

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский институт развития медицинского образования»



DN: C=RU, S=Алтайский край,
L=г. Барнаул, Т=Директор, О="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ",
СНИЛС=07165545267,
ИНН=041100460697,
E=it@airmo22.ru, G=Ольга
Михайловна, SN=Бондаренко,
CN=Бондаренко Ольга Михайловна
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Дата: 2026-07-03 08:01:11

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
32.02.01 Медико-профилактическое дело

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Санитарный фельдшер

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 16 от 09.06.2026

Утверждено приказом КГБПОУ «АИРМО» :

№ Бар-142/кп от 15.06.2026

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика образовательной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	39
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	48
5.1. Учебный план	48
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	51
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	54
5.4. Календарный учебный график	59
5.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	60
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	60
5.7. Практическая подготовка	60
5.8. Государственная итоговая аттестация	61
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	62
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	62
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	62
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	63
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	64
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	65
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин	404
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	723
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	756
Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	775

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 570 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 570 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2023 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП- производственная практика;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н)</i>
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	нет
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»; Возраст до 18 лет Постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 570 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	Санитарный фельдшер
Направленности (при наличии):	-
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	нет
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО	1 год 10 мес. /2952 ак.ч.

на базе ООО	2 года 10 мес./ 4428 ак.ч	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	468 ак.ч./324 ак.ч.	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2016	324
социально-гуманитарный цикл	360	-
общепрофессиональный цикл	456	-
профессиональный цикл	1200	324
в т.ч. практика:	468	324
- учебная	- 144	-
- производственная	- 180	- 180
- по профилю специальности	-144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	828	-
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	474	-
ГИА в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья	108	-
Всего	2952	324

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	Приказ Минтруда России от 31.05.2021 № 348н	ОТФ А Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации	ТФ А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах
				ТФ А/02.5 Проведение эпидемиологических исследований
				ТФ А/03.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения
				ТФ А/04.5 Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым

				обслуживанием населения
				ТФ А/05.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
				ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
			ОТФ В Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний	ТФ В/01.5 Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний
				ТФ В/02.5 Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
				ТФ В/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
				ТФ В/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПМ.01. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ПМ.02. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,
		анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи,
		составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, основы правовой и финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	и команде	Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого

	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства	Навыки:
		проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
		проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
		проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
		проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
		разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий
		составления программы производственного контроля
		информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования
		Умения:
		применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей

		среды обитания человека
		проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
		проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда
		проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
		проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий
		информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями
		Знания:
		основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела
		законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
		понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска

		методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
		методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
		санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений
		нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации
		методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
		методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
		перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
		виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-

		противоэпидемических мероприятий
		методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий
		порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов
	ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека	Навыки:
		проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
		подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления)
		составления программы производственного контроля
		Умения:
		применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
		осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения
		Знания:
		показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
		классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики
		классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики
		нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний

	ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека	(отравлений) и требования к оформлению документации
		правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
		Навыки:
		проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации
		оформления сопроводительной документации к отобраннным пробам и образцам
		проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		Умения:
		устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений)
		отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний
		брать смывы по установленным методикам
		проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению
		оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания
		готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований

		в соответствии с организационно-методическими документами
		проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами
		проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов
		давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека
		Знания:
		характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения
		характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих
		характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков
		методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
		методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
		порядок хранения и транспортировки проб и образцов

		правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
		виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений
		инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования
		методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения
		нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков
	ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки:
		организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
		Умения:
		разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам
		информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора
		мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях
		принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв

		в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов
		мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
		мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний
		анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды
		физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
	ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения	Навыки:
		сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий
		Умения:
		пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга
		осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека
		определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга
		заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий
		проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики
		Знания:

		понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения
		методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории
		показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
		методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения
		инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга
	ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий	Навыки:
		разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		Умения:
		разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения

		профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		Знания:
		методы, средства и формы гигиенического обучения
		правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа	Навыки:
		заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота
		составления плана работы и отчета о своей работе
		оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
		проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе

		оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания
		заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом
		Знания:
		инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан
		требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки:
		проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности

		окружающей среды
		оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания	Навыки:
		проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения
		выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага
		составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки
		подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага
		Умения:
		определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания
		выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства
		выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе

		(факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными
		устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях
		передавать данные о контактных лицах для организации их обследования
		составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки
		проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи
		информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями
		Знания:
		этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний
		основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний
		эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний
		нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний
		перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих

		проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации
		законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней
	ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний	Навыки:
		проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования
		оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам
		Умения:
		определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний
		проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования
		проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению
		оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		Знания:
		биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека
		классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации

		виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований
		особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике
		перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях
		методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
		методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
		порядок хранения и транспортировки проб и образцов
		правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
		законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
		санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
	ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Навыки:
		разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний
		организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		устанавливать причины и условия возникновения инфекционного

		(паразитарного) заболевания
		разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний
		организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
		организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения
		информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями
		Знания:
		особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания
		основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
		нормативная правовая документация по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний
		виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий
		методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий
		виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных

		мероприятий
		порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов
		законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению	Навыки:
		осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
		Умения:
		осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации
		осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета
		осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений
		осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний
		Знания:
		современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения
		правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок
		требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета

		возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения
		методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний
		законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней
	ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов	Навыки:
		проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
		Умения:
		осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов
		осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов
		осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов
		осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации
		осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов
		Знания:
		цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов
		санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях
		законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан,

	ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации	об иммунопрофилактике инфекционных болезней
		Навыки:
		разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации
		составления программы производственного контроля
		Умения:
		разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации
		контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи
		организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации
		проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями
		Знания:
		особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи
		основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций
		санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим

		в медицинских организациях различного профиля дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан
	ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Навыки: проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Умения: выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные

		Знания:
		порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга
		методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики
		требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий
		методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан
	ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения	Навыки:
		сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения
		заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота
		Умения:
		собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа

		от профилактических прививок
		анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований
		квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы
		заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота
		Знания:
		статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний
		порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов
		принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения
		принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов
		программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных
		правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа	Навыки:
		составления плана работы и отчета о своей работе
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

		Умения:
		организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии
		составлять план работы и отчет о своей работе
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии
		правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки:
		проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды
		оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

		выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ¹	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	02.083	ОТФ А Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации	ТФ А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах
	ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям	02.083	ОТФ В Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований	ТФ В/02.5 Проведение санитарно-эпидемиологических исследований

¹ Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ОПОП СПО

	санитарного законодательства		и испытаний	и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
	ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека	02.083	ОТФ А Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации	ТФ А/02.5 Проведение эпидемиологических исследований ТФ А/03.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения
	ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека	02.083	ОТФ В Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний	ТФ В/01.5 Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний ТФ В/02.5 Проведение санитарно-

				эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
	ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа	02.083	ОТФ А Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации	ТФ А/05.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
	ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий		ОТФ А Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации	ТФ А/04.5 Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей,

				коммунальным и бытовым обслуживанием населения
	ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	02.083	ОТФ А Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации ОТФ В Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ТФ В/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ВД 2 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	02.083	ОТФ А Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации	ТФ А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах ТФ А/02.5 Проведение эпидемиологических исследований ТФ А/03.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений),

				связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения
ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний	02.083	ОТФ В Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний	ТФ В/01.5 Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний	
ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов	02.083	ОТФ А Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации	ТФ А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах ТФ А/05.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	
ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению	02.083	ОТФ А Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения	ТФ А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения	

	безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации		требований законодательства Российской Федерации	санитарного Российской Федерации	санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах
	ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	02.083	ОТФ А Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации		ТФ А/02.5 Проведение эпидемиологических расследований ТФ А/03.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения
	ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения	02.083	ОТФ А Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации		ТФ А/05.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
	ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь	02.083	ОТФ А Проведение мероприятий по		ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи

	в экстренной форме		санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации ОТФ В Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний	в экстренной форме ТФ В/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																												
СГ.01	История России	О	О		О	О	О																						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О		О			О			О					О	О								О	О	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О		О	О					О					О	О		О							О	
СГ.04	Физическая культура			О	О				О				О			О												О	
СГ.05	Основы бережливого производства				О			О									О										О		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О		О			О																			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																												
ОП.01	Анатомия и физиология человека		О	О	О	О			О				О					О		О		О							
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований	О	О		О	О		О		О			О				О			О									

ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных работ	О	О		О				О	О			О																
ОП.04	Психология общения и конфликтология	О	О	О	О	О										О				О	О		О						
ОП.05	Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме	О	О	О	О						О		О				О												
ОП. 06	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	О	О		О	О												О	О	О			О						
ОП.07	Технология успешности	О	О	О	О	О	О			О																			
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О					О						О		О										О			
ОП.09	Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации	О	О	О	О	О				О	О			О		О									О				
П.00	Профессиональный цикл																												
ПМ.01	Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О											
МДК.01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О											
МДК.01.02	Общая и коммунальная гигиена	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О												
УП.01.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О												
МДК.01.03	Гигиена труда и профессиональных	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О												

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Общий объем образовательной программы			2952	324	620	1320	576	10	66	252	624	868	624	836	2016	828
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	6	386		120	254	0	0	12		140	130	24	92	360	26
СГ.01	История России	Дз	36		34				2		36				32	4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	86			80			6		34	52			78	8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	72		38	34								72	68	4
СГ.04	Физическая культура	Дз	120		10	110					34	42	24	20	118	2
СГ.05	Основы бережливого производства	Дз	36		18	16			2			36			32	4
СГ.06	Основы финансовой грамотности	3	36		20	14			2		36				32	4
ОП.00	Общепрофессиональный	9	784		226	456	0	0	12	90	484	262	38	0	456	328

	цикл															
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э	96		34	44				18	96				86	10
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований	Э	164		44	100			2	18	82	82			82	82
ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных работ	Э	112		14	80				18	112				54	58
ОП.04	Психология общения и конфликтология	Дз	60		24	36					60				48	12
ОП.05	Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме	Э	126		40	64			4	18		126			108	18
ОП.06	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	Э	116		30	66			2	18	62	54			78	38
ОП.07	Технология успешности	З	34		8	26					34					34
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	38		12	26					38					38
ОП.09	Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации	Дз	38		20	14			4				38			38
ПМ.00	Профессиональные модули	16	1674	324	274	610	576	10	42	162	0	476	562	636	1200	474
ПМ.01	Проведение санитарно-гигиенических и профилактических	3	986	108	196	414	252	0	16	108		476	510		704	282

	мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека															
МДК.01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований	Э	132		34	78			2	18		132			56	76
МДК.01.02	Общая и коммунальная гигиена	Э	146		46	78			4	18		86	60		96	50
УП.01.02	Учебная практика	Дз	36				36						36		36	0
МДК.01.03	Гигиена труда и профессиональные болезни	Э	146		48	78			2	18		86	60		96	50
УП.01.03	Учебная практика	Дз	36				36						36		36	0
МДК.01.04	Гигиена питания и здоровье населения	Э	146		40	84			4	18		86	60		96	50
УП.01.04	Учебная практика	Дз	36				36						36		36	0
МДК.01.05	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	Э	146		28	96			4	18		86	60		96	50
УП.01.05	Учебная практика	Дз	36				36						36		36	0
ПП.01	Производственная практика	Дз	108	108			108						108		108	0
ПМ.02	Проведение санитарно- противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	4	544	72	78	196	180	10	26	54	0	0	52	492	352	192
МДК.02.01	Эпидемиология	Э	182		32	96		10	26	18			52	130	112	70
МДК.02.02	Дезинфекционное дело	Э	104		22	64				18				104	38	66

МДК.02.03	Госпитальная эпидемиология	Дз	60		24	36							60	46	14
УП.02	Учебная практика	Дз*	108				108						108	72	36
ПП.02	Производственная практика		72	72			72						72	72	0
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Э	144	144			144						144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108										108		

Э* – Экзамен комплексный

Дз* – дифференцированный зачет комплексный

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ОПОП/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.01 История России	4	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	4	1	Установлено время на проведение дифференцированного зачета для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
4	СГ.04 Физическая культура	2	1	Установлено время на проведение дифференцированного зачета для оценки сформированности общих и профессиональных

				компетенций у обучающихся
5	СГ.05 Основы бережливого производства	4	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
6	СГ.06 Основы финансовой грамотности	4	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
7	ОП.01 Анатомия и физиология человека	10	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
8	ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований	82	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
9	ОП. 03 Аналитическая химия и техника лабораторных работ	58	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
10	ОП.04 Психология общения и конфликтология	12	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
11	ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме	18	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
12	ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	38	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
13	ОП.07 Технология успешности	34	1	Введение новой дисциплины с целью получения дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
14	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	1	Введение новой дисциплины с целью получения дополнительных знаний, умений, навыков,

				необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
15	ОП.09 Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации	38	1	Введение новой дисциплины с целью получения дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
16	МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований	76	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
17	МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена	50	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
18	МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональные болезни	50	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
19	МДК 01.04 Гигиена питания и здоровье населения	50	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
20	МДК 01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	50	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
21	МДК 02.01 Эпидемиология	70	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
22	МДК 02.02 Дезинфекционное дело	66	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
23	МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология	14	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
24	УП.02 Учебная практика	36	1	Углубление и расширение знаний, умений,

				навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
25	Промежуточная аттестация по ПМ.01, ПМ.02	12	1	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Итого		828		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема/Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. час.)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Виды работ : 1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2. Участие в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и профессиональных	ПМ 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональные болезни МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии ПП. 01 Производственная практика	108	3	КГБПОУ «АИРМО»	Панченко Денис Игоревич
					ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», в т.ч. филиалы	

заболеваний 3. Проведение отбора образцов (проб) среды обитания и проживания населения, производственной среды, среды обучения и воспитания, продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний 4. Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды, среды обитания и проживания населения, обучения и воспитания детей и подростков, среды организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли 5. Проведение гигиенической оценки опасности условий проживания, питания, трудовой деятельности населения, обучения и воспитания детей и подростков. 6. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) коммунальных объектов, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, организаций для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол лабораторного испытания)					

	7. Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий 8. Сбор данных о состоянии среды проживания и обитания населения, об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий 9. Участие в социально-гигиеническом наблюдении в области коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков 10. Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа					
2	Виды работ: 1. Проведение эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением актов обследования 2. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных)	ПМ 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения МДК 02.01 Эпидемиология МДК 02.02. Дезинфекционное дело МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология ПП.02 Производственная	72	4	КГБПОУ «АИРМО» ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», в т.ч. филиалы Панченко Денис Игоревич	

	заболеваний 3. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний 4. Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению 5. Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов 6. Осуществление сбора, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения 7. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)»	практика				
3	Виды работ: 1. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения 2. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических	ПП.ОО Производственная практика по профилю специальности	144	4	КГБПОУ «АИРМО» ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», в т.ч. филиалы	Панченко Денис Игоревич

мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов 3. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения 4. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков 5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий 6. Участие в проведении дезинфекционных мероприятий 7. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи					

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего ак.час.
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.		
1	38,2	1384	16,2	588	22	796	3	108	1	36	2	72	0	0	0	0	0	0			10,4	1492
2	17,8	632	7,8	282	10	350	4	144	2,5	90	1,5	54	16	576	7	252	9	324	3	108	2	1460
Всего	56	2016	24	870	32	1146	7	252	3,5	126	3,5	126	16	576	7	252	9	324	3	108	12,4	2952

5.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», в т.ч. филиалы

включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах): ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», в т.ч. в филиалах.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены во ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

анатомии и патологии;

микробиологии и техники микробиологических исследований;

аналитической химии и техники лабораторных работ;

оказания экстренной медицинской помощи;

инфекционных болезней;

гигиены труда

гигиены питания

гигиены детей и подростков

эпидемиологии и дезинфекционного дела

Общепрофессиональных дисциплин и МДК;

Лаборатории:

измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы;

отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований

Залы:

информационно-библиотечный центр, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал

спортивный зал

спортивный комплекс.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при изучении теоретической части дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессиональных модулей.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в ФГОС СПО по специальности.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», в т.ч. филиалах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП, и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
КГБПОУ «АИРМО» (г. Барнаул)				
1	Панченко Денис Игоревич	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», в т.ч.	Главный врач	16 лет

		филиалы		
2	Сергиенко Инна Владимировна	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», в т.ч. филиалы	Заведующий отделом профилактичес кой дезинфекции	32 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 309 560 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочие программы профессиональных модулей

Оглавление

ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	66
ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	178
Рабочая программа учебной и производственной практик	247

2026 год

Приложение 1.1
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических
мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	68
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	68
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	68
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	80
2. Структура и содержание профессионального модуля	87
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	87
2.2. Структура профессионального модуля	88
2.3. Содержание профессионального модуля	89
3. Условия реализации профессионального модуля	140
3.1. Материально-техническое обеспечение	140
3.2. Учебно-методическое обеспечение	140
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	173

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель профессионального модуля: освоение основного вида деятельности «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3. ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в	

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	

	деятельности; презентовать бизнес-идею определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	

	(профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов; профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением,	основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических	проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды,

	транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями	процессов методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению методы и средства оценки факторов окружающей	а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий -составления программы производственного контроля информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования

		среды, в том числе среды обитания человека методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей -перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов	
ПК 1.2	применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения	показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики классификация и основные клинические проявления	проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека

		профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления) составления программы производственного контроля
ПК 1.3	устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений) отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний брать смывы по установленным методикам проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов	характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований	проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений

	питания готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека	и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля порядок хранения и транспортировки проб и образцов правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и	факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека

		воспитания детей и подростков	
ПК 1.4	разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях	понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и	организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

		обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	
ПК 1.5	пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики	понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие - порядок его проведения методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга	сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий
ПК 1.6	разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения составлять задания,	методы, средства и формы гигиенического обучения правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей,

	позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	коммунальным и бытовым обслуживанием населения создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
ПК 1.7	составлять план работы и отчет о своей работе оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну контролировать выполнение должностных	инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну законодательство Российской Федерации в области санитарно-	заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота составления плана работы и отчета о своей работе оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом проведения работы по

	обязанностей находящимся в распоряжении персоналом	эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 1.8	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования	76	
			Тема 1.5. Гигиена воздушной среды. Влияние физических свойств, химического состава атмосферного воздуха на организм человека. Санитарно-гигиеническое исследование атмосферного воздуха	8	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
			Тема 1.6. Гигиена воды и водоснабжения городских и сельских поселений. Качество питьевой воды, методы его улучшения. Санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды	16	
			Тема 1.7. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Санитарно-гигиеническое исследование почвы	2	
			Тема 1.8. Физиолого-гигиенические основы рационального питания. Гигиеническая характеристика продуктов питания. Санитарно-гигиеническое исследование продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	2	
			Тема 1.9. Заболевания, связанные с питанием	2	

			Тема 1.10. Физиологические основы трудового процесса. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Санитарно-гигиеническое исследование физических факторов и химического состава воздуха производственных помещений	8	
			Тема 1.11. Гигиена городских и сельских поселений	2	
			Тема 1.12. Гигиена жилых помещений. Санитарно-гигиеническое исследование и оценка естественной и искусственной освещенности жилых помещений	8	
			Тема 1.13. Влияние условий обучения и воспитания на здоровье детей и подростков	2	
			Тема 1.14. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание	8	
			Промежуточная аттестация по МДК	18	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
2	-	-	МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена	50	
			Тема 2.1. Введение в общую и коммунальную гигиену. Организация	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков,

			работы помощника врача по общей и коммунальной гигиене в соответствии с профессиональным стандартом		необходимых для формирования компетенций
			Тема 2.2. Гигиеническая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам	2	
			Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения	2	
			Тема 2.4. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях	2	
			Тема 2.5. Гигиеническая характеристика почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	2	
			Тема 2.6. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений	2	
			Тема 2.7. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде	2	
			Тема 2.8. Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, правила оформления посещения	8	

			объекта в плановом и внеплановом порядке		
			Тема 2.9. Организация и проведение лабораторно-инструментального исследования и замеров на объектах коммунальной гигиены	8	
			Тема 2.10. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям	2	
			Тема 2.11. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	12	
			Тема 2.12. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям	4	
			Промежуточная аттестация по МДК	2	Установлено время на проведение консультаций к экзамену для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
3	-	-	МДК 01.03 Гигиена труда и профессиональных болезней	50	
			Тема 3.1. Введение в гигиену труда. Организация работы помощника врача по гигиене труда в соответствии с профессиональным стандартом	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
			Тема 3.2. Физиологические основы трудового процесса. Заболевания, вызванные напряжением органов и	2	

			систем организма, положением тела при работе и их профилактика		
			Тема 3.3. Метеорологические условия на производстве. Атмосферное давление на производстве. Профилактика неблагоприятного влияния микроклимата и атмосферного давления на организм работающего	8	
			Тема 3.4. Производственная пыль. Профилактика неблагоприятного влияния производственной пыли на организм работающего	2	
			Тема 3.5. Производственный шум, ультразвук, инфразвук. Производственная вибрация. Излучение в производственных условиях. Профилактика неблагоприятного влияния производственного шума, ультразвука, инфразвука, вибрации, излучения на организм работающего	14	
			Тема 3.6. Производственные яды. Профилактика неблагоприятного влияния производственных ядов на организм работающего	4	
			Тема 3.7. Производственная вентиляция. Промышленное освещение	10	
			Тема 3.8. Заболеваемость, обусловленная воздействием факторов производственной среды. Производственный травматизм. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и устройству предприятий, зданий и	8	

			сооружений промышленного назначения, условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу		
4	-	-	МДК 01.04 Гигиена питания и здоровье населения	50	
			Тема 4.2. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания	4	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
			Тема 4.3. Физиологические основы рационального питания. Лечебно- профилактическое и диетическое питание	10	
			Тема 4.4. Санитарно- эпидемиологические требования к пищевым продуктам животного происхождения	2	
			Тема 4.5. Санитарно- эпидемиологические требования к пищевым продуктам растительного происхождения. Консервирование пищевых продуктов	4	
			Тема 4.6. Санитарно- эпидемиологическое обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	8	
			Тема 4.9. Пищевые отравления различной этиологии. Расследование пищевых отравлений.	14	
			Тема 4.10. Гигиеническое обучение и аттестация работников отдельных профессий	6	
			Промежуточная	2	Установлено время

			аттестация по МДК		на проведение консультаций к экзамену для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
5	-	-	МДК 01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	50	
			Тема 5.1. Введение в гигиену детей и подростков. Формирование здоровья детской и подростковой популяции и организация медицинского обслуживания детей и подростков	8	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
			Тема 5.3. Гигиенические основы режима дня детей и подростков и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков	8	
			Тема 5.4. Гигиенические основы организации физического воспитания и трудового обучения детей и подростков	8	
			Тема 5.5. Гигиенические основы организации питания детей и подростков	8	
			Тема 5.6. Профилактика инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков	2	
			Тема 5.7. Гигиенические требования к планировке и благоустройству организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	8	
			Тема 5.8. Гигиенические	8	

			требования к оборудованию организаций для детей и подростков, предметам детского обихода		
6			Промежуточная аттестация по ПМ	6	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего				282	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	610	-
теоретические занятия	196	-
лабораторные и практические занятия	414	-
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	16	-
Практика, в т.ч.:	252	108
учебная	144	-
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе:	108	-
МДК 01.01 в форме экзамена	18	-
МДК 01.02 в форме экзамена	18	-
МДК 01.03 в форме экзамена	18	-
МДК 01.04 в форме экзамена	18	-
МДК 01.05 в форме экзамена	18	-
ПМ.01 в форме экзамена	18	-
в форме дифференцированного зачета по УП.01.02	6 час. (3 семестр за счет часов учебной практики)	
в форме дифференцированного зачета по УП.01.03	6 час. (3 семестр за счет часов учебной практики)	
в форме дифференцированного зачета по УП.01.04	6 час. (3 семестр за счет часов учебной практики)	
в форме дифференцированного зачета по УП.01.05	6 час. (3 семестр за счет часов учебной практики)	
в форме дифференцированного зачета по ПП ПМ.01	6 час. (3 семестр за счет часов производственной практики)	
Всего	986	108

2.2. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	в том числе		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (экзамен)	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия					
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 1. Теория и практика медико-профилактического дела	132	-	114	34	78		2	18		
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 2. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения	146	-	128	46	78		4	18		
ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 3. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов	146	-	128	48	78		2	18		
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Раздел 4. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения	146	-	128	40	84		4	18		
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Раздел 5. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков	146	-	128	28	96		4	18		
	Учебная практика, часов	144	-							144	
	Производственная практика, часов	108	108								108
	Промежуточная аттестация по ПМ.01 (экзамен)	18							18		
Всего:		986	108	626	196	414		16	108	144	108

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план профессионального модуля

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Теория и практика медико-профилактического дела				
МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований				
2	1	Тема 1.1. Гигиена и санитария	2	-
	2-4	Тема 1.2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации	6	-
	5-6	Тема 1.3. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера	4	-
	7	Тема 1.4. Санитарно-статистический метод в деятельности помощника врача по гигиене	2	-
	8	Тема 1.5. Гигиена воздушной среды. Влияние физических свойств, химического состава атмосферного воздуха на организм человека. Санитарно-гигиеническое исследование атмосферного воздуха	2	-
	9	Тема 1.6. Гигиена воды и водоснабжения городских и сельских поселений. Качество питьевой воды, методы его улучшения. Санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды	2	2
	10	Тема 1.7. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Санитарно-гигиеническое исследование почвы	2	-
	11	Тема 1.8. Физиолого-гигиенические основы рационального питания. Гигиеническая характеристика продуктов питания. Санитарно-гигиеническое исследование продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	2	-
	12	Тема 1.9. Заболевания, связанные с питанием	2	-
	13	Тема 1.10. Физиологические основы трудового процесса. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Санитарно-гигиеническое исследование физических факторов и химического состава воздуха производственных помещений	2	-

	14	Тема 1.11. Гигиена городских и сельских поселений	2	-
	15	Тема 1.12. Гигиена жилых помещений. Санитарно-гигиеническое исследование и оценка естественной и искусственной освещенности жилых помещений	2	-
	16	Тема 1.13. Влияние условий обучения и воспитания на здоровье детей и подростков	2	-
	17	Тема 1.14. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание	2	-
Всего			34	2
Раздел 2. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения				
МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена				
2	1-2	Тема 2.1. Введение в общую и коммунальную гигиену. Организация работы помощника врача по общей и коммунальной гигиене в соответствии с профессиональным стандартом	4	-
	3-4	Тема 2.2. Гигиеническая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам	4	-
	5-6	Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения	4	-
	7-8	Тема 2.4. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях	4	-
	9-10	Тема 2.5. Гигиеническая характеристика почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	4	-
	11-12	Тема 2.6. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений	4	-
	13-14	Тема 2.7. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде	4	-
	15	Тема 2.8. Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, правила оформления посещения объекта в плановом и внеплановом порядке	2	-

	16	Тема 2.9. Организация и проведение лабораторно-инструментального исследования и замеров на объектах коммунальной гигиены	2	-
3	17-18	Тема 2.10. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям	4	-
	19-21	Тема 2.11. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	6	2
	22-23	Тема 2.12. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям	4	2
Всего			46	4
Раздел 3. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов				
МДК 0103 Гигиена труда и профессиональные болезни				
2	1-2	Тема 3.1. Введение в гигиену труда. Организация работы помощника врача по гигиене труда в соответствии с профессиональным стандартом	4	
	3-4	Тема 3.2. Физиологические основы трудового процесса. Заболевания, вызванные напряжением органов и систем организма, положением тела при работе и их профилактика	4	
	5-6	Тема 3.3. Метеорологические условия на производстве. Атмосферное давление на производстве. Профилактика неблагоприятного влияния микроклимата и атмосферного давления на организм работающего	4	
	7-8	Тема 3.4. Производственная пыль. Профилактика неблагоприятного влияния производственной пыли на организм работающего	4	
	9-13	Тема 3.5. Производственный шум, ультразвук, инфразвук. Производственная вибрация. Излучение в производственных условиях. Профилактика неблагоприятного влияния производственного шума, ультразвука, инфразвука, вибрации, излучения на организм работающего	10	
	14-16	Тема 3.6. Производственные яды. Профилактика неблагоприятного влияния производственных ядов на организм работающего	6	
	17-19	Тема 3.7. Производственная вентиляция. Промышленное освещение	6	
3	20-24	Тема 3.8. Заболеваемость, обусловленная воздействием факторов производственной среды. Производственный травматизм. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и устройству предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения, условиям труда, рабочему	10	2

		месту и трудовому процессу		
Всего			48	2
Раздел 4. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения МДК 0104 Гигиена питания и здоровье населения				
2	1	Тема 4.1. Введение в гигиену питания. Организация работы помощника врача по гигиене питания в соответствии с профессиональным стандартом	2	
	2-4	Тема 4.2. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания	6	
	5-7	Тема 4.3. Физиологические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое и диетическое питание	6	
	8-9	Тема 4.4. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам животного происхождения	4	
	10-12	Тема 4.5. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам растительного происхождения. Консервирование пищевых продуктов	6	
	13	Тема 4.6. Санитарно-эпидемиологическое обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	2	
	14	Тема 4.6. Санитарно-эпидемиологическое обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	2	
	15	Тема 4.7. Отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний	2	
	16	Тема 4.8. Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	2	
3	17-19	Тема 4.9. Пищевые отравления различной этиологии. Расследование пищевых отравлений.	6	4
	20	Тема 4.10. Гигиеническое обучение и аттестация работников отдельных профессий	2	
Всего			40	4

Раздел 5. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков				
МДК 0105 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии				
2	1-2	Тема 5.1. Введение в гигиену детей и подростков. Формирование здоровья детской и подростковой популяции и организация медицинского обслуживания детей и подростков	4	
	3	Тема 5.2. Организация работы помощника врача по гигиене детей и подростков в соответствии с профессиональным стандартом	2	
	4-5	Тема 5.3. Гигиенические основы режима дня детей и подростков и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков	4	
	6-7	Тема 5.4. Гигиенические основы организации физического воспитания и трудового обучения детей и подростков	4	
	8-9	Тема 5.5. Гигиенические основы организации питания детей и подростков	4	
	10	Тема 5.6. Профилактика инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков	2	2
3	11-12	Тема 5.7. Гигиенические требования к планировке и благоустройству организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	4	2
	13-14	Тема 5.8. Гигиенические требования к оборудованию организаций для детей и подростков, предметам детского обихода	4	
Всего			28	4

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Теория и практика медико-профилактического дела				
МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований				
2	1-3	Тема 1.3. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера	6	-
	4-6	Тема 1.4. Санитарно-статистический метод в деятельности помощника врача по гигиене	6	-

	7-12	Тема 1.5. Гигиена воздушной среды. Влияние физических свойств, химического состава атмосферного воздуха на организм человека. Санитарно-гигиеническое исследование атмосферного воздуха	12	-
	13-18	Тема 1.6. Гигиена воды и водоснабжения городских и сельских поселений. Качество питьевой воды, методы его улучшения. Санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды	12	-
	19-21	Тема 1.7. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Санитарно-гигиеническое исследование почвы	6	-
	22-24	Тема 1.8. Физиолого-гигиенические основы рационального питания. Гигиеническая характеристика продуктов питания. Санитарно-гигиеническое исследование продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	6	-
	25-30	Тема 1.10. Физиологические основы трудового процесса. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Санитарно-гигиеническое исследование физических факторов и химического состава воздуха производственных помещений	12	-
	31-33	Тема 1.12. Гигиена жилых помещений. Санитарно-гигиеническое исследование и оценка естественной и искусственной освещенности жилых помещений	6	-
	34-36	Тема 1.13. Влияние условий обучения и воспитания на здоровье детей и подростков	6	-
	37-39	Тема 1.14. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание	6	-
Всего			78	-
Раздел 2. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения				
МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена				
2	1-3	Тема 2.1. Введение в общую и коммунальную гигиену. Организация работы помощника врача по общей и коммунальной гигиене в соответствии с профессиональным стандартом	6	-
	4-6	Тема 2.2. Гигиеническая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам	6	-

	7-9	Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения	6	-
	10-12	Тема 2.4. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях	6	-
	13-15	Тема 2.5. Гигиеническая характеристика почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	6	-
	16-18	Тема 2.6. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений	6	-
	19-21	Тема 2.7. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде	6	-
	22-24	Тема 2.8. Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, правила оформления посещения объекта в плановом и внеплановом порядке	6	-
	25-27	Тема 2.9. Организация и проведение лабораторно-инструментального исследования и замеров на объектах коммунальной гигиены	6	-
3	28-30	Тема 2.10. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям	6	-
	31-36	Тема 2.11. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	12	-
	37-39	Тема 2.12. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям	6	-
Всего			78	-
Раздел 3. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов				
МДК 0103 Гигиена труда и профессиональные болезни				
2	1-3	Тема 3.1. Введение в гигиену труда. Организация работы помощника врача по гигиене труда в соответствии с профессиональным стандартом	6	-
	4-6	Тема 3.2. Физиологические основы трудового процесса. Заболевания, вызванные напряжением органов и систем организма, положением тела при работе и их профилактика	6	-
	7-12	Тема 3.3. Метеорологические условия на производстве. Атмосферное давление	12	-

		на производстве. Профилактика неблагоприятного влияния микроклимата и атмосферного давления на организм работающего		
	13-15	Тема 3.4.Производственная пыль. Профилактика неблагоприятного влияния производственной пыли на организм работающего	6	-
	16-24	Тема 3.5.Производственный шум, ультразвук, инфразвук. Производственная вибрация. Излучение в производственных условиях. Профилактика неблагоприятного влияния производственного шума, ультразвука, инфразвука, вибрации, излучения на организм работающего	18	-
3	25-27	Тема 3.6. Производственные яды. Профилактика неблагоприятного влияния производственных ядов на организм работающего	6	-
	28-36	Тема 3.7. Производственная вентиляция. Промышленное освещение	18	-
	37-39	Тема 3.8.Заболееваемость, обусловленная воздействием факторов производственной среды. Производственный травматизм. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и устройству предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения, условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу	6	-
Всего			78	-
Раздел 4. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения МДК 0104 Гигиена питания и здоровье населения				
2	1-6	Тема 4.3.Физиологические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое и диетическое питание	12	-
	7-18	Тема 4.6. Санитарно-эпидемиологическое обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	24	-
	19-24	Тема 4.7.Отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний	12	-
	25-27	Тема 4.8. Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	6	-
3	28-30	Тема 4.8. Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	6	
	31-36	Тема 4.9.Пищевые отравления различной этиологии. Расследование пищевых	12	-

		отравлений		
	37-42	Тема 4.10. Гигиеническое обучение и аттестация работников отдельных профессий	12	-
Всего			84	-
Раздел 5. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков				
МДК 0105 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии				
2	1-9	Тема 5.1. Введение в гигиену детей и подростков. Формирование здоровья детской и подростковой популяции и организация медицинского обслуживания детей и подростков	18	
	10-12	Тема 5.2. Организация работы помощника врача по гигиене детей и подростков в соответствии с профессиональным стандартом	6	
	13-18	Тема 5.3. Гигиенические основы режима дня детей и подростков и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков	12	
	19-24	Тема 5.4. Гигиенические основы организации физического воспитания и трудового обучения детей и подростков	12	
	25-30	Тема 5.5. Гигиенические основы организации питания детей и подростков	12	
	31-34	Тема 5.6. Профилактика инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков	6	
3	35-39	Тема 5.7. Гигиенические требования к планировке и благоустройству организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	12	
	40-48	Тема 5.8. Гигиенические требования к оборудованию организаций для детей и подростков, предметам детского обихода	18	
Всего			96	

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теория и практика медико-профилактического дела		132/78	
МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований		132 /78	
Тема 1.1 Гигиена и санитария	Содержание	2/-/-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Гигиена как научная дисциплина, структура, терминология. Основные задачи и принципы гигиенической науки Основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела Характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды, их влияние на здоровье человека Роль профилактики в укреплении и сохранении здоровья населения Основные методы санитарно-гигиенических исследований: метод санитарного обследования (описания), лабораторно-инструментальный, санитарно-статистический, эпидемиологический, экспериментальный, метод социально-гигиенического наблюдения Краткая история развития гигиенической науки	2	
Тема 1.2 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации	Содержание	6/-/-	ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), организационная структура и направления деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте Российской Федерации, как орган инспекции, организационная структура и направления деятельности	6	

	Понятие риск-ориентированный надзор и система мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска Санитарное законодательство Российской Федерации. Понятие о технических регламентах Социально-гигиеническое наблюдение за средой обитания и здоровьем населения: цель, задачи, порядок проведения Основные требования к организации и проведению мероприятий по надзору (контролю) Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
Тема 1.3. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера	Содержание	10/6/-	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Место и роль санитарного фельдшера в структуре государственной санитарно-эпидемиологической службы Основные методы работы и функциональные обязанности помощника врача по гигиене в соответствии с профессиональным стандартом Методология проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований Организация рабочего места помощника врача по гигиене с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии Определение перечня потенциально опасных для здоровья человека факторов среды обитания, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений) Гигиеническая оценка степени опасности исследуемого фактора среды обитания для здоровья человека Гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации	4	

	работников отдельных профессий Делопроизводство помощника врача по гигиене, в том числе в форме электронного документооборота		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 1-3 Организация рабочего места помощника врача по гигиене. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования и описания объекта	6	
Тема 1.4 Санитарно-статистический метод в деятельности помощника врача по гигиене	Содержание	8/6/-	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Методы сбора и медико-статистического анализа информации. Понятия и способы вычисления различных видов статистических величин. Таблицы как способ оформления цифровых данных. Графические способы отражения статистической информации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 4-6 Овладение методикой расчета и анализа статистических показателей, группировки и сводки статистической информации, графического изображения статистических данных	6	
Тема 1.5 Гигиена воздушной среды. Влияние физических свойств, химического состава атмосферного воздуха на организм человека. Санитарно-гигиеническое исследование атмосферного воздуха	Содержание	14/12/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Состав атмосферного воздуха. Загрязнение атмосферного воздуха Характеристика физических свойств атмосферного воздуха и их влияние на здоровье человека Влияние на теплообмен температуры, влажности и скорости движения воздуха Роза ветров и ее гигиеническое значение Влияние на организм человека солнечной радиации Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха Гигиеническое нормирование, понятие о предельно-допустимых концентрациях (ПДК)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	

	Практическое занятие № 7-9 Изучение приборов для санитарно-гигиенического исследования атмосферного воздуха	6	
	Практическое занятие № 10-12 Овладение методикой измерения и оценки параметров микроклимата	6	
Тема 1.6 Гигиена воды и водоснабжения городских и сельских поселений. Качество питьевой воды, методы его улучшения. Санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды	Содержание	16/12/2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Свойства воды (физические, химические, биологические, органолептические), их влияние на здоровья человека Качество питьевой воды методы его улучшения Самоочищение водоемов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 13-15 Овладение методикой отбора проб воды для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний	6	
	Практическое занятие № 16-18 Овладение методикой санитарно-гигиенического исследования питьевой воды	6	
	Самостоятельная работа Гигиена воды и водоснабжения городских и сельских поселений.	2	
Тема 1.7 Гигиеническое и экологическое значение почвы. Санитарно-гигиеническое исследование почвы	Содержание	8/6/-	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы Виды почвы, строение, характеристика загрязнений, самоочищение почвы Очистка населенных мест, системы очистки Гигиеническое нормирование показателей почвы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 19-21 Овладение методикой отбора проб почвы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний	6	
Тема 1.8 Физиолого-гигиенические основы	Содержание	8/6/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Питание как один из факторов, влияющих на здоровье человека Определение понятий «рациональное питание», «физиологические	2	

рационального питания. Гигиеническая характеристика продуктов питания. Санитарно-гигиеническое исследование продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	нормы питания», «нормы потребления продуктов» Методика санитарно-гигиенического исследования продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд		ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 22-24 Овладение методикой отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний	6	
Тема 1.9 Заболевания, связанные с питанием	Содержание	2/-/-	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Алиментарные заболевания, связанные с недостатком питания, избытком питания, несбалансированностью питания, специфические формы недостаточности питания Пищевые отравления, их классификация Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	2	
Тема 1.10 Физиологические основы трудового процесса. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Санитарно-гигиеническое исследование физических факторов	Содержание	14/12/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности Утомление, переутомление Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности для человека условий труда	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 25-27	6	

и химического состава воздуха производственных помещений	Овладение методикой отбора проб воздуха для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний		ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие № 28-30 Овладение методикой измерения и оценки шума, вибрации, электромагнитных полей, ионизирующих излучений	6	
Тема 1.11 Гигиена городских и сельских поселений	Содержание	2/-	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Урбоэкология Проблемы экологии человека в городских и сельских поселениях Загрязнение городских и сельских поселений Отходы производства и потребления Системы очистки населенных мест	2	
Тема 1.12 Гигиена жилых помещений. Санитарно-гигиеническое исследование и оценка естественной и искусственной освещенности жилых помещений	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Гигиеническое значение жилища. Качества жилища Освещение жилых помещений, виды, гигиеническое нормирование показателей освещенности Виды, гигиеническое нормирование показателей воздушной среды закрытых помещений Санитарное содержание жилых помещений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 31-33 Овладение методикой измерения и оценки естественной и искусственной освещенности	6	
Тема 1.13 Влияние условий обучения и воспитания на	Содержание	8/6/-	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2
	Периоды детского возраста Особенности измерений и отбора образцов различных факторов среды обучения и воспитания детей и подростков	2	

здоровье детей и подростков	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Практическое занятие № 34-36 Овладение методикой взятия смывов для проведения лабораторного исследования (испытания)	6	
Тема 1.14 Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание	Содержание	8/6	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Здоровье, образ жизни и его составляющие Гигиенические требования к режиму дня и отдыха Значение физической активности, закаливания, рационального питания для сохранения и укрепления здоровья Методы и средства гигиенического обучения и воспитания	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 37-39 Овладение методикой организации гигиенического обучения и воспитания с целью повышения санитарной культуры граждан, профилактики заболеваний и распространения знаний о здоровом образе жизни	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Раздел 2. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения		182/114	
МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена		146 /78	
Тема 2.1 Введение в общую и коммунальную гигиену. Организация работы помощника врача по общей и коммунальной гигиене в соответствии с профессиональным стандартом	Содержание	10/6	ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Общая гигиена, как наука и область практической деятельности. Предмет, содержание, методы исследований общей и коммунальной гигиены Классификация факторов окружающей среды, воздействие на организм человека и влияние на его здоровье. Комплексное понятие «среда обитания человека» Роль профилактических мероприятий в сохранение и укрепление здоровья населения Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия среды обитания и	4	

	условий проживания населения Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями проживания населения Должностные обязанности, трудовые функции и делопроизводство помощника врача по общей и коммунальной гигиене в соответствии с профессиональным стандартом, планирование работы Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, правила оформления результатов обследования Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания в области общественной и коммунальной гигиены		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 1-3 Ознакомление с профессиональной деятельностью помощника врача по общей и коммунальной гигиене	6	
Тема 2.2 Гигиеническая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам	Содержание	10/6	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Характеристика водных объектов, основные виды загрязнений, их влияние на водный объект, процессы самоочищения Критерии безопасности и (или) безвредности водных объектов для человека Сточные воды Канализация, виды, системы, устройство Очистка сточных вод Нормативные правовые документы, регламентирующие охрану водных объектов, используемых в целях питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, купания, занятий спортом, отдыха и в лечебных целях, водных объектов, расположенных в черте городских и сельских поселений Методика санитарно-эпидемиологического обследования водных объектов	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	

	Практическое занятие № 4-6 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке водных объектов	6	
Тема 2.3 Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения	Содержание	10/6	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Подземные и поверхностные источники водоснабжения Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения Водообеспечение населения городских и сельских поселений Качество питьевой воды централизованных, нецентрализованных, домовых распределительных, автономных систем питьевого водоснабжения населения и систем питьевого водоснабжения на транспортных средствах Устройство водопровода из поверхностных и подземных водоисточников Основные методы подготовки питьевой воды, способы и методы улучшения качества питьевой воды Методика санитарно-эпидемиологического обследования водного объекта питьевого водоснабжения населения Устройство и оборудование нецентрализованных систем водоснабжения	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 7-9 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке водного объекта питьевого водоснабжения населения	6	
Тема 2.4 Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и	Содержание	10/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	Состав атмосферного воздуха Характеристика основных источников загрязнений атмосферного воздуха городских и сельских поселений Закономерности распространения загрязнений воздуха в приземном слое атмосферы Самоочищение атмосферного воздуха Критерии безопасности и (или) безвредности атмосферного воздуха для человека	4	

сельских поселениях	Влияние атмосферного воздуха на здоровье населения Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха городских и сельских поселений Нормативная правовая документация, регламентирующая требования к атмосферному воздуху Методы отбора проб атмосферного воздуха для проведения лабораторных исследований и испытаний		ПК 1.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 10-12 Овладение методикой отбора проб атмосферного воздуха для проведения лабораторных исследований и испытаний.	6	
Тема 2.5 Гигиеническая характеристика почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	Содержание	10/6	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Характеристика основных источников загрязнений почвы Самоочищение почвы Гигиеническая характеристика отходов производства и потребления Сбор, использование, обезвреживание, транспортировка, хранение и захоронение отходов Специализированный автотранспорт Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок Методика санитарно-эпидемиологического обследования земельных участков, территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 13-15 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке земельных участков, территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	6	
Тема 2.6 Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и	Содержание	10/6	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Планировка и застройка городских и сельских поселений Функциональное зонирование и организация территории Санитарно-защитные зоны Комплексное благоустройство городских и сельских поселений	4	

застройке городских и сельских поселений	Реализация мер по предупреждению и устранению вредного воздействия на человека факторов среды обитания Санитарно-эпидемические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений Методика санитарно-эпидемиологического обследования при планировке и застройке городских и сельских поселений, общественных центров, жилых районов, магистралей городов, объектов гражданского, промышленного и сельскохозяйственного назначения		ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 16-18 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования при планировке и застройке городских и сельских поселений, общественных центров, жилых районов, магистралей городов, объектов гражданского, промышленного и сельскохозяйственного назначения	6	
Тема 2.7 Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде	Содержание	10/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Источники физических факторов воздействия (шум, вибрация, электромагнитные излучения) в условиях среды обитания Вредное воздействие физических факторов среды обитания на здоровье человека Гигиеническое нормирование уровней воздействия физических факторов в условиях среды обитания Методы измерения физических факторов среды обитания	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 19-21 Овладение методикой измерения физических факторов среды обитания	6	
Тема 2.8 Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, правила	Содержание	8/6	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Предупредительный и текущий санитарно-эпидемиологический надзор за объектами коммунальной гигиены Организация и проведение плановых и внеплановых мероприятий по контролю	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 22-24	6	

оформления посещения объекта в плановом и внеплановом порядке	Овладение методикой составления плана мероприятий по контролю на объектах и оформления распоряжения		ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
Тема 2.9 Организация и проведение лабораторно-инструментального исследования и замеров на объектах коммунальной гигиены	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Лабораторно-инструментальное сопровождение проведения мероприятий по контролю на объектах коммунальной гигиены Санитарно-химические, микробиологические, физические, социальные исследования и замеры на объектах коммунальной гигиены	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 25-27 Овладение методикой лабораторно-инструментальных исследований на различных объектах коммунальной гигиены при проведении мероприятий по контролю, освоение навыков работы с современными методами и приборами по определению гигиенических величин факторов среды обитания	6	
Тема 2.10 Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям	Содержание	10/6	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Выбор, отвод, требования к участку под застройку Основные элементы жилых зданий (фундамент, цоколь, подвал, стены, перегородки, перекрытия, полы, лестница, крыша). Гигиеническая характеристика основных элементов жилого здания Типы жилых зданий, планировка жилых помещений Освещенность, инсоляция, микроклимат, воздухообмен в жилых помещениях Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в жилых помещениях в зависимости от функционального назначения помещений и климатических условий Система отопления, виды, характеристика Гигиеническая характеристика источников загрязнения воздуха в жилых помещениях	4	

	Вентиляционная система, виды, характеристика Гигиеническая характеристика источников шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений на территории городских и сельских поселений Обеспечение безопасных и безвредных условий проживания Методика санитарно-эпидемиологического обследования жилых помещений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 28-30 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке жилых помещений	6	
Тема 2.11 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	Содержание	20/12/2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Гигиеническая характеристика учреждений обслуживания населения Планировка, инженерное оборудование, вентиляционные системы, микроклимат, освещенность Санитарно-эпидемиологический режим общежитий, прачечных, бань, парикмахерских, гостиниц, плавательных бассейнов, культурно-зрелищных учреждений Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и обеспечение безопасности условий труда, быта и отдыха Методика санитарно-эпидемиологического обследования общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 31-33 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке производственных и общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	6	
	Практическое занятие № 34-36 Составление акта мероприятий по контролю санитарно-эпидемиологического обследования производственных и общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	6	
	Самостоятельная работа	2	

	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта		
Тема 2.12 Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям	Содержание	12/6/2	ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Медицинские организации, виды, планировка, инженерное оборудование, вентиляционные системы, микроклимат, освещенность Санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и обеспечение безопасности условий труда медицинского персонала Методика санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 37-39 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций	6	
	Самостоятельная работа Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Учебная практика МДК.01.02 Виды работ: 1. Проведение лабораторных измерений факторов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания 2. Проведение отбора образцов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление акта отбора проб 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов в условиях имитации и оформление акта обследования 4. Применение нормативной правовой документации в области коммунальной гигиены для гигиенической оценки опасности условий обитания и проживания населения 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и проживания населения 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария»		36/36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			ПК 1.7 ПК 1.8
Раздел 3. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов		182/114	
МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональные болезни		146/78	
Тема 3.1 Введение в гигиену труда. Организация работы помощника врача по гигиене труда в соответствии с профессиональным стандартом	Содержание	10/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Гигиена труда, как наука и область практической деятельности. Содержание гигиены труда, методы работы Классификация вредных и опасных факторов производственной среды, воздействие на организм человека и влияние на его здоровье Комплексное понятие «производственная среда» Профилактика профессиональных заболеваний и производственно-обусловленных состояний работающего населения Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающего населения Должностные обязанности, трудовые функции и делопроизводство помощника санитарного врача по гигиене труда в соответствии с профессиональным стандартом, планирование работы Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов, правила оформления результатов обследования Виды и объем лабораторно-инструментальных методов исследования (проба, замер) Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды и здоровья работающего населения	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6/6	
	Практическое занятие № 1-3 Ознакомление с профессиональной деятельностью помощника врача по гигиене труда	6	
Тема 3.2	Содержание	10/6	ОК 04

Физиологические основы трудового процесса. Заболевания, вызванные напряжением органов и систем организма, положением тела при работе и их профилактика	Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности Динамическая и статическая работа. Тяжесть и напряженность труда, показатели и классификация Функциональные изменения отдельных органов и систем при работе: изменения крови, изменения деятельности дыхательной системы, изменения сердечно-сосудистой деятельности, изменения деятельности центральной нервной системы, изменения водно-солевого и витаминного обменов Динамика работоспособности в процессе выполнения работы. Утомление. Предупреждение утомления Хронометражные исследования на производстве. Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда Напряжение отдельных органов и систем организма и положение тела при работе Профессиональные заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем организма и положением тела при работе Профилактика заболеваний, вызванных напряжением органов, систем организма и неправильным положением тела при работе Методика физиологических и биомеханических исследований трудовых процессов	4	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6/6	
	Практическое занятие № 4-6 Овладение методикой физиологических и биомеханических исследований трудовых процессов	6	
Тема 3.3 Метеорологические условия на производстве. Атмосферное давление на производстве. Профилактика неблагоприятного	Содержание	16/12	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Основные показатели микроклимата. Микроклимат и тепловой обмен Особенности микроклимата в производственных условиях Влияние производственного микроклимата на организм работающего. Патологические состояния: перегрев, тепловой удар, судорожная болезнь, солнечный удар, профессиональная катаракта,	4	

влияния микроклимата и атмосферного давления на организм работающего	охлаждение и переохлаждение Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) микроклимата в производственных условиях Методика исследования метеорологических условий производственной среды Повышенное атмосферное давление. Биологическое действие повышенного атмосферного давления. Патогенез, клиника кессонной болезни. Профилактические мероприятия Пониженное атмосферное давление. Биологическое действие пониженного давления. Патогенез, клиника высотной (горной) болезни Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда (неблагоприятное влияние микроклимата и атмосферного давления в условиях производственной среды)		ПК 1.6 ПК 1.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	12/12	
	Практическое занятие № 7-9 Овладение методикой исследования по оценке метеорологических условий производственной среды	6	
	Практическое занятие № 10-12 Проведение замеров метеорологических условий производственной среды. Оформление протоколов исследования метеоусловий	6	
Тема 3.4 Производственная пыль. Профилактика неблагоприятного влияния производственной пыли на организм работающего	Содержание	10/6	ОК 01
	Производственная пыль, классификация и ее значение в пылевой патологии Физико-химические свойства пыли, гигиеническое значение физико-химических свойств пыли Влияние производственной пыли на организм работающего. Заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Патогенез, клиника Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7

	человека условий труда (неблагоприятное влияния пыли в условиях производственной среды) Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) пыли в производственных условиях Методика исследования запыленности в условиях производственной среды		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6/6	
	Практическое занятие № 13-15 Овладение методикой исследования запыленности в условиях производственной среды	6	
Тема 3.5 Производственный шум, ультразвук, инфразвук. Производственная вибрация. Излучение в производственных условиях. Профилактика неблагоприятного влияния производственного шума, ультразвука, инфразвука, вибрации, излучения на организм работающего	Содержание	28/18	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Производственный шум, классификация, физико-гигиеническая характеристика Влияние шума на организм работающего. Заболевания, обусловленные воздействием производственного шума. Профессиональная тугоухость, патогенез, клиника Ультразвук, инфразвук в условиях производственной среды. Влияние ультразвука, инфразвука на организм работающего Производственная вибрация, классификация, физико-гигиеническая характеристика Влияние вибрации на организм работающего. Заболевания, обусловленные воздействием производственной вибрации. Вибрационная болезнь, патогенез, клиника Излучение в производственных условиях. Классификация, характеристика излучений на производстве Электромагнитные волны диапазона радиочастот. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование, меры защиты Ультрафиолетовое излучение. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование, меры защиты Лазерное излучение. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование,	10	

	меры защиты Ионизирующее излучение. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование, меры защиты Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека. Критерии безопасности и (или) безвредности условий работ с источниками физических факторов воздействия на человека, предельно допустимые уровни воздействия Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) шума, вибрации и излучения в производственных условиях Методика исследования и оценки шума, вибрации и излучения в условиях производственной среды		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18/18	
	Практическое занятие № 16-18 Овладение методикой исследования по оценке шума и вибрации в условиях производственной среды	6	
	Практическое занятие № 19-21 Овладение методикой исследования и оценки излучения в условиях производственной среды	6	
	Практическое занятие № 22-24 Проведение замеров электромагнитных полей, ультрафиолетового излучения в условиях производственной среды. Оформление протоколов исследования метеоусловий	6	
Тема 3.6 Производственные яды. Профилактика неблагоприятного влияния производственных ядов на организм работающего	Содержание	12/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Промышленные яды, классификация производственных ядов по степени опасности и характеру их действия. Факторы, определяющие действие ядов на организм: химическая структура, растворимость, концентрация во вдыхаемом воздухе, продолжительность действия Влияние промышленных ядов на организм работающего. Действие ядов на организм работающего (общее, местное)	6	

	Профессиональное отравление, причины и условия возникновения. Порядок проведения расследования по установлению причин и выявлению условий возникновения профессионального отравления работающего населения Токсикология основных групп производственных ядов: металлы (свинец, бериллий, тетраэтилсвинец, ртуть, марганец), хлор, сернистый газ, сероводород, окись углерода, органические растворители. Характеристика действия на организм. Профилактика неблагоприятного влияния на организм Канцерогенные вещества в промышленности (хром, мышьяк, асбест, никель, бериллий) Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда (неблагоприятное влияние ядов в условиях производственной среды) Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) содержания ядов в производственных условиях Методика исследования и оценки химических веществ в условиях производственной среды		ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 25-27 Овладение методикой исследования ядов в условиях производственной среды	6	
Тема 3.7 Производственная вентиляция. Промышленное освещение	Содержание	24/18/-	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Основные принципы действия вентиляции рабочих зон производственных помещений. Физические основы вентиляции. Принципы вентиляции цехов по вредностям Классификация производственной вентиляции. Виды и системы производственной вентиляции Естественная вентиляция. Аэрация промышленных зданий. Механическая вентиляция (вытяжная, приточная). Общеобменная вентиляция. Рециркуляция воздуха. Кондиционирование воздуха. Аварийная вентиляция	6	

	Системы очистки удаляемого воздуха Санитарно-эпидемиологические требования к устройству вентиляционных систем Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) эффективности производственной вентиляции Методика исследования и оценки эффективности вентиляции в условиях производственной среды. Расчетные методы исследования производственной вентиляции Основные принципы освещения рабочих зон производственных помещений. Физические основы освещения. Принципы освещенности производственных помещений в зависимости от характеристики зрительной работы Классификация производственного освещения. Виды и системы производственного освещения Естественное освещение (верхнее, боковое, комбинированное). Совмещенное освещение. Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное). Аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационное), охранное и дежурное освещение Эксплуатационные группы светильников. Гигиенические требования к содержанию осветительных установок Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) освещения в условиях производственной среды Методика исследования и оценки освещения в условиях производственной среды. Расчетные методы изучения производственного освещения		ПК 1.6 ПК 1.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18/18	
	Практическое занятие № 28-30 Овладение методикой исследования и оценки эффективности вентиляции в условиях производственной среды	6	
	Практическое занятие № 31-33 Овладение методикой исследования и оценки освещения в условиях производственной среды	6	
	Практическое занятие № 34-36	6	

	Проведение замеров эффективности работы вентиляции, и проведение замеров производственного освещения в условиях производственной среды. Оформление протоколов исследования		
Тема 3.8 Заболеваемость, обусловленная воздействием факторов производственной среды. Производственный травматизм. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и устройству предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения, условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу	Содержание	18/6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Роль производства в заболеваемости трудоспособного населения. Структура и показатели заболеваемости на производстве Профессиональные заболевания (отравления) и производственно-обусловленные состояния. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности Анализ профессиональных заболеваний (отравлений). Порядок проведения расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и работающего населения Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами Производственный травматизм. Виды травм, причины возникновения. Показатели травматизма на производстве. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве Специализированная одежда, специализированная обувь, средства индивидуальной защиты (СИЗ) работающих. Классификация, гигиенические аспекты подбора и применения СИЗ в условиях производственной среды Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда и выполнение санитарных правил и других нормативных правовых актов Российской Федерации к производственным процессам и технологическому оборудованию, организации рабочих мест, коллективным и индивидуальным средствам защиты работников, режиму труда, отдыха и бытовому обслуживанию в целях предупреждения травм, профессиональных заболеваний, инфекционных заболеваний и заболеваний	10	

	(отравлений), связанных с условиями труда Методика исследования, оценки и анализа состояния здоровья работающего населения Гигиенические принципы рационального размещения и планировки предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения Санитарно-эпидемиологические требования к планировке предприятий, зданиям и сооружениям промышленного назначения Планировочная структура зданий и сооружений промышленного назначения. Принципы внутренней отделки помещений в зависимости от технологических процессов Санитарно-бытовое обслуживание работающего населения. Состав специальных бытовых помещений в зависимости от производственных процессов с учетом их вредностей Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства Программа санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 37-39 Овладение методикой исследования, оценки и анализа состояния здоровья работающего населения. Анализ травматизма на производственных объектах и оценка мероприятий по его профилактике	6	
	Самостоятельная работа Заболеваемость, обусловленная воздействием факторов производственной среды. Производственный травматизм. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и устройству предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения, условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	

Учебная практика МДК.01.03 Виды работ: 1. Проведение лабораторных измерений, исследований, испытаний производственных факторов в условиях имитации. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами. Оформление протокола лабораторного испытания 2. Проведение отбора образцов производственной среды в условиях имитации для проведения лабораторных исследований, испытаний. Оформление акта отбора проб 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения в условиях имитации. Оформление акта обследования 4. Применение нормативной правовой документации в области гигиены труда для гигиенической оценки опасности производственной среды 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов производственной среды 6. Участие в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения 7. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария» Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		36/36	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Раздел 4. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения		182/120	
МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения		146/84	
Тема 4.1 Введение в гигиену питания. Организация работы помощника врача по гигиене питания в соответствии с профессиональным стандартом	Содержание	2/-/-	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Ее содержание и методы. Связь гигиены питания с другими науками Пища как один из важнейших факторов внешней среды, воздействующих на организм человека и влияющих на его здоровье. Биологические и экологические аспекты проблемы питания Основные принципы профилактики пищевых отравлений и алиментарных заболеваний Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения Законодательство Российской Федерации в области обеспечения	2	

	санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены питания – Приказы РФ. Постановления РФ. ГОСТы, СанПиНы (санитарные правила и нормы), Методические рекомендации Должностные обязанности помощника врача по гигиене питания в соответствии с профессиональным стандартом, планирование работы, ведение делопроизводства, в том числе в форме электронного документооборота Виды, методика и правила проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов. Требования к оформлению результатов обследования Определение видов и объема лабораторных исследований при проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта Сбор, регистрация, учет и статистическая обработка информации в области гигиены питания и здоровья населения		
Тема 4.2 Гигиенические основы физиологии и биохимии питания	Содержание	6/-/-	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Влияние положительного и отрицательного баланса на здоровье человека. Единицы измерения энергии. Основной обмен, специфическое динамическое действие пищевых веществ, энергетические затраты на выполнение умственной и физической работы Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Заболевания, связанные с белковой недостаточностью. Заменимые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. Рекомендуемые нормы потребления белков Жиры: их значение в питании. Жиры как источник биологически	6	

	активных веществ. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение в питании, источники. Нормы потребления жиров Углеводы: значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов. Неблагоприятное влияние избыточного употребления сахара. Нормы потребления углеводов. Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, марганец, кобальт, йод, фтор, селен, хром, медь, цинк, никель, молибден. Основные источники минеральных элементов Витамины. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Значение витаминов и их основные источники. Витаминизация продуктов и готовой пищи Вода. Ее роль в обмене веществ. Потребность в воде		
Тема 4.3 Физиологические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое и диетическое питание	Содержание	18/12/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Определение понятий «рациональное питания», «пищевой рацион», «физиологические нормы питания», «нормы потребления продуктов» Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат Диетическое питание. Характеристика основных лечебных диет Механическое, химическое и термическое щажение в питании. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях	6	

	Лечебно-профилактическое питание. Назначение и пищевая ценность различных рационов лечебно-профилактического питания		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 1-3 Овладение методикой исследования и оценки рациона питания взрослого населения	6	
	Практическое занятие № 4-6 Овладение методикой составления меню-раскладки и оценки рациона питания студентов	6	
Тема 4.4 Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам животного происхождения	Содержание	4/-/-	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктам Государственные стандарты, технические условия и регламенты на пищевые продукты Мясо, птица и их пищевая и биологическая ценность. Состав жиров мяса различных животных. Усвояемость жиров мяса различных животных Гигиенические показатели качества мяса. Болезни, передающиеся человеку через мясо, их профилактика. Мясо больных животных, условия его использования Колбасы, их пищевая ценность. Добавки, используемые при производстве колбасных изделий. Гигиенические показатели качества колбасных изделий Яйца и яичные продукты. Пищевая и биологическая ценность яиц. Эпидемиологическое значение яиц. Пороки яиц. Гигиенические требования к получению и хранению меланжа и яичного порошка Рыба и рыбные продукты. Пищевая и биологическая ценность рыбы и рыбных продуктов. Гигиенические показатели качества рыбы. Эпидемиологическое значение рыбы. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Профилактика дифиллоботриоза и описторхоза Молоко и молочные продукты. Пищевая и биологическая ценность молока. Гигиенические показатели качества молока и молочных	4	

	продуктов. Кисломолочные продукты и их значение в питании. Болезни, передающиеся человеку через молоко, их профилактика. Условия использования молока, полученного от больных животных		
Тема 4.5 Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам растительного происхождения. Консервирование пищевых продуктов	Содержание	6/-/-	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Зерновые продукты. Строение и химический состав зерна. Особенности аминокислотного состава зернового белка. Причины снижения качества зерна Мука, крупы, хлеб, их пищевая и биологическая ценность. Гигиенические показатели качества муки Пищевая и биологическая ценность хлеба. Гигиенические показатели качества хлеба Овощи, плоды, грибы, их пищевая и биологическая ценность. Гигиенические требования к качеству. Эпидемиологическое значение овощей и плодов. Гигиенические требования к хранению овощей, плодов и продуктов их переработки Баночные консервы и их виды. Пищевая ценность. Гигиенические показатели баночных консервов. Гигиенические требования к таре. Роль баночных консервов в возникновении пищевых отравлений Влияние микроорганизмов и различных факторов окружающей среды на качество пищевых продуктов. Условия, обеспечивающие сохранность качества пищевых продуктов	6	
Тема 4.6 Санитарно-эпидемиологическое обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами с использованием	Содержание	28/24	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов Требования к размещению организаций, водоснабжению, канализации, освещению, вентиляции, отоплению Требования к устройству и содержанию помещений, к их санитарно-техническому, санитарно-гигиеническому состоянию Требования к технологическому процессу. Санитарные требования	4	

лабораторных и инструментальных методов исследования	к личной гигиене, порядку проведения медицинских осмотров персонала Требования к ведению документации на предприятии. Проведение мероприятий по дератизации и дезинсекции Требования к оформлению документа, удостоверяющего факт проведенного обследования – акта обследования. Вводная и описательная части акта Оценка соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил на пищевых объектах, выявление факторов санитарно-эпидемиологического риска Методика простейших лабораторных и инструментальных методов исследований при проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды Взятие смывов с рук, одежды, оборудования, инвентаря Требования к оформлению протоколов лабораторных исследований		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24/24	
	Практическое занятие № 7-9 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности	6	
	Практическое занятие № 10-12 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования организаций общественного питания	6	
	Практическое занятие № 13-18 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования организаций торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами	12	
Тема 4.7 Отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовых блюд	Содержание	14/12	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Нормативные документы, содержащие требования, предъявляемые к методике отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения бактериологического и санитарно-химического исследований	2	

для проведения лабораторных исследований и испытаний	Требования к лабораторной посуде для отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения бактериологического и санитарно-химического исследований Требования к объемам, количеству проб, методике отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения бактериологического и санитарно-химического исследований Требования к упаковке, доставке отобранных проб 5. Требования к оформлению акта отбора образцов продукции		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 19-21 Овладение методикой простейших лабораторных и инструментальных методов исследований при проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды	6	
	Практическое занятие № 22-24 Овладение методикой отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний	6	
Тема 4.8 Санитарно–эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Специализированный и неспециализированный транспорт Перевозка скоропортящихся и нескоропортящихся пищевых продуктов Нормативные документы, содержащие требования, предъявляемые к транспорту для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд Санитарно-эпидемиологические требования к транспорту, правила транспортировки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд Оценка соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, выявление факторов санитарно-эпидемиологического риска	2	

	Паспортизация транспорта по перевозке продуктов питания		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 25-27 Овладение методикой органолептического исследования и оценки образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	6	
	Практическое занятие № 28-30 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	6	
Тема 4.9 Пищевые отравления различной этиологии. Расследование пищевых отравлений	Содержание	22/12/4	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Понятие о пищевых отравлениях и их классификация Пищевые отравления микробной этиологии. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Бактериотоксикозы, микотоксикозы. Профилактика Пищевые отравления немикробной этиологии. Профилактика Расследование пищевых отравлений. Учет пищевых отравлений. Связь с медицинским работником, поставившим диагноз «Пищевое отравление». Опрос пострадавших Установление причины пищевого отравления (отбор и лабораторное исследование материала от больных и от персонала предприятия, подозреваемых пищевых продуктов и смывов)	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 31-36 Овладение методикой расследования причин и выявления условий возникновения пищевых отравлений	12	
	Самостоятельная работа Пищевые отравления различной этиологии. Расследование пищевых отравлений	4	
Раздел 4.10 Гигиеническое обучение и аттестация работников	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Организация гигиенического обучения декретированных групп населения в соответствии с учебными программами	2	

отдельных профессий	Формы, методы, средства, основные направления проведения гигиенического обучения Учебно-методическое обеспечение гигиенического обучения работников, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов Аттестация работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 37-39 Овладение методикой организации и проведения гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов	6	
	Практическое занятие № 40-42 Проведение гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Учебная практика МДК.01.04 Виды работ: 1. Проведение в условиях имитации лабораторных измерений факторов среды, простейших лабораторных и инструментальных методов исследования в организациях пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами. Оформление протоколов лабораторных измерений факторов среды и исследований 2. Проведение отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд в условиях имитации для проведения бактериологического и санитарно-химического исследования. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, рук, одежды персонала. Оформление актов отбора 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования в условиях имитации организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Оформление актов обследования		36/ 36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5

4. Применение нормативной правовой документации, определяющие качество и безопасность продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд 5. Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и алиментарных заболеваний в условиях имитации, разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена питания и здоровье населения» Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Раздел 5. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков		182/132	
МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии		146/96	
Тема 5.1	Содержание	22/18/-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
Введение в гигиену детей и подростков. Формирование здоровья детской и подростковой популяции и организация медицинского обслуживания детей и подростков	Определение гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины, ее цель и задачи. Основные этапы развития гигиены детей и подростков Возрастная периодизация. Характеристика анатомических и физиологических особенностей органов и систем детей различного возраста Определение универсальных потребностей ребенка и способов их удовлетворения в различные возрастные периоды Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья детей и подростков. Роль профилактики в системе сохранения здоровья детей и подростков Основные принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков Понятие «здоровье детей и подростков». Характеристика основных критериев здоровья детей и подростков Физическое развитие как один из критериев оценки здоровья детей и подростков. Методы исследования и оценки физического развития ребенка. Основные закономерности роста и развития детей Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Характеристика групп здоровья детей и подростков	4	

	Медицинское наблюдение за состоянием здоровья детей и подростков. Организация профилактических медицинских осмотров детей и подростков Организация медицинского обслуживания детей и подростков: амбулаторно-поликлиническая помощь детям и подросткам и медицинская помощь в образовательных организациях		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18/18	
	Практическое занятие № 1-3 Овладение методикой оценки физического и нервно-психического развития ребенка	6	
	Практическое занятие № 4-6 Ознакомление с организацией медицинского обслуживания детей и подростков в образовательной организации	6	
	Практическое занятие № 7-9 Ознакомление с организацией медицинского обслуживания детей и подростков в детской поликлинике	6	
Тема 5.2 Организация работы помощника врача по гигиене детей и подростков в соответствии с профессиональным стандартом	Содержание	8/6/-	ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены детей и подростков Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за детскими учреждениями Санитарное законодательство в области гигиены детей и подростков Должностные обязанности помощника врача по гигиене детей и подростков, планирование работы, ведение делопроизводства, в том числе в форме электронного документооборота Использование информационных технологий в делопроизводстве помощника врача по гигиене детей и подростков Участие помощника врача в социально-гигиеническом наблюдении в области гигиены детей и подростков: сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обучения и воспитания Определение видов и объема лабораторно-инструментальных	2	

	методов контроля (проб, замеров) в учреждениях для детей и подростков Особенности проведения лабораторно-инструментальных методов контроля в учреждениях для детей и подростков Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию и обучению в учреждениях для детей и подростков различного возраста Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников учреждений для детей и подростков		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 10-12 Ознакомление с профессиональной деятельностью помощника врача по гигиене детей и подростков в соответствии с профессиональным стандартом	6	
Тема 5.3 Гигиенические основы режима дня детей и подростков и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков	Содержание	16/12/-	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	1. Гигиенические основы построения режима дня детей. Биоритмологический подход к организации видов деятельности детей и подростков 2. Физиологическая сущность утомления, подходы к профилактике переутомления у детей 3. Основные методы изучения режима дня и организации учебной деятельности детей и подростков: хронометраж, анкетный опрос, наблюдение за поведением детей 4. Гигиенические требования к организации режима дня и учебных занятий в дошкольных образовательных организациях различного типа 5. Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению 6. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса в общеобразовательных организациях: максимальные величины образовательной нагрузки, продолжительность уроков, перемен 7. Гигиенические требования к расписанию уроков, выполнению	4	

	домашних заданий. Особенности обучения детей в 1-м классе 8. Гигиенические основы применения электронных средств обучения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 13-15 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке школьного расписания	6	
	Практическое занятие № 16-18 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке режима дня в дошкольном образовательном учреждении	6	
Тема 5.4 Гигиенические основы организации физического воспитания и трудового обучения детей и подростков	Содержание	16/12/-	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Цель, формы и средства физического воспитания детей и подростков. Оздоровительная роль физического воспитания и гигиенические принципы его организации Гигиенические требования к организации физического воспитания в организациях для детей и подростков. Структура физкультурного занятия (урока) Медицинский контроль за физическим воспитанием. Характеристика медицинских групп для занятий физическим воспитанием Гигиенические требования к устройству и содержанию мест занятия физической культурой и спортом Основы закаливания и его физиологическая сущность. Основные принципы закаливания. Методы оценки эффективности проведения закаливающих процедур Гигиенические и физиологические основы трудового воспитания и обучения детей и подростков Гигиенические требования к организации и проведению трудового и профессионального обучения в образовательных организациях: содержание труда, режим труда, условия труда Организация общественно-полезного труда школьников в течение года и в период летних каникул	4	

	Медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации школьников. Основы врачебно-профессиональной консультации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 19-21 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке организации физического воспитания в организациях для детей и подростков	6	
	Практическое занятие № 22-24 Овладение методикой санитарно-гигиенического обследования организации трудового обучения учащихся	6	
Тема 5.5 Гигиенические основы организации питания детей и подростков	Содержание	16/12/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Особенности обмена веществ и энергии растущего организма Физиологические основы питания детей и подростков Гигиенические принципы организации здорового питания и формирование примерного меню в организациях для детей и подростков Требования к организации питания в дошкольной образовательной организации Организация питания обучающихся в общеобразовательных организациях Особенности организации питания детей в оздоровительных организациях Содержание медицинского контроля за питанием Методы изучения и оценки питания детей и подростков	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 25-27 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке организации питания в организациях для детей и подростков	6	
	Практическое занятие № 28-30 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке особенности организации питания детей в оздоровительных организациях. Медицинский контроль за	6	

	питанием		
Тема 5.6 Профилактика инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков	Содержание	8/6/-	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Источники возникновения и пути распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков Задачи медицинского персонала организаций для детей и подростков в профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков Значение обеспечения организаций для детей и подростков инженерным и санитарно-техническим оборудованием в профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний Организация приема детей и подростков и выполнение гигиенических требований по их размещению в учреждении Правила приема на работу персонала организаций для детей и подростков, требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала Соблюдение требований к санитарному содержанию помещений и проведение дезинфекционных мероприятий в организациях для детей и подростков Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке организаций для детей и подростков	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 31-34 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков		
Тема 5.7 Гигиенические требования к планировке и благоустройству	Содержание	18/12/2	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Гигиенические принципы рационального размещения и планировки организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	4	

организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	Значение земельного участка в обеспечении учебно-воспитательного процесса и создании благоприятных условий внешней среды Планировочная структура зданий организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Гигиеническое обеспечение воздушно-теплового режима организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Гигиеническое обоснование оптимальной световой среды в помещениях для детей и подростков. Требования к естественному и искусственному освещению Требования к водоснабжению и канализации учреждений для детей и подростков, обеспечению санитарно-техническими сооружениями Требования к отделке помещений организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Требования к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования Требования к организациям начального общего, основного общего и среднего общего образования Требования к профессиональным образовательным организациям Требования к загородным стационарным детским оздоровительным лагерям		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 35-37 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке планировки и благоустройства организаций для детей и подростков	6	
	Практическое занятие № 38-39 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке земельного участка дошкольной организации	6	
	Самостоятельная работа Гигиенические требования к планировке и благоустройству	2	

	организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи		
Тема 5.8 Гигиенические требования к оборудованию организаций для детей и подростков, предметам детского обихода	Содержание	24/18/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Гигиенические и педагогические требования к оборудованию для детей и подростков Значение правильного подбора мебели в профилактике нарушений осанки у детей и подростков Соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка Группировка мебели, виды и правила маркировки мебели, подбор мебели Гигиенические требования к оборудованию дошкольных организаций Гигиенические требования к оборудованию общеобразовательных организаций Гигиенические требования к устройству и оборудованию кабинетов информатики Гигиенические требования к детским игрушкам Гигиенические требования к книжным и журнальным изданиям для детей и подростков Гигиенические требования к детской одежде и обуви Гигиенические требования к материалам, применяемым при изготовлении оборудования и предметов детского обихода	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18/18	
	Практическое занятие № 40-42 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке оборудования организаций для детей и подростков	6	
	Практическое занятие № 43-45 Овладение методикой гигиенической оценки предметов детского обихода	6	
	Практическое занятие № 46-48 Овладение методикой гигиенической оценки оборудования общеобразовательных организаций	6	
	Самостоятельная работа	2	

	Гигиенические требования к оборудованию организаций для детей и подростков, предметам детского обихода		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Учебная практика МДК 01.05 Виды работ: 1. Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания 2. Проведение отбора образцов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление акта отбора проб 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования дошкольных и общеобразовательных организаций в условиях имитации и оформление акта обследования 4. Применение нормативной правовой документации в области гигиены детей и подростков для гигиенической оценки безопасности условий обучения и воспитания детей и подростков 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков» Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		36/36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Производственная практика ПМ 01 Виды работ 1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2. Участие в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и профессиональных заболеваний 3. Проведение отбора образцов (проб) среды обитания и проживания населения, производственной среды, среды обучения и воспитания, продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний 4. Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды, среды обитания и проживания населения, обучения и воспитания детей и подростков, среды организаций пищевой		108/108	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6

промышленности, общественного питания, торговли 5. Проведение гигиенической оценки опасности условий проживания, питания, трудовой деятельности населения, обучения и воспитания детей и подростков 6. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) коммунальных объектов, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, организаций для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол лабораторного испытания) 7. Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий 8. Сбор данных о состоянии среды проживания и обитания населения, об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий 9. Участие в социально-гигиеническом наблюдении в области коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков 10. Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		ПК 1.7 ПК 1.8
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	18	
Всего	986	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общей и коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Лаборатории «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы», «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Гигиена и экология человека: учебник / Е.Е. Андреева, В.А. Катаева, Н.Г. Кожевникова, О.М. Микаилова; под общ. ред. В.М. Глиненко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-НУГ-2023-1-512. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Дьякова, Н.А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, А.С. Беленова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-51044-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501524> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Зорина, И.Г. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля: учебное пособие для СПО / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов, С.Б. Легошина. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-507-51413-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447176> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Зорина, И. Г. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения: эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48654-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/394469> (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Маятникова, Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И. Маятникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53885-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/503455> (дата обращения: 25.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8847-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488478.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200504> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. -

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В.М. Глиненко; Е.Е. Андреева, В.А. Катаева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-HYG-2023-1-512. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова [и др.]; под ред. П.И. Мельниченко. - 2-е изд., исправ. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9801-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498019.html> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Дьякова, Н.А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, А.С. Беленова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-51044-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501524> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Зорина, И. Г. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения: эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48654-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394469> (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. - Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200504> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональные болезни

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-HHE-2023-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В.М. Глиненко; Е.Е. Андреева, В.А. Катаева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-HYG-2023-1-512. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринков, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Дьякова, Н.А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, А.С. Беленова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-51044-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501524> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Зорина, И. Г. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения: эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48654-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394469> (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Крымская, И.Г. Гигиена труда и профессиональные болезни: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407267> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHH-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8847-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488478.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-HHE-2023-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Васюкова, А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария, гигиена: учебник / А.Т. Васюкова. - Москва: КНОРУС, 2026. - 208 с.
3. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В.М. Глиненко; Е.Е. Андреева, В.А. Катаева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-HYG-2023-1-512. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Королев, А.А. Гигиена питания: учебник / А.А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-

576. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Королев, А.А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А.А. Королев, Е.И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Линич, Е.П. Санитария и гигиена питания / Е.П. Линич, Э.Э. Сафонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-507-47008-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322553> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Литвина, И.В. Гигиена и санитария общественного питания: учебное пособие / И.В. Литвина. - Минск: РИПО, 2024. - 210 с. - ISBN 978-985-895-221-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789858952211.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Попов, В.И. Гигиена питания и здоровье населения: учебное пособие / В.И. Попов, Е.П. Мелихова, Т.Е. Фертикова и др.; под ред. В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 190 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40047-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400470.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И.

Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В.М. Глиненко; Е.Е. Андреева, В.А. Катаева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-НУГ-2023-1-512. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зорина, И.Г. Здоровый человек и его окружение. Гигиенические навыки здорового образа жизни: учебное пособие для СПО / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов, К.Н. Засекина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 228 с. - ISBN 978-5-507-53583-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510254> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.

4. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv63570 9493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов (последняя редакция): Федеральный закон №29-ФЗ: [Принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года: одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/?ysclid=li1bx6aupm801 044939 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О водоснабжении и водоотведении (последняя редакция): Федеральный закон №416-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/?ysclid=li1c0fcav64491 6225 (дата обращения 24.03.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1c3xw7mg563 814460 (дата обращения 24.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий №384-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/?ysclid=li1c7g81ag9093 69301 (дата обращения 24.03.2026).

6. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности упаковки: ТР ТС 005/2011 ТР ТС 005/2011 (с изменениями на 18 октября 2016 г.): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 7 августа 2011 года № 769]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=li1caorjpe441221693> (дата обращения 24.03.2026).

7. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков ТР ТС 007/2011 (с изменениями на 23 сентября 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902308641?ysclid=li1ceq06x6913829336> (дата обращения

24.03.2026).

8. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности игрушек: ТР ТС 008/2011 (с изменениями на 17 марта 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902303210?ysclid=li1crew9ce246694167> (дата обращения 24.03.2026).

9. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности зерна: ТР ТС 015/2011 (с изменениями на 15 сентября 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320395?ysclid=li1cux863m483966273> (дата обращения 24.03.2026).

10. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции легкой промышленности: ТР ТС 017/2011 (с изменениями на 9 августа 2016 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320564?ysclid=li1cybihuh682426848> (дата обращения 24.03.2026).

11. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности средств индивидуальной защиты: ТР ТС 019/2011 (с изменениями на 28 мая 2019 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320567?ysclid=li1d064y4d788887844> (дата обращения 24.03.2026).

12. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011 (с изменениями на 14 июля 2021 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320560?ysclid=li1d2ecipb783359297> (дата обращения 24.03.2026).

13. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Пищевая продукция в части ее маркировки: ТР ТС 022/2011 (с изменениями на 14 сентября 2018 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320347?ysclid=li1d4knsqvq570156626> (дата обращения 24.03.2026).

14. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей: ТР ТС 023/2011: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882]. -

Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320562?ysclid=li1d6h4h2n560783673> (дата обращения 24.03.2026).

15. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011 (с изменениями на 23 апреля 2015 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320571?ysclid=li1d8f63k8470889491> (дата обращения 24.03.2026).

16. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мебельной продукции: ТР ТС 025/2012: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902352816?ysclid=li1da6syom249818354> (дата обращения 24.03.2026).

17. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности молока и молочной продукции: ТР ТС 033/2013 (с изменениями на 15 июля 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050562?ysclid=li1dbzb49i766306615> (дата обращения 24.03.2026).

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мяса и мясной продукции: ТР ТС 034/2013: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050564?ysclid=li1decl29z292910218> (дата обращения 24.03.2026).

19. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности аттракционов: ТР ЕАЭС 038/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420387092?ysclid=li1dg4pf3q233548593> (дата обращения 24.03.2026).

20. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности рыбы и рыбной продукции: ТР ЕАЭС 040/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420394425?ysclid=li1di1nuxx401705604> (дата обращения 24.03.2026).

21. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности оборудования для детских игровых площадок: ТР

ЕАЭС 042/2017: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456065182?ysclid=li1djwfgoh144737195> (дата обращения 24.03.2026).

22. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду: ТР ЕАЭС 044/2017 (с изменениями на 5 октября 2021 года): [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456090353?ysclid=li1dleaciw788392955> (дата обращения 24.03.2026).

23. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

28. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

29. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и

др.]. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 588 с. - ISBN 978-5-507-54555-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509351> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

30. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

31. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

32. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

33. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).

34. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

35. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

36. Медицина труда и промышленная экология: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8825 (дата обращения: 24.03.2026). Текст: электронный.

37. Радиационная гигиена: электронный журнал // Научная электронная библиотек [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28171 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

38. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28826 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

40. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8301 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

41. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

42. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

43. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

44. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crc.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

45. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

46. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv63570 9493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов (последняя редакция): Федеральный закон №29-ФЗ: [Принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года: одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/?ysclid=li1bx6aupm801 044939 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О водоснабжении и водоотведении (последняя редакция): Федеральный закон №416-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/?ysclid=li1c0fcaf64491 6225 (дата обращения 24.03.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1c3xw7mg563 814460 (дата обращения 24.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий

и сооружений (последняя редакция): Федеральный закон №384-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/?ysclid=li1c7g81ag909369301 (дата обращения 24.03.2026).

6. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности упаковки: ТР ТС 005/2011 (с изменениями на 18 октября 2016 г.): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 7 августа 2011 года № 769]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=li1caorjpe441221693> (дата обращения 24.03.2026).

7. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков ТР ТС 007/2011 (с изменениями на 23 сентября 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902308641?ysclid=li1ceq06x6913829336> (дата обращения 24.03.2026).

8. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности игрушек: ТР ТС 008/2011 (с изменениями на 17 марта 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902303210?ysclid=li1crew9ce246694167> (дата обращения 24.03.2026).

9. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности зерна: ТР ТС 015/2011 (с изменениями на 15 сентября 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320395?ysclid=li1cux863m483966273> (дата обращения 24.03.2026).

10. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции легкой промышленности: ТР ТС 017/2011 (с изменениями на 9 августа 2016 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320564?ysclid=li1cybihuh682426848> (дата обращения 24.03.2026).

11. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности средств индивидуальной защиты: ТР ТС 019/2011 (с изменениями на 28 мая 2019 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL:

<https://docs.cntd.ru/document/902320567?ysclid=li1d064y4d788887844> (дата обращения 24.03.2026).

12. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011 (с изменениями на 14 июля 2021 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320560?ysclid=li1d2ecipb783359297> (дата обращения 24.03.2026).

13. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Пищевая продукция в части ее маркировки: ТР ТС 022/2011 (с изменениями на 14 сентября 2018 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320347?ysclid=li1d4knsqv570156626> (дата обращения 24.03.2026).

14. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей: ТР ТС 023/2011: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320562?ysclid=li1d6h4h2n560783673> (дата обращения 24.03.2026).

15. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011 (с изменениями на 23 апреля 2015 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320571?ysclid=li1d8f63k8470889491> (дата обращения 24.03.2026).

16. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мебельной продукции: ТР ТС 025/2012: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902352816?ysclid=li1da6syom249818354> (дата обращения 24.03.2026).

17. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности молока и молочной продукции: ТР ТС 033/2013 (с изменениями на 15 июля 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050562?ysclid=li1dbzb49i766306615> (дата обращения 24.03.2026).

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мяса и мясной продукции: ТР ТС 034/2013: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68]. - Текст: электронный //

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов[сайт]. -URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050564?ysclid=li1decl29z292910218> (дата обращения 24.03.2026).

19. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности аттракционов: ТР ЕАЭС 038/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420387092?ysclid=li1dg4pf3q233548593> (дата обращения 24.03.2026).

20. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности рыбы и рыбной продукции: ТР ЕАЭС 040/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420394425?ysclid=li1di1nuxx401705604> (дата обращения 24.03.2026).

21. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности оборудования для детских игровых площадок: ТР ЕАЭС 042/2017: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456065182?ysclid=li1djwfgoh144737195> (дата обращения 24.03.2026).

22. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду: ТР ЕАЭС 044/2017 (с изменениями на 5 октября 2021 года): [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456090353?ysclid=li1dleaciw788392955> (дата обращения 24.03.2026).

23. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Кирпиченкова Е.В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Е.В.Кирпиченкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 328с.: ил.

25. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Маятникова, Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И. Маятникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53885-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/503455> (дата обращения: 25.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

28. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

29. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

30. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8847-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488478.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

31. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

32. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

33. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

34. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

35. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля /

учредители: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

36. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).

37. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

38. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

39. Медицина труда и промышленная экология: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8825 (дата обращения: 24.03.2026). Текст: электронный.

40. Радиационная гигиена: электронный журнал // Научная электронная библиотек [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28171 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

41. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28826 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

42. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8301 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

43. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

44. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

45. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

46. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crc.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

47. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

48. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональные болезни

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv63570 9493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов (последняя редакция): Федеральный закон №29-ФЗ: [Принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года: одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/?ysclid=li1bx6aupm801 044939 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О водоснабжении и водоотведении (последняя редакция): Федеральный закон №416-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/?ysclid=li1c0fcfaf64491 6225 (дата обращения 24.03.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1c3xw7mg563 814460 (дата обращения 24.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (последняя редакция): Федеральный закон №384-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/?ysclid=li1c7g81ag9093 69301 (дата обращения 24.03.2026).

6. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности упаковки: ТР ТС 005/2011 ТР ТС 005/2011 (с изменениями на 18 октября 2016 г.): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 7 августа 2011 года № 769]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=li1caorjpe441221693> (дата обращения 24.03.2026).

7. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков ТР ТС 007/2011 (с изменениями на 23 сентября 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного

союза от 23 сентября 2011 года № 797]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902308641?ysclid=li1ceq06x6913829336> (дата обращения 24.03.2026).

8. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности игрушек: ТР ТС 008/2011 (с изменениями на 17 марта 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902303210?ysclid=li1crew9ce246694167> (дата обращения 24.03.2026).

9. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности зерна: ТР ТС 015/2011 (с изменениями на 15 сентября 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320395?ysclid=li1cux863m483966273> (дата обращения 24.03.2026).

10. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции легкой промышленности: ТР ТС 017/2011 (с изменениями на 9 августа 2016 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320564?ysclid=li1cybihuh682426848> (дата обращения 24.03.2026).

11. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности средств индивидуальной защиты: ТР ТС 019/2011 (с изменениями на 28 мая 2019 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320567?ysclid=li1d064y4d788887844> (дата обращения 24.03.2026).

12. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011 (с изменениями на 14 июля 2021 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320560?ysclid=li1d2ecipb783359297> (дата обращения 24.03.2026).

13. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Пищевая продукция в части ее маркировки: ТР ТС 022/2011 (с изменениями на 14 сентября 2018 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320347?ysclid=li1d4knsqv570156626> (дата обращения 24.03.2026).

14. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей: ТР ТС 023/2011: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320562?ysclid=li1d6h4h2n560783673> (дата обращения 24.03.2026).

15. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011 (с изменениями на 23 апреля 2015 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320571?ysclid=li1d8f63k8470889491> (дата обращения 24.03.2026).

16. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мебельной продукции: ТР ТС 025/2012: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902352816?ysclid=li1da6syom249818354> (дата обращения 24.03.2026).

17. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности молока и молочной продукции: ТР ТС 033/2013 (с изменениями на 15 июля 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050562?ysclid=li1dbzb49i766306615> (дата обращения 24.03.2026).

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мяса и мясной продукции: ТР ТС 034/2013: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. -URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050564?ysclid=li1decl29z292910218> (дата обращения 24.03.2026).

19. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности аттракционов: ТР ЕАЭС 038/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420387092?ysclid=li1dg4pf3q233548593> (дата обращения 24.03.2026).

20. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности рыбы и рыбной продукции: ТР ЕАЭС 040/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420394425?ysclid=li1di1nuxx401705604> (дата обращения 24.03.2026).

24.03.2026).

21. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности оборудования для детских игровых площадок: ТР ЕАЭС 042/2017: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456065182?ysclid=li1djwfgoh144737195> (дата обращения 24.03.2026).

22. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду: ТР ЕАЭС 044/2017 (с изменениями на 5 октября 2021 года): [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456090353?ysclid=li1dleaciw788392955> (дата обращения 24.03.2026).

23. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Маятникова, Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И. Маятникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53885-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/503455> (дата обращения: 25.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

26. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

28. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

29. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля /

учредители: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

30. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).

31. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

32. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

33. Медицина труда и промышленная экология: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8825 (дата обращения: 24.03.2026). Текст: электронный.

34. Радиационная гигиена: электронный журнал // Научная электронная библиотек [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28171 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

35. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28826 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

36. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8301 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

37. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

38. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

39. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

40. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crc.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

41. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

42. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv63570 9493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов (последняя редакция): Федеральный закон №29-ФЗ: [Принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года: одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/?ysclid=li1bx6aupm801 044939 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О водоснабжении и водоотведении (последняя редакция): Федеральный закон №416-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/?ysclid=li1c0fcfaf64491 6225 (дата обращения 24.03.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1c3xw7mg563 814460 (дата обращения 24.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий №384-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/?ysclid=li1c7g81ag9093 69301 (дата обращения 24.03.2026).

6. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности упаковки: ТР ТС 005/2011 ТР ТС 005/2011 (с изменениями на 18 октября 2016 г.): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 7 августа 2011 года № 769]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=li1caorjpe441221693> (дата обращения 24.03.2026).

7. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков ТР ТС 007/2011 (с изменениями на 23 сентября 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797]. - Текст: электронный // Электронный фонд

правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902308641?ysclid=li1ceq06x6913829336> (дата обращения 24.03.2026).

8. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности игрушек: ТР ТС 008/2011 (с изменениями на 17 марта 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902303210?ysclid=li1crew9ce246694167> (дата обращения 24.03.2026).

9. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности зерна: ТР ТС 015/2011 (с изменениями на 15 сентября 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320395?ysclid=li1cux863m483966273> (дата обращения 24.03.2026).

10. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции легкой промышленности: ТР ТС 017/2011 (с изменениями на 9 августа 2016 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320564?ysclid=li1cybihuh682426848> (дата обращения 24.03.2026).

11. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности средств индивидуальной защиты: ТР ТС 019/2011 (с изменениями на 28 мая 2019 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320567?ysclid=li1d064y4d788887844> (дата обращения 24.03.2026).

12. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011 (с изменениями на 14 июля 2021 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320560?ysclid=li1d2ecipb783359297> (дата обращения 24.03.2026).

13. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Пищевая продукция в части ее маркировки: ТР ТС 022/2011 (с изменениями на 14 сентября 2018 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320347?ysclid=li1d4knsqv570156626> (дата обращения 24.03.2026).

14. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза

Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей: ТР ТС 023/2011: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320562?ysclid=li1d6h4h2n560783673> (дата обращения 24.03.2026).

15. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011 (с изменениями на 23 апреля 2015 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320571?ysclid=li1d8f63k8470889491> (дата обращения 24.03.2026).

16. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мебельной продукции: ТР ТС 025/2012: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902352816?ysclid=li1da6syom249818354> (дата обращения 24.03.2026).

17. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности молока и молочной продукции: ТР ТС 033/2013 (с изменениями на 15 июля 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050562?ysclid=li1dbzb49i766306615> (дата обращения 24.03.2026).

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мяса и мясной продукции: ТР ТС 034/2013: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050564?ysclid=li1decl29z292910218> (дата обращения 24.03.2026).

19. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности аттракционов: ТР ЕАЭС 038/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420387092?ysclid=li1dg4pf3q233548593> (дата обращения 24.03.2026).

20. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности рыбы и рыбной продукции: ТР ЕАЭС 040/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420394425?ysclid=li1di1nuxx401705604> (дата обращения 24.03.2026).

21. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности оборудования для детских игровых площадок: ТР ЕАЭС 042/2017: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456065182?ysclid=li1djwfgoh144737195> (дата обращения 24.03.2026).

22. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду: ТР ЕАЭС 044/2017 (с изменениями на 5 октября 2021 года): [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456090353?ysclid=li1dleaciw788392955> (дата обращения 24.03.2026).

23. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Маятникова, Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И. Маятникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53885-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/503455> (дата обращения: 25.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

28. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

29. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
30. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
31. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
32. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
33. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).
34. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).
35. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-medsina> (дата обращения 17.03.2026).
36. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).
37. Медицина труда и промышленная экология: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8825 (дата обращения: 24.03.2026). Текст: электронный.
38. Радиационная гигиена: электронный журнал // Научная электронная библиотек [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28171 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
39. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28826 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
40. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8301 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

41. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
42. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
43. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
44. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crc.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
45. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
46. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv63570 9493 (дата обращения 24.03.2026).
2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов (последняя редакция): Федеральный закон №29-ФЗ: [Принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года: одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/?ysclid=li1bx6aupm801 044939 (дата обращения 24.03.2026).
3. Российская Федерация. Законы. О водоснабжении и водоотведении (последняя редакция): Федеральный закон №416-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/?ysclid=li1c0fc64491 6225 (дата обращения 24.03.2026).
4. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации

22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1c3xw7mg563 814460 (дата обращения 24.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (последняя редакция): Федеральный закон №384-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/?ysclid=li1c7g81ag9093 69301 (дата обращения 24.03.2026).

6. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности упаковки: ТР ТС 005/2011 ТР ТС 005/2011 (с изменениями на 18 октября 2016 г.): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 7 августа 2011 года № 769]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=li1caorjpe441221693> (дата обращения 24.03.2026).

7. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков ТР ТС 007/2011 (с изменениями на 23 сентября 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902308641?ysclid=li1ceq06x6913829336> (дата обращения 24.03.2026).

8. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности игрушек: ТР ТС 008/2011 (с изменениями на 17 марта 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902303210?ysclid=li1crew9ce246694167> (дата обращения 24.03.2026).

9. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности зерна: ТР ТС 015/2011 (с изменениями на 15 сентября 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320395?ysclid=li1cux863m483966273> (дата обращения 24.03.2026).

10. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции легкой промышленности: ТР ТС 017/2011 (с изменениями на 9 августа 2016 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320564?ysclid=li1cybihuh682426848> (дата обращения 24.03.2026).

11. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности средств индивидуальной защиты: ТР ТС 019/2011 (с изменениями на 28 мая 2019 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320567?ysclid=li1d064y4d788887844> (дата обращения 24.03.2026).

12. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011 (с изменениями на 14 июля 2021 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320560?ysclid=li1d2ecipb783359297> (дата обращения 24.03.2026).

13. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Пищевая продукция в части ее маркировки: ТР ТС 022/2011 (с изменениями на 14 сентября 2018 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320347?ysclid=li1d4knsqv570156626> (дата обращения 24.03.2026).

14. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей: ТР ТС 023/2011: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320562?ysclid=li1d6h4h2n560783673> (дата обращения 24.03.2026).

15. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011 (с изменениями на 23 апреля 2015 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320571?ysclid=li1d8f63k8470889491> (дата обращения 24.03.2026).

16. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мебельной продукции: ТР ТС 025/2012: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902352816?ysclid=li1da6syom249818354> (дата обращения 24.03.2026).

17. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности молока и молочной продукции: ТР ТС 033/2013 (с изменениями на 15 июля 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL:

<https://docs.cntd.ru/document/499050562?ysclid=li1dbzb49i766306615> (дата обращения 24.05.2023).

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мяса и мясной продукции: ТР ТС 034/2013: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050564?ysclid=li1decl29z292910218> (дата обращения 24.03.2026).

19. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности аттракционов: ТР ЕАЭС 038/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420387092?ysclid=li1dg4pf3q233548593> (дата обращения 24.03.2026).

20. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности рыбы и рыбной продукции: ТР ЕАЭС 040/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 16 октября 2016 года № 162]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420394425?ysclid=li1di1nuxx401705604> (дата обращения 24.03.2026).

21. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности оборудования для детских игровых площадок: ТР ЕАЭС 042/2017: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456065182?ysclid=li1djwfgoh144737195> (дата обращения 24.03.2026).

22. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду: ТР ЕАЭС 044/2017 (с изменениями на 5 октября 2021 года): [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456090353?ysclid=li1dleaciw788392955> (дата обращения 24.03.2026).

23. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). -

Режим доступа: по подписке.

25. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

27. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

28. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).

29. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

30. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

31. Медицина труда и промышленная экология: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8825 (дата обращения: 24.03.2026). Текст: электронный.

32. Радиационная гигиена: электронный журнал // Научная электронная библиотек [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28171 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

33. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28826 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

34. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8301 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

35. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

36. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

37. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru> (дата

обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

38. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crc.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

39. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

40. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства	проводит санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов проводит санитарно-гигиеническое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда проводит санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению проводит санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей разрабатывает санитарно-противоэпидемические мероприятия; составляет программу производственного контроля; информирует непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения	проводит расследование причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды	

массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека	обитания человека готовит материалы для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления); составляет программу производственного контроля	
ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека	проводит отбор проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации; оформляет сопроводительную документацию к отобраным пробам и образцам; проводит подготовительные процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; проводит инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека	
ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	организует проведение мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	
ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально- гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения	собирает и формирует базы данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий	
ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий	разрабатывает методические материалы по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием	

	и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; создает контрольные (тестовые) задания по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа	заполняет формы государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота; составляет план работы и отчета о своей работе; оформляет протоколы санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом; проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	проводит первичный осмотр пациента, оценки безопасности окружающей среды; оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.2
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических
мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	180
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	180
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	180
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	193
2. Структура и содержание профессионального модуля	197
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	197
2.2. Структура профессионального модуля	198
2.3. Содержание профессионального модуля	199
2.4. Курсовая работа	230
3. Условия реализации профессионального модуля	230
3.1. Материально-техническое обеспечение	230
3.2. Учебно-методическое обеспечение	231
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	242

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель профессионального модуля: освоение основного вида деятельности «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно – искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных	-

	определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	

	климатических условий региона		
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными устанавливать связи с общественными	этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных)	проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-

	мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях передавать данные о контактных лицах для организации их обследования составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями	заболеваний перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней	эпидемиологической обстановки подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага
ПК 2.2	определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных	биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека классификация и	проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан

	(паразитарных) заболеваний проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека	морфология микроорганизмов, способы их идентификации виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля порядок хранения и транспортировки проб и образцов правила оформления сопроводительной документации к	после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам

		отобраным пробам и образцам законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы	
ПК 2.3	устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-	особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях нормативная правовая документация по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий	разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях

	эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями	виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности	
ПК 2.4	осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений осуществлять контроль за проведением противозидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим	современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по	осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению

	показаниям проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний	вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней	
ПК 2.5	осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов	цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней	сбора и формирования проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
ПК 2.6	Разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания	особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи основные направления и порядок проведения	разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной

	пациентов и персонала в медицинской организации контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями	профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан	среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации составления программы производственного контроля
ПК 2.7	выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием	порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций,	проведения эпидемиологических исследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием

	медицинской помощи Выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные	связанных с оказанием медицинской помощи причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан	медицинской помощи
ПК 2.8	собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной)	статистические формы для учета инфекционной (паразитарной)	сбора информации и учета инфекционной (паразитарной)

	заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота	заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота
ПК 2.9	организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии составлять план работы и отчет о своей работе	перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии правила и порядок	составления плана работы и отчета о своей работе ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
ПК 2.10	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при	проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно

	медицинской помощи в экстренной форме	оказании медицинской помощи в экстренной форме алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			МДК 02.01 Эпидемиология	70	
			Тема 1.2. Проявления эпидемического процесса, структура эпидемиологической диагностики	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
			Тема 1.3. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса, и организация противоэпидемической работы	2	
			Тема 1.4. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф; паратифы А, В; шигеллезы (дизентерия); эшерихиозы; вирусные гепатиты А, Е; полиомиелит; энтеровирусные инфекции; холера	2	
			Тема 1.5. Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи	8	

			(сальмонеллез, иерсиниозы)		
			Тема 1.6. Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии (кlostридии, стафилококки, протей, энтерококки и т.д.)	2	
			Тема 1.7. Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний (амебиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, гельминтозы, дерматомикозы, чесотка)	8	
			Тема 1.8. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (дифтерия, скарлатина)	2	
			Тема 1.9. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция (COVID-19))	8	
			Тема 1.10. Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Брилла, малярия)	2	
			Тема 1.11. Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия, клещевой и японский энцефалит, Лайм-боррелиоз)	8	

			Тема 1.12. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ- инфекции)	12	
			Тема 1.13. Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)	8	
			Промежуточная аттестация по МДК	6	
2			МДК 02.02 Дезинфекционное дело	66	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
			Тема 2.1. Предмет, задачи, виды и методы дезинфекции. Химический метод дезинфекции	4	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
			Тема 2.2. Обеззараживание отдельных предметов внешней среды. Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции	10	
			Тема 2.3. Стерилизация	6	
			Тема 2.4. Текущая дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	4	

			Тема 2.5.Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	8	
			Тема 2.6.Камерная дезинфекция. Санитарная обработка	6	
			Тема 2.7.Дезинсекция	8	
			Тема 2.8.Дератизация	2	
			Промежуточная аттестация по МДК	18	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
3			МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология	14	
			Тема 3.1. Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Классификация ИСМП	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
			Тема 3.3. Законодательная и организационная основа деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях	2	
			Тема 3.4. Основные направления профилактики ИСМП и организация безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций	2	
			Тема 3.5. Особенности проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических	8	

			мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинских организациях различного профиля		
4			Учебная практика	36	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
5			Промежуточная аттестация по ПМ	6	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
	Всего			192	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	274	-
теоретические занятия	78	-
лабораторные и практические занятия	196	-
Курсовая работа	10	-
Самостоятельная работа	26	-
Практика, в т.ч.:	180	-
учебная	108	-
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:	54	-
МДК 02.01 в форме экзамена	18	-
МДК 02.02 в форме экзамена	18	-
МДК 02.03 в форме дифференцированного зачета	6 час. (4 семестр за счет часов практических занятий)	
УП 02.01, 02.02, 02.03, ПП в форме комплексного дифференцированного зачета	6 час. (4 семестр за счет часов производственной практики)	
ПМ 02- в форме экзамена	18	-
Всего	544	72

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (экзамен)	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	182	-	164	32	96	10	26	18	-	-
ПК 2.5 ПК 2.6	Раздел 2. Участие в проведении дезинфекционных мероприятий	104	-	86	22	64	-	-	18	-	-
ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9	Раздел 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	60	-	60	24	36	-	-	-	-	-
ПК 2.10	Учебная практика	108	-							108	-
ОК 01	Производственная практика	72	72								72
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Промежуточная аттестация по модулю	18							18		
	Всего:	544	72	310	78	196	10	26	54	108	72

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3. 1. Тематический план профессионального модуля

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 02.01 Эпидемиология				
3	1	Тема 1.1. Эпидемиология как наука. Основы учения об эпидемическом процессе	2	-
	2	Тема 1.2. Проявления эпидемического процесса, структура эпидемиологической диагностики	2	-
	3	Тема 1.3. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса, и организация противоэпидемической работы	2	-
	4-5	Тема 1.4. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф; паратифы А, В; шигеллезы (дизентерия); эшерихиозы; вирусные гепатиты А, Е; полиомиелит; энтеровирусные инфекции; холера	4	-
	6	Тема 1.5. Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (сальмонеллез, иерсиниозы)	2	2
	7	Тема 1.6. Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии (клостридии, стафилококки, протей, энтерококки и т.д.)	2	2
	8	Тема 1.7. Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний (амебиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, гельминтозы, дерматомикозы, чесотка)	2	2
	9	Тема 1.8. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (дифтерия, скарлатина)	2	-
	10-11	Тема 1.9. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	4	2
4	12	Тема 1.10. Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Брилла, малярия)	2	2

	13	Тема 1.11. Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия, клещевой и японский энцефалит, Лайм-боррелиоз)	2	2
	14	Тема 1.12. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ-инфекции)	2	2
	15-16	Тема 1.13. Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)	4	-
Всего			32	14
МДК 02.02 Дезинфекционное дело				
4	1	Тема 2.1.Предмет, задачи, виды и методы дезинфекции. Химический метод дезинфекции	2	-
	2	Тема 2.2.Обеззараживание отдельных предметов внешней среды. Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции	2	-
	3	Тема 2.3.Стерилизация	2	-
	4	Тема 2.4.Текущая дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	2	-
	5	Тема 2.5.Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	2	-
	6	Тема 2.6.Камерная дезинфекция. Санитарная обработка	2	-
	7-8	Тема 2.7.Дезинсекция	4	-
	9-10	Тема 2.8.Дератизация	4	-
	11	Тема 2.9.Охрана труда и техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами	2	-
Всего			22	-
МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология				
4	1-2	Тема 3.1.Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Классификация ИСМП	4	-
	3	Тема 3.2.Особенности эпидемического процесса при ИСМП	2	-
	4-6	Тема 3.3.Законодательная и организационная основа деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях	6	-
	7-9	Тема 3.4.Основные направления профилактики ИСМП и организация	6	-

		безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций		
	10-12	Тема 3.5.Особенности проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинских организациях различного профиля	6	-
Всего			24	-

Практические занятия

Семестр	№п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 02.01 Эпидемиология				
3	1-6	Тема 1.4.Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф; паратифы А, В; шигеллезы (дизентерия); эшерихиозы; вирусные гепатиты А, Е; полиомиелит; энтеровирусные инфекции; холера	12	-
	7-9	Тема 1.5.Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (сальмонеллез, иерсиниозы)	6	-
	10-12	Тема 1.6.Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии (клостридии, стафилококки, протей, энтерококки и т.д.)	6	-
	13-15	Тема 1.7.Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний (амебиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, гельминтозы, дерматомикозы, чесотка)	6	-
4	16-18	Тема 1.7.Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний (амебиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, гельминтозы, дерматомикозы, чесотка)	6	
	19-21	Тема 1.9.Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	6	-
	22-27	Тема 1.9.Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ, новая	12	-

		коронавирусная инфекция (COVID-19)		
	28-30	Тема 1.10.Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Брилла, малярия)	6	-
	31-36	Тема 1.11.Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия, клещевой и японский энцефалит, Лайм-боррелиоз)	12	-
	37-42	Тема 1.12.Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ-инфекции)	12	-
	43-48	Тема 1.13.Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)	12	-
Всего			96	-
МДК 02.02 Дезинфекционное дело				
4	1-3	Тема 2.1.Предмет, задачи, виды и методы дезинфекции. Химический метод дезинфекции	6	-
	4-9	Тема 2.2.Обеззараживание отдельных предметов внешней среды. Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции	12	-
	10-15	Тема 2.3.Стерилизация	12	-
	16-18	Тема 2.4.Текущая дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	6	-
	19-23	Тема 2.5.Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	10	-
	24-26	Тема 2.6.Камерная дезинфекция. Санитарная обработка	6	-
	27-29	Тема 2.7.Дезинсекция	6	-
	30-32	Тема 2.8.Дератизация	6	-
Всего			64	-
МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология				
4	1-3	Тема 3.3.Законодательная и организационная основа деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях	6	-

	4-18	Тема 3.5.Особенности проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинских организациях различного профиля	30	-
Всего			36	-

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий		218/132	
МДК 02.01 Эпидемиология		182/96	
Тема 1.1	Содержание	2/-	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10
Эпидемиология как наука. Основы учения об эпидемическом процессе	Понятие, предмет, метод и задачи эпидемиологии. История эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими науками Этиологический, клинический, иммунологический и эпидемиологический аспекты эпидемиологии инфекционных болезней Сущность, структура эпидемиологического метода исследования, характеристика основных приемов. Возможность использования эпидемиологического метода исследования в других науках Основы учения об эпидемическом процессе. Паразитарная система эпидемического процесса. Современные научные взгляды на учение Л. В. Громашевского о механизме передачи возбудителя инфекции. Теория саморегуляции паразитарных систем В. Д.	2	

	Белякова. Теория сапронозов (В.И. Терских). Теория этиологической избирательности путей и факторов передачи возбудителя В, И. Покровского и Ю. П. Солодовникова Экологическая система эпидемического процесса. Учение Е. Н. Павловского о природной очаговости инфекций. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса. Социально-экологическая теория эпидемического процесса Б. Л. Черкасского Определение эпидемического процесса, обязательные его звенья: источник инфекции, механизм передачи инфекции, восприимчивый организм Причины и условия развития эпидемического процесса. Понятие о паразитарных системах. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса Классификация инфекционных болезней. Подходы к принципам классификации. Экологическая классификация Пути передачи. Закон соответствия механизма передачи инфекции и локализации возбудителя в организме хозяина Эпидемиологическая характеристика факторов передачи инфекции (воды, пищевых продуктов, почвы, воздуха, предметов обихода, переносчиков). Факторы, влияющие на восприимчивость организма		
Тема 1.2 Проявления эпидемического процесса, структура эпидемиологической диагностики	Содержание	2/-/-	ОК 01
	Учение о природной очаговости инфекционных болезней Механизм внутренней регуляции эпидемического процесса. Основные положения теории саморегуляции паразитарных систем Проявления эпидемического процесса. Понятие об эпидемических и экзотических заболеваниях Количественная характеристика проявлений эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия. Проявления эпидемического процесса по территории. Понятие о нозоареалах Эпидемиологическая диагностика: понятие, структура и методы. Эпидемиологическое мышление. Разработка гипотез.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9

	Предэпидемическая диагностика Понятие об оперативном и ретроспективном эпидемиологическом анализе, их цели. Роль помощника врача-эпидемиолога (паразитолога) в сборе и обработке необходимой информации. Использование компьютерных технологий для эпидемиологического анализа		ПК 2.10
Тема 1.3 Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса, и организация противоэпидемической работы	Содержание	2/-/-	ОК 01
	Законодательная база, регламентирующая принципы профилактики инфекционных заболеваний в РФ. Федеральный закон РФ от 30.03.99 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологической безопасности населения» Понятие о карантинных инфекциях и мерах по профилактике их завоза в страну. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных и других инфекционных болезней Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Активное и пассивное выявление больных, организация и изоляции. Учет и регистрация случаев инфекционных болезней. Показания к госпитализации. Правила выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за переболевшими Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больными. Выявление контактных лиц. Медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. Активная и пассивная иммунизация. Характеристика основных препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерферон). Вакцинация и ревакцинация. Способы введения иммунобиологических лекарственных препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Транспортировка и	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10

	хранение медицинских иммунобиологических препаратов Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Планирование и проведение профилактических прививок. Роль прививочных кабинетов в организации и проведении прививок Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики Эпидемиологический очаг и его границы. Задачи и методы эпидемиологического обследования. Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больными. Режимно-ограничительные мероприятия в эпидемическом очаге. Значение дезинфекционных мероприятий в эпидемическом очаге		
Тема 1.4 Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф; паратифы А, В; шигеллез (дизентерия); эшерихиозы; вирусные гепатиты А, Е; полиомиелит; энтеровирусные инфекции	Содержание	16/12/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10
	Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции) Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 1-3 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и	6	

	проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, паратифы А, В, эшерихиозы, шигеллезы, холера)		
	Практическое занятие № 4-6 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи (вирусные гепатиты А, Е)	6	
Тема 1.5 Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (сальмонеллез, иерсиниозы)	Содержание	10/6/2	ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10
	Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции) Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 7-9 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с нетрансмиссивным механизмом передачи (сальмонеллез, иерсиниозы)	6	

	Самостоятельная работа Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (сальмонеллез, иерсиниозы)	-/-/2	
Тема 1.6 Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии (клостридии, стафилококки, протей, энтерококки и т.д.)	Содержание	10/6/2	ОК 06
	Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм	2	ОК 07
	Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции)		ОК 09
	Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени		ПК 2.1
	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм		ПК 2.2
	Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге		ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	ПК 2.4
	Практическое занятие № 10-12	6	ПК 2.5
	Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при пищевых отравлениях микробной этиологии		ПК 2.6
	Самостоятельная работа	-/-/2	ПК 2.7
	Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии (клостридии, стафилококки, протей, энтерококки и т.д.)		ПК 2.8
			ПК 2.9
			ПК 2.10
Тема 1.7 Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний (амебиаз,	Содержание	16/12/2	ОК 05
	Распространенность амебиаза. Эпидемиологическая особенность биологии возбудителя. Формы дизентерийной амебы. Характеристика источников, механизм заражения. Мероприятия в очагах амебиаза. Профилактика	2	ОК 06
			ОК 07
			ОК 09
			ПК 2.1

лямблиоз, токсоплазмоз, гельминтозы, дерматомикозы, чесотка)	Лямблиоз. Этиология. Место обитания возбудителя в организме человека. Распространенность лямблиоза. Диагностика. Механизм заражения. Профилактика Токсоплазмоз. Этиология. Источник инвазии и пути передачи. Входные ворота инвазии. Эпидемиологические особенности. Профилактика. Предупреждение врожденного токсоплазмоза. Мероприятия в очаге Значение работ К.И.Скрябина, В.П.Подъяпольской в развитии гельминтологии. Биолого-экологические особенности гельминтов, определяющие их эпидемиологическую значимость Географическая распространенность. Циклы развития. Клинические признаки и диагностика основных гельминтозов Классификация гельминтозов. Принципы организации борьбы с гельминтозами. Значение благоустройства населенных пунктов в снижении заболеваемости гельминтозами. Роль ветеринарной службы в профилактике гельминтозов. Совместная работа паразитологической службы и учреждений здравоохранения по борьбе с гельминтозами. Порядок обследования декретированных групп населения на гельминтозы Дерматомикозы, чесотка. Эпидемиология. Профилактика		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 13-15 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных заболеваниях	6	
	Практическое занятие № 16-18 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очагов дерматомикозов организованных коллективов с назначением противоэпидемических, профилактических мероприятий	6	
	Самостоятельная работа Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний	-/-/2	

	(амебиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, гельминтозы, дермато-микозы, чесотка)		
Тема 1.8 Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (дифтерия, скарлатина)	Содержание	2/-/-	ОК 01
	Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции) Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге Дифтерия. Распространенность и эпидемиологические особенности современной дифтерийной инфекции. Специфическая профилактика. Характеристика медицинских иммунобиологических препаратов. Особенности эпидемиологического надзора за дифтерией Скарлатина. Роль больных со стертой формой скарлатины и реконвалесцентов в распространении заболевания. Показания к госпитализации больных скарлатиной. Условия выписки больных и приема реконвалесцентов в детские учреждения	2	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10
Тема 1.9 Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	Содержание	24/18/2	ОК 01
	Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития	4	ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

(коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция (COVID-19))	эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции) Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге Коклюш. Специфическая профилактика коклюша Менингококковая инфекция. Роль менингококконосителей в поддержании эпидемического процесса. Специфическая профилактика менингококковой инфекции Туберкулез. Распространенность, Влияние социальных условий на течение эпидпроцесса. Животные как источники инфекции при туберкулезе. Организация борьбы с туберкулезом. Значение специфической профилактики в борьбе с туберкулезом. Раннее выявление больных туберкулезом. Сроки профилактических флюорографических обследований. Туберкулинодиагностика. Ветеринарно-санитарный надзор в профилактике заболеваний туберкулезом среди людей. Работа фтизиатрической службы в очагах туберкулеза. Классификация очагов туберкулеза по степени эпидемиологической опасности. Дезинфекционные мероприятия. Корь. Распространенность и эпидемиологические особенности современной инфекции. Значение иммунизации в борьбе с корью. Эпидемический паротит. Роль активной иммунизации в борьбе с эпидемическим паротитом. Эпидемиологические особенности ветряной оспы. Краснуха. Эпидемиологические особенности краснухи Грипп. Значение изменчивости вируса гриппа в возникновении эпидемий. Профилактика гриппа. Особенности течения эпидемий гриппа и ОРВИ		ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10

	Аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция. Эпидемиология и профилактика Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18/18	
	Практическое занятие № 19-21 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи (дифтерия, скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ)	6	
	Практическое занятие № 22-24 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при туберкулезе	6	
	Практическое занятие № 25-27 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи (новой коронавирусной инфекции (COVID-19).)	6	
	Самостоятельная работа Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	-/-/2	
Тема 1.10 Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным	Содержание	10/6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм	2	

механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Брилля, малярия)	Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции) Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге Риккетсиозы. Общая характеристика группы риккетсиозов. Сыпной тиф. Социальная обусловленность сыпного тифа. Профилактика педикулеза в образовательных, медицинских организациях, парикмахерских, банях, прачечных. Болезнь Брилля. Методика осмотра на педикулез Виды возбудителей и вызываемые ими формы малярии. Цикл развития плазмодия. Профилактика завоза малярии на территорию РФ. Индивидуальная химиопрофилактика. Показания к исследованию крови на малярию. Организация борьбы с переносчиками		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 28-30 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Брилля, малярия)	6	
	Самостоятельная работа Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Брилля, малярия)	-/-/2	

Тема 1.11 Эпидемиология и Профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия, клещевой и японский энцефалит, Лайм- боррелиоз) 	Содержание	16/12/2	ОК 05
	Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции) Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге Природные очаги чумы на территории РФ. Профилактика завоза чумы на территорию страны. Работа противочумных станций на территории природных очагов. Специфическая профилактика. Мероприятия по ликвидации очагов чумы. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах Типы природных очагов туляремии. Значение дератизации и дезинсекции в борьбе с туляремией. Эпизоотологическое наблюдение за территориями природных очагов. Специфическая профилактика туляремии Значение работ Е.Н. Павловского в изучении эпидемиологии клещевого энцефалита. Специфическая профилактика Лайм-боррелиоз. Распространенность. Характеристика переносчиков боррелиозов	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	12/12	
	Практическое занятие № 31-33 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и	6	

	проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с трансмиссивным механизмом передачи (чума, японский энцефалит, Лайм-Боррелиоз)		
	Практическое занятие № 34-36 Проведение эпидемиологического обследования очага клещевого энцефалита с определением комплекса профилактических, противоэпидемических мер на объектах, территориях	6	
	Самостоятельная работа Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия, клещевой и японский энцефалит, Лайм-боррелиоз)	-/-/2	
Тема 1.12 Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ-инфекции)	Содержание	16/12/2	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10
	Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции) Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге Вирусный гепатит В. Иммунопрофилактика вирусного гепатита-В среди групп риска и населения Профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов В, С, D, G при переливаниях крови, пересадке органов и тканей и медицинских манипуляциях. Организация стерилизации изделий медицинского	2	

	назначения. Эпидемиологический надзор Распространенность ВИЧ- инфекции. Пандемия ВИЧ- инфекции. Определение понятий ВИЧ/СПИД. Классификация ВИЧ - инфекции (по В.И.Покровскому). Организационная структура системы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией/СПИДом. Глобальное значение проблемы борьбы с ВИЧ-инфекцией. Национальный календарь профилактических прививок. Иммунобиологические лекарственные препараты, рекомендованные для вакцинации ВИЧ-инфицированных детей. Перспективы специфической профилактики ВИЧ-инфекции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 37-39 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при гемоконтактных инфекциях (вирусный гепатит В, С, D, G.)	6	
	Практическое занятие № 40-42 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при гемоконтактных инфекциях (ВИЧ-инфекции)	6	
	Самостоятельная работа Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ-инфекции)	-/-/2	
Тема 1.13	Содержание	16/12/-	ОК 07
Эпидемиология и Профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез,	Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности;	4	ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6

лептоспироз, бешенство, сибирская язва)	факторы, пути и механизмы передачи инфекции) Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге Классификация геморрагических лихорадок. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Особенности эпизоотического процесса Бруцеллез. Распространенность и типы очагов. Взаимодействие с ветеринарной службой по вопросам профилактики бруцеллеза Лептоспироз. Распространенность Ветеринарные мероприятия по профилактике бешенства. Специфическая профилактика. Открытие Л. Пастером метода антирабических прививок. Работы Н.Ф. Гамалеи по организации прививок против бешенства. Характеристика современных антирабических вакцин. Показания и схемы применения вакцин и антирабического иммуноглобулина. Особенности течения эпизоотического и эпидемического процесса на территории РФ Сибирская язва. Роль почвы как места сохранения и накопления возбудителя. Значение характера почвы для сохранения и накопления возбудителя. Ветеринарные мероприятия по выявлению животных, больных сибирской язвой. Профилактические мероприятия в сельском хозяйстве, предприятиях по обработке шкур и мехового сырья. Специфическая профилактика сибирской язвы. Возможность применения возбудителя в качестве биологического оружия	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	12/12
	Практическое занятие № 43-45 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и	6

ПК 2.7
ПК 2.8
ПК 2.9
ПК 2.10

	проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с нетрансмиссивным механизмом передачи (бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)		
	Практическое занятие № 46-48 Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с нетрансмиссивным механизмом передачи (бешенство)	6	
Курсовой проект (работа), в том числе:		10	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (консультации) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы		10	ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой 1. Планирование выполнения курсовой работы 2. Выбор темы курсовой работы 3. Изучение литературных источников 4. Определение объекта и предмета исследования 5. Определение цели, задач курсовой работы 6. Разработка теоретической части и выполнение практической части работы 7. Формулирование выводов, предложений 8. Оформление курсовой работы		12	ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме экзамена		18	
Учебная практика МДК.02.01 Виды работ: 1. Участие в проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания (в условиях имитации)		36/36	ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2

2.Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний (в условиях имитации) 3.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях (в условиях имитации) 4.Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению (в условиях имитации) 5.Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов (в условиях имитации) 6.Осуществление сбора, регистрации формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения 7.Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)»			ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10
Раздел 2. Участие в проведении дезинфекционных мероприятий		140/100	
МДК 02.02. Дезинфекционное дело		104/64	
Тема 2.1	Содержание	8/6/-	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 2.10
Предмет, задачи, виды и методы дезинфекции. Химический метод дезинфекции	Определение понятия «дезинфекция». Значение дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий История развития дезинфекционного дела. Связь дезинфекции с другими науками. Основные задачи учреждений дезинфекционного профиля и подразделений в структуре противоэпидемического обслуживания населения Виды, методы дезинфекции. Условия применения дезинфекционных средств Механизм действия дезинфицирующих средств на микробную клетку. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам Группы химических соединений дезинфектантов. Моющие и дезинфицирующие средства для применения в быту.	2	

	Классификация степени ингаляционной опасности дезинфицирующих средств Методика приготовления дезинфицирующих растворов. Контроль качества дезинфекции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 1-3 Овладение методикой приготовления дезинфицирующих растворов различных концентраций	6	
Тема 2.2 Обеззараживание отдельных предметов внешней среды. Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции	Содержание	14/12/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 2.10
	Методика профилактической дезинфекции санитарного, городского, железнодорожного транспорта, самолетов, судов, объектов коммунального обслуживания, в медицинских организациях Аппаратура для влажной дезинфекции и дезинсекции, для распыления порошковидных форм. Аппаратура, применяемая для аэрозольной дезинфекции	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 4-6 Овладение методикой обеззараживания отдельных предметов и помещений.	6	
	Практическое занятие № 7-9 Овладение методикой работы и ухода за распыливающей и разбрызгивающей аппаратурой, орошения поверхностей с помощью этих аппаратов	6	
Тема 2.3 Стерилизация	Содержание	14/12/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.9
	Характеристика методов стерилизации Виды стерилизации: паровая, воздушная, химическая, стерилизация ионизирующим излучением Современные виды стерилизации (гласперленовая, плазменная, озоновая) Методика проведения этапов стерилизации Методы контроля предстерилизационной обработки и стерилизации	2	

	Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), задачи и функции ЦСО в медицинской организации. Организация работы ЦСО. Методика организации контроля за стерилизацией в медицинской организации В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 10-12 Овладение методикой проведения этапов стерилизации в медицинской организации Практическое занятие № 13-15 Овладение методикой оценки качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения, контроля за работой стерилизующей аппаратуры в медицинской организации	12/12 6 6	ПК 2.10
Тема 2.4 Текущая дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	Содержание Показания к проведению текущей дезинфекции Обеспечение дезинфицирующими средствами, правила их хранения Принципы организации текущей дезинфекции на дому у инфекционного больного Методика организации текущей дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, инфекционных стационарах Методика организации текущей дезинфекции в противотуберкулезных диспансера Методика дезинфекции в поликлиниках. Санитарно-противоэпидемический режим в кабинетах инфекционных заболеваний, хирургический, стоматологических, гинекологических, кожно-венерологических, процедурных кабинетах и клинической лаборатории В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 16-18 Овладение методикой организации текущей дезинфекции в домашних очагах и медицинской организации	8/6/- 2 6/6 6	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 2.10
Тема 2.5	Содержание	12/10/-	ОК 06

Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	Цель и задачи заключительной дезинфекции. Сроки ее выполнения Методика работы в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний Критерии выбора дезинфицирующих средств Методика проведения заключительной дезинфекции в очагах кишечной инфекции, инфекций верхних дыхательных путей, наружных покровов, кровяных инфекций, при паразитарных тифах Методика проведения заключительной дезинфекции при грибковых заболеваниях и чесотке, при зоонозах (сибирской язве, геморрагических лихорадках, чуме) Правила погребения умерших от карантинных инфекций	2	ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 2.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10	
	Практическое занятие № 19-21 Овладение методикой организации заключительной дезинфекции в домашних очагах.	6	
	Практическое занятие № 22-23 Овладение методикой организации заключительной дезинфекции в медицинской организации.	4	
Тема 2.6 Камерная дезинфекция. Санитарная обработка	Содержание	8/6/-	ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 2.10
	Камерный метод дезинфекции, его значение Типы дезинфекционных камер Принципы устройства дезинфекционных камер Порядок обслуживания дезинфекционных камер Контроль за работой дезинфекционных камер Санитарный пропускник. Санитарная обработка	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 24-26 Овладение методикой контроля за работой дезинфекционных камер, документацией	6	
Тема 2.7 Дезинсекция	Содержание	10/6/-	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2 ПК 2.3
	Роль членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней Истребительные дезинсекционные мероприятия. Методы дезинсекции. Формы применения инсектицидов	4	

	Классификация инсектицидов в зависимости от путей проникновения и механизма воздействия на членистоногих (контактные, кишечные, дыхательные, сочетанные) Классификация инсектицидов по физико-химическим и биологическим свойствам (фосфорорганические соединения, пиретрины и пиретроиды, биологические средства, неорганические вещества, карбоматы, фенилпиразолы, гормональные) Методики борьбы с отдельными видами членистоногих (вшами, мухами, комарами, клещами, тараканами, клопами, блохами и ражами домовыми муравьями) Методика организации дезинсекционных мероприятий. Показатели качества дезинсекции		ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 2.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 27-29	6	
	Овладение методикой проведения дезинсекционных мероприятий на объектах различных категорий		
Тема 2.8 Дератизация	Содержание	10/6/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 2.10
	Роль грызунов в эпидемиологии инфекционных заболеваний	4	
	Значение профилактических мер в борьбе с грызунами. Общесанитарные мероприятия, санитарно - технические мероприятия, агротехнические мероприятия		
	Методики сплошной и выборочной дератизации		
	Истребительные мероприятия. Методы воздействия: физический, химический, биологический и комбинированный		
	Методика организации дератизационных работ на объектах различных категорий (образовательные, медицинские организаций, предприятия общественного питания, жилые дома, животноводческие объекты)		
	Методика организации борьбы с грызунами		
	Методика оценки эффективности дератизации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 30-32	6	
	Овладение методикой проведения дератизационных мероприятий		

	на объектах различных категорий.		
Тема 2.9	Содержание	2/-/-	ОК 01
Охрана труда и техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами	Общие требования безопасности Меры предосторожности при работе с дезинфицирующим средствами Средства индивидуальной защиты Меры безопасности при проведении дезинсекционных работ Первая помощь при отравлении инсектицидами Меры предосторожности при использовании репеллентов Меры предосторожности при работе с ратицидами Оказание первой помощи при отравлении ратицидами	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 2.10
Промежуточная аттестация по МДК 02.02 в форме экзамена		18	
Учебная практика МДК.02.02		36/36	ОК 01
Виды работ:			ОК 02
1. Оценка и планирование дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания. Осуществление контроля эффективности и безопасности качества дезинфекционных мероприятий. Оформление медицинской документации			ОК 03
2. Оценка и планирование мероприятий по дератизации и дезинсекции. Осуществление контроля проведения дератизационных и дезинсекционных мероприятий. Оформление медицинской документации			ПК 2.2
3. Контроль проведения дезинфекции помещений медицинской организации. Контроль проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Оформление медицинской документации			ПК 2.3
			ПК 2.6
			ПК 2.7
			ПК 2.9
			ПК 2.10
Раздел 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи		96/72	
МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология		60/36	ОК 01
Тема 3.1	Содержание	4/-/-	ОК 02
Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Классификация ИСМП	Эволюция представлений об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современное состояние проблемы ИСМП Терминологические аспекты ИСМП. Определение госпитальной инфекции (согласно ВОЗ) Эпидемиологическая актуальность, медицинская и социально-	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 2.10

	экономическая значимость ИСМП Типы классификации ИСМП: по месту инфицирования, по поражаемым контингентам, по этапам оказания медицинской помощи, по типам медицинских организаций Классификация ИСМП, вызываемых патогенными микроорганизмами Классификация ИСМП, вызываемых условно-патогенными микроорганизмами Причины и условия возникновения ИСМП в современных условиях, закономерности распространения Этиология ИСМП. Госпитальные штаммы. Факторы, приводящие к их формированию. Этиологическая структура ИСМП в стационарах различного профиля		
Тема 3.2 Особенности эпидемического процесса при ИСМП	Содержание	2/-/-	ОК 01
	Особенности эпидемического процесса ИСМП. Характеристика источников ИСМП (больные инфекциями, носители, внешняя среда). Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП Особенности механизмов передачи ИСМП. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи Внутренние и внешние факторы риска возникновения ИСМП Особенности проявления эпидемического процесса при «традиционных» инфекциях, возникающих в медицинских организациях	2	ОК 02 ОК 03 ПК 2.2 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10
Тема 3.3 Законодательная и организационная основа деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях	Содержание	12/6/-	ОК 01
	Нормативные правовые документы, определяющие стратегию борьбы с инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Информационное обеспечение эпиднадзора за ИСМП. Выявление, учет и регистрация случаев ИСМП среди пациентов, медицинского персонала Стандартные определения случая ИСМП. Критерии	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.2 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8

	дифференцирования ИСМП и заносов. Перечень нозологических форм, подлежащих регистрации Мониторинг факторов риска ИСМП: характеристика лечебно-диагностического процесса; характеристика пациентов; санитарно-гигиеническое состояние стационара, санитарно-противоэпидемический режим Производственный контроль в медицинских организациях и санитарно-эпидемиологическое сопровождение объекта. Виды деятельности помощника врача-эпидемиолога, являющиеся частью производственного контроля медицинской организации Функциональные обязанности и ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога медицинской организации Элементы эпиднадзора, выполняемые помощником врача-эпидемиолога в части ретроспективного и оперативного анализа		ПК 2.9 ПК 2.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 1-3 Ознакомление с законодательной и организационной основой деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях	6	
Тема 3.4	Содержание	6/-/-	ОК 05
Основные направления профилактики ИСМП и организация безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций	Неспецифическая профилактика ИСМП Обеспечение безопасности иммунизации. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование в области иммунопрофилактики Санитарно-противоэпидемические мероприятия (контроль за санитарным режимом в медицинской организации, за бактериальным обсеменением внутрибольничной среды, выявление носителей среди персонала и пациентов, бактериологическое обследование) Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Классификация медицинских отходов. Современные подходы к обеззараживанию медицинских отходов Факторы риска и пути внутрибольничного заражения	6	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10

	медицинского персонала. Структура внутрибольничной заболеваемости медицинского персонала Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией, парентеральными гепатитами у медицинских работников Профилактика профессионального заражения медицинского персонала, работающих в клинических и биохимических лабораториях Профилактика заражений при проведении лечебно-диагностических процедур и переливании крови Выявление среди медицинского персонала групп риска по заражению внутрибольничными инфекциями Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников, проведение профилактических прививок		
Тема 3.5 Особенности проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинских организациях различного профиля	Содержание	36/30/-	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10
	Особенности организации профилактики ИСМП в амбулаторно-поликлинических учреждениях по обслуживанию взрослого и детского населения Санитарно-гигиенический и дезинфекционный режим в амбулаторно-поликлинических учреждениях стоматологического профиля Особенности организации профилактики ИСМП в стационарах (отделениях) хирургического профиля Особенности организации профилактики ИСМП в педиатрических и терапевтических стационарах (отделениях) Особенности организации профилактики ИСМП в стационарах (отделениях) акушерско-гинекологического профиля	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36/36	
	Практическое занятие № 4-6 Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях	6	
	Практическое занятие № 7-9	6	

	Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в стационарах (отделениях) хирургического профиля и акушерско-гинекологического профиля		
	Практическое занятие № 10-12 Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в педиатрических и терапевтических стационарах (отделениях)	6	
	Практическое занятие № 13-15 Овладение методикой проведения эпидемиологических исследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	
Учебная практика МДК.02.03 Виды работ: 1. Участие в выявлении, регистрации и расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (в условиях имитации) 2. Участие в проведении отбора проб, взятии смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики (в условиях имитации) 3. Участие в санитарно-эпидемиологическом обследовании объектов контроля медицинской организации и проведении санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации (в условиях имитации) 4. Осуществление сбора, регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения 5. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)»		36/36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 2.10
Производственная практика ПМ 02 Виды работ 1. Проведение эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных		72/72	ОК 01 ОК 02 ОК 03

(паразитарных) заболеваний с оформлением актов обследования 2. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний 3. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний 4. Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению 5. Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов 6. Осуществление сбора, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения 7. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)»		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 2.10
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	18	

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения» является обязательным.

Обучающийся имеет право выбора курсовой работы по тематике междисциплинарного курса, входящего в состав данного профессионального модуля.

В рамках ПМ.01 предусмотрено выполнение одной курсовой работы: по МДК 02.01 «Эпидемиология».

Тематика курсовых работ по МДК 02.01 «Эпидемиология»

1. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными кишечными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).
2. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости зоонозными кишечными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).
3. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости гельминтозами в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).
4. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными бактериальными инфекциями дыхательных путей в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).
5. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными вирусными инфекциями дыхательных путей в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).
6. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными кровяными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).
7. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости зоонозными кровяными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).
8. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными инфекциями наружных покровов в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).
9. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости зоонозными инфекциями наружных покровов в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).
10. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости ВИЧ-инфекцией в субъекте РФ.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет эпидемиологии и дезинфекционного дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Лаборатория «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

МДК 02.01 Эпидемиология

1. Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366758> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зорина, И.Г. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля: учебное пособие для СПО / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов, С.Б. Легошина. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-507-51413-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447176> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Зорина, И.Г. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения: эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / И.Г. Зорина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-507-48654-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394469> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477052.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Кипайкин, В.А. Эпидемиология: учебное пособие для студентов мед. училищ и колледжей / В.А. Кипайкин, Л.А. Рубашкина. - Москва: Альянс, 2022. - 474 с.

6. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям учебное пособие / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8847-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488478.html> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 292 с.

15. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология: учебник / Н.В. Чебышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Эпидемиология: учебник / под ред. Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Юшук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.02.02 Дезинфекционное дело

1. Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366758> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Дезинфекционное дело: учебное пособие / В.И. Попов, Н.П. Мамчик, О.В. Каменева, А.В. Скребнева; под редакцией В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-222-41269-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407318> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Кипайкин, В.А. Дезинфектология: учебное пособие для студентов мед. училищ и колледжей / В.А. Кипайкин, Л.А. Рубашкина. - Москва: Альянс, 2022. - 448 с.

5. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология

1. Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366758> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Кипайкин, В.А. Эпидемиология: учебное пособие для студентов мед. училищ и колледжей / В.А. Кипайкин, Л.А. Рубашкина. - Москва: Альянс, 2022. - 474 с.
4. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Эпидемиология: учебник / под ред. Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина,

М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

МДК 02.01 Эпидемиология

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv635709493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1h7pdym4148746777 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb354297927 (дата обращения 24.03.2026).

4. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

5. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. - Москва: «РЕМЕДИУМ ПРИВОЛЖЬЕ», 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-906125-62-0. - URL: <https://studfile.net/preview/13934971/> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

7. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / под ред. В.В. Шкарина, В.А. Рыльникова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2023. - 591 с. - ISBN 978-5-7032-1084-0. - URL: <https://www.books->

- up.ru/ru/excerpt/medicinskaya-dezinfekciya-deratizaciya-dezinsekcija-12993126/?page=1 (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
8. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 104 с. - ISBN 978-5-507-54991-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513871> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке
10. Эпидемиология: учебник / под ред. Н.П. Мамчика. - Москва: КНОРУС, 2026. - 294 с.
11. Эпидемиология: учебник для мед-проф. факультетов / под ред. Л.П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
13. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](https://www.rjhas.ru/jour/index). - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).
14. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2025).
15. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии: электронный журнал. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
16. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (КМАХ): электронный журнал. - URL: <https://cmac-journal.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
17. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: научно-практический журнал / ООО МИП «НОПЦ им. П.Г. Сергиева. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения: 24.03.2026).
18. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / «Медиа Сфера». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).
19. Ремедиум: электронный журнал. - URL: <http://bulleten-nriph.ru/journal/announcement/view/1> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
20. Российский иммунологический журнал: электронный журнал. - URL: <https://rusimmun.ru/jour/issue/view/28> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

21. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <http://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

22. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы: электронный журнал. - URL: <http://www.epidemiology-journal.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

23. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

24. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

25. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

29. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crie.ru/?ysclid=li1dudz8cpi608450924> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

30. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://ниид.пф/?ysclid=li1dx54re7305740304> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

31. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

32. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

33. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auiy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

МДК.02.02 Дезинфекционное дело

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv635709493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-

ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1h7pdym4148746777 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb354297927 (дата обращения 24.03.2026).

4. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 24.03.2026).

5. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / под ред. Н.И. Брико. - Москва: «РЕМЕДИУМ ПРИВОЛЖЬЕ», 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-906125-62-0. - URL: <https://studfile.net/preview/13934971/> (дата обращения: 24.05.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

6. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / под ред. В.В. Шкарина, В.А. Рыльникова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2023. - 591 с. - ISBN 978-5-7032-1084-0. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/medicinskaya-dezinfekciya-deratizaciya-dezinsekcija-12993126/?page=1> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

7. Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514711> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

10. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

11. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация

дезинфекционистов. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2025).

12. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии: электронный журнал. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

13. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (КМАХ): электронный журнал. - URL: <https://cmac-journal.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

14. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: научно-практический журнал / ООО МИП «НОПЦ им. П.Г. Сергиева. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения: 24.03.2026).

15. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / «Медиа Сфера». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

16. Ремедиум: электронный журнал. - URL: <http://bulleten-nriph.ru/journal/announcement/view/1> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

17. Российский иммунологический журнал: электронный журнал. - URL: <https://rusimmun.ru/jour/issue/view/28> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

18. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

19. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы: электронный журнал. - URL: <http://www.epidemiology-journal.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

20. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

21. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

22. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

29. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

30. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://ниид.рф/?ysclid=li1dx54re7305740304> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

31. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДом: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

32. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

33. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv635709493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1h7pdym4148746777 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb354297927 (дата обращения 24.03.2026).

4. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

5. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. - Москва: «РЕМЕДИУМ ПРИВОЛЖЬЕ», 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-906125-62-0. - URL: <https://studfile.net/preview/13934971/> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

6. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / под ред. В.В. Шкарина, В.А. Рыльникова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2023. - 591 с. - ISBN 978-5-7032-1084-0. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/medicinskaya-dezinfekciya-deratizaciya-dezinsekcija-12993126/?page=1>

(дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

8. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология: учебник / Н.В. Чебышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Эпидемиология: учебник / под ред. Н.П. Мамчика. - Москва: КНОРУС, 2026. - 294 с.

11. Эпидемиология: учебник для мед-проф. факультетов / под ред. Л.П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

13. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

14. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2025).

15. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии: электронный журнал. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

16. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (КМАХ): электронный журнал. - URL: <https://cmac-journal.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

17. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: научно-практический журнал / ООО МИП «НОПЦ им. П.Г. Сергиева. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения: 24.03.2026).

18. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / «Медиа Сфера». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

19. Ремедиум: электронный журнал. - URL: <http://bulleten-nriph.ru/journal/announcement/view/1> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

20. Российский иммунологический журнал: электронный журнал. - URL: <https://rusimmun.ru/jour/issue/view/28> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

21. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО

«Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

22. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы: электронный журнал. - URL: <http://www.epidemiology-journal.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

23. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

24. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

25. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

26. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

27. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://ниид.рф/?ysclid=li1dx54re7305740304> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

28. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДом: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

29. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

30. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания	проводит комплекс мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявляет восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; выявляет этиологию инфекционного (паразитарного) заболевания и	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и

	устанавливает причины формирования очага составляет план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки готовит материалы для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага	лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний	проводит отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования оформляет сопроводительную документацию к отобранным пробам и образцам	
ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	разрабатывает план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний организует и проводит противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению	осуществляет контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению	
ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов	проводит мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов	
ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания	разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в	

пациентов и персонала медицинской организации	медицинской организации составления программы производственного контроля	
ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	проводит эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения	сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием 39 электронного документооборота	
ПК 2.9. Оформлять учетно- отчетную медицинскую документацию по направлению «Эпидемиология (паразитология)»	составления плана работы и отчета о своей работе ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
ОК 01. Выбирать способы	обеспечивает соответствие	Контрольные

решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды	

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.3.
к ОПОП по специальности
32.02.01. Медико-профилактическое дело

Паспорт рабочей программы практики
(учебной и производственной)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики учебная/ производственная	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП. 01.02	ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	Учебная практика		3	36
УП 01.03	ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	Учебная практика		3	36
УП 01.04	ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	Учебная практика		3	36
УП 01.05	ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	Учебная практика		3	36
УП 02	ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и	Учебная практика		4	108

	профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения				
Всего УП			X	X	252
ПП. 01	ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	Производственная практика		3	108
ПП. 02	ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	Производственная практика		4	72
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Производственная практика		4	144
Всего ПП			X	X	324
Итого практики			X	X	576

Рабочая программа учебной практики

УП.01.02 ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

УП.01.03 ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

УП.01.04 ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

УП.01.05 ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

УП.02 ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики	251
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	251
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	253
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП	257
2. Структура и содержание учебной практики	258
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	258
2.2. Структура учебной практики	259
2.3. Содержание учебной практики	268
3. Условия реализации программы учебной практики	282
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	282
3.2. Учебно-методическое обеспечение	282
3.3. Общие требования к организации учебной практики	320
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики	320
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	321

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

УП 01.02	ПМ 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена
УП 01.03		МДК 01.03 Гигиена труда и профессиональные болезни
УП 01.04		МДК 01.04 Гигиена питания и здоровье населения
УП 01.05		МДК 01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии
УП 02	ПМ 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	МДК 02.01 Эпидемиология
		МДК 02.02 Дезинфекционное дело
		МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1.	Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
ПК 1.2	Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
ПК 1.3	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
ПК 1.4	Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации
ПК 1.5	Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 1.6	Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 1.8	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 2.1	Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
ПК 2.2	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
ПК 2.3	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.4	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
ПК 2.5	Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
ПК 2.6	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
ПК 2.7	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.8	Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 2.9	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.10	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по видам деятельности:

ВД 1 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

ВД 2 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт/умения
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений) отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний брать смывы по установленным методикам проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей,

	коммунальным и бытовым обслуживанием населения составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения составлять план работы и отчет о своей работе заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления) составления программы производственного контроля проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием

	и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота составления плана работы и отчета о своей работе контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования. устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний. осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению. осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов

	сбора и формирования проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов. организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи составления программы производственного контроля. Выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота. организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии составлять план работы и отчет о своей работе заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП 02	-	разработка плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях разработка плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации составление программы производственного контроля проведение эпидемиологических исследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Тема 2.2. Стерилизация Тема 2.3. Текущая дезинфекция в учреждениях здравоохранения Тема 2.4. Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний. Аппаратура для дезинфекции Тема 2.5. Камерная дезинфекция и санитарная обработка Тема 2.6. Медицинская дезинсекция. Аппаратура для дезинсекции Тема 2.7. Дератизация Тема 3.2. Изучение локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения в области санитарно-эпидемиологического законодательства (Приказы, алгоритмы действий, схемы, СОПы и т.д.) Тема 3.3. Система обращения с медицинскими отходами в структурном подразделении учреждения	36	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций

			Тема 3.4. Организация и контроль дезинфекционных и уборочных работ в структурном подразделении Тема 3.5. Порядок дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения многократного использования Тема 3.6. Порядок контроля за соблюдением эпидемиологической безопасности в отношении питания пациентов Тема 3.7. Система микробиологического мониторинга в учреждении. Выявление и регистрация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам		

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01.02	36	рассредоточено	2/3	Дифференцированный зачет
УП. 01.03	36	рассредоточено	2/3	Дифференцированный зачет
УП. 01.04	36	рассредоточено	2/3	Дифференцированный зачет
УП. 01.05	36	рассредоточено	2/3	Дифференцированный зачет
УП. 02	108	рассредоточено	2/4	Комплексный дифференцированный зачет
Всего	252			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем час.
УП.01.02 ПМ 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека				
МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена				
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 1. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения	1. Проведение лабораторных измерений факторов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания 2. Проведение отбора образцов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление акта отбора проб 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов в условиях имитации и оформление акта обследования 4. Применение нормативной правовой документации в области коммунальной гигиены для гигиенической оценки опасности условий обитания и проживания населения 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и проживания населения 6. Оформление учетно-отчетной	1. Подготовительный этап Тема 1.1. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности 2. Производственный этап Тема 2.1. Общая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях Тема 2.3. Гигиеническое значение почвы и очистки населенных мест. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок Тема 2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям. Санитарно-эпидемиологические требования к	2 6 6 6 6

		медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария»	эксплуатации производственных, общественных помещений	
			Тема 2.5. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде	6
			3. Заключительный этап Тема 3.1. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария» Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	4
ВСЕГО				36
УП 01.03. ПМ 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека				
МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональные болезни				
ПК 1.1	Раздел 1. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов	1. Проведение лабораторных измерений, исследований, испытаний производственных факторов в условиях имитации. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами. Оформление протокола лабораторного испытания 2. Проведение отбора образцов производственной среды в условиях имитации для проведения лабораторных исследований, испытаний. Оформление акта отбора проб 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий и сооружений	1. Подготовительный этап Тема 1.1. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности	2
ПК 1.2			2. Производственный этап Тема 2.1. Проведение в условиях имитации лабораторных исследований, испытаний производственных факторов. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами. Оформление протоколов лабораторных испытаний	4
ПК 1.3				
ПК 1.4				
ПК 1.5				
ПК 1.6				
ПК 1.7			Тема 2.2. Проведение отбора образцов производственной среды в условиях имитации для проведения лабораторных исследований, испытаний. Оформление актов отбора проб	6

		промышленного назначения в условиях имитации. Оформление акта обследования 4. Применение нормативной правовой документации в области гигиены труда для гигиенической оценки опасности производственной среды 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов производственной среды 6. Участие в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения 7. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария»	Тема 2.3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения в условиях имитации. Оформление актов обследования	6
			Тема 2.4. Применение нормативной правовой документации в области гигиены труда для гигиенической оценки опасности производственной среды	6
			Тема 2.5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов производственной среды	6
			3. Заключительный этап Тема 3.2. Участие в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения Тема 3.1. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария» Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	6
			ВСЕГО	
УП 01.04 ПМ 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека				
МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения				
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических	1. Проведение в условиях имитации лабораторных измерений факторов среды, простейших лабораторных и	1. Подготовительный этап Тема 1.1. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности	2

ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	мероприятий по обеспечению безопасности питания населения	инструментальных методов исследования в организациях пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами. Оформление протоколов лабораторных измерений факторов среды и исследований 2. Проведение отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд в условиях имитации для проведения бактериологического и санитарно-химического исследования. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, рук, одежды персонала. Оформление актов отбора 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования в условиях имитации организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Оформление актов обследования 4. Применение нормативной правовой документации, определяющие качество и безопасность продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд 5. Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых	2. Производственный этап Тема 2.1. Проведение в условиях имитации лабораторных измерений факторов среды, простейших лабораторных и инструментальных методов исследования в организациях пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами. Оформление протоколов лабораторных измерений факторов среды и исследований	4
			Тема 2.2. Проведение отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд в условиях имитации для проведения бактериологического и санитарно-химического исследования. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, рук, одежды персонала. Оформление актов отбора	6
			Тема 2.3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования в условиях имитации организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Оформление актов обследования	6
			Тема 2.4. Применение нормативной правовой документации, определяющие качество и безопасность продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	6

		отравлений и алиментарных заболеваний в условиях имитации, разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена питания и здоровье населения»	Тема 2.5. Проведение исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и алиментарных заболеваний в условиях имитации, разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства	6
			3. Заключительный этап Тема 3.1. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена питания и здоровье населения» Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	6
ВСЕГО				36
УП 01.05. ПМ 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека				
МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии				
ПК 1.1	Раздел 1. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков	1. Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания 2. Проведение отбора образцов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление акта отбора проб 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования дошкольных и общеобразовательных организаций в условиях имитации и оформление акта обследования 4. Применение нормативной правовой	1. Подготовительный этап Тема 1.1. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности	2
ПК 1.2			2. Производственный этап Тема 2.1. Проведение обследования и санитарно-гигиенической оценки детского дошкольного образовательного учреждения в условиях имитации. Заполнение чек - листа	4
ПК 1.3				
ПК 1.4				
ПК 1.5				
ПК 1.6			Тема 2.2. Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания, и оформление протоколов лабораторного испытания	6
ПК 1.7				

		документации в области гигиены детей и подростков для гигиенической оценки безопасности условий обучения и воспитания детей и подростков 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков»	Тема 2.3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования в условиях имитации общеобразовательных организаций. Оформление актов обследования	6
			Тема 2.4. Применение нормативной правовой документации в области гигиены детей и подростков для гигиенической оценки безопасности условий обучения и воспитания детей и подростков	4
			Тема 2.5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства в области гигиены детей и подростков	2
			Тема 2.6. Отбор лабораторных проб. Заполнение сопутствующей документации	6
			3. Заключительный этап Тема 3.1. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков» Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	6
			ВСЕГО	
УП 02 ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения МДК 02.01 Эпидемиология МДК 02.02 Дезинфекционное дело МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология				108
УП 02 ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения МДК 02.01 Эпидемиология				
ПК 2.1	Раздел 1. Санитарно-	1.Участие в проведении	1. Подготовительный этап	2

ПК 2.2	эпидемиологические	эпидемиологического обследования очага	Тема 1.1. Организационная работа.	
ПК 2.3	наблюдения за состоянием	инфекционного (паразитарного)	Инструктаж по технике безопасности	
ПК 2.4	инфекционной и	заболевания (в условиях имитации)	2. Производственный этап	4
ПК 2.5	паразитарной	2.Проведение отбора проб (образцов) с	Тема 1.2. Участие в условиях имитации в	
ПК 2.6	заболеваемости населения и	объектов окружающей среды и забора	проведении эпидемиологического	
ПК 2.7	проведение	биологического материала от больных и	обследования очага инфекционного	
ПК 2.8	профилактических и	контактных лиц для эпидемиологической	(паразитарного) заболевания	
ПК 2.9	противоэпидемических	оценки причин и условий возникновения	Тема 1.3. Проведение в условиях имитации	6
ПК 2.10	мероприятий	и распространения инфекционных	отбора проб (образцов) с объектов	
		(паразитарных) заболеваний (в условиях	окружающей среды и забора	
		имитации)	биологического материала от больных и	
		3.Организация и проведение санитарно-	контактных лиц для эпидемиологической	
		противоэпидемических и	оценки причин и условий возникновения и	
		профилактических мероприятий в очагах	распространения инфекционных	
		инфекционных (паразитарных)	(паразитарных) заболеваний	
		заболеваний, в том числе при	Тема 1.4. Организация и проведение в	6
		чрезвычайных ситуациях (в условиях	условиях имитации санитарно-	
		имитации)	противоэпидемических и профилактических	
		4.Осуществление контроля за	мероприятий в очагах инфекционных	
		организацией и проведением	(паразитарных) заболеваний, в том числе	
		иммунопрофилактики детскому и	при чрезвычайных ситуациях	
		взрослому населению (в условиях	Тема 1.5. Осуществление в условиях	6
		имитации)	имитации контроля за организацией и	
		5.Проведение мероприятий по контролю	проведением иммунопрофилактики	
		за обращением иммунобиологических	детскому и взрослому населению	
		лекарственных препаратов (в условиях	Тема 1.6. Проведение в условиях имитации	6
		имитации)	мероприятий по контролю за обращением	
		6.Осуществление сбора, регистрации	иммунобиологических лекарственных	
		формирования базы данных	препаратов	
		инфекционной (паразитарной)	3. Заключительный этап	6
		заболеваемости с заполнением форм	Тема 1.7. Осуществление сбора,	
		государственного статистического	регистрации формирования базы данных	
		наблюдения	инфекционной (паразитарной)	

		7.Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)»	заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения Тема 1.8. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)»	
ВСЕГО				36
УП 02 ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения				
МДК 02.02 Дезинфекционное дело				
ПК 2.1	Раздел 2. Участие в проведении дезинфекционных мероприятий	1. Оценка и планирование дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания. Осуществление контроля эффективности и безопасности качества дезинфекционных мероприятий. Оформление медицинской документации 2. Оценка и планирование мероприятий по дератизации и дезинсекции. Осуществление контроля проведения дератизационных и дезинсекционных мероприятий. Оформление медицинской документации 3. Контроль проведения дезинфекции помещений медицинской организации. Контроль проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Оформление медицинской документации	1. Подготовительный этап Тема 2.1. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности	2
ПК 2.2			2. Производственный этап	
ПК 2.3			Тема 2.2. Стерилизация	4
ПК 2.6			Тема 2.3. Текущая дезинфекция в учреждениях здравоохранения	6
ПК 2.7			Тема 2.4. Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний. Аппаратура для дезинфекции	6
ПК 2.8			Тема 2.5. Камерная дезинфекция и санитарная обработка	6
ПК 2.9			Тема 2.6. Медицинская дезинсекция. Аппаратура для дезинсекции	6
			Тема 2.7. Дератизация	4
			3. Заключительный этап Тема 2.8. Подведение итогов практики Оформление медицинской документации	2
ВСЕГО				36

		(паразитология)»	3. Заключительный этап. Тема 3.8. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)» Подведение итогов практики	2
ВСЕГО				108

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ 01. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		144
Раздел 2. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения МДК 01.02. Общая и коммунальная гигиена		36
1. Подготовительный этап Тема 1.1. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности Знакомится с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы Участствует в планировании работы и заполнении документации	2
2. Производственный этап Тема 2.1. Общая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения	Содержание Составляет план обследования поверхностных водоемов и артезианских скважин, водопроводных сетей и сооружений с применением нормативной документации Знакомится с нормативными актами санитарного законодательства по охране водных объектов, водоснабжения Проводит отбор проб воды из артезианской скважины и водопроводной сети Оформляет акт отбора проб воды Участствует в проведении мероприятий по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов водоснабжения	6

Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях	Содержание	6
	Изучает требования к отбору проб атмосферного воздуха Проводит отбор проб атмосферного воздуха на наличие загрязняющих веществ Оформляет акт отбора проб атмосферного воздуха Оформляет заключения по результатам исследования	
Тема 2.3. Гигиеническое значение почвы и очистки населенных мест. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	Содержание	6
	Участвует в проведении отбора проб почвы на соли тяжелых металлов Оформляет паспорт обследуемого участка Оформляет сопроводительный талон на отобранную пробу Составляет план обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО с применением нормативной документации Участвует в проведении обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО Оформляет экспертное заключения по результатам обследования Проводит мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране почвы, по сбору и хранению твердых бытовых отходов	
Тема 2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации производственных, общественных помещений	Содержание	6
	Знакомится с нормативными актами санитарного законодательства к эксплуатации производственных, общественных помещений Изучает санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений Участвует в контроле за отводом участка под строительство объектов коммунального надзора Знакомится с привязкой проекта к местности Проводит анализ санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям Проводит обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства	
Тема 2.5. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде	Содержание	6
	Проводит замеры шума, вибрации, электромагнитных излучений на объектах Оформляет протоколы замеров Оформляет заключения по результатам замеров	
3. Заключительный этап	Содержание	4

Тема 3.1. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария» Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки Дифференцированный зачет	
Раздел 3. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональные болезни		36
1. Подготовительный этап Тема 1.1. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности Знакомится с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы Участвует в планировании работы и заполнении документации	2
2. Производственный этап Тема 2.1. Проведение в условиях имитации лабораторных исследований, испытаний производственных факторов. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами. Оформление протоколов лабораторных испытаний	Содержание Участвует в составлении плана обследования предприятия Проводит санитарно-эпидемиологические обследования промышленных объектов с использованием лабораторных методов исследования: определение температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха, шума, вибрации Оформляет протоколы замеров Проводит обследование предприятия, замеры шума, освещенности в цехе Сравнивает полученные результаты с гигиеническими нормативами Выявляет потенциально опасное по шуму оборудование Оформляет акт обследования предприятия Разрабатывает рекомендации по защите работающих от шума и вибрации	4
Тема 2.2. Проведение отбора образцов производственной среды в условиях имитации для проведения лабораторных исследований, испытаний. Оформление актов отбора проб	Содержание Проводит отбор проб воздуха на содержание углекислого газа, сероводорода, аммиака Заполняет акт отбора проб Оформляет заключения по результатам проведенных исследований Разрабатывает рекомендации по улучшению условий труда	6
Тема 2.3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования	Содержание Измеряет освещённость на рабочих местах	6

предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения в условиях симуляции. Оформление актов обследования	Участвует в подготовке к отбору проб воздуха на запыленность Проводит отбор проб воздуха на присутствие пыли Выполняет расчет количества пыли в отобранных пробах Оформляет санитарно-гигиеническое заключение по результатам исследования	
Тема 2.4. Применение нормативной правовой документации в области гигиены труда для гигиенической оценки опасности производственной среды	Содержание Изучает нормативно-правовую базу по охране труда и санитарно-эпидемиологическому благополучию Проводит оценку условий труда на конкретном объекте Применяет в работе нормативную документацию Участвует в составлении форм учета и отчетности отделения гигиены труда	6
Тема 2.5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов производственной среды	Содержание Выявляет несоответствия фактических условий труда гигиеническим нормативам Проводит анализ причины возникновения выявленных нарушений Разрабатывает мероприятия по их устранению и профилактике Участвует в составлении программ гигиенического обучения и тестовых заданий для работников промышленных предприятий	6
3. Заключительный этап Тема 3.2. Участие в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения Тема 3.1. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария» Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	Содержание Участвует в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости и анализирует результаты профилактических осмотров Участвует в контроле за организацией и прохождением медосмотров Оформляет заключительный акт о прохождении медосмотров Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки Дифференцированный зачет	6
Раздел 4. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения		36
1. Подготовительный этап Тема 1.1. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности Знакомится с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы	2

	Участвует в планировании работы и заполнении документации	
2. Производственный этап Тема 2.1. Проведение в условиях имитации лабораторных измерений факторов среды, простейших лабораторных и инструментальных методов исследования в организациях пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами. Оформление протоколов лабораторных измерений факторов среды и исследований	Содержание Участвует в составлении плана обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами с применением нормативной документации Проводит лабораторные измерения, лабораторные и инструментальные исследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами Проводит замеры температуры в холодильных камерах, замеры освещенности на рабочих местах Оформляет протоколы замеров Оформляет акт обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами	4
Тема 2.2. Проведение отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд в условиях имитации для проведения бактериологического и санитарно-химического исследования. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, рук, одежды персонала. Оформление актов отбора	Содержание Определяет критические контрольные точки при обследовании организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами Участвует во взятии смывов с оборудования, инвентаря, посуды Оформляет акт взятия смывов Участвует в отборе проб готовой пищи для бактериологического анализа Оформляет акта отбора проб Оформляет протокол лабораторных исследований Оформляет санитарно-гигиеническое заключение по результатам исследований	6
Тема 2.3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования в условиях имитации организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Оформление	Содержание Участвует в составлении плана санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами с применением нормативной документации Проводит санитарно-эпидемиологическое обследование организаций пищевой	6

актов обследования	промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами Оформляет акт обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами	
Тема 2.4. Применение нормативной правовой документации, определяющие качество и безопасность продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	Содержание Составляет перечень нормативных актов, определяющих качество и безопасность продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд Сравнивает результаты санитарно-гигиенических обследований и лабораторных исследований с нормативами. Определяет соответствие санитарно-гигиенического состояния оборудования гигиеническим требованиям	6
Тема 2.5. Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и алиментарных заболеваний в условиях имитации, разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства	Содержание Участвует в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений Оформляет экстренное извещение о пищевом отравлении Проводит сбор пищевого анамнеза Выявляет пищевой объект, с которым связано пищевое отравление Проводит обследования пищевого объекта Проводит отбор образцов пищевых продуктов, направляемых для лабораторного исследования Оформляет акт расследования пищевого отравления	6
3. Заключительный этап Тема 3.1. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена питания и здоровье населения» Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	Содержание Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки Дифференцированный зачет	6
Раздел 5. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии		36
1. Подготовительный этап	Содержание	2

Тема 1.1. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности Знакомится с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы	
2. Производственный этап Тема 2.1. Проведение обследования и санитарно-гигиенической оценки детского дошкольного образовательного учреждения в условиях имитации. Заполнение чек - листа	Содержание Проводит лабораторные измерения факторов среды обучения и воспитания: микроклимата, освещенности, шума в дошкольных и общеобразовательных организациях Оформляет протоколы лабораторных измерений факторов среды и исследований Проводит сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами Оформляет санитарно-гигиеническое заключение по результатам замеров	4
Тема 2.2. Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания, и оформление протоколов лабораторного испытания	Содержание Проводит отбор проб воздуха на содержание углекислого газа Заполняет акт отбора проб Оформляет заключение по результатам замеров Разрабатывает рекомендации по улучшению среды обучения и воспитания Изучает нормативную документацию за отводом участка под строительство объектов детских дошкольных организаций Знакомится с привязкой проекта к местности	6
Тема 2.3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования в условиях имитации общеобразовательных организаций. Оформление актов обследования	Содержание Изучает требования к составлению расписания обязательных и факультативных занятий Проводит анализ чередования различных по сложности предметов в течение дня и недели Проводит анализ соответствия режима дня возрастным особенностям детей: за проведением прогулок; за соблюдением приема пищи, дневного сна; за продолжительностью непосредственной образовательной деятельности Оформляет заключения по результатам анализа	6
Тема 2.4. Применение нормативной правовой документации в области гигиены детей и подростков для гигиенической оценки безопасности условий обучения и воспитания детей и	Содержание Применяет СанПиН, СП, Госты, МУ, МР для гигиенической оценки безопасности условий обучения и воспитания детей и подростков при: проведении отбора проб пищевых продуктов и готовых блюд при проведении замеров температуры, относительной влажности, скорости	4

подростков	движения воздуха в учебных аудиториях, помещения дошкольных организаций оформлении протоколов замеров проведении сравнения полученных результатов с гигиеническими нормативами Оформляет заключения по результатам анализа	
Тема 2.5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства в области гигиены детей и подростков	Содержание Разрабатывает мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания: - законодательных мероприятий; - организационных мероприятий; - санитарно-технических, лечебно-профилактических мероприятий Оформляет информационные буклеты, листовки, памятки по соблюдению санитарного законодательства и профилактике вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания	2
Тема 2.6. Отбор лабораторных проб. Заполнение сопутствующей документации	Содержание Осуществляет отбор лабораторных проб для проведения исследований Заполняет акты отбора проб	6
3. Заключительный этап Тема 3.1. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков» Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	Содержание Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки Дифференцированный зачет	6
УП.02. ПМ.02. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения		108
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий		36
МДК 02.01 Эпидемиология		
1. Подготовительный этап	Содержание	2

Тема 1.1. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности	Знакомится с организацией работы эпидотдела, паразитологического отдела, их структурных подразделений, функциональными обязанностями помощника эпидемиолога, паразитолога Составляет перечень основной нормативной, инструктивно-методической документации, учетно-отчетных форм	
2. Производственный этап Тема 1.2. Участие в условиях имитации в проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания	Содержание Проводит эпидобследования очагов кишечных инфекций Оформляет «Карту эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания» Проводит эпидобследования дошкольных, школьных образовательных учреждений и др. объектов по заболеваемости кишечными инфекциями Проводит эпидобследования очагов вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции Оформляет «Карту эпидобследования очага вирусного гепатита (В,С,Д)», «Карту эпидобследования очага ВИЧ-инфекции (на больного СПИД, вирусоносителя)», «Карту эпидобследования очага инфекционного заболевания» Проводит эпидобследования медицинских организаций по профилактике гемоконтактных инфекций Оформляет документацию по результатам обследования.	4
Тема 1.3. Проведение в условиях имитации отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний	Содержание Проводит лабораторное обследование контактных лиц и др. физических лиц по заболеваемости кишечными инфекциями, в т.ч. гельминтозами Проводит лабораторное обследование населения, контактных лиц с оформлением соответствующей документации Проводит отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды Проводит забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний	6
Тема 1.4. Организация и проведение в условиях имитации санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при	Содержание Составляет комплекс профилактических мер, направленных на предотвращение инфекционных (паразитарных) заболеваний на различных объектах, территориях с проведением санитарно-гигиенического просвещения населения Участствует в организации и проведении противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных	6

чрезвычайных ситуациях	(паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	
Тема 1.5. Осуществление в условиях имитации контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению	Содержание Проводит обследование объектов по организации прививочной работы Осуществляет контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению в поликлинике и оформлением учетно-отчетной документации по иммунопрофилактике, с использованием информационных технологий и изучением иммунологической структуры населения	6
Тема 1.6. Проведение в условиях имитации мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов	Содержание Проводит обследование условий хранения, транспортирования и использования медицинских иммунологических препаратов Оформляет соответствующую документацию	6
3. Заключительный этап Тема 1.7. Осуществление сбора, регистрации формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения Тема 1.8. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)»	Содержание Оформляет карту эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи по результатам эпидобследования Составляет комплексный план профилактических и противоэпидемических мероприятий по заболеваемости кишечными инфекциями, гельминтозами Ведет документацию по инфекционной, паразитарной заболеваемости, в т.ч. с использованием информационных технологий Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки	6
Раздел 2. Участие в проведении дезинфекционных мероприятий МДК 02.02. Дезинфекционное дело		36
1. Подготовительный этап Тема 1.1. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности	Содержание Проходит целевой инструктаж по технике безопасности Знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией и планом практики Изучает требования к организации рабочих мест, правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и дезинфицирующих средств	2
2. Производственный этап	Содержание	4

Тема 2.2. Стерилизация	Изучает методы стерилизации Осуществляет предстерилизационную очистку медицинских изделий Проводит контроль качества предстерилизационной очистки Упаковывает стерилизуемые изделия, закладывает их в стерилизаторы, контролирует режимы работы оборудования Осуществляет выгрузку, хранение и контроль стерильности	
Тема 2.3. Текущая дезинфекция в учреждениях здравоохранения	Содержание Проводит текущую уборку помещений с применением дезинфицирующих растворов по утвержденным графикам Обеззараживает предметы ухода за больными, поверхности, медицинское оборудование Осуществляет сбор и временное хранение медицинских отходов различных классов опасности в соответствии с правилами Готовит рабочие растворы дезинфицирующих средств с соблюдением концентрации и времени экспозиции	6
Тема 2.4. Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний. Аппаратура для дезинфекции	Содержание Участствует в проведении заключительной дезинфекции в эпидемических очагах после госпитализации или выздоровления больного Обеззараживает постельные принадлежности, ковры, мягкие игрушки, посуду Работает с дезинфекционным оборудованием Оформляет учетную документацию по проведенным мероприятиям	6
Тема 2.5. Камерная дезинфекция и санитарная обработка	Содержание Осуществляет сортировку вещей, подлежащих камерному обеззараживанию Загружает и выгружает дезинфекционные камеры Контролирует соблюдение температурного и временного режима работы камеры по показаниям приборов Участствует в проведении полной или частичной санитарной обработки пациентов	6
Тема 2.6. Медицинская дезинсекция. Аппаратура для дезинсекции	Содержание Проводит обследование объектов на заселенность членистоногими (тараканы, клопы, блохи) Осуществляет истребительные мероприятия с использованием химических (инсектициды), физических (температура) и механических методов Работает с аппаратурой для дезинсекции: опрыскивателями, аэрозольными	6

	генераторами, пылеуловителями Проводит контроль эффективности проведенных мероприятий	
Тема 2.7. Дератизация	Содержание Проводит обследование территории и помещений на наличие грызунов и следов их жизнедеятельности Размещает дератизационные средства в местах, недоступных для людей и животных Осуществляет контроль поедаемости приманок и учет численности грызунов Соблюдает меры предосторожности при работе с родентицидами и ведет их учет	4
3. Заключительный этап Тема 2.8. Подведение итогов практики Оформление медицинской документации	Содержание Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки	2
Раздел 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология		36
1. Подготовительный этап Тема 3.1. Организационная работа. Ознакомление с профилем деятельности структурного подразделения лечебного учреждения	Содержание Проходит целевой инструктаж по технике безопасности Знакомится со структурой и профилем деятельности отделения Изучает правила внутреннего трудового распорядка и должностную инструкцию Знакомится с требованиями к организации рабочих мест, маршрутами передвижения пациентов и персонала, а также с основными формами и методами работы в отделении	2
2. Производственный этап Тема 3.2. Изучение локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения в области санитарно-эпидемиологического законодательства (Приказы, алгоритмы действий, схемы, СОПы и т.д.)	Содержание Изучает действующие в отделении приказы главного врача по эпидемиологической безопасности Знакомится со Стандартными операционными процедурами (СОПами) и алгоритмами действий при выявлении инфекционного больного или очага инфекции Анализирует схемы маршрутизации «чистых» и «грязных» потоков (пациентов, персонала, отходов) Изучает план оперативных мероприятий при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера	4

Тема 3.3. Система обращения с медицинскими отходами в структурном подразделении учреждения	Содержание Изучает схему сбора, временного хранения и удаления медицинских отходов разных классов Участствует в сборе и перемещении отходов класса Б и В из мест их образования к месту временного хранения Проводит смену одноразовых емкостей (пакетов, контейнеров) для сбора отходов в палатах и процедурных кабинетах Контролирует правильность маркировки емкостей для отходов и их герметичность	6
Тема 3.4. Организация и контроль дезинфекционных и уборочных работ в структурном подразделении	Содержание Участствует в проведении ежедневных текущих уборок с применением дезинфицирующих средств по утвержденному графику Проводит дезинфекцию поверхностей, предметов ухода за больными, медицинского оборудования Участствует в проведении генеральных уборок палат и функциональных кабинетов согласно графику Контролирует наличие дезинфицирующих растворов с проверкой их концентрации (по экспресс-тестам) и сроков годности	6
Тема 3.5. Порядок дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения многократного использования	Содержание Изучает этапы обработки ИМН: дезинфекция - предстерилизационная очистка (ПСО) – стерилизация Участствует в проведении ПСО инструментов Проводит азопирамовую или фенолфталеиновую пробу для контроля качества ПСО Упаковывает стерилизуемые изделия и закладывает их в стерилизаторы под контролем наставника	6
Тема 3.6. Порядок контроля за соблюдением эпидемиологической безопасности в отношении питания пациентов	Содержание Изучает правила транспортировки готовой пищи из пищеблока в отделение Участствует в раздаче готовой пищи пациентам с соблюдением асептики Осуществляет сбор и дезинфекцию использованной посуды в буфетной отделения Контролирует соблюдение сроков реализации готовых блюд и условий их хранения	6

Тема 3.7. Система микробиологического мониторинга в учреждении. Выявление и регистрация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам	Содержание Изучает журналы регистрации гнойно-септических инфекций и другую учетно-отчетную документацию по ИСМП Участвует в отборе проб для санитарно-бактериологического контроля под руководством наставника Знакомится с алгоритмом действий при выявлении пациента с признаками ИСМП Участвует в заполнении экстренных извещений об инфекционном заболевании	4
3. Заключительный этап. Тема 3.1. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)» Подведение итогов практики	Содержание Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки Заполняет отчет о проделанной работ	2

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты общей и коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, эпидемиологии и дезинфекционного дела, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Лаборатории «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы», «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Лаборатория «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-HHE-2023-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В.М. Глиненко; Е.Е. Андреева, В.А. Катаева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-HYG-2023-1-512. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова [и др.]; под ред. П.И. Мельниченко. - 2-е изд., исправ. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9801-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498019.html> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Дьякова, Н.А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, А.С. Беленова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-51044-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501524> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Зорина, И. Г. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения:

эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48654-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394469> (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200504> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональные болезни

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В.М. Глиненко; Е.Е. Андреева, В.А. Катаева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-НУГ-2023-1-512. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 02.04.2026). -

Режим доступа: по подписке.

4. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). -

Режим доступа: по подписке.

5. Дьякова, Н.А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, А.С. Беленова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-51044-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501524> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Зорина, И. Г. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения: эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48654-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394469> (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Крымская, И.Г. Гигиена труда и профессиональные болезни: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407267> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8847-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488478.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов

исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-HHE-2023-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Васюкова, А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария, гигиена: учебник / А.Т. Васюкова. - Москва: КНОРУС, 2026. - 208 с.

3. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В.М. Глиненко; Е.Е. Андреева, В.А. Катаева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-HYG-2023-1-512. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Королев, А.А. Гигиена питания: учебник / А.А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Королев, А.А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А.А. Королев, Е.И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Линич, Е.П. Санитария и гигиена питания / Е.П. Линич, Э.Э. Сафонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-507-47008-2. - Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322553> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Литвина, И.В. Гигиена и санитария общественного питания: учебное пособие / И.В. Литвина. - Минск: РИПО, 2024. - 210 с. - ISBN 978-985-895-221-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789858952211.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Попов, В.И. Гигиена питания и здоровье населения: учебное пособие / В.И. Попов, Е.П. Мелихова, Т.Е. Фертикова и др.; под ред. В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 190 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40047-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400470.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-HNE-2023-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В.М. Глиненко; Е.Е. Андреева, В.А. Катаева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-HYG-2023-1-512. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зорина, И.Г. Здоровый человек и его окружение. Гигиенические навыки здорового образа жизни: учебное пособие для СПО / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов, К.Н. Засекина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 228 с. - ISBN 978-5-507-53583-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510254> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.

4. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv63570 9493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов (последняя редакция): Федеральный закон №29-ФЗ: [Принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года: одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/?ysclid=li1bx6aupm801 044939 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О водоснабжении и водоотведении (последняя редакция): Федеральный закон №416-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/?ysclid=li1c0fcav64491 6225 (дата обращения 24.03.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом

Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1c3xw7mg563 814460 (дата обращения 24.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (последняя редакция): Федеральный закон №384-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/?ysclid=li1c7g81ag9093 69301 (дата обращения 24.03.2026).

6. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности упаковки: ТР ТС 005/2011 ТР ТС 005/2011 (с изменениями на 18 октября 2016 г.): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 7 августа 2011 года № 769]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=li1caorjpe441221693> (дата обращения 24.03.2026).

7. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков ТР ТС 007/2011 (с изменениями на 23 сентября 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902308641?ysclid=li1ceq06x6913829336> (дата обращения 24.03.2026).

8. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности игрушек: ТР ТС 008/2011 (с изменениями на 17 марта 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902303210?ysclid=li1crew9ce246694167> (дата обращения 24.03.2026).

9. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности зерна: ТР ТС 015/2011 (с изменениями на 15 сентября 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320395?ysclid=li1cux863m483966273> (дата обращения 24.03.2026).

10. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции легкой промышленности: ТР ТС 017/2011 (с изменениями на 9 августа 2016 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320564?ysclid=li1cybihuh682426848> (дата обращения 24.03.2026).

11. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности средств индивидуальной защиты: ТР ТС 019/2011 (с изменениями на 28 мая 2019 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320567?ysclid=li1d064y4d788887844> (дата обращения 24.03.2026).

12. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011 (с изменениями на 14 июля 2021 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320560?ysclid=li1d2ecipb783359297> (дата обращения 24.03.2026).

13. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Пищевая продукция в части ее маркировки: ТР ТС 022/2011 (с изменениями на 14 сентября 2018 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320347?ysclid=li1d4knsqv570156626> (дата обращения 24.03.2026).

14. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей: ТР ТС 023/2011: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320562?ysclid=li1d6h4h2n560783673> (дата обращения 24.03.2026).

15. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011 (с изменениями на 23 апреля 2015 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320571?ysclid=li1d8f63k8470889491> (дата обращения 24.03.2026).

16. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мебельной продукции: ТР ТС 025/2012: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902352816?ysclid=li1da6syom249818354> (дата обращения 24.03.2026).

17. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности молока и молочной продукции: ТР ТС 033/2013 (с изменениями на 15 июля 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL:

<https://docs.cntd.ru/document/499050562?ysclid=li1dbzb49i766306615> (дата обращения 24.03.2026).

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мяса и мясной продукции: ТР ТС 034/2013: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов[сайт]. -URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050564?ysclid=li1decl29z292910218> (дата обращения 24.03.2026).

19. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности аттракционов: ТР ЕАЭС 038/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420387092?ysclid=li1dg4pf3q233548593> (дата обращения 24.03.2026).

20. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности рыбы и рыбной продукции: ТР ЕАЭС 040/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420394425?ysclid=li1di1nuxx401705604> (дата обращения 24.03.2026).

21. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности оборудования для детских игровых площадок: ТР ЕАЭС 042/2017: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456065182?ysclid=li1djwfgoh144737195> (дата обращения 24.03.2026).

22. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду: ТР ЕАЭС 044/2017 (с изменениями на 5 октября 2021 года): [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456090353?ysclid=li1dleaciw788392955> (дата обращения 24.03.2026).

23. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Кирпиченкова Е.В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Е.В.Кирпиченкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 328с.: ил.

25. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
26. Маятникова, Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И. Маятникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53885-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/503455> (дата обращения: 25.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
27. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
28. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
29. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
30. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8847-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488478.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
31. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
32. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
33. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

34. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
35. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](https://www.rjhas.ru/jour/index). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).
36. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).
37. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditina> (дата обращения 17.03.2026).
38. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).
39. Медицина труда и промышленная экология: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8825 (дата обращения: 24.03.2026). Текст: электронный.
40. Радиационная гигиена: электронный журнал // Научная электронная библиотек [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28171 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
41. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28826 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
42. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8301 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
43. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы(СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
44. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
45. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
46. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crc.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
47. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL:

<https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

48. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональные болезни

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv63570 9493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов (последняя редакция): Федеральный закон №29-ФЗ: [Принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года: одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/?ysclid=li1bx6aupm801 044939 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О водоснабжении и водоотведении (последняя редакция): Федеральный закон №416-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/?ysclid=li1c0fcav64491 6225 (дата обращения 24.03.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1c3xw7mg563 814460 (дата обращения 24.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (последняя редакция): Федеральный закон №384-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/?ysclid=li1c7g81ag9093 69301 (дата обращения 24.03.2026).

6. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности упаковки: ТР ТС 005/2011 ТР ТС 005/2011 (с изменениями на 18 октября 2016 г.): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 7 августа 2011 года № 769]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL:

<https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=li1caorjpe441221693> (дата обращения 24.03.2026).

7. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков ТР ТС 007/2011 (с изменениями на 23 сентября 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902308641?ysclid=li1ceq06x6913829336> (дата обращения 24.03.2026).

8. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности игрушек: ТР ТС 008/2011 (с изменениями на 17 марта 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902303210?ysclid=li1crew9ce246694167> (дата обращения 24.03.2026).

9. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности зерна: ТР ТС 015/2011 (с изменениями на 15 сентября 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320395?ysclid=li1cux863m483966273> (дата обращения 24.03.2026).

10. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции легкой промышленности: ТР ТС 017/2011 (с изменениями на 9 августа 2016 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320564?ysclid=li1cybihuh682426848> (дата обращения 24.03.2026).

11. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности средств индивидуальной защиты: ТР ТС 019/2011 (с изменениями на 28 мая 2019 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320567?ysclid=li1d064y4d788887844> (дата обращения 24.03.2026).

12. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011 (с изменениями на 14 июля 2021 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320560?ysclid=li1d2ecipb783359297> (дата обращения 24.03.2026).

13. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Пищевая продукция в части ее маркировки: ТР ТС 022/2011 (с изменениями на 14

сентября 2018 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320347?ysclid=li1d4knsqv570156626> (дата обращения 24.03.2026).

14. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей: ТР ТС 023/2011: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320562?ysclid=li1d6h4h2n560783673> (дата обращения 24.03.2026).

15. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011 (с изменениями на 23 апреля 2015 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320571?ysclid=li1d8f63k8470889491> (дата обращения 24.03.2026).

16. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мебельной продукции: ТР ТС 025/2012: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902352816?ysclid=li1da6syom249818354> (дата обращения 24.03.2026).

17. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности молока и молочной продукции: ТР ТС 033/2013 (с изменениями на 15 июля 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050562?ysclid=li1dbzb49i766306615> (дата обращения 24.03.2026).

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мяса и мясной продукции: ТР ТС 034/2013: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050564?ysclid=li1decl29z292910218> (дата обращения 24.03.2026).

19. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности аттракционов: ТР ЕАЭС 038/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420387092?ysclid=li1dg4pf3q233548593> (дата обращения 24.03.2026).

20. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского

экономического союза О безопасности рыбы и рыбной продукции: ТР ЕАЭС 040/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420394425?ysclid=li1di1nuxx401705604> (дата обращения 24.03.2026).

21. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности оборудования для детских игровых площадок: ТР ЕАЭС 042/2017: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456065182?ysclid=li1djwfgoh144737195> (дата обращения 24.03.2026).

22. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду: ТР ЕАЭС 044/2017 (с изменениями на 5 октября 2021 года): [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456090353?ysclid=li1dleaciw788392955> (дата обращения 24.03.2026).

23. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Маятникова, Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И. Маятникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53885-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/503455> (дата обращения: 25.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

26. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

28. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
29. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).
30. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).
31. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditcina> (дата обращения 17.03.2026).
32. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).
33. Медицина труда и промышленная экология: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8825 (дата обращения: 24.03.2026). Текст: электронный.
34. Радиационная гигиена: электронный журнал // Научная электронная библиотек [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28171 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
35. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28826 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
36. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8301 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
37. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
38. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
39. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
40. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crc.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
41. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL:

<https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

42. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv63570 9493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов (последняя редакция): Федеральный закон №29-ФЗ: [Принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года: одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/?ysclid=li1bx6aupm801 044939 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О водоснабжении и водоотведении (последняя редакция): Федеральный закон №416-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/?ysclid=li1c0fcacf64491 6225 (дата обращения 24.03.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1c3xw7mg563 814460 (дата обращения 24.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий №384-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/?ysclid=li1c7g81ag9093 69301 (дата обращения 24.03.2026).

6. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности упаковки: ТР ТС 005/2011 ТР ТС 005/2011 (с изменениями на 18 октября 2016 г.): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 7 августа 2011 года № 769]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=li1caorjpe441221693> (дата обращения

24.03.2026).

7. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков ТР ТС 007/2011 (с изменениями на 23 сентября 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902308641?ysclid=li1ceq06x6913829336> (дата обращения 24.03.2026).

8. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности игрушек: ТР ТС 008/2011 (с изменениями на 17 марта 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902303210?ysclid=li1crew9ce246694167> (дата обращения 24.03.2026).

9. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности зерна: ТР ТС 015/2011 (с изменениями на 15 сентября 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320395?ysclid=li1cux863m483966273> (дата обращения 24.03.2026).

10. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции легкой промышленности: ТР ТС 017/2011 (с изменениями на 9 августа 2016 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 876]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320564?ysclid=li1cybihuh682426848> (дата обращения 24.03.2026).

11. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности средств индивидуальной защиты: ТР ТС 019/2011 (с изменениями на 28 мая 2019 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320567?ysclid=li1d064y4d788887844> (дата обращения 24.03.2026).

12. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011 (с изменениями на 14 июля 2021 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320560?ysclid=li1d2ecipb783359297> (дата обращения 24.03.2026).

13. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Пищевая продукция в части ее маркировки: ТР ТС 022/2011 (с изменениями на 14 сентября 2018 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза

от 9 декабря 2011 года № 881]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320347?ysclid=li1d4knsqv570156626> (дата обращения 24.03.2026).

14. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей: ТР ТС 023/2011: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320562?ysclid=li1d6h4h2n560783673> (дата обращения 24.03.2026).

15. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011 (с изменениями на 23 апреля 2015 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320571?ysclid=li1d8f63k8470889491> (дата обращения 24.03.2026).

16. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мебельной продукции: ТР ТС 025/2012: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902352816?ysclid=li1da6syom249818354> (дата обращения 24.03.2026).

17. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности молока и молочной продукции: ТР ТС 033/2013 (с изменениями на 15 июля 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050562?ysclid=li1dbzb49i766306615> (дата обращения 24.03.2026).

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мяса и мясной продукции: ТР ТС 034/2013: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050564?ysclid=li1decl29z292910218> (дата обращения 24.03.2026).

19. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности аттракционов: ТР ЕАЭС 038/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420387092?ysclid=li1dg4pf3q233548593> (дата обращения 24.03.2026).

20. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности рыбы и рыбной продукции: ТР ЕАЭС 040/2016:

[Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420394425?ysclid=li1di1nuxx401705604> (дата обращения 24.03.2026).

21. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности оборудования для детских игровых площадок: ТР ЕАЭС 042/2017: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456065182?ysclid=li1djwfgoh144737195> (дата обращения 24.03.2026).

22. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду: ТР ЕАЭС 044/2017 (с изменениями на 5 октября 2021 года): [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456090353?ysclid=li1dleaciw788392955> (дата обращения 24.03.2026).

23. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Маятникова, Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И. Маятникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53885-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/503455> (дата обращения: 25.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

28. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

29. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

30. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

31. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

32. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

33. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](https://www.rjhas.ru/jour/index). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

34. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).

35. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

36. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

37. Медицина труда и промышленная экология: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8825 (дата обращения: 24.03.2026). Текст: электронный.

38. Радиационная гигиена: электронный журнал // Научная электронная библиотек [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28171 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

39. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека

[сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28826(дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

40. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8301 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

41. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

42. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

43. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

44. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crc.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

45. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

46. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv63570 9493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов (последняя редакция): Федеральный закон №29-ФЗ: [Принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года: одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/?ysclid=li1bx6aupm801 044939 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О водоснабжении и водоотведении (последняя редакция): Федеральный закон №416-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/?ysclid=li1c0fc6464491 6225

(дата обращения 24.03.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1c3xw7mg563 814460

(дата обращения 24.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (последняя редакция): Федеральный закон №384-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/?ysclid=li1c7g81ag9093 69301

(дата обращения 24.03.2026).

6. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности упаковки: ТР ТС 005/2011 ТР ТС 005/2011 (с изменениями на 18 октября 2016 г.): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 7 августа 2011 года № 769]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL:

<https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=li1caorjpe441221693> (дата обращения

24.03.2026).

7. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков ТР ТС 007/2011 (с изменениями на 23 сентября 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL:

<https://docs.cntd.ru/document/902308641?ysclid=li1ceq06x6913829336> (дата обращения

24.03.2026).

8. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности игрушек: ТР ТС 008/2011 (с изменениями на 17 марта 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL:

<https://docs.cntd.ru/document/902303210?ysclid=li1crew9ce246694167> (дата обращения

24.03.2026).

9. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности зерна: ТР ТС 015/2011 (с изменениями на 15 сентября 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL:

<https://docs.cntd.ru/document/902320395?ysclid=li1cux863m483966273> (дата обращения

24.03.2026).

10. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции легкой промышленности: ТР ТС 017/2011 (с изменениями на 9

августа 2016 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320564?ysclid=li1cybihuh682426848> (дата обращения 24.03.2026).

11. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности средств индивидуальной защиты: ТР ТС 019/2011 (с изменениями на 28 мая 2019 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320567?ysclid=li1d064y4d788887844> (дата обращения 24.03.2026).

12. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011 (с изменениями на 14 июля 2021 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320560?ysclid=li1d2ecipb783359297> (дата обращения 24.03.2026).

13. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Пищевая продукция в части ее маркировки: ТР ТС 022/2011 (с изменениями на 14 сентября 2018 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320347?ysclid=li1d4knsvq570156626> (дата обращения 24.03.2026).

14. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей: ТР ТС 023/2011: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320562?ysclid=li1d6h4h2n560783673> (дата обращения 24.03.2026).

15. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011 (с изменениями на 23 апреля 2015 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320571?ysclid=li1d8f63k8470889491> (дата обращения 24.03.2026).

16. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мебельной продукции: ТР ТС 025/2012: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902352816?ysclid=li1da6syom249818354> (дата обращения 24.03.2026).

17. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности молока и молочной продукции: ТР ТС 033/2013 (с изменениями на 15 июля 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050562?ysclid=li1dbzb49i766306615> (дата обращения 24.05.2023).

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мяса и мясной продукции: ТР ТС 034/2013: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050564?ysclid=li1decl29z292910218> (дата обращения 24.03.2026).

19. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности аттракционов: ТР ЕАЭС 038/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420387092?ysclid=li1dg4pf3q233548593> (дата обращения 24.03.2026).

20. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности рыбы и рыбной продукции: ТР ЕАЭС 040/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 16 октября 2016 года № 162]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420394425?ysclid=li1di1nuxx401705604> (дата обращения 24.03.2026).

21. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности оборудования для детских игровых площадок: ТР ЕАЭС 042/2017: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456065182?ysclid=li1djwfgoh144737195> (дата обращения 24.03.2026).

22. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду: ТР ЕАЭС 044/2017 (с изменениями на 5 октября 2021 года): [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456090353?ysclid=li1dleaciw788392955> (дата обращения 24.03.2026).

23. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по

подписке.

24. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

25. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

27. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

28. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).

29. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

30. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

31. Медицина труда и промышленная экология: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8825 (дата обращения: 24.03.2026). Текст: электронный.

32. Радиационная гигиена: электронный журнал // Научная электронная библиотек [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28171 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

33. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28826 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

34. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8301 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

35. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

36. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

37. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

38. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crc.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

39. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

40. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

ПМ 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

МДК 02.01 Эпидемиология

1. Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366758> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зорина, И.Г. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля: учебное пособие для СПО / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов, С.Б. Легошина. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-507-51413-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447176> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Зорина, И.Г. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения: эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / И.Г. Зорина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-507-48654-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394469> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477052.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Кипайкин, В.А. Эпидемиология: учебное пособие для студентов мед. училищ и колледжей / В.А. Кипайкин, Л.А. Рубашкина. - Москва: Альянс, 2022. - 474 с.
6. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям учебное пособие / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8847-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488478.html> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю.Л. Солодовников. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 292 с.

15. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология: учебник / Н.В. Чебышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Эпидемиология: учебник / под ред. Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.02.02 Дезинфекционное дело

1. Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366758> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Дезинфекционное дело: учебное пособие / В.И. Попов, Н.П. Мамчик, О.В. Каменева, А.В. Скребнева; под редакцией В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-222-41269-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407318> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Кипайкин, В.А. Дезинфектология: учебное пособие для студентов мед. училищ и колледжей / В.А. Кипайкин, Л.А. Рубашкина. - Москва: Альянс, 2022. - 448 с.

5. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата

обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология

1. Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366758> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Кипайкин, В.А. Эпидемиология: учебное пособие для студентов мед. училищ и колледжей / В.А. Кипайкин, Л.А. Рубашкина. - Москва: Альянс, 2022. - 474 с.

4. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Эпидемиология: учебник / под ред. Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

МДК 02.01 Эпидемиология

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv635709493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1h7pdym4148746777 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8iqb3542

[97927](#) (дата обращения 24.03.2026).

4. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

5. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. - Москва: «РЕМЕДИУМ ПРИВОЛЖЬЕ», 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-906125-62-0. - URL: <https://studfile.net/preview/13934971/> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

7. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / под ред. В.В. Шкарина, В.А. Рыльникова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2023. - 591 с. - ISBN 978-5-7032-1084-0. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/medicinskaya-dezinfekciya-deratizaciya-dezinsekcija-12993126/?page=1> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

8. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 104 с. - ISBN 978-5-507-54991-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513871> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке

10. Эпидемиология: учебник / под ред. Н.П. Мамчика. - Москва: КНОРУС, 2026. - 294 с.

11. Эпидемиология: учебник для мед-проф. факультетов / под ред. Л.П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

13. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

14. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2025).
15. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии: электронный журнал. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
16. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (KMAX): электронный журнал. - URL: <https://cmac-journal.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
17. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: научно-практический журнал / ООО МИП «НОПЦ им. П.Г. Сергиева. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения: 24.03.2026).
18. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / «Медиа Сфера». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).
19. Ремедиум: электронный журнал. - URL: <http://bulleten-nriph.ru/journal/announcement/view/1> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
20. Российский иммунологический журнал: электронный журнал. - URL: <https://rusimmun.ru/jour/issue/view/28> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
21. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).
22. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы: электронный журнал. - URL: <http://www.epidemiology-journal.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
23. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
24. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).
25. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
29. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
30. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://ниид.пф/?ysclid=li1dx54re7305740304> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
31. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

32. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

33. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

МДК.02.02 Дезинфекционное дело

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv635709493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1h7pdym4148746777 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb354297927 (дата обращения 24.03.2026).

4. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 24.03.2026).

5. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / под ред. Н.И. Брико. - Москва: «РЕМЕДИУМ ПРИВОЛЖЬЕ», 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-906125-62-0. - URL: <https://studfile.net/preview/13934971/> (дата обращения: 24.05.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

6. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / под ред. В.В. Шкарина, В.А. Рыльникова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2023. - 591 с. - ISBN 978-5-7032-1084-0. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/medicinskaya-dezinfekciya-deratizaciya-dezinsekcija-12993126/?page=1> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

7. Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций,

связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514711> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

10. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

11. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2025).

12. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии: электронный журнал. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

13. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (КМАХ): электронный журнал. - URL: <https://cmac-journal.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

14. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: научно-практический журнал / ООО МИП «НОПЦ им. П.Г. Сергиева. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения: 24.03.2026).

15. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / «Медиа Сфера». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

16. Ремедиум: электронный журнал. - URL: <http://bulleten-nriph.ru/journal/announcement/view/1> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

17. Российский иммунологический журнал: электронный журнал. - URL: <https://rusimmun.ru/jour/issue/view/28> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

18. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

19. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы: электронный журнал. - URL: <http://www.epidemiology-journal.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

20. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

21. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).
22. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
29. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
30. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://ниид.пф/?ysclid=li1dx54re7305740304> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
31. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
32. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
33. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1aui2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv635709493 (дата обращения 24.03.2026).
2. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1h7pdym4148746777 (дата обращения 24.03.2026).
3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт].

- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb354297927 (дата обращения 24.03.2026).

4. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

5. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. - Москва: «РЕМЕДИУМ ПРИВОЛЖЬЕ», 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-906125-62-0. - URL: <https://studfile.net/preview/13934971/> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

6. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / под ред. В.В. Шкарина, В.А. Рыльникова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2023. - 591 с. - ISBN 978-5-7032-1084-0. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/medicinskaya-dezinfekciya-deratizaciya-dezinsekcija-12993126/?page=1> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

8. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология: учебник / Н.В. Чебышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Эпидемиология: учебник / под ред. Н.П. Мамчика. - Москва: КНОРУС, 2026. - 294 с.

11. Эпидемиология: учебник для мед-проф. факультетов / под ред. Л.П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

13. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL:

<https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

14. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2025).

15. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии: электронный журнал. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

16. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (КМАХ): электронный журнал. - URL: <https://cmac-journal.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

17. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: научно-практический журнал / ООО МИП «НОПЦ им. П.Г. Сергиева. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения: 24.03.2026).

18. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / «Медиа Сфера». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

19. Ремедиум: электронный журнал. - URL: <http://bulleten-nriph.ru/journal/announcement/view/1> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

20. Российский иммунологический журнал: электронный журнал. - URL: <https://rusimmun.ru/jour/issue/view/28> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

21. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

22. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы: электронный журнал. - URL: <http://www.epidemiology-journal.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

23. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

24. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

25. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

26. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

27. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://ниид.рф/?ysclid=li1dx54re7305740304> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

28. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДом: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

29. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

30. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в лабораториях и иных структурных подразделениях образовательной организации, либо на рабочих местах санитарных фельдшеров в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», в т.ч. в филиалах на основе договоров между ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательной организацией.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки, и проводится рассредоточенно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01.02 УП 01.03 УП 01.04 УП 01.05	ПК 1.1	Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 1.2	Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека	
	ПК 1.3	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека	
	ПК 1.4	Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации	
	ПК 1.5	Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения	
	ПК 1.6	Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий	
	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа	
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	

		гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
УП 02	ПК 2.1	Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 2.2	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний	
	ПК 2.3	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	
	ПК 2.4	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению	
	ПК 2.5	Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов	
	ПК 2.6	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации	
	ПК 2.7	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
	ПК 2.8	Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения	
	ПК 2.9	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа	
	ПК 2.10	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.3.2.
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа производственной практики

ПП.01 ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

ПП.02 ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

ПП.00 Производственная практика по профилю специальности

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики	326
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	326
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	328
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП	332
2. Структура и содержание производственной практики	332
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	332
2.2. Структура производственной практики	333
2.3. Содержание производственной практики	340
3. Условия реализации программы производственной практики	355
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	355
3.2. Учебно-методическое обеспечение	355
3.3. Общие требования к организации производственной практики	400
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	400
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	401

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПП.01	ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	МДК.01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена МДК.01.03 гигиена труда и профессиональные болезни МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии
ПП.02	ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	МДК.02.01 Эпидемиология МДК.02.02 Дезинфекционное дело МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология
ПП.00	ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	МДК.01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена МДК.01.03 гигиена труда и профессиональные болезни МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии МДК.02.01 Эпидемиология МДК.02.02 Дезинфекционное дело МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
ПК 1.2	Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
ПК 1.3	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
ПК 1.4	Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации
ПК 1.5	Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 1.6	Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 1.8	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 2.1	Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
ПК 2.2	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
ПК 2.3	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.4	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению

ПК2.5	Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
ПК 2.6	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
ПК 2.7	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.8	Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 2.9	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.10	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Цель производственной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по видам деятельности:

ВД 1 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

ВД 2 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт/умения
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений) отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний брать смывы по установленным методикам проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека разрабатывать мероприятия по устранению нарушений

	санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения составлять план работы и отчет о своей работе заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации проводить санитарно-гигиеническое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда готовить материалы для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления) составлять программы производственного контроля проводить отбор проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации оформления сопроводительной документации к отобраным

	пробам и образцам проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека собирать и формировать базы данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий создавать контрольные (тестовые) задания по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения заполнять формы государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности проводить первичный осмотр пациента, оценки безопасности окружающей среды
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования. устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний. осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению.

	осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов. организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи составлять программу производственного контроля. выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота. организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии составлять план работы и отчет о своей работе заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)

	(кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП

ПП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
вариативных часов не предусмотрено					

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 01	108	концентрированно	2/3	дифференцированный зачет по итогам ПП
ПП. 02	72	концентрированно	2/4	комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
ПП.00	144	концентрированно	2/4	дифференцированный зачет по итогам ПП
Всего	324			

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем час.
ПП.01 ПМ. 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека				
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1. Теория и практика медико-профилактического дела Раздел 2. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения Раздел 3. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест Раздел 4. Проведение санитарно-гигиенических	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Участие в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и профессиональных заболеваний Проведение отбора образцов (проб) среды обитания и проживания населения, производственной среды, среды обучения и воспитания, продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний	1. Подготовительный этап Тема 1.1. Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа	6
2. Производственный этап Тема 2.1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены			6	
Тема 2.2. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов, загрязняющих атмосферный воздух с отбором проб воздуха на исследования			6	
Тема 2.3. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО с отбором проб почвы на исследования			6	
Тема 2.4. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов			6	
Тема 2.5. Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды			6	

и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест Раздел 5. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков	Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды, среды обитания и проживания населения, обучения и воспитания детей и подростков, среды организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли	Тема 2.6. Участие в проведении исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний	6
	Проведение гигиенической оценки опасности условий проживания, питания, трудовой деятельности населения, обучения и воспитания детей и подростков.	Тема 2.7. Проведение сбора данных об общей и профессиональной заболеваемости, оформление документации	6
	Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) коммунальных объектов, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, организаций для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол лабораторного испытания)	Тема 2.8. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	6
	Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий	Тема 2.9. Проведение отбора образцов (проб) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний	6
	Сбор данных о состоянии среды проживания и обитания населения, об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных	Тема 2.10. Проведение исследования пищевого отравления, оформление акта исследования	6
		Тема 2.11. Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий	6
		Тема 2.12. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	6
		Тема 2.13. Проведение лабораторных измерений факторов обучения и воспитания детей и подростков	6
		Тема 2.14. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования транспорта перевозящего детей и подростков	6

		технологий Участие в социально-гигиеническом наблюдении в области коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа	Тема 2.15. Организация учебного процесса в школе. Контроль за организацией уроков физкультуры	6
			Тема 2.16. Сбор данных о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий	6
			3. Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики Дифференцированный зачет	6
ВСЕГО				108
ПП. 02 ПМ. 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения				
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10	Раздел 1. Санитарно-эпидемическое наблюдение за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий Раздел 2. Участие в проведении	Проведение эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением актов обследования Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний Организация и проведение санитарно-противоэпидемических	1. Подготовительный этап Тема 1.1. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности	6
			2. Производственный этап Тема 2.1. Проведение эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением актов обследования	6
			Тема 2.2. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний	6

	дезинфекционных мероприятий Раздел 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	и профилактических мероприятий в очагах социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов Осуществление сбора, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)»	Тема 2.3. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний	6
			Тема 2.4. Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению	6
			Тема 2.5. Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов	6
			Тема 2.6. Осуществление сбора, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения	6
			Тема 2.7. Проведение сбора информации, статистической обработки и эпидемиологического анализа инфекционной, паразитарной заболеваемости с оформлением соответствующей документации	6
			Тема 2.8. Ведение делопроизводства помощника врача-паразитолога по формам установленного образца документации	6
			Тема 2.9. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)»	6
			Тема 2.10 Проведение гигиенического воспитания населения по вопросам личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний	6
			3. Заключительный этап Тема 3.1. Проведение гигиенического обучения населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний	6

			Дифференцированный зачет	
ВСЕГО				72
ПП. 00 Производственная практика по профилю специальности				
ПК 1.1.		Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения	1. Подготовительный этап	2
ПК 1.2			Тема 1.1. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности	
ПК 1.3			2. Производственный этап	4
ПК 1.4			Тема 2.1. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения	
ПК 1.5				
ПК 1.6				
ПК 1.7				
ПК 1.8				
ПК 2.1			Тема 2.2. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования поверхностных водоемов и артезианских скважин с отбором проб.	6
ПК 2.2			Проведение санитарно-эпидемиологического обследования водопроводных сетей и сооружений с отбором проб на исследован	
ПК 2.3		Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов	Тема 2.3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов загрязняющих атмосферный воздух с отбором проб воздуха на исследования	6
ПК 2.4			Тема 2.4. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО с отбором проб почвы на исследования	6
ПК 2.5			Тема 2.5. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельного участка предназначенного под строительство объектов коммунального надзора с отбором проб почвы на исследования	6
ПК 2.6				
ПК 2.7				
ПК 2.8				
ПК 2.9				
ПК 2.10				
		Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий		
		Участие в проведении дезинфекционных мероприятий		
		Осуществление элементов		

		эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	Тема 2.6. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования МО с проведением комплекса лабораторно-инструментальных исследований и замеров	6
			Тема 2.7. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов	6
			Тема 2.8. Проведение санитарно-эпидемиологических обследование промышленных объектов, с использованием лабораторных методов исследования, оформление документации	6
			Тема 2.9. Проведение экскурсии в радиологическую лабораторию, изучение оснащения и оборудования лаборатории. Система контроля за работой в условиях излучений на производстве	6
			Тема 2.10. Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений, оформление акта расследования	6
			Тема 2.11. Проведение сбора данных об общей и профессиональной заболеваемости, оформление документации. Проведение гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест	6
			Тема 2.12. Проведение лабораторных исследований (испытаний), факторов производственной среды, оформление документации. Проведение отбора образцов проб для лабораторных исследований и испытаний, оформление акта отбора проб. Ведение делопроизводства	6

			Тема 2.13. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения Проведение санитарно-эпидемиологического обследования столовой с использованием лабораторных методов исследований, оформление документации	6
			Тема 2.14. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организации торговли, с использованием лабораторных методов исследований, оформление документации. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования рынка, оформление акта обследования	6
			Тема 2.15. Проведение расследования пищевого отравления, оформление акта расследования	6
			Тема 2.16. Проведение отбора проб готовой пищи для бактериологического анализа, оформление документации. Проведение отбора проб готовой пищи на химический состав и энергетическую ценность, оформление документации	6
			Тема 2.17. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков	6
			Тема 2.18. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	6
			Тема 2.19. Организация питания в ДОО, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, организация питания студентов	6

			Тема 2.20. Организация учебного процесса в школе. Контроль за организацией уроков физкультуры	6
			Тема 2.21. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	6
			Тема 2.22. Эпидемиологический отдел	6
			Тема 2.23. Паразитологический отдел	6
			3. Заключительный этап Тема 3.1. Многопрофильные лечебно-профилактические учреждения. Дифференцированный зачет	6
			ВСЕГО	

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.01 ПМ. 01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		108
1. Подготовительный этап Тема 1.1. Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности Знакомится с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы Участвует в планировании работы и заполнении документации Составляет график работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики	6
2. Производственный этап. Тема 2.1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены	Содержание Осваивает правила работы с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	

	Составляет план обследования поверхностных водоемов и артезианских скважин, водопроводных сетей и сооружений с применением нормативной документации Участвует в проведении санитарно-эпидемиологического обследования поверхностных водоемов и артезианских скважин водопроводных сетей и сооружений Оформляет акт отбора проб воды, протокол лабораторных исследований Проводит мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране водных объектов и водоснабжения	
Тема 2.2. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов, загрязняющих атмосферный воздух с отбором проб воздуха на исследования	Содержание Проводит отбор проб атмосферного воздуха на наличие загрязняющих веществ Оформляет акт отбора проб атмосферного воздуха Оформляет заключения по результатам исследования	6
Тема 2.3. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО с отбором проб почвы на исследования	Содержание Участвует в проведении отбора проб почвы на соли тяжелых металлов Оформляет паспорт обследуемого участка Оформляет сопроводительный талон на отобранную пробу Составляет план обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО с применением нормативной документации Участвует в проведении обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО Проводит мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране почвы	6
Тема 2.4. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов	Содержание Знакомится с производственной характеристикой города Участвует в составлении плана обследования предприятия Проводит обследования предприятия, замеры шума, освещенности в цехе Сравнивает полученные результаты с гигиеническими нормативами Оформляет акт обследования предприятия Оформляет протокол замеров шума, освещенности	6
Тема 2.5. Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды	Содержание Определяет температуру, относительную влажность, скорость движения	6

	воздуха Проводит замеры шума, вибрации Оформляет протоколы замеров Выявляет потенциально опасное по шуму оборудование Разрабатывает рекомендации по защите работающих от шума и вибрации Проводит отбор проб воздуха на присутствие пыли Выполняет расчет количества пыли в отобранных пробах Оформляет санитарно-гигиеническое заключение по результатам исследования	
Тема 2.6. Участие в проведении исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний	Содержание Применяет нормативно-правовую базу по охране труда и санитарно-эпидемиологическому благополучию Проводит оценку условий труда на конкретном объекте Применяет в работе нормативную документацию Участствует в составлении форм учета и отчетности отделения гигиены труда Разрабатывает рекомендации по улучшению условий труда	6
Тема 2.7. Проведение сбора данных об общей и профессиональной заболеваемости, оформление документации	Содержание Участствует в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости и анализе заболеваемости с ВУТ и результатов профосмотров Проводит анализ состояния здоровья работающих Проводит контроль за организацией и прохождением медосмотров Оформляет заключительный акт о прохождении медосмотров	6
Тема 2.8. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	Содержание Участствует в составлении плана обследования организации торговли с применением нормативной документации Проводит обследование организации торговли, проводит замеры температуры в холодильных камерах, замеры освещенности на рабочих местах Оформляет протоколы замеров Оформляет акт обследования организации торговли Определяет критические контрольные точки при обследовании рынка Определяет зонирование рынка Определяет соответствие санитарно-гигиенического состояния	6

	оборудования рынка Оценивает условия приема, хранения и реализации пищевых продуктов Оценивает условия труда, здоровье и производственную гигиену работников Оформляет заключения по результатам проведенных исследований Разрабатывает рекомендации по улучшению условий труда Составляет план обследования столовой с применением нормативной документации Проводит обследование столовой Берет смывы с оборудования, инвентаря, посуды Оформляет акт взятия смывов Оформляет акт обследования столовой Составляет план обследования транспорта с применением нормативной документации Участствует в проведении обследования транспорта для перевозки пищевых продуктов Оформляет акт обследования транспорта, санитарный паспорт на транспорт для перевозки пищевых продуктов	
Тема 2.9. Проведение отбора образцов (проб) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний	Содержание Участствует в отборе проб готовой пищи для бактериологического анализа Оформляет акта отбора проб Оформляет протокол лабораторных исследований Оформляет санитарно-гигиеническое заключение по результатам исследований Участствует в отборе проб готовой пищи для определения энергетической ценности готовых блюд, содержания в них жира, белка, углеводов Оформляет акт отбора проб Осваивает методики определения Проводит расчет химического состава и энергетической ценности готовой пищи Сопоставляет фактическое содержание белков, жиров, углеводов и энергетической ценности с данными «Норм физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп	6

	населения Оформляет протокол лабораторных исследований	
Тема 2.10. Проведение расследования пищевого отравления, оформление акта расследования	Содержание Участвует в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений Оформляет экстренное извещение о пищевом отравлении Проводит сбор пищевого анамнеза Выявляет пищевой объект, с которым связано пищевое отравление Проводит обследования пищевого объекта Проводит отбор образцов пищевых продуктов, направляемых для лабораторного исследования Оформляет акт расследования пищевого отравления Оформляет информационный буклет по профилактике пищевых отравлений	6
Тема 2.11. Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий	Содержание Проводит анализ законодательных и нормативно-методических документов, регламентирующих гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий Изучает требования к профессиональной гигиенической подготовке и аттестации декретированных групп населения Участвует в составлении программ гигиенического обучения и тестовых заданий для аттестации работников отдельных профессий Участвует в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий Оформляет информационные буклеты, листовки, памятки по соблюдению санитарного законодательства и профилактике вредного воздействия факторов среды на человека	6
Тема 2.12. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	Содержание Составляет план обследования организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Участвует в ведении делопроизводства по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа Участвует в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей	6

	и молодежи с оформлением акта обследования	
Тема 2.13. Проведение лабораторных измерений факторов обучения и воспитания детей и подростков	Содержание Участствует в проведении лабораторных измерений в учебных классах Оформляет протоколы измерений Проводит отбор проб воздуха на содержание углекислого газа Заполняет акт отбора проб Проводит сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами Оформляет санитарно-гигиеническое заключение по результатам замеров	6
Тема 2.14. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования транспорта перевозящего детей и подростков	Содержание Составляет план обследования транспорта с применением нормативной документации Участствует в проведении обследования транспорта Оформляет экспертное заключение по обследованию транспорта	6
Тема 2.15. Организация учебного процесса в школе. Контроль за организацией уроков физкультуры	Содержание Оценивает расписание обязательных и факультативных занятий в школе Проводит анализ чередования различных по сложности предметов в течение дня и недели Проводит анализ соответствия режима дня возрастным особенностям детей Оформляет заключения по результатам анализа Оценивает организацию уроков физкультуры	6
Тема 2.16. Сбор данных о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий	Проводит сбор данных о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий Проводит расчет основных показателей здоровья детского населения	6
3. Заключительный этап	Содержание	6
Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	Оформляет учетно-отчетную медицинскую документацию по итогам производственной практики Заполняет дневник практики	
ПП. 02 ПМ. 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения		72
1. Подготовительный этап	Содержание	6
Тема 1.1. Организационная работа.	Проходит инструктажа по технике безопасности	

Инструктаж по технике безопасности	Знакомится с организацией работы эпидотдела, паразитологического отдела, их структурных подразделений, функциональными обязанностями помощника эпидемиолога, паразитолога Составляет перечень основной нормативной, инструктивно-методической документации, учетно-отчетных форм Проводит учет, регистрацию, передачу данных по инфекционной заболеваемости, в т.ч. с использованием информационных технологий	
2. Производственный этап Тема 2.1. Проведение эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением актов обследования	Содержание Проводит эпидемиологическое обследование (расследование) очагов инфекционной заболеваемости (кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей) с оформлением соответствующей документации Проводит эпидемиологическое обследование объектов (ДОУ, школ и др.) по заболеваемости с оформлением соответствующей документации Проводит эпидемиологическое обследование очагов гельминтозов, природно-очаговых инфекций с оформлением соответствующей документации; Проводит эпидемиологическое обследование по заболеваемости и профилактике данных инфекций (инвазий) с оформлением соответствующей документации	6
Тема 2.2. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний	Содержание Проводит лабораторный контроль (отбор проб продуктов, воды, смывов с объектов внешней среды) по эпидпоказаниям и в рамках планового мероприятия по надзору с оформлением соответствующей документации Проводит лабораторный, инструментальный, энтомологический, паразитологический контроль с оформлением соответствующей документации	6
Тема 2.3. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний	Содержание Проводит лабораторное обследование декретированных групп населения, контактных лиц с оформлением соответствующей документации Составляет комплекс профилактических мер, направленных на предотвращение инфекционных (паразитарных) заболеваний на различных объектах, территориях с проведением санитарно-гигиенического просвещения населения	6

	Проводит санитарно-просветительскую работу с населением	
Тема 2.4. Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению	Содержание Проводит обследование объектов по организации прививочной работы Осуществляет контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению в поликлинике и оформлении учетно-отчетной документации по иммунопрофилактике, с использованием информационных технологий и изучением иммунологической структуры населения	6
Тема 2.5. Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов	Содержание Проводит обследование условий хранения, транспортирования и использования медицинских иммунологических препаратов Оформляет соответствующую документацию	6
Тема 2.6. Осуществление сбора, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения	Содержание Оформляет карту эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи по результатам эпидобследования Составляет комплексный план профилактических и противоэпидемических мероприятий по заболеваемости кишечными инфекциями, гельминтозами Ведет документацию по инфекционной, паразитарной заболеваемости, в т.ч. с использованием информационных технологий	6
Тема 2.7. Проведение сбора информации, статистической обработки и эпидемиологического анализа инфекционной, паразитарной заболеваемости с оформлением соответствующей документации	Содержание Проводит статистическую обработку информации по заболеваемости, профилактическим прививкам, в т.ч. с использованием информационных технологий Вводит данные в медицинскую информационную систему (МИС) или специализированные статистические программы Участвует в формировании электронных баз данных по инфекционной заболеваемости Использует встроенных инструментов программного обеспечения для расчета статистических показателей	6
Тема 2.8. Ведение делопроизводства помощника врача-паразитолога по формам установленного образца документации	Содержание Составляет перечень основной нормативной документации	6

	Проводит учет, регистрацию паразитарной заболеваемости, природно-очаговых инфекций в учетные формы	
Тема 2.9. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)»	Содержание Готовит проекты аналитических справок по инфекционной и паразитарной заболеваемости Оформляет таблицы, диаграммы, графики для наглядного представления результатов анализа в отчетной документации	6
Тема 2.10 Проведение гигиенического воспитания населения по вопросам личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний	Содержание Проводит гигиеническое обучение населения по вопросам профилактики паразитарных заболеваний Оформляет информационные буклеты, листовки, памятки по профилактике паразитарных заболеваний	6
3. Заключительный этап Тема 3.1. Проведение гигиенического обучения населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний Дифференцированный зачет	Содержание Проводит гигиеническое обучение населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний Ведет документацию по инфекционной, паразитарной заболеваемости, в т.ч. с использованием информационных технологий Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки	6
ПП. 00 Производственная практика по профилю специальности		144
1. Подготовительный этап Тема 1.1. Организационная работа. Инструктаж по технике безопасности	Содержание Прохождение инструктажа по технике безопасности Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест Участвует в планировании работы и заполнении рабочей документации	2
2. Производственный этап Тема 2.1. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения	Содержание Проводит санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения Осуществляет контроль за соблюдением законодательства в части обеспечения безопасности среды обитания и условий проживания населения	4
Тема 2.2. Проведение санитарно-	Содержание	6

эпидемиологического обследования поверхностных водоемов и артезианских скважин с отбором проб. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования водопроводных сетей и сооружений с отбором проб на исследован	Проводит анализ требований СанПиН, СП, СНИП к водным объектам Проводит мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране водных объектов Изучает СанПиН 2.1.4. 1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Проводит мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов водоснабжения	
Тема 2.3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов загрязняющих атмосферный воздух с отбором проб воздуха на исследования	Содержание Анализирует содержание СанПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по охране атмосферного воздуха Проводит мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов загрязняющих атмосферный воздух	6
Тема 2.4. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО с отбором проб почвы на исследования	Содержание Изучает СанПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по сбору, хранению и утилизации отходов (ТБО) Проводит мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по сбору и хранению твердых бытовых отходов	6
Тема 2.5. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельного участка предназначенного под строительство объектов коммунального надзора с отбором проб почвы на исследования	Содержание Изучает СанПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю за планировкой и застройкой городских и сельских поселений Проводит мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства при отводе земельного участка под строительство жилого дома	6
Тема 2.6. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования МО с проведением комплекса лабораторно-инструментальных исследований и замеров	Содержание Изучает СанПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю за строительством медицинских организаций Проводит мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства при эксплуатации МО (инфекционное отделение)	6
Тема 2.7. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов	Содержание Знакомится с производственной характеристикой города Составляет план санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых	6

	процессов Участствует в проведении мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов	
Тема 2.8. Проведение санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов, с использованием лабораторных методов исследования, оформление документации	Содержание Осваивает методику санитарно-эпидемиологического обследования предприятия Составляет план обследования предприятия (цеха) Проводит обследование предприятия с использованием лабораторных методов исследования Оформляет акт обследования предприятия Заполняет сопроводительную документацию	6
Тема 2.9. Проведение экскурсии в радиологическую лабораторию, изучение оснащения и оборудования лаборатории. Система контроля за работой в условиях излучений на производстве	Содержание Изучает оснащение и оборудование радиологической лаборатории Знакомится с системой контроля при работе в условиях излучений на производстве Проводит дозиметрический контроль Оформляет соответствующую документацию	6
Тема 2.10. Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений, оформление акта расследования	Содержание Проводит отбор проб воздуха на содержание вредных веществ Оформляет акт отбора проб Проведение лабораторных исследований факторов производственной среды Проводит сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами Оформляет протокол лабораторных исследований Проводит аттестацию рабочих мест Оформляет документацию	6
Тема 2.11. Проведение сбора данных об общей и профессиональной заболеваемости, оформление документации. Проведение гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест	Содержание Проводит сбор данных об общей и профессиональной заболеваемости Анализирует заболеваемость с ВУТ и результаты профилактических осмотров Оформляет документацию Осуществляет контроль за организацией и проведением медосмотров Оформляет заключительный акт о прохождении медосмотров	6

	Проводит замеры освещённости, отбор проб воздуха на запыленность Оформляет протокол замеров освещенности, забора проб воздуха Проводит сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами Оформляет санитарно-гигиеническое заключение	
Тема 2.12. Проведение лабораторных исследований (испытаний), факторов производственной среды, оформление документации. Проведение отбора образцов проб для лабораторных исследований и испытаний, оформление акта отбора проб. Ведение делопроизводства	Содержание Проводит замеры микроклимата, шума, вибрации, освещенности, воздуха закрытых помещений Оформляет протоколы замеров Проводит отбор проб воздуха Оформляет акт отбора проб Изучает требования к ведению делопроизводства Анализирует основные законодательные документы, нормативно-техническую документацию Заполняет формы учёта и отчётности	6
Тема 2.13. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения Проведение санитарно-эпидемиологического обследования столовой с использованием лабораторных методов исследований, оформление документации	Содержание Составляет план обследования столовой Применяет нормативную документацию при составлении плана обследования столовой Проводит обследование столовой с использованием лабораторных методов исследования Оформляет документацию	6
Тема 2.14. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организации торговли, с использованием лабораторных методов исследований, оформление документации. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования рынка, оформление акта обследования	Содержание Составляет план обследования организации торговли Применяет нормативную документацию при составление плана обследования организации торговли Проводит обследование организаций торговли с использованием лабораторных методов исследования Оформляет документацию Составляет план обследования рынка Применяет нормативную документацию при составление плана обследования рынка Проводит обследование рынка с использованием лабораторных методов	6

	исследования Оформляет документацию	
Тема 2.15. Проведение расследования пищевого отравления, оформление акта расследования	Содержание Проводит расследования пищевого отравления Оформляет экстренное извещение о пищевом отравлении Проводит сбор пищевого анамнеза Осуществляет постановку предварительного диагноза «острое пищевое отравление» Выявляет пищевой объект, с которым связано пищевое отравление Проводит обследование пищевого объекта Проводит отбор образцов, направляемых для лабораторного исследования Принимает необходимые меры Оформляет результаты обследования Оформляет акт расследования пищевого отравления Проводит статистическую обработку информации по пищевым отравлениям	6
Тема 2.16. Проведение отбора проб готовой пищи для бактериологического анализа, оформление документации. Проведение отбора проб готовой пищи на химический состав и энергетическую ценность, оформление документации	Содержание Проводит отбор проб готовой пищи для бактериологического анализа Проводит отбор проб готовой пищи на химический анализ Оформляет акт отбора проб Проводит лабораторные исследования Проводит сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами Оформляет протокол лабораторных исследований	6
Тема 2.17. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков	Содержание Знакомится с планами работы, наличием экологически неблагоприятных объектов и состоянием заболеваемости детей, с новыми направлениями работы в свете концепции развития службы Заполняет документацию	6
Тема 2.18. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов	Содержание Проводит анализ СанПиН, СП, СНИП на объектах гигиены детей и подростков Проводит мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов гигиены детей и подростков	6

исследования		
Тема 2.19. Организация питания в ДОО, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, организация питания студентов	Содержание Проводит контроль за организацией питания в ДОО, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, организацией питания студентов Оформляет соответствующую документацию	6
Тема 2.20. Организация учебного процесса в школе. Контроль за организацией уроков физкультуры	Содержание Оценивает расписание уроков в школе Проводит анализ чередования различных по сложности предметов в течение дня и недели Проводит анализ соответствия режима дня возрастным особенностям детей Оформляет заключения по результатам анализа Оценивает организацию уроков физкультуры	6
Тема 2.21. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	Содержание Проводит учет, регистрацию, передачу данных по инфекционной заболеваемости, в т.ч. с использованием информационных технологий Проводит эпидемиологическое обследование (расследование) очагов инфекционной заболеваемости (кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей) с оформлением соответствующей документации	6
Тема 2.22. Эпидемиологический отдел	Содержание Проводит эпидемиологическое обследование объектов (ДОУ, школ и др.) по заболеваемости с оформлением соответствующей документации Проводит лабораторный контроль (отбор проб продуктов, воды, смывов с объектов внешней среды) по эпидпоказаниям и в рамках планового мероприятия по надзору с оформлением соответствующей документации Проводит лабораторное обследование декретированных групп населения, контактных лиц с оформлением соответствующей документации	6
Тема 2.23. Паразитологический отдел	Содержание Проводит учет, регистрацию паразитарной заболеваемости, природноочаговых инфекций в учетные формы Проводит эпидемиологическое обследование очагов гельминтозов, природноочаговых инфекций с оформлением соответствующей	6

	документации Проводит эпидемиологическое обследование объектов по заболеваемости и по профилактике данных инфекций (инвазий) с оформлением соответствующей документации Проводит обследование очагов ООИ (укусов и пр.) с оформлением соответствующей документации	
3. Заключительный этап Тема 3.1. Многопрофильные лечебно-профилактические учреждения. Дифференцированный зачет	Содержание Проводит учет, регистрацию заболеваемости ИСМП Проводит обследование отделения МО по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима с оформлением соответствующей документации Проводит расследования случаев ИСМП с оформлением соответствующей документации Проводит лабораторный контроль объектов внешней среды в ИСМП с оформлением соответствующей документации Проводит лабораторный контроль за качеством обработки изделий медицинского назначения, в т.ч. в ЦСО Оформляет дневник производственной практики	6

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий

МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Гигиена и экология человека: учебник / Е.Е. Андреева, В.А. Катаева, Н.Г. Кожевникова, О.М. Микаилова; под общ. ред. В.М. Глиненко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-НУГ-2023-1-512. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Дьякова, Н.А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, А.С. Беленова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-51044-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501524> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Зорина, И.Г. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля: учебное пособие для СПО / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов, С.Б. Легошина. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-507-51413-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447176> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по

подписке.

5. Зорина, И. Г. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения: эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48654-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394469> (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Маятникова, Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И. Маятникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53885-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/503455> (дата обращения: 25.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8847-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488478.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200504> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-HHE-2023-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В.М. Глиненко; Е.Е. Андреева, В.А. Катаева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-HYG-2023-1-512. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова [и др.]; под ред. П.И. Мельниченко. - 2-е изд., исправ. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9801-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498019.html> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Дьякова, Н.А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, А.С. Беленова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-51044-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501524> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Зорина, И. Г. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения: эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48654-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394469> (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-9570-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/200504> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональные болезни

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-HHE-2023-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В.М. Глиненко; Е.Е. Андреева, В.А. Катаева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-HYG-2023-1-512. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Дьякова, Н.А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, А.С. Беленова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-51044-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501524> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Зорина, И. Г. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения: эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / И. Г. Зорина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48654-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394469> (дата обращения: 09.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Крымская, И.Г. Гигиена труда и профессиональные болезни: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407267> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8847-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488478.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННН-2023-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Васюкова, А.Т. Микробиология, физиология питания, санитария, гигиена: учебник / А.Т. Васюкова. - Москва: КНОРУС, 2026. - 208 с.

3. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В.М. Глиненко; Е.Е. Андреева, В.А. Катаева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-НУГ-2023-1-512. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Королев, А.А. Гигиена питания: учебник / А.А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Королев, А.А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А.А. Королев, Е.И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Линич, Е.П. Санитария и гигиена питания / Е.П. Линич, Э.Э. Сафонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-507-47008-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322553> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Литвина, И.В. Гигиена и санитария общественного питания: учебное пособие / И.В. Литвина. - Минск: РИПО, 2024. - 210 с. - ISBN 978-985-895-221-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789858952211.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Попов, В.И. Гигиена питания и здоровье населения: учебное пособие / В.И. Попов, Е.П. Мелихова, Т.Е. Фертикова и др.; под ред. В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 190 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40047-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400470.html> (дата обращения 17.03.2026). -

Режим доступа: по подписке.

МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В.М. Глиненко; Е.Е. Андреева, В.А. Катаева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-НУГ-2023-1-512. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зорина, И.Г. Здоровый человек и его окружение. Гигиенические навыки здорового образа жизни: учебное пособие для СПО / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов, К.Н. Засекина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 228 с. - ISBN 978-5-507-53583-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510254> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.

4. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

МДК 02.01 Эпидемиология

1. Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366758> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зорина, И.Г. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля: учебное пособие для СПО / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов, С.Б. Легошина. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-507-51413-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447176> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Зорина, И.Г. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения: эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / И.Г. Зорина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-507-48654-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394469> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477052.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5. Кипайкин, В.А. Эпидемиология: учебное пособие для студентов мед. училищ и колледжей / В.А. Кипайкин, Л.А. Рубашкина. - Москва: Альянс, 2022. - 474 с.

6. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям учебное пособие / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8847-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488478.html> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов

исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 292 с.

15. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология: учебник / Н.В. Чебышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Эпидемиология: учебник / под ред. Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.02.02 Дезинфекционное дело

1. Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366758> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Дезинфекционное дело: учебное пособие / В.И. Попов, Н.П. Мамчик, О.В. Каменева, А.В. Скребнева; под редакцией В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-222-41269-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407318> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим

доступа: по подписке.

3. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Кипайкин, В.А. Дезинфектология: учебное пособие для студентов мед. училищ и колледжей / В.А. Кипайкин, Л.А. Рубашкина. - Москва: Альянс, 2022. - 448 с.

5. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология

1. Веретенникова, С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-48934-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366758> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Кипайкин, В.А. Эпидемиология: учебное пособие для студентов мед. училищ и колледжей / В.А. Кипайкин, Л.А. Рубашкина. - Москва: Альянс, 2022. - 474 с.

4. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 13.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Эпидемиология: учебник / под ред. Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий

МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv63570 9493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов (последняя редакция): Федеральный закон №29-ФЗ: [Принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года: одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/?ysclid=li1bx6aupm801 044939 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О водоснабжении и водоотведении (последняя редакция): Федеральный закон №416-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/?ysclid=li1c0fcav64491 6225 (дата обращения 24.03.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1c3xw7mg563 814460 (дата обращения 24.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий №384-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/?ysclid=li1c7g81ag9093 69301 (дата обращения 24.03.2026).

6. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности упаковки: ТР ТС 005/2011 ТР ТС 005/2011 (с изменениями на 18 октября 2016 г.): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 7 августа 2011 года № 769]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=li1caorjpe441221693> (дата обращения 24.03.2026).

7. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков ТР ТС 007/2011 (с изменениями на 23 сентября 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902308641?ysclid=li1ceq06x6913829336> (дата обращения

24.03.2026).

8. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности игрушек: ТР ТС 008/2011 (с изменениями на 17 марта 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902303210?ysclid=li1crew9ce246694167> (дата обращения 24.03.2026).

9. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности зерна: ТР ТС 015/2011 (с изменениями на 15 сентября 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320395?ysclid=li1cux863m483966273> (дата обращения 24.03.2026).

10. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции легкой промышленности: ТР ТС 017/2011 (с изменениями на 9 августа 2016 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320564?ysclid=li1cybihuh682426848> (дата обращения 24.03.2026).

11. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности средств индивидуальной защиты: ТР ТС 019/2011 (с изменениями на 28 мая 2019 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320567?ysclid=li1d064y4d788887844> (дата обращения 24.03.2026).

12. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011 (с изменениями на 14 июля 2021 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320560?ysclid=li1d2ecipb783359297> (дата обращения 24.03.2026).

13. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Пищевая продукция в части ее маркировки: ТР ТС 022/2011 (с изменениями на 14 сентября 2018 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320347?ysclid=li1d4knsqvq570156626> (дата обращения 24.03.2026).

14. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей: ТР ТС 023/2011: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882]. -

Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320562?ysclid=li1d6h4h2n560783673> (дата обращения 24.03.2026).

15. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011 (с изменениями на 23 апреля 2015 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320571?ysclid=li1d8f63k8470889491> (дата обращения 24.03.2026).

16. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мебельной продукции: ТР ТС 025/2012: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902352816?ysclid=li1da6syom249818354> (дата обращения 24.03.2026).

17. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности молока и молочной продукции: ТР ТС 033/2013 (с изменениями на 15 июля 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050562?ysclid=li1dbzb49i766306615> (дата обращения 24.03.2026).

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мяса и мясной продукции: ТР ТС 034/2013: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050564?ysclid=li1decl29z292910218> (дата обращения 24.03.2026).

19. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности аттракционов: ТР ЕАЭС 038/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420387092?ysclid=li1dg4pf3q233548593> (дата обращения 24.03.2026).

20. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности рыбы и рыбной продукции: ТР ЕАЭС 040/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420394425?ysclid=li1di1nuxx401705604> (дата обращения 24.03.2026).

21. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности оборудования для детских игровых площадок: ТР

ЕАЭС 042/2017: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456065182?ysclid=li1djwfgoh144737195> (дата обращения 24.03.2026).

22. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду: ТР ЕАЭС 044/2017 (с изменениями на 5 октября 2021 года): [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456090353?ysclid=li1dleaciw788392955> (дата обращения 24.03.2026).

23. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

28. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

29. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и

др.]. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 588 с. - ISBN 978-5-507-54555-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509351> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

30. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

31. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

32. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

33. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).

34. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

35. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

36. Медицина труда и промышленная экология: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8825 (дата обращения: 24.03.2026). Текст: электронный.

37. Радиационная гигиена: электронный журнал // Научная электронная библиотек [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28171 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

38. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28826 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

40. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8301 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

41. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

42. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

43. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

44. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crc.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

45. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

46. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv63570 9493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов (последняя редакция): Федеральный закон №29-ФЗ: [Принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года: одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/?ysclid=li1bx6aupm801 044939 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О водоснабжении и водоотведении (последняя редакция): Федеральный закон №416-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/?ysclid=li1c0fcaf64491 6225 (дата обращения 24.03.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1c3xw7mg563 814460 (дата обращения 24.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий

и сооружений (последняя редакция): Федеральный закон №384-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/?ysclid=li1c7g81ag909369301 (дата обращения 24.03.2026).

6. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности упаковки: ТР ТС 005/2011 (с изменениями на 18 октября 2016 г.): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 7 августа 2011 года № 769]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=li1caorjpe441221693> (дата обращения 24.03.2026).

7. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков ТР ТС 007/2011 (с изменениями на 23 сентября 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902308641?ysclid=li1ceq06x6913829336> (дата обращения 24.03.2026).

8. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности игрушек: ТР ТС 008/2011 (с изменениями на 17 марта 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902303210?ysclid=li1crew9ce246694167> (дата обращения 24.03.2026).

9. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности зерна: ТР ТС 015/2011 (с изменениями на 15 сентября 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320395?ysclid=li1cux863m483966273> (дата обращения 24.03.2026).

10. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции легкой промышленности: ТР ТС 017/2011 (с изменениями на 9 августа 2016 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320564?ysclid=li1cybihuh682426848> (дата обращения 24.03.2026).

11. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности средств индивидуальной защиты: ТР ТС 019/2011 (с изменениями на 28 мая 2019 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL:

<https://docs.cntd.ru/document/902320567?ysclid=li1d064y4d788887844> (дата обращения 24.03.2026).

12. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011 (с изменениями на 14 июля 2021 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320560?ysclid=li1d2ecipb783359297> (дата обращения 24.03.2026).

13. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Пищевая продукция в части ее маркировки: ТР ТС 022/2011 (с изменениями на 14 сентября 2018 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320347?ysclid=li1d4knsqv570156626> (дата обращения 24.03.2026).

14. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей: ТР ТС 023/2011: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320562?ysclid=li1d6h4h2n560783673> (дата обращения 24.03.2026).

15. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011 (с изменениями на 23 апреля 2015 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320571?ysclid=li1d8f63k8470889491> (дата обращения 24.03.2026).

16. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мебельной продукции: ТР ТС 025/2012: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902352816?ysclid=li1da6syom249818354> (дата обращения 24.03.2026).

17. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности молока и молочной продукции: ТР ТС 033/2013 (с изменениями на 15 июля 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050562?ysclid=li1dbzb49i766306615> (дата обращения 24.03.2026).

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мяса и мясной продукции: ТР ТС 034/2013: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68]. - Текст: электронный //

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов[сайт]. -URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050564?ysclid=li1decl29z292910218> (дата обращения 24.03.2026).

19. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности аттракционов: ТР ЕАЭС 038/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420387092?ysclid=li1dg4pf3q233548593> (дата обращения 24.03.2026).

20. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности рыбы и рыбной продукции: ТР ЕАЭС 040/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420394425?ysclid=li1di1nuxx401705604> (дата обращения 24.03.2026).

21. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности оборудования для детских игровых площадок: ТР ЕАЭС 042/2017: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456065182?ysclid=li1djwfgoh144737195> (дата обращения 24.03.2026).

22. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду: ТР ЕАЭС 044/2017 (с изменениями на 5 октября 2021 года): [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456090353?ysclid=li1dleaciw788392955> (дата обращения 24.03.2026).

23. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Кирпиченкова Е.В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Е.В.Кирпиченкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 328с.: ил.

25. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Маятникова, Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И. Маятникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53885-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/503455> (дата обращения: 25.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

28. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

29. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

30. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8847-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488478.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

31. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

32. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

33. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

34. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

35. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля /

учредители: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

36. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).

37. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

38. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

39. Медицина труда и промышленная экология: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8825 (дата обращения: 24.03.2026). Текст: электронный.

40. Радиационная гигиена: электронный журнал // Научная электронная библиотек [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28171 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

41. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28826 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

42. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8301 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

43. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

44. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

45. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

46. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crc.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

47. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

48. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональные болезни

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv63570 9493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов (последняя редакция): Федеральный закон №29-ФЗ: [Принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года: одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/?ysclid=li1bx6aupm801 044939 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О водоснабжении и водоотведении (последняя редакция): Федеральный закон №416-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/?ysclid=li1c0fcacf64491 6225 (дата обращения 24.03.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1c3xw7mg563 814460 (дата обращения 24.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (последняя редакция): Федеральный закон №384-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/?ysclid=li1c7g81ag9093 69301 (дата обращения 24.03.2026).

6. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности упаковки: ТР ТС 005/2011 ТР ТС 005/2011 (с изменениями на 18 октября 2016 г.): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 7 августа 2011 года № 769]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=li1caorjpe441221693> (дата обращения 24.03.2026).

7. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков ТР ТС 007/2011 (с изменениями на 23 сентября 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного

союза от 23 сентября 2011 года № 797]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902308641?ysclid=li1ceq06x6913829336> (дата обращения 24.03.2026).

8. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности игрушек: ТР ТС 008/2011 (с изменениями на 17 марта 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902303210?ysclid=li1crew9ce246694167> (дата обращения 24.03.2026).

9. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности зерна: ТР ТС 015/2011 (с изменениями на 15 сентября 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320395?ysclid=li1cux863m483966273> (дата обращения 24.03.2026).

10. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции легкой промышленности: ТР ТС 017/2011 (с изменениями на 9 августа 2016 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320564?ysclid=li1cybihuh682426848> (дата обращения 24.03.2026).

11. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности средств индивидуальной защиты: ТР ТС 019/2011 (с изменениями на 28 мая 2019 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320567?ysclid=li1d064y4d788887844> (дата обращения 24.03.2026).

12. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011 (с изменениями на 14 июля 2021 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320560?ysclid=li1d2ecipb783359297> (дата обращения 24.03.2026).

13. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Пищевая продукция в части ее маркировки: ТР ТС 022/2011 (с изменениями на 14 сентября 2018 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320347?ysclid=li1d4knsqv570156626> (дата обращения 24.03.2026).

14. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей: ТР ТС 023/2011: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320562?ysclid=li1d6h4h2n560783673> (дата обращения 24.03.2026).

15. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011 (с изменениями на 23 апреля 2015 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320571?ysclid=li1d8f63k8470889491> (дата обращения 24.03.2026).

16. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мебельной продукции: ТР ТС 025/2012: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902352816?ysclid=li1da6syom249818354> (дата обращения 24.03.2026).

17. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности молока и молочной продукции: ТР ТС 033/2013 (с изменениями на 15 июля 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050562?ysclid=li1dbzb49i766306615> (дата обращения 24.03.2026).

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мяса и мясной продукции: ТР ТС 034/2013: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. -URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050564?ysclid=li1decl29z292910218> (дата обращения 24.03.2026).

19. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности аттракционов: ТР ЕАЭС 038/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420387092?ysclid=li1dg4pf3q233548593> (дата обращения 24.03.2026).

20. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности рыбы и рыбной продукции: ТР ЕАЭС 040/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420394425?ysclid=li1di1nuxx401705604> (дата обращения 24.03.2026).

24.03.2026).

21. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности оборудования для детских игровых площадок: ТР ЕАЭС 042/2017: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456065182?ysclid=li1djwfgoh144737195> (дата обращения 24.03.2026).

22. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду: ТР ЕАЭС 044/2017 (с изменениями на 5 октября 2021 года): [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456090353?ysclid=li1dleaciw788392955> (дата обращения 24.03.2026).

23. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Маятникова, Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И. Маятникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53885-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/503455> (дата обращения: 25.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

26. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

28. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

29. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля /

учредители: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

30. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).

31. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

32. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

33. Медицина труда и промышленная экология: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8825 (дата обращения: 24.03.2026). Текст: электронный.

34. Радиационная гигиена: электронный журнал // Научная электронная библиотек [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28171 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

35. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28826 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

36. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8301 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

37. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

38. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

39. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

40. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crc.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

41. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

42. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv63570 9493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов (последняя редакция): Федеральный закон №29-ФЗ: [Принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года: одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/?ysclid=li1bx6aupm801 044939 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О водоснабжении и водоотведении (последняя редакция): Федеральный закон №416-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/?ysclid=li1c0fcacf64491 6225 (дата обращения 24.03.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1c3xw7mg563 814460 (дата обращения 24.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий №384-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/?ysclid=li1c7g81ag9093 69301 (дата обращения 24.03.2026).

6. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности упаковки: ТР ТС 005/2011 ТР ТС 005/2011 (с изменениями на 18 октября 2016 г.): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 7 августа 2011 года № 769]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=li1caorjpe441221693> (дата обращения 24.03.2026).

7. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков ТР ТС 007/2011 (с изменениями на 23 сентября 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797]. - Текст: электронный // Электронный фонд

правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902308641?ysclid=li1ceq06x6913829336> (дата обращения 24.03.2026).

8. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности игрушек: ТР ТС 008/2011 (с изменениями на 17 марта 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902303210?ysclid=li1crew9ce246694167> (дата обращения 24.03.2026).

9. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности зерна: ТР ТС 015/2011 (с изменениями на 15 сентября 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320395?ysclid=li1cux863m483966273> (дата обращения 24.03.2026).

10. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции легкой промышленности: ТР ТС 017/2011 (с изменениями на 9 августа 2016 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320564?ysclid=li1cybihuh682426848> (дата обращения 24.03.2026).

11. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности средств индивидуальной защиты: ТР ТС 019/2011 (с изменениями на 28 мая 2019 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320567?ysclid=li1d064y4d788887844> (дата обращения 24.03.2026).

12. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011 (с изменениями на 14 июля 2021 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320560?ysclid=li1d2ecipb783359297> (дата обращения 24.03.2026).

13. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Пищевая продукция в части ее маркировки: ТР ТС 022/2011 (с изменениями на 14 сентября 2018 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320347?ysclid=li1d4knsqv570156626> (дата обращения 24.03.2026).

14. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза

Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей: ТР ТС 023/2011: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320562?ysclid=li1d6h4h2n560783673> (дата обращения 24.03.2026).

15. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011 (с изменениями на 23 апреля 2015 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320571?ysclid=li1d8f63k8470889491> (дата обращения 24.03.2026).

16. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мебельной продукции: ТР ТС 025/2012: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902352816?ysclid=li1da6syom249818354> (дата обращения 24.03.2026).

17. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности молока и молочной продукции: ТР ТС 033/2013 (с изменениями на 15 июля 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050562?ysclid=li1dbzb49i766306615> (дата обращения 24.03.2026).

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мяса и мясной продукции: ТР ТС 034/2013: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050564?ysclid=li1decl29z292910218> (дата обращения 24.03.2026).

19. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности аттракционов: ТР ЕАЭС 038/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420387092?ysclid=li1dg4pf3q233548593> (дата обращения 24.03.2026).

20. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности рыбы и рыбной продукции: ТР ЕАЭС 040/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420394425?ysclid=li1di1nuxx401705604> (дата обращения 24.03.2026).

21. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности оборудования для детских игровых площадок: ТР ЕАЭС 042/2017: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456065182?ysclid=li1djwfgoh144737195> (дата обращения 24.03.2026).

22. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду: ТР ЕАЭС 044/2017 (с изменениями на 5 октября 2021 года): [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456090353?ysclid=li1dleaciw788392955> (дата обращения 24.03.2026).

23. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Маятникова, Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И. Маятникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53885-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/503455> (дата обращения: 25.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

27. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

28. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-507-50596-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

29. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
30. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
31. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
32. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
33. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).
34. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).
35. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-medsina> (дата обращения 17.03.2026).
36. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).
37. Медицина труда и промышленная экология: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8825 (дата обращения: 24.03.2026). Текст: электронный.
38. Радиационная гигиена: электронный журнал // Научная электронная библиотек [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28171 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
39. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28826 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
40. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8301 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

41. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
42. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
43. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
44. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crc.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
45. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
46. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv63570 9493 (дата обращения 24.03.2026).
2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов (последняя редакция): Федеральный закон №29-ФЗ: [Принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года: одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/?ysclid=li1bx6aupm801 044939 (дата обращения 24.03.2026).
3. Российская Федерация. Законы. О водоснабжении и водоотведении (последняя редакция): Федеральный закон №416-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/?ysclid=li1c0fc64491 6225 (дата обращения 24.03.2026).
4. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации

22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1c3xw7mg563814460 (дата обращения 24.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (последняя редакция): Федеральный закон №384-ФЗ: [Принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/?ysclid=li1c7g81ag909369301 (дата обращения 24.03.2026).

6. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности упаковки: ТР ТС 005/2011 ТР ТС 005/2011 (с изменениями на 18 октября 2016 г.): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 7 августа 2011 года № 769]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=li1caorjpe441221693> (дата обращения 24.03.2026).

7. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков ТР ТС 007/2011 (с изменениями на 23 сентября 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902308641?ysclid=li1ceq06x6913829336> (дата обращения 24.03.2026).

8. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности игрушек: ТР ТС 008/2011 (с изменениями на 17 марта 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902303210?ysclid=li1crew9ce246694167> (дата обращения 24.03.2026).

9. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности зерна: ТР ТС 015/2011 (с изменениями на 15 сентября 2017 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320395?ysclid=li1cux863m483966273> (дата обращения 24.03.2026).

10. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности продукции легкой промышленности: ТР ТС 017/2011 (с изменениями на 9 августа 2016 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320564?ysclid=li1cybihuh682426848> (дата обращения 24.03.2026).

11. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности средств индивидуальной защиты: ТР ТС 019/2011 (с изменениями на 28 мая 2019 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320567?ysclid=li1d064y4d788887844> (дата обращения 24.03.2026).

12. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности пищевой продукции: ТР ТС 021/2011 (с изменениями на 14 июля 2021 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320560?ysclid=li1d2ecipb783359297> (дата обращения 24.03.2026).

13. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Пищевая продукция в части ее маркировки: ТР ТС 022/2011 (с изменениями на 14 сентября 2018 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320347?ysclid=li1d4knsqv570156626> (дата обращения 24.03.2026).

14. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей: ТР ТС 023/2011: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320562?ysclid=li1d6h4h2n560783673> (дата обращения 24.03.2026).

15. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011 (с изменениями на 23 апреля 2015 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320571?ysclid=li1d8f63k8470889491> (дата обращения 24.03.2026).

16. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мебельной продукции: ТР ТС 025/2012: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902352816?ysclid=li1da6syom249818354> (дата обращения 24.03.2026).

17. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности молока и молочной продукции: ТР ТС 033/2013 (с изменениями на 15 июля 2022 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL:

<https://docs.cntd.ru/document/499050562?ysclid=li1dbzb49i766306615> (дата обращения 24.05.2023).

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности мяса и мясной продукции: ТР ТС 034/2013: [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/499050564?ysclid=li1decl29z292910218> (дата обращения 24.03.2026).

19. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности аттракционов: ТР ЕАЭС 038/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420387092?ysclid=li1dg4pf3q233548593> (дата обращения 24.03.2026).

20. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности рыбы и рыбной продукции: ТР ЕАЭС 040/2016: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 16 октября 2016 года № 162]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420394425?ysclid=li1di1nuxx401705604> (дата обращения 24.03.2026).

21. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности оборудования для детских игровых площадок: ТР ЕАЭС 042/2017: [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456065182?ysclid=li1djwfgoh144737195> (дата обращения 24.03.2026).

22. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду: ТР ЕАЭС 044/2017 (с изменениями на 5 октября 2021 года): [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456090353?ysclid=li1dleaciw788392955> (дата обращения 24.03.2026).

23. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

24. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). -

Режим доступа: по подписке.

25. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

27. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

28. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).

29. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. - Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

30. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

31. Медицина труда и промышленная экология: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8825 (дата обращения: 24.03.2026). Текст: электронный.

32. Радиационная гигиена: электронный журнал // Научная электронная библиотек [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28171 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

33. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28826 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

34. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8301 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

35. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

36. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

37. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата

обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

38. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crc.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

39. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

40. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

МДК 02.01 Эпидемиология

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv635709493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1h7pdym4148746777 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb354297927 (дата обращения 24.03.2026).

4. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

5. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. - Москва: «РЕМЕДИУМ ПРИВОЛЖЬЕ», 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-906125-62-0. - URL: <https://studfile.net/preview/13934971/> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
7. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / под ред. В.В. Шкарина, В.А. Рыльникова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2023. - 591 с. - ISBN 978-5-7032-1084-0. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/medicinskaya-dezinfekciya-deratizaciya-dezinsekcija-12993126/?page=1> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
8. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 104 с. - ISBN 978-5-507-54991-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513871> (дата обращения: 02.04.2026). - Режим доступа: по подписке
10. Эпидемиология: учебник / под ред. Н.П. Мамчика. - Москва: КНОРУС, 2026. - 294 с.
11. Эпидемиология: учебник для мед-проф. факультетов / под ред. Л.П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
13. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).
14. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2025).
15. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии: электронный журнал. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
16. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (КМАХ): электронный журнал. - URL: <https://cmac-journal.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
17. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: научно-практический журнал / ООО МИП «НОПЦ им. П.Г. Сергиева. - Текст: электронный. - Москва, 2022-

2026. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения: 24.03.2026).

18. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / «Медиа Сфера». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

19. Ремедиум: электронный журнал. - URL: <http://bulleten-nriph.ru/journal/announcement/view/1> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

20. Российский иммунологический журнал: электронный журнал. - URL: <https://rusimmun.ru/jour/issue/view/28> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

21. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

22. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы: электронный журнал. - URL: <http://www.epidemiology-journal.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

23. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

24. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

25. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

26. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

27. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://ниид.рф/?ysclid=li1dx54re7305740304> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

28. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДом: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

29. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

30. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1aui2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

МДК.02.02 Дезинфекционное дело

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят

Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv635709493 (дата обращения 24.03.2026).

23. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1h7pdym4148746777 (дата обращения 24.03.2026).

24. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb354297927 (дата обращения 24.03.2026).

25. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. – URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 24.03.2026).

26. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / под ред. Н.И. Брико. – Москва: «РЕМЕДИУМ ПРИВОЛЖЬЕ», 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-906125-62-0. – URL: <https://studfile.net/preview/13934971/> (дата обращения: 24.05.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

27. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / под ред. В.В. Шкарина, В.А. Рыльникова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2023. – 591 с. – ISBN 978-5-7032-1084-0. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/medicinskaya-dezinfekciya-deratizaciya-dezinsekcija-12993126/?page=1> (дата обращения: 24.03.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

28. Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – 168 с. – ISBN 978-5-507-56262-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/514711> (дата обращения: 02.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

29. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-9433-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

30. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности /

учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. -Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

31. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.](#) - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

32. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2025).

33. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии: электронный журнал. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

34. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (КМАХ): электронный журнал. - URL: <https://cmac-journal.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

35. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: научно-практический журнал / ООО МИП «НОПЦ им. П.Г. Сергиева. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения: 24.03.2026).

36. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / «Медиа Сфера». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения 17.03.2026).

37. Ремедиум: электронный журнал. - URL: <http://bulleten-nriph.ru/journal/announcement/view/1> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

38. Российский иммунологический журнал: электронный журнал. - URL: <https://rusimmun.ru/jour/issue/view/28> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

39. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

40. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы: электронный журнал. - URL: <http://www.epidemiology-journal.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

41. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

42. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

43. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

29. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

30. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт. -

Москва. - URL: <https://ниид.рф/?ysclid=li1dx54re7305740304> (дата обращения: 24.03.2026).
- Текст: электронный.

31. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

32. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rosпотrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

33. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv635709493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1h7pdym4148746777 (дата обращения 24.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb354297927 (дата обращения 24.03.2026).

4. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

5. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. - Москва: «РЕМЕДИУМ ПРИВОЛЖЬЕ», 2023. - 288 с. - ISBN

978-5-906125-62-0. - URL: <https://studfile.net/preview/13934971/> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

6. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / под ред. В.В. Шкарина, В.А. Рыльникова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2023. - 591 с. - ISBN 978-5-7032-1084-0. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/medicinskaya-dezinfekciya-deratizaciya-dezinsekcija-12993126/?page=1> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

8. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология: учебник / Н.В. Чебышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Эпидемиология: учебник / под ред. Н.П. Мамчика. - Москва: КНОРУС, 2026. - 294 с.

11. Эпидемиология: учебник для мед-проф. факультетов / под ред. Л.П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

13. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

14. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2025).

15. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии: электронный журнал. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

16. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (КМАХ): электронный журнал. - URL: <https://cmac-journal.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

17. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: научно-практический журнал / ООО МИП «НОПЦ им. П.Г. Сергиева. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения: 24.03.2026).
18. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / «Медиа Сфера». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-medsina> (дата обращения 17.03.2026).
19. Ремедиум: электронный журнал. - URL: <http://bulleten-nriph.ru/journal/announcement/view/1> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
20. Российский иммунологический журнал: электронный журнал. - URL: <https://rusimmun.ru/jour/issue/view/28> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
21. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).
22. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы: электронный журнал. - URL: <http://www.epidemiology-journal.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
23. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
24. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).
25. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
26. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crie.ru/?ysclid=li1dudz8cpi608450924> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
27. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://ниид.пф/?ysclid=li1dx54re7305740304> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
28. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
29. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
30. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=li1auy2xrv424483144> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится на рабочих местах санитарных фельдшеров в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», в т.ч. в филиалах на основе договоров между ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательной организацией.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки, и проводится концентрированно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».

Общее руководство производственной практикой по профилю осуществляют руководители медицинской организации.

Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование по профилю.

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1	Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 1.2	Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека	
	ПК 1.3	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека	
	ПК 1.4	Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации	
	ПК 1.5	Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения	
	ПК 1.6	Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий	
	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа	
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	

		гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПП 02	ПК 2.1	Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 2.2	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний	
	ПК 2.3	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	
	ПК 2.4	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению	
	ПК 2.5	Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов	
	ПК 2.6	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации	
	ПК 2.7	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
	ПК 2.8	Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения	
	ПК 2.9	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа	
	ПК 2.10	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Рабочие программы дисциплин

Оглавление

ОП.01 Анатомия и физиология человека	405
ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований	429
ОП.03 Аналитическая химия и техника лабораторных работ	454
ОП.04 Психология общения и конфликтология	473
ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме	495
ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	519
ОП.07 Технология успешности	542
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	559
ОП.09 Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации	575
СГ. 01 История России	598
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	616
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	642
СГ. 04 Физическая культура	673
СГ. 05 Основы бережливого производства	691
СГ. 06 Основы финансовой грамотности	705

Приложение 2.1
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	407
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	407
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	407
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	411
2. Структура и содержание дисциплины	411
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	411
2.2. Содержание дисциплины	412
3. Условия реализации дисциплины	421
3.1. Материально-техническое обеспечение	421
3.2. Учебно-методическое обеспечение	421
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	423

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование представлений о строении и функциях органов, систем органов и организма человека в целом. Дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника(п.4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации по анатомо-физиологическим аспектам; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска в виде таблиц, конспекта, реферата, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств перечень источников информации по морфофункциональным характеристикам органов и процессам жизнедеятельности; приемы структурирования информации по физиологическим процессам; правила оформления таблиц, конспектов, рефератов	

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию пользоваться анатомической и физиологической терминологией; различать форменные элементы крови в атласе; интерпретировать клинические анализы крови; определять и демонстрировать кости и мышцы по рисункам и муляжам; определять анатомические структуры органов по рисункам и муляжам у взрослых и детей; определять показания проявлений процессов жизнедеятельности, у взрослых и детей и оценивать полученные результаты; использовать нормы проявлений процессов жизнедеятельности для модификации образа жизни; оценивать показатели внешнего дыхания, артериального давления и пульса в норме и при неотложных состояниях; давать характеристику влияния потенциально опасных факторов окружающей среды на процессы жизнедеятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология анатомо-физиологическая терминология; физиологические процессы, обеспечивающие здоровый образ жизни; факторы окружающей среды и их влияние на процессы жизнедеятельности; морфофункциональная характеристика внутренней среды организма, показатели констант гомеостаза; системы и структуры организма, обеспечивающие процесс движения; морфофункциональная характеристика органов и структур нервной системы; анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков; виды биологического материала, подлежащего исследованию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	
ПК 1.3	устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений) давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека	характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований	проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека

		и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков	
ПК 1.8	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 2.2	определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования	биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации	проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования оформления сопроводительной

			документации к отобранным пробам и образцам
ПК 2.4	проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний	методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний	осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 2.1. Состав и свойства крови. Гемостаз, группы крови	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2		Тема 10.1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	4	
3		Тема 4.1. Функциональная анатомия спинного мозга	2	
4		Промежуточная аттестация	2	Установлено время на проведение консультации к экзамену
Всего			10	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	78	-
теоретические занятия	34	-
лабораторные и практические занятия	44	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	96	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Основы гистологии	2	-
	2-3	Тема 2.1. Состав и свойства крови. Гемостаз, группы крови	4	-
	4	Тема 3.1. Остеология. Виды соединения костей. Скелет человека	2	-
	5	Тема 3.2. Миология	2	-
	6	Тема 4.1. Функциональная анатомия спинного мозга	2	-
	7	Тема 4.2. Функциональная анатомия головного мозга. Черепно- мозговые нервы	2	-
	8	Тема 5.1. Зрительный и преддверно-улитковый сенсорные системы	2	-
	9	Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	2	-
	10	Тема 7.1. Анатомия и физиология начальных отделов пищеварительной системы. Желудок	2	-
	11	Тема 7.2. Анатомия и физиология кишечника. Большие пищеварительные железы	2	-
	12	Тема 8.1. Анатомия и физиология мочевой системы	2	-
	13	Тема 8.2. Анатомия и физиология половых органов	2	-
	14	Тема 9.1. Эндокринная система	2	-
	15-16	Тема 10.1. Анатомия и физиология сердечно- сосудистой системы	4	-
	17	Тема 10.2. Сосудистая система	2	-
Всего			34	--

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Основы гистологии	2	-
	2-3	Тема 2.1. Состав и свойства крови. Гемостаз, группы крови	4	-
	4-5	Тема 3.1. Osteология. Виды соединения костей. Скелет человека	4	-
	6-7	Тема 3.2. Миология	4	-
	8-9	Тема 4.1. Функциональная анатомия спинного мозга	4	-
	10-12	Тема 4.2. Функциональная анатомия головного мозга. Черепно- мозговые нервы	6	-
	13	Тема 5.1. Зрительный и преддверно-улитковый сенсорные системы	2	-
	14	Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	2	-
	15	Тема 7.1. Анатомия и физиология начальных отделов пищеварительной системы. Желудок	2	-
	16	Тема 7.2. Анатомия и физиология кишечника. Большие пищеварительные железы.	2	-
	17	Тема 8.1. Анатомия и физиология мочевой системы	2	-
	18	Тема 8.2. Анатомия и физиология половых органов	2	-
	19	Тема 3.1. Эндокринная система	2	-
	20-21	Тема 5.1. Анатомия и физиология сердечно- сосудистой системы	4	-
	22	Тема 5.2. Сосудистая система	2	-
Всего			44	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Учение о тканях		4/2	
Тема 1.1 Анатомия и физиология как науки. Основы гистологии	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4
	Анатомия и физиология – медико-биологические науки. Значение анатомии и физиологии для медицинского образования Анатомическая терминология, как основа клинических терминов. Анатомическая номенклатура Общий план строения ткани как системы. Классификация тканей Пограничные ткани - эпителий. Соединительные, мышечные и нервная ткани (общий план и особенности строения, виды, классификация, положение в организме, функции)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1 Строение и функции основных видов тканей	2	
Раздел 2. Система крови		8/4	
Тема 2.1 Состав и свойства крови. Гемостаз, группы крови	Содержание	8/4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4
	Кровь, как внутренняя среда организма. Функции крови Свойства крови. Состав плазмы Форменные элементы крови. Их виды и физиологическая роль Определение и механизмы гемостаза. Фазы коагуляционного гемостаза Группы крови и их совместимость. Понятие о гемотрансфузионном шоке	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 2 Кровь, как внутренняя среда организма	2	

	Практическое занятие № 3 Гемостаз. Группы крови. Резус фактор	2	
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат		12/8	
Тема 3.1 Остеология. Виды соединения костей. Скелет человека	Содержание	6/4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4
	Учение о костях. Строение кости, как органа. Классификация костей Виды соединения костей Суставы. Основные и вспомогательные элементы. Виды суставов и движение в них Скелет человека: функции, отделы и кости их образующие. Возрастные и половые особенности скелета	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 4 Скелет туловища и головы (череп)	2	
	Практическое занятие № 5 Скелет конечностей и их соединения	2	
Тема 3.2 Миология	Содержание	6/4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4
	Строение скелетных мышц, классификация и расположение. Работа мышц Мышцы головы и шеи: расположение, функции, особенности строения Мышцы туловища: классификация, положение, функции Мышцы верхней конечности: классификация, положение, функции Мышцы нижней конечности: классификация, положение, функции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 6 Мышцы головы, шеи и туловища	2	
	Практическое занятие № 7 Мышцы конечностей	2	
Раздел 4. Функциональная анатомия нервной системы		14/10	
Тема 4.1 Функциональная	Содержание	6/4	ОК 02
	Общий план строения нервной системы. Рефлекс, рефлекторная	2	ОК 03

анатомия спинного мозга	дуга. Положение, наружное и внутреннее строение спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Спинномозговые нервы и их сплетения: шейное, плечевое, поясничное, крестцовое (основные нервы и зона иннервации).		ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 8-9 Функциональная анатомия спинного мозга. Сплетения	4	
Тема 4.2 Функциональная анатомия головного мозга. Черепно-мозговые нервы	Содержание	8/6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4
	Положение головного мозга, отделы и структуры их образующие. Ствол мозга Продолговатый мозг: положение, наружное и внутреннее строение, функции Задний мозг: структуры его образующие, положение, строение, функции Средний мозг: положение, наружное и внутреннее строение, функции Промежуточный мозг: анатомо-функциональные отделы Конечный мозг: общие данные о долях, основных бороздах и извилинах, внутреннее строение Кора больших полушарий и ее основные функциональные зоны Понятие о вегетативной нервной системе и ее функциях Образование и функции черепных нервов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 10 Функциональная анатомия ствола головного мозга	2	
	Практическое занятие № 11 Конечный мозг	2	
	Практическое занятие № 12 Вегетативная нервная система. Черепно-мозговые нервы	2	
Раздел 5. Функциональная анатомия сенсорных систем		4/2	
Тема 5.1	Содержание	4/2	ОК 02

Зрительный и преддверно-улитковый сенсорные системы	Общий план строения анализаторов, их виды и функции Зрительная сенсорная система. Строение оболочек глазного яблока. Вспомогательный аппарат глаза Строение ядра глаза Основы зрительного восприятия Общий план строения среднего уха (наружное, среднее, внутреннее) Слуховой анализатор Вестибулярный анализатор	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 13 Зрительный, слуховой и вестибулярный анализаторы	2	
Раздел 6. Функциональная анатомия дыхательной системы		4/2	
Тема 6.1 Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4
	Общий план строения органов дыхания Верхние дыхательные пути: полость носа, носоглотка, гортань (строение и функции) Нижние дыхательные пути: трахея, бронхи и бронхиальное дерево (положение, строение, функции) Легкие: положение, внешнее строение, ацинус. Функции легких. Плевра Физиология дыхания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 14 Анатомия и физиология органов дыхания	2	
Раздел 7. Функциональная анатомия пищеварительной системы		8/4	
Тема 7.1 Анатомия и физиология начальных отделов пищеварительной системы. Желудок	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3
	Общий план строения системы органов пищеварения. Функции системы. Пищеварительные ферменты (определение, значение, свойства) Полость рта: отделы, границы. Язык, зубы (строение и функции) Слюнные железы. Состав и значение слюны	2	

	Морфофункциональная характеристика глотки и пищевода Морфофункциональная характеристика желудка. Состав и значение желудочного сока		ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 15 Начальные отделы пищеварительной системы. Желудок	2	
Тема 7.2 Анатомия и физиология кишечника. Большие пищеварительные железы	Содержание	4/2	ОК 02
	Тонкий кишечник – (расположение, части). Двенадцатиперстная кишка (расположение, строение стенки, функции) Толстый кишечник (расположение, отделы, особенности строения, стенки) Прямая кишка Механизмы и особенности всасывания питательных веществ Большие пищеварительные железы. Печень (расположение, наружное и внутреннее строение, печеночная доля, механизм образования желчи, функции). Желчь – состав, значение Поджелудочная железа: положение, строение, функции. Панкреатический сок	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 16 Анатомия и физиология кишечника. Печень. Поджелудочная железа	2	
Раздел 8. Функциональная анатомия мочеполовой системы		8/4	
Тема 8.1 Анатомия и физиология мочевой системы	Содержание	4/2	ОК 02
	Общий план строения органов мочевого выделения Почки: расположение, наружное и внутреннее строение, нефрон. Функции почек Механизм образования мочи. Состав и свойства мочи Органы мочевого выделения – мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал (расположение, строение, функции)	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 17 Функциональная анатомия мочевых органов	2	

Тема 8.2 Анатомия и физиология половых органов	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4
	Общие данные о половой системе	2	
	Внутренние женские половые органы (расположение, наружное и внутреннее строение, функциональное значение)		
	Наружные женские половые органы		
	Менструальный цикл		
	Мужские половые органы (внутренние: расположение, наружное и внутреннее строение, функциональное значение)		
	Наружные мужские половые органы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 18	2	
	Функциональная анатомия женских и мужских половых органов		
Раздел 9. Функциональная анатомия системы ЖВС		4/2	
Тема 9.1 Эндокринная система	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4
	Общая характеристика желез внутренней секреции (ЖВС). Понятие и определение – гормон. Свойства гормонов и физиологическое значение		
	Гипофиззависимые ЖВС: названия гормонов, их физиологическое значение, проявления, признаки гипо- и гиперсекреции		
	Гипофизнезависимые ЖВС: названия гормонов, их физиологическое значение, проявления, признаки гипо- и гиперсекреции		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 19	2	
	Анатомия и физиология ЖВС		
Раздел 10. Функциональная анатомия сердечно–сосудистой системы		12/6	
Тема 10.1 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	Содержание	8/4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3
	Общий план строения сердечно – сосудистой системы	4	
	Строение и виды кровеносных сосудов		
	Функциональные показатели системы кровообращения		
	Сердце: расположение, наружное строение: камеры, клапаны; строение стенки сердца		

	Физиология сердца, проводящая система сердца. Регуляция работы сердца Круги кровообращения. Функции		ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 20-21 Анатомия и физиология сердца	4	
Тема 10.2 Сосудистая система	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.8 ПК 2.2 ПК 2.4
	Артериальная система. Основные артерии БКК	2	
	Венозная система. Основные вены БКК		
	Лимфатическая система. Селезенка		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 22 Основные сосуды БКК. Лимфатическая система	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего:		96	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И.В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8833-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488331.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Анатомия человека: атлас в 3 т. Т. I: учебное пособие / под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8056-4, DOI: 10.33029/9704-8056-4-ANA-2025-1-680. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480564.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Анатомия человека: атлас в 3 т. Т. II: учебное пособие / Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева; под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8057-1, DOI: 10.33029/9704-8057-1-ANA-2025-1-440. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480571.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. III: учебное пособие / Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева; под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8058-8, DOI: 10.33029/9704-8058-8-ANA-2025-1-440. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480588.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Брусникина, О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О.А. Брусникина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-507-54236-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506942> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Павлов, А.В. Анатомия и физиология человека. Анатомия сосудов и нервов головы и шеи человека: учебное пособие для СПО / А.В. Павлов, Л.Б. Филимонова, И.М. Байриков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53618-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510261> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Савушкин, А.В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии: учебное пособие для СПО / А.В. Савушкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-50878-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483479> (дата

обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Сапин, М.Р. Анатомия человек: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-9274-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492741.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

10. Сай, Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»: учебное пособие для СПО / Ю.В. Сай, Н.М. Кузнецова. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 116 с. - ISBN 978-5-507-54592-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509863> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кондакова, Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО / Э.Б. Кондакова, И.Ю. Графова. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 104 с. - ISBN 978-5-507-55910-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/512041> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 388 с. - ISBN 978-5-507-53688-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/495176> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Шустова, Т.И. Анатомия и физиология человека. Краткий курс анатомии центральной нервной системы: учебное пособие для СПО / Т.И. Шустова, А.Ю. Юрков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 114 с. - ISBN 978-5-507-53494-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508937> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: <http://www.anatomy.tj/> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

5. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <https://student-medic.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

6. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств перечень источников информации по морфофункциональным характеристикам органов и процессам жизнедеятельности; приемы структурирования информации по физиологическим процессам; правила оформления таблиц, конспектов, рефератов	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности применяет приемы структурирования информации использует формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств использует источники информации по морфофункциональным характеристикам органов и процессам жизнедеятельности; демонстрирует знания о приемах структурирования информации по физиологическим процессам; демонстрирует системные знания по правилам оформления таблиц, конспектов, рефератов	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решение профессионально-ориентированных кейсов Проектная работа
содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология анатомо-физиологическая терминология; физиологические процессы, обеспечивающие здоровый образ жизни; факторы окружающей среды и их влияние на процессы жизнедеятельности; морфофункциональная характеристика внутренней среды организма, показатели констант гомеостаза; системы и структуры организма, обеспечивающие процесс	ориентируется в содержании актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология владеет анатомо-физиологической терминологией; демонстрирует знания о физиологических процессах, обеспечивающих здоровый образ жизни; соотносит факторы окружающей среды и их влияние на процессы жизнедеятельности; описывает характеристику внутренней среды организма; оценивает показатели констант	

движения; морфофункциональная характеристика органов и структур нервной системы; анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков; виды биологического материала, подлежащего исследованию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	гомеостаза; дает характеристику основным топографо-анатомическим образованиям костно-мышечной системы; описывает морфофункциональную характеристику органов и структур нервной системы; описывает виды биологического материала, подлежащего исследованию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	учитывает особенности социального и культурного контекста демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений	
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	осознает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека применяет знание основ здорового образа жизни демонстрирует знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности использует средства профилактики перенапряжения	
характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения характеристика вредных и опасных факторов	дает характеристику химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения дает характеристику вредных и опасных факторов	

производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков	производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих дает характеристику факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков	
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	соблюдает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни демонстрирует знание методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) применяет методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) называет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	
биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации	перечисляет биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека демонстрирует знание классификации и морфологии микроорганизмов, способы их идентификации	
методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний	методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний	
Умеет: Определять задачи для поиска информации по анатомо-	определяет задачи для поиска информации по анатомо-физиологическим аспектам;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения

физиологическим аспектам; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска в виде таблиц, конспекта, реферата, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет необходимые источники информации планирует процесс поиска структурирует получаемую информацию выделяет наиболее значимое в перечне информации оценивает практическую значимость результатов поиска оформляет результаты поиска в виде таблиц, конспекта, реферата, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использует современное программное обеспечение использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию пользоваться анатомической и физиологической терминологией; различать форменные элементы крови в атласе; интерпретировать клинические анализы крови; определять и демонстрировать кости и мышцы по рисункам и муляжам; определять анатомические структуры органов по рисункам и муляжам у взрослых и детей; определять показания проявлений процессов жизнедеятельности, у взрослых и детей и оценивать полученные результаты; использовать нормы проявлений процессов жизнедеятельности для модификации образа жизни; оценивать показатели внешнего дыхания, артериального давления и пульса в норме и при	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию применяет анатомическую и физиологическую терминологию; интерпретирует клинические анализы крови; определяет и демонстрирует кости и мышцы по рисункам и муляжам; определяет анатомические структуры органов по рисункам и муляжам у взрослых и детей; проводит исследования внешнего дыхания, артериального давления и пульса; демонстрирует умение оценивать полученные результаты; использует нормы проявлений процессов жизнедеятельности для модификации образа жизни; способен оценивать показатели внешнего дыхания, артериального давления и	

неотложных состояниях; давать характеристику влияния потенциально опасных факторов окружающей среды на процессы жизнедеятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	пульса в норме и при неотложных состояниях; способен оценивать влияние потенциально опасных факторов окружающей среды на процессы жизнедеятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений) давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека	устанавливает перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений) дает гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека	
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи	распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи	

в экстренной форме	в экстренной форме	
определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования	определяет перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний проводит отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования	
проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний	проводит гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний	

Приложение 2.2
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	431
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	431
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	431
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	434
2. Структура и содержание дисциплины	435
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	435
2.2. Содержание дисциплины	436
3. Условия реализации дисциплины	446
3.1. Материально-техническое обеспечение	446
3.2. Учебно-методическое обеспечение	446
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	449

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: формирование представлений о многообразии мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека. Дисциплина «ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	

	выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления информации, результатов поиска средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять соблюдением принципов работу с бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производств основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	

	профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.3	производить отбор проб, взятие смывов по установленным методикам; отбирать пробы воды, воздуха, почвы, образцов пищевых продуктов, окружающей среды для микробиологических исследований	методика взятия смывов с объектов среды обитания человека; методика отбора проб воды, воздуха, почв для лабораторных микробиологических исследований	проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации
ПК 1.7	уметь логически верно, использовать нормативную правовую документацию для санитарно-микробиологической оценки качества питьевой воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов	правила обращения с пробами (образцами) и порядок оформления сопроводительной документации	составления плана работы и отчета о своей работе ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	готовить исследуемый материал, для проведения микроскопических и микробиологических исследований; проводить микроскопические и микробиологические исследования	правила экологической безопасности при работе в микробиологической лаборатории виды и технологии проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; классификация и морфология	проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного

		микроорганизмов, способы их идентификации; основы иммунопрофилактики	(паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования

1.3.Обоснование часов вариативной части дисциплины

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Строение бактериальной клетки. Морфология и классификация микроорганизмов	6	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2	-	Тема 1.2. Общая характеристика вирусов.	2	
3	-	Тема 1.3. Физиология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	14	
4	-	Тема 2.1. Основы иммунологии	8	
5	-	Тема 3.1. Возбудители кишечных инфекций	6	
6	-	Тема 3.2. Возбудители бактериальных респираторных инфекций	14	
7	-	Тема 3.3. Возбудитель туберкулеза	2	
8	-	Тема 3.4. Возбудители вирусных респираторных инфекций	2	
9	-	Тема 3.5. Возбудители инфекций кожных и слизистых покровов	12	
10	-	Тема 3.7. Понятие об особо опасных инфекциях	2	
11	-	Тема 4.1. Введение в санитарную микробиологию	2	
12	-	Тема 4.3. Санитарно-микробиологические исследования продуктов питания	8	
13	-	Тема 4.4. Медицинская паразитология	4	
Всего			82	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	144	-
теоретические занятия	44	-
лабораторные и практические занятия	100	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	164	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Строение бактериальной клетки. Морфология и классификация микроорганизмов	2	-
	2	Тема 1.2. Общая характеристика вирусов	2	-
	3-4	Тема 1.3. Физиология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	4	-
	5	Тема 1.4. Нормальная микрофлора человека	2	-
	6	Тема 1.5. Понятие инфекционного процесса. Патогенность и вирулентность	2	-
	7-8	Тема 2.1. Основы иммунологии	4	-
	9	Тема 3.1. Возбудители кишечных инфекций	2	-
	10-11	Тема 3.2. Возбудители бактериальных респираторных инфекций	4	-
	Всего в семестре		22	
2	12	Тема 3.3. Возбудитель туберкулеза	2	-
	13	Тема 3.4. Возбудители вирусных респираторных инфекций	2	-
	14	Тема 3.5. Возбудители инфекций кожных и слизистых покровов	2	-
	15	Тема 3.6. Возбудители кровяных инфекций	2	-
	16-17	Тема 3.7. Понятие об особо опасных инфекциях	4	-
	18-19	Тема 4.1. Введение в санитарную микробиологию	4	-
	20	Тема 4.2. Санитарно-микробиологические исследования воды и почвы	2	-
	21	Тема 4.3. Санитарно-микробиологические исследования продуктов питания	2	-
	22	Тема 4.3. Медицинская паразитология	2	2
	Всего в семестре		22	2
Всего			44	2

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-6	Тема 1.1. Строение бактериальной клетки. Морфология и классификация микроорганизмов	12	-
	7-15	Тема 1.3. Физиология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	18	-
	16-21	Тема 2.1. Основы иммунологии	12	-
	22-24	Тема 3.1. Возбудители кишечных инфекций	6	-
	25-30	Тема 3.2. Возбудители бактериальных респираторных инфекций	12	-
	Всего в семестре		60	-
2	31-36	Тема 3.5. Возбудители инфекций кожных и слизистых покровов	12	-
	37-39	Тема 4.1. Введение в санитарную микробиологию.	6	-
	40-45	Тема 4.2. Санитарно-микробиологические исследования воды и почвы	12	-
	46-48	Тема 4.3. Санитарно-микробиологические исследования продуктов питания	6	-
	49-50	Тема 4.4. Медицинская паразитология	4	-
	Всего в семестре		40	-
	Всего		100	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая микробиология		42/30	
Тема 1.1 Строение бактериальной клетки. Морфология и классификация микроорганизмов	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.2
	Строение нуклеоида, плазмид, плазматической мембраны, бактериальной клеточной стенки Морфологические и тинкториальные свойства. Их значение для систематики микроорганизмов Основные формы и величина микроорганизмов. Полиморфизм бактерий Подвижность микроорганизмов Основные принципы классификации микроорганизмов. Основные таксономические категории	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №1-3 Устройство микробиологической лаборатории Изучение культуральных свойств микроорганизмов	6	
	Практическое занятие № 4-6 Микроскопический метод диагностики	6	
Тема 1.2 Общая характеристика вирусов	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.2
	Общая характеристика вирусов. Строение. Свойства вирусов. Типы симметрии. Схема размножения вирусов в клетке-хозяине. Классификация вирусов	2	

Тема 1.3 Физиология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	Содержание	22/18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.2
	Химический состав микробной клетки Питание микроорганизмов Дыхание бактерий. Аэробы и анаэробы Ферменты. Методы изучения ферментативной активности бактерий и использование их для идентификации микроорганизмов Образование пигментов, ароматических веществ, витаминов, токсинов Рост и размножение микробов	2	
	Классификация факторов внешней среды. Классификация физических, химических, биологических факторов. Механизм их действия на микроорганизмы. Понятия микробного симбиоза и антагонизма Понятие об асептике, антисептике, стерилизации, дезинфекции Меры инфекционной безопасности. Роль санитарного фельдшера в обеспечении инфекционной безопасности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18/18	
	Практическое занятие №7-9 Техника посева материала на питательные среды	6	
	Практическое занятие № 10-12 Изучение культуральных свойств микроорганизмов, выделение чистой культуры	6	
	Практическое занятие № 13-15 Определение чувствительности к антибиотикам методом дисков	6	
Тема 1.4 Нормальная микрофлора человека	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02
	Понятие о микробиоценозе (микробиоте). Микробиоценоз в условиях физиологической нормы организма человека. Аутофлора. Резидентная и транзитная микрофлора. Формирование микробиоценоза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека Нормальная микрофлора различных биотопов. Роль нормальной микрофлоры в жизнедеятельности и здоровье человека	2	

	Дисбактериоз, причины, последствия для макроорганизма		
Тема 1.5 Понятие инфекционного процесса. Патогенность и вирулентность	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Понятия «инфекция», «инфекционные болезни». Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Условно - патогенные (оппортунистические) микроорганизмы. Понятие инфекций связанных с оказанием медицинской помощи Экзогенные инфекции. Источники инфекции, пути передачи, входные ворота Эндогенные инфекции. Пути распространения микробов и токсинов в организме. Носительство патогенных микробов. Формы инфекции Классификация инфекций по Громашевскому Патогенность и вирулентность. Сравнительная характеристика экзотоксинов и эндотоксинов. Получение и применение токсинов. Влияние патогенности и вирулентности на характерные признаки инфекционных заболеваний	2	
Раздел 2. Основы иммунологии		16/12	
Тема 2.1 Основы иммунологии	Содержание	16/12	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Естественная устойчивость организма к факторам внешней среды Основные черты иммунологического процесса. Реакция «свой – чужой», иммунологическая память, иммунологическая толерантность Естественный и искусственный иммунитет. Виды и формы иммунитета. Иммунная система организма: центральные и периферические органы. Понятие клеточного и гуморального иммунитета Понятие антигена. Общая характеристика. Антитела. Динамика выработки антител. Первичный и вторичный иммунный ответ. МКА. Роль нормальной микрофлоры в иммунной защите организма. Понятие иммунопрофилактики и иммунотерапии. Характеристика иммунобиологических препаратов. Требования к их хранению и транспортировке. Классификация вакцин. Векторные вакцины.	4	

	Вакцинопрофилактика и вакциноterapia. Серофилактика и серотерапия. Формы иммунного реагирования. Реакции гиперчувствительности. ГЗТ, ГНТ. Аллергические реакции и их диагностическое значение		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 16-18 Общая характеристика иммунологических реакций. Реакция агглютинации	6	
	Практическое занятие № 19-21 Аллергические реакции и их диагностическое значение	6	
Раздел 3. Частная микробиология, вирусология		48/30	
Тема 3.1 Возбудители кишечных инфекций	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7 ПК 2.2
	Понятие санитарно-показательных микроорганизмов. Бактерии группы кишечной палочки. Общая характеристика семейства энтеробактерий. Морфология и биологические свойства кишечной палочки. Роль кишечной палочки в физиологии человека. Устойчивость к факторам окружающей среды. Антагонистические свойства. Эшерихиозы. Схема микробиологических исследований при колиэнтеритах и эшерихиозах. Морфология и биологические свойства сальмонелл. Брюшной тиф, сальмонеллез. Методы диагностики. Схема микробиологических исследований при брюшном тифе и сальмонеллезах	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 22-24 Освоение микробиологического метода исследования кишечной группы	6	
Тема 3.2 Возбудители бактериальных респираторных инфекций	Содержание	16/12	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7 ПК 2.2
	Общая характеристика респираторных инфекций Морфологические и биологические свойства бордетелл. Схема микробиологического исследования при коклюше и паракоклюше. Морфологические и биологические свойства коринебактерий. Схема	4	

	микробиологического исследования при дифтерии Морфологические и биологические свойства нейссерий. Схема микробиологического исследования при менингококковой инфекции и бактерионосительстве Морфологические и биологические свойства пневмококков. Схема микробиологического исследования при стрептококковой пневмонии		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 25-27 Забор материала, транспортировка, проведение первого этапа микробиологического метода исследования на дифтерию, бордетеллы	6	
	Практическое занятие № 28-30 Забор материала, транспортировка, проведение первого этапа микробиологического метода исследования на менингококк, пневмококк	6	
Тема 3.3 Возбудитель туберкулеза	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Морфологические и биологические свойства. Микобактерии туберкулеза. Методы диагностики	2	
Тема 3.4 Возбудители вирусных респираторных инфекций	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Морфологические и биологические свойства короновиральной инфекции. Схема микробиологического исследования при короновиральной инфекции. Методы диагностики короновиральной инфекции Морфологические и биологические свойства гриппозной вирусной инфекции. Схема микробиологического исследования при гриппозной вирусной инфекции. Методы диагностики гриппозной инфекции	2	
Тема 3.5 Возбудители инфекций кожных и слизистых покровов	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	Понятие оппортунистических инфекций. Общая характеристика стафилококков. Морфология и биологические свойства Гноеродные стафилококки. Понятие дифференциально-	2	

	диагностических признаков. Микробиологическая диагностика стафилококковых инфекций. Общая характеристика стрептококков. Морфология и биологические свойства. Заболевания, вызываемые стрептококками. Дифференциально-диагностические отличия стафилококков и стрептококков. Понятие о микозах.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие № 31-33 Забор материала, транспортировка, проведение диагностики кокковых инфекций	6	
	Практическое занятие № 34-36 Дифференциально-диагностические отличия стафилококков и стрептококков	6	
Тема 3.6 Возбудители кровяных инфекций	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Морфология и ультраструктура арбовирусов клещевого энцефалита. Отличительные особенности вирусов геморрагических лихорадок. Морфология и ультраструктура ретровирусов. Вирус иммунодефицита человека. Морфология и ультраструктура вируса бешенства. Современные методы диагностики вирусных инфекций.	2	
Тема 3.7 Понятие об особо опасных инфекциях	Содержание	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09
	Понятие особо опасных, карантинных инфекций. Морфологические и биологические свойства семейства вибрионов. Схема микробиологического исследования при холере. Морфологические и биологические свойства франциселлы туляремии. Схема микробиологического исследования при туляремии. Морфологические и биологические свойства некоторых видов бруцелл. Схема микробиологического исследования при бруцеллезе. Морфологические и биологические свойства рода Иерсинии. Морфологические и биологические свойства иерсиний чумы. Схема микробиологического исследования при чуме.	4	

Раздел 4. Санитарная микробиология		38/28	
Тема 4.1 Введение в санитарную микробиологию	Содержание	10/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 2.2.
	Цели, задачи и объект изучения санитарной микробиологии Санитарно-микробиологические исследования факторов окружающей среды. Методы определения санитарно-эпидемиологического состояния внешней среды Санитарно-показательные микроорганизмы Нормативная правовая документация, регламентирующая деятельность санитарного фельдшера Санитарно-микробиологическое исследование воздуха. Роль воздуха в передаче инфекционных болезней. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Методы санитарно-бактериологического исследования воздуха. Определение микробного числа, санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №37-39 Освоение методов санитарно-микробиологического исследования воздуха	6	
Тема 4.2 Санитарно-микробиологические исследования воды и почвы	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 2.2
	Роль воды в передаче кишечных инфекций. Методы санитарно-микробиологического исследования воды. Определение микробного числа, санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов Факторы, влияющие на качественный и количественный состав микроорганизмов почвы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие № 40-42 Освоение методов санитарно-микробиологического исследования воды, почвы	6	
	Практическое занятие № 43-45 Освоение методики определения загрязненности рабочих поверхностей. Метод смыва	6	
Тема 4.3	Содержание	8/6	ОК 01

Санитарно-микробиологические исследования продуктов питания	Роль продуктов питания при пищевых отравлениях. Методы санитарно-микробиологического исследования пищевых продуктов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 46-48 Освоение методов санитарно-микробиологического исследования молока и молочных продуктов	6	
Тема 4.4 Медицинская паразитология	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.2
	Определение, цели и задачи медицинской паразитологии Определение и классификация паразитов. Определение и классификация хозяев. Организм человека как среда обитания паразитов. Локализация паразитов в организме человека Общая характеристика паразитических простейших. Классификация гельминтозов по Скребингу. Принципы диагностики, лечения и профилактики гельминтозов Общая характеристика типа Членистоногие. Специфические и механические переносчики. Понятие о трансмиссивных и природно-очаговых болезнях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 49-50 Методы изучения простейших и гельминтов	4	
	Самостоятельная работа Профилактика паразитарных заболеваний	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего:		164	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Микробиологии и техники микробиологических исследований», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 2.: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Генис, Д.Е. Медицинская паразитология / Д.Е. Генис. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 524 с. - ISBN 978-5-507-46716-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/317234> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Медицинская паразитология. Атлас: учебное пособие для СПО / О.Г. Макеев, О.И. Кабонина, П.А. Ошурков, С.В. Костюкова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 136 с. - ISBN 978-5-507-54502-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508971> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник / Т.С. Остапова, В.В. Виноградова, В.В. Остапов, Т.М. Мругова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.]; под ред. А.С. Лабинской. - 6-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 588 с.: ил.

8. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология: учебник / Н.В. Чебышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

9. Черкес, В.Ф. Микробиология / Ф.К. Черкес, Л.Б. Богоявленская, Н.А. Бельская; под ред. Ф.К. Черкес. - Москва: Альянс, 2022. - 512 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007. (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст: введен впервые: дата введения 2009-07-01 / разработан лабораторией проблем клинико-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. - Москва: Стандартинформ, 2008. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47484/?ysclid=lgly1te9xd227779100> (дата обращения: 18.02.2026).

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории». - Москва, 2005. - URL: <https://legalacts.ru/doc/mu-422039-05-42-metody-kontrolja-biologicheskije-i/?ysclid=lglyazqn5q99729219> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоов». - Москва, 2014. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/9a0/muk-4.2.3145_13.pdf?ysclid=lgn7b9eik615025574 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный.

4. Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В. Чебышев, М.В. Далин, Г.С. Гузикова [и др.]. - Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2022. - 204 с.: ил.

5. Биология: учебник: В 2 т. Т.2. / под ред. В.Н. Ярыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7495-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474952.html> (дата обращения: 22.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К.С. Камышева. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407216> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник в 2 т. Т.1. / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Т.2.: учебник: / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7342-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473429.html> (дата

обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Клинические лабораторные исследования: учебник / А.Я. Любина, Л.П. Ильичева, Т.В. Катасонова, С.А. Петросова. - Москва: Альянс, 2024. - 320 с.: ил.

10. Основы микробиологии и инфекционная безопасность. Лабораторный практикум / под ред. В.Н. Царева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8491-3, DOI: 10.33029/9704-8491-3-ОМВ-2024-1-112. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484913.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

12. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://microbiol.crie.ru/jour/issue/view/182> (дата обращения 17.02.2026).

13. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: кварталный научно-практический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийское общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, ООО «С-ИНФО». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения 17.02.2026).

14. Справочник заведующего КДЛ: журнал / учредитель ООО КФЦ «Аktion». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru>. (дата обращения 17.02.2026).

15. Академик. Медицинская энциклопедия. Лабораторная диагностика [сайт]. - Текст электронный. - URL: - https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/15995 (дата обращения 15.02.2026).

16. ANTIBIOTIC.ru [сайт]. - URL: <https://www.antibiotic.ru/?ysclid=li2vk1al11788151322> (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

17. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

18. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru> (дата обращения 02.02.2026).

19. Словарь по микробиологии [сайт]. - URL: <https://www.universalinternetlibrary.ru/book/19211/ogl.shtml?ysclid=lglynpk59u993752141> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

20. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 25.02.2026). - Текст: электронный.

21. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://mednet.ru/?ysclid=lepbqv1xdf493558591> (дата обращения 18.02.2026).

22. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [сайт]. - URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary?ysclid=li2v1wqawa824962416> (дата

обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

23. eLIBRARY.RU. [сайт]. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека. - Москва, 2026. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 16.02.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить демонстрирует знание основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях применяет методы работы в профессиональной и смежных сферах демонстрирует знание структуры плана для решения задач демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практик ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления информации, результатов современные поиска средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности применяет приемы структурирования информации соблюдает формат оформления информации, результатов современные поиска средства и устройства информатизации демонстрирует знание порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности	

основы проектной деятельности	личности применяет элементы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производств основные направления изменения климатических условий региона	демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности демонстрирует знание путей обеспечения ресурсосбережения демонстрирует знание принципов бережливого производств демонстрирует знание основных направлений изменения климатических условий региона	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы демонстрирует знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) применяет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности демонстрирует знание особенностей произношения демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности	
методика взятия смывов с объектов среды обитания человека; методика отбора проб воды, воздуха, почв для лабораторных микробиологических исследований	применяет методику взятия смывов с объектов среды обитания человека; демонстрирует знание методики отбора проб воды, воздуха, почв для лабораторных микробиологических исследований	
правила обращения с пробами (образцами) и порядок оформления сопроводительной	демонстрирует знание правил обращения с пробами (образцами) и порядок	

документации	оформления сопроводительной документации	
правила экологической безопасности при работе в микробиологической лаборатории виды и технологии проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации; основы иммунопрофилактики	демонстрирует знание требований микробиологической безопасности при работе с микробиологическими инструментами и объектами исследования демонстрирует знание классификации и морфологии микроорганизмов, способы их идентификации; демонстрирует знание основ иммунопрофилактики	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составляет план действия определяет необходимые ресурсы владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывает составленный план оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы
определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение	определяет задачи для поиска информации определяет необходимые источники информации планирует процесс поиска структурирует получаемую информацию выделяет наиболее значимое в перечне информации оценивает практическую значимость результатов поиска оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач использует современное программное обеспечение	

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять соблюдение принципов работу с бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	соблюдает нормы экологической безопасности определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет соблюдение принципов работу с бережливого производства организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
производить отбор проб, взятие смывов по установленным методикам; отбирать пробы воды, воздуха, почвы, образцов пищевых продуктов, окружающей среды для микробиологических	производит отбор проб, взятие смывов по установленным методикам; отбирает пробы воды, воздуха, почвы, образцов пищевых продуктов, окружающей среды для микробиологических	

исследований	исследований	
логически верно использовать нормативную правовую документацию для санитарно-микробиологической оценки качества питьевой воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов	логически верно использует нормативную правовую документацию для санитарно-микробиологической оценки качества питьевой воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов	
готовить исследуемый материал, для проведения микроскопических и микробиологических исследований; проводить микроскопические и микробиологические исследования	готовит исследуемый материал, для проведения микроскопических и микробиологических исследований; проводит микроскопические и микробиологические исследования	

Приложение 2.3
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 Аналитическая химия и техника лабораторных работ»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	456
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	456
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	456
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	459
2. Структура и содержание дисциплины	459
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	459
2.2. Содержание дисциплины	460
3. Условия реализации дисциплины	466
3.1. Материально-техническое обеспечение	466
3.2. Учебно-методическое обеспечение	466
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	468

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «ОП.03 Аналитическая химия и техника лабораторных работ» является формирование представлений о методах качественного и количественного исследования состава вещества.

Дисциплина «ОП.03 Аналитическая химия и техника лабораторных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) применять теоретические и практические знания в области аналитической химии и ее прикладных аспектов; проводить самостоятельный поиск аналитической информации	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

	с использованием различных источников		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современные компьютерные технологии для обработки и передачи аналитической информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний	правила построения простых и сложных предложений на	

	на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.3	ориентироваться в основных аналитических и метрологических характеристиках методов анализа; обладать навыками проведения химического анализа; обладать навыками работы на современном стандартном оборудовании, применяемом в аналитических и физико-химических исследованиях; владеть методами безопасной работы в химической лаборатории и обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, способностью проводить оценку возможных рисков оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания	методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; Основы химического анализа; принципы пробоотбора; типы химических реакций и процессов в аналитической химии; основные методы количественного анализа; основные законы аналитической химии; виды и технология проведения основных лабораторных физико-химических исследований правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам	проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации; оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№№ п/п	Дополни- тельные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 2.1. Цели и задачи качественного анализа	6	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2	-	Тема 2.2. Деление анионов и катионов на группы. Частные реакции катионов I-VI аналитических групп.	4	
3	-	Тема 2.3. Деление анионов и катионов на группы. Анализ смеси анионов всех аналитических групп	8	
4	-	Тема 3.1. Теоретические основы количественного анализа.	12	
5	-	Тема 4.1. Физико-химические (инструментальные) методы анализа	12	
6	-	Промежуточная аттестация	16	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего			58	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	94	-
теоретические занятия	14	-
лабораторные и практические занятия	80	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	112	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Предмет аналитической химии. Принципы организации работы в лаборатории	2	-
	2	Тема 2.1. Цели и задачи качественного анализа	4	-
	3	Тема 2.2. Деление анионов и катионов на группы. Частные реакции катионов I-VI аналитических групп	2	-
	4	Тема 2.3. Деление анионов и катионов на группы. Анализ смеси анионов всех аналитических групп	2	-
	5	Тема 3.1. Теоретические основы количественного анализа	2	-
	6	Тема 4.1. Физико-химические (инструментальные) методы анализа	2	-
Всего			14	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-2	Тема 1.1. Предмет аналитической химии. Принципы организации работы в лаборатории.	4	-
	3-6	Тема 2.1. Цели и задачи качественного анализа	8	-
	7-14	Тема 2.2. Деление анионов и катионов на группы. Частные реакции катионов I-VI аналитических групп	16	-
	15-20	Тема 2.3. Деление анионов и катионов на группы. Анализ смеси анионов всех аналитических групп	12	-
	21-30	Тема 3.1. Теоретические основы количественного анализа	20	-
	31-40	Тема 4.1. Физико-химические (инструментальные) методы анализа	20	-
Всего			80	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы аналитической химии		6/4	
Тема 1.1 Предмет аналитической химии. Принципы организации работы в лаборатории	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3
	1. Химический анализ. Место дисциплины в цикле профессиональных дисциплин. Исторический очерк развития аналитической химии и лабораторного дела	2	
	2. Техника безопасности при работе с кислотами, щелочами, токсичными веществами, легковоспламеняющимися веществами, при электротравмах и отравлении газом		
	3.Химические реактивы: определение, понятия, классификация, марки, правила хранения химических реактивов		
	4.Классификация лабораторной посуды общего назначения, лабораторной посуды специального назначения. Калибровка мерной посуды с целью устранения систематической погрешности. Воспроизводимость и точность анализа. Понятие о погрешностях		
	5.Классификация технохимических и аналитических весов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 1-2 Требования к устройству и оснащению лабораторий, правила организации рабочего места	4	
Раздел 2. Основы качественного анализа		44/36	
Тема 2.1 Цели и задачи	Содержание	12/8	ОК 01 ОК 02
	1.Введение в качественный анализ. Аналитические реакции.	2	

качественного анализа	Условия проведения аналитических реакций		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3
	2.Методы качественного анализа. Реакции, используемые в качественном анализе		
	3.Строение комплексных солей. Номенклатура комплексных солей		
	4.Частные, специфические, групповые реактивы		
	5. Диссоциация комплексных электролитов. Применение комплексных соединений в аналитической химии		
	6. Закон действия масс. Обратимые и необратимые реакции. Константа равновесия		
	7. Произведение растворимости. Способы выражения состава растворов. Концентрация растворенного вещества, способы ее выражения		
	1. Способы выражения концентрации растворов: процентная, массовая доля, разведение 1:1	2	
	2. Расчет навесок для приготовления растворов приблизительной концентрации		
	3. Способы приготовления растворов точной концентрации. Документация по учету приготовленных растворов		
	4. Эквивалент вещества. Расчеты, связанные с приготовлением растворов нормальной (молярной эквивалента) концентрации		
	5. Выбор посуды и принадлежностей для приготовления растворов точной концентрации (молярной эквивалента)		
	6. Взаимосвязь видов концентраций		
	В том числе практических и лабораторных занятий.	8/8	
Практическое занятие № 3-4 Техника приготовления растворов приблизительной концентрации	4		
Практическое занятие № 5-6 Техника приготовления растворов точной концентрации	4		
Тема 2.2	Содержание	18/16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Деление анионов и катионов на группы. Частные реакции	1. Сущность качественного химического анализа веществ	2	
	2. Общие и частные аналитические реакции. Понятие о дробном и систематическом методах качественного анализа		

катионов I-VI аналитических групп	3. Деление анионов и катионов на аналитические группы. Оборудование и посуда в качественном анализе		ОК 05 ОК 09 ПК 1.3
	4. Катионы I группы: ионы калия, натрия, аммония. Частные реакции. Катионы II группы: ионы свинца, серебра и ртути (I). Действие группового реактива		
	5. Катионы III аналитической группы: ионы бария, кальция. Действие группового реактива. Частные реакции		
	6. Катионы IV группы: ионы цинка. Действие группового реактива. Частные реакции иона цинка		
	7. Катионы V группы: ионы железа (II), железа (III), марганца (II), магния		
	8. Катионы VI группы: ионы меди, ртути (II)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/16	
	Практическое занятие № 7-8 Выполнение качественных реакций на катионы I группы. Анализ смеси катионов	4	
	Практическое занятие № 9-10 Выполнение качественных реакций на катионы II группы. Анализ смеси катионов	4	
	Практическое занятие № 11-12 Выполнение качественного анализа катионов III и IV групп	4	
Тема 2.3 Деление анионов и катионов на группы. Анализ смеси анионов всех аналитических групп	Практическое занятие № 13-14 Выполнение качественного анализа катионов V и VI групп	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3
	Содержание	14/12	
	1.Общая характеристика анионов	2	
	2.Действие групповых реактивов. Частные реакции		
	3.Деление анионов на группы. Групповые реактивы		
	4.Частные реакции анионов кислот: серной, угольной, фосфорной, хлороводородной, сероводородной, азотной, азотистой		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие № 15-16 Проведение качественного анализа анионов 1 аналитической	4	

	группы. Обнаружение анионов 1 аналитической группы		
	Практическое занятие № 17-18 Проведение качественного анализа анионов 2-3 аналитических групп. Определение неизвестного вещества	4	
	Практическое занятие № 19-20 Определение неизвестного вещества	4	
Раздел 3. Основы количественного анализа		22/20	
Тема 3.1 Теоретические основы количественного анализа.	Содержание	22/20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.3
	1. Классификация методов количественного анализа. Аппаратура	2	
	2.Сущность гравиметрического анализа. Виды осадков и способы их получения. Важнейшие операции гравиметрического анализа		
	3.Сущность титриметрического анализа. Требования к реакциям в титриметрическом анализе. Титр по определяемому веществу. Фиксация точки эквивалентности. Индикаторы		
	4.Кислотно-основное титрование. Окислительно-восстановительное титрование. Индикаторы метода, фиксация точки эквивалентности. Расчеты в анализе, применение в санитарно-гигиенических методах исследования		
	5.Осадительное и комплексонометрическое титрование. Индикаторы метода, фиксация точки эквивалентности. Расчеты в анализе, применение в санитарно-гигиенических методах исследования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20/20	
	Практическое занятие № 21-24 Техника выполнения гравиметрического анализа».	8	
	Практическое занятие № 25-26 Расчеты в титриметрическом методе анализа	4	
	Практическое занятие № 27-28 Определение титра, нормальности раствора щелочи по раствору кислоты с приготовленным титром	4	
	Практическое занятие № 29-30 Определение титра, нормальности раствора щелочи по раствору	4	

	кислоты с установленным титро		
Раздел 4. Физико-химические методы анализа		22/20	
Тема 4.1 Физико-химические (инструментальные) методы анализа	Содержание	22/20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3
	1.Классификация, сущность методов, применение в санитарно-гигиенических исследованиях	2	
	2.Характеристика оптических методов анализа		
	3.Спектрофотометрический метода анализа. Техника выполнения исследований. Расчет и построение калибровочных графиков		
	4.Использование хроматографических методов анализа в санитарно-гигиенических исследованиях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20/20	
	Практическое занятие № 31-32 рН-метрия	4	
	Практическое занятие № 33-34 Изучение сущности, основных положений фотометрического анализа	4	
	Практическое занятие № 35-36 Инструментальные методы анализа. Построение калибровочного графика	4	
	Практическое занятие № 37-38 Нефелометрическое определение сульфатов	4	
Практическое занятие № 39-40 Изучение методов проведения внутрилабораторного контроля качества	4		
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего:		112/ 80	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Аналитической химии и техники лабораторных работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аналитическая химия: учебник / Ю.Я. Харитонов, В.Ю. Григорьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8325-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483251.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Бабков, А.В. Общая и неорганическая химия: учебник / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8987-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489871.html> (дата обращения: 25.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Гайдукова, Б.М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие для СПО / Б.М. Гайдукова. - 11-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 128 с. - ISBN 978-5-507-51211-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507814> (дата обращения: 18.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Леонова, Г.Г. Химия: учебное пособие для СПО / Г.Г. Леонова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-507-47750-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/414731> (дата обращения: 18.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Ненашева, Л.В. Аналитическая химия: учебник / Л.В. Ненашева, Т.Г. Юдина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-222-38568-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318803> (дата обращения: 18.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Органическая химия: учебник / С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8912-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489123.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Полеес, М.Э. Аналитическая химия: учебник для учащихся мед. училищ и колледжей / М.Э. Полеес, И.Н. Душечкина. - Москва: Альянс, 2022. - 305 с.
8. Полommeева, О.А. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие для СПО / О. А. Полommeева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51054-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501587> (дата обращения: 18.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Руанет, В.В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебник / В. В. Руанет. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.: ил.

- 496 с. - ISBN 978-5-9704-4919-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449196.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ / О.А. Мельникова, М.Ю. Мельников - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - ISBN 978-5-222-35267-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352670.html> (дата обращения: 18.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Глинка, Н.Л. Практикум по общей химии: учебное пособие для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова, О.В. Нестеровой. - Москва: Юрайт, 2024. - 248 с.

2. Егорова, О.В. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований. Основы микроскопии: учебное пособие для СПО / О.В. Егорова. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 376 с. - ISBN 978-5-507-53376-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508930> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник в 2 т. Т.1. / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т.2: учебник / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7342-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473429.html> (дата обращения: 18.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Контроль качества лабораторных исследований: основные понятия и алгоритмы: учебное пособие / И.Е. Есимова, О.А. Васильева, И.В. Кулагина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7776-2, DOI: 10.33029/9704-7776-2-KKL-2023-1- 128 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477762.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Кузнецов, О.Е. Организация лабораторной службы: учебное пособие для СПО / О.Е. Кузнецов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 170 с. - ISBN 978-5-507-49939-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/434015> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Клинические лабораторные исследования: учебник / А.Я. Любина, Л.П. Ильичева, Т.В. Катарасова, С.А. Петросова. - Москва: Альянс, 2024. - 320 с.: ил.

8. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учебное пособие / В.С. Ронин, Г.М. Старобинец. - Москва: Альянс, 2024. - 320 с.: ил.

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для

специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

10. Справочник заведующего КДЛ: журнал / учредитель ООО КФЦ «Актон». - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru>. (дата обращения 17.03.2026).

11. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. - Москва, 2025. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

12. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

13. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; владеет знаниями оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Решение профессионально-ориентированных кейсов. Ответы на экзамене Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос Устный опрос Ответы на экзамене
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и	

порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; соблюдает формат оформления результатов поиска информации	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека демонстрирует знание основ здорового образа жизни перечисляет условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности использует средства профилактики перенапряжения	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности	соблюдает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности	
методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; Основы химического анализа; принципы пробоотбора;	применяет методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; владеет знаниями о правилах безопасной работы в санитарно-	

типы химических реакций и процессов в аналитической химии; основные методы количественного анализа; основные законы аналитической химии; виды и технология проведения основных лабораторных физико-химических исследований правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам	химической лаборатории; дает характеристику видам и технологиям проведения основных лабораторных физико-химических исследований; демонстрирует знание требований к отбору проб (образцов) с объектов окружающей среды; называет типы химических реакций и процессов в аналитической химии; перечисляет виды и технология проведения основных лабораторных физико-химических исследований соблюдает правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Применять теоретические и практические знания в области аналитической химии и ее прикладных аспектов; проводить самостоятельный поиск аналитической информации с использованием различных источников	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определять необходимые ресурсы; демонстрирует алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; реализовывает составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) применяет теоретические и практические знания в области аналитической химии и ее прикладных аспектов; проводит самостоятельный поиск аналитической информации с использованием различных источников	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Ответы на экзамене Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы Ответы на экзамене Оценка результатов выполнения практической работы
определять задачи для поиска	определяет задачи для поиска	

информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать современные компьютерные технологии для обработки и передачи аналитической информации	информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использует современные компьютерные технологии для обработки и передачи аналитической информации	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывает и объясняет свои действия	

(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	(текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
ориентироваться в основных аналитических и метрологических характеристиках методов анализа; обладать навыками проведения химического анализа; обладать навыками работы на современном стандартном оборудовании, применяемом в аналитических и физико- химических исследованиях; владеть методами безопасной работы в химической лаборатории и обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, способностью проводить оценку возможных рисков оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания	ориентируется в основных аналитических и метрологических характеристиках методов анализа; владеет методами безопасной работы в химической лаборатории обладает навыками работы на современном стандартном оборудовании, применяемом в аналитических и физико- химических исследованиях; владеет методами безопасной работы в химической лаборатории и обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, способностью проводить оценку возможных рисков оформляет сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания	

Приложение 2.4
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 Психология общения и конфликтология»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	475
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	475
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	475
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	479
2. Структура и содержание дисциплины	479
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	479
2.2. Содержание дисциплины	480
3. Условия реализации дисциплины	486
3.1. Материально-техническое обеспечение	486
3.2. Учебно-методическое обеспечение	486
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	488

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Психология общения и конфликтология» формирование у студентов комплекса психологических знаний, необходимых для развития профессионально важных качеств и значимых свойств личности.

Дисциплина «Психология общения и конфликтология» включена в обязательную часть социально- гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника(п.4.3 ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	

	поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; порядок выстраивания презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применять теоретические знания по психологии общения для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; владеть навыками делового общения; использовать приобретенные знания для	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; правила использования в	

	разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использовать техники слушания, для реализации целей общения; применять полученные знания о механизмах взаимодействия в ситуациях общения; пользоваться в общении приемами понимания; анализировать эмоциональное поведение партнера по общению; анализировать конфликт для выбора способа разрешения; применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации	общении стратегий взаимодействия; понятие, структура, механизмы, правила и аспекты эффективного диалога; понятие личного влияния, характеристика типов коммуникативно – личностного влияния, тактик влияния; понятие манипуляции в общении, приемы и техники манипулятивного поведения, техники защиты от манипуляции; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии поведения в конфликте	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ПК 1.6	разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым	требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и

	обслуживанием населения		реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
ПК 2.3	организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.4	проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний	методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний	осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
ПК 2.6	организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополни- тельные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Познавательные психические процессы	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2	-	Тема 1.2. Межличностное общение в деловой сфере	4	
3	-	Тема 2.1. Эмоции в общении	2	
4	-	Тема 2.3. Способы и приемы разрешения конфликтов	2	
5	-	Тема 2.4. Стратегии поведения в конфликте	2	
Всего			12	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	60	-
теоретические занятия	24	-
лабораторные и практические занятия	36	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2ч. за счет часов практических занятий	
Всего	60	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельная работа
1	1	Тема 1.1. Познавательные психические процессы	2	-
	2	Тема 1.2. Межличностное общение в деловой сфере	2	-
	3	Тема 1.3. Межличностная коммуникация	2	-
	4	Тема 1.4. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	2	-
	5	Тема 1.5. Межличностное взаимодействие	2	-
	6	Тема 1.6. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	2	-
	7	Тема 1.7. Психологические аспекты ведения беседы	2	-
	8	Тема 1.8. Стратегии и тактики влияния и манипулирования в общении	2	-
	9	Тема 2.1. Эмоции в общении	2	-
	10	Тема 2.2. Понятие межличностного конфликта	2	-
	11	Тема 2.3. Способы и приемы разрешения конфликтов	2	-
	12	Тема 2.4. Стратегии поведения в конфликте	2	-
	Всего		24	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельная работа
1	1	Тема 1.1. Познавательные психические процессы	2	-
	2-3	Тема 1.2. Межличностное общение в деловой сфере	4	-
	4-5	Тема 1.3. Межличностная коммуникация	4	-
	6	Тема 1.4. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	2	-

	7	Тема 1.5. Межличностное взаимодействие	2	-
	8-9	Тема 1.6. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	4	-
	10	Тема 1.7. Психологические аспекты ведения беседы	2	-
	11	Тема 1.8. Стратегии и тактики влияния и манипулирования в общении	2	-
	12-13	Тема 2.1. Эмоции в общении	4	-
	14	Тема 2.2. Понятие межличностного конфликта.	2	-
	15-16	Тема 2.3. Способы и приемы разрешения конфликтов	4	-
	17	Тема 2.4. Стратегии поведения в конфликте	2	-
	18	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
	Всего		36	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Психология общения		38/22	
Тема 1.1 Познавательные психические процессы	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 06
	Предмет психологии как науки о закономерностях, механизмах психической деятельности Основные этапы развития психологии Структура современной психологии Типология методов психологии	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 1 Исследование особенностей внимания, памяти и мышления на основе самодиагностики	2	
Тема 1.2	Содержание	6/4	ОК 01

Межличностное общение в деловой сфере	Характеристика общения, этапы, условия эффективного общения Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтоническая модель общения Барьеры межличностного общения	2	ОК 03 ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Практическое занятие № 2 Пути и способы развития коммуникативной компетентности	2	
	Практическое занятие № 3 Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	2	
Тема 1.3 Межличностная коммуникация	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.3
	Особенности общения как обмена информацией. Типы коммуникаций Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Практическое занятие № 4 Эффективное использование средств коммуникации	2	
	Практическое занятие № 5 Использование средств коммуникации для формирования доверия в общении	2	
Тема 1.4 Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ПК 2.3
	Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания Техники слушания. Виды и правила использования вопросов в общении	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 6 Организация эффективного слушания в общении	2	
Тема 1.5	Содержание	4/2	ОК 01

Межличностное взаимодействие	Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни общения. Виды взаимодействия. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении. Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции	2	ОК 02 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 7 Сценарии и механизмы межличностного взаимодействия	2	
Тема 1.6 Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.6
	Ошибки и феномены первого впечатления. Направленное формирование первого впечатления Психологические основы межличностного понимания. Механизмы понимания	2	
	В том числе практических знаний и лабораторных работ	4/4	
	Практическое занятие № 8 Приемы формирования первого впечатления	2	
	Практическое занятие № 9 Факторы формирования аттракции	2	
Тема 1.7 Психологические аспекты ведения беседы	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.6 ПК 2.3
	Психология беседы, структура, правила, механизмы Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления	2	
	В том числе практических знаний и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 10 Организация деловой беседы	2	
Тема 1.8 Стратегии и тактики влияния и манипулирования в общении	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 2.4
	Личное влияние, власть, лидерство. Типы личного влияния. Манипуляции в общении. Основные приемы и техники манипулятивного поведения. Слабости манипулятора. Защита от манипуляций	2	
	В том числе практических знаний и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 11	2	

	Приемы эффективного общения		
Раздел 2. Конфликтология		20/12	
Тема 2.1 Эмоции в общении	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.6
	Эмоции в общении. Особенности эмоционального поведения в общении: тревога, страх Эффективные приемы снятия напряжения и управления поведением. Способы управления эмоциями в общении	2	
	В том числе практических знаний и лабораторных работ	4/4	
	Практическое занятие № 12 Управление поведением в общении и саморегуляция	2	
	Практическое занятие № 13 Стресс в работе медицинского работника. Стрессогены в работе медицинского персонала	2	
Тема 2.2 Понятие межличностного конфликта	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.6
	Понятие конфликта: определение, условия, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта Стадии конфликта. Правила поведения в конфликтной ситуации	2	
	В том числе практических знаний и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 14 Анализ конфликтной ситуации	2	
Тема 2.3 Способы и приемы разрешения конфликтов	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.6
	Способы и модели урегулирования конфликта	2	
	Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями		
	В том числе практических знаний и лабораторных работ	4/4	
	Практическое занятие № 15 Определение уровня конфликтности личности и способов реагирования в конфликте	2	
	Практическое занятие № 16 Управление межличностным конфликтом	2	
Тема 2.4	Содержание	4/2	ОК 01

Стратегии поведения в конфликте	Стратегии поведения в конфликте и их характеристика	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.6
	Способы и алгоритм управления конфликтом		
	В том числе практических знаний и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 17 Конструктивное взаимодействие в смоделированных конфликтных ситуациях	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого:		60/36	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурдина, И.В. Психология: сборник заданий в тестовой форме. Для студентов медицинских специальностей / И.В. Бурдина, И.В. Репкина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-507-48084-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/362789> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Жарова, М.Н. Психология: учебник / М.Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Козлова, Т.В. Психология. Практикум для студентов медицинских специальностей: учебное пособие для СПО / Т.В. Козлова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-507-53809-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/499355> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Кох, И.А. Основы конфликтологии: учебное пособие для СПО / И.А. Кох. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 196 с. - ISBN 978-5-507-51375-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510904> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Островская, И.В. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-9582-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495827.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Якуничева, О.Н. Психология общения: учебник для СПО / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-507-

50515-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441686> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Якуничева, О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О.Н. Якуничева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-47634-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398519> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология / Г.С. Абрамова - Москва: Прометей, 2022. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-091-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720911.html> (дата обращения: 13.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Бочарова, Т.И. Деловые коммуникации. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.И. Бочарова, А.И. Михайлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 140 с. - ISBN 978-5-507-53367-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/503397> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Козлова, Т.В. Психология. Тестовые задания и ситуационные задачи для студентов медицинских колледжей / Т.В. Козлова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-507-46828-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/321203> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Нилова, Л.Г. Психология профессиональной деятельности: учебник / Л.Г. Нилова, Е.А. Мозгунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - ISBN 978-5-9704-9638-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496381.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / под ред. Р.В. Козьякова. - Москва: КНОРУС, 2022. - 414 с.

6. Столяренко, Л.Д. Психология для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 349 с. - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318812> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Столяренко, Л.Д. Психология общения для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, Г.И. Давыдова; под редакцией С.И. Самыгина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 329 с. - ISBN 978-5-222-36841-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407261> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Творогова, Н.Д. Психология общения с пациентом: учебное пособие / Н.Д. Творогова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8973-4, DOI: 10.33029/9704-8973-4-PSIH-2025-1-448. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489734.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Психологический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7972 (дата обращения: 10.02.2026). - Текст: электронный.

10. Научно-популярный психологический портал: Всё о психологии [сайт]. - URL: <https://psychojournal.ru/about.html> (дата обращения: 10.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работ в профессиональных и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнение практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации современную, научную и	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную	

профессиональную терминологию возможные траектории профессионального развития и самообразования порядок выстраивания презентаций	научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования использует знание порядка выстраивания презентации	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; правила использования в общении стратегий взаимодействия; понятие, структура, механизмы, правила и аспекты эффективного диалога; понятие личного влияния, характеристика типов коммуникативно – личностного влияния, тактик влияния; понятие манипуляции в общении, приемы и техники манипулятивного поведения, техники защиты от манипуляции; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии поведения в конflikте	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности рассматривает особенности общения как обмена информацией; применяет механизмы общения, правила эффективного общения; дает характеристику делового и межличностного общения; называет трудности и дефекты общения, барьеры общения; демонстрирует знание особенностей и правил техник слушания в межличностном общении, виды слушания; применяет правила использования в общении стратегий взаимодействия; демонстрирует знание понятия, структуры, механизмов, правил и аспектов эффективного диалога; демонстрирует знание понятия личного влияния, характеристика типов коммуникативно – личностного влияния, тактик влияния; демонстрирует знание понятия манипуляции в общении, приемы и техники манипулятивного поведения, техники защиты от манипуляции; демонстрирует знание особенностей эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; демонстрирует знание правил и стратегии поведения в конфликте	
особенности социального и	демонстрирует знание	

культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	особенностей социального и культурного контекста; применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире	
требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	соблюдает требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	
основные принципы и санитарно- эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знание основных принципов и санитарно- эпидемиологических требований к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при	

	чрезвычайных ситуациях	
методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний	демонстрирует знание методов, средств и форм гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний	
методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	применяет методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение;	

программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Применять теоретические знания по психологии общения для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; владеть навыками делового общения; использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использовать техники слушания, для реализации целей общения; применять полученные знания о механизмах взаимодействия в ситуациях общения; пользоваться в общении приемами понимания; анализировать эмоциональное поведение партнера по общению; анализировать конфликт для выбора способа разрешения; применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации	организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применяет теоретические знания по психологии общения для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействует в коллективе и работает в команде; владеет навыками делового общения; использует приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планирует собственное общение; применяет знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использует техники слушания, для реализации целей общения; применяет полученные знания о механизмах взаимодействия в ситуациях общения; пользуется в общении приемами понимания; анализирует эмоциональное поведение партнера по общению; анализирует конфликт для выбора способа разрешения; применяет разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации	

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- — временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	
разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным	разрабатывает методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением	

и бытовым обслуживанием населения	детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	
организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	организовывает проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	
проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний	проводит гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний	
организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	организовывает и контролирует выполнение программы производственного контроля в медицинской организации проводит гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	

Приложение 2.5
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в
экстренной форме»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	497
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	497
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	497
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	500
2. Структура и содержание дисциплины	501
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	501
2.2. Содержание дисциплины	502
3. Условия реализации дисциплины	509
3.1. Материально-техническое обеспечение	509
3.2. Учебно-методическое обеспечение	509
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	513

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме»: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципах диагностики, терапии и профилактики; использование полученных знаний при дальнейшем изучении фундаментальных и клинических дисциплин; формирование базовых знаний первой помощи: порядок оказания первой помощи, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения, обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.

Дисциплина «Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме» включена в основную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника(п.4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ПК 1.2	применять нормативную правовую	классификация и основные клинические	проведения расследований причин и

	документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	проявления пищевых отравлений и меры профилактики; классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики	условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
ПК 1.4	разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам	мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний; анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды	организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
ПК 1.8	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

	базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Введение. Учение о болезни, этиологии и патогенезе	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2	-	Тема 1.2. Повреждение	1	
3	-	Тема 1.3. Нарушение кровообращения	1	
4	-	Тема 1.4. Воспаление. Нарушение терморегуляции	1	
5	-	Тема 2.3. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния. Первая помощь	4	
6	-	Тема 2.4. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Неотложные состояния. Первая помощь	4	

7	-	Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы. Острые аллергозы. Неотложные состояния. Первая помощь	4	
8	-	Промежуточная аттестация	2	Установлено время на проведение консультации к экзамену
Всего			18	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	104	-
теоретические занятия	40	-
лабораторные и практические занятия	64	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	-
Всего	126	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	Раздел 1. Основы общей патологии		10	-
	1	Тема 1.1. Введение. Учение о болезни, этиологии и патогенезе	2	1
	2	Тема 1.2. Повреждение	2	1
	3	Тема 1.3. Нарушение кровообращения	2	1
	4-5	Тема 1.4. Воспаление. Нарушение терморегуляции	4	1
	Раздел 2. Основы частной патологии и неотложные состояния в клинике внутренних болезней		30	-
	6-8	Тема 2.1. Методы исследования пациента. Первая помощь при неотложных состояниях ранах, кровотечениях, травмах	6	-
	9-11	Тема 2.2. Травмы грудной клетки, заболевания органов грудной полости. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь	6	-
	12-13	Тема 2.3. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния. Первая помощь	4	-
	14-16	Тема 2.4. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Неотложные состояния. Первая помощь	6	-
	17-18	Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы. Острые аллергозы. Неотложные состояния. Первая помощь	4	-
	19-20	Тема 2.6. Острые отравления. Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация	4	-
	Всего		40	4

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1-8	Тема 2.1. Методы исследования пациента. Первая помощь при неотложных состояниях ранах, кровотечениях, травмах	16	-
	9-12	Тема 2.2. Травмы грудной клетки, заболевания органов грудной полости. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь	8	-
	13-16	Тема 2.3. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния. Первая помощь	8	-
	17-22	Тема 2.4. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Неотложные состояния. Первая помощь	12	-
	23-26	Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы. Острые аллергозы. Неотложные состояния. Первая помощь	8	-
	27-32	Тема 2.6. Острые отравления. Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация	12	-
	Всего		64	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы общей патологии		14/0	
Тема 1.1 Введение. Учение о болезни, этиологии и патогенезе	Содержание	3/0	ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
	Понятие о патологии человека, патологическом процессе, патологическом состоянии, патологической реакции Понятие о болезни, здоровье	2	

	Понятие об этиологии. Понятие о полиэтиологических заболеваниях. Роль причин и условий в возникновении болезней, их взаимосвязь Понятие о патогенезе, стадиях болезни, исходах		
	Самостоятельная работа Этиология, патогенез, стадии болезни, исходы	1	
Тема 1.2 Повреждение	Содержание	3/0	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2
	Определение понятия «повреждение», его характеристика. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Понятие о самоповреждении клеток. Виды повреждений: дистрофия, атрофия, некроз; их сущность, признаки, виды. Апоптоз Понятие о голодании	2	
	Самостоятельная работа Характеристика понятия «повреждение». Виды повреждения - дистрофия, некроз, атрофия	1	
Тема 1.3 Нарушение кровообращения	Содержание	3/0	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2
	Нарушения центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений периферического кровообращения Основные формы местных нарушений кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия. Их виды, причины, механизмы развития, внешние проявления Общие изменения в организме при местных нарушениях кровообращения	2	
	Самостоятельная работа Основные причины заболеваний органов кровообращения	1	
Тема 1.4 Воспаление. На- рушение терморегуляции	Содержание	5/0	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2 ПК 1.4
	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Стадии воспаления. Виды воспаления. Роль реактивности организма в развитии воспаления. Течение и исход. Биологическое значение воспаления Понятие о гипотермии и гипертермии. Факторы, способствующие развитию гипертермии и гипотермии Тепловой удар – как проявление острой экзогенной гипертермии. Солнечный удар	4	

	Лихорадка, определение понятия, общая характеристика. Причины. Стадии и виды лихорадки. Типы температурных кривых. Биологическое значение лихорадочной реакции. Отличие лихорадки от гипертермии		
	Самостоятельная работа Лихорадка: понятие, причины. Стадии лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Биологическое значение лихорадки.	1	
Раздел 2. Основы частной патологии и неотложные состояния в клинике внутренних болезней		94/64	
Тема 2.1 Методы исследования пациента. Первая помощь при неотложных состояниях ранах, кровотечениях, травмах	Содержание	22/16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	Основные методы исследования пациентов. Схема опроса пациента. Осмотр пациента: правила, последовательность его проведения: состояние, сознание, положение пациента, осмотр отдельных частей тела. Пальпация: правила пальпации пульса, проведения поверхностной пальпации живота, отеков. Понятие о дополнительных методах исследования. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, механических травмах, термических травмах. Виды оказания помощи. Этапы оказания помощи. Порядок действия при оказании первой помощи. Объем первой помощи	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/16	
	Практическое занятие № 1-2 Оказание первой помощи при неотложных состояниях при ранениях	4	
	Практическое занятие № 3-4 Оказание первой помощи при неотложных состояниях при кровотечениях	4	
	Практическое занятие № 5-6 Оказание первой помощи при неотложных состояниях при механических травмах	4	
	Практическое занятие № 7-8 Оказание первой помощи при неотложных состояниях при термических травмах	4	
Тема 2.2 Травмы грудной клетки, заболевания органов грудной	Содержание	14/8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2
	Основные симптомы заболеваний дыхательной системы: кашель, одышка, лихорадка, цианоз, боль в грудной клетке. Бронхиальная астма: причины, способствующие факторы, характеристика приступа удушья. Первая помощь. Профилактика	6	

полости. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь	Кровохаркание, легочное кровотечение: причины, основные симптомы. Первая помощь Инородные тела дыхательных путей. Первая помощь Травмы грудной клетки виды, причины, основные симптомы. Первая помощь Проникающие ранения грудной клетки Пневмоторакс: понятие, виды, причины, основные симптомы. Первая помощь		ПК 1.4 ПК 1.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие № 9-10 Оказание первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов дыхания	4	
	Практическое занятие № 11-12 Оказание первой помощи при неотложных состояниях и травмах органов дыхания	4	
Тема 2.3 Заболевания серечно- сосудистой системы. Неотложные состояния. Первая помощь	Содержание	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы: боль в области сердца, одышка, отеки, повышение и понижение артериального давления, перебои в работе сердца Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия: причины, способствующие факторы, основные симптомы. Первая помощь. Профилактика Инфаркт миокарда: причины, основные симптомы. Первая помощь Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы. Гипертонический криз: причины и провоцирующие факторы, симптомы. Первая помощь. Профилактика Острая сердечная недостаточность: причины и провоцирующие факторы, основные симптомы. Первая помощь Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс, шок; причины. Основные симптомы. Первая помощь	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие № 13-16 Оказание первой помощи при неотложных состояниях при сердечно-	8	

	сосудистых заболеваниях		
Тема 2.4 Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Неотложные состояния. Первая помощь	Содержание	18/12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	Основные симптомы заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: боль в животе, нарушение стула, отрыжка, тошнота, изжога, рвота, метеоризм	6	
	Симптомокомплекс «острый живот» понятия. Основные симптомы. Первая помощь		
	Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни: перфорация, желудочное кровотечение. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика		
	Понятие о желчнокаменной болезни (ЖКБ). Желчная колика. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика		
	Основные симптомы при заболеваниях и травмах мочевыделительной системы: боль в поясничной области, нарушение отделения мочи		
	Понятие о мочекаменной болезни (МКБ). Почечная колика. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие № 17-20	8	
	Оказание первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях, травмах желудочно-кишечного тракта		
	Практическое занятие № 21-22	4	
	Оказание первой помощи при неотложных состояниях и травмах мочевыделительной системы		
Тема 2.5 Заболевания эндокринной системы. Острые аллергозы. Неотложные состояния. Первая помощь	Содержание	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	Основные симптомы при эндокринных заболеваниях: полидипсия, полиурия, нарушение сознания, тахикардия, похудание	4	
	Сахарный диабет. Основные симптомы. Диабетические комы. Первая помощь		
	Понятие об аллергии, аллергозах и аллергических реакциях немедленного и замедленного типа. Аллергены, их виды		
	Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница: основные симптомы, первая помощь		
	Профилактика аллергических реакций		

	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие № 23-24 Оказание первой помощи при эндокринных заболеваниях диабетических комах	4	
	Практическое занятие № 25-26 Оказание первой помощи при аллергических реакциях	4	
Тема 2.6 Острые отравления. Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание	16/12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	Основные симптомы передозировки наркотиками. Первая помощь. Профилактика	4	
	Основные симптомы отравления алкоголем и его суррогатами. Первая помощь. Профилактика		
	Терминальные состояния. Понятие о клинической и биологической смерти. Симптомы клинической смерти. Признаки биологической смерти		
	Этапы базовой сердечно-легочной реанимации		
	В том числе практических лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие № 27-28 Оказание первой помощи при острых отравлениях	4	
	Практическое занятие № 29-30 Освоение техники проведения базовой сердечно-легочной реанимации	4	
	Практическое занятие № 31-32 Освоение техники проведения реанимационных мероприятий у детей	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего:		126/64	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Веретенникова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 с. - ISBN 978-5-507-47722-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Журавлева, Г.Н. Основы патологии / Г.Н. Журавлева, А.А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-48877-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/365867> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с.

7. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций / И.Г. Мустафина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-507-46867-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/322667> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум / И.Г. Мустафина. - 3-е изд, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-9644-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198533> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9029-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-50433-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432719> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8950-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Плавунов, Н.Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, С.С. Петрикова, И.П. Миннуллиной, А.Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html> (дата обращения: 11.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

17. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2026).

5. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А.Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-8549-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485491.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Карпова, Е.В. Медицинская сестра отделения анестезиологии и реанимации. Практикум к занятиям: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, А.В. Лебедева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-507-50684-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/456851> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Логвина, В.К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В.К. Логвина, А.Ф. Купреенкова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-507-50478-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н.Ф. Плавунова, Г.Н. Суходоловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7530-0, DOI: 10.33029/9704-7530-0-NEO-2023-1-120. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475300.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова; под редакцией Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407297> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Пауков, В.С. Общая патология. Цикл видеолекций / В.С. Пауков, В.Н. Баринов, А.К. Мукушов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V01.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Плавунов, Н.Ф. Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н.Ф. Плавунов, В.А. Кадышев, Л.Н. Проскурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6875-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468753.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Тараканов, А.В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / А.В. Тараканов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Скорая медицинская помощь). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

20. Ходасевич, Л.С. Основы патологии. Общая патология и тератология: учебное пособие для СПО / Л.С. Ходасевич. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 180 с. - ISBN 978-5-507-51870-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460577> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21. Ходасевич, Л.С. Основы патологии. Частная патология: учебное пособие для СПО / Л.С. Ходасевич. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 390 с. - ISBN 978-5-507-51873-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460583> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2026). - Текст: электронный.

23. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

24. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. - <https://ambu03.ru/> (дата обращения: 20.03.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в	Экспертное наблюдение выполнения

котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; применяет методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) Решение ситуационных задач
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; соблюдает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности	ориентируется в содержании актуальной нормативно-правовой документации; применяет современную научную и профессиональную терминологию; оценивает возможные траектории профессионального развития и самообразования; использует основы предпринимательской деятельности	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, учитывает психологические особенности личности; использует основы проектной	

	деятельности	
классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики; классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики	демонстрирует знание классификации и основных клинических проявлений пищевых отравлений и меры профилактики; демонстрирует знание классификации и основных клинических проявлений профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики	
мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний; анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды	называет мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; перечисляет мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний; отмечает анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды	
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения	демонстрирует знание правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; применяет методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); демонстрирует методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); называет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; перечисляет правила проведения базовой сердечно-	

лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	легочной реанимации; демонстрирует знание порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; соблюдает правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполняет алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) Решение ситуационных задач
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных	

задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	применяет нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	
разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам	разрабатывает мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам	
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывает медицинскую	

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

Приложение 2.6
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	521
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	521
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	521
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	524
2. Структура и содержание дисциплины	524
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	524
2.2. Содержание дисциплины	525
3. Условия реализации дисциплины	534
3.1. Материально-техническое обеспечение	534
3.2. Учебно-методическое обеспечение	534
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	537

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции»: формирование представлений о диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию.

Дисциплина «ОП.06. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатура информационных источников,	

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ПК 2.1	Применять теоретические знания по общей инфектологии, общей эпидемиологии и классификации инфекционных болезней для практической деятельности; осуществлять учет и регистрацию инфекционных заболеваний с ведением утвержденных форм документации с	Основные понятия об инфекционном и эпидемическом процессе, его звеньях; классификацию инфекционных болезней; организация специализированной помощи инфекционным больным; этиология, эпидемиология, основные клинические проявления при	выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага

	использованием информационных технологий; выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний	инфекционных заболеваниях; методы диагностики инфекционных болезней; общие принципы лечения и ухода за инфекционными больными	
ПК 2.2	проводить забор, хранение и транспортировку биологических материалов в лабораторию; проводить санитарно-противоэпидемические дезинфекционные и профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации	перечень забираемых биологических материалов от заболевших и контактных лиц, правила обращения с ними и порядок оформления сопроводительной документации для лабораторных исследований	проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования
ПК 2.3	устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания	особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания; основные принципы противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний	организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.6	разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации	особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи; основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации

		методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.2. Организация специализированной помощи инфекционным больным	6	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2		Тема 2.1. Кишечные инфекции - антропонозы	8	
3		Тема 2.3. Инфекции дыхательных путей РНК-содержащими вирусами	8	
4		Тема 2.4. Инфекции дыхательных путей ДНК-содержащими вирусами	6	
5		Тема 2.5. Бактериальные инфекции дыхательных путей	6	
6		Тема 2.6. Кровяные инфекции	2	
7		Тема 2.7. Инфекции наружных покровов	2	
Всего			38	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	96	-
теоретические занятия	30	-
лабораторные и практические занятия	66	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	116	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Введение в инфекционную патологию	2	-
	2	Тема 1.2. Организация специализированной помощи инфекционным больным	2	-
	3	Тема 1.3. Основные клинические проявления и методы диагностики инфекционных заболеваний	2	-
	4	Тема 1.4..Режим, диета, уход, принципы терапии и профилактика инфекционных заболеваний	2	-
	5-6	Тема 2.1. Кишечные инфекции - антропонозы	4	-
	7	Тема 2.2. Кишечные инфекции - зоонозы	2	-
	8-9	Тема 2.3. Инфекции дыхательных путей РНК-содержащими вирусами	4	-
	10	Тема 2.4. Инфекции дыхательных путей ДНК-содержащими вирусами	2	-
	Всего в 1 семестре		20	-
2	11	Тема 2.5. Бактериальные инфекции дыхательных путей	2	
	12-13	Тема 2.6. Кровяные инфекции	4	-
	14-15	Тема 2.7. Инфекции наружных покровов	4	2
	Всего в 2 семестре		10	-
Итого			30	2

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-3	Тема 1.2. Организация специализированной помощи инфекционным больным	6	-

	4-6	Тема 1.4. Режим, диета, уход, принципы терапии и профилактика инфекционных заболеваний	6	-
	7-12	Тема 2.1. Кишечные инфекции - антропонозы	12	-
	13-15	Тема 2.2. Кишечные инфекции - зоонозы	6	-
	16-18	Тема 2.3. Инфекции дыхательных путей РНК-содержащими вирусами	6	-
	19-21	Тема 2.4. Инфекции дыхательных путей ДНК-содержащими вирусами	6	-
	Всего в 1 семестре		42	
2	22-27	Тема 2.5. Бактериальные инфекции дыхательных путей	12	-
	28-30	Тема 2.6. Кровяные инфекции	6	-
	31-33	Тема 2.7. Инфекции наружных покровов	6	-
	Всего в 2 семестре		24	-
Итого			66	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая инфектология		20/12	
Тема 1.1 Введение в инфекционную патологию	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6
	Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание» Признаки инфекционного процесса Периоды течения инфекционной болезни Классификация инфекционных болезней Формы проявления инфекционной болезни	2	

Тема 1.2 Организация специализированной помощи инфекционным больным	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6
	Устройство и режим инфекционного стационара Устройство приемного отделения. Порядок приема и распределения инфекционных больных по отделениям. Устройство и назначение бокса типа Мельцера Устройство и назначение кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) поликлиники Устройство и цель работы прививочного кабинета	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 1-3 Изучение организации работы прививочного кабинета	6	
Тема 1.3 Основные клинические проявления и методы диагностики инфекционных заболеваний	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6
	Определение понятий «симптом», «синдром» Клинические проявления основных симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях Методы обследования инфекционных больных	2	
Тема 1.4 Режим, диета, уход, принципы терапии и профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6
	Виды режимов Диета при инфекционном заболевании Особенности ухода за инфекционными больными Основные принципы терапии инфекционных больных Виды профилактик (первичная, вторичная, специфическая, неспецифическая)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 4-6 Изучение устройства и санитарно-противоэпидемического режима инфекционного стационара	6	
Раздел 2. Специальная часть		78/54	
Тема 2.1	Содержание	16/12	ОК 01

Кишечные инфекции - антропонозы	Брюшной тиф, паратифы А и В. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Шигеллез. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Эшерихиозы. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Холера. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Вирусные гепатиты А, Е. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Ротавирусный гастроэнтерит. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Амебиаз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6
	В том числе практических и лабораторных занятий:	12/12	
	Практическое занятие № 7-12 Решение профессиональных задач при выявлении кишечных инфекций - антропонозов	12	
Тема 2.2 Кишечные инфекции - зоонозы	Содержание	8/6	ОК 01
	Пищевые токсикоинфекции. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Сальмонеллез. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	Ботулизм. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Лептоспироз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика		ПК 2.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 13-15 Решение профессиональных задач при выявлении кишечных инфекций - зоонозов	6	
Тема 2.3 Инфекции дыхательных путей РНК-содержащими вирусами	Содержание	10/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6
	Грипп. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция и др. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Полиомиелит. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Корь. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Краснуха. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Эпидемический паротит. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика	4	

	Натуральная оспа. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 16-18 Решение профессиональных задач при выявлении инфекций дыхательных путей РНК-содержащими вирусами	6	
Тема 2.4 Инфекции дыхательных путей ДНК-содержащими вирусами	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6
	Ветряная оспа. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Инфекционный мононуклеоз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 19-21 Решение профессиональных задач при выявлении инфекций ДНК-содержащими вирусами	6	
Тема 2.5 Бактериальные инфекции дыхательных путей	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6
	Менингококковая инфекция. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Дифтерия. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Коклюш. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Скарлатина. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Орнитоз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология.	2	

	Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие № 22-24 Решение профессиональных задач при выявлении бактериальных инфекций дыхательных путей	6	
	Практическое занятие № 25-27 Решение профессиональных задач при выявлении бактериальных инфекций дыхательных путей	6	
Тема 2.6 Кровяные инфекции	Содержание	10/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6
	Сыпной тиф, болезнь Брилла. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Возвратный эпидемический тиф, болезнь Лайма. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Туляремия. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Лейшманиоз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Чума. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Геморрагические лихорадки. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Энцефалит клещевой. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Малярия. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход.	4	

	Профилактика		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 28-30	6	
	Решение профессиональных задач при выявлении кровяных инфекций		
Тема 2.7 Инфекции наружных покровов	Содержание	12/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6
	Рожь. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Столбняк. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Сибирская язва. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Бешенство. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Вирусные гепатиты В, С, D. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика ВИЧ-инфекция. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Ящур. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Бруцеллез. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика Фелиноз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	

	Практическое занятие № 31-33 Решение профессиональных задач при выявлении инфекций наружных покровов	6	
	Самостоятельная работа Профилактика инфекций наружных покровов	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего		116/66	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инфекционных болезней», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Антонова, Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 300 с. - ISBN 978-5-507-50454-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437183> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М. М. Антонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8948-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489482.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514711> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Палатова, Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-507-50727-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/459950> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения: 24.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Рабинович, И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50114-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/412091> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Рабинович, И.В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-52126-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438584> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv63570 9493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе / С.Н. Москалева. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-507-48699-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360536> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Черватюк, В.С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / В.С. Черватюк. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 300 с. - ISBN 978-5-507-49730-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/424397> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

8. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

9. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).

10. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии: электронный журнал. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

11. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (KMAX): электронный журнал. - URL: <https://cmac-journal.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

12. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: научно-практический журнал / ООО МИП «НОПЦ им. П.Г. Сергиева. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения: 24.03.2026). -

13. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / «Медиа Сфера».

- Текст: электронный.- Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-medsina> (дата обращения 17.03.2026).

14. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. -URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).

15. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

16. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

17. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

18. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

19. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=ljo3mw94ee978683260> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

20. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crie.ru/?ysclid=li1duz8cpi608450924> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

21. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://ниид.рф/?ysclid=li1dx54re7305740304> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

22. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.hivrussia.info/?ysclid=li1e0arorp644071052> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; называет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решение профессионально-ориентированных кейсов

социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; соблюдает структуру плана для решения задач; применяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Проектная работа
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; использует приемы структурирования информации; соблюдает формат оформления результатов поиска информации, применяет современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основ проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	учитывает особенности социального и культурного контекста; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	
Основные понятия об инфекционном и эпидемическом процессе, его звеньях; классификацию инфекционных болезней; организация специализированной помощи инфекционным больным; этиология, эпидемиология, основные клинические проявления при инфекционных заболеваниях; методы диагностики инфекционных болезней;	демонстрирует понимание инфекционного и эпидемического процесса, его звенья; применяет классификацию инфекционных болезней; демонстрирует знание организации специализированной помощи инфекционным больным; ориентируется в этиологии, эпидемиологии, основных клинических проявлениях при инфекционных заболеваниях;	

общие принципы лечения и ухода за инфекционными больными	называет методы диагностики инфекционных болезней; перечисляет общие принципы лечения и ухода за инфекционными больным	
перечень забираемых биологических материалов от заболевших и контактных лиц, правила обращения с ними и порядок оформления сопроводительной документации для лабораторных исследований	перечисляет забираемых биологических материалов от заболевших и контактных лиц, правила обращения с ними и порядок оформления сопроводительной документации для лабораторных исследований	
особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания; основные принципы противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний	называет особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания; учитывает основные принципы противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний	
особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи; основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	учитывает особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи; основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; применяет методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
Применять теоретические знания по общей инфектологии, общей эпидемиологии и классификации инфекционных болезней для практической деятельности; осуществлять учет и регистрацию инфекционных заболеваний с ведением утвержденных форм документации с использованием информационных технологий; выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний	применяет теоретические знания по общей инфектологии, общей эпидемиологии и классификации инфекционных болезней для практической деятельности; осуществляет учет и регистрацию инфекционных заболеваний с ведением утвержденных форм документации с использованием информационных технологий; выявляет факторы риска возникновения инфекционных заболеваний	
проводить забор, хранение и	проводит забор, хранение и	

транспортировку биологических материалов в лабораторию; проводить санитарно-противоэпидемические дезинфекционные и профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации	транспортировку биологических материалов в лабораторию; проводит санитарно-противоэпидемические дезинфекционные и профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации	
устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания	устанавливает причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания	
разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации	разрабатывает план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации	

Приложение 2.7
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 Технология успешности»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	544
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	544
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	544
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	547
2. Структура и содержание дисциплины	547
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	547
2.2. Содержание дисциплины	548
3. Условия реализации дисциплины	552
3.1. Материально-техническое обеспечение	552
3.2. Учебно-методическое обеспечение	552
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	554

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Технология успешности» - развитие навыков продвижения и реализации в профессиональной сфере, формирование персональных критериев успешности для построения индивидуальной программы профессионального карьерного развития.

Дисциплина «ОП.07 Технология успешности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,	

	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; применять теоретические знания по психологии для практической деятельности и повседневной жизни; устанавливать коммуникации с коллективом и пациентами, работать в команде; владеть навыками делового общения; использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использовать техники слушания, для реализации целей общения; анализировать эмоциональное	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии поведения в конфликте	

	поведение партнера по общению; анализировать конфликт для выбора способа разрешения; применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составлять индивидуальный план развития специалиста	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения особенности выбранной профессии, ее значение для общества; механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; методы и способы эмоциональной регуляции и саморегуляции психических состояний; основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; принципы управления своей карьерой	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения	

	деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	текстов профессиональной направленности	

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	ОП 07 Технология успешности	34	Введение новой дисциплины с целью получения дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
Всего			34	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	34	-
теоретические занятия	8	-
лабораторные и практические занятия	26	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2ч. за счет часов практических занятий	
Всего	34	-

2.2.Содержание дисциплины

2.2.1.Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Профессиональное самоопределение	2	-
	2	Тема 1.4. Учебно-исследовательская работа студентов	2	-
	3	Тема 2.2. Этика делового общения	2	-
	4	Тема 2.5. Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет	2	-
Всего			12	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-2	Тема 1.2. Исторический экскурс	4	-
	3	Тема 1.3. Организация учебной деятельности	2	-
	4-5	Тема 1.4. Учебно-исследовательская работа студентов	4	-
	6	Тема 2.1. Понятие о культуре общения	2	-
	7	Тема 2.2. Этика делового общения	2	-
	8	Тема 2.3. Профессиональный стресс	2	-
	9	Тема 2.4. Нравственно-этические качества медицинского работника	2	-
	10	Тема 2.5. Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет	2	-
	11-12	Тема 2.6. Ораторское искусство	4	-
Всего	13	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
			26	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		14/10	
Тема 1.1. Профессиональное самоопределение	Содержание	2/0	ОК 01
	Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника. Профессионально важные качества специалиста. Профессиональный стандарт 02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.2. Исторический экскурс	Содержание	4/4	ОК 01
	История КГБПОУ «АИРМО». Становление медицины в Алтайском крае (на примере книги Д. Долженко «Истоки»). Этапы развития медицины в мире и России		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ОК 05
	Практическое занятие № 1-2 История КГБПОУ «АИРМО». Становление медицины в Алтайском крае (на примере книги Д. Долженко «Истоки»). Этапы развития медицины в мире и России	4	ОК 06 ОК 09
Тема 1.3. Организация учебной деятельности	Содержание	2/2	ОК 01
	Формы организации учебной и внеучебной деятельности студента. Дистанционное и электронное обучение в подготовке специалиста. Интеллект-карта, инфографика, буклет как способ визуализации материала. Работа с цифровой платформой		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 06

	Практическое занятие № 3 Формы организации учебной и внеучебной деятельности студента. Дистанционное и электронное обучение в подготовке специалиста. Интеллект-карта, инфографика, буклет как способ визуализации материала. Работа с цифровой платформой	2	OK 09
Тема 1.4. Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание	6/4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Виды учебно-исследовательской работы студентов. Требования к написанию курсовой работы. Определение актуальности темы, проблемы исследования, теоретическая и практическая значимость. Правила работы с литературой. Оформление библиографического списка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 4 Учебно-исследовательская работа студентов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 5 Использование мультимедийной презентации для сопровождения выступления	2	
Раздел 2. Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского работника		18/14	
Тема 2.1 Понятие о культуре общения	Содержание	2/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Понятие «общение», его сущность и общие характеристики. Нормативно-коммуникативный аспект культуры общения. Правила культуры речи	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 6 Понятие «общение», его сущность и общие характеристики. Нормативно-коммуникативный аспект культуры общения. Правила культуры речи	2	
Тема 2.2 Этика делового общения	Содержание	4/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Понятие «деловое общение», «этика делового общения». Эффективное общение. Этические нормы делового общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 7 Этический аспект культуры общения	2	
Тема 2.3	Содержание	2/2	OK 01

Профессиональный стресс	Стрессы и стрессовые состояния. Профессиональный стресс, методы саморегуляции		OK 02 OK 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	OK 04
	Практическое занятие № 8	2	OK 05
	Стрессы и стрессовые состояния. Профессиональный стресс, методы саморегуляции		OK 06 OK 09
Тема 2.4 Нравственно-этические качества медицинского работника	Содержание	2/2	OK 01
	Нравственно-этические качества медиков в литературных произведениях (на примере произведений М.Булгакова, А.Чехова и др.)	-	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	OK 03
	Практическое занятие № 9	2	OK 04
	Нравственно-этические качества медиков в литературных произведениях (на примере произведений М.Булгакова, А.Чехова и др.)		OK 05 OK 06 OK 09
Тема 2.5 Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет	Содержание	4/2	OK 01
	Понятия «этикет», «деловой этикет», сущность и особенности. Этикет и имидж делового человека. Особенности медицинского этикета	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	OK 03
	Практическое занятие № 10	2	OK 04
	Правила делового этикета. Этикет и имидж делового человека. Изучение особенностей и правил деловой коммуникации в здравоохранении		OK 05 OK 06 OK 09
Тема 2.6 Ораторское искусство	Содержание	4/4	OK 01
	Ораторское искусство. Подготовка публичного выступления		OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	OK 03
	Практическое занятие № 11	2	OK 04
	Ораторское искусство. Подготовка публичного выступления		OK 05
	Практическое занятие № 12	2	OK 06 OK 09
Промежуточная аттестация		2	
Всего		34/26	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Берзегова, Л.Ю. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие / Л.Ю. Берзегова, И.И. Макарова, М.С. Нетёсина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-7409-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474099.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Гринкевич, Е.В. Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / Е.В. Гринкевич, И.В. Ковтуненко, О.М. Холомеев. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-4527-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927545278.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Долженко, Д.А. Истоки. К истории создания и развития Алтайской краевой клинической больницы. Посвящается 75-летию юбилею / Д.А. Долженко, Д.М. Рудакова, И.Г. Беккер. - Барнаул: ООО «АлтПринт», 2025. - 231 с.: ил.

4. Жарова, М.Н. Психология: учебник / М.Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. История медицины: учебник / под ред. Н.Н. Крылова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-7187-6, DOI: 10.33029/9704-7187-6-НОМ-2023-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-9097-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490976.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Макеев, В.А. Психология социальной успешности: учебное пособие для СПО / В.А. Макеев. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 344 с. - ISBN 978-5-507-51842-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460688> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Островская, И.В. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html> (дата обращения 17.02.2026). -

Режим доступа: по подписке.

9. Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-9582-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495827.html> (дата обращения: 03.03.2026). -

Режим доступа: по подписке.

10. Рубцова, Т.А. Русский язык: учебник / Т.А. Рубцова, Т.А. Тришкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-8423-4, DOI: 10.33029/9704-8423-4-RUS-2025-1-424. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484234.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.htm> (дата обращения 17.03.2026). -

Режим доступа: по подписке.

12. Mindmeister: программа для создания интеллект-карт: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://www.mindmeister.com/ru> (дата обращения 17.03.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Авдониная, Л.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Л.Н. Авдониная. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 300 с. - ISBN 978-5-507-49534-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/426320> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по

подписке.

2. Булгаков М.А. Записки юного врача. Морфий: рассказы / М.А.Булгаков. - Москва: Мартин, 2024. - 128с.

3. Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Н.А. Гаврилова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 264 с. - ISBN 978-5-507-52123-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/438539> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по

подписке.

4. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Нилова, Л.Г. Психология профессиональной деятельности: учебник / Л.Г. Нилова, Е.А. Мозгунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - ISBN 978-5-9704-9638-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496381.html> (дата обращения: 03.04.2026). -

Режим доступа: по подписке.

6. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / под ред. Р.В. Козьякова. - Москва: КНОРУС, 2023. - 420 с.

7. Руденко, А.М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин; под ред. А.М. Руденко. - Москва: КНОРУС, 2026. - 240 с.
8. Чехов А.П. Рассказы и повести / А.П.Чехов. – Москва: Правда, 1981. – 640 с.: ил.
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
10. 17 бесплатных программ для создания интеллект-карт // Мультиурок: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://multiurok.ru/blog/17-besplatnykh-programm-dlia-sozdaniia-intellekt-kart.html> (дата обращения 17.03.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Оценка презентаций, устного доклада
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную	

траектории профессионального развития и самообразования	терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
основы проектной деятельности особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии поведения в конflikте	
сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения особенности выбранной профессии, ее значение для общества; механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; методы и способы эмоциональной	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения методы и способы эмоциональной регуляции и саморегуляции психических состояний; основы этики, правила и	

регуляции и саморегуляции психических состояний; основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; принципы управления своей карьерой	принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; принципы управления своей карьерой	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать	

получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; применять теоретические знания для практической деятельности и повседневной жизни; устанавливать коммуникации с коллективом и пациентами, работать в команде; владеть навыками делового общения; использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использовать техники слушания, для реализации целей общения; анализировать эмоциональное поведение партнера по общению; анализировать конфликт для	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; устанавливать коммуникации с коллективом и пациентами, работать в команде; владеет навыками делового общения; использует приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использует техники слушания, для реализации целей общения; анализирует эмоциональное поведение партнера по общению; анализирует конфликт для выбора способа разрешения; применяет разные стратегии и	

выбора способа разрешения; применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации	тактики разрешения конфликтной ситуации	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составлять индивидуальный план развития специалиста	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения ставит долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознает собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применяет в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составляет индивидуальный план развития специалиста	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	

Приложение 2.8
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	561
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	561
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	561
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	564
2. Структура и содержание дисциплины	564
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	564
2.2. Содержание дисциплины	565
3. Условия реализации дисциплины	570
3.1. Материально-техническое обеспечение	570
3.2. Учебно-методическое обеспечение	570
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	571

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» формирование теоретических и практических знаний в области информационных технологий, а также умений применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП).

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	

	поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифро-вые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования ин-формации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	
ПК 1.5.	пользоваться набором средств информационно- коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга; осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека; заполнять отраслевые формы социально- гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий; проводить подготовку информационно-	методы сбора и медико- статистического анализа информации о санитарно- эпидемиологической обстановке на территории; инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга	сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально- гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий

	аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики		
ПК 1.7.	заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
ПК 2.8.	собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок; заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота	статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний; программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных	сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения; заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	Введение новой дисциплины для цифровой экономики с целью получения дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
Всего			38	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	38	
теоретические занятия	12	
лабораторные и практические занятия	26	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2ч. за счет часов практических занятий	
Всего	38	

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	2	-
	2	Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	2	-
	3-4	Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков	4	-
	5	Тема 3.2. Работа с базами данных	2	-
	6	Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	2	-
Всего			12	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	2	-
	2	Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	2	-
	3-5	Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков	6	-
	6-7	Тема 3.2. Работа с базами данных	4	-
	8-12	Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	10	-
	13	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего			26	-

2.3. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		4/2	
Тема 1.1 Информация и ее представление в компьютере	Содержание	4/2	ОК 02
	Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1 Представление числовой и текстовой информации в компьютере. Представление звуковой и графической информации в компьютере. Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации	2	
Раздел 2. Техническая и программная база информатики		4/2	
Тема 2.1 Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	Содержание	4/2	ОК02
	Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 2 Изучение устройства системного блока. Изучение работы и настройка BIOS. Настройка операционной системы Windows. Работа со стандартными программами. Блокнот. Работа со стандартными программами. WordPad. Работа со стандартными программами. Paint. Обслуживание операционной системы	2	

Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения		16/10	
Тема 3.1 Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков	Содержание	10/6	ОК01 ОК02 ОК07 ПК1.5 ПК1.7 ПК 2.8
	Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 3 Создание и редактирование документа. Форматирование текста. Вставка и редактирование таблиц. Вставка и обработка графических объектов. Работа с формулами. Вставка и редактирование символов. Работа со стилями	2	
	Практическое занятие № 4 Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре. Изменение групп листов. Работа с ячейками. Виды ссылок:	2	

	относительные, абсолютные, смешанные. Работа с формулами. Встроенные формулы. Применение статистических формул для медицинских расчетов. Диаграммы. Их создание и редактирование		
	Практическое занятие № 5 Создание и редактирование презентации. Вставка медиафайлов в презентацию. Настройка показа презентации. Создание растровой графики. Обработка растровой графики. Создание векторной графики. Автоматизированный перевод текста. Работа с системами OCR	2	
Тема 3.2 Работа с базами данных	Содержание	6/4	ОК01 ОК02 ОК07 ПК1.5 ПК1.7 ПК 2.8
	Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм. Создание БД Стационар	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 6 Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера. Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора. Создание межтабличных связей. Один-к-одному. Создание межтабличных связей. Один-ко-многим. Создание запросов на добавление. Создание запросов на удаление. Создание запросов на выборку. Создание отчетов. Создание форм. Создание БД Стационар	2	
	Практическое занятие № 7 Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера. Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора. Создание межтабличных связей. Один-к-одному. Создание межтабличных связей. Один-ко-многим. Создание запросов на добавление. Создание запросов на удаление. Создание запросов на выборку. Создание отчетов. Создание форм. Создание БД	2	

	Стационар		
Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении		12/10	
Тема 4.1 Медицинские информационные и приборно- компьютерные системы	Содержание	12/10	ОК01 ОК02 ОК07 ПК1.5 ПК1.7 ПК 2.8
	Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	Практическое занятие № 8-12 Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса. Работа с МИС. Заполнение данных. Изучение устройства МКПС. Работа с МКПС.	10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		38	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дружинина, И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-507-47360-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/364505> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Дружинина, И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И.В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-507-48936-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366767> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 05.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Обмачевская, С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С.Н. Обмачевская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50482-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440147> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Информационные технологии в сфере здравоохранения / Mirror-info.ucoz.com: [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://mirror-info.ucoz.com/medicine/InfoTecMed.pdf> (дата обращения: 23.02.2026)

8. Национальное здравоохранение. Информатизация здравоохранения Российской Федерации: история и результаты развития / Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.natszdrav.ru/jour/article/view/180> (дата обращения: 25.02.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменко, И.П. Информатика: учебник для иностранных студентов / И.П. Кузьменко, С.В. Богданова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_230554.html (дата обращения: 05.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Лопатин, В.М. Информатика: учебник для СПО / В.М. Лопатин, С.С. Кумков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 212 с. - ISBN 978-5-507-50479-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440138> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Информатика: журнал / учредитель Государственное научное учреждение «Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси» (ОИПИ НАН Беларуси). - Текст: электронный. - Минск, 2022-2026 гг. - URL: <https://inf.grid.by/jour> (дата обращения 17.02.2026).

4. Современные информационные технологии в здравоохранении / Sbermed.ai: [сайт]. - URL: <https://sbermed.ai/informaczionnye-tekhnologii-v-mediczine> (дата обращения: 25.02.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия Деловые игры Проектная работа (разработка мини-проекта)
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в	

деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	профессиональной деятельности; использует приемы структурирования информации; соблюдает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; соблюдает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; перечисляет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; называет пути обеспечения ресурсосбережения; соблюдает принципы бережливого производства	
методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории; инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга	применяет методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории; соблюдает инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга	
инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети	соблюдает инструкцию по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; применяет правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; соблюдает правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети	

"Интернет" статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний; программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных	"интернет" применяет статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний; использует программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование Устный опрос Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия Деловые игры Проектная работа (разработка мини-проекта)
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных	

технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства	
пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга; осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека; заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий; проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики	пользуется набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга; осуществляет сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека; заполняет отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий; проводит подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики	
заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	заполняет учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использует в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	
собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных	собирает информацию и ведет учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных	

осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок; заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота	осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок; заполняет формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота	

Приложение 2.9
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической
службы в Российской Федерации»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	578
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	578
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	578
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	582
2. Структура и содержание дисциплины	582
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	582
2.2. Содержание дисциплины	583
3. Условия реализации дисциплины	586
3.1. Материально-техническое обеспечение	586
3.2. Учебно-методическое обеспечение	586
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	592

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации»: формирование представлений об осуществлении управленческой деятельности в медицинских организациях, направленной на улучшение общественного здоровья.

Дисциплина «Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации» введена за счет часов вариативной части учебного плана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для	номенклатура	

	поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять общие закономерности основ организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации в конкретных условиях в санитарно-эпидемиологической службе; рассчитывать себестоимость услуги;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; организацию санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации, ей задачи, структуру, перспективы развития; принципы деятельности санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации; основы менеджмента и маркетинга в санитарно-эпидемиологической	

	проводить расчеты статистических показателей	службы Российской Федерации; основы статистики	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека	основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела; законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие	проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов

		порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации	
ПК 1.5.	осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека; заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий; проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики	понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения; методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории	сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий
ПК 1.7.	заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического	заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

		благополучия, охраны здоровья граждан	
ПК 2.8.	анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований; заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота	статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов	заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	ОП 09 Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации	38	Введение новой дисциплины с целью получения дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
Всего			38	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	34	-
теоретические занятия	20	-
лабораторные и практические занятия	14	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2ч. за счет часов практических занятий	
Всего	38	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 1. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы	2	-
	2	Тема 2. Экономические модели финансирования в здравоохранении	2	-
	3-4	Тема 3. Основные понятия, цели, задачи маркетинга и менеджмента в здравоохранении. Рынок медицинских услуг	4	2
	5	Тема 4. Основы медицинской статистики	2	2
	6	Тема 5. Формы и системы оплаты труда медицинских работников	2	-
	7	Тема 6. Основные направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы	2	-
	8	Тема 7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	2	-
	9	Тема 8. Административно-правовые основы деятельности центров ГСЭН	2	-
	10	Тема 9. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор	2	-
	Всего		20	4

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1-2	Тема 5. Формы и системы оплаты труда медицинских работников	4	-
	3-4	Тема 6. Основные направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы	4	-
	5-6	Тема 9. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор	4	-
	7	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
	Всего		14	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1
	Организационные основы здравоохранения. Функции управления Задачи развития здравоохранения. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан	2	
Тема 2 Экономические модели финансирования в здравоохранении	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1
	Классификация моделей финансирования здравоохранения по источнику финансирования и по характеру взаимодействия субъектов здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения	2	
Тема 3 Основные понятия, цели, задачи маркетинга и менеджмента в здравоохранении. Рынок медицинских услуг	Содержание	6/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1
	Определение маркетинга. Основные понятия маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен). Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Определение понятия менеджмент. Цели, задачи, функции менеджмента в здравоохранении. Структура и функции рынка медицинских услуг в здравоохранении	4	
	Самостоятельная работа Основные понятия, цели, задачи маркетинга в здравоохранении. Рынок медицинских услуг	2	
Тема 4	Содержание	4/0	ОК 01

Основы медицинской статистики	Определение понятия «статистика». Разделы медицинской статистики. Задачи медицинской статистики. Этапы статистического анализа	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа Основы медицинской статистики	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.8
Тема 5 Формы и системы оплаты труда медицинских работников	Содержание	6/4	ОК 01
	Основы расчета, формы и система оплаты труда медицинских работников. Системы повышений, доплат и надбавок работников здравоохранения РФ. Порядок аттестации (сроки, условия, критерии оценки) средних медицинских работников, как одного из факторов повышения их заработной платы	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4/4	ПК1.1
	Практическое занятие № 1-2 Расчет себестоимости медицинской услуги	4	ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.8
Тема 6 Основные направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы	Содержание	6/4	ОК 01
	Задачи и функции санитарно-эпидемиологической службы РФ. Структура ЦГСЭН. Организационно-методическая работа краевого центра ГСЭН	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	4/4	ОК 05
	Практическое занятие №3-4 Оформление санитарно-эпидемиологических заключений	4	ОК 09 ПК1.1 ПК 1.7
Тема 7 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Содержание	2/0	ОК 01
	Формы и методы планирования. Функции Роспотребнадзора. Взаимодействие санэпидслужбы с ведомствами и учреждениями	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

(Роспотребнадзор)			ПК 1.1 ПК 1.7
Тема 8 Административно- правовые основы деятельности центров ГСЭН	Содержание	2/0	ОК 01
	Индивидуальные, административно-правовые, предупредительные меры воздействия. Правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1
Тема 9 Государственный санитарно- эпидемиологический надзор	Содержание	6/4	ОК 01
	Виды и задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Роль врачей гигиенистов и эпидемиологов в проведении первичной вторичной профилактики. Деятельность санэпидслужбы по контролю за санитарным состоянием МО	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4/4	ПК1.1
	Практическое занятие №5-6 Оформление учетно-отчетной документации	4	ПК 1.7 ПК 1.5 ПК 2.8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2/2	
Всего		38/14	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон 999 №52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=li1bstjquv635709493 (дата обращения 24.03.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (последняя редакция): Федеральный закон №294-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года: одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/?ysclid=li1c3xw7mg563814460 (дата обращения 24.03.2026).

3. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза О безопасности средств индивидуальной защиты: ТР ТС 019/2011 (с изменениями на 28 мая 2019 года): [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878]. - Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/902320567?ysclid=li1d064y4d788887844> (дата обращения 24.03.2026).

4. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Лукина, Е.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Курс лекций / Е.А. Лукина. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-507-45255-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292892> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа:

по подписке.

7. Лукина, Е.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум / Е.А. Лукина. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-507-45256-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292895> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-47781-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418349> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Организация профессиональной деятельности: стандарт работы кабинетов оказания медицинской помощи / Е.В. Ануфриева, А.С. Бабикова, А.В. Казанцева [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 76 с. - ISBN 978-5-507-48173-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/343226> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Эпидемиология: учебник для мед-проф. факультетов / под ред. Л.П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Эпидемиология: учебник / под ред. Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8iqb3542 97927 (дата обращения 21.02.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek1997 79048 (дата обращения 06.02.2026).

3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj79 2042334 (дата обращения 06.02.2026).

4. Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Практикум / В.А. Зуева. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-9810-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238748> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Петрова, Н.Г. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01): учебник / Н.Г. Петрова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 283 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41207-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412077.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-507-44858-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247601> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по

подписке.

9. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Эпидемиология: учебник / под ред. Н.П. Мамчика. - Москва: КНОРУС, 2026. - 294 с.

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

13. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2026).

14. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/journal.html> (дата обращения 17.03.2026).

15. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии: электронный журнал. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

16. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (КМАХ): электронный журнал. - URL: <https://cmac-journal.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

17. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: научно-практический журнал / ООО МИП «НОПЦ им. П.Г. Сергиева. - Москва, 2022-2026. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

18. Общественное здоровье: рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава РФ. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://ph.elpub.ru/jour/pages/view/contacts> (дата обращения 17.02.2026).

19. Общественное здоровье и здравоохранение: научно-практический журнал / учредитель И.Г. Низамов - Текст: электронный - Казань, 2022-2026 гг. - URL: http://www.ozizdrav.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=4&Itemid=12&lang=ru_RU (дата обращения 17.02.2026).

20. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.02.2026).

21. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / «Медиа Сфера». - Текст: электронный. – Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditina> (дата обращения 17.03.2026).
22. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9tonwqfc5935383122> (дата обращения 17.03.2026).
23. Санитарный врач: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 (дата обращения: 24.03.2026). -
24. Эпидемиология и инфекционные болезни: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
25. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН) [сайт]. - URL: <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf> (дата обращения 25.03.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
26. Информационные технологии в сфере здравоохранения / Mirror-info.ucoz.com: [сайт]. Текст: электронный. - URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1688536316&tld=ru&lang=ru&name=InfoTecMed.pdf> (дата обращения: 03.03.2026).
27. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
28. Национальное здравоохранение. Информатизация здравоохранения Российской Федерации: история и результаты развития / Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.natszdrav.ru/jour/article/view/180> (дата обращения: 05.03.2026).
29. ОРГЗДРАВ. новости, мнения, обучение. Вестник ВШОУЗ// Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=58128 (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
30. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
31. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.crc.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.
32. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fcgie.ru/?ysclid=map4oqy7bi970780255> (дата обращения 17.03.2026). - Текст: электронный.
33. Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: официальный сайт. - Москва. - URL:

<https://www.mednet.ru> (дата обращения: 24.03.2026). - Текст: электронный.

34. КонсультантПлюс [сайт]. - Текст: электронный // Справочно-правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.03.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; называет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос Тестовый контроль Дифференцированный зачёт
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности применяет приемы структурирования информации использует формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории	ориентируется в содержании актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология демонстрирует знание	

профессионального развития и самообразования основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; организацию санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации, ей задачи, структуру, перспективы развития; принципы деятельности санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации; основы менеджмента и маркетинга в санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации; основы статистики	возможных траекторий профессионального развития и самообразования демонстрирует знание основ законодательства российской федерации об охране здоровья граждан; описывает организацию санитарно-эпидемиологической службы российской федерации, ей задачи, структуру, перспективы развития; называет принципы деятельности санитарно-эпидемиологической службы российской федерации; применяет основы менеджмента и маркетинга в санитарно-эпидемиологической службе российской федерации; основы статистики	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	учитывает особенности социального и культурного контекста демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности	применяет правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности	
основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела; законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; нормативные документы,	демонстрирует знание основных положений гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела; ориентируется в законодательстве российской федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;	

регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации	называет нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации	
понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения; методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории	объясняет понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения; применяет методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории	
инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан	использует инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; соблюдает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; применяет основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; демонстрирует знание законодательства российской федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан	
статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов	использует статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний; применяет принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических	

	материалов	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определять необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой.
определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет необходимые источники информации планирует процесс поиска структурирует получаемую информацию выделяет наиболее значимое в перечне информации оценивает практическую значимость результатов поиска оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач использует современное программное обеспечение использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	

применять общие закономерности организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации в конкретных условиях в санитарно-эпидемиологической службе; рассчитать себестоимость услуги; проводить расчеты статистических показателей	применяет общие закономерности организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в российской федерации в конкретных условиях в санитарно-эпидемиологической службе; рассчитывает себестоимость услуги; проводит расчеты статистических показателей	
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека	применяет нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека	
осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;	осуществляет сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;	

заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий; проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики	заполняет отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий; проводит подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики	
заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполняет учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований; заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота	анализирует информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований; заполняет формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота	

Приложение 2.10
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 История России»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	560
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	560
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	560
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	602
2. Структура и содержание дисциплины	603
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	603
2.2. Содержание дисциплины	604
3. Условия реализации дисциплины	610
3.1. Материально-техническое обеспечение	610
3.2. Учебно-методическое обеспечение	610
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	611

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; порядок выстраивания презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	

ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 16. Россия сегодня	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для

				формирования общих и профессиональных компетенций
2		Промежуточная аттестация	2	Установлено время на проведение дифференцированного зачета для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего			4	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	34	-
теоретические занятия	34	-
лабораторные и практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	2ч. за счет часов теоретических занятий	
Всего	36	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1. Россия – священная наша держава	2	-
	2	Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2	-
	3	Тема 3. Смута и её преодоление	2	-
	4	Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	2	-
	5	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	2	-
	6	Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	2	-
	7	Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	2	-
	8	Тема 8. Гибель империи	2	-
	9	Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	2	-
	10	Тема 10. «Вставай, страна огромная»	2	-
	11	Тема 11. В буднях великих строек	2	-
	12	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	-
	13	Тема 13. Россия. XXI век	2	-
	14	Тема 14. История антироссийской пропаганды	2	-
	15	Тема 15. Слава русского оружия	2	-
	16	Тема 16. Россия сегодня	2	2
	17	Промежуточная аттестация	2	-
Всего			34	2

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Россия – священная наша держава	Содержание	2/-/-	ОК 01
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание	2/-/-	ОК 01
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3 Смута и её преодоление	Содержание	2/-/-	ОК 01
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 4 Восстановление единства русского народа: объединение Великой и	Содержание	2/-/-	ОК 01
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04

Малой Руси	Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг		OK 05 OK 06 OK 09
Тема 5 Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2/-/-	OK 01
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 6 Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание	2/-/-	OK 01
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 7 От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание	2/-/-	OK 01
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 8 Гибель империи	Содержание	2/-/-	OK 01
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 9	Содержание	2/-/-	OK 01

От великих потрясений к Великой Победе	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 10 «Вставай, страна огромная»	Содержание	2/-/-	OK 01
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 11 В буднях великих строек	Содержание	2/-/-	OK 01
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	2/-/-	OK 01
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09

	других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
Тема 13 Россия. XXI век	Содержание	2/-/-	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
Тема 14 История антироссийской пропаганды	Содержание	2/-/-	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15 Слава русского оружия	Содержание	2/-/-	OK 01 OK 02
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев	2	

	пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 16 Россия сегодня	Содержание	4/-/-	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа Экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузьмина, О.В. История России: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Тороп, В.В. История. История России. 1914 год - начало XXI века: базовый уровень: практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Тороп. - Москва: Просвещение, 2025. - 152 с. - (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-128588-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091285888.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Тропов, И.А. История / И.А. Тропов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-47383-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ключевский, В.О. Курс русской истории (Лекции I—XXXII) // Booksafe.net: электронная библиотека: [сайт]. - URL: https://booksafe.net/read/klyuchevskiy_vasiliy-kurs_russkoy_istorii_lekcii_i_xxxii-69312.html#p1 (дата обращения: 17.02.2026).

2. Кузьмина, О.В. История: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/window/library> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

4. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [сайт]. - URL: <http://hiztory.ru> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

5. История России [сайт]. - URL: <http://histerl.ru> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

6. История России. Всемирная история [сайт]. - URL: <http://www.istorya.ru> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

7. Исторические источники по истории России в XX века [сайт]. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> (дата обращения 14.02.2026). - Режим доступа: библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - Текст: электронный.

8. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь [сайт]. - URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

10. Сто главных документов российской истории [сайт]. - URL: <https://nonews.co/directory/lists/other/russia-historical-documents> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

11. Федеральный историко-документальный просветительский портал [сайт]. - URL: <https://portal.historyrussia.org/> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

12. Энциклопедический словарь «История Отечества» [сайт]. - URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работ в профессиональных и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное	

цифровых средств	обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации современную, научную и профессиональную терминологию возможные траектории профессионального развития и самообразования порядок выстраивания презентаций	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования использует знание порядка выстраивания презентации	
психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	

современном мире	показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

профессиональных задач		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно- следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно- следственные связи и пространственно- — временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,	

фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	

Приложение 2.11
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	618
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	618
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	618
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	623
2. Структура и содержание дисциплины	623
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	623
2.2. Содержание дисциплины	624
3. Условия реализации дисциплины	632
3.1. Материально-техническое обеспечение	632
3.2. Учебно-методическое обеспечение	632
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	634

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся общей и профессиональной коммуникативной компетенции; развитие умения осуществлять общение посредством языка, передавать мысли и обмениваться ими на общие и профессиональные темы, правильно используя систему языковых норм и, выбирая коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, применяя знания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов	

	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; порядок выстраивания презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
ПК 1.4	разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам	понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний анатомо-физиологические особенности детей и	организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

		подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	
ПК 1.8	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 2.1	определять временные и	этиология, клинические	выявления

	территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания	проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний	этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага
ПК 2.9	организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии составлять план работы и отчет о своей работе заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	составления плана работы и отчета о своей работе ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.10	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

1.3 Обоснование часов вариативной части дисциплины

№№ п/п	Дополни- тельные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 3.1. Инфекционные заболевания	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2		Тема 7.1. Рынок труда, трудоустройство и карьера	2	
3		Тема 8.2. Здоровый образ жизни	2	
4		Промежуточная аттестация	2	Установлено время на проведение дифференцированного зачета для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего			8	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	80	-
теоретические занятия	-	-
лабораторные и практические занятия	80	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация	2ч. за счет часов практических занятий	
Всего	86	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-2	Тема 1.1. Роль иностранного языка в современном мире	4	-
	3-9	Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	14	-
	10-13	Тема 3.1. Инфекционные заболевания	8	2
	14-16	Тема 4.1. Первая медицинская помощь	6	-
	Всего в 1 семестре		32	2
2	17	Тема 4.1. Первая медицинская помощь	2	
	18-19	Тема 5.1. История развития медицины	4	-
	20-22	Тема 5.2. Здравоохранение	6	-
	23-24	Тема 6.1. Медицинское профессиональное образование в России и странах изучаемого языка	4	-
	25-27	Тема 6.2. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера	6	-
	28-29	Тема 7.1. Рынок труда, трудоустройство и карьера	4	2
	30-34	Тема 8.1. Основы гигиены	10	-
	35-37	Тема 8.2. Здоровый образ жизни	6	2
	38-39	Тема 9.1 Особенности перевода научно-медицинской литературы	4	-
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
	Всего в 2 семестре		48	4
Итого			80	6

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в современном мире		4/4	
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Содержание	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация Лексический материал: клише приветствия (прощания) и представления себя; страны изучаемого языка, название отделений медицинского колледжа, специальностей, медицинских учреждений, в которых будут работать выпускники Грамматический материал: имя существительное, понятие об артикле, определенный и неопределенный артикль, отсутствие артикля, образование множественного числа имен существительных, согласование подлежащего и сказуемого в предложении		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 1 Роль иностранного языка в современном мире	2	
	Практическое занятие № 2 Наш медицинский колледж	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		14/14	
Тема 2.1 Анатомия и физиология человека	Содержание	14/14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4
	Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация Лексический материал: название частей тела, внутренних органов, костей скелета, систем организма, функций систем организма Грамматический материал: глагол, видовременные формы глагола,		

	личные местоимения, числительные (количественные и порядковые)		
	В том числе практических занятий	14/14	
	Практическое занятие № 3 Скелет человека	2	
	Практическое занятие № 4 Внутренние органы человека	2	
	Практическое занятие № 5 Кровь. Кровообращение	2	
	Практическое занятие № 6 Опорно-двигательная система	2	
	Практическое занятие № 7 Дыхательная система	2	
	Практическое занятие № 8 Пищеварительная система	2	
	Практическое занятие № 9 Нервная система	2	
Раздел 3. Инфекционные заболевания		10/8	
Тема 3.1 Инфекционные заболевания	Содержание	10/8	
	Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация Лексический материал: названия болезней, симптомы, лечение, осложнения болезней Грамматический материал: имя прилагательное и наречие, степени сравнения, модальные глаголы и их основные эквиваленты		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическое занятие № 10 Микробиология, вирусология, иммунология	2	
	Практическое занятие № 11 Бактериальные инфекции (стрептококковая, стафилококковая, пневмококковая, менингококковая и другие)	2	
	Практическое занятие № 12 Вирусные инфекции (вирусы гриппа, герпеса, гастроэнтерита, гепатита, ВИЧ)	2	

	Практическое занятие № 13 Пандемия. Новая коронавирусная инфекция	2	
	Самостоятельная работа Бактерии и вирусы. Работа с видео. Выполнение упражнений по содержанию видеоролика	2	
Раздел 4. Оказание первой помощи		8/8	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь	Содержание	8/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.8 ПК 2.10
	Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация Лексический минимум: симптомы и способы оказания первой помощи при ушибах, ранах, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе Грамматический материал: повелительное наклонение, вопросительные предложения, указательные и притяжательные		
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическое занятие № 14 Первая помощь при ушибах и переломах	2	
	Практическое занятие № 15 Первая помощь при кровотечениях, ранах и ожогах	2	
	Практическое занятие № 16 Первая помощь при обмороке, шоке	2	
	Практическое занятие № 17 Первая помощь при отравлениях, солнечном ударе	2	
Раздел 5. История развития медицины		10/10	
Тема № 5.1 История развития медицины	Содержание	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация Лексический материал: научные достижения и прогресс в области медицины, история и развитие медицины, выдающиеся ученые Грамматический материал: страдательный залог		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 18 Развитие медицины в древние, средние века	2	

	Практическое занятие № 19 Развитие медицины в XIX – XX веках	2	
Тема № 5.2 Здравоохранение	Содержание	6/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация Лексический материал: система здравоохранения в России и странах изучаемого языка. Функции персонала поликлиники, больницы, контроль состояния пациентов, выполнение лечебных вмешательств, система медицинского страхования. Проблемы современного здравоохранения Грамматический материал: личные и неличные формы глагола, инфинитив		
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 20 Здравоохранение в России	2	
	Практическое занятие № 21 Система санитарно-эпидемиологической службы России	2	
	Практическое занятие № 22 Здравоохранение в странах изучаемого языка	2	
Раздел 6. Профессия санитарного фельдшера		10/10	
Тема 6.1 Медицинское профессиональное образование в России и странах изучаемого языка	Содержание	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация Лексический материал: медицинские образовательные учреждения в России и странах изучаемого языка Грамматический материал: неличные формы глагола, причастие		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 23 Система среднего медицинского профессионального образования в России	2	
	Практическое занятие № 24 Система среднего медицинского профессионального образования в странах изучаемого языка	2	

Тема 6.2 Профессиональная деятельность санитарного фельдшера	Содержание	6/6	
	Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация Лексический материал: профессиональная деятельность специалиста, безопасность рабочего места, санитарно-эпидемиологическая станция, профессиональные заболевания и их профилактика Грамматический материал: согласование времен, прямая и косвенная речь.		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 2.9
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 25 Профессиональная деятельность специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело»	2	
	Практическое занятие № 26 Техника безопасности и охрана труда. Профилактика профессиональных заболеваний	2	
	Практическое занятие № 27 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	2	
Раздел 7. Рынок труда, трудоустройство и карьера.		6/4	
Тема 7.1 Рынок труда, трудоустройство и карьера.	Содержание	6/4	
	Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация Лексический материал: формулы речевого этикета, клише выражения мнения, представления аргументов, причинно-следственной связи. Разделы резюме: обучение, квалификация, образование, место работы, умения, личные качества. Реквизиты делового письма Грамматический материал: средства связи в тексте, организация текста при написании письма, типы вопросительных предложений		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.9
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 28 Трудоустройство и карьера	2	
	Практическое занятие № 29 Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя	2	

	Самостоятельная работа Написание делового письма	2	
Раздел 8. Здоровый образ жизни		18/16	
Тема 8.1 Основы гигиены	Содержание	10/10	
	Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация Лексический материал: основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Вода, воздух, почва, их загрязнение, охрана Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	10/10	
	Практическое занятие № 30 Атмосферный воздух как фактор внешней среды	2	
	Практическое занятие № 31 Вода как фактор внешней среды	2	
	Практическое занятие № 32 Почва как фактор внешней среды	2	
	Практическое занятие № 33 Рациональное питание	2	
	Практическое занятие № 34 Гигиена профессиональной деятельности	2	
Тема 8.2 Здоровый образ жизни	Содержание	8/6	
	Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация Лексический материал: здоровый образ жизни, вредные привычки (курение, наркомания), закаливание, физическая культура, санитарное просвещение населения Грамматический материал: пунктуация		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	8/6	
	Практическое занятие № 35 Роль вредных привычек в ухудшении здоровья человека. Курение. Наркомания	2	
	Практическое занятие № 36	2	

	Здоровый образ жизни. Закаливание организма. Физическая культура		
	Практическое занятие № 37 Санитарное просвещение населения	2	
	Самостоятельная работа Влияние алкоголя на здоровье человека	2	
Раздел 9. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов		4/4	
Тема 9.1 Особенности перевода научно-медицинской литературы	Содержание	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация Лексический материал: заимствования из греко-латинских языков Грамматический материал: порядок слов в предложении, функции членов предложения		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 38 Особенности перевода научно-медицинской литературы	2	
	Практическое занятие № 39 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		86/80	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты иностранного языка, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие / Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 315 с. - ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318785> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Бойко, А.А. Английский язык в профессиональной деятельности для студентов средних медицинских учебных заведений. 36 практических занятий с мультимедийным сопровождением: учебное пособие для СПО / А.А. Бойко. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-507-53730-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510251> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Золина, Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н.А. Золина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 380 с. - ISBN 978-5-507-50474-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440126> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.Г. Коноплева. - Москва: КноРус, 2024. - 93 с. - ISBN 978-5-406-12106-1. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/950706> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Малецкая, О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-507-47796-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/419117> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Малецкая, О.П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-507-52122-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438569> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-507-51236-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508377> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9486-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Марковина, И.Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-9800-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498002.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М.С. Попаз. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50602-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448664> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский словарь. - Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru (дата обращения 17.02.2026).

2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Москва: КноРус, 2024. - 346 с. - ISBN 978-5-406-13074-2. - Текст: электронный.- URL: <https://book.ru/book/954500> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Безкоровайная, Г.Т. Английский язык / Г.Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Берзегова, Л.Ю. Английский язык. English in Dentistry: учебник / Л.Ю. Берзегова; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-6782-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467824.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Игнатушенко, В.П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В.П. Игнатушенко. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 76 с. - ISBN 978-5-507-46001-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, Н.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Английский язык в профессии медицинской сестры: учебное пособие для СПО / Н.А.

Миронова. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 128 с. - ISBN 978-5-507-53552-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510259> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Незлобина, С.В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С.В. Незлобина, Т.В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Немецко-русский словарь. - Текст: электронный //Lingvo Live - онлайн-словарь от АBBYY. - URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch> (дата обращения 17.02.2026).

9. Полоса, С.В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Английский язык онлайн [сайт]. - URL: <https://www.native-english.ru/?ysclid=lh5xi3vp85864426830> (дата обращения: 02.02.2026). - Текст: электронный.

11. Медицинский английский: статьи, журналы, термины [сайт]. - URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

12. Школа английского языка [сайт]. - URL: www.studyenglish.ru (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

13. Englex.ru. Медицинский английский [сайт]. - URL: <https://englex.ru/english-for-medics/?ysclid=lggbyg2q98888280819> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

14. Grammar-tei. Учим английский вместе [сайт]. - URL: <http://grammar-tei.com/at-the-doctors-dialog-vracha-i-pacienta-na-anglijskom/?ysclid=lggbukp4ei295006150> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

15. Study.ru. Английский язык для всех [сайт]. - URL: <https://www.study.ru/?ysclid=lh5xfalrjj780128332> (дата обращения: 02.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в	Письменный и устный опрос Тестирование Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией,

профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	документами, профессиональной литературой Ответы на промежуточной аттестации
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; порядок выстраивания презентации	демонстрирует знание содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научной и профессиональной терминология; возможных траекторий профессионального развития и самообразования; порядка выстраивания презентации	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности эффективно взаимодействует в коллективе демонстрирует результаты проектной деятельности	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	выражает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и	

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	демонстрирует знание правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни демонстрирует методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) демонстрирует знание методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) называет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания демонстрирует знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации называет порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных)	демонстрирует знание этиологии, клинические проявления и диагностику инфекционных (паразитарных) заболеваний называет основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных)	

заболеваний эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний	заболеваний демонстрирует знание эпидемиологии социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний	
правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	демонстрирует знание правил и порядка оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа демонстрирует знание правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «интернет»	
методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	демонстрирует знание методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) демонстрирует знание методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) демонстрирует знание порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме называет правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	
понятие о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно- эпидемиологического надзора как части государственного надзора мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в	демонстрирует знание о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно- эпидемиологического надзора как части государственного надзора перечисляет мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного	

городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях демонстрирует знание принципов государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний называет анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды демонстрирует знание физиолого-гигиенических принципов организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Письменный и устный опрос Тестирование Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Ответы на задания

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	промежуточной аттестации
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
описывать значимость своей специальности	описывает значимость своей специальности	
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас. понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые	

известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	профессиональные темы; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы	
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания	определяет временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания	

организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии составлять план работы и отчет о своей работе заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	организовывает рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии составлять план работы и отчет о своей работе заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам	разрабатывает мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам	

Приложение 2.12
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	644
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	644
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	644
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	651
2. Структура и содержание дисциплины	652
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	652
2.2. Содержание дисциплины	653
3. Условия реализации дисциплины	659
3.1. Материально-техническое обеспечение	659
3.2. Учебно-методическое обеспечение	659
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	662

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» формирование навыков сохранения здоровье и жизни человека, защита жизни и здоровья от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создание комфортных условий для проживания.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

	структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные виды вооружения, военной техники и	

	соответствии с полученной специальностью; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	

	условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; порядок оказания первой помощи пострадавшим	
ПК 1.4	разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях	понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики	организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

		патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	
ПК 1.8	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том

			числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 2.1	определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями	основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней	проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения

ПК 2.3	организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями	основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях нормативная правовая документация по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов	организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.10	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации порядок применения	проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)),

	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.3 Обоснование часов вариативной части дисциплины

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Промежуточная аттестация	4	Установлено время на проведение дифференцированного зачета для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего			4	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	72	-
теоретические занятия	38	-
лабораторные и практические занятия	34	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4ч. за счет часов практических занятий	
Всего	72	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
4	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		10	-
	1-2	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	4	-
	3-4	Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	4	-
	5	Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	-
	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		28	-
	6-8	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	6	-
	9-10	Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	4	-
	11-13	Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	6	-
	14-16	Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	6	-
	17-19	Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	6	-
Всего			38	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
4	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		10	-
	1-2	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	4	-
	3-4	Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	4	-
	5	Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	-

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		20	-
6-7	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	4	-
8-13	Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	12	-
14	Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	2	-
15	Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	-
16-17	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	-
Всего		34	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.10
	Цели и задачи изучения дисциплины	4	
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		
	Чрезвычайные ситуации социального происхождения		
	Терроризм и меры по его предупреждению		
	Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 1	2	
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
	Практическое занятие № 2	2	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		
Тема 1.2	Содержание	8/4	ОК 01

Способы защиты населения от оружия массового поражения	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 3 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	
	Практическое занятие № 4 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.10
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО) Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы		48/20	
Тема 2.1 Основы военной	Содержание	10/4	ОК 01 ОК 02
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности	6	

безопасности Российской Федерации	Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Организация обороны и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации		ОК 04 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7 Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.2 Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание	16/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие № 8 Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы	2	
	Практическое занятие № 9 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) медицинской службы Вооруженных сил	2	
	Практическое занятие № 10 Автомат Калашникова, устройство и предназначение, работа. Разборка и сборка	2	
	Практическое занятие № 11 Современные взрывные устройства и алгоритм действия при их обнаружении	2	

	Практическое занятие № 12 Средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты личного состава от поражающих факторов ОМП. Правила пользования ими и отработка нормативов	2	
	Практическое занятие № 13 Использование стрелкового оружия в тире, стрельбище	2	
Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание	8/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 14 Прохождение первоначальной постановки граждан на воинский учет	2	
Тема 2.4 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание	10/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество	6	
Тема 2.5 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	8/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Военная служба – особый вид государственной службы Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы Прохождение военной службы по призыву Военная служба по контракту Альтернативная гражданская служба	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 15	2	

	Основные виды воинской деятельности. Применение получаемых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствие с полученной специальностью		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4	
Всего:		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. И.П. Левчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9309-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-9309-0-OBJ-2025-1-336. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493090.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Бурлаков, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Зотиков, А.Г. Безопасность жизнедеятельности. Самомассаж в экстремальных ситуациях: учебное пособие для СПО / А.Г. Зотиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 138 с. - ISBN 978-5-507-53954-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513457> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А.А. Кошелев. - 11-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-507-53459-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/487364> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Медицина катастроф: учебник / под ред. П.Л. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8885-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-8885-0-DISM-2025-1-464. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488850.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ. - Текст: электронный // Kremlin.ru [сайт]. - URL: http://www.kremlin.ru/acts/constitution/item#chapter_start (дата обращения: 02.02.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (последняя редакция): Федеральный закон N 68-ФЗ: [Принят Государственной Думой 21 декабря 1994 года: одобрен Советом Федерации 30 декабря 1994 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/?ysclid=lh5xtt4hs663857_0141 (дата обращения 02.02.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе (последняя редакция): Федеральный закон N 53-ФЗ: [Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/?ysclid=lh5xvirlr526352_2287 (дата обращения 02.02.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды (последняя редакция): Федеральный закон N 7-ФЗ: [Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/?ysclid=lh5xzdbho1868_77338 (дата обращения 02.02.2026).

5. Веретенникова, С.Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 40 с. - ISBN 978-5-507-54997-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514308> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Коротков, Б.П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Б.П. Коротков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-

507-50498-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь / Н.В. Орлова, М.В. Руденко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Сычев Ю.Н. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие / Ю.Н.Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 305с. – (Среднее профессиональное образование)

11. Охрана труда: оказание первой помощи при жизнеугрожающих состояниях: учебное пособие / под ред. В.В. Перельгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-9497-4, DOI: 10.33029/9704-9497-4-OTR-2025-104. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494974.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

13. Медицина катастроф: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

14. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [сайт]. - URL: <http://www.magbvt.ru> (дата обращения 02.02.2026). - Текст: электронный.

15. Все о пожарной безопасности: [сайт]. - URL: <http://www.0-1.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

16. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

17. Министерство обороны РФ. Официальный сайт: [сайт]. - URL: <https://mil.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

18. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт: [сайт]. - URL: <https://mchs.gov.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

19. ОБЖ. Основы безопасности жизни: [сайт]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

20. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091?ysclid=lgkcr0z2d2192742083> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

21. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <https://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

22. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: [сайт]. - URL: <https://www.gosnadzor.ru/?ysclid=lglvb8y6zk713898373> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

23. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности // ОБЖ.РУ: [сайт]. - URL: <http://www.obzh.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

24. ОТ и БЖД. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [сайт]. - URL: <https://ohrana-bgd.ru/wiki/entsiklopediya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/?ysclid=lh5y6xviu1190463850> (дата обращения 02.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить перечисляет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах демонстрирует знание структуры плана для решения задач применяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решение профессионально-ориентированных кейсов Проектная работа
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности использует приемы структурирования информации демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации соблюдает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	

	деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	применяет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности демонстрирует знание основ проектной деятельности	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности	демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей осознает значимость профессиональной деятельности по специальности; называет стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения демонстрирует знание основ военной службы и обороны государства; демонстрирует знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; называет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических	демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности называет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности перечисляет пути обеспечения ресурсосбережения демонстрирует знание принципов бережливого производства	

условий региона основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; порядок оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знание основных направлений изменения климатических условий региона демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; демонстрирует знание способов защиты населения от оружия массового поражения; применяет основы пожаробезопасности и электробезопасности; соблюдает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; определяет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; называет общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; демонстрирует знание порядка оказания первой помощи пострадавшим	
понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения,	демонстрирует знание понятия о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора называет мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решение профессионально-ориентированных кейсов Проектная работа

атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях соблюдает принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов демонстрирует знание мероприятий по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций демонстрирует знание мероприятий по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний называет анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды демонстрирует знание физиолого-гигиенических принципов организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки	демонстрирует знание правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни применяет методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) применяет методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	

внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	перкуссия, аускультация) называет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания демонстрирует знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации демонстрирует знание порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме соблюдает правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; применяет алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	
основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней	демонстрирует знание основных понятий эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний демонстрирует знание эпидемиологии социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний перечисляет инфекционные (паразитарные) заболевания, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории российской федерации демонстрирует знание законодательства российской федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней	
основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических	демонстрирует знание основных принципов и санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению противоэпидемических	

(профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях нормативная правовая документация по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов	(профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях демонстрирует знание нормативной правовой документации по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний перечисляет виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий соблюдает порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов	
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	демонстрирует знание правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни применяет методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) демонстрирует знание методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) называет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания демонстрирует знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации применяет порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме демонстрирует знание правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

	соблюдает алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составляет план действия определяет необходимые ресурсы владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывает составленный план оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации планирует процесс поиска структурировать получаемую информацию выделяет наиболее значимое в перечне информации оценивает практическую значимость результатов поиска оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использует современное программное обеспечение использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами,	организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами,	

руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	описывает значимость своей специальности применяет стандарты антикоррупционного поведения определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; владеет общей физической и строевой подготовкой; пользуется знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрирует основы оказания первой помощи пострадавшим; применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности	
соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для	соблюдает нормы экологической безопасности определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимает профилактические меры для	

снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; пользуется первичными средствами пожаротушения; применяет правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивает устойчивость объектов экономики; прогнозирует развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применяет правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях	разрабатывает мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам информирует лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях	
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в	проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в	

экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями	определяет временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания выявляет пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства устанавливает связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях информирует непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями	
организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при	организовывает проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при	

чрезвычайных ситуациях информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями	чрезвычайных ситуациях информирует непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями	
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

Приложение 2.13
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 Физическая культура»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	675
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	675
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	675
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	677
2. Структура и содержание дисциплины	677
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	677
2.2. Содержание дисциплины	678
3. Условия реализации дисциплины	687
3.1. Материально-техническое обеспечение	687
3.2. Учебно-методическое обеспечение	687
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	688

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура» формирование у обучающихся физической культуры и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 32.02.01. Медико-профилактическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования определять должный уровень физической подготовленности, необходимый для освоения профессиональных умений и навыков; использовать формы и способы здорового образа жизни, для сохранения и укрепления здоровья	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования уровень физической подготовленности, необходимый для освоения профессиональных умений и навыков; формы и способы здорового образа жизни; методы самоконтроля; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и	

	деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ПК 1.4	разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам	мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
ПК 1.6	разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	методы, средства и формы гигиенического обучения	разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения

1.3 Обоснование часов вариативной части дисциплины

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Промежуточная аттестация	2	Установлено время на проведение дифференцированного зачета для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего			2	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	120	-
теоретические занятия	10	-
лабораторные и практические занятия	110	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2ч. за счет часов практических занятий	
Всего	120	-

1.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	-
2	2	Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль	2	-
3	3	Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль	2	-
4	4-5	Тема 1.3. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	4	-
Всего			10	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-5	Тема 2.1. Легкая атлетика	10	-
	6-9	Тема 2.2. Баскетбол	8	-
	10-13	Тема 2.3. Волейбол	8	-
	14-16	Тема 2.4. Гимнастика	6	-
	Всего в 1 семестре		32	-
2	17-21	Тема 2.5. Лыжная подготовка	10	-
	22-25	Тема 2.4. Гимнастика	8	-
	26-28	Тема 2.2. Баскетбол	6	-

	29-31	Тема 2.3. Волейбол	6	-
	32-36	Тема 2.1. Легкая атлетика	10	-
	Всего в 2 семестре		40	-
3	37	Тема 2.6. Фитнес	2	-
	38-41	Тема 2.1. Легкая атлетика	8	-
	42-44	Тема 2.2. Баскетбол	6	-
	45-47	Тема 2.3. Волейбол	6	-
	Всего в 3 семестре		22	-
4	48-51	Тема 2.5. Лыжная подготовка	8	-
	52-54	Тема 2.4. Гимнастика	6	-
	55	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего в 4 семестре		16	-
Итого			110	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы учебной дисциплины «Физическая культура»		10/0	
Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	Содержание	2/0	ОК 03 ОК 04 ОК 08 ПК 1.4 ПК 1.6
	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни Двигательная активность. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых	2	

	Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управление работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж		
Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль	Содержание	4/0	ОК 03 ОК 04 ОК 08 ПК 1.6
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена Использование оздоровительных и профилированных методов физической культуры при занятиях различными видами двигательной активности Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	4	
Тема 2.3 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание	4/0	ОК 03 ОК 04 ОК 08 ПК 1.4 ПК 1.6
	Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду Применение средств и методов физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым специальность предъявляет повышенные требования	4	
Раздел 2. Средства физической культуры для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		108/108	
Тема 2.1 Легкая атлетика	Содержание	28/28	ОК 03 ОК 04 ОК 08
	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике Укрепление здоровья и развитие физических качеств посредством легкой атлетики Бег на короткие, средние и длинные дистанции Прыжки		

	Метания		
	В том числе практических занятий	28/28	
	Практическое занятие № 1 Освоение техники бега на короткие дистанции	2	
	Практическое занятие № 2 Освоение техники беговых упражнений	2	
	Практическое занятие № 3 Совершенствование техники бега на короткие дистанции	2	
	Практическое занятие № 4 Освоение техники приема и передачи эстафетной палочки	2	
	Практическое занятие № 5 Освоение техники бега на средние дистанции	2	
	Практическое занятие № 32 Освоение техники бега по виражу	2	
	Практическое занятие № 33 Освоение техники эстафетного бега	2	
	Практическое занятие № 34 Совершенствование техники эстафетного бега	2	
	Практическое занятие № 35 Освоение техники бега на длинные дистанции	2	
	Практическое занятие № 36 Совершенствование техники бега на длинные дистанции	2	
	Практическое занятие № 38 Освоение техники метания гранаты	2	
	Практическое занятие № 39 Совершенствование техники метания гранаты	2	
	Практическое занятие № 40 Освоение техники прыжка в длину с места	2	
	Практическое занятие № 41 Совершенствование техники прыжка в длину с места	2	
Тема 2.2	Содержание	20/20	

Баскетбол	Техника безопасности на занятиях по баскетболу Укрепление здоровья и развитие физических качеств посредством баскетбола Правила баскетбола. Судейство. Жесты судей Стойки и перемещения Передачи и ловля мяча Ведение и бросок мяча с места и в движении Штрафной бросок Ведение и бросок мяча в кольцо в движении Техника и тактика защиты и нападения Учебная игра		ОК 03 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	20/20	
	Практическое занятие № 6 Совершенствование техники стоек и перемещений	2	
	Практическое занятие № 7 Совершенствование техники выполнения передачи и ловли мяча, ведения и броска мяча с места	2	
	Практическое занятие № 8 Освоение техники штрафного броска	2	
	Практическое занятие № 9 Совершенствование техники штрафного броска	2	
	Практическое занятие № 26 Освоение техники ведения и броска мяча в кольцо в движении	2	
	Практическое занятие № 27 Освоение техники ведения и броска мяча в кольцо в движении	2	
	Практическое занятие № 28 Освоение техники защитных действий в накрывании, перехвате мяча	2	
	Практическое занятие № 42 Освоение техники быстрого прорыва в условиях игрового противоборства	2	
	Практическое занятие № 43	2	

	Совершенствование техники защиты и нападения		
	Практическое занятие № 44 Совершенствование технических элементов в игровой обстановке	2	
Тема 2.3 Волейбол	Содержание	20/20	ОК 03 ОК 04 ОК 08
	Техника безопасности на занятиях по волейболу Укрепление здоровья и развитие физических качеств посредством волейбола Правила игры и судейства в волейболе. Жесты судьи Стойки и перемещения Верхняя и нижняя передача мяча Подача мяча Прием мяча после подачи Нападающий удар Техника и тактика игры Учебная игра		
	В том числе практических занятий	20/20	
	Практическое занятие № 10 Совершенствование стоек и перемещений волейболиста	2	
	Практическое занятие № 11 Совершенствование техники верхней и нижней передачи мяча	2	
	Практическое занятие № 12 Освоение техники подачи и приема после нее	2	
	Практическое занятие № 13 Совершенствование техники подачи и приема после нее	2	
	Практическое занятие № 29 Освоение техники приема мяча с подачи и разыгрыванию в тройках	2	
	Практическое занятие № 30 Совершенствование техники приема мяча с подачи и разыгрыванию в тройках	2	
	Практическое занятие № 31 Освоение техники нападающего удара и блокирования	2	

	Практическое занятие № 45 Совершенствование техники нападающего удара и блокирования	2	
	Практическое занятие № 46 Освоение технических элементов в игровой обстановке	2	
	Практическое занятие № 47 Совершенствование технических элементов в игровой обстановке	2	
Тема 2.4 Гимнастика	Содержание	20/20	ОК 03 ОК 04 ОК 08
	Техника безопасности на занятиях по гимнастики Укрепление здоровья и развитие физических качеств посредством гимнастики Строевые упражнения Комплекс общеразвивающих упражнений, направленных на развитие всех групп мышц Комплекс упражнений у шведской стенки, на гимнастическом коврике Комплекс упражнений для развития силы Комплекс упражнений для развития гибкости Прыжки через скакалку		
	В том числе практических занятий	20/20	
	Практическое занятие № 14 Освоение техники выполнения упражнений для разминки на месте		
	Практическое занятие № 15 Освоение техники выполнения упражнений для разминки в движении		
	Практическое занятие № 16 Освоение техники выполнения комплекса упражнений, направленных на развитие гибкости		
	Практическое занятие № 22 Совершенствование техники выполнения комплекса упражнений, направленных на развитие гибкости		
	Практическое занятие № 23 Освоение техники выполнения комплекса упражнений, направленных на развитие силы		

	Практическое занятие № 24 Совершенствование техники выполнения комплекса упражнений, направленных на развитие силы		
	Практическое занятие № 25 Освоение техники выполнения комплекса общеразвивающих упражнений на гимнастическом коврике		
	Практическое занятие № 52 Совершенствование техники выполнения комплекса общеразвивающих упражнений на гимнастическом коврике		
	Практическое занятие № 53 Освоение техники выполнения прыжка через скакалку		
	Практическое занятие № 54 Совершенствование техники выполнения прыжка через скакалку		
Тема 2.5 Лыжная подготовка	Содержание	18/18	ОК 03 ОК 04 ОК 08
	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке Укрепление здоровья и развитие физических качеств посредством лыжной подготовки Классические и коньковые ходы Спуски, подъемы, торможения и повороты		
	В том числе практических занятий	18/18	
	Практическое занятие № 17 Освоение техники классических лыжных ходов	2	
	Практическое занятие № 18 Совершенствование техники классических лыжных ходов	2	
	Практическое занятие № 19 Освоение техники подъемов и спусков	2	
	Практическое занятие № 20 Совершенствование техники подъемов и спусков	2	
	Практическое занятие № 21 Освоение техники поворотов и торможений	2	
	Практическое занятие № 48	2	

	Совершенствование техники поворотов и торможений		
	Практическое занятие № 49 Освоение техники перехода с хода на ход	2	
	Практическое занятие № 50 Совершенствование техники перехода с хода на ход	2	
	Практическое занятие № 51 Прохождение дистанции 3 км (девушки), 5 км (юноши)	2	
Тема 2.6 Фитнес	Содержание	2/2	ОК 03 ОК 04 ОК 08
	Укрепление здоровья и развитие физических качеств на занятиях «Скандинавской ходьбой» Техника «Скандинавской ходьбы»		
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 37 Освоение техники «Скандинавской ходьбы»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2/2	
Всего		120/110	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и спортивным оборудованием в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Стадион, оборудованный спортивными площадками, беговой дорожкой, тренажерами.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Е.С. Галсанова, И.И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф.И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Физическая культура: учебник / под общ. ред. М.В. Жийяр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9286-4, DOI: 10.33029/9704-9286-4-FZK-2025-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492864.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Власов, В.Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум / В.Н. Власов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-9716-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/202148> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Шевко, Е.В. Физическая культура. Лапта: учебное пособие для СПО / Е.В. Шевко. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51428-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447191> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал / учредитель и издатель Общероссийский общественный фонд «Социальное развитие России». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <http://lfksport.ru/archive2024/> (дата обращения 17.02.2026).

5. ГТО: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.gto.ru/> (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

6. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

7. Российское образование. Федеральный портал: [сайт]. - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

8. Теория и практика физической культуры / Teoriya.ru: [сайт]. - URL: <http://www.teoriya.ru/ru> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования уровень физической подготовленности, необходимый для освоения профессиональных умений и навыков; формы и способы здорового образа жизни; методы самоконтроля; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	ориентируется в содержании актуальной нормативно-правовой документации демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии продумывает возможные траектории профессионального развития и самообразования демонстрирует знание уровня физической подготовленности, необходимый для освоения профессиональных умений и навыков; применяет формы и способы здорового образа жизни; методы самоконтроля; демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта

	личности	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	
мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	демонстрирует знание мероприятий по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	
методы, средства и формы гигиенического обучения	демонстрирует знание методов, средств и форм гигиенического обучения	
Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования определять должный уровень физической подготовленности, необходимый для освоения профессиональных умений и навыков; использовать формы и способы здорового образа жизни, для сохранения и укрепления здоровья	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования определяет должный уровень физической подготовленности, необходимый для освоения профессиональных умений и навыков; использует формы и способы здорового образа жизни, для сохранения и укрепления здоровья	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам	разрабатывает мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам	
разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	разрабатывает методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	

Приложение 2.14
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 Основы бережливого производства»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	693
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	693
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	693
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	694
2. Структура и содержание дисциплины	694
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	694
2.2. Содержание дисциплины	695
3. Условия реализации дисциплины	699
3.1. Материально-техническое обеспечение	699
3.2. Учебно-методическое обеспечение	699
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	703

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.7	контролировать выполнение должностных обязанностей	инструкция по ведению учетно-отчетной документации по	контроля выполнения должностных обязанностей

	находящимся в распоряжении персоналом	регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	находящимся в распоряжении персоналом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.9	организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии составлять план работы и отчет о своей работе	перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии	составления плана работы и отчета о своей работе

1.3 Обоснование часов вариативной части дисциплины

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.3. Потери	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2		Промежуточная аттестация	2	Установлено время на проведение дифференцированного зачета для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций
Всего			4	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	32	-
теоретические занятия	18	-
лабораторные и практические занятия	14	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	2ч. за счет часов практических занятий	
Всего	36	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельно й работы
2	1	Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	2	-
	2-3	Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	4	-
	4	Тема 1.3. Потери	2	2
	5-6	Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	4	-
	7-8	Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем Ключевые инструменты решения проблем	4	-
	9	Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	2	-
Всего			18	2

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1-2	Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	4	-
	3-4	Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	4	-
	5-6	Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	4	-
	7	Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	2	-
	8	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
всего:			16	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		34/14	
Тема 1.1 Философия и принципы бережливого производства	Содержание	2/0	ОК 04 ОК 07 ПК 1.7 ПК 2.9
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели	2	
Тема 1.2 Картирование потока создания ценности	Содержание	8/4	ОК 07 ОК 04
	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	4	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 1 Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2	
	Практическое занятие № 2 Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
Тема 1.3	Содержание	4/0	ОК 07

Потери	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь Стандартизация	2	ОК 04 ПК 1.7 ПК 2.9
	Самостоятельная работа Примеры возможных «потерь» в сфере здравоохранения	2	
Тема 1.4 Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала	8/4	ОК 07 ОК 04
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем. Граф-связей, диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	4	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 3-4 Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	
Тема 1.5 Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала	8/4	ОК 07 ОК 04
	Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	4	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 5-6 Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса	4	
Тема 1.6 Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.7 ПК 2.9
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с	2	

	пациентами		
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 7 Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2/2	
Всего:		36/16	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Ивашинников, А.В. Бережливое производство в здравоохранении / А.М. Нямцу, В.А. Шуплецова. - 2-е издание, испр. - Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.02.2026).

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Основы бережливого производства: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-9230-7, DOI: 10.33029/9704-9230-7-OBP-2025-1-384. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492307.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Шестак, Н.В. Основы бережливого производства. Деловой этикет в медицинской образовательной организации: учебное пособие для СПО / Н.В. Шестак, И.А. Крутий, И.Э. Смирнова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-51561-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/450797> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Шипова, В.М. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. - Текст электронный. URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения 02.02.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567> (дата обращения: 17.02.2026).

2. ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения 2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejid8el622209990> (дата обращения: 17.02.2026).

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. - Текст: электронный. URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143> (дата обращения: 17.02.2026).

4. ГОСТ Р 56907-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Визуализация: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 232-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва: Стандартинформ, 2020. - 7 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61882/?ysclid=lh7b22syjw96634051> (дата обращения: 25.02.2026).

5. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145> (дата

обращения: 17.02.2026).

6. ГОСТ Р 57524-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Поток создания ценности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 июня 2017 г. № 649-ст.: введен впервые: дата введения 2018-01-01 / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 14 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/66030/?ysclid=lh7b63c7k7484494144> (дата обращения: 25.02.2026).

7. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lh7beujvj346060476> (дата обращения: 25.02.2026).

8. ГОСТ Р 56404-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 апреля 2021 г. № 286-ст. / разработан Ассоциацией по сертификации «Русский регистр», Центром компетенций и бережливых технологий, Обществом с ограниченной ответственностью «Русский регистр – Международная классификация». - Москва: Стандартинформ, 2021. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/75104/?ysclid=lh7bg3oila52980028> (дата обращения: 25.02.2026).

9. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. 2-е изд., доп. Москва, 2020. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

10. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. - URL: <https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protsessa-dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkggfox0cj343072287> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

11. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. - URL: <https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

12. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов. - Казань:

Познание (Институт ЭУП), 2023. - 176 с.: ил., табл. - ISBN978-5-8399-0485-9. - Текст: электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764> (дата обращения: 25.02.2026).

13. Основы бережливого производства: учебник / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова [и др.]; под общей ред. Е.А. Шашенковой. - 2-е изд., стер. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 208 с.

14. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

15. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/> (дата обращения 17.02.2026).

16. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9kzog5cg1973854942> (дата обращения 17.02.2026).

17. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

18. Бережливое производство [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 02.02.2026).

19. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: <https://www.papagroup.ru/article/kanban-chto-takoe/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

20. Потери в бережливом производстве [сайт]. - URL: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html> (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

21. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы: [сайт]. - URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

22. Словарь бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

23. Техническая литература. Бережливое производство. Потери в бережливом производстве [сайт]. - Текст электронный. - URL: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html> (дата обращения 02.02.2026).

24. Философия бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	Тестирование Устный опрос Наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка решений
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства; перечисляет основные направления изменения климатических условий региона называет правила поведения в чрезвычайных ситуациях	ситуационных задач и выполнения проектной работы Промежуточная аттестация
инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	демонстрирует знание инструкций по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний выполняет требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии	называет перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии	
<i>Умеет:</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Кейс-метод Деловая игра Оценка решений ситуационных задач Выполнение и защита проектной работы.
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация.

по специальности организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	по специальности организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом	контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом	
организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии составлять план работы и отчет о своей работе	организовывает рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии составляет план работы и отчет о своей работе	

Приложение 2.15
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

2026 год

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	707
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	707
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	707
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	710
2. Структура и содержание дисциплины	710
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	710
2.2. Содержание дисциплины	711
3. Условия реализации дисциплины	716
3.1. Материально-техническое обеспечение	716
3.2. Учебно-методическое обеспечение	716
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	718

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «СГ.06. Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.06. Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые	номенклатура информационных источников, применяемых в	

	источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес- планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.9	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

1.3 Обоснование часов вариативной части дисциплины

№№ п/п	Дополни- тельные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 4.3 Способы принятия финансовых решений	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2		Промежуточная аттестация	2	Установлено время на проведение дифференцированного зачета для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего			4	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	34	-
теоретические занятия	20	-
лабораторные и практические занятия	14	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2ч. за счет часов практических занятий	
Всего	36	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	2	-
	2	Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	2	-
	3-4	Тема 2.2 Основные виды банковских операций	4	-
	5	Тема 3.1 Система налогообложения физических лиц	2	-
	6	Тема 4.1 Формирование стратегии инвестирования	2	-
	7	Тема 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	2	-
	8	Тема 4.3 Способы принятия финансовых решений	2	-
	9	Тема 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	2	-
	10	Тема 5.2 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	2	-
Всего			20	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-2	Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	1	-
		Тема 2.2 Основные виды банковских операций	3	-
	3-6	Тема 4.1 Формирование стратегии инвестирования	1	-
		Тема 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	2	-
		Тема 4.3 Способы принятия финансовых решений	4	2
		Тема 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды	1	-

		страховых услуг		
	7	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего			14	2

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		3/1	
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание	3/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 2.9
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие № 1 Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	1	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		9/3	
Тема 2.1	Содержание	2/0	ОК 01

Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций Понятие ключевой ставки Правовые основы банковской деятельности	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
Тема 2.2 Основные виды банковских операций	Содержание	7/3	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	
	Практическое занятие № 1-2 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	
	Практическое занятие № 2 Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	1	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2/0	
Тема 3.1	Содержание	2/0	OK 01

Система налогообложения физических лиц	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции Классификация налогов по уровню управления Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		15/7	
Тема 4.1 Формирование стратегии инвестирования	Содержание	3/1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие № 3 Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
Тема 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	4/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион Понятие доходности ценных бумаг	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3-4 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
Тема 4.3 Способы принятия финансовых решений	Содержание	8/4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	

	Практическое занятие № 4 Составление личного бюджета	1	ОК 09 ПК 2.9
	Практическое занятие № 5-6 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	3	
	Самостоятельная работа Подготовка и презентация бизнес-плана	2	
Раздел 5. Страхование		5/1	
Тема 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание	3/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности Страховые риски	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 5 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	1	
Тема 5.2 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36/14	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Мозгунова, Е.А. Основы финансовой грамотности: учебник / Е.А. Мозгунова, Л. Г. Нилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-8717-4, DOI: 10.33029/9704-8717-4-MFL-2024-1-232. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487174.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е.И. Костюкова, И.И. Глотова, Е.П. Томилина [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 316 с. - ISBN 978-5-507-50666-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/454457> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Яцков, И.Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для СПО / И.Б. Яцков, С.В. Афанасьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 332 с. - ISBN 978-5-507-54404-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508077> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилискова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-222-40095-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/352790> (дата обращения 17.02.2026). - Режим

доступа: по подписке.

2. Демьянова, О. Быстрые и эффективные шаги к цели. Практикум для тех, кто хочет изменить свою жизнь / О. Демьянова. - Москва: Альпина ПРО, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-907534-57-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907534575.html> (дата обращения: 05.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

3. Зверев, В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В.А. Зверев, А.В. Зверева, Д.П. Никитина. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 134 с. - ISBN 978-5-394-05233-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052330.html> (дата обращения: 27.02.2026).

- Режим доступа по подписке.

4. Чернопяттов, А.М. Основы финансовой грамотности: учебник / А.М. Чернопяттов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449935281.html> (дата обращения: 27.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

5. Системные требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". (Контрольно-измерительные материалы) - ISBN 978-5-408-06023-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785408060238.html> (дата обращения: 05.04.2023).

- Режим доступа: по подписке.

6. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

7. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://dezdelo.su/> (дата обращения 17.02.2026).

8. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9kzog5cg1973854942> (дата обращения 17.02.2026).

9. Налоговая политика и практика: электронный журнал // Налоговая политика и практика [сайт]. - Текст: электронный - URL: <https://www.nalogkodeks.ru> (дата обращения 18.02.2026).

10. Агентство по страхованию вкладов [сайт]. - URL: <https://www.asv.org.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

11. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт]. - URL: <https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lglr82lz5d720124010> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

12. Бухгалтерские новости и статьи [сайт]. - URL: <https://nalog-nalog.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

13. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [сайт]. - URL: <https://brstu.ru/docs/news/2022/25-11-pfr.pdf> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
14. Всё о страховании [сайт]. - URL: <https://www.o-strahovanie.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
15. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).
16. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: [сайт]. - URL: <https://www.vtbnpf.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
17. НПФ «Сбербанк»: [сайт]. - URL: <https://npfsberbanka.ru/> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
18. ПАО «Сбербанк России»: [сайт]. - URL: <https://www.sberbank.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
19. Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.pfrf.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
20. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России: [сайт]. URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/Methods/13?ysclid=lg1r1jd0p8967263995> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
21. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - URL: <https://www.fmc.hse.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
22. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - URL: <https://www.nalog.ru/rn77> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
23. Федеральный фонд ОМС: [Сайт]. - URL: <https://www.ffoms.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
24. Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - URL: <https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
25. Финансовый информационный портал: [сайт]. - URL: <https://www.banki.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
26. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций: [сайт]. - URL: <https://w-hub.ru/course/kurs-lekcij-finansovye-piramidy-i-finansovoe-moshennichestvo/5821> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
27. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): [сайт]. - URL: <http://ru.investing.com> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
28. Финансовый портал «РБК Quote»: [сайт]. - URL: <https://quote.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
29. Центральный банк России: [сайт]. - Текст: электронный. - 2026. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 02.02.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и	Тестирование Устный опрос Письменный опрос

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	жить; определяет основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; придерживается структуры плана для решения задач; демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Решение профессионально-ориентированных кейсов Проектная работа
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; применяет приемы структурирования информации; соблюдает формат оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	определяет содержание актуальной нормативно-правовой документации применяет современную научную и профессиональную терминологию выстраивает возможные траектории профессионального развития и самообразования демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности; демонстрирует знание основ финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания	

	презентации демонстрирует знания кредитных банковских продуктов	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	применяет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности демонстрирует знание основ проектной деятельности	
сущность гражданско- патриотической позиции, российских духовно- нравственных ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	объясняет сущность гражданско- патриотической позиции, российских духовно- нравственных ценностей определяет значимость профессиональной деятельности по специальности демонстрирует знание основ стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	демонстрирует знание правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; применяет правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план рассчитывает размеры выплат по	

процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	процентным ставкам кредитования определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентует бизнес-идею определяет источники финансирования	
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	

Приложение 3
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение
КГБПОУ «АИРМО»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин					
1	Парта ученическая (двухместная) – 16 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 500х1200х760	СГ.01 СГ.05 СГ.06
2	Стул – 32 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.01 СГ.05 СГ.06
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 700х1600х760	СГ.01 СГ.05 СГ.06
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия – текстиль	СГ.01 СГ.05 СГ.06
5	Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	СГ.01 СГ.05 СГ.06
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см	СГ.01 СГ.05

				Глубина:55см Высота: 270см	СГ.06
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Моноблок iRU модель 23IH5P	СГ.01 СГ.05 СГ.06
8	Доска меловая	ТС	основное	зеленая, размер 1000х1500	СГ.01 СГ.05 СГ.06
9	Телевизор	ТС	основное	Samsung диагональ 15 дюймов,	СГ.01 СГ.05 СГ.06
10	Экран	ТС	основное	Ширина 2000 см	СГ.01 СГ.05 СГ.06
11	Мультимедиапроектор	ТС	основное	Ерson	СГ.01 СГ.05 СГ.06
12	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.01 СГ.05 СГ.06
Кабинет иностранных языков					
1	Стол ученический (двухместный) – 6 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 500х1200х760	СГ.02
2	Стул – 12 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.02
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛСП, 600х1200х750	СГ.02
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ.02

5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	СГ.02
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 45см Высота: 215см	СГ.02
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	СГ.02
8	Доска маркерная 2шт.	ТС	основное	Белая, размер 900 на 1200	СГ.02
9	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.02
Кабинет безопасности жизнедеятельности					
1	Стол ученический (двухместный) – 8 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 590x1100x710	СГ.03
2	Стул – 16 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.03
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 600x1200x750	СГ.03
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ.03
5	Шкаф (для учебных пособий) – 3 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	СГ.03

6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	СГ.03
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400 CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	СГ.03
8	Доска маркерная	ТС	основное	Белая, размер 900x1200	СГ.03
9	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.03
Кабинет общепрофессиональных дисциплин и ПМ					
1	Парта ученическая (двухместная) – 16 шт	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, 500x1200x760	ПМ.01 ПМ.02 ОП.04 ОП.06 ОП.07 ОП.09
2	Стул – 32 шт	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	ПМ.01 ПМ.02 ОП.04 ОП.06 ОП.07 ОП.09
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	Основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 700x1600x760	ПМ.01 ПМ.02 ОП.04 ОП.06 ОП.07 ОП.09

4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	Основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия – текстиль	ПМ.01 ПМ.02 ОП.04 ОП.06 ОП.07 ОП.09
5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт	Мебель	Основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	ПМ.01 ПМ.02 ОП.04 ОП.06 ОП.07 ОП.09
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	Основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	ПМ.01 ПМ.02 ОП.04 ОП.06 ОП.07 ОП.09
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ПМ.01 ПМ.02 ОП.04 ОП.06 ОП.07 ОП.09
8	Доска маркерная – 1	ТС	Основное	Белая, размер 900x1200	ПМ.01 ПМ.02 ОП.04 ОП.06 ОП.07 ОП.09
9	Комплект учебно-методических	УМК	Основное	Дидактические материалы по темам	ПМ.01

	материалов			программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	ПМ.02 ОП.04 ОП.06 ОП.07 ОП.09
Кабинет анатомии и патологии					
1	Кость височная левая	Оборудование	Специализированное	Модель левой височной кости, входящей в состав латеральной части и основания черепа. Эта кость содержит структуры уха и участвует в черепном сочленении. Модель подчеркивает такие особенности, как сосцевидный отросток и скуловая дуга	ОП.01 ОП.05
2	Кость затылочная	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель затылочной кости воспроизводит кость трапецевидной формы, которая расположена у основания черепа. Макет изготовлен путем сканирования с натуры затылочной кости. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	ОП.01 ОП.05
3	Кость клиновидная	Оборудование	Специализированное	Анатомический макет представляет собой точную копию клиновидной кости человека. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	ОП.01 ОП.05
4	Модель носа в разрезе	Оборудование	Специализированное	Демонстрационное пособие, которое изображает строение носовой полости человека. Некоторые характеристики модели: высота — около 15 см; изготовлена из пластмассы; раскрашена в	ОП.01 ОП.05

				естественные цвета	
5	Ноутбук	ТС	Основное	15.6" ASUS X541NA-GQ283T Pentium N4200,4Gb, 500Gb, intel HD Graphics 505	ОП.01 ОП.05
6	Основание черепа (внутренняя и наружная поверхность)	Оборудование	Специализированное	Вес модели — 0,8 кг. Размер модели — 20,5x13,5x15 см. Модель черепа взрослого человека, выполненная в натуральную величину. Состоит из основания черепа, съёмного свода черепа и подвижной нижней челюсти	ОП.01 ОП.05
7	Почка в разрезе	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение почки человека с надпочечником в натуральную величину. Состоит из 2-х частей, соединяющихся при помощи металлического штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна. Модель закреплена на подставке. Габаритные размеры 10x10x23 см	ОП.01 ОП.05
8	Почки в разрезе из пластика	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение почки человека с надпочечником в натуральную величину. Состоит из 2-х частей, соединяющихся при помощи металлического штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна. Модель закреплена на подставке	ОП.01 ОП.05
9	Сердце	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и	ОП.01

			анное	представляет собой объемное изображение сердца из двух частей, соединяющихся между собой при помощи штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна	ОП.05
10	Сердце (лабораторного)	Оборудование	Специализированное	Модель высотой около 10 см, изготовлена из пластмассы и установлена на пластмассовой подставке. Модель является разборной, изображает внутреннее строение сердца человека. Модель раскрашена. На модели цветом выделены следующие детали строения сердца: 1. Легочный ствол. 2. Левое ушко. 3. Передняя межжелудочковая артерия. 4. Большая вена сердца. 5. Левый желудочек. 6. Правый желудочек. 7. Правая венечная артерия. 8. Правое ушко. 9. Дуга аорты. 10. Верхняя полая вена	ОП.01 ОП.05
11	Скелет кисти на пружинах	Оборудование	Специализированное	Остеологическая модель скелета кисти изготавливается из легких, прочных пластмасс по современным технологиям и представляют собой точные слепки натуральных костей. Они скреплены между собой в соответствии с анатомическим строением кисти. В отличие от натуральных препаратов долговечны, не требуют особых условий эксплуатации и хранения. Размеры, 4х11х16 см; Вес, 0,035 кг	ОП.01 ОП.05

12	Скелет человека на роликовой металлической подставке	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель-скелет (170 см) человека в натуральную величину. Основные сустав шарнирные, верхние и нижние конечности легко снимаются для простоты хранения и транспортировки. Череп модели разборный. состоит из 3-х частей: свод черепа, основание, нижняя челюсть	ОП.01 ОП.05
13	Торс бесполой 20 частей, 85 см	Оборудование	Специализированное	Разборная модель торса человека с реалистичным изображением анатомических структур. Выполнена в натуральную величину (высота 85 см), состоит из 20 частей. Вес модели — 7,6 кг. Размер модели — 85x36x23 см	ОП.01 ОП.05
14	Челюсть верхняя левая	Оборудование	Специализированное	Анатомический макет представляет собой точную копию фрагмента кости верхней челюсти человека, которая изготовлена путем сканирования с натуры анатомического образца. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	ОП.01 ОП.05
15	Череп с разрозненными костями, смонтированный на подставке	Оборудование	Специализированное	Модель представляет собой разрозненные кости черепа человека изготовленные из пластмассы в натуральную величину и закрепленные на подставке и имеет размеры 26x23x32 см	ОП.01 ОП.05
Кабинет микробиологии и иммунологии, лаборатория микробиологических исследований					
1	Аспиратор ПУ-1Б	Оборудование	Специализированное	Предназначен для автоматического отбора проб биологических аэрозолей	ОП.02

				при проведении санитарного контроля воздуха различных помещений	
2	Дозатор механический одноканальный	Оборудование	Специализированное	1-канальный пипеточный дозатор переменного объема; Диапазон дозирования: не более 1000 мкл. Габаритные размеры, не менее 300 мм	ОП.02
3	Зонд-тампоны одноразовые	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	Предназначен для взятия и сохранения биологического материала с последующей безопасной транспортировкой в лабораторию для проведения исследований. Размеры: длина 15 см, тампон 5*10 мм. Стерилизован оксидом этилена	ОП.02
4	Иммерсионное масло	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	Используется в качестве иммерсионной жидкости при работе с биологическими микроскопами, имеет показатель преломления, равный таковому стекла	ОП.02
5	Колба коническая	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	Изготовлена из термически и химически стойкого боросиликатного стекла	ОП.02
6	Контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов	Оборудование	Специализированное	Предназначена для дезинфекции медицинских инструментов методом погружения в дезраствор. Изготовлена из химически стойкого материала	ОП.02
7	Контейнеры для сбора отходов классов А, Б	Оборудование	Специализированное	Объем, не более 15л; крышка; наклейка; педальный механизм	ОП.02
8	Микроскоп бинокулярный	Оборудование	Специализированное	Лабораторный; Насадка микроскопа бинокулярная; Окуляры микроскопа широкопольные; Увеличение микроскопа, крат не менее 40 — не более 1000; Предметный столик микроскопа не менее 125х130	ОП.02

9	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	3000 ANSI lm, 1280 x 800. 3LCD. Формат 16:10. Контрастность: 10 000:1. Горизонтальная и вертикальная коррекция трапеции $\pm 30^\circ$. Разъемы: HDMI, VGA, композитный, S-Video, аудиовход RCA (White/Red), USB, Wi-Fi (опция), 2 Вт моно. Ресурс лампы: 5000 ч. Уровень шума: 29 дБ. Вес: 2,4 кг	ОП.02
10	Набор для окраски мазков по Граму	Реактивы	Специализированное	Позволяет дифференцировать бактерии по биохимическим свойствам их клеточной стенки на грамположительные и грамотрицательные. Состав набора: Бумага красящая генцианвиолетом – 100 шт. Раствор Люголя, 50 мл – 2 фл. Раствор сафранина, 50 мл – 2 фл.	ОП.02
11	Набор для окраски мазков по Цилю-Нильсену	Реактивы	Специализированное	Состав набора: Карболовый фуксин Циля, 100 мл – 1 фл. Солянокислый спирт, 30 мл – 1 фл. Метиленовый синий, 100 мл – 1 фл.	ОП.02
12	Одноэлементная магнитная маркерная доска 150*180	ТС	Основное	Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или	ОП.02

				демонстрационный материал с помощью магнитов. Рамка и уголки: профиль алюминиевый, уголок – пластиковый. Одноэлементная маркерная магнитная доска 150x180 см ДО-126 жестко крепится к стене в 4 точках. Соответствует ГОСТ 20064-86: Доски классные. Общие технические требования	
13	Персональный компьютер	ТС	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ггц, озу не менее 16 гб ddr4-3200, накопитель не менее 512 гб nvme m.2, блок питания мощностью не менее 450 вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом	ОП.02
14	Петли бактериальные	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	Изготовлены из нихрома, с петледержателем. Предназначены для посева и перепосева колоний микроорганизмов	ОП.02
15	Пинцеты анатомические	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	Нержавеющая сталь, размер - 150x1,5мм	ОП.02
16	Пипетатор поршневой	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	Объем-до 10мл. Подходит как для стеклянных, так и для пластиковых пипеток всех типов	ОП.02
17	Пипетки градуированные	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	Изготовлены из химико-лабораторного стекла. Объем 0,1, 0,2, 1,0, 2,0, 5,0	ОП.02
18	Питательные среды	Реактивы	Специализированное	Предназначены для культивирования и выделения микроорганизмов. Сухие	ОП.02
19	Плита электрическая	Оборудование	Основное	Двухкомфорная, чугунная	ОП.02

20	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	Столешница облицована химостойким пластиком; металлический каркас; ширина, не менее 800 мм; глубина, не менее 600 мм; высота, не менее 750 мм	ОП.02
21	Пробирки медицинские стеклянные	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	Для химических, биологических и микробиологических лабораторных процедур. Изготовлена из стекла марки НС-3	ОП.02
22	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; материал ЛДСП, металл; 750*1700*800	ОП.02
23	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Специализированное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе	ОП.02
24	Спиртовые горелки	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	Предназначена для подогрева открытым пламенем. Фитиль спиртовки изготовлен из хлопчатобумажного волокна, обеспечивающего ровное нетоксичное горение. Изготовлена из стекла ХС1	ОП.02
25	Стекля покровные	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	Предназначено для защиты микропрепаратов на предметных стеклах. Изготовлено из прозрачного бесцветного силикатного стекла.	ОП.02
26	Стекля предметные	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	Для автоматизированных и рутинных микроскопических процедур. Края стекла шлифованы. Изготовлено из прозрачного бесцветного силикатного стекла	ОП.02
27	Стеллаж сушильный настенный	Оборудование	Специализированное	Габариты, 600х500; 40 штырей D=10мм	ОП.02
28	Стерилизатор воздушный ГП-40 МО	Оборудование	Специализированное	Автоматический, объём камеры 40 л, камера из нержавеющей стали, с	ОП.02

				принудительной циркуляцией воздуха в камере, с естественным (за счёт конвекции) охлаждением камеры после цикла стерилизации	
29	Стерилизатор паровой ГК 100.3 М	Оборудование	Специализированное	Предназначен для стерилизации водяным насыщенным паром под давлением медицинских принадлежностей. Имеет горизонтальную стерилизационную камеру цилиндрической формы, работающую при избыточном давлении и закрывающуюся дверью ручную. Источником пара является парогенератор с электронагревателями	ОП.02
30	Стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	Стерильный, градуированный, пластик	ОП.02
31	Термоконтейнер ТМ-20 в сумке-чехле	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры без упаковки (ДхШхВ) (+5%) – 500 х 355 х 360 мм. Вес пустого термоконтейнера (+5%) – 2,6 кг. Рекомендованный комплект хладоэлементов – 17 шт	ОП.02
32	Термостат суховоздушный ТС-1/80	Оборудование	Специализированное	Объем камеры 80 литров. Диапазон настраиваемых температур От t окружающей среды + 5°C до +60°C; Габариты камеры (ДхШхВ) 400х406х500 мм	ОП.02
33	Фантом головы	Оборудование	Специализированное	Габариты: 235х206х295 мм. Материалы: Ударопрочный полистирол; ПВХ; ДСП. Назначение: Взятие мазков из носа и зева	ОП.02

34	Чашки Петри микробиологические	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	100*20 мм, толщ.ст.3 мм, Предназначена для культивирования микроорганизмов на плотных питательных средах. Изготовлена из стекла марки НС	ОП.02
35	Шкаф лабораторный для хранения приборов	Мебель	Специализированное	Двустворчатый; Материал ЛДСП; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 450 мм; Высота, не менее 1800 мм	ОП.02
36	Шпатели медицинские одноразовые	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	Размеры: 140 мм Упаковка: индивидуальная стерильная; Стерилизация: оксидом этилена	ОП.02
37	Шпатели микробиологические	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	Металлический, предназначен для распределения посевного материала по поверхности агара	ОП.02
38	Штативы для пробирок	Лабораторная посуда и принадлежности	Специализированное	Полимерный материал, 10, 20, 40 гнезд	ОП.02
Кабинет информационных технологий					
1	Парта ученическая (двухместная) – 14	Мебель	Основное	на металлическом каркасе, 500x1200x760	ОП.08
2	Стул для обучающихся – 14	Мебель	Основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	ОП.08
3	Стол для преподавателя – 1	Мебель	Основное	С подвесной тумбой. Материал ЛДСП, металл; Ширина 1450 мм; Глубина 600 мм; Высота 750 мм.	ОП.08
4	Стол компьютерный – 14	Мебель	Основное	Материал ЛДСП, металл; Ширина 1100 мм; Глубина 600 мм; Высота 750 мм.	ОП.08
5	Кресло Бюрократ СН-120NX – 14	Мебель	Основное	На колесиках, ткань, черный (ch-1201nx/black)	ОП.08
6	Кресло Элегант L2 сет.черн. – 1	Мебель	Основное	Тип: офисное кресло; корпус: металл;	ОП.08

				наполнитель: поролон; ширина 59 см	
7	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 2	Мебель	Основное	Материал ЛДСП, стекло, высота 2700, ширина 1000, глубина 550	ОП.08
8	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Предусмотрено сетевое соединение – 15	Оборудование	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", Разрешение 1920x1080. Яркость 250 кд/м2. Операционная система: Майкрософт Windows 10 Pro 64-bit. Центральный процессор: Intel Pentium Gold @ 4.00GHz. Технология Comet Lake 14nm. Оперативная память: 16,0ГБ 2-канальная DDR4 @ 1329 МГц (19-19-19-43).	ОП.08
9	Экран-доска – 1	ТС	Основное	Белая, размер 1200x1650	ОП.08
Кабинет аналитической химии и техники лабораторных работ					
1	Весы ВЛР-200 с гирями	Оборудование	Специализированное	Весы аналитические ВЛР-200 предназначены для высокоточного взвешивания веществ при проведении лабораторных анализов в различных отраслях промышленности. Для корректной работы весов рекомендуется поддерживать температуру воздуха +20 С и влажность в пределах 30-80%. Принцип действия весов основан на уравнивании моментов, создаваемых соответственно измеряемым грузом и встроенными и накладными гирями. По конструкции — это двухчашечные весы с равноплечим коромыслом и механическим гиреналожением на неполную нагрузку. Большой диапазон отсчетной шкалы, наличие	ОП.03

				делительного устройства позволяют значительно ускорить процесс взвешивания и повысить точность отсчета. Результат взвешивания определяется по отсчетной шкале, накладным гилям, счетчикам гиревого механизма и делительного устройства. Масса весов: 12 кг. Габаритные размеры весов: 405 x 310 x 445 мм	
2	Весы лабораторные до 300 гр	Оборудование	Специализированное	Платформа: круглая, предел взвешивания: 0,1–300 г, цена деления: 0,005 г, размеры платформы: Ø128 мм, класс точности: II высокий, дисплей: ЖК, интерфейс: RS-232 (2 шт.) и USB, ветрозащитный экран: есть, питание: от сети, от аккумулятора, поверка: есть	ОП.03
3	Дозатор пипеточный 1-канальный переменного объема 100-1000 мкл, Лайт, 4640062	Оборудование	Специализированное	Модель лабораторного дозатора Ленпипет ЛАЙТ 100-1000 мкл 4640062 применяют для объемного дозирования проб реактивов, биожидкостей. Основная сфера применения – исследования в области медицины, фармацевтика, химическая промышленность и др. Пипетки оснащены механизмом регулировки объема, что способствует увеличению воспроизводимости. Длина, 350 мм. Масса, 200 гр	ОП.03
4	Контейнер КДС-6Л-2К "КРОНТ"	Оборудование	Специализированное	420x360x70 мм	ОП.03
5	Мешалка магнитная с подогревом ММ-135Н (+120С, до 2600 об/мин,	Оборудование	Специализированное	Магнитная мешалка ММ-135НМ представляет собой компактную	ОП.03

	до 56л), Tagler			магнитную мешалку с рабочей поверхностью, изготовленной из нержавеющей стали. Прибор обеспечивает перемешивание жидкости со скоростью вращения магнитного элемента до 2600 об/мин (максимальная скорость зависит от размеров перемешивающего элемента, объема и вязкости жидкости, формы сосуда и т.п. Масса, 1 кг	
6	Микроскоп Микромед 1 вар. 2 - 20	Оборудование	Специализированное	Высокое качество оптики реализовано в объективах-ахроматах, рассчитанных на бесконечность; Увеличена апертура объективов 4х, 10х и 40х; Револьвер повернут «от наблюдателя». Таким образом, пользователь видит объектив, введенный в ход лучей. Освобождается рабочее пространство над столиком; Новые окуляры с увеличенной фронтальной линзой для комфортной работы пользователя; Межзрачковое расстояние 64 мм позволяет увеличить высоту взора на 45 мм путем разворота тубусов вверх выше горизонтали; Крепление конденсора «ласточкин хвост» для удобной замены конденсора Аббе на конденсор темного поля; Конденсор Аббе имеет слот для установки слайдера темного поля; Современный дизайн;	ОП.03

				Эргономичный устойчивый штатив; Удобная ручка для переноски микроскопа; Светофильтры устанавливаются на коллектор, что упрощает работу пользователя; Реализована возможность работы с устройством простой поляризации. Объективы, мм 4х0,13; 10х0,30; 40х0,70; 100х1,25; Габаритные размеры, мм 360х380х190	
7	Нитратомер НМ-002	Оборудование	Специализированное	Нитратомер предназначен для экспресс-анализа концентрации азота нитратов в водных растворах проб почвы, воды и растительной сельскохозяйственной продукции методом прямой потенциометрии с помощью электронной системы, включающей мембранный ионоселективный нитратный и вспомогательный электроды /2 электрода/. Нитратомер может работать в режиме измерения концентрации азота нитратов от 1,5 до 1999 мг/кг, а также в режиме определения абсолютного значения ЭДС от 0 до 1000 мВ, либо приращения ЭДС электродной системы от -199 до +199 мВ. Питание от сети 220В или крона 9В. Прибор не снабжён преобразователем напряжения для работы от сети 220В	ОП.03
8	Ножницы в/ изогнутые	Оборудование	Специализированное	Длина, 150 мм	ОП.03

			анное		
9	Рефрактометр КАРАТ-МТ	Оборудование	Специализированное	Предназначен для непосредственного измерения показателей преломления жидких и твердых тел. Диапазон измерения показателей преломления от 1,3 до 1,5; Цена деления шкалы показателя преломления 1×10^{-3} ; Предел допускаемой основной погрешности по показателю преломления $n_D \pm 3 \times 10^{-4}$; Габаритные размеры рефрактометра Карат-Мт, мм 83x70x143; Масса рефрактометра Карат-МТ, кг 0,7; Масса рефрактометра с принадлежностями и упаковкой, кг, не более 2,0	ОП.03
10	Рефрактометр цифровой Brix	Оборудование	Специализированное	Габариты, 192x102x67 мм; Вес, 420 гр; Материал, нержавеющая сталь	ОП.03
11	РН метр РН-150МИ	Оборудование	Специализированное	Предназначен для измерения значений рН, окислительно-восстановительного потенциала (Еh) и температуры в технологических и других водных растворах, природных и сточных водах. Размеры, 190x95x55 мм; Вес, 0,3	ОП.03
12	РН-метр	Оборудование	Специализированное	Измерительный прибор для лабораторий рН-метр действует на основе микропроцессоров. Устройство используют для определения фактической активности водорода и окислительно-восстановительного потенциала	ОП.03
13	Ступка №3 + пест №3	Оборудование	Специализированное	Ступка с пестиком – лабораторная	ОП.03

			анное	посуда предназначена для измельчения небольшого количества твердых веществ вручную. Для более эффективного растирания внутренняя поверхность ступки остается шероховатой и не покрывается глазурью. За исключением дна и части стенок наружная сторона ступки покрыта глазурью. Пест покрыт глазурью за исключением рабочей части. Глубина ступки $40 \pm 2,0$ мм; Диаметр ступки $90 \pm 3,0$ мм; Диаметр дна ступки 50 ± 2 мм; Высота ступки $45 \pm 2,0$ мм; Диаметр больший песта $43 \pm 3,0$ мм; Диаметр меньший песта $18 \pm 2,0$ мм; Длина песта $170 \pm 5,0$ мм	
14	Сушилка для лабораторной посуды	Оборудование	Специализированное	48 шт. 400*550*140 мм деревянная	ОП.03
15	Фотометр КФК-3	Оборудование	Специализированное	Предназначен для измерения пропускания и оптической плотности на фиксированных длинах волн, концентрации растворов, а также кинетических измерений на фиксированной длине волны. Габариты, 405×360×1465 мм	ОП.03
16	Центрифуга "Электрон"	Оборудование	Специализированное	Электрон центрифуга лабораторная медицинская настольная с ротором на 10 пробирок Центрифуга предназначена для применения в практике клинической лабораторной диагностики,	ОП.03

				проведения исследований в медицине, биологии, химии и других областях. Конические и цилиндрические с комплектом вкладышей (амортизаторов) для пробирок объемом 15 мл, диаметром до 17 мм, высотой до 150 мм	
17	Шкаф вытяжной ЛК-1200 ШВП	Оборудование	Специализированное	Шкаф вытяжной химический ШВП рекомендуется для проведения работ с особо агрессивными химическими веществами, включая неорганические концентрированные кислоты (соляную, серную, азотную, плавиковую) и их пары. Также может использоваться в условиях повышенной влажности, допускается прямой контакт с водой и другими жидкостями — в вытяжной камере отсутствуют детали, подвергающиеся коррозии. Вытяжная камера шкафа (верхняя часть) изготовлена из монолитного листового полипропилена, который обладает очень высокой химической стойкостью. Рабочая камера имеет три зоны вытяжки - сверху, посередине и снизу рабочего объема. Нижняя часть - прочный металлический каркас с полимерным покрытием серого цвета. В каркасе предусмотрены регулируемые опоры в диапазоне 0-30 мм для компенсации неровностей пола. Размеры, 1260x765x2300 мм	ОП.03

18	Шкаф сушильный	Оборудование	Специализированное	min t, °C 35; max t, °C 250; Объем, 250 л; Размер внутреннего объема (Ш*В*Г), 650x650x600 мм; Габариты (Ш*В*Г), 910x1080x960 мм; Вес, 80 кг	ОП.03
Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками					
1	Банкетка – 8 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 410 Длина, мм: 980 Ширина, мм: 430	СГ.04
2	Жалюзи вертикальные -2 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 1200 Длина, мм: 700	СГ.04
3	Огнетушитель – 2 шт.	Оборудование	Основное	Порошковый ОП – 4(3) А,Б,С,Е -01	СГ.04
4	Сейф (закрытый для спортивного инвентаря) - 4 шт.	Мебель	Основное	Материал каркаса: Металл Высота, мм: 2000 Глубина, мм: 460 Ширина, мм: 500	СГ.04
5	Стенд (информация для студентов) – 2шт.	Оборудование	Основное	Материал – пластик Высота, мм: 800 Длина, мм: 800	СГ.04
6	Стенд (техника безопасности) – 1шт.	Оборудование	Основное	Материал – пластик Высота, мм: 1300 Длина, мм: 1500	СГ.04
7	Стол для преподавателя - 2 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 1300 Глубина, мм: 460 Ширина, мм: 500 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	СГ.04
8	Стулья -5 шт.	Мебель	Основное	Материал: Алюминиевый каркас, сиденье – текстиль Высота мм: 500	СГ.04
9	Шкаф (закрытый для спортивного	Мебель	Основное	Материал каркаса: дерево	СГ.04

	инвентаря) – 1 шт.			Высота, мм: 3000 Глубина, мм: 500 Ширина, мм: 2200	
10	Баскетбольное кольцо – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо диаметр, мм: 450	СГ.04
11	Баскетбольный щит – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 105 Толщина, мм: 10 Длина, мм: 180	СГ.04
12	Беговые лыжи (лыжи, крепление, палки, ботинки) – 6 пар	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: пластик	СГ.04
13	Гантель – 12 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь		Покрытие: неопреновое DB-201 Вес -1 кг	СГ.04
14	Гантель – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Покрытие: неопреновое DB-201 Вес – 0,4 кг	СГ.04
15	Гантель – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Покрытие: неопреновое DB-201 Вес -2 кг	СГ.04
16	Дартс – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	«Призёр»	СГ.04
17	Коврик для йоги – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - искусственный каучук Длина, мм: 1300 Ширина, мм: 600	СГ.04
18	Коврик туристический – 18 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - искусственный каучук Длина, мм: 1800 Ширина, мм: 600 Толщина, мм: 8	СГ.04

19	Легкоатлетическая стартовая колодка – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Тренировочная, оцинкованная	СГ.04
20	Мяч (баскетбол) – 14 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер -7	СГ.04
21	Мяч (баскетбол) – 8 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер -6	СГ.04
22	Мяч (волейбол) – 16 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая	СГ.04
23	Мяч (гимнастический)- 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Диаметр, мм: – 650	СГ.04
24	Мяч (гимнастический)- 5 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Диаметр, мм: – 550	СГ.04
25	Мяч (фут зальный) – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер - 4	СГ.04
26	Мяч (футбол) – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер - 5	СГ.04
27	Набор для бадминтона – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	нейтральный баланс длинна мм: – 650	СГ.04
28	Насос – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	ручной	СГ.04
29	Палка гимнастическая – 15 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – алюминий Длинна мм: -900	СГ.04

		инвентарь			
30	Перекладина – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – железо Длинна мм: -900, закреплена на шведской лестнице	СГ.04
31	Ракетка для настольного тенниса – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: деревянное основание, две резиновые накладки	СГ.04
32	Секундомер -2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Электронный, память 10 результатов	СГ.04
33	Сетка баскетбольная – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - нейлон	СГ.04
34	Сетка волейбольная – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – капрон Длинна мм: – 9500 Ширина мм: – 1000	СГ.04
35	Сетка для настольного тенниса – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – капрон Длинна мм: – 1750 Высота мм: – 150	СГ.04
36	Скакалка – 15 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: поливинилхлорид Материал ручек: пластик Длинна мм: – 160	СГ.04
37	Скакалка – 20 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: поливинилхлорид Материал ручек: пластик Длинна мм: – 150	СГ.04
38	Скамья гимнастическая – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 310 Ширина, мм: 240 Длинна, мм: 4000	СГ.04
39	Стол для настольного тенниса – 3 штуки	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: ДВП Высота, мм: 760	СГ.04

		инвентарь		Ширина, мм: 1525 Длинна, мм: 2740	
40	Флаг Российской Федерации	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: полиэстер Высота, мм: 880 Ширина, мм: 1300	СГ.04
41	Шахматы – 10 комплектов	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Турнирные	СГ.04
42	Шашки (шашки в комплекте с доской) -10 комплектов	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: пластик	СГ.04
43	Шведская стенка – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 3000 Ширина, мм: 800	СГ.04
44	Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 2 шт.	ТС	Основное	Windows 10,PRO	СГ.04
45	Многофункциональный принтер – 1 шт.	ТС	Основное	ECOSYS M2030dn Чёрно-белая печать	СГ.04
46	Музыкальный центр	ТС	Основное	UBER RA	СГ.04
Стадион, оборудованный спортивными площадками, беговой дорожкой					
1	Полоса препятствий – 4 элемента	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Разрушенный мост-100 м.	СГ.04
2	Баскетбольный щит – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо Высота, мм: 105 Толщина, мм: 10 Длинна, мм: 180	СГ.04
3	Баскетбольное кольцо – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо Диаметр, мм: 450	СГ.04
4	Стол для армрестлинга – шт.	Оборудование и	Специализиров	Материал: стальной профиль	СГ.04

		спортивный инвентарь	анное	Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	
5	Тренажёр - «Гиперестезия 1» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
6	Тренажёр – «для мышц живота» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
7	Тренажёр - «Твистор» стоя – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
8	Тренажёр - Пресс-брусья и турник – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1460 Ширина мм: 600 Высота мм: 1460	СГ.04
9	Тренажёр - «Шейкер» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
10	Тренажёр - «Гребля» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1200 Ширина мм: 70 Высота мм: 50	СГ.04
11	Тренажёр - «Шаговый» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1240 Ширина мм: 400 Высота мм: 1200	СГ.04
12	Тренажер - «Лыжник» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1550	СГ.04

		инвентарь		Ширина мм: 50 Высота мм: 1400	
13	Тренажёр - «Маятник» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
14	Тренажёр - «Гиперэкстензия 2» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 700 Ширина мм: 550 Высота мм: 800	СГ.04
Информационно-библиотечный центр					
1	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие	СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05 СГ.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08
2	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не	ОП.09 ПМ.01 ПМ.02

				менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб)	
3	Стол – 10 шт.	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
4	Стул – 10 шт.	Мебель	Основное	Складной	
5	Ноутбук	ТС Оборудование IT	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4-3200, накопитель не менее 256 Гб NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом	
6	Стол – 2 шт.	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм. Офисный; С газлифтом	
7	Стул – 2 шт.	Мебель	Основное	Офисный; С газлифтом	
8	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	ТС Программное обеспечение	Специализированное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти (более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном использовании. 6 рабочих мест, бессрочная	
9	Гарнитура	ТС Оборудование IT	Специализированное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее	

				6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.	
	Персональный компьютер	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом	
	Стол – 2 шт.	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	
	Компьютерное кресло – 2 шт.	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом	
	Персональный компьютер	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 3,4 ГГц, ОЗУ не менее 8192 Мб, объём накопителя не менее 256 Гб; С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом	
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Учебный и/или учебно-тематический план; Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	
	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	

	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный
	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе
	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие
	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб)
	Ноутбук	ТС Оборудование ИТ	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 256 ГБ NVMe

				М.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом	
	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	ТС Программное обеспечение	Специализированное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти (более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном использовании. 6 рабочих мест, бессрочная	
	Гарнитура	ТС Оборудование ИТ	Специализированное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см	
	Персональный компьютер	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe М.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом	

Приложение 4
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Программа государственной итоговой аттестации

2026 год

Содержание программы

Общие положения	758
Требования к проведению государственного экзамена	760
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена	762
Оценочные материалы государственного экзамена	763
Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников	773
Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	773

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 570 и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело присваивается квалификация: санитарный фельдшер.

Примерная программа ГИА является частью основной ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания	ПМ.01. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности

для здоровья человека	среды обитания для здоровья человека
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ПМ.02. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
	ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
	ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
	ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
	ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
	ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
	ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
	ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия

	в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
	ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
	ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
	ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
	ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее – институт).

Выпускники, освоившие программу по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-

профилактическое дело, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются институтом самостоятельно. Оценочные материалы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен (далее – ГЭ) проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в смоделированных условиях, в том числе СЛР), согласно требованиям Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Выпускник допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 90 минут (1,5 астрономических часа).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа ГЭ: теоретический этап (тестирование) – 80 минут.

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа ГЭ: решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений) – 30 минут (0,5 астрономического часа).

Сроки проведения ГИА регламентируются институтом в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГЭ проводится на базе специализированных кабинетов образовательной организации.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников института, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки Министерством здравоохранения Алтайского края. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве института.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из предусмотренных этапов ГЭ, (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденный этап ГЭ, без отчисления из института.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены институтом для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные институтом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из института и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Условия проведения и систему оценивания ГЭ институт разрабатывает самостоятельно.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена

ГЭ проводится на базе специализированных кабинетов института, оснащенных системой аудиовидеофиксации. Для проведения ГЭ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело предусматриваются кабинеты для проведения тестирования, оценки практических навыков (умений) в смоделированных условиях, решения ситуационных задач.

Для проведения тестирования (теоретический этап) предусматриваются кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами (далее – АРМ) для одновременного тестирования количества выпускников, определённого графиками проведения ГЭ. Количество АРМ в кабинете должно соответствовать количеству тестирующихся одновременно выпускников. Во время проведения тестирования устанавливается запрет выхода веб-браузеров на сторонние сайты.

Решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в смоделированных условиях) осуществляется в симуляционных кабинетах, оснащенных тренажерами, фантомами, другим симуляционным оборудованием. Перечень симуляционного оборудования, вспомогательного оборудования и расходных материалов для оценки практических навыков (умений) утверждается в составе комплекта оценочных материалов.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, в том числе путем размещения информации на официальном сайте института в сети Интернет, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на официальном сайте института в сети Интернет и (или) в личных кабинетах студента, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором института и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Оценочные материалы государственного экзамена

Для организации и проведения ГИА формируется пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов.

Задания, выносимые на ГЭ, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Банк тестовых заданий включает в себя вопросы, позволяющие определить уровень знаний выпускников по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело. Контрольный тест включает в себя 80 вопросов и формируется компьютером в соответствии со спецификацией.

Практические задания формируются из аккредитационного перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях.

Перечень практических навыков:

1. Измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий;
2. Измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий;
3. Измерение и оформление протокола измерения температуры воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий;
4. Измерение и оформление протокола измерения относительной влажности воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий;
5. Измерение и оформление протокола измерения уровня непостоянного шума от внутренних источников а рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий в дневное время;
6. Измерение и оформление Акта измерений температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях;
7. Проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб);
8. Проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно-химического исследования и оформление Акта отбора

образцов (проб);

9. Проведение отбора проб песка из песочницы для гельминтологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб);

10. Проведение отбора проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб);

11. Проведение отбора проб песка из песочницы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб);

12. Проведение отбора проб почвы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования;

13. Проведение отбора проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности;

14. Проведение отбора проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки;

15. Проведение отбора проб методом смывов с предметов обихода в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для выявления обсемененности возбудителями паразитарных болезней;

16. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий;

17. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания дифтерией;

18. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания микроспорией;

19. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания кишечной инфекцией среди детей;

20. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции методом смывов после проведения генеральной уборки в медицинской организации;

21. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

Формулировки типовых практических заданий и эталоны ответов

1. Вы помощник врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверки общеобразовательной организации Вам поручено провести измерение искусственной освещенности в учебном кабинете. Выполните измерение и оформите протокол измерений искусственной освещенности.

2. Вы помощник врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверки медицинской организации Вам поручено провести отбор проб готовых блюд для микробиологического исследования в раздаточной пищеблока.

3. Вы помощник врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». По заданию врача-эпидемиолога Вам необходимо провести дезинфекцию, совмещенную

с предстерилизационной очисткой медицинских изделий в перевязочной хирургического отделения медицинской организации.

4. Вы помощник врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». По заданию врача-эпидемиолога Вам необходимо провести отбор проб методом смывов со стерильных инструментов в перевязочной хирургического отделения медицинской организации для контроля стерильности.

5. Вы помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по эпидемиологии ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Во время прогулки по парку вы увидели, что женщина средних лет упала на тротуар без признаков жизни. Проведите ей базовую сердечно-легочную реанимацию.

Эталон ответа. Практическое задание №1

Измерение и оформление протокола измерений уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Протокола измерений освещенности	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Протокола измерений освещенности»

4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»/«дошкольная образовательная организация (групповая комната)» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»/«дошкольная образовательная организация (групповая комната) для имитации ситуации»
5.	Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения освещенности	«Для измерения освещенности использую средство измерения»
6.	Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения освещенности по данным свидетельства о государственной поверке	«Нахожу в свидетельстве средства измерения освещенности отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен»
7.	Включить средство измерения освещенности	«Включаю средство измерения освещенности, повернув переключатель диапазонов»
8.	Убедиться в работоспособности средства измерения освещенности	«Определяю работоспособность элемента питания по появлению свечения индикатора»
9.	Провести измерение искусственной освещенности	Для проведения измерения располагаю фотометрическую головку на горизонтальной поверхности рабочего стола в учебном кабинете/на горизонтальной поверхности рабочего места в швейном цехе/на горизонтальной поверхности пола в групповой комнате дошкольной образовательной организации»
10.	Считать с цифрового индикатора полученное значение искусственной освещенности	«Освещённость составила ... люксов»
11.	Внести результаты измерения в Протокол измерений освещенности	«Вношу результаты измеренной освещенности в Протокол измерений освещенности»
12.	Определить нормативное значение искусственной освещенности при общем освещении	«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение искусственной освещенности в учебном кабинете составляет не менее 300 люксов»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

		нормативное значение искусственной освещенности в швейном цехе (работа высокой точности, фон темный, контраст большой), составляет 300 люксов»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение искусственной освещенности в групповой комнате дошкольной образовательной организации составляет не менее 400 люксов»
13.	Внести нормативное значение искусственной освещенности в Протокол измерений освещенности	«Вношу нормативное значение искусственной освещенности в Протокол измерений освещенности»
14.	Дать гигиеническую оценку искусственной освещенности	«Искусственная освещенность соответствует (не соответствует) нормативным значениям»

Эталон ответа. Практическое задание №2

Проведение отбора проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление акта отбора образцов (проб)»
3.	Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: МР 4.2.0220-20 «Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды», ГОСТ 31904-2012 «Продукты пищевые. Методы отбора	«Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: МР 4.2.0220-20 «Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды», ГОСТ 31904-2012 «Продукты пищевые. Методы отбора

	проб для микробиологических испытаний», бланк Акта отбора образцов (проб)	проб для микробиологических испытаний», бланк Акта отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «раздаточная пищеблока медицинской организации»/«раздаточная пищеблока общеобразовательной организации»/«раздаточная предприятия общественного питания» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «раздаточная пищеблока медицинской организации»/«раздаточная пищеблока общеобразовательной организации»/«раздаточная предприятия общественного питания» для имитации ситуации»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
6.	Надеть перчатки медицинские стерильные	«Надеваю перчатки медицинские стерильные»
7.	Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения отбора пробы готовых блюд для микробиологического исследования: 2 стерильные стеклянные банки, закрытые двумя слоями стерильной бумаги и обвязанные бечевкой, 2 стерильные ложки, завернутые в стерильную бумагу, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу	«Помещаю на стол рабочий оснащение для проведения отбора пробы готовых блюд для микробиологического исследования: 2 стерильные стеклянные банки, закрытые двумя слоями стерильной бумаги и обвязанные бечевкой, 2 стерильные ложки, завернутые в стерильную бумагу, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу»
8.	Открыть одну стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снять стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики	«Открываю одну стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снимаю стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики»
9.	Развернуть одну стерильную ложку и перенести с тарелки котлету мясную в стерильную стеклянную банку	«Разворачиваю одну стерильную ложку и переношу котлету мясную в стерильную стеклянную банку»
10.	Закрыть немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязать бечевкой	«Закрываю немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязываю бечевкой»
11.	Открыть вторую стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снять стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики	«Открываю вторую стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, снимаю стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики»

12.	Развернуть вторую стерильную ложку и перенести с тарелки гарнир – макаронные изделия отварные в стерильную стеклянную банку	«Разворачиваю вторую стерильную ложку и переношу гарнир – макаронные изделия отварные в стерильную стеклянную банку»
13.	Закрыть немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязать бечевкой	«Закрываю немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязываю бечевкой»
14.	Снять перчатки медицинские стерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	«Снимаю перчатки медицинские стерильные и помещаю в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б»
15.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
16.	Промаркировать маркером стерильные стеклянные банки с отобранными пробами	«Маркирую маркером стерильные стеклянные банки с отобранными пробами»
17.	Поместить стерильные стеклянные банки с отобранными пробами в транспортную сумку-холодильник	«Помещаю стерильные стеклянные банки с отобранными пробами в транспортную сумку-холодильник»
18.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора»
19.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы готовых блюд	Отобранная проба готовых блюд будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора»

Эталон ответа. Практическое задание № 3

Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить дезинфекцию, совмещенную с предстерилизационной очисткой, медицинских изделий»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые документы: СанПиН 3.3686-21 «Санитарноэпидемиологические	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые документы» СанПиН 3.3686-21 «Санитарноэпидемиологические

	требования по профилактике инфекционных болезней», МУ-287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения», Инструкцию по применению дезсредства «Биодез-Экстра»	требования по профилактике инфекционных болезней», МУ-287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения», Инструкцию по применению дезсредства «Биодез-Экстра»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «процедурный кабинет»/«перевязочная хирургического отделения»/«операционная хирургического отделения» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «процедурный кабинет»/«перевязочная хирургического отделения»/«операционная хирургического отделения»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
6.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой, медицинских изделий	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой, медицинских изделий»
7.	Приготовить 1,5% рабочий раствор средства дезинфицирующего «Биодез-Экстра» путем смешивания в емкости для дезинфекции объемом не менее 5 л 15 мл средства и 985 мл воды, с использованием мерных емкостей	«Готовлю 1,5% рабочий раствор средства дезинфицирующего «Биодез-Экстра» путем смешивания в емкости для дезинфекции объемом не менее 5л 15 мл средства дезинфицирующего и 985 мл воды, используя для этого мерные емкости»
8.	Погрузить медицинские изделия в рабочий раствор сразу после их применения таким образом, чтобы раствор их покрывал не менее чем на 1 см	«Погружаю медицинские изделия в рабочий раствор сразу после их применения таким образом, чтобы раствор их покрывал не менее чем на 1 см»
9.	Выдержать время экспозиции не менее 30 минут	«Выдерживаю время экспозиции не менее 30 минут»
10.	Промыть каждое медицинское изделие в том же растворе, в котором проводилось замачивание, с помощью ерша или ватномарлевого тампона или салфетки одноразовой марлевой, каналов – с помощью шприца	«Промываю медицинское изделие в том же растворе, в котором проводили замачивание, с помощью ерша или ватномарлевого тампона или салфетки одноразовой марлевой, каналов – с помощью шприца»
11.	Ополоснуть проточной питьевой водой из под крана центрального водоснабжения в	«Ополаскиваю проточной питьевой водой под крана центрального водоснабжения в

	течение 3 минут	течение 3 минут»
12.	Выполнить ополаскивание дистиллированной водой в течение 0,5 минут	«Ополаскиваю дистиллированной водой в течение 0,5 минут»
13.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»

Эталон ответа. Практическое задание № 4

Проведение отбора проб методом смывов с со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор проб методом смывов со стерильных инструментов в перевязочной медицинской организации для контроля стерильности»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акта отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «медицинская организация (перевязочная)» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «медицинская организация (перевязочная)» для имитации ситуации»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
6.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов: стерильные инструменты (пинцет медицинский) в упаковке, штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке,

	стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	вмонтированной в ватно-марлевую пробку, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу»
7.	Вскрыть упаковку со стерильным инструментом (пинцетом медицинским)	«Вскрываю упаковку с пинцетом, чтобы обеспечить доступ к его браншам»
8.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	«Беру стеклянную пробирку и погружаю стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания»
9.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом стерильный инструмент в разных местах, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	«Извлекаю стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и протирая тампон-зондом стерильный инструмент в разных местах, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде»
10.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку	«Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку»
11.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	«Маркирую маркером стеклянную пробирку с пробой»
12.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	«Ставлю стеклянную пробирку с пробой в штатив, помещаю в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку»
13.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
14.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	«Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора»
15.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	Отобранная проба будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора»

Эталон ответа. Практическое задание №5

Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

№	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
2.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
3.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку	«Помогите, человеку плохо!»

	плохо!»	
4.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
5.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
6.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
7.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
8.	Пол	Указать любой пол
9.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
10.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
11.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
12.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Шкала оценивания при тестировании:

«допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 71-100% правильных ответов;

«не допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 70% и ниже правильных ответов.

Оценки за выполнение практических заданий второго этапа суммируются. Итоговая оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело проводится в соответствии со следующими критериями:

оценка «отлично» – сумма оценок 25–23;

оценка «хорошо» – сумма оценок 22-18;

оценка «удовлетворительно» – сумма оценок 17-15;

оценка «неудовлетворительно» – сумма оценок менее 15.

Итоговая оценка за ГИА выставляется на основании оценки 2 этапа. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными

представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию института.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения ГЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные учреждением без отчисления такого выпускника в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение 5
к ОПОП по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа воспитания

2026 год

Содержание программы

Пояснительная записка	777
Раздел 1. Целевой	779
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	779
1.2. Направления воспитания	780
1.3. Целевые ориентиры воспитания	780
Раздел 2. Содержательный	788
2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО	788
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	796
Раздел 3. Организационный	802
3.1. Кадровое обеспечение	802
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	803
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	803
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	804
3.5. Анализ воспитательного процесса	804
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	806

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее - Программа, Программа воспитания) является обязательной частью образовательной программы КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее - институт, КГБПОУ «АИРМО»), реализующего программы среднего профессионального образования (далее – СПО) и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (Педагогического совета, Студенческого совета обучающихся). Программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон России «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»), редакция от 08.08.2024);

Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ (редакция от 28.12.2024) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 05.02.2025);

Указа Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 29.03.2023 № 216) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;

Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемых в институте;

Примерной рабочей программы воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования УГПС 32.00.00 Наука и здоровье и профилактическая медицина;

Рекомендаций по проектированию содержания вариативных модулей рабочей программы воспитания ПОО (одобренных протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.05.2024 № 15);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762);

Устава КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»;

Локальных актов института.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке она сохраняется в неизменном виде.

Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент (определяемый разработчиками по специальности самостоятельно).

Структурным элементом Программы является Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков, ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;

Методических рекомендаций исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

Индивидуальных планов преподавателей, кураторов учебных групп;

Планов Студенческого совета;

Планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;

Планов работы педагога - психолога, социального педагога и др.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах осуществляется по индивидуальным планам работы кураторов учебных групп; по индивидуальным планам работы преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ru.y.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; 45
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru4>;
«Великая Отечественная война: без срока давности» <http://bsd.museumgpw.ru/>;
«Разговоры о важном» <https://apkp.ru/razgovory-o-vazhnom/>;
Всероссийские акции в формате Дней единых действий
(https://blpesochnaj1.nnov.eduru.ru/media/2025/09/09/1313252460/Plan_Dvizhenie_pervy_x_2025-2026.pdf);

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники субъектов Российской Федерации.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания и оформляется в соответствии с Примерными рабочими программами воспитания по укрупненной группе профессий, специальностей (https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp_v/).

Раздел 1. Целевой

Воспитательная деятельность института, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе

уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания

об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном

мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания по специальности

32.01.01 Медико-профилактическое дело

Профессия санитарный фельдшер — это младший медицинский специалист, который ведёт санитарно-профилактическую работу среди населения. В своей деятельности он руководствуется указаниями санитарного врача, а также медицинскими стандартами и правилами.

Основные обязанности санитарного фельдшера:

- реализация санитарно-гигиенических и медицинских мероприятий с населением на подведомственной территории;
- участие в вакцинации населения, отбор анализов;

взятие проб окружающих сред — воздуха, воды, почвы для оценки состояния и степени их загрязнения;

использование реагентов и лабораторного оборудования для проведения анализов биоматериалов, почвы и воды;

участие в массовом обследовании населения при риске возникновения эпидемии;

ведение санитарного просвещения с населением, в трудовых учебных коллективах;

заполнение медицинских карт, формуляров, ведение учётной и медицинской документации.

Санитарные фельдшеры могут работать в различных сферах и учреждениях, где их задачей является обеспечение соблюдения санитарных и гигиенических норм:

медицинские учреждения (больницы, поликлиники, амбулатории, стоматологические клиники);

образовательные учреждения (школы, вузы и детские сады);

общественное питание (рестораны, кафе, столовые и другие предприятия);

производственные предприятия (контроль за санитарными условиями труда, обеспечение безопасности рабочей среды);

санитарно-эпидемиологические службы (участие в профилактике и контроле за распространением инфекционных заболеваний, проведение санитарных обследований и анализов);

городские и муниципальные службы;

транспортные учреждения (контроль санитарных условий в общественном транспорте, аэропортах, вокзалах и других местах передвижения).

Для такой работы важны коммуникабельность, стрессоустойчивость, внимательность и аккуратность. Таким образом, педагогическим коллективом совместно с работодателями определены вариативные целевые ориентиры воспитания выпускника по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются самостоятельно с учетом ФГОС СПО, региональных особенностей, особенностей института

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику учреждения по специальности
Гражданское воспитание
Демонстрирующий профессиональное значение отрасли, специальности для социально – экономического и научно – технологического развития страны и региона
Демонстрирующий понимание значимости профессии санитарный фельдшер для развития страны в целом и Алтайского края, проявляющий уважение к профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ профессии санитарный фельдшер в обществе
Соблюдающий врачебную тайну, принципы и нормы медицинской этики, морали, права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Принимающий и понимающий цели и задачи по укреплению и сохранению здоровья населения Алтайского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению

уровня развития медицины Алтайского края в национальном и мировом масштабах
Осознающий единство пространства Алтайского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Алтайского края
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым медицинским технологиям
Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в учреждении, российском студенчестве, направленные на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранного ими учреждения, специальности
Патриотическое воспитание
Проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития медицины и здравоохранения традициям и памятным датам, в России, Алтайском крае
Проявляющий интерес и уважение к истории образования страны, региона и развития учреждения
Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности
Духовно-нравственное воспитание
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности Медико-профилактическое дело
Проявляющий гуманизм во всех сферах медицинской деятельности
Изучающий эстетические качества пациента, психоэмоциональные и эмоциональные реакции и переживания пациента
Характеризующийся особо теплым, чутким, внимательным отношением к пациентам, самоотверженной деятельностью на благо и здоровье человека
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Осознанно использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности, ведущий здоровый образ жизни
Умеющий проводить санитарно-гигиенические мероприятия по укреплению здоровья населения, предупреждению болезней
Профессионально-трудовое воспитание
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
Готовым к освоению новых компетенций в профессиональной деятельности, профессиональному росту и совершенствованию
Обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, уметь противостоять коррупции и экстремизму
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
Организуемый рабочее место с соблюдением требований охраны производственной санитарии, санитарно-эпидемиологического, гигиенического режима и противопожарной безопасности
Владеющий современными технологиями, правилами цифровой гигиены специальности и активно их использующий
Экологическое воспитание
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеющий применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Умеющий давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды
Формирующий экологическую культуру, направленную на гуманистическое отношение к природе, членам общества
Ценности научного познания
Самостоятельно определяющий задачи непрерывного профессионального и личностного развития как условие профессиональной и общественной деятельности
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, конкурсах, проектах
Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий деятельности
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО

Учреждение является одним из старейших учебных медицинских заведений, которое с 1930 года осуществляет подготовку средних медицинских и фармацевтических работников для Алтайского края и Российской Федерации.

В соответствии с Постановлением Правительства Алтайского края от 12.10.2024 г. № 386 в 2025 году КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» был реорганизован и переименован в КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» в результате присоединения к нему:

КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»;
КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»;
КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»;
КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»;
КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» (далее - институт),
с общей численностью обучающихся 4692 человека.

В результате образовано 5 филиалов, располагающихся на территории Алтайского края:

Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»;
Благовещенский филиал КГБПОУ «АИРМО»;
Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»;
Родинский филиал КГБПОУ «АИРМО»;
Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО».

Объединение медицинских колледжей и техникума в единое образовательное пространство позволило сконцентрировать кадровые и материально-технические ресурсы, обеспечивать академическую мобильность преподавателей и обучающихся, а также единые подходы к организации образовательного процесса.

Состав обучающихся неоднороден (в том числе граждане иностранных государств Республик Казахстан, Таджикистан, Азербайджан), различается по учебным возможностям, по возрастному и половому составу, по постоянному месту жительства, по социальному статусу, по состоянию здоровья.

Выпускники и преподаватели пользуются заслуженным авторитетом у медицинской общественности не только в Алтайском крае, но и в других регионах России.

Институт действует на основании Устава, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 158 от 22.05.2025 г. и в соответствии с лицензией № Л035-01260-22/00372345 от 14.06.1916 г. (срок действия лицензии - бессрочный) имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Институт реализует образовательные программы СПО по специальностям:

31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения;
31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения;
31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения;
32.02.01 Медико-профилактическое дело, очная форма обучения;
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения;
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения;
31.02.05 Стоматология ортопедическая, очная форма обучения;

31.02.07 Стоматологическое дело, очная форма обучения;

33.02.01 Фармация, очная форма обучения;

33.02.01 Фармация, очно-заочная форма обучения.

Институт стремится к адресному закреплению выпускников в медучреждения края.

Для этого используется целевой набор, который позволяет абитуриенту заранее понимать, где он будет работать после окончания института.

Производственную практику обучающиеся проходят в медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края. Результатом успешной профориентационной работы является интеграция деятельности работодателей, учреждения, школ, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленная на формирование у обучающихся осознанного подхода к выбранной профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах медицинского профиля.

Алтайский край относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации, являясь лидером в Сибири по количеству медицинских учреждений.

В настоящее время все населенные пункты закреплены для медицинского обслуживания за медицинскими организациями. Решению проблем кадрового обеспечения города и села квалифицированными медиками способствует реализация программ «Земский доктор», «Сельский фельдшер» и другие проекты. На территории края расположены 8 специализированных медицинских организаций, 20 поликлиник, 58 ЦРБ и межрайонных больниц, 9 диспансеров. Жителям сельских территорий первичную медико-санитарную помощь оказывают в 879 ФАПах, 186 врачебных амбулаториях, 5 районных, 18 участковых больницах, 4 центрах общей врачебной практики и 44 мобильных ФАПа для выездной работы.

Алтайский край в большинстве своем это сельские территории, оснащенные ФАПами и амбулаториями поэтому потребность в специалистах среднего медицинского звена наиболее актуальна.

В институте организовано и структурировано взаимодействие с работодателями, определен круг потенциальных работодателей, которые заинтересованы в заключении договоров сотрудничества по подготовке кадров и последующего трудоустройства. Определены системообразующие организации по каждой специальности, заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве и налажены устойчивые связи с организациями. Представители работодателей являются председателями аттестационных комиссий по выпуску обучающихся, привлекаются к экспертизе рабочих учебных планов и программ, оценочных средств, оценивают конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся и преподавателей, создают условия для использования организаций в качестве баз практики при реализации учреждением практического обучения, помогают необходимым оборудованием и материалами.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

В крае сформированы прогноз потребности в медицинских кадрах, современная трехуровневая система оказания медицинской помощи на основе научно обоснованных принципов медико-географического зонирования, учитывающих особенности региона.

Одновременно с оптимизацией логистики медицинской помощи существенно усилена материально-техническая база медицинских учреждений.

Созданная в институте система подготовки специалистов среднего звена способствует потребности в кадрах, формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта медицинской деятельности, осознанного и ответственного отношения к выбранной специальности, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Потребителями образовательных услуг института являются и ведущие медицинские организации, оказывающие высокотехнологичную помощь - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», краевой перинатальный центр «ДАР», краевой онкологический центр «Надежда», ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» (г. Барнаул), а так же другие медицинские организации города, края и других регионов страны.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, институт планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить компетентных специалистов, необходимых на рынке труда в системе практического здравоохранения региона.

Конкурентными преимуществами института являются:

- современная материально-техническая база;
- квалификация кадров, соответствует требованиям профессиональных стандартов;
- сотрудничество с партнёрами в подготовке кадров;
- востребованность выпускников по специальностям;
- опыт взаимодействия с организациями края в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

Институт является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне Алтайского края и за его пределами.

Основными традициями института являются:

- ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- условия, при которых по мере личностного развития обучающихся трансформируется и его роль от пассивного наблюдателя до инициатора и организатора коллективных дел, через разработку и реализацию социальных проектов;

- конструктивное интегративное взаимодействие обучающихся разных групп и курсов, а также их социальная активность;

- формирование коллективов в рамках учебных групп, молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и дружеских взаимоотношений;

- методическое объединение кураторов, реализующее по отношению к обучающимся личностно развивающую, организационную, посредническую функции, в том числе и

решение вопросов обучающихся с ОВЗ и инвалидов, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних обучающихся.

В институте сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Совет Учреждения, Совет отделений, Студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления института, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для реализации практико-ориентированной модели подготовки специалистов с учетом требований работодателей организаций отрасли с 2025 года в институте создан образовательный кластер «Клиническая и профилактическая медицина Алтайского края» по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика».

Участниками кластера являются институт и его филиалы, организации реального сектора экономики: КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 14, г. Барнаул» и др.

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется высококвалифицированными педагогическими работниками, большинство из которых имеют высшую категорию. Педагогические работники руководствуются Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» при выполнении трудовых функций.

Воспитательная работа в институте осуществляется на основе: Рабочей программы воспитания КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»; Календарного плана воспитательной работы на учебный год; Рабочих программ воспитания по специальностям и Календарного плана воспитательной работы по специальностям на учебный год.

Воспитательная деятельность реализуется в рамках заданных направлений воспитания в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности по модулям:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

В организации внеурочной деятельности используются различные формы, методы, средства воспитательной работы: культурно-творческие дела, тематические воспитательные часы, информационные минутки, конкурсы, фестивали, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники и многое другое.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне учебных групп, института,

города и края охвачено более 98 % контингента обучающихся.

Организация и координация воспитательной работы в институте возложена на заместителя директора, руководителя центра по учебно-воспитательной и методической работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Для реализации воспитательной деятельности активно вовлечены заведующие отделений, педагог - психолог, старший методист, методист, социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог - организатор, сотрудники информационно - библиотечного центра, педагог - библиотекарь, руководитель физического воспитания, педагог - организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагогические работники, медицинский работник, руководители студенческих проектов, органы студенческого самоуправления и др.

Институт располагает необходимой материальной базой, имеет оборудованные лекционные залы, учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты доклинической практики и учебные комнаты на базе лечебно-профилактических учреждений, компьютерные классы, общежития для проживания обучающихся, столовые, спортивные залы со спортивным оборудованием, спортивные площадки, полоса препятствий, актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечные центры с выходом в Интернет, кабинеты социально-психологической службы, музейные пространства, конференцзалы. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, а также в учебных кабинетах на базе медицинских организаций. В институте функционируют два Аккредитационно-симуляционных центра (г.Барнаул, г. Рубцовск).

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Ежегодно Центром молодежных инициатив института решаются следующие задачи:

патриотическое воспитание и формирование нравственных норм поведения у обучающихся через создание благоприятной психологической атмосферы, проведение внеаудиторных тематических мероприятий;

создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;

сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся с инвалидностью, детей участников специальной военной операции, многодетных семей.

Вопросы планирования, содержания, организации, результатов воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Штаба воспитательной работы, Педагогическом совете института, Методическом совете, заседаниях цикловых комиссий и кафедр, совещаниях руководителей структурных подразделений, Методическом объединении кураторов учебных групп, заседаниях Студенческого совета.

Основным компонентом воспитательной системы института является учебная группа.

В каждой учебной группе сформирована система студенческого самоуправления, избраны старосты и функционируют активы. Куратором учебной группы ведется утвержденная документация. Учебная группа работает в рамках образовательной

деятельности и внеаудиторной системы воспитания.

Работа кураторов учебных групп направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации обучающихся, на создание условий для максимального раскрытия их потенциала. Основными формами работы куратора учебной группы являются тематические кураторские часы, в том числе в рамках реализации программы «Разговоры о важном»; организация участия обучающихся в различных мероприятиях, экскурсиях, акциях; индивидуальная работа с обучающимися, родителями; профилактическая работа, которые подтверждаются результатами и достижениями как всей группы, так и отдельно взятого обучающегося.

Социальная поддержка и социализация обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся, потерявшим в процессе обучения обоих или единственного родителя, обучающихся из числа семей участников специальной военной операции реализуется в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся выплачивается академическая, социальная стипендии и оказываются иные меры социальной поддержки.

За особые заслуги в учебной, общественной, социальной, творческой и других сферах в 2025 году удостоены:

Стипендия Правительства РФ - 5 обучающихся,

Именная стипендия Губернатора Алтайского края - 8 обучающихся,

Стипендия главы города Барнаула -1 обучающийся,

Стипендия депутата АКЗС Беляева Д.В. - 2 обучающихся.

Развитие воспитательной работы невозможно без взаимодействия с окружающим социумом. Социальное партнерство играет важную роль во взаимодействии института с отдельными общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными и муниципальными структурами и учреждениями:

Министерство здравоохранения Алтайского края;

Министерство образования и науки Алтайского края;

Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края;

Комитет по делам молодежи администрации г. Барнаула;

МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр»;

Каменский районный краеведческий музей;

КАУ «Краевой дворец Молодежи» г. Барнаул;

МБУ города Барнаула «Музей «Город»;

КГБУ «Государственный художественный музей»;

МБУК «Библиотечная информационная система»;

КАУ «Краевой дворец Молодежи» г. Рубцовск;

КГБПОУ «Колледж культуры»;

КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом»;

КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»;

КГБУЗ «Алтайский краевой центр крови»;

КГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7, г. Барнаул»;

Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства;

КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска»;

КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»;

КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»;

КГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Бийску, Бийскому и Солтонскому районам» и др.

Одна из целей в воспитательной работе института - сохранение психологического, социального здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Профилактическая работа в институте нацелена на решение задач по повышению эффективности работы в этой области (организация дополнительных мер, направленных на профилактику экстремистских, террористических проявлений в молодёжной среде; развитие жизнестойкости как компонента, способствующего социализации личности обучающегося; решение проблем социализации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, их развитие, защита их прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности; организация дополнительных профилактических мер по предупреждению совершения обучающимися общественно опасных деяний и иных правонарушений).

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей и формирование навыков здорового образа жизни среди обучающихся проводится на протяжении всего периода обучения. Воспитание культуры здоровья (физического, психического, социального), потребности в здоровье и здоровом образе жизни реализуется через организацию студенческого общественного формирования «Наркопост», в рамках которого студенты-волонтеры ведут работу по профилактике наркомании, табакокурения, употребления психоактивных веществ, по пропаганде здорового образа жизни в молодёжной среде. В институте функционируют Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогический консилиум, учебно-воспитательная комиссия, Студенческим советом проводятся профилактические рейды.

Охвачены мероприятиями по правовому просвещению 100% обучающихся. В результате проведения профилактической работы с обучающимися института преступлений и правонарушений не зарегистрировано, состоящие на учёте в системах и органах профилактики отсутствуют.

Более 90% контингента обучающихся охвачено воспитательными событиями, приуроченным к дням единых действий в соответствии с Федеральным календарным планом, а также мероприятиями, проводимыми на уровне института, города и края: Фестиваль СПО «Безграничные СПОсобности», творческий студенческий конкурс «Новая волна», Фестиваль «В дружбе народов единство страны», Форум одного дня «Навигатор+», Акции Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и другие.

Ежегодно отмечается повышение интереса обучающихся к участию в студенческих проектах и добровольческой (волонтерской) деятельности, обучающиеся института являются участниками более 40 студенческих объединений (студенческие проекты, секции

студенческого научного общества, спортивные секции, Всероссийские молодежные движения):

Военно-патриотический клуб «Факел»;

Проект «Тьютор ББМК»;

Проект Студенческий клуб «Союз»;

Проект «Медиацентр»;

Объединение профессиональных проектов «#МЕДИЦИНСКИЙСПЕЦНАЗ22» («Легион здоровья», «От сердца к сердцу», «Мы рядом», «Без права на ошибку», «Защищай, спасая», «Мой выбор – мое будущее», «Легион здоровья#14, «Белокрылый пеликан»); Проект «История Милосердия» и др.

Многих студентов объединяет активная деятельность в студенческих отрядах, основная работа которых приходится на летний период:

Студенческий отряд проводников «Пульс»;

Студенческий отряд проводников «Люкс»;

Студенческий педагогический отряд «Арго»;

Студенческий медицинский отряд «Покоряй сердца».

Студенческие объединения и проекты способствуют развитию креативности обучающихся, создают условия для самореализации их личности, тем самым обеспечивая внеаудиторную занятость студентов, а также реализацию воспитательных задач и успешное выступление обучающихся в районных, городских, краевых, региональных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах.

Студенты активно вовлечены в деятельность первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и центра общественного развития и поддержки добровольческих, благотворительных и гражданских инициатив, открытый в конкретном муниципальном образовании и функционирующий на основе технологий Ассоциации волонтерских центров России - «Добро.Центр КГБПОУ «АИРМО».

Реализация программы физического воспитания представляет собой комплексный и многогранный подход, охватывающий как обязательные учебные занятия, так и широкий спектр внеурочной деятельности, центром которой являются:

Студенческий спортивный клуб «Триумф ББМК»;

Студенческий спортивный клуб «Вита»;

Студенческий спортивный клуб «Старт» и др.

В институте активно функционируют учебно-тренировочные занятия в спортивных секциях, в которых в течение года занимаются более 600 студентов (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика (степ-аэробика), лёгкая атлетика).

Профориентационная работа является важной составляющей процесса воспитания на всем протяжении обучения. В институте организовано педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающегося на всех этапах профессиональной подготовки. В учебный план введены вариативные учебные дисциплины «Основы бережливого производства», «Психология профессиональной успешности», «Основы финансовой грамотности», которые направлены на повышение качества медицинских услуг, удовлетворённости пациентов, снижение трудопотерь медицинского персонала и повышение производительности труда.

Обучающиеся активно принимают участие и становятся победителями и призерами в профессиональных проектах, конкурсах и чемпионатах «Профессионалитет», «Профессионалы», «Абилимпикс» и другие.

Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (<https://spec.bbmc.ru/>) в течение всего периода обучения в институте формирует у обучающихся уверенность в правильности выбора профессии, способствует поиску работодателей и раннему трудоустройству.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Система воспитательной деятельности института представлена на официальном сайте, ВК, «Одноклассники», МАХе.

Создание воспитательного и образовательного пространства, формирование позитивной внешней среды, а именно социальное окружение, комфортные условия обучения, современные коворкинг пространства позволяют совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности,

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности здравоохранения, специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело;

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов в специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело;

организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства/ классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело;

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на основе разработанной программы наставничества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих дел для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело;

встречи с известными представителями специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело;

круглые столы, просветительские мероприятия по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, чествование трудовых династий специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, Дню СПО.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся и другие);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

встречи с выпускниками и представителями общественных объединений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в учреждении и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

взаимодействие со службами, отвечающими за профилактику и безопасность в молодежной среде;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в учреждении, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной, направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

производственные практики по профессиональным модулям специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело реализуются в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Алтайского края» и медицинских организаций г. Барнаула и Алтайского края, требуют наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

составом, включающим: директора, заведующего филиалом, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы, заместителей директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя центра учебно - воспитательной, методической работы, старшего методиста, непосредственно курирующие данное направление, руководителя управления учебно-методической и воспитательной работой, руководителя службы сопровождения молодых специалистов, руководителя управления профессионального сопровождения и карьерного развития, руководителя центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующих отделениями, сотрудников учебного отдела, руководителя физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЗР, председателей цикловых комиссий, кафедр, заведующего информационно-библиотечным центром, педагога - библиотекаря, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителей студенческих проектов из числа преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога;

реализация образовательной программы обеспечивается преподавателями учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на

иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативных документов учреждения, требованиями должностных инструкций, профессиональных стандартов и трудовым договором;

партнерами учреждения в области воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности являются учреждения практического здравоохранения Алтайского края, муниципальные административные органы власти, социальные и культурные-досуговые центры, общественные объединения, молодежные движения и другие.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в институте является Программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы по специальности и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами института, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении и утверждается участием коллегиальных органов управления (Педагогический совет, Студенческий совет); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, работодателями (на основании договорных отношений или в рамках профессионального сотрудничества).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация Программы воспитания в КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, одаренные обучающиеся, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в учреждение, в период обучения, трудоустройство после окончания учреждения. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн

может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами учреждения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся учреждения определяется локальными нормативными актами учреждения.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, именные стипендии Губернатора Алтайского края, мэра города Барнаула и порядок их выплаты определяется соответствующими нормативными актами и квотами.

Формы проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка, публичное признание, рекомендации к поощрению от наставников, социальных партнеров, успешное освоение образовательной программы по специальности, участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности и др.

Формы поощрения - материальное стимулирование (при наличии), вручение дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, благодарственных писем родителям (законным представителям) обучающегося, размещение на доске почета, направление на стажировку, интервью, публикация в СМИ, социальных сетях и др.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на общих мероприятиях и линейках института.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности учреждения (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие учреждения с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды института.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в учреждении мероприятия и реализованные проекты;

степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений, студенческих проектов;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в институте является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете.

Календарный план воспитательной работы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

В Календарном плане учтены:

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в том числе в соответствии с региональным планом значимых мероприятий):

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>;

Дни единых действий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» <https://kino.znanierussia.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);

«Россия – мои горизонты» (еженедельные кураторские часы);

Церемония поднятия /спуска флага (еженедельно).

Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

Мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

Мероприятия по воспитательной работе в соответствии с планами;

Отраслевые профессионально значимые события и праздники;

Час истории (кинопоказ, урок с участием историков, политологов и других);

Участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях различного уровня;

Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край/ план на местах).

Сроки	Мероприятие, событие	Участники	Место проведения	Ответственные исполнители	Наименование модуля
в течение года	Совместные мероприятия ОУУП и ПДН ПП по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление

Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни обучающихся	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия /Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство
Оформление учебных кабинетов/аудиторий	1-2 курс	Институт	Заведующие кабинетами/аудиториями	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям	1-2 курс	Институт	Преподаватели	Образовательная деятельность
Использование образовательного контента художественных фильмов,	1-2 курс	Институт	Преподаватели	Образовательная деятельность

	литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессии медицинского работника, повествующих о трудовых династиях				
	Мероприятия студенческих проектов и объединений студенческих инициатив учреждения, Студенческое научное общество	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество

	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.пф/ ; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.пф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/; и другие	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Студент года» по специальности	2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество

Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край)	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды /Самоуправление
Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, методической работе	1-2 курс	Институт	Заместитель директор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
Экологические акции, месячники санитарной очистки	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление/ Организация предметно – пространственной среды
Дни единых действий в соответствии Федеральной повестки Советника директора (событийные, календарные даты)	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия

Правовой час. Участие мероприятиях по правовой и финансовой грамотности	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
«Родительский час»: онлайн формат; родительский чат; официальный сайт https://bbmc.ru/	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующие филиалом, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Взаимодействие с родителями/ Кураторство
Реализация программы «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующие филиалом, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
Кураторский час в группах	1-2 курс	Институт	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Кураторство /Наставничество
Работа Студенческого совета	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия/ /Самоуправление
Заседания УВК	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
Индивидуальная работа с обучающимися	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
События, запланированные на учебных занятиях по	1-2 курс	Институт	Председатель цикловой комиссии и кафедры, заведующий отделением,	Образовательная деятельность/ Основные

	реализуемой образовательной программе			преподаватели	воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей
сентябрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День знаний	1 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Кураторский час "Моя будущая профессия – специалист медико-профилактического дела"	1 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Неделя первокурсника. Знакомство с учреждением	1 курс	Институт	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и	Основные воспитательные

(филиалом), студенческими проектами, объединениями, тренинги по адаптации и командообразованию. Инструктажи по ТБ			взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
Правовой час. Знакомство с локальными актами учреждения (филиала).	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия /Кураторство
Месячник санитарной очистки (осенний)	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/Кураторств о/ Самоуправление
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Самоуправление
Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для обучающихся первого курса	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель ССК	Основные воспитательные мероприятия/ Самоуправление
Неделя безопасности дорожного движения	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/
Кураторский час для обучающихся и коллектива «Единство действий	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Профилактика и безопасность / Кураторство

	коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»			детскими общественными объединениями, социальный педагог, кураторы учебных групп	
	День работников санитарно-эпидемиологической службы	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели профильных дисциплин, кураторы учебных групп.	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Экскурсия в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели профильных дисциплин, кураторы учебных групп.	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
октябрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия

				объединениями,	
	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня среднего профессионального образования	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	День Учителя	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	Кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН/ по согласованию)	1-2 курс	Институт	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Родительское собрание	Родители обучающихся 1 курса	Институт	Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
	День пожилого человека	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	Основные воспитательные мероприятия/

				кураторы учебных групп	Наставничество/ Взаимодействие с родителями
	Дискуссия на тему "Этические нормы поведения медицинского работника"	1-2 курс	Институт	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватель этики	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Взаимодействие с родителями
ноябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия /Взаимодействие с родителями
	День Народного единства	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия

	Лекция-беседа "Профилактика инфекционных заболеваний"	1-2 курс	Институт	Заведующий отделением, преподаватель гигиены и эпидемиологии, медицинский работник	Основные воспитательные мероприятия
	Флэш-моб «Профилактика гриппа»	1-2 курс	Институт	Заведующий отделением, преподаватель гигиены и эпидемиологии, сотрудник ФБУЗ ЦГиЭ АК, кураторы	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Инфо-урок «Права потребителей финансовых услуг»	1-2 курс	Институт	Заведующий отделением, преподаватель гигиены и эпидемиологии, сотрудник ФБУЗ ЦГиЭ АК, кураторы	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
декабрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению «День добровольца»	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, руководители студенческих проектов	Основные воспитательные мероприятия / Наставничество
	Мероприятия, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации, Дню прав	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия

	человека				
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих проектов	Основные воспитательные мероприятия
	Мастер-класс по проведению санитарно-эпидемиологического обследования	1-2 курс	Институт	Преподаватели профильных дисциплин, практикующие специалисты	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодние мероприятия для обучающихся	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, СС, руководители студенческих проектов	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодний прием директора «Открытие года»	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
	Тематический урок Профилактика ВИЧ-инфекции	1-2 курс	Институт	Заведующий отделением, преподаватель гигиены и эпидемиологии, сотрудник ФБУЗ ЦГиЭ АК, кураторы	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
январь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/

				учебных групп	Кураторство
	Диагностическое обследование уровня жизнестойкости и тревожности обучающихся	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	День Российского студенчества	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправления
	День российской науки	1-2 курс	Институт	Председатель цикловой комиссии и кафедры, руководители СНО	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, преподаватели, СС	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправление
	Тренинг "Конфликты в профессиональной деятельности: причины и способы разрешения"	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, преподаватели, кураторы, психолог	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
февраль	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию	Основные

	празднования Дня защитников Отечества			и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	воспитательные мероприятия
	Тематический урок Профилактика вирусного гепатита	1-2 курс	Институт	Заведующий отделением, преподаватель гигиены и эпидемиологии, сотрудник ФБУЗ ЦГиЭ АК, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
март	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Международного женского дня	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Студент года» по специальности	2 курс	Институт	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, преподаватели, работодатели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной

					среды/ Наставничество
	Тематический урок 24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-2 курс	Институт	Заведующий отделением, преподаватель гигиены и эпидемиологии, сотрудник ФБУЗ ЦГиЭ АК, кураторы	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Инфо-урок «Права потребителей финансовых услуг»	1-2 курс	Институт	Заведующий отделением, преподаватель гигиены и эпидемиологии, сотрудник ФБУЗ ЦГиЭ АК, кураторы	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
апрель	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Месячник санитарной очистки (весенний)	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление

май	Тематический урок Вакцинация – это важно!	1-2 курс	Институт	Заведующий отделением, преподаватель гигиены и эпидемиологии, сотрудник ФБУЗ ЦГиЭ АК, кураторы	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Инфо-урок «Права потребителей финансовых услуг»	1-2 курс	Институт	Заведующий отделением, преподаватель гигиены и эпидемиологии, сотрудник ФБУЗ ЦГиЭ АК, кураторы	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Конференция студенческих научных работ по медико-профилактическому делу	1-2 курс	Институт	Заместитель директора, заведующий отделением, преподаватели профильных дисциплин, научный руководитель, кураторы групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия

	Флэш-моб «Откажись от сигареты»	1-2 курс	Институт	Заведующий отделением, преподаватель гигиены и эпидемиологии, сотрудник ФБУЗ ЦГиЭ АК, кураторы	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
июнь	Кураторские часы	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню России		Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Участие в мероприятиях Дня молодежи	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	1-2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство

	Торжественное мероприятие для выпускников учреждения	2курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор	и участие работодателей Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1курс	Институт	Заведующий отделением, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, любви и верности	1курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
июль	День Государственного Флага Российской Федерации	1курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
август	День Государственного Флага Российской Федерации	2 курс	Институт	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия