

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КТБПОУ «АИРМО»

О.М. Бондаренко

2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МедНАВИГАТОР»

Барнаул, 2026

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 9 от 29.04.2026

заведующий кафедрой:


Н.А.Казаринова

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
«АИРМО» № 4 от 27.05.2026

Организация-разработчик: КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Цель и задачи программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения программы	4
1.3 Обоснование часов программы	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения программы.....	4
2.2. Тематический план и содержание программы	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
3.1. Материально-техническое обеспечение	5
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	5
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для осознанного профессионального самоопределения абитуриентов в сфере медицины.

Задачи:

1. Познакомить с ключевыми личностными качествами медицинских работников.
2. Помочь утвердиться в выборе медицинской профессии.
3. Информировать о возможностях заключения договора о целевом обучении и карьерных траекториях в системе здравоохранения.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть навыками
Особенности характера и стиля поведения для будущей профессиональной деятельности: уровень экстраверсии, согласия, самоконтроля, эмоциональной стабильности, открытости новому опыту	Анализировать сферу своих личных профессиональных интересов и предпочтений, соотносить индивидуальные особенности с требованиями профессии	Работы с тестовыми системами; быстрого принятия решений, внимания, анализа информации

1.3 Обоснование объема часов программы

Наименование программы	Объем часов	Обоснование включения в программу
«МедНАВИГАТОР»	6	Абитуриент в современных условиях рынка труда на этапе профессионального выбора должен уметь оценить свои индивидуальные особенности с точки зрения прогноза будущей профессиональной востребованности и конкурентоспособности. Осознанно выбираемая им образовательная траектория должна стать основой успешной карьерной реализации в медицине.

2. Структура и содержание программы

2.1. Трудоемкость освоения программы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	6	2
Всего	6	2

2.2. Тематический план и содержание программы

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Тема 1. Карта образовательных возможностей	Содержание учебного материала 1. Знакомство с программами обучения, реализуемыми в КГБПОУ АИРМО. 2. Знакомство с возможностями поступления и	1

	обучения по договорам о целевом обучении. 3. Знакомство с возможностями трудоустройства и реализацией программ наставничества.	
Тема 2. Навигатор компетенций медицинского работника	Содержание учебного материала	2
	1. Профессиональные компетенции медицинского работника. 2. Надпрофессиональные компетенции медицинского работника. 3. Личные особенности: склонности, интересы, характер, необходимые для работы в медицинской сфере.	
	Практическое занятие	2
Тема 3. Траектория профессионального становления	Содержание учебного материала	1
	1. Самоанализ выполненной практической работы. 2. Индивидуальное построение образовательной и профессиональной траектории.	
Всего:		6

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны быть предусмотрено специальное помещение, оснащенное оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Мебель		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест	1. Столы для обучающихся (15 шт.), 2. Стол для преподавателя (1 шт.); 3. Стулья для обучающихся (30 шт.), 4. Кресло для преподавателя (1 шт.)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Предусмотрено сетевое соединение
2	Компьютер или ноутбук с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	15 шт, предусмотрено сетевое соединение
3	Экран-доска	1 шт
4	Мультимедиапроектор	1 шт
III Учебно-методический комплект		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-методических материалов	В электронной форме
Специализированное оборудование		
1	Презентации по темам программы	В электронной форме

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Атлас новых профессий 3.0. / Под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Альпина ПРО, 2021. — 472 с. ISBN 978-5-907274-10-5

2. Бонкало Т. И., Полякова О. Б. Психологические основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям медицинского образования. – М.:ГБУ«НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 326 с. - Текст электронный. – URL: https://niioz.ru/upload/pdf_editions_nii/b4a/b4a38888d6838cf9e1bdb072b207f3e3.pdf

3. Методическое пособие. Диагностический комплекс «Профмедтест». Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии». – ©ООО Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии», 2025. – 86 с.

4. Организация профориентации на медицинские специальности в школе. (учебное пособие для вузов) / под общей редакцией М. И. Воеводы, В. М. Чернышёва; авторы: Р. И. Айзман, О. В. Стрельченко и др.. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13785-9.

4. Результаты освоения программы

Результаты обучения	Показатели освоённости программы	Методы оценки
Знает: особенности выбранной профессии, ее значение для общества; основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; компетенции специалиста медицинской сферы.	Демонстрирует знания особенностей выбранной профессии, ее значение для общества; путях получения образования в КГБПОУ АИРМО, профессионально важных качествах медицинского работника.	Самооценка результатов выполнения практической работы.
Умеет: соотносить индивидуальные особенности с требованиями профессии.	Демонстрирует умение соотносить индивидуальные особенности, интересы, ценностные ориентации с требованиями профессии,	Самооценка результатов выполнения практической работы; составление собственной образовательной траектории