


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ «АИРМО»  
О.М. Бондаренко  
2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ТВОРЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ»**

Барнаул, 2026

Рассмотрено на заседании  
ЦК Стоматология ортопедическая  
протокол № 9 от 05.05.2026  
Председатель ЦК:  
  
Кузина Н.В.

Одобрено на заседании  
методического совета  
КГБПОУ «АИРМО»  
протокол №4 от 27.05.2026

Организация-разработчик: КГБПОУ «Алтайский институт развития  
медицинского образования»

Разработчики:  
Кривоножко Тамара Викторовна, преподаватель  
Пахолкова Инна Александровна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения Программы	4
2. ОБЪЕМ И СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения Программы	4
2.2. Содержание Программы	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Материально-техническое обеспечение	6
3.2. Информационное обеспечение	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческое моделирование зубов» (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативных правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность, в актуальных редакциях:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Устав КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения Программы

Целью Программы является создание условий для формирования у обучающихся базовых знаний по анатомии, эстетике и основам художественной лепки зубов из пластилина. Программа развивает мелкую моторику, пространственное мышление и творческий потенциал, помогая обучающимся освоить базовые навыки стоматологического дизайна и скульптурной лепки.

В рамках программы обучающиеся осваивают следующие знания и умения:

Знать:	Уметь:
способы создания формы методом отсечения материала; правила использования пластмассовых стеков, зуботехнических шпателей;	правильно держать инструмент, плавно менять направление руки;
морфологическое строение коронковой части зубов: резец, клык, премоляр, моляр верхней и нижней челюсти;	лепить все поверхности коронки зубов: резец, клык, премоляр, моляр верхней и нижней челюсти с учетом анатомических особенностей;

## 2. Объем и сроки освоения Программы

Программа рассчитана на лиц, имеющих среднее общее или профессиональное образование. Продолжительность обучения составляет 30 академических часов. Занятия проводятся по расписанию по 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут).

### 2.1. Трудоемкость освоения Программы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
Итоговое занятие (зачёт)	2
Всего	30

## 2.2. Содержание Программы

Тема занятия	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Формы аттестации/контроля
Тема 1. Лепка коронковой части резцов верхней и нижней челюсти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с инструментом и оборудованием для лепки зубов из пластилина</li> <li>2. Знакомство с морфологическим строением коронковой части зуба</li> <li>3. Лепка вестибулярной, оральной поверхностей коронки зуба</li> <li>4. Лепка апроксимальных поверхностей коронки зуба.</li> <li>5. Лепка режущего края коронки зуба</li> </ol>	6	текущий контроль
Тема 2. Лепка коронковой части клыков верхней и нижней челюсти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с морфологическим строением коронковой части зуба</li> <li>2. Лепка вестибулярной, оральной поверхностей коронки зуба</li> <li>3. Лепка апроксимальных поверхностей коронки зуба</li> <li>4. Лепка режущего края коронки зуба</li> </ol>	6	текущий контроль
Тема 3. Лепка коронковой части премоляров верхней и нижней челюсти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с морфологическим строением коронковой части зуба</li> <li>2. Лепка вестибулярной, оральной поверхностей коронки зуба</li> <li>3. Лепка апроксимальных поверхностей коронки зуба</li> <li>4. Лепка жевательной поверхности коронки зуба</li> </ol>	6	текущий контроль
Тема 4. Лепка коронковой части моляров верхней челюсти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с морфологическим строением коронковой части зуба</li> <li>2. Лепка вестибулярной, оральной поверхностей коронки зуба</li> <li>3. Лепка апроксимальных поверхностей коронки зуба</li> <li>4. Лепка жевательной поверхности коронки зуба</li> </ol>	6	текущий контроль
Тема 5. Лепка всех поверхностей коронки моляров нижней челюсти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с морфологическим строением коронковой части зуба</li> <li>2. Лепка вестибулярной, оральной поверхностей коронки зуба</li> <li>3. Лепка апроксимальных поверхностей коронки зуба</li> <li>4. Лепка жевательной поверхности коронки зуба</li> </ol>	6	текущий контроль
Тема 6. Итоговое занятие (зачёт)		2	зачёт
Всего:		30	

### 3. Условия реализации Программы

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы требует наличия учебной аудитории, оснащенной следующим оборудованием и инструментами:

скульптурный пластилин

пластмассовые стеки

зуботехнический шпатель

доска-подложка для лепки пластилином

фантомы отдельных зубов с четко выраженными анатомическими признаками

#### 3.2. Информационное обеспечение

1. Арутюнов С.Д., Даов А.Н. «Моделирование зубов. Атлас» 2024 г.

2. Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. – Москва, Медицинская книга, 2021;

3. Шкарин В.В., Дмитриенко С.В., Доменюк Д.А., Дмитриенко Д.С. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг учебное пособие для СПО/.- Санкт-Петербург: Лань, 2025. -164 с.;

#### 3.3. Кадровое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование по специальности Стоматология ортопедическая.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Критерии оценивания
<i>Знает:</i>  Морфологическое строение коронковой части зубов: резец, клык, премоляр, моляр верхней и нижней челюсти.	<i>Умеет:</i>  Лепить все поверхности коронки зубов: резец, клык, премоляр, моляр верхней и нижней челюсти с учетом анатомических особенностей.	Оценка выполнения практических действий:  Отлично – точно воспроизведены все пропорции, анатомические особенности, окклюзионные контакты; Хорошо – нарушена точность передачи окклюзионных контактов, воспроизведён объём, точно переданы соотношение высоты к ширине; Удовлетворительно - нарушена точность передачи анатомических особенностей, высоты или ширины; Не удовлетворительно – нарушена точность передачи размеров частей объекта (соотношение высоты к ширине, объёма, анатомических особенностей).