквилизаторы (анксиолитики): (диазепам, хлордиазепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные эффекты; седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, мяты, ромашки, брома, комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид), общие показания к применению, побочные эффекты; антидепрессанты (амитриптилин, флуоксетин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;	

	препараты лития (лития карбонат), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; общетонизирующие средства, (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, апилак, препараты проПолиса), показания к применению. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты; Аналептики, показания к применению, побочные эффекты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 19 Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача	2	
Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание	3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Стимуляторы дыхания. Аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бутамират) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты. Муколитические средства: амброксол (амброгексал), бромгексин (солвин), ацетилцистеин (мукогельвин), флуимуцил, показания к применению, побочные эффекты Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин,	1	

	изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М – холинолитики(атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01
	Практическое занятие № 20 Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание	10/8	ОК 05
	Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Антиангинальные средства: нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (нитронг, эринит, изосорбидадинитрат) действия, показания к применению, побочное действие; антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, дилтиазем), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; β-адреноблокаторы(пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению; антиангинальные средства различных групп (дипиридамол, молсидомин, триметазидин, кислота ацетилсалициловая), фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов. Антиатеросклеротические (гиполипидемические)средства (флувастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантиноланикотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин, коргликон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм,	2	ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.

	показания к применению. Гипотензивные средства: -центрального нейротропного действия (клофелин, метилдопа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа – адреноблокаторы (празозин), бета – адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатолитики (резерпин, раунатин); - миотропные вазодилататоры (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-шпа, магния сульфат); средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: - ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл), - блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан); мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств. Основные правила применения лекарственных средств. Противоаритмические средства: средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений: - блокаторы натриевых каналов: хинидин, новокаиномид, этмозин, лидокаин; - препараты калия и магния, бета –адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению. Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α-, β-адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	Практические занятия № 21-24 Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, по назначению врача	8	
Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки	Содержание	4/2	ОК 01
	Диуретики, классификация: Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин эрготал), показания к применению, побочные эффекты Токолитические средства: - β_2 - адреномиметики: фенотерол, гекспреналин; - Препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал); - Спазмолитики миотропного действия: магния сульфат; - Средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК). Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Применение лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс, мускулатуру матки, по назначению врача	2	
Тема 3.11.	Содержание	4/2	ОК 01

Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Средства, влияющие на аппетит: - средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению; - средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антисекреторные средства: - ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - H₂- гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие; - М-холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки; селективные: пирензепин (гастроцепин);), показания к применению, побочное действие; - антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (алмагель, фосфалюгель, гастрал, маалокс, ренни), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - гастропротективные средства (трикалиядицитрат, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Желчегонные средства: - холесекретики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, экстракт кукурузных рылец, холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - холекинетики (магния сульфат, сорбит, маннит), особенности действия,	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.

	показания к применению; - холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа), показания к применению. Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов Противорвотные средства: -дофаминолитики (метоклопрамид, домперидон); -М-холиноблокаторы (меклозин); -блокаторы серотониновых рецепторов (трописитрон, ондансетрон). Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств. Слабительные средства: - солевые слабительные (магния сульфат, натрия сульфат); - слабительные, размягчающие каловые массы (миндальное масло, вазелиновое масло), свечи с глицерином; - слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого (морская капуста, натуралакс); - касторовое масло; - слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сеннаде, регулакс, глаксена) Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств Антидиарейные средства (уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов Основные правила применения лекарственных средств		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 26 Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, по назначению врача	2	
Тема 3.12.	Содержание	4/2	ОК 01

Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства	Средства, влияющие на кроветворение: Средства, стимулирующие эритропоз: -препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррум лек); -препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол); -комбинированные препараты железа и витаминов (ферроплекс, тардиферон, вифер, Сорбифер Дурулес, Феррофольгамма); Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо Средства, стимулирующие лейкопоз (метилурацил, лейкоген, молграмостим (лейкомакс), ленограстим (граноцит), показания к применению, побочные эффекты Средства, снижающие свертываемость крови: -антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар, надропарин кальция, эноксапарин) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамо, тиклопидин, пентоксифиллин), показания к применению, побочные эффекты; Средства, повышающие свертываемость крови: -коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению Фибринолитические средства (альтеплаза, пулолаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению Антифибринолитические средства (кислота аминакапроновая, контрикал, трасилол, гордокс), показания к применению, побочные эффекты Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглюкин, реополиглюкин), пути введения,	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.

	показания к применению Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению Основные правила применения лекарственных средств		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 27 Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови, по назначению врача	2	
Тема 3.13. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов Препараты гормонов гипофиза: - препараты передней доли гипофиза: тетракозактид, соматропин, кортикотропин, фоллитропин-бета, гонадотропин хорионический; - препараты задней доли гипофиза: окситоцин, десмопрессин, терлипрессин; Особенности действия, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия, лиотиронин, тиреокомб, тиреоидин; - лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: калия йодид (йодомарин); - антигипертиреозные средства: тиамазол, пропилтиоурацил. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие Препараты гормонов коры надпочечников: -минералокортикоиды (дезокисортикостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению,	2	

	побочное действие Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. Синтетические пероральные гипогликемические средства: -производные сульфаниламидов (глибенкламид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -бигуаниды (метформин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты Основные правила применения лекарственных средств Препараты женских половых гормонов: - эстрогены: эстрон, эстрадиолдипропионат, гексэстрол (синэстрол); -гестагены: прогестерон, оксипрогестерон, дидрогестерон (дюфастон), аллилэстренол (туринал); Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Гормональные контрацептивные средства: - монофазные: новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест; - двухфазные: антеовин; - трехфазные: трирегол; - гестагенные препараты пролонгированного действия: левоноргестрел (норплант), постинор, депо-провера, механизм контрацептивного действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике Препараты мужских половых гормонов: тестостеронапропионат Анаболические стероиды: нандролон (ретаболил), метандиенон (метандростенолон) Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 Применение лекарственных препаратов гормонов и их синтетических	2	

	аналогов по назначению врача		
Тема 3.14. Препараты витаминов	Содержание	4/-/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов Препараты водорастворимых витаминов: Витамины группы В. Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты Поливитаминовые препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов Препараты водорастворимых, жирорастворимых витаминов. Поливитаминовые препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию	-/-/2	
Тема 3.15. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2.
	Понятие об аллергии и аллергенах Антигистаминные средства: блокаторы H1-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарал), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон. Особенности применения в качестве	2	

	противоаллергических средств А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств Понятие об иммунитете. Классификация препаратов Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, имунал, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты Основные правила применения лекарственных средств		ПК 5.2. ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 29-30 Применение препаратов витаминов, противоаллергических и иммуностимулирующих средств по назначению врача	4	
Тема 3.16. Противоопухолевые средства Осложнения медикаментозной терапии и их лечение	Содержание	6/4	ОК 01
	Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств: Цитотоксические средства: - алкилирующие: мелфалан, хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, сарколизин, миелосан), - антиметаболиты: метотрексат, меркаптопурин, фторурацил, - противоопухолевые антибиотики: доксорубицин, рубомицин, оливомидин, блеомицин (блеоцин), дактиномицин, - растительные алкалоиды: винкристин, винбластин, колхамин; Гормональные препараты: торемифен, летрозол. Ферментные препараты: аспарагиназа. Препараты цитокины: Интерферон альфа – 2а (Роферон – А), Интерферон	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.

	альфа – 2b (Инtron – A. Препараты моноклональных антител: ритуксимаб, трастузумаб. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций Профилактика отравлений лекарственными средствами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 31-32	4	
	Применение противоопухолевых средств по назначению врача. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение		
Промежуточная аттестация (экзамен)		18/-	
Всего:		122/64	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

общепрофессиональных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин; Р.Н. Аляутдин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9480-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494806.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Илькевич, Т.Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.Г. Илькевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-507-52844-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460730> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-51274-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508996> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения: 20.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Федюкович, Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 702 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А.

Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8945-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489451.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Воронков, А.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А.В. Воронков и др.; под ред. А.В. Воронкова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351963.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Лекарствоведение. Практикум / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С. Е. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8114-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481141.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Антибиотики и антимикробная терапия [сайт]. - URL: <https://www.antibiotic.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
5. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2025).
6. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).
7. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgеotar.ru> (дата обращения 17.03.2025).
8. Справочник лекарственных средств: [сайт]. - URL: <https://www.vidal.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.
10. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [сайт]. - URL: <https://www.rlsnet.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования знает основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов использует знание порядка выстраивания презентации ориентируется в разнообразии кредитных банковских продуктов	

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	
лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;	Знает лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;	

методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.	Демонстрирует знание методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; Называет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; Демонстрирует знание лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; знает основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; знает побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.	
средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;	Демонстрирует знание средств лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;	
информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.	Демонстрирует знание информационных технологий, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Применяет рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа	

	жизни, профилактике заболеваний.	
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	Демонстрирует знание порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	Знает правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства	

средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе
описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);

связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	оформляет рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применяет лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; выписывает лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находит сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентируется в номенклатуре лекарственных средств; применяет лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	осуществляет отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	
проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания,	проводит индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания,	

по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводит профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	
проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.	проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществляет контроль состояния пациента.	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	807
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	807
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	807
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	812
2. Структура и содержание дисциплины	813
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	813
2.2. Содержание дисциплины	814
3. Условия реализации дисциплины	821
3.1. Материально-техническое обеспечение	821
3.2. Учебно-методическое обеспечение	821
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	824

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных	

	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности	

	профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
ПК 1.2	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов	способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации	проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение

	ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.	правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;	дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
ПК 2.2	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология	составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

	микробиологических исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека,	
ПК 4.2	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
ПК 4.3	осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов	проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
ПК 4.4	соблюдать санитарно-эпидемиологические	основные методы асептики и антисептики,	соблюдения санитарно-

	правила и нормативы медицинской организации соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;	принципы микробной деkontаминации различных объектов; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.	14	Углубление и расширение умений и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций
2		Основы эпидемиологии инфекционных болезней. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	8	
3		Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.	2	
4		Сбор, транспортировка и хранение биоматериала для микробиологических исследований.	6	
Всего			30	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	66	-
теоретические занятия	18	-
лабораторные и практические занятия	48	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	4 ч. (за счет часов практического обучения)	
Всего	66	-

2.2 Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами	2	-
	2-5	Тема 2. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний	8	-
	6	Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деcontаминация	2	-
	7	Тема 4. Основы эпидемиологии инфекционных болезней. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	-
Всего в семестре			14	-
2	8	Тема 5. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.	2	-
	9	Тема 7. Основы иммунологии	2	-
Всего в семестре			4	-
Итого:			18	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами	2	
	2-8	Тема 2. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний	14	

	9-10	Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация	4	
	11-12	Тема 4. Основы эпидемиологии инфекционных болезней. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	
Всего в семестре			24	
2	13	Тема 5. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.	2	
	14-16	Тема 6. Сбор, транспортировка и хранение биоматериала для микробиологических исследований.	6	
	17-22	Тема 7. Основы иммунологии	12	
	23-24	Дифференцированный зачет	4	
Всего в семестре			24	
Итого:			48	

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе практических, лабораторных и самостоя- тельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в микробиологию			
Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.
	Предмет и задачи микробиологии и иммунологии; Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; Систематика и номенклатура микроорганизмов; Классификация микроорганизмов по степени их Опасности; Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории; Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности,	2	

	правила поведения и работы в микробиологической лаборатории; Этапы лабораторного микробиологического исследования; Преаналитический этап лабораторного микробиологического исследований, нормативные документы; Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований; Подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям; Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории.	2	
Тема 2. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	22/14	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.
	Морфология микроорганизмов: бактерий, грибов. Основные формы бактерий. Строение бактериальной клетки. Особенности морфологии грибов, микоплазм, риккетсий, хламидий. Микроскопический метод исследования. Физиология микроорганизмов: химический состав бактерий, питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Микробиологический метод диагностики. Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований. Морфология и физиология вирусов. Методы диагностики вирусных инфекций: вирусологический, экспериментальный, иммунологический, молекулярно-генетический методы исследования. Бактериофаги, основные свойства и применение. Морфология и физиология простейших, гельминтов. Методы диагностики паразитарных инвазий.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	

	Практическое занятие № 2, 3 Возбудители бактериальных инфекций и микозов. Морфология возбудителей бактериальных инфекций и микозов. Микроскопический метод исследования.	4	
	Практическое занятие № 4, 5 Возбудители бактериальных инфекций и микозов. Физиология микроорганизмов. Микробиологический метод исследования.	4	
	Практическое занятие № 6 Возбудители вирусных инфекций. Методы диагностики вирусных инфекций.	2	
	Практическое занятие № 7, 8 Возбудители и методы диагностики паразитарных инвазий.	4	
Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деcontаминация.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4.
	Распространение микроорганизмов в окружающей среде; Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека; Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы; Методы дезинфекции и стерилизации; Понятие об асептике, антисептике; Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков; Основные механизмы действия антибиотиков; Основы эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции; Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения; Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы. Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП; Профилактика ИСМП.	2	

	Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической Опасности, их маркировка и способы утилизации;		
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	4	
	Практическое занятие № 9, 10 Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний. Стерилизация, дезинфекция, асептика, антисептика. Экология микоргаизмов.	4	
Тема 4. Основы эпидемиологии инфекционных болезней. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4.
	Инфекционный процесс и инфекционная болезнь. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: свойства патогенных микроорганизмов, состояние макроорганизма, экологические факторы. Периоды инфекционного процесса. Формы инфекционного процесса. Основы эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы. Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП. Профилактика ИСМП. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	4	
	Практическое занятие № 11 Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения.	2	
	Практическое занятие № 12	2	

	Профилактика ИСМП. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации.		
Тема 5. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.2. ПК 4.4.
	Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Правила рациональной химиотерапии. Классификация антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков. Возможные осложнения при химиотерапии. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Противовирусные препараты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.	2	
Тема 6. Сбор, транспортировка и хранение биоматериала для микробиологических исследований.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	6	
	Практическое занятие № 14-16 Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации.	6	
Тема 7. Основы иммунологии.	Содержание учебного материала	14/12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Понятие об иммунитете; направления современной иммунологии. Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы иммунитета. Органы иммунной системы. Имунокомпетентные клетки. Свойства и виды антигенов. Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Иммунный статус. Методы оценки иммунного статуса. Понятие об иммунодефицитах. Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические	2	

	диагностические пробы. Понятие об иммунодиагностике. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней. Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации. Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок. Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодовой цепи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	12	
	Практическое занятие № 17-20 Основы иммунологии. Иммунологический метод диагностики. Правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований.	8	
	Практические занятия № 21-22 Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		4/4	
Всего:		66/48	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
общеобразовательных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 2.: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 524 с. — ISBN 978-5-507-46716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317234> (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К.С. Камышева. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407216> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Левкова, Е.А. Основы иммунологии: аутоиммунные заболевания: учебное пособие для СПО / Е.А. Левкова, О.Г. Елисютина, О.В. Аплевич. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 44 с. - ISBN 978-5-507-53983-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/504405> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Медицинская паразитология. Атлас: учебное пособие для СПО / О.Г. Макеев, О.И. Каболина, П.А. Ошурков, С.В. Костюкова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 136 с. - ISBN 978-5-507-54502-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508971> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник / Т.С. Остапова, В.В. Виноградова, В.В. Остапов, Т.М. Мругова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология: учебник / Н.В. Чебышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007. (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст: введен впервые: дата введения 2009-07-01 / разработан лабораторией проблем клинико-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. - Москва: Стандартинформ, 2008. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47484/?ysclid=lgly1te9xd227779100> (дата обращения: 18.02.2026).
2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории». - Москва, 2005. - URL: <https://legalacts.ru/doc/mu-422039-05-42-metody-kontrolja-biologicheskii/?ysclid=lglyazqn5q99729219> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.
3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов». - Москва, 2014. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/9a0/muk-4.2.3145_13.pdf?ysclid=lgn7b9eik615025574 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный.
4. Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В. Чебышев, М.В. Далин, Г.С. Гузикова [и др.]. - Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2022. - 204 с.: ил.
5. Биология: учебник: В 2 т. Т.2. / под ред. В.Н. Ярыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7495-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474952.html> (дата обращения: 22.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Иммунология и клиническая иммунология: учебное пособие / Р.И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7377-1, DOI: 10.33029/9704-7377-1-IMN-2023-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473771.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
7. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник в 2 т. Т.1. / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Т.2.: учебник: / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7342-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473429.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Клинические лабораторные исследования: учебник / А.Я. Любина, Л.П. Ильичева, Т.В. Катасонова, С.А. Петросова. - Москва: Альянс, 2024. - 320 с.: ил.
10. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических

исследований: учебное пособие для СПО / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.]; под ред. А.С. Лабинской. - 6-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 588 с.: ил.

11. Основы микробиологии и инфекционная безопасность. Лабораторный практикум / под ред. В.Н. Царева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8491-3, DOI: 10.33029/9704-8491-3-ОМВ-2024-1-112. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484913.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Практическая микробиология и эпидемиология для медицинской сестры: учебник / Под ред. А.М.Земскова. - Москва: КНОРУС, 2025. - 224с. - (Среднее профессиональное образование)

13. Черкес, В.Ф. Микробиология / Ф.К. Черкес, Л.Б. Богоявленская, Н.А. Бельская; под ред. Ф.К. Черкес. - Москва: Альянс, 2025. - 512 с.: ил.

14. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

15. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://microbiol.crie.ru/jour/issue/view/182> (дата обращения 17.02.2026).

16. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: кварталный научно-практический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийское общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, ООО «С-ИНФО». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения 17.02.2026).

17. Справочник заведующего КДЛ: журнал / учредитель ООО КФЦ «Аktion». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru>. (дата обращения 17.02.2026).

18. Академик. Медицинская энциклопедия. Лабораторная диагностика [сайт]. - Текст электронный. - URL: - https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/15995 (дата обращения 15.02.2026).

19. ANTIBIOTIC.ru [сайт]. - URL:

20. <https://www.antibiotic.ru/?ysclid=li2vk1al11788151322> (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

21. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

22. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru> (дата обращения 02.02.2026).

23. Словарь по микробиологии [сайт]. - URL: <https://www.universalinternetlibrary.ru/book/19211/ogl.shtml?ysclid=lglynpk59u9937> 52141 (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

24. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 25.02.2026). - Текст: электронный.

25. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://mednet.ru/?ysclid=lepbgv1xdf493558591> (дата обращения 18.02.2026).

26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [сайт]. - URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary?ysclid=li2v1wqawa824962416> (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

27. eLIBRARY.RU. [сайт]. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека. - Москва, 2026. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 16.02.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	
средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.	Знает средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; Демонстрирует знания инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; Демонстрирует знания схем обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.	
порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в	Демонстрирует знания порядка назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных	

соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека,	продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; Знает методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; Демонстрирует знания роли микроорганизмов в жизни человека, морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов. Ориентируется в основных методах определения микроорганизмов в биологических жидкостях. Демонстрирует знания показаний к проведению микробиологических исследований, правила их проведения и интерпретации;	
рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	Демонстрирует знания в области иммунологии Демонстрирует знание рекомендаций по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. Применяет меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; Называет факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	
основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики	Демонстрирует знание основ эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; Демонстрирует знания основ химиотерапии и	

инфекционных заболеваний; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов	химиопрофилактики, методов асептики и антисептики. Знает правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов	
основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; правила и порядок санитарно- противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	Демонстрирует знания основ эпидемиологического процесса, мер профилактики инфекционных заболеваний Демонстрирует знание основных методов асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; Знает правила и порядок санитарно- противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; Учитывает санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые	Оценка результатов выполнения практической работы

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	

или интересующие профессиональные темы	составляет простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	
производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.	производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима правильно применяет средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.	
производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства	производит уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применяет разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживает санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивает порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использует моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использует и хранит уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производит предстерилизационную очистку медицинских изделий; производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей,	

индивидуальной защиты.	загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.	
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	Умеет проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований в соответствии с установленными алгоритмами, соблюдением требований инфекционной безопасности.	
проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	проводит индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	
осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	осуществляет профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику; проводит иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	

соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;	соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации соблюдает санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 Здоровый человек и его окружение»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	834
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	834
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	834
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	842
2. Структура и содержание дисциплины	843
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	843
2.2. Содержание дисциплины	844
3. Условия реализации дисциплины	867
3.1. Материально-техническое обеспечение	867
3.2. Учебно-методическое обеспечение	867
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	869

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Здоровый человек и его окружение»: формирование у обучающихся умения проводить сбор медицинской информации, выявления факторов риска и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни, мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни.

Дисциплина «ОП.07 Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в	

	необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ПК4.1	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации

несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять	вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц,	диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по - профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного

относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и	потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.	наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.

	лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.		
ПК. 4.2	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования

	физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	заболеваний	населения, в том числе несовершеннолетних
ПК. 4.3	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после	проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

		иммунизации	
ПК. 4.4	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных	соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при

	изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
ПК.6.5	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка
ПК.6.6	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	4	Углубление и расширение знаний, умений, навыков,

2.	-	Тема 2.4. Особенности вскармливания детей грудного возраста. Понятие о вакцинации.	12	необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
3.	-	Тема 2.6. Период школьного возраста	6	
4.	-	Тема 3.4. Период беременности и родов. Подготовка к родам. Процесс родов	8	
5.	-	Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	4	
6.	-	Тема 2.3. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста	4	
7.	-	Тема 4.3. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп	4	
8.	-	Самостоятельная работа	4	
9.	-	Промежуточная аттестация	18	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультации и экзамена для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся
Всего			64	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	124	-
теоретические занятия	48	-
лабораторные и практические занятия	76	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	146	-

2.2 Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество аудиторных часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-2	Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	4	2
	3	Тема 2.1. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный	2	-
	4	Тема 2.2. Недоношенный новорожденный	2	-
	5-6	Тема 2.3. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста	4	-
	7-9	Тема 2.4. Особенности вскармливание детей грудного возраста. Понятие о вакцинации	6	-
	10	Тема 2.5. Период преддошкольного и дошкольного возраста	2	-
	11-12	Тема 2.6. Период школьного возраста	4	-
	13	Тема 3.1. Период юношеского возраста	2	-
Всего в семестре			26	2
2	14	Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	2	2
	15	Тема 3.3. Здоровье семьи	2	-
	16-17	Тема 3.4. Период беременности Внутриутробный период. Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины	4	-
	18	Тема 3.5. Период беременности и родов. Подготовка к родам. Процесс родов	2	-
	19	Тема 3.6. Послеродовый период	2	-
	20	Тема 3.7. Климактерический период	2	-

	21	Тема 4.1. Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения	1	-
		Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	1	-
	22-23	Тема 4.3. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп	4	-
	24	Тема 4.4. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	2	-
Всего в семестре			22	2
Итого:			48	4

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество аудиторных часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-2	Тема 2.1. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный	4	-
	3-4	Тема 2.2. Недоношенный новорожденный	4	-
	5-6	Тема 2.3. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста	4	-
	7-10	Тема 2.4. Особенности вскармливание детей грудного возраста. Понятие о вакцинации	8	-
	11-12	Тема 2.5. Период преддошкольного и дошкольного возраста	4	-
	13-16	Тема 2.6. Период школьного возраста	8	-
	17-18	Тема 3.1. Период юношеского возраста	4	-
Всего в семестре			36	-
2	19-20	Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	4	-

	21-22	Тема 3.3. Здоровье семьи	4	-
	23-26	Тема 3.4. Период беременности Внутриутробный период. Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины	8	-
	27-28	Тема 3.5. Период беременности и родов. Подготовка к родам. Процесс родов	4	-
	29-30	Тема 3.6. Послеродовый период	4	-
	31-32	Тема 3.7. Климактерический период	4	-
	33-34	Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	4	-
	35-36	Тема 4.3. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп	4	-
	37-38	Тема 4.4. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	4	-
Всего в семестре			40	-
Итого:			76	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе лабораторных, практических и самостоятельных работ	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие		6/-/2	
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные	Содержание	6/-/2	
	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

периоды. Рост и развитие	Понятия: «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.		ПК 4.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни.	-/-/2	
Раздел 2. Здоровье детей		52/32/-	
Тема 2.1. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный	Содержание	6/4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Организация ухода за новорожденным ребенком. Первое прикладывание к груди. Значение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье	4	

	плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных потребностей новорожденного и способы их удовлетворение. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение проведению навыков ухода (первичный туалет новорожденного, обработка пупочной ранки, проведение утреннего туалета, купание, подмывание новорожденного). Проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар. Ознакомление с правилами вакцинации новорожденного против гепатита В, туберкулеза и проведения неонатального скрининга). Ознакомление с правилами санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в физиологическом отделении новорожденных, требованиях к персоналу оставление планов патронажей новорожденных. Оформление медицинской документации (история развития новорожденного, первый патронаж к новорожденному)		
Тема 2.2. Недоношенный новорожденный	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 6.5 ПК 6.6
	Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Степени недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенных. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Выявление основных проблем недоношенного новорожденного.	4	

	Обучение методам ухода за недоношенным ребенком. Обучение проведению навыков ухода за недоношенным ребенком (расчет разовой и суточной дозы пищи, способы кормления, режим кормления, способы согревания, борьба с ателектазами, пользование куветом, кормление через зонд). Правила проведения вакцинации недоношенных		
Тема 2.3. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста	Содержание	8/4	ОК 01
	Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.5 ПК 6.6
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Оценка нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Оформление медицинской документации (история развития ребёнка)	4	
Тема 2.4.	Содержание	14/8	ОК 01

Особенности вскармливание детей грудного возраста. Понятие о вакцинации	Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины и ее профилактика. Режимы кормления детей грудного возраста. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 6.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 4 Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при естественном вскармливании. Знакомство с национальным календарём профилактических прививок	4	
	Практическое занятие № 5 Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области естественного вскармливания детей с целью укрепления здоровья. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при естественном вскармливании. Обучение матери правилам кормления грудью	2	
	Практическое занятие № 6 Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области искусственного и смешанного вскармливания детей с целью укрепления здоровья. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при искусственном и смешанном вскармливании. Отработка манипуляций (кормление из бутылочки, из ложечки, контрольное кормление)	2	
Тема 2.5. Период преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и	2	

	развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного и до школьного возраста		ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 6.5 ПК 6.6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 7 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Оформление медицинской документации (Форма N 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов")	4		
Тема	2.6. Период	Содержание	12/8	ОК 01

школьного возраста	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Характеристика периода младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности. Характеристика подросткового возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этом периоде. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.5 ПК 6.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 8 Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста. Составление примерного меню детям младшего и старшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.	4	

	Обучение родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.		
	Практическое занятие № 9 Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	4	
Раздел 3. Зрелый возраст		50/32/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 3.1. Период юношеского возраста	Содержание	6/4	
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья молодых людей юношеского возраста. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.	4	
Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Содержание	8/4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК4.2
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным предназначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль	2	

	в репродукции. Строение и функции внутренних половых органов женщины (яичник, маточные трубы, матка, влагалище). Строение и функции наружных половых органов женщины (лобок, клитор, большие и малые половые губы). Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенез. Строение женского таза, анатомические отличия от мужского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе. Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Строение и функции мужских половых органов, понятие о половых и добавочных железах. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на половые железы. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		ПК 4.4 ПК 6.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Дискуссионное обсуждение особенностей анатомо-физиологического строения зрелого мужского и женского организма и репродуктивной функции человека. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья мужчины и женщины. Обсуждение вопросов полового влечения, полового поведения у мужчин и женщин. Обсуждение сексуальных расстройств и причин их вызывающих. Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства, показатели фертильности у мужчин и женщин. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию,	4	

	двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. Обсуждение принципов контрацепции у мужчин и женщин		
	В том числе самостоятельной работы Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня	-/-/2	
Тема 3.3. Здоровье семьи	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.6
	Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях. Необходимость реализации государственной программы по планированию семьи для укрепления и охраны здоровья населения, понятие о факторах риска развития заболеваний, влияющих на репродуктивную функцию человека. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные	2	

	мероприятия у мужчин и женщин. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности. Понятие о бесплодном браке. Проблемы бесплодного брака		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 12 Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, Определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.	4	
Тема 3.4. Период беременности Внутриутробный период. Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины	Содержание	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.5 ПК 6.6
	Основные представления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья человека; наличие жизненно важных потребностей у плода и необходимость их реализации. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность. Необходимость поддержки беременной со стороны семьи, мужа.	4	

	Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Изменения жизненно важных потребностей беременной; проблемы, сопровождающие физиологическую беременность. Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Роль медицинского работника в профилактике заболеваний внутриутробного плода. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Дородовые патронажи. Необходимость сознательного подхода к материнству и отцовству, понимание возникающих проблем, готовность их решать. Психологические проблемы, связанные с предстоящими родами, материнством, отцовством.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 13 Обсуждение процесса оплодотворения и развития плодного яйца. Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей	4	
	Практическое занятие № 14 Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Оформление медицинской документации (Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы). Медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика для выявления патологии плода. Обследование беременных женщин. Проведение диспансерного наблюдения за беременной женщиной.	4	
Тема 3.5. Период беременности и родов.	Содержание	6/4	ОК 01
	Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и	2	ОК 02 ОК 03

Подготовка к родам. Процесс родов	физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов. Подготовка беременных женщин и их семей к родам – помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.		ОК 04 ОК 05 ПК4.2 ПК 4.4 ПК 6.5 ПК 6.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Составление плана беседы с супружескими парами по подготовке к родам, грудному вскармливанию. Отработка манипуляций (оказание акушерского пособия в родах, проведение первого туалета новорожденного). Обучение родильницы кормлению грудью, гигиена молочных желёз. Оформление медицинской документации (история родов)	4	
Тема 3.6. Послеродовый период	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК4.2 ПК 4.4 ПК 6.6
	Основные представления о физиологической сущности послеродового периода, о лактации, ее значении для здоровья женщины, о преимуществах грудного вскармливания, об изменении семейной психологии и проблемах супругов после рождения ребенка, о принципах консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде. Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины. Основные изменения, происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов, изменения в эндокринной системе).	2	

	Понятие о процессе лактации. Преимущество грудного вскармливания новорожденных. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем. Роль медицинского работника в осуществлении программы «Позитивное материнство». Подготовка супружеских пар к родам и послеродовому периоду. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №16 Изучение течения послеродового периода. Дискуссионное обсуждение течения послеродового периода, лактации. Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин. Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильниц, Определение объема молока, необходимого для одного кормления. Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов. Дискуссионное обсуждение профилактики послеродовых депрессий. Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц и родильниц.	4	
Тема 3.7. Климактерический период	Содержание	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2
	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и	2	

	физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики. Понятие о климактерическом периоде как о физиологическом периоде в жизни человека. Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Стадии климактерического периода у женщин и их краткая характеристика по изменениям в репродуктивной системе (пременопауза, менопауза, постменопауза). Профилактика тяжелого течения климакса. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.		ПК 4.4 ПК 6.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №17 Дискуссионное обсуждение причин возникновения климакса у мужчин и женщин, факторов, влияющих на появление раннего климакса. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	4	
	В том числе самостоятельной работы Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	-/-/2	
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		20/12	
Тема 4.1. Введение в геронтологию.	Содержание	1/0	ОК 01
	Введение в геронтологию. Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как	1	ОК 02 ОК 03

Основные понятия. Теории и механизмы старения	закономерный этап жизнедеятельности человека. Средняя продолжительность жизни в историческом аспекте. Основные причины смертности в России. Увеличение численности пожилых и старых людей на фоне сверхсмертности мужчин и феминизации общества. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты старения населения. Место человека преклонного возраста в современном обществе. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения.		ОК 04 ОК 05 ПК 6.6
Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 6.6
	Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, моче-половой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 18 Определение способов решения проблем, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья у лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при	4	

	старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности.		
Тема 4.3. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп	Содержание	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК4.2 ПК 4.4 ПК 6.6
	Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ. Опыт других стран. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микро-социальной среде. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»). Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение периодических изданий, просмотр телепередач, различные увлечения. Пожилый человек в семье. Взаимопомощь поколений. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. Пенсионное обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы. Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и	4	

	старыми людьми. Принципы эффективного общения. Сестринский уход при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни. Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Поощрение успехов пациента в оздоровлении образа жизни. Коррекция сестринских действий на основании обратной связи. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №19 Дискуссионное обсуждение социальных проблем человека преклонного возраста, экономических и социальных аспектов одиночества, особенности формирования и оказания социальной помощи в России. Пенсионное обеспечение, система льгот. Определение и обоснование нуждаемости в социальной помощи. Обсуждают проблемы создания безопасной среды в общественных местах, на транспорте, на улице и т.д. для людей преклонного возраста. Обосновывают значение семьи для пожилого пациента, роль общественных организаций в сохранении социальной активности. Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста,	4	

	Определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме. Составление отчета по результатам собеседования с выводами. При разборе конкретных ситуаций определяют и обосновывают потребность в социальной помощи. Дискуссионное обсуждение возможностей сестринской службы в удовлетворении универсальных потребностей пожилых пациентов и решении их проблем со здоровьем. Теоретическое обоснование особенностей специализированного сестринского ухода с учётом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений, особенности способов удовлетворения универсальных потребностей. Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения. Обеспечение безопасности пожилого пациента в МО, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.		
Тема 4.4. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	Содержание Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная	6/4 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК4.2 ПК 4.4 ПК 6.6

	жизнь в пожилом возрасте. Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия. Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 20 Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся рационального образа жизни. Оценка образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций. Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта. Реферативные сообщения о наиболее важных аспектах сохранения здоровья в пожилом возрасте. Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся смерти, этапов	4	

	умирания, констатации смерти, эмоциональных этапов горевания. Оказание психологической поддержки родных и близких умирающего человека. Правила констатации смерти. Клиническая и биологическая смерть.		
Всего		128/76	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18/-	
Всего		146/76	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
общеобразовательных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Зорина, И.Г. Здоровый человек и его окружение. Гигиенические навыки здорового образа жизни: учебное пособие для СПО / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов, К.Н. Засекина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 228 с. - ISBN 978-5-507-53583-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510254> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, О.М. Ахметшина, Р.И. Рагимова, А.Б. Шаяхметова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-51328-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510344> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185297> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Никонова, О.Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум: учебное пособие для СПО / О.Н. Никонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50616-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449930> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. И. Соколова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 48 с. - ISBN 978-5-507-54736-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - UR:

<https://e.lanbook.com/book/510382> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200504> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гигиена питания и здоровье населения: учебное пособие / В.И. Попов, Е.П. Мелихова, Т.Е. Фертикова, Н.Ю. Черных; под редакцией В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 190 с. - ISBN 978-5-222-40047-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/352787> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Кондакова Э.Б. Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э.Б. Кондакова, Е.С. Сысоева. - Москва: КНОРУС, 2025. - 278с. - (Среднее профессиональное образование)

6. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407300> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Мисетова, Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н. Мисетова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 420 с. - ISBN 978-5-507-54504-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508973> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Набойченко, Е.С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья: учебное пособие для СПО / Е.С. Набойченко, Е.В. Ануфриева, А.В. Казанцева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 52 с. - ISBN 978-5-507-52717-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/457487> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Яковлев, Б.П. Физическая культура. Личностная безопасность и здоровый образ жизни: учебное пособие для СПО / Б.П. Яковлев. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 340 с. - ISBN 978-5-507-51426-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/450791> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Текст: электронный.- Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

12. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения: 17.03.2026).

13. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Письменный и Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, устного доклада
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	

информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического	демонстрирует знание нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; называет виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; знает порядок проведения профилактического	

медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;	медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; называет диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; демонстрирует знание правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; знает порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; демонстрирует знание порядка проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; знает порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; называет основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; применяет методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без	

методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.	назначения врача.	
информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	демонстрирует знание информационных технологий, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; применяет рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	
национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: демонстрирует знание порядка организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; знает правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; проводит мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	
правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и	знает правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и	

распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; демонстрирует знание порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; знает санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; применяет подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; называет медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; демонстрирует знание санитарных правил обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	
порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного	демонстрирует знание порядка представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; знает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;	

документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	ориентируется в видах медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	
порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	знает порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; демонстрирует знание методов защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение и оценка выполненных практических умений, оформленных медицинских документов Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Анализ составления плана беседы с различными категориями населения. Анализ составления плана беседы с различными категориями населения по формированию приверженности здоровому образу жизни.
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска,	Наблюдение и оценка выполненных практических умений в ходе проведения деловых игр, мастер-классов

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; демонстрирует умение презентации бизнес-идею; Определяет источники финансирования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	

рабочем коллективе		
проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и	проводит учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводит санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составляет списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; способен проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; способен организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводит динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводит антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводит индивидуальное и	

цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование),	групповое профилактическое консультирование; способен организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определяет факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определяет относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводит работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; способен осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; способен организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводит опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ,	

направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.	курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявляет курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; способен проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводит оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполняет медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.	
проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные	проводит работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводит индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового	

(групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводит консультации по вопросам планирования семьи; способен формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводит профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	
проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	способен проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	
организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические	способен организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдает санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия	

мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводит осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применяет меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.	составляет план работы и отчет о своей работе; заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формирует паспорт фельдшерского участка; способен проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.	
применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	применяет в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08ц Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	883
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	883
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	883
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	885
2. Структура и содержание дисциплины	885
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	885
2.2. Содержание дисциплины	886
3. Условия реализации дисциплины	891
3.1. Материально-техническое обеспечение	891
3.2. Учебно-методическое обеспечение	891
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	892

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08ц Информационные технологии в профессиональной деятельности»: ознакомление студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.08ц Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью настав-ника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ПК 6.6.	применять в работе информационные	порядок работы в информационных системах	применения информационных

	системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 6.7.	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	38	-
теоретические занятия	14	-
практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	38	-

2.2 Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-2	Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	4	-
	3	Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	2	-
	4-5	Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков	4	-
	6	Тема 3.2. Работа с базами данных	2	-
	7	Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	2	-
Всего в семестре			14	-
Итого:			14	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	2	-
	2	Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	2	-
	3-7	Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков	10	-
	8-9	Тема 3.2. Работа с базами данных	4	-
	10-11	Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	4	-
	12	Дифференцированный зачет	2	-
Всего в семестре			24	-
Итого:			24	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		6/2	
Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	Содержание:	6/2	ОК 2
	Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов. Информационная безопасность: мошенничество, вербовка, дроперство.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1 Представление числовой и текстовой информации в компьютере. Представление звуковой и графической информации в компьютере. Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации.	2	
Раздел 2. Техническая и программная база информатики		4/2	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	Содержание:	4/2	ОК2
	Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. Операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2 Изучение устройства системного блока. Изучение работы и настройка BIOS. Настройка операционной системы Windows. Работа со стандартными программами. Блокнот. Работа со стандартными программами. WordPad. Работа со стандартными программами. Paint.	2	

	Обслуживание операционной системы.		
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения		20/14	
Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков	Содержание:	14/10	ОК1 ОК2 ОК7 ПК6.6 ПК6.7
	Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие №3 Создание и редактирование документа. Форматирование текста. Вставка и редактирование таблиц. Вставка и обработка графических объектов. Работа с формулами. Вставка и редактирование символов. Работа со стилями.	2	
	Практическое занятие №4 Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре. Изменение групп листов. Работа с ячейками. Виды ссылок: относительные, абсолютные, смешанные. Работа с формулами. Встроенные формулы. Применение статистических формул для медицинских расчетов.	2	

	Диаграммы. Их создание и редактирование.		
	Практическое занятие №5, 6 Создание и редактирование презентации. Вставка медиафайлов в презентацию. Настройка показа презентации. Создание растровой графики. Обработка растровой графики. Создание векторной графики. Автоматизированный перевод текста. Работа с системами OCR.	4	
	Практическое занятие №7 Создание растровой графики. Обработка растровой графики. Создание векторной графики. Автоматизированный перевод текста. Работа с системами OCR.	2	
Тема 3.2. Работа с базами данных	Содержание учебного материала:	6/4	OK1 OK2 OK7 ПК6.6 ПК6.7
	Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №8, 9 Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера. Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора. Создание межтабличных связей. Один-к-одному. Создание межтабличных связей. Один-ко-многим. Создание запросов на добавление. Создание запросов на удаление. Создание запросов на выборку. Создание отчетов. Создание форм. Создание БД Стационар.	4	
Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении		6/4	
Тема 4.1. Медицинские	Содержание учебного материала:	6/4	OK1

информационные и приборно-компьютерные системы	Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение.	2	ОК2 ОК7 ПК6.6 ПК6.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10, 11 Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса. Работа с МИС. Заполнение данных. Изучение устройства МКПС. Работа с МКПС.	4	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего		38/24	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
общепрофессиональных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дружинина, И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-507-47360-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/364505> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Дружинина, И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И.В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-507-48936-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366767> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 05.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Обмачевская, С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С.Н. Обмачевская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50482-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440147> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Информационные технологии в сфере здравоохранения / Mirror-info.ucoz.com: [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://mirror-info.ucoz.com/medicine/InfoTecMed.pdf> (дата обращения: 23.02.2026)
8. Национальное здравоохранение. Информатизация здравоохранения Российской Федерации: история и результаты развития / Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.natszdrav.ru/jour/article/view/180> (дата обращения: 25.02.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменко, И.П. Информатика: учебник для иностранных студентов / И.П. Кузьменко, С.В. Богданова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_230554.html (дата обращения: 05.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Лопатин, В.М. Информатика: учебник для СПО / В.М. Лопатин, С.С. Кумков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 212 с. - ISBN 978-5-507-50479-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440138> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Информатика: журнал / учредитель Государственное научное учреждение «Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси» (ОИПИ НАН Беларуси). - Текст: электронный. - Минск, 2022-2026 гг. - URL: <https://inf.grid.by/jour> (дата обращения 17.02.2026).
4. Современные информационные технологии в здравоохранении / Sbermed.ai: [сайт]. - URL: <https://sbermed.ai/informaczionnye-tekhnologii-v-mediczine> (дата обращения: 25.02.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной	

структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого	

	производства;	
порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	демонстрирует знание порядка работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; применяет методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	
основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	демонстрирует знание основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. осуществляет защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
определять задачи для поиска	определяет задачи для	

информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	
соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний	соблюдает нормы экологической безопасности; Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную	

об изменении климатических условий региона.	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	
применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	применяет в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	
использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	использует в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 Психология профессиональной успешности»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	899
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	899
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	899
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	901
2. Структура и содержание дисциплины	902
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	902
2.2. Содержание дисциплины	903
3. Условия реализации дисциплины	910
3.1. Материально-техническое обеспечение	910
3.2. Учебно-методическое обеспечение	910
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	912

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Психология профессиональной успешности» - развитие навыков продвижения и реализации в профессиональной сфере, формирование персональных критериев успешности для построения индивидуальной программы профессионального карьерного развития.

Дисциплина «ОП.09 Психология профессиональной успешности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикорруп-	

		ционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 6.4	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование дисциплины	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	ОП 09 Психология профессиональной успешности	88	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	88	-
теоретические занятия	24	-
лабораторные и практические занятия	64	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2 часа (за счет часов практических занятий)	
Всего	88	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельная работа
2	1	Тема 1.1. Введение. Погружение в профессию	2	-
	2	Тема 1.2. Этика и деонтология медицинской деятельности	2	-
	Всего в семестре		4	-
3	3	Тема 2.1. Психология как наука. Психика и сознание. Деятельность	2	-
	4	Тема 2.2. Психические познавательные процессы	2	-
	5	Тема 2.3. Личность. Индивидуальные особенности личности	2	-
	6	Тема 2.4. Эмоционально – волевая сфера личности	2	-
	7	Тема 2.5. Психология общения	2	-
	8-9	Тема 2.6. Психотипы пациентов	2	-
	10	Тема 2.7. Психология стресса	4	-
	11	Тема 3.1. Мотивация профессиональной деятельности	2	-
	12	Тема 3.2. Карьера медицинского работника	2	-
	Всего в семестре		20	-
	Итого		24	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельная работа
2	1-3	Тема 1.1. Введение. Погружение в профессию	6	-
	4	Тема 1.2. Этика и деонтология медицинской деятельности	2	-
	Всего в семестре		8	-
3	5	Тема 2.1. Психология как наука. Психика и сознание. Деятельность	2	-

	6-8	Тема 2.2. Психические познавательные процессы	6	-
	9-11	Тема 2.3. Личность. Индивидуальные особенности личности	6	-
	12-13	Тема 2.4. Эмоционально – волевая сфера личности	4	-
	14-15	Тема 2.5. Психология общения	4	-
	16-17	Тема 2.6. Психотипы пациентов	4	-
	18-19	Тема 2.7. Психология стресса	4	-
	20	Тема 3.1. Мотивация профессиональной деятельности	2	-
	21-31	Тема 3.2. Карьера медицинского работника	22	-
	32	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
	Всего в семестре		56	
	Итого		64	-

2.2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		12/8	
Тема 1.1. Введение. Погружение в профессию	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01
	Профессия «фельдшер», место фельдшера в системе здравоохранения. Профессиональный стандарт и основные нормативные документы деятельности фельдшера.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 03
	Практическое занятие 1 Становление медицины в Алтайском крае (на примере книги Д. Долженко «Истоки»). История КГБПОУ «АИРМО»	2	ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 09

	Практические занятия 2-3 Экскурсии на площадки практической подготовки (симуляционный центр, медицинские организации). Встреча со специалистами-практиками	4	
Тема 1.2. Этика и деонтология медицинской деятельности	Содержание учебного материала	4/2	
	Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников: понятия, правила, принципы. Кодекс профессиональной этики. Профессиональная этика при работе с разными категориями граждан. Моральные и нравственные принципы поведения человека в нестандартных, критических и опасных для жизни ситуациях: «триаж», ответственность за нестандартные нравственные выборы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 Нравственно-этические качества медиков в литературных произведениях (на примере произведений М. Булгакова, А. Чехова и др.)	2	
Раздел 2 Общая психология и психология общения		44/28	
Тема 2.1. Психология как наука. Психика и сознание. Деятельность	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01
	Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками, в том числе с медицинской наукой и практикой. Понятие о психике. Физиологические основы психики человека. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5 Исследование особенностей учебной деятельности на основе самодиагностики	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01

Психические познавательные процессы	Общее представление о познавательных психических процессах. Перцептивные процессы: ощущение, восприятие. Функции, виды и свойства внимания. Нарушения внимания. Память, мышление. Возрастные особенности развития познавательных процессов.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 6 Решение психологических задач по теме «Перцептивные процессы: ощущение и восприятие» исследование особенностей восприятия на основе самодиагностики	2	
	Практическое занятие 7 Исследование особенностей внимания на основе самодиагностики. Приемы развития внимания.	2	
	Практическое занятие 8 Исследование особенностей памяти и мышления на основе самодиагностики. Приемы развития мышления и памяти	2	
Тема 2.3. Личность. Индивидуальные особенности личности	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Личность, ее структура. Своеобразие психических свойств и состояний. Индивидуальные особенности личности. Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент, характер. Типология темперамента. Соотношение темперамента и характера. Типология характера. Формирование характера	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9 Исследование типов темперамента. Решение психологических задач по теме «Темперамент»	2	
	Практическое занятие 10 Исследование особенностей характера на основе самодиагностики. Решение психологических задач по теме «Характер»	2	
	Практическое занятие 11 Исследование направленности личности на основе самодиагностики	2	

Тема 2.4. Эмоционально – волевая сфера личности	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01
	Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие. Эмоциональный интеллект: понятие и развитие.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 12 Исследование волевых качеств личности. Психологические состояния и их регуляция. Решение психологических задач.	2	
	Практическое занятие 13 Самотестирование личностных характеристик. Составление собственного психологического портрета.	2	
Тема 2.5. Психология общения	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01
	Психология общения: основные понятия, функции, цели. Межличностная коммуникация. Конфликты. Стратегии поведения в конфликте. Методы решения.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 05
	Практическое занятие 14 Нормы и правила делового общения. Отработка навыков делового общения	2	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие 15 Поведение в конфликтах. Методы управления конфликтами	2	ПК.6.4
Тема 2.6. Психотипы пациентов	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01
	Концепции В.Н. Мясищева о формировании внутренней картины болезни у пациента. Типы отношения пациентов к болезни. Особенности коммуникаций с пациентами с разными типами отношения к болезни. Медицинский комплаенс.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 06
	Практическое занятие 16 Отработка приемов вовлечения пациента в процесс лечения. Алгоритм сообщения «неприятных новостей»	2	ОК 09 ПК.6.4

	Практическое занятие 17 Отработка навыков эффективного общения с пациентом, находящимся в тяжелом эмоциональном состоянии	2	
Тема 2.7. Психология стресса	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01
	Стресс как общий адаптационный синдром: понятие, виды, причины, стадии развития (Г. Селье). Влияние типа личности на устойчивость к стрессу: копинг-стратегии (теория М. Фридмана и Р. Розенмана). Психологические защиты. Синдром «эмоционального выгорания»: причины симптомы, профилактика. Методы саморегуляции.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие 18 Отработка методов саморегуляции на рабочем месте	2	ПК.6.4
	Практическое занятие 19 Жизнестойкость специалиста как умение конструктивно справляться с нагрузками и стрессами	2	
Раздел 3. Карьерная траектория медицинского работника		30/26	
Тема 3.1. Мотивация профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01
	Мотивация профессиональной деятельности. Теории мотивации. Запросы работодателей. Компетентностный подход в оценке профессионализма медицинского специалиста. Профессиональные и надпрофессиональные компетенции фельдшера	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 06
	Практическое занятие 20 Критерии оценки профессиональной компетентности фельдшера. Профессиональная идентичность студента и специалиста. Составление индивидуальной карты компетенций	2	ОК 09 ПК.6.4
Тема 3.2. Карьера медицинского работника	Содержание учебного материала	24/22	ОК 01
	Карьера. Принципы построения карьеры в медицине. Успешная карьера медицинского работника. Индивидуальный план развития (ИПР) специалиста.	2	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	ОК 04

	Практическое занятие 21 Целеполагание. Определение карьерных ориентиров и последовательности их достижения Отработка навыков формулирования цели по системе SMART	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.6.4
	Практическое занятие 22 Тайм-менеджмент. Планирование рабочего времени	2	
	Практические занятия 23-24 Адаптация на рабочем месте. Этапы адаптации. Дезадаптация: факторы развития, симптомы. Отработка навыков оценки факторов, влияющих на развитие дезадаптации: самооценки, эмпатии, мотивации достижения успех, уровня тревожности. Индивидуальный план развития (ИПР) специалиста	4	
	Практическое занятие 25 Отработка навыков оценки реакций человека на экстремальные, острые и психотравмирующие события. Психологические приемы стабилизации состояния пациента.	2	
	Практическое занятие 26 Работа с цифровой платформой развития специалиста. Заполнение портфолио	2	
	Практическое занятие 27 Работа в команде. Модель командного сотрудничества М. Белбина	2	
	Практическое занятие 28 Проактивное мышление и осознанное лидерство как слагаемые успешной карьеры	2	
	Практическое занятие 29 Пациентоориентированность. Современные модели профессионального медицинского общения: от патерналистической к пациентоориентированной. Основные принципы и этапы профессиональной коммуникации	2	
	Практическое занятие 30 Карьерные треки фельдшера. Этапы планирования профессиональной карьеры. Разработка собственной карьерной траектории. Самопрезентация	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2/2	
Всего:		88/64	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурдина, И.В. Психология: сборник заданий в тестовой форме. Для студентов медицинских специальностей / И.В. Бурдина, И.В. Репкина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-507-48084-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/362789> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Жарова, М.Н. Психология: учебник / М.Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Козлова, Т.В. Психология. Практикум для студентов медицинских специальностей: учебное пособие для СПО / Т.В. Козлова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-507-53809-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/499355> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Кох И.А. Основы конфликтологии: учебное пособие для СПО / И.А. Кох. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 196 с. - ISBN 978-5-507-51375-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510904> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Островская И.В. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Островская И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-9582-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495827.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Тришкина Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Якуничева О.Н. Психология общения: учебник для СПО / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-507-50515-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441686> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Якуничева, О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие

для СПО / О.Н. Якуничева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-47634-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398519> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология / Г.С. Абрамова - Москва: Прометей, 2022. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-091-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720911.html> (дата обращения: 13.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Бочарова Т.И. Деловые коммуникации. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.И. Бочарова, А.И. Михайлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 140 с. - ISBN 978-5-507-53367-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/503397> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Козлова Т.В. Психология. Тестовые задания и ситуационные задачи для студентов медицинских колледжей / Т.В. Козлова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-507-46828-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/321203> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Нилова Л.Г. Психология профессиональной деятельности: учебник / Л.Г. Нилова, Е.А. Мозгунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - ISBN 978-5-9704-9638-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496381.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / под ред. Р.В. Козьякова. - Москва: КНОРУС, 2022. - 414 с.

6. Столяренко Л.Д. Психология для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 349 с. - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318812> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Столяренко Л.Д. Психология общения для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, Г.И. Давыдова; под редакцией С.И. Самыгина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 329 с. - ISBN 978-5-222-36841-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407261> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Творогова Н.Д. Психология общения с пациентом: учебное пособие / Н.Д. Творогова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8973-4, DOI: 10.33029/9704-8973-4-PSIH-2025-1-448. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489734.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Психологический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7972 (дата обращения: 10.02.2026). - Текст: электронный.

10. Научно-популярный психологический портал: Всё о психологии [сайт]. - URL: <https://psychojournal.ru/about.html> (дата обращения: 10.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения результатов

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; применяет методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Практическая работа Решение профессионально ориентированных ситуационных задач Зачет
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий	

	профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии поведения в конфликте	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений;	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности;	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	

профессиональной направленности	деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	
принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника; особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении	демонстрирует знание принципов делового общения в коллективе; владеет способами управления конфликтами; владеет этическими аспектами деятельности медицинского работника; учитывает механизмы общения, правила эффективного общения; использует характеристику делового и межличностного общения; определяет трудности и дефекты общения, барьеры общения; владеет особенностями и правилами техник слушания в межличностном общении, видов слушания; учитывает особенности эмоционального поведения в общении	
особенности выбранной профессии, ее значение для общества; механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; методы и способы эмоциональной регуляции и саморегуляции психических состояний; основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; принципы управления своей карьерой	демонстрирует знание методов и способов эмоциональной регуляции и саморегуляции психических состояний; основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; принципы управления своей карьерой.	

<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Практическая работа Решение профессионально ориентированных ситуационных задач Зачет
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; применять теоретические знания по психологии для практической деятельности и повседневной жизни; устанавливать коммуникации с коллективом и пациентами, работать в команде; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использовать техники слушания, для реализации целей общения; анализировать эмоциональное поведение партнера по общению; анализировать конфликт для выбора способа разрешения; применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использует приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использует техники слушания, для реализации целей общения; анализирует эмоциональное поведение партнера по общению; анализирует конфликт для выбора способа разрешения; применяет разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе	

описывать значимость своей специальности; ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составлять индивидуальный план развития специалиста	описывает значимость своей специальности; ставит долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознает собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применяет в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составляет индивидуальный план развития специалиста	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 История России»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	920
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	920
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	920
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	923
2. Структура и содержание дисциплины	923
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	923
2.2. Содержание дисциплины	924
3. Условия реализации дисциплины	930
3.1. Материально-техническое обеспечение	930
3.2. Учебно-методическое обеспечение	930
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	931

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; порядок выстраивания презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	

	рабочем коллективе		
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные	

	на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Промежуточная аттестация	2	Контроль освоения знаний, умений и навыков

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	34	-
теоретические занятия	34	-
практические занятия		--
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	34	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1. Россия – священная наша держава	2	-
	2	Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2	-
	3	Тема 3. Смута и её преодоление	2	-
	4	Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	2	-
	5	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	2	-
	6	Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	2	-
	7	Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	2	-
	8	Тема 8. Гибель империи	2	-
	9	Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	2	-
	10	Тема 10. «Вставай, страна огромная»	2	-
	11	Тема 11. В буднях великих строек	2	-
	12	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	-
	13	Тема 13. Россия. XXI век	2	-
	14	Тема 14. История антироссийской пропаганды	2	-
	15	Тема 15. Слава русского оружия	2	-
	16	Тема 16. Россия сегодня	2	-
	17	Промежуточная аттестация	2	-
Итого			34	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – священная наша держава	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 4.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01

Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04

	свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 12. От перестройки к	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в	2	ОК 02

кризису, от кризиса к возрождению	ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2/0 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской	2/0 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01
	1.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01
	2.Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Промежуточная аттестация		2/0	
Всего		34/0	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузьмина, О.В. История России: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Тороп, В.В. История. История России. 1914 год - начало XXI века: базовый уровень: практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Тороп. - Москва: Просвещение, 2025. - 152 с. - (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-128588-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091285888.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Тропов, И.А. История / И.А. Тропов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-47383-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ключевский, В.О. Курс русской истории (Лекции I—XXXII) // Booksafe.net: электронная библиотека: [сайт]. - URL: https://booksafe.net/read/klyuchevskiy_vasiliy-kurs_russkoy_istorii_lekcii_i_xxxii-69312.html#p1 (дата обращения: 17.02.2026).

2. Кузьмина, О.В. История: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/window/library> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

4. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [сайт]. - URL: <http://hiztory.ru> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

5. История России [сайт]. - URL: <http://histerl.ru> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

6. История России. Всемирная история [сайт]. - URL: <http://www.istorya.ru> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

7. Исторические источники по истории России в XX века [сайт]. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> (дата обращения 14.02.2026). - Режим доступа: библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - Текст: электронный.

8. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь [сайт]. - URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. -

URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

10. Сто главных документов российской истории [сайт]. - URL: <https://nonews.co/directory/lists/other/russia-historical-documents> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

11. Федеральный историко-документальный просветительский портал [сайт]. - URL: <https://portal.historyrussia.org/> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

12. Энциклопедический словарь «История Отечества» [сайт]. - URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работ в профессиональных и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок применения программного обеспечения в профессиональной	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	

деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
содержание актуальной нормативно-правовой документации современную, научную и профессиональную терминологию возможные траектории профессионального развития и самообразования порядок выстраивания презентаций	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования использует знание порядка выстраивания презентации	
психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность	

	знаний о роли и значении России в современном мире	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы использует основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) применяет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности демонстрирует знание особенностей произношения соблюдает правила чтения текстов профессиональной направленности	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)
определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость	

оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности 31.02.01 Лечебное дело применять стандарты антикоррупционного поведения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических	описывает значимость своей специальности 31.02.01 Лечебное дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;	

событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	938
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	938
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	938
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	941
2. Структура и содержание дисциплины	941
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	941
2.2. Содержание дисциплины	942
3. Условия реализации дисциплины	952
3.1. Материально-техническое обеспечение	952
3.2. Учебно-методическое обеспечение	952
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	954

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся общей и профессиональной коммуникативной компетенции; развитие умения осуществлять общение посредством языка, передавать мысли и обмениваться ими на общие и профессиональные темы, правильно используя систему языковых норм и выбирая коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, применяя знания общепрофессиональных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов	

	проявлять толерантность в рабочем коллективе применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональной направленности (со словарем); особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и быто-вые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
ПК 1.3	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания	оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

		первой помощи	
ПК 2.1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) ; проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 6.5	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Промежуточная аттестация	2	Контроль освоения знаний, умений и навыков

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	98	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	100	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1-3	Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	6	-
	4-7	Тема 1.2. Роль образования в современном мире	8	-
	8-12	Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	10	-
	13-17	Тема 1.4. Основы делового общения	10	-
	18-19	Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	4	-
	Всего в 2 семестре		38	
3	20-22	Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	6	
	23-25	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и их изобретатели. Отраслевые выставки	6	-
	26-30	Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	10	-
	31-36	Тема 4.1. Больничная служба. Медицинский персонал. Организация профессиональной деятельности.	12	
	Всего в 3 семестре		34	
4	37-41	Тема 4.2. Анатомия и физиология человека. Патологические состояния	10	-
	42-45	Тема 4.3. Работа с медицинской документацией	8	-
	46-47	Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	4	-
	48-49	Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	4	-
	50	Промежуточная аттестация	2	-
	Всего в 4 семестре		28	-
Итого			100	

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе практических, лабораторных и самостоя- тельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		44/44	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	Содержание	6/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем	2	

	определяется выбор профессии?»		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание	8/8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система медицинского образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России»	2	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2	
Тема 1.3. Значение	Содержание	10/10	ОК 02 ОК 04
	География английского языка. Английский язык в профессиональной	-	

иностранного языка в освоении профессии	деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала		ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 9-10. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»	4	
	Практическое занятие № 11-12. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	4	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание	10/10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	-	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 13. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером»	2	

	Практическое занятие № 14-15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала	4	
	Практические занятия № 16-17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	4	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание	10/10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 19. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)	2	
	Практическое занятие № 20. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя	2	
	Практическое занятие № 21-22. Деловая игра «Собеседование с работодателем	4	

	в кадровом агентстве)/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		6/6	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание	6/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 24. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 25. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		10/10	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	Содержание	10/10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	-	

Демонстрационный экзамен	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 27. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 28. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Практическое занятие № 29-30. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	4	
Раздел 4. Профессиональное содержание		38/38	
Тема 4.1. Больничная служба. Медицинский персонал. Организация профессиональной деятельности	Содержание	12/12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.4
	Больница. Отделения больницы. Санитарно-противоэпидемический режим. Инфекционная безопасность. Названия профессий среднего медицинского персонала. Обязанности. Средства индивидуальной защиты. Использование средств и предметов ухода за пациентом. Личная гигиена пациента. Средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители). Неличные формы глагола (Gerund)	-	
	В том числе практических занятий	12	

	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Больница. Отделения больницы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 32-33. Просмотр видео по теме «Распорядок дня в больнице. Безопасная больничная среда. Средства индивидуальной защиты». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)	4	
	Практическое занятие № 34-35. Поисковое чтение по теме «Средства и предметы ухода за пациентом. Личная гигиена пациента» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения	4	
	Практическое занятие № 36. «Обязанности среднего медицинского персонала». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве	2	
Тема 4.2. Анатомия и физиология человека. Патологические состояния	Содержание	10/10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.5
	Названия частей тела и внутренних органов. Основные системы человека: название, функции. Симптомы заболеваний. Боль как симптом заболевания. Названия заболеваний, клинические проявления. Типовые патологические процессы. Словообразование в английском языке. Неличные формы глагола (Infinitive)	-	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Структура тела человека. Внешнее строение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме	2	

	«Анатомия человека: основные системы организма». Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 39. Групповая презентация «Внутренние органы человека». Обсуждение, диалог	2	
	Практическое занятие № 40. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Симптомы заболеваний» (боль, лихорадка, сыпь, тошнота, спазм, зуд, кашель и т.п.). Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 41. Предпросмотровые вопросы по теме «Патологические состояния». Просмотровое чтение текстов по теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
Тема 4.3. Работа с медицинской документацией	Содержание	8/8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.4
	Работа с медицинской документацией. История болезни. Сбор анамнеза. Субъективные и объективные методы обследования. Основные методы лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение медицинской карты. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с "I wish"). Повторение пройденного ранее грамматического материала	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 42. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История болезни» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 43-44. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Субъективные и объективные методы обследования пациента. Основные методы лабораторных и инструментальных исследований». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики	4	
	Практическое занятие № 45. Просмотровое чтение текстов по теме «Сбор анамнеза». Заполнение медицинской карты. Презентация перед аудиторией, обсуждение	2	

Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.4
	Профессиональные стандарты. Лекарственная терапия. Оказание первой помощи. Неличные формы глагола (Participles).	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 46. Введение новых лексических единиц по теме «Лекарственная терапия» для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 47. Просмотр видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Ролевая игра «Оказание первой помощи»	2	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 48. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Практическое занятие № 49. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате	2	
Промежуточная аттестация		2/2	
Всего:		100/100	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие / Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 315 с. - ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318785> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Бойко, А.А. Английский язык в профессиональной деятельности для студентов средних медицинских учебных заведений. 36 практических занятий с мультимедийным сопровождением: учебное пособие для СПО / А.А. Бойко. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-507-53730-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510251> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Золина, Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н.А. Золина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 380 с. - ISBN 978-5-507-50474-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440126> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.Г. Коноплева. - Москва: КноРус, 2024. - 93 с. - ISBN 978-5-406-12106-1. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/950706> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Малецкая, О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-507-47796-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/419117> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Малецкая, О.П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-507-52122-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438569> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9486-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Марковина, И.Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-9800-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498002.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Незлобина, С.В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С.В. Незлобина, Т.В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М.С. Попаз. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50602-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448664> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский словарь. - Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru (дата обращения 17.02.2026).

2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Москва: КноРус, 2024. - 346 с. - ISBN 978-5-406-13074-2. - Текст: электронный.- URL: <https://book.ru/book/954500> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Безкоровайная, Г.Т. Английский язык / Г.Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Берзегова, Л.Ю. Английский язык. English in Dentistry: учебник / Л.Ю. Берзегова; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-6782-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467824.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Игнатушенко, В.П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В.П. Игнатушенко. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 76 с. - ISBN 978-5-507-46001-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-507-51236-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508377> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Миронова, Н.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Английский язык в профессии медицинской сестры: учебное пособие для СПО / Н.А. Миронова. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 128 с. - ISBN 978-5-507-53552-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510259> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Немецко-русский словарь. - Текст: электронный //Lingvo Live - онлайн-словарь от ABBYY. - URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch> (дата

обращения 17.02.2026).

9. Полоса, С.В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Английский язык онлайн [сайт]. - URL: <https://www.native-english.ru/?ysclid=lh5xi3vp85864426830> (дата обращения: 02.02.2026). - Текст: электронный.

11. Медицинский английский: статьи, журналы, термины [сайт]. - URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

12. Школа английского языка [сайт]. - URL: www.studyenglish.ru (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

13. Englex.ru. Медицинский английский [сайт]. - URL: <https://englex.ru/english-for-medics/?ysclid=lggbyg2q98888280819> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

14. Grammar-tei. Учим английский вместе [сайт]. - URL: <http://grammar-tei.com/at-the-doctors-dialog-vracha-i-pacienta-na-anglijskom/?ysclid=lggbukp4ei295006150> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

15. Study.ru. Английский язык для всех [сайт]. - URL: <https://www.study.ru/?ysclid=lh5xfalrjj780128332> (дата обращения: 02.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> номенклатуру информационных источников, при-меняемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности эффективно взаимодействует в коллективе демонстрирует результаты проектной деятельности	
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений применяет при межличностном и межкультурном взаимодействии правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента	демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил	

перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи	личной гигиены пациента перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; называет признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; демонстрирует знание алгоритмов оказания первой помощи	
клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	определяет клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; знает закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	демонстрирует знание порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	называет правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; демонстрирует знание видов медицинской документации, используемых в профессиональной деятельности	
<i>Умеет:</i> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с

наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	

профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	
оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	составляет план работы и отчет о своей работе; заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	961
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	961
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	961
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	963
2. Структура и содержание дисциплины	963
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	963
2.2. Содержание дисциплины	964
3. Условия реализации дисциплины	971
3.1. Материально-техническое обеспечение	971
3.2. Учебно-методическое обеспечение	971
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	974

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» формирование навыков сохранения здоровья и жизни человека, защиты жизни и здоровья от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создание комфортных условий для проживания

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
ОК 02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
ОК 04	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	

	деятельности.		
ОК 07	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	
ПК 2.5.	определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	принципы лечения и ухода. выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организацию специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста	Определения состояния пострадавшего. Организация транспортировки пострадавшего
ПК 2.7.	Оказывать помощь при различных стрессовых состояниях	Виды острых психологических реакций на стресс. Понимание цели экстренной психологической помощи	Оказания психологической помощи
ПК 3.1.	Оказывать помощь при неотложных состояниях	Признаки неотложных состояний	Оказания первой доврачебной помощи
ПК 3.5.	разместить пострадавшего в зависимости от характера	Способы размещения пострадавшего при	Размещения, переноски и

	повреждений	различных травмах.	транспортировки пострадавших
ПК 3.8.	Организовать и оказать экстренную помощь	Правила оказания доврачебной помощи. Методы размещения пострадавших до прибытия помощи	Оказания первой помощи, неотложной помощи. Размещения и эвакуации пострадавших

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	68	-
теоретические занятия	38	-
лабораторные и практические занятия	28	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	68	-

2.2. Содержание дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	-
	2	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	2	-
	3	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	2	-
	4	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	-
	5	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	2	-
	6	Тема 2.4. Основы огневой подготовки	2	-
	7	Тема 2.5. Основы тактической подготовки	2	-
	8	Тема 2.6. Основы военной топографии	2	-
	9	Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	2	-
	10	Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	-
	11-12	Тема 3.1. Обеспечение здорового образа жизни	4	-
	13-15	Тема 3.2. Общие правила оказания первой помощи	6	-
	16-18	Тема 3.3. Профилактика инфекционных заболеваний	6	-
	19	Тема 3.4. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	2	-
Итого			38	

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1-2	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	4	-
	3	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	-

		Федерации		
	4-5	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	4	-
	6	Тема 2.4. Основы огневой подготовки	2	-
	7-8	Тема 3.1. Обеспечение здорового образа жизни	4	-
	9-11	Тема 3.2. Общие правила оказания первой помощи	6	-
	12	Тема 3.3. Профилактика инфекционных заболеваний	2	-
	13-14	Тема 3.4. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	4	-
	15	Промежуточная аттестация	2	-
Итого			30	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе практических, лабораторных и самостоя- тельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8/4	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и	2	

	характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание	6/4	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.7, ПК 3.5
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №1 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Практическое занятие №2 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы		24/8	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2.	Содержание	4/2	ОК 01, 02, 04

Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Символы государственной власти Российской Федерации. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3 Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание	6/4	ОК 01, 02, 04
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №4-5 Строевая и физическая подготовка	4	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание	4/2	ОК 01, 02, 04
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из	2	

	автомата, ручные осколочные гранаты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №6	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание	2/0	ОК 01, 02, 04
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
Раздел 3 Основы медицинских знаний		34/16	
Тема 3.1 Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	8/4	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №7	2	

	Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Практическое занятие №8 Оценка физического состояния	2	
Тема 3.2 Общие правила оказания первой помощи	Содержание	12/6	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1., ПК 3.5., ПК 3.8
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №9 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Практическое занятие №10 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие №11 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 3.3 Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	8/2	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к	6	

	инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №12 Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 3.4 Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание	6/4	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1., ПК 3.8.
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №13-14 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		68/30	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
кабинет социально-гуманитарных дисциплин

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. И.П. Левчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9309-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-9309-0-OBJ-2025-1-336. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493090.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Бурлаков, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Зотиков, А.Г. Безопасность жизнедеятельности. Самомассаж в экстремальных ситуациях: учебное пособие для СПО / А.Г. Зотиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 138 с. - ISBN 978-5-507-53954-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513457> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А.А. Кошелев. - 11-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-507-53459-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/487364> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Медицина катастроф: учебник / под ред. П.Л. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8885-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-8885-0-DISM-2025-1-464. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488850.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

3.2.4. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4

октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ. - Текст: электронный // Kremlin.ru [сайт]. - URL: http://www.kremlin.ru/acts/constitution/item#chapter_start (дата обращения: 02.02.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (последняя редакция): Федеральный закон N 68-ФЗ: [Принят Государственной Думой 21 декабря 1994 года: одобрен Советом Федерации 30 декабря 1994 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/?ysclid=lh5xtt4hs663857_0141 (дата обращения 02.02.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе (последняя редакция): Федеральный закон N 53-ФЗ: [Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/?ysclid=lh5xvirlr526352_2287 (дата обращения 02.02.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды (последняя редакция): Федеральный закон N 7-ФЗ: [Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/?ysclid=lh5xzdbho1868_77338 (дата обращения 02.02.2026).

5. Веретенникова, С.Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 40 с. - ISBN 978-5-507-54997-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514308> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Коротков, Б.П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Б.П. Коротков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-507-50498-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь / Н.В. Орлова, М.В. Руденко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Сычев Ю.Н. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие / Ю.Н.Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 305с. - (Среднее профессиональное образование)

11. Охрана труда: оказание первой помощи при жизнеугрожающих состояниях: учебное пособие / под ред. В.В. Перельгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. -

ISBN 978-5-9704-9497-4, DOI: 10.33029/9704-9497-4-OTR-2025-104. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494974.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С.Ястребов; под ред. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. – 415с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

13. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

14. Медицина катастроф: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

15. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [сайт]. - URL: <http://www.magbvt.ru> (дата обращения 02.02.2026). - Текст: электронный.

16. Все о пожарной безопасности: [сайт]. - URL: <http://www.0-1.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

17. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

18. Министерство обороны РФ. Официальный сайт: [сайт]. - URL: <https://mil.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

19. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт: [сайт]. - URL: <https://mchs.gov.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

20. ОБЖ. Основы безопасности жизни: [сайт]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

21. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091?ysclid=lgkcr0z2d2192742083> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

22. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <https://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

23. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: [сайт]. - URL: <https://www.gosnadzor.ru/?ysclid=lglvb8y6zk713898373> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

24. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности // ОБЖ.РУ: [сайт]. - URL: <http://www.obzh.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

25. ОТ и БЖД. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [сайт]. - URL: <https://ohrana-bgd.ru/wiki/entsiklopediya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/?ysclid=lh5y6xviu1190463850> (дата обращения 02.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
психологические аспекты деятельности трудового	ориентируется в психологических аспектах	

коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте основы проектной деятельности	деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте применяет основы проектной деятельности	
основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства; знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
принципы лечения и ухода. выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;	демонстрирует знание принципов лечения и ухода, выполнения и оценки	

организацию специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста	результатов лечебных мероприятий; демонстрирует знание организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста	
виды острых психологических реакций на стресс. Понимание цели экстренной психологической помощи	демонстрирует знание видов острых психологических реакций на стресс. понимает цели экстренной психологической помощи	
признаки неотложных состояний	называет признаки неотложных состояний	
способы размещения пострадавшего при различных травмах	демонстрирует знание способов размещения пострадавшего при различных травмах	
правила оказания доврачебной помощи. методы размещения пострадавших до прибытия помощи	демонстрирует знание правил оказания доврачебной помощи. применяет методы размещения пострадавших до прибытия помощи	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических	

времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	условий региона; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	
определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	определяет показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводит лечебно-диагностические манипуляции; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	
оказывать помощь при различных стрессовых состояниях	оказывает помощь при различных стрессовых состояниях	
оказывать помощь при неотложных состояниях	оказывает помощь при неотложных состояниях	
разместить пострадавшего в зависимости от характера повреждений	размещает пострадавшего в зависимости от характера повреждений	
организовать и оказать экстренную помощь	организовывает и оказывает экстренную помощь	

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 Физическая культура»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	981
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	981
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	981
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	982
2. Структура и содержание дисциплины	982
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	982
2.2. Содержание дисциплины	983
3. Условия реализации дисциплины	994
3.1. Материально-техническое обеспечение	994
3.2. Учебно-методическое обеспечение	994
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	995

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура» формирование у обучающихся физической культуры и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности средства профилактики перенапряжения	
ПК 4.2.	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения индивидуально

	веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	го и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Промежуточная аттестация	2	Контроль освоения знаний, умений и навыков

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	106	-
теоретические занятия	8	
лабораторные и практические занятия	96	
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	106	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1 Тематический план

Теоретические занятия

семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	-
		Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	-
2	2	Тема 5.3 Гиревой спорт. ППФП	2	-
3	3	Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	2	-
5	4	Тема 10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	-
Всего			8	-

Практические занятия

семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика			
	1	Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, техники спортивной ходьбы	2	-
	2	Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	2	-
	3	Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места	2	-
	Волейбол			
	4	Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	-

	5	Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	2	-
	6	Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	2	-
	Баскетбол			
	7	Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	2	-
	8	Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	2	-
	9	Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	2	-
	Всего в 1 семестре		18	
2	Гимнастика			
	10	Тема 5.1. Строевые приемы	2	-
	11	Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	2	-
	12	Тема 5.3. Гиревой спорт/ ППФП	2	-
	Лыжная подготовка			
	13-14	Тема 9.1. Лыжная подготовка	4	-
	Волейбол			
	15	Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	2	-
	16	Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	2	-
	17	Тема 3.6. Основы методики судейства	2	-
	Баскетбол			
	18	Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	2	-
	Всего в 2 семестре		18	
3	Практические основы формирования физической культуры личности. Лёгкая атлетика			
	19	Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	2	-
	20	Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	2	-
	Баскетбол			
	21	Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	2	-
	22	Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	2	-
	Бадминтон			
	23	Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	2	-
	24	Тема 6.2. Поддачи	2	-

	25	Тема 6.3. Нападающий удар	2	-
	Волейбол			
	26-27	Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	4	-
	Всего в 3 семестре		18	
4	Бадминтон			
	28-30	Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	6	-
	Лыжная подготовка			
	31-32	Тема 9.1. Лыжная подготовка	4	-
	Гимнастика			
	33	Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	2	-
	Всего в 4 семестре		12	
5	Гимнастика			
	34-35	Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	4	-
	Баскетбол			
	36	Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	2	-
	37	Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	2	-
	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			
	38-40	Тема 10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	6	-
	Всего в 5 семестре		14	
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			
	41-42	Тема 10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	4	-
	Лыжная подготовка			
	43-44	Тема 9.1. Лыжная подготовка	4	-
	Настольный теннис			
	45-48	Тема 7.1. Настольный теннис	8	-
	49	Промежуточная аттестация	2	-
	Всего в 6 семестре		18	
Всего:		98	-	

2.2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практических, лабораторных самостоятельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2/0	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание	1/1	ОК 04 ОК 08 ПК 4.2
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	1	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание	1/1	ОК 04 ОК 08 ПК 4.2
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	1	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		10/10	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции,	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и	2	

технике спортивной ходьбы	стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	
Раздел 3. Волейбол		16/16	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5.	2	

двумя руками. ОФП	Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие № 6. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие № 15. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие № 16. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	2	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие № 17. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание	4/4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 08
	Практическое занятие № 26. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие № 27. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам	2	
Раздел 4. Баскетбол		16/16	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие № 7. Выполнение упражнений для развития укрепления мышц плечевого пояса, ног.	2	

Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание	4/4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 08
	Практическое занятие № 21. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие № 36. Игра по правилам	2	
Тема 10.5. Практика судейства в баскетболе	Содержание	4/4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 08
	Практическое занятие 22. Практика судейства соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие 37. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	

Раздел 5. Гимнастика		16/12	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие № 10. Отработка строевых приёмов	2	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие № 11. Отработка техники акробатических упражнений	2	
Тема 5.3. Гиревой спорт (юноши)	Содержание	4/2	ОК 04
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	2	
Тема 5.3. ППФП (девушки)	Содержание	4/2	ОК 04
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	ПК 4.2
	Практическое занятие № 12. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание	8/6	ОК 04
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	6	ПК 4.2
	Практическое занятие № 33.	2	

	Выполнение комплекса ОРУ		
	Практическое занятие № 34. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	2	
	Практическое занятие № 35. Контроль комбинации на бревне, брусьях. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	2	
Раздел 6. Бадминтон		12/12	
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	2	
Тема 6.2. Подачи	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24. Отработка подач	2	
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»	2	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание	6/6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 28. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие № 29. Контроль техники подач, ударов справа, слева. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2	
	Практическое занятие № 30. Игра по правилам	2	

Раздел 7. Настольный теннис		8/8	
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание	8/8	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 45. Техника безопасности по настольному теннису	2	
	Практическое занятие № 46. Изучение элементов стола и ракетки	2	
	Практическое занятие № 47. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче	2	
	Практическое занятие № 48. Игра	2	
Раздел 8. Лыжная подготовка		12/12	
Тема 8.1. Лыжная подготовка	Содержание	12/12	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 13, 31. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	4	
	Практическое занятие № 14. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	2	
	Практическое занятие № 32, 43. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	4	
	Практическое занятие № 44. Первая помощь при травмах и обморожениях	2	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		12/10	
Тема 15.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание	12/10	ОК 04 ОК 08 ПК 4.2
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные	2	

	спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда	2	
	Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		106/98	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

спортивный зал
стадион

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

1. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Е.С. Галсанова, И.И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф.И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Физическая культура: учебник / под общ. ред. М.В. Жийяр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9286-4, DOI: 10.33029/9704-9286-4-FZK-2025-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492864.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Власов, В.Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум / В.Н. Власов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-9716-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/202148> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Шевко, Е.В. Физическая культура. Лапта: учебное пособие для СПО / Е.В. Шевко. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51428-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447191> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал /

учредитель и издатель Общероссийский общественный фонд «Социальное развитие России». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <http://lfksport.ru/archive2024/> (дата обращения 17.02.2026).

5. ГТО: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.gto.ru/> (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

6. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

7. Российское образование. Федеральный портал: [сайт]. - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

8. Теория и практика физической культуры / Teoriya.ru: [сайт]. - URL: <http://www.teoriya.ru/ru> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело; демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения применяет знания правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	
информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака,	демонстрирует знание информационных технологий, организационных форм и методов по формированию здорового образа жизни населения, в том числе	

предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; применяет рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	
<i>Умеет:</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 31.02.01. Лечебное дело	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 31.02.01. Лечебное дело	
проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых	проводит работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводит индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню	

болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 Основы бережливого производства»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1000
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1000
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1000
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	1005
2. Структура и содержание дисциплины	1005
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1005
2.2. Содержание дисциплины	1006
3. Условия реализации дисциплины	1010
3.1. Материально-техническое обеспечение	1010
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1010
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1013

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	

	профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. осуществлять профессиональную	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования	

	деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	
ПК 1.1	рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

	использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты	технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук	
ПК 1.3	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента

	белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента		
ПК 4.1	проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
ПК 4.3	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.	проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

ПК 6.2	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.	проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Промежуточная аттестация	2	Контроль освоения знаний, умений и навыков

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	32	-
теоретические занятия	12	-
лабораторные и практические занятия	20	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	34	-

2.2.Содержание дисциплины

2.2.1.Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	2	-
	2	Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	2	-
	3	Тема 1.3. Методы решения проблем	2	-
	4	Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	2	-
	5	Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	2	-
	6	Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	2	-
Итого			12	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	2	-
	2	Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	2	-
	3	Тема 1.3. Методы решения проблем	2	-
	4-6	Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	6	-
	7	Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	2	-
	8-10	Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	6	-
	11	Промежуточная аттестация	2	-
Итого			22	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практических, лабораторных и самостоятельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		12/6	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание	4/2	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и	Содержание	4/2	ОК 07 ОК 03 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 6.2. ПК 6.3.
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка	2	

действия, добавляющие ценность	паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом		
Тема 1.3. Методы решения проблем	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		20/14	
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	Содержание	8/6	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 6.2. ПК 6.3.
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-юке), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №4-6. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	6	
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	Содержание	4/2	ОК 07 ОК 03 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 4.1.
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	

	В том числе практических занятий	2	ПК 4.3.
	Практическое занятие № 7. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание	8/6	ОК 07 ОК 04 ПК 6.2 ПК 6.3
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
	Практические занятия №9-10 Защита проектов. Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		34/22	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Иващенко, А.В. Бережливое производство в здравоохранении / А.М. Няму, В.А. Шуплеова. - 2-е издание, испр. - Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rtspmsp/lean-teka/_B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.02.2026).

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHH-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Основы бережливого производства: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-9230-7, DOI: 10.33029/9704-9230-7-OBP-2025-1-384. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492307.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Шестак, Н.В. Основы бережливого производства. Деловой этикет в медицинской образовательной организации: учебное пособие для СПО / Н.В. Шестак, И.А. Крутий, И.Э. Смирнова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-51561-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/450797> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Шипова, В.М. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. - Текст электронный. URL: http://ria-stk.ru/mmqr/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения 02.02.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в

действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567> (дата обращения: 17.02.2026).

2. ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения 2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejid8el622209990> (дата обращения: 17.02.2026).

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143> (дата обращения: 17.02.2026).

4. ГОСТ Р 56907-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Визуализация: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 232-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва: Стандартинформ, 2020. - 7 с. - Текст: электронный. URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61882/?ysclid=lh7b22syjw96634051> (дата обращения: 25.02.2026).

5. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145> (дата обращения: 17.02.2026).

6. ГОСТ Р 57524-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Поток создания ценности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 июня 2017 г. № 649-ст.: введен впервые: дата введения 2018-01-01 / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 14 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/66030/?ysclid=lh7b63c7k7484494144> (дата обращения: 25.02.2026).

7. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lh7beeuujv346060476> (дата обращения: 17.02.2026).

25.02.2026).

8. ГОСТ Р 56404-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 апреля 2021 г. № 286-ст. / разработан Ассоциацией по сертификации «Русский регистр», Центром компетенций и бережливых технологий, Обществом с ограниченной ответственностью «Русский регистр – Международная классификация». - Москва: Стандартинформ, 2021. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/75104/?ysclid=lh7bg3oila52980028> (дата обращения: 25.02.2026).

9. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. 2-е изд., доп. Москва, 2020. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

10. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. - URL: <https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protsessa-dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkggxf0cj343072287> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

11. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. - URL: <https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

12. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов. - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2023. - 176 с.: ил., табл. - ISBN978-5-8399-0485-9. - Текст: электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764> (дата обращения: 25.02.2026).

13. Основы бережливого производства: учебник / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова [и др.]; под общей ред. Е.А. Шашенковой. - 2-е изд., стер. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 208 с.

14. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

15. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/> (дата обращения 17.02.2026).

16. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9kzog5c91973854942> (дата обращения 17.02.2026).

17. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

18. Бережливое производство [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 02.02.2026).

19. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: <https://www.papagroup.ru/article/kanban-chto-takoe/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

20. Потери в бережливом производстве [сайт]. - URL: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html> (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

21. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы: [сайт]. - URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipy-i-otzyvyi> (дата обращения 17.02.2026). – Текст: электронный.

22. Словарь бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

23. Техническая литература. Бережливое производство. Потери в бережливом производстве [сайт]. - Текст электронный. - URL: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html> (дата обращения 02.02.2026).

24. Философия бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить определяет структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте называет методы работы в профессиональной и смежных сферах демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории	озвучивает содержание актуальной нормативно-правовой документации использует современную научную и профессиональную	

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	терминологию демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности соблюдает правила разработки презентации называет основные этапы разработки и реализации проекта	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; принципы и концепцию бережливого производства основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности) методы выявления, анализа и решения проблем производства инструменты бережливого производства принципы организации взаимодействия в цепочке процесса виды потерь и методы их устранения современные технологии повышения производительности труда технологии внедрения улучшений производственного процесса систему подачи предложений по	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства; демонстрирует системные знания о принципах и концепции бережливого производства; описывает основные подходы к картированию потока создания ценности владеет методами выявления, анализа и решения проблем производства демонстрирует системные знания о принципах организации взаимодействия в цепочке процесса владеет основными методами выявления и	

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
улучшению в области повышения эффективности труда	анализа проблем формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; демонстрирует знание технологии внедрения улучшений производственного процесса применяет систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	
виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук	демонстрирует знание видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности перечисляет средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; определяет назначение и правила использования средств перемещения демонстрирует знание правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; демонстрирует знание инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;	

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
	схема обращения с медицинскими отходами; применяет правила гигиенической обработки рук	
порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	соблюдает порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; демонстрирует знание методов пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; применяет алгоритм измерения антропометрических показателей; демонстрирует знание правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; перечисляет санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; использует алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; перечисляет правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; называет условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	
порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных	применяет порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации использует порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития	

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; демонстрирует знание порядка проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; называет основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	
порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	демонстрирует знание порядка организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; применяет правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; перечисляет мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	
мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности	называет мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; демонстрирует знание критериев оценки качества и безопасности медицинской деятельности	
должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	демонстрирует знание должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	проектной работы. Дифференцированный зачет
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявляет источники финансирования презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определяет источники достоверной правовой информации составляет различные правовые документы находит интересные проектные идеи, грамотно их фор-	

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
	мультирует и документирует оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта	
организовывать работу кол-лектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением	осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятель- ность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессио- нальной деятельности при решении производственных задач демонстрирует навык картирования	

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1022
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1022
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1022
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	1025
2. Структура и содержание дисциплины	1026
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1026
2.2. Содержание дисциплины	1027
3. Условия реализации дисциплины	1033
3.1. Материально-техническое обеспечение	1033
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1033
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1035

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	

	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	

ПК 6.3.	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 6.5.	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Промежуточная аттестация	2	Контроль освоения знаний, умений и навыков

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	32	-
теоретические занятия	18	-
лабораторные и практические занятия	14	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	34	-

2.2 Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Введение в курс финансовой грамотности	2	-
	2	Тема 1.1. Деньги и платежи	1	-
		Тема 1.2. Покупки и цены	1	-
	3	Тема 1.3. Безопасное использование денег	1	-
		Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	1	-
	4	Тема 2.2. Личные сбережения	1	-
		Тема 2.3. Кредиты и займы	1	-
	5	Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	1	-
		Тема 3.1. Инвестирование	1	-
	6	Тема 3.2. Страхование	1	-
		Тема 3.3. Предпринимательство	1	-
	7	Тема 3.3. Предпринимательство	2	-
	8	Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	1	-
		Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	1	-
	9	Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	2	-
Итого			18	

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 1.1. Деньги и платежи	1	-
		Тема 1.2. Покупки и цены	1	-
	2	Тема 1.3. Безопасное использование денег	1	-
		Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	1	-
	3	Тема 2.2. Личные сбережения	1	-
		Тема 2.3. Кредиты и займы	1	-
	4	Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	1	-
		Тема 3.1. Инвестирование	1	-
	5	Тема 3.2. Страхование	1	-
		Тема 3.3. Предпринимательство	1	-
	6	Тема 3.3. Предпринимательство	2	-
	7	Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	1	-
		Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	1	-
	8	Промежуточная аттестация	2	-
Итого			16	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практических, лабораторных и самостоятельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в курс финансовой грамотности	Содержание	2/0	ОК 04
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		6/3	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание	2/1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание	2/1	ОК 02 ОК 03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге).	1	

	Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		OK 04
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание	2/1	OK 02
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	OK 03 OK 04
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8/4	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание	2/1	OK 01
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	OK 03 OK 04
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	
Тема 2.2.	Содержание	2/1	OK 02

Личные сбережения	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	OK 03 OK 04
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание	2/1	OK 02 OK 03 OK 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выбор банка и банковского кредита	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание	2/1	OK 01 OK 03 OK 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	1	
Раздел 3. Риск и доходность		10/5	
Тема	3.1. Содержание	2/1	OK 02

Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	OK 03 OK 04
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Стратегия инвестирования	1	
Тема 3.2. Страхование	Содержание	2/1	OK 02 OK 03 OK 04
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание	6/3	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 ПК 1.1 ПК 2.1
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	3	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	3	
Раздел 4. Финансовая среда		6/2	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание	2/1	OK 01 OK 03 OK 04 ПК 6.3 ПК 6.5
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	

	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание	4/1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 6.3 ПК 6.5
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	3	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	1	
Промежуточная аттестация		2	
Итого		34/16	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
кабинет социально-гуманитарных дисциплин

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Мозгунова, Е.А. Основы финансовой грамотности: учебник / Е.А. Мозгунова, Л. Г. Нилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-8717-4, DOI: 10.33029/9704-8717-4-MFL-2024-1-232. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487174.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е.И. Костюкова, И.И. Глотова, Е.П. Томилина [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 316 с. - ISBN 978-5-507-50666-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/454457> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. – Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Яцков, И.Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для СПО / И.Б. Яцков, С.В. Афанасьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 332 с. - ISBN 978-5-507-54404-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508077> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-222-40095-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/352790> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Демьянова, О. Быстрые и эффективные шаги к цели. Практикум для тех, кто хочет изменить свою жизнь / О. Демьянова. - Москва: Альпина ПРО, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-907534-57-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907534575.html> (дата обращения: 05.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

3. Зверев, В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В.А. Зверев, А.В. Зверева, Д.П. Никитина. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 134 с. - ISBN 978-5-394-05233-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052330.html> (дата обращения: 27.02.2026).

- Режим доступа по подписке.

4. Чернопятав, А.М. Основы финансовой грамотности: учебник / А.М. Чернопятав. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449935281.html> (дата обращения: 27.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

5. Системные требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". (Контрольно-измерительные материалы) - ISBN 978-5-408-06023-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785408060238.html> (дата обращения: 05.04.2023).

- Режим доступа: по подписке.

6. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

7. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/> (дата обращения 17.02.2026).

8. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9kzog5cg1973854942> (дата обращения 17.02.2026).

9. Налоговая политика и практика: электронный журнал // Налоговая политика и практика [сайт]. - Текст: электронный - URL: <https://www.nalogkodeks.ru> (дата обращения 18.02.2026).

10. Агентство по страхованию вкладов [сайт]. - URL: <https://www.asv.org.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

11. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт]. - URL: <https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lglr82lz5d720124010> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

12. Бухгалтерские новости и статьи [сайт]. - URL: <https://nalog-nalog.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

13. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [сайт]. - URL: <https://brstu.ru/docs/news/2022/25-11-pfr.pdf> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

14. Всё о страховании [сайт]. - URL: <https://www.o-strahovanie.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

15. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

16. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: [сайт]. - URL: <https://www.vtbnpf.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

17. НПФ «Сбербанк»: [сайт]. - URL: <https://npfsberbanka.ru/> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

18. ПАО «Сбербанк России»: [сайт]. - URL: <https://www.sberbank.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
19. Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.pfrf.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
20. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России: [сайт]. URL:<https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/Methods/13?ysclid=lg1r1jd0p8967263995> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
21. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - URL: <https://www.fmc.hse.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
22. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - URL: <https://www.nalog.ru/rn77> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
23. Федеральный фонд ОМС: [Сайт]. - URL: <https://www.ffoms.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
24. Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - URL: <https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
25. Финансовый информационный портал: [сайт]. - URL: <https://www.banki.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
26. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций: [сайт]. - URL:<https://w-hub.ru/course/kurs-lekcij-finansovye-piramidy-i-finansovoe-moshennichestvo/5821> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
27. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): [сайт]. - URL: <http://ru.investing.com> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
28. Финансовый портал «РБК Quote»: [сайт]. - URL: <https://quote.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
29. Центральный банк России: [сайт]. - Текст: электронный. - 2026. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 02.02.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	демонстрирует знания особенностей актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; перечисляет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; называет методы работы в профессиональной и смежных	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Дифференцирован

деятельности	сферах; соблюдает структуру плана для решения задач; демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ный зачет
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	ориентируется в источниках информации, применяемых в профессиональной деятельности; перечисляет приемы структурирования информации; соблюдает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; демонстрирует знание порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	ориентируется в содержании актуальной нормативно-правовой документации; демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии; называет возможные траектории профессионального развития и самообразования; демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; соблюдает правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; демонстрирует знание кредитных банковских продуктов	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основ проектной деятельности	

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	демонстрирует знание должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	демонстрирует знание порядка представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; применяет правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; демонстрирует знание видов медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися Оценка решения ситуационных, практико- ориентированных задач Промежуточная аттестация
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне	

оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	координирует деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	

составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка	составляет план работы и отчет о своей работе; заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формирует паспорт фельдшерского участка; проводит учет прикрепленного населения фельдшерского участка	

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
ОО.01 «Русский язык»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1042
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1042
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1042
2. Структура и содержание дисциплины	1050
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1050
2.2. Содержание дисциплины	1051
3. Условия реализации дисциплины	1059
3.1. Материально-техническое обеспечение	1059
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1059
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1060

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе СПО и высшего образования.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России;
- о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие);
- совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Для решения задач и достижения целей изучения дисциплины в системе СПО в рабочей программе выделено основное и профессионально ориентированное содержание.

Учебный предмет «Русский язык» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей	ПР6 2 Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; ПР6 4 Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); ПР6 5 Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы),

	при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека	различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; ПРб 7 Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); ПРб 9 Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества	ПРб 1 Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; ПРб 2 Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик);

	творческой личности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; ПР6 5 Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; ПР6 6 Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; ПР6 7 Обобщение знаний о функциональных

		разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); ПРб 8 Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; ПРб 9 Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать:	ПРб 1 Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; ПРб 3 Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения – не менее 150 слов); ПР6 4 Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); ПР6 6 Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; ПР6 7 Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка

		(разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); ПРБ 9 Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней проводить консультации по вопросам планирования семьи формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

		немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебного предмета, в т.ч.	72	-
1. Основное содержание, в т.ч.	54	-
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	-	-
комбинированные занятия	54	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	16	-
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	-	-
комбинированные занятия	16	-
индивидуальный проект	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1 Общие сведения о языке		4	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.2
Тема 1.1 Русский язык – государственный язык Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Русский язык как национальное достояние и государственный язык Российской Федерации. Сферы обязательного использования государственного языка. Строгость нормативных правил государственного языка. Основные виды словарей. Нормативные словари, фиксирующие нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Входной контроль		
Тема 1.2 Лингвистика как наука. Основные функции языка	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Лингвистика как наука. Основные функции языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Профессиональная терминология. Отраслевые терминологические словари		
	Практические работы		
	Функции русского языка в профессиональной деятельности. Старт проектной работы «Мини-словарь профессиональной лексики»		
Раздел 2 Речь. Речевое общение		4	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.2
Тема 2.1 Виды речевой деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Речь как деятельность. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 2.2 Речевой этикет в профессиональной коммуникации	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Профессиональная речь. Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы речевого этикета применительно к различным профессиональным ситуациям.		
	Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения		
	Практические работы		
	Публичное выступление и его особенности		
Раздел 3 Текст. Информационно-смысловая переработка текста		2	ОК 05, ОК 09
Тема 3.1 Текст. Информационно-смысловая переработка текста	Содержание учебного материала	2	
	Текст, его основные признаки.		
	Виды информации в тексте.		
	План. Простой и сложный план.		
	Тезисы. Конспект. Особенности тезисов и конспекта как вторичных текстов.		
	Реферат. Аннотация. Обязательные структурные компоненты реферата и аннотации		
	Практические работы		
	Схема реферата. Написание реферата статьи с профессиональным содержанием на основе одного или нескольких источников		
Раздел 4 Язык и речь. Культура речи. Система языка		4	ОК 04, ОК 05, ОК 09,
Тема 4.1 Язык как система	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 4.2 Культура профессиональной речи	Система языка. Единицы и уровни языка, их связи и отношения. Изобразительно-выразительные средства русского языка		ПК 4.2
	Практические работы		
	Подготовка презентации «Качества хорошей речи»		
	Профессионально ориентированное содержание Культура речи. Языковая норма. Ее основные признаки и функции. Виды языковых норм. Коммуникативные качества речи в профессиональной деятельности	2	
Раздел 5 Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы		2	
Тема 5.1 Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Фонетика и орфоэпия как раздел лингвистики. Орфоэпические нормы. Произношение некоторых грамматических форм: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Нормы ударения в современном русском языке		
	Практические работы		
	Проект «Трудные случаи ударения в русском языке»		
Раздел 6 Лексикология и фразеология. Лексические нормы		6	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.2
Тема 6.1 Лексикология и фразеология. Лексические нормы	Содержание учебного материала Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и лексической сочетаемости. Функционально-стилистическая окраска слова. Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное,	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	ласкательное, шутливое и другое). Уместность использования эмоционально-оценочной лексики в профессиональной деятельности. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)		
Тема 6.2 Фразеология русского языка. Крылатые слова	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Фразеология русского языка. Крылатые слова. Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов в профессиональной коммуникации. Лексические нормы в профессиональной коммуникации. Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости в профессиональной деятельности		
	Практические работы		
	Подведение промежуточных результатов проектной работы «Мини-словарь профессиональной лексики»		
Раздел 7 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы		2	ОК 05, ОК 09
Тема 7.1 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала	2	
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности. Особенности употребления сложносокращенных слов (аббревиатур). Род и склонение аббревиатур		
Раздел 8 Морфология. Морфологические нормы		4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 8.1 Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи	Содержание учебного материала	4	
	Морфология как раздел лингвистики. Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа. Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя Практические работы Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, глаголов. Основные нормы употребления числительных и местоимений		
Раздел 9 Орфография. Основные правила орфографии		16	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.2
Тема 9.1 Орфография. Основные правила орфографии	Содержание учебного материала	14	
	Орфография как раздел лингвистики. Употребление прописных букв. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Правила правописания слов с разделительными ъ и ь. Буквы ы – и после приставок. Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов Правописание суффиксов. Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в различных частях речи. Правописание слов с <i>не</i> и <i>ни</i>. Слитное, дефисное и раздельное написание слов		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Тема 9.2 Орфографические нормы в профессиональной коммуникации	Написание производных предлогов. Написание союзов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
	Практические работы			
	Орфографические нормы в профессиональных текстах			
Раздел 10 Синтаксис. Синтаксические нормы		6	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.2	
Тема 10.1 Синтаксис. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	4		
	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов			
	Тема 10.2 Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности			2
	Профессионально ориентированное содержание			
Основные нормы построения сложных предложений в текстах профессиональной направленности				
Практические работы Анализ текста профессиональной направленности: характеристика отдельных предложений; объяснение использования знаков препинания в сложных предложениях				
Раздел 11 Пунктуация. Основные правила пунктуации		12	ОК 05, ОК 09 ПК 4.2	
Тема 11.1 Пунктуация. Основные правила пунктуации	Содержание учебного материала	10		
	Пунктуация как раздел лингвистики. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Обособление причастных и деепричастных оборотов. Знаки препинания при союзе «как». Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Знаки препинания в сложносочиненном предложении, в сложноподчиненном предложении, в бессоюзном сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания при передаче чужой речи		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Анализ текста профессиональной направленности: объяснение использования знаков препинания		
Раздел 12 Функциональная стилистика. Культура речи		8	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.2
Тема 12.1 Функциональная стилистика	Содержание учебного материала	6	
	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи. Устный рассказ. Беседа. Спор. Основные признаки художественной речи. Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Сферы использования и назначение. Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля. Сферы использования и назначение. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Публицистический стиль. Сферы использования и назначение Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля. Основные жанры публицистического стиля. Заметка. Статья. Репортаж. Интервью. Очерк		
	Практические работы		
	Проекты «Особенности использования имен числительных в текстах научного стиля». «Функции вводных слов в текстах		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	публицистического стиля». «Сложноподчиненные предложения в текстах официально-делового стиля»		
Тема 12.2 Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Стилистические нормы в профессиональной коммуникации		
	Практические работы		
	Презентация проекта «Мини-словарь профессиональной лексики»		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- 36 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- стенды настенные по русскому языку «Морфемика», «Орфография», «Пунктуация»

Комплект электронных пособий:

- презентации по русскому языку по темам: «Функциональные стили речи», «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Лексикология и фразеология», «Морфемика, словообразование, орфография», «Морфология и орфографии», «Синтаксис и пунктуация», «Разбор простого предложения», «Сложное предложение» и др.

Технические средства обучения:

4 мультимедийная установка:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные источники:

1. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. - АО Издательство «Просвещение». - 2023 г.

3.2.2. Дополнительные источники

Интернет-источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Сайт Департамента образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей www.tiuu.ru
7. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование ОК и ПК по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2 ПОС Р 2, Темы 2.1., 2.2 ПОС Р 4. Темы 4.1, 4.2 ПОС, Р 5, Тема 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2 ПОС, Р 8, Тема 8.1, Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПОС, Р10, Темы 10.1, 10.2 ПОС	Устный опрос Лингвистические задачи Деловые игры Наблюдение за выполнением кейс – задания, проектной работы. Практические работы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2 ПОС Р 2, Темы 2.1., 2.2 ПОС Р 3, Тема 3.1, Р 4, Темы 4.1, 4.2 ПОС, Р 5, Тема 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2 ПОС, Р 7, Тема 7.1, Р 8, Тема 8.1, Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПОС, Р10, Темы 10.1, 10.2 ПОС, Р 11, Тема 11.1 ПОС, Р 12, Темы 12.1-12.2 ПОС	Выполнение заданий практических и контрольных работ. Диктанты. Разноуровневые задания. Сочинения/Изложения/Эссе. Групповые и индивидуальные проекты. Фронтальный опрос. Деловая (ролевая) игра. Кейс-задания. Тесты. Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Темы 1.1, 1.2 ПОС Р 2, Темы 2.1., 2.2 ПОС Р 3, Тема 3.1, Р 4, Темы 4.1, 4.2 ПОС, Р 5, Тема 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2 ПОС,	Аннотации. Тезисы. Конспекты. Рефераты. Сообщения. Практические работы. Выполнение заданий промежуточной аттестации

	Р 7, Тема 7.1, Р 8, Тема 8.1, Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПОС, Р10, Темы 10.1, 10.2 ПОС, Р 11, Тема 11.1 ПОС, Р 12, Темы 12.1-12.2 ПОС	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Темы 1.2, 2.2, 4.2, 6.2, 9.2, 10.2, 11.1, 12.2 ПОС	Анализ публичного выступления. Наблюдение за выполнением кейс–задания, проектной работы. Изучение медицинской терминологии и аббревиатур Развитие культуры речи и навыков устного общения Выполнение заданий промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины
ОО.02 «Литература»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1063
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1063
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1064
2. Структура и содержание дисциплины	1080
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1080
2.2. Содержание дисциплины	1081
3. Условия реализации дисциплины	1104
3.1. Материально-техническое обеспечение	1145
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1104
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1105

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Литература»:

- сформированность чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;

- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;

- осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

- развитие читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры.

Учебный предмет «Литература» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; - готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	ПРб 1. Осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 2. Осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 4. Знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; ПРб 5. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 10. Умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); ПРб 11. Сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой

	а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, заложенную в художественном произведении, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения литературных героев, художественных произведений и их фрагментов, классификации и обобщения литературных фактов; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, в том числе при изучении литературных произведений, направлений, фактов историко-литературного процесса; -разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по литературе; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с использованием собственного читательского опыта;	практике.

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе литературного материала, навыками разрешения проблем с использованием художественных произведений; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - осуществлять различные виды деятельности для получения нового знания по литературе, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами современного литературоведения; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях с учетом собственного читательского опыта; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу при изучении литературных явлений и процессов, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения	

	задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт, в том числе читательский; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания, в том числе полученные в результате чтения и изучения литературных произведений, в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира с использованием изученных и самостоятельно прочитанных литературных произведений;	ПРБ 9. Владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;

	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения литературной и другой информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления при изучении той или иной темы по литературе; - создавать тексты в различных форматах и жанрах (сочинение, эссе, доклад, реферат, аннотация и другие) с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность литературной и другой информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 12. Владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРб 13. Умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

	информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты литературной и другой информации, информационной безопасности личности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературном произведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, характеризуя поведение и поступки персонажей художественной литературы; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, в соответствии с традициями народов России, в том числе с использованием литературных произведений; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной	ПРб 3. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 6. Способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПРб 7. Осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 8. Сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе.

	деятельности, включая изучение литературных произведений, и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы при изучении литературы с учетом имеющихся ресурсов, читательского опыта, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям, в том числе изображенным в художественной литературе; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений с использованием читательского опыта; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт с учетом литературных знаний; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, в том числе в вопросах литературы, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения, опираясь на	

	примеры из художественных произведений; - оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; -саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; -социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты, учитывая собственный читательский опыт.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	ПРб 2. Осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

работать в коллективе и команде	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочной деятельности по литературе; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы на уроках литературы и во внеурочной деятельности по учебному предмету "Литература"; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, в том числе литературные, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;	ПРБ 8. Сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе.

	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности, в том числе в процессе чтения художественной литературы и обсуждения литературных героев и проблем, поставленных в художественных произведениях; - признавать свое право и право других людей на ошибку в дискуссиях на литературные темы; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека, используя знания по литературе.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, в том числе литературы; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и устного народного творчества;	ПРб 8. Сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе; ПРб 9. Владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс;

	- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по литературе; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, в том числе на уроке литературы и во внеурочной деятельности по предмету "Литература"; -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, опираясь на примеры из литературных произведений; - владеть различными способами общения и взаимодействия в парной и групповой работе на уроках литературы; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать в процессе анализа литературного произведения свою точку зрения с использованием языковых средств.	литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 11. Сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	В части патриотического воспитания: - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного	ПРб 3. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 5. Сформированность умений определять и учитывать

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы; В части гражданского воспитания: – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.

	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; – готовность к гуманитарной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира с использованием изученных и самостоятельно прочитанных литературных произведений; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на	ПРБ 12. Владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

	литературные темы; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе литературного материала, навыками разрешения проблем с использованием художественных произведений; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - осуществлять различные виды деятельности для получения нового знания по литературе, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами современного литературоведения; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях с учетом собственного читательского опыта; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу при изучении литературных явлений и процессов, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих	

	утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт, в том числе читательский; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания, в том числе полученные в результате чтения и изучения литературных произведений, в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности	Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и

	проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней проводить консультации по вопросам планирования семьи формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебного предмета, в т.ч.	108	-
1. Основное содержание, в т.ч.	94	-
теоретическое обучение	9	-
практические занятия	85	
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	12	-
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	12	
индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение.	Содержание учебного материала	2	
Литература и ее место в жизни человека	Входной контроль. Основные этапы литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века: обобщающее повторение ("Слово о полку Игореве"; стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедия Д.И. Фонвизина "Недоросль"; стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова "Горе от ума"; произведения А.С. Пушкина (стихотворения, романы "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведения М.Ю. Лермонтова (стихотворения, роман "Герой нашего времени"); произведения Н.В. Гоголя (комедия "Ревизор", поэма "Мертвые души").	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №1: Групповая работа в малых группах по темам «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека» или «Связь литературы с другими видами искусств».	2	
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		24	
Тема 1.1. А. Н. Островский. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Драма «Гроза». Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин).	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
Островского	Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации		
	Практическое занятие №2: Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста. <i>Выразительное чтение отрывка наизусть по выбору</i>	1	
Тема 1.2. И. А. Гончаров. Роман «Обломов». Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Обломов» Основные этапы жизни и творчества И.А. Гончарова. История создания романа «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас	1	
	Практическое занятие №3: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составление «Словарика непонятных и устаревших слов». Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.)	1	
Тема 1.3. И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Социально-нравственная проблематика романа	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты.	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие №4: Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.	2	
Тема 1.4. Ф. И. Тютчев. А. А. Фет. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее трех по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие; стихотворения А.А. Фета (не менее трех по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие	-	
	Практическое занятие №5	2	
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста / литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов (по выбору). Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала. <i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения (по выбору) наизусть</i>		
Тема 1.5. Н. А. Некрасов. Гражданская лирика Н.А.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК
	<i>Для чтения и изучения:</i> Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее трех по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Проблематика поэмы	шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями		05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №6	1	
	Работа с инфо ресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы». <i>Выразительное чтение отрывка наизусть</i>		
Тема 1.6. М. Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города». Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык	-	
	Практическое занятие №7	2	
	Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя		
Тема 1.7. Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преобразование как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе		
	Практическое занятие №8	2	
	Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе. Написание текста-опровержения теории Раскольникова		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.8. Л. Н. Толстой. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. Роман эпопея «Война и мир». «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	Содержание учебного материала	4	
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопее образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преобразования главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №9	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого/ или написание рецензии на экранизацию романа «Война и мир». <i>Выразительное чтение отрывка наизусть</i>		
Тема 1.9. Н. С. Лесков. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие	-	
	Практическое занятие №10	2	
	Работа с отдельными эпизодами. Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или другом формате (по выбору) по теме «Неоднозначность заложенных смыслов и современного подтекста в художественных произведениях Н.С. Лескова»		
Тема 1.10. А. П. Чехов. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Комедия «Вишнёвый сад». Символическое звучание пьесы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (не менее трех по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм.	-	
	Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей		
	Практическое занятие №11	2	
	Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфо ресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»		
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века		2	
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (не менее двух статей по выбору в соответствии с изучаемым художественным произведением). Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении	-	
	Практическое занятие №12	2	
	Работа с избранными эпизодами в виде инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или других форматах и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя		
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.		10	
Тема 3.1. А. И. Куприн. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся» и другие	-	
	Практическое занятие № 13	2	
	Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) / Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества		
Тема 3.2. Л. Н. Андреев. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие	-	
	Практическое занятие №14	2	
	Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора		
Тема 3.3. М. Горький. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»	-	
	Практическое занятие №15	2	
	Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев		
	Практическое занятие №16	2	
	«На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»		
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других	-	
	Практическое занятие №17	2	
	Работа с инфо ресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	или другом формате (по выбору) по темам: «Серебряный век русской литературы»; «Эстетические программы модернистских объединений»; «Художественный мир поэта»; «Основные темы и мотивы лирики поэта» и другие. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация <i>Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)</i>		
Раздел 4. Литература XX века		44	
Тема 4.1. И. А. Бунин. Тематическое разнообразие психологизм произведений Бунина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие	-	
	Практическое занятие №18	2	
	Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта		
Тема 4.2. А. А. Блок. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее трех по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Поэма «Двенадцать».	-	
	Практическое занятие №19	2	
	Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	<i>Выразительное чтение одного стихотворения по выбору</i>		
	Практическое занятие №20 Работа с инфо ресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Поэт и революция»; Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы; «Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала»; «Художественное своеобразие языка поэмы»	2	
Тема 4.3. В. В. Маяковский. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэма «Облако в штанах». Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее трех по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. Поэма «Облако в штанах»	-	
	Практическое занятие №21	1	
	Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре		
	Практическое занятие №22	1	
	Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Работа с инфоресурсами: сообщения на тему «Художественный мир поэмы»; «Особенности рифмовки»		
Тема 4.4. С. А. Есенин. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее трех по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие	-	
	Практическое занятие №23	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке». <i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору</i>		
Тема 4.5. О. Э. Мандельштам. М.И. Цветаева. Своеобразие поэзии первой половины XX века. Тематика и основные мотивы лирики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее трех по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны...» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее трех по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Идешь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Тоска по родине! Давно...», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью...» (из цикла «Стихи о Москве») и другие	-	
	Практическое занятие №24 Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения» <i>Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору</i>	2	
Тема 4.6. А. А. Ахматова. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Поэма «Реквием». Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее трех по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием»	-	
	Практическое занятие №25	1	
	Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики» /		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	«Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта». <i>Выразительное чтение художественного текста наизусть</i>		
	Практическое занятие №26	1	
	Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Аллюзии и реминисценции в поэме «Реквием» / «Жизнь и творчество А. Ахматовой в кино и музыке»		
Тема 4.7. Н.А. Островский. Роман «Как закалялась сталь». Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).	-	
	Практическое занятие №27	2	
	История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»		
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Роман эпопея «Тихий Дон». Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)	-	
	Практическое занятие №28	2	
	История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова		
Тема 4.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
М. А. Булгаков. Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита». Особенности прозы М.А. Булгакова	<i>Для чтения и изучения:</i> роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору). Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Роман «Мастер и Маргарита» (по выбору). История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. Роман «Белая гвардия» (по выбору). История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа	-	02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №29	2	
	Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Своеобразие жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства»; «Система образов»; «Эпическая широта с изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя»; «Смысл финала»		
Тема 4.10. А. П. Платонов. Рассказы и повести. Нравственная проблематика произведений Платонова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие	-	
	Практическое занятие №30	2	
	Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 4.11. А. Т. Твардовский. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее трех по выбору): «Вся суть в одном единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие	-	
	Практическое занятие №31	2	
	Выразительное чтение наизусть лирического произведения (по выбору из перечня) Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам: «Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского»; «Тематика и проблематика произведений автора»; «Основные мотивы лирики Твардовского»; «Поэт и время»; «Тема Великой Отечественной войны»; «Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского»		
Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость» и других. Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор)	-	
	Практическое занятие №32	2	
	Работа в малых группах с инфоресурсами: по темам «Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений не менее двух писателей»; «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»; «Своеобразие «лейтенантской» прозы»; «Героизм и мужество защитников Отечества»; «Традиции реалистической прозы о войне в русской литературе». Экранизация произведений о Великой Отечественной войне		
Тема 4.13.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
А.А. Фадеев. Роман «Молодая гвардия». В.О. Богомолов. Роман «В августе сорок четвертого». Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева и В.О. Богомолова	Для чтения и изучения: роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвертого»	-	02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №33	2	
	Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа»		
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого и других	-	
	Практическое занятие №34	2	
Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: пьеса В.С. Розова «Вечно живые»	-	
	Практическое занятие №35	2	
Тема 4.16. Б. Л. Пастернак.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее трех по выбору) «Февраль. Достать	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	чернил и плакать!...», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво...», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь» и другие		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №36	2	
	Работа в микрогруппах с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тематика и проблематика лирики поэта»; «Тема поэта и поэзии»; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака»		
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Произведения «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ». Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> произведения «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие)	-	
	Практическое занятие №37	2	
	Заполнение Чек-листа «Автобиографизм прозы писателя». Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Своеобразие раскрытия «лагерной» темы»; «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения»; «Приемы создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки». Анализ кинофрагмента из фильма «Архипелаг ГУЛАГ». Мини – рецензия «Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя		
Тема 4.18. В. М. Шукшин. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки» и другие	-	
	Практическое занятие №38	2	
	Реферат на тему «Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина» Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	шукшинских произведений		
Тема 4.19. В. Г. Распутин. Рассказы и повести. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой» и другие	-	
	Практическое занятие №39	2	
	Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (на выбор) по темам «Символика в повести В. Распутина ...»; «Изображение патриархальной русской деревни», «Тема памяти и преемственности поколений»; «Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина»; Просмотр кинофрагмента «Прощание» (1981) и его обсуждение (драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам повести В.Г. Распутина)		
Тема 4.20. Н. М. Рубцов. Идеино-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее трех по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...» и другие	-	
	Практическое занятие №40	2	
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова». <i>Выразительное чтение стихотворений наизусть (не менее одного по выбору)</i>		
Тема 4.21. И. А. Бродский. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	<i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста...»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	зверя в клетку...» и другие		ОК 09
	Практическое занятие №41	2	
	<i>Выразительное чтение стихотворений.</i> Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского»		
Раздел 5. Литература второй половины XX - начала XXI вв.		6	
Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен») и другие	-	
	Практическое занятие №42	2	
	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя ...»; «Нравственные искания героев произведений писателя...»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя ...»		
Тема 5.2. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
XXI века	Практическое занятие №43 Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора». <i>Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных</i>	2	
Тема 5.3. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала <i>Для чтения и изучения:</i> драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №44 Киноурок / просмотр телеспектакля. Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»	2	
Раздел 6. Литература народов России		2	
Тема 6.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	Содержание учебного материала <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы, повести, стихотворения (одно произведение по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева и других	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №45 Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения. <i>Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия</i>	2	
Раздел 7. Зарубежная литература		4	
Тема 7.1 Зарубежная проза и	Содержание учебного материала <i>Для чтения и изучения:</i> зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (одно	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
поэзия XX века. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	произведение по выбору). Например, произведения Р. Брэдбери "451 градус по Фаренгейту"; Э.М. Ремарка "Три товарища"; Д. Сэлинджера "Над пропастью во ржи"; Г. Уэллса "Машина времени"; Э. Хемингуэя "Старик и море" и другие. Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения Г. Аполлинера, Т.С. Элиота и другие.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7.2 Зарубежная драматургия XX века. Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Для чтения и изучения:</i> зарубежная драматургия второй половины XIX века (одно произведение по выбору). Например, пьесы Б. Брехта "Мамаша Кураж и ее дети"; М. Метерлинка "Синяя птица"; О. Уайльда "Идеальный муж"; Т. Уильямса "Трамвай "Желание"; Б. Шоу "Пигмалион" и других	-	
	Практическое занятие №46 Работа в группе с инфоресурсами: поиск информации по теме «Интерпретация драматического произведения в разных видах искусства». Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)	2	
Раздел 8. Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела»		12	
Тема 8.1. «Дело мастера боится»	Содержание учебного материала:	2	
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами	-	
	Практическое занятие №47: анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела в профессии фельдшера, подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 8.2. «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!...»	Содержание учебного материала:	2	
	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о профессии «фельдшер». Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.	-	
	Практическое занятие №48: «Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии «фельдшер», и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с профессией «фельдшер» изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией «фельдшер» и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.2
Тема 8.3. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальность	Содержание учебного материала:	2	
	Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности в медицине	-	
	Практическое занятие №49: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных профессии «фельдшер»; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
			ОК 09, ПК 4.2
Тема 8.4. «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	Содержание учебного материала Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное.	2 -	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.2
	Практическое занятие №50: Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных медицинских документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме	2	
Тема 8.5. «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека»	Содержание учебного материала Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу в медицине	2 -	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК
	Практическое занятие №51: создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с профессией «фельдшер») в различных ситуациях: фельдшер – главный врач», «пациент – фельдшер», «фельдшер –	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) ¹	Объем часов	Формируемые компетенции
	фельдшер»		4.2
Тема 8.6. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	Содержание учебного материала	2	
	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса	-	
	Практическое занятие №52: Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия», «Научные открытия в медицине»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.2
Промежуточная аттестация по учебному предмету (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		108	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- 36 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- портреты писателей

Комплект электронных пособий:

- Фильмы: А.Н. Островский «Гроза», И.А. Гончаров «Обломов», И.С. Тургенев «Отцы и дети», Ф.М. Достоевский «Преступление наказание», Л.Н. Толстой «Война и мир», М. Шолохов «Тихий Дон», А.И. Куприн «Гранатовый браслет», А.П. Чехов «Вишневый сад» и др.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные источники:

1. Литература 10 класс. Электронная форма учебника. Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Учебник АО «Издательство Просвещение» 2022 г.

2. Литература 11 класс. Электронная форма учебника. Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Учебник АО «Издательство Просвещение» 2022 г.

3.2.2. Дополнительные источники

Интернет-источники:

1. Институт мировой литературы им. М. Горького. URL: <http://www.imli.ru/online/link/liter/literature.php>;

2. Фундаментальная электронная библиотека. URL: <http://www.febweb.ru/index.htm>;

3. Методико-литературный Интернет-сервер. URL: <http://www.mlis.ru/>.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Введение Р 1, Темы 1.1 - 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1, 7.2 ПМ Р 8, Темы 8.1 – 8.6	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Введение Р 1, Темы 1.1 - 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1, 7.2 ПМ Р 8, Темы 8.1 – 8.6	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Введение Р 1, Темы 1.1 - 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1, 7.2 ПМ Р 8, Темы 8.1 – 8.6	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Введение Р 1, Темы 1.1 - 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1, 7.2 ПМ Р 8, Темы 8.1 – 8.6	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Введение Р 1, Темы 1.1 - 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21	

учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1, 7.2 ПМ Р 8, Темы 8.1 – 8.6	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Введение Р 1, Темы 1.1 - 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1, 7.2 ПМ Р 8, Темы 8.1 – 8.6	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Введение Р 1, Темы 1.1 - 1.10 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1, 7.2 ПМ Р 8, Темы 8.1 – 8.6	
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПМ, Р 8, Темы 8.1 - 8.6	

Рабочая программа дисциплины
ОО.03 «История»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1109
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1109
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1110
2. Структура и содержание дисциплины	1121
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1121
2.2. Содержание дисциплины	1122
3. Условия реализации дисциплины	1155
3.1. Материально-техническое обеспечение	1155
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1155
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1156

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели учебного предмета «История»:

- формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебный предмет «История» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: -понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; -представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; -формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; -готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -формулировать проблему, вопрос, требующий решения; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
	-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; -разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; б) базовые исследовательские действия: -определять познавательную задачу; -намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; -осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; -систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); -выявлять характерные признаки исторических явлений; -раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; -сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; -формулировать и обосновывать выводы;	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
	-соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; -определять новизну и обоснованность полученного результата; -представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие); -объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению	ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
	учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: -осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; -различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); -рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; -использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: -осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; -определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; -проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; -оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу; Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: -принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;	ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
	-принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других на ошибку; -вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: -представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; -способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; -эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: -представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; -участвовать в обсуждении событий и	ПРб 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
	личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; -излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; -владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении; -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: -осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; -сформированность гражданской позиции	ПРБ 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
	обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; -готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; -умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; -готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
		итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории ПР6 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения проведения неспецифических и	Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
	специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней проводить консультации по вопросам планирования семьи формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
		предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебного предмета	136	-
Основное содержание, в т.ч.	124	-
теоретическое обучение	118	-
практические занятия	6	
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.	10	-
практические занятия	10	
Самостоятельная работа	-	-
Индивидуальный проект	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Всеобщая история 1914 – 1945 гг.			
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		6	
Введение	Основное содержание	2	ОК 02
	Понятие "Новейшее время". Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX - начале XXI вв. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Место России в мировой истории XX - начала XXI вв.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Мир империй - наследие XIX в.	Основное содержание	2	ОК 02
	Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX вв.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Основное содержание	2	ОК 02
	Первая мировая война (1914 - 1918). Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.	2	ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.		
Раздел 2. Мир в 1918-1939 гг.		10	
Тема 2.1. От войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Революционные события 1918 - 1919 гг. в Европе	Основное содержание Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918 - 1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Основное содержание Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920 - 1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.		
Тема 2.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925 - 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. Индийский национальный конгресс. М.К. Ганди. Мексиканская революция 1910 - 1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.	2	
Тема 2.4. Международные отношения в 1920 - 1930-х гг.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма".	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Наращение агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931 - 1933). Итало-эфиопская война (1935 г.). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.		
Тема 2.5. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920 - 1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920 - 1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2	
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		8	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.		
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка". Разгром Германии, Японии и их союзников. Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944 - 1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.	4	
История России. 1914 – 1945 гг.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 4. История России. 1914 – 1945 гг.		22	
Введение	Россия в начале XX в.	-	
Тема 4.1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914 - 1922 гг.)	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	4	
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918 гг.)	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 4.3. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Л.Г. Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В.И. Ленин как политический деятель.	5	
	Практическое занятие	1	ОК 02
	Работа с источниками		
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.		
Тема 4.5	Профессионально ориентированное содержание	2	
История медицинских открытий в годы Первой мировой войны. Наш край в 1914 - 1922 гг.	Практическое обучение: Начало создания современной системы здравоохранения. Виды ранений, болезни и эпидемии, медицинские изобретения, важные открытия в области медицины. Оказание медицинской помощи в России в данный период. Наш край в 1914 - 1922 гг.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 4.2
Тема 4.6. Гражданская война и ее последствия	Основное содержание	2	
	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 - 1922 гг.		
Тема 4.7. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	2	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		18	
Тема 5.1. СССР в годы нэпа (1921 - 1928 гг.).	Основное содержание	4	
	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 - 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине,	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 - 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.		
Тема 5.1. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932 - 1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
	Практическое занятие	1	ОК 02
	Работа с источниками		
Тема 5.2. Культурное	Основное содержание	6	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг.	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к	4	ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.		
	Практическое занятие	2	ОК 02
	Работа с источниками		
Тема 5.3 Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.	Основное содержание Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 5.4 Развитие медицины и здравоохранения в России в 20-30 годы XX века. Наш край в 1920 - 1930-е гг.	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практическое обучение: Становление и принципы советского здравоохранения. Организация медицинской помощи населению. Здравоохранение в период коллективизации и индустриализации страны (охрана труда, борьба с профессиональными заболеваниями и травматизмом). Борьба с инфекционными болезнями. Оздоровление окружающей среды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Наш край в 1920 - 1930-е гг.		
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		12	
Тема 6.1. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	План "Барбаросса". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.		
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 гг.)	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943 - 1946 гг.	2	
Тема 6.3. Человек и война: единство фронта и тыла	Основное содержание	2	ОК 02
	"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин	2	ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.		ОК 06
Тема 6.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.)	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.		
Тема 6.5. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Наш край в 1941 - 1945 гг.	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое обучение: Задачи системы здравоохранения в военное время. Создание сети эвакуационных госпиталей. Организация специализированной медицинской помощи и службы крови. Совершенствование и разработка новых способов лечения и медикаментозных средств (В.П. Филатов, А.А. Богомолец, Н.Н. Бурденко, З.В. Ермольева). Учреждение АМН СССР. Вклад медицинских работников в Победу. Знаменитые земляки – медики. Наш край в 1941 - 1945 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 4.2
Всеобщая история. 1945 г. – начало XXI века			
Раздел 7. Всеобщая история. 1945 - 2022 гг.		4	
Тема 7.1. Введение. Мир во второй половине XX - начале XXI в.	Основное содержание	2	ОК 02
	Мир во второй половине XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 7.2. Страны Северной	Основное содержание	2	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.	От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953 г.), Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989 - 1990	2	ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).		
Раздел 8. Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI вв.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.		10	
Тема 8.1. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).	4	
Тема 8.2. Страны Ближнего Востока и Северной Африки.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960 - 1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.		
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970 - 1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.	2	
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). "Левый поворот" в конце XX в.	2	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		4	
Тема 9.1. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис. Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей,	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	четырёхстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989 - 1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация - правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ. Международные отношения в конце XX - начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в.		
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		2	
Тема 10.1. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI вв.	Основное содержание Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.		
История России. 1945 – 2022 гг.			
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		22	
Введение	СССР в 1945-1991 гг.	-	
Тема 11.1. СССР в 1945 - 1953 гг.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946 - 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.		
Тема 11.2. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Основное содержание Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса.	6 6	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.		
Тема 11.3. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.		
Тема 11.4. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991 гг.).	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990 - 1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.		
Тема 11.5 Советская медицина во второй половине XX века. Наш край в 1945 - 1991 гг.	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое обучение: Развитие новой отрасли – космическая медицина. Развитие и достижения в области хирургии (Б.В. Петровский, В.И. Шумаков). Образовательная система подготовки медицинских кадров. Введение новых вакцин. Развитие системы «скорой помощи», «стационар». Реформа	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК ОК 06 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	здравоохранения 1990-1991 гг. Развитие профилактики в советском здравоохранении. Всеобщая диспансеризация населения Состояние больниц, поликлиник, родильных домов. Наш край в 1945 - 1991 гг.		ПК 4.2
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 - 2022 гг.		16	
Тема 12.1. Становление новой России (1992 - 1999 гг.).	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина N 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.		
Тема 12.2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.	Основное содержание	8	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999 - 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Начало конституционной реформы (2020 г.). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014 г.), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Внешняя политика в конце XX - начале XXI вв. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000 г.) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.		
	Практическое занятие	2	ОК 02
	Работа с научно-популярной литературой		
Тема 12.3 Медицина России в XXI веке: задачи	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое обучение:	2	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
модернизации. Наш край в 1992 - 2022 гг.	Основные этапы реформирования и направления модернизации здравоохранения. Внедрение современных информационных систем в здравоохранение. Внедрение стандартов оказания медицинской помощи. Пропаганда здорового образа жизни. Программы демографического возрождения России. Роль России в борьбе с инфекционными заболеваниями в том числе с короновиральной инфекцией. Помощь зарубежным странам. Основные открытия, достижения российских учёных-медиков. Национальный проект «Здравоохранение». Наш край в 1992 - 2022 гг.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 4.2
Промежуточная аттестация по учебному предмету (экзамен)		6	
Всего:		136	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ 36 посадочных мест (по числу обучающихся),
- ✓ Рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- ✓ Политическая карта мира,
- ✓ Исторические карты (электронный формат).

Комплект электронных пособий:

- ✓ Видеофильмы:
- ✓ «Первая мировая война все 1914 - 1918»,
- ✓ «Великая Война (Начало Великой Отечественной войны, Сталинград, Берлин)»,
- ✓ «Вторая мировая война в цвете»,
- ✓ «Вторая Мировая война в цвете»,
- ✓ «Сталинское экономическое чудо»,
- ✓ «Советские биографии – Никита Хрущев»,
- ✓ «Леонид Брежнев – легенды времени»,
- ✓ «СССР крушение»,
- ✓ «Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 е годы»,
- ✓ «Либерально-экономические реформы в России в 1990-е гг.»,
- ✓ «Чеченская война РОССИЙСКИЙ и ЧЕЧЕНСКИЙ взгляды»,
- ✓ «Крым – путь на Родину».

Технические средства обучения:

мультимедийная установка:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- звуковые колонки.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Мединский В.Р. Торкунов А.В. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник. – М: АО «Просвещение», 2023;

2. Мединский В.Р. Торкунов А.В. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник /. – М: АО «Просвещение», 2023;

3.История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / под ред. В. Р. Мединского, А. О. Чубарьяна. — М.: 2024;

4.История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / под ред. В. Р. Мединского, А. О. Чубарьяна. — М.: 2025.

4.2.2. Дополнительные источники

Интернет-источники:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;
4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;
7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;
10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;
11. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный;
12. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, Тема 4.5 Р 5, Тема 5.4 Р 6, Тема 6.5 Р 11, Тема 11.5 Р 12, Тема 12.3	Устный опрос Заполнение таблиц Выступление с презентацией
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, Р 5, Темы 5.1 – 5.4 Р 6, Темы 6.1 – 6.5 Р 7, Темы 7.1, 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 Р 10, Тема 10.1	Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)

	Р 11, Темы 11.1 – 11.5 Р 12, Темы 12.1 – 12.3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.5 Р 5, Тема 5.4 Р 6, Тема 6.5 Р 11, Тема 11.5 Р 12, Тема 12.3	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7 Р 5, Темы 5.1 – 5.4 Р 6, Темы 6.1 – 6.5 Р 7, Темы 7.1, 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.5 Р 12, Темы 12.1 – 12.3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7 Р 5, Темы 5.1 – 5.4 Р 6, Темы 6.1 – 6.5 Р 7, Темы 7.1, 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.5 Р 12, Темы 12.1 – 12.3	
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПМ Р 4, Тема 4.5 ПМ Р 5, Тема 5.4 ПМ Р 6, Тема 6.5 ПМ Р 11, Тема 11.5 ПМ Р 12, Тема 12.3	Тестирование Устный опрос Выступление с презентацией Защита творческих работ Выполнение зачётных заданий

Рабочая программа дисциплины
ОО.04 «Обществознание»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1160
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1160
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1161
2. Структура и содержание дисциплины	1176
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1176
2.2. Содержание дисциплины	1177
3. Условия реализации дисциплины	1185
3.1. Материально-техническое обеспечение	1185
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1185
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1186

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС среднего общего образования (далее – СОО);

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Для достижения целей изучения дисциплины «Обществознание» в системе СПО, в рабочей программе выделено основное и профессионально ориентированное содержание.

Учебный предмет «Обществознание» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Метапредметные	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	ПРБ 1 Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных

	– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПР6 3 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

	– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	ПР6 9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию – и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая	ПР6 1 Сформированность знаний об (о): особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; ПР6 5 Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПР6 6 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического

	оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных – и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПР6 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ПР6 1 Сформированность знаний об (о): особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов

различных жизненных ситуациях	Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; – социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться,	государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПР6 6 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ПР6 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

		проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека	ПР6 8 Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на		Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ПР6 6 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ПР6 9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Личностные результаты должны отражать в части: гражданского воспитания: – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; патриотического воспитания: – ценностное отношение к государственным	ПР6 1 Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционног о поведения	символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; в) Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: – самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; – саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; – социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

		ПР6 2 Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; ПР6 3 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПР6 4 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

		ПР6 5 Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПР6 6 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПР6 7 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения)

		по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ПР6 8 Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; ПР6 9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; ПР6 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании

		финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПР6 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПР6 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК Содействовать сохранению	07	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: – сформированность экологической культуры, ПР6 9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – расширение опыта деятельности экологической направленности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия – по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; ПР6 4 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего	ПР6 1 Сформированность знаний об (о): перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной

	места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; ПР6 6 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
ПК 4.2 Проводить санитарно-	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового	Умения: проводить работу по реализации программ здорового

гигиеническое просвещение населения	образа жизни у населения проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней проводить консультации по вопросам планирования семьи формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей учебной дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	-
Основное содержание, в т.ч.	56	-
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	-	-
комбинированные занятия	56	-
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	14	-
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	-	-
комбинированные занятия	14	-
Индивидуальный проект	-	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Основное содержание		
Раздел 1 Человек и окружающий мир		10	ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности	Содержание учебного материала Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха	2	
Тема 1.2 Способы познания окружающего мира	Содержание учебного материала Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии	2	ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.3 Логика и ее законы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 4.2
	Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить		
	Профессионально ориентированное содержание Кейсы: решение логических задач с профессионально ориентированным содержанием	1	
Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 4.2
	Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество		

	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Учет особенностей характера в профессиональной деятельности.		
Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 4.2
	Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе.		
Раздел 2 Культура. Искусство		4	ОК 01-07, ОК 09 ПК 4.2
Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю	Содержание учебного материала	2	
	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности.		
Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 4.2
	Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Этикет в профессиональной деятельности		
Раздел 3 Экономическая жизнь в обществе		14	ОК 01-07, ОК 09
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала	2	
	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная		

	ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах		
Тема 3.2 Рыночный механизм	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи		
Тема 3.3 Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09 ПК 4.2
	Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации		
	Профессионально ориентированное содержание (на выбор преподавателя)	2	
	Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной профессии		
Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов		
Тема 3.5 Современная российская экономика	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09
	Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики		

и денежно-кредитная политика Центрального Банка	России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации		ПК 4.2
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Вклад профессии в экономику России, Алтайского края.		
Раздел 4 Политическая жизнь общества		8	ОК 01-07, ОК 09
Тема 4.1 Политическая система общества	Содержание учебного материала	2	
	Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы		
Тема 4.2 Политическая идеология	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности		
Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России		
Тема 4.4 Избирательная система	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации		
Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации		16	ОК 01-07, ОК 09
Тема 5.1 Гражданское право	Содержание учебного материала	2	
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность		

	несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса		
Тема 5.2 Семейное право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья		
Тема 5.3 Трудовое право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 4.2
	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 5.4 Административное право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды		
Тема 5.5 Уголовное право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
Тема 5.6 Экологическое право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду		

Тема 5.7 Налоговое право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 5.8 Процессуальное право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права		
Раздел 6 Глобальные проблемы человечества		4	ОК 01-07, ОК 09 ПК 4.2
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	Содержание учебного материала	4	
	Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем		
Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты		8	ОК 01-07, ОК 09
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	Содержание учебного материала	2	
	Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня		
Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской		

	Федерации и стратегические цели развития		
Тема 7.3 Россия – социальное государство	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 4.2
	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Роль и значение непрерывности образования в выбранной профессиональной области		
Тем 7.4 Защита государственных интересов России	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 4.2
	Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Роль получаемой профессии в обеспечении безопасности Российской Федерации		
Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в.		6	ОК 01-07, ОК 09
Тема 8.1 Международные отношения	Содержание учебного материала	2	
	Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)		
Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение		

	колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война		
Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- 36 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- ✓ Политическая карта мира.

Комплект электронных пособий:

- ✓ Видеофильмы по темам.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 334 с.

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. — 11-е изд., стер. - М.: Образовательно- издательский центр «Академия», 2023. – 528 с.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
4. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>
5. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.
6. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>
7. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>
8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>

9. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrfs.ru>.
10. Официальный сайт Правительства России. URL: <http://www.government.ru>
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <http://festival.1september.ru/>
12. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru>
13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). URL: <https://obrnadzor.gov.ru>
15. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф>
16. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>
17. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: <http://window.edu.ru>
18. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>
19. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru>

4. Контроль и оценка освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование ОК и ПК по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	Тестирование Устный опрос Задания- задачи Проектные задания Наблюдение за выполнением кейс-задания, проектной работы. Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Задания к документам, содержащим социальную информацию
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4,	Выполнение заданий промежуточной аттестации

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС, Р 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, Р 4, 4.1-4.4, Р 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8, Р 6, Тема 6.1 ПОС, Р 7, Темы 7.1-7.2, 7.3-7.4 ПОС, Р 8, Темы 8.1-8.3	
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Темы 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 3.3, 3.5, 5.3, 6.1, 7.3, 7.4 ПОС	Устный опрос Познавательные задания • Задания - задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

Рабочая программа дисциплины
ОО.05 «География»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1191
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1191
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1192
2. Структура и содержание дисциплины	1208
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1208
2.2. Содержание дисциплины	1209
3. Условия реализации дисциплины	1220
3.1. Материально-техническое обеспечение	1220
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1220
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1221

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели учебного предмета «География»:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Учебный предмет «География» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - разрабатывать план решения географической задачи с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - выявлять закономерности и противоречия в	ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; описывать новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран - лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран - лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов; ПРБ 3. Сформировать системы комплексных социально

	рассматриваемых явлениях с учетом предложенной географической задачи; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - осуществлять различные виды деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для	ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объемы валового внутреннего продукта (ВВП), промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между

	доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРБ 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития, народ, этнос, плотность населения, миграции населения, "климатические беженцы", расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), "сланцевая революция", "водородная энергетика", "зеленая энергетика", органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, "энергопереход", международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать

		географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практико-ориентированных задач; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;	ПР6 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; описывать новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран - лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран - лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов; ПР6 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПР6 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники

	- выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учетом ее назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другие); - оценивать достоверность информации; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий, в том числе государственную информационную систему, при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы, соответствующие решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления; прогнозировать изменения состава и структуры населения, в том числе возрастной структуры населения отдельных стран с использованием источников географической информации; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры;	ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически

	- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	ПР6 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения,

	б) совместная деятельность: - использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать себя, понимая свои недостатки и свое поведение; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития, народ, этнос, плотность населения, миграции населения, "климатические беженцы", расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), "сланцевая революция", "водородная энергетика", "зеленая энергетика", органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, "энергопереход", международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - владеть различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы; - развернуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств.	энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; описывать новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран - лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран - лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов; ПРБ 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объемы валового внутреннего продукта (ВВП), промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием

		источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить	- ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: определение роли географических наук в достижении целей устойчивого развития;- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы,

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	жизненные планы; В части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; В области патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным	диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности.	ПРБ 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: распознавать географические особенности проявления процессов воспроизводства, миграции населения и урбанизации в различных регионах мира и изученных странах; использовать знания об основных географических закономерностях для определения географических факторов международной хозяйственной специализации изученных стран; сравнения регионов мира и изученных стран по уровню социально-экономического развития, специализации различных стран и по их месту в международном географическом разделении труда (МГРТ); для классификации стран отдельных регионов мира, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями в изученных странах; природными условиями и размещением населения, природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран; прогнозировать изменения возрастной структуры населения отдельных стран Зарубежной Европы с использованием источников географической информации; формулировать и (или)

		обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России), их обеспеченности природными и человеческими ресурсами; для изучения хозяйственного потенциала стран, глобальных проблем человечества и их проявления на территории регионов мира и стран (в том числе в России); представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении, размещении хозяйства регионов мира и изученных стран; их отраслевой и территориальной структуре их хозяйств, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и размещении населения, в уровне и качестве жизни населения; объяснять влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства изученных стран, особенности международной специализации стран и роль географических факторов в ее формировании; особенности проявления глобальных

		проблем человечества в различных странах с использованием источников географической информации; ПРБ 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; политико-географическое положение изученных регионов, стран и России; влияние международных миграций на демографическую и социально-экономическую ситуацию в изученных странах; роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике; конкурентные преимущества экономики России; различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; изменения направления международных экономических связей России в новых экономических условиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве; описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран; ПРБ 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять изученные социально-экономические понятия: политическая карта, государство; политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство; воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, старение населения, состав населения,

	индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития, народ, этнос, плотность населения, миграции населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация; мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны; ресурсобеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция; международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда; отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации, "сланцевая революция", водородная энергетика, "зеленая энергетика", органическое сельское хозяйство; глобализация мировой экономики и деглобализация, "энергопереход", международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России), их обеспеченности природными и человеческими ресурсами; для изучения хозяйственного потенциала стран, глобальных проблем человечества и их проявления на территории регионов мира и стран (в том числе в России); представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении, размещении хозяйства регионов мира и изученных стран; их отраслевой и территориальной структуре их хозяйств, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической

		информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и размещении населения, в уровне и качестве жизни населения; объяснять влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства изученных стран, особенности международной специализации стран и роль географических факторов в ее формировании; особенности проявления глобальных проблем человечества в различных странах с использованием источников географической информации;
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней проводить консультации по вопросам планирования семьи формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек

		проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовк и
Объем образовательной программы учебного предмета, в т.ч.	72	-
1. Основное содержание, в т.ч.	54	-
теоретическое обучение	28	-
практические занятия	26	
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	16	-
теоретическое обучение	8	-
практические занятия	8	
индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. География как наука		2	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы географии. Географические прогнозы. Географическая культура	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение 1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, государственные информационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. 2. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		12	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение 1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. 2. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации		
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
человека и природы	Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории. Объекты Всемирного природного и культурного наследия		ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)		
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран мира (по выбору) по источникам географической информации. Практическая работа № 4. Определение обеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов		
Раздел 3. Современная политическая карта мира		2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Теоретические основы геополитики как науки Классификация и типология стран мира	Теоретическое обучение 1. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, происходящие на ней. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги современных геополитических конфликтов. Политико-географическое положение России и ее специфика как евразийского и приарктического государства. 2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство	2	ОК 04 ОК 09
Раздел 4. Население мира		12	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Теоретическое обучение 1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. 2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы их распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока	2	
	Практические занятия	4	
	Практические работы № 5, 6. Определение и сравнение темпов роста населения крупнейших по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Практические работы № 7, 8. Сравнение половой и возрастной структуры населения в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид. Прогнозирование изменений возрастной структуры населения отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации.		
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Теоретическое обучение 1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. 2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира	2	
	Практические занятия Практическая работа № 9. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных. Практическая работа № 10. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации	4	
Раздел 5. Мировое хозяйство		18	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Международное географическое разделение труда	хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда		ОК 04 ПК 4.2
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 11. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	2	
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 4.2
	Теоретическое обучение Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике	2	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Сельское хозяйство мира. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт	Содержание учебного материала (профессионально ориентированное)	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 4.2
	Теоретическое обучение Промышленность мира. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика».	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии, в том числе с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.		
	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов.		
	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.		
	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду		
	Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм		
	Практические занятия	6	
	Практическая работа № 12. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире. Практическая работа № 13. Размещение медицинской отрасли мирового хозяйства на карте мира. Практическая работа № 14. Составление экономико-географической характеристики медицинской отрасли. Практическая работа № 15. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»		
Раздел 6. Регионы и страны мира		20	
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 16. Сравнение по уровню социально-экономического		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)		
Тема 6.2. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие Практическая работа № 17. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции	2	
Тема 6.3. Америка	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие Практическая работа № 18. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт	2	
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Африка. Австралия и Океания	Теоретическое обучение 1. Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии). 2. Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 19. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2
	Теоретическое обучение Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий медицинской отрасли в России	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 20. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях (медицина		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	как инструмент геоэкономики и геополитики)		
Основное содержание			
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		4	ОК 01
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Теоретическое обучение Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 4.2
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 21. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и сведений об участии России в их решении	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего		72 часа	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете истории, истории России, обществознания и географии.

Оборудование учебного кабинета:

- 36 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- атлас мира
- контурные карты
- карта мира

Комплект электронных пособий:

- Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные источники:

1. Кузнецов А.П. География: базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – 2-е изд., стер. – Москва :Просвещение, 2025. – 367, [1] с. : ил.,карты. – (Учебник СПО). Учебник М.: Просвещение 2022г.

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные источники:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для СПО / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с.
2. Григорьев А. А. Удивительная география: учеб. пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 364 с.

Интернет-источники:

- 1 Библиотека КГМТУ (Электронный ресурс) http://kgmtu.edu.ua/res_bibl
- 2 Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- 3 Российское образование: федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/>
- 4 Библиотека по географии.— <http://www.geosite.com.ru>
- 5 География. Планета Земля .- <http://geoman.ru>

4.Контроль и оценка освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	тестирование кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1-2.3 Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 3.1 Тема 5.1– 5.3 Тема 7.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 7.1	

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1 Тема 2.1 - 2.3 Тема 7.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2	
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Тема 5.1, 5.2, 5.3, 6.5.,7.1.	

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
ОО.06 «Иностранный язык (Английский)»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1225
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1225
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1226
2. Структура и содержание дисциплины	1235
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1235
2.2. Содержание дисциплины	1236
3. Условия реализации дисциплины	1245
3.1. Материально-техническое обеспечение	1245
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1245
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1246

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

Целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования (далее – СОО) провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне СОО, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Для достижения целей изучения дисциплины в системе СПО в рабочей программе выделено основное и профессионально ориентированное содержание.

Учебный предмет «Иностранный язык (Английский)» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Метапредметные	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации	ПРБ 1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с

	и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять

		результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПР6 2 Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПР6 4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПР6 5 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПР6 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в

		условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПР6 8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР6 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ПР6 3 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПР6 6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с

	– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР6 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПР6 8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР6 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: в) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: д) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки;	ПР6 5 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПР6 6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР6 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПР6 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях

	– развивать способность понимать мир с позиции другого человека	повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПР6 4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПР6 6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР6 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при

	– овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПР6 8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР6 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней проводить консультации по вопросам планирования семьи формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни,

		информировать о способах и программах отказа от вредных привычек проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	-
1. Основное содержание, в т.ч.	50	-
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	50	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	20	-
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	20	-
индивидуальный проект	-	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Основное содержание		
Раздел 1 Иностранный язык для коммуникации		50	
Тема 1.1 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала Лексика: – повседневная деятельность (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – свободное время (friend, communicate, go out, play sports, hobby, work out, gardening, etc.); – студенчество (college, subjects, timetable, do homework, pass an exam, take an exam, etc.); – профессии (teacher, cook, businessman, etc.); – описание фотографий (in the photo, look, on the right/left, etc.). Грамматика: – глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.); – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); – разные типы вопросительных предложений; – модальный глагол can; – структура there is/are; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Фонетика: – правила чтения. Звуки и транскрипция (в т. ч. использование онлайн-словарей, переводчиков с функцией произношения)	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия		

	1. Систематизация/обобщение/повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся). Важность изучения иностранного языка. 2. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. 3. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: – лексико-грамматический тест; – устное собеседование		
Тема 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека	Содержание учебного материала Лексика: – национальности; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (height: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); – ситуации общения (text messaging, online, misunderstanding, argument, opinion, point of view, etc.); – семейные традиции (spend time together, celebrations, gifts, etc.); – брак (get married, have children, date, go out, wedding, etc.). Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – модальные глаголы и их эквиваленты Практические занятия 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции. 3. Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. 4. Внешность, личностные качества. Описание характера человека	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.3 Молодежь	Содержание учебного материала	6	ОК 01

в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Лексика: – возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.); – карманные деньги (earn, pocket money, save for, etc.); – интересы (music, art, creativity, express yourself); – блогосфера (blog, vlog, go online, make videos, subscribe, follow, etc.); – общество (society, mix up with people, volunteer, raise money, help, etc.). Грамматика: – предлоги времени; – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение; – love/like/enjoy + Infinitive/-ing; – типы вопросов; – способы выражения будущего времени Практические занятия 1. Досуг. Хобби, свободное время. 2. Мои друзья, занятия в колледже. 3. Волонтерская деятельность и волонтерские организации. 4. Организация досуга. Активный и пассивный отдых		ОК 02 ОК 04
Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, square, etc.); – плюсы и минусы жизни в городе/сельской местности (countryside, crowded, pollution, fresh air, nightlife, farming, crops, etc.); – природа (nature, environment, rare animals, protect, deforestation, climate change, global warming, etc.). Грамматика: – оборот there is/are;	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04

	– неопределенные местоимения some/any/no и их производные; – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____, etc.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I____?, etc.); – наречия, обозначающие направление		
	Практические занятия 1. Особенности проживания в городе/сельской местности. Инфраструктура. Преимущества и недостатки. 2. Как спросить и указать дорогу. 3. Описание здания. Интерьер. 4. Как провести время в городе/сельской местности. 5. Моя улица, описание инфраструктуры		
Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.); – покупки в Интернете (delivery, order, size, add to basket, pay, try on, etc.). Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – числительные (порядковые и количественные)	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.		

	4. Совершение покупок в Интернет-магазине		
Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc.); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth, etc.). Грамматика: – образование множественного числа существительных (в т.ч. исключения); – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний; – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure		
	Практические занятия 1. Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача. 2. Занятия физкультурой и спортом. 3. Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни. 4. Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов. 5. Забота о здоровье. 6. Режим труда и отдыха. 7. Борьба со стрессом		
Тема 1.7 Туризм.	Содержание учебного материала	6	ОК 01

Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.); – в аэропорту (arrivals, departures, boarding pass, check-in, gate, seat belt, etc.); – достопримечательности стран изучаемого языка (have a look around, get lost, explore, sights, sightseeing, Tower Bridge, Big Ben, Buckingham Palace, etc.); – погода (cold, wet, windy, sunny); – в гостинице (to book, to check in, to check out, reception, etc.); – бронирование онлайн (book online, accommodation, package holiday, etc.); – роль иностранного языка в путешествиях (first/second language, English, Russia, Chinese, etc.). Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения прилагательных/наречий; – наречия места; – прилагательные, обозначающие национальности и языки Практические занятия 1. Почему и как люди путешествуют? 2. Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн. 3. Виды активного отдыха. 4. Страны и достопримечательности, в т.ч. страны изучаемого языка. 5. Проживание в гостинице		OK 02 OK 04
Тема 1.8 Россия	Содержание учебного материала Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, Red Square, Saint Petersburg, etc.). Грамматика:	8	OK 01 OK 02 OK 04

	– артикли с географическими названиями; – прошедшее простое и совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени); – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as		
	Практические занятия		
	1. Географическое положение, климат, население России. 2. Символы и традиции России. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. 4. Традиции народов России/Моя малая Родина – чем мы гордимся		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Раздел 2 Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональной деятельности»		20	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 4.2
Тема 2.1 Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования	Содержание учебного материала	4	
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения (написание деловых писем); – чтение инструкций. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия		
Тема 2.2 Природа и экология	Содержание учебного материала	4	
	Лексика: – природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.); – физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound,		

	thermal, light, etc.); – экология (pollution, exhaust, noise, etc.). Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия 1. Природные и физические явления. 2. Защита окружающей среды. Загрязнение океана. Вырубка леса и загрязнение воздуха. 3. Проблемы экологии. Стихийные бедствия. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	Содержание учебного материала Лексика: – виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.); – названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.). Грамматика: – страдательный залог; – грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля Практические занятия 1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. Искусственный интеллект. Интернет-безопасность. Кибербезопасность. 3. ИКТ в профессиональной деятельности. Технический прогресс. Онлайн возможности	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 4.2
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля Практические занятия	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 4.2

	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом. 3. Известные изобретатели и изобретения. 4. Космос		
Вариативный прикладной модуль		4	
Тема 2.5 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 4.2
	Лексика: – экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.); – финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.). Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия		
	1. Экономика России. 2. Работа государственных учреждений (по направлению). 3. Услуги. Документация. 4. Онлайн-услуги		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- 12 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- меловая доска.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- Флешкарты по темам: «Внешность человека», «Покупки: одежда, обувь, продукты питания», «Виды спорта», «Современные средства связи»
- Пазлы по теме: «Части тела человека»
- Набор карточек с английскими звуками
- Набор карточек с числами

Комплект электронных пособий:

- Мультимедийные презентации: «Экологические проблемы», «Стихийные бедствия», «Россия», «Великобритания», «США», «Достопримечательности Лондона», «Достопримечательности Вашингтона», «Достопримечательности Нью-Йорка».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные источники:

1. Малецкая, О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные источники:

- 6 Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — 3 – е изд., доп. – Москва: Кнорус, 2021. - 386 с.

Интернет-источники:

1. Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47293-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358661> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шматкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-49588-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396503> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org>
4. Англо-русский медицинский словарь. — URL: https://gufo.me/dict/enru_medical

4. Контроль и оценка освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование ОК и ПК по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, Р 2, Темы 2.1-2.5 ПОС	Заполнение формы-резюме, Письма, Презентация, Постер, Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, Р 2, Темы 2.1-2.5 ПОС	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Видеозапись выступления Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8,	Проекты. Ролевые игры Круглый стол-дебаты

	Р 2, Темы 2.1-2.5 ПОС	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2, Темы 2.1-2.5 ПОС	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Выполнение заданий промежуточной аттестации
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Р 2, Темы 2.1-2.5 ПОС	Ролевые игры Круглый стол – дебаты. Доклад с презентацией Видеозапись выступления. Резюме

Рабочая программа дисциплины
ОО.07 «Математика»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1250
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1250
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1251
2. Структура и содержание дисциплины	1268
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1268
2.2. Содержание дисциплины	1269
3. Условия реализации дисциплины	1279
3.1. Материально-техническое обеспечение	1279
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1279
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1280

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели **учебного предмета** «Математика»:

-формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

-подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

-формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Учебный предмет «Математика» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В	результате	освоения	учебного	предмета	обучающийся	должен:
Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения					
	Общие			Предметные		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и ее приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать			ПРБ 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРБ 2. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПРБ 3. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПРБ 4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-		

	определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; -воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные; - выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; -делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; -проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы; -выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев). б) базовые исследовательские действия: - использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою	ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРБ 5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРБ 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРБ 7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРБ 8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного

	позицию, мнение; -проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами; -самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; - прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.	события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРБ 9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРБ 10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

		ПР6 11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПР6 12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПР6 13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПР6 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, - понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, - готовность осуществлять проектную и	ПР6 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР6 2. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПР6 3. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и

	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) работа с информацией: -выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи; -выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; -структурировать информацию, представлять ее в различных формах, иллюстрировать графически; -оценивать надежность информации по самостоятельно сформулированным критериям.	неравенства, их системы; ПРБ 4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРБ 5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРБ 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРБ 7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее

		значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПР6 8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР6 9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПР6 10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и

		поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПР6 11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПР6 12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПР6 13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПР6 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: -осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью ученого, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: -составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учетом новой информации б) самоконтроль: -владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи; -предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей; -оценивать соответствие результата цели и	ПРБ 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРБ 4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРБ 5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРБ 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать

	условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретенному опыту.	правдоподобность результатов; ПРб 7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб 8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	ПРб 7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать

	развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей; - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.	информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРБ 8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРБ 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: -эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: -воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; -в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения; -представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории.	ПРБ 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРБ 8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРБ 9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРБ 10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда,

		пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПР6 11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПР6 12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПР6 13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПР6 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Личностные результаты должны отражать в части: гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о	ПР6 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР6 4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная,

основе российских духовно-нравственных ценностей.	математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; патриотического воспитания: -сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики; духовно-нравственного воспитания: -осознание духовных ценностей русского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью ученого, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: -самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение,	определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРБ 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРБ 7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРБ 8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с

	способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие	ПРб 1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб 4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРб 5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические

	противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение; проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях. Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи; - предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей; - оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или	функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРБ 6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРБ 8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРБ 9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач

	недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретенному опыту. - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПР6 10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПР6 11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПР6 12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПР6 13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПР6 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать

		математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебного предмета, в т.ч.	232	-
1. Основное содержание, в т.ч.	192	-
комбинированные занятия	185	-
контрольные работы	7	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	34	-
индивидуальный проект	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное) ³ , лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ПК 6.6
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика	Содержание учебного материала Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Применение теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов	2	
Тема 1.2. Числа и вычисления	Содержание учебного материала Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел. Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений. Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений	2	
Тема 1.3 Тождества и тождественные преобразования. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала Тождества и тождественные преобразования. Уравнение, корень уравнения. Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов. Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни. Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств. Системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	4	

Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Разные способы вычисления процентов. Процентные вычисления в профессиональных задачах. Задачи на концентрацию растворов. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни		
Тема 1.5. Последовательности и прогрессии	Содержание учебного материала	2	
	Последовательности, способы задания последовательностей. Монотонные последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Формула сложных процентов. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера.		
Тема 1.6. Функции и графики	Содержание учебного материала	3	
	Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Чётные и нечётные функции		
	Контрольная работа по разделу 1. Входной контроль	1	
Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		44	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 6.6
Тема 2.1. Арифметический корень n-ой степени.	Содержание учебного материала	4	
	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями n-ой степени.		
Тема 2.2 Степени. Стандартная форма записи действительного числа	Содержание учебного материала	4	
	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных. Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем		

Тема 2.3. Степенная функция	Содержание учебного материала	2	
	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n-ой степени		
Тема 2.4. Иррациональные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	6	
	Решение иррациональных уравнений и неравенств		
Тема 2.5. Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	6	
	Показательные уравнения и неравенства		
Тема 2.6. Логарифм числа. Свойства логарифмов	Содержание учебного материала	6	
	Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы. Преобразование выражений, содержащих логарифмы		
Тема 2.7. Показательная и логарифмическая функции, уравнения, неравенства	Содержание учебного материала	8	
	Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики. Показательные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства		
Тема 2.8. Логарифмы в природе и технике	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Применение логарифма. История развития математики. Логарифмическая спираль в природе. Её математические свойства. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из различных областей науки и реальной жизни: использование показательной функции в медицине.		
Тема 2.9. Применение уравнений, систем и неравенств к решению задач	Содержание учебного материала	1	
	Использование графиков функций для решения уравнений и линейных систем. Применение уравнений, систем и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни		
	Контрольная работа	1	
Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		28	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,
Тема 3.1. Повторение планиметрии. Основные	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и		

понятия стереометрии	следствия из них.		ОК 07 ПК 6.6
Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, куб, параллелепипед, построение сечений	4	
Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	Содержание учебного материала Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости.	4	
Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями	Содержание учебного материала Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Теорема о трёх перпендикулярах Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей.	4	
Тема 3.5. Координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала Вектор на плоскости и в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам. Правило параллелепипеда. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач	6	
Тема 3.6. Прямые и плоскости в практических задачах	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, искусстве, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач: геометрия в	6	

	анатомии человека.		
Тема 3.7. Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и вектор	Содержание учебного материала	1	
	Решение задач на нахождение геометрических величин с использованием аппарата векторной алгебры		
	Контрольная работа по разделу 3	1	
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		28	
Тема 4.1. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 6.6
	Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента. Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента		
Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала	8	
	Преобразование тригонометрических выражений. Основные тригонометрические формулы		
Тема 4.3. Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	4	
	Функция. Периодические функции. Тригонометрические функции, их свойства и графики		
Тема 4.4. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	6	
	Решение тригонометрических уравнений. Примеры тригонометрических неравенств		
Тема 4.5. Использование тригонометрии в профессиональной сфере	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Проведение практических расчетов по формулам тригонометрии. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из медицины и реальной жизни.		
Тема 4.6. Решение задач тригонометрии	Содержание учебного материала	1	
	Тригонометрические функции, тождества и уравнения		
	Контрольная работа по разделу 4	1	
Раздел 5. Многогранники и тела вращения		34	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02,

Многогранники	Понятие многогранника, основные элементы многогранника, выпуклые и невыпуклые многогранники; развёртка многогранника. Призма: n-угольная призма; грани и основания призмы; прямая и наклонная призмы; боковая и полная поверхность призмы. Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Пирамида: n-угольная пирамида, грани и основание пирамиды; боковая и полная поверхность пирамиды; правильная и усечённая пирамида. Элементы призмы и пирамиды. Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы		ОК 05, ОК 06 ОК 07 ПК 6.6
Тема 5.2. Правильные многогранники. Площадь поверхности многогранников	Содержание учебного материала	6	
	Правильные многогранники: понятие правильного многогранника; правильная призма и правильная пирамида; правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр; куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр и др. Сечения призмы и пирамиды. Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади боковой поверхности усечённой пирамиды		
Тема 5.3. Тела вращения	Содержание учебного материала	8	
	Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности, ось цилиндрической поверхности. Цилиндр: основания и боковая поверхность, образующая и ось, площадь боковой и полной поверхности. Коническая поверхность, образующие конической поверхности, ось и вершина конической поверхности. Конус: основание и вершина, образующая и ось, площадь боковой и полной поверхности. Усечённый конус: образующие и высота, основания и боковая поверхность. Сфера и шар: центр, радиус, диаметр, площадь поверхности сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости, касательная плоскость к сфере, площадь сферы. Изображение тел вращения на плоскости. Развёртка цилиндра и конуса		
Тема 5.4. Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала	6	
	Понятие об объёме тела в пространстве. Основные свойства объёмов тел. Теорема об объёме прямоугольного параллелепипеда и следствия из неё. Объем пирамиды и призмы. Объем цилиндра, конуса. Объем шара и площадь сферы. Подобные тела в		

	пространстве. Соотношения между площадями поверхностей, объёмами подобных тел. Сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения шара. Многогранник, описанный около сферы; сфера, вписанная в многогранник или в тело вращения		
Тема 5.5. Движение в пространстве. Сечения и комбинации пространственных фигур в профессиональных задачах	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Симметрия в пространстве: симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Элементы симметрии в пирамидах, параллелепипедах, правильных многогранниках. Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту, в профессии. Использование движений в пространстве при решении задач. Построение сечений многогранников и тел вращения. Метод следов. Комбинация тел вращения и многогранников. Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах. Симметрия в теле человека.		
Тема 5.6. Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	2	
	Вычисление величин (длина, угол, объем, площадь поверхности) геометрических фигур, используя изученные формулы и методы. Построение сечений многогранников методом следов, выполнение (выносных) плоских чертежей из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу		
	Контрольная работа по разделу 5		
Раздел 6. Производная и первообразная функции		48	
Тема 6.1. Монотонность и экстремумы функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 6.6
	Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке		
Тема 6.2. Понятие непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание учебного материала	6	
	Непрерывные функции. Метод интервалов для решения неравенств		
Тема 6.3. Производная. Геометрический и	Содержание учебного материала	8	
	Производная функции. Геометрический и физический смысл производной. Производные элементарных функций. Формулы нахождения производной суммы,		

физический смысл производной	произведения и частного функций		
Тема 6.4. Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	6	
	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы		
Тема 6.5. Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала	6	
	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах, для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком		
Тема 6.6. Нахождение оптимального результата с помощью производной	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	
	Прикладные задачи медицинского характера и их решение средствами математического анализа.		
Тема 6.7. Первообразная функции	Содержание учебного материала	6	
	Первообразная. Таблица первообразных		
Тема 6.8. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание учебного материала	6	
	Интеграл, его геометрический и физический смысл. Вычисление интеграла по формуле Ньютона-Лейбница		
Тема 6.9. Применение производной и первообразной функции	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06 ПК 6.6
	Решение задач на применение производной и интеграла для вычисления физических величин и площадей		
	Контрольная работа по разделу 6	1	
Раздел 7. Теория вероятностей и статистика		28	
Тема 7.1. Представление данных и описательная статистика	Содержание учебного материала	2	
	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числовых наборов		
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	4	

Случайные события. Операции над событиями	Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты с равновероятными элементарными событиями. Вероятности событий в опытах с равновероятными элементарными событиями. Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события. Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Независимые события		
Тема 7.3. Вероятность профессиональных задач	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности, решение профессиональных задач на вероятность события, применение статистических методов для решения профессиональных задач.	8	
Тема 7.4. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал. Число сочетаний. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона	4	
Тема 7.5. Серии последовательных испытаний	Содержание учебного материала Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха. Серия независимых испытаний Бернулли	2	
Тема 7.6. Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины	Содержание учебного материала Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения. Примеры распределений, в том числе, геометрическое и биномиальное. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение. Примеры применения математического ожидания, в том числе в задачах из повседневной жизни. Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия геометрического и биномиального распределений	4	
Тема 7.7.	Содержание учебного материала	3	

Закон больших чисел. Непрерывные случайные величины (распределения) Нормальное распределение	Закон больших чисел и его роль в науке, природе и обществе. Выборочный метод исследований. Примеры непрерывных случайных величин. Понятие о плотности распределения. Задачи, приводящие к нормальному распределению. Понятие о нормальном распределении.	1	
	Контрольная работа по темам раздела 7		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
Всего:		232	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете математики и физики.

Оборудование учебного кабинета:

- 36 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- комплект чертежного оборудования и приспособлений для школьной доски (треугольник, транспортир, циркуль, линейка);
- модели для изучения геометрических фигур (стереометрический набор, наборы геометрических моделей и фигур с разверткой).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные источники:

1. Математика: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. - М: Просвещение, 2022.
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, 10-11класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2 ч. Ч.1.;под ред. А.Г. Мордковича.-11-е изд., стер.- М.Мнемозина, 2022-448с. Ил
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, 10-11класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2 ч. Ч.2.;под ред. А.Г. Мордковича.-11-е изд., стер.- М. Мнемозина, 2022-271с. Ил
4. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. - М: Просвещение, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.05.2023). - Текст: электронный.
2. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.05.2023). - Текст: электронный.
3. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.05.2023). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1.1-1.6 Темы 2.1-2.9 Темы 3.1-3.7 Темы 4.1-4.6 Темы 5.1-5.6 Темы 6.1-6.9 Темы 7.1-7.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы 1.1-1.6 Темы 2.1-2.9 Темы 3.1-3.7 Темы 4.1-4.6 Темы 5.1-5.6 Темы 6.1-6.9 Темы 7.1-7.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Темы 1.1-1.6 Темы 2.1-2.9 Темы 3.1-3.7 Темы 4.1-4.6 Темы 6.1-6.9 Темы 7.1-7.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1-1.6 Темы 4.1-4.6 Темы 6.1-6.9 Темы 7.1-7.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Темы 1.1-1.6 Темы 2.1-2.9 Темы 3.1-3.7 Темы 4.1-4.6 Темы 5.1-5.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 06. Проявлять гражданско-	Темы 1.1-1.6	Тестирование

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы 2.1-2.9 Темы 4.1-4.6 Темы 5.1-5.6 Темы 7.1-7.7	Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы 1.1-1.6 Темы 2.1-2.9 Темы 3.1-3.7 Темы 5.1-5.6 Темы 6.1-6.9	Тестирование Устный опрос Математический диктант Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Тема 1.4 Тема 2.8 Тема 3.6 Тема 4.5 Тема 5.5 Тема 6.6 Тема 7.3	Представление результатов практических работ Тестирование Выполнение заданий промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины
ОО.08 «Информатика»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1284
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1284
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1285
2. Структура и содержание дисциплины	1292
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1292
2.2. Содержание дисциплины	1293
3. Условия реализации дисциплины	1306
3.1. Материально-техническое обеспечение	1306
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1306
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1307

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Основная цель изучения информатики на базовом уровне для уровня среднего общего образования (далее – СОО) – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Учебный предмет «Информатика» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать	ПРБ 2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПРБ 3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРБ 4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПРБ 5 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение

	соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПР6 6 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПР6 7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПР6 10 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ПР6 11 Умение использовать компьютерно-

		математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПР6 12 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать:	ПР6 1 Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ПР6 2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПР6 3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПР6 4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПР6 5 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПР6 6 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПР6 7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;

		выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПР6 8 Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); ПР6 9 Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы,

		произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ПР6 10 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ПР6 11 Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПР6 12 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий

		искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебного предмета, в т.ч.	144	-
1. Основное содержание, в т.ч.	70	-
теоретическое обучение	16	-
практические занятия	54	-
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей), в т.ч.	72	-
теоретическое обучение	14	-
практические занятия	58	-
Индивидуальный проект	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	144	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Вводное занятие	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ПК 6.6
	Цель и задачи изучения информатики для выполнения задач профессиональной деятельности. Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач. Входной контроль		
Раздел 1 Теоретические основы информатики. Цифровая грамотность		32	
Тема 1.1 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта. Файловая система. Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа «Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера»		
Тема 1.2 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Информация, данные и знания. Универсальность дискретного		

	представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Информационные процессы. Передача информации. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объем памяти		
Тема 1.3 Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Подходы к измерению информации. Сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации, определение бита с точки зрения алфавитного подхода, связь между размером алфавита и информационным весом символа (в предположении о равновероятности появления символов), связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации, определение бита с позиции содержания сообщения. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системы управления. Управление как информационный процесс. Обратная связь		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа «Подходы к измерению информации»		
Тема 1.4 Системы счисления. Кодирование информации	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Системы счисления. Развернутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную. Перевод конечной десятичной дроби в Р-ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, перевод чисел между этими системами. Арифметические операции в позиционных системах		

	счисления Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объема текстовых сообщений. Кодирование изображений. Оценка информационного объема растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета. Кодирование звука. Оценка информационного объема звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа «Системы счисления. Кодирование информации»		
Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ПК 6.6
	Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция». Логические выражения. Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных высказываний. Таблицы истинности логических выражений. Логические операции и операции над множествами. Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Решение простейших логических уравнений. Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы. Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор. Построение схемы на логических элементах по логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме. Решение задач из профессиональной области на элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики		
	Профессионально ориентированное содержание	2	

	Практические занятия		
	Практическая работа «Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики»		
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа «Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет»		
Тема 1.7 Службы Интернета	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 6.6
	Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Поисковые системы. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Поиск информации профессионального содержания		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа «Службы Интернета»		
Тема 1.8 Основы социальной информатики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива.		

	Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Цифровые сервисы государственных услуг. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа «Основы социальной информатики»		
Тема 1.9 Информационная безопасность	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 6.6
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Цифровая грамотность в профессиональной деятельности		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа «Информационная безопасность»		
Раздел 2 Информационные технологии		28	
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа «Обработка информации в текстовых процессорах»		
Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 6.6
	Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Облачные сервисы. Коллективная работа с документом. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы. Работа		

	с текстовыми документами профессиональной специфики. Структурирование профессиональной информации с помощью текстового процессора. Реферирование информации по заданной теме профессиональной специфики		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа «Технологии создания структурированных текстовых документов»		
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Мультимедиа		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа «Компьютерная графика и мультимедиа»		
Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств). Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Практические занятия по тематике основного содержания учебного материала	6	
	Практическая работа «Технологии обработки графических объектов»		
Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально ориентированное содержание.	4	ОК 02 ПК 6.6
	Компьютерные презентации. Основные понятия: слайд, макет слайда; этапы подготовки презентации; способы создания переходов и анимаций. Технология работы с мультимедийной презентацией. Правила создания презентаций. Разработка презентаций проектных работ с профессиональной тематикой.		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа «Представление профессиональной		

	информации в виде презентаций»		
Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально ориентированное содержание.	6	ОК 02 ПК 6.6
	Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ профессиональной тематики. Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений. Разработка слайдов, содержащих интерактивные и мультимедийные объекты с профессиональной спецификой		
	Практические занятия	6	
	Практическая работа «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде»		
Раздел 3 Информационное моделирование. Алгоритмы и программирование		46	
Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Модели и моделирование. Цели моделирования. Соответствие модели моделируемому объекту или процессу. Формализация прикладных задач. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики)		
Тема 3.2 Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Графы. Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа). Деревья. Бинарное дерево. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные стратегии		
Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 02 ПК 6.6
	Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов в профессиональной деятельности. Построение модели поведения для достижения лучших результатов в		

	решении профессиональных задач (в переговорах, логистике, бюджетировании и т.д.). Решение задач математического моделирования в профессиональной сфере		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа «Математические модели в профессиональной области»		
Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Этапы решения задач на компьютере. Язык программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C). Основные конструкции языка программирования. Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Составные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Использование таблиц трассировки. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня. Примеры задач: алгоритмы обработки конечной числовой последовательности (вычисление сумм, произведений, количества элементов с заданными свойствами), алгоритмы анализа записи чисел в позиционной системе счисления, алгоритмы решения задач методом перебора (поиск наибольшего общего делителя двух натуральных чисел, проверка числа на простоту). Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк. Табличные величины (массивы). Алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: суммирование элементов массива, подсчет количества (суммы) элементов массива,	10	ОК 01

	удовлетворяющих заданному условию, нахождение наибольшего (наименьшего) значения элементов массива, нахождение второго по величине наибольшего (наименьшего) значения, линейный поиск элемента, перестановка элементов массива в обратном порядке. Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (например, метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Подпрограммы		
	Практические занятия	10	
	Практическая работа «Алгоритмы и основные алгоритмические структуры»		
Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 6.6
	Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач профессиональной деятельности. Описание последовательности действий (алгоритма), для типовой профессиональной задачи		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа «Анализ алгоритмов в профессиональной области»		
Тема 3.6 Базы данных	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	Табличные (реляционные) базы данных. Таблица - представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах. Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Запросы к многотабличным базам данных. Базы данных как модель предметной области.		
	Практические занятия	8	
	Практические занятия «Базы данных»		
Тема 3.7 Анализ данных	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование,		

	классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов		
Тема 3.8 Анализ данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц	Профессионально ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 6.6
	Анализ данных с помощью электронных таблиц. Формулы и функции в электронных таблицах. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона. Сортировка, фильтрация, условное форматирование профессиональной информации, представленной в табличной форме. Решение задач анализа данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц		
	Практические занятия	6	
	Практическая работа «Анализ данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц»		
Тема 3.9 Компьютерно-математическое моделирование	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	Компьютерно-математические модели. Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра		
	Практические занятия	6	
	Практическая работа «Компьютерно-математическое моделирование»		
Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 02 ПК 6.6
	Моделирование в электронных таблицах. Практическое моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа «Моделирование в электронных таблицах»		

Раздел 4 Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		36	
Прикладной модуль «Создание графических изображений»		36	
Тема 4.6.1 Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ПК 6.6
	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объема изображения		
Тема 4.6.2 Растровые графические редакторы	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ПК 6.6
	Растровые графические редакторы для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы. Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоев изображения. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои		
	Практические занятия	2	
Практическая работа «Растровые графические редакторы»			
Тема 4.6.3 Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 6.6
	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения. Работа с преобразованиями		
	Практические занятия	2	
Практическая работа «Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования»			
Тема 4.6.4 Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 6.6
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краев, декорация, проекция. Работа с инструментами рисования		

	Практические занятия	4	
	Практическая работа «Заливка, фильтры и инструменты рисования»		
Тема 4.6.5 Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ПК 6.6
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путем соединения нескольких изображений. Работа над созданием коллажей		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа «Выделение. Контуры. Комбинирование изображений»		
Тема 4.6.6 Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ПК 6.6
	Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски. Работа над преобразованием цвета		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа «Быстрая маска и преобразование цвета»		
Тема 4.6.7 Создание градиентов	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 6.6
	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа «Создание градиентов»		
Тема 4.6.8 Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 6.6
	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP. Работа с веб-графикой		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа «Создание анимированного изображения в формате GIF»		
Тема 4.6.9 Проектная работа	Содержание	4	ОК 01,

«Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Выполнение проектной работы «Создание серии баннеров для графического оформления сайта» Подбор баннеров для создания, подготовка презентации и выступление		ОК 02, ПК 6.6
	Практические занятия	4	
	Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		144	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова М.С., Информатика: учеб. Для студ. учреждений сред. Проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021 — 352 с. цв. Вкл.
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник [Электронный ресурс]/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум [Электронный ресурс]/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронное издание на основе: Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>
2. Электронное издание на основе: Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>
- 3.. <https://minzdrav.gov.ru/>
4. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

3.2.3. Дополнительные источники

- Гилярова М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / Гилярова М. Г. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 526 с.

1. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. / В.Я. Гельман. – СПб: Питер, 2018. – 159с.
2. Омельченко В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
3. Оилимонова Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. М.: Юстиция, 2019. 216 с.
4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006г. № 152-ФЗ.

4. Контроль и оценка освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование ОК и ПК по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Вводное занятие, Р 1, Темы 1.6, 1.8, 1.9 ПОС, Р 3, Тема 3.4 Р 4 Темы 4.6.1-4.6.9	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Защита проектов Контрольная работа Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Вводное занятие, Р 1, Темы 1.1-1.4, 1.5 ПОС, 1.6-1.7 ПОС, 1.8, 1.9 ПОС, Р 2, Темы 2.1, 2.2 ПОС, 2.3, 2.4, 2.5-2.6 ПОС, Р 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС, 3.6, 3.7, 3.8 ПОС, 3.9, 3.10 ПОС Р 4 Темы 4.6.1-4.6.9	
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Вводное занятие, Р 1, Темы 1.5 ПОС, 1.7 ПОС, 1.9 ПОС, Р 2, 2.2 ПОС, 2.5-2.6 ПОС, Р 3, 3.3 ПОС, 3.5 ПОС, 3.8 ПОС, 3.10 ПОС Р 4 Темы 4.6.1-4.6.9	

Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
ОО.09 «Физическая культура»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1310
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1310
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1311
2. Структура и содержание дисциплины	1318
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1318
2.2. Содержание дисциплины	1319
3. Условия реализации дисциплины	1328
3.1. Материально-техническое обеспечение	1328
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1328
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1330

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Целью учебного предмета «Физическая культура» является:

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать	ПРБ 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРБ 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРБ 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Метапредметные	Предметные
	параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов); -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Метапредметные	Предметные
	-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	ПРБ 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Метапредметные	Предметные
	б) совместная деятельность: -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; -оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; -предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; - принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других на	профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Метапредметные	Предметные
	ошибку; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: -сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; -активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: самоорганизации: -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Метапредметные	Предметные
	основе личных предпочтений; -делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; -оценивать приобретенный опыт; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРБ 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней проводить консультации по вопросам планирования семьи формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Метапредметные	Предметные
		проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебного предмета, в т.ч.	72	-
1. Основное содержание, в т.ч.	54	-
теоретическое обучение	4	-
практические занятия	50	
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	16	-
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	16	
индивидуальный проект	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1 Знания о физической культуре.		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 4.2
Тема 1.1 Физическая культура как социальное явление. Здоровый образ жизни современного человека.	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение 1. Истоки возникновения культуры как социального явления, характеристика основных направлений ее развития (индивидуальная, национальная, мировая). Культура как способ развития человека, ее связь с условиями жизни и деятельности. Физическая культура как явление культуры, связанное с преобразованием физической природы человека. 2. Роль и значение адаптации организма в организации и планировании мероприятий здорового образа жизни, характеристика основных этапов адаптации. 3. Характеристика системной организации физической культуры в современном обществе, основные направления ее развития и формы организации (оздоровительная, прикладно-ориентированная, соревновательно-достиженческая). 4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" как основа прикладно-ориентированной физической культуры, история и развитие комплекса "Готов к труду и обороне" в Союзе Советских социалистических республик (далее - СССР) и Российской Федерации. Характеристика структурной организации комплекса "Готов к труду и обороне" в современном обществе, нормативные требования пятой ступени для учащихся 16 - 17 лет. 5. Физическая культура как средство укрепления здоровья человека. Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культурой. Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной	2	

	физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. 6.Профилактика травматизма и оказание первой помощи во время занятий физической культурой. Причины возникновения травм и способы их предупреждения, правила профилактики травм во время самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. 7.Способы и приемы оказания первой помощи при ушибах разных частей тела и сотрясении мозга, переломах, вывихах и ранениях, обморожении, солнечном и тепловом ударах. 8. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга. Общее представление о видах и формах деятельности в структурной организации образа жизни современного человека (профессиональная, бытовая и досуговая). Основные типы и виды активного отдыха, их целевое предназначение и содержательное наполнение.		
Раздел 2 Способы самостоятельной двигательной деятельности.		2	
Тема 2.1 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 4.2.
	Теоретическое обучение 1. Общее представление о видах и формах деятельности в структурной организации образа жизни современного человека (профессиональная, бытовая и досуговая). Основные типы и виды активного отдыха, их целевое предназначение и содержательное наполнение. 2. Кондиционная тренировка как системная организация комплексных и целевых занятий оздоровительной физической культурой, особенности планирования физических нагрузок и содержательного наполнения. 3. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. 4.Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. 5. Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Релаксация как метод восстановления после психического и	2	

	физического напряжения, характеристика основных методов, приемов и процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхροгимнастика по методу "Ключ").		
Профессионально ориентированное содержание		16	
Раздел 3 Физическое совершенствование.		16	
Тема 3.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Практические занятия	2	
	1.Упражнения оздоровительной гимнастики как средство профилактики нарушения осанки и органов зрения, предупреждения перенапряжения мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером. 2.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения. 3.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности. 4. Упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний, целлюлита, снижения массы тела. Стретчинг и шейпинг как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации. Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой.		
Тема 3.2 Атлетическая и аэробная гимнастика как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Практические занятия	2	
	1.Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой. 2.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. 3.Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» 4.Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».		

Тема 3.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ПК 4.2
	Практические занятия	2	
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		
Тема 3.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально- ориентированных задач	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Практические занятия	2	
	1.Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики группы специальности 31.02.01 Лечебное дело 2.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности фельдшера.		
Тема 3.5 Профессионально- прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Практические занятия	8	
	1.Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания фельдшера. 2.Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности фельдшера. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы для фельдшера. 3.Определение принадлежности выбранной специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики для фельдшера.		

	4.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки фельдшера. 5.Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой специальности 31.02.01 Лечебное дело , определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств. 6.Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики группы специальности 31.02.01 Лечебное дело		
Основное содержание		50	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 4.2.
Раздел 4. Специальная физическая подготовка. Модуль «Гимнастика»		12	
Тема 4.1 Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	1.Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. 2.Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. 3.Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.		
Тема 4.2 Акробатика	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 4.2.
	Практические занятия	4	
	1.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». 2.Совершенствование акробатических элементов. 3.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):		

	Девушки	Юноши		
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		
Тема 4.3 Аэробная гимнастика	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 4.2.
	Практические занятия 1.Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. 2.Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). 3.Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).		4	
Тема 4.4 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 4.2.
	Практические занятия 1.Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами. 2.Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования. 3.Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах. Промежуточная аттестация по учебному предмету в		2	

	форме зачета.		
Модуль «Зимние виды спорта»		8	
Тема 4.5 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 4.2.
	Практические занятия	8	
	1.Тактика лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Правила соревнований, техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Техника лыжных ходов, переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.		
	2.Техника преодоления подъемов и препятствий. Техника перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Сдача на оценку техники лыжных ходов.		
3.Техника перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Сдача на оценку техники лыжных ходов.			
Раздел 5. Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Спортивные игры»		18	
Тема 5.1 Баскетбол	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 4.2.
	Практические занятия	6	
	1.Техника безопасности на занятиях баскетболом.		
	2.Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча.		
3.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.			
4.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.			
Тема 5.2 Настольный теннис	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04,
	Практические занятия		

	1.Способы держания ракетки. Техника передвижений и способы удара (подача, накат, топ-спин, завершающий удар, контрнакат, укороченные удары, крученая «свеча») 2.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения 3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.	6	ОК 08 ПК4.2.
Тема 5.3 Волейбол	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 4.2.
	Практические занятия	6	
	1.Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении. 2.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. 3.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.		
Раздел 6. Вариативный модуль по видам спорта. Модуль «Бадминтон»		6	
Тема 6.1 Бадминтон	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 4.2.
	Практические занятия	6	
	Техника безопасности на занятиях. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов по бадминтону. Выполнение технико-тактических приемов по бадминтону. Разбор правил.		
Раздел 7. Специальная физическая подготовка. Модуль «Легкая атлетика»		6	
Тема 7.1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		

	1.Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; 2.Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) 3.Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью). Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. 4.Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 4.2.
Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета, проводится с использованием нормативов ФВСК «Готов к труду и обороне», соответствующих уровню «Бронза».		2	
Всего:		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в спортивном зале и на открытой спортивной площадке.

Оборудование спортивного зала:

- Единовременная пропускная способность 36 человек;
- рабочее место преподавателя.

Комплект материально-технического обеспечения:

- **Спортивные игры**

Щит баскетбольный навесной, кольца баскетбольные, табло игровое, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч волейбольный, сетка волейбольная, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, стеллаж для хранения мячей, конус игровой, бадминтонные ракетки и воланы, стол теннисный, теннисные ракетки.

- **Гимнастика**

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, модуль гимнастический многофункциональный, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая, мяч гимнастический с эспандером.

- **Легкая атлетика**

Яма с песком для прыжков в длину, граната для метания, беговая дорожка.

- **Общезаключительная подготовка**

Снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

- **Лыжный спорт**

Лыжи, палки лыжные, ботинки лыжные, стеллаж для хранения лыж

Оборудование тренажерного зала:

- Единовременная пропускная способность 10 человек;
- Рабочее место преподавателя.

Комплект материально-технического обеспечения:

Скамья комплексная SPR-6020 K2, штанга спортивная, тренажер "Трифит", тренажер "Антей", тренажер "Шведская стенка" (Антей), тренажер "Юниор" (Антей), тренажер (скамья), тренажер эллиптический, велотренажер, беговая дорожка Magic Motorized, весы VICONTE, динамометр кистевой ДК-050, гири, гантели.

Оборудование спортивной площадки:

Полоса с препятствиями:

снаряд для метания в цель;
разновысокая перекладина;
снаряд «Бум», снаряд «Лабиринт»;
снаряд «Рукоход», снаряд «Стена»;
снаряд «пеньки» (из вкопанных автомоб. покрышек).

Указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, рукоход уличный, полоса препятствий, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45,

50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт - Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомер.

Оборудование для проведения соревнований

Скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные источники:

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2022г.

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные источники:

1. Готовцев, Е.В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.В. Готовцев, Г.Н. Германов, И.В. Машошина. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 402с.

2. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. – Казань: Казан. ун-т, 2020. – 70 с.

3. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник /В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - Москва: КноРус, 2022. - 256 с.

4. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 424 с.

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е.В. Конеевой.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва. Издательство Юрайт, 2022.- 322с.

6. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО./ Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.

Интернет-источники:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/>. – Текст: электронный.

4. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>. – Текст: электронный.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru.-> Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: <http://https://m>

insport.gov.ru/.–Текст: электронный.

7.Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru>

8.Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». URL:<http://krugosvet.ru/>.–Текст:электронный.

9.Федеральный портал «Российское образование».URL:<http://edu.ru/>.–Текст:электронный.

10.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL:<http://fcior.edu.ru/>.–Текст: электронный.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет программ Microsoft Office.
3. Интернет браузер Яндекс (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бесплатно).
4. dor.airmo22.ru - защищенная платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1 - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	составление словаря терминов, либо кроссворда -защита презентации/доклада-презентации -выполнение самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1 - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	-составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1 - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	-составление профиограммы -заполнение дневника самоконтроля -защита реферата -составление кроссворда -фронтальный опрос -контрольное тестирование
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Р 1, Темы 1 .1, 2.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 4.1-4.5, 5.1-5.3, 6.1, 7.1	-составление комплекса упражнений -оценивание практической работы -тестирование

		-тестирование (контрольная работа по теории) -демонстрация комплекса ОРУ, -сдача контрольных нормативов -сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) -сдача нормативов ГТО -выполнение упражнений на зачете, дифференцированном зачете

Рабочая программа дисциплины
ОО.10 «Основы безопасности и защиты Родины»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1334
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1334
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1335
2. Структура и содержание дисциплины	1351
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1351
2.2. Содержание дисциплины	1352
3. Условия реализации дисциплины	1365
3.1. Материально-техническое обеспечение	1365
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1365
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1366

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: -самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях; -устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; -определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения; -моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные	ПРб 02. Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. ПРб 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь; -планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; -развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. • базовыми исследовательскими действиями: -владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности; -осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ; анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев; -раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; -критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях; -характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в	

	реальных ситуациях; -использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь. В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; -готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работой с информацией: -владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности; -создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; -оценивать достоверность, легитимность	ПРб 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены. В части ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; -понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; -способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: -ставить и формулировать собственные задачи в	ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; -делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение; -оценивать приобретенный опыт; -расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень. • самоконтроля: -оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям; -использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения. • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать	сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: -осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; -сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий; -ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества. В части эстетического воспитания: -эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; -понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного	

	поведения в повседневной жизни.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации; -ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах); -оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: -принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг; -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и	ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	чужую. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: -сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; -уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; -сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития	ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня

	личности, общества и государства; -готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; -готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; -готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства. В части патриотического воспитания: -сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; -ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей; -сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества,	террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции

	ответственность за его судьбу.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В части экологического воспитания: -сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; -планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; -активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; -расширение представлений о деятельности экологической направленности.	ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для

		предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; -делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение; -оценивать приобретенный опыт; -расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: -осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;	ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

	-знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; -потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней проводить консультации по вопросам планирования семьи формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими

		заболеваниями и факторами риска их развития Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	Навыки: соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований	Умения: организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных

	направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога	заболеваний применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий Знания: правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента санитарные правила обращения с медицинскими

		отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки: оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании

		медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебного предмета, в т.ч.	68	-
1. Основное содержание, в т.ч.	56	-
теоретическое обучение	20	-
практические занятия	36	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	10	-
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	10	-
индивидуальный проект (да/нет)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4	
Тема 1.1. Государственная общественная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Практическое занятие		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.		

Раздел 2. Основы военной подготовки		8	
Тема 2.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Комбинированное занятие		
	Движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.		
Тема 2.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Практическое занятие		
	Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.		
Тема 2.3. Беспилотные	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06;
	Практическое занятие		

системы и радиосвязь	История возникновения и развития робототехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА). Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Местность как элемент боевой обстановки; тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.		ОК 07; ОК 8, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
Тема 2.4. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Практическое занятие		
	Понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей "красной", "желтой" и "зеленой" зон. Объем мероприятий первой помощи в "красной", "желтой" и "зеленой" зонах. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в "красной", "желтой" и "зеленой" зонах.		
Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2	
Тема 3.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Комбинированное занятие		
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения.		

	Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Понятия "виктимность", "виктимное поведение", "безопасное поведение". Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуациях. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.		
Раздел 4. Безопасность в быту		6	
Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 07 ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях.		
Тема 4.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	2	ОК 07, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Практическое занятие		
	Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах.		
Тема 4.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04 ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Практическое занятие		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного		

	поведения в ситуации аварии на коммунальной системе. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.		
Раздел 5. Безопасность на транспорте		4	
Тема 5.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 06; ОК 07, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Практическое занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя, ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).		
Тема 5.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Практическое занятие		
	Основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации.		
Раздел 6. Безопасность в общественных местах		4	
Тема 6.1. Опасности социально-психологического	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Практическое занятие		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в		

характера	общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.		
Тема 6.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Практическое занятие		
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта.		
Раздел 7. Безопасность в природной среде		4	
Тема 7.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Комбинированное занятие		
	Отдых на природе, источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.		

	Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища, получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.		
Тема 7.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 07, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Практическое занятие		
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами. Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами. Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.		

	Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование.		
Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		6	
Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, меры профилактики и защиты. Роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 8.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики.	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Комбинированное занятие		
	Неинфекционные заболевания, самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.). Мероприятия по оказанию первой помощи. Алгоритм первой помощи. Действия при прибытии скорой медицинской помощи.		

Тема 8.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Практическое занятие-тренинг		
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.		
Раздел 9. Безопасность в социуме		6	
Тема 9.1. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Практическое занятие-тренинг		
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе.		
Тема 9.2. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Практическое занятие		
	Понятие «конфликт», стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при		

		разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия. Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия.		
Тема 9.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	9.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
		Практическое занятие		
		Психологическое влияние на большие группы. Способы воздействия на большую группу: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве			6	
Тема 10.1. Безопасность цифровой среде	10.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
		Практическое занятие		
		Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.		
Тема 10.2. Опасности, связанные с коммуникацией цифровой среде	10.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
		Комбинированное занятие		
		Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Интернете, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы		

		вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, «воронки вовлечения». Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.		
Тема 10.3. Достоверность информации цифровой среде	10.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
		Практическое занятие		
	в	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации, проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму			6	
Тема 11.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества		Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
		Комбинированное занятие		
		Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 11.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта		Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
		Практическое занятие		
		Формы террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 11.3		Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК

Противодействие экстремизму и терроризму	Комбинированное занятие		06; ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.		
Раздел 12. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 12.1 Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности «Лечебное дело», квалификации «Фельдшер», потенциальные опасности и их последствия	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Комбинированное занятие		
	Обзорная экскурсия в медицинские организации Алтайского края, города Рубцовска. <i>Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия):</i> Специальность «Лечебное дело» в России, ее перспективы и развитие. Медицинские организации Алтайского края, города Рубцовска. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии специальности «Лечебное дело», классификации «Фельдшер», требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост. <i>Практическая часть обзорной экскурсии в медицинские организации города Рубцовска:</i> условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.		
Тема 12.2 Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на рабочем месте в медицинской	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08; ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Практическое занятие		
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на рабочем месте в медицинской организации). Первая помощь с использованием подручных средств, первая		

организации	помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Тема 12.3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Практическое занятие		
	Тематическая экскурсия в воинскую часть с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.		ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ; Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы; Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		68	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и основ безопасности и защиты Родины.

Оборудование учебного кабинета:

- 36 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- наглядные пособия (учебные плакаты в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, медицинский защитный костюм;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер.

Комплект электронных пособий:

- Развивающие фильмы: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени», «Алгоритм действий при ЧС различного характера» «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения» и др.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Площадки для практических занятий:

- Площадка с элементами полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой в рамках практических занятий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные источники:

1. Тебенькова Е.А., Семенов И.Н. Основы безопасности и защиты Родины: учебник/Е.А. Тебенькова, И.Н. Семенов. – Москва: КНОРУС, 2025. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

Интернет-источники:

5. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»),
6. <https://infourok.ru/> (Сайт для преподавателей «Инфоурок»),
7. <https://videouroki.net/> (Видеоуроки.нет),
8. <https://pedsovet.su/load/96> (Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой — PEDSOVET.SU),
9. <https://vk.com/obizg> (Основы безопасности и защиты Родины. Сообщество в сети Интернет),
10. <https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/> (Новые Уроки. Конспекты уроков по ОБЗР (ОБЖ),
11. <https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/> (Портал ВДПО. Пожарная безопасность),
12. <https://vk.com/mchsmedia> (МЧС. Медиа),
13. <https://vk.com/oooropp> (Российское общество первой помощи),
14. <http://gundata.ru/index.htm> (Справочник по оружию),
15. <https://edsoo.ru/mr-obzh/> (Методические материалы по учебному предмету «ОБЗР» от ведущих экспертов отрасли).

Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»,
- Федеральный закон «О гражданской обороне»,
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»,
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»,
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»,
- Федеральный закон «О противодействии терроризму».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Р 4, Тема 4.3; Р 5, Тема 5.1; Р 6, Тема 7.2; Р 12, Тема 12.1	- Кейс-задание; - Фронтальный опрос; - Тест-задание; - Ситуационные задачи; - Тренинг; - Мини-проекты
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Р 10, Тема 10.1, 10.2, 10.3 Р 12, Тема 12.1	

профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1, 1.2; Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Р 3, Тема 3.1; Р 6, Тема 6.2; Р 9, Темы: 9.1; Р 10, Темы: 10.1, 10.2, 10.3; Р 11, Тема 11.1, 11.2, 11.3; Р 12, Тема 12.1, 12.3
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.3; Р 5, Тема 5.2; Р 6, Темы: 6.1; Р 8, Темы: 8.1, 8.3; Р 9, Темы: 9.1, 9.2, 9.3; Р 11, Темы: 11.1, 11.2, 11.3; Р 12, Тема 12.1, 12.3
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы: 1.1, 1.2; Р 2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Р 3, Темы: 3.1; Р 4, Темы: 4.1; Р 5, Темы: 5.1; Р 6, Темы: 6.1, 6.2; Р 8, Темы: 8.1, 8.2, 8.3; Р 9, Темы: 9.1, 9.2, 9.3; Р 10, Темы: 10.1, 10.2, 10.3; Р 11, Темы: 11.1, 11.2, 11.3; Р 12, Тема 12.1, 12.2, 12.3
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Р 3, Темы: 3.1; Р 4, Темы: 4.1, 4.2; Р 6, Темы: 5.1, 5.2; Р 7, Темы: 7.1, 7.2; Р 9, Темы: 9.2, 9.3; Р 12, Тема 12.1
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Р 7, Темы: 7.1; Р 8, Темы: 8.1, 8.2, 8.3; Р 9, Темы: 9.2, 9.3; Р 11, Темы: 11.1, 11.2, 11.3 Р 12, Тема 12.2, 12.3
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.4, Р 3, Тема 3.1, Р 4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, Р 6, Тема 6.1; Р 7, Тема 7.1; Р 8, Темы: 8.1, 8.2, 8.3; Р 9, Темы: 9.2; Р 12, Тема 12.1
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Р 3, Тема 3.1,

	Р 4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3; Р 5, Тема 5.1, 5.2; Р 6, Темы: 6.1, 6.2; Р 7, Тема 7.1, 7.2; Р 8, Тема 8.1, 8.3; Р 9, Тема 9.1, 9.2, 9.3; Р 10, Тема 10.1, 10.2, 10.3; Р 11, Тема 11.1, 11.2, 11.3; Р 12, Тема 12.1, 12.2, 12.3	
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Р 2, Темы: 2.1, 2.4; Р 4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3; Р 5, Тема 5.1, 5.2; Р 6, Темы: 6.1, 6.2; Р 7, Тема 7.1, 7.2; Р 8, Тема 8.1, 8.2, 8.3; Р 9, Тема 9.2; Р 11, Тема 11.2; Р 12, Тема 12.1, 12.2	

Рабочая программа дисциплины
ОО.11 «Физика»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1370
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1370
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1371
2. Структура и содержание дисциплины	1384
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1384
2.2. Содержание дисциплины	1385
3. Условия реализации дисциплины	1395
3.1. Материально-техническое обеспечение	1395
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1395
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1396

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Основными целями изучения физики являются:

Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

Формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

Приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;

Формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

Освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;

Понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

Овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

Создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Учебный предмет «Физика» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы*

1.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Метапредметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 2. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов, равномерное

	сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую части жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - проявлять способность их использования в познавательной и социальной практике	и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПРБ 3. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими

		астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПРб 4. Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон

		сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПРБ 6. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента

		и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПРБ 7. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания:	ПРБ 5. Умение учитывать границы применения изученных физических моделей:

	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных	материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

	и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять	ПРБ 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

	план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные	ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

	задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; в области патриотического воспитания проявлять: -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности

	труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	ПРб 8. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и	Навыки:	Умения:

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебного предмета, в т.ч.	108	-
1. Основное содержание	86	-
теоретическое обучение	70	-
практические занятия	16	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.:	20	-
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	20	-
индивидуальный проект	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Физика и методы научного познания		2	
Тема 1.1 Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала: Физика – наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей.	2	ОК 03 ОК 05
Раздел 2. Механика		16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 6.6
Тема 2.1 Кинематика	Содержание учебного материала: Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта. Траектория. Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное ускорение	4	

	Практические работы: Преобразование движений с использованием простых механизмов. Падение тел в воздухе и в разреженном пространстве. Наблюдение движения тела, брошенного под углом к горизонту и горизонтально.		
Тема 2.2 Динамика	Содержание учебного материала: Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки. Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. Поступательное и вращательное движение абсолютно твёрдого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твёрдого тела.	4	
	Практические работы: Исследование зависимости сил упругости, возникающих в пружине и резиновом образце, от их деформации. Исследование условий равновесия твёрдого тела, имеющего ось вращения.		
Тема 2.3 Законы сохранения механике	Содержание учебного материала: Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и не потенциальные силы. Связь работы не потенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 6.6

	Упругие и неупругие столкновения.		
	Практические работы⁴: Изучение абсолютно неупругого удара с помощью двух одинаковых нитяных маятников. Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела на примере растяжения резинового жгута.		
Решение профессионально-ориентированных задач Последовательность действий при соблюдении биомеханики тела, предупреждение возможного падения пациента		4	
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика		22	
Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала:	4	
	Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Шкала температур Кельвина. Газовые законы. Уравнение Менделеева–Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 6.6
	Практические работы: Определение массы воздуха в кабинете на основе измерений объёма комнаты, давления и температуры воздуха в ней.		

⁴ Часы практических работ учтены в содержании учебного материала и входят в общее количество часов по теме. Часы лабораторных работ и профессионально ориентированного содержания учитываются отдельно.

	Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа.		
	Лабораторные работы: 1. Изучение одного из изопроцессов	2	
Тема 3.2 Основы термодинамики	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 6.6
	Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Экологические проблемы теплоэнергетики.		
	Практическая работа: Измерение удельной теплоёмкости.		
Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 6.6
	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления. Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса		
	Лабораторная работа 2: Определение влажности воздуха	2	
Решение профессионально-ориентированных задач: Технические устройства и практическое применение: термометр, барометр, гигрометр и психрометр, калориметр. Определение массы воздуха в кабинете на основе измерений объема комнаты, давления и		4	

температуры воздуха в ней.			
Раздел 4. Электродинамика		24	
Тема 4.1 Электростатика	Содержание учебного материала:	4	ОК 01
	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряжённости электрического поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Емкость. Конденсатор. Емкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора. Практическая работа: Измерение емкости конденсатора.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 6.6
Тема 4.2 Постоянный электрический ток. Токи в различных средах.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01
	Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества. Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Работа электрического тока. Закон Джоуля–Ленца. Мощность электрического тока. Электродвижущая сила и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание. Электронная проводимость твердых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p–n-перехода. Полупроводниковые приборы. Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Электрический ток в газах. Самостоятельный и не самостоятельный разряд. Молния.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 6.6

	Плазма.		
	Лабораторные работы: 3. Изучение смешанного соединения резисторов. 4. Измерение электродвижущей силы источника тока и его внутреннего сопротивления	4	
Тема 4.3 Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 6.6
	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов. Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера, её модуль и направление. Сила Лоренца, её модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. Электродвижущая сила индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Электродвижущая сила индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле. Правило Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции.		
	Практические работы: Изучение магнитного поля катушки с током. Исследование действия постоянного магнита на рамку с током.		
	Лабораторные работы: 5. Изучение явления электромагнитной индукции	2	
Решение профессионально-ориентированных задач Технические устройства и практическое применение: электронагревательные приборы. Меры электробезопасности, электростатическая защита, заземление электроприборов, короткое замыкание		4	
Раздел 5. Колебания и волны		22	
Тема 5.1 Механические колебания и волны	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический		

	маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения. Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни. Практические работы: Исследование зависимости периода малых колебаний груза на нити от длины нити и массы груза. Исследование переменного тока в цепи из последовательно соединённых конденсатора, катушки и резистора.		ОК 05 ОК 07 ПК 6.6
Тема 5.2 Механические и электромагнитные волны.	Содержание учебного материала: Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E, B, v в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды.	4	
Тема 5.3 Оптика	Содержание учебного материала: Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света. Отражение света. Законы отражения света. Построение	4	

	изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Пределы применимости геометрической оптики.		
	Практическая работа: Наблюдение дисперсии света		
	Лабораторные работы: 6. Определение показателя преломления стекла 7. Исследование свойств изображений в линзах	4	
Решение профессионально-ориентированных задач Технические устройства и практическое применение: ультразвуковая диагностика в технике и медицине, СВЧ-печь, очки, лупа, волоконная оптика, дифракционная решетка, поляриод, телескоп. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений. Применение в медицине		4	
Раздел 6. Основы специальной теории относительности		2	
Тема 6.1 Основы специальной теории относительности	Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.	2	
Раздел 7. Квантовая физика		12	
Тема 7.1 Элементы квантовой оптики	Содержание учебного материала:	2	
	Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А. Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта. Давление света. Опыты П. Н. Лебедева. Химическое действие света. Модель атома Томсона. Опыты		

	Резерфорда по рассеянию α -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира.		
Тема 7.2 Строение атома	Содержание учебного материала:	2	
	Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию α -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение		
	Практическая работа: Наблюдение линейчатого спектра.		
Тема 7.3 Атомное ядро	Содержание учебного материала: Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга–Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики. Элементарные частицы. Открытие позитрона. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира.	4	
Решение профессионально-ориентированных задач Применение ядерной физики в медицине		4	
Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики		6	

Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики	Содержание учебного материала:	4	
	Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение. Солнечная система. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд. Звёзды, их основные характеристики. Диаграмма «спектральный класс – светимость». Звёзды главной последовательности. Зависимость «масса – светимость» для звёзд главной последовательности. Внутреннее строение звёзд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд. Млечный Путь – наша Галактика. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Чёрные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешённые проблемы астрономии.		
	Лабораторные работы: 8. Наблюдения невооружённым глазом с использованием компьютерных приложений для определения положения небесных объектов на конкретную дату: основные созвездия Северного полушария и яркие звёзды.	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		108	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете физики.

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Основное оборудование	
1.1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	30 ед
1.2.	Функциональная мебель для обеспечения для оборудования рабочего места преподавателя	1 ед
2.	Технические средства.	
	Основное оборудование:	
2.1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным обеспечением	1 ед
2.2.	Экран	1 ед
2.3.	Проектор	1 ед
3.	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Основное оборудование	

3.1. Учебно-методический комплекс

1. ФГОС комплект. Лабораторный комплект бед (набор) по молекулярной физике и термодинамики
2. ФГОС комплект. Лабораторный комплект бед (набор) по электродинамике
3. ФГОС комплект. Лабораторный комплект бед (набор) по механике
4. ФГОС комплект. Лабораторный комплект бед (набор) по оптике

3.2. Наглядные пособия: таблицы, плакаты, модели по темам: Механика. Кинематика. Динамика

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования/Т.И. Трофимов, А.В. Фирсов.-М.:Издательский центр «Академия», 2016

2. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Решение задач. учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования/Т.И. Трофимов, А.В. Фирсов.-М.:Издательский центр «Академия», 2016

3. Физика. Социальный-экономический, гуманитарный профили: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Т.С. Феценко, Е.В. Алексеева, Л.Н. Шестакова. - М.: Образовательно-издательский центр «академия», 2024. - 384с.

4. Физика. Социальный-экономический, гуманитарный профили: Практикум. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Т.С. Феценко, Е.В. Алексеева, Л.Н. Шестакова. - 2-е изд., стер. - М.: Образовательно-издательский центр «академия», 2024. - 384с

5. Физика. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Сотников; под ред. Н.А. Парфентьевой - М: Просвещение, 2020.

6. Физика. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Сотников; под ред. Н.А. Парфентьевой - М: Просвещение, 2020.

7. Физика. Задачник. 10-11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений/ А.П. Рымкевич - М: Дрофа, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.05.2023). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - Дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Выполнение заданий на зачете

Рабочая программа дисциплины
ОО.12 «Химия»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1400
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1400
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1401
2. Структура и содержание дисциплины	1412
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1412
2.2. Содержание дисциплины	1413
3. Условия реализации дисциплины	1437
3.1. Материально-техническое обеспечение	1437
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1437
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1439

2. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Главными целями изучения учебного предмета "Химия" на уровне среднего общего образования на базовом уровне являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Цели учебной дисциплины «Химия» на углубленном уровне изучения предмета предполагают:

- формирование представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;
- освоение системы знаний, лежащих в основе химической составляющей естественно-научной картины мира: фундаментальных понятий, законов и теорий химии, современных представлений о строении вещества на разных уровнях – атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, об общих научных принципах химического производства;
- формирование у обучающихся осознанного понимания востребованности системных химических знаний для объяснения ключевых идей и проблем современной химии, для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественно-научную природу; грамотного решения проблем, связанных с химией, прогнозирования, анализа и оценки с позиций экологической безопасности последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанной с химическим производством, использованием и переработкой веществ;
- углубление представлений о научных методах познания, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и объяснения химических явлений, имеющих место в природе, в практической деятельности и повседневной жизни;
- воспитание убеждённости в познаваемости явлений природы, уважения к процессу творчества в области теоретических и прикладных исследований в химии, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие мотивации к обучению и познанию, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них сознательного отношения к самообразованию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование умений и навыков разумного природопользования, развитие экологической культуры, приобретение опыта общественно-полезной экологической деятельности.

Учебный предмет «Химия» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Наименование и код компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - использовать при освоении знаний приёмы логического мышления: выделять характерные признаки понятий и устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия для объяснения отдельных фактов и явлений; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - выбирать основания и критерии для классификации веществ и химических реакций; - устанавливать причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями; - строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, формулировать выводы и заключения; - применять в процессе познания, используемые в химии символические (знаковые) модели, преобразовывать модельные представления – химический знак (символ) элемента, химическая формула, уравнение химической реакции – при решении учебных познавательных и практических задач, применять названные модельные представления для выявления характерных признаков изучаемых веществ и химических реакций. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и	неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и

	практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике; - владеть основами методов научного познания веществ и химических реакций; - формулировать цели и задачи исследования, использовать поставленные и самостоятельно сформулированные вопросы в качестве инструмента познания и основы для формирования гипотезы по проверке правильности высказываемых суждений; - владеть навыками самостоятельного планирования и проведения ученических экспериментов, совершенствовать умения наблюдать за ходом процесса, самостоятельно прогнозировать его результат, формулировать обобщения и выводы относительно достоверности результатов исследования, составлять обоснованный отчёт о проделанной работе; - приобретать опыт исследовательской и проектной деятельности, проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня) - изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей, химическая связь ("σ" и "π", кратные связи), молярная концентрация, структурная формула, изомерия (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия), типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые), растворы (истинные, дисперсные системы), кристаллогидраты, степень диссоциации, электролиз, крекинг, риформинг); теории и законы, закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной

		стороны: расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и скелетных) формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций

		комплексобразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; - уметь подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи ("σ" и "π"), взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций; - уметь характеризовать электронное строение атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1 - 4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, используя понятия "s", "p", "d-электронные" орбитали, энергетические уровни; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых

		ими соединений по периодам и группам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

	этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; - ориентироваться в различных источниках информации (научно-популярная литература химического содержания, справочные пособия, ресурсы Интернета), анализировать информацию различных видов и форм представления, критически оценивать её достоверность и непротиворечивость; - формулировать запросы и применять различные методы при поиске и отборе информации, необходимой для выполнения учебных задач определённого типа; - приобретать опыт использования информационно-коммуникативных технологий и различных поисковых систем; - самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и другие); - использовать научный язык в качестве средства при работе с химической информацией: применять межпредметные (физические и математические) знаки и символы, формулы, аббревиатуры, номенклатуру.	- уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать её и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей; - владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской,	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные

	проектной и социальной деятельности; - задавать вопросы по существу обсуждаемой темы в ходе диалога и/или дискуссии, высказывать идеи, формулировать свои предложения относительно выполнения предложенной задачи; - выступать с презентацией результатов познавательной деятельности, полученных самостоятельно или совместно со сверстниками при выполнении химического эксперимента, практической работы по исследованию свойств изучаемых веществ, реализации учебного проекта, и формулировать выводы по результатам проведённых исследований путём согласования позиций в ходе обсуждения и обмена мнениями. Овладение универсальными коммуникативными действиями: г) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: д) принятие себя и других людей:	реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; -уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность;

	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; - уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.
ПК 4.2 Проводить санитарно-	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового	Умения: проводить работу по реализации программ здорового

гигиеническое просвещение населения	образа жизни у населения проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней проводить консультации по вопросам планирования семьи формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебного предмета, в т.ч.	144	-
Основное содержание, в т.ч.	90	-
теоретическое обучение	38	-
практические занятия	26	-
лабораторные занятия	18	-
контрольные работы	8	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	48	-
теоретическое обучение	14	-
практические занятия	22	-
лабораторные занятия	12	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание		90	
Раздел 1. Теоретические основы химии		26	
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов	Содержание учебного материала	2	
	Атом. Состав атомных ядер. Химический элемент. Изотопы. Корпускулярно-волновой дуализм, двойственная природа электрона. Строение электронных оболочек атомов, квантовые числа. Энергетические уровни и подуровни. Атомные орбитали. Классификация химических элементов (s-, p-, d-, f-элементы). Распределение электронов по атомным орбиталям; принцип минимума энергии, принцип Паули, правило Хунда. Электронные конфигурации атомов элементов I – IV периодов в основном и возбужденном состоянии, электронные конфигурации ионов. Понятие об энергии ионизации, энергии сродства к электрону. Электроотрицательность.	1	ОК 01
	Практические занятия Практическая работа №1. «Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций». Относительные атомная и молекулярная массы. Молярная масса. Количество вещества. Массовая доля вещества. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массовой доли вещества, объема (нормальные условия) газов, количества вещества	1	
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практические занятия	2	ОК 02
	Практическая работа №2. «Изучение периодических закономерностей и их взаимосвязи со строением атомов». Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь периодического закона и Периодической системы химических элементов с		ПК 4.2

современной теорией строения атомов	современной теорией строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам Периодической системы. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии науки. Установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». <i>Демонстрации:</i> – виды таблиц «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».		
Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Химическая связь. Виды химической связи: ковалентная, ионная, металлическая. Механизмы образования ковалентной связи: обменный и донорно-акцепторный. Энергия и длина связи. Полярность, направленность и насыщенность ковалентной связи. Кратные связи. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Валентность и валентные возможности атомов. Гибридизация атомных орбиталей. Связь электронной структуры молекул с их геометрическим строением (на примере соединений элементов второго периода). <i>Демонстрации:</i> – модели кристаллических решеток.	1	
	Практические занятия Практическая работа №3. «Строение вещества и природа химической связи». Демонстрация моделей кристаллических решеток: ионной (хлорид натрия), атомной (графит и алмаз), молекулярной (углекислый газ, иод), металлической (натрий, магний, медь). Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов	1	
Тема 1.4. Классификация, и номенклатура	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Вещества молекулярного и немолекулярного	1	ОК 02

неорганических веществ	строения. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость свойства веществ от типа кристаллической решётки. Представление о комплексных соединениях. Состав комплексного иона: комплексообразователь, лиганды. Координационное число. Номенклатура комплексных соединений. Значение комплексных соединений. Понятие о координационной химии.		
	Практические занятия Практическая работа №4. «Номенклатура неорганических веществ». Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): названия веществ по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре и составление формулы химических веществ, определение принадлежности к классу. Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам. Анализ химической информации, получаемой из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)	1	
Тема 1.5. Типы химических реакций	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения массы веществ; закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Гомогенные и гетерогенные реакции. Катализ и катализаторы. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Процессы окисления и восстановления. Важнейшие окислители и восстановители. Метод электронного баланса. Электролиз растворов и расплавов веществ. <i>Демонстрации:</i> – разложение пероксида водорода в присутствии катализатора.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа №1 «Типы химических реакций». Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Составление уравнений реакций соединения,		

	разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе		
Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ПК 4.2
	Скорость химической реакции, ее зависимость от различных факторов. Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Константа химического равновесия. Факторы, влияющие на положение химического равновесия: температура, давление и концентрации веществ, участвующих в реакции. Принцип Ле Шателье.	1	
	Практические занятия	1	
	Практическая работа №5. «Влияние различных факторов на скорость химической реакции». Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции. Зависимость скорости химической реакции от присутствия катализатора на примере разложения пероксида водорода с помощью диоксида марганца и каталазы. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия		
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа №2 «Изучение зависимости скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ и температуры». Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Определение зависимости скорости реакции от концентрации реагирующих веществ». Исследование зависимости скорости реакции от концентрации. Определение константы скорости реакции графическим методом. 2. Лабораторная работа «Определение зависимости скорости реакции от температуры». Исследование зависимости скорости реакции от температуры. Расчет энергии активации реакции		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	8	ОК 01

Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен	Растворы. Виды растворов по содержанию растворенного вещества. Растворимость. Понятие о дисперсных системах. Истинные растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы, растворимость. Кристаллогидраты. Представление о коллоидных растворах. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля вещества в растворе, молярная концентрация. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты, неэлектролиты. Степень диссоциации. Ионное произведение воды. Среда водных растворов: кислотная, нейтральная, щелочная. Понятие о водородном показателе (pH) раствора. Гидролиз солей. Реакции ионного обмена.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.2.
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа №3 «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной массовой долей растворенного вещества, проведение реакций ионного обмена, определение среды растворов веществ с помощью универсального индикатора (кислая, нейтральная, щелочная). Задания на составление ионных реакций. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека.		
	Лабораторная работа №4 «Реакции гидролиза». Исследование среды растворов солей, образованных сильными и слабыми протолитами, и их реакций с растворами щелочи и карбоната натрия. Составление реакций гидролиза солей.	2	
	Лабораторная работа №5 «Исследование дисперсных систем». Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля). Приготовление и изучение свойств дисперсных систем разных видов: суспензии, эмульсии, коллоидного раствора. Сравнение свойств истинных и коллоидных растворов, выявление основных различий между ними	2	
Контрольная работа 1	Строение вещества и химические реакции (по разделу 1)	2	
Раздел 2. Неорганическая химия		20	
Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Распространение химических элементов-металлов в земной коре. Общие физические свойства металлов.	2	ОК 02 ОК 04 ПК 4.2.

веществ	Применение металлов в быту, природе и технике. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов: гидрометаллургия, пирометаллургия, электрометаллургия. Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии. Общая характеристика металлов IA-группы Периодической системы химических элементов. Натрий и калий: получение, физические и химические свойства, применение простых веществ и их соединений. Общая характеристика металлов IIA-группы Периодической системы химических элементов. Магний и кальций: получение, физические и химические свойства, применение простых веществ и их соединений. Жесткость воды и способы ее устранения. Алюминий: получение, физические и химические свойства, применение простого вещества и его соединений. Амфотерные свойства оксида и гидроксида алюминия, гидроксокомплексы алюминия. Общая характеристика металлов побочных подгрупп (Б-групп) Периодической системы химических элементов. Физические и химические свойства хрома и его соединений. Оксиды и гидроксиды хрома(II), (III) и (VI). Хроматы и дихроматы, их окислительные свойства. Получение и применение хрома. Физические и химические свойства марганца и его соединений. Основные соединения марганца (II), (IV), (VI) и (VII). Перманганат калия, его окислительные свойства. Физические и химические свойства железа и его соединений. Оксиды, гидроксиды и соли железа(II) и (III). Получение и применение железа и его сплавов. Медь: получение, физические и химические свойства, применение простого вещества и его соединений. Цинк: получение, физические и химические свойства, применение простого вещества и его соединений. Амфотерные свойства оксида и гидроксида цинка, гидроксокомплексы цинка. <i>Демонстрации:</i> – коллекция «Металлы и сплавы»; – взаимодействие щелочных и щелочноземельных металлов с водой (возможно использование видеоматериалов).		
	Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения их атомов. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Водород.	2	

	Получение, физические и химические свойства (реакции с металлами и неметаллами, восстановление оксидов и солей). Гидриды. Топливные элементы. Галогены. Нахождение в природе, способы получения физические и химические свойства. Галогеноводороды. Важнейшие кислородсодержащие соединения галогенов. Лабораторные и промышленные способы получения галогенов. Применение галогенов и их соединений. Кислород, озон. Лабораторные и промышленные способы получения кислорода. Физические и химические свойства кислорода и озона; их применение. Оксиды и пероксиды. Сера. Нахождение в природе, способы получения, физические и химические свойства. Сероводород, сульфиды. Оксиды серы(IV) и (VI). Сернистая и серная кислоты и их соли. Особенности свойств серной кислоты. Применение серы и её соединений. Азот. Нахождение в природе, способы получения, физические и химические свойства. Аммиак, нитриды. Оксиды азота. Азотистая и азотная кислоты и их соли. Особенности свойств азотной кислоты. Применение азота и его соединений. Азотные удобрения. Фосфор. Нахождение в природе, способы получения, физические и химические свойства. Фосфиды и фосфин. Оксиды фосфора, ортофосфорная кислота и ее соли. Метафосфорная и пиррофосфорная кислоты, фосфористая и фосфорноватистая кислоты. Применение фосфора и его соединений. Фосфорные удобрения. Углерод. Нахождение в природе, способы получения, физические и химические свойства. Оксиды углерода(II) и (IV), угольная кислота и ее соли. Применение углерода и его соединений. Кремний. Нахождение в природе, способы получения, физические и химические свойства. Оксид кремния(IV), кремниевая кислота, силикаты. Применение кремния и его соединений. Стекло, его получение, виды стекол.		
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2	
	Практические занятия		

	Практическая работа №6. «Физико-химические свойства неорганических веществ». Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ, расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси. Решение практико-ориентированных заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и профессиональной деятельности человека	2	
	Лабораторные занятия Лабораторная работа №6 «Свойства металлов и неметаллов». Исследование физических и химических свойств металлов и неметаллов. Решение экспериментальных задач по свойствам химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов	2	
Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №7. «Качественные химические реакции, характерные для обнаружения неорганических веществ (катионов и анионов)». Составление уравнений реакций обнаружения катионов I–VI групп и анионов, в т.ч. в молекулярной и ионной формах. Реакции обнаружения неорганических веществ в реальных объектах окружающей среды		
	Лабораторные занятия Лабораторная работа №7 «Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов (взаимодействие гидроксида алюминия с растворами кислот и щелочей,). Идентификация неорганических веществ (катионов I–VI групп или анионов) с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Аналитические реакции катионов I–VI групп». Проведение	2	

	качественных реакций, используемых для обнаружения катионов I группы (калия, натрия, магния, аммония), II группы на примере бария, III группы – свинца, IV группы – алюминия, V группы – железа (II и III), VI группы – никеля. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций. 2. Лабораторная работа «Аналитические реакции анионов». Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения анионов: карбоната, фосфата, сульфата, сульфида, нитрата, хлорида и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций		
Тема 2.3. Методы познания химии. Химия и жизнь. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве. Межпредметные связи	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 07
	Роль химии в обеспечении устойчивого развития человечества. Промышленные способы получения металлов и сплавов. Черная и цветная металлургия. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Проблема переработки отходов и побочных продуктов. Принципы «Зеленой химии». Химия пищи. Основные компоненты пищи. Пищевые добавки. Косметические и парфюмерные средства. Химия в строительстве. Важнейшие строительные материалы (цемент, бетон). Производство строительных материалов. Химия в сельском хозяйстве. Органические и минеральные удобрения. Неорганические материалы (конструкционные материалы, краски, стекло, керамика). Материалы для электроники. Нанотехнологии. Общие естественно-научные понятия: явление, научный факт, гипотеза, теория, закон, анализ, синтез, классификация, периодичность, наблюдение, измерение, эксперимент, модель, моделирование. Физика: материя, микромир, макромир, атом, электрон, протон, нейтрон, ион, изотопы, радиоактивность, молекула, энергетический уровень, вещество, тело, объём, агрегатное состояние вещества, идеальный газ, физические величины, единицы измерения, скорость, энергия, масса. Биология: клетка, организм, экосистема, биосфера, метаболизм, макро- и микроэлементы, белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, ферменты, гормоны, круговорот веществ и поток энергии в экосистемах. География: минералы, горные породы, полезные ископаемые, топливо, ресурсы. Технология: химическая промышленность, металлургия, строительные материалы, сельскохозяйственное производство, пищевая промышленность, фармацевтическая промышленность, производство косметических препаратов, производство	2	

	конструкционных материалов, электронная промышленность.		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №8. «Неорганическая химия в современном мире». Решение практико-ориентированных заданий о роли неорганической химии в развитии медицины, создании новых материалов (в строительстве и др. отраслях промышленности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии) в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности		
Контрольная работа 2	Свойства неорганических веществ (по разделу 2)	2	
Раздел 3. Теоретические основы органической химии		4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Предмет и значение органической химии, представление о многообразии органических соединений. Электронное строение атома углерода: основное и возбужденное состояния. Валентные возможности атома углерода. Химическая связь в органических соединениях. Типы гибридизации атома углерода. Механизмы образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Типы перекрывания атомных орбиталей: σ - и π -связи. Одинарная, двойная и тройная связь. Способы разрыва связей в молекулах органических веществ. Понятие о свободном радикале, нуклеофиле и электрофиле. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова и ее современное развитие – структурная теория органических соединений. Значение теории строения органических соединений. Молекулярные и структурные формулы. Структурные формулы различных видов: развернутая, сокращенная, скелетная. Изомерия. Виды изомерии: структурная, пространственная. Электронные эффекты в молекулах органических соединений. Индуктивный и мезомерный эффекты. Представление о классификации органических веществ. Понятие о функциональной группе. Гомология. Гомологические ряды. Номенклатура органических соединений (систематическая и тривиальные названия). Особенности и классификация органических реакций. Окислительно-восстановительные реакции в органической химии. <i>Демонстрации:</i> – ознакомление с образцами органических веществ и материалами на их основе; – опыты по превращению органических веществ при нагревании (плавление, обугливание и горение).	2	

	Практические занятия	2	
	Практическая работа №9. «Номенклатура органических веществ». Ознакомление с образцами органических веществ и материалами на их основе, моделирование молекул органических веществ, наблюдение и описание демонстрационных опытов по превращению органических веществ при нагревании (плавление, обугливание и горение). Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)		
Раздел 4. Углеводороды		14	
Тема 4.1. Предельные углеводороды – алканы, циклоалканы	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Алканы. Гомологический ряд алканов, общая формула, номенклатура и изомерия. Электронное и пространственное строение молекул алканов, sp^3 -гибридизация атомных орбиталей углерода, σ -связь. Конформеры. Физические свойства алканов. Химические свойства алканов: реакции замещения, изомеризации, дегидрирования, циклизации, пиролиза, крекинга, горения. Нахождение в природе. Способы получения и применение алканов. Циклоалканы. Общая формула, номенклатура и изомерия. Особенности строения и химических свойств малых (циклопропан, циклобутан) и обычных (циклопентан, циклогексан) циклоалканов. Способы получения и применение циклоалканов.	2	ОК 02 ОК 04 ПК 4.2
Тема 4.2. Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Алкены. Гомологический ряд алкенов, общая формула, номенклатура. Электронное и пространственное строение молекул алкенов, sp^2 -гибридизация атомных орбиталей углерода, σ - и π -связи. Структурная и геометрическая (цис-транс-) изомерия. Физические свойства алкенов. Химические свойства: реакции присоединения, замещения в α -положение при двойной связи, полимеризации и окисления. Представление о механизме реакции электрофильного присоединения. Правило Марковникова. Качественные реакции на двойную связь. Способы получения и применение алкенов. Алкадиены. Классификация алкадиенов (сопряженные, изолированные, кумулированные). Особенности электронного строения и химических свойств	2	ОК 02 ОК 04 ПК 4.2

	сопряженных диенов, 1,2- и 1,4-присоединение. Полимеризация сопряженных диенов. Способы получения и применение алкадиенов. Алкины. Гомологический ряд алкинов, общая формула, номенклатура и изомерия. Электронное и пространственное строение молекул алкинов, sp-гибридизация электронных орбиталей атома углерода. Физические свойства алкинов. Химические свойства: реакции присоединения, димеризации и тримеризации, окисления. Кислотные свойства алкинов, имеющих концевую тройную связь. Качественные реакции на тройную связь. Способы получения и применение алкинов. <i>Демонстрации:</i> – образцы пластмасс, каучуков и резины; – видеофрагмент «Вулканизация резины».		
Тема 4.3. Ароматические углеводороды (арены)	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.2
	Ароматические углеводороды. Гомологический ряд аренов, общая формула, номенклатура и изомерия. Электронное и пространственное строение молекулы бензола. Правило ароматичности, примеры ароматических соединений. Физические свойства аренов. Химические свойства бензола и его гомологов: реакции замещения в бензольном кольце и углеводородном радикале, реакции присоединения, окисление гомологов бензола. Реакции электрофильного замещения. Представление об ориентирующем действии заместителей в бензольном кольце на примере алкильных радикалов, карбоксильной, гидроксильной, амино- и нитрогрупп, атомов галогенов. Особенности химических свойств стирола. Полимеризация стирола. Способы получения и применение ароматических углеводородов.	2	
Тема 4.4. Природные источники углеводородов и их переработка. Галогенпроизводные углеводородов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.2
	Природный газ. Попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Каменный уголь и продукты его переработки. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), риформинг, пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту. Генетическая связь между различными классами углеводородов.	1	
	<i>Демонстрации:</i> – коллекции «Нефть» и «Уголь». Электронное строение галогенопроизводных углеводородов. Реакции замещения галогена на гидроксил, нитрогруппу, цианогруппу, аминогруппу. Действие на	1	

	галогенпроизводные водного и спиртового раствора щелочи. Взаимодействие дигалогеналканов с магнием и цинком. Понятие о металлоорганических соединениях. Использование галогенпроизводных в быту, технике и в синтезе.		
Тема 4.5. Физико-химические свойства углеводов	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №8 «Свойства углеводов». Тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения углеводов. Моделирование молекул и химических превращений углеводов (на примере этана, этилена, ацетилен и др.) и галогенопроизводных. Качественные реакции углеводов различных классов (обесцвечивание бромной или йодной воды, раствора перманганата калия, взаимодействие ацетилена с аммиачным раствором оксида серебра (1)), качественное обнаружение углерода и водорода в органических веществах. Лабораторная работа №9 «Свойства углеводов». Получение этилена из этанола в лаборатории и изучение его физических и химических свойств. Составление реакций присоединения и окисления на примере этилена. Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водороду и воздуху	2 2	
Контрольная работа 3	Теория строения органических соединений. Углеводы (по разделам 3 и 4)	2	
Раздел 5. Кислородсодержащие органические соединения		14	
Тема 5.1. Спирты. Фенол	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 07
	Предельные одноатомные спирты. Строение молекул (на примере метанола и этанола). Гомологический ряд, общая формула, изомерия, номенклатура и классификация спиртов. Физические свойства спиртов. Водородная связь. Химические свойства: реакции замещения, дегидратации, окисления, взаимодействие с органическими и неорганическими кислотами. Качественная реакция на одноатомные спирты. Физиологическое действие этанола и метанола на организм человека. Способы получения и применение одноатомных спиртов. Простые эфиры, номенклатура и изомерия. Особенности физических и химических свойств. Многоатомные спирты: этиленгликоль и глицерин. Физические и химические свойства: реакции замещения, взаимодействие с органическими и неорганическими	2	

	кислотами, качественная реакция на многоатомные спирты. Физиологическое действие на организм человека. Способы получения и применение многоатомных спиртов. Фенол. Строение молекулы, взаимное влияние гидроксогруппы и бензольного ядра. Физические свойства фенола. Особенности химических свойств фенола. Качественные реакции на фенол. Токсичность фенола. Способы получения и применение фенола. Фенолформальдегидная смола.		
Тема 5.2. Карбонильные соединения: альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Карбонильные соединения: альдегиды и кетоны. Электронное строение карбонильной группы. Гомологические ряды альдегидов и кетонов, общая формула, изомерия и номенклатура. Физические свойства альдегидов и кетонов. Химические свойства альдегидов и кетонов (реакции присоединения). Представление о механизме реакций нуклеофильного присоединения. Окисление альдегидов, качественные реакции альдегидов. Способы получения и применение альдегидов и кетонов.	2	ОК 02 ОК 04
	Одноосновные предельные карбоновые кислоты. Особенности строения молекул карбоновых кислот. Изомерия и номенклатура. Физические свойства, водородные связи. Химические свойства: кислотные свойства, реакция этерификации, реакции с участием углеводородного радикала. Понятие о производных карбоновых кислот: сложные эфиры, ангидриды, галогенангидриды, амиды, нитрилы. Особенности свойств муравьиной кислоты. Многообразие карбоновых кислот. Особенности свойств непредельных и ароматических карбоновых кислот, дикарбоновых кислот, гидроксикарбоновых кислот. Представители высших карбоновых кислот: стеариновая, пальмитиновая, олеиновая, линолевая, линоленовая кислоты. Способы получения и применение карбоновых кислот. Сложные эфиры. Гомологический ряд, общая формула, изомерия и номенклатура. Жиры: строение, физические и химические свойства жиров: гидролиз в кислой и щелочной средах. Особенности свойств жиров, содержащих остатки непредельных жирных кислот. Жиры в природе. Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие. Понятие о синтетических моющих средствах (СМС).	2	
Тема 5.3. Углеводы	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Общая характеристика углеводов. Классификация углеводов (моно-, ди- полисахариды). Моносахариды: глюкоза, фруктоза, рибоза, галактоза,	2	ОК 02 ОК 04

	дезоксирибоза. Физические свойства и нахождение в природе. Фотосинтез. Оптическая изомерия. Кольчато-цепная таутомерия на примере молекулы глюкозы, проекции Хеуорса, α- и β-аномеры глюкозы. Химические свойства глюкозы: с участием спиртовых и альдегидной групп, спиртовое и молочнокислое брожение глюкозы. Применение глюкозы, ее значение в жизнедеятельности организма. Дисахариды: сахароза, мальтоза и лактоза. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Гидролиз сахарозы. Нахождение в природе и применение. Полисахариды: крахмал, гликоген и целлюлоза. Строение макромолекул крахмала, гликогена и целлюлозы. Физические свойства крахмала и целлюлозы. Химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с йодом). Химические свойства целлюлозы (гидролиз, реакция получения эфиров целлюлозы). Понятие об искусственных волокнах (вискоза, ацетатный шелк).		
Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №10. «Номенклатура кислородосодержащих органических соединений». Тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения спиртов и фенолов, карбоновых кислот и эфиров, альдегидов и кетонов. Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства кислородосодержащих органических соединений		
	Практическая работа №11. «Химические и физические свойства кислородосодержащих органических соединений». Проведение, наблюдение и описание демонстрационных опытов: горение спиртов, качественные реакции одноатомных спиртов (окисление этанола оксидом меди (II)), многоатомных спиртов (взаимодействие глицерина с гидроксидом меди (II)). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола.	2	
	Практическая работа №12. Химические и физические свойства кислородосодержащих органических соединений». Качественные реакции альдегидов (окисление аммиачным раствором оксида серебра(I) и гидроксидом меди (II), взаимодействие крахмала с йодом), изучение свойств раствора уксусной кислоты. Применение формальдегида, ацетальдегида,	2	

	уксусной кислоты. Решение экспериментальных задач по изучению физико-химических свойств кислородосодержащих органических соединений		
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения		4	
Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Амины – органические производные аммиака. Классификация аминов: алифатические и ароматические; первичные, вторичные и третичные. Строение молекул, общая формула, изомерия, номенклатура и физические свойства. Химические свойства алифатических аминов: основные свойства, алкилирование, реакции с азотистой кислотой. Соли алкиламмония. Анилин – представитель аминов ароматического ряда. Строение анилина. Взаимное влияние групп атомов в молекуле анилина. Особенности химических свойств анилина. Качественные реакции на анилин. Способы получения и применение алифатических аминов и анилина из нитробензола. Аминокислоты. Номенклатура и изомерия. Отдельные представители α-аминокислот: глицин, аланин, фенилаланин, серин, глутаминовая кислота, лизин, цистеин. Оптическая изомерия аминокислот: D- и L-аминокислоты. Физические свойства аминокислот. Химические свойства аминокислот как амфотерных органических соединений, реакция поликонденсации, образование пептидной связи. Биологическое значение аминокислот. Синтез пептидов. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки. Понятие об азотсодержащих гетероциклических соединениях. Пиримидиновые и пуриновые основания. Нуклеиновые кислоты: состав, строение и биологическое роль.	2	
	Практические занятия Практическая работа №13. «Свойства азотсодержащих органических соединений». Физические и химические свойства аминов (реакции с кислотами и горения) и аминокислот (на примере глицина). Наблюдение и описание демонстрационных опытов: денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков	2	
Раздел 7. Высокомолекулярные соединения		8	
Тема 7.1. Высокомолекулярные	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер,	2	ОК 02

соединения. Пластмассы. Каучуки. Волокна. Межпредметные связи	структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений – полимеризация и поликонденсация. Представление о стереорегулярности и надмолекулярной структуре полимеров, зависимость свойств полимеров от их молекулярного и надмолекулярного строения. Полимерные материалы. Пластмассы (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол, полиметилметакрилат, поликарбонаты, полиэтилентерефталат). Утилизация и переработка пластика. Эластомеры: натуральный, синтетические каучуки (бутадиеновый, хлоропреновый, изопреновый) и силиконы. Резина. Волокна: натуральные (шерсть, шелк), искусственные (вискоза, ацетатное волокно), синтетические волокна (капрон и лавсан). Полимеры специального назначения (тефлон, кевлар, электропроводящие полимеры, биоразлагаемые полимеры). Общие естественно-научные понятия: явление, научный факт, гипотеза, теория, закон, анализ, синтез, классификация, наблюдение, измерение, эксперимент, модель, моделирование. Физика: материя, атом, электрон, протон, нейтрон, молекула, энергетический уровень, вещество, тело, объём, агрегатное состояние вещества, физические величины, единицы измерения, скорость, энергия, масса. Биология: клетка, организм, экосистема, биосфера, метаболизм, наследственность, автотрофный и гетеротрофный тип питания, брожение, фотосинтез, дыхание, белки, углеводы, жиры, нуклеиновые кислоты, ферменты. География: полезные ископаемые, топливо. Технология: пищевые продукты, основы рационального питания, моющие средства, материалы из искусственных и синтетических волокон.		ОК 04 ПК 4.2
	Практические занятия		
	Практическая работа №14. «Синтез, анализ и классификация высокомолекулярных соединений» Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений – полимеризация и поликонденсация. Ознакомление с образцами природных и искусственных волокон, пластмасс,	2	

	каучуков: пластмассы (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол); натуральный и синтетические каучуки (бутадиеновый, хлоропреновый и изопреновый); волокна (натуральные (хлопок, шерсть, шёлк), искусственные (ацетатное волокно, вискоза), синтетические (капрон и лавсан)		
	Практическая работа №15. «Генетическая связь между классами органических соединений». Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений с составлением названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ	2	
Контрольная работа 4	Структура и свойства органических веществ (по разделам 5-7)	2	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		48	
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека		12	
Тема 8.1. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.2
	Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), показатель предельно допустимой концентрации и его использование. Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности. Нуклеиновые кислоты: состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов	4	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №16. «Производство и применение органических веществ в промышленности». Производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и		

	применение каучука и резины. Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон. Синтетические пленки: изоляция для проводов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пластыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов		
Тема 8.2. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.2
	Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины, создании новых материалов (в зависимости от вида профессиональной деятельности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций. Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ (на примерах производства аммиака, серной кислоты, метанола). Человек в мире веществ, материалов и химических реакций: химия и здоровье человека: правила безопасного использования лекарственных препаратов, бытовой химии в повседневной жизни. Бытовая химическая грамотность	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №17. «Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности». Решение кейс-задач по темам: пищевые продукты, основы рационального питания, важнейшие строительные и конструкционные материалы, сельскохозяйственное производство, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные и косметические препараты, бытовая химия, материалы из искусственных и синтетических волокон. Практическая работа №18. «Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности». Защита: Представление результатов решения кейс-задач в форме мини-доклада (допускается использование графических и презентационных материалов)	2 2	
Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы и техносферы		36	
Тема 9.1. Основы лабораторной	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ПК 4.2
	Лабораторные занятия	2	

практики профессиональных лабораториях	в	Лабораторная работа №10 «Основы лабораторной практики». Лабораторная посуда и химические реактивы. Основные лабораторные операции. Лабораторное оборудование. Техника безопасности и правила работы (поведения) в лаборатории		
		Практические занятия		
		Практическая работа №19. «Экспериментальная химия: расчеты, анализ данных и представление результатов». Выполнение типовых расчетов по тематике эксперимента (выход продукта реакции, масса навески, объем растворителя).	2	
		Практическая работа №20. «Экспериментальная химия: расчеты, анализ данных и представление результатов». Обработка данных, анализ и оценка их достоверности (вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности).	2	
		Практическая работа №21. «Экспериментальная химия: расчеты, анализ данных и представление результатов». Представление результатов эксперимента в различной форме (таблица, график, отчет, доклад, презентация)	2	
Тема 9.2. Химический анализ проб воды		Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 4.2
		Классификация проб воды по виду и назначению, исходя из ее химического состава. Органолептические свойства (запах, прозрачность, цветность, мутность) воды. Кислотность и щелочность воды. рН среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения. Сущность метода титрования. Виды жесткости воды (временная и постоянная). Жесткость воды как причина выпадения осадков или образования солей, имеющих место в быту и на производстве. Состав солей, вызывающих жесткость воды. Химические процессы, устраняющие жесткость воды. Уравнения химических реакций, иллюстрирующих процессы, происходящие при устранении жесткости. Устранение временной жесткости бытовыми и химическими способами. Способы устранения постоянной жесткости	2	
		Практические занятия	2	
		Практическая работа №22. «Концентрация растворов».		

	Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и моляльная концентрации. Титр раствора. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на расчет концентраций загрязняющих веществ и их сравнение с предельно допустимыми концентрациями (ПДК)		
	Лабораторные занятия Лабораторная работа №11. «Исследование химического состава проб воды». Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Очистка воды от загрязнений». Использование методов фильтрования и адсорбции для отделения загрязнений в исследуемой пробе воды. Выбор метода очистки в зависимости от вида загрязнения. Сравнение эффективности различных методов очистки воды в разных условиях (в лаборатории, в домашних и полевых условиях). 2. Лабораторная работа «Определение pH воды и ее кислотности». Определение pH среды с помощью универсального индикатора. Использование титрования для определения кислотности. Определение общей кислотности воды, расчет свободной кислотности. Определение общей и свободной щелочности. Составление уравнений реакций, протекающих при определении кислотности/щелочности проб воды. Установление способов использования исследованных проб воды в жизнедеятельности человека, на основе полученных данных о составе. 3. Лабораторная работа «Определение жесткости воды и способы ее устранения». Способы устранения всех видов жесткости в зависимости от состава солей жесткости. Решение экспериментальной задачи на выявление временной и постоянной жесткости воды. Оценка вероятности устранения всех видов жесткости в домашних условиях	2	
Тема 9. 3. Химический контроль качества продуктов питания	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 4.2
	Качественный химический состав продуктов питания. Вещества, фальсифицирующие продукты питания, и вещества, загрязняющие продукты питания. Определение загрязняющих химических веществ в продуктах питания, определение веществ, не заявленных в составе продуктов питания.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №23. «Органические и неорганические вещества, входящие в состав продуктов питания».		

	Определение состава блюд на содержание макро и микроэлементов. Изучение предложенных преподавателем блюд на предмет химического состава, определение долей от суточной нормы макро и микроэлементов в указанном блюде. Решение практико-ориентированных задач по кулинарной тематике различных типов		
	Лабораторные занятия Лабораторная работа №12. «Исследование химического состава продуктов питания». Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Обнаружение нитратов в продуктах питания». Исследование материалов полуколичественным методом определения нитратов с использованием дифениламина (корнеплоды овощей, листья и кочерыжка капусты, плоды фруктов). Анализ уровня загрязнения нитратами по интенсивности окрашивания продуктов реакции. 2. Лабораторная работа «Исследование продуктов питания на наличие углеводов». Исследование молочных продуктов на наличие крахмала. Исследование продуктов на наличие глюкозы	2	
Тема 9.4. Химический анализ проб почвы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 4.2
	Классификация почв по виду и назначению, исходя из химического состава. Идентификация пробы почвы по ее химическому составу, описание возможностей ее применения. Требования к качеству почвы различного назначения. Описание особенностей использования почв в зависимости от типов, способы улучшения качества почв в зависимости от назначения. Области использования органических удобрений в зависимости от качественного состава. Описание органических удобрений и их применение в зависимости от состава почвы и ее разновидностей	2	
	Практические занятия Практическая работа №24. «Состав, назначение и применение минеральных удобрений». Области назначения (применения) почвы, исходя из качественного и количественного состава. Анализ нормативной документации. Роль	2	

	неорганических веществ в качестве минеральных удобрений, улучшителей почвы. Состав минеральных удобрений и их применение в зависимости от состава почвы и ее разновидности. Взаимосвязь состава удобрений и их влияния на вегетативные свойства и плодоношение растений		2	
	Лабораторные занятия Лабораторная работа №13. «Исследование химического состава проб почвы». Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Обнаружение неорганических примесей в пробах». Приготовление пробы почвы для исследования кислотности/щелочности, неорганических загрязнений. Обнаружение хлорид- и сульфат-ионов в пробе почвы. Составление уравнений реакций обнаружения. Сравнение полученных показателей с нормативными (справочными) значениями. 2. Лабораторная работа «Определение pH водной вытяжки почвы, ее кислотности и щелочности». Исследование водных вытяжек образцов готовых почвенных смесей (для разных типов растений). Определение pH почвы с использованием индикаторов. Оценка типов почв в представленных образцах (сильнокислая, кислая, слабокислая, нейтральная, щелочная)			
Тема 9.5. Исследование объектов биосферы	Содержание учебного материала	10		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.2
	Учебно-исследовательский проект в области исследования объектов биосферы. Обзор тем учебно-исследовательских проектов. Алгоритм выполнения проекта. Определение проблемы исследования. Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа №25. «Исследование объектов биосферы с учетом профессиональной направленности» Обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования. Выбор объектов и методов исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение продукта исследования. Определение этапов и составление плана исследования. Практическая работа №26. «Исследование объектов биосферы с учетом профессиональной направленности» Защита проекта: Представление результатов выполнения учебно-	2	2	

	исследовательских проектов (выступление с презентацией)	4	
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №14. «Исследование предложенного объекта на кислотность, щелочность, химический состав (загрязнители, макро- и микроэлементы)». Обработка результатов исследования. Оценка качества исследуемого объекта, исходя из результатов химического анализа		
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)		6	
Всего		144	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета осуществляется в учебном кабинете химии, учебной химической лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- наборы шаростержневых моделей молекул;
- модели кристаллических решеток;
- коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров;
- коллекция горных пород и минералов;
- таблица Менделеева;
- учебные фильмы;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер с устройствами воспроизведения звука;
- принтер;
- мультимедиа-проектор с экраном;
- мультимедийная доска;
- указка-презентер для презентаций.

Оборудование лаборатории:

– мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок;

– мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл);

- шпатели;
- пинцеты;
- тигельные щипцы;
- секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки;
- конические колбы для титрования (50 и 100 мл);
- индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала;
- универсальный индикатор;
- пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные источники

1. Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования/О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова, С.А. Сладков.- М.; Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.-400 с.

2. Химия: учебник для студентов сред.проф.образования/О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов.-11-е издание, стер.-М.; Издательский центр «Академия», 2013.-336 с.
3. Габриелян О.С. Химия. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред.проф. образования/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Н.М. Дорофеева.- 2-е издание.- М. ; Оразовательно-издательский центр «Академия», 2024.-304 с.
4. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для студентов учреждений сред.проф. образования/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.М. Дорофеева.- 3-е издание, стер.- М. ; Издательский центр «Академия», 2009.-256 с.
5. Габриелян О.С. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов учреждений сред.проф. образования/ О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова.- 2-е издание, стер.- М. ; Оразовательно-издательский центр «Академия», 2024.-336 с.
6. Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах и упражнениях: учеб. пособие для студентов учреждений сред.проф. образования/ О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова.- 6-е издание, стер.- М. ; Издательский центр «Академия», 2011.-224 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. hvsh.ru – Журнал «Химия в школе».
2. <https://postnauka.ru/themes/chemistry> – лекции по химии на сайте Постнаука. <http://gotourl.ru/4780> (<http://elementy.ru/>) Научно-популярный проект «Элементы большой науки» (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии.
3. <http://gotourl.ru/4783> (<http://potential.org.ru/>) Сайт научно-популярного журнала «Потенциал». Журнал издаётся с 2005 г., с 2011 г. — раздел «Химия».
4. <http://gotourl.ru/4785> (<http://www.hij.ru/>) Сайт научно-популярного журнала «Химия и жизнь». Журнал издаётся с 1965 г.
5. <http://gotourl.ru/4786> (<http://www.chemnet.ru/rus/elibrary/>) Открытая электронная библиотека химического портала «Chemnet», содержит учебные и информационные материалы для школьников и учителей. В ней можно найти учебники по общей и неорганической химии, органической химии, мультимедиа материалы, а также задачи химических олимпиад с решениями, задачи вступительных экзаменов для абитуриентов.
6. <http://gotourl.ru/4787> (<http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>) Информационные материалы об олимпиадах: Московской городской, Всероссийской, Менделеевской, Международной. Приведены задачи теоретических и экспериментальных туров, подробные решения, списки и фотографии победителей.
7. <http://gotourl.ru/7179> (<http://chem.dist.mosolymp.ru/>) Система дистанционного обучения, направленная в первую очередь на подготовку к олимпиадам всех уровней — от школьных до Международной. Сайт содержит огромное количество задач, сгруппированных как по темам, так и по олимпиадам. По всем основным разделам химии приведён теоретический материал и разобраны решения типовых задач.
8. <http://gotourl.ru/4789> (<http://www.nanometer.ru/>) Портал по нанотехнологиям. Основная цель — развитие образования в области нанотехнологий и подготовка к интернет-олимпиаде по нанотехнологиям.
9. <http://gotourl.ru/4790> (<http://webelements.com/>) Надёжная справочная информация о химических элементах и их свойствах (на английском языке).

10. <http://gotourl.ru/4792> (<http://periodictable.ru/>) Русскоязычный сайт о свойствах химических элементов.
11. <http://gotourl.ru/7180> (<https://www.lektorium.tv>) Некоммерческий сайт онлайн-образования, содержит много интересных образовательных курсов и видеолекций для школьников, студентов и учителей. Есть несколько курсов по химии.
12. <http://gotourl.ru/4800> (<https://www.cas.org/>) Сайт Chemical Abstract Service — самый авторитетный в мире химии информационный интернет-ресурс (сайт платный).
13. <http://www.organic-chemistry.org/> Портал по органической химии на английском языке.
14. <http://www.xumuk.ru> Сайт о химии: классические учебники, справочники, энциклопедии, поиск органических и неорганических реакций, составление уравнений реакций.
15. <http://orgchemlab.com/> Сайт, посвящённый практической работе в лаборатории.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1-1.7 Тема 2.1-2.3 Тема 3.1 Тема 4.1-4.4 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1-8.2 Тема 9.1-9.5	- тестирование; - задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.); - кейс задания; - заполнение таблицы по изменению свойств химических элементов и их соединений в периодах и главных подгруппах Периодической системы; - устный опрос; - задачи на составление уравнений реакций: соединения, замещения, разложения, обмена и реакций с участием комплексных соединений (на примере гидроксокомплексов алюминия и цинка); окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса; - задачи на расчет количественных характеристик продукта реакции соединения; массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически возможного; объемных отношений газов; количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции; массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с
	Тема 1.2, 1.4-1.6 Тема 2.1-2.2 Тема 3.1-3.3 Тема 4.1-4.5	

деятельности	Тема 5.2-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1-8.2 Тема 9.2-9.5	определенной массовой долей растворенного вещества; расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси); на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %); на расчеты тепловых эффектов химических реакций и определение типа реакции (по тепловому эффекту: экзо- и эндотермические); на приготовление растворов; на вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности; - задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием оксидов, кислот, оснований и солей, ионных реакций гидролиза солей;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.7 Тема 2.1-2.2 Тема 4.1-4.5 Тема 5.2-5.4 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 8.1-8.2 Тема 9.5	- задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения; - задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре, на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.7 Тема 2.3 Тема 5.1 Тема 8.1-8.2 Тема 9.2-9.5	- расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ; - практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции; на применение принципа Ле Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия; на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека;
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Тема 1.2, 1.6-1.7 Тема 2.1 Тема 4.1-4.4 Тема 7.1 Тема 8.1-8.2 Тема 9.1-9.5	- практические задания на составление уравнений реакций обнаружения катионов I–VI групп и анионов, в т.ч. в молекулярной и ионной формах; на составление качественных реакций обнаружения органических соединений; - представление результатов эксперимента в различной форме (таблица, график, отчет, доклад, презентация); - экзамен.

Рабочая программа дисциплины

ОО.13 «Биология»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1443
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1443
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1444
2. Структура и содержание дисциплины	1451
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1451
2.2. Содержание дисциплины	1452
3. Условия реализации дисциплины	1465
3.1. Материально-техническое обеспечение	1465
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1465
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1466

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Биология» - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Задачи:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агrobiотехнологий;
- воспитание убежденности в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Учебный предмет «Биология» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения программы по предмету	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать	ПРб 1. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем. ПРб 2. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергезависимость, рост и развитие, уровневая организация. ПРб 3. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека. ПРб 4. Сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам.

	параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	ПРб 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов. ПРб 6. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере. ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. ПРб 8. Сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для

		разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети). ПРб 9. Сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию. ПРб 10. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов	ПРб 1. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем. ПРб 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. ПРб 10. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

	и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников	ПРб 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов

	обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества	ПРБ 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов. ПРБ 6. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере. ПРБ 7. Сформированность умения применять полученные

	командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы	знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней проводить консультации по вопросам планирования семьи формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и

		табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебного предмета, в т.ч.	144	-
1. Основное содержание, в т.ч.	96	-
теоретическое обучение	40	-
практические занятия	32	-
лабораторные занятия	18	-
Контрольные работы	6	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	42	-
теоретическое обучение	30	-
практические занятия	12	-
индивидуальный проект	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Биология как наука		4	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2
Тема 1.1. Биология как наука.	Содержание учебного материала	2	
	1. Биология как наука. Связь биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. 2. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных).		
	Практическое занятие Практическая работа №1: "Использование различных методов при изучении биологических объектов".	2	
Раздел 2. Живые системы и их организация		2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2
Тема 2.1. Живые системы и их организация.	Содержание учебного материала	2	
	1. Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы. 2. Свойства биосистем и их разнообразие. Уровни организации биосистем: молекулярный, клеточный, тканевый, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный.		
Раздел 3 Химический состав и строение клетки		8	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2
Тема 3.1. Химический состав и строение клетки.	Содержание учебного материала	6	
	1. Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества. 2. Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса. 3. Белки. Состав и строение белков. Аминокислоты - мономеры белков. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Аминокислотный состав. Уровни структуры белковой молекулы (первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура). Химические свойства белков.		
		2	

	Биологические функции белков. 4. Ферменты - биологические катализаторы. Строение фермента: активный центр, субстратная специфичность. Коферменты. Витамины. Отличия ферментов от неорганических катализаторов.		
	1. Углеводы: моносахариды (глюкоза, рибоза и дезоксирибоза), дисахариды (сахароза, лактоза) и полисахариды (крахмал, гликоген, целлюлоза). Биологические функции углеводов. 2. Липиды: триглицериды, фосфолипиды, стероиды. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Биологические функции липидов. Сравнение углеводов, белков и липидов как источников энергии. 3. Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК. Нуклеотиды - мономеры нуклеиновых кислот. Строение и функции ДНК. Строение и функции РНК. Виды РНК. АТФ: строение и функции.	2	
	1. Цитология - наука о клетке. Клеточная теория - пример взаимодействия идей и фактов в научном познании. Методы изучения клетки. 2. Клетка как целостная живая система. Общие признаки клеток: замкнутая наружная мембрана, молекулы ДНК как генетический аппарат, система синтеза белка. 3. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Особенности строения прокариотической клетки. Клеточная стенка бактерий. Строение эукариотической клетки. Основные отличия растительной, животной и грибной клетки. 1. Поверхностные структуры клеток - клеточная стенка, гликокаликс, их функции. Плазматическая мембрана, ее свойства и функции. Цитоплазма и ее органоиды. Одномембранные органоиды клетки: ЭПС, аппарат Гольджи, лизосомы. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды. Происхождение митохондрий и пластид. Виды пластид. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, клеточный центр, центриоли, реснички, жгутики. Функции органоидов клетки. Включения. 2. Ядро - регуляторный центр клетки. Строение ядра: ядерная оболочка, кариоплазма, хроматин, ядрышко. Хромосомы. 3. Транспорт веществ в клетке.	2	
	Практическое занятие	2	

	Лабораторная работа №1: «Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)". Лабораторная работа № 2. "Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание".		
Раздел 4. Жизнедеятельность клетки		6	
Тема 4.1. Жизнедеятельность клетки.	Содержание учебного материала	4	
	1. Обмен веществ, или метаболизм. Ассимиляция (пластический обмен) и диссимиляция (энергетический обмен) - две стороны единого процесса метаболизма. Роль законов сохранения веществ и энергии в понимании метаболизма. 2. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный. Роль ферментов в обмене веществ и превращении энергии в клетке. 3. Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на фотосинтез и способы повышения его продуктивности у культурных растений. 4. Хемосинтез. Хемосинтезирующие бактерии. Значение хемосинтеза для жизни на Земле. 5. Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумулялирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожение и его виды. Кислородное окисление, или клеточное дыхание. Окислительное фосфорилирование. Эффективность энергетического обмена.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2
	1. Реакции матричного синтеза. Генетическая информация и ДНК. Реализация генетической информации в клетке. Генетический код и его свойства. 2. Транскрипция - матричный синтез РНК. 3. Трансляция - биосинтез белка. Этапы трансляции. Кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка. 4. Неклеточные формы жизни - вирусы. История открытия вирусов (Д.И. Ивановский). Особенности строения и жизненный цикл вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами. 5. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) - возбудитель СПИДа. Обратная транскрипция, ревертаза и интеграз. Профилактика распространения вирусных заболеваний.	2	
Контрольная работа № 1 «Молекулярный уровень организации живого»		2	

Раздел 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов		16	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2
Тема 5.1. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	Содержание учебного материала	4	
	1.Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация - реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор - кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Цитологические основы размножения и индивидуального развития организмов. 2.Деление клетки - митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза. 3.Программируемая гибель клетки – апоптоз. 4.Формы размножения организмов: бесполое и половое. 5.Виды бесполого размножения: деление надвое, почкование одно- и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Искусственное клонирование организмов, его значение для селекции. 6.Половое размножение, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза.	2	
	1.Гаметогенез - процесс образования половых клеток у животных. Половые железы: семенники и яичники. Образование и развитие половых клеток - гамет (сперматозоид, яйцеклетка) - сперматогенез и оогенез. Особенности строения яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Партеногенез. 2.Индивидуальное развитие (онтогенез). Эмбриональное развитие (эмбриогенез). Этапы эмбрионального развития у позвоночных животных: дробление, гаструляция, органогенез. Постэмбриональное развитие. Типы постэмбрионального развития: прямое, непрямое (личиночное). Влияние среды на развитие организмов, факторы, способные вызывать врожденные уродства. 2.Рост и развитие растений. Онтогенез цветкового растения: строение семени, стадии развития.	2	
	Практические занятия	4	
	Лабораторная работа №3: «"Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах". Лабораторная работа №4: «"Изучение строения половых клеток на готовых		

	микропрепаратах".		
Тема 5.2. Особенности строения и развития макроорганизма	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 1.Ткани человека. Строение органов и систем органов человека Функциональная система органов. 2.Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Значение проявления раздражимости и регуляции. Процессы жизнедеятельности человека. 2.Причины нарушений развития организмов 3.Органы репродукции, строение и функции. Репродуктивное здоровье. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика.	8	
Раздел 6. Наследственность и изменчивость организмов		20	
Тема 6.1. Наследственность и изменчивость организмов.	Содержание учебного материала 1.Предмет и задачи генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие генетики. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, молекулярно-генетический). Основные генетические понятия. Генетическая символика, используемая в схемах скрещиваний. 2.Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Закон единообразия гибридов первого поколения. Правило доминирования. Закон расщепления признаков. Гипотеза чистоты гамет. Полное и неполное доминирование. 3.Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Цитогенетические основы дигибридного скрещивания. Анализирующее скрещивание. Использование анализирующего скрещивания для определения генотипа особи.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2
	Практические занятия Лабораторная работа №5: "Изучение результатов моногибридного и дигибридного скрещивания у дрозофилы на готовых микропрепаратах".	2	
	Содержание учебного материала 1.Сцепленное наследование признаков. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов. Нарушение сцепления генов в результате кроссинговера. 2.Хромосомная теория наследственности. Генетические карты. Генетика пола. Хромосомное определение пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметные и гетерогаметные организмы. Наследование признаков, сцепленных с полом.	2	

	3.Изменчивость. Виды изменчивости: ненаследственная и наследственная. Роль среды в ненаследственной изменчивости. Характеристика модификационной изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая. Норма реакции признака. Количественные и качественные признаки и их норма реакции. Свойства модификационной изменчивости. 4.Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мейоз и половой процесс – основа комбинативной изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций: генные, хромосомные, геномные. Частота и причины мутаций. Мутагенные факторы. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова. 5.Внеядерная наследственность и изменчивость.		
	Практические занятия:	4	
	Практическая работа №2: "Изучение модификационной изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой".		
	Практические занятия:	2	
	Лабораторная работа № 6. "Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах".		
	Содержание учебного материала	2	
	1.Генетика человека. Кариотип человека. Основные методы генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический. Современное определение генотипа: полногеномное секвенирование, генотипирование, в том числе с помощью ПЦР-анализа. 2.Наследственные заболевания человека: генные болезни, болезни с наследственной предрасположенностью, хромосомные болезни. Соматические и генеративные мутации. Стволовые клетки. 3.Принципы здорового образа жизни, диагностики, профилактики и лечения генетических болезней. Медико-генетическое консультирование. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека.		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №3: «Составление и анализ родословных человека»		
Контрольная работа №2: «Наследственность и изменчивость организмов»		2	
Раздел 7. Селекция организмов			
Тема	7.1	Содержание учебного материала	2

Селекция организмов. Основы биотехнологии.	1.Селекция как наука и процесс. Зарождение селекции и domestикация. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения и многообразия культурных растений. Центры происхождения домашних животных. Сорт, порода, штамм. 2.Современные методы селекции. Массовый и индивидуальный отборы в селекции растений и животных. Оценка экстерьера. Близкородственное скрещивание - инбридинг. Чистая линия. Скрещивание чистых линий. Гетерозис, или гибридная сила. Неродственное скрещивание - аутбридинг. Отдаленная гибридизация и ее успехи. Искусственный мутагенез и получение полиплоидов. Достижения селекции растений, животных и микроорганизмов. 1.Биотехнология как отрасль производства. Генная инженерия. Этапы создания рекомбинантной ДНК и трансгенных организмов. Клеточная инженерия. Клеточные культуры. Микрклональное размножение растений. Клонирование высокопродуктивных сельскохозяйственных организмов. Экологические и этические проблемы. ГМО - генетически модифицированные организмы.	2	
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Основные направления современной биотехнологии в профессиональной деятельности человека. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие).		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие: Экскурсия "Основные методы и достижения селекции растений и животных (на селекционную станцию, племенную ферму, сортоиспытательный участок, в тепличное хозяйство, лабораторию агроуниверситета или научного центра)".		
Раздел 8. Эволюционная биология		6	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2
Тема 8.1. Эволюционная биология.	Содержание учебного материала	4	
	1.Предпосылки возникновения эволюционной теории. Эволюционная теория и её место в биологии. Влияние эволюционной теории на развитие биологии и других наук. 2.Свидетельства эволюции. Палеонтологические: последовательность появления видов в палеонтологической летописи, переходные формы. Биогеографические: сходство и различие фаун и флор материков и островов. 3.Эмбриологические: сходства и различия эмбрионов разных видов позвоночных. Сравнительно-анатомические: гомологичные, аналогичные, рудиментарные органы,	2	

	атавизмы. Молекулярно-биохимические: сходство механизмов наследственности и основных метаболических путей у всех живых организмов. 4. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Предпосылки возникновения дарвинизма. Движущие силы эволюции видов по Дарвину (избыточное размножение при ограниченности ресурсов, неопределённая изменчивость, борьба за существование, естественный отбор).	2	
	1.Синтетическая теория эволюции (СТЭ) и её основные положения. 2.Микроэволюция. Популяция как единица вида и эволюции. 3.Движущие силы (факторы)эволюции видов в природе. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Изоляция и миграция. 4.Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора. 5.Приспособленность организмов как результат эволюции. Примеры приспособлений у организмов. Ароморфозы и идиоадаптации. 6.Вид и видообразование. Критерии вида. Основные формы видообразования: географическое, экологическое. 7.Макроэволюция. Формы эволюции: филетическая, дивергентная, конвергентная, параллельная. Необратимость эволюции. 8. Происхождение от неспециализированных предков. Прогрессирующая специализация. Адаптивная радиация.		
	Практическое занятие		
	Лабораторная работа №7. "Сравнение видов по морфологическому критерию". Лабораторная работа № 8. "Описание приспособленности организма и ее относительного характера".		
Раздел 9. Возникновение и развитие жизни на Земле		6	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2
Тема 9.1. Возникновение и развитие жизни на Земле.	Содержание учебного материала	4	
	1.Донаучные представления о зарождении жизни. Научные гипотезы возникновения жизни на Земле: абиогенез и панспермия. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ изнеорганических. Экспериментальное подтверждение химической эволюции. Начальные этапы биологической эволюции. Гипотеза РНК- мира. Формирование мембранных структур и возникновение протоклетки. Первые клетки и их эволюция. Формирование основных групп живых организмов. 2.Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Катархей. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская эра и её периоды: кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский,	2	

	каменноугольный, пермский. 3. Мезозойская эра и её периоды: триасовый, юрский, меловой. 4. Кайнозойская эра и её периоды: палеогеновый, неогеновый, антропогенный. 5. Характеристика климата и геологических процессов. Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Ароморфозы у растений и животных. Появление, расцвет и вымирание групп живых организмов. 6. Система органического мира как отражение эволюции. Основные систематические группы организмов.	2	
	3. Эволюция человека. Антропология как наука. Развитие представлений о происхождении человека. Методы изучения антропогенеза. Сходства и различия человека и животных. Систематическое положение человека. 4. Движущие силы (факторы) антропогенеза. Наследственная изменчивость и естественный отбор. Общественный образ жизни, изготовление орудий труда, мышление, речь. 5. Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный современного типа. Находки ископаемых останков, время существования, область распространения, объём головного мозга, образ жизни, орудия. 6. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования. Единство человеческих рас. Критика расизма.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие: Экскурсия "Эволюция органического мира на Земле" (в естественно-научный или краеведческий музей).		
Раздел 10. Организмы и окружающая среда		4	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2
Тема 10.1. Организмы и окружающая среда.	Содержание учебного материала	2	
	1. Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических исследований. Экологическое мировоззрение современного человека. 2. Среда обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. 3. Экологические факторы. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические и антропогенные. Действие экологических факторов на организмы		

	4.Абиотические факторы: свет, температура, влажность. Фотопериодизм. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы.		
	5.Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий: конкуренция, хищничество. Паразитизм, мутуализм, комменсализм (квартиранство, нахлебничество), аменсализм, нейтрализм. Значение биотических взаимодействий для существования организмов в природе.		
	6.Экологические характеристики популяции. Основные показатели популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост, миграция. Динамика численности популяции и её регуляция в данных сообществах.		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №4: "Подсчет плотности популяций разных видов растений".		
Раздел 11. Сообщества и экологические системы		30	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2
Тема 11.1. Сообщества и экологические системы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Сообщество организмов – биоценоз. Структуры биоценоза: видовая, пространственная, трофическая (пищевая). Виды-доминанты. Связи в биоценозе.		
	2.Экологические системы (экосистемы). Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Функциональные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические (пищевые) уровни экосистемы. Пищевые цепи и сети. Основные показатели экосистемы: биомасса, продукция. Экологические пирамиды: продукции, численности, биомассы. Свойства экосистем: устойчивость, саморегуляция, развитие. Сукцессия.		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №5 Решение практико-ориентированных расчетных заданий на составление трофических цепей, пирамид биомассы и энергии, переносу вещества и энергии в экосистемах.		
	Содержание учебного материала	2	
	1.Природные экосистемы. Экосистемы рек и озёр. Экосистема хвойного или широколиственного леса.		
	2.Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Урбоэкосистемы. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем.		
	3.Биоразнообразие как фактор устойчивости экосистем. Сохранение биологического разнообразия на Земле.		

	4.Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие и обратная связь в биосфере. 5. Круговороты веществ и биогеохимические циклы элементов (углерода, азота). Зональность биосферы. Основные биомы суши. 6.Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы. 7.Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы.		
	Практические занятия Практическая работа №6: Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания.	2	
Тема 11.2 Влияние антропогенных факторов на биосферу	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы. Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы.	4	
	Практическое занятие Практическая работа №7: «Экологические аспекты профессиональной деятельности» и «Влияние производственных факторов на организм человека»	4	
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Группы здоровья. Основы закаливания. Биохимические аспекты рационального питания. Правила безопасного использования бытовых приборов и технических устройств. Владение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий,	6	
Тема 11.3 Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека			

	теорий и законов.		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие: «Определение суточного рациона питания в зависимости от уровня физической активности».		
	Практическое занятие:	2	
	Лабораторная работа №9: «Умственная работоспособность».		
Контрольная работа № 3 «Теоретические аспекты экологии»		2	
Раздел 12. Решение кейсов в области биотехнологий		8	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2
Тема 12.1. Биотехнологии и в медицине и фармации	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Развитие биотехнологий в области медицины и фармации, и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие).		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №8: Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий в медицине и фармации (по мини-группам). Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией).		
Раздел 13. Биологические исследования в профессиональной сфере		8	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2
Тема 13.1. Основные методы биоэкологичес- ких исследований	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Научный метод. Методы биоэкологических исследований: полевые, лабораторные, экспериментальные. Мониторинг окружающей среды: локальный, региональный и глобальный.		
	Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы.		
	Практические занятия	4	
	Лабораторная работа: «Проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток. Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов».		
	Работы на выбор по мини- группам:		
	1. Влияние температуры на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток.		
	2. Влияние углеводов на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток.		
	3. Сочетанное влияние температуры и углеводов на рост и физиологическую активность		

	дрожжевых клеток		
Профессионально ориентированное содержание прикладного модуля		12	
Тема 13.2. Биоэкологический эксперимент (пример)	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12	
	Практические занятия	2	
	Обзор тем экспериментальных учебно-исследовательских проектов. Выбор учебно-исследовательского проекта из предложенных. Формирование команды проекта. Алгоритм выполнения проекта. <u>Первый этап</u> выполнения проекта: обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования, формулирование гипотезы. Выбор методов исследования. Выбор точек отбора проб на территории исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение формы представления результатов исследования. Определение этапов и составление плана исследования		
	Лабораторные занятия	8	
	<u>Второй этап</u> выполнения проекта: подготовка необходимой посуды и материала для эксперимента, проведение эксперимента, периодическая проверка течения эксперимента/ сбор материала в выбранных точках отбора проб. <u>Третий этап</u> выполнения проекта: получение первичных экспериментальных данных, проведение статистической обработки полученных данных. <u>Четвертый этап</u> выполнения проекта: выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов, оценка качества исследуемого объекта по результатам биоэкологического анализа		
	Практические занятия	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		144	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета реализуется в учебном кабинете «Биология».

Кабинет «Биологии», оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий.
- Комплект электронных пособий.

Развивающие фильмы: «Строение клетки», «Внутренний мир клетки», «Эволюция живой природы», «Зарождение жизни на Земле» и др.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

Лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения занятий: микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. И. Б. Агафонова. Биология: базовый уровень. Учебник СПО. - Москва : Просвещение, 2024. - 271 с. - ISBN 978-5-09-113524-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394619/reading> (дата обращения: 05.09.2024). - Текст: электронный.

2. Агафонова И.Б. Биология: базовый уровень: практикум. Учебник СПО. / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - Москва: Просвещение, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-09-112641-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394618/reading> (дата обращения: 05.09.2024). - Текст: электронный.

3. И. Б. Агафонова. Биология. Базовый уровень. Электронная форма учебника. Общеобразовательный цикл для СПО. - Москва : Просвещение, 2024. - 271 с. - ISBN 978-5-09-115743-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394619/reading> (дата обращения: 05.09.2024). - Текст: электронный.

4. В.В Пасечник., А.А Каменский., А.М Рубцов. и др. Биология 10 класс. Углублённый уровень. Электронная форма учебного пособия. В 2-х ч. Ч. 1.. / Под ред. Пасечника В.В. - Москва : Просвещение, 2024. - 271 с. - ISBN 978-5-09-115753-6, - URL: <https://profspo.ru/fpu-books/701468> (дата обращения: 05.04.2025). - Текст: электронный.

5. В.В Пасечник., А.А Каменский., А.М Рубцов. и др. Биология 10 класс. Углублённый уровень. Электронная форма учебного пособия. В 2-х ч. Ч. 2.. / Под ред. Пасечника В.В. - Москва : Просвещение, 2024. - 271 с. - ISBN 978-5-09-115754-3, - URL: <https://profspo.ru/fpu-books/701469> (дата обращения: 05.04.2025). - Текст: электронный.

6. В. Н. Ярыгина Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Методические материалы для преподавателя

1. Ахмедова, Т. И. Биология: учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва: РГУП, 2020 - 150 с. - ISBN 978-5-93916-859-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689573>

2. Лапицкая Т. В. Биология. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Лапицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 40 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14157-3

3.2.2. Дополнительные источники

Интернет-источники:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Биология как наука	Контрольная работа № 1 «Молекулярный уровень организации живого»
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2.	Тема 1.1. Биология как наука.	Заполнение таблицы с описанием методов микроскопирования с их достоинствами и недостатками. Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии» Выполнение и защита практического занятия. "Использование различных методов при изучении биологических объектов".
	Раздел 2. Живые системы и их организация	
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2.	Тема 2.1. Живые системы и их организация.	Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и не живого
	Раздел 3 Химический состав и строение клетки	

ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2.	Тема 3.1. Химический состав и строение клетки. Вода и минеральные вещества. Тема 3.2. Биологически важные химические соединения. Тема 3.3. Структурно-функциональная организация клеток.	Фронтальный опрос Подготовка устных сообщений с презентацией Выполнение и защита лабораторных работ: «Биологическая роль минеральных веществ в обеспечении жизнедеятельности организмов, проявления дисбаланса минеральных элементов». Лабораторные работы: "Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)". (на выбор преподавателя) «Определение витамина С в продуктах питания» или «Определение наличия крахмала в продуктах питания». «Гидрофильно-гидрофобные свойства липидов» "Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание". «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)». «Проницаемость мембраны (плазмолиз, деплазмолиз)». Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты по классификации клеток и их строению на про- и эукариотических и по царствам в мини группах Выполнение и защита лабораторных работ: Лабораторная работа. "Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)". Лабораторная работа. "Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание". Лабораторная работа “Определение витамина С в продуктах питания”. Подготовка вариантов опыта, наблюдение за качественными реакциями, заполнение рабочей таблицы, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов. Лабораторная работа «Гидрофильно-гидрофобные свойства липидов». Подготовка вариантов опыта, наблюдение изменения растворимости липидов,

		заполнение рабочей таблицы, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов. Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов. Лабораторная работа «Проницаемость мембраны (плазмолиз, деплазмолиз)» Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов.
	Раздел 4. Жизнедеятельность клетки	
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2.	Тема 4.1. Жизнедеятельность клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Тема 4.2. Биосинтез белка.	Фронтальный опрос Тест «Процессы матричного синтеза» Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК. Выполнение и защита лабораторных работ: «Решение задач на определение последовательности нуклеотидов».
	Тема 4.3. Вирусы	Фронтальный опрос Подготовка устных сообщений с презентацией (вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков) Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем

	Раздел 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов	Тема 6.7. Контрольная работа №2 «Наследственность и изменчивость организмов»
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2.	Тема 5.1. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Жизненный цикл клетки.	Фронтальный опрос Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами форм размножения организмов Оцениваемая дискуссия Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов организмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций Подготовка и представление устных сообщений с презентацией (иммунитет, инфекционные заболевания, эпидемии, вакцинация) Выполнение и защита лабораторных работ: "Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах". "Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах".
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2.	Тема 5.2. Формы размножения организмов. Тема 5.3. Формы размножения организмов. Тема 5.4. Индивидуальное развитие организмов. Тема 5.5. * Особенности строения и развития макроорганизма.	Разработка ленты времени с характеристикой этапов онтогенеза отдельной группой животных и человека по микрогруппам Тест/опрос. Составление жизненных циклов растений по отделам (моховидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные). Выполнение и защита лабораторных работ: "Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах". Лабораторная работа. "Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах". Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов макроорганизмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций. «Вирусные и бактериальные заболевания макроорганизмов (человек, животные, растения). Эпидемический (эпизоотический, эпифитотический) процесс. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности

		применения антибиотиков».
	Раздел 6. Наследственность и изменчивость организмов	
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2.	Тема 6.1. Наследственность и изменчивость организмов. Тема 6.2. Наследственность и изменчивость организмов. Тема 6.3. Закономерности наследования. Тема 6.4. Сцепленное наследование признаков. Тема 6.5. Закономерности изменчивости.	Разработка глоссария Тест Фронтальный опрос Тест по вопросам лекции Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания. Тест Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания. Выполнение и защита лабораторных работ: "Изучение результатов моногибридного и дигибридного скрещивания у дрозофилы на готовых микропрепаратах". Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания. Лабораторные работы: "Изучение модификационной изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой". "Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах".

	Тема 6.6. Генетика человека.	Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания Подготовка устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека. Выполнение и защита лабораторных работ: "Составление и анализ родословных человека".
	Раздел 7. Эволюционная биология	Контрольная работа "Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле"
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2.	Тема 7.1. Эволюционная биология. Тема 7.2. Эволюционная теория и ее место в биологии. Тема 7.3. Микроэволюция Тема 7.4. Макроэволюция	Фронтальный опрос Разработка ленты времени развития эволюционного учения Разработка глоссария терминов Оцениваемая дискуссия Выполнение и защита лабораторных работ: "Сравнение видов по морфологическому критерию". "Описание приспособленности организма и ее относительного характера".
	Раздел 8. Возникновение и развитие жизни на Земле	
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2.	Тема 8.1. Возникновение и развитие жизни на Земле. Тема 8.2. Зарождение и развитие жизни. Тема 8.2. Система органического мира.	Фронтальный опрос Подготовка и представление устного сообщения и ленты времени возникновения и развития животного и растительного мира
	Тема 8.3. Происхождение человека – антропогенез. Основные стадии эволюции человека.	Фронтальный опрос Разработка лент времени и ментальных карт на выбор: Выполнение и защита лабораторных работ: "Эволюция современного человека", "Время и пути расселения человека по планете", "Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека", "Человеческие расы", обсуждение. Практическая работа. "Изучение ископаемых остатков растений и животных в коллекциях". Экскурсия "Эволюция органического мира на Земле" (в естественно-научный или краеведческий музей). «Время и пути расселения человека по

		планете» или «Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека»
	Раздел 9. Организмы и окружающая среда	
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2.	Тема 9.1. Организмы и окружающая среда. Экология как наука.	Тест по экологическим факторам и средам жизни организмов
	Тема 9.2. Среды жизни. Экологические факторы. Тема 9.3. Среды жизни. Экологические факторы.	Составление схем круговорота веществ, используя материалы лекции Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии. Выполнение и защита лабораторных работ: Лабораторная работа. "Морфологические особенности растений из разных мест обитания". Лабораторная работа. "Влияние света на рост и развитие черенков колеуса". Практическая работа. "Подсчет плотности популяций разных видов растений". Практические занятия: Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии.
	Тема 9.4. Экологические характеристики популяции.	Оцениваемая дискуссия Тест Выполнение и защита лабораторных работ: Лабораторные работы: "Морфологические особенности растений из разных мест обитания". "Влияние света на рост и развитие черенков колеуса". "Подсчет плотности популяций разных видов растений".
	Раздел 10. Сообщества и экологические системы	Контрольная работа № 3 «Теоретические аспекты экологии»

ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2.	Тема 10.1. Сообщества и экологические системы. Тема 10.1. Сообщества организмов, экосистемы. Тема 10.2. Природные экосистемы. Тема 10.3. Биосфера – глобальная экосистема Земли. Тема 10.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу. Тема 10.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.	Оцениваемая дискуссия Выполнение и защита лабораторных работ: “Определение суточного рациона питания”, “Создание индивидуальной памятки по организации рациональной физической активности” Выполнение лабораторной работы на выбор: Решение практико-ориентированных расчетных заданий на составление трофических цепей, пирамид биомассы и энергии, переносу вещества и энергии в экосистемах. Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания. «Экологические аспекты профессиональной деятельности» или «Влияние производственных факторов на организм человека». или «Решение практико-ориентированных расчетных заданий по сохранению природных ресурсов своего региона проживания». «Определение суточного рациона питания в зависимости от уровня физической активности» или «Профилактика профессиональных заболеваний» или «Взаимодействие человека с технологической средой». «Умственная работоспособность» или «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)».
	Раздел 11. Селекция организмов, основы биотехнологии	
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2.	Тема 11.1. Селекция как наука и процесс. Тема 11.2. Основы биотехнологии. Тема 11.3. Биотехнологии в жизни и профессии.	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания. Экскурсия "Основные методы и достижения селекции растений и животных (на селекционную станцию, племенную ферму, сортоиспытательный участок, в тепличное хозяйство,

		лабораторию агроуниверситета или научного центра)".
	Раздел 12. Решение кейсов в области биотехнологий	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)
	Тема 12.1. Биотехнологии в медицине и фармации	Выполнение кейса на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов.
	Раздел 13. Биологические исследования в профессиональной сфере	Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией)
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2.	Тема 13.1. Основные методы биоэкологических исследований	Выполнение лабораторных работ на выбор в мини-группах: «Проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток. Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов». Работы на выбор по мини- группам: 1. Влияние температуры на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток. 2. Влияние углеводов на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток. 3. Сочетанное влияние температуры и углеводов на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток.
	Профессионально ориентированное содержание Вариативный прикладной модуль	Защита проекта
ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-07 ПК 4.2.	Тема 13.2. Биоэкологический эксперимент	Выполнения и защита проекта
	Тема 13.2. Экзамен.	Выполнение экзаменационных заданий

Приложение 2.29
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
ОО.14 «Индивидуальный проект»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	1477
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1477
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1478
2. Структура и содержание дисциплины	1486
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1486
2.2. Содержание дисциплины	1487
3. Условия реализации дисциплины	1490
3.1. Материально-техническое обеспечение	14-0
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1490
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	1491

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Индивидуальный проект»: создание условий для освоения обучающимися опыта проектной деятельности, что предполагает:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» включен в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; - знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования.

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников	- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской

	разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	и проектной работы; - уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; - иметь навык наблюдения за и явлениями; - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - уметь проводить измерения с помощью различных приборов.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и	- уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта.

	жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы.

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; -освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной	

	и социальной деятельности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	- уметь выполнять инструкции правил безопасности; - понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства.
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней

		проводить консультации по вопросам планирования семьи формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т. ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебного предмета, в т.ч.	32	-
1. Основное содержание, в т.ч.	6	-
теоретическое обучение	6	-
практические занятия	-	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	20	-
теоретическое обучение	6	-
практические занятия	14	-
индивидуальный проект	Да	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы проектной деятельности		6	
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2
	Теоретическое обучение: Понятия «научная деятельность», «проектная деятельность». Особенности проектной деятельности. Типы проектов. Место проектной работы в учебном процессе. Цели, задачи учебного предмета «Индивидуальный проект», связь с другими учебными предметами, дисциплинами, профессиональными модулями. Значение проектной деятельности для медицинского работника.		
Тема 1.2 Организация проектной работы	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Теоретическое обучение: Подготовка индивидуального проекта в рамках требований ФГОС СОО. Положение об индивидуальном проекте в Бийском филиале КГБПОУ «АИРМО». Этапы работы над проектом: подготовительный, поисковый, аналитический, практический, заключительный. Структура индивидуального проекта, макет. Демонстрация защиты индивидуального проекта. Дистанционная защита проекта.		
Раздел 2. Работа над проектом		20	
Тема 2.1 Подготовительный этап в проектной работе	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2
	Практическое занятие: Подготовительный этап работы над проектом. Определение проблемного поля. Преимущество общеобразовательной подготовки (связь с другими учебными предметами, дисциплинами, профессиональными модулями) в рамках проблемного поля. Выбор темы. Обоснование актуальности темы исследования. Новизна исследования в контексте выбранного проблемного поля.		
Тема 2.2	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 1, ОК 2,

Поисковый этап в проектной работе	Практическое занятие: Поисковый этап в проектной работе. Определение и анализ проблемы исследования. Целеполагание, постановка задач. Работа с первоисточниками, словарями, справочниками, энциклопедиями.		ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2
Тема 2.3 Аналитический этап в проектной работе	Практическое занятие: Определение типа проекта. Определение плана работы над проектом. Сбор и анализ имеющейся информации по выбранной теме с учетом особенностей будущей профессии. Подбор необходимых источников для получения новой информации.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2
Тема 2.4 Практический этап в проектной работе	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2
	Теоретическое обучение: Паспорт проектной работы. Научная гипотеза. Объект, предмет исследования. Методы исследования: тестирование, анкетирование, опрос, эксперимент и т.д. Ожидаемые результаты от проведения проектной работы. Предполагаемые конечные продукты проекта (буклет, брошюра, постер, сценарий и т.д.).		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2
	Практическое занятие: Определение методики работы, предмета и объекта исследования, выдвижение гипотезы. Определение новизны, предполагаемых результатов от проведения проектной работы с учетом получаемой специальности. Определение конечного продукта проектной деятельности. Подготовка паспорта проектной работы.		
Тема 2.5 Теоретическая часть проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2
	Теоретическое обучение: Методы работы с теоретической частью проекта. Теоретическая часть проектной работы - реферат. Положение о реферате. Структура реферата, макет.		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 1, ОК 2,

	Практическое занятие: Освоение методов работы с теоретической частью проекта. Написание реферата. Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями, интернет-источниками, алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.		ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
Тема 2.6 Практическая часть проекта	Практическое занятие: Требования и подходы к разработке практической части проекта. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент, анкетирование и т.д.). Анализ полученных результатов. Правила оформления списка используемой литературы и Интернет-источников. Работа по оформлению портфолио проекта.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2
Тема 2.7 Заключительный этап в проектной работе	Содержание учебного материала Теоретическое обучение: Конечный продукт проекта (буклет, брошюра, постер, сценарий, мультимедийная презентация и т.д.). Правила оформления конечного продукта. Подготовка к презентации проектной работы. Сценарий защиты проекта. Правила оформления слайдового сопровождения к проектной работе. Процедура защиты проектной работы. Критерии оценки проектной работы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Практическое занятие: Разработка конечного продукта проекта. Разработка сценария защиты проекта. Оформление мультимедийной презентации. Освоение принципов дистанционной защиты.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2
Раздел 3. Публичная защита проекта		6	
Тема 3.1 Дифференцированный зачет (защита проекта)	Содержание учебного материала Публичная защита проекта. Анализ проектной работы по критериям внешней оценки. Проведение рефлексии по завершении работы над проектом, оценка приобретенного опыта. Перспективы дальнейшей работы, возможности применения полученного конечного продукта в прикладных задачах профессиональной сферы.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2
Всего:		32	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 36 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные издания:

1. Шадрина Н.А. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы: учебное пособие для СПО/ Н.А. Шадрина, Г.И. Гашева. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 68 с.: ил. – Текст: непосредственный.

Электронные издания:

1. Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании/Центр методического сопровождения СПО. – Москва: ФГБОУ ДПО «ИРПО»;
2. Байбородова Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2023. - 221 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 10316-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517736>.
3. Куikliна Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куikliна, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2023. - 235 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978- 5-534-08818-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513837>
4. Шадрина Н.А., Гашева Г.И. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы. – Санкт-Петербург: Лань, 2021.

3.2.2 Дополнительные источники

Электронные источники:

1. Электронная библиотечная система «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com/>

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р3, Тема 3.1	наблюдение за выполнением индивидуальных и групповых заданий;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р3, Тема 3.1	наблюдение за выполнением практических работ; анализ работы по подготовке портфолио проекта;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р3, Тема 3.1	анализ публичного выступления – защиты проекта
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р3, Тема 3.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р3, Тема 3.1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р3, Тема 3.1	
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Р3, Тема 3.1	

Приложение 4
к ОПОП-II по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

КГБПОУ «АИРМО»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин					
1	Парта ученическая (двухместная) – 16 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 500х1200х760	СГ.01, СГ.05, СГ.06
2	Стул – 32 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.01, СГ.05, СГ.06
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛСДП, 700х1600х760	СГ.01, СГ.05, СГ.06
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия – текстиль	СГ.01, СГ.05, СГ.06
5	Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	СГ.01, СГ.05, СГ.06

6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	СГ.01, СГ.05, СГ.06
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Моноблок iRU модель 23IN5P	СГ.01, СГ.05, СГ.06
8	Доска меловая	ТС	основное	зеленая, размер 1000x1500	СГ.01, СГ.05, СГ.06
9	Телевизор	ТС	основное	Samsung диагональ 15 дюймов,	СГ.01, СГ.05, СГ.06
10	Экран	ТС	основное	Ширина 2000 см	СГ.01, СГ.05, СГ.06
11	Мультимедиапроектор	ТС	основное	Epson	СГ.01, СГ.05, СГ.06
12	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.01, СГ.05, СГ.06
Кабинет иностранных языков					
1	Стол ученический (двухместный) – 6 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 500x1200x760	СГ.02, ОП.03
2	Стул – 12 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.02, ОП.03
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 600x1200x750	СГ.02, ОП.03
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом	СГ.02,

				каркасе, материал покрытия - текстиль	ОП.03
5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	СГ.02, ОП.03
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 45см Высота: 215см	СГ.02, ОП.03
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	СГ.02, ОП.03
8	Доска маркерная 2шт.	ТС	основное	Белая, размер 900 на 1200	СГ.02, ОП.03
9	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.02, ОП.03
Кабинет безопасности жизнедеятельности					
1	Стол ученический (двухместный) – 8 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 590x1100x710	СГ.03
2	Стул – 16 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.03
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 600x1200x750	СГ.03
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ.03
5	Шкаф (для учебных пособий) – 3 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП	СГ.03

				Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	СГ.03
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400 CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	СГ.03
8	Доска маркерная	ТС	основное	Белая, размер 900x1200	СГ.03
9	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.03
Кабинет анатомии и физиологии человека					
1.	Кость височная левая	Оборудование	Специализированное	Модель левой височной кости, входящей в состав латеральной части и основания черепа. Эта кость содержит структуры уха и участвует в черепном сочленении. Модель подчеркивает такие особенности, как сосцевидный отросток и скуловая дуга	ОП.01 ОП.02 ОП.04
2.	Кость затылочная	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель затылочной кости воспроизводит кость трапецевидной формы, которая расположена у основания черепа. Макет изготовлен путем сканирования с натуры затылочной кости. Масштаб 1:1. Анатомически правильное	ОП.01 ОП.02 ОП.04

				строение и высокий уровень детализации	
3.	Кость клиновидная	Оборудование	Специализированное	Анатомический макет представляет собой точную копию клиновидной кости человека. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	ОП.01 ОП.02 ОП.04
4.	Модель носа в разрезе	Оборудование	Специализированное	Демонстрационное пособие, которое изображает строение носовой полости человека. Некоторые характеристики модели: высота — около 15 см; изготовлена из пластмассы; раскрашена в естественные цвета	ОП.01 ОП.02 ОП.04
5.	Ноутбук	ТС	Основное	15.6" ASUS X541NA-GQ283T Pentium N4200,4Gb, 500Gb, intel HD Graphics 505	ОП.01 ОП.02 ОП.04
6.	Основание черепа (внутренняя и наружная поверхность)	Оборудование	Специализированное	Вес модели — 0,8 кг. Размер модели — 20,5x13,5x15 см. Модель черепа взрослого человека, выполненная в натуральную величину. Состоит из основания черепа, съёмного свода черепа и подвижной нижней челюсти	ОП.01 ОП.02 ОП.04
7.	Почка в разрезе	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение почки человека с надпочечником в натуральную величину. Состоит из 2-х частей, соединяющихся при помощи металлического штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной,	ОП.01 ОП.02 ОП.04

				но для наглядности более контрастна. Модель закреплена на подставке. Габаритные размеры 10x10x23 см	
8.	Почки в разрезе из пластика	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение почки человека с надпочечником в натуральную величину. Состоит из 2-х частей, соединяющихся при помощи металлического штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна. Модель закреплена на подставке	ОП.01 ОП.02 ОП.04
9.	Сердце	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение сердца из двух частей, соединяющихся между собой при помощи штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна	ОП.01 ОП.02 ОП.04
10.	Сердце (лабораторного)	Оборудование	Специализированное	Модель высотой около 10 см, изготовлена из пластмассы и установлена на пластмассовой подставке. Модель является разборной, изображает внутреннее строение сердца человека. Модель раскрашена. На модели цветом выделены следующие детали строения сердца: 1. Легочный ствол. 2. Левое ушко. 3. Передняя межжелудочковая артерия. 4. Большая вена сердца. 5. Левый желудочек. 6. Правый желудочек. 7.	ОП.01 ОП.02 ОП.04

				Правая венечная артерия. 8. Правое ушко. 9. Дуга аорты. 10. Верхняя полая вена	
11.	Скелет кисти на пружинах	Оборудование	Специализированное	Остеологическая модель скелета кисти изготавливается из легких, прочных пластмасс по современным технологиям и представляют собой точные слепки натуральных костей. Они скреплены между собой в соответствии с анатомическим строением кисти. В отличие от натуральных препаратов долговечны, не требуют особых условий эксплуатации и хранения. Размеры, 4x11x16 см; Вес, 0,035 кг	ОП.01 ОП.02 ОП.04
12.	Скелет человека на роликовой металлической подставке	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель-скелет (170 см) человека в натуральную величину. Основные сустав шарнирные, верхние и нижние конечности легко снимаются для простоты хранения и транспортировки. Череп модели разборный. состоит из 3-х частей: свод черепа, основание, нижняя челюсть	ОП.01 ОП.02 ОП.04
13.	Торс бесполой 20 частей, 85 см	Оборудование	Специализированное	Разборная модель торса человека с реалистичным изображением анатомических структур. Выполнена в натуральную величину (высота 85 см), состоит из 20 частей. Вес модели — 7,6 кг. Размер модели — 85x36x23 см	ОП.01 ОП.02 ОП.04
14.	Челюсть верхняя левая	Оборудование	Специализиро-	Анатомический макет представляет	ОП.01

			ванное	собой точную копию фрагмента кости верхней челюсти человека, которая изготовлена путем сканирования с натуры анатомического образца. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	ОП.02 ОП.04
15.	Череп с разрозненными костями, смонтированный на подставке	Оборудование	Специализированное	Модель представляет собой разрозненные кости черепа человека изготовленные из пластмассы в натуральную величину и закрепленные на подставке и имеет размеры 26x23x32 см	ОП.01 ОП.02 ОП.04
Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией					
1	Стол ученический (двухместный) – 6 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 590x1100x710	ОП.03
2	Стул – 12 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	ОП.03
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 600x1200x750	ОП.03
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	ОП.03
5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	ОП.03
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 45см	ОП.03
7	компьютер с программным	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400CPU 3.70	ОП.03

	обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)			GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	
8	Доска маркерная 2шт.	ТС	основное	Белая, размер 900x1200	ОП.03
9	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	ОП.03
Кабинет микробиологии и иммунологии					
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Столешница облицована химостойким пластиком; Металлический каркас; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 750 мм.	ОП.05
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; 750*1700*800.	ОП.05
3.	Шкаф лабораторный для хранения приборов	Мебель	специализированное	Двустворчатый; Материал ЛДСП; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 450 мм; Высота, не менее 1800 мм.	ОП.05
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ОП.05
5.	Стерилизатор воздушный ГП-40 МО	Оборудование	специализированное	автоматический, объём камеры 40 л, камера из нержавеющей стали, с принудительной циркуляцией воздуха	ОП.05

				в камере, с естественным (за счёт конвекции) охлаждением камеры после цикла стерилизации.	
6.	Микроскоп бинокулярный	Оборудование	специализированное	Лабораторный; Насадка микроскопа бинокулярная; Окуляры микроскопа широкопольные; Увеличение микроскопа, крат не менее 40 — не более 1000; Предметный столик микроскопа не менее 125х130. Или аналог.	ОП.05
7.	Дозатор механический одноканальный	Оборудование	специализированное	1-канальный пипеточный дозатор переменного объема; Диапазон дозирования: не более 1000 мкл. Габаритные размеры, не менее 300 мм. Или аналог.	ОП.05
8.	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	специализированное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	ОП.05
9.	Стерилизатор паровой ГК 100.3.М	Оборудование	специализированное	предназначен для стерилизации водяным насыщенным паром под давлением медицинских принадлежностей. Имеет горизонтальную стерилизационную камеру цилиндрической формы, работающую при избыточном давлении и закрывающуюся дверью вручную. Источником пара является парогенератор с электронагревателями.	ОП.05
10.	Термостат суховоздушный ТС-1/80	Оборудование	специализированное	Объем камеры 80 литров. Диапазон настраиваемых температур	ОП.05

				от t окружающей среды + 5°C до +60°C; Габариты камеры (ДхШхВ) 400x406x500 мм	
11.	Аспиратор ПУ-1Б	Оборудование	специализированное	Предназначен для автоматического отбора проб биологических аэрозолей при проведении санитарного контроля воздуха различных помещений	ОП.05
12.	Плита электрическая	Оборудование	основное	Двухкомфорная, чугунная	ОП.05
13.	Стеллаж сушильный настенный	Оборудование	специализированное	600x500 40 шт. D=10мм	ОП.05
14.	Чашки Петри микробиологические	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	100*20 мм, толщ. ст. 3 мм, Предназначена для культивирования микро-организмов на плотных питательных средах. Изготовлена из стекла марки НС.	ОП.05
15.	Пробирки медицинские стеклянные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	для химических, биологических и микробиологических лабораторных процедур. Изготовлена из стекла марки НС-3	ОП.05
16.	Пипетки градуированные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	изготовлены из химико-лабораторного стекла. Объем 0,1, 0,2, 1,0, 2,0, 5,0	ОП.05
17.	Колба коническая	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Изготовлена из термически и химически стойкого боросиликатного стекла	ОП.05
18.	Пипетатор поршневой	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Объем-до 10мл. Подходит как для стеклянных, так и для пластиковых пипеток всех типов.	ОП.05
19.	Стекла предметные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	для автоматизированных и рутинных микроскопических процедур. Края стекла шлифованы. Изготовлено из прозрачного бесцветного силикатного	ОП.05

				стекла.	
20.	Стекла покровные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Предназначено для защиты микропрепаратов на предметных стеклах. Изготовлено из прозрачного бесцветного силикатного стекла.	ОП.05
21.	Спиртовые горелки	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	предназначена для подогрева открытым пламенем. Фитиль спиртовки изготовлен из хлопчатобумажного волокна, обеспечивающего ровное нетоксичное горение. Изготовлена из стекла ХС1	ОП.05
22.	Петли бактериальные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Изготовлены из нихрома, с петледержателем. Предназначены для посева и перепосева колоний микроорганизмов	ОП.05
23.	Пинцеты анатомические	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Нержавеющая сталь, размер - 150x1,5мм	ОП.05
24.	Штативы для пробирок	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Полимерный материал, 10, 20, 40 гнезд	ОП.05
25.	Шпатели микробиологические	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Металлический, предназначен для распределения посевного материала по поверхности агара.	ОП.05
26.	Питательные среды	Реактивы	специализированное	Предназначены для культивирования и выделения микроорганизмов. Сухие.	ОП.05
27.	контейнеры для сбора отходов классов А, Б	Оборудование	специализированное	Объем, не более 15л; крышка; наклейка; педальный механизм.	ОП.05
28.	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов	Оборудование	специализированное	предназначена для дезинфекции медицинских инструментов методом погружения в дезраствор. Изготовлена	ОП.05

				из химически стойкого материала.	
29.	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Стерильный, градуированный, пластик.	ОП.05
30.	Зонд-тампоны одноразовые	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	предназначен для взятия и сохранения биологического материала с последующей безопасной транспортировкой в лабораторию для проведения исследований. Размеры: длина 15 см, тампон 5*10 мм. Стерилизован оксидом этилена.	ОП.05
31.	Шпатели медицинские одноразовые	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Размеры: 140 мм упаковка: индивидуальная стерильная; стерилизация: оксидом этилена	ОП.05
32.	иммерсионное масло	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Используется в качестве иммерсионной жидкости при работе с биологическими микроскопами, имеет показатель преломления, равный таковому стекла.	ОП.05
33.	Термоконтeйнер ТМ-20 в сумке-чехле	Оборудование	специализированное	Внешние размеры без упаковки (Д x Ш x В) (+5%) – 500 x 355 x 360 мм. Вес пустого термоконтейнера (+5%) – 2,6 кг. Рекомендованный комплект хладоэлементов – 17 шт.	ОП.05
34.	Фантом головы	Оборудование	специализированное	Габариты: 235x206x295 мм. Материалы: ударопрочный полистирол; ПВХ; ДСП. Назначение: взятие мазков из носа и зева.	ОП.05
35.	Набор для окраски мазков по Граму	реактивы	специализированное	Позволяет дифференцировать бактерии по биохимическим свойствам их клеточной стенки на	ОП.05

				грамположительные и грамотрицательные. Состав набора: Бумага красящая генцианвиолетом – 100 шт. Раствор Люголя, 50 мл – 2 фл. Раствор сафранина, 50 мл – 2 фл.	
36.	Набор для окраски мазков по Цилю-Нильсену	реактивы	специализированное	Состав набора: Карболовый фуксин Циля, 100 мл – 1 фл. Солянокислый спирт, 30 мл – 1 фл. Метиленовый синий, 100 мл – 1 фл.	ОП.05
Лаборатория «Цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала»					
1.	Шкаф-1	Мебель	Основное	Двустворчатый; Материал ЛДСП; Ширина, не менее 700 мм; Глубина, не менее 350 мм; Высота, не менее 1700 мм	ОП.07ц ПМ.02
2.	Стол-1	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	ОП.07ц ПМ.02
3.	Стул-1	Мебель	Основное	Складной.	ОП.07ц ПМ.02
4.	Стол - 13	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ОП.07ц ПМ.02
5.	Компьютерное кресло -13	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	ОП.07ц ПМ.02
6.	Профессиональный дисплей 1	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 98", разрешение не менее 3840x2160, яркость не менее 500 кд/м2, Android 11.0: наличие, ОЗУ не	ОП.07ц ПМ.02

				менее 4 Гб, накопитель не менее 32 Гб, режим работы 24/7: наличие, альбомная/портретная ориентация: соответствие, съемный Wi-Fi	
7.	Интерактивная система	Оборудование ИТ	Основное	Количество одновременных подключений не менее 255, количество участников на 1 экранах не менее 12, чат: наличие, web-браузер: наличие, встроенный Wi-Fi: наличие.	ОП.07ц ПМ.02
8.	Тележка для хранения и зарядки планшетов	Оборудование ИТ	Основное	Напряжение питания 220 В / 50 Гц; Корпус: Металлический; кол-во ячеек: не менее 12; Высота, не менее 1035 мм; Ширина, не менее 890 мм; Глубина, не менее 550 мм.	ОП.07ц ПМ.02
9.	Аппаратно-программный комплекс	Оборудование	Специализированное	Интерактивный анатомический стол; детальный анатомический атлас трехмерных моделей мужского и женского тела с характерными для нормальной анатомии человека обозначениями всех анатомических структур; Габариты, мм: не менее	ОП.07ц ПМ.02
10.	Интерактивный учебный комплекс	Оборудование	Специализированное	Размер: модель торса — не менее 355 x 225 x 850 мм; стенд — не менее 635 x 425 x 1790 мм;	ОП.07ц ПМ.02
11.	Портативный УЗИ сканер	Оборудование	Специализированное	Монитор не менее 15 дюймов; Количество портов не менее 1; Области применения: первичный осмотр.	ОП.07ц ПМ.02
12.	Моноблок	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 27", частота процессора не менее 3,7 ГГц, ОЗУ не менее 8192 Мб, накопитель не менее 256 Гб, наличие встроенного Wi-Fi,	ОП.07ц ПМ.02

				цвет: чёрный, VESA 75 x 75: наличие, USB Type C: наличие, выход DisplayPort: наличие, разрешение выдвижной	
13.	Планшетный компьютер -12	Оборудование ИТ	Основное	Экран не менее 10.9", разрешение не менее 2160x1440, частота процессора не менее 2,4 ГГц, ОЗУ не менее 6 Гб, накопитель не менее 128GB, наличие модулей 3G+LTE/GPS+GLONASS, аккумулятор ёмкостью не менее 33 Вт/ч(9000мА/ч).	ОП.07ц ПМ.02
14.	Персональный компьютер	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ОП.07ц ПМ.02
15.	Региональные МИС -13	Программное обеспечение	Специализированное	АРМ «Поликлиника» (полная автоматизация деятельности поликлиники с модулем Интернет-записи, элементами ведения электронной истории болезни и блоком статистической обработки). Учебная версия.	ОП.07ц ПМ.02
16.	Цифровая платформа профессионального развития специалиста -13	Программное обеспечение	Специализированное	Ресурсы Цифровой платформы позволяют формировать портфолио студента, организовать взаимодействие студента и работодателя, осуществлять сопровождение студента в период его обучения в колледже, контролировать	ОП.07ц ПМ.02

				успеваемость. 12 рабочих мест, бессрочная.	
17.	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	ОП.07ц ПМ.02
18.	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	ОП.07ц ПМ.02
19.	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	ОП.07ц ПМ.02
20.	Санитайзер	Охрана труда	Основное	Состав санитайзера вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютный.	ОП.07ц ПМ.02
Кабинет медицинской профилактики					
1	Тонометр артериального давления	Оборудование	Специализированное	Механический тонометр, на плечо; Стрелочный манометр, без питания; Манжета универсальная, размер манжеты не менее 24 см; Погрешность измерения давления не более 3 мм рт. ст	ПМ.01 ПМ.03
2	Пульсоксиметр	Оборудование	Специализированное	Портативный.	ПМ.01 ПМ.03
3	Тонометр внутриглазного давления	Оборудование	Специализированное	Портативный; Диапазон измерения истинного внутриглазного давления Р _о , мм рт. ст.: не менее 5 - не более 80; Время измерения, не более: 3сек; Габаритные размеры: не менее 174х26х20 мм; Масса, не более: 75г	ПМ.01 ПМ.03
4	Экспресс-анализатор для определения общего холестерина в крови	Оборудование	Специализированное	Электрохимический; Диапазон измерений холестерина, ммоль/л не менее 2.6 и не более 10.4; Размеры, не	ПМ.01 ПМ.03

				менее 86 x 64 x 22 мм	
5	Глюкометр	Оборудование	Специализированное	Электрохимический; Размеры прибора (ДхШхТ), не менее 100х55х20 мм	ПМ.01 ПМ.03
6	Смокелайзер	Оборудование	Специализированное	Электрохимический; Содержания оксида углерода в выдыхаемом воздухе (СО, млн-1) от 0,0 до 100,0; Содержания карбоксигемоглобина в крови (% НbСО) от 0,0 до 13,5; Габаритные размеры (Д х Ш х В), не более 55 x 35 x 105мм	ПМ.01 ПМ.03
7	Спирометр	Оборудование	Специализированное	Портативный; Диапазон измерения объема не менее 1,0 – не более 9,9 л; Вес не менее 0,2 кг (без футляра)	ПМ.01 ПМ.03
8	Секундомер	Оборудование	Специализированное	Электронный, под шнурок.	ПМ.01 ПМ.03
9	Оториноскоп с набором воронок (набор диагностический)	Оборудование	Специализированное	Комплектация набора: Головка отоскопа с лупой 3-кратного увеличения; Разъём для выполнения пневмотеста; Рукоять с винтовым креплением и настройкой яркости подсветки; Кронштейн осветителя; Металлический носорасширитель носа; ларингеальные зеркала; Многоразовые ушные воронки; Металлический шпатель с держателем; Запасная лампочка не менее 2,5 В	ПМ.01 ПМ.03
10	Аппаратно-программный комплекс Здоровье-Экспресс	Оборудование	Специализированное	Состав: 1. Комплект приборов для измерения параметров физического развития и АД; 2. Компьютерный электро кардиограф с комплектами электродов для	ПМ.01 ПМ.03

				взрослых и детей; 3. Система контроля уровня стресса; 4. Компьютерная программа оценки уровня здоровья; 5. Программный модуль «Тест Люшера»; 6. Программный модуль для оценки остроты зрения; 7. Программный модуль для анкетирования на факторы риска развития ХНИЗ; 8. Программный модуль для оценки суммарного сердечно -сосудистого риска; 9. Компьютерная программа для экспресс-оценки функционального состояния сердца; 10. Программа для съема клинической ЭКГ	
11	Фармацевтический холодильник	Оборудование	Специализированное	Общий объем, не менее 140 л.; Точность поддержания температуры; Наличие термокарты. Высота, не менее 900 мм; Глубина, не менее 600 мм; Ширина, не менее 550 мм	ПМ.01 ПМ.03
12	Бак для отходов класса А	Оборудование	Специализированное	Объем, не более 15л; крышка; наклейка; педальный механизм	ПМ.01 ПМ.03
13	Бак для отходов класса Б	Оборудование	Специализированное	Объем, не более 15л; крышка; наклейка; педальный механизм	ПМ.01 ПМ.03
14	Мобильная стойка-ресепшен	Мебель	Основное	Мобильная сборно-разборная стойка ресепшн. Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 350 мм; Высота не менее 800 мм.	ПМ.01 ПМ.03

15	Столик инструментальный	Мебель	Основное	Материал: нержавеющая сталь; Полки не более 3; Габаритные размеры, не более мм:(ВхШхГ) 960х620х450	ПМ.01 ПМ.03
16	Столик манипуляционный	Мебель	Основное	С ящиком; Материал: нержавеющая сталь; Полки не более 2; Габаритные размеры, не более мм:(ВхШхГ) 960х620х45	ПМ.01 ПМ.03
17	Медицинский шкаф	Мебель	Основное	Двухсекционный двухстворчатый со стеклом; Материал: ЛДСП; Ширина, не менее 700 мм; Глубина, не менее 350 мм; Высота, не менее 1700 мм	ПМ.01 ПМ.03
18	Медицинский шкаф	Мебель	Основное	Двухстворчатый; Материал ЛДСП; Ширина, не менее 700 мм; Глубина, не менее 350 мм; Высота, не менее 1700 мм	ПМ.01 ПМ.03
19	Стул	Мебель	Основное	Офисный.	ПМ.01 ПМ.03
20	Стойка информационная	Мебель	Основное	Материал: металл; Вид крепления: к полу; Выгнутая из перфорации; Высота, не менее 1600 мм.	ПМ.01 ПМ.03
21	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.01 ПМ.03
22	Стул	Мебель	Основное	Офисный.	ПМ.01 ПМ.03
23	Электрокардиограф	Оборудование	Специализированное	Количество регистрируемых каналов не менее 6; Отведения не менее 12; Размер (ДхШхВ), не менее 265х195х70 мм. Или аналог.	ПМ.01 ПМ.03
24	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированное	Конструкция: разборная; Регулировка подголовника: бесступенчатая.	ПМ.01 ПМ.03

25	Ширма медицинская	Мебель	Основное	Для разделения помещений кабинетов; Каркас из стальной трубы; Экран ширмы: пленка ПВХ; Размер одной секции: Высота, не менее 1700 мм. Ширина, не менее 70 мм; Количество секций: не менее 2 шт.	ПМ.01 ПМ.03
26	Персональный компьютер	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом	ПМ.01 ПМ.03
27	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм	ПМ.01 ПМ.03
28	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.01 ПМ.03
29	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	ПМ.01 ПМ.03
30	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	ПМ.01 ПМ.03
31	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	ПМ.01 ПМ.03
32	Санитайзер	Охрана труда	Основное	Состав санитайзера вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютный.	ПМ.01 ПМ.03

Лаборатория выполнения медицинских манипуляций					
1	Тонометр артериального давления	Оборудование	Специализированное	Механический тонометр, на плечо; Стрелочный манометр, без питания; Манжета универсальная, размер манжеты не менее 24 см; Погрешность измерения давления не более 3 мм рт. ст.	ПМ.04, ПМ.05
2	Термометр для измерения температуры тела	Оборудование	Специализированное	Тип: жидкостный; Место измерения: подмышечная впадина, под язык, прямая кишка; Диапазон измерений, °С: 35-42.	ПМ.04, ПМ.05
3	Стетоскоп	Оборудование	Специализированное	Длина трубок: не менее 580 мм; головка: односторонняя; назначение: для взрослых.	ПМ.04, ПМ.05
4	Глюкометр	Оборудование	Специализированное	Электрохимический; с тест-полосками и одноразовыми ланцетами; Размеры прибора (ДхШхТ), не менее 85х54х20 мм.	ПМ.04, ПМ.05
5	Пикфлоуметр	Оборудование	Специализированное	Механический; способ дыхания через рот; диапазон измерений не менее 60-800 л/мин; длина, не менее 15.5 см.	ПМ.04, ПМ.05
6	Контейнер для отходов класса А	Оборудование	Специализированное	Класс опасности: А (неопасные); объем, 15л; крышка; наклейка; педальный механизм.	ПМ.04, ПМ.05
7	Контейнер для отходов класса Б	Оборудование	Специализированное	Класс опасности: Б (опасные); объем, 15л; крышка; наклейка; педальный механизм.	ПМ.04, ПМ.05
8	Медицинский шкаф	Мебель	Основное	Двухсекционный двухстворчатый со стеклом; Материал: ЛДСП; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 300 мм; Высота, не менее 1700 мм.	ПМ.04, ПМ.05

9	Ноутбук	Оборудование ИТ	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 256 ГБ NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом. Об	ПМ.04, ПМ.05
10	Региональные МИС	Мебель	Основное	АРМ «Поликлиника» (полная автоматизация деятельности поликлиники с модулем Интернет-записи, элементами ведения электронной истории болезни и блоком статистической обработки). Учебная версия. ПК «Здравоохранение» (создание и ведение регистра пациентов, учет всех видов оказанных услуг с формированием медицинской и управленческой статистической отчетности). Учебная версия. 12 рабочих мест, бессрочная.	ПМ.04, ПМ.05
11	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.04, ПМ.05
12	Стул	Мебель	Основное	Складной.	ПМ.04, ПМ.05
13	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель верхней конечности; Габариты: не менее 600 x 320 x 345 мм; Комплектация: Полноцветная панель, Модель верхней конечности с имитацией короткого	ПМ.04, ПМ.05

				рукава одежды, Комплект для инъекций, Комплект сменных вен, Комплект кожи рук.	
14	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	С ящиком; Материал: нержавеющая сталь; Полок не более 2; Габаритные размеры, не менее мм:(ВхШхГ) 960х620х45.	ПМ.04, ПМ.05
15	Емкость контейнер	Оборудование	Специализированное	Материал изделия полипропилен; Количество предметов в упаковке (шт.) 1 шт.; Комплектация: крышка; карман - 2 шт.; пластина; поддон; корпус .	ПМ.04, ПМ.05
16	Лоток медицинский	Оборудование	Специализированное	Высота борта не менее 3,5 см.	ПМ.04, ПМ.05
17	Персональный компьютер	Оборудование IT	Специализированное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ПМ.04, ПМ.05
18	ЖК-телевизор	Оборудование IT	Специализированное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, Wi-Fi 5 ГГц; наличие, яркость не менее 400 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, время отклика матрицы не более 8 мс, акустическая система мощностью не менее 20 Вт, Android 9.0: наличие.	ПМ.04, ПМ.05
19	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не	ПМ.04, ПМ.05

				менее 700 мм.	
20	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.04, ПМ.05
21	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	ПМ.04, ПМ.05
22	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	ПМ.04, ПМ.05
23	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	ПМ.04, ПМ.05
24	Санитайзер	Охрана труда	Основное	Состав санитайзера вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютный.	ПМ.04, ПМ.05
Кабинет сестринского ухода					
1.	Алкотестер inspector	Оборудование	Специализированное	АТ600 (0,0-4,0% (+/- 0,06 %) Электрохимический/ Дисплей)	ПМ.04
2.	Бак педальный	Оборудование	Специализированное	25 л желтый класса Б	ПМ.04
3.	Бак педальный	Оборудование	Специализированное	25 л серый класса А	ПМ.04
4.	Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-А	Оборудование	Специализированное	Габариты 300*300*60; Вес, 2,5 кг	ПМ.04
5.	Вкладыш (швы на промежности)	Оборудование	Специализированное	Сменные вкладыши крепятся на липучках к фантому для наложения швов промежности. Материал полистирол	ПМ.04
6.	Вкладыш для фантома женской промежности	Оборудование	Специализированное	Материал полистирол	ПМ.04
7.	Вкладыш для фантома предплечья	Оборудование	Специализированное	Вкладыши визуально и пальпаторно	ПМ.04

			анное	имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций	
8.	Вкладыш женский	Оборудование	Специализированное	Материал полистирол	ПМ.04
9.	Вкладыш мужской	Оборудование	Специализированное	Материал полистирол	ПМ.04
10.	Вкладыш фантома предплечья	Оборудование	Специализированное	Вкладыш представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Назначение: вкладыш фантома предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций. Комплект поставки: Вкладыш для внутривенных инъекций – 1 шт Технические характеристики: Выдерживает 500 инъекций	ПМ.04
11.	Глюкометр	Оборудование	Специализированное	???	ПМ.04
12.	Дозатор 1-канальный Лайт 100 - 1000 мкл	Оборудование	Специализированное	Объем, 100 - 1000 мкл; Наконечник 1000 мкл	ПМ.04
13.	Дозатор локтевой универсальный настенный	Оборудование	Специализированное	Объем: 1000 мл Механизм управления: Локтевой Материал корпуса: ABS-пластик Материал рычага: нержавеющей сталь Цвет корпуса: Белый Дозирование: до 3,0 мл за одно нажатие Вес: 0.520 кг. Размеры: 274мм*225мм*100мм	ПМ.04
14.	Ёмкость - контейнер для отходов с педалью класс "А" 25 литров	Оборудование	Специализированное	Контейнер для медицинских отходов СЗПИ класса А серый 25 л. Многоуровневый бак с педалью и	ПМ.04

				крышкой применяется для сбора медицинских отходов. Рекомендуется использовать подходящий по объему пакет соответствующего класса. Бак для отходов изготавливается из пластика и комплектуется крышкой, педальным механизмом и наклейкой. Баки и ведра для медицинских отходов рекомендованы для помещений на территории лечебно-профилактических учреждений в местах первичного сбора отходов	
15.	Ёмкость - контейнер для отходов с педалью класс "Б" 15 литров	Оборудование	Специализированное	Используется для сбора, хранения и транспортировки различных видов медицинских отходов. Характеристики: Материал изделия – полиэтилен повышенной прочности. Наличие педали позволяет исключить контакт с содержимым контейнера при сборе медицинских отходов. Несмотря на приличную вместительность, изделие занимает в помещении немного места, поскольку имеет компактные габариты. Малый вес позволяет легко переносить его с места на место	ПМ.04
16.	Емкость - контейнер ЕДПО- 1- 01	Оборудование	Специализированное	Материал Вес товара с упаковкой 400 (г). Длина упаковки 17 см. Высота упаковки 11 см. Ширина упаковки 24 см	ПМ.04
17.	Желудок для фантома головы с пищеводом	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой анатомически точную модель головы	ПМ.04

				человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. Габариты: 235x206x610мм. Вес: 2.8кг Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	
18.	Желудок с участком 12-ти перстной кишки	Оборудование	Специализированное	С поджелудочной железой и 12-перстной кишкой на подставке; Размеры 250x220x120 мм; Вес 0,8 кг	ПМ.04
19.	Зажим	Оборудование	Специализированное		ПМ.04
20.	Ингалятор NEB 50	Оборудование	Специализированное	Размер частиц аэрозоля: 2-5 мкм; Режим работы/паузы: 60 мин; Скорость распыления: 0,5 мл/мин; Уровень шума: 53 дБ; Питание: сеть 220 В	ПМ.04
21.	Ингалятор компрессорный Omron NE-C-24-RU	Оборудование	Специализированное	Предназначен для лечения и профилактики простудных и инфекционных заболеваний верхних и нижних отделов дыхательной системы, например, таких как ринит, ларинит, трахеит, пневмония, бронхит. Прибор также можно использовать для профилактики различных хронических заболеваний, таких как бронхиальная астма, туберкулез, аллергия различного происхождения. Как результат использования небулайзера	ПМ.04

				дыхательные пути эффективно увлажняются, что облегчает вывод мокроты и общее состояние организма. Технология виртуальных клапанов V.V.T.: Да; Технология вибрирующей сетки V.M.T.: Нет; Длина воздуховодной трубки: 100 см; Средний размер частиц аэрозоля (MMAD - Mass Median Aerodynamic Diameter, аэродинамический диаметр частиц средней массы): 3,0 мкм; Аэрозоль % < 5 мкм: 70%; Емкость резервуара для лекарственных средств: макс. 7 мл; Соответствующий объем для лекарственных средств: мин. 2 мл - макс. 7 мл; Остаточный объем лекарства: 0,7 мл; Производительность (выход аэрозоля): 0,3 мл/мин; Подача аэрозоля: 0,47 мл (2 мл, 1% NaF); Скорость подачи аэрозоля: 0,06 мл/мин (2 мл, 1% NaF); Уровень шума: 46 дБ	
22.	Калькулятор CITIZEN CDB 1201BK	ТС	Основное	200*157*35 мм (12-разр.2 пит.) 200 гр. черный	ПМ.04
23.	Комплект вкладышей для фантома таза	Оборудование	Специализированное	Материал полистирол	ПМ.04
24.	Комплект вкладышей таза	Оборудование	Специализированное	Вкладыши фантома таза для внутримышечных инъекций и	ПМ.04

				постановки клизмы. Габариты: 115x100x50мм и 100x90x55мм. Вес: 0.03кг. и 0.08кг. Материалы: мягкий ПВХ, натуральный латекса и пенополиуретана	
25.	Кровать - каталка для новорожденных	Мебель	Специализированное	Каркас кровати для новорожденного КНФ-01 изготовлен из стальной трубы с полимерно-порошковым покрытием. Самоориентирующиеся колеса 75 мм, два колеса с тормозами. Кювеза из прозрачного оргстекла с кармашком для именной таблички. Матрац из поролона в съёмном чехле. Регулировка лежа: тренделенбург 25 град, бесступенчатая. Размеры: 860x470x940 мм	ПМ.04
26.	Кушетка медицинская смотровая КМС-01 МСК-203	Оборудование	Специализированное	Один из самых распространённых и незаменимых предметов мебели, для размещения в диагностических центрах, больницах и т.д. Предназначена для обеспечения комфорта пациента и его безопасности при проведении диагностики и различных терапевтических воздействий. Габариты 1950x650x520 мм; Масса 27 кг	ПМ.04
27.	Лоток прямоугольный	Оборудование	Специализированное	Размер, 200 х 150 х 25 мм Вместимость, 0,5 л Материал нержавеющая сталь Габариты 200*150*30 мм	ПМ.04
28.	Мочеприемник мужской типа Утка	Оборудование	Специализиров	Создан из полиэтилена высокого	ПМ.04

			анное	давления, полупрозрачный, удобен в применении, при соприкосновении с телом быстро приобретает его температуру (эффект «теплого» материала), быстро и легко очищается и дезинфицируется. Размеры: 27x10x14 см; Вес: 150 гр	
29.	Накладка на руку (для внутривенных инъекций на резинке)	Оборудование	Специализированное	Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций	ПМ.04
30.	Накладка на руку (для подкожных инъекций на резинке)	Оборудование	Специализированное	Выдерживает 500 инъекций. Габариты: 210x140x80мм. Вес: 0.14кг	ПМ.04
31.	Ножницы медицинские	Оборудование	Специализированное	Ножницы медицинские, хирургические, вертикально изогнутые, тупоконечные 140 мм Ножницы остроконечные вертикально изогнутые 100мм	ПМ.04
32.	Пикфлоуметр VITALOGRAPH с принадлежностями	Оборудование	Специализированное	Пикфлоуметр, измеритель максимального потока выдоха. Предназначен для контроля состояния дыхательных путей при астме, ХОБЛ и других заболеваниях. Диапазон измерений: 50 - 800 л/мин. Габариты 0,145x0,06x0,03. Вес, 0,9 кг	ПМ.04
33.	Пинцет	Оборудование	Специализированное	Служит для удержания органов и тканей, а также для манипуляций с медицинскими материалами, предметами и инструментами при	ПМ.04

				незначительных нагрузках. Имеет на рабочей поверхности губок легкую поперечную насечку	
34.	Прибор для измерения артериального давления BP AG1-20 мех	Оборудование	Специализированное	Универсальная модель со стетоскопом в комплекте. Механические тонометры популярны среди российских врачей и отлично зарекомендовали себя. В комплект прибора входит манжета 22-32 см (размер «М») или от 32 до 42 см (размер «L») с металлическим кольцом, нагнетатель с клапаном для плавного выпуска воздуха из манжеты, стетоскоп с мягкими ушными оливками, сумочка для хранения	ПМ.04
35.	Пульсоксиметр медицинский "Armed" YX 300	Оборудование	Специализированное	Пульсоксиметр медицинский на палец, цифровой, портативный прибор для измерения сатурации кислорода в крови, пульса. Размеры 60x38x35	ПМ.04
36.	Ростомер РМ -1Н для новорожденных	Оборудование	Специализированное	Материал, ненатальный пластик, 800*300	ПМ.04
37.	Ростомер РП (Эконом)	Оборудование	Специализированное	В комплекте основание, штанга верхняя, штанга нижняя, винт А.М6-6g x30.48 ГОСТ 17473-80 (крепления штанги к основанию) - 4 шт., винт М3-6gx6,58 17475-80 - 6 шт., руководство по эксплуатации, методика проверки, транспортная тара Размеры (мм) 590x540x2500 Рабочий диапазон температур от +10 до +40 С Предел допускаемой погрешности ±4	ПМ.04

				мм	
38.	Сменная оболочка для фантома ягодич	Оборудование	Специализированное	Габариты: 310x295x145 мм. Вес: 0.175 кг. Материалы: натуральный латекс, пенополиэтилен	ПМ.04
39.	Спирометр "MicroPeak"	Оборудование	Специализированное	Для контроля течения бронхиальной астмы. Пикфлоуметр (спирометр) MicroPeak - прибор для определения пиковой скорости выдоха (ПСВ, PEF), для контроля течения бронхиальной астмы и эффективности проводимой терапии. Яркая легко читаемая шкала; Цветовая шкала должных значений; Пределы значений: 60-900 л/мин; Разрешение: 10 л/мин; Точность: менее +/- 5% или 10 л/мин; Многоразовый загубник входит в комплект	ПМ.04
40.	Стеллаж	Мебель	Специализированное	200 x 100 x 50 (нагрузка 100 кг)	ПМ.04
41.	Стетоскоп WS-3 Раммпорт	Оборудование	Специализированное	Длина трубок: 580 мм Головка: двусторонняя, переключаемая Материал головки: цинк Материал ушных дужек: хромированный алюминий Система трубок: двойная Назначение: для новорожденных, детей и взрослых В комплекте: запасные ушные оливы, 2 сменные мембраны и 3 воронки	ПМ.04

42.	Стойка штатив для внутривенных вливаний	Оборудование	Специализированное	Регулировка по высоте от 1250 до 1950 мм Разлёт опор 600*600	ПМ.04
43.	Стол пеленальный СД-Л-01 "ЛАВКОР"	Мебель	Специализированное	Ширина: 800 мм Глубина: 700 мм Высота: 900 мм Каркас: ЛДСП 16 мм, кромка ПВХ 0,4 мм Столешница: ЛДСП 22 мм, кромка ПВХ 2 мм Цвет: белый Опоры: нерегулируемые Конструкция: разборная	ПМ.04
44.	Стол процедурный	Мебель	Специализированное	Столик для забора крови Ширина: 550±50 мм Глубина: 390±5 мм Высота: 700–710±5 мм Каркас: металл Цвет: белый Опоры: регулируемые Конструкция: разборная	ПМ.04
45.	Столик инструментальный (подкатной)	Мебель	Специализированное	Каркас, не ржавеющая сталь	ПМ.04
46.	Судно мед. ладья	Оборудование	Специализированное	Судно медицинское полимерное Ладья является незаменимым помощником в оказании помощи лежащим больным. Оно изготовлено из экологически чистого полипропилена и имеет высокую прочность, устойчивость к ударам и атмосферным воздействиям. Особенность подкладного судна полимерного - состоит в том, что его	ПМ.04

				передняя часть, которая вставляется под крестец, очень низкая. Такое судно хорошо использовать у тех больных, которые не могут высоко приподнимать таз или испытывают сильные боли при изменении положения в кровати. Вместимость судна подкладного полимерного: не менее 3 л	
47.	Тележка-стойка для транспортировки медицинских отходов с помощью пакетов	Мебель	Специализированное	Стойка изготовлена из облегчённого стального профиля, пластика и резины, имеет два колеса (диаметр колёс 75 мм), выдерживает номинальную нагрузку 50 кг. Размеры (ШхГхВ), 500х650х950 мм	ПМ.04
48.	Угломер ортопедический (малый) 210 мм	Оборудование	Специализированное	Малый ортопедический угломер длиной 210 мм используется для определения углов движения в суставах и измерения степени искривления оси конечности и позвоночника. Он подходит для измерения параметров как у детей, так и у взрослых. Угломер оснащен механической системой измерения угла и двумя активными осями. Длина: 210±0,5 мм. Ширина: 58±0,5 мм. Толщина: 13±0,3 мм. Материал изготовления: нержавеющая сталь	ПМ.04
49.	Фантом головы	Оборудование	Специализированное	Габариты: 235х206х295 мм. Материалы:	ПМ.04

				Ударопрочный полистирол; ПВХ; ДСП. Назначение: Взятие мазков из носа и зева	
50.	Фантом для наложения швов промежности	Оборудование	Специализированное	Тренажер выполнен из пластмассы. Сменные вкладыши крепятся на липучках. Тренажер имеет габаритные размеры 24х 32х 13 см. Вес 0,340 кг	ПМ.04
51.	Фантом женской промежности	Оборудование	Специализированное	Предназначен для отработки практических навыков катетеризации мочевого пузыря у женщин. Габариты: 450х280х145мм. Вес: 1.56кг. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	ПМ.04
52.	Фантом матки со сменными шейками	Оборудование	Специализированное	Назначение: Бимануальное гинекологическое обследование. Обследования с помощью гинекологических зеркал. Обследование шейки матки и взятие мазков по Папаниколау. Установки внутриматочной спирали. Характеристики: Анатомически точно выполненная модель женского таза. Имеет: прочный корпус с костными ориентирами (позвоночник и лобковую кость), мягкий живот, высокоэластичную вставку женских наружных половых органов, мочевого пузыря. Комплектуется набором маток с	ПМ.04

				различными патологиями, а также маткой для отработки навыков установки спирали и взятия мазка из шейки. Габариты: 435х380х205 мм. Вес: 3.9 кг	
53.	Фантом молочной железы с опухолью	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой модель молочной железы с двумя уплотнениями, которые имитируют доброкачественную и злокачественные опухоли. Фантом выполнено из силиконового каучука протезного назначения, что дает очень реалистичные ощущения при пальпации уплотнений. Габариты: 170х110х45мм. Вес: 0.26кг	ПМ.04
54.	Фантом мужской промежности	Оборудование	Специализированное	Предназначен для отработки практических навыков катетеризации мочевого пузыря у мужчин. Габариты: 450х280х145мм. Вес: 1.56кг. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	ПМ.04
55.	Фантом новорожденного	Оборудование	Специализированное	Предназначен для демонстрации биомеханизма родов. Габариты: 435×400×120 мм. Вес: 0.58 кг. Материалы: эластичная ткань, набивка, ПВХ, полистирол	ПМ.04
56.	Фантом предплечья	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для	ПМ.04

				внутривенных и внутрикожных инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Назначение: Взятие крови из вен Внутривенные инъекции Переливание крови Капельное введение препаратов внутривенно Пункция вен Внутрикожные инъекции. Габариты: 500x175x110мм. Вес: 1.5 кг	
57.	Фантом руки	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе. Назначение: Взятие крови из вен Внутривенные инъекции Переливание крови Капельное введение лекарственных препаратов внутривенно Пункция вен Инъекции в плечо	ПМ.04
58.	Фантом таза (внутренние мышцы/клизма/стомы)	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части	ПМ.04

				туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома. Габариты: 300х260х305мм. Вес: 1.71кг	
59.	Фантом туловища (обработка стом)	Оборудование	Специализированное	Предназначен для отработки навыков обработки и дренирования стом (трахеостомы, гастростомы, илиостомы, колостомы, уростомы), установку послеоперационных и постоянных стомных мешков. Габариты: 600х500х180мм. Вес: 3.5кг. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	ПМ.04
60.	Фантом ягодиц	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека	ПМ.04
61.	Фантом ягодиц (для отработки навыков в/м инъекций)	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется.	ПМ.04

				Назначение: отработка практических навыков внутримышечных инъекций	
62.	Часы процедурные	Оборудование	Специализированное	Часы предназначены для контроля длительности процедуры в медицинских учреждениях. Представляют собой балансовые пружинные часы со звуковым сигналом окончания процедур, для подачи которого в корпусе часов вмонтирован зуммер, включаемый касанием конца минутной стрелки к специальным контактными штырькам, вставленным в отверстия на кольце циферблата. Применяются в лечебных учреждениях при отпуске физиотерапевтических и других процедур, требующих контроля времени. Габаритные размеры (мм): 177х179х58. Масса (кг): 0,7	ПМ.04
Кабинет основ реабилитации (физиотерапии)					
1.	DVD - плеер	ТС	Основное	PHILIPS DVP 3011(X)51 (Kalin)	ПМ.04
2.	Аппарат "Электросон"	Оборудование	Специализированное	Аппарат для терапии электросном ЭС-10-5 "Электросон" предназначен для лечебного воздействия на кору головного мозга импульсным током низкой частоты прямоугольной формы. Габариты, 108х300х315 мм Вес, 3,5 кг	ПМ.04
3.	Аппарат АСБ 2	Оборудование	Специализированное	Аппарат предназначен для лечебного воздействия на пациента переменным электрическим током со случайно	ПМ.04

				изменяющимися амплитудой и частотой (флюктуирующий ток) с целью, обезболивающего и противовоспалительного действия при различных патологических состояниях. Габариты в упаковке, 0,31x0,27x0,13 мм; Вес не более 3 кг	
4.	Аппарат Вапаризатор	Оборудование		Аппарат используется в качестве подготовительного этапа перед косметологическими процедурами. Он должным образом распаривает кожу и подготавливает ее к дальнейшей обработке. Вапоризатор косметологический имеет форму резервуара для воды с электрическим подогревом. Пар, образующийся в резервуаре, равномерно распределяется по лицу клиента	ПМ.04
5.	Аппарат Воскоплав	Оборудование	Специализированное	Модель разработана как для профессионального, так и для домашнего использования. Терморегулятор позволяет варьировать температуру от 35 до 135°C. Подходит для работы с воском в гранулах и брикетах	ПМ.04
6.	Аппарат ГР - 2	Оборудование	Специализированное	ГР-2 для гальвинизации полости рта. Процедуры проводят с помощью электродов. Электрод состоит из свинцовой пластины толщиной 0,3-1 мм.	ПМ.04
7.	Аппарат Дарсанваль +вакуум спрей	Оборудование	Специализированное	Функции: Вукуум/спрей, Дарсонваль, Гальваника. Вакуум/спрей: Колбы с	ПМ.04

				помощью вакуумного воздействия захватывает и удаляет комедоны, черные точки и содержимое сальных желез кожи лица. Очищая поры и придает коже чистый здоровый вид. Дарсонваль (4 насадки). Локальное воздействие переменными высокочастотными токами высокого напряжения и малой силы, осуществляемое с помощью стеклянных вакуумных электродов различного типа. Гальванизация - лечебное воздействие на организм постоянным электрическим током малой силы (до 50 мА) и низкого напряжения (30-80В). Технические характеристики: Рабочая частота 50/60 Hz. Номинальная мощность 50 W Рабочее напряжение на электродах: 0-25 кВ. Размеры (ДхВхШ) 42х45х15 см	
8.	Аппарат для дарсонвализации партаивный Ультратек СД-199 (с пятью электродами)	Оборудование	Специализированное	Размер (ДхШхВ) 205х34х34 мм; Вес 0,16 кг; Размер упаковки: 280х195х60 мм; Вес с упаковкой: 0,5 кг	ПМ.04
9.	Аппарат для проведения диадинамотерапии ДДТ-50-8 "Тонус-1М"	Оборудование	Специализированное	Аппарат Тонус-1М ДДТ-50-8 предназначен для проведения процедуры гальванизации, диадинамотерапии и лекарственного электрофореза гальваническими или диадинамическим током при лечении заболеваний периферической и центральной нервной системы, органов	ПМ.04

				пищеварения, сердечно-сосудистой системы, травм и заболеваний опорно-двигательной системы. Габариты 0,31х0,27х0,13 м	
10.	Аппарат для терапии электросном ЭС-10-5	Оборудование	Специализированное	Предназначен для лечебного дозированного воздействия на кору головного мозга импульсным током низкой частоты прямоугольной формы. Габариты 108х300х315 мм; Масса 3,5 кг	ПМ.04
11.	Аппарат ионофореза	Оборудование	Специализированное	Ионофорез – введение активных косметических компонентов с помощью электрического тока (постоянного, постоянного переменного, импульсного). В данном аппарате используется переменный гальванический ток, что существенно облегчает работу специалиста, поскольку позволяет вводить вещества с любым зарядом, не акцентируясь на заряде активного электрода	ПМ.04
12.	Аппарат Искра - 1	Оборудование	Специализированное	Аппарат для дарсонвализации Искра 1 предназначен для обработки участков кожи при болезнях сердечно-сосудистой и нервной системы, зубов и челюстей, кожных заболеваниях, поражении мышц. Частота ВЧ колебаний, 110±8,25 кГц Продолжительность каждого импульса, 100 мкс Сила тока на выходе устройства, 4±1,2 мА	ПМ.04

				Электропитание, 220/50 В/Гц Потребляемая мощность, 80 Вт Число рабочих электродов, 8 шт. Длина, 370 мм Ширина, 266 мм Высота, 155 мм Наработка на отказ, 1500 ч Вес, не более, 5 кг	
13.	Аппарат квантовой терапии "Витязь" в комплекте с насадками	Оборудование	Специализированное	Аппарат квантовой терапии "Витязь" с комплектом насадок и защитными очками предназначен для безболезненного лечения широкого спектра заболеваний методом воздействия на ткани, клетки, точки акупунктуры организма магнитным и электромагнитными полями квантового излучения видимого красного 650 нм и инфракрасного 850 нм диапазона волн. Тип лазерного излучения: Красное (650 нм), Инфракрасное (850 нм)	ПМ.04
14.	Аппарат Маг-30	Оборудование	Специализированное	МАГ-30 предназначен для физиотерапии заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата, заболеваний женской половой сферы, венозной системы верхних и нижних конечностей, сердечно-сосудистой системы, осложнений сахарного диабета, дерматологических заболеваний. Мощность 30 Вт; Размеры (ВхШхГ) 11,7х8х5,5 см; Вес, 0,6 кг	ПМ.04

15.	Аппарат низкочастотной физиотерапии "Амплипульс -5Бр"	Оборудование	Специализированное	Частота несущих колебаний синусоидальной формы, Гц 5000 +100 Коэффициент гармоник напряжений несущих, % 10 Частота модулирующего напряжения синусоидальной формы, Гц 10, 20, 30, 50, 80, 100, 150 Коэффициент модуляции (устанавливается дискретно), % 0, 0,25, 50, 75, 100(режим перемодуляции) Соотношение длительности серий и пауз, с 1:1,5, 2:3, 4:6 Ток пациента (устанавливается плавно в трех диапазонах), мА 0 10, 0 20, 0 100 Устанавливаемое время процедуры, мин 1-99 Напряжение / частота питающей сети, В / Гц 220 ±, 22 / 50 Мощность, потребляемая аппаратом, ВА 30 Габаритные размеры, мм 280x290x120 Масса, кг 2,8 Габаритные размеры (с упаковкой), мм 290x310x160 Масса (с упаковкой), кг 4	ПМ.04
16.	Аппарат НЧ Амплипульс -5	Оборудование	Специализированное	Длина, 280 мм; Ширина, 220 мм; Высота, 90 мм; Вес, 1,5 кг	ПМ.04
17.	Аппарат Поток-1	Оборудование	Специализированное	Устройство предназначено для воздействия постоянным током точечно на организм человека, а также для проведения лечебного сеанса электрофореза (с напитанными лекарством марлевыми и другими тканями). Мощность 11 Вт. Масса 1 кг	ПМ.04

18.	Аппарат Ультратон - 2инт	Оборудование	Специализированное	Предназначен для воздействия в лечебных целях токами надтональной частоты (ТНЧ) по методу ультратонотерапии, введенному в физиотерапевтическую практику Д.А.Синицким	ПМ.04
19.	Аппарат физиотерапевтический "Рефтон-01-Ф-С" ГТ	Оборудование	Специализированное	Аппарат Рефтон-01-ФС используется для воздействия на организм человека с лечебными и профилактическими целями диадинамическими токами, синусоидально-модулированными токами и постоянным (гальваническим) током и позволяет осуществлять лечебные и реабилитационные мероприятия при различных патологических состояниях, а также лекарственный электрофорез, электростимуляцию и т.д. Габаритные размеры не более 300х270х100 мм ± 10% (без учета дополнительных ножек); Масса не более 2 кг	ПМ.04
20.	Емкость - контейнер ЕДПО- 1- 01	Оборудование	Специализированное	Емкость-контейнер ЕДПО-1-01 предназначен для использования в медицинских учреждениях для обработки инструментов дезинфицирующими средствами. Габариты (ДхШхВхГ), 223х149х91х223 мм; Вес, 0,53 кг	ПМ.04
21.	Ингалятор NEB 50	Оборудование	Специализированное	Габариты (ШхВхД), 13х26х18 мм; Вес, 1,8-2 кг	ПМ.04
22.	Ингалятор МУССОН	Оборудование	Специализированное	Это надежный, бесшумный, портативный ингалятор. Обладает	ПМ.04

				высокой производительностью и возможностью лечения всех отделов дыхательных путей и легких пациента	
23.	Ингалятор Ротор	Оборудование	Специализированное	Ингалятор эффективен против множества простудных заболеваний (грипп, ОРЗ) и таких болезней как бронхит, фарингит, ларинготрахеит. Ультразвуковой ингалятор «Ротор-2» превосходно подойдет и для лечения профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей и легких. Габариты (ВхШхГ), 73,5х250х196 мм; Вес, 1 кг	ПМ.04
24.	Камера для хранения стерилизованных инструментов	Оборудование	Специализированное	Камера предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов с целью предотвращения их вторичной контаминации микроорганизмами. ВНИМАНИЕ! Камера не предназначена для стерилизации и дезинфекции инструментов! Камера обеспечивает постоянную готовность к работе медицинских инструментов в процессе их длительного (до 7 суток) хранения. Камеру размещают в операционных, перевязочных, смотровых, стоматологических кабинетах и других помещениях, где требуется работа со стерильными медицинскими инструментами	ПМ.04
25.	Комплект "Алимп"	Оборудование	Специализированное	Аппарат лечебный импульсным	ПМ.04

			анное	магнитным полем АЛИМП предназначен для оказания терапевтического воздействия на организм человека импульсным бегущим магнитным полем.	
26.	Кушетка МУЗ -05	Мебель	Специализированное	Габариты (ДхШхВ), 186х60х56 мм	ПМ.04
27.	Лампа инфокрасных лучей	Оборудование	Специализированное	Диаметр излучающей поверхности: 75 мм. Максимальная мощность: 125 Вт. Максимальная рабочая температура поверхности излучателей: 560 °С. Длина волны: 3,5 - 5,0 мкм	ПМ.04
28.	Лампа СОЛЛЮКС	Оборудование	Специализированное	Мощность: 275 Вт Питание: 220 В li> Длина кабеля: 130 см Размеры: 55х22х22 см	ПМ.04
29.	Лампа-лупа на стойке	Оборудование	Специализированное	Диаметр линзы, 11,5 см; Мощность, 5Вт; Увеличение 5-8 диоптрий; Питание 220Вт	ПМ.04
30.	Облучатель ультрафиолетовый кварцевый "ОУФК - 09 -1"	Оборудование	Специализированное	Предназначен для обеззараживания воздуха в помещении, лечения ОРЗ, ОРВИ, ран с опасностью анаэробной инфекции, пролежней, язв, заболеваний носоглотки, внутреннего уха. Габаритные размеры облучателя не более 265х140х135 мм. Габаритные размеры реле времени не более 137х110х108 мм. Масса облучателя не более 1,5 кг	ПМ.04
31.	Пылесос	Оборудование	Основное	SAMSUNG VC-5511	ПМ.04
32.	Рециркулятор - облучатель "Armed"	Оборудование	Специализированное	Габариты (ДхШхГ), 710х110х175 мм;	ПМ.04

	CH211-130 (металлический) настенный		анное	Вес, 3,1 кг; Материал корпуса металл	
33.	Стерилизатор гласперленовый	Оборудование	Специализированное	Подготовленные к стерилизации инструменты загружаются в стерилизатор в чистой зоне, в то время как его двери в стерильной зоне закрыты. После цикла стерилизации стерильные инструменты выгружаются в стерильной зоне, в это время двери в чистой зоне закрыты. Таким образом достигается отсутствие контакта между чистой и стерильной зонами	ПМ.04
34.	Стол "Классик" МУЗ-09	Мебель	Основное	Габариты, 1200x800x750 мм; Вес, 17 кг	ПМ.04
35.	Стол медицинский МУЗ-10ЛК	Мебель	Основное	Цельносварной металлический каркас стола выполнен из труб с полимерным покрытием, диаметром 25 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Длина 80 см, ширина 60 см, высота 70 см. Металлический каркас выполнен из труб диаметром 25 мм с полимерным покрытием, ЛДСП	ПМ.04
36.	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты, 340x340x670-750 мм; Серый каркас, фанера	ПМ.04
37.	Телевизор SANYO CE21FS2(Kalin)	ТС	Основное	Диагональ 21 дюйм, Размеры (ШxВxГ), 654x472x394 мм; Вес, 23,5 кг	ПМ.04
38.	Тумба медицинская приставная	Мебель	Специализированное	Ширина 43 см; Высота, 66 см	ПМ.04
39.	Тумба медицинская с поворотной столешницей МУЗ-26/2 крышка пластик	Мебель	Специализированное	Тумба с поворотной столешницей МУЗ-26/2. Габаритные размеры: 550x450x870 мм. Тумба из ЛДСП толщиной 16мм, с дверцей и полкой. Крышка из декоративно бумажно-слоистого пластика, кант ПВХ	ПМ.04

				(врезной) 2мм (углы крышки закругленные) остальные торцы облицованы ПВХ 0,4/19. Качественная фурнитура. Опора – металлическая подставка из тонкостенной трубы ф19*1,5 с прочным полимерным покрытием, стойким к дезинфицирующим средствам	
40.	УВЧ-30,03 аппарат для УВЧ терапии переносной	Оборудование	Специализированное	Предназначен для местного лечебного воздействия электрическим или магнитным полем ультравысокой частоты и применяется в терапии, неврология, хирургии, психиатрии, акушерстве и гинекологии, педиатрии. Габариты (ДхШхВ) 425х230х260 мм; Вес не более 13 кг	ПМ.04
41.	Ультразвуковой ингалятор B.Well WN-119U	Оборудование	Специализированное	Ультразвуковой Небулайзер WN-119 U — это надежный и качественный прибор, технические характеристики которого соответствуют классическим стандартам. При этом WN-119 U имеет две особенности: компактный размер и две скорости распыления частиц	ПМ.04
42.	Шкаф для бумаг	Мебель	Основное	Габариты 1400 *540*2400 мм	ПМ.04
43.	Электростимулятор "Стимул"	Оборудование	Специализированное	Питание от электросети – 220 В с частотой 50 Гц; Среднее значение тока при активном сопротивлении нагрузки – 1000 Ом; Габариты – 108*300*315 мм; Вес устройства в комплекте с принадлежностями – 4 кг	ПМ.04
Кабинет сестринского ухода в терапии					

1.	Глюкометр One Touch Select Plus	Оборудование	Специализированное	Система предназначена для использования вне тела человека (для диагностики) пациентами с сахарным диабетом самостоятельно, а также с помощью медицинских работников для мониторинга эффективности мер по контролю сахарного диабета	ПМ.04
2.	Емкость для отходов класса А	Оборудование	Специализированное	Объем, 15л; крышка; наклейка; педальный механизм	ПМ.04
3.	Емкость для отходов класса Б	Оборудование	Специализированное	Объем, 15л; крышка; наклейка; педальный механизм	ПМ.04
4.	Ингалятор WN-117	Оборудование	Специализированное	Большая емкость до 13 мл. для лекарственных средств. До 30 минут непрерывной работы. Питание от сети	ПМ.04
5.	Корцанги	Оборудование	Специализированное	Относится к классу хирургических инструментов. Основное его применение осуществляется для обработки раневых поверхностей и внутренних полостей ран; передачи и фиксации перевязочного материала, шовного, тампонов, салфеток с сохранением состояния стерильности и др.	ПМ.04
6.	Кровать КНФ для новорожденных	Оборудование	Специализированное	Кровать предназначена для перевозки детей в родильных блоках и детских палатах родильных домов, больниц и специализированных институтов. Ванна кювета изготовлена из прозрачного органического стекла. Кровать установлена на четыре поворотных колеса диаметром 75мм.	ПМ.04

				Каркас изготовлен из стальной трубы с полимерно-порошковым покрытием. Габариты, мм (ШхГхВ): 860x470x940 мм	
7.	Накладка для внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций	Оборудование	Специализированное	Накладка визуально и пальпаторно имитирует кожу и мягкие ткани человека, установлена на пластину, защищающую студентов от травм. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. В оболочке предусмотрено 4 места для выполнения внутрикожных инъекций. Накладка крепится на бедро, живот или руку с помощью ремня и фиксатора	ПМ.04
8.	Накладка на руку на резинках для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Крепится на руку с помощью эластичных ремешков. Назначение: для отработки практических навыков внутривенных инъекций	ПМ.04
9.	Пикфлоуметр VITALOGRAPH с принадлежностями	Оборудование	Специализированное	Пикфлоуметр vitalograph с принадлежностями — это измеритель максимального потока выдоха со встроенной 3-х зонной системой контроля. Предназначен для контроля состояния дыхательных путей при астме, ХОБЛ и других заболеваниях.	ПМ.04

				Пикфлоуметр производит измерение пиковой скорости выдоха для контроля симптомов бронхиальной астмы или ХОБЛ	
10.	Пинцет	Оборудование	Специализированное	Служит для удержания органов и тканей, а также для манипуляций с медицинскими материалами, предметами и инструментами при незначительных нагрузках. Имеет на рабочей поверхности губок легкую поперечную насечку	ПМ.04
11.	Роторасширитель 190 мм	Оборудование	Специализированное	Предназначен для разведения челюстей и удержание рта открытым при осмотре и лечебных манипуляциях	ПМ.04
12.	Стойка штатив для внутривенных вливаний	Оборудование	Специализированное	Высота: 1200–2000 мм; Диаметр основания: 570 мм; Стойка: металл Основание на пяти опорах с пластиковыми заглушками. Пластиковый держатель имеет две чаши для флаконов с жидкостью и 2 держателя для инфузионных пакетов.	ПМ.04
13.	Стол пеленальный МУЗ -19	Мебель	Специализированное	Габаритные размеры: 730х800х940 мм. Каркас разборный из тонкостенной стальной трубы 25х25х1,5 с экологически чистым полимерным покрытием, стойким к дезинфицирующим средствам. Столешница и полка из ЛДСП	ПМ.04
14.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	750* 1100* 600 мм; ЛДСП	ПМ.04
15.	Стол ученический	Мебель	Основное	750*800*600 мм; ЛДСП	ПМ.04

16.	Столик манипуляционный с ящиком			Все конструктивные элементы имеют жёсткое сварное соединение с каркасом. Высокоуглеродистая нержавеющая сталь	ПМ.04
17.	Стул	Мебель	Основное	Ученический	ПМ.04
18.	Стул "Серна" каркас черный, ткань черная	Мебель	Основное	Материал каркасаметалл; Максимальная высота сиденья 450 мм; Внутренняя ширина сиденья 425 мм; Глубина сиденья 385 мм; Высота спинки 395 мм	ПМ.04
19.	Стул Модерн бежевый, металлик	Мебель	Основное	Материал, дерево; Форма сиденья круглая; Наполнитель поролон; Ткань бежевый, металлик	ПМ.04
20.	Табурет	Мебель	Основное	Материал, дерево; Форма сиденья круглая; Наполнитель поролон; Ткань кож.зам. серый/белый	ПМ.04
21.	Тонометр PRO - 33 (манжета- М)	Оборудование	Специализированное	Электронный тонометр PRO-33 имеет классический алгоритм измерения при выпуске воздуха из манжеты Intellect Classic	ПМ.04
22.	Тонометр WM-62 S	Оборудование	Специализированное	Тонометр механический. Манжета тонометра WM-62S размером 25-40 см имеет специальное металлическое кольцо, что облегчает надевание и правильную фиксацию. Механические тонометры B.Well имеют улучшенный высокоточный манометр и крепкую износостойчивую манжету.	ПМ.04
23.	Тонометр BP AG1- 20 мех	Оборудование	Специализированное	В комплект прибора входит манжета 22-32 см (размер «М») или от 32 до 42 см (размер «L») с металлическим кольцом, нагнетатель с клапаном для	ПМ.04

				плавного выпуска воздуха из манжеты, стетоскоп с мягкими ушными оливами, сумочка для хранения	
24.	Тонометр мех. со стетоскопом	Оборудование	Специализированное	Диапазон измерений давления воздуха в манжете: от 20 до 280 мм. рт. ст Способ накачивания / выпуска воздуха из манжеты: ручной способ Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт. ст. Предельная погрешность измерения давление: ± 3 мм рт. ст. Окружность руки в пределах: манжета стандартная к UA-100 SL: 23-37 см	ПМ.04
25.	Тумба прикроватная	Мебель	Основное	610* 450* 450 мм	ПМ.04
26.	Фантом предплечья для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Тренажер представляет собой точно выполненную модель верхней конечности взрослого человека с поверхностными венами, установленную на основание (подставку). Материал, использованный при изготовлении, полностью имитирует кожу и подкожно-жировую клетчатку человека. Имитаторы вен и окружающих тканей выполнены с учетом функциональной подвижности и эластичности, и обеспечивает «ощущение провала» иглы при проведении внутривенной инъекции.	ПМ.04
27.	Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций обработки	Оборудование	Специализированное	Фантом для сестринского дела, изготовленный из прочного пластика,	ПМ.04

	стом			имеет 2 сменных вкладыша- для постановки клизмы и для внутримышечных инъекций, а также 3 стомы- колостому, еюностому и цистостому	
28.	Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется. Назначение: отработка практических навыков внутримышечных инъекций	ПМ.04
29.	Шкаф со стеклом	Мебель	Основное	1835* 900* 420 мм	ПМ.04
30.	Языкодержатель для взрослых	Оборудование	Специализированное	Языкодержатель для взрослых медицинский служит для извлечения и удержания языка. Устроен по типу зажимных инструментов с губками окончатой формы, имеющими поперечную насечку на рабочей поверхности, для предупреждения травмы языка в связи с его значительной толщиной губки при запирации на первый зубец кремальеры не приходят в соприкосновение	ПМ.04
Кабинет основ реабилитации (ЛФК и массаж)					
1.	Аппликатор Кузнецова	Оборудование	Специализиров	Аппликатор с пластмассовыми иглами	ПМ.03,

			анное	индивидуального пользования предназначен для снятия напряжения и болевых ощущений в мышцах после занятий спортом и других физических нагрузок, повышения и восстановления жизненного тонуса, работоспособности человека в условиях производства и быта, нормализации сна, улучшения настроения	ПМ.04
2.	Банка массажная	Оборудование	Специализированное	Материал: стекло; внутренний диаметр горлышка: 35 мм; объем: 115 мл. На внешней стороне имеются углубления для пальцев с рифленой поверхностью	ПМ.03, ПМ.04
3.	Велотренажер РЕС 3260 FM\магн.манитор с пультомFAT	Оборудование	Специализированное	Магнитная система торможения со ступенчатой регулировкой уровня нагрузки обеспечивает плавность и бесшумность хода.	ПМ.03, ПМ.04
4.	Каремат (туристический коврик)	Оборудование	Специализированное	Длина, 1800 мм; Ширина, 600 мм	ПМ.03, ПМ.04
5.	Кушетка массажная с выемкой под лицо муз -06/1	Оборудование	Специализированное	Длина, 190 см; Ширина, 60 см; Высота, 80 см	ПМ.03, ПМ.04
6.	Кушетка МУЗ -05	Оборудование	Специализированное	Размеры 186*60*56 см	ПМ.03, ПМ.04
7.	Массажер - ленточный	Оборудование	Специализированное	Размер: 28х68х1225мм. Длинные ручки позволят самостоятельно массировать такие труднодоступные места, как спина, плечевой пояс и шея	ПМ.03, ПМ.04
8.	Массажер "Валик с шипами"	Оборудование	Специализированное	Размер: D40х240мм. Состав: древесина березы. Позволяет производить как классический, так и точечный массаж. Особенное удовольствие дает массаж с	ПМ.03, ПМ.04

				использованием ароматических и лечебных масел	
9.	Массажер "Варежка"	Оборудование	Специализированное	«Чудо-варежка» позволяет успешно бороться с целлюлитом. Размеры: 95*70*28мм	ПМ.03, ПМ.04
10.	Массажер "Краб"	Оборудование	Специализированное	Размеры D35x25x20 мм; Материал, дерево	ПМ.03, ПМ.04
11.	Массажер "Овал"	Оборудование	Специализированное	Размер: 15 x 5 см	ПМ.03, ПМ.04
12.	Массажер "Скалка"	Оборудование	Специализированное	Деревянный массажер для эффективного снятия нагрузки, боли и усталости с ног, спины. Массажер можно использовать для самомассажа. Зона массажа: поясница, бедра, ноги, плечи, спина, колени, руки, голени, шея, стопы, ягодицы, талия. Материал: дерево. Размер: D40x400 мм	ПМ.03, ПМ.04
13.	Массажер "Спайдер"	Оборудование	Специализированное	Классический массаж способствует повышению эластичности мышц, а также повышению работоспособности и быстрому восстановлению после усиленной физической нагрузки. Даже кратковременный 3-5 минутный общий массаж при помощи массажера «Спайдер» гораздо лучше восстанавливает функции утомленных мышц, чем пассивный получасовой отдых. Размер: 120*110*50 мм	ПМ.03, ПМ.04
14.	Массажер эспандер кистевой взрослый	Оборудование	Специализированное	ПВХ Основная характеристика - жесткость (кг) - усилие, которое необходимо	ПМ.03, ПМ.04

				приложить, чтобы сжать эспандер. Жесткость: 25 кг	
15.	Массажер эспандер кистевой детский	Оборудование	Специализированное	Массажёр - эспандер кистевой, детский, 15 кг, d = 7 см	ПМ.03, ПМ.04
16.	Облучатель бактерицидный СБНП 1х30	Оборудование	Специализированное	Предназначен для обеззараживания воздуха помещений ультрафиолетовым бактерицидным излучением в отсутствии людей. Источник излучения – 1 лампы бактерицидная TUV-30. Производительность 110 м3/час. Облученность от источника УФ излучения на расстоянии 1 м не менее – 0,75 Вт/м2. Время непрерывной работы облучателя не более 24 часов. Средняя продолжительность горения ламп – 8000 часов. Питание 220 В/50 Гц. Потребляемая мощность - 95 ВА. Средняя наработка на отказ 1500 часов Электробезопасность – класс 1, тип Н Габаритные размеры – 950х120х200 мм Масса не более 2,5 кг	ПМ.03, ПМ.04
17.	Секундомер СОПр-2а-3-000 в металлическом корпусе	Оборудование	Специализированное	Представляет собой средство измерения с двумя шкалами и предназначен для отсчёта промежутка времени между двумя нажатиями на кнопку. Габариты, 50х18х70 мм	ПМ.03, ПМ.04
18.	Телевизор	ТС	Основное	LED 40" Samsung UUE-40ES5507 KX	ПМ.03, ПМ.04

19.	Тонометр PRO - 33 (манжета- М)	Оборудование	Специализированное	Автоматический тонометр PRO-33 позволит регулярно осуществлять контроль уровня артериального давления, поможет в профилактике гипертонии и займет достойное место в каждой домашней аптечке. Тонометр PRO-33 имеет классический алгоритм измерения при выпуске воздуха из манжеты Intellect Classic. Индикатор аритмии выявит аритмию при нарушении сердечного ритма во время измерения. В комплектацию PRO-33 входит конусная манжета по форме руки, что гарантирует комфортное и точное измерение. Плотное прилегание манжеты к руке помогает достичь более точного результата во время измерения	ПМ.03, ПМ.04
20.	Шар су-джок	Оборудование	Специализированное	Су-Джок: шар и два кольца массажер для интенсивного воздействия - это последнее достижение Восточной медицины. Су - кисть, Джок - стопа	ПМ.03, ПМ.04
21.	Ширма медицинская ШМ- "МСК"	Мебель	Специализированное	Длина: 2400 мм Ширина: 400 мм Высота: 1720 мм Количество секций: 3 Каркас: металл Экран: пленка ПВХ Опоры: мебельные колеса Ø50 мм Конструкция: разборная	ПМ.03, ПМ.04
Кабинет сестринского ухода в педиатрии					
1.	Весы медицинские ВЭНД-01 «Малыш»	Оборудование	Специализированное	Длина люльки (ложа): 545 мм;	ПМ.04

			анное	Ширина люльки (ложа): 320 мм; Предел взвешивания (НПВ): до 15 кг; Цена деления: 5 г; Дисплей: цифровой со светодиодной индикацией; Питание: от сети	
2.	Весы медицинские с ростомером РП ВМЭН-150-50/100Д1-А/10 (бат+сеть)	Оборудование	Специализированное	Габаритные размеры, ≤300х300х60 мм; Масса весов, 3 кг	ПМ.04
3.	Дозатор локтевой	Оборудование	Специализированное	Диспенсер локтевой универсальный для средств индивидуальной защиты, 1000 мл	ПМ.04
4.	Ингалятор NEB 50	Оборудование	Специализированное	Этот прибор, предназначен для лечения многих заболеваний дыхательных путей и горла. Ширина упаковки, 13 см; Высота упаковки, 26 см; Длина упаковки, 18 см	ПМ.04
5.	Контейнер для бесконтактного сбора медицинских отходов с педалью Класа Б 15 лит	Оборудование	Специализированное	Ёмкость-контейнер для временного хранения медицинских отходов. Объем: 15 л.; Размер: 27 х 26 х 34 см.; С педалью	ПМ.04
6.	Контейнер для сбора, хранения, транспортировки и утилизации, многоразовый (серый)	Оборудование	Специализированное	Фактический объем -15 л. Габаритные размеры (ДхШхВ см) - 25х26,5х34,5 см	ПМ.04
7.	Кресло Престиж POLO серое	Мебель	Основное	Газлифт h=290 мм; Пятилучье пластиковое d=580мм с 5-тью роликами; Размеры 470х440 мм. Вкладыши спинки и сиденья - пенополиуретановые, жесткость - 40, плотность - 25. Облицовка - ткань	ПМ.04
8.	Кровать КНФ для новорожденных	Мебель	Специализированное	Каркас кровати для новорожденного КНФ-01 изготовлен из стальной трубы с полимерно-порошковым покрытием.	ПМ.04

				Самоориентирующие колеса 75 мм, два колеса с тормозами. Кювеза из прозрачного оргстекла с кармашком для именной таблички. Матрац из поролона в съемном чехле. Регулировка лежа: тренделенбург 25 град, бесступенчатая. Размеры: 860х470х940 мм	
9.	Кукла для педиатрии, отработки навыков обработки пуповины	Оборудование	Специализированное	Кукла представляет собой модель месячного ребенка из мягкого материала с подвижной головой, руками и ногами. Предназначена для отработки навыков обработки пупочной ранки, имитации реанимационных действий, постановки клизмы, а также всех действий няни: купания, взвешивания, замера роста, замера температуры, кормления. Габариты: 10х200х110мм.; Вес: 1.3кг.; Материалы: ПВХ, пластмасса	ПМ.04
10.	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-"МСК" с подголовником	Мебель	Специализированное	Габариты 1950х650х520 мм, Масса 27 кг	ПМ.04
11.	Облучатель - рециркулятор медицинский "Армед" СН111-115 (пластиковый корпус)	Оборудование	Специализированное	Количество ламп, 1 шт.; Материал, пластик. Управление рециркулятором максимально простое и сводится к нажатию одной кнопки. В помещении с площадью в 10 кв.м воздух обеззараживается за 2-3 часа	ПМ.04
12.	Ростометр для новорожденных (пластик)	Оборудование	Специализированное	Медицинский, неонатальный, пластиковый ростометр 800х300 мм для измерения роста у новорожденных и	ПМ.04

				младенцев	
13.	Спейсер	Оборудование	Специализированное	Спейсер — это вспомогательное устройство для ингаляции, которое позволяет лекарству попасть в бронхи. Аллергологи и пульмонологи рекомендуют использовать его при хронических заболеваниях и аллергиях	ПМ.04
14.	Стойка штатив для внутривенных вливаний	Оборудование	Специализированное	Регулировка по высоте от 1250 до 1950 мм.; Разлёт опор 600*600	ПМ.04
15.	Стол пеленальный МУЗ -19	Мебель	Специализированное	Материал ЛДСП; Длина, 73 см; Ширина, 80 см; Высота, 94 см	ПМ.04
16.	Тонометр PRO - 33 (манжета- М)	Оборудование	Специализированное	Автоматический тонометр PRO-33 позволит регулярно осуществлять контроль уровня артериального давления, поможет в профилактике гипертонии и займет достойное место в каждой домашней аптечке. Тонометр PRO-33 имеет классический алгоритм измерения при выпуске воздуха из манжеты Intellect Classic. Индикатор аритмии выявит аритмию при нарушении сердечного ритма во время измерения. В комплектацию PRO-33 входит конусная манжета по форме руки, что гарантирует комфортное и точное измерение. Плотное прилегание манжеты к руке помогает достичь более точного результата во время измерения	ПМ.04
17.	Ширма медицинская 3-х секционная на стойках	Мебель	Специализированное	С подвижными секциями. Материал экрана - ПВХ. Размер (1650x800)x3 мм	ПМ.04

Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях

1.	Вкладыш для фантома предплечья	Оборудование	Специализированное	Вкладыш представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Назначение: вкладыш фантома предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций	ПМ.04
2.	Диспенсер для листовых полотенец сложение ZZ	Оборудование	Специализированное	Изделие оснащено металлическим замком с функцией автоматического захлопывания. Модель подходит для туалетных комнат с низкой проходимостью. Вместимость 1 рулон; Материал, пластик; Длина 291 мм; Глубина 135 мм; Габариты без упаковки 291x332x135 мм; Вес нетто 1.21 кг	ПМ.04
3.	Контейнер МК-05 многоразовый, с педалью, желтый	Оборудование	Специализированное	Контейнер класс Б, для сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов, 30 л, с педалью. Фактический объем - 30 л.; Размер - 36 x 38,5 x 48 см	ПМ.04
4.	Контейнер МК-05 многоразовый, с педалью, серый	Оборудование	Специализированное	Размеры: Фактический объем -15 л. Габаритные размеры (ДхШхВ см) - 25x26,5x34,5 см	ПМ.04
5.	Костыли подмышечные опорные деревянные взрослые с УПС 749 Аверсус (пара)	Оборудование	Специализированное	Костыли с подмышечной опорой предназначены для дополнительной опоры и облегчения передвижения людей, имеющих травмы и заболевания нижних конечностей. Стойки костылей изготовлены из клееного березового шпона, ножка из цельной древесины, подмышечник и ручка из пластмассы. В качестве защитного покрытия используется	ПМ.04

				несколько слоев нитролака. Резиновый наконечник имеет внутренний диаметр 22 мм, внешний 45 мм. Удобны в обращении, особенно зимой и в местах с низкими температурами. Вес пары костылей – 1,80 кг; Выдерживают нагрузку до 150 кг	
6.	Кушетка процедурная	Мебель	Специализированное		ПМ.04
7.	Лоток металлический медицинский почкообразный ЛМП -260	Оборудование	Специализированное	Лоток почкообразный ЛМП-260 260x160x32 (V=0,5 л) — предназначен для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиник, больниц, лабораторий, бытовых условиях	ПМ.04
8.	Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Манекен-тренажер человека в натуральную величину позволяет практиковаться в спасательной технике жизнеобеспечения и реанимации сердца и лёгких. Реакция на действие и вес тела очень реалистичны. Характеристики: • естественная упругость при надавливании на грудную клетку • пульсирующая сонная артерия (определяется при пальпации) • анатомические ориентиры, такие как грудина, реберная клетка и за грудиной впадина • клапан дыхательных путей, который не позволяет воздуху попадать в легкие, когда голова не откинута или	ПМ.04

				точно не зафиксирована. Размеры: 165 см Вес: 18 кг	
9.	Накладка на руку на резинках для подкожных инъекций	Оборудование	Специализированное	Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций). Эта недорогая, легкая накладка для подкожных инъекций предназначена для закрепления на предплечье и является прекрасным дополнением к фантомам предплечья и руки. Несмотря на простоту, накладка позволяет отрабатывать навыки очень близко к реальности, при этом выдерживает большое количество уколов	ПМ.04
10.	Ножницы тупоконечные прямые 140 мм Н-5-П	Оборудование	Специализированное	Применяются в хирургии для рассечения живых тканей, а также снятия швов, повязок, кройки перевязочных материалов. Это достаточно универсальный и применимый в быту инструмент, так как тупые концы безопасны и минимизируют вероятность случайных травм. Вес – 48 грамм; Режущее полотно длиной 50 мм; Диаметр кольца (внутренний) max – 30 мм; Ножницы тупоконечные прямые в длину имеют размер 140 мм; Сделаны из нержавеющей медстали	ПМ.04
11.	Стеллаж для бумаг	Мебель	Основное	1182*320*1900 см	ПМ.04
12.	Стол	Мебель	Основное	Столешница дерево; Размеры, 1200*500 см	ПМ.04
13.	Стол письменный	Мебель	Основное	1200*700*750 см	ПМ.04

14.	Стул офисный ЭКО- кожа	Мебель	Основное	Материал обивки - кожзаменитель. Каркас - хромированный металлический. Цвет обивки – черный. Размеры (ВхШхГ) 805х540х450 мм	ПМ.04
15.	Тонометр ВР АГ 1-10мех. проф	Оборудование	Специализированное	Механический тонометр <u>Microlife ВР АГ1-10</u> предназначен для простого и точного измерения артериального давления на плечевой зоне. Прибор рассчитан на профессиональное использование в медицинских учреждениях и в домашних условиях. Манжета увеличенного размера 25 - 40 см. без металлического кольца	ПМ.04
16.	Тумба для личной гигиены	Мебель	Основное	1900*600*850 см	ПМ.04
17.	Фантом мужской промежности 2017 для катетеризации мочевого пузыря	Оборудование	Специализированное	Тренажер представляет собой модель нижней части туловища мужчины с верхними фрагментами бедер и установленным сменным мужским половым органом. Тренажер предназначен для обучения методам катетеризации мочевого пузыря. Материал наружных половых органов визуально и пальпаторно имитирует кожу человека. АБС поливинилхлорид, полиуретан	ПМ.04
18.	Фантом предплечья для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены,	ПМ.04

				точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши легкоъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными затратами. Габариты: 500х175х110мм.; Вес: 1.5 кг	
19.	Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций,обр	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома. Габариты: 300х260х305мм; Вес: 1.71кг; Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, натуральный латекс, пенаполиуретан	ПМ.04
20.	Шкаф - купе	Мебель	Основное	Размеры, 1640 * 600 *2100 см	ПМ.04
21.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Размеры, 900 *430 *2100 см	ПМ.04
22.	Шпатель для языка прямой двухсторонний	Оборудование	Специализированное	Шпатель двухсторонний прямой для языка — инструмент для оттеснения языка при осмотре с диагностической и лечебной целями. Длина — 180 мм; Ширина рабочей части — 15 мм и 18 мм; Толщина — 2 мм; Область применения —	ПМ.04

				оториноларингология; Материал — нержавеющая сталь	
Лаборатория формирования профессиональных компетенций					
1	Интерактивный комплекс	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
2	Интерактивный комплекс	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб).	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
3	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

4	Стул	Мебель	Основное	Складной.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
5	Ноутбук	Оборудование ИТ	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 256 ГБ NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
6	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
7	Стул	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
8	Региональная медицинская информационная система	Программное обеспечение	Основное	АРМ «Поликлиника» (полная автоматизация деятельности поликлиники с модулем Интернет-записи, элементами ведения электронной истории болезни и блоком статистической обработки). Учебная версия. 6 рабочих мест, бессрочная.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
9	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	Программное обеспечение	Основное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти (более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

				использовании. 6 рабочих мест, бессрочная.	
10	Гарнитура	Оборудование ИТ	Основное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
11	Индикатор эффективности сердечно-лёгочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Частота, с которой осуществляется компрессия грудной клетки, задаваемая световыми сигналами и синхронно с ними звуковыми сигналами не более (110±5) мин-1; Габаритные размеры, мм блока обработки и индикации не более (90±5)х(60±5)х(21±2) датчика не более (94±5)х(60±5)х(8±2) в футляре не более (135±10)х(100±5)х(33±5); Масса, не более 0,15 кг . Или аналог.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
12	Тренажер-манекен	Оборудование	Специализированное	Тренажер-манекен взрослого; рост не менее 160 см; вес не менее 40 кг. Или аналог.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
13	Носилки бескаркасные	Оборудование	Специализированное	Медицинские; Длина, не менее 186 см; Ширина, не менее 68 см; Максимальная нагрузка, не более 206 кг. Или аналог.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
14	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
15	Стул	Мебель	Основное	Складной.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

16	Индикатор эффективности сердечно-лёгочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Частота, с которой осуществляется компрессия грудной клетки, задаваемая световыми сигналами и синхронно с ними звуковыми сигналами не более (110±5) мин-1; Габаритные размеры, мм блока обработки и индикации не более (90±5)х(60±5)х(21±2) датчика не более (94±5)х(60±5)х(8±2) в футляре не более (135±10)х(100±5)х(33±5); Масса, не более 0,15 кг . Или аналог.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
17	Тренажер-манекен	Оборудование	Специализированное	Тренажер-манекен взрослого; рост не менее 160 см; вес не менее 40 кг. Или аналог.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
18	Носилки бескаркасные	Оборудование	Специализированное	Медицинские; Длина, не менее 186 см ; Ширина, не менее 68 см ; Максимальная нагрузка, не более 206 кг. Или аналог.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
19	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
19	Стул	Мебель	Основное	Складной.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
20	Индивидуальная аптечка	Оборудование	Специализированное	Подсумок горизонтальный (на отрывной платформе) 1 шт; Жгут турникет ЖК с циферблатом 1 шт; Жгут Эсмарха 1 шт; Индивидуальный перевязочный пакет ППИ АВ-3 1 шт; Кровоостанавливающие гранулы 1 шт; Бинт марлевый стерильный	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

				медицинский 1 шт; Кровоостанавливающая салфетка (для мелких ран) 1 шт; Противоожоговая салфетка 1; Противоожоговый ранозаживляющий гель 1 шт; Водонепроницаемый пластырь (повязка пластырного типа водоотталкивающая бактерицидная) 1 шт; Повязка Косынка треугольная; Когазивный бинт 1; Нитриловые медицинские перчатки смотровые 1 шт; Салфетка спиртовая антисептическая дезинфицирующая 1 шт; Салфетка с хлоргексидином антисептическая 1 шт; Салфетка с раствором аммиака (с наташырным спиртом) для стимуляции дыхания 1 шт; Булавка тактическая (набор 10шт) 1 шт; Химический источник света 1шт; Назофарингеальный воздуховод (трубка для дыхательных путей) 1шт; Медицинские ножницы (тактические изогнутые тупоконечные) 1шт; Тактическая медицинская карта раненого 1 шт. Или аналог.	
21	Тактическая медицинская сумка	Оборудование	Специализированное	Жгут Турникет -2 шт; ИПП 4 - 4 шт; ИПП 8\12" - 2 шт; Тактически z-бинт марл. - 4 шт; Воздуховод со смазкой - 2 шт; Окклюзионный пластырь - 2 шт; Декомпрессионная игла - 2 шт; Шина взрослая - 2 шт; Перчатки нитриловые - 5 шт; Глазной щит - 4 шт; Скотч - 1	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

				шт; Ножницы - 1 шт; Карта жгут наложен в - 1 шт; Карта раненого - 1 шт; Карточки триажа - 2 шт; Сумка для всего этого - 1 шт. Или аналог.	
22	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
23	Стул	Мебель	Основное	Складной.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
24	Тренажер для отработки пункции и дренирования	Оборудование	Специализированное	Торс взрослого человека с анатомическими ориентирами. Вес не менее 4 кг. Размер не менее 45x34x18 см. Или аналог.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
25	Хирургический набор	Оборудование	Специализированное	Вес, не менее 900 г; Тип скальпеля Брюшистый; Тип медицинских ножниц Шарнирные; Размеры, мм Базовый; Длина иглы, не менее мм 36. Или аналог.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
26	Тренажер для тампонады	Оборудование	Специализированное	Материал: упругая имитация человеческой части тела (кожи и мягких тканей); Вес набора в сборе: не менее 2кг; Габариты в упакованном виде: не менее 13*25*32 см ; Многоцветный.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
27	Персональный компьютер	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

				менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
28	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
29	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
30	Персональный компьютер	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 3,4 ГГц, ОЗУ не менее 8192 Мб, объём накопителя не менее 256 Гб; С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
31	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
32	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
33	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
34	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
35	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в	ПМ.03, ПМ.04,

				металлическом корпусе.	ПМ.05
36	Санитайзер	Охрана труда	Основное	Состав санитайзера вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютированный.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
Лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация)					
1	Виртуальный тренажер по реабилитации	Оборудование	Специализированное	Индивидуальная настройка. В комплект продукта входит: Шлем виртуальной реальности; Мобильная стойка с системным блоком и монитором; Специализированное программное обеспечение. Или аналог.	ПМ.04
2	Велоэргометр	Оборудование	Специализированное	С электропитанием и механической регулировкой кресла; Индивидуальные программы тренировок и тестирования. Максимальная масса пациента не более 160 кг; Габаритные размеры тренажера (ДхШхВ), не менее 1200 x 670 x1150 мм; Вес тренажера, не более 80 кг. Или аналог.	ПМ.04
3	Беговая дорожка для реабилитации	Оборудование	Специализированное	Электрическая беговая дорожка; С поручнями для реабилитационных занятий; Скорость не более 14 км/ч; Максимальный вес пользователя не более 130 кг; Размер в рабочем состоянии (ДхШхВ), не менее 1200 x 650 x 1000 мм. Или аналог.	ПМ.04
4	Подвес реабилитационный для вертикализации пациента	Оборудование	Специализированное	Режим частичной или полной разгрузки веса пациента; Механизм выдерживает не более 150 кг нагрузки.	ПМ.04

				Габаритные размеры (ДхШхВ), не менее 1000 х 650 х 1000 мм. Или аналог.	
5	Шведская стенка	Оборудование	Специализированное	Металлическая; Крепление к стене; Максимальная нагрузка не более 200 кг; Количество перекладин - не менее 5 шт; Размер в собранном виде (ВхШхГ) не более 240 см х 90 см х 20 см.	ПМ.04
6	Аппарат для разработки и реабилитации коленного и тазобедренного сустава	Оборудование	Специализированное	Углы разгибания и сгибания коленного сустава, не менее °-10 и не более °120; Углы разгибания и сгибания тазобедренного сустава, не менее °-7 и не более °115; Габаритные размеры (ДхШхВ) не более, мм 1000*500*600. Или аналог.	ПМ.04
7	Тренажер для верхнего плечевого пояса	Оборудование	Специализированное	Крепление на вертикальную поверхность (или на стойке); Размер: (ДхШхВ) мм: не более 910х450х430; Вес: не более 10 кг. Или аналог	ПМ.04
8	Экосенсорная тактильная дорожка	Оборудование	Специализированное	Размеры модуля (ШхВ): не более 500х500 мм; Вес: не более 15 кг.	ПМ.04
9	Медицинская кушетка	Мебель	Специализированное	Конструкция: разборная; Регулировка подголовника: бесступенчатая; Ширина, не менее 600 мм; Высота, не менее 600 мм; Длина не менее 1800 мм.	ПМ.04
10	Персональный компьютер	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной	ПМ.04

				отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
11	ЖК-телевизор	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, Wi-Fi 5 ГГц: наличие, яркость не менее 400 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, время отклика матрицы не более 8 мс, акустическая система мощностью не менее 20 Вт, Android 9.0: наличие.	ПМ.04
12	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.04
13	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.04
14	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	ПМ.04
15	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Углекислотный	ПМ.04
16	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	В металлическом корпусе	ПМ.04
17	Санитайзер	Охрана труда	Основное	Состав санитайзера: вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютный	ПМ.04
Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками					
1	Банкетка – 8 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 410 Длина, мм: 980 Ширина, мм: 430	СГ.04
2	Жалюзи вертикальные -2 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 1200 Длина, мм: 700	СГ.04
3	Огнетушитель – 2 шт.	Оборудование	Основное	Порошковый ОП – 4(3) А,Б,С,Е -01	СГ.04
4	Сейф (закрытый для спортивного инвентаря) - 4 шт.	Мебель	Основное	Материал каркаса: Металл Высота, мм: 2000	СГ.04

				Глубина, мм: 460 Ширина, мм: 500	
5	Стенд (информация для студентов) – 2шт.	Оборудование	Основное	Материал – пластик Высота, мм: 800 Длинна, мм: 800	СГ.04
6	Стенд (техника безопасности) – 1шт.	Оборудование	Основное	Материал – пластик Высота, мм: 1300 Длинна, мм: 1500	СГ.04
7	Стол для преподавателя - 2 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 1300 Глубина, мм: 460 Ширина, мм: 500 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	СГ.04
8	Стулья -5 шт.	Мебель	Основное	Материал: Алюминиевый каркас, сиденье – текстиль Высота мм: 500	СГ.04
9	Шкаф (закрытый для спортивного инвентаря) – 1 шт.	Мебель	Основное	Материал каркаса: дерево Высота, мм: 3000 Глубина, мм: 500 Ширина, мм: 2200	СГ.04
10	Баскетбольное кольцо – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо диаметр, мм: 450	СГ.04
11	Баскетбольный щит – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 105 Толщина, мм: 10 Длинна, мм: 180	СГ.04
12	Беговые лыжи (лыжи, крепление, палки, ботинки) – 6 пар	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: пластик	СГ.04
13	Гантель – 12 шт.	Оборудование и		Покрытие: неопреновое DB-201	СГ.04

		спортивный инвентарь		Вес -1 кг	
14	Гантель – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Покрытие: неопреновое DB-201 Вес – 0,4 кг	СГ.04
15	Гантель – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Покрытие: неопреновое DB-201 Вес -2 кг	СГ.04
16	Дартц – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	«Призёр»	СГ.04
17	Коврик для йоги – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - искусственный каучук Длина, мм: 1300 Ширина, мм: 600	СГ.04
18	Коврик туристический – 18 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - искусственный каучук Длина, мм: 1800 Ширина, мм: 600 Толщина, мм: 8	СГ.04
19	Легкоатлетическая стартовая колодка – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Тренировочная, оцинкованная	СГ.04
20	Мяч (баскетбол) – 14 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер -7	СГ.04
21	Мяч (баскетбол) – 8 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер -6	СГ.04
22	Мяч (волейбол) – 16 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая	СГ.04
23	Мяч (гимнастический)- 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Диаметр, мм: – 650	СГ.04

		инвентарь			
24	Мяч (гимнастический)- 5 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Диаметр, мм: – 550	СГ.04
25	Мяч (фут зальный) – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер - 4	СГ.04
26	Мяч (футбол) – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер - 5	СГ.04
27	Набор для бадминтона – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	нейтральный баланс длинна мм: – 650	СГ.04
28	Насос – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	ручной	СГ.04
29	Палка гимнастическая – 15 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – алюминий Длинна мм: -900	СГ.04
30	Перекладина – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – железо Длинна мм: -900, закреплена на шведской лестнице	СГ.04
31	Ракетка для настольного тенниса – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: деревянное основание, две резиновые накладки	СГ.04
32	Секундомер -2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Электронный, память 10 результатов	СГ.04
33	Сетка баскетбольная – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - нейлон	СГ.04
34	Сетка волейбольная – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – капрон	СГ.04

		спортивный инвентарь	анное	Длина мм: – 9500 Ширина мм: – 1000	
35	Сетка для настольного тенниса – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – капрон Длина мм: – 1750 Высота мм: – 150	СГ.04
36	Скакалка – 15 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: поливинилхлорид Материал ручек: пластик Длина мм: – 160	СГ.04
37	Скакалка – 20 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: поливинилхлорид Материал ручек: пластик Длина мм: – 150	СГ.04
38	Скамья гимнастическая – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 310 Ширина, мм: 240 Длина, мм: 4000	СГ.04
39	Стол для настольного тенниса – 3 штуки	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: ДВП Высота, мм: 760 Ширина, мм: 1525 Длина, мм: 2740	СГ.04
40	Флаг Российской Федерации	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: полиэстер Высота, мм: 880 Ширина, мм: 1300	СГ.04
41	Шахматы – 10 комплектов	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Турнирные	СГ.04
42	Шашки (шашки в комплекте с доской) -10 комплектов	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: пластик	СГ.04
43	Шведская стенка – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 3000 Ширина, мм: 800	СГ.04

44	Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 2 шт.	ТС	Основное	Windows 10,PRO	СГ.04
45	Многофункциональный принтер – 1 шт.	ТС	Основное	ECOSYS M2030dn Чёрно-белая печать	СГ.04
46	Музыкальный центр	ТС	Основное	UBER RA	СГ.04
Стадион, оборудованный спортивными площадками, беговой дорожкой					
1	Полоса препятствий – 4 элемента	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Разрушенный мост-100 м.	СГ.04
2	Баскетбольный щит – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо Высота, мм: 105 Толщина, мм: 10 Длина, мм: 180	СГ.04
3	Баскетбольное кольцо – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо Диаметр, мм: 450	СГ.04
4	Стол для армрестлинга – шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
5	Тренажёр - «Гиперестезия 1» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
6	Тренажёр – «для мышц живота» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
7	Тренажёр - «Твистор» стоя – 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04

8	Тренажёр - Пресс-брусья и турник – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1460 Ширина мм: 600 Высота мм: 1460	СГ.04
9	Тренажёр - «Шейкер» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
10	Тренажёр - «Гребля» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1200 Ширина мм: 70 Высота мм: 50	СГ.04
11	Тренажёр - «Шаговый» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1240 Ширина мм: 400 Высота мм: 1200	СГ.04
12	Тренажер - «Лыжник» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1550 Ширина мм: 50 Высота мм: 1400	СГ.04
13	Тренажёр - «Маятник» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
14	Тренажёр - «Гиперэкстензия 2» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 700 Ширина мм: 550 Высота мм: 800	СГ.04
Информационно-библиотечный центр					
1.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных	СГ.01 СГ.02 СГ.03

				касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие.	СГ.04 СГ.05 СГ.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08
2.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб).	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
3.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
4.	Стул	Мебель	Основное	Складной	
5.	Ноутбук	ТС Оборудование ИТ	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 256 ГБ NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной	

				операционной системой и офисным пакетом.	
6.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм. Офисное; С газлифтом.	
7.	Стул	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	
8.	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	ТС Программное обеспечение	Специализированное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти (более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном использовании. 6 рабочих мест, бессрочная.	
9.	Гарнитура	ТС Оборудование IT	Специализированное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.	
10.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
11.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
12.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
13.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	

14.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.
15.	Стул	Мебель	Основное	Складной.
16.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.
17.	Стул	Мебель	Основное	Складной.
18.	Персональный компьютер	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.
19.	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.
20.	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.
21.	Персональный компьютер	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 3,4 ГГц, ОЗУ не менее 8192 Мб, объем накопителя не менее 256 Гб; С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.
22.	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм;

				Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	
23.	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	
24.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Учебный и/или учебно-тематический план; Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).	
25.	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	
26.	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	
27.	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	
28.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное	

				крепление в комплекте: наличие.	
29.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб).	
30.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
31.	Стул	Мебель	Основное	Складной	
32.	Ноутбук	ТС Оборудование ИТ	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4-3200, накопитель не менее 256 Гб NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
33.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм. Офисное; С газлифтом.	
34.	Стул	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	
35.	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных	ТС Программное	Специализированное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом	

	ЗВОНКОВ	обеспечение		на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти (более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном использовании. 6 рабочих мест, бессрочная.	
36.	Гарнитура	ТС Оборудование IT	Специализированное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.	
37.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
38.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
39.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
40.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
41.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
42.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
43.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
44.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	

45.	Персональный компьютер	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	

Приложение 4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Программа государственной итоговой аттестации

2026 г.

Содержание

Общие положения	1585
Требования к проведению государственному экзамену	1588
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена	1589
Оценочные материалы государственного экзамена	1590
Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников	1595
Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	1595

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.01. Лечебное дело разработана в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.01 Лечебное дело присваивается квалификация: фельдшер.

Программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ВД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ВД 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ВД 4 Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности
ВД 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ВД 6 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациен-тами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека
ВД 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ВД 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ВД 04. Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую

	среду
ВД 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе специальности 31.02.01 Лечебное дело. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее – Учреждение).

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются колледжем самостоятельно. Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен (далее – ГЭ) проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний), решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в смоделированных условиях).

Выпускник допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений) – 0,5 ч. (астрономический).

Сроки проведения ГИА регламентируются колледжем в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки Министерством здравоохранения Алтайского края. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Учреждения.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из предусмотренных этапов ГЭ, (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденный этап ГЭ, без отчисления из Учреждения.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Учреждением для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Учреждения и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена Учреждение разрабатывает самостоятельно.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена

ГЭ проводится на базе специализированных кабинетов Учреждения, оснащенных системой аудио-видеофиксации. Для проведения ГЭ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматриваются кабинеты для проведения тестирования, оценки практических навыков (умений) в смоделированных условиях, решения ситуационных задач.

Для проведения тестирования (теоретический этап) предусматриваются кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами (далее – АРМ) для одновременного тестирования количества выпускников, определённого графиками проведения ГЭ. Количество АРМ в кабинете должно соответствовать количеству тестирующихся одновременно выпускников. Во время проведения тестирования устанавливается запрет выхода веб-браузеров на сторонние сайты.

Решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в смоделированных условиях) осуществляется в симуляционных кабинетах, оснащенных тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием. Перечень симуляционного оборудования, вспомогательного оборудования и расходных материалов для оценки практических навыков (умений) утверждается в составе комплекта оценочных материалов.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, в том числе путем размещения информации на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на официальном сайте Учреждения в сети Интернет и (или) в личных кабинетах студента, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором Учреждения и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Оценочные материалы государственного экзамена

Для организации и проведения ГИА формируется пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов.

Задания, выносимые на ГЭ, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Банк тестовых заданий включает в себя вопросы, позволяющие определить уровень знаний выпускников. Контрольный тест включает в себя 80 вопросов и формируется компьютером в соответствии со спецификацией.

Практические задания № 1 и № 2 формируются из аккредитационного перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях.

Перечень практических навыков:

1. Измерение артериального давления механическим тонометром.
2. Определение менингеальных симптомов.
3. Проведение аускультации легких.
4. Проведение сравнительной перкуссии легких.
5. Проведение аускультации сердца.
6. Определение относительных границ сердца.
7. Проведение электрокардиографии.
8. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов.
9. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечье).
10. Проведение поверхностной сравнительной пальпации живота.

Практическое задание № 3. Базовая сердечно-легочной реанимация.

Формулировки типовых практических заданий и эталоны ответов.

1. Мужчина 43-х лет обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до 37,5 °С, отсутствие обоняния, сухой кашель.

Болен второй день. Сегодня узнал, что сотрудник, с которым пациент работает в одном кабинете, госпитализирован в инфекционный госпиталь для пациентов с новой коронавирусной инфекцией.

Объективно: температура тела 38,4 °С. Общее состояние средней степени тяжести. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. При аускультации: дыхание бронхиальное, по всем полям сухие и влажные хрипы, ЧДД – 18 в минуту, SpO₂ 98%. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 72 в минуту, АД 120/80 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Проведите аускультацию легких.

2. На прием к фельдшеру обратился пациент с жалобами на сжимающие боли в области сердца, за грудиной. Болевой приступ возник 1 час назад, приемом нитроглицерина боль не купируется.

При объективном обследовании кожа бледная, покрыта холодным липким потом, в легких везикулярное дыхание, тоны сердца учащены, приглушены, ЧСС 92 в 1 минуту, АД 150/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.

С целью уточнения диагноза данному пациенту проведите электрокардиографию.

3. Вы фельдшер ФАПa вызваны на дом к пациентке 65 лет. После измерения артериального давления пациентке стало плохо, она упала на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Эталон ответа. Практическое задание № 1. Проведение аускультации легких.

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте, я фельдшер» «Меня зовут------(ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении процедуры	«Вам необходимо провести аускультацию (выслушивание) лёгких»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	«Аускультация легких будет проводится в положении сидя или стоя, целью аускультации является определение характера основных дыхательных шумов»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?», проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Обработать оливы и мембрану акустической головки стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	«Обрабатываю оливы и мембрану акустической головки стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком»
8.	Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды	«Освободите пожалуйста верхнюю половину грудной клетки от одежды»
9.	Предложить пациенту встать или сесть с опущенными вдоль туловища руками	«Займите удобное положение на кушетке сидя или встаньте с опущенными вдоль туловища руками»
10.	Попросить пациента во время обследования дышать спокойно, через нос	«Дышите спокойно через нос»
11.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки кожным антисептиком»
12.	Поставить акустическую головку стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	«При аускультации легких акустическую головку стетофонендоскопа ставлю в симметричные участки правой и левой половины грудной клетки»
13.	в надключичную область	«в надключичную область»
14.	в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева	«в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева»
15.	во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева	«во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева»
16.	в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по среднеключичной линии справа	«в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по среднеключичной линии справа»
17.	Предложить пациенту поднять и сложить кисти рук на затылке	«Поднимите, пожалуйста, руки и заложите за голову»

18.	Поставить акустическую головку стетофонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности:	«Ставлю акустическую головку стетофонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности:»
19.	в 4-е и 5-е межреберье по переднеподмышечной линии справа и слева	«в 4-е и 5-е межреберье по переднеподмышечной линии справа и слева»
20.	в 4-е и 5-е межреберье по среднеподмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева	«в 4-е и 5-е межреберье по среднеподмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева»
21.	Попросить пациента опустить руки	«Опустите, пожалуйста, руки»
22.	Попросить пациента наклониться вперед, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи	«Наклонитесь, пожалуйста, вперед, скрестите руки на груди, положив ладони на плечи»
23.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	«Ставлю мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:»
24.	в надлопаточной области справа и слева	«в надлопаточной области справа и слева»
25.	в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа	«в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа»
26.	в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа	«в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа»
27.	в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	«в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа»
28.	в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	«в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа»
29.	в 8 межреберье по заднеподмышечной линии слева и справа	«в 8 межреберье по заднеподмышечной линии слева и справа»
30.	в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	«в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа»
31.	в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	«в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа»
32.	в 9-м межреберье по заднеподмышечной линии слева и справа	«в 9-м межреберье по заднеподмышечной линии слева и справа»
33.	Попросить пациента опустить руки	«Опустите, пожалуйста, руки»
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях	«Как вы себя чувствуете?»
35.	Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться	«Обследование закончено. Вы можете одеваться. Необходима ли Вам помощь при этом?»
36.	Обработать (протереть) олив и мембрану акустической головки стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	«Обрабатываю олив и мембрану акустической головки стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком»
37.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
38.	Сделать запись о результате	«Делаю запись о результате»

	обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у)	обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у)»

Эталон ответа. Практическое задание № 2. Проведение электрокардиографии.

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте, я фельдшер» «Меня зовут------(ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам назначено проведение электрокардиографии»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Объяснить ход и цель процедуры	«С помощью аппарата электрокардиографа произведем запись работы сердца»
7.	Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голеней	«Вам необходимо раздеться до пояса и освободить от одежды область голеней с обеих сторон»
8.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине, нижние конечности слегка разведены, верхние конечности лежат свободно вдоль туловища, слегка отведены	«Ложитесь на кушетку с вытянутыми вдоль туловища руками», «Вам помочь лечь на кушетку?»
9.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
10.	Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке:	«Во время проведения процедуры вам необходимо лежать спокойно, расслабиться и не двигаться»
11.	Установить стандартное усиление кардиографа (1mV=10 мм), скорость движения ленты (25 или 50мм/сек) и режим работы прибора (ручной или автоматический) Включить тумблер электрокардиографа	Устанавливаю стандартное усиление кардиографа (1mV=10 мм), скорость движения ленты (25 или 50мм/сек) и режим работы прибора (ручной или автоматический). Включаю тумблер электрокардиографа

12.	По завершении записи отсоединить ленту от аппарата и оценить содержание записи на предмет неотложных состояний	«При выраженных изменениях на ЭКГ пленке вызываю врача, пациента не отпускаю до его прихода»
13.	Уточнить у пациента самочувствие	«Как Вы себя чувствуете?» Пациент чувствует себя хорошо
14.	Предложить пациенту удалить излишки геля бумажной одноразовой салфеткой, одеться	«Снимите излишки геля бумажной одноразовой салфеткой. Я могу Вам помочь. Одевайтесь»
15.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
16.	Оторвать записанную электрокардиограмму от электрокардиографа	«Отрываю записанную электрокардиограмму от электрокардиографа»
17.	Электрокардиограмму подписать: Фамилия, имя, отчество пациента, число, месяц, год рождения, дата и время регистрации	«Складываю кардиограмму с конца в начало, подписываю ФИО пациента полностью, число, месяц, год рождения, дату, время регистрации. ЭКГ и подписываю»
18.	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Регистрирую кардиограмму в журнале и передаю врачу на расшифровку»

Эталон ответа. Практическое задание № 3. Базовая сердечно-легочную реанимация.

№	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
2.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
3.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
4.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
5.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
6.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
7.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
8.	Пол	Указать любой пол
9.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
10.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»

11.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
12.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Шкала оценивания при тестировании:

«допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 71-100% правильных ответов;

«не допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 70% и ниже правильных ответов.

Оценки за выполнение практических заданий второго этапа суммируются. Итоговая оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» проводится в соответствии со следующими критериями:

оценка «отлично» – сумма оценок 15–14;

оценка «хорошо» – сумма оценок 13–12;

оценка «удовлетворительно» – сумма оценок 11– 10;

оценка «неудовлетворительно» – сумма оценок менее 11.

Итоговая оценка за ГИА выставляется на основании оценок 2 этапа. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Учреждения.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения ГЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Рабочая программа воспитания
КГБПОУ
«Алтайский институт развития медицинского образования»

2026 г.

Содержание

Раздел 1. Целевой	1601
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	1601
1.2. Направления воспитания	1602
1.3. Целевые ориентиры воспитания	1602
РАЗДЕЛ 2. Содержательный	1606
2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО	1606
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	1613
Раздел 3. Организационный	1618
3.1. Кадровое обеспечение	1618
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	1619
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	1619
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	1620
3.5. Анализ воспитательного процесса	1621
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	1622
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности	1648
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы по специальности	1660

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее - Программа, Программа воспитания) является обязательной частью образовательной программы КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее - институт, КГБПОУ «АИРМО»), реализующего программы среднего профессионального образования (далее – СПО) и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (Педагогического совета, Студенческого совета обучающихся). Программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон России «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»), редакция от 08.08.2024);

Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ (редакция от 28.12.2024) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 05.02.2025);

Указа Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 29.03.2023 № 216) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;

Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемых в институте;

Примерной рабочей программы воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования УГПС 32.00.00 Наука и здоровье и профилактическая медицина;

Рекомендаций по проектированию содержания вариативных модулей рабочей программы воспитания ПОО (одобренных протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.05.2024 № 15);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Устава КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»;

Локальных актов института.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке она сохраняется в неизменном виде.

Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент (определяемый разработчиками по специальности самостоятельно).

Структурным элементом Программы является Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков, ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;

Методических рекомендаций исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

Индивидуальных планов преподавателей, кураторов учебных групп;

Планов Студенческого совета;

Планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;

Планов работы педагога - психолога, социального педагога и др.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах осуществляется по индивидуальным планам работы кураторов учебных групп; по индивидуальным планам работы преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; 45
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru4>;
«Великая Отечественная война: без срока давности» <http://bsd.museumgpw.ru/>;
«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>;
Всероссийские акции в формате Дней единых действий
(https://blpesochnaj1.nnov.eduru.ru/media/2025/09/09/1313252460/Plan_Dvizhenie_pervy_x_2_025-2026.pdf);

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники субъектов Российской Федерации.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания и оформляется в соответствии с Примерными рабочими программами воспитания по укрупненной группе профессий, специальностей (https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp_v/).

Раздел 1. Целевой

Воспитательная деятельность института, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно - смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского	

национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в

быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания по специальности

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания института по специальности формируются самостоятельно с учетом ФГОС СПО, региональных особенностей, особенностей института и отражены в **Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности** (Приложение 2).

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО

Учреждение является одним из старейших учебных медицинских заведений, которое с 1930 года осуществляет подготовку средних медицинских и фармацевтических работников для Алтайского края и Российской Федерации.

В соответствии с Постановлением Правительства Алтайского края от 12.10.2024 г. № 386 в 2025 году КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» был реорганизован и переименован в КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» в результате присоединения к нему:

КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»;

КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»;

КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»;

КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»;

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» (далее - институт),

с общей численностью обучающихся 4692 человека.

В результате образовано 5 филиалов, располагающихся на территории Алтайского края:

Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»;

Благовещенский филиал КГБПОУ «АИРМО»;

Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»;

Родинский филиал КГБПОУ «АИРМО»;

Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО».

Объединение медицинских колледжей и техникума в единое образовательное пространство позволило сконцентрировать кадровые и материально-технические ресурсы, обеспечивать академическую мобильность преподавателей и обучающихся, а также единые подходы к организации образовательного процесса.

Состав обучающихся неоднороден (в том числе граждане иностранных государств Республик Казахстан, Таджикистан, Азербайджан), различается по учебным возможностям, по возрастному и половому составу, по постоянному месту жительства, по социальному статусу, по состоянию здоровья.

Выпускники и преподаватели пользуются заслуженным авторитетом у медицинской общественности не только в Алтайском крае, но и в других регионах России.

Институт действует на основании Устава, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 158 от 22.05.2025 г. и в соответствии с лицензией № Л035-01260-22/00372345 от 14.06.1916 г. (срок действия лицензии - бессрочный) имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Институт реализует образовательные программы СПО по специальностям:

- 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения;
- 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения;
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело, очная форма обучения;
- 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения;
- 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая, очная форма обучения;
- 31.02.07 Стоматологическое дело, очная форма обучения;
- 33.02.01 Фармация, очная форма обучения;
- 33.02.01 Фармация, очно-заочная форма обучения.

Институт стремится к адресному закреплению выпускников в медучреждения края. Для этого используется целевой набор, который позволяет абитуриенту заранее понимать, где он будет работать после окончания института.

Производственную практику обучающиеся проходят в медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края. Результатом успешной профориентационной работы является интеграция деятельности работодателей, учреждения, школ, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленная на формирование у обучающихся осознанного подхода к выбранной профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах медицинского профиля.

Алтайский край относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации, являясь лидером в Сибири по количеству медицинских учреждений.

В настоящее время все населенные пункты закреплены для медицинского обслуживания за медицинскими организациями. Решению проблем кадрового обеспечения города и села квалифицированными медиками способствует реализация программ «Земский доктор», «Сельский фельдшер» и другие проекты. На территории края расположены 38 специализированных медицинских организаций, 20 поликлиник, 58 ЦРБ и межрайонных больниц, 9 диспансеров. Жителям сельских территорий первичную медико-санитарную помощь оказывают в 879 ФАПах, 186 врачебных амбулаториях, 5 районных, 18 участковых больницах, 4 центрах общей врачебной практики и 44 мобильных ФАПа для выездной работы.

Алтайский край в большинстве своем это сельские территории, оснащенные ФАПами и амбулаториями поэтому потребность в специалистах среднего медицинского звена наиболее актуальна.

В институте организовано и структурировано взаимодействие с работодателями,

определен круг потенциальных работодателей, которые заинтересованы в заключении договоров сотрудничества по подготовке кадров и последующего трудоустройства. Определены системообразующие организации по каждой специальности, заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве и налажены устойчивые связи с организациями. Представители работодателей являются председателями аттестационных комиссий по выпуску обучающихся, привлекаются к экспертизе рабочих учебных планов и программ, оценочных средств, оценивают конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся и преподавателей, создают условия для использования организаций в качестве баз практики при реализации учреждением практического обучения, помогают необходимым оборудованием и материалами.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

В крае сформированы прогноз потребности в медицинских кадрах, современная трехуровневая система оказания медицинской помощи на основе научно обоснованных принципов медико-географического зонирования, учитывающих особенности региона. Одновременно с оптимизацией логистики медицинской помощи существенно усилена материально-техническая база медицинских учреждений.

Созданная в институте система подготовки специалистов среднего звена способствует потребности в кадрах, формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта медицинской деятельности, осознанного и ответственного отношения к выбранной специальности, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Потребителями образовательных услуг института являются и ведущие медицинские организации, оказывающие высокотехнологичную помощь - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», краевой перинатальный центр «ДАР», краевой онкологический центр «Надежда», ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» (г. Барнаул), а так же другие медицинские организации города, края и других регионов страны.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, институт планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить компетентных специалистов, необходимых на рынке труда в системе практического здравоохранения региона.

Конкурентными преимуществами института являются:

- современная материально-техническая база;
- квалификация кадров, соответствует требованиям профессиональных стандартов;
- сотрудничество с партнёрами в подготовке кадров;
- востребованность выпускников по специальностям;
- опыт взаимодействия с организациями края в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержки молодежных общественных инициатив.

Институт является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне Алтайского края и за его пределами.

Основными традициями института являются:

ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

условия, при которых по мере личностного развития обучающихся трансформируется и его роль от пассивного наблюдателя до инициатора и организатора коллективных дел, через разработку и реализацию социальных проектов;

конструктивное интегративное взаимодействие обучающихся разных групп и курсов, а также их социальная активность;

формирование коллективов в рамках учебных групп, молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и дружеских взаимоотношений;

методическое объединение кураторов, реализующее по отношению к обучающимся лично развивающую, организационную, посредническую функции, в том числе и решение вопросов обучающихся с ОВЗ и инвалидов, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних обучающихся.

В институте сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Совет Учреждения, Совет отделений, Студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления института, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для реализации практико-ориентированной модели подготовки специалистов с учетом требований работодателей организаций отрасли с 2025 года в институте создан образовательный кластер «Клиническая и профилактическая медицина Алтайского края» по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика».

Участниками кластера являются институт и его филиалы, организации реального сектора экономики: КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 14, г. Барнаул» и др.

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется высококвалифицированными педагогическими работниками, большинство из которых имеют высшую категорию. Педагогические работники руководствуются Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» при выполнении трудовых функций.

Воспитательная работа в институте осуществляется на основе: Рабочей программы воспитания КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»; Календарного плана воспитательной работы на учебный год; Рабочих программ воспитания по специальностям и Календарного плана воспитательной работы по специальностям на учебный год.

Воспитательная деятельность реализуется в рамках заданных направлений воспитания в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности по модулям:

«Образовательная деятельность»;

«Кураторство»;

«Наставничество»;

«Основные воспитательные мероприятия»;

«Организация предметно-пространственной среды»;

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

«Самоуправление»;

«Профилактика и безопасность»;

«Социальное партнерство и участие работодателей»;

«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

В организации внеурочной деятельности используются различные формы, методы, средства воспитательной работы: культурно-творческие дела, тематические воспитательные часы, информационные минутки, конкурсы, фестивали, соревнования,

концерты, субботники, студенческие праздники и многое другое.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне учебных групп, института, города и края охвачено более 98 % контингента обучающихся.

Организация и координация воспитательной работы в институте возложена на заместителя директора, руководителя центра по учебно - воспитательной и методической работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Для реализации воспитательной деятельности активно вовлечены заведующие отделений, педагог - психолог, старший методист, методист, социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог - организатор, сотрудники информационно - библиотечного центра, педагог - библиотекарь, руководитель физического воспитания, педагог - организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагогические работники, медицинский работник, руководители студенческих проектов, органы студенческого самоуправления и др.

Институт располагает необходимой материальной базой, имеет оборудованные лекционные залы, учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты доклинической практики и учебные комнаты на базе лечебно-профилактических учреждений, компьютерные классы, общежития для проживания обучающихся, столовые, спортивные залы со спортивным оборудованием, спортивные площадки, полоса препятствий, актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечные центры с выходом в Интернет, кабинеты социально-психологической службы, музейные пространства, конференцзалы. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, а также в учебных кабинетах на базе медицинских организаций. В институте функционируют два Аккредитационно - симуляционных центра (г. Барнаул, г. Рубцовск).

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Ежегодно Центром молодежных инициатив института решаются следующие задачи: патриотическое воспитание и формирование нравственных норм поведения у обучающихся через создание благоприятной психологической атмосферы, проведение внеаудиторных тематических мероприятий;

создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;

сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся с инвалидностью, детей участников специальной военной операции, многодетных семей.

Вопросы планирования, содержания, организации, результатов воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Штаба воспитательной работы, Педагогическом совете института, Методическом совете, заседаниях цикловых комиссий и кафедр, совещаниях руководителей структурных подразделений, Методическом объединении кураторов учебных групп, заседаниях Студенческого совета.

Основным компонентом воспитательной системы института является учебная группа. В каждой учебной группе сформирована система студенческого самоуправления, избраны старосты и функционируют активы. Куратором учебной группы ведется утвержденная документация. Учебная группа работает в рамках образовательной деятельности и внеаудиторной системы воспитания.

Работа кураторов учебных групп направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации обучающихся, на создание условий для максимального раскрытия их потенциала. Основными формами работы куратора учебной группы являются тематические кураторские часы, в том числе в рамках реализации программы «Разговоры о важном»; организация участия обучающихся в различных

мероприятиях, экскурсиях, акциях; индивидуальная работа с обучающимися, родителями; профилактическая работа, которые подтверждаются результатами и достижениями как всей группы, так и отдельно взятого обучающегося.

Социальная поддержка и социализация обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся, потерявшим в процессе обучения обоих или единственного родителя, обучающихся из числа семей участников специальной военной операции реализуется в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся выплачивается академическая, социальная стипендии и оказываются иные меры социальной поддержки.

За особые заслуги в учебной, общественной, социальной, творческой и других сферах в 2025 году удостоены:

Стипендия Правительства РФ - 5 обучающихся,

Именная стипендия Губернатора Алтайского края - 8 обучающихся,

Стипендия главы города Барнаула - 1 обучающийся,

Стипендия депутата АКЗС Беляева Д.В. - 2 обучающихся.

Развитие воспитательной работы невозможно без взаимодействия с окружающим социумом. Социальное партнерство играет важную роль во взаимодействии института с отдельными общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными и муниципальными структурами и учреждениями:

Министерство здравоохранения Алтайского края;

Министерство образования и науки Алтайского края;

Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края;

Комитет по делам молодежи администрации г. Барнаула;

МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр»;

Каменский районный краеведческий музей;

КАУ «Краевой дворец Молодежи» г. Барнаул;

МБУ города Барнаула «Музей «Город»;

КГБУ «Государственный художественный музей»;

МБУК «Библиотечная информационная система»;

КАУ «Краевой дворец Молодежи» г. Рубцовск;

КГБПОУ «Колледж культуры»;

КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом»;

КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»;

КГБУЗ «Алтайский краевой центр крови»;

КГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7, г. Барнаул»;

Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства;

КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска»;

КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»;

КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»;

КГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Бийску, Бийскому и Солтонскому районам» и др.

Одна из целей в воспитательной работе института - сохранение психологического, социального здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Профилактическая работа в институте нацелена на решение задач по повышению эффективности работы в этой области (организация дополнительных мер, направленных на профилактику экстремистских, террористических проявлений в молодежной среде; развитие жизнестойкости как компонента, способствующего социализации личности

обучающегося; решение проблем социализации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, их развитие, защита их прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности; организация дополнительных профилактических мер по предупреждению совершения обучающимися общественно опасных деяний и иных правонарушений).

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей и формирование навыков здорового образа жизни среди обучающихся проводится на протяжении всего периода обучения. Воспитание культуры здоровья (физического, психического, социального), потребности в здоровье и здоровом образе жизни реализуется через организацию студенческого общественного формирования «Наркопост», в рамках которого студенты-волонтеры ведут работу по профилактике наркомании, табакокурения, употребления психоактивных веществ, по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. В институте функционируют Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, психолого - педагогический консилиум, учебно - воспитательная комиссия, Студенческим советом проводятся профилактические рейды.

Охвачены мероприятиями по правовому просвещению 100% обучающихся. В результате проведения профилактической работы с обучающимися института преступлений и правонарушений не зарегистрировано, состоящие на учёте в системах и органах профилактики отсутствуют.

Более 90% контингента обучающихся охвачено воспитательными событиями, приуроченным к дням единых действий в соответствии с Федеральным календарным планом, а также мероприятиями, проводимыми на уровне института, города и края: Фестиваль СПО «Безграничные СПОсобности», творческий студенческий конкурс «Новая волна», Фестиваль «В дружбе народов единство страны», Форум одного дня «Навигатор+», Акции Общероссийского общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» и другие.

Ежегодно отмечается повышение интереса обучающихся к участию в студенческих проектах и добровольческой (волонтерской) деятельности, обучающиеся института являются участниками более 40 студенческих объединений (студенческие проекты, секции студенческого научного общества, спортивные секции, Всероссийские молодежные движения):

Военно-патриотический клуб «Факел»;

Проект «Тьютор ББМК»;

Проект Студенческий клуб «Союз»;

Проект «Медиацентр»;

Объединение профессиональных проектов «#МЕДИЦИНСКИЙСПЕЦНАЗ22» («Легион здоровья», «От сердца к сердцу», «Мы рядом», «Без права на ошибку», «Защищай, спасая», «Мой выбор – мое будущее», «Легион здоровья#14, «Белокрылый пеликан»); Проект «История Милосердия» и др.

Многих студентов объединяет активная деятельность в студенческих отрядах, основная работа которых приходится на летний период:

Студенческий отряд проводников «Пульс»;

Студенческий отряд проводников «Люкс»;

Студенческий педагогический отряд «Арго»;

Студенческий медицинский отряд «Покоряя сердца».

Студенческие объединения и проекты способствуют развитию креативности обучающихся, создают условия для самореализации их личности, тем самым обеспечивая внеаудиторную занятость студентов, а также реализацию воспитательных задач и успешное выступление обучающихся в районных, городских, краевых, региональных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах.

Студенты активно вовлечены в деятельность первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и центра общественного развития и поддержки добровольческих, благотворительных и гражданских инициатив, открытый в конкретном муниципальном образовании и функционирующий на основе технологий Ассоциации волонтерских центров России - «Добро.Центр КГБПОУ «АИРМО».

Реализация программы физического воспитания представляет собой комплексный и многогранный подход, охватывающий как обязательные учебные занятия, так и широкий спектр внеурочной деятельности, центром которой являются:

Студенческий спортивный клуб «Триумф ББМК»;

Студенческий спортивный клуб «Вита»;

Студенческий спортивный клуб «Старт» и др.

В институте активно функционируют учебно-тренировочные занятия в спортивных секциях, в которых в течение года занимаются более 600 студентов (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика (степ-аэробика), лёгкая атлетика).

Профориентационная работа является важной составляющей процесса воспитания на всем протяжении обучения. В институте организовано педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающегося на всех этапах профессиональной подготовки. В учебный план введены вариативные учебные дисциплины «Основы бережливого производства», «Психология профессиональной успешности», «Основы финансовой грамотности», которые направлены на повышение качества медицинских услуг, удовлетворённости пациентов, снижение трудопотерь медицинского персонала и повышение производительности труда.

Обучающиеся активно принимают участие и становятся победителями и призерами в профессиональных проектах, конкурсах и чемпионатах «Профессионалитет», «Профессионалы», «Абилимпикс» и другие.

Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (<https://spec.bbmc.ru/>) в течение всего периода обучения в институте формирует у обучающихся уверенность в правильности выбора профессии, способствует поиску работодателей и раннему трудоустройству.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Система воспитательной деятельности института представлена на официальном сайте, ВК, «Одноклассники», МАХе.

Создание воспитательного и образовательного пространства, формирование позитивной внешней среды, а именно социальное окружение, комфортные условия обучения, современные коворкинг пространства позволяют совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для

решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности,

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 2).

Модуль «Кураторство/ классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства/ классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 2).

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 2).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих дел для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 2).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 2).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 2).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся и другие);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

встречи с выпускниками и представителями общественных объединений.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 2).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 2).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы

и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной, направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 2).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 2).

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

составом, включающим: директора, заведующего филиалом, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы, заместителей директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя центра учебно - воспитательной, методической работы,

старшего методиста, непосредственно курирующие данное направление, руководителя управления учебно-методической и воспитательной работой, руководителя службы сопровождения молодых специалистов, руководителя управления профессионального сопровождения и карьерного развития, руководителя центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующих отделениями, сотрудников учебного отдела, руководителя физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЗР, председателей цикловых комиссий, кафедр, заведующего информационно-библиотечным центром, педагога - библиотекаря, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителей студенческих проектов из числа преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога;

реализация образовательной программы обеспечивается преподавателями учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативных документов учреждения, требованиями должностных инструкций, профессиональных стандартов и трудовым договором;

партнерами учреждения в области воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности являются учреждения практического здравоохранения Алтайского края, муниципальные административные органы власти, социальные и культурные-досуговые центры, общественные объединения, молодежные движения и другие.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в институте является Программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы по специальности и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами института, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении и утверждается с участием коллегиальных органов управления (Педагогический совет, Студенческий совет); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, работодателями (на основании договорных отношений или в рамках профессионального сотрудничества).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация Программы воспитания в КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, одаренные обучающиеся, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в учреждение, в период обучения, трудоустройство после окончания учреждения. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами учреждения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся учреждения определяется локальными нормативными актами учреждения.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, именные стипендии Губернатора Алтайского края, мэра города Барнаула и порядок их выплаты определяется соответствующими нормативными актами и квотами.

Формы проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка, публичное признание, рекомендации к поощрению от наставников, социальных партнеров, успешное освоение образовательной программы по специальности, участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности и др.

Формы поощрения - материальное стимулирование (при наличии), вручение дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, благодарственных писем родителям (законным представителям) обучающегося, размещение на доске почета, направление на стажировку, интервью, публикация в СМИ, социальных сетях и др.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на общих мероприятиях и линейках института.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности учреждения (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие учреждения с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды института.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в учреждении мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений, студенческих проектов;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в институте является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете.

Приложение 6.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01.Лечебное дело

Календарный план воспитательной работы

2026 г.

В Календарном плане учтены:

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в том числе *в соответствии с региональным планом значимых мероприятий*):

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Движение первых» <https://будьвдвижении.пф/>;

Дни единых действий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино» <https://kino.znanierussia.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);

«Россия – мои горизонты» (еженедельные кураторские часы);

Церемония поднятия /спуска флага (еженедельно).

Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

Мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

Мероприятия по воспитательной работе в соответствии с планами;

Отраслевые профессионально значимые события и праздники;

Час истории (кинопоказ, урок с участием историков, политологов и других);

Участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях различного уровня;

Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край/ план на местах);

(*План открыт для дополнений мероприятий по специальностям и изменений).

Сроки	Мероприятие, событие	Участники	Место проведения	Ответственные исполнители	Наименование модуля
в течение года	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление

Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни обучающихся	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся. ТБ и охрана труда на рабочем месте	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, специалисты по ТБ и ОТ	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство
Оформление учебных кабинетов/аудиторий	1-4 курс	Институт/филиалы	Заведующие кабинетами/аудиториями	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, преподаватели, методист	Образовательная деятельность

модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям					
Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессии медицинского работника, повествующих о трудовых династиях	1-4 курс	Институт/филиалы	Преподаватели, Профессионалитета	Амбассадоры	Образовательная деятельность
Встречи с работодателями из красных бюджетных учреждений здравоохранения в рамках	1-4 курс	Институт/филиалы	Руководитель управления профессионального становления и карьерного роста, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог		Образовательная деятельность/Кураторство о/ Наставничество

	профориентационной работы				
	Мероприятия студенческих проектов объединений студенческих инициатив учреждения, Студенческое научное общество	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессориалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессориалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество

	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьдвижении.рф/ ; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; Всероссийские акции в формате Дней единых действий (мероприятия, флешмобы и активности, посвящённые всероссийским и международным праздникам, объединяющие всех участников в совместную социально полезную деятельность); «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России»	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество

https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru ; Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» https://kino.znanierussia.ru/ и другие					
Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество	
Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство /	

молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край)				Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды /Самоуправление
Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, методической работе	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
Экологические акции, месячники санитарной очистки	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление/ Организация предметно – пространственной среды
Дни единых действий в соответствии с Федеральным законом повестки Советника директора (событийные, календарные даты)	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
Правовой час. Участие мероприятий по правовой и финансовой грамотности	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия

«Родительский час»: онлайн формат; родительский чат; официальный сайт https://bbmc.ru/ ;	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Взаимодействие с родителями/ Кураторство
Реализация программы «Разговоры о важном»	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
Кураторский час в группах	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Кураторство /Наставничество
Работа Студенческого совета	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ /Самоуправление
Заседания УВК	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/Кураторство / Наставничество
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство / Наставничество
События, запланированные на учебных занятиях по реализуемой	1-4 курс	Институт/филиалы	Председатели цикловых комиссий и кафедр, заведующий отделением, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/

	образовательной программе				Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей
	Заполнение Цифровой платформы профессионального развития специалиста	1-4 курс	Институт/ филиалы	Руководитель управления профессионального становления и карьерного роста, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
сентябрь	День Знаний	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День знаний. Торжественное открытие образовательного	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог -	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/

кластера ФП «Профессионалитет»			организатор, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Самоуправление
Неделя первокурсника. Знакомство с учреждением (филиалом), студенческими проектами, объединениями, тренинги по адаптации и командообразованию. Инструктажи по ТБ	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
Посвящение в студенты	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
Правовой час. Знакомство с локальными актами учреждения	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
Месячник санитарной очистки (осенний)	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
День солидарности в	1-4 курс	Институт/	Советник директора по воспитанию и	Основные

борьбе с терроризмом		филиалы	взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Самоуправление
Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для обучающихся первого курса	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, Студенческий совет, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Самоуправление
Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/
Кураторский час для обучающихся и коллектива «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Профилактика и безопасность / Кураторство
Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

октябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместитель директора,руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня среднего	1-4 курс	Институт/Филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/

профессионального образования			кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Кураторство/ Самоуправление
День Учителя	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
Кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН/ по согласованию)	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность
Родительское собрание	1 курс	Институт/ филиалы	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
День пожилого человека	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Взаимодействие с родителями
Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/

					Кураторство
ноябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Взаимодействие с родителями
	День Народного единства	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День толерантности	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия

	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
декабрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению «День добровольца»	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия / Наставничество
	Мероприятия, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации, Дню прав человека	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия

	Отечества				
	Новогодние мероприятия для обучающихся	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, Студенческий совет, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Профилактическая неделя, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, классные часы, подготов-ка презентаций, просмотр социальных видеороли-ков, проведение акции «Красная лента»	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодний прием директора «Открытие года»	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методист	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

январь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Диагностическое обследование уровня жизнестойкости и тревожности обучающихся	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	День Российского студенчества	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправления
	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, преподаватели, Студенческий совет, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправление
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

февраль	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День российской науки	1-4 курс	Институт/филиалы	Председатели цикловых комиссий и кафедр, руководитель СНО, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Международный День операционной медицинской сестры	1-4 курс	Институт/филиалы	Председатели цикловых комиссий, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День вывода советских войск из республики Афганистан	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

март	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Международного женского дня	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Акция «Белая ромашка», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Встреча со специалистами центра занятости населения по теме: «Правовые аспекты трудоустройства	1-4 курс	Институт/филиалы	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство/Социальное партнерство и участие работодателей

	молодых специалистов».				
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учреждение/филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Месячник санитарной очистки (весенний)	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
апрель	Национальный день донора в России	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением,	Основные воспитательные мероприятия/

				кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Кураторство/ Самоуправление
	День космонавтики	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Единый день открытых дверей	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
май	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОв	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением,	Основные воспитательные мероприятия

				кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	
	День медицинской сестры	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День детских общественных организаций России	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
июнь	Кураторские часы	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

Российской Федерации					
Мероприятия, посвященные Дню России	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство	
День памяти и скорби – участие в акции «Свеча памяти»	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство	
Участие в мероприятиях молодежи в Дня	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия	
Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	1-4 курс	Институт/филиалы	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей	
Торжественное мероприятие для выпускников учреждения	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство	

					и участие работодателей
	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
июль	Мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, любви и верности	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
август	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия

Приложение 6.2.
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа воспитания специальности

2026 г.

Раздел 1. Целевой

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессия фельдшера заключается в гармоничном сочетании профессионализма, правильно проведенных медицинских манипуляций и творческого подхода, заключающегося в установлении доверительных отношений с пациентом, в проведении бесед. Для пациента важно, чтобы медицинский работник мог разделить его заботы и тяжести, посочувствовать, облегчить его страдания, проконсультировать и дать советы по профилактике заболеваний. Поэтому, будущие фельдшера должны научиться слушать и слышать пациента, сопереживать ему и быть искренним, проявлять сострадание, принимать и уважать взгляды другого человека, а также научить строить модель эффективного взаимодействия с пациентами различного возраста. Для эффективного и бесконфликтного взаимодействия с пациентами фельдшеру необходимы такие профессионально важные качества, как гуманность, эмпатийность, стрессоустойчивость, критическое мышление, коммуникабельность, умение работать в команде и др. Таким образом, педагогическим коллективом совместно с работодателями определены вариативные целевые ориентиры воспитания выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику учреждения по специальности
Гражданское воспитание
Демонстрирующий профессиональное значение отрасли, специальности Лечебное дело для социально – экономического и научно – технологического развития страны и региона
Демонстрирующий понимание значимости профессии фельдшера для развития страны в целом и Алтайского края, проявляющий уважение к профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ профессии фельдшера в обществе
Соблюдающий врачебную тайну, принципы и нормы медицинской этики, морали, права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Принимающий и понимающий цели и задачи по укреплению и сохранению здоровья населения Алтайского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению уровня развития медицины Алтайского края в национальном и мировом масштабах
Осознающий единство пространства Алтайского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Алтайского края
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым медицинским технологиям
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений
Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в учреждении, российском студенчестве, направленные на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранного ими учреждения, специальности
Патриотическое воспитание
Проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития медицины и здравоохранения, традициям и памятным датам в России, Алтайском крае
Проявляющий интерес и уважение к истории образования страны, региона и развития учреждения

Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности
Духовно-нравственное воспитание
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности Лечебное дело
Проявляющий гуманизм во всех сферах медицинской деятельности
Изучающий эстетические качества пациента, психоэмоциональные и эмоциональные реакции и переживания пациента
Характеризующийся особо теплым, чутким, внимательным отношением к пациентам, самоотверженной деятельностью на благо и здоровье человека
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Осознанно использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности специальности Лечебное дело и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ведущий здоровый образ жизни
Умеющий проводить санитарно-гигиенические мероприятия по укреплению здоровья населения, предупреждению болезней
Профессионально-трудовое воспитание
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования по специальности Лечебное дело, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
Готовым к освоению новых компетенций в профессиональной деятельности, профессиональному росту и совершенствованию в рамках специальности Лечебное дело
Обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, уметь противостоять коррупции и экстремизму
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
Организуемый рабочее место с соблюдением требований охраны производственной санитарии, санитарно-эпидемиологического, гигиенического режима и противопожарной безопасности
Владеющий современными технологиями, правилами цифровой гигиены специальности и активно

их использующий
Экологическое воспитание
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеющий применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Умеющий давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды
Формирующий экологическую культуру, направленную на гуманистическое отношение к природе, членам общества
Ценности научного познания
Самостоятельно определяющий задачи непрерывного профессионального и личностного развития как условие профессиональной и общественной деятельности
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, конкурсах, проектах
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности специальности Лечебное дело
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий деятельности
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Раздел 2. Содержательный

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности,

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности Лечебное дело;
организация практических занятий, направленных на работу с современным оборудованием и технологиями по специальности Лечебное дело

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности специальности Лечебное дело;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Лечебное дело

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

-мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Лечебное дело;
-организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Лечебное дело на основе разработанной программы наставничества

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих дел для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

-мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
-встречи с известными представителями специальности Лечебное дело;
-круглые столы, просветительские мероприятия с участием Амбассадоров специальности Лечебное дело

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

-организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Лечебное дело

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности Лечебное дело, чествование трудовых династий профессии специальности Лечебное дело;

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности Лечебное дело

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся и другие);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся; участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

-встречи с выпускниками специальности Лечебное дело и представителями общественных объединений

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в учреждении и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Лечебное дело;
-организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью Лечебное дело;
-поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в учреждении, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности Лечебное дело

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое институтом, реализующей программы СПО

-сотрудничество по организации производственной практики специальности Лечебное дело с организациями-партнерами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое институтом, реализующей программы СПО

-организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности» Лечебное дело;

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню фельдшера, Дню медицинского работника

3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

составом, включающим: директора, заведующего филиалом, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы, заместителей директора, руководителя центра учебно – воспитательной и методической работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшего методиста, непосредственно курирующие данное направление, руководителя управления учебно-методической работой, руководителя службы сопровождения молодых специалистов, руководителя управления профессионального сопровождения и карьерного развития, руководителя центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующих отделениями, сотрудников учебного отдела, руководителя физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЗР, председателей цикловых комиссий, кафедр, заведующего информационно-библиотечным центром, педагога - библиотекаря, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителей студенческих проектов из числа преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога;

реализация образовательной программы обеспечивается преподавателями учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативных документов учреждения, требованиями должностных инструкций, профессиональных стандартов и трудовым договором;

партнерами учреждения в области воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности являются учреждения практического здравоохранения Алтайского края, муниципальные административные органы власти, социальные и культурные-досуговые центры, общественные объединения, молодежные движения и другие.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в учреждении является Программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы по специальности и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении и утверждается с участием коллегиальных органов управления (Педагогический совет, Студенческий совет); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, работодателями (на основании договорных отношений или в рамках профессионального сотрудничества).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными

потребностями

Реализация Программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в учреждение, в период обучения, трудоустройство после окончания учреждения. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами учреждения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся учреждения определяется локальными нормативными актами учреждения.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, именные стипендии Губернатора Алтайского края, мэра города Барнаула и порядок их выплаты определяется соответствующими нормативными актами и квотами.

Формы проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка, публичное признание, рекомендации к поощрению от наставников, социальных партнеров, успешное освоение образовательной программы по специальности, участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности и др.

Формы поощрения - материальное стимулирование (при наличии), вручение дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, благодарственных писем родителям (законным представителям) обучающегося, размещение на доске почета, направление на стажировку, интервью, публикация в СМИ, социальных сетях и др.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на общеучрежденческих мероприятиях и линейках.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности учреждения (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие учреждения с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды учреждения.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в учреждении мероприятия и реализованные проекты;

степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений, студенческих проектов;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете.

Приложение 6.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.01.Лечебное дело

Календарный план
воспитательной работы по специальности

2026 г.

В Календарном плане учтены:

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в том числе *в соответствии с региональным планом значимых мероприятий*):

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Движение первых» <https://будьвдвижении.пф/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино» <https://kino.znaniyerussia.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);

«Россия – мои горизонты» (еженедельные кураторские часы);

Церемония поднятия /спуска флага (еженедельно).

Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

Мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

Мероприятия по воспитательной работе в соответствии с планами;

Отраслевые профессионально значимые события и праздники;

Час истории (кинопоказ, урок с участием историков, политологов и других);

Участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях различного уровня;

Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край/ план на местах);

(*План открыт для дополнений мероприятий по специальностям и изменений).

Сроки	Мероприятие, событие	Участник и	Место проведения	Ответственные исполнители	Наименование модуля
в течение года	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление

обучающихся			общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	
Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни обучающихся	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство
Оформление учебных кабинетов/аудиторий	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заведующие кабинетами/аудиториями	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к	1-3 курс	Институт/ Филиал	Преподаватели	Образовательная деятельность

русским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям				
Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессии медицинского работника, повествующих о трудовых династиях	1-3 курс	Институт/ Филиал	Преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность
Мероприятия студенческих проектов и объединений студенческих инициатив учреждения, Студенческое научное общество	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
Реализация индивидуальных и групповых проектов	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные

воспитательной направленности			взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/ ; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество

	https://kino.znaniarussia.ru/ и другие				
	Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, заведующий отделением, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество
	Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край)	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно

					– пространственной среды /Самоуправление
Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, методической работе	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство	
Экологические акции, месячники санитарной очистки	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление/ Организация предметно – пространственной среды	
Дни единых действий в соответствии Федеральной повестки Советника директора (событийные, календарные даты)	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия	
Правовой час. Участие мероприятиях по правовой и финансовой грамотности	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия	
«Родительский час»: онлайн формат; родительский чат; официальный сайт	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	Взаимодействие с родителями/ Кураторство	

https://bbmc.ru/;			социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	
Реализация программ «Разговоры о важном»;	1-3 курс	Институт/Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
Кураторский час в группах	1-3 курс	Институт/Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Кураторство /Наставничество
Работа Студенческого совета	1-3 курс	Институт/Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ /Самоуправление
Заседания УВК	1-3 курс	Институт/Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
Индивидуальная работа с обучающимися	1-3 курс	Институт/Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
События, запланированные на учебных занятиях по реализуемой образовательной программе	1-3 курс	Институт/Филиал	Председатели цикловых комиссий и кафедр, заведующий отделением, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное

					партнёрство и участие работодателей
сентябрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День знаний. Торжественное открытие образовательного кластера ФП «Професионалитет»	1 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Неделя первокурсника. Знакомство с учреждением (филиалом), студенческими проектами, объединениями, тренинги по адаптации и командообразованию. Инструктажи по ТБ	1 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Правовой час. Знакомство с локальными актами учреждения	1 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
	Месячник санитарной	1-3 курс	Институт/	Советник директора по воспитанию и	Основные

очистки (осенний)		Филиал	взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Самоуправление
Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для обучающихся первого курса	1 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Самоуправление
Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/
Кураторский час для обучающихся и коллектива «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность / Кураторство
Кураторский час для обучающихся и коллектива	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, преподаватели кафедры «Клиническая медицина»,	Профилактика и безопасность /

	«26 сентября - Всемирный день контрацепции»			кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Кураторство
октябрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, заведующие филиалом, заведующие отделениями, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня среднего профессионального	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/

	образования			учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Самоуправление
	День Учителя	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	Кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН/ по согласованию)	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность
	Родительское собрание (онлайн)	Родители обучающихся 1 курса	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
	День пожилого человека	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Взаимодействие с родителями
	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню хосписов и	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Профилактика и безопасность / Кураторство

	паллиативной помощи 11 октября			общественными объединениями, преподаватели кафедры «Клиническая медицина», кураторы учебных групп	
ноябрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Институт/Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Институт/Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-3 курс	Институт/Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-3 курс	Институт/Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Взаимодействие с родителями
	День Народного единства	1-3 курс	Институт/Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия

декабрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению «День добровольца»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия / Наставничество
	Мероприятия, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации, Дню прав человека	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодние мероприятия для обучающихся	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, СС, руководители студенческих проектов, Амбассадоры	Основные воспитательные мероприятия

				Профессионалитета	
	Новогодний прием директора «Открытие года»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Диагностическое обследование уровня жизнестойкости и тревожности обучающихся	1 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	День Российского студенчества.	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправления
	День российской науки	1-3 курс	Институт/ Филиал	Председатели цикловых комиссий и кафедр, руководители СНО, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
январь	Мероприятия в рамках Месячника молодого	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением,	Основные воспитательные

	избирателя			преподаватели, СС, Амбассадоры Профессионалитета	мероприятия /Самоуправление
февраль	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День фельдшера	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
март	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

апрель	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Международного женского дня	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели кафедры «Клиническая медицина», кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность / Кураторство
	Реализация программы: «Разговоры о важном»»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День работника скорой медицинской помощи	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация

				Профессионалитета	и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей	2-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Месячник санитарной очистки (весенний)	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
май	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОв	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы	Основные воспитательные мероприятия

				учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	
ИЮНЬ	Кураторские часы	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, ответственный секретарь приемной комиссии, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню России	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Участие в мероприятиях Дня молодежи	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное

					партнёрство и участие работодателей
	Торжественное мероприятие для выпускников учреждения	3 курс	Институт/ Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, заведующий отделением, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
июль	Мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, любви и верности	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
август	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия

Приложение 7
к ОПОП-П по специальности
31.02.01.Лечебное дело

План внеурочной деятельности

2026 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от учебно-аудиторных, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность регламентируется:

нормативно-правовыми актами: Федеральными законами Российской Федерации: от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

методическими рекомендациями: от 05.07.2022 №ТВ-129/03 «о направлении методических рекомендаций»; Рекомендации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»(https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_vneurochnoj_deyatelnosti.htm); письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2023 №05-3653 «О реализации цикла занятий «Россия – мои горизонты».

санитарные правила и нормы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а дополнительные общеразвивающие программы по направленностям дополнительного образования являются обязательной частью содержательного раздела Дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего профессионального образования 360 часов за один год обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе/руководителями центров по учебно-воспитательной работе и заведующими отделениями.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое,

интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания по специальности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех курсах обучения часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности и включают следующие виды внеурочной деятельности обучающихся:

занятия в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

занятия с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

занятия в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

занятия по дополнительным общеразвивающим программам;

занятия в студенческих объединениях;

дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

организация внеурочной деятельности в каникулярное время.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленные на интеллектуальное, патриотическое, нравственное и экологическое развитие обучающихся	1	Цель: развитие ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа направлена на: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у обучающихся общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению

Информационно-просветительские занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленные на формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению. Задачи курса: содействие профессиональному самоопределению обучающихся; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Задачи: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	2	Цель: самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов обучающихся. Задачи: Раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Физическое развитие обучающихся, привитием любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых -

		оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Формы: занятия объединениях дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной направленности; деятельность во временных студенческих творческих объединениях; экскурсии, походы, посещение учреждений культуры и спорта, др.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных студенческих сообществ, молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Цель: развитие важных для жизни человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве образовательной организации, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад студенческой жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи, Юнармейских отрядов и патриотических клубов, волонтерских, трудовых, педагогических, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Студенческого совета обучающихся, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией; Старостатов, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от коллективов учебных групп; постоянно действующего медиа центра, инициирующего и организующего проведение лично значимых для студентов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Цель внеурочной деятельности: создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у них принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально-значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями внеурочной деятельности являются:

создание условий для достижения обучающимися уровня образованности,

соответствующего их личностному потенциалу;

ориентация на достижение обучающимися социальной зрелости;

удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими студентами в решении общих вопросов и проблем;

воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

формирование стремления к здоровому образу жизни;

подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

приобретение обучающимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации Плана внеурочной деятельности ожидается достижение личностных и метапредметных результатов обучающихся.

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми обучающемуся предстоит взаимодействовать в рамках реализации Плана внеурочной деятельности;

готовность к разнообразной совместной деятельности;

выстраивание доброжелательных отношений с участниками образовательных отношений на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к будущей профессиональной деятельности.

В сфере эстетического воспитания:

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;

стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой обучающейся планирует заниматься по окончании образовательной организации.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание необходимости соблюдения правил безопасности, в том числе навыков

безопасного поведения в интернет-среде;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной деятельностью;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению будущей профессии на основе знаний, полученных в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания:

ориентация в деятельности, связанной с освоением программы на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;

овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения, мира специальности, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по интересам;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные конкурсы, форумы, соревнования;

навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;

умение оперировать терминами и представлениями в области концепции

устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

выявлять дефицит информации в дальнейшей профессиональной деятельности, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;

использовать вопросы как инструмент для познания будущей специальности; аргументировать свою позицию, мнение;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессиональной деятельности;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с обучением и дальнейшей профессиональной деятельностью;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения, а рамках учебной и внеучебной деятельности;

выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;

проявлять уважительное отношение к младшим, сверстникам и к взрослым, в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких участников коллективной деятельности, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе образовательной деятельности;

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть в ходе образовательной и дальнейшей профессиональной деятельности;

объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе обучения в образовательной организации, уметь находить позитивное в любой ситуации;

уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

различать, называть и управлять собственными эмоциями;

уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников образовательных отношений, осознанно относиться к ним.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности обучающегося на уровне среднего профессионального образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Результаты внеурочной деятельности обучающегося могут быть учтены по итогам курса за период обучения (семестр, учебный год) в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчёта о выполненной работе, через проведение творческих вечеров, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающегося, что ведёт к повышению его самооценки, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей, развитию мотивации его дальнейшего творческого роста.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности и учёт занятости обучающихся осуществляется классным руководителем (куратором) учебной группы и преподавателем, ведущим курс или объединение дополнительного образования.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в следующих формах: деятельность студенческих сообществ, клубы по интересам, спортивные секции, объединения дополнительного образования, кружки, олимпиады и конкурсы, деловые игры, общешкольные проекты, экскурсии, общественно-полезные практики и пр.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и

самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных групп и курсов.

Режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счёт бюджетного финансирования и средств от приносящей доход деятельности образовательной организации.

Планирование внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся с учетом интересов, обучающихся и возможностей образовательной организации.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни студенческих сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения студентов), участие обучающихся в делах студенческого коллектива группы и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Курс внеурочных деятельности «Разговоры о важном»	1
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1
Итого:		2
Вариативная часть		

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реализация календарного плана воспитательной работы участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных); реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности).	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Реализация календарного плана воспитательной работы Рабочей программы воспитания: деятельность студенческого Спортивного клуба временные творческие студенческие проекты участие в программе: «Пушкинская карта»	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных студенческих сообществ, молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Реализация календарного плана воспитательной работы Рабочей программы воспитания: модуль «Наставничество» модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»; модуль «Самоуправление»; модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»; модуль «Добровольческая(волонтерская) деятельность» Деятельность: Студенческого совета обучающихся; первичного отделения ООДДМ «Движение первых» студенческого Спортивного клуба; военно-спортивного объединения «Славянка»; медиа центра «КРЭМИ»; объединение «Биомедицина» -проект «Тактическая медицина»	2
	Итого:	7
	Всего:	9

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям реализуемых образовательной организации в соответствии с ФГОС обеспечивают её реализацию, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчете нормативов

финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в нормативы включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность. Нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательных, дополнительных общеразвивающих программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются педагогическими работниками в соответствии с должностными инструкциями: классными руководителями (кураторами) учебных групп, преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей, педагогами дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в образовательной организации имеются следующие условия: занятия в образовательной организации проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, спортивно оздоровительный комплекс с тренажерным залом и залом для хореографии и фитнеса, лыжная база, медицинский кабинет, кабинеты для проведения дополнительных занятий, технической, социально-гуманитарной, художественной направленностей, актовый зал со звуковоспроизводящим оборудованием, читальный зал с возможностью пользования электронными ресурсами; компьютерные аудитории, стадион, с искусственным покрытием беговых дорожек и выделенных площадок для игры в волейбол и баскетбол, полоса препятствий, уличные тренажёры. Все учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием и доступом к сети интернет.

Образовательная организация располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ в год	Всего часов
Инвариантная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Курс внеурочных деятельности «Разговоры о важном»	1/36	36
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1/36	36
Итого:		2/72	72
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	реализация календарного плана воспитательной работы участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных); реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности).	3/108	108

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных студенческих сообществ, молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	реализация календарного плана воспитательной работы, рабочей программы воспитания: модуль «Наставничество» модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»; модуль «Самоуправление»; модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»; модуль «Добровольческая(волонтерская) деятельность» организация деятельности: Студенческого совета обучающихся; первичного отделения ООДМ «Движение первых» студенческого Спортивного клуба; военно-спортивного объединения «Славянка»; медиа центра «КРЭМИ»; объединение «Биомедицина» проект «Тактическая медицина»	2/72	72
	Итого:	7/252	252
	Всего:	9/324	324

Программа развития универсальных учебных действий

1. Программа развития универсальных учебных действий

Структура программы развития универсальных учебных действий (УУД) сформирована в соответствии с ФГОС СОО и содержит информацию о характеристиках, функциях и способах оценивания УУД при освоении программ среднего общего образования, а также описание особенностей, направлений и условий реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

1.1. Цели и задачи программы развития УУД

Программа развития УУД является организационно-методической основой для реализации требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Требования включают:

1) личностные результаты:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметные результаты:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Программа направлена на:

реализацию требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий;

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Программа обеспечивает:

развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;

формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;

решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;

создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;

возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

Научно-методологической основой для разработки программы развития УУД, является системно-деятельностный подход.

Цель программы развития УУД - обеспечить организационно-методические условия для реализации системно-деятельностного подхода таким образом, чтобы приобретенные компетенции могли самостоятельно использоваться обучающимися в разных видах деятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

В соответствии с указанной целью программа развития УУД определяет следующие задачи:

организацию взаимодействия педагогов, обучающихся по совершенствованию навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, таким образом, чтобы стало возможным максимально широкое и разнообразное применение универсальных учебных действий в новых для обучающихся ситуациях;

обеспечение взаимосвязи способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по совершенствованию владения УУД, в том числе на материале содержания учебных предметов;

включение развивающих задач, способствующих совершенствованию универсальных учебных действий, как в урочную, так и во внеурочную деятельность обучающихся.

1.2. Понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий и их связь с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также и их место в ОПОП.

Универсальные учебные действия условно разделяют на: познавательные, коммуникативные, регулятивные. В целостном акте человеческой деятельности одновременно присутствуют все названные виды универсальных учебных действий. Они формируются в процессе освоения культуры во всех ее аспектах. В пределах освоения ОПОП УУД используются студентами для успешной постановки и решения новых задач (учебных, познавательных, личностных), определения ближайшей зоны компетентностного развития, перенос сформированных универсальных учебных действий на внеучебные ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия УУД П1 - базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

УУД П2 - базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

УУД П3 - работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия УУД К1 - общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;
аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

УУД К2 - совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия:

УУД Р1 – самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

УУД Р2 – самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

УУД Р3 - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

УУД Р4 - принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Описание реализации требований формирования УУД в предметных результатах и тематическом планировании по отдельным предметным областям.

1. Русский язык и литература.

1.1. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые логические действия:

устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых фактов и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров;

устанавливать основания для сравнения литературных героев, художественных произведений и их фрагментов, классификации и обобщения литературных фактов;

сопоставлять текст с другими произведениями русской и зарубежной литературы, интерпретациями в различных видах искусств;

выявлять закономерности и противоречия в языковых фактах, данных в наблюдении (например, традиционный принцип русской орфографии и правописание чередующихся гласных и другие); при изучении литературных произведений, направлений, фактов историко-литературного процесса; анализировать изменения (например, в лексическом составе русского языка) и находить закономерности; формулировать и использовать определения понятий; толковать лексическое значение слова путем установления родовых и видовых смысловых компонентов, отражающих основные родо-видовые признаки реалии;

выражать отношения, зависимости, правила, закономерности с помощью схем (например, схем сложного предложения с разными видами связи); графических моделей (например, при объяснении правописания гласных в корне слова, правописании "н" и "nn" в словах различных частей речи) и другие;

разрабатывать план решения языковой и речевой задачи с учетом анализа имеющихся данных, представленных в виде текста, таблицы, графики и другие;

оценивать соответствие результатов деятельности ее целям; различать верные и неверные суждения, устанавливать противоречия в суждениях и корректировать текст;

развивать критическое мышление при решении жизненных проблем с учетом собственного речевого и читательского опыта;

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, заложенную в художественном произведении, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать основания для сравнения литературных героев, художественных произведений и их фрагментов, классификации и обобщения литературных фактов;

сопоставлять текст с другими произведениями русской и зарубежной литературы, интерпретациями в различных видах искусств;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, в том числе при изучении литературных произведений, направлений, фактов историко-литературного процесса.

1.2. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые исследовательские действия:

формулировать вопросы исследовательского характера (например, о лексической сочетаемости слов, об особенностях употребления стилистически окрашенной лексики и другие);

выдвигать гипотезы (например, о целях использования изобразительно-выразительных средств языка, о причинах изменений в лексическом составе русского языка, стилистических изменений и другие), обосновывать, аргументировать суждения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения языковой и речевой задачи, критически оценивать их достоверность;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей (например, при подборе примеров о роли русского языка как государственного языка Российской Федерации, средства межнационального общения, национального языка русского народа, одного из мировых языков и другие);

уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную речевую практику (например, применять знания о нормах произношения и правописания, лексических, морфологических и других нормах);

уметь переносить знания, в том числе полученные в результате чтения и изучения литературных произведений, в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе литературного материала, проявлять устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур;

владеть научным типом мышления, научной терминологией, ключевыми понятиями и методами современного литературоведения; определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений.

1.3. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает работу с информацией:

самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и ее целевой аудитории, выбирать оптимальную форму ее представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);

владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

1.4. Формирование универсальных учебных коммуникативных действий включает умения:

владеть различными видами монолога и диалога, формулировать в устной и письменной форме суждения на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения; правильно, логично, аргументированно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;

пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; корректно выражать свое отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;

логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения;

самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учетом цели и особенностей аудитории;

осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми иной культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур;

принимать цели совместной деятельности, организовывать, координировать действия по их достижению;

оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат;

уметь обобщать мнения нескольких людей и выражать это обобщение в устной и письменной форме;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным;

участвовать в дискуссии на литературные темы, в коллективном диалоге, разрабатывать индивидуальный и (или) коллективный учебный проект.

1.5. Формирование универсальных учебных регулятивных действий включает умения:

самостоятельно составлять план действий при анализе и создании текста, вносить необходимые коррективы;

оценивать приобретенный опыт, в том числе речевой; анализировать и оценивать собственную работу: меру самостоятельности, затруднения, дефициты, ошибки и другие;

осуществлять речевую рефлексию (выявлять коммуникативные неудачи и их причины, уметь предупреждать их), давать оценку приобретенному речевому опыту и корректировать собственную речь с учетом целей и условий общения;

давать оценку новым ситуациям, в том числе изображенным в художественной литературе; оценивать приобретенный опыт с учетом литературных знаний;

осознавать ценностное отношение к литературе как неотъемлемой части культуры;

выявлять взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности, в том числе в процессе чтения художественной литературы и обсуждения литературных героев и проблем, поставленных в художественных произведениях.

2. Иностранный язык.

2.1. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые логические и исследовательские действия:

анализировать, устанавливать аналогии между способами выражения мысли средствами иностранного и родного языков;

распознавать свойства и признаки языковых единиц и языковых явлений иностранного языка; сравнивать, классифицировать и обобщать их;

выявлять признаки и свойства языковых единиц и языковых явлений иностранного языка (например, грамматических конструкции и их функций);

сравнивать разные типы и жанры устных и письменных высказываний на иностранном языке;

различать в иноязычном устном и письменном тексте - факт и мнение;

анализировать структурно и содержательно разные типы и жанры устных и письменных высказываний на иностранном языке с целью дальнейшего использования результатов анализа в собственных высказываниях;

проводить по предложенному плану небольшое исследование по установлению особенностей единиц изучаемого языка, языковых явлений (лексических, грамматических), социокультурных явлений;

формулировать в устной или письменной форме гипотезу предстоящего исследования (исследовательского проекта) языковых явлений; осуществлять проверку гипотезы;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения за языковыми явлениями;

представлять результаты исследования в устной и письменной форме, в виде электронной презентации, схемы, таблицы, диаграммы и других на уроке или во внеурочной деятельности;

проводить небольшое исследование межкультурного характера по установлению соответствий и различий в культурных особенностях родной страны и страны изучаемого языка.

2.2. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает работу с информацией:

использовать в соответствии с коммуникативной задачей различные стратегии чтения и аудирования для получения информации (с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием);

полно и точно понимать прочитанный текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода);

фиксировать информацию доступными средствами (в виде ключевых слов, плана, тезисов);

оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

соблюдать информационную безопасность при работе в сети Интернет.

2.3. Формирование универсальных учебных коммуникативных действий включает умения:

воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания на иностранном языке, участвовать в обсуждениях, выступлениях в соответствии с условиями и целями общения;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств изучаемого иностранного языка;

выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема и другие) в соответствии с коммуникативной задачей;

осуществлять смысловое чтение текста с учетом коммуникативной задачи и вида текста, используя разные стратегии чтения (с пониманием основного содержания, с полным пониманием, с нахождением интересующей информации);

выстраивать и представлять в письменной форме логику решения коммуникативной задачи (например, в виде плана высказывания, состоящего из вопросов или утверждений);

публично представлять на иностранном языке результаты выполненной проектной работы, самостоятельно выбирая формат выступления с учетом особенностей аудитории;

осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в рамках выбранного профиля с целью решения поставленной коммуникативной задачи.

2.4. Формирование универсальных учебных регулятивных действий включает умения:

планировать организацию совместной работы, распределять задачи, определять свою роль и координировать свои действия с другими членами команды;

выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

оказывать влияние на речевое поведение партнера (например, поощряя его продолжать поиск совместного решения поставленной задачи);

корректировать совместную деятельность с учетом возникших трудностей, новых данных или информации;

осуществлять взаимодействие в ситуациях общения, соблюдая этикетные нормы межкультурного общения.

3.3. Математика и информатика.

3.1. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые логические действия:

выявлять качества, характеристики математических понятий и отношений между понятиями; формулировать определения понятий;

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

выявлять математические закономерности, проводить аналогии, вскрывать взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

обосновывать собственные суждения и выводы;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

3.2. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение; проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, понятия, процедуры, по выявлению зависимостей между объектами, понятиями, процедурами, использовать различные методы;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений, прогнозировать возможное их развитие в новых условиях.

3.3. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает работу с информацией:

выбирать информацию из источников различных типов, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

систематизировать и структурировать информацию, представлять ее в различных формах;

оценивать надежность информации по самостоятельно сформулированным критериям, воспринимать ее критически;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

анализировать информацию, структурировать ее с помощью таблиц и схем, обобщать, моделировать математически: делать чертежи и краткие записи по условию задачи, отображать графически, записывать с помощью формул;

формулировать прямые и обратные утверждения, отрицание, выводить следствия;

распознавать неверные утверждения и находить в них ошибки;

проводить математические эксперименты, решать задачи исследовательского характера, выдвигать предположения, доказывать или опровергать их, применяя индукцию, дедукцию, аналогию, математические методы;

создавать структурированные текстовые материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных технологий, использовать табличные базы данных;

использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу;

представлять результаты моделирования в наглядном виде.

3.4. Формирование универсальных учебных коммуникативных действий включает умения:

воспринимать и формулировать суждения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога; в корректной форме формулировать разногласия и возражения;

представлять логику решения задачи, доказательства утверждения, результаты и ход эксперимента, исследования, проекта в устной и письменной форме, подкрепляя пояснениями, обоснованиями в вербальном и графическом виде; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и другие), используя преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач; планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей;

выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3.5. Формирование универсальных учебных регулятивных действий включает умения:

составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей и корректировать с учетом новой информации;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов; владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок;

оценивать соответствие результата цели и условиям, меру собственной самостоятельности, затруднения, дефициты, ошибки, приобретенный опыт; объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности.

4. Естественнонаучные предметы.

4.1. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые логические действия:

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических, химических, биологических явлениях, например, анализировать физические процессы и явления с использованием физических законов и теорий, например, закона сохранения механической энергии, закона сохранения импульса, газовых законов, закона Кулона, молекулярно-кинетической теории строения вещества, выявлять закономерности в проявлении общих свойств у веществ, относящихся к одному классу химических соединений;

определять условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений), например, инерциальная система отсчета, абсолютно упругая деформация, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа;

выбирать основания и критерии для классификации веществ и химических реакций;

применять используемые в химии символические (знаковые) модели, уметь преобразовывать модельные представления при решении учебных познавательных и практических задач, применять модельные представления для выявления характерных признаков изучаемых веществ и химических реакций;

выбирать наиболее эффективный способ решения расчетных задач с учетом получения новых знаний о веществах и химических реакциях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности, например, анализировать и оценивать последствия использования тепловых двигателей и теплового загрязнения окружающей среды с позиций экологической безопасности; влияния радиоактивности на живые организмы безопасности; представлений о рациональном природопользовании (в процессе подготовки сообщений, выполнения групповых проектов);

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, например, объяснять основные принципы действия технических устройств и технологий, таких как:

ультразвуковая диагностика в технике и медицине, радар, радиоприемник, телевизор, телефон, СВЧ-печь; и условий их безопасного применения в практической жизни.

4.2. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые исследовательские действия:

проводить эксперименты и исследования, например, действия постоянного магнита на рамку с током; явления электромагнитной индукции, зависимости периода малых колебаний математического маятника от параметров колебательной системы;

проводить исследования зависимостей между физическими величинами, например:

зависимости периода обращения конического маятника от его параметров; зависимости силы упругости от деформации для пружины и резинового образца; исследование остывания вещества; исследование зависимости полезной мощности источника тока от силы тока;

проводить опыты по проверке предложенных гипотез, например, гипотезы о прямой пропорциональной зависимости между дальностью полета и начальной скоростью тела;

о независимости времени движения бруска по наклонной плоскости на заданное расстояние от его массы; проверка законов для изопроцессов в газе (на углубленном уровне);

формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами, например, описывать изученные физические явления и процессы с использованием физических величин, например: скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света, энергия и импульс фотона;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области деятельности, например, распознавать физические явления в опытах и окружающей жизни, например: отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света (на базовом уровне);

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, например, решать качественные задачи, в том числе интегрированного и междисциплинарного характера; решать расчетные задачи с неявно заданной физической моделью, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественно-научного цикла;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, например, решать качественные задачи с опорой на изученные физические законы, закономерности и физические явления (на базовом уровне);

проводить исследования условий равновесия твердого тела, имеющего ось вращения; конструирование кронштейнов и расчет сил упругости; изучение устойчивости твердого тела, имеющего площадь опоры.

4.3. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает работу с информацией:

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, подготавливать сообщения о методах получения естественнонаучных знаний, открытиях в современной науке;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, использовать информационные технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления информации при подготовке сообщений о применении законов физики, химии в технике и технологиях;

использовать IT-технологии при работе с дополнительными источниками информации в области естественнонаучного знания, проводить их критический анализ и оценку достоверности.

4.4. Формирование универсальных учебных коммуникативных действий включает умения:

аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою точку зрения;

при обсуждении физических, химических, биологических проблем, способов решения задач, результатов учебных исследований и проектов в области естествознания;

в ходе дискуссий о современной естественнонаучной картине мира;

работать в группе при выполнении проектных работ;

при планировании, проведении и интерпретации результатов опытов и анализе дополнительных источников информации по изучаемой теме; при анализе дополнительных источников информации;

при обсуждении вопросов межпредметного характера (например, по темам "Движение в природе", "Теплообмен в живой природе", "Электромагнитные явления в природе", "Световые явления в природе").

4.5. Формирование универсальных учебных регулятивных действий включает умения:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в области физики, химии, биологии, выявлять проблемы, ставить и формулировать задачи;

самостоятельно составлять план решения расчетных и качественных задач по физике и химии, план выполнения практической или исследовательской работы с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать на себя ответственность за решение в групповой работе над учебным проектом или исследованием в области физики, химии, биологии; давать оценку новым ситуациям, возникающим в ходе выполнения опытов, проектов или исследований, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения при решении качественных и расчетных задач;

принимать мотивы и аргументы других участников при анализе и обсуждении результатов учебных исследований или решения физических задач.

5. Общественно-научные предметы.

5.1. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые логические действия:

характеризовать, опираясь на социально-гуманитарные знания, российские духовно-нравственные ценности, раскрывать их взаимосвязь, историческую обусловленность, актуальность в современных условиях;

самостоятельно формулировать социальные проблемы, рассматривать их всесторонне на основе знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов;

устанавливать существенные признаки или основания для классификации и типологизации социальных явлений прошлого и современности; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку, например, по хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям, проводить классификацию стран по особенностям географического положения, формам правления и типам государственного устройства;

выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, например, мышления и деятельности, экономической деятельности и проблем устойчивого развития, макроэкономических показателей и качества жизни, изменениями содержания парниковых газов в атмосфере и наблюдаемыми климатическими изменениями;

оценивать полученные социально-гуманитарные знания, социальные явления и события, их роль и последствия, например, значение географических факторов, определяющих остроту глобальных проблем, прогнозы развития человечества, значение импортозамещения для экономики нашей страны;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности, например, связанные с попытками фальсификации исторических фактов, отражающих важнейшие события истории России.

5.2. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности для формулирования и обоснования собственной точки зрения (версии, оценки) с использованием фактического материала, в том числе используя источники социальной информации разных типов; представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты для описания (реконструкции) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории;

формулировать аргументы для подтверждения/опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории и сравнивать предложенную аргументацию, выбирать наиболее аргументированную позицию;

актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей,

аргументировать предлагаемые варианты решений при выполнении практических работ;

проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод;

владеть элементами научной методологии социального познания.

5.3. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает работу с информацией:

владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов и различать в ней события, явления, процессы; факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории, обобщать историческую информацию по истории России и зарубежных стран;

извлекать социальную информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, осуществлять анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

оценивать достоверность информации на основе различения видов письменных исторических источников по истории России и всемирной истории, выявления позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания.

5.4. Формирование универсальных учебных коммуникативных действий включает умения:

владеть различными способами общения и взаимодействия с учетом понимания особенностей политического, социально-экономического и историко-культурного развития России как многонационального государства, знакомство с культурой, традициями и обычаями народов России;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом возможностей каждого члена коллектива при участии в диалогическом и полилогическом общении по вопросам развития общества в прошлом и сегодня;

ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

5.5. Формирование универсальных учебных регулятивных действий включает умения:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи с использованием исторических примеров эффективного взаимодействия народов нашей страны для защиты Родины от внешних врагов, достижения общих целей в деле политического, социально-экономического и культурного развития России;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности, используя социально-гуманитарные знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.

1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий.

Основные требования ко всем форматам урочной и внеурочной работы, направленной на формирование универсальных учебных действий:

обеспечение возможности самостоятельной постановки целей и задач в обучении, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

обеспечение возможности самостоятельного выбора обучающимися темпа, режимов и форм освоения содержания учебного предмета;

обеспечение возможности конвертировать все образовательные достижения обучающихся, полученные вне рамок образовательной организации, в результаты в форматах, принятых в колледже (оценки, портфолио и т.п.);

обеспечение наличия образовательных событий, в рамках которых решаются задачи, носящие полидисциплинарный и метапредметный характер;

обеспечение наличия в образовательной деятельности образовательных событий, в рамках которых решаются задачи, требующие от обучающихся самостоятельного выбора партнеров для коммуникации, форм и методов ведения коммуникации;

обеспечение наличия в образовательной деятельности событий, требующих от обучающихся предъявления продуктов своей деятельности.

Формирование познавательных универсальных учебных действий. Задачи формирования УУД формулируются преподавателями в ходе подготовки учебных занятий таким образом, чтобы формировать у обучающихся умения:

а) объяснять явления с научной точки зрения;

б) разрабатывать дизайн научного исследования;

в) интерпретировать полученные данные и доказательства с разных позиций и формулировать соответствующие выводы.

Формирование познавательных УУД обеспечивается созданием условий для восстановления полидисциплинарных связей, формирования рефлексии обучающегося и формирования метапредметных понятий и представлений.

Для обеспечения формирования познавательных УУД в рамках изучения предметов планируются события, выводящие обучающихся на восстановление межпредметных связей, целостной картины мира:

полидисциплинарные и метапредметные погружения и интенсивы;

методологические и философские семинары и практические занятия;

образовательные экскурсии;

учебно-исследовательская работа обучающихся, которая предполагает:

выбор тематики исследования, связанной с новейшими достижениями в области науки и технологий;

выбор тематики исследований, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

выбор тематики исследований, направленных на изучение проблем местного сообщества, региона, мира в целом.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.

Образовательная среда позволяет обеспечивать возможность коммуникации:

с обучающимися других образовательных организаций региона, как с ровесниками, так и с детьми иных возрастов;

представителями местного сообщества, бизнес-структур, культурной и научной общественности для выполнения учебно-исследовательских работ и реализации проектов;

представителями власти, местного самоуправления, фондов, спонсорами и др.

Такое разнообразие выстраиваемых связей позволяет обучающимся самостоятельно ставить цели коммуникации, выбирать партнеров и способ поведения во время коммуникации, освоение культурных и социальных норм общения с представителями различных сообществ.

При реализации ОП СПО предусмотрено участие студентов в образовательных событиях, позволяющим обеспечивать использование всех возможностей коммуникации:

комплексные задачи, направленные на решение актуальных проблем, лежащих в ближайшем будущем обучающихся: выбор дальнейшей образовательной или рабочей траектории, определение жизненных стратегий и т.п.;

комплексные задачи, направленные на решение проблем местного сообщества;

комплексные задачи, направленные на изменение и улучшение реально существующих бизнес-практик;

социальные проекты, направленные на улучшение жизни местного сообщества. К таким проектам относятся:

а) участие в волонтерских акциях и движениях, самостоятельная организация волонтерских акций;

б) участие в благотворительных акциях и движениях, самостоятельная организация благотворительных акций;

в) создание и реализация социальных проектов разного масштаба и направленности, выходящих за рамки образовательной организации;

получение предметных знаний в структурах, альтернативных образовательной организации:

а) в заочных и дистанционных образовательных организациях;

б) участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах;

в) самостоятельное освоение отдельных курсов.

Формирование регулятивных универсальных учебных действий.

На уровне среднего общего образования формирование регулятивных УУД обеспечивается созданием условий для самостоятельного целенаправленного действия обучающегося.

Для формирования регулятивных учебных действий целесообразно использовать возможности самостоятельного формирования элементов индивидуальной образовательной траектории:

а) самостоятельное освоение глав, разделов и тем учебных предметов;

б) самостоятельное обучение в заочных и дистанционных образовательных организациях;

в) самостоятельное определение темы проекта, методов и способов его реализации, источников ресурсов, необходимых для реализации проекта;

г) самостоятельное взаимодействие с источниками ресурсов: информационными источниками, фондами и т.п.;

д) самостоятельное управление ресурсами, в том числе нематериальными;

е) презентация результатов проектной работы на различных этапах ее реализации.

1.4. Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе -проект) выполняются обучающимися в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение первого года обучения в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в дополнительном учебном предмете «Индивидуальный проект» под руководством педагога (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, призванную обеспечивать формирование у них опыта применения УУД в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста, взрослыми. Проект выполняет в значительной степени функции инструментов учебной деятельности

полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и другое. Используются элементы математического моделирования и анализа как инструмент интерпретации результатов исследования.

Проблематика и методология индивидуального проекта должны быть ориентированы на интеграцию знаний и использование методов двух и более учебных предметов одной или нескольких предметных областей.

Освоение учебно-исследовательской и проектной работы является типом деятельности, где материалом являются, прежде всего, учебные предметы, дисциплины.

Процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности обучающихся и преподавателя.

Критерием успешности реализации проекта является достижение цели и решение поставленных задач. Презентация результатов проектной работы проводится на специально организованных мероприятиях: проектных «неделях», студенческих научных конференциях, специальных итоговых аттестационных испытаний, проблемных семинарах, Днях науки и др.

Если это социальный проект, то его результаты представляются местному сообществу или сообществу благотворительных и волонтерских организаций. Если бизнес-проект – профессиональному сообществу в компетенции которого он соответствует.

1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся:

Приоритетными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются, согласно ФОП СОО: социальное, бизнес-проектирование, исследовательское, инженерное, информационное.

В рамках реализации ОП СПО приоритетными направлениями являются: естественнонаучное, профессиональное.

1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

Результатом информационных проектов могут быть презентации, доклад, публикации, образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

Продуктом практико-ориентированного проекта может быть макет, опытный образец, разработка, мультимедийный продукт и может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например, работодатель, район и т.д.

Результат творческого проекта может быть в виде сценария видеофильма или спектакля, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа, дизайна и рубрик газеты, альманаха, альбома и прочего.

Бизнес-проект (предпринимательский) – представляет собой разработку бизнес-плана предприятия, запуск конкретного бизнес-проекта, собственного дела, способствует формированию навыков предпринимательской деятельности.

Результатом исследовательского проекта могут быть: научный доклад, реферат, буклет, брошюра, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция) и т.д.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

- об истории науки;

- о новейших разработках в области науки и технологий;

- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

1.7. Система условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий

Для реализации основной образовательной программы, в том числе программы развития УУД, программа обеспечивает совершенствование компетенций проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. С этой целью образовательная организация обеспечена педагогическими работниками с квалификацией, соответствующей преподаваемой дисциплине, руководящими и иными работниками.

Уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательного цикла.

В колледже обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих образовательную программу: каждые три года педагоги проходят повышение квалификации, каждые 5 лет – аттестацию на соответствие занимаемой должности или на присвоение квалификационной категории.

Для реализации программы УУД педагогические работники осуществляют образовательную деятельность по учебному предмету, дисциплине в соответствии возрастными особенностями обучающихся, в соответствии с особенностями формирования конкретных УУД, организуют формирование УУД в рамках проектной, исследовательской деятельности, применяют методики формирующего оценивания, владеют представлениями о возрастных особенностях обучающихся, умеют применять инструментарий для оценки качества формирования УУД в рамках одного или нескольких предметов.

Для формирования УУД в открытом образовательном пространстве в колледже обеспечено:

привлечение сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран, культурно-исторические и языковые погружения с носителями иностранных языков и представителями иных культур;

обеспечение возможности вовлечения обучающихся в проектную деятельность, в том числе в деятельность социального проектирования и социального предпринимательства;

обеспечение возможности вовлечения обучающихся в разнообразную исследовательскую деятельность;

обеспечение широкой социализации обучающихся как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику: работу в волонтерских и благотворительных организациях, участие в благотворительных акциях, марафонах и проектах.

обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся (разнообразие форм получения образования в данной образовательной организации, обеспечение возможности выбора обучающимся формы получения образования, уровня освоения предметного материала, учителя, учебной группы);

использование дистанционных форм получения образования как элемента индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

обеспечение возможности вовлечения обучающихся в разнообразную исследовательскую деятельность;

К обязательным условиям успешного формирования УУД относится создание методически единого пространства внутри образовательной организации как во время уроков, так и вне их.

Организация педагогического сопровождения индивидуального проекта осуществляется с учетом специфики профиля обучения, а также образовательных интересов обучающихся. Целесообразно соблюдать общий алгоритм педагогического сопровождения индивидуального проекта, включающий вычленение проблемы и формулирование темы проекта, постановку целей и задач, сбор информации/исследование/разработку образца, подготовку и защиту проекта, анализ результатов выполнения проекта, оценку качества выполнения.

К обязательным условиям успешного формирования УУД относится создание методически единого пространства внутри колледжа как во время уроков, так и вне их.

Оценка освоения и применения обучающимися УУД. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ОП СПО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также систему междисциплинарных (межпредметных) понятий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:

освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией колледжа в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Формы оценки:

для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе;

для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

Проект оценивается по следующим критериям:

сформированность познавательных универсальных учебных действий:

способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Результаты работы оцениваются по определенным критериям. Для учебного исследования главное заключается в актуальности избранной проблемы, полноте, последовательности, обоснованности решения поставленных задач. Для учебного проекта важно, в какой мере практически значим полученный результат, насколько эффективно техническое устройство, программный продукт, инженерная конструкция и другие.

Защита индивидуального проекта позволяет оценить успешность освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

На защите проекта рекомендуется придерживаться следующего плана:

1. Тема индивидуального проекта и Ф.И.О. автора
2. Актуальность.
3. Цель.
4. Задачи.
5. Объект исследования (УИР).
6. Гипотеза (УИР).
7. Методика работы (УИР).
8. Ожидаемые результаты.

Процедура публичной защиты индивидуального проекта может быть организована по-разному: в рамках специально организуемых в образовательной организации проектных "дней" или "недель", в рамках проведения студенческих научных конференций, в рамках специальных итоговых аттестационных испытаний. Однако, независимо от формата мероприятий, на заключительном мероприятии отчетного этапа обучающимся должна быть обеспечена возможность:

представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;

публично обсудить результаты деятельности со студентами, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;

получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее. Параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться и обсуждаться с обучающимися.

Оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта.

Для оценки проектной работы создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации колледжа, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы.

1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты проекта:

оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта;

при оценке проекта учитываются инициативность и самостоятельность;

ответственность; исполнительская дисциплина обучающегося в процессе выполнения проекта;

уровень сформированности универсальных учебных действий (регулятивных, коммуникативных, познавательных).

Приложение 7.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01.Лечебное дело

Программа коррекционной работы

1. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы (ПКР) направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом основной образовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Область применения программы

Программа коррекционной работы на уровне среднего профессионального образования для обучающихся на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования обязательна в процессе обучения подростков с ОВЗ и инвалидов, у которых имеются особые образовательные потребности, а также обеспечивает поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программа коррекционной работы разрабатывается на период освоения обучающимися программ среднего общего образования, имеет четкую структуру и включает несколько разделов.

Программа коррекционной работы является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования

В основу программы коррекционной работы положены общедидактические и специальные принципы общей и специальной педагогики. Общедидактические принципы включают принцип научности; соответствия целей и содержания обучения государственным образовательным стандартам; соответствия дидактического процесса закономерностям учения; доступности и прочности овладения содержанием обучения;

сознательности, активности и самостоятельности, обучающихся при руководящей роли педагога; принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения.

Специальные принципы учитывают особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принцип коррекционно-развивающей направленности обучения; системности; обходного пути; комплексности).

Принцип коррекционно-развивающей направленности обучения. Предполагает коррекцию имеющихся нарушений и стимуляцию интеллектуального, коммуникативного и личностного развития; делающий его дефект незаметным (малозаметным) для него самого и других.

Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т.е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений людей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий

в решении проблем обучающегося; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

Принцип обходного пути. Формирование новой функциональной системы в обход пострадавшего звена.

Принцип комплексности. Устранение нарушений должно носить комплексный, медико-психолого-педагогический характер.

Цель: коррекция недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа коррекционной работы предусматривает модель интегрированного образования, т.е. обучения студентов с ОВЗ в одной группе со студентами, не имеющими нарушений развития. Обучение студентов с ОВЗ осуществляется в учебной группе по общей образовательной программе.

Задачи:

реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

коррекция (минимизация) имеющихся нарушений: личностных, регулятивных, когнитивных, коммуникативных;

реализация системы мероприятий по социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья;

использование адаптированного учебно-дидактического обеспечения, разрабатываемого колледжем, в том числе совместно с другими участниками образовательных отношений; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников;

предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) студентов с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Направления коррекционной работы – диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное и информационно-просветительское – способствуют освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы среднего общего образования, компенсации имеющихся нарушений развития, содействуют профессиональной ориентации на будущую специальность и социализации обучающихся. Данные направления раскрываются содержательно в разных организационных формах деятельности образовательной организации.

Диагностическое направление работы включает выявление характера и сущности нарушений у подростков с ОВЗ и инвалидов, определение их особых образовательных

потребностей (общих и специфических). Также изучаются особые образовательные потребности обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Диагностическое направление коррекционной работы в образовательной организации проводят преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор и др.

Преподаватели осуществляют аттестацию обучающихся, в том числе с ОВЗ, по учебным предметам в начале и конце учебного года, определяют динамику освоения ими основной образовательной программы, основные трудности.

Специалисты проводят диагностику нарушений и дифференцированное определение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ, инвалидов, а также подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, в начале и в конце учебного года.

В зависимости от состава обучающихся с ОВЗ в колледже к диагностической работе привлекаются разные специалисты.

В своей работе специалисты ориентируются на заключение ПМПК о статусе обучающихся с ОВЗ и на индивидуальную программу реабилитации инвалидов (ИПР).

Коррекционно-развивающее направление работы позволяет преодолеть (компенсировать) или минимизировать недостатки психического и/или физического развития подростков, подготовить их к самостоятельной профессиональной деятельности и вариативному взаимодействию в поликультурном обществе. Для этого педагогами, педагогом-психологом, педагогом-организатором и др. разрабатываются индивидуально ориентированные рабочие коррекционные программы.

Эти программы создаются на дискретные, более короткие сроки (семестр, год), чем весь уровень среднего образования, на который рассчитана ПКР. Поэтому рабочие коррекционные программы являются вариативным и гибким инструментом ПКР.

Коррекционное направление ПКР осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

В урочной деятельности эта работа проводится частично преподавателями.

Целенаправленная реализация данного направления проводится группой специалистов организации: педагогом-психологом, педагогом-организатором, при необходимости — сурдопедагогом, тифлопедагогом, тьютором и др. Специалисты, как правило, проводят коррекционную работу во внеурочной деятельности. Вместе с тем в случае необходимости они присутствуют и оказывают помощь на уроке (сопровождающий подростка с ДЦП). Роль тьюторов могут выполнять одноклассники подростков с особыми образовательными потребностями, помогая обучающимся в передвижении по зданию и кабинетам. Эта деятельность может осуществляться на основе волонтерства.

Коррекционная работа с обучающимися с нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с аутистическими проявлениями может включать следующие направления индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий: «Развитие устной и письменной речи, коммуникации», «Социально-бытовая ориентировка», «Ритмика», «Развитие эмоционально-волевой сферы».

Для слабослышащих подростков, кроме перечисленных занятий, обязательны индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

Для слабовидящих учеников необходимо проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы по развитию зрительного восприятия и охране зрения.

Подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, рекомендованы занятия с психологом (как с общим, так и со специальным — при необходимости) по формированию стрессоустойчивого поведения, по преодолению фобий и моделированию возможных вариантов решения проблем различного характера (личностных, межличностных, социальных и др.).

Залогом успешной реализации программы коррекционной работы является тесное сотрудничество всех специалистов и педагогов, а также родителей, представителей администрации, органов опеки и попечительства и других социальных институтов.

Спорные вопросы, касающиеся успеваемости обучающихся с ОВЗ, их поведения, динамики продвижения в рамках освоения основной программы обучения (как положительной, так и отрицательной), а также вопросы прохождения промежуточной аттестации выносятся на обсуждение психолого-педагогического консилиума организации, методических объединений и ПМПК.

Консультативное направление работы решает задачи конструктивного взаимодействия педагогов и специалистов по созданию благоприятных условий для обучения и компенсации недостатков, обучающихся с ОВЗ, отбора и адаптации содержания их обучения, прослеживания динамики их развития и проведения своевременного пересмотра и совершенствования программы коррекционной работы; непрерывного сопровождения семей, обучающихся с ОВЗ, включения их в активное сотрудничество с педагогами и специалистами.

Консультативное направление программы коррекционной работы осуществляется во внеурочной и внеучебной деятельности куратором группы и группой специалистов: педагогом-психологом, педагогом-организатором и др.

Куратор группы проводит консультативную работу с родителями обучающихся.

Данное направление касается обсуждения вопросов успеваемости и поведения подростков, выбора и отбора необходимых приемов, способствующих оптимизации его обучения. В отдельных случаях преподаватель может предложить методическую консультацию в виде рекомендаций (по изучению отдельных разделов программы).

Педагог-психолог проводит консультативную работу с преподавателями, администрацией колледжа и родителями. Работа с преподавателями касается обсуждения проблемных ситуаций и стратегий взаимодействия. Работа педагога-психолога с администрацией колледжа включает просветительскую и консультативную деятельность.

Работа педагога-психолога с родителями ориентирована на выявление и коррекцию имеющихся у обучающихся проблем — академических и личностных. Кроме того, педагог-психолог принимает активное участие в работе по профессиональному самоопределению обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Педагог-организатор реализует консультативное направление ПКР в работе с подростками с ОВЗ, инвалидами и обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, их родителями, преподавателями, с администрацией колледжа (по запросу).

В ходе консультаций с подростками педагог-организатор расширяет и обогащает опыт коммуникации подростка в ближайшем и ближнем окружении, формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми; формирование социально-бытовых компетенций и элементарных знаний о технике безопасности, их применение в повседневной жизни; а также содействует в подготовке к самостоятельной жизни подростка.

Консультативная работа педагога-организатора с администрацией колледжа проводится при возникающих вопросах теоретического и практического характера о специфике образования и воспитания подростков с ОВЗ.

Работа педагога-организатора с родителями направлена на оптимизацию взаимодействия всех участников образовательного процесса; на выстраивание конструктивного взаимодействия семьи и образовательной организации; на повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Информационно-просветительская работа способствует расширению представлений всех участников образовательных отношений о возможностях людей с различными нарушениями и недостатками, позволяет раскрыть разные варианты разрешения сложных жизненных ситуаций.

Данное направление специалисты реализуют на методических объединениях, родительских собраниях, педагогических советах в виде сообщений, презентаций и докладов, а также психологических тренингов (педагог-психолог) и лекций (педагог-организатор).

Направления коррекционной работы реализуются в урочной и внеурочной деятельности.

Деятельность колледжа по организации профессионального образования студентов с ОВЗ включает:

создание безбарьерной образовательной среды – обеспечение беспрепятственного доступа студентов с ОВЗ в колледж, а также обеспечение организации образовательного процесса студентов с ОВЗ специальными средствами (архитектурная доступность, материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей);

формирование комфортной психологической среды, позволяющей студенту с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях колледжа;

доступ студентов с ОВЗ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;

коррекция поведения студентов с ОВЗ, с нормальным развитием в условиях колледжа;

обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

4. План и содержание программы коррекционной работы

Направление, сроки	Содержание	Ответственные	Результат
1	2	3	4
Диагностическая работа (сентябрь-октябрь)	1. Выявление студентов, нуждающихся в специализированной помощи (доведение до сведения студентов групп нового набора о возможности создания специальных условий для освоения образовательной программы. Написание студентами заявления, если есть такая потребность)	Кураторы учебных групп, Педагог-организатор, педагог-психолог	Оценка контингента обучающихся групп нового набора, определение специфики их образовательных потребностей Оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно-технической и кадровой базы колледжа. Заполнение социальных паспортов групп.
	2. Ранняя (с первых дней пребывания студента в образовательной организации) диагностика характерологических особенностей личности; самооценка психических состояний; изучение способностей студентов к самоуправлению, а		

	также причин трудности адаптации. 3. Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания 4. Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации студента с ОВЗ		
Коррекционно-развивающая работа (ноябрь-май)	1. Выбор оптимальных для развития студента с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями. 2. Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения. 3. Коррекция и развитие высших психических функций. 4. Развитие эмоционально-волевой сферы студента и психокоррекция его поведения. 5. Социальная защита студента в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.	Преподаватели, педагог-психолог, кураторы, педагог-организатор	Особым образом организованный образовательный процесс и процесс специального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья при специально созданных(вариативных) условиях обучения, воспитания, социализации рассматриваемой категории.
1. Консультативная работа в течение года	1. Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, единых для всех участников образовательного	Преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор	Констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ особым образовательным потребностям.

	процесса. 2. Консультирование педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися с ОВЗ. 3. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения студента с ОВЗ.		
4. Информационно - просветительская работа в течение года	1. Повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов. 2. Борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни. 3. Развертывание и ведение эффективных общественно-просветительских компаний; 4. Воспитание уважительного отношения к правам инвалидов.	Педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы, преподаватели	Высокий уровень просвещенности в вопросах инвалидности

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов колледжа, обеспечивающее системное сопровождение студентов с ОВЗ специалистами различного профиля в образовательном процессе. Такое взаимодействие включает:

- комплексность в определении и решении проблем студента, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов различного профиля;

- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития студента;

- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной, волевой и личностной сфер.

Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен студент. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны студента (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога-психолога оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющими инвалидность, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

6. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основное образовательной программы среднего общего образования.

Для реализации требований к ПКР, обозначенных в ФГОС, может быть создана рабочая группа, в которую наряду с основными педагогами целесообразно включить следующих специалистов: педагога-психолога, педагога-организатора.

ПКР может быть разработана рабочей группой образовательной организации поэтапно: на подготовительном этапе определяется нормативно-правовое обеспечение коррекционной работы, анализируется состав обучающихся с ОВЗ в образовательной организации (в том числе – инвалидов, также обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию), их особые образовательные потребности; сопоставляются результаты обучения этих подростков на предыдущем уровне образования; создается (систематизируется, дополняется) фонд методических рекомендаций по обучению данных категорий обучающихся с ОВЗ, инвалидов, а также с обучающимися, попавшими в сложную жизненную ситуацию.

На основном этапе разрабатываются общая стратегия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация и механизм реализации коррекционной работы; раскрываются направления и ожидаемые результаты коррекционной работы, описываются специальные требования к условиям реализации ПКР. Особенности содержания индивидуально-ориентированной работы могут быть представлены в рабочих коррекционных программах.

На заключительном этапе осуществляется внутренняя экспертиза программы, возможна ее доработка; проводится обсуждение хода реализации программы на педагогическом совете, методических объединениях групп педагогов и специалистов, работающих с подростками с ОВЗ; принимается итоговое решение.

Для реализации ПКР в образовательной организации целесообразно создание службы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-медико-социальная помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Необходимым условием являются рекомендации ПМПК и наличие ИПР (для инвалидов).

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию, обеспечиваются специалистами образовательной организации (педагогом-психологом, педагогом-организатором), регламентируются локальными нормативными актами конкретной образовательной организации, а также ее уставом; реализуются преимущественно во внеурочной деятельности.

Тесное взаимодействие специалистов при участии педагогов образовательной организации, представителей администрации и родителей (законных представителей) является одним из условий успешности комплексного сопровождения и поддержки подростков.

Медицинская поддержка и сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации осуществляются медицинским работником на регулярной основе. В случае отсутствия в образовательной организации медицинского работника администрация заключает с медицинским учреждением договор на оказание медицинских услуг.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации осуществляет педагог-организатор. Деятельность педагога-организатора может быть направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для обучающихся комфортной и безопасной образовательной среды. Целесообразно участие педагога-организатора в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов обучающихся с ОВЗ, в выборе

профессиональных склонностей и интересов. Педагог-организатор взаимодействует со специалистами организации, с кураторами групп, преподавателями в случае необходимости – с медицинским работником, а также с родителями (законными представителями), специалистами социальных служб, органами исполнительной власти по защите прав детей.

Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках реализации основных направлений деятельности педагога-психолога колледжа.

Педагогу-психологу рекомендуется проводить занятия по комплексному изучению и развитию личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, одним из направлений деятельности педагога-психолога на данном уровне обучения является психологическая подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации.

Работа может быть организована фронтально, индивидуально и в мини-группах.

Основные направления деятельности педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся;

совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с педагогом-организатором); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Помимо работы с обучающимися педагог-психолог может проводить консультативную работу с преподавателями, администрацией колледжа и родителями (законным представителем) по вопросам, связанным с обучением и воспитанием обучающихся. Кроме того, в течение года педагог-психолог осуществляет информационно-просветительскую работу с родителями и преподавателями. Данная работа включает чтение лекций, проведение обучающих семинаров и тренингов.

Значительная роль в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принадлежит психолого-педагогическому консилиуму образовательной организации (ППК). Его цель – уточнение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию, оказание им помощи (методической, специализированной и психологической).

Помощь заключается в разработке рекомендаций по обучению и воспитанию; в составлении в случае необходимости индивидуальной программы обучения; в выборе специальных приемов, средств и методов обучения, в адаптации содержания учебного предметного материала. Специалисты консилиума следят за динамикой продвижения обучающихся в рамках освоения основной программы обучения и своевременно вносят коррективы в программу обучения и в рабочие программы коррекционной работы; рассматривают спорные и конфликтные случаи, предлагают и осуществляют отбор необходимых для обучающихся дополнительных дидактических и учебных пособий.

В состав ППК входят: педагог-психолог, преподаватели, педагог-организатор, медицинский работник и представитель администрации. Родители уведомляются о проведении ППК.

Психолого-педагогический консилиум организации собирается не реже двух раз в полугодии, по запросам педагогических и руководящих работников, обучающихся – может проводиться чаще. На заседаниях консилиума проводится комплексное обследование обучающихся в следующих случаях:

первичного обследования (осуществляется сразу после поступления, обучающегося с ОВЗ в колледж для уточнения диагноза и выработки общего плана работы, в том числе разработки рабочей программы коррекционной работы);

диагностики в течение года (диагностика проводится по запросу преподавателей и (или) родителей по поводу имеющихся и возникающих у обучающихся академических и поведенческих проблем с целью их устранения);

диагностики по окончании учебного года с целью мониторинга динамики обучающихся и выработки рекомендаций по дальнейшему обучению;

диагностики в нештатных (конфликтных) случаях.

Формы обследования обучающихся могут варьироваться: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

В случаях выявления изменения в психическом и/или физическом состоянии обучающегося с ОВЗ, сохраняющихся у него проблем в освоении основной образовательной программы в рабочую коррекционную программу вносятся коррективы.

Ориентируясь на заключения ПМПК, результаты диагностики ППк и обследования конкретными специалистами и преподавателями образовательной организации, определяются ключевые звенья комплексных коррекционных мероприятий и необходимость вариативных индивидуальных планов обучения обучающихся с ОВЗ и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Реализация системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание специальных условий: организационных, кадровых, психолого-педагогических, программно-методических, материально-технических, информационных.

Образовательная организация при отсутствии необходимых условий (кадровых, материально-технических и др.) может осуществлять деятельность службы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия с различными организациями: медицинскими учреждениями; центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; образовательными организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы, и др.

7. Механизм взаимодействия предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактике педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующихся в единстве урочной, внеурочной и внеколледжной деятельности. Механизм взаимодействия раскрывается в учебном плане, во взаимосвязи ПКР и рабочих коррекционных программ, во взаимодействии педагогов различного профиля (преподавателей, социального педагога) и специалистов: педагога-психолога, медицинского работника внутри организаций, осуществляющих образовательную деятельность; в сетевом взаимодействии специалистов различного профиля (в том числе – в образовательных холдингах); в сетевом взаимодействии педагогов и специалистов с организациями, реализующими адаптированные программы обучения, с ПМПК, с Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; с семьей; с другими институтами общества (образовательными организациями высшего образования; организациями дополнительного образования).

В ходе реализации ПКР в сетевой форме несколько организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совместно разрабатывают и утверждают программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (их вид, уровень, направленность).

Программа коррекционной работы должна быть отражена в учебном плане освоения основной образовательной программы — в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана коррекционная работа реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в учебной деятельности. Преподаватель должен ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке, с помощью специалистов осуществлять отбор содержания учебного материала (с обязательным учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ), использовать специальные методы и приемы.

Коррекционные занятия со специалистами являются обязательными и проводятся по индивидуально ориентированным планам во внеурочное время.

8. Планируемые результаты коррекционной работы

В результате коррекционной работы будут достигнуты соответствующие планируемые результаты.

Для реализации требований ПКР, обозначенных в ФГОС, наряду с основными педагогами включаются следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

В зависимости от формы организации коррекционной работы планируются разные

группы результатов (личностные, метапредметные, предметные). В урочной деятельности отражаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Во внеурочной – личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты – индивидуальное продвижение обучающегося в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности и др.).

Метапредметные результаты – овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных возможностей; освоение умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью; сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение и т. д.

Личностные результаты:

сформированная мотивация к труду;

ответственное отношение к выполнению заданий;

адекватная самооценка и оценка окружающих людей;

сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств;

умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);

адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов.

Метапредметные результаты:

продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;

овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

самостоятельное (при необходимости – с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;

ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников;

овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;

определение назначения и функций различных социальных институтов.

Предметные результаты ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе, а также формирование учебной деятельности, развитие познавательных и речевых возможностей, формирование эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Промежуточная аттестация является логическим завершением освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ среднего общего образования.

Обучающиеся, имеющие статус «ограниченные возможности здоровья» или инвалидность, имеют право на прохождение промежуточной аттестации в специально созданных условиях.