



DN: C=RU, S=Алтайский край,
L=г. Барнаул, Т=Директор, О=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ",
ОНИЛС=07165545267,
ИНН=041100460697,
E=it@airmo22.ru, G=Ольга
Михайловна, SN=Бондаренко,
CN=Бондаренко Ольга Михайловна
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Дата: 2026-06-19 16:10:37

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский институт развития медицинского образования»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
33.02.01 Фармация

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Фармацевт

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 16 от 09.06.2026

Утверждено приказом КГБПОУ «АИРМО»:

приказ № Бар-142/кп от 15.06.2026

2026 год

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13.07.2021 № 449.

Основная профессиональная образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика образовательной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускника	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	28
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	35
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	38
5.4. Календарный учебный график	41
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	42
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	42
5.7. Практическая подготовка	42
5.8. Государственная итоговая аттестация	43
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	43
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	43
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	44
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	44
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	45
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	46
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	273
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	573
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	620
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	635

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №449);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800);

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана ОПОП	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	02.075 Фармацевт (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н) 02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»	
Квалификация (-и) выпускника	Фармацевт	
в т.ч. дополнительные квалификации	Нет	
Направленности (при наличии)	Нет	
Нормативный срок реализации на базе СОО	1 год 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	2952 ак.ч.	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2016	216
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	-
математический и общий естественнонаучный цикл	108	-
общепрофессиональный цикл	468	-
профессиональный цикл	1116	216

в т.ч. практика: учебная производственная	288 72 216	216 - 216
Вариативная часть образовательной программы	828	144
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	688	144
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	2952	360

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.075 Фармацевт	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 №349н	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
				ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование
				ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
				ТФ А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
				ТФ А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации
				ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях

			ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
				ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
			ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства
				ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции (ОК)

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
		основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методов работ в профессиональных и смежных сферах
		структуры плана для решения задач
		порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержания актуальной нормативно-правовой документации
		современной, научной и профессиональной терминологии
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		основ предпринимательской деятельности
		основ финансовой грамотности
		правил разработки бизнес-планов
		порядка выстраивания презентаций
		кредитных банковских продуктов
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды

	и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
		основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимости профессиональной деятельности по специальности стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения принципов бережливого производства основных направлений изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основ здорового образа жизни
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)		
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности		
особенности произношения		
правил чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Навыки:
		подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		Умения:
		осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами
		пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты
		производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
		Знания:
		положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
		порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
		виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности
		перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами
		правила ценообразования на лекарственные средства
		требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению	Навыки:
		реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга

	торгового зала	Знания: перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента фармакологические группы лекарственных средств порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Навыки: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан Умения: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них пользоваться специализированными программными продуктами пользоваться нормативно – технической и справочной документацией определять состояния, при которых оказывается первая помощь Знания: современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента фармакологические группы лекарственных средств характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия

		правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях
		правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником
		порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов
		методы поиска и оценки фармацевтической информации
		перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Навыки:
		реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям
		пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов
		пользоваться специализированными программными продуктами
		анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизация рисков для потребителя
		соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению
		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
		оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения
		строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии
		предупреждать конфликтные ситуации с потребителями
		урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции
		использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности

		проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания:
		современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
		фармакологические группы лекарственных средств
		характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия
		правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания
		порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету
		правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником
		основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами
		методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями
		порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов
		порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой
		принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов
		информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
		правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями	Навыки:
		реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности
		вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке

	и другими товарами аптечного ассортимента	и по установленному перечню применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии предупреждать конфликтные ситуации с потребителями урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции пользоваться специализированными программными продуктами пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты Знания: идентификация товаров аптечного ассортимента основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	Навыки: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов

		производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
		проводить калькуляцию заявок потребителей
		вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств
		вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения
		регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента
		информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей
		оформлять возврат лекарственных средств от потребителя
		маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону
		собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
		анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя
		организовывать свою производственную деятельность и распределять время
		строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии
		урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции
		проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента
		соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям
		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
		Знания:
		перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств

		современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
		фармакологические группы лекарственных средств
		перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям
		нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
		установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов
		порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств
		требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации
		порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации
		методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
		правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов
		правила делового общения, культуры и профессиональной этики
		требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
		методы и приемы урегулирования претензий потребителей
		правила оформления зоны карантинного хранения
		порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей
		порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов
		правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
	ПК 1.7. Оформлять	Навыки:
		реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	Умения: оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты Знания: виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов требования к структуре и составу отчетной документации порядок учета движения товара правила дистанционной торговли лекарственными препаратами виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	Навыки: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента Знания: порядок закупки и приема товаров от поставщиков информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые

		в фармацевтической организации
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Навыки:
		реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		проводить приёмку товаров аптечного ассортимента
		проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности
		оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях
		вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала
		проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
		соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента
		понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств
		прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения
		вести учет лекарственных средств в помещении хранения
		интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения
		Знания:
		современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного

		ассортимента
		фармакологические группы лекарственных средств
		правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов
		способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
		правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота
		положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации
		порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
		требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
		порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства
		перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям
		правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты
		порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения
		порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов
		перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами
		требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
		методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком
		порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности
		особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок
		особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету

		принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	Навыки:
		реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
		Знания:
		перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям
		правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
		принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
		Навыки:
		реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации
		Знания:
		требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Изготовление	ПК 2.1.	Навыки:

лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	изготовления лекарственных средств
		Умения:
		готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы
		получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов
		пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием
		применять средства индивидуальной защиты
		пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
		осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств
		производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств
		проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного
		Знания:
		нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм
		правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм
		физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость
		нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества
		правила применения средств индивидуальной защиты
		порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций
		номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм
		условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях
		порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
		методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
		вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях

		способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	Навыки:	
	изготовления лекарственных средств	
	Умения:	
	изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку	
	фасовать изготовленные лекарственные препараты	
	пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	
	применять средства индивидуальной защиты	
	пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	
	Знания:	
	законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов	
	физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость	
	правила применения средств индивидуальной защиты	
	вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях	
	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях	
	способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами	
	номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки	
	условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях	
	методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента	
ПК 2.3. Владеть	Навыки:	

	обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску Умения: проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Знания: нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов физико-химические свойства лекарственных средств методы анализа лекарственных средств
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	Навыки: изготовление лекарственных средств проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску Умения: упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией регистрировать результаты контроля вести отчетные документы по движению лекарственных средств маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов Знания: правила оформления лекарственных средств к отпуску

		виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления
		нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю
		условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях
		требования к документам первичного учета аптечной организации
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
		виды документации по учету движения лекарственных средств
		порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Навыки:
		изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения:
		соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
		средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях
		санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда
		правила применения средств индивидуальной защиты

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	02.075 Фармацевт	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала			ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства
				ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций		ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями			

	и другими товарами аптечного ассортимента			
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента		ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности		ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
			ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента		ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и		ОТФ А Розничная торговля лекарственными	ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного

	товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы		препаратами и их отпуск	ассортимента в фармацевтических организациях
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики		ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях		ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
				ТФ А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации
				ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
			ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
ВД 2 Изготовление	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные		ОТФ В	ТФ В/01.5 Изготовление

лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	формы по рецептам и требованиям медицинских организаций		Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации			
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств			
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов			ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях			ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Обязательная часть образовательной программы																										
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																									
ОГСЭ.01	Основы философии	О	О	О	О	О	О	О																		
ОГСЭ.02	История	О	О	О	О	О	О																			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О	О	О					О			О	О	О	О										
ОГСЭ.04	Физическая культура				О				О												О					
ОГСЭ.05	Психология общения	О	О		О	О	О						О	О	О											

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																									
ЕН.01	Математика	О	О	О	О				О											О						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О				О				О		О	О										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																									
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	О	О	О	О				О				О													
ОП.02	Анатомия и физиология человека		О		О				О				О							О						
ОП.03	Основы патологии	О			О															О						
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	О	О	О	О				О											О					О	
ОП.05	Ботаника		О	О	О	О		О		О																
ОП.06	Общая и неорганическая химия	О	О		О			О		О															О	
ОП.07	Органическая химия	О	О		О			О		О															О	
ОП.08	Аналитическая химия	О	О		О			О		О												О			О	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О		О	О		О										О					О	
П.00	Профессиональный цикл																									
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
ПМ.02	Изготовление лекарственных	О	О	О	О	О		О		О												О	О	О	О	О

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	19
Общий объем образовательной программы			2952	360	728	1386	432	16	30	252	618	864	624	846	2016	828
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		326	0	74	240	0	0	2	10	96	80	118	32	324	2
ОГСЭ.01	Основы философии	Дз	32	0	30	0	0	0	0	2	32	0	0	0	32	0
ОГСЭ.02	История	Дз	32	0	30	0	0	0	0	2	32	0	0	0	32	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	94	0	0	90	0	0	2	2	0	38	56	0	92	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	3	136	0	0	134	0	0	0	2	32	42	30	32	136	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	19
ОГСЭ.05	Психология общения	3	32	0	14	16	0	0	0	2	0	0	32	0	32	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	0	30	74	0	0	0	4	108	0	0	0	108	0
ЕН.01	Математика	Дз	44	0	20	22	0	0	0	2	44	0	0	0	44	0
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	64	0	10	52	0	0	0	2	64	0	0	0	64	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		620	0	196	338	0	0	4	82	414	174	32	0	468	152
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	76	0	6	52	0	0	0	18	76	0	0	0	44	32
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э	94	0	38	38	0	0	0	18	94	0	0	0	76	18
ОП.03	Основы патологии	Дз	38	0	16	20	0	0	0	2	38	0	0	0	32	6
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	Дз	32	0	18	12	0	0	0	2	0	0	32	0	32	0
ОП.05	Ботаника	Э	74	0	20	36	0	0	0	18	74	0	0	0	32	42
ОП.06	Общая и неорганическая химия	Дз	60	0	24	34	0	0	0	2	60	0	0	0	60	0
ОП.07	Органическая химия	Дз	60	0	24	34	0	0	0	2	60	0	0	0	60	0
ОП.08	Аналитическая химия	Э	84	0	26	38	0	0	2	18	0	84	0	0	64	20
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Дз	102	0	24	74	0	0	2	2	12 (12/0)	90 (12/74)	0	0	68	34
ПМ.00	Профессиональные модули		1790	360	428	734	432	16	24	156	0	610	474	706	708	516
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		1224	180	326	546	216	8	12	116	0	494	374	356	708	516
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18	0						18				18	18	
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Э	168	0	60	76	0	8	6	18	0	64 (32/32)	104 (28/44)	0	114	54
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Э	156	0	40	80	0	0	0	36	0	74 (16/40)	44 (16/28)	38 (8/12)	72	84
МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами	Дз	48	0	26	18	0	0	0	4	0	0	0	48	44	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	19
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии	Э	494	0	144	308	0	0	6	36	0	284 (84/176)	102 (26/76)	108 (34/56)	200	294
МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	Дз	124	0	56	64	0	0	0	4	0	0	52 (24/28)	72 (32/36)	116	8
УП.01	Учебная практика	Дз	36	0			36				0	36	0	0	36	0
ПП.01	Производственная практика		180	180			180				0	36	72	72	108	72
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Э Дз	458	72	102	188	108	8	12	40	0	116	100	242	300	158
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18							18	0	0	0	18	18	0
	Курсовой проект (работа) по ПМ		20					8	12					20	0	20
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	Э	196	0	58	120	0	0	0	18	0	80 (24/56)	44 (16/28)	72 (18/36)	146	50
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	Дз	116	0	44	68	0	0	0	4	0	0	56 (24/32)	60 (20/36)	100	16
УП.02	Учебная практика	Дз	36	0			36				0	36	0	0	36	0
ПП.02	Производственная практика	Дз	72	72			72				0	0	0	72	0	72
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Дз	108	108			108				0	0	0	108	108	0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108												108	0

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	1	Получение дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций

2	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	32	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций. Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
3	ОП.02 Анатомия и физиология человека	18	1	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
4	ОП.03 Основы патологии	6	1	Получение дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
5	ОП.05 Ботаника	42	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций. Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
6	ОП.08 Аналитическая химия	20	1	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся Получение дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
7	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	34	1	Получение дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
8	МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее	54	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков,

	структурных подразделений			необходимых для формирования профессиональных компетенций
9	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	84	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
10	МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	4	1	Получение дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
11	МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	294	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
12	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	8	1	Получение дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
13	ПП.01 Производственная практика	72	1	Углубление и расширение умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
14	Курсовой проект (работа) по ПМ.02	20	1	Получение дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
15	МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	50	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
16	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	16	1	Получение дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
17	ПП.02 Производственная практика	72	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
Итого		828		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. ч.)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ: 1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций. 2. Обеспечение санитарных правил аптечных организаций. 3. Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 4. Ведение учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций.	МДК01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений ПП.01 Производственная практика	36	2	АКГУП «Аптеки Алтая»; ООО «Аптеки Плюс»; ООО «Альфа Живика»; ООО «БЭСКО»; ООО «Гармония здоровья»; ООО «Аптеки «Фармакопейка»; ООО «Аптечная сеть Эвалар»	Заведующий аптекой; Заведующий аптечным пунктом
2.	Виды работ: 1. Отпуск лекарственных препаратов населению. 2. Участие в оформлении торгового зала.	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента ПП.01 Производственная практика	72	3	АКГУП «Аптеки Алтая»; ООО «Альфа Живика»; ООО «БЭСКО»; ООО «Гармония здоровья»; ООО «Розмарин»; ООО «Аптеки «Фармакопейка»; ООО «Аптечная сеть Эвалар»	Заведующий аптекой; Заведующий аптечным пунктом

3.	Виды работ: Информирование и консультирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента	МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии ПП.01 Производственная практика	72	4	АКГУП «Аптеки Алтай»; ООО «Альфа Живика»; ООО «БЭСКО»; ООО «Гармония здоровья»; ООО «Розмарин»; ООО «Аптеки «Фармакопейка»; ООО «Аптечная сеть Эвалар»	Заведующий аптекой; Заведующий аптечным пунктом
4.	Виды работ: 1. Анализ лекарственных форм и концентратов; 2. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм; 3. Анализ воды очищенной и воды для инъекций; 4. Оформление результатов анализа	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств ПП.02 Производственная практика	72	4	АКГУП «Аптеки Алтай»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Городская больница №5, КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2, г. Барнаул»; КГБУЗ «Детская городская клиническая	Заведующий рецептурно-производственным отделом Заведующий аптечным отделением

					больница №7, г. Барнаул»	
5.	Виды работ: 1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций; 2. Обеспечение санитарных правил аптечных организаций; 3. Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; 4. Ведение учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций; 5. Отпуск лекарственных препаратов населению; 6. Участие в оформлении торгового зала; 7. Информирование и консультирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента 8. Анализ лекарственных форм и концентратов; 9. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм; 10. Анализ воды очищенной и воды для инъекций; 11. Оформление результатов анализа	ПП.00 Производственная практика по профилю специальности	108	4	АКГУП «Аптеки Алтай»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; ООО «Альфа Живика»; ООО «БЭСКО»; ООО «Гармония здоровья»; ООО «Розмарин»; ООО «Аптеки «Фармакопейка»; ООО «Аптечная сеть Эвалар»	Заведующий аптекой; Заведующий аптечным пунктом Заведующий аптечным отделением

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

 Промежуточная аттестация (экзамены)
  Каникулы
  Государственная итоговая аттестация

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего ак.час
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час		
1	35,2	1266	15,7	564	19,5	702	3	108	1,5	54	1,5	54	3	108	0	0	3	108			10,4	1482
2	25,8	930	14,8	534	11	396	3	108	0,5	18	2,5	90	9	324	2	72	7	252	3	108	2	1470
Всего	61	2196	30,5	1098	30,5	1098	6	216	2	72	4	144	12	432	2	72	10	360	3	108	12,4	2952

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах фармацевтических организаций (работодателей) г. Барнаула и Алтайского края, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы по специальности, всех видов практики;

включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) фармацевтических организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены во ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математических и естественнонаучных дисциплин;
иностранных языков;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
ботаники;
микробиологии и иммунологии;
безопасности жизнедеятельности;
общей и неорганической химии;
аналитической химии;
информационных технологий;

общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории:

организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов;

лекарствоведения с основами фармакологии;

лекарствоведения с основами фармакогнозии;

технологии изготовления лекарственных форм;

контроля качества лекарственных средств.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

стадион

Залы:

библиотечно-информационный центр,

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при изучении теоретической части дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессиональных модулей.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены во ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 154780 рублей.

Рабочие программы профессиональных модулей

Оглавление

«ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»	47
«ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»	129
Рабочая программа учебной и производственной практик	168

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	49
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	49
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	49
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	61
2. Структура и содержание профессионального модуля	66
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	66
2.2. Структура профессионального модуля	67
2.3. Содержание профессионального модуля	68
2.4. Курсовая работа	108
3. Условия реализации профессионального модуля	109
3.1. Материально-техническое обеспечение	109
3.2. Учебно-методическое обеспечение	109
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	123

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления	

	перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения	

	проявлять толерантность в рабочем коллективе	устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов	

	объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности	
ПК 1.1	осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; правила ценообразования на лекарственные средства; требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2	оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга	перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента	оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга
ПК 1.3	применять современные	современный ассортимент	реализация

	технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; определять состояния, при которых оказывается первая помощь	готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; методы поиска и оценки фармацевтической информации; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
ПК 1.4	визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; правила оформления рецептов	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	движения лекарственных препаратов; пользоваться специализированными программными продуктами; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизация рисков для потребителя; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; пользоваться специализированными программами и продуктами	и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; правила ведения кассовых операций и денежных расчетов	

	информационных систем и проводить необходимые расчеты		
ПК 1.5	идентификация товаров аптечного ассортимента; основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; правила ведения кассовых операций и денежных расчетов	пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.6	оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; осуществлять учет лекарственных средств и	перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; современный ассортимент готовых лекарственных	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проводить калькуляцию заявок потребителей; вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; маркировать недоброкачественные,	препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; правила делового общения, культуры и профессиональной этики; требования санитарно-	

	контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организовывать свою производственную деятельность и распределять время; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции; проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; методы и приемы урегулирования претензий потребителей; правила оформления зоны карантинного хранения; порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента	
ПК 1.7	оформлять отчетные документы по движению лекарственных	виды и назначения профессиональной	реализация лекарственных

	средств и других товаров аптечного ассортимента; визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; требования к структуре и составу отчетной документации; порядок учета движения товара; правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления	средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.8	пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	порядок закупки и приема товаров от поставщиков; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9	проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; проводить проверку	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров	реализация лекарственных средств и

	сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использовать технические	аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; способы выявления и порядок работы с доброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в	товаров аптечного ассортимента

	средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; вести учет лекарственных средств в помещении хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	том числе по торговым наименованиям; правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
ПК1.10	пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского	перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации	
ПК1.11	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополни- тельные профессио- нальные компетенции	Дополни- тельные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	54	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
			Тема 1.1. Охрана здоровья граждан	2	
			Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	2	
			Тема 1.3. Виды аптечных организаций	2	
			Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	2	
			Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	2	
			Тема 1.6. Санитарные правила в аптечных организациях	2	
			Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	4	

			Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	4	
			Тема 2.2. Экономика аптечной организации	6	
			Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	2	
			Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	2	
			Тема 3.3. Учет движения денежных средств	2	
			Тема 3.4. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	2	
			Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	2	
			Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	2	
			Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ	4	
			Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке	2	
			Тема 3.9. Учет труда и зарплаты	2	
			Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	4	
			Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	4	
2	-	-	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	84	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
			Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными препаратами	4	
			Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	8	
			Тема 1.3. Порядок	12	

			оформления рецептов		
			Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных препаратов	12	
			Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи	4	
			Тема 1.6. Основы мерчандайзинга	10	
			Тема 1.7. Таксирование рецептов	4	
			Тема 1.8. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке	8	
			Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	2	
			Тема 2.2. Техника продаж	6	
			Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	14	
3	-	-	МДК. 01.03 Оптовая торговля лекарственными препаратами	4	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
			Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	2	
			Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	2	
4	-	-	МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	294	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
			Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	56	
			Тема 1.2. Общая фармакология	10	
			Тема 2.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	32	
			Тема 3.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему	4	
			Тема 3.2. Лекарственные	12	

			препараты, влияющие на эфферентную нервную систему		
			Тема 4.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	26	
			Тема 4.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	20	
			Тема 5.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	4	
			Тема 5.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	16	
			Тема 5.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	6	
			Тема 5.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	18	
			Тема 5.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	16	
			Тема 5.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	2	
			Тема 6.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	16	
			Тема 6.2. Витамины	4	
			Тема 7.1. Противоаллергические лекарственные препараты	8	
			Тема 7.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	8	
			Промежуточная аттестация	36	
5	-	-	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	8	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных
			Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья	2	
			Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС	2	

			Тема 4.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	2	компетенций
			Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	2	
6	-	-	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	72	Углубление и расширение умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
			Тема: Подготовительный. Инструктаж по ТБ. Производственный этап. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций	6	
			Тема: Санитарные правила аптечных организаций	6	
			Тема: Приемка, хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	12	
			Тема: Учетные и отчетные операции, документация по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций	12	
			Тема: Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	12	
			Тема: Прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента	6	
			Тема: Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	6	
			Тема: Розничная торговля медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	6	
			Тема: Оформление торгового зала аптечной организации. Комплексный дифференцированный зачет	6	
				516	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	872	-
теоретические занятия	326	-
лабораторные и практические занятия	546	-
Курсовая работа (проект)	8	-
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в том числе:	216	180
учебная	36	-
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе:	116	-
в форме экзамена по ПМ.01	18	-
в форме экзамена по МДК.01.01	18	
в форме экзамена по МДК.01.02	36	
в форме экзамена по МДК.01.04	36	
в форме дифференцированного зачета по МДК.01.03	4	
в форме дифференцированного зачета по МДК.01.05	4	
В форме комплексного дифференцированного зачета по УП.01 и ПП.01 (2,3,4 семестры)	по 6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	1224	180

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	150		136	60	76	8	6		
ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9	Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	120		120	40	80	0	0		
ПК 1.10 ПК 1.11	Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами	44		44	26	18	0	0		
ОК 01 ОК 02	Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии			452	144	308	0	6		
ОК 03 ОК 04	Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	120		120	56	64	0	0		
ОК 05	Учебная практика	36							36	
ОК 07 ОК 09	Производственная практика	180	180							180
	Промежуточная аттестация	116								
	Всего:	1224	180	872	326	546	8	12	36	180

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план профессионального модуля

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений				
2	1	Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	2	-
	2	Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности.	2	-
	3	Тема 1.3. Виды аптечных организаций	2	-
	4	Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	2	-
	5	Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	2	-
	6	Тема 1.6. Санитарные правила в аптечных организациях	2	-
	7-10	Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	8	-
	11-12	Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	4	-
	13-16	Тема 2.2. Экономика аптечной организации	8	-
	Всего		32	-
3	17	Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	2	-
	18	Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	2	-
	19	Тема 3.3. Учет движения денежных средств	2	-
	20	Тема 3.4. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке	2	-
	21	Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	2	-
	22	Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	2	-
	23	Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ	2	-
	24-25	Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке	4	-
	26-27	Тема 3.9. Учет труда и зарплаты	4	-
	28-29	Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	4	-
	30	Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	2	-

	Всего		28	-
Итого			60	-
МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента				
2	1-2	Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными препаратами	4	-
	3-4	Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	4	-
	5-6	Тема 1.3. Порядок оформления рецептов	4	-
	7	Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных препаратов	2	-
	8	Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи	2	-
	Всего		16	-
3	9-10	Тема 1.6. Основы мерчандайзинга	4	-
	11-12	Тема 1.7. Таксирование рецептов	4	-
	13-14	Тема 1.8. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке	4	-
	15	Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	2	-
	16	Тема 2.2. Техника продаж	2	-
	Всего		16	-
4	17-20	Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	8	-
	Всего		8	-
Итого			40	-
МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами				-
4	1-2	Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	4	-
	3	Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	2	-
	4-6	Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	6	-
	7-9	Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	6	-
	10-11	Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	4	-
	12	Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	2	-
	13	Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	2	-

	Итого		26	-
МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии				
2	1-9	Тема 1.1. Введение. Общая рецептура	18	-
	10-12	Тема 1.2. Общая фармакология	6	-
	13-22	Тема 2.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	20	-
	23-24	Тема 3.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему	4	-
	25-28	Тема 3.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	8	-
	29-36	Тема 4.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	16	-
	37-42	Тема 4.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	12	-
	Всего		84	-
3	43-44	Тема 5.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	4	-
	45-50	Тема 5.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	12	-
	51-52	Тема 5.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	4	--
	53-55	Тема 5.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	6	-
	Всего		26	-
4	56-61	Тема 5.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	12	-
	62	Тема 5.6. Лекарственные препараты, влияющие на миокард	2	-
	63-66	Тема 6.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	8	6
	67-68	Тема 6.2. Витамины	4	-
	69-70	Тема 7.1. Противоаллергические лекарственные препараты	4	-
	71-72	Тема 7.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	4	-
	Всего		34	-
Всего			144	6
МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии				
3	1	Тема 1.1. Введение	2	-
	2-3	Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	4	-
	4	Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья	2	-
	5	Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего	2	-

		действий		
	6	Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	2	-
	7	Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	2	-
	8	Тема 4.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	2	-
	9	Тема 4.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия	2	-
	10	Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	2	-
	11-12	Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы	4	-
	Всего		24	-
4	13-15	Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	6	-
	16-20	Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	10	-
	21-22	Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	4	-
	23-24	Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ	4	-
	25	Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему	2	-
	26	Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	2	-
	27-28	Тема 9.1. Биологически активные добавки	4	-
	Всего		32	-
Всего			56	-
Итого по ПМ.01			326	

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений				
2	1	Тема 1.1. Охрана здоровья граждан	2	-
	2	Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	2	-
	3	Тема 1.3. Виды аптечных организаций	2	-
	4	Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	2	-
	5	Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	2	-
	6	Тема 1.6. Санитарные правила в аптечных организациях	2	-
	7-9	Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	6	-
	10-12	Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	6	-
	13-16	Тема 2.2. Экономика аптечной организации	8	-
	Всего		32	-
3	17	Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	2	-
	18-19	Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	4	-
	20	Тема 3.3. Учет движения денежных средств	2	-
	21-22	Тема 3.4. Предметно – количественный учет лекарственных средств в аптеке	4	-
	23	Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	2	-
	24	Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	2	-
	25-26	Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ	4	-
	27-29	Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке	6	-
	30-32	Тема 3.9. Учет труда и заработной платы	6	-
	33-35	Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	6	-
	36-38	Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	6	-
	Всего		44	-
Итого			76	-
МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента				
2	1-2	Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными препаратами	4	-

	3-6	Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах»	8	-
	7-12	Тема 1.3. Порядок оформления рецептов	12	-
	13-18	Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных препаратов	12	-
	19-20	Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи	4	-
	Всего		40	-
3	21-24	Тема 1.6. Основы мерчандайзинга	8	-
	25-26	Тема 1.7. Таксирование рецептов	4	-
	27-30	Тема 1.8. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке	8	-
	31	Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	2	-
	32-34	Тема 2.2. Техника продаж	6	-
	Всего		28	-
4	35-40	Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	12	-
	Всего		12	-
Итого			80	-
МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами				-
4	1	Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	2	-
	2-4	Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	6	-
	5	Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	2	-
	6	Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	2	-
	7-8	Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	4	-
	9	Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	2	-
Итого			18	-
МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии				
2	1-24	Тема 1.1. Введение. Общая рецептура	48	-
	25-30	Тема 1.2. Общая фармакология	12	-
	31-52	Тема 2.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	44	-

	53-56	Тема 3.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему	8	-
	57-64	Тема 3.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	16	-
	65-80	Тема 4.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	32	-
	81-88	Тема 4.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	16	-
	Всего		176	
3	89-90	Тема 5.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	4	-
	91-106	Тема 5.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	32	-
	107-112	Тема 5.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	12	-
	133-126	Тема 5.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	28	-
	Всего		76	
4	127-132	Тема 5.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	12	-
	133-134	Тема 5.6. Лекарственные препараты, влияющие на миокард	4	-
	135-142	Тема 6.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	16	-
	143-146	Тема 6.2. Витамины	8	-
	147-150	Тема 7.1. Противоаллергические лекарственные препараты	8	-
	151-154	Тема 7.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	8	-
	Всего		56	
Итого			308	
МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии				
3	1-2	Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья	4	-
	3	Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия	2	-
	4	Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	2	-
	5-6	Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	4	-
	7-8	Тема 4.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	4	-
	9-10	Тема 4.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия	4	-
	11-12	Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	4	-
	13-14	Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции	4	-

		мочевыделительной системы		
	Всего		28	-
4	15-18	Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	8	-
	19-24	Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	12	-
	25-26	Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	4	-
	27-28	Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ	4	-
	29	Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему	2	-
	30	Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	2	-
	31-32	Тема 9.1. Биологически активные добавки	4	-
	Всего		36	-
Итого			64	-
Итого по ПМ.01			546	6

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе практических и лаборатор- ных занятий, самостоятель- ной работы, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений			
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности			
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Программы льготного лекарственного	2	

	обеспечения		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1	2	
	Охрана здоровья граждан. Программы льготного лекарственного обеспечения.		
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11
	Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.		
Тема 1.3. Виды аптечных организаций	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11
	Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Виды, задачи и функции аптечных организаций		
Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11
	Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4	2	
	Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Юридическая ответственность фармацевтических работников.		
Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью.	2	
	Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда.		

	Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5 Организация охраны труда в фармацевтических организациях.	2	
			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11
Тема 1.6. Санитарные правила в аптечных организациях	Содержание учебного материала	4/2	
	Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №6 Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, оборудованию и инвентарю аптечных организаций.	2	
Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	Содержание учебного материала	14/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11
	Требования к оборудованию помещений хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №7 Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств	2	
	Практическое занятие №8 Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	2	
	Практическое занятие №9 Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2	
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01

Фармацевтический маркетинг	Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования.	2	ОК 02 ОК 03
	Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	6	ОК 07
	Практическое занятие №10 Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.	2	ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие №11 Потребность в лекарственных препаратах.	2	ПК 1.7 ПК 1.9
	Практическое занятие №12 Потребность в лекарственных препаратах.	2	ПК 1.11
Тема 2.2. Экономика аптечной организации	Содержание учебного материала	16/8	ОК 01
	Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки.	2	ОК 02
	Методы экономического анализа в аптеке.		ОК 03
	Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2	ОК 04
	Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2	ОК 05
	Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2	ОК 06
	В том числе практических занятий	8	ОК 07
	Практическое занятие №13 Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке	2	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.7
	Практическое занятие №14 Прогнозирование товарооборота в аптеке	2	ПК 1.9
	Практическое занятие №15 Прогнозирование издержек обращения в аптеке	2	ПК 1.11
	Практическое занятие №16 Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке	2	
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях			
Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01
	Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Приемка товаров аптечного ассортимента	2	ОК 02 ОК 03

	в аптечной организации. Учет поступившего товара.		ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №17 Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	2	
Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	6/4	
	Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №18 Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2	
	Практическое занятие №19 Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2	
Тема 3.3. Учет движения денежных средств	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11
	Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №20 Учет движения денежных средств	2	
	Содержание учебного материала	6/4	
Тема 3.4. Предметно - количественный учет лекарственных средств в аптеке	Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №21 Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	2	
	Практическое занятие №22 Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной	2	

	организации.		
Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкокорзничной сети	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11
	Виды мелкокорзничной сети. Мелкокорзничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкокорзничной сети. Порядок сдачи выручки мелкокорзничной сети. Порядок сдачи отчетности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №23 Учет товарно-материальных ценностей в мелкокорзничной сети.	2	
Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	Содержание учебного материала	4/2	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11
	Порядок выписывания требований в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №24 Порядок приема требований в аптеках – структурных подразделениях медицинских организаций.	2	
Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11
	Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №25. Учет фасовочных работ.	2	
	Практическое занятие №26. Учет лабораторных работ.	2	
Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке	Содержание учебного материала	10/6	ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11
	Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия.	2	
	Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	2	
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие №27 Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации	2	
	Практическое занятие №28 Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации	2	
	Практическое занятие №29 Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации	2	
Тема 3.9. Учет труда и зарплаты	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01
	Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2	ОК 02
	Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.	2	ОК 03
	В том числе практических занятий	6	ОК 04
	Практическое занятие №30 Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2	ОК 05
	Практическое занятие №31 Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2	ОК 06
	Практическое занятие №32 Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.	2	ОК 07
			ПК 1.1
			ПК 1.7
			ПК 1.9
			ПК 1.11
Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01
	Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.	2	ОК 02
	Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. Компьютерные справочные правовые	2	ОК 03
			ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 09

	системы.		ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №33 Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	2	
	Практическое занятие №34 Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	2	
	Практическое занятие №35 Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	2	
Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11
	Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Автоматизация учёта движения товаров.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №36 Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2	
	Практическое занятие №37 Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2	
	Практическое занятие №38 Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2	
Всего		136/76	
Производственная практика раздела 1 Виды работ: 1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций. 2. Обеспечение санитарных правил аптечных организаций. 3. Организация приема, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 4. Ведение учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций.		36/36	

Курсовая работа		8	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой		6	
Промежуточная аттестация		18	
Итого по МДК.01.01		204/112	
МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента			
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			
Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными препаратами	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01
	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 03
	Практическое занятие № 1 Формирование ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций.	2	ОК 04
	Практическое занятие № 2 Формирование ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций.	2	ОК 05
Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	Содержание учебного материала	12/8	ОК 07
	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	4	ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ПК 1.1
	Практическое занятие № 3 Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих	2	ПК 1.2
			ПК 1.4
			ПК 1.5

	наркотические средства и психотропные вещества списка II и психотропные вещества списка III перечня.		
	Практическое занятие № 4 Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II и психотропные вещества списка III перечня.	2	
	Практическое занятие № 5 Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II и психотропные вещества списка III перечня.	2	
	Практическое занятие № 6 Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II и психотропные вещества списка III перечня.	2	
Тема 1.3. Порядок оформления рецептов	Содержание учебного материала	16/12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5
	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №7. Порядок оформления рецептов	2	
	Практическое занятие №8. Порядок оформления рецептов	2	
	Практическое занятие №9. Порядок оформления рецептов	2	
	Практическое занятие №10. Порядок оформления рецептов	2	
	Практическое занятие №11. Порядок оформления рецептов	2	
	Практическое занятие №12. Порядок оформления рецептов	2	
Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями.	2	
	Количество наркотических средств и психотропных веществ, которое может		

	быть выписано в одном рецепте и отпуск по таким рецептам лекарственных препаратов при оказании пациентам, нуждающимся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Сроки хранения рецептов		ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №13 Отпуск лекарственных препаратов с учётом количества наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте	2	
	Практическое занятие №14 Отпуск лекарственных препаратов с учётом количества наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте	2	
	Практическое занятие №15 Отпуск лекарственных препаратов, включенных в ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями	2	
	Практическое занятие №16 Отпуск лекарственных препаратов, включенных в ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями	2	
	Практическое занятие №17 Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Сроки хранения рецептов	2	
	Практическое занятие №18 Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Сроки хранения рецептов	2	
Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №19 Отпуск лекарственных препаратов в рамках оказания государственной социальной помощи.	2	

	Практическое занятие №20 Отпуск лекарственных препаратов в рамках оказания государственной социальной помощи.	2	ПК 1.5
Тема 1.6. Основы мерчандайзинга	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01
	Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 03
	Практическое занятие №21 Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке.	2	ОК 04
	Практическое занятие №22 Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке.	2	ОК 05
	Практическое занятие №23 Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке.	2	ОК 07
	Практическое занятие №24 Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке	2	ОК 09
Тема 1.7. Таксирование рецептов.	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.1
	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпорального лекарственного препарата.	4	ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 1.4
	Практическое занятие №25 Определение розничной стоимости многокомпонентного (сложного) экстенпорального лекарственного препарата.	2	ПК 1.5
	Практическое занятие №26 Определение розничной стоимости многокомпонентного (сложного)	2	ОК 01
			ОК 02

	экстемпорального лекарственного препарата.		ПК 1.5
Тема 1.8. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01
	Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. Оформление экстемпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 03
	Практическое занятие №27 Регистрация и учет рецептов на экстемпоральные лекарственные препараты.	2	ОК 04
	Практическое занятие №28 Регистрация и учет рецептов на экстемпоральные лекарственные препараты.	2	ОК 05
	Практическое занятие №29 Оформление экстемпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных аптекой лекарственных препаратов.	2	ОК 07
	Практическое занятие №30 Оформление экстемпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных аптекой лекарственных препаратов.	2	ОК 09
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология			
Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01
	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Практическое занятие №31 Основы фармацевтической этики и деонтологии.	2	ОК 04
Тема 2.2. Техника продаж	Содержание учебного материала	8/6	ОК 05
	Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.	2	ОК 06
			ОК 07
			ОК 09
			ПК 1.3
			ОК 01
			ОК 02
			ОК 03
			ОК 04
			ОК 05

	Завершение продажи. Дополнительная продажа.		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №32 Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2	
	Практическое занятие №33 Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2	
	Практическое занятие №34 Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.	2	
Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	20/12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.11
	Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №35 Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	2	
	Практическое занятие №36 Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	2	
	Практическое занятие №37 Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	2	
	Практическое занятие №38 Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	2	
	Практическое занятие №39 Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	2	
	Практическое занятие №40	2	

	Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.		
Всего:		120/80	
Производственная практика раздела 2		72/72	
Виды работ: 1. Отпуск лекарственных препаратов населению. 2. Участие в оформлении торгового зала.			
Промежуточная аттестация		36/-	
Итого по МДК.01.02		228/152	
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами			
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка			
Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01
	Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 1.6
	Практическое занятие №1 Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	2	ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11
Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01
	Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	Содержание учебного материала	12/6	ОК 05
	Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие	6	ОК 07 ОК 09 ПК 1.6 ПК 1.7

	требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.		ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №2 Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.	2	
	Практическое занятие №3 Приемка товаров на фармацевтическом складе.	2	
	Практическое занятие №4 Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов	2	
	Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	Содержание учебного материала	
Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	6		
В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Практическое занятие №5 Перевозка иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2		
Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Содержание учебного материала	6/2	
Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	4		
В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	
Практическое занятие №6 Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.			
Раздел 2. Организация учета оптового звена			
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02
	Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения	2	

движения товаров на фармацевтическом складе	товаров на фармацевтическом складе.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие №7 Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.	2		
	Практическое занятие №8 Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада.	2		
Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	4/2		
	Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №9 Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2		
Всего:		44/18		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4/-		
Итого по МДК.01.03		48/18		
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии				
Раздел 1. Общая фармакология				
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура	Содержание учебного материала	66/48	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11	
	Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Правила выписывания лекарственных форм. Инновационные лекарственные формы. Правила выписывания твердых лекарственных форм. Правила выписывания жидких лекарственных форм. Правила выписывания мягких лекарственных форм. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций	18		
	В том числе практических и лабораторных занятий	48		
	Практические занятия №1-4 Общая рецептура. Введение. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в	8		

	РФ»		
	Практические занятия №5-8 Общая рецептура. Введение. ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств»	8	
	Практические занятия №9-12 Общая рецептура. Правила выписывания лекарственных форм. Правила отпуска лекарственных препаратов	8	
	Практические занятия №13-16 Общая рецептура. Правила выписывания твердых лекарственных форм. Правила выписывания жидких лекарственных форм.	8	
	Практические занятия №17-20 Общая рецептура. Правила выписывания мягких лекарственных форм.	8	
	Практические занятия №21-24 Общая рецептура. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций.	8	
Тема 1.2. Общая фармакология	Содержание учебного материала	18/12	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное применение лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств. Правила хранения лекарственных средств	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия №25-26 Общая фармакология.	4	
	Практические занятия №27-28 Общая фармакология. Правила хранения лекарственных средств	4	
	Практические занятия №29-30 Общая фармакология. Правила хранения лекарственных средств	4	
Раздел 2. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты			
Тема 2.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые	Содержание учебного материала	64/44	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 1.9
	Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп.	20	

препараты	Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	44	
	Практические занятия №31-34 Антисептики. Дезинфицирующие препараты. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	8	
	Практические занятия №35-38 Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.	8	
	Практические занятия №39-42 Антибиотики группы хлорамфениколы. Антибиотики других групп. Противотуберкулезные препараты. Противопротозойные препараты	8	
	Практические занятия №43-46 Антигельминтные (противоглистные) препараты.	8	
	Практические занятия №47-50 Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты.	8	
	Практические занятия №51-52 Противоопухолевые препараты.	4	
Раздел 3. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему			
Тема 3.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.9
	Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	4	
	Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия №53-54 Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	4	
	Практические занятия №55-56 Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	24/16	ОК 01

Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	8	ОК 02 ПК 1.3 ПК 1.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия №57-58 Холиномиметики, холинолитики.	4	
	Практические занятия №59-60 Адреномиметики, адренолитики.	4	
	Практические занятия №61-62 Адреномиметики, адренолитики.	4	
	Практические занятия №63-64 Адреномиметики, адренолитики	4	
Раздел 4. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему			
Тема 4.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	Содержание учебного материала	48/32	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 1.9
	Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы. Седативные средства.	16	
	В том числе практических и лабораторных занятий	32	
	Практические занятия №65-68 Средства для наркоза. Снотворные средства.	8	
	Практические занятия №69-72 Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства.	8	
	Практические занятия №73-76 Анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	8	
	Практические занятия №77-80 Психотропные средства. Транквилизаторы (Анксиолитики). Седативные средства	8	
Тема 4.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	Содержание учебного материала	28/16	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 1.9
	Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия №81-82	4	

	Средства, возбуждающие ЦНС. Антидепрессанты			
	Практические занятия №83-86 Средства, возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	8		
	Практические занятия №87-88 Средства, возбуждающие ЦНС. Лекарственные средства, влияющие на мозговое кровообращение	4		
	Раздел 5. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов			
Тема 5.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01	
	Диуретики. Урикозурические средства.	4	ОК 02	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 1.3	
	Практические занятия №89-90 Диуретики. Урикозурические средства.	4	ПК 1.9	
Тема 5.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	44/32	ОК 01	
	Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.	12	ОК 02	
	В том числе практических и лабораторных занятий	32	ПК 1.3	
	Практические занятия №91-94 Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	8	ПК 1.9	
	Практические занятия №95-98 Антиаритмические средства.	8		
	Практические занятия №99-100 Сердечные гликозиды.	4		
	Практические занятия №101-102 Антиангинальные средства.	4		
	Практические занятия №103-106 Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.	8		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	16/12	ОК 01	

Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты.	4	ОК 02 ПК 1.3 ПК 1.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия №107-108 Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты.	4	
	Практические занятия №109-110 Бронхолитические препараты.	4	
	Практические занятия №111-112 Отхаркивающие средства. Муколитические препараты	4	
Тема 5.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	34/28	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 1.9
	Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (Н ₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолитические средства. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	Практические занятия №113-114 Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез	4	
	Практические занятия №115-118 Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.	8	
	Практические занятия №119-122 Гепатотропные средства	8	
	Практические занятия №123-126 Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника	8	

Тема 5.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	24/12	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 1.9
	Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия №127-128 Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	4	
	Практические занятия №12-130 Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	4	
	Практические занятия №131-132 Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	4	
	Тема 5.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	Содержание учебного материала	
Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.		2	
В том числе практических и лабораторных занятий		4	
Практические занятия №139-140 Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.		4	
Раздел 6. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ			
Тема 6.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	Содержание учебного материала	30/16/6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 1.9
	Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия №135-138 Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.	8	

	Практические занятия №139-142 Синтетические противодиабетические препараты. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.	8	
	Самостоятельная работа	-/-/6	
	Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антогонисты	6	
Тема 6.2. Витамины	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 1.9
	Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия №143-144 Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	4	
	Практические занятия №145-146 Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы	4	
Раздел 7. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций			
Тема 7.1. Противоаллергические лекарственные препараты	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 1.9
	Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия №147-148 Антигистаминные препараты	4	
	Практические занятия №149-150 Стабилизаторы мембран тучных клеток	4	
Тема 7.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3 ПК 1.9
	Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия №151-152 Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	4	
	Практические занятия №153-154 Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	4	
Всего		458/308/6	
Производственная практика раздела 4		72/72	ОК 01 ОК 02
Виды работ:			

Информирование и консультирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.			ПК 1.3 ПК 1.9
Промежуточная аттестация в форме экзамена		36/-	
Итого по МДК.01.04		566/380/6	
МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии			
Раздел 1. Общая фармакогнозия			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	2	
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	2	
	Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	2	
Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №1. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).	2	

	Практическое занятие №2. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья. Анализ аналитической пробы №1.	2	
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему			
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья: корни алтея, кора дуба, лекарственных растительных препаратов. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи, лекарственных растительных препаратов. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, лекарственных растительных препаратов.	2	
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.			
Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного, лекарственных растительных препаратов.	2	
	Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС		
	Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	Содержание учебного материала	
	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзеясафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №5-6. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой, лекарственных растительных препаратов.	4	
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.		12/8	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
Тема 4.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Содержание учебного материала	6/4	
	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №7-8. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки липы, трава череды, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	4	
Тема 4.2.2. Лекарственное	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02
	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.	2	

растительное сырье седативного действия.	Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.		ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №9-10. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья мяты перечной, трава пустырника, корневища с корнями валерианы, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	4	
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем			
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №11-12. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья ландыша, плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям ландыша. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	4	
Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.	2	
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции	2	

	мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №13-14. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья толокнянки, листья брусники, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям толокнянки, листьям брусники. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава хвоща полевого, трава горца птичьего, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	4	
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала	14/8	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.	2	
	Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	2	
	Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Грудные сборы №1-4.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия №15-16. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава душицы, побеги багульника, лекарственных растительных препаратов.	4	
	Практические занятия №17-18. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: корни солодки, листья мать-и-мачехи, листья подорожника, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	4	

Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание учебного материала	22/12	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	2	
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2	
	Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	2	
	Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.	2	
	Характеристика сбора желчегонного, желудочно-кишечного, слабительного.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №19-20. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава полыни горькой, корни одуванчика, лекарственных растительных препаратов.	4	
	Практические занятия №20-21. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдереиные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы, лекарственных растительных препаратов.	4	
	Практические занятия №22-23. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: кора крушины, плоды жостера, лекарственных растительных препаратов. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	4	
Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования НД к качеству лекарственного растительного	2	

крововетворения.	сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная.		ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему крововетворения. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №24-25. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья крапивы, трава горца перечного, кора калины, трава тысячелистника, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям крапивы.	4	
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ			
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная.	2	
	Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №26-27. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной, лекарственных растительных препаратов.	4	
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему			
Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №28. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья белены, листья дурмана, листья красавки, лекарственных растительных препаратов.	2	
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия			

Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №29. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: семена тыквы, корневища с корнями чемерицы, лекарственных растительных препаратов.	2	
Раздел 9. Биологически активные добавки			
Тема 9.1. Биологически активные добавки.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11
	Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №30. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4/4	
Всего		120/64	
Учебная практика раздела 5 Виды работ: 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. 4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. 6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. 7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.		36/36	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.9 ПК 1.11

Итого по МДК.01.05	160/100	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01	18/-	
ИТОГО по ПМ.01	1224/762/6	

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» является обязательным.

Обучающийся имеет право выбора тематики курсовой работы.

В рамках ПМ.01 предусмотрено выполнение курсовой работы по МДК.01.01. «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений».

Тематика курсовых проектов (работ) по МДК.01.01. «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений».

1. Особенности управления аптечным ассортиментом.
2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.
3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.
4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.
5. Организация товародвижения в аптечной организации.
6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.
7. Анализ ценовой политики аптечной организации.
8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.
9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.
10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.
11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.
13. Техника эффективных продаж.
14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.
15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.
16. Фармацевтическая этика и деонтология.
17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.
18. Особенности организации оптовой торговли.
19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.
20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.
21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.
22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.
24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.
25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.
26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».
27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.
28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.
29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.

30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.
31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.
32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.
34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П: общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П: организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов, лекарствоведение с основами фармакологии, лекарствоведение с основами фармакогнозии.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

1. Бадакшанов, А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие / А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина, Г.П. Аткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7766-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Бадакшанов, А.Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности: учебное пособие / А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9100-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491003.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А. С. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7988-9, DOI: 10.33029/9704-7988-9-РТМ-2024-1-880. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479889.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А.

Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Наркевич, И.А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / И.А. Наркевич, Н.Г. Золотарева, Т.Е. Иванова, С.В. Синотова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7176-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471760.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8378-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483787.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Пиковская, Г.А. Правила отпуска лекарственных препаратов аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-52312-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447305> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Пиковская, Г.А. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 92 с. - ISBN 978-5-507-47630-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398507> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения. Основы товароведческого анализа ассортимента аптечных организаций: учебное пособие / Е.Е. Чупандина, И.А. Занина, Н.П. Ивановская [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-9270-3, DOI: 10.33029/9704-9270-3-RPP-2025-1-232. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492703.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

1. Бадакшанов, А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие / А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина, Г.П. Аткинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7766-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Наркевич, И.А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / И.А. Наркевич, Н.Г. Золотарева, Т.Е. Иванова, С.В. Синотова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7176-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471760.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8378-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483787.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Пиковская, Г.А. Правила отпуска лекарственных препаратов аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-52312-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447305> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Пиковская, Г.А. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 92 с. - ISBN 978-5-507-47630-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398507> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения. Основы товароведческого анализа ассортимента аптечных организаций: учебное пособие / Е.Е. Чупандина, И.А. Занина, Н.П. Ивановская [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-9270-3, DOI: 10.33029/9704-9270-3-RPP-2025-1-232. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492703.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

1. Бадакшанов, А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие / А.Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7766-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Наркевич, И.А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / И.А. Наркевич, Н.Г. Золотарева, Т.Е. Иванова, С.В. Синотова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7176-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471760.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И.А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8378-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483787.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Пиковская, Г.А. Правила отпуска лекарственных препаратов аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-52312-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447305> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Пиковская, Г.А. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 92 с. - ISBN 978-5-507-47630-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398507> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Аляутдин, Н.А. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / Н.А. Анисимова; под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 06.05.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Байнова, Ю.А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Ю.А. Байнова. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 100 с. - ISBN 978-5-507-54319-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515038> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7988-9, DOI: 10.33029/9704-7988-9-РТМ-2024-1-880. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479889.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9012-9, DOI: 10.33029/9704-5386-5-TILF-2020-1-336. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490129.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Дерябина, Е.А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е.А. Дерябина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50429-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432707> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Илькевич, Т.Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.Г. Илькевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-507-52844-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460730> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-51274-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508996> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Лекарствоведение. Практикум / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8377-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483770.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
11. Пономарева, Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, Л.И. Егорова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51885-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432692> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Фармакология. Механизмы действия лекарственных средств. Иллюстрированное руководство: учебное пособие для СПО / Д.И. Поздняков, А.А. Потапова, А.А. Вихорь [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 80 с. - ISBN 978-5-507-54373-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515049> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Фармакология. Фармакология нейротропных средств: учебное пособие для СПО / О.В. Решетько, Н.Н. Ардентова, К.А. Луцевич [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. -

74 с. - ISBN 978-5-507-52092-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/468917> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8693-1. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486931.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Хорошавина, Л.В. Лекарствоведение. Практикум: учебное пособие для СПО / Л.В. Хорошавина, О.В. Слесова, С.А. Солнцева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 268 с. - ISBN 978-5-507-55055-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515788> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Аляутдин, Н.А. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / Н.А. Анисимова; под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК.01.01 Лекарствоведение): учебник / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-222-35344-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407252> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7988-9, DOI: 10.33029/9704-7988-9-РТМ-2024-1-880. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479889.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9012-9, DOI: 10.33029/9704-5386-5-TILF-2020-1-336. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490129.html> (дата обращения: 26.03.2026). -

Режим доступа: по подписке.

7. Илькевич, Т.Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.Г. Илькевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-507-52844-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460730> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Королев, Б.А. Лекарствоведение: лекарственные средства растительного происхождения: учебное пособие для СПО / Б.А. Королев, О.Л. Селиванова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 428 с. - ISBN 978-5-507-50456-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437186> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Коновалов, А.А. Фармакогнозия. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-507-46412-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Лекарствоведение. Практикум / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8377-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483770.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Лекарствоведение с основами фармакогнозии: учебник для СПО / В.В. Величко, Д.Л. Прокушева, Д.С. Круглов, А.Р. Колпаков. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 420 с. - ISBN 978-5-507-52017-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/468884> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Пономарева, Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, Л.И. Егорова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51885-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432692> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Сорокина, А.А. Фармакогнозия. Лекарственные растения в косметологии: учебное пособие / А.А. Сорокина, И.А. Самылина, Е.В. Сергунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8904-8, DOI: 10.33029/9704-8904-8-RMP-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489048.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Фармакогнозия / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Пovyдыш, С.В. Деречук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8728-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487280.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года; одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. -URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044

(дата обращения 06.03.2026).

2. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Воронков, А.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А.В. Воронков; под редакцией А.В. Воронкова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302 с. - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318734> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю.А. Полковникова, С.И. Провоторова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с.

5. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, Ё.С. Кариева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-507-50412-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/426578> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-507-50435-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432722> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, В.Ф. Дзюба, А.И. Сливкин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 156 с. - ISBN 978-5-507-50434-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432725> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Тринеева, О.В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-55053-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515774> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Тринеева, О.В. Качественный и количественный фармацевтический анализ: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.С. Чистякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с. - ISBN 978-5-507-50558-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447359> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - Москва: Видаль Рус, 2025. - 1120 с.

11. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

12. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 06.03.2026).

13. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.03.2026).
14. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.03.2026).
15. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmateca.ru/?ysclid=m8ffgj7d5r595960708> (дата обращения 17.03.2026).
16. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmvestnik.ru/?ysclid=m8ffhfwcn270572358> (дата обращения 17.03.2026).
17. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный // URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).
18. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).
19. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
20. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.
21. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).
22. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Воронков, А.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А.В. Воронков; под редакцией А.В. Воронкова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302 с. - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318734> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9012-9, DOI: 10.33029/9704-5386-5-TILF-2020-1-336. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490129.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8693-1. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486931.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Тринеева, О.В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. -164 с. - ISBN 978-5-507-55053-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515774> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - Москва: Видаль Рус, 2025. - 1120 с.
9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
10. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.03.2026).
11. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.03.2026).
12. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». – Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmateca.ru/?ysclid=m8ffgi7d5r595960708> (дата обращения 17.03.2026).
13. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. – Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmvestnik.ru/?ysclid=m8ffhfswcn270572358> (дата обращения 17.03.2026).
14. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный // URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).
15. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).
16. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
17. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.
18. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).
19. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Воронков, А.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие/ А.В. Воронков; под редакцией А.В. Воронкова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302 с. - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318734> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9012-9, DOI: 10.33029/9704-5386-5-TILF-2020-1-336. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490129.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8693-1. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486931.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Тринеева, О.В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. -164 с. - ISBN 978-5-507-55053-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515774> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - Москва: Видаль Рус, 2025. - 1120 с.
9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
10. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.03.2026).
11. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.03.2026).
12. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для

практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». – Текст: электронный.-Москва, 2022-2026 гг. -URL: <https://pharmateca.ru/?ysclid=m8ffgj7d5r595960708> (дата обращения 17.03.2026).

13. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmvestnik.ru/?ysclid=m8ffhfwcn270572358> (дата обращения 17.03.2026).

14. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный // URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

15. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

16. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

17. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

18. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

19. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

1. Арльт, А.В. Фармакология. Сборник тестов повышенной сложности: учебное пособие для СПО / А.В. Арльт, Д.И. Поздняков. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 198 с. - ISBN 978-5-507-52193-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/482879> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Баламошева, И.Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Л. Баламошева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 88 с. - ISBN 978-5-507-54961-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513579> (дата обращения: 26.03.2026). -Режим доступа: по подписке.

3. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 68 с. - ISBN 978-5-507-54341-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507514> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Коновалов, А.А. Клиническая фармакология. Теория и практика: учебник для СПО / А.А. Коновалов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50614-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449924> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Королев, Б.А. Лекарствоведение: лекарственные средства растительного происхождения: учебное пособие для СПО / Б.А. Королев, О.Л. Селиванова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 428 с. - ISBN 978-5-507-50456-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437186> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения 17.03.2026). -

Режим доступа: по подписке.

7. Лекарствоведение с основами фармакогнозии: учебник для СПО / В.В. Величко, Д.Л. Прокушева, Д.С. Круглов, А.Р. Колпаков. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 420 с. - ISBN 978-5-507-52017-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/468884> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Тринеева, О.В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. -164 с. - ISBN 978-5-507-55053-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515774> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Тринеева, О.В. Качественный и количественный фармацевтический анализ: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.С. Чистякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с. - ISBN 978-5-507-50558-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447359> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - Москва: Видаль Рус, 2025. - 1120 с.

11. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

12. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 06.03.2026).

13. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.03.2026).

14. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.03.2026).

15. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmateca.ru/?ysclid=m8ffgi7d5r595960708> (дата обращения 17.03.2026).

16. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmvestnik.ru/?ysclid=m8ffhfwcn270572358> (дата обращения 17.03.2026).

17. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный // URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

18. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

19. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

20. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

21. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

22. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

1. Баламошева, И.Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Л. Баламошева. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-8114-3790-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207068> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6390-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463901.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 68 с. - ISBN 978-5-507-54341-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507514> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Коновалов, А.А. Клиническая фармакология. Теория и практика: учебник для СПО / А.А. Коновалов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50614-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449924> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю.А., Полковникова, С.И. Провоторова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с.

7. Тринеева, О.В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-55053-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515774> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Тринеева, О.В. Качественный и количественный фармацевтический анализ: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.С. Чистякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с. - ISBN 978-5-507-50558-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447359> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - Москва: Видаль Рус, 2025. - 1120 с.

11. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности /

учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

12. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 06.03.2026).

13. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.03.2026). Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.03.2026).

14. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmateca.ru/?ysclid=m8ffgi7d5r595960708> (дата обращения 17.03.2026).

15. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmvestnik.ru/?ysclid=m8ffhfwcn270572358> (дата обращения 17.03.2026).

16. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный // URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

17. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

18. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

19. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

20. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

21. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	осуществляет предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач; выполнения практических действий Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники

ПК 1.2.	оформляет торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях; дифференцированный зачет, экзамены
ПК 1.3.	применяет современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; заполняет извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользование специализированными программ-ными продуктами; пользуется нормативно-технической и справочной документацией; определение состояния, при которых оказывается первая помощь	
ПК 1.4.	визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; пользуется специализированными программ-ными продуктами; проводит анализ и оценку результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; обеспечивает соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; осуществляет оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; организует построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; обеспечивает предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; организует урегулирование претензий потребителей в	

	рамках своей компетенции; осуществляет использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; организует проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; обеспечивает пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.5.	обеспечивает пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; обеспечивает ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; обеспечивает применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; обеспечивает оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; обеспечивает использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; обеспечивает построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; обеспечивает предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; обеспечивает пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.6.	обеспечивает оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; обеспечивает осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; обеспечивает организует пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; обеспечивает проведение калькуляции заявок потребителей; организует ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных	

	средств; организует ведение по серийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; организует регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; организует информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей организует оформление возврата лекарственных средств от потребителя; организует маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; осуществляет сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; осуществляет анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; осуществляет организацию своей производственной деятельности и распределение времени; осуществляет построение профессионального общения с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии; урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции; осуществляет проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; осуществляет соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; осуществляет проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.7.	осуществляет оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществляет регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;	

	пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.8.	осуществляет пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; осуществляет оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;	
ПК 1.9.	проводит приёмку товаров аптечного ассортимента; проводит проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; проводит оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; проводит сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; организует ведение предметно-количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проводит проверку соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; организует использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; обеспечивает понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; организует прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;	

	организует ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; обеспечивает интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10.	обеспечивает пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; обеспечивает проверку соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.11.	соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	
ОК 01	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и
ветеринарных аптечных организаций»**

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	131
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	131
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	131
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	134
2. Структура и содержание профессионального модуля	137
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	137
2.2. Структура профессионального модуля	137
2.3. Содержание профессионального модуля	138
2.4. Курсовая работа	157
3. Условия реализации профессионального модуля	158
3.1. Материально-техническое обеспечение	158
3.2. Учебно-методическое обеспечение	158
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	166

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного	нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях	
ОК 02	пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях;	

	программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; методы поиска и оценки фармацевтической информации	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК.05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества	
ОК.07	пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты	требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда; правила применения средств индивидуальной защиты; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;	
ОК.09	Вести отчетные документы по движению лекарственных средств	виды документации по учету движения лекарственных средств порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;	

		нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества	
ПК 2.1	готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки	правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; правила оформления лекарственных средств к отпуску	изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску
ПК 2.2	готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки	порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость	изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску
ПК 2.3	проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией	методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; правила оформления лекарственных средств к отпуску	изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску
ПК 2.4	Вести отчетные документы по движению	виды документации по учету движения	изготовления лекарственных средств;

	лекарственных средств	лекарственных средств	проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску
ПК 2.5	пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты	требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда; правила применения средств индивидуальной защиты; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях	изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	50	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
			Тема 2.1. Порошки.	12	
			Тема 3.1. Истинные водные растворы	12	
			Тема 3.2. Истинные неводные растворы.	12	
			Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые	12	
			Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.	2	
2	-	-	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	16	Расширение знаний, умений, навыков,

			Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.	4	необходимых для формирования профессиональных компетенций
			Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.	4	
			Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.	4	
2.1			Курсовой проект (работа) по ПМ.02	8	
2.2			Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой	12	
3	-	-	ПП.02 Производственная практика	72	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
			Структура аптеки. Инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	6	
			Санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях	6	
			Правила получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором	6	
			Правила получения и хранения воды для инъекций в условиях аптеки.	6	
			Организация рабочего места. Правила изготовления твердых лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6	
			Организация рабочего места. Правила изготовления твердых лекарственных	6	

			форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения		
			Организация рабочего места. Правила изготовления жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6	
			Организация рабочего места. Правила изготовления стандартных фармакопейных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6	
			Правила изготовления инъекционных растворов по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Работа в асептическом блоке	6	
			Правила изготовления в асептических условиях глазных капель по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	6	
			Правила изготовления лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6	
			Организация рабочего места. Правила изготовления мягких лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	6	
				158	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	290	-
теоретические занятия	102	-
лабораторные и практические занятия	188	-
Курсовая работа (проект)	8	-
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в том числе:	108	-
учебная	36	-
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:	40	-
в форме экзамена по ПМ.02	18	-
в форме экзамена по МДК.02.01	18	
в форме дифференцированного зачета по МДК.02.02	4	
В форме дифференцированного зачета по УП.02 (2 семестр)	6 час. (за счет часов учебной практики)	
форме дифференцированного зачета по и ПП.02 (4 семестр)	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	458	72

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 02 ОК.04	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	178	120	178	58	120				
ОК.05 ОК.07	Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств	112	68	112	44	68				
ОК.09	Курсовая работа по ПМ.02	20					8	12		
ПК 2.1	Учебная практика	36	36						36	
ПК 2.2	Производственная практика	72	72							72
ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Промежуточная аттестация	40								
	Всего:	458	296	290	102	188	8	12	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм				
2	1	Тема 1.1. Введение	2	-
	2-3	Тема 2.1. Порошки	4	-
	4-7	Тема 3.1. Истинные водные растворы	8	-
	8-9	Тема 3.2. Истинные неводные растворы	4	-
	10-11	Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые	4	-
	12	Тема 3.4 Растворы ВМС. Коллоидные растворы	2	-
	Всего		24	-
3	13-14	Тема 3.5. Суспензии	4	-
	15	Тема 3.6. Масляные эмульсии	2	-
	16-17	Тема 3.7. Водные извлечения	4	-
	18-19	Тема 4.1. Мази дерматологические	4	-
	20	Тема 4.2. Суппозитории	2	-
	Всего		16	-
4	21-23	Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций	6	-
	24-25	Тема 5.2. Глазные лекарственные формы	4	-
	26	Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками	2	-
	27	Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни	2	-
	28-29	Тема 6.1 Лекарственные препараты промышленного производства	4	-
	Всего		18	-
	Итого		58	-
МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств				-
3	1-2	Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	4	-

	3-4	Тема 1.2 Внутриаптечный контроль лекарственных форм	4	-
	5-6	Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева	4	-
	7-8	Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева	4	-
	9-10	Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева	4	-
	11-12	Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева	4	-
	Всего		24	-
4	13	Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств	2	-
	14	Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов	2	-
	15	Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров	2	-
	16	Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот	2	-
	17	Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот	2	-
	18	Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда	2	-
	19	Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола	2	-
	20	Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.	2	-
	21	Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.	2	-
	22	Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина	1	-
		Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина	1	-
	Всего		20	-
ИТОГО			44	-

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ занятия по п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм				
2	1-2	Тема 1.1. Введение.	4	-
	3-8	Тема 2.1. Порошки.	12	-
	9-14	Тема 3.1. Истинные водные растворы.	12	-
	15-20	Тема 3.2. Истинные неводные растворы.	12	-
	21-26	Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые	12	-
	27-28	Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.	4	-
Всего			56	-
3	29-30	Тема 3.5. Суспензии.	4	-
	31-32	Тема 3.6. Масляные эмульсии	4	-
	33-36	Тема 3.7. Водные извлечения	8	-
	37-40	Тема 4.1. Мази дерматологические.	8	-
	41-42	Тема 4.2. Суппозитории	4	-
Всего			28	-
4	43-48	Тема 1.6. Лекарственные формы для инъекций.	12	-
	49-52	Тема 5.2. Глазные лекарственные формы.	8	-
	53-54	Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками.	4	-
	55-58	Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни	8	-
	59-60	Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства.	4	-
Всего			36	-
Итого			120	-
МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств				
3	1-2	Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	4	-
	3-4	Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	4	-

	5-8	Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.	8	-
	9-12	Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.	8	-
	13-14	Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.	4	-
	15-16	Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.	4	-
Всего			32	
4	17-18	Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств.	4	-
	19-20	Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов	4	-
	21-22	Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров	4	-
	23-24	Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот	4	-
	25-26	Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот	4	-
	27-28	Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда	4	-
	29-30	Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола	4	-
	31-32	Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.	4	-
	33	Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоказина.	2	-
	34	Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	2	-
Всего			36	-
ИТОГО			68	-

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК02.01 Технология изготовления лекарственных форм			
Раздел 1.Введение			
Тема 1.1.Введение	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5
	Технология изготовления лекарственных форм как наука. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Вес и мера в аптечной практике. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №1 Взвешивание лекарственных препаратов на ручных весах. Взвешивание твердых и жидких препаратов на электронных весах	2	
	Практическое занятие №2 Отмеривание жидкостей с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Калибровка эмпирического каплемера. Решение практических задач по калибровке каплемера	2	
Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм			
Тема 2.1.Порошки	Содержание учебного материала	16/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску Изготовление порошков с учетом их технологических свойств	4	

	(трудноизмельчаемые, пылящие, красящие). Технология изготовления порошков с экстрактами. Тритурации, их изготовление и использование. Оформление к отпуску.		ПК 2.4 ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №3 Изготовление сложных недозированных порошков	2	
	Практическое занятие №4 Изготовление сложных дозированных порошков с трудноизмельчаемыми веществами	2	
	Практическое занятие №5 Изготовление сложных дозированных порошков с красящими веществами	2	
	Практическое занятие №6 Изготовление сложных дозированных порошков с экстрактами	2	
	Практическое занятие №7 Изготовление сложных дозированных порошков с использованием тритурации	2	
	Практическое занятие №8 Интегративное практическое занятие по ПМ 02. «Изготовление твердых лекарственных форм и проведение обязательных видов контроля их качества».	2	
Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм			
Тема 3.1. Истинные водные растворы	Содержание учебного материала	20/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5
	Жидкие лекарственные формы. Растворители. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в жидких лекарственных формах. Особенности технологии изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих	8	

	веществ. Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметиленetetрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.). Разбавление стандартных жидких фармакопейных препаратов. (Кислота хлороводородная, раствор пероксида водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, раствор формальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №9 Изготовление однокомпонентного раствора, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме	2	
	Практическое занятие №10 Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме.	2	
	Практическое занятие №11 Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и концентратов.	2	
	Практическое занятие №12 Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств из концентратов	2	
	Практическое занятие №13 Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и концентратов.	2	
	Практическое занятие №14 Изготовление растворов пероксида водорода и хлороводородной кислоты.	2	
Тема 3.2. Истинные неводные растворы	Содержание учебного материала	16/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №15	2	

	Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной.		ПК 2.4 ПК 2.5
	Практическое занятие №16 Изготовление спиртового раствора салициловой кислоты	2	
	Практическое занятие №17. Изготовление многокомпонентного спиртового раствора.	2	
	Практическое занятие №18 Изготовление многокомпонентного спиртового раствора, дозируемого по массе (масляного раствора)	2	
	Практическое занятие №19 Изготовление стандартного раствора, дозируемого по массе (пероксида водорода)	2	
	Практическое занятие №20. Изготовление стандартного раствора, дозируемого по объему (раствора аммиака, формальдегида).	2	
Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые	Содержание учебного материала	16/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5
	Изготовление водных капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с учетом допустимых отклонений в общем объеме. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №21 Изготовление водных капель с различной концентрацией сухих веществ.	2	
	Практическое занятие №22 Изготовление водных капель с различной концентрацией сухих веществ.	2	
	Практическое занятие №23 Изготовление водных капель с различной концентрацией сухих веществ.	2	
	Практическое занятие №24 Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	2	
	Практическое занятие №25 Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	2	
	Практическое занятие №26 Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	2	
Тема 3.4. Растворы	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01

ВМС. Коллоидные растворы	Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов и высокомолекулярных соединений (ВМС).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №27 Изготовление растворов защищенных коллоидов, растворов высокомолекулярных веществ.	2	
	Практическое занятие №28 Изготовление растворов защищенных коллоидов, растворов высокомолекулярных веществ.	2	
Тема 3.5. Суспензии	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования. Хранение и отпуск суспензий.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №29 Изготовление суспензий методом конденсации.	2	
	Практическое занятие №30 Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных и гидрофобных веществ.	2	
Тема 3.6. Масляные эмульсии	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №31 Изготовление масляной эмульсии	2	
	Практическое занятие №32 Изготовление семенной эмульсии	2	
Тема 3.7. Водные	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01

извлечения	Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды, слизи. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Разбор рецептов на водные извлечения.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №33 Изготовление отвара из листьев толокнянки	2	
	Практическое занятие №34 Изготовление слизи алтейного корня	2	
	Практическое занятие №35 Изготовление из листьев мяты	2	
	Практическое занятие №36 Изготовление настоя из жидкого экстракта – концентрата (Настой корневищ с корнями валерианы) Изготовление настоя из листьев шалфея. Интегративное практическое занятие по ПМ 02 «Изготовление жидких лекарственных форм и проведение обязательных видов контроля их качества»	2	
Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм			
Тема 4.1. Мази дерматологические	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №37 Изготовление мази-раствора.	2	
	Практическое занятие №38 Изготовление мази-суспензии.	2	
	Практическое занятие №39 Изготовление мази-эмульсии.	2	

	Практическое занятие №40 Изготовление пасты. Изготовление гетерогенного линимента. (Линимент Вишневого). Семинарско-практическое занятие «Мази, пасты, линименты».	2	
Тема 4.2. Суппозитории	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01
	Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозитория. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. Изготовление суппозитория методом ручного выкатывания, методом выливания. Разбор рецептов.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие №41 Изготовление ректальных суппозитория методом выкатывания.	2	ОК 05
	Практическое занятие №42 Изготовление суппозитория методом выливания. Изготовление ректальных суппозитория методом выкатывания. Изготовление палочек. Семинарско-практическое занятие «Суппозитории».	2	ОК 07
			ОК 09
Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм			
Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала	18/12	ОК 01
	Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Асептика. Создание асептических условий. Требования к субстанциям и растворителям. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску инъекционных растворов. Стабилизация растворов для инъекций. Изотонирование инъекционных растворов. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.	6	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ОК 04
	Практическое занятие №43 Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилен тетрамина для инъекций)	2	ОК 05
	Практическое занятие №44 Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. (Приготовление раствора натрия хлорида для инъекций).	2	ОК 07
			ОК 09

	Практическое занятие №45 Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора дибазола для инъекций).	2	
	Практическое занятие №46 Изготовление раствора глюкозы для инъекций	2	
	Практическое занятие №47 Изготовление раствора Рингера для инъекций	2	
	Практическое занятие №48 Изготовление раствора аминокaproновой кислоты для инъекций	2	
Тема 5.2. Глазные лекарственные формы	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Глазные лекарственные формы. Характеристика. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение. Отпуск. Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №49 Изготовление стерильных изотонированных глазных капель (пилокарпина гидрохлорид).	2	
	Практическое занятие №50 Изготовление асептических глазных капель.	2	
	Практическое занятие №51 Изготовление глазной мази.	2	
	Практическое занятие №52 Изготовление глазной мази. Изготовление глазных капель из концентратов и сухих веществ (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид). Семинарско-практическое занятие «Стерильные и асептические лекарственные формы».	2	
Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 53 Изготовление лекарственных форм с антибиотиками (мазь	2	

	с бензилпенициллином).		ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Практическое занятие №54 Изготовление лекарственных форм с антибиотиками.	2	
Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам. Особенности изготовления, фасовки и оформления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №55 Изготовление детской микстуры (микстура с глюкозой).	2	
	Практическое занятие №56 Изготовление детской микстуры (микстура с кальция глюконатом).	2	
	Практическое занятие №57 Изготовление раствора для электрофореза (раствор кальция хлорида)	2	
	Практическое занятие №58 Изготовление детской присыпки	2	
Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства			
Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №60. Машины и аппараты для фармацевтического производства твердых (таблеток, капсул, драже); мягких (мази, суппозитории). Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм».	4	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм.		36/36	

2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.			
3. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18/-	
Всего по МДК.02.01		232/156	
МДК02.02 Контроль качества лекарственных средств			
Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия			
Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №1-2 Работа с Государственной фармакопеей, нормативной документацией и справочной литературой.	4	
Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Виды внутриаптечного контроля. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №3-4 Проведение органолептического, письменного и контроля при отпуске. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Расчет норм отклонений.	4	
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм			
Тема 2.1. Контроль качества неорганических	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. Растворы йода. Натрия и калия	4	

лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева	хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.		ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия №5-6 Анализ раствора кислоты хлороводородной. Анализ раствора натрия хлорида.	4	
	Практические занятия №7-8 Анализ раствора калия иодида. Анализ концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида).	4	
Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат. Вода очищенная, вода для инъекций.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия №9-10 Анализ раствора натрия тиосульфата.	4	
	Практические занятия №11-12 Анализ воды очищенной и воды для инъекций.	4	
Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №13-14 Анализ раствора натрия гидрокарбоната. Анализ глазных капель с кислотой борной	4	
Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3
	Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат.	4	
	Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №15-16	4	

системы Д.И. Менделеева	Анализ раствора кальция хлорида. Анализ концентрированного раствора магния сульфата 25%. Анализ глазных капель с цинка сульфатом.		ПК 2.4 ПК 2.5
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм			
Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01
	Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Практические занятия №1-2 Проведение качественного анализа на функциональные группы.	4	ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01
	Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Резорцинол (Резорцин).	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Практические занятия №3-4 Анализ лекарственных форм с метенамином.	4	ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01
	Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза). Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол).	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Практические занятия №5-6 Внутриаптечный контроль лекарственных форм с декстрозой (глюкозой).	4	ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 3.4. Контроль качества	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01
	Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Кальция	2	ОК 02

лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот	глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глютаминовая.		ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 05
	Практические занятия №7-8 Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кальция глюконатом.	4	ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01
	Общая характеристика группы. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты. Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 07
	Практические занятия №9-10 Анализ порошков ацетилсалициловой кислоты. Анализ неизвестного вещества из группы ароматических кислот и фенолокислот.	4	ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01
	Эфиры парааминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаин (дикаин). Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Сульфаниламид (стрептоцид), Норсульфазол, Сульфацил натрия (сульфацил натрия). Сульфаниламиды пролонгированного действия.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 2.3
	Практические занятия №11-12 Внутриаптечный контроль раствора прокаина гидрохлорида (новокаин). Внутриаптечный контроль раствора с сульфацилом натрия (сульфацилом натрия).	4	ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана,	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01
	Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: нитрофурал (фурацилин). Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион). Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 09

пиразола и имидазола	Практические занятия №13-14 Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином). Внутриаптечный контроль порошков бендазола (дибазола). Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества твердых лекарственных форм».	4	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. Производные пиперидина: тримеперидин (промедол). Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №15-16 Анализ порошков с никотиновой кислотой. Внутриаптечный контроль порошков с папаверином гидрохлоридом. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества жидких лекарственных форм».	4	
Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия.	2	
Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.		6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина	Содержание учебного материала	3/2	
	Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №17 Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом и глюкозой.	2	

Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). Кофеин. Кофеин бензоат натрия.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №18 Внутриаптечный контроль концентрированного раствора кофеина бензоата натрия. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм»	2	
Всего		112/68	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4/-	
Всего по МДК.02.02		116/68	
Производственная практика Виды работ: 1. Анализ лекарственных форм и концентратов. 2. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. 3. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. 4.Оформление результатов анализа.		72/72	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Курсовой проект (работа)		8/-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		12/-	
Промежуточная аттестация		18/-	
Всего:		458/296	

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» является обязательным.

Обучающийся имеет право выбора тематики курсовой работы.

Тематика курсовых работ ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

1. Изготовление твердых лекарственных форм: порошки
2. Изготовление жидких лекарственных форм: истинные неводные растворы.
3. Изготовление мягких лекарственных форм: суппозитории.
4. Лекарственные формы для инъекций.
5. Контроль качества жидких лекарственных форм.
6. Контроль качества твердых лекарственных форм.
7. Контроль качества мягких лекарственных форм.
8. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.
9. Контроль качества многокомпонентных лекарственных форм.
10. Анализ ассортимента готовых твердых лекарственных форм в городском аптечном пункте.
11. Анализ ассортимента готовых жидких лекарственных форм в городском аптечном пункте.
12. Анализ ассортимента готовых мягких лекарственных форм в городском аптечном пункте.
13. Анализ ассортимента готовых газообразных лекарственных форм в городском аптечном пункте.
14. Анализ ассортимента готовых твердых лекарственных форм для детей на примере аптечной организации.
15. Анализ ассортимента готовых жидких лекарственных форм для детей на примере аптечной организации.
16. Анализ ассортимента готовых мягких лекарственных форм для детей на примере аптечной организации.
17. Анализ ассортимента готовых газообразных лекарственных форм для детей на примере аптечной организации.
18. Выполнение требований нормативной документации по условиям хранения лекарственных форм.
19. Виды капсул в ассортименте аптечной организации.
20. Виды таблеток в ассортименте аптечной организации.
21. Дерматологические лекарственные формы.
22. Газообразные лекарственные формы в ассортименте аптеки.
23. Жидкие лекарственные формы для перорального применения.
24. Лекарственные формы применяемые в педиатрии.
25. Мягкие лекарственные формы для местного применения.
26. Мягкие лекарственные формы для наружного применения.
27. Назальные лекарственные формы в ассортименте аптечной организации.
28. Шампунь как лекарственная форма в ассортименте аптечной организации.
29. Порошки для приготовления растворов и суспензий для перорального приема в ассортименте аптечной организации.
30. Офтальмологические лекарственные формы в ассортименте аптечной организации.
31. Твердые лекарственные формы для перорального применения.
32. Лекарственные формы для инъекций в ассортименте аптечной организации.

33. Галеновые и новогаленовые препараты в ассортименте аптечной организации.
34. Лекарственные формы для офтальмологического применения.
35. Лекарственные формы для ингаляций.
36. Новые лекарственные формы и системы доставки лекарственных средств.
37. Трансдермальные лекарственные формы.
38. Лекарственные формы для парентерального применения.
39. Лиофилизаты в ассортименте аптечной организации.
40. Эликсиры в ассортименте аптечной организации.
41. Лекарственные препараты аптечного изготовления для детей.
42. Вспомогательные вещества при изготовлении таблеток.
43. Вспомогательные вещества при изготовлении суспензий и эмульсий.
44. Вспомогательные вещества при изготовлении жидких лекарственных форм.
45. Исследование современного изготовления, оформления и контроля при отпуске лекарственных форм с антибиотиками в соответствии с требованиями действующей нормативной документации.
46. Анализ качества жидких лекарственных форм, выпускаемых аптекой.
47. Изготовление твердых лекарственных форм: порошки.
48. Технология изготовления и внутриаптечный контроль качества жидких лекарственных форм изготовленных в аптеке.
49. Технология изготовления и внутриаптечный контроль качества твердых лекарственных форм изготовленных в аптеке.
50. Изучение ассортимента аптеки медицинской организации на базе практики.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
технологии изготовления лекарственных форм,
контроля качества лекарственных средств.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7988-9, DOI: 10.33029/9704-7988-9-РТМ-2024-1-880. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479889.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9012-9, DOI: 10.33029/9704-5386-5-TILF-2020-1-336. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490129.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 220 с. - ISBN 978-5-507-53804-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/498740> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Дьякова, Н.А. Изготовление лекарственных форм. Лекарственные формы аптечного изготовления для детей: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-507-53223-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507328> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Дьякова, Н.А. Изготовление лекарственных форм. Лекарственные формы для офтальмологического применения: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 134 с. - ISBN 978-5-507-52159-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/482897> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 84 с. - ISBN 978-5-507-53928-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/503513> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм. Стерильные и асептически изготовленные лекарственные формы: учебник для СПО / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-507-50431-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432713> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм: инновационные лекарственные формы / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 116 с. - ISBN 978-5-507-48552-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/355319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм: экстракционные препараты / Н.А. Дьякова, А.И. Сливкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-507-45983-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/327311> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9273-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492734.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Лекарствоведение. Практикум / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8377-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483770.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Лекарствоведение с основами фармакогнозии: учебник для СПО / В.В.

Величко, Д.Л. Прокушева, Д.С. Круглов, А.Р. Колпаков. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 420 с. - ISBN 978-5-507-52017-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/468884> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Морозова, Н.И. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. Порошки: учебное пособие для СПО / Н.И. Морозова. Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 72 с. - ISBN 978-5-507-52348-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/488114> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Плетенёва, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетеновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7651-2, DOI: 10.33029/9704-7651-2-QCM-2023-1-560. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, Ё.С. Кариева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-507-50412-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/426578> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-507-50435-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432722> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

22. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, В.Ф. Дзюба, Н.А. Дьякова, А.И. Сливкин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 140 с. - ISBN 978-5-507-51053-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501707> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

23. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, В.Ф. Дзюба, А.И. Сливкин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 156 с. - ISBN 978-5-507-50434-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432725> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

24. Щенникова, О.Б. Технология изготовления лекарственных форм. Вегетотропные средства. Ненаркотические анальгетики. Интермедианты: учебное пособие для СПО / О.Б. Щенникова, А.А. Иозеп, Т.И. Тарадейко. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 194 с. - ISBN 978-5-507-52161-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/482906> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата

обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Бадакшанов, А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие / А.Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7766-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Бадакшанов, А.Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности: учебное пособие / А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9100-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491003.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7988-9, DOI: 10.33029/9704-7988-9-РТМ-2024-1-880. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479889.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9012-9, DOI: 10.33029/9704-5386-5-TILF-2020-1-336. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490129.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8378-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483787.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Пиковская, Г.А. Правила отпуска лекарственных препаратов аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-52312-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447305> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Пиковская, Г.А. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 92 с. - ISBN 978-5-507-47630-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398507> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Плетенёва, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетеновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7651-2, DOI: 10.33029/9704-7651-2-QCM-2023-1-560. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Сливкин, А.И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный

практикум: учебно-методическое пособие для СПО / А.И. Сливкин, О.В. Тринеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 88 с. - ISBN 978-5-507-54507-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508976> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Тринеева, О.В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-55053-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515774> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Тринеева, О.В. Качественный и количественный фармацевтический анализ: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.С. Чистякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с. - ISBN 978-5-507-50558-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447359> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000> (дата обращения 06.03.2026).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 06.03.2026).

3. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 06.03.2026).

4. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. - URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 06.03.2026).

5. Аляутдин, Н.А. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / Н.А. Анисимова; под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Воронков, А.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А.В. Воронков; под редакцией А.В. Воронкова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302 с. - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318734> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Илькевич, Т.Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.Г. Илькевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-507-52844-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460730> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Королев, Б.А. Лекарствоведение: лекарственные средства растительного происхождения: учебное пособие для СПО / Б.А. Королев, О.Л. Селиванова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 428 с. - ISBN 978-5-507-50456-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437186> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю.А. Полковникова, С.И. Провоторова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с.
12. Сливкин, А.И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для СПО / А.И. Сливкин, О.В. Тринеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 88 с. - ISBN 978-5-507-54507-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508976> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Тринеева, О.В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-55053-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515774> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Тринеева, О.В. Качественный и количественный фармацевтический анализ: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.С. Чистякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с. - ISBN 978-5-507-50558-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447359> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
15. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
16. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - Москва: Видаль Рус, 2025. - 1120 с.
17. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для

специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

18. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.03.2026). Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.03.2026).

19. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmateca.ru/?ysclid=m8ffgi7d5r595960708> (дата обращения 17.03.2026).

20. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmvestnik.ru/?ysclid=m8ffhfswcn270572358> (дата обращения 17.03.2026).

21. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный // URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

22. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

23. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

24. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

25. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

26. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

1. Воронков, А.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А.В. Воронков; под редакцией А.В. Воронкова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302 с. - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318734> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Королев, Б.А. Лекарствоведение: лекарственные средства растительного происхождения: учебное пособие для СПО / Б.А. Королев, О.Л. Селиванова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 428 с. - ISBN 978-5-507-50456-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437186> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю.А., Полковникова, С.И. Провоторова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с.

4. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, Ё.С. Кариева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-507-50412-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/426578> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм.

Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-507-50435-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432722> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, В.Ф. Дзюба, А.И. Сливкин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 156 с. - ISBN 978-5-507-50434-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432725> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - Москва: Видаль Рус, 2025. - 1120 с.

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

10. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 06.03.2026).

11. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.03.2026). Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.03.2026).

12. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmateca.ru/?ysclid=m8ffgj7d5r595960708> (дата обращения 17.03.2026).

13. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmvestnik.ru/?ysclid=m8ffhfswn270572358> (дата обращения 17.03.2026).

14. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный // URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

15. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

16. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

17. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

18. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

19. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	изготавливает твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; обеспечивает получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; обеспечивает использование лабораторного и технологического оборудования; обеспечивает использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; обеспечивает осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; обеспечивает проверку соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; проводит обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; обеспечивает применение средств индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач; практических действий; контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте; дифференцированный зачет по МДК.02.02, учебной и производственной практике; экзамен по МДК.02.01 и ПМ.02
ПК 2.2	изготавливает концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; обеспечивает осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; обеспечивает использование лабораторного и технологического оборудования; осуществляет использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; осуществляет применение средств индивидуальной защиты	
ПК 2.3	проводит обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; осуществляет использование лабораторного и технологического оборудования; осуществляет использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	
ПК 2.4	осуществляет упаковку и оформление лекарственных средств к отпуску, использование нормативной документации; регистрация результатов контроля; осуществляет ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; маркирует изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; осуществляет заполнение паспорта письменного контроля	

	при изготовлении лекарственных препаратов; использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; осуществляет интерпретацию условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; организует проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; осуществляет оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов	
ПК 2.5.	обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; обеспечивает применение средств индивидуальной защиты	
ОК 01	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3
к ОПОП по специальности
33.02.01 Фармация

Паспорт рабочей программы
(учебной и производственной)

Индекс УП/П П	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП. 01	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Учебная практика		2	36
УП. 02	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Учебная практика		2	36
		Всего УП	X	X	72
ПП.01	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Производственная практика		2	36
ПП.01	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Производственная практика		3	72
ПП.01	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Производственная практика		4	72

ПП.02	ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Производственная практика		4	72
	Производственная практика по профилю специальности	Производственная практика		4	108
Всего ПП			X	X	360
Итого практики			X	X	432

Рабочая программа учебной практики

УП.01 ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

УП.02 ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики	172
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	172
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	173
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части образовательной программы	176
2. Структура и содержание учебной практики	177
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	177
2.2. Структура учебной практики	177
2.3. Содержание учебной практики	179
3. Условия реализации программы учебной практики	184
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	184
3.2. Учебно-методическое обеспечение	184
3.3. Общие требования к организации учебной практики	192
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики	192
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	193

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1 ОПОП):

УП. 01 Учебная практика	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии
УП. 02 Учебная практика	ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала

ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по видам деятельности:

оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности: осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;

	производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизация рисков для потребителя; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного

	ассортимента, рекламных компаниях производителей; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организовывать свою производственную деятельность и распределять время; проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; вести учет лекарственных средств в помещении хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан/ определять состояния, при которых оказывается первая помощь.
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготовление лекарственных средств: готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться современными информационно-коммуникационными

	технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; фасовать изготовленные лекарственные препараты. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску: проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; регистрировать результаты контроля; вести отчетные документы по движению лекарственных средств; маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 01					
УП. 02					
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом					

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	36	концентрированно	1/2	Комплексный дифференцированный зачет по итогам УП.01 и ПП.01
УП. 02	36	концентрированно	1/2	Дифференцированный зачет
Всего УП	72			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01 ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии				36
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.11	Раздел 1. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.	1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, растительного происхождения. 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3. Использование лекарственных растительных препаратов,	Подготовительный этап Тема 1.1. Аптечный ассортимент лекарственных растительных препаратов	6
			Производственный этап Тема 1.2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов	6
			Тема 1.3. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях различной этиологии	6
			Тема 1.4. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения. Гербаризация лекарственных растений.	6

		содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	Тема 1.5. Анализ лекарственного растительного сырья	6
		4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. 6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. 7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	Тема 1.6. Заготовка и сушка лекарственного растительного сырья. Заключительный этап (комплексный дифференцированный зачет)	6
УП.02 ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм				36
ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	1. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм. 2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. 3. Изготовление стерильных и	Тема 1.1. Подготовительный этап Организационная работа. Производственный этап Структура аптечной организации. Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами.	3

		асептических лекарственных форм.	Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором. Освоение работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами.	3
			Тема 1.2 Изготовление твердых и мягких лекарственных форм.	6
			Тема 1.3. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок	6
			Тема 1.4. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.	6
			Тема 1.5. Анализ лекарственных форм и концентратов. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. Оформление результатов анализа.	6
			Тема 1.6 Дифференцированный зачет	6
Всего:				72

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем ак.ч.
УП 01. ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		36
Раздел 1. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		
МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		
Тема 1. Аптечный ассортимент лекарственных растительных препаратов	Содержание	6
	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	

	Организует подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. Пользуется контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности. Изучает аптечный ассортимент лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. Осуществляет мероприятия по оформлению торгового зала.	
Тема 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов	Содержание Производит визуальную оценку состояния лекарственных растительных препаратов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. Организовывает и осуществляет прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Оформляет первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности: журнал учета температуры и влажности в помещениях хранения лекарственных растительных препаратов; журналы регистрации температуры в холодильниках для хранения лекарственных растительных препаратов. Соблюдает условия хранения лекарственных растительных препаратов.	6
Тема 3. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	Содержание Изучает биологические активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях. Изучает лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях различной этиологии. Оказывает информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных растительных препаратов.	6
Тема 4. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения. Гербаризация лекарственных растений.	Содержание Знакомится с культивируемыми лекарственными растениями в Аптекарском огороде, на территории дендрария. Оформляет гербарий лекарственных растений Алтайского края.	6
Тема 5. Анализ лекарственного растительного сырья	Содержание Проводит анализ лекарственного растительного сырья: почки, кора, листья, цветы, трава, семена, плоды, корни, корневища, слоевища, столбики с рыльцами, соплодия. Работает с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного	6

	растительного сырья. Контролирует качество фасованной продукции.	
Тема 6. Заготовка и сушка лекарственного растительного сырья. Заключительный этап (комплексный дифференцированный зачет)	Содержание Осваивает приемы заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	6
УП 02. ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций		36
Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		
Тема 1.1. Подготовительный этап Организационная работа. Производственный этап Структура аптечной организации. Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором. Освоение работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами.	Содержание Знакомится с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Заполняет журнал по технике безопасности. Составляет инструкцию в соответствии с нормативно-технической документацией. Применяет средства индивидуальной защиты. Работает с дистиллятором. Получает воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов. Осуществляет подбор и осваивает работу с весоизмерительными приборами, аптечной посудой, вспомогательными материалами.	6
Тема 1.2. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм	Содержание Проверяет соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного. Пользуется современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.	6

	Изготавливает твердые и мягкие лекарственные формы. Составляет рабочую пропись; рассчитывает допустимые нормы отклонений, в общей массе, в массе отдельных дозах; выполняет технологические операции по изготовлению порошка (отвешивание, измельчение и смешивание). Производит обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств. Заполняет паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств. Фасует изготовленные лекарственные препараты.	
Тема 1.3. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок	Содержание Проверяет соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного. Пользуется современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. Рассчитывает объем растворителя в зависимости от концентрации содержания сухого лекарственного средства; выполняет технологические операции по изготовлению раствора (отвешивание, растворение, процеживание или фильтрование); проводит расчеты количества экстрагента; измельчение лекарственного растительного сырья в зависимости от гистологического строения; готовит инфундирный аппарат к работе; проводит расчеты по разбавлению стандартных растворов. Изготавливает жидкие лекарственные формы, концентраты, внутриаптечную заготовку. Заполняет паспорт письменного контроля. Производит обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств. Фасует изготовленные лекарственные препараты	6
Тема 1.4. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.	Содержание Проверяет соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного. Пользуется современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. Изготавливает стерильные и асептические лекарственные формы. Заполняет паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов.	6

	Производит обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств. Фасует изготовленные лекарственные препараты.	
Тема 1.5. Анализ лекарственных форм и концентратов. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. Оформление результатов анализа.	Содержание Проводит обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств. Проводит анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. Проводит анализ воды очищенной и воды для инъекций. Пользуется лабораторным и технологическим оборудованием. Ведет отчетные документы по движению лекарственных средств; Маркирует изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками. Оформляет результаты анализа.	6
Заключительный этап	Содержание	6
Тема 1.6. Дифференцированный зачет	Демонстрирует практические умения и навыки при изготовлении лекарственной формы (ответ по билету).	
ИТОГО		72

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатория лекарствоведения с основами фармакологии, лаборатория лекарствоведения с основами фармакогнозии, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинеты: лекарствоведения с основами фармакологии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Аляутдин, Н.А. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / Н.А. Анисимова; под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК.01.01 Лекарствоведение): учебник / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-222-35344-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407252> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7988-9, DOI: 10.33029/9704-7988-9-РТМ-2024-1-880. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479889.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9012-9, DOI: 10.33029/9704-5386-5-TILF-2020-1-336. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490129.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Илькевич, Т.Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.Г. Илькевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-507-52844-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460730> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по

подписке.

8. Королев, Б.А. Лекарствоведение: лекарственные средства растительного происхождения: учебное пособие для СПО / Б.А. Королев, О.Л. Селиванова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 428 с. - ISBN 978-5-507-50456-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437186> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Коновалов, А.А. Фармакогнозия. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-507-46412-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Лекарствоведение. Практикум / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8377-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483770.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Лекарствоведение с основами фармакогнозии: учебник для СПО / В.В. Величко, Д.Л. Прокушева, Д.С. Круглов, А.Р. Колпаков. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 420 с. - ISBN 978-5-507-52017-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/468884> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Пономарева, Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, Л.И. Егорова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51885-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432692> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Сорокина, А.А. Фармакогнозия. Лекарственные растения в косметологии: учебное пособие / А.А. Сорокина, И.А. Самылина, Е.В. Сергунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8904-8, DOI: 10.33029/9704-8904-8-RMP-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489048.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Фармакогнозия / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деречук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8728-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487280.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7988-9, DOI: 10.33029/9704-7988-9-PTM-2024-1-880. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479889.html> (дата обращения: 26.03.2026). -

Режим доступа: по подписке.

3. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9012-9, DOI: 10.33029/9704-5386-5-TILF-2020-1-336. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490129.html> (дата обращения: 26.03.2026). -

Режим доступа: по подписке.

4. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 220 с. - ISBN 978-5-507-53804-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/498740> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Дьякова, Н.А. Изготовление лекарственных форм. Лекарственные формы аптечного изготовления для детей: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-507-53223-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507328> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Дьякова, Н.А. Изготовление лекарственных форм. Лекарственные формы для офтальмологического применения: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 134 с. - ISBN 978-5-507-52159-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/482897> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 84 с. - ISBN 978-5-507-53928-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/503513> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм. Стерильные и асептически изготовленные лекарственные формы: учебник для СПО / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-507-50431-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432713> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм: инновационные лекарственные формы / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 116 с. - ISBN 978-5-507-48552-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/355319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм: экстракционные препараты / Н.А. Дьякова, А.И. Сливкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-507-45983-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/327311> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9273-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492734.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Лекарствоведение. Практикум / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8377-0. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483770.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Лекарствоведение с основами фармакогнозии: учебник для СПО / В.В. Величко, Д.Л. Прокушева, Д.С. Круглов, А.Р. Колпаков. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 420 с. - ISBN 978-5-507-52017-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/468884> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Морозова, Н.И. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. Порошки: учебное пособие для СПО / Н.И. Морозова. Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 72 с. - ISBN 978-5-507-52348-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/488114> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Плетенёва, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетеновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7651-2, DOI: 10.33029/9704-7651-2-QCM-2023-1-560. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, Ё.С. Кариева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-507-50412-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/426578> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-507-50435-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432722> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

25. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, В.Ф. Дзюба, Н.А. Дьякова, А.И. Сливкин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 140 с. - ISBN 978-5-507-51053-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501707> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

26. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, В.Ф. Дзюба, А.И. Сливкин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 156 с. - ISBN 978-5-507-50434-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432725> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

27. Щенникова, О.Б. Технология изготовления лекарственных форм. Вегетотропные средства. Ненаркотические анальгетики. Интермедианты: учебное пособие для СПО / О.Б. Щенникова, А.А. Иозеп, Т.И. Тарадейко. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 194 с. - ISBN 978-5-507-52161-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/482906> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

1. Баламошева, И.Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Л. Баламошева. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-8114-3790-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207068> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6390-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463901.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 68 с. - ISBN 978-5-507-54341-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507514> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Коновалов, А.А. Клиническая фармакология. Теория и практика: учебник для СПО / А.А. Коновалов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50614-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449924> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю.А., Полковникова, С.И. Провоторова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с.
7. Тринеева, О.В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-55053-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515774> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Тринеева, О.В. Качественный и количественный фармацевтический анализ: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.С. Чистякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с. - ISBN 978-5-507-50558-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447359> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - Москва: Видаль Рус, 2025. - 1120 с.

11. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).
12. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 06.03.2026).
13. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.03.2026). Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.03.2026).
14. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmateca.ru/?ysclid=m8ffgj7d5r595960708> (дата обращения 17.03.2026).
15. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmvestnik.ru/?ysclid=m8ffhfwcn270572358> (дата обращения 17.03.2026).
16. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный // URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).
17. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).
18. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).
19. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.
20. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).
21. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000> (дата обращения 06.03.2026).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в

Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a20778_4251 (дата обращения 06.03.2026).

3. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 06.03.2026).

4. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. - URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 06.03.2026).

5. Аляутдин, Н.А. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / Н.А. Анисимова; под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Воронков, А.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А.В. Воронков; под редакцией А.В. Воронкова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302 с. - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318734> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Илькевич, Т.Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.Г. Илькевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-507-52844-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460730> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Королев, Б.А. Лекарствоведение: лекарственные средства растительного происхождения: учебное пособие для СПО / Б.А. Королев, О.Л. Селиванова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 428 с. - ISBN 978-5-507-50456-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437186> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю.А. Полковникова, С.И. Провоторова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с.

12. Сливкин, А.И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для СПО / А.И. Сливкин, О.В. Тринеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 88 с. - ISBN 978-5-507-54507-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508976> (дата

обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Тринеева, О.В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. -164 с. - ISBN 978-5-507-55053-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515774> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Тринеева, О.В. Качественный и количественный фармацевтический анализ: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.С. Чистякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с. - ISBN 978-5-507-50558-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447359> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - Москва: Видаль Рус, 2025. - 1120 с.

17. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

18. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.03.2026). Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.03.2026).

19. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmateca.ru/?ysclid=m8ffgi7d5r595960708> (дата обращения 17.03.2026).

20. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmvestnik.ru/?ysclid=m8ffhfswcn270572358> (дата обращения 17.03.2026).

21. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный // URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

22. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

23. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

24. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

25. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

26. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки, и проводится концентрированно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК. 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользуется контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и производит необходимые расчеты; производит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК.1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	оформляет торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга	
	ПК.1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	применяет современные технологии и обоснованные рекомендации при отпуске лекарственных растительных препаратов; оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использует вербальные и невербальные способы общения; реализует лекарственные растительные препараты.	
	ПК.1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	Оформляет первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности; визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществляет регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;	

		пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	
	ПК.1.9.Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Проводит приёмку лекарственных растительных препаратов; проводит проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; собирает информацию и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных растительных препаратов; пользуется контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; соблюдает условия хранения лекарственных растительных препаратов; использует технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения лекарственных растительных препаратов; понимает и осознает последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозирует риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; ведет учет лекарственных средств в помещении хранения; интерпретирует условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
	ПК.1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок	Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	

	действия при чрезвычайных ситуациях		
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	составляет план действий; оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оформляет результаты поиска; осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организует работу коллектива и команды; соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявляет толерантность в рабочем коллективе;	

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности; организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	

	физической подготовленности		
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет документацию в соответствии нормативными правовыми актами	
УП 02	ПК.2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	готовит твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; получает воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; пользуется лабораторным и технологическим оборудованием; применяет средства индивидуальной защиты; пользуется современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств; производит обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; проверяет соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК.2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	изготавливает концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; фасует изготовленные лекарственные препараты; пользуется лабораторным и технологическим оборудованием; применяет средства индивидуальной защиты;	
	ПК.2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	проводит обязательные виды внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформляет их к отпуску	
	ПК.2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	упаковывает и оформляет лекарственные средства к отпуску, пользуется нормативной документацией; регистрирует результаты контроля; ведет отчетные документы по движению лекарственных средств;	

		маркирует изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; заполняет паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; интерпретирует условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; производит обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; оформляет документацию при изготовлении лекарственных препаратов.	
	ПК.2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	составляет план действий; оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	
	ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оформляет результаты поиска; -осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; получает дополнительные профессиональные знания путем	

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организует работу коллектива и команды; соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявляет толерантность в рабочем коллективе; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	соблюдает нормы экологической безопасности; организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей	

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет документацию в соответствии нормативными правовыми актами	

Рабочая программа производственной практики

ПП.01. ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

ПП.02 ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

ПП.00 Производственная практика по профилю специальности

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики	203
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	203
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	205
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП	209
2. Структура и содержание производственной практики	214
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	214
2.2. Структура производственной практики	215
2.3. Содержание производственной практики	221
3. Условия реализации программы производственной практики	237
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	237
3.2. Учебно-методическое обеспечение	237
3.3. Общие требования к организации производственной практики	253
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	253
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	254

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1 ОПОП):

ПП 01. Производственная практика	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
		МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии
ПП 02. Производственная практика	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм
		МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по видам деятельности:

оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС 33.02.01 Фармация, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности: осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; определять состояния, при которых оказывается первая помощь; визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизация рисков для потребителя; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;

	проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных

	ошибок и минимизации рисков для потребителя; организовывать свою производственную деятельность и распределять время; проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; вести учет лекарственных средств в помещении хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации; оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан/определять состояния, при которых оказывается первая помощь
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.	Изготовление лекарственных средств: готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться современными информационно-

	коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; фасовать изготовленные лекарственные препараты. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску: проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; регистрировать результаты контроля; вести отчетные документы по движению лекарственных средств; маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применять средства индивидуальной защиты.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП

Код ПП	Код ПК/дополнитель- ные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 01	ПК.1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Владеть навыками: подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности Уметь: осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Тема 1.1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций. Тема 1.2. Санитарные правила аптечных организаций. Тема 1.3. Приемка, хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Тема 1.5. Учетные и отчетные операции, документация по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций	72	Углубление и расширение дополнительных умений, навыков и формирования профессиональных компетенций
	ПК.1.3. Оказывать информационно- консультативную помощь потребителям,	Владеть навыками: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации	Тема 1.4. Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских		

медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; пользоваться специализированными программными продуктами	организаций Тема 1.8. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента Тема 1.10. Первичная учетно-отчетная документация в аптечной организации		
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Владеть навыками: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Уметь: визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; пользоваться специализированными программными продуктами; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизация рисков для потребителя; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверять соответствие цен на жизненно	Тема 1.4. Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций Тема 1.5. Розничная торговля медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента Тема 1.6. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента. Тема 1.7. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах		

		необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	и товарах аптечного ассортимента. Тема 1.8. Информирование и консультирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.		
ПП.02	ПК.2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	Владеть навыками: изготовление лекарственных средств Уметь: готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями,	Тема 1.1. Структура аптеки. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки. Тема 1.2 Санитарный режим	72	Углубление и расширение дополнительных умений, навыков и формирования профессиональных компетенций

		прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	в аптеке Тема 1.3. Правила получения и хранения воды очищенной и воды для инъекций в условиях аптеки. Работа с дистиллятором. Тема 1.4. Правила работы с весоизмерительными приборами в условиях аптеки Тема 1.6. Изготовление твердых лекарственных форм Тема 1.7. Изготовление жидких лекарственных форм Тема 1.8. Изготовление мягких лекарственных форм Тема 1.9. Изготовление инъекционных растворов. Работа в асептическом блоке. Тема 1.10. Изготовление в асептических условиях глазных капель. Алгоритм работы с автоклавом Тема 1.11. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками. Тема 1.12. Изготовление лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни. Дифференцированный зачет		
	ПК.2.2. Изготавливать внутриаптечную	Владеть навыками: изготовление лекарственных средств Уметь:	Тема 1.5 Правила изготовления внутриаптечных заготовок. Заполнение документов		

заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; фасовать изготовленные лекарственные препараты; пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	первичного учёта.		
ПК.2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	Владеть навыками: проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску Уметь: проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Тема 1.6. Изготовление твердых лекарственных форм Тема 1.7. Изготовление жидких лекарственных форм Тема 1.8. Изготовление мягких лекарственных форм Тема 1.9. Изготовление инъекционных растворов. Работа в асептическом блоке.		
ПК.2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	Владеть навыками: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску Уметь: упаковывать и оформлять лекарственные	Тема 1.6 Изготовление твердых лекарственных форм Тема 1.7 Изготовление жидких лекарственных форм Тема 1.8 Изготовление мягких лекарственных форм Тема 1.9 Изготовление		

		средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; регистрировать результаты контроля; вести отчетные документы по движению лекарственных средств; маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов	инъекционных растворов. Работа в асептическом блоке.		
Всего:		144			

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 01	36	концентрированно	1/2	Комплексный дифференцированный зачет
ПП. 01	72	концентрированно	2/3	Дифференцированный зачет

ПП. 01	72	концентрированно	2/4	Дифференцированный зачет
ПП. 02	72	концентрированно	2/4	Дифференцированный зачет
ПП по профилю специальности	108	концентрированно	2/4	Дифференцированный зачет
Всего ПП	360			

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.01 ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения				36
МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений				
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций.	6
			Производственный этап Тема 1.2. Санитарные правила аптечных организаций.	6
			Тема 1.3. Приемка, хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	6
			Тема 1.4. Приемка, хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	6
			Тема 1.5. Учетные и отчетные операции, документация по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций.	6
			Тема 1.6. Учетные и отчетные операции, документация по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций. Заключительный этап (комплексный дифференцированный зачет)	6

МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента				72
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПУ 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК.1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	Раздел 2. МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Подготовительный этап Тема 1.1. Правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	6
Производственный этап Тема 1.2. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности			6	
Тема 1.3. Прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента			6	
Тема 1.4. Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций			6	
Тема 1.5. Розничная торговля медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента			6	
Тема 1.6. Розничная и оптовая торговля лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента			6	
Тема 1.7. Оформление торгового зала аптечной организации.			6	
Тема 1.8. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента			6	
Тема 1.9. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента			6	

			Тема 1.10. Первичная учетно-отчетная документация в аптечной организации	6
			Тема 1.11. Заявки поставщикам, прием товаров аптечного ассортимента. Мероприятия по формированию ценовой политики	6
			Заключительный этап Тема 1.12. Дифференцированный зачет	6
МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии				72
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК.1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Подготовительный этап Тема 1.1. Правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	6
			Производственный этап Тема 1.2. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.	6
			Тема 1.3. Оформление торгового зала аптечной организации	6
			Тема 1.4. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6
			Тема 1.5. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6
			Тема 1.6. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6

			Тема 1.7. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6
			Тема 1.8. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6
			Тема 1.9. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6
			Тема 1.10. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6
			Тема 1.11. Прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	6
			Заключительный этап Тема 1.12. Прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Дифференцированный зачет	6
ПП.02 ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций МДК 02.01 Технология изготовления МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств			72	

ПК 2.1	Раздел 1.	Изготовление	Подготовительный этап	6
ПК 2.2	МДК 02.01	лекарственных	Тема 1.1. Структура аптеки. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	
ПК 2.3	изготовления лекарственных	препаратов в условиях	Производственный этап	6
ПК 2.4	форм	аптечных организаций	Тема 1.2 Санитарный режим в аптеке	
ПК 2.5	МДК 02.02	и ветеринарных	Тема 1.3. Правила получения и хранения воды очищенной и воды для инъекций в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	6
	качества лекарственных	аптечных организаций.	Тема 1.4 Правила работы с весоизмерительными приборами в условиях аптеки.	6
	средств		Тема 1.5 Правила изготовления внутриаптечных заготовок. Заполнение документов первичного учёта.	6
			Тема 1.6 Изготовление твердых лекарственных форм	6
			Тема 1.7 Изготовление жидких лекарственных форм	6
			Тема 1.8 Изготовление мягких лекарственных форм	6
			Тема 1.9 Изготовление инъекционных растворов. Работа в асептическом блоке.	6
			Тема 1.10 Изготовление в асептических условиях глазных капель. Алгоритм работы с автоклавом	6
			Тема 1.11 Изготовление лекарственных форм с антибиотиками	6
			Заключительный этап	6
			Тема 1.12 Изготовление лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.	
			Дифференцированный зачет	
ПП 00. Производственная практика по профилю специальности				108
ПК 1.1	ПМ.01 Оптовая и розничная	Оптовая и розничная	Тема 1.1 Подготовка помещений фармацевтической	6
ПК 1.2	торговля лекарственными	торговля	организации для осуществления фармацевтической	
ПК 1.3	средствами и отпуск	лекарственными	деятельности	

ПК 1.4	лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.	Тема 1.2 Участие в приемке товаров аптечного ассортимента, организации хранения лекарственных средств.	6
ПК 1.5			Тема 1.3 Участие в оформлении торгового зала	6
ПК 1.6			Тема 1.4 Информационно-консультативная помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов	6
ПК 1.7			Тема 1.5. Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов населению	6
ПК.1.8			Тема 1.6 Розничная торговля медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	6
ПК 1.9			Тема 1.7 Оптовая торговля лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	6
ПК 1.10			Тема 1.8 Оформление первичной учетно-отчетной документации	6
ПК 1.11			Тема 1.9 Заявки поставщикам и прием товаров аптечного ассортимента	6
ПК 2.1			Тема 1.10 Мероприятия по формированию ценовой политики	6
ПК 2.2			Тема 1.11 Правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	6
ПК 2.3			Тема 1.12 Изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям медицинских организаций	6
ПК 2.4			Тема 1.13 Изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям медицинских организаций	6
ПК 2.5			Тема 1.14 Изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям медицинских организаций	6
ПК 2.5			Тема 1.15 Изготовление внутриаптечной заготовки и фасовка лекарственных средств для последующей реализации	6

		Тема 1.16 Обязательные виды внутриаптечного контроля лекарственных средств	6
		Тема 1.17 Документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	6
		Тема 1.18 Дифференцированный зачет по производственной практики по профилю специальности	6

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
Раздел 1. МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций.	Содержание Знакомится с отделами аптеки. Проходит инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	6
Производственный этап Тема 1.2. Санитарные правила аптечных организаций.	Содержание Участвует в подготовке помещений аптечной организации для хранения лекарственных препаратов, пользование контрольно-измерительными приборами по определению параметров температуры и влажности в местах хранения лекарственных препаратов.	6
Тема 1.3. Приемка, хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Содержание Проводит приёмку товаров аптечного ассортимента. Проверяет сопроводительные документы по составу и комплектности. Оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Собирает информацию и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Пользуется контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях.	6

	Ведет предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журналов. Проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. Проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.	
Тема 1.4. Приемка, хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Содержание Организует приемку, хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Соблюдает условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Понимает и осознает последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств. Прогнозирует риск потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения. Ведет учет лекарственных средств в помещении хранения. Интерпретирует условия хранения, указанных в маркировке лекарственных средств в соответствующие режимы хранения. Использует технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента.	6
Тема 1.5. Учетные и отчетные операции, документация по финансово-хозяйственной деятельности аптекных организаций.	Содержание Оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Пользуется расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности. Регистрирует заказы и доставку лекарственных препаратов потребителю. Пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов.	6
Заключительный этап	Содержание	6
Тема 1.6. Учетные и отчетные операции, документация по	Оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам.	

финансово-хозяйственной деятельности аптек организаций. Комплексный дифференцированный зачет	Осуществляет учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями. Ведет отчетные, кассовые документы, реестр (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню.	
Раздел 2. МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		72
Подготовительный этап Тема 1.1. Правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Содержание Знакомится с отделами аптеки. Проходит инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки	6
Производственный этап Тема 1.2. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Содержание Осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами. Пользуется контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности. Проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.	6
Тема 1.3. Прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента	Содержание Проводит приёмку товаров аптечного ассортимента. Проверяет сопроводительные документы по составу и комплектности. Оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Собирает информацию и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	6

	Пользуется контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях. Ведет предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журналов. Проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. Соблюдает условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Использует технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента. Понимает и осознает последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств. Ведет учет лекарственных средств в помещении хранения. Интерпретирует условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения.	
Тема 1.4. Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Содержание Визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям. Пользуется расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов. Пользуется специализированными программными продуктами. Соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению. Строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии. Предупреждает конфликтные ситуации с потребителями. Пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов.	6
Тема 1.5. Розничная торговля медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Содержание Ведет отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню. Применяет современные технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров	6

	аптечного ассортимента. Оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. Строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии. Регулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции.	
Тема 1.6. Розничная торговля медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Содержание Оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Собирает информацию и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	6
Тема 1.7. Оформление торгового зала аптечной организации.	Содержание Оформляет торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга.	6
Тема 1.8. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента	Содержание Применяет современные технологии и предоставляет обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.	6
Тема 1.9. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента	Содержание Заполняет извещение о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей. Собирает информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них. Пользуется нормативно-технической и справочной документацией. Определяет состояния, при которых оказывается первая помощь.	6
Тема 1.10. Первичная учетно-отчетная документация в аптечной организации	Содержание Ведет журналы учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств. Оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров	6

	аптечного ассортимента. Осуществляет регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю. Пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов.	
Тема 1.11. Заявки поставщикам, прием товаров аптечного ассортимента. Мероприятия по формированию ценовой политики	Содержание Соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям. Проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей. на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам. Регистрирует информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	6
Заключительный этап	Содержание	6
Тема 1.12.		
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет по производственной практике	
ПП.01 МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии		72
Подготовительный этап	Содержание	6
Тема 1.1. Правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Знакомится с отделами аптеки. Проходит инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	
Производственный этап	Содержание	6
Тема 1.2. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществ-	Осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами.	

ления фармацевтической деятельности	Пользуется контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности. Проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	
Тема 1.3. Оформление торгового зала аптечной организации	Содержание Оформляет торговый зал аптечной организации с использованием элементов мерчандайзинга	6
Тема 1.4. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента	Содержание Применяет современные технологии и предоставляет обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. Оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	6
Тема 1.5. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента	Содержание Заполняет извещение о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей. Собирает информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них.	6
Тема 1.6. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента	Содержание Пользуется специализированными программными продуктами. Пользуется нормативно-технической и справочной документацией. Определяет состояния, при которых оказывается первая помощь.	6
Тема 1.7. Информирование и консультирование население, медицинских работников	Содержание Применяет современные технологии и предоставляет обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	6

учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента	Оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.	
Тема 1.8. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	Содержание Применяет современные технологии и предоставляет обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.	6
Тема 1.9. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	Содержание Применяет современные технологии и предоставляет обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.	6
Тема 1.10. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	Содержание Применяет современные технологии и предоставляет обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.	6
Тема 1.11. Прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Содержание Маркирует недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещает в карантинную зону; Собирает информацию и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных	6

	цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Соблюдает условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Использует технические средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента.	
Заключительный этап Тема 1.12. Прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Дифференцированный зачет	Содержание Соблюдает условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Использует технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента.	6
ПП 02. ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций		72
Подготовительный этап Тема 1.1 Структура аптеки. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	Содержание Знакомится с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Проходит инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	6
Производственный этап Тема 1.2 Санитарный режим в аптеке	Содержание Поддерживает санитарно-гигиенический режим в аптечных учреждениях, моет посуду, укупорочные средства.	6
Тема 1.3. Правила получения и хранения воды очищенной и воды для инъекций в	Содержание Получает и хранит воду очищенную и воду для инъекций в условиях аптеки. Отрабатывает алгоритм получения воды очищенной и воды для инъекций в условиях аптеки.	6

условиях аптеки. Работа с дистилятором.		
Тема 1.4 Правила работы с весоизмерительными приборами в условиях аптеки.	Содержание Осваивает работу с весоизмерительными приборами, аптечной посудой, вспомогательными материалами в условиях аптеки.	6
Тема 1.5 Правила изготовления внутриаптечных заготовок. Заполнение документов первичного учёта.	Содержание Изготавливает внутриаптечную заготовку. Составляет рабочую пропись, расчёт допустимых норм отклонений, в общей массе, в массе отдельных доз. Выполняет технологические операции по фасовке (отмеривание, отвешивание). Подбирает и использует весоизмерительные приборы, использует средства малой механизации (ложки - дозатора и объемных дозаторов), мерную посуду, весы, необходимый упаковочный материал. Фасует лекарственные средства для последующей реализации. Оформляет этикетки на расфасованную продукцию. Заполняет журнал учета лабораторно-фасовочных работ.	6
Тема 1.6 Изготовление твердых лекарственных форм	Содержание Организует рабочее место, составляет рабочую пропись. Проводит расчеты, работает с весо-измерительными приборами. Изготавливает простые и сложные порошки, содержащие: ядовитые и сильнодействующие лекарственные вещества, в том числе использует тритурации, труднопорошкуемые, красящие лекарственные вещества. Дозирует и упаковывает порошкообразную массу. Оформляет порошки к отпуску по рецептам и требованиям, проверяет качество. Заполняет паспорт письменного контроля и оформляет его обратную сторону.	6
Тема 1.7 Изготовление жидких лекарственных форм	Содержание Организует рабочее место, составляет рабочую пропись. Проводит расчеты, работает с весо-измерительными приборами. Проверяет дозы и их коррекцию, количество сухих лекарственных средств, концентратов, растворителя в зависимости от концентрации содержания сухого лекарственного средства; фильтрует растворы в больших и малых объемах; изготавливает лекарственные формы с использованием концентратов;	6

	проводит расчеты по разбавлению этанола, по разбавлению стандартных растворов; оформляет жидкие лекарственные формы и проверяет качество; Заполняет паспорт письменного контроля и оформляет его обратную сторону.	
Тема 1.8 Изготовление мягких лекарственных форм	Содержание Организует рабочее место, составляет рабочую пропись. Вводит в мазевые основы: лекарственные средства, растворимые в воде; не растворимые ни в жирах, ни в воде до 5% и более; растворяющиеся в основах; изготавливает линименты, гомогенные, гетерогенные и комбинированные мази и пасты. Оформляет мягкие лекарственные формы и проверяет качество. Заполняет паспорт письменного контроля и оформляет его обратную сторону.	6
Тема 1.9 Изготовление инъекционных растворов. Работа в асептическом блоке.	Содержание Регистрирует в журнале режима стерилизации и осуществляет постадийный контроль. Осваивает правила работы в асептическом блоке и изготовление, выполняет расчёты допустимых норм отклонений, стерилизует, оформляет к отпуску стерильные лекарственные формы: инъекционные растворы по рецептам и требованиям.	6
Тема 1.10 Изготовление в асептических условиях глазных капель. Алгоритм работы с автоклавом	Содержание Изготавливает в асептических условиях, оформляет к отпуску глазные капли. Осваивает алгоритм работы с автоклавом. Рассчитывает изотонические концентрации лекарственных веществ в глазных каплях; количество концентрированных растворов и воды очищенной. Соблюдает правила асептики, санитарно-гигиенического режима. Изготавливает глазные капли путем растворения лекарственных веществ с последовательным выполнением основных технологических операций: отвешивание, отмеривание, растворение, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация. Изготавливает глазные капли из концентрированных растворов с последовательным выполнением основных технологических операций: отмеривание, смешивание, при необходимости изотонирование, стабилизация; фильтрование, стерилизация. Подбирает соответствующий таро-упаковочный материал в зависимости от объема прописанной лекарственной формы и физико-химических свойств входящих ингредиентов; рассчитывает допустимые нормы отклонений; оценивает качество глазных капель. Проводит химический контроль качества лекарственной формы на подлинность	6

	(качественные реакции), методы количественного определения лекарственной формы. Оформляет к отпуску. Заполняет паспорт письменного контроля и оформляет его обратную сторону.	
Тема 1.11 Изготовление лекарственных форм с антибиотиками	Содержание Проводит мероприятия по созданию асептических условий изготовления лекарственных форм с антибиотиками. Рассчитывает количество антибиотиков с учетом активности в ЕД и вспомогательных веществ. Изготавливает лекарственные формы с антибиотиками. Оценивает качество лекарственных форм с антибиотиками. Рассчитывает допустимые нормы отклонений. Оформляет к отпуску. Заполняет паспорт письменного контроля и оформляет его обратную сторону.	6
Заключительный этап Тема 1.12 Изготовление лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.	Содержание Изготавливает в асептических условиях, оформляет к отпуску лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Проводит химический контроль качества лекарственной формы на подлинность (качественные реакции), методы количественного определения лекарственной формы. Оформляет к отпуску. Заполняет паспорт письменного контроля и оформляет его обратную сторону.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП 00. Производственная практика по профилю специальности		108
Подготовительный этап Тема 1.1 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Содержание Участствует в заполнении журналов: регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации; учета сроков годности лекарственных препаратов; журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Интерпретирует условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения.	6
Производственный этап Тема 1.2 Участие в приемке	Содержание Участствует в приемке товаров аптечного ассортимента, организации хранения	6

товаров аптечного ассортимента, организации хранения лекарственных средств.	лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. Понимает и осознает последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств. Проводит проверку сопроводительных документов по составу и комплектности.	
Тема 1.3 Участие в оформлении торгового зала	Содержание Участвует в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга: оформление витрины с лекарственными препаратами; оформление специализированных витрин.	6
Тема 1.4 Информационно-консультативная помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов	Содержание Информирует население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента. Информирует потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей. Предлагает покупателю лекарственные препараты для ответственного самолечения (при рините, при влажном кашле, при аллергическом рините и т.д.), инновационные лекарственные препараты, поступившие в аптечную организацию (1- 2 препарата); лекарственные препараты, представленные любой российской компанией производителем, имеющиеся в ассортименте аптечной организации. Оформляет для населения информационный листок на новый безрецептурный лекарственный препарат.	6
Тема 1.5. Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов населению	Содержание Участвует в отпуске лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. Знакомится с должностными обязанностями фармацевта в отделе готовых лекарственных форм. Проводит фармакотерапевтический анализ лекарственных препаратов безрецептурного отпуска с указанием рекомендаций для пациента по применению и хранению в домашних условиях. Определяет торговые наименования (синонимы) и аналоги, побочные действия лекарственных препаратов. Ведет предметно-количественный учет лекарственных препаратов.	6

	Анализирует соблюдение аптечной организацией Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения.	
Тема 1.6 Розничная торговля медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Содержание Участвует в розничной торговле медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента. Знакомится с ассортиментом медицинских изделий, имеющихся в аптечной организации. Оформляет для населения памятки по особенностям хранения товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	6
Тема 1.7 Оптовая торговля лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	Содержание Участвует в организации оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Проверяет сопроводительные документы по составу и комплектности.	6
Тема 1.8. Оформление первичной учетно-отчетной документации	Содержание Участвует в оформлении первичной учетно-отчетной документации в аптечной организации. Знакомится с различными способами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности.	6
Тема 1.9 Заявки поставщикам и прием товаров аптечного ассортимента	Содержание Участвует в оформлении заявки поставщикам и приеме товаров аптечного ассортимента. Проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.	6
Тема 1.10 Мероприятия по формированию ценовой политики	Содержание Участвует в организации мероприятий по формированию ценовой политики. Проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Проводит расчет розничной надбавки на лекарственные препараты различной ценовой категории, включенные в ПЖНВЛП (для региона – Алтайский край).	6
Тема 1.11 Правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники	Содержание Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	6

безопасности и противопожарной безопасности		
Тема 1.12 Изготовление лекарственных форм	Содержание Изготавливает жидкие лекарственные формы. Проводит расчеты: проверка доз и их коррекции; расчет допустимых норм отклонений. Оформляет к отпуску жидкие лекарственные формы, глазные капли, растворы для инъекций, концентрированные растворы. Оформляет к отпуску. Заполняет паспорт письменного контроля и оформляет его обратную сторону.	6
Тема 1.13 Изготовление лекарственных форм	Содержание Изготавливает твердые лекарственные формы. Проводит расчеты: проверка доз и их коррекции; расчет допустимых норм отклонений. Оформляет к отпуску. Заполняет паспорт письменного контроля и оформляет его обратную сторону.	6
Тема 1.14 Изготовление лекарственных форм	Содержание Изготавливает мягкие лекарственные формы. Проводит расчеты: проверка доз и их коррекции; расчет допустимых норм отклонений. Оформляет к отпуску. Заполняет паспорт письменного контроля и оформляет его обратную сторону.	6
Тема 1.15 Изготовление внутриаптечной заготовки и фасовка лекарственных средств для последующей реализации	Содержание Изготавливает внутриаптечную заготовку и фасует лекарственные средства для последующей реализации. Оформляет номенклатуру лекарственных препаратов для внутриаптечной заготовки.	6
Тема 1.16 Обязательные виды внутриаптечного контроля лекарственных средств	Содержание Проводит обязательные виды внутриаптечного контроля лекарственных средств, предупредительные мероприятия в аптечной организации: контроль за метрологическим обеспечением;	6

	программа производственного контроля; контроль за соблюдением сроков годности и условий хранения лекарственных средств; регистрация результатов контроля качества ЛС в журналах; соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях при изготовлении лекарственных препаратов; требования к оформлению детских лекарственных форм.	
Тема 1.17 Документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	Содержание Оформляет документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов: порядок таксирования рецепта на экстенпоральный лекарственный препарат; оформление экстенпоральной лекарственной формы к отпуску; виды этикеток.	6
Заключительный этап Тема 1.18 Дифференцированный зачет по производственной практики по профилю специальности	Содержание Проходит аттестацию по итогам производственной практики по профилю специальности.	6
ИТОГО		360

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

Базы прохождения производственной практики укомплектованы оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Базы практики обеспечивают безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

1. Бадакшанов, А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие / А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина, Г.П. Аткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7766-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Бадакшанов, А.Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности: учебное пособие / А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9100-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491003.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А. С. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7988-9, DOI: 10.33029/9704-7988-9-РТМ-2024-1-880. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479889.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Наркевич, И.А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного

ассортимента: учебное пособие / И.А. Наркевич, Н.Г. Золотарева, Т.Е. Иванова, С.В. Синотова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7176-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471760.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8378-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483787.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Пиковская, Г.А. Правила отпуска лекарственных препаратов аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-52312-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447305> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Пиковская, Г.А. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 92 с. - ISBN 978-5-507-47630-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398507> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения. Основы товароведческого анализа ассортимента аптечных организаций: учебное пособие / Е.Е. Чупандина, И.А. Занина, Н.П. Ивановская [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-9270-3, DOI: 10.33029/9704-9270-3-RPP-2025-1-232. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492703.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

1. Бадакшанов, А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие / А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина, Г.П. Аткинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7766-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Наркевич, И.А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / И.А. Наркевич, Н.Г. Золотарева, Т.Е. Иванова, С.В. Синотова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7176-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471760.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8378-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483787.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Пиковская, Г.А. Правила отпуска лекарственных препаратов аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-52312-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447305> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Пиковская, Г.А. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 92 с. - ISBN 978-5-507-47630-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398507> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения. Основы товароведческого анализа ассортимента аптечных организаций: учебное пособие / Е.Е. Чупандина, И.А. Занина, Н.П. Ивановская [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-9270-3, DOI: 10.33029/9704-9270-3-RPP-2025-1-232. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492703.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Аляутдин, Н.А. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / Н.А. Анисимова; под ред. Н.А.

Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 06.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Байнова, Ю.А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Ю.А. Байнова. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 100 с. - ISBN 978-5-507-54319-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515038> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7988-9, DOI: 10.33029/9704-7988-9-РТМ-2024-1-880. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479889.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9012-9, DOI: 10.33029/9704-5386-5-TILF-2020-1-336. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490129.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Дерябина, Е.А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е.А. Дерябина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50429-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432707> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Илькевич, Т.Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.Г. Илькевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-507-52844-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460730> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-51274-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508996> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Лекарствоведение. Практикум / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8377-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483770.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Пономарева, Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, Л.И. Егорова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51885-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432692> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Фармакология. Механизмы действия лекарственных средств. Иллюстрированное руководство: учебное пособие для СПО / Д.И. Поздняков, А.А. Потапова, А.А. Вихорь [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 80 с. - ISBN 978-5-507-54373-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515049> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Фармакология. Фармакология нейротропных средств: учебное пособие для СПО / О.В. Решетько, Н.Н. Ардентова, К.А. Луцевич [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 74 с. - ISBN 978-5-507-52092-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/468917> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8693-1. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486931.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Хорошавина, Л.В. Лекарствоведение. Практикум: учебное пособие для СПО / Л.В. Хорошавина, О.В. Слесова, С.А. Солнцева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 268 с. - ISBN 978-5-507-55055-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515788> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7988-9, DOI: 10.33029/9704-7988-9-РТМ-2024-1-880. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479889.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9012-9, DOI: 10.33029/9704-5386-5-TILF-2020-1-336. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490129.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 220 с. - ISBN 978-5-507-53804-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/498740> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Дьякова, Н.А. Изготовление лекарственных форм. Лекарственные формы аптечного изготовления для детей: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-507-53223-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507328> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Дьякова, Н.А. Изготовление лекарственных форм. Лекарственные формы для офтальмологического применения: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 134 с. - ISBN 978-5-507-52159-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/482897> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 84 с. - ISBN 978-5-507-53928-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/503513> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм. Стерильные и асептически изготовленные лекарственные формы: учебник для СПО / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-507-50431-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432713> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм: инновационные лекарственные формы / Н.А. Дьякова, Ю.А. Полковникова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 116 с. - ISBN 978-5-507-48552-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/355319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Дьякова, Н.А. Технология изготовления лекарственных форм: экстракционные препараты / Н.А. Дьякова, А.И. Сливкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-507-45983-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/327311> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9273-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492734.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Лекарствоведение. Практикум / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8377-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483770.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Лекарствоведение с основами фармакогнозии: учебник для СПО / В.В. Величко, Д.Л. Прокушева, Д.С. Круглов, А.Р. Колпаков. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 420 с. - ISBN 978-5-507-52017-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/468884> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Морозова, Н.И. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. Порошки: учебное пособие для СПО / Н.И. Морозова. Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 72 с. - ISBN 978-5-507-52348-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/488114> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
15. Плетенёва, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетеневой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7651-2, DOI: 10.33029/9704-7651-2-QCM-2023-1-560. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, Ё.С. Кариева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-507-50412-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/426578> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-507-50435-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432722> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, В.Ф. Дзюба, Н.А. Дьякова, А.И. Сливкин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 140 с. - ISBN 978-5-507-51053-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501707> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, В.Ф. Дзюба, А.И. Сливкин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 156 с. - ISBN 978-5-507-50434-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432725> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

20. Щенникова, О.Б. Технология изготовления лекарственных форм. Вегетотропные средства. Ненаркотические анальгетики. Интермедианты: учебное пособие для СПО / О.Б. Щенникова, А.А. Иозеп, Т.И. Тарадейко. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 194 с. - ISBN 978-5-507-52161-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/482906> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Бадакшанов, А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие / А.Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7766-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Бадакшанов, А.Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности: учебное пособие / А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9100-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491003.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -

880 с. - ISBN 978-5-9704-7988-9, DOI: 10.33029/9704-7988-9-PTM-2024-1-880. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479889.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9012-9, DOI: 10.33029/9704-5386-5-TILF-2020-1-336. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490129.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8378-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483787.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Пиковская, Г.А. Правила отпуска лекарственных препаратов аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-52312-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447305> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Пиковская, Г.А. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков: учебное пособие для СПО / Г.А. Пиковская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 92 с. - ISBN 978-5-507-47630-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398507> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Плетенёва, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетеновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7651-2, DOI: 10.33029/9704-7651-2-QCM-2023-1-560. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Сливкин, А.И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для СПО / А.И. Сливкин, О.В. Тринеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 88 с. - ISBN 978-5-507-54507-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508976> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Тринеева, О.В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-55053-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515774> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Тринеева, О.В. Качественный и количественный фармацевтический анализ: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.С. Чистякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с. - ISBN 978-5-507-50558-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447359> (дата

обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года; одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт].- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 06.03.2026).
2. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Воронков, А.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А.В. Воронков; под редакцией А.В. Воронкова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302 с. - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318734> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю.А. Полковникова, С.И. Провоторова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с.
5. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, Ё.С. Кариева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-507-50412-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/426578> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-507-50435-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432722> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, В.Ф. Дзюба, А.И. Сливкин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 156 с. - ISBN 978-5-507-50434-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432725> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Тринеева, О.В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. -164 с. - ISBN 978-5-507-55053-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515774> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Тринеева, О.В. Качественный и количественный фармацевтический анализ: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.С. Чистякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-

Петербург: Лань, 2025. - 76 с. - ISBN 978-5-507-50558-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447359> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - Москва: Видаль Рус, 2025. - 1120 с.

11. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

12. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 06.03.2026).

13. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.03.2026).

14. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.03.2026).

15. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmateca.ru/?ysclid=m8ffgi7d5r595960708> (дата обращения 17.03.2026).

16. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmvestnik.ru/?ysclid=m8ffhfwcn270572358> (дата обращения 17.03.2026).

17. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный // URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

18. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

19. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

20. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

21. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

22. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Воронков, А.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А.В. Воронков; под редакцией А.В. Воронкова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302 с. - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318734> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по

подписке.

3. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9012-9, DOI: 10.33029/9704-5386-5-TILF-2020-1-336. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490129.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHH-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8693-1. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486931.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Тринеева, О.В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-55053-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515774> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - Москва: Видаль Рус, 2025. - 1120 с.

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

10. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.03.2026).

11. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.03.2026).

12. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmateca.ru/?ysclid=m8ffgj7d5r595960708> (дата обращения 17.03.2026).

13. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmvestnik.ru/?ysclid=m8ffhfwcn270572358> (дата обращения 17.03.2026).

14. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный // URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

15. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>

(дата обращения 17.03.2026).

16. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

17. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

18. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

19. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

1. Арльт, А.В. Фармакология. Сборник тестов повышенной сложности: учебное пособие для СПО / А.В. Арльт, Д.И. Поздняков. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 198 с. - ISBN 978-5-507-52193-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/482879> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Баламошева, И.Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Л. Баламошева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 88 с. - ISBN 978-5-507-54961-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513579> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 68 с. - ISBN 978-5-507-54341-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507514> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Коновалов, А.А. Клиническая фармакология. Теория и практика: учебник для СПО / А.А. Коновалов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50614-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449924> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Королев, Б.А. Лекарствоведение: лекарственные средства растительного происхождения: учебное пособие для СПО / Б.А. Королев, О.Л. Селиванова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 428 с. - ISBN 978-5-507-50456-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437186> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Лекарствоведение с основами фармакогнозии: учебник для СПО / В.В. Величко, Д.Л. Прокушева, Д.С. Круглов, А.Р. Колпаков. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 420 с. - ISBN 978-5-507-52017-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/468884> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Тринеева, О.В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-55053-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515774> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по

подписке.

9. Тринеева, О.В. Качественный и количественный фармацевтический анализ: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.С. Чистякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с. - ISBN 978-5-507-50558-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447359> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - Москва: Видаль Рус, 2025. - 1120 с.

11. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

12. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 06.03.2026).

13. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.03.2026).

14. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.03.2026).

15. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmateca.ru/?ysclid=m8ffgi7d5r595960708> (дата обращения 17.03.2026).

16. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmvestnik.ru/?ysclid=m8ffhfswcn270572358> (дата обращения 17.03.2026).

17. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный // URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

18. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

19. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

20. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

21. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

22. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов,

осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000> (дата обращения 06.03.2026).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a20778 4251 (дата обращения 06.03.2026).

3. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 06.03.2026).

4. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. - URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 06.03.2026).

5. Аляутдин, Н.А. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / Н.А. Анисимова; под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Воронков, А.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А.В. Воронков; под редакцией А.В. Воронкова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302 с. - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318734> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Илькевич, Т.Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.Г. Илькевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-507-52844-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460730> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Королев, Б.А. Лекарствоведение: лекарственные средства растительного происхождения: учебное пособие для СПО / Б.А. Королев, О.Л. Селиванова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 428 с. - ISBN 978-5-507-50456-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437186> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю.А. Полковникова, С.И. Провоторова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с.

12. Сливкин, А.И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для СПО / А.И. Сливкин, О.В. Тринеева. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 88 с. - ISBN 978-5-507-54507-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508976> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Тринеева, О.В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-55053-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515774> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Тринеева, О.В. Качественный и количественный фармацевтический анализ: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.С. Чистякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с. - ISBN 978-5-507-50558-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447359> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - Москва: Видаль Рус, 2025. - 1120 с.

17. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

18. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.03.2026). Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.03.2026).

19. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmateca.ru/?ysclid=m8ffgj7d5r595960708> (дата обращения 17.03.2026).

20. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmvestnik.ru/?ysclid=m8ffhfswcn270572358> (дата обращения 17.03.2026).

21. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный // URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

22. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

23. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

24. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

25. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

26. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

1. Воронков, А.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А.В. Воронков; под редакцией А.В. Воронкова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302 с. - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318734> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Королев, Б.А. Лекарствоведение: лекарственные средства растительного происхождения: учебное пособие для СПО / Б.А. Королев, О.Л. Селиванова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 428 с. - ISBN 978-5-507-50456-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437186> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю.А., Полковникова, С.И. Провоторова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с.

4. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, Ё.С. Кариева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-507-50412-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/426578> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-507-50435-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432722> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для СПО / Ю.А. Полковникова, Н.А. Дьякова, В.Ф. Дзюба, А.И. Сливкин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 156 с. - ISBN 978-5-507-50434-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432725> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - Москва: Видаль Рус, 2025. - 1120 с.

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2026).

10. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-

практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 06.03.2026).

11. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.03.2026). Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.03.2026).

12. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmateca.ru/?ysclid=m8ffgi7d5r595960708> (дата обращения 17.03.2026).

13. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://pharmvestnik.ru/?ysclid=m8ffhfswcn270572358> (дата обращения 17.03.2026).

14. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный // URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2026).

15. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2026).

16. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2026).

17. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

18. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

19. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.03.2026).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от базы практической подготовки.

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	ведет журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользуется контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по производственной практике.
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	оформляет торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга	
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	применяет современные технологии и предоставляет обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполняет извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;	

		собирает информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользуется специализированными программными продуктами; пользуется нормативно-технической и справочной документацией; определяет состояния, при которых оказывается первая помощь	
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользуется расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; пользуется специализированными программными продуктами; анализирует и оценивает результаты в собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; урегулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; проводит обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и	

		сильнодействующих веществ; пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	пользуется расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; ведет отчетные, кассовые документы, реестры (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; применяет современные технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; урегулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; осуществляет учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; использует приемы эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; пользуется оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке,	

		маркировке, целостности; проводит калькуляции заявок потребителей; ведет журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; ведет посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; регистрирует информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информирует институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей оформляет возврат лекарственных средств от потребителя; маркирует недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещает в карантинную зону; собирает информацию и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализирует и оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организует свою производственную деятельность и распределяет время; строит профессиональное общение с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии; регулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; проводит мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;	

		проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществляет регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проводит необходимые расчеты; оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрирует информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	проводит приёмку товаров аптечного ассортимента; проводит проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; собирает информацию и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользуется контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в	

		фармацевтических организациях; ведет предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журналов; проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдает условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использует технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; понимает и осознает последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозирует риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; ведет учет лекарственных средств в помещениях хранения; интерпретирует условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проводит необходимые расчеты; проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных	

		препаратов	
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	составляет план действий; оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оформляет результаты поиска; осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организует работу коллектива и команды; соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ,	

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявляет толерантность в рабочем коллективе; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности; организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет документацию в соответствии нормативными правовыми актами	

ПП 02	ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	готовит твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; получает воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; пользуется лабораторным и технологическим оборудованием; применяет средства индивидуальной защиты; пользуется современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств; производит обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; проверяет соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по производственной практике.
	ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	изготавливает концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; фасует изготовленные лекарственные препараты; пользуется лабораторным и технологическим оборудованием; применяет средства индивидуальной защиты.	
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	проводит обязательные виды внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформляет их к отпуску.	
	ПК 2.4 Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	упаковывает и оформляет лекарственные средства к отпуску, пользуется нормативной документацией; регистрирует результаты контроля; ведет отчетные документы по движению лекарственных средств; маркирует изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; заполняет паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;	

		интерпретирует условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; производит обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; оформляет документацию при изготовлении лекарственных препаратов	
	ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	составляет план действий; оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оформляет результаты поиска; осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организует работу коллектива и команды; соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявляет толерантность в рабочем коллективе; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности; организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	

	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПП 00 по профилю специальности	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	ведет журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользуется контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по производственной практике по профилю специальности.
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	оформляет торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга	
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	применяет современные технологии и предоставляет обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполняет извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирает информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользуется специализированными программными продуктами;	

		пользуется нормативно-технической и справочной документацией; определяет состояния, при которых оказывается первая помощь	
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользуется расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; пользуется специализированными программными продуктами; анализирует и оценивает результаты в собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; урегулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; проводит обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; пользуется специализированными программами и продуктами	

		информационных систем и проведение необходимых расчетов	
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	пользуется расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; ведет отчетные, кассовые документы, реестры (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; применяет современные технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; -строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; урегулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; осуществляет учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; использует приемы эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; пользуется оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;	

		проводит калькуляции заявок потребителей; ведет журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; ведет посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; регистрирует информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информирует институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей оформляет возврат лекарственных средств от потребителя; маркирует недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещает в карантинную зону; собирает информацию и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализирует и оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организует свою производственную деятельность и распределяет время; строит профессиональное общение с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии; регулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; проводит мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и	

		важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществляет регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проводит необходимые расчеты; оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрирует информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	проводит приёмку товаров аптечного ассортимента; проводит проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; собирает информацию и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользуется контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;	

		ведет предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журналов; проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдает условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использует технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; понимает и осознает последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозирует риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; ведет учет лекарственных средств в помещениях хранения; интерпретирует условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проводит необходимые расчеты; проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	составляет план действий; оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оформляет результаты поиска; осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организует работу коллектива и команды; соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявляет толерантность в рабочем коллективе;	

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности; организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет документацию в соответствии нормативными правовыми актами	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочие программы дисциплин

Оглавление

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	274
ОП.02 Анатомия и физиология человека	290
ОП.03 Основы патологии	308
ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	320
ОП.05 Ботаника	337
ОП.06 Общая и неорганическая химия	353
ОП.07 Органическая химия	372
ОП.08 Аналитическая химия	388
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	408
ОГСЭ.01 Основы философии	438
ОГСЭ.02 История	454
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	471
ОГСЭ.04 Физическая культура	503
ОГСЭ.05 Психология общения	526
ЕН.01 Математика	543
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	554

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	276
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	276
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	276
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	279
2. Структура и содержание дисциплины	279
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	279
2.2. Содержание дисциплины	281
3. Условия реализации дисциплины	285
3.1. Материально-техническое обеспечение	285
3.2. Учебно-методическое обеспечение	285
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	286

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат	

	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произноше-	

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	ния; правила чтения текстов профессиональной направленности; элементы латинской грамматики и способы словообразования; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	
ПК 1.4	визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.3. Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнитель- ные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
2		Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	2	
3		Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	4	
4		Тема 7. Клиническая терминология	6	
5		Тема 10. Специальные медицинские выражения	2	
6		Промежуточная аттестация	16	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
			32	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	58	-
теоретические занятия	6	-
лабораторные и практические занятия	52	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	76	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	1	Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	2	-
	2	Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	2	-
	3	Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	2	-
Итого			6	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	1-3	Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	6	-
	4	Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	2	-
	5-6	Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	4	-
	7-10	Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	8	-
	11-12	Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	4	-
	13-16	Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	8	-
	17-19	Тема 7. Клиническая терминология	6	-
	20-21	Тема 8. Химическая номенклатура	4	-
	22-25	Тема 9. Рецепттура	8	-
	26	Тема 10. Специальные медицинские выражения	2	-
Итого			52	-

2.2.2. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных занятий и самостоятельных работ, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	Содержание учебного материала	8/6	ОК 02 ОК 09
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1-3. Фонетика. Глагол	6	
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02 ОК 09
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Существительные 1 склонения	2	
Тема 3. Существительные 2 склонения Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02 ОК 09
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5-6. Существительные 2,3 склонения	4	
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала	8/8	ОК 02 ОК 09
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7-8. Прилагательные 1 группы	4	
	Практическое занятие № 9-10. Прилагательные 2 группы	4	
Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 09
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11-12. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	4	
Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала	8/8	ОК 02 ОК 09
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13-14. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	4	
	Практическое занятие №15-16. Частотные отрезки	4	
Тема 7. Клиническая	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.4, ОК 01
	Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления		

терминология	клинических терминов. Греко-латинские дублеты. Клинические, химические и фармацевтические термины в инструкциях по применению лекарственных препаратов		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №17-19. Клиническая терминология	6	
Тема 8. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 09
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №20-21. Химическая номенклатура.	4	
Тема 9. Рецептура	Содержание учебного материала	8/8	ПК 1.4, ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №22-23. Рецепттура	4	
	Практическое занятие №24-25. Рецепттура	4	
Тема 10. Специальные медицинские выражения	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.4, ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №26. Специальные медицинские выражения	2	
Всего:		58/52	
Промежуточная аттестация		18/-	
Итого:		76/52	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Барецкая, А.Е. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / А.Е. Барецкая. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 154 с. - ISBN 978-5-507-53956-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513774> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. - 26-изд., доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 260 с.

3. Кравченко, В.И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ / В.И. Кравченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 397 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42087-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420874.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Сарсон, Л.И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л.И. Сарсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Стадильская, Н.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н.А. Стадильская, Л.А. Антипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Тезов, А. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / А. А. Тезов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 96 с. — ISBN 978-5-507-54508-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508977> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильева, Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. - 7-е изд., стер. -

Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-54333-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507502> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 140 с. - ISBN 978-5-507-48878-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/365864> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Зими́на, М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М.В. Зими́на. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50473-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440123> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://latinsk.ru/> (дата обращения 12.02.2026).

5. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.linguaeterna.com/> (дата обращения 12.02.2026).

6. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководства: [сайт]. - Текст: электронный. URL: <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972> (дата обращения 12.02.2026).

7. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896> (дата обращения 12.02.2026).

8. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152> (дата обращения 12.02.2026).

9. Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 03.02.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. - URL: <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 03.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить использует основные	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы)

информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос Выполнение упражнений
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной	

деятельности	деятельности	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); употребляет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования; правильность написания лексического минимума; глоссария по специальности	
современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;	демонстрирует знание современного ассортимента готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; называет фармакологические группы лекарственных средств; демонстрирует знание правил оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы) Письменный и устный

составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	опрос Выполнение упражнений
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определять и выстраивать	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определяет и выстраивает	

траектории профессионального развития и самообразования	траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объясняет значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводит рецепты и оформляет их по заданному нормативному образцу	
визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению	визуально оценивает рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 Анатомия и физиология человека»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	292
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	292
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	292
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	294
2. Структура и содержание дисциплины	294
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	294
2.2. Содержание дисциплины	295
3. Условия реализации дисциплины	303
3.1. Материально-техническое обеспечение	303
3.2. Учебно-методическое обеспечение	303
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	304

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование понимания закономерностей строения и функционирования организма человека.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном	

	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции; законы наследственности и наследственные заболевания; правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.3	оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; определять состояния, при которых оказывается первая помощь	характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
ПК 1.11	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо- физиологические основы лимфообращения	2	Углубление и расширение знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций
2	-	Промежуточная аттестация	16	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Итого			18	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	76	-
теоретические занятия	38	-
лабораторные и практические занятия	38	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	94	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	1	Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	2	-
	2	Тема 1.2. Ткани	2	-
	3	Тема 2.1. Костная система	2	-
	4	Тема 2.2. Мышечная система	2	-
	5-6	Тема 3.1. Анатомия и физиология спинного мозга	4	-
	7	Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга	2	-
	8	Тема 3.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	2	-
	9	Тема 4.1. Анатомия и физиология анализаторов	2	-
	10	Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	2	-
	11-12	Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	4	-
	13-14	Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	4	-
	15	Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания	2	-
	16	Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	2	-
	17	Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	2	-
	18	Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	2	-
	19	Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы	2	-
Всего			38	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	1	Тема 1.2. Ткани	2	-
	2-3	Тема 2.1. Костная система	4	-
	4	Тема 2.2. Мышечная система	2	-
	5	Тема 3.1. Анатомия и физиология спинного мозга	2	-
	6	Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга	2	-
	7	Тема 3.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	2	-
	8-9	Тема 4.1. Анатомия и физиология анализаторов	4	-
	10-11	Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	4	-
	12	Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	2	-
	13-14	Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	4	-
	15-16	Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания	4	-
	17	Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	2	-
	18	Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	2	-
	19	Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы	2	-
Всего			38	-

2.2.2. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных занятий и самостоятельных работ, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Учение о тканях		6/2	
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии	2	
Тема 1.2. Ткани	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.11 ОК 02 ОК 08
	Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 Изучение гистологического строения тканей	2	
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		10/6	
Тема 2.1 Костная система	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3 ПК 1.11 ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и /лицевой отделы черепа. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб,	2	

	отделы. Грудная клетка в целом. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 2 Кость как орган. Виды соединения костей. Череп.	2	
	Практическое занятие 3 Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.	2	
Тема 2.2 Мышечная система	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3 ПК 1.11 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ОК 12
	Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы шеи. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 Мышечная система.	2	
Раздел 3. Нервная система		14/6	
Тема 3.1. Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.3 ПК 1.11 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ОК 12
	Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга.	2	
		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5	2	

	Анатомия и физиология спинного мозга.		
Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала	4/2	
	Головной мозг, расположение, отделы, основные функции отделов. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.	4	ПК 1.3 ПК 1.11 ОК 02 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6 Анатомия и физиология головного мозга	2	
Тема 3.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	Содержание учебного материала	4/2	
	Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	2	ПК 1.3 ПК 1.11 ОК 02 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7 Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	2	
Раздел 4. Анализаторы			
Тема 4.1. Анатомия и физиология анализаторов	Содержание учебного материала	6/4	
	Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Слуховая сенсорная система.	2	ПК 1.3 ПК 1.11 ОК 02 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 8 Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы	2	
	Практическое занятие 9	2	

	Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа.		
Раздел 5. Внутренняя среда организма. Кровь		6/4	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	Содержание учебного материала	6/4	
	Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор	2	ПК 1.3 ПК 1.11 ОК 02 ОК 04 ОК 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 10 Состав и свойства крови. Гемостаз.	2	
	Практическое занятие 11 Анализ крови.	2	
Раздел 6. Эндокринная система		6/2	
Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	Содержание учебного материала	6/2	
	Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.	2	ПК 1.3 ПК 1.11 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ОК 12
	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 12 Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	2	
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		8/4	
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	Содержание учебного материала	8/4	
	Процесс кровообращения – определение, значение. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Строение системы лимфообращения. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма.	4	ПК 1.3 ПК 1.11 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ОК 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие 13 Анатомия и физиология сердца.	2	
	Практическое занятие 14 Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	2	
Раздел 8. Дыхательная система		6/4	
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3 ПК 1.11 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ОК 12
	Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательная система. Строение. Функции. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 15 Анатомия органов дыхания.	2	
	Практическое занятие №16. Физиология органов дыхания.	2	
Раздел 9. Пищеварительная система		6/2	
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.3 ПК 1.11 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ОК 12
	Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	2	
Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.13 ПК 1.11 ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. Поджелудочная железа – расположение, функции. Состав и свойства поджелудочного сока. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 17 Анатомия и физиология органов пищеварительной системы	2	
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции		8/4	
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	Содержание учебного материала	4/2	
	Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской. Состав и свойства мочи.	2	ПК 1.3 ПК 1.11 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ОК 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 18 Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	2	
Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы	Содержание учебного материала	4/2	
	Женские половые органы – внутренние и наружные. Мужские половые органы – внутренние и наружные.	2	ПК 1.3 ПК 1.11 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ОК 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 19 Анатомия и физиология половой системы.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18/-	
Всего:		94/38	

...

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И.В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8833-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488331.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Анатомия человека: атлас в 3 т. Т. I: учебное пособие / под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8056-4, DOI: 10.33029/9704-8056-4-ANA-2025-1-680. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480564.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Анатомия человека: атлас в 3 т. Т. II: учебное пособие / Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева; под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8057-1, DOI: 10.33029/9704-8057-1-ANA-2025-1-440. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480571.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. III: учебное пособие / Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева; под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8058-8, DOI: 10.33029/9704-8058-8-ANA-2025-1-440. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480588.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Брусникина, О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О.А. Брусникина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-507-54236-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506942> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Павлов, А.В. Анатомия и физиология человека. Анатомия сосудов и нервов головы и шеи человека: учебное пособие для СПО / А.В. Павлов, Л.Б. Филимонова, И.М. Байриков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53618-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510261> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Савушкин, А.В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии: учебное пособие для СПО / А.В. Савушкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-50878-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483479> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Сапин, М.Р. Анатомия человек: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html> (дата обращения

17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-9274-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492741.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

10. Сай, Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»: учебное пособие для СПО / Ю.В. Сай, Н.М. Кузнецова. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 116 с. - ISBN 978-5-507-54592-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509863> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кондакова, Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО / Э.Б. Кондакова, И.Ю. Графова. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 104 с. - ISBN 978-5-507-55910-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/512041> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 388 с. - ISBN 978-5-507-53688-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/495176> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Шустова, Т.И. Анатомия и физиология человека. Краткий курс анатомии центральной нервной системы: учебное пособие для СПО / Т.И. Шустова, А.Ю. Юрков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 114 с. - ISBN 978-5-507-53494-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508937> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: <http://www.anatomy.tj/> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

5. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <https://student-medic.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

6. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

8. России. - Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	Текущий контроль по каждой теме: устный опрос; письменный опрос; решение

информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	ситуационных задач Текущий контроль по каждой теме: устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции; законы наследственности и наследственные заболевания; правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	
характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	демонстрирует знание характеристики лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; перечисляет состояния, при которых оказывается первая помощь	
требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	перечисляет требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	

<i>Умеет:</i> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений. оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности,	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений

порядок действия при чрезвычайных ситуациях		
оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; определять состояния, при которых оказывается первая помощь	оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; определяет состояния, при которых оказывается первая помощь	
соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	соблюдает правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 Основы патологии»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	310
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	310
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	310
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	311
2. Структура и содержание дисциплины	311
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	311
2.2. Содержание дисциплины	312
3. Условия реализации дисциплины	313
3.1. Материально-техническое обеспечение	316
3.2. Учебно-методическое обеспечение	316
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	318

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципах диагностики, терапии и профилактики – использование полученных знаний при дальнейшем изучении фундаментальных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной	

	профессиональной деятельности	деятельности	
ПК 1.11	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.3. Обоснование часов вариативной части

№ № п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 3. Применение лекарственных средств	2	Получение дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
2		Тема 6. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	2	
3		Тема 7. Отравления	2	
Итого			6	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	-
теоретические занятия	16	-
лабораторные и практические занятия	20	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	38	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п		Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	2	-
	2	Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней.	2	-
	3	Тема 3. Применение лекарственных средств	2	-
	4	Тема 4. Реанимация	2	-
	5	Тема 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	2	-
	6-7	Тема 6. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	4	-
	8	Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	2	-
Всего			16	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-3	Тема 3. Применение лекарственных средств.	6	-
	4-5	Тема 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	4	-
	6-8	Тема 7. Отравления	6	-
	9-10	Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.	4	-
Всего			20	-

2.2.2. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных занятий и самостоятельных работ, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	Содержание	2/0	ПК 1.11 ОК 01 ОК 04
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных	2	
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней	Содержание	2/0	ПК 1.11 ОК 01 ОК 04
	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	2	
Тема 3. Применение лекарственных средств	Содержание	8/6	ПК 1.11 ОК 01 ОК 04
	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия № 1-3 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств.	6	
Тема 4. Реанимация	Содержание	2/0	ПК 1.11 ОК 01 ОК 04
	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечной реанимации.	2	
Тема 5. Заболевания	Содержание	6/4	ПК 1.11

сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы	2	ОК 01 ОК 04
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 4-5 Реанимация. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	4	
Тема 6. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	4/0	ПК 1.11 ОК 01 ОК 04
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит	4	
Тема 7. Отравления	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.11 ОК 01 ОК 04
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия № 6-8 Заболевания ЖКТ. Отравления. Заболевания МВС.	6	
Тема 8.	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.11

Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.	2	ОК 01 ОК 04
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия №9-10 Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		38/20	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баринов, В.Н. Частная патанатомия. Цикл видеолекций / В.Н. Баринов, А.К. Мукушов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V02.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Журавлева, Г.Н. Основы патологии / Г.Н. Журавлева, А.А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-48877-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/365867> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Калмин, О.В. Основы патологии: синдромы множественных аномалий развития: учебное пособие для СПО / О.В. Калмин. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 268 с. - ISBN 978-5-507-48257-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/415184> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Калмин, О.В. Основы патологии: аномалии развития головы и шеи: учебное пособие для СПО / О.В. Калмин. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-507-48079-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/384731> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций / И.Г. Мустафина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-507-46867-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322667> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум / И.Г. Мустафина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-9644-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198533> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8950-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Сапин, М.Р. Анатомия человек: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Ходасевич, Л.С. Основы патологии. Общая патология и тератология: учебное

пособие для СПО / Л.С. Ходасевич. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 180 с. - ISBN 978-5-507-51870-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460577> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Ходасевич, Л.С. Основы патологии. Частная патология: учебное пособие для СПО / Л.С. Ходасевич. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 390 с. - ISBN 978-5-507-51873-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460583> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.1. Дополнительные источники

1. Калмин, О.В. Аномалии развития внутренних органов: учебное пособие для СПО / О.В. Калмин. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 196 с. - ISBN 978-5-507-48002-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/380525> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник в 2 т. Т.2. / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Пауков, В.С. Общая патология. Цикл видеолекций / В.С. Пауков, В.Н. Баринов, А.К. Мукушов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V01.html (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Патологическая анатомия. Атлас. Том 1. Общая патологическая анатомия: учебное пособие / под ред. О.В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-9133-1, DOI: 10.33029/9704-9133-1-PA1-2026-1-408. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491331.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Патологическая анатомия. Атлас. Том 2. Частная патологическая анатомия: учебное пособие / под ред. О.В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-9134-8, DOI: 10.33029/9704-9134-8-PA2-2026-1-632. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491348.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 413 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38582-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385821.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: <http://www.anatomy.tj/> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

8. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <https://student-medic.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

10. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос устный опрос решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; основные типовые патологические процессы; основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь; решает типовые ситуационные задачи; обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	
требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	соблюдает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	

<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
оказывать первую помощь; проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	оказывает первую медицинскую помощь; проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	
соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии»

2025 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	322
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	322
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	322
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	325
2. Структура и содержание дисциплины	325
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	325
2.2. Содержание дисциплины	326
3. Условия реализации дисциплины	329
3.1. Материально-техническое обеспечение	329
3.2. Учебно-методическое обеспечение	329
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	332

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: является освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска	

	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной	

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	направленности	
ПК 1.11	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 2.5	дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; проводить анализ состояния микробиоты человека; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	основные положения микробиологии и иммунологии; роль микроорганизмов в жизни человека; значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; морфологию, физиологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; правовые основы иммунопрофилактики	изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску

1.3. Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	30	-
теоретические занятия	18	-
лабораторные и практические занятия	12	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	32	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
3	1-2	Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	4	-
	3	Тема 1.2. Экология микроорганизмов	2	-
	4	Тема 1.3. Учение об инфекции	2	-
	5	Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	2	-
	6-7	Тема 2.1. Понятие об иммунитете	4	-
	8	Тема 2.2. Иммунный статус	2	-
	9	Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	2	-
Всего			18	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работы
3	1-2	Тема 1.2. Экология микроорганизмов.	4	-
	3-4	Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний.	4	-
	5-6	Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.	4	-
	7	Дифференцированный зачет	2	-
Всего			14	-

2.2.2. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных занятий и самостоятельных работ, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы микробиологии			
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала	4/0	ПК 1.11 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Прокариоты и эукариоты. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. Формы бактерий. Строение бактериальной клетки. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Методы изучения морфологии микроорганизмов. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение)	4	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.11 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия №1-2 Классификация, морфология и физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов	4	
Тема 1.3. Учение об инфекции	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.11 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции	2	

Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.11 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия №3-4 Принципы лечения, профилактика инфекционных заболеваний	4	
Раздел 2. Основы иммунологии			
Тема 2.1. Понятие об иммунитете	Содержание учебного материала	4/0	ПК 1.11 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Антигены: строение, свойства. Понятие об иммунитете. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины. Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа	4	
Тема 2.2. Иммунный статус	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие об иммунном статусе. Классификация, этиология иммунодефицитов	2	
Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.11 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения)	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия №5-6 Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	4	
Дифференцированный зачёт		2/-	
Всего		32/12	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Микробиологии и иммунологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 2.: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Генис, Д.Е. Медицинская паразитология / Д.Е. Генис. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 524 с. - ISBN 978-5-507-46716-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/317234> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К.С. Камышева. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407216> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Левкова, Е.А. Основы иммунологии: аутоиммунные заболевания: учебное пособие для СПО / Е.А. Левкова, О.Г. Елисютина, О.В. Аплевич. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 44 с. - ISBN 978-5-507-53983-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/504405> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медицинская паразитология. Атлас: учебное пособие для СПО / О.Г. Макеев, О.И. Каболина, П.А. Ошурков, С.В. Костюкова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 136 с. - ISBN 978-5-507-54502-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508971> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник / Т.С. Остапова, В.В. Виноградова, В.В. Остапов, Т.М. Мругова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html> (дата

обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология: учебник / Н.В. Чебышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007. (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст: введен впервые: дата введения 2009-07-01 / разработан лабораторией проблем клинико-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. - Москва: Стандартинформ, 2008. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47484/?ysclid=lgly1te9xd227779100> (дата обращения: 18.02.2026).

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории». - Москва, 2005. - URL: <https://legalacts.ru/doc/mu-422039-05-42-metody-kontrolja-biologicheskii/?ysclid=lglyazqn5q99729219> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов». - Москва, 2014. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/9a0/muk-4.2.3145_13.pdf?ysclid=lgln7b9eik615025574 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный.

4. Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В. Чебышев, М.В. Далин, Г.С. Гузикова [и др.]. - Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2022. - 204 с.: ил.

5. Биология: учебник: В 2 т. Т.2. / под ред. В.Н. Ярыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7495-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474952.html> (дата обращения: 22.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Иммунология и клиническая иммунология: учебное пособие / Р.И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7377-1, DOI: 10.33029/9704-7377-1-IMN-2023-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473771.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

7. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник в 2 т. Т.1. / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Т.2.: учебник: / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7342-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473429.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Клинические лабораторные исследования: учебник / А.Я. Любина, Л.П. Ильичева, Т.В. Катасонова, С.А. Петросова. - Москва: Альянс, 2024. - 320 с.: ил.

10. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.]; под ред. А.С. Лабинской. - 6-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 588 с.: ил.
11. Основы микробиологии и инфекционная безопасность. Лабораторный практикум / под ред. В.Н. Царева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8491-3, DOI: 10.33029/9704-8491-3-ОМВ-2024-1-112. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484913.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Черкес, В.Ф. Микробиология / Ф.К. Черкес, Л.Б. Богоявленская, Н.А. Бельская; под ред. Ф.К. Черкес. - Москва: Альянс, 2022. - 512 с.: ил.
13. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).
14. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://microbiol.crie.ru/jour/issue/view/182> (дата обращения 17.02.2026).
15. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: кварталный научно-практический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийское общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, ООО «С-ИНФО». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения 17.02.2026).
16. Академик. Медицинская энциклопедия. Лабораторная диагностика [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/15995 (дата обращения 15.02.2026).
17. ANTIBIOTIC.ru [сайт]. - URL: <https://www.antibiotic.ru/?ysclid=li2vk1al11788151322> (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.
18. <https://www.antibiotic.ru/?ysclid=li2vk1al11788151322> (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.
19. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).
20. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru> (дата обращения 02.02.2026).
21. Словарь по микробиологии [сайт]. - URL: https://www.universalinternetlibrary.ru/book/19211/ogl.shtml?ysclid=lglynpk59u9937_52141 (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
22. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 25.02.2026). - Текст: электронный.
23. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://mednet.ru/?ysclid=lepbgv1xdf493558591> (дата обращения 18.02.2026).
24. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [сайт]. - URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary?ysclid=li2vlwqawa824962416> (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.
25. eLIBRARY.RU. [сайт]. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека. - Москва, 2026. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 16.02.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос устный опрос решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; демонстрирует знание	

	возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); употребляет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знание требований санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
основные положения микробиологии и иммунологии; роль микроорганизмов в жизни человека; значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; морфологию, физиологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; правовые основы иммунопрофилактики	демонстрирует знание основных положений микробиологии и иммунологии; называет роль микроорганизмов в жизни человека; осознает значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; демонстрирует знание морфологии, физиологии микроорганизмов, методы их изучения; называет основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; демонстрирует знание основ эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;	

	демонстрирует знание основ химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; перечисляет факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; демонстрирует знание правовых основ иммунопрофилактики	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональ-	

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	ных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного	

	ассортимента в аптечной организации	
дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; проводить анализ состояния микробиоты человека; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	дифференцирует возбудителей инфекционных заболеваний; проводит анализ состояния микробиоты человека; применяет современные технологии и дает обоснованные рекомендации; оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 Ботаника»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	339
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	339
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	339
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	341
2. Структура и содержание дисциплины	341
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	341
2.2. Содержание дисциплины	342
3. Условия реализации дисциплины	347
3.1. Материально-техническое обеспечение	347
3.2. Учебно-методическое обеспечение	347
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	348

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Ботаника»: овладение фундаментальными знаниями в области биологических закономерностей растительного мира, представляющие наибольший интерес для фармации, развитии интереса к специальности и пониманию важности вопросов рационального использования лекарственной флоры России.

Дисциплина «Ботаника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определять и выстраивать	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и	

	траектории профессионального развития и самообразования	самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.9.	проводить приёмку товаров аптечного ассортимента	современный ассортимент готовых лекарственных	реализация лекарственных

	составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	препаратов и других товаров аптечного ассортимента морфология растительных тканей и органов, систематика растений; латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; охрана растительного мира и основы рационального использования растений	средств и товаров аптечного ассортимента

1.3. Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	26	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
2		Промежуточная аттестация	16	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего			42	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	56	-
теоретические занятия	20	-
лабораторные и практические занятия	36	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	74	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	1	Тема 1. Введение. Строение растительной клетки	1	-
	2	Тема 2. Растительные ткани	2	-
		Тема 3. Морфология вегетативных органов. Корень	1	-
		Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	1	-
	3	Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист	2	-
	4	Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия	2	-
		Тема 7. Морфология генеративных органов. Плод	1	-
	5-10	Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	10	-
Всего			20	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	1-2	Тема 2. Растительные ткани	4	-
	3-4	Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист	4	-
	5-6	Тема 7. Морфология генеративных органов. Плод	4	-
	7-18	Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	24	-
Всего			36	-

2.2.2. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Строение растительной клетки	Содержание учебного материала	1/0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения	1	
Тема 2. Растительные ткани	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1-2 Строение растительной клетки. Растительные ткани	4	
Тема 3. Морфология вегетативных органов. Корень	Содержание учебного материала	1/0	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней	1	
Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	Содержание учебного материала	1/0	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов	1	
Тема 5.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02

Морфология вегетативных органов. Лист	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3-4 Морфология вегетативных органов	4	
Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Формула и диаграмма цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия	2	
Тема 7. Морфология генеративных органов Плод	Содержание учебного материала	5/4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5-6 Морфология генеративных органов. Плод	4	
Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Содержание учебного материала	38/24	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.9
	Понятие о систематике. Основные систематические единицы. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Подкласс Ранункулиды. Основные признаки семейств: барбарисовые, лютиковые, маковые, пионовые на примере их отдельных представителей.	2	
	Основные признаки семейств подкласса Кариофиллиды (маревые, гречишные, гвоздичные), на примере их отдельных представителей. Основные признаки семейств подкласса Розиды (розовые, камнеломковые, бобовые, миртовые, конскокаштановые, крушиновые, лоховые, аралиевые, сельдерейные, валериановые), на примере их отдельных представителей.	2	
	Основные признаки семейств подкласса Ламиииды (мареновые, пасленовые, норичниковые, подорожниковые, яснотковые), на примере их отдельных представителей. Основные признаки семейств подкласса Гамамелиды (буковые,	2	

	березовые, ореховые), на примере их отдельных представителей.		
	Основные признаки семейств подкласса Астериды (астровые), на примере их отдельных представителей. Основные признаки семейств подкласса Диллениды (зверобойные, фиалковые, тыквенные, крестоцветные, вересковые, липовые, мальвовые, крапивные), на примере их отдельных представителей.	2	
	Основные признаки семейств класса однодольных растений: Лилейные, Ландышевые, Мелантиевые, Злаковые, Асфodelовые, Ароидные, Орхидные, на примере их отдельных представителей.	2	
	В том числе практических занятий	24/24	
	Практическое занятие №7 Основные признаки семейств подкласса Ранункулиды: лютиковые, маковые, пионовые, барбарисовые, на примере их отдельных представителей.	2	
	Практическое занятие №8 Основные признаки семейств подкласса Кариофиллиды (маревые, гречишные, гвоздичные), на примере их отдельных представителей.	2	
	Практические занятия №9-10 Основные признаки семейств подкласса Розиды (розовые, камнеломковые, бобовые, миртовые, конскокаштановые, крушиновые, лоховые, аралиевые, сельдерейные, валериановые), на примере их отдельных представителей.	4	
	Практические занятия №11-12 Основные признаки семейств подкласса Ламиииды (мареновые, пасленовые, норичниковые, подорожниковые, яснотковые), на примере их отдельных представителей. Основные признаки семейств подкласса Гамамелиды (буковые, березовые, ореховые), на примере их отдельных представителей.	4	
	Практическое занятие №13-14 Основные признаки семейств подкласса Диллениды (зверобойные, фиалковые, тыквенные, крестоцветные, вересковые, липовые, мальвовые, крапивные), на примере их отдельных представителей.	4	
	Практическое занятие №15-16 Основные признаки семейств подкласса Астериды (астровые), на	4	

	примере их отдельных представителей.		
	Практические занятия №17-18 Основные признаки семейств класса однодольных растений: Лилейные, Ландышевые, Мелантиевые, Злаковые, Асфodelовые, Ароидные, Орхидные, на примере их отдельных представителей.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18/-	
Всего:		74/36	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6390-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463901.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зайчикова, С.Г. Ботаника. Рабочая тетрадь: учебное пособие / С.Г. Зайчикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-8326-8, DOI: 10.33029/9704-8326-8-BEB-2024-1-48. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483268.html> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Коновалов, А.А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51218-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507854> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Коновалов, А.А. Ботаника. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 40 с. - ISBN 978-5-507-55030-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/515331> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Фармакогнозия / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деречук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8728-0. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487280.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Козлова, И.И. Биология: учебник / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-7009-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470091.htm> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Хорошавина, Л.В. Ботаника. Практикум: учебное пособие для СПО / Л.В. Хорошавина, О.В. Слесова, С.А. Солнцева. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 48 с. - ISBN 978-5-507-51422-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447179> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль по темам курса: письменный опрос; устный фронтальный опрос; решение ситуационных задач; контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную	

профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования	научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); употребляет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; латинские названия семейств, изучаемых растений и их	объясняет основные понятия; демонстрирует знание современного ассортимента готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; пишет латинские названия семейств растений;	

представителей; охрана растительного мира и основы рационального использования растений	объясняет основы рационального использования растений	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

цифровые средства для решения профессиональных задач		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

профессиональные темы		
проводить приёмку товаров аптечного ассортимента составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	проводит приёмку товаров аптечного ассортимента; описывает морфологию растений; решает ситуационные задачи; находит и определяет растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 Общая и органическая химия»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	355
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	355
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	355
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	357
2. Структура и содержание дисциплины	358
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	358
2.2. Содержание дисциплины	359
3. Условия реализации дисциплины	366
3.1. Материально-техническое обеспечение	366
3.2. Учебно-методическое обеспечение	366
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	367

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Общая и неорганическая химия»: получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности химических процессов и основных закономерностей их протекания.

Дисциплина «Общая и неорганическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и	-

	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	-
ОК.09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология на государственном и иностранном языках	-
ПК2.5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применять средства индивидуальной защиты применять основные законы химии для решения задач в	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологи-	изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к

	области профессиональной деятельности; составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; использовать лабораторную посуду и оборудование; применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	ческие требования к эксплуатации помещений и условий труда; правила применения средств индивидуальной защиты основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; гидролиз солей; реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств	отпуску

1.3. Обоснование часов вариативной части

№ № п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	60	-
теоретические занятия	24	-
лабораторные и практические занятия	34	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	60	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	1	Тема 1.1. Введение	1	-
		Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Теория строения вещества	1	-
	2	Тема 1.3. Классы неорганических веществ	2	-
	3	Тема 1.4. Комплексные соединения	1	-
		Тема 1.5. Растворы	1	-
	4	Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации	2	-
	5	Тема 1.7. Химические реакции	2	-
	6	Тема 2.1. Галогены	2	
	7	Тема 2.2. Халькогены	2	
	8	Тема 2.3. Главная подгруппа V группы	2	
	9	Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы	2	
	10	Тема 2.5. Главная подгруппа III группы	1	
		Тема 2.6. Главная подгруппа II и I групп	1	
	11	Тема 2.6. Главная подгруппа II и I групп	1	
		Тема 2.7. Побочная подгруппа I и II групп	1	
12	Тема 2.8. Побочная подгруппа VI и VII групп.	1		
	Тема 2.9. Побочная подгруппа VIII группы	1		
Всего			24	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	1	Тема 1.3. Классы неорганических веществ	2	-
	2	Тема 1.4. Комплексные соединения	2	-
	3-4	Тема 1.5. Растворы	4	-
	5-6	Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации	4	-
	7-8	Тема 1.7. Химические реакции	4	-
	9	Тема 2.1. Галогены	2	-
	10	Тема 2.2. Халькогены	2	-
	11	Тема 2.3. Главная подгруппа V группы	2	-
	12	Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы	2	-
	13	Тема 2.5. Главная подгруппа III группы	2	-
	14	Тема 2.6. Главная подгруппа II и I групп	2	-
	15	Тема 2.7. Побочная подгруппа I и II групп	2	-
	16	Тема 2.8. Побочная подгруппа VI и VII групп	2	-
	17	Тема 2.9. Побочная подгруппа VIII группы	2	-
Всего			34	-

2.2.2. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе практических, лабораторных занятий и самостоя- тельной работы, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы химии		26/16	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1/0	ПК.2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Основные понятия и законы химии. Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта	1	
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Теория строения вещества	Содержание учебного материала	1/0	ПК.2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Современное представление о строении атома. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. Химическая связь: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная	1	
Тема 1.3. Классы неорганических веществ	Содержание учебного материала	4/2	ПК.2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура. Химические свойства основных, кислотных, амфотерных оксидов и гидроксидов, солей. Генетическая связь между классами неорганических веществ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 Классы неорганических соединений	2	
Тема 1.4. Комплексные	Содержание учебного материала	3/2	ПК.2.5 ОК 01
	Строение, номенклатура, классификация, получение комплексных	1	

соединения	соединений. Виды химической связи в комплексных соединениях		ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие 2	2	ОК 07
	Комплексные соединения		ОК 09
Тема 1.5. Растворы	Содержание учебного материала	5/4	ПК 2.5
	Понятие о дисперсных системах: коллоидные и истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента	1	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Практические занятия 3-4	4	ОК 04
	Растворы		ОК 07
Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.5
	Основные положения теории электролитической диссоциации. Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей. Сильные и слабые электролиты. Химические реакции между электролитами. Условия необратимости реакций обмена. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Диссоциация воды. Понятие о pH растворов. Изменение окраски индикаторов в различных средах. Гидролиз солей. Типы гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Практические занятия 5-6	4	ОК 04
	Теория электролитической диссоциации		ОК 07
Тема 1.7. Химические реакции	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.5
	Окислительно-восстановительные реакции. Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов электронно-ионным методом (методом полуреакций)	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Практические занятия 7-8	4	ОК 04
	Химические реакции		ОК 07
Раздел 2. Химия элементов и их соединений		32/18	ОК 09

Тема 2.1. Галогены	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Общая характеристика элементов VII группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения хлора: хлороводородная кислота, хлориды, кислородные соединения хлора и их свойства. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Применение соединений хлора, брома, йода в медицине. Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9 Галогены	2	
Тема 2.2. Халькогены	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения кислорода: пероксиды, оксиды. Важнейшие соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия. Применение кислорода, серы и их соединений в фармации. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты, тиосульфаты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 10 Халькогены	2	
Тема 2.3. Главная подгруппа V группы	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения азота и их химические свойства: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Фосфор. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Применение в фармации соединений азота и фосфора. Качественные реакции на катион аммония, анионы – нитрит, нитрат и фосфат	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11 Главная подгруппа V группы	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.5

Главная подгруппа IV группы	Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Оксиды углерода, свойства. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Применение в медицине углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 12 Главная подгруппа IV группы	2	
Тема 2.5. Главная подгруппа III группы	Содержание учебного материала	3/2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения бора: оксид бора, борная кислота, тетраборат натрия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Применение соединений бора и алюминия в фармации. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 13 Главная подгруппа III группы	2	
Тема 2.6. Главная подгруппа II и I групп	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Общая характеристика элементов II и I групп главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева, их восстановительная способность. Основные свойства оксидов, гидроксидов. Качественные реакции на катионы кальция и магния, бария, натрия, калия. Применение в фармации соединений магния, кальция, бария, натрия, калия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 14 Главная подгруппа II и I групп	2	
Тема 2.7. Побочная подгруппа I и II групп	Содержание учебного материала	3/2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Особенности элементов побочной подгруппы I и II групп периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения меди и серебра, цинка. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка. Применение в фармации соединений меди, серебра,	1	

	цинка		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 15 Главная подгруппа II и I групп. Побочная подгруппа I и II групп	2	
Тема 2.8. Побочная подгруппа VI и VII групп	Содержание учебного материала	3/2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Особенности элементов VI и VII групп побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения хрома и марганца. Оксиды, гидроксиды. Изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений хрома (VI) и марганца (VII). Применение соединений хрома и марганца в фармации	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 16 Побочная подгруппа VI группы. Побочная подгруппа VII группы	2	
Тема 2.9. Побочная подгруппа VIII группы	Содержание учебного материала	3/2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства соединений железа. Качественные реакции на катионы железа (II, III). Применение соединений железа в фармации	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 17 Побочная подгруппа VIII группы	2	
Промежуточная аттестация		2/-	
Всего		60/34	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Химии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Общая и неорганическая химия: учебник / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8987-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489871.html> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Негребецкий; под общей редакцией В.В. Негребецкого, И.Ю. Белавина, В.П. Сергеевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02877-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511683> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Леонова, Г.Г. Химия: учебное пособие для СПО / Г.Г. Леонова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-507-47750-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/414731> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Литвинова, Т.Н. Общая и неорганическая химия: учебное пособие для СПО / Т.Н. Литвинова, М.Г. Литвинова; под редакцией Т.Н. Литвинова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 212 с. - ISBN 978-5-507-51220-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507861> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Глинка, Н.Л. Практикум по общей химии: учебное пособие для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова, О.В. Нестеровой. - Москва: Юрайт, 2024. - 248 с.
2. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетеневой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7651-2, DOI: 10.33029/9704-7651-2-QCM-2023-1-560. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Общая и неорганическая химия для медиков и фармацевтов: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В.В. Негребецкого, И.Ю. Белавина, В.П. Сергеевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 389 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19183-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/556104> (дата обращения: 06.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия. Вопросы и задачи: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 309 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07903-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/564755> (дата обращения: 06.05.2025). - Режим доступа: по

подписке.

5. Тринеева, О.В. Качественный и количественный фармацевтический анализ: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.С. Чистякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с. - ISBN 978-5-507-50558-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447359> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль по каждой теме: устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с	

	использованием цифровых средств	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); употребляет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; правила применения средств индивидуальной защиты основные понятия и законы химии; периодический закон и	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; правила применения средств индивидуальной защиты	

периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; гидролиз солей; реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств	объясняет основные понятия и теории химии; излагает физический смысл порядкового номера, номера группы и периода, объясняет причины периодического изменения свойств химических элементов; дает общую характеристику химических элементов по его положению в периодической системе; объясняет единую природу химических связей; анализирует свойства неорганических веществ на основе знаний о химическом составе; выражает сущность ОВР, использует метод ионно-электронных полуреакций; использует понятие сильный, слабый электролит при составлении реакции ионного обмена; прогнозирует характер среды раствора солей по их формуле; использует качественные реакции для идентификации неорганических соединений	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; оценка результатов выполнения и оформления работы практической работы

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания	

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применять средства индивидуальной защиты⁴ применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; использовать лабораторную посуду и оборудование; применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применяет средства индивидуальной защиты составляет уравнения реакций; проводит расчеты по формулам и уравнениям реакций; работает с реактивами, соблюдая правила техники безопасности, проводит качественные реакции на неорганические вещества; решает типовые задачи на вычисление концентрации вещества; обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы; соблюдает правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, применяет СИЗ	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 Органическая химия»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	374
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	374
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	374
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	376
2. Структура и содержание дисциплины	376
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	376
2.2. Содержание дисциплины	377
3. Условия реализации дисциплины	382
3.1. Материально-техническое обеспечение	382
3.2. Учебно-методическое обеспечение	382
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	383

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Органическая химия»: формирование научных знаний об органическом веществе и современных методах его исследования необходимых для освоения профильных дисциплин и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Органическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	-
ОК.09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология на государственном и иностранном языках	-
ПК 2.5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применять средства индиви-	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное	изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

	дуальной защиты составлять название органи- ческого соединения по номенклатуре ИЮПАК; писать изомеры органических соединений; классифицировать органиче- ские соединения по функциональным группам; классифицировать органиче- ские соединения по кислотным и основным свойствам; предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологи- ческие требования к эксплуатации помещений и условий труда; правила применения средств индивидуальной защиты основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; значение органических соединений как основы лекарственных средств; номенклатура ИЮПАК органических соединений; физические и химические свойства органических соединений	лекарственных средств и оформление их к отпуску

1.3. Обоснование часов вариативной части

№ № п/п	Дополнитель- ные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	58	-
теоретические занятия	24	-
лабораторные и практические занятия	34	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	60	-

2.2.Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	1	Тема 1.1. Введение	2	-
	2	Тема 2.1. Алканы	2	-
	3	Тема 2.2. Непредельные углеводороды	2	-
	4	Тема 2.3. Ароматические углеводороды	2	-
	5	Тема 3.1. Спирты. Фенолы. Простые эфиры	2	-
	6	Тема 3.2. Оксосоединения	2	-
	7	Тема 3.3. Карбоновые кислоты и их производные	2	-
	8	Тема 3.4. Амины. Диазо- и азосоединения	2	-
	9	Тема 3.5. Гетерофункциональные кислоты	2	-
	10	Тема 4.1. Углеводы	2	-
	11	Тема 4.2. Жиры	2	-
	12	Тема 4.3. Гетероциклические соединения (ГЦС)	2	-
Всего			24	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	1-2	Тема 2.2. Непредельные углеводороды	4	-
	3-4	Тема 2.3. Ароматические углеводороды	4	-
	5-6	Тема 3.1. Спирты. Фенолы. Простые эфиры	4	-
	7-8	Тема 3.2. Оксосоединения	4	-

	9-10	Тема 3.3. Карбоновые кислоты и их производные	4	-
	11	Тема 3.4. Амины. Диазо- и азосоединения	2	-
	12-13	Тема 3.5. Гетерофункциональные кислоты	4	-
	14-15	Тема 4.2. Жиры	4	-
	16-17	Тема 4.3. Гетероциклические соединения (ГЦС)	4	-
Всего			34	-

2.2.2. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе практических, лабораторных занятий и самостоя- тельной работы, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы органической химии		2/0	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2/0	ПК.2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений	2	
Раздел 2. Углеводороды		14/8	
Тема 2.1. Алканы	Содержание учебного материала	2/0	
	Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения	2	
Тема 2.2. Непредельные углеводороды	Содержание учебного материала	6/4	ПК.2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Гомологический ряд, номенклатура алкенов и алкинов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства (реакции электрофильного присоединения, реакции окисления). Способы получения	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 07
	Практические занятия 1-2 Алифатические углеводороды	4	ОК 09
Тема 2.3. Ароматические углеводороды	Содержание учебного материала	6/4	ПК.2.5
	Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Практические занятия 3-4 Арены	4	ОК 04
			ОК 07
Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.		28/18	ОК 09
Тема 3.1. Спирты. Фенолы. Простые эфиры	Содержание учебного материала	6/4	
	Оксисодержащие углеводороды: спирты, фенолы, простые эфиры. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров	2	ПК.2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01
	Практические занятия 5-6 Оксисодержащие углеводороды	4	ОК 02
			ОК 04
Тема 3.2. Оксосоединения	Содержание учебного материала	6/4	ПК.2.5
	Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Практические занятия 7-8 Оксосоединения.	4	ОК 04
			ОК 07
Тема 3.3. Карбоновые кислоты и их производные	Содержание учебного материала	6/4	ПК.2.5
	Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические	2	ОК 01
			ОК 02
			ОК 04

	реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина		ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 9-10 Карбоновые кислоты и их производные	4	
Тема 3.4. Амины. Диазо- и азосоединения	Содержание учебного материала	4/2	ПК.2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах. Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11 Амины. Диазо- и азосоединения	2	
Тема 3.5. Гетерофункциональные кислоты	Содержание учебного материала	6/4	ПК.2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Гидроксикислоты, фенолокислоты, аминокислоты. Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 12-13 Гетерофункциональные кислоты	4	
Раздел 4. Природные органические соединения		14/8	
Тема 4.1. Углеводы	Содержание учебного материала	2/0	ПК.2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеурса. Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксильных и оксогрупп	2	
Тема 4.2. Жиры	Содержание учебного материала	6/4	
	Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 14-15 Природные органические соединения (углеводы, жиры)	4	
Тема 4.3. Гетероциклические	Содержание учебного материала	6/4	ПК.2.5 ОК 01
	Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый	2	

соединения (ГЦС)	атомы азота. Конденсированные системы гетероциклов. Пурин и его производные, химические свойства: кислотнo-основные свойства		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практические занятия 16-17 Гетероциклические соединения	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2/-	
Всего		60/34	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Органической химии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Органическая химия: учебник / С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8912-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489123.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Карпенко, Л.Ю. Органическая химия: учебник для СПО / Л.Ю. Карпенко, С.В. Васильева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-507-50872-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483461> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Клопов, М.И. Органическая химия: учебное пособие для СПО / М.И. Клопов, О.В. Першина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-507-50816-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/471665> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Саркисян, З.М. Органическая химия: учебное пособие для СПО / З.М. Саркисян, В.А. де, И.В. Шкутина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 188 с. — ISBN 978-5-507-50232-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/414749> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Глинка, Н.Л. Практикум по общей химии: учебное пособие для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова, О.В. Нестеровой. - Москва: Юрайт, 2024. - 248 с.
2. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетеневой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7651-2, DOI: 10.33029/9704-7651-2-QCM-2023-1-560. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476512.html> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Кумыков, Р.М. Органическая химия: учебник для СПО / Р.М. Кумыков, А.Б. Иттиев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 340 с. - ISBN 978-5-507-50997-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/497654> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Леонова, Г.Г. Химия: учебное пособие для СПО / Г.Г. Леонова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-507-47750-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/414731> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Тринеева, О.В. Качественный и количественный фармацевтический анализ:

учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.С. Чистякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с. - ISBN 978-5-507-50558-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447359> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Тюкавкина, Н.А. Биоорганическая химия: учебник / Н.А. Тюкавкина, Ю.И. Бауков, С.Э. Зурабян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8434-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484340.html> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль по каждой теме курса: письменный опрос; устный опрос; решение ситуационных задач; контроль выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в	

	профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); употребляет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; правила применения средств индивидуальной защиты	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; правила применения средств	

основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; значение органических соединений как основы лекарственных средств; номенклатура ИЮПАК органических соединений; физические и химические свойства органических соединений	индивидуальной защиты объясняет основные понятия; анализирует значение органических соединений; объясняет основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; дает физические и химические свойства органических соединений	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение;	

цифровые средства для решения профессиональных задач	использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; -применять средства индивидуальной защиты; составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; писать изомеры органических соединений; классифицировать органические	соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применяет средства индивидуальной защиты; классифицирует органические соединения по функциональным группам, кислотным и основным свойствам; выполняет качественные	

соединения по функциональным группам; классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	реакции на лекарственные средства органического происхождения; выполняет практические задания; решает типовые задачи; обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 Аналитическая химия»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	390
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	390
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	390
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	392
2. Структура и содержание дисциплины	393
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	393
2.2. Содержание дисциплины	394
3. Условия реализации дисциплины	402
3.1. Материально-техническое обеспечение	402
3.2. Учебно-методическое обеспечение	402
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	403

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Аналитическая химия»: формирование у обучающихся: основ знаний в области основных физико-химических методов установления состава и строения органических соединений.

Дисциплина «Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска	

	перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информа- ционных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	-
ОК.09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотре- бительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относя- щийся к описанию предметов, средств и процессов профес- сиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная термино- логия на государственном и иностранном языках	-
ПК.2.3	проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; пользоваться лабораторным и технологическим оборудова- нием; пользоваться современными информационно- коммуникационными	нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; виды внутриаптечного конт- роля качества изготовленных лекарственных препаратов; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств теоретические основы	проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску

	технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;	аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;	
ПК 2.5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применять средства индивидуальной защиты	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; правила применения средств индивидуальной защиты	изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску

1.3. Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1. Введение	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
2		Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок	1	
3		Самостоятельная работа Тема 3.6. Инструментальные методы анализа	2	
4		Промежуточная аттестация	16	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и

				экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего:			20	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	64	-
теоретические занятия	26	-
лабораторные и практические занятия	38	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	84	

2.2.Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
2	1	Тема 1.1. Введение	2	-
	2	Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок	2	-
	3	Тема 2.1. Методы качественного анализа	2	-
	4	Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы	2	-
	5	Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы	2	-
	6	Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы	2	-
	7	Тема 2.6. Анионы I- III аналитических групп	2	-
	8	Тема 3.1. Титриметрические методы анализа	2	-
	9	Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования	2	-
	10	Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования	2	-
	11	Тема 3.4. Методы осаждения	2	-
	12	Тема 3.5. Метод комплексонометрии	2	-
	13	Тема 3.6. Инструментальные методы анализа	2	2
Всего			26	2

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
2	1	Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы	2	-
	2	Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы	2	-
	3	Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы	2	-
	4	Тема 2.5. Катионы I-VI аналитических групп	2	-
	5-6	Тема 2.6. Анионы I- III аналитических групп	4	-
	7-8	Тема 3.1. Титриметрические методы анализа	4	-
	9-10	Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования	4	-
	11-12	Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования	4	-
	13-14	Тема 3.4. Методы осаждения	4	-
	15-16	Тема 3.5. Метод комплексонометрии	4	-
	17-19	Тема 3.6. Инструментальные методы анализа	6	-
Всего			38	-

2.2.2. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в аналитическую химию		4/0	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01 ОК 02
	Аналитическая химия, ее значение и задачи. Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки	2	
Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01 ОК 02
	Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического равновесия, способы ее выражения. Общие понятия о растворах. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Расчет равновесных концентраций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Растворимость. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Произведение растворимости (ПР). Условия образования и растворения осадков. Дробное осаждение и разделение. Равновесие в растворах кислот и оснований. Влияние pH раствора на диссоциацию кислот и оснований. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов	2	
Раздел 2. Качественный анализ		22/12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2/0	

Методы качественного анализа	Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Чувствительность. Факторы, влияющие на чувствительность. Реактивы: частные, специфические, групповые. Классификация ионов. Кислотно-основная классификация. Методы качественного анализа. Дробный и систематический анализ	2	ПК 1.11 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы	Содержание учебного материала	4/2	
	Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Применение их соединений в медицине. Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов II группы в медицине	2	ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 Качественные реакции на катионы I и II аналитических групп	2	
Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы	Содержание учебного материала	4/2	
	Катионы III аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов бария, кальция. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов III группы в медицине. Понятие о произведении растворимости. Условия осаждения и растворения малорастворимых соединений в соответствии с величинами ПР. Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов алюминия, цинка. Значение и применение гидролиза и амфотерности при открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Применение соединений в медицине	2	ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 Качественные реакции на катионы III и IV аналитических групп.	2	
Тема 2.4. Катионы V	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.3

аналитической группы. Катионы VI аналитической группы	Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), магния. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине. Катионы VI аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. Использование их при открытии катионов VI группы. Групповой реактив. Его действие. Применение соединений меди в медицине.	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3 Качественные реакции на катионы V и VI аналитических групп.	2	
Тема 2.5. Катионы I-VI аналитических групп	Содержание учебного материала	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 Систематический анализ смеси катионов I-VI групп	2	
Тема 2.6. Анионы I- III аналитических групп	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Качественные реакции на анионы I группы: сульфат-ион, сульфит-ион, тиосульфат-ион, фосфат-ион, карбонат-ион, гидрокарбонат-ион, оксалат-ион, борат-ион. Групповой реактив. Применение соединений в медицине. Качественные реакции на анионы II группы: хлорид-ион, бромид-ион, иодид-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Качественные реакции на анионы III группы: нитрат-ион, нитрит-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 5-6 Качественные реакции на анионы I-III аналитических групп. Анализ смеси анионов I – III групп. Анализ неизвестного вещества.	4	
Раздел 3. Количественный анализ		38//26/2	

Тема 3.1. Титриметрические методы анализа	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация методов Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным Исходные вещества. Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаналы). Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практические занятия 7-8 Титриметрические методы анализа. Работа с мерной посудой, с аналитическими весами. Решение задач по количественному анализу	4	
Тема 3.2. Методы кислотно- основного титрования	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 9-10 Методы кислотно-основного титрования. Метод ацидиметрии. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия в растворе. Метод алкалиметрии. Определение массовой доли раствора кислоты хлороводородной	4	
Тема 3.3. Методы окислительно- восстановительного титрования	Содержание	6/4	ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной	2	

	концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия. Условия хранения рабочих растворов в методе йодометрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Метод броматометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Использование метода для анализа лекарственных веществ		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 11-12 Методы окислительно-восстановительного титрования. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе. Определение массовой доли йода в растворе	4	
Тема 3.4. Методы осаждения	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Аргентометрия. Вариант Мора – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе. Вариант Фаянса – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности. Вариант Фольгарда – уравнение метода, условия титрования, индикатор. Тиоцианометрия – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 13-14 Методы аргентометрии. Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора. Определение массовой доли калия иодида – вариантом Фаянса. Определение массовой доли калия бромида вариантом Фольгарда	4	
Тема 3.5. Метод комплексонометрии	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (рН). Буферные растворы. Использование метода при анализе лекарственных веществ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 15-16 Метод комплексонометрии. Определение содержания хлорида кальция (магния сульфата) и цинка сульфата в растворе	4	
Тема 3.6. Инструментальные методы анализа	Содержание учебного материала	8/6/2	ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 17-18 Инструментальные методы анализа. Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии	4	
	Практическое занятие 19 Инструментальные методы анализа. Применение инструментальных методов анализа в анализе лекарственных средств	2	
	Самостоятельная работа Инструментальные методы анализа. Применение инструментальных методов анализа в анализе лекарственных средств	-/-/2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18/-	
Всего		84/38/2	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Аналитической химии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Егоров, В.В. Аналитическая химия: учебник для СПО / В.В. Егоров, Н.И. Воробьева, И.Г. Сильвестрова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-507-52524-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/454250> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Полеев, М.Э. Аналитическая химия: учебник для учащихся мед. училищ и колледжей / М.Э. Полеев, И.Н. Душечкина. - Москва: Альянс, 2023. – 305 с.
3. Саргаев, П.М. Аналитическая химия: учебник для СПО / П.М. Саргаев. - 3-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 524 с. - ISBN 978-5-507-50030-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/454472> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия: учебник / Ю.Я. Харитонов, В.Ю. Григорьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8325-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483251.html> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Юдина, Т.Г. Аналитическая химия: учебное пособие для СПО / Т.Г. Юдина, Л.В. Ненашева; под редакцией Т.Н. Литвинова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 248 с. - ISBN 978-5-507-54512-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508984> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Глинка, Н.Л. Практикум по общей химии: учебное пособие для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова, О.В. Нестеровой. - Москва: Юрайт, 2024. - 248 с.
2. Леонова, Г.Г. Химия: учебное пособие для СПО / Г.Г. Леонова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-507-47750-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/414731> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Ненашева, Л.В. Аналитическая химия: учебник / Л.В. Ненашева, Т.Г. Юдина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 300 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38568-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385685.html> (дата обращения: 14.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Руанет, В.В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебник / В.В. Руанет. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4919-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449196.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Саенко, О.Е. Аналитическая химия для фармацевтов: учебное пособие / О.Е. Саенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 310 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-36955-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222369555.html> (дата обращения: 14.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Тринеева, О.В. Качественный и количественный фармацевтический анализ: учебное пособие для СПО / О.В. Тринеева, А.С. Чистякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с. - ISBN 978-5-507-50558-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447359> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль по каждой теме курса: письменный опрос; устный опрос; решение ситуационных задач; контроль выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности,	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	

в том числе с использованием цифровых средств.	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); употребляет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации	

правила применения средств индивидуальной защиты основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; значение органических соединений как основы лекарственных средств; номенклатура ИЮПАК органических соединений; физические и химические свойства органических соединений	помещений и условий труда; правила применения средств индивидуальной защиты объясняет основные понятия; анализирует значение органических соединений; объясняет основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; дает физические и химические свойства органических соединений	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологи- ческой безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятель- ности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессио- нальные и бытовые), понимать тексты на базовые профес- сиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профес- сиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профес- сиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профес- сиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; -применять средства индиви- дуальной защиты; составлять название органиче- ского соединения по номенклатуре ИЮПАК; писать изомеры органических	соблюдает правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противो- пожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применяет средства индиви- дуальной защиты; классифицирует органические соединения по функцио- нальным группам, кислотным и	

соединений; классифицировать органические соединения по функциональным группам; классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	основным свойствам; выполняет качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения; выполняет практические задания; решает типовые задачи; обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	410
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	410
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	410
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	414
2. Структура и содержание дисциплины	415
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	415
2.2. Содержание дисциплины	416
3. Условия реализации дисциплины	426
3.1. Материально-техническое обеспечение	426
3.2. Учебно-методическое обеспечение	426
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	428

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	

	профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; оказывать первую помощь пострадавшим	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	

		родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.11	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 2.5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применять средства индивидуальной защиты	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к	изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску

		эксплуатации помещений и условий труда; правила применения средств индивидуальной защиты	

1.3. Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополни- тельные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2		Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	1	
3		Тема 4.1. Организация воинского учета и военная служба	2	
4		Тема 4.2. Общевоинские уставы	2	
5		Тема 4.3. Отработка элементов строевой подготовки	10	
6		Тема 4.4. Отработка элементов физической подготовки	6	
7		Тема 4.5. Отработка элементов	4	
8		Тема 4.6. Отработка элементов тактической подготовки	6	
9		Самостоятельная работа Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	
Всего:			34	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	98	-
теоретические занятия	24	-
лабораторные и практические занятия	74	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	102	-

2.2.Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	1-2	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4	-
	3-4	Тема 1.2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	4	-
	5	Тема.2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	1	-
		Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи	1	-
	-	Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	-	2
	6	Тема 3.1. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2	-
	Всего		12	-
2	7	Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	2	-
	8	Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	2	-
	9-10	Тема 3.4. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	4	-
	11	Тема 4.1. Организация воинского учета и военная служба	2	-
	12	Тема 4.2. Общевоинские уставы	2	-
	Всего		12	2
Итого			24	2

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
2	1-2	Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	4	-
	3	Тема 3.1. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2	-
	4-5	Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	4	-
	6	Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	2	-
	7-24	Тема 3.4. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	36	-
	25-29	Тема 4.3. Отработка элементов строевой подготовки	10	-
	30-32	Тема 4.4. Отработка элементов физической подготовки	6	-
	33-34	Тема 4.5. Отработка элементов	4	-
	35-37	Тема 4.6. Отработка элементов тактической подготовки	6	-
Итого			74	-

2.2.2. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе практических, лабораторных занятий и самостоятель- ной работы, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		8/0	
Тема 1.1. Чрезвычайные	Содержание учебного материала	4/0	ПК 1.11
	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных	4	ПК 2.5

ситуации мирного и военного времени	ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4/0	ПК 1.11
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения	4	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Раздел 2. Основы военной службы		6/6	

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	1/0	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск	1	
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	1/0	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	
Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	6/4/2	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	
	Практическое занятие №2 Использование средств индивидуальной защиты	2	
	Самостоятельная работа	-/-/2	
	Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты	-/-/2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		54/44	
Тема 3.1. Задачи и организации медицинской помощи	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК.	2	

при чрезвычайных ситуациях	Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Действия санитарных дружин по сигналам оповещения ГО	2	
Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.11 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4 Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях	2	
	Практическое занятие №5 Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС	2	
Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.11 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6	2	

	Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам		
Тема 3.4. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	40/36	ПК 1.11 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	4	
	В том числе практических занятий	36	
	Практическое занятие № 7	2	

	Оказание первой помощи пораженному при ранениях		
	Практическое занятие № 8 Оказание первой помощи при кровотечении	2	
	Практическое занятие № 9 Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата	2	
	Практическое занятие № 10 Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания	2	
	Практическое занятие № 11 Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника	2	
	Практическое занятие № 12 Проведение неотложных противошоковых мероприятий	2	
	Практическое занятие № 13 Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при различных ситуациях	2	
	Практическое занятие № 14 Оказание первой помощи при ожогах	2	
	Практическое занятие № 15 Оказание первой помощи при отморожении	2	
	Практические занятия № 16-17 Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий	4	
	Практические занятия № 18-19 Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф	4	
	Практическое занятие № 20 Оказание первой помощи при повреждении груди и живота	2	
	Практическое занятие № 21 Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха	2	

	Практическое занятие № 22 Оказание первой помощи при травме органа зрения	2	
	Практические занятия № 23-24 Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф	4	
Раздел 4. Основы военной службы		30/26	
Тема 4.1. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала	2/0	
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою	2	
Тема 4.2. Общевойские уставы	Содержание учебного материала	2/0	
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав	2	

	и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		
Тема 4.3. Отработка элементов строевой подготовки	Содержание учебного материала	10/10	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 25 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	
	Практическое занятие № 26 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	
	Практическое занятие № 27 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения	2	
	Практическое занятие № 28 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
	Практическое занятие № 29 Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	2	
Тема 4.4. Отработка элементов физической подготовки	Содержание учебного материала	6/6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 30 Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км)	2	
	Практическое занятие № 31 Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	2	
	Практическое занятие № 32 Совершенствование и контроль упражнения в беге на 2100 м, на 1 км.	2	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	4/4	

Отработка элементов огневой подготовки	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 33 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	2	
	Практическое занятие № 34 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб	2	
Тема 4.6. Отработка элементов тактической подготовки	Содержание учебного материала	6/6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 35 Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя	2	
	Практическое занятие № 36 Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	2	
	Практическое занятие № 37 Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2/-	
Всего		102/74/2	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. И.П. Левчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9309-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-9309-0-OBJ-2025-1-336. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493090.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Бурлаков, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Зотиков, А.Г. Безопасность жизнедеятельности. Самомассаж в экстремальных ситуациях: учебное пособие для СПО / А.Г. Зотиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 138 с. - ISBN 978-5-507-53954-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513457> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А.А. Кошелев. - 11-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-507-53459-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/487364> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Медицина катастроф: учебник / под ред. П.Л. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8885-0, DOI: 10.33029/9704-8885-0-DISM-2025-1-464. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488850.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html> (дата обращения: 31.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014

года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ. - Текст: электронный // Kremlin.ru [сайт]. - URL: http://www.kremlin.ru/acts/constitution/item#chapter_start (дата обращения: 02.02.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (последняя редакция): Федеральный закон N 68-ФЗ: [Принят Государственной Думой 21 декабря 1994 года: одобрен Советом Федерации 30 декабря 1994 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/?ysclid=lh5xtt4hs663857_0141 (дата обращения 02.02.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе (последняя редакция): Федеральный закон N 53-ФЗ: [Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/?ysclid=lh5xvirlr526352_2287 (дата обращения 02.02.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды (последняя редакция): Федеральный закон N 7-ФЗ: [Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/?ysclid=lh5xzdbho1868_77338 (дата обращения 02.02.2026).

5. Веретенникова, С.Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 40 с. - ISBN 978-5-507-54997-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514308> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Коротков, Б.П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Б.П. Коротков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-507-50498-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь / Н.В. Орлова, М.В. Руденко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Охрана труда: оказание первой помощи при жизнеугрожающих состояниях: учебное пособие / под ред. В.В. Перельгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-9497-4, DOI: 10.33029/9704-9497-4-OTR-2025-104. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494974.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Сычев Ю.Н. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие / Ю.Н.Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 305с. – (Среднее профессиональное образование)

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

13. Медицина катастроф: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

14. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [сайт]. - URL: <http://www.magbvt.ru> (дата обращения 02.02.2026). - Текст: электронный.

15. Все о пожарной безопасности: [сайт]. - URL: <http://www.0-1.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

16. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

17. Министерство обороны РФ. Официальный сайт: [сайт]. - URL: <https://mil.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

18. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт: [сайт]. - URL: <https://mchs.gov.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

19. ОБЖ. Основы безопасности жизни: [сайт]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

20. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091?ysclid=lgkcr0z2d2192742083> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

21. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <https://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

22. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: [сайт]. - URL: <https://www.gosnadzor.ru/?ysclid=lglvb8y6zk713898373> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

23. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности // ОБЖ.РУ: [сайт]. - URL: <http://www.obzh.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный. ОТ и БЖД. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [сайт]. - URL: <https://ohrana-bgd.ru/wiki/entsiklopediya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/?ysclid=lh5y6xviu1190463850> (дата обращения 02.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и	может обосновать актуальный профессиональный и социаль-	письменный опрос; устный опрос;

социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ный контекст, в котором приходится работать и жить использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	решение ситуационных задач; контроль выполнения практических заданий, экзамен
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях формулирует определения понятий: опасность, безопасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей перечисляет правовые основы военной службы; поясняет понятие о воинской	

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	обязанности; перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; объясняет сущность военно-патриотического воспитания; приводит примеры ритуалов ВС РФ описывает структуру РСЧС и МЧС России; описывает структуру гражданской обороны; перечисляет основные задачи ГО по защите населения; проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; называет виды военной службы, существующие в РФ; называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; проводит анализ перечня ВУС и выбор родственников специальностям СПО; перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	

	состоящие на вооружении в ВС РФ; сопоставляет основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет порядок и правила оказания первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); употребляет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	соблюдает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной	соблюдает требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры	

безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; правила применения средств индивидуальной защиты	пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знание средств измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; называет санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; соблюдает правила применения средств индивидуальной защиты	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	тестирование; оценка решения ситуационных задач демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; устный опрос демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное	оценка правильности их применения; демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; перечисляет негативные воздействия ЧС; называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; составляет план организации	

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим	и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций называет основные виды опасностей и их последствий; составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты перечисляет первичные средства пожаротушения; поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; сравнивает свои действия по	

	применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности поясняет правовые основы военной службы; перечисляет обязанности военнослужащего; поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью перечисляет признаки зарождения конфликта; определяет людей, склонных к конфликтному поведению; перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; демонстрирует действия по оказанию первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о	

деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
соблюдать правила санитарно– гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	соблюдает правила санитарно– гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	
соблюдать правила санитарно– гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применять средства индивидуальной защиты	соблюдает правила санитарно– гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применяет средства индивидуальной защиты	

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.01 Основы философии»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	440
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	440
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	440
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	442
2. Структура и содержание дисциплины	442
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	442
2.2. Содержание дисциплины	443
3. Условия реализации дисциплины	449
3.1. Материально-техническое обеспечение	449
3.2. Учебно-методическое обеспечение	449
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	450

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «ОГСЭ.01. Основы философии»: ориентация в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; объективная и аргументированная характеристика процессов, происходящие в обществе; способность аргументированно отстаивать свое мнение и уважительно относиться к мнению других.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной профессиональной образовательной программы специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	

	результаты поиска		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	

		социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях	

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	30	-
теоретические занятия	30	-
лабораторные и практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	32	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	1	Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука	2	-
	2	Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	1	-
		Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции	1	-
	3	Тема 2.1. Философия Древнего Востока	1	-
		Тема 2.2. Развитие античной философии	1	-
	4	Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	2	-
	5	Тема 2.4. Немецкая философия	2	-
	6	Тема 2.5. Русская философия	2	-
	7	Тема 2.6. Философия XX века	2	-
	8	Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	2	-
	9	Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	2	-
	10	Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления	2	-
	11	Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность	2	-
	12	Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания	2	-
	13	Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	2	-
	14	Тема 5.2. Проблема личности в философии	2	-
	15	Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	2	-
	16	Промежуточная аттестация	2	-
Итого			32	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных занятий и самостоятельных работ, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		4/0	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука	Содержание	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение		
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология		
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции	Содержание	1	ОК 02 ОК 05
	Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей		

Раздел 2. История философии		10/0	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока		
Тема 2.2. Развитие античной философии	Содержание	1	ОК 02 ОК 05
	Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии		
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	Содержание	2	ОК 02 ОК 05
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания		
Тема 2.4. Немецкая философия	Содержание	2	ОК 02 ОК 05
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха		
Тема 2.5. Русская философия	Содержание	2	ОК 02 ОК 05
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской		

	философии в XX веке		
Тема 2.6. Философия XX века	Содержание	2	ОК 02 ОК 05
	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX– н. XX в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А.Шопенгауэра и Ф. Ницше		
Раздел 3. Философское учение о бытии		4/0	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия		
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Содержание	2	ОК 01 ОК 05
	Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов		
Раздел 4. Философское осмысление природы человека		6/0	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской		

	проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия		
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия		
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания	Содержание	2	ОК 02 ОК 05
	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания		
Раздел 5. Философское учение об обществе		4/0	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества		
Тема 5.2. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности		

Раздел 6. Философия и медицина		2/0	
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		32	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васюков, Р.В. Основы философии. Философия для медицинских специальностей: учебное пособие для СПО / Р.В. Васюков. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-507-52189-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/482912> (дата обращения: 26.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Жарова, М.Н. Основы философии: учебник / М.Н. Жарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8374-9, DOI: 10.33029/9704-8374-9-PHI-2024-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483749.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: по подписке.

3. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 223 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16786-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562010> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Хрусталёв, Ю.М. Основы философии: учебник / Ю.М. Хрусталёв. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7852-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478523.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для СПО / В.Д. Гордашевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-51760-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428168> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иоселиани, А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18997-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/564424> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Основы философии : учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В.Е. Дмитриев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 360 с. — ISBN 978-5-507-51251-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508771> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хрусталеv, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html> (дата обращения 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для СПО / А. С. Чупров. — 3-е

изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-52185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439877> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися Оценка решения ситуационных, практикоориентированных задач Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности	

деятельности	личности; основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения называет основные категории и понятия философии; знает роль философии в жизни человека и общества; демонстрирует знание основ философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; называет условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы;

и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	анализировать задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определять этапы решения задачи; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Решение ситуационных, практикоориентированных задач Промежуточная аттестация
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли	грамотно излагает свои мысли	

и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе аргументированно отстаивает своё мнение и уважительно относится к мнению других	
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения ориентируется в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; объективно и аргументированно характеризует процессы, происходящие в обществе;	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.02 История»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	456
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	456
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	456
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	458
2. Структура и содержание дисциплины	459
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	459
2.2. Содержание дисциплины	460
3. Условия реализации дисциплины	466
3.1. Материально-техническое обеспечение	466
3.2. Учебно-методическое обеспечение	466
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	467

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины «История» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатура информационных источников, применяемых в	

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; порядок выстраивания презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	

ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	

1.3. Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	30	-
теоретические занятия	30	-
лабораторные и практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	32	-

2.2.Содержание дисциплины

2.2.1.Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	1	Тема 1. Россия – священная наша держава	2	-
	2	Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2	-
	3	Тема 3. Смута и её преодоление	2	-
	4	Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	2	-
	5	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	2	-
	6	Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	2	-
	7	Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	2	-
	8	Тема 8. Гибель империи	2	-
	9	Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	2	-
	10	Тема 10. «Вставай, страна огромная»	2	-
	11	Тема 11. В буднях великих строек	2	-
	12	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	-
	13	Тема 13. Россия. XXI век	2	-
	14	Тема 14. История антироссийской пропаганды	2	-
	15	Тема 15. Слава русского оружия	2	-
	16	Тема 16. Россия сегодня	2	-
	17	Промежуточная аттестация	2	-
Итого			34	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных занятий и самостоятельных работ, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – священная наша держава	Содержание учебного материала История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		ОК 06
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.		ОК 02 ОК 03 ОК 04

		Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		ОК 05 ОК 06
Тема 10. «Вставай, огромная»	страна	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 11. В буднях великих строек		Содержание учебного материала Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		Содержание учебного материала Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская		

	индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		ОК 06
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		34	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузьмина, О.В. История России: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Тороп, В.В. История. История России. 1914 год - начало XXI века: базовый уровень: практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Тороп. - Москва: Просвещение, 2025. - 152 с. - (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-128588-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091285888.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Тропов, И.А. История / И.А. Тропов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-47383-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ключевский, В.О. Курс русской истории (Лекции I—XXXII) // Booksafe.net: электронная библиотека: [сайт]. - URL: https://booksafe.net/read/klyuchevskiy_vasily-kurs-russkoy-istorii-lekcii-i-xxxii-69312.html#p1 (дата обращения: 17.02.2026).

2. Кузьмина, О.В. История: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/window/library> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

4. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [сайт]. - URL: <http://hiztory.ru> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

5. История России [сайт]. - URL: <http://histerl.ru> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

6. История России. Всемирная история [сайт]. - URL: <http://www.istorya.ru> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

7. Исторические источники по истории России в XX века [сайт]. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> (дата обращения 14.02.2026). - Режим доступа: библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - Текст: электронный.

8. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь [сайт]. - URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

10. Сто главных документов российской истории [сайт]. - URL:

<https://nonews.co/directory/lists/other/russia-historical-documents> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

11. Федеральный историко-документальный просветительский портал [сайт]. - URL: <https://portal.historyrussia.org/> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

12. Энциклопедический словарь «История Отечества» [сайт]. - URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работ в профессиональных и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации современную, научную и профессиональную терминологию возможные траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального	

порядок презентаций	выстраивания	развития и самообразования использует знание порядка выстраивания презентации	
психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности основы проектной деятельности		учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений		демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в современном мире		показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия		распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые	Подготовка выступлений с проблемно- тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности	описывает значимость своей специальности;	

применять стандарты антикоррупционного поведения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	применяет стандарты антикоррупционного поведения выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	473
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	473
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	473
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	476
2. Структура и содержание дисциплины	476
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	476
2.2. Содержание дисциплины	477
3. Условия реализации дисциплины	495
3.1. Материально-техническое обеспечение	495
3.2. Учебно-методическое обеспечение	495
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	497

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся общей и профессиональной коммуникативной компетенции; развитие умения осуществлять общение посредством языка, передавать мысли и обмениваться ими на общие и профессиональные темы, правильно используя систему языковых норм и выбирая коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, применяя знания общепрофессиональных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	

	профессиональной деятельности		
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
ПК 1.3	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; определять состояния, при которых оказывается первая помощь	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; методы поиска и оценки фармацевтической информации; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
ПК 1.4	соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств;	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	ответственного самолечения; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами	
ПК 1.5	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.6	пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	веществ и сильнодействующих препаратов; правила делового общения, культуры и профессиональной этики	

1.3 Обоснование часов вариативной части

Английский язык

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	2	Получение дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций

Немецкий язык

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Тема 1.1. Немецкий язык как средство международного общения	2	Получение дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	90	-
теоретические занятия	-	-
лабораторные и практические занятия	90	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	94	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Практические занятия (английский язык)

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
2	1	Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	2	2
	2-8	Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	14	-
	9-14	Тема 2.2. Патология	12	-
	15-18	Тема 2.3. Первая помощь	8	-
	Всего в 2 семестре		36	2
3	19	Тема 2.3. Первая помощь	2	-
	20	Тема 3.1. История развития медицины	2	-
	21-24	Тема 3.2. Здравоохранение	8	-
	25	Тема 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	2	-
	26-29	Тема 4.1. Фармация	8	-
	30-32	Тема 4.2. В аптеке	6	-
	33	Тема 5.1. Лекарственные растения	2	-
	34-36	Тема 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	6	-
	37	Тема 5.3. Применение лекарственных препаратов	2	-
	38-43	Тема 5.4. Фармакологические группы	12	-
	44	Тема 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2	-
	45	Тема 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам	2	-
	46	Промежуточная аттестация	2	-
	Всего в 3 семестре		56	-
Итого			92	2

Практические занятия (немецкий язык)

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
2	1	Тема 1.1. Немецкий язык как средство международного общения	2	2
	2-8	Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	14	-
	9-14	Тема 2.2. Патология	12	-
	15-18	Тема 2.3. Первая помощь	8	-
	Всего в 2 семестре		36	2
3	19	Тема 2.3. Первая помощь	2	-
	20	Тема 3.1. История развития медицины	2	-
	21-24	Тема 3.2. Здравоохранение	8	-
	25	Тема 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	2	-
	26-29	Тема 4.1. Фармация	8	-
	30-32	Тема 4.2. В аптеке	6	-
	33	Тема 5.1. Лекарственные растения	2	-
	34-36	Тема 5.2. Лекарственные средства	6	-
	37-43	Тема 5.3. Фармакологические группы	14	-
	44	Тема 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2	-
	45	Тема 6.2. Навыки технического перевода инструкций к медицинским препаратам	2	-
	46	Промежуточная аттестация	2	-
	Всего в 3 семестре		56	-
Итого			92	2

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий

Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе практических, лабораторных занятий и самостоятель- ных работ, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		4/2/2	
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание	4/2/2	ОК 03 ОК 10 ПК 1.5
	Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».		
	Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.		
	Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1		
	Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-/-/2	
	Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии»	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		36/36	
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание	14/14	
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально		ОК 02 ОК 09

	ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 2 Внутренние органы и внешнее строение	2	
	Практическое занятие № 3 Системы человеческого организма	2	
	Практическое занятие № 4 Кровь	2	
	Практическое занятие № 5 Сердце и его клапаны. Кровообращение	2	
	Практическое занятие № 6 Опорно-двигательная система	2	
	Практическое занятие № 7 Дыхательная система	2	
	Практическое занятие № 8 Пищеварительная система. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия и физиология человека»	2	
Тема 2.2. Патология	Содержание	12/12	OK 02 OK 04
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-		

	грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 9 Предметы ухода за больными	2	
	Практическое занятие № 10 Заболевания дыхательных путей	2	
	Практическое занятие № 11 Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа	2	
	Практическое занятие № 12 Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь	2	
	Практическое занятие № 13 Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк	2	
	Практическое занятие № 14 На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология»	2	
Тема 2.3. Первая помощь	Содержание	10/10	ОК 02 ОК 04
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. Грамматический материал: повелительное наклонение. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 15 Первая помощь. Ушибы	2	
	Практическое занятие № 16 Кровотечения, раны	2	

	Практическое занятие № 17 Переломы. Ожоги	2	
	Практическое занятие № 18 Обморок, шок. Отравление, солнечный удар	2	
	Практическое занятие № 19 Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь»	2	
Раздел 3. Система здравоохранения		12/12	
Тема 3.1. История развития медицины	Содержание	2/2	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. Грамматический материал: страдательный залог. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный		OK 02 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики	2	
Тема 3.2. Здравоохранение	Содержание	8/8	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе		OK 02 OK 04 OK 09

	медицинских учреждений (поликлиника, больница). Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 21 Система здравоохранения в России	2	
	Практическое занятие № 22 Система здравоохранение в Великобритании и США	2	
	Практическое занятие № 23 Медицинские учреждения (поликлиника, стационар)	2	
	Практическое занятие № 24 Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение»	2	
Тема 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	Содержание	2/2	OK 02 OK 09
	Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		14/14	
Тема 4.1. Фармация	Содержание	8/8	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.		

	Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи		ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 26 Фармация	2	
	Практическое занятие № 27 Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта	2	
	Практическое занятие № 28 Роль фармацевта в системе здравоохранения	2	
	Практическое занятие № 29 «Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация»	2	
Тема 4.2. В аптеке	Содержание	6/6	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 30 Работа аптеки	2	
	Практическое занятие № 31 Лекарства	2	
	Практическое занятие № 32 Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов	2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности		22/22	

Тема 5.1. Лекарственные растения	Содержание	2/2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 33 Лекарственные растения и препараты из них	2	
Тема 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Содержание	6/6	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 34 Фармакология	2	
	Практическое занятие № 35 Лекарственные наименования	2	
	Практическое занятие № 36 Лекарственные формы	2	
Тема 5.3. Применение лекарственных препаратов	Содержание	2/2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 37. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов	2	ОК 09
Тема 5.4. Фармакологические группы	Содержание	12/12	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 03
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 38 Антибактериальные препараты	2	
	Практическое занятие № 39 Препараты, влияющие на действия ЖКТ	2	
	Практическое занятие № 40 Анальгетики	2	
	Практическое занятие № 41 Бета-блокаторы	2	
	Практическое занятие № 42 Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2	
	Практическое занятие № 43 Обобщающее занятие по теме: «Фармакология»	2	
Раздел 6. Практика перевода		4/4	
Тема 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание	2/2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 03
	Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 44. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и	2	

	перевода научно-медицинской литературы.		
Тема 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам	Содержание		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 03
	Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 45 Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		94/90	

Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе практических, лабораторных занятий и самостоятель- ных работ, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		4/2/2	
Тема 1.1. Немецкий язык как средство международного общения	Содержание	4/2/2	ОК 03 ОК 10 ПК 1.5
	Фонетический материал. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише. Грамматический материал: артикль (определенный, неопределенный, случаи отсутствия артикля), склонение существительных, образование множественного числа существительных, спряжение вспомогательных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		

	Обсуждение роли иностранных языков в нашей жизни. Составление монолога об учебе в медицинском колледже.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в медицинском колледже	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-/-/2	
	Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии»	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		36/36	
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание	14/14	ОК 02 ОК 09
	Фонетический материал. Лексический материал по теме и медицинская терминология. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные); модальные глаголы, образование и употребление временной формы глагола Präsens; порядок слов в простом повествовательном предложении, порядок слов в вопросительных предложениях; степени сравнения прилагательных и наречий; склонение имен прилагательных; числительные (количественные, порядковые, дробные). Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 2 Внешнее строение человека и внутренние органы. Клетки и ткани.	2	
	Практическое занятие № 3 Сердечно-сосудистая система. Сердце. Работа сердца	2	
	Практическое занятие № 4 Кровеносная система. Состав крови. Функции кровеносной системы	2	
	Практическое занятие № 5 Дыхательная система	2	
	Практическое занятие № 6	2	

	Нервная система		
	Практическое занятие № 7 Пищеварительная система. Печень	2	
	Практическое занятие № 8 Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека»	2	
Тема 2.2. Патология	Содержание	12/12	ОК 02 ОК 04
	Лексический материал по теме и медицинская терминология. Грамматический материал: образование и употребление временной формы глагола Imperfekt; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; образование и употребление временной формы глагола Perfekt; предлоги. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; составление диалогического и монологического высказывания		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 9 Болезнь. Установление диагноза. На приеме у врача. Доктор и пациент	2	
	Практическое занятие № 10 Терапия. Возможности терапии при инфекционных заболеваниях	2	
	Практическое занятие № 11 Инфекционные заболевания: дифтерия, корь	2	
	Практическое занятие № 12 Грипп: симптомы и лечение	2	
	Практическое занятие № 13 Заболевания органов дыхания: простуда, бронхит, пневмония	2	
	Практическое занятие № 14 Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология»	2	
Тема 2.3. Первая помощь	Содержание	10/10	ОК 02 ОК 04
	Лексический материал по теме и медицинская терминология. Грамматический материал: образование и употребление временной формы		

	глагола Plusquamperfekt, образование и употребление временной формы глагола Futurum I, предложения с неопределенно-личным местоимением man и безличным местоимением es. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 15 Раны. Первая помощь при ранах.	2	
	Практическое занятие № 16 Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	2	
	Практическое занятие № 17 Первая помощь при ожогах и обморожениях	2	
	Практическое занятие № 18 Первая помощь при вывихах и переломах	2	
	Практическое занятие № 19 Первая помощь при потере сознания и остановке дыхания. Обобщающее занятие по разделу: «Первая помощь»	2	
Раздел 3. Система здравоохранения		12/12	
Тема 3.1. История развития медицины	Содержание	2/2	
	Лексический материал по теме и медицинская терминология. Грамматический материал: отрицания, употребление отрицаний nicht, kein. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме, составление диалогического высказывания.		OK 02 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Развитие медицины в древние века: Гиппократ, Авиценна	2	
Тема 3.2. Здравоохранение	Содержание	8/8	
	Лексический материал по теме и медицинская терминология. Грамматический материал: образование и употребление страдательной формы глагола (пассивный залог), временные формы пассивного залога.		OK 02 OK 04 OK 09

	Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 21 Система здравоохранения в Германии	2	
	Практическое занятие № 22 Система здравоохранения в России	2	
	Практическое занятие № 23 Медицинские учреждения (поликлиника, стационар)	2	
	Практическое занятие № 24 Обобщающее занятие по теме: «Здравоохранение»»	2	
Тема 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	Содержание	2/2	ОК 02 ОК 09
	Лексический материал по теме и медицинская терминология. Грамматический материал: образование и употребление повелительного наклонения Imperativ. Формирование орфографических и речемыслительных навыков.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Оформление регистрационной карточки больного	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		14/14	
Тема 4.1. Фармация	Содержание	8/8	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме и медицинская терминология. Грамматический материал: Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Сложноподчиненное предложение. Определительные придаточные предложения; придаточные дополнительные; придаточные предложения причины; придаточные предложения цели и образа действия, придаточные предложения времени и места. Порядок слов в сложном предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; составление диалогического высказывания		

	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 26 История развития фармации	2	
	Практическое занятие № 27 Фармацевтическое образование	2	
	Практическое занятие № 28 Обязанности фармацевта. Роль фармацевта в системе здравоохранения	2	
	Практическое занятие № 29 Развитие фармацевтической промышленности. Обобщающее занятие по теме «Фармация»	2	
Тема 4.2. В аптеке	Содержание	6/6	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Фонетический материал. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише. Грамматический материал: синтаксические функции причастия. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 30 Аптека: устройство, оборудование	2	
	Практическое занятие № 31 Режим работы аптеки	2	
	Практическое занятие № 32 Консультация фармацевта	2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности		22/22	
Тема 5.1. Лекарственные растения	Содержание	2/2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Лексический материал по теме и медицинская терминология. Грамматический материал: образование и употребление сослагательного наклонения Konjunktiv. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 33 Лекарственные растения	2	
Тема 5.2. Лекарственные средства	Содержание	6/6	
	Лексический материал по теме и медицинская терминология. Грамматический материал: Синтаксические функции инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 34 Виды лекарственных средств	2	
	Практическое занятие № 35 Действие лекарственных средств	2	
	Практическое занятие № 36 Применение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств	2	
Тема 5.3. Фармакологические группы	Содержание	14/14	
	Лексический материал по теме и медицинская терминология. Грамматический материал: Главные члены предложений и их место в предложении. Второстепенные члены предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 03
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 37 Антибиотики. Терапия антибиотиками	2	
	Практическое занятие № 38 Лекарственные препараты при мигрени	2	
	Практическое занятие № 39 Спазмолитические средства при нарушениях ЖКТ	2	
	Практическое занятие № 40 Противорвотные средства. Средства при головокружениях	2	
	Практическое занятие № 41 Бета-блокаторы	2	

	Практическое занятие № 42 Кардиотонические средства	2	
	Практическое занятие № 43 Обобщающее занятие по теме: «Фармакология»	2	
Раздел 6. Практика перевода		4/4	
Тема 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание	2/2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 03
	Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Грамматические особенности научно-медицинского стиля немецкого языка		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 44. Изучение особенностей лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля немецкого языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литератур.	2	
Тема 6.2. Навыки технического перевода инструкций к медицинским препаратам	Содержание		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 03
	Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 45 Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		94/90	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие / Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 315 с. - ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318785> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Бойко, А.А. Английский язык в профессиональной деятельности для студентов средних медицинских учебных заведений. 36 практических занятий с мультимедийным сопровождением: учебное пособие для СПО / А.А. Бойко. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-507-53730-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510251> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Золина, Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н.А. Золина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 380 с. - ISBN 978-5-507-50474-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440126> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.Г. Коноплева. - Москва: КноРус, 2024. - 93 с. - ISBN 978-5-406-12106-1. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/950706> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Малецкая, О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-507-47796-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/419117> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9486-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Марковина, И.Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-9800-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498002.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-

методическое пособие для СПО / М.С. Попаз. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50602-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448664> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский словарь. - Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru (дата обращения 17.02.2026).
2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Москва: КноРус, 2024. - 346 с. - ISBN 978-5-406-13074-2. - Текст: электронный.- URL: <https://book.ru/book/954500> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Безкоровайная, Г.Т. Английский язык / Г.Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Берзегова, Л.Ю. Английский язык. English in Dentistry: учебник / Л.Ю. Берзегова; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-6782-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467824.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Игнатушенко, В.П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В.П. Игнатушенко. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 76 с. - ISBN 978-5-507-46001-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-507-51236-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508377> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Малецкая, О.П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-507-52122-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438569> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Миронова, Н.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Английский язык в профессии медицинской сестры: учебное пособие для СПО / Н.А. Миронова. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 128 с. - ISBN 978-5-507-53552-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510259> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Незлобина, С.В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С.В. Незлобина, Т.В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Немецко-русский словарь. - Текст: электронный //Lingvo Live - онлайн-словарь от АBBYY. - URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch> (дата обращения 17.02.2026).

11. Полоса, С.В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Английский язык онлайн [сайт]. - URL: <https://www.native-english.ru/?ysclid=lh5xi3vp85864426830> (дата обращения: 02.02.2026). - Текст: электронный.
13. Медицинский английский: статьи, журналы, термины [сайт]. - URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.
14. Школа английского языка [сайт]. - URL: www.studyenglish.ru (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.
15. Englex.ru. Медицинский английский [сайт]. - URL: <https://englex.ru/english-for-medics/?ysclid=lggbvg2q98888280819> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.
16. Grammar-tei. Учим английский вместе [сайт]. - URL: <http://grammar-tei.com/at-the-doctors-dialog-vracha-i-pacienta-na-anglijskom/?ysclid=lggbukp4ei295006150> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.
17. Study.ru. Английский язык для всех [сайт]. - URL: <https://www.study.ru/?ysclid=lh5xfalrjj780128332> (дата обращения: 02.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	письменный и устный опрос тестирование дискуссия участие в диалогах, ролевых играх практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой ответы на промежуточной аттестации
возможные траектории профессионального развития и самообразования	демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	

	эффективно взаимодействует в коллективе демонстрирует результаты проектной деятельности	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи	демонстрирует знание критериев безопасных условий для оказания первой помощи; клинических проявлений состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечня мероприятий по оказанию первой помощи	
современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;	демонстрирует знание современного ассортимента готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологических групп лекарственных средств; правил рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условий хранения в домашних условиях;	

методы поиска и оценки фармацевтической информации; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	условиях; методов поиска и оценки фармацевтической информации; перечня состояний, при которых оказывается первая помощь	
основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями	демонстрирует знание основ фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципов эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; методов и приемов урегулирования конфликтов с потребителями при составлении диалогов на профессиональные темы	
правила делового общения, культуры и профессиональной этики	демонстрирует знание правил делового общения, культуры и профессиональной этики при составлении диалогов на профессиональные темы	
<i>Умеет:</i> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	письменный и устный опрос тестирование дискуссия участие в диалогах, ролевых играх практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой ответы на промежуточной аттестации
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас. понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	

оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	оценивает состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявляет признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводит мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	
применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; определять состояния, при которых оказывается первая помощь	применяет современные технологии и дает обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; пользуется нормативно – технической и справочной документацией; определяет состояния, при которых оказывается первая помощь	
соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проводит необходимые расчеты	
пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; информировать институциональных потребителей о поступлении	пользуется приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; информирует институциональных потребителей о поступлении	

новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.04 Физическая культура»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	505
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	505
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	505
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	506
2. Структура и содержание дисциплины	506
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	506
2.2. Содержание дисциплины	507
3. Условия реализации дисциплины	523
3.1. Материально-техническое обеспечение	523
3.2. Учебно-методическое обеспечение	523
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	524

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» формирование у обучающихся физической культуры и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности выполнять бег на короткие, средние, длинные дистанции; выполнять верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; выполнять различные способы передвижения на лыжах; выполнять различные стили	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения основы здорового образа жизни; технику двигательных действий в легкой атлетике; технику базовых элементов волейбола; технику передвижения на лыжах различными ходами; технику плавания	

	плавания		
ПК.1.11	соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	136	-
теоретические занятия	-	-
лабораторные и практические занятия	134	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	136	-

2.2.Содержание дисциплины

2.2.1.Тематический план дисциплины

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов		
			аудиторные	самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Легкая атлетика				
	1	Тема 1.1. Бег на короткие дистанции	2	-	
	2	Тема 1.2. Бег на короткие дистанции	2	-	
	3	Тема 1.3. Бег на средние дистанции	2	-	
	4	Тема 1.4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования	2	-	
	5	Тема 1.5. Прыжок в длину с места	2	-	
	6	Тема 1.6. Бег на длинные дистанции	2	-	
	7-8	Тема 1.7. Развитие скоростно-силовых качеств	4	-	
	9	Тема 1.8. Выполнение контрольных нормативов	2	-	
	Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол				
	10	Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками	2	-	
	11	Тема 2.2. Совершенствование передач	2	-	
	12	Тема 2.3. Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи	2	-	
	13	Тема 2.4. Обучение технике нападающего удара	2	-	
	14	Тема 2.5. Совершенствование техники нападающего удара	2	-	
	15	Тема 2.6. Обучение технике постановки блока	2	-	
	16	Тема 2.7. Блокирование	2	-	
	Всего в 1 семестре		32	-	
2	Раздел 4. Лыжная подготовка				
	17	Тема 4.1. Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски	2	-	
	18	Тема 4.2. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов	2	-	

	19	Тема 4.3. Техника подъемов, спуски с гор	2	-
	20	Тема 4.4. Совершенствование техники подъемов, спусков	2	-
	21	Тема 4.5. Обучение технике поворотов	2	-
	22	Тема 4.6. Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный	2	-
	23	Тема 4.7. Обучение коньковому ходу	2	-
	24	Тема 4.8. Совершенствование конькового хода	2	-
	25	Тема 4.9. Выполнение контрольных нормативов	2	-
	Раздел 3. Гимнастика			
	26	Тема 3.1. Упражнение в паре с партнером	2	-
	27-28	Тема 3.3. Упражнения на гимнастических ковриках	4	-
	Раздел 5. Плавание			
	29	Тема 5.1. Техника безопасности на воде	2	-
	30	Тема 5.2. Обучение технике движения ног	2	-
	31	Тема 5.3. Обучение технике движения рук	2	-
	32-33	Тема 5.4. Обучение технике плавания «кролем»	4	-
	34-35	Тема 5.6. Обучение технике плавания «брассом»	4	-
	36	Тема 5.8. Обучение старту пловца	2	-
	37	Тема 5.9. Выполнение контрольных нормативов	2	-
	Всего в 2 семестре		42	-
3	Раздел 6. Общая физическая подготовка			
	38	Тема 6.1. Кроссовая подготовка	2	-
	39	Тема 6.2. Круговая тренировка	2	-
	40	Тема 6.3. Игра в футбол	2	-
	41	Тема 6.5. Развитие выносливости. Кросс	2	-
	Раздел 7. Спортивные игры. Гандбол			
	42	Тема 7.1. Техника владения мячом	2	-
	43	Тема 7.2. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам	2	-
	44	Тема 7.3. Техника владения мячом в движении	2	-
	45	Тема 7.4. Техника игры вратаря, удары по воротам	2	-
	46	Тема 7.5. Развитие физических качеств в учебной игре	2	-

	47-48	Тема 7.6. Применение изученных приемов в учебной игре	4	-
	49	Тема 7.7. Выполнение контрольных нормативов	2	-
	Раздел 3. Гимнастика			
	50	Тема 3.1.Упражнение в паре с партнером	2	-
	51-52	Тема 3.2. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	4	-
	Всего в 3 семестре			30
4	Раздел 4. Лыжная подготовка			
	53	Тема 4.1. Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски	2	-
	54	Тема 4.2. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов	2	-
	55	Тема 4.3. Техника подъемов, спуски с гор	2	-
	56	Тема 4.4. Совершенствование техники подъемов, спусков	2	-
	57	Тема 4.5. Обучение технике поворотов	2	-
	58	Тема 4.6. Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный	2	-
	59	Тема 4.7. Обучение коньковому ходу	2	-
	60	Тема 4.8. Совершенствование конькового хода	2	-
	Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол			
	61	Тема 2.8 Совершенствование техники постановки блока	2	-
	62-63	Тема 2.9. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов	4	-
	Раздел 6. Общая физическая подготовка			
	64	Тема 6.2. Круговая тренировка	2	-
	65	Тема 6.3. Игра в футбол	2	-
	66	Тема 6.4. Развитие скоростно-силовых качеств	2	-
	67	Тема 6.5. Развитие выносливости. Кросс	2	-
	68	Промежуточная аттестация	2	-
	Всего в 4 семестре			32
Всего:			136	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе практических, лабораторных занятий и самостоятельных работ, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика		18/18	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Бег на короткие дистанции		
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Специальные беговые упражнения. Бег 100 метров х 4		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Бег 100м		
Тема 1.3. Бег на средние дистанции	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3		

	Бег на средние дистанции		
Тема 1.4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз; освоение игровых упражнений «вызов номеров», эстафеты 4*400)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования		
Тема 1.5. Прыжок в длину с места	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение технике прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения. Контрольный тест		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Прыжки в длину с места		
Тема 1.6. Бег на длинные дистанции	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Бег на длинные дистанции		
Тема 1.7. Развитие скоростно-силовых качеств	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Совершенствование прыжков и прыжковых упражнений (контрольный тест). Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7-8 Развитие скоростно-силовых качеств.		

	Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)		
Тема 1.8. Выполнение контрольных нормативов	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Выполнение контрольных нормативов		
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол		20/20	
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками		
Тема 2.2. Совершенствование передач	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Совершенствование передач		
Тема 2.3.	Содержание	2/2	ПК 1.11

Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи		
Тема 2.4. Обучение технике нападающего удара	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Обучение технике нападающего удара		
Тема 2.5. Совершенствование техники нападающего удара	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по мячу на держателе, по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Совершенствование техники нападающего удара		
Тема 2.6. Обучение технике постановки блока	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока,		

	выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра В том числе практических занятий Практическое занятие № 15 Обучение технике постановки блока	2	
Тема 2.7. Блокирование	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16		
	Блокирование		
Тема 2.8. Совершенствование техники постановки блока	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Совершенствование постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 61		
	Совершенствование техники постановки блока		
Тема 2.9. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков,		

нормативов	ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест)		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 62-63 Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов		
Раздел 3. Гимнастика		12/12	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
Тема 3.1. Упражнение в паре с партнером	Содержание	4/4	
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 26, 50 Упражнение в паре с партнером		
Тема 3.2. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 51-52 Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний		
Тема 3.3. Упражнения на гимнастических ковриках	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Упражнения на гимнастических ковриках, упражнения для коррекции нарушений осанки («пресс»)		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27-28 Упражнения на гимнастических ковриках		
Раздел 4. Лыжная подготовка		34/34	
Тема 4.1.	Содержание	4/4	ПК 1.11

Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски	Обучение технике попеременного двухшажного хода (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж); овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками; освоение встречных эстафет, игровых упражнений: «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием». Прохождение дистанции 5 км		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17, 53 Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски		
Тема 4.2. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18, 54 Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов		
Тема 4.3. Техника подъемов, спуски с гор	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19, 55 Техника подъемов, спуски с гор.		
Тема 4.4.	Содержание	4/4	ПК 1.11

Совершенствование техники подъемов, спусков	Совершенствование техники подъёма «полуёлочкой» и «елочкой», спусков (освоение техники подъема и спусков в зависимости от крутизны склона; выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж подъемов; выполнение имитации положения туловища, рук на месте без лыж спусков; выполнение спусков основной, низкой, высокой стойках в зависимости от угла уклона). Прохождение дистанции 3 км		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 20, 56 Совершенствование техники подъемов, спусков		
Тема 4.5. Обучение технике поворотов	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21, 57 Обучение технике поворотов		
Тема 4.6. Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение технике одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном кругу, на учебном склоне (освоение оптимальной посадки лыжника, упражнений для развития равновесий – продолжительный прокат на одной лыже до её остановки «ласточка», поворот махом на месте через лыжу вперед и через лыжу назад; выполнение отталкивания по разметке); прохождение дистанции 3 км		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 22, 58 Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный		
Тема 4.7. Обучение коньковому ходу	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение коньковому ходу. Имитация работы рук и ног на месте. Коньковый ход без махов руками (под уклон): свободное		

	одноопорное скольжение; скольжение с отталкиванием ногой. Одновременный двухшажный коньковый ход (в небольшой подъем). Одновременный одношажный коньковый ход. Попеременный коньковый ход		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23, 59 Обучение коньковому ходу		
Тема 4.8. Совершенствование конькового хода	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Совершенствование конькового хода по дистанции		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 24, 60 Совершенствование конькового хода		
Тема 4.9. Выполнение контрольных нормативов	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Выполнение контрольных нормативов		
Раздел 5. Плавание		18/18	
Тема 5.1. Техника безопасности на воде	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Ознакомить студентов с правилами безопасности на воде. Свободное плавание. Освоить правила дыхания пловца. Упражнения «поплавок», «звезда» и «стрела»		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29 Техника безопасности на воде		
Тема 5.2. Обучение технике движения ног	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании «кроль на груди и спине». Имитация работы ног на суше. Плавание с доской. Скольжение по поверхности воды. Свободное плавание		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 30 Обучение технике движения ног		
Тема 5.3. Обучение технике движения рук	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение технике движения рук при плавании «кроль на груди и спине», гребки воды руками в положении стоя. Плавание с доской. Упражнение «мельница»		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 31 Обучение технике движения рук		
Тема 5.4. Обучение технике плавания «кролем»	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение технике движения рук и ног при плавании «кролем». Работа на выносливость 500 м		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 32-33 Обучение технике плавания «кролем»		
Тема 5.5. Обучение технике плавания «брассом»	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение технике движения рук и ног при плавании «брассом». Специальные упражнения для рук и ног на суше. Совершенствование дыхания с гребками при плавании «брассом»		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 34-35 Обучение технике плавания «брассом»		
Тема 5.6. Обучение старту пловца	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Свободное плавание 200 м. Обучение старту с тумбы		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 36 Обучение старту пловца		
Тема 5.7. Выполнение контрольных нормативов	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Закрепление ранее изученных стилей плавания		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 37		

	Выполнение контрольных нормативов		
Раздел 6. Общая физическая подготовка		16/16	
Тема 6.1. Кроссовая подготовка	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Комплекс ОРУ. Бег по пересеченной местности 2-3 км		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 38 Кроссовая подготовка		
Тема 6.2. Круговая тренировка	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Ходьба, ОРУ на все группы мышц, бег по пересеченной местности 3-5 км. Упражнения на «пресс» и отжимание		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 39, 64 Круговая тренировка		
Тема 6.3. Игра в футбол	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Ходьба, бег 2-3 км. Игра в футбол. Силовые упражнения		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 40, 65 Игра в футбол		
Тема 6.4. Развитие скоростно-силовых качеств	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	ОРУ. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 66 Развитие скоростно-силовых качеств		
Тема 6.5. Развитие выносливости. Кросс	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	ОРУ. Кросс 3-5 км. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Игра в мини-футбол. Дыхательные упражнения		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 41, 67 Развитие выносливости. Кросс		
Раздел 7. Спортивные игры. Гандбол		16/16	
Тема 7.1.	Содержание	2/2	ПК 1.11

Техника владения мячом	Обучение технике владения мячом. Обучение технике удержания мяча, выполнение подводящих упражнений индивидуально и в парах (ловля мяча), имитация передачи, бросков в различных направлениях стоя на месте, в ходьбе, бегом. Учебно-тренировочная игра		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 42 Техника владения мячом		
Тема 7.2. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение технике владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам (выполнение техники ведения мяча с изменением направления, сочетание технических элементов: ведения, передач, бросков освоение техники броска в опорном положении, в прыжке; освоение игровых упражнений «выбей мяч из котла», «без промаха»). Учебно-тренировочная игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 43 Перемещения, передачи мяча, броски по воротам		
Тема 7.3. Техника владения мячом в движении	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение технике владения мячом в движении (техника ведения гандбольного мяча в движении, выполнение рывков до определенного ориентира с возвращением на исходную позицию, рывков из любых исходных позиций, прыжков с чередованием бега, выполнение эстафет). Правила судейства. Учебно-тренировочная игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 44 Техника владения мячом в движении		
Тема 7.4. Техника игры вратаря, удары по воротам	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Обучение технике стойки вратаря, ударам по воротам. Освоение игровых упражнений «мяч навстречу мячу», «выбей соперника», «мяч в обруч». Учебно-тренировочная игра		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 45 Техника игры вратаря, удары по воротам		
Тема 7.5. Развитие физических качеств в учебной игре	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Развитие ловкости, быстроты, силы в учебной игре		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 46 Развитие физических качеств в учебной игре		
Тема 7.6. Применение изученных приемов в учебной игре	Содержание	4/4	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники владения мячом в учебно-тренировочной игре		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 47-48 Применение изученных приемов в учебной игре		
Тема 7.7. Выполнение контрольных нормативов	Содержание	2/2	ПК 1.11 ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники владения гандбольным мячом (выполнение контрольных нормативов: передачи мяча в движении, броски мяча по воротам с места, игра вратаря)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № Выполнение контрольных нормативов		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		136/136	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Стадион, оборудованный спортивными площадками, беговой дорожкой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Е.С. Галсанова, И.И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф.И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Физическая культура: учебник / под общ. ред. М.В. Жийяр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9286-4, DOI: 10.33029/9704-9286-4-FZK-2025-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492864.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Власов, В.Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум / В.Н. Власов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-9716-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/202148> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Шевко, Е.В. Физическая культура. Лапта: учебное пособие для СПО / Е.В. Шевко. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51428-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447191> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал /

учредитель и издатель Общероссийский общественный фонд «Социальное развитие России».
- Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <http://lfksport.ru/archive2024/> (дата обращения 17.02.2026).

5. ГТО: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.gto.ru/> (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

6. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

7. Российское образование. Федеральный портал: [сайт]. - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

8. Теория и практика физической культуры / Teoriya.ru: [сайт]. - URL: <http://www.teoriya.ru/ru> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; демонстрирует знание основ проектной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения основы здорового образа жизни; технику двигательных действий в легкой атлетике; технику базовых элементов волейбола; технику передвижения на лыжах различными ходами; технику плавания	определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека демонстрирует знание основ здорового образа жизни; соблюдает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения основы здорового образа жизни; использует технику двигательных действий в легкой атлетике; применяет технику базовых элементов волейбола; демонстрирует знание техники передвижения на лыжах различными ходами; демонстрирует знание техники плавания	

требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знание требований санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
<i>Умеет:</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности выполнять бег на короткие, средние, длинные дистанции; выполнять верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; выполнять различные способы передвижения на лыжах; выполнять различные стили плавания	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности выполняет бег на короткие, средние, длинные дистанции; выполняет верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; выполняет различные способы передвижения на лыжах; выполняет различные стили плавания	
соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.05 Психология общения»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	528
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	528
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	528
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	531
2. Структура и содержание дисциплины	531
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	531
2.2. Содержание дисциплины	532
3. Условия реализации дисциплины	535
3.1. Материально-техническое обеспечение	535
3.2. Учебно-методическое обеспечение	535
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	537

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов, развитие навыков эффективного общения, необходимого для работы, использование знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций.

Дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов	

	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; психологически грамотно строить свое общение; эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; выявлять факторы эффективного общения	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; цели, функции, виды общения; средства общения; психологические основы межличностного понимания; особенности, этические нормы и принципы делового общения; техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; техники слушания, ведения беседы и убеждения; правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; особенности ролевого взаимодействия; пути формирования эмпатии в общении; особенности межличностной аттракции; способы управления эмоциями и чувствами; психологические основы формирования первого	

		впечатления	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 1.3	оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
ПК 1.4	анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии	основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	потребителей в рамках своей компетенции; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;		
ПК 1.5	использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции	основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.3. Обоснование часов вариативной части

№ № п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	32	-
теоретические занятия	14	-
лабораторные и практические занятия	16	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	32	-

2.2.Содержание дисциплины

2.2.1.Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере	2	-
	2	Тема 2. Межличностная коммуникация	2	-
	3	Тема 3. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	2	-
	4	Тема 4. Межличностное взаимодействие	2	-
	5	Тема 5. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	2	-
	6	Тема 6. Психологические аспекты ведения беседы	2	-
	7	Тема 7. Правила эффективного общения	2	-
Всего			14	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1-2	Тема 2. Межличностная коммуникация	4	-
	3	Тема 3. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	2	-
	4	Тема 4. Межличностное взаимодействие	2	-
	5-6	Тема 5. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	4	-
	7	Тема 6. Психологические аспекты ведения беседы	2	-
	8	Тема 7. Правила эффективного общения	2	-
	9	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего			18	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе практических, лабораторных занятий и самостоятельных работ, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Характеристика общения, определение, этапы, условия эффективного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтоническая модель общения. Трудности и дефекты межличностного общения: дефицитное, дефектное, деструктивное общение. Барьеры межличностного общения	2	
Тема 2. Межличностная коммуникация	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Особенности общения как обмена информацией. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Типы коммуникаций	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Эффективное использование средств коммуникации	2	
	Практическое занятие №2 Использование средств коммуникации для формирования доверия в общении	2	
Тема 3. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3 ПК 1.5
	Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания. Техники слушания. Виды и правила использования вопросов в общении	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Организация эффективного слушания в общении	2	
Тема 4. Межличностное	Содержание учебного материала	4/2	
	Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни	2	

взаимодействие	общения. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении. Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции. Приемы аттракции. Формирование доверительности в общении		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 Сценарии и механизмы межличностного взаимодействия	2	
Тема 5. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Первое впечатление. Ошибки и феномены первого впечатления. Направленное формирование первого впечатления. Психологические основы межличностного понимания. Механизмы понимания	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5 Приемы формирования первого впечатления	2	
	Практическое занятие №6 Факторы формирования аттракции	2	
Тема 6. Психологические аспекты ведения беседы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Психология беседы, структура, правила, механизмы. Этические основы организации беседы. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7 Организация деловой беседы	2	
	Содержание учебного материала	4/2	
Тема 7. Правила эффективного общения	Понятие, критерии и уровни успешного общения. Факторы успешного общения. Стилль общения как фактор успешности. Эмоции в общении как фактор успешности. Стили общения в совместной деятельности. Оптимальный стиль общения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Эффективное ведение диалога.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		32/16	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурдина, И.В. Психология: сборник заданий в тестовой форме. Для студентов медицинских специальностей / И.В. Бурдина, И.В. Репкина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-507-48084-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/362789> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
 2. Жарова, М.Н. Психология: учебник / М.Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
 3. Козлова, Т.В. Психология. Практикум для студентов медицинских специальностей: учебное пособие для СПО / Т.В. Козлова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-507-53809-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/499355> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
 4. Кох, И.А. Основы конфликтологии: учебное пособие для СПО / И.А. Кох. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 196 с. - ISBN 978-5-507-51375-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510904> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
 5. Островская, И.В. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
 6. Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-9582-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495827.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
 7. Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
 8. Якуничева, О.Н. Психология общения: учебник для СПО / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-507-50515-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441686> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
- Якуничева, О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О.Н. Якуничева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-47634-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/398519> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология / Г.С. Абрамова - Москва: Прометей, 2022. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-091-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720911.html> (дата обращения: 13.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Бочарова, Т.И. Деловые коммуникации. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.И. Бочарова, А.И. Михайлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 140 с. - ISBN 978-5-507-53367-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/503397> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Козлова, Т.В. Психология. Тестовые задания и ситуационные задачи для студентов медицинских колледжей / Т.В. Козлова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-507-46828-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/321203> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Нилова, Л.Г. Психология профессиональной деятельности: учебник / Л.Г. Нилова, Е.А. Мозгунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - ISBN 978-5-9704-9638-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496381.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / под ред. Р.В. Козьякова. - Москва: КНОРУС, 2022. - 414 с.

6. Столяренко, Л.Д. Психология для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 349 с. - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318812> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Столяренко, Л.Д. Психология общения для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, Г.И. Давыдова; под редакцией С.И. Самыгина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 329 с. - ISBN 978-5-222-36841-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407261> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Творогова, Н.Д. Психология общения с пациентом: учебное пособие / Н.Д. Творогова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8973-4, DOI: 10.33029/9704-8973-4-PSIH-2025-1-448. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489734.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Психологический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7972 (дата обращения: 10.02.2026). - Текст: электронный.

10. Научно-популярный психологический портал: Всё о психологии [сайт]. - URL: <https://psychojournal.ru/about.html> (дата обращения: 10.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы и экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Итоговый контроль – зачет
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; цели, функции, виды общения;	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности;	

средства общения; психологические основы межличностного понимания; особенности, этические нормы и принципы делового общения; техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; техники слушания, ведения беседы и убеждения; правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; особенности ролевого взаимодействия; пути формирования эмпатии в общении; особенности межличностной аттракции; способы управления эмоциями и чувствами; психологические основы формирования первого впечатления	объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; классифицирует и интерпретирует понятия; анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией; анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; обосновывает использование этических принципов общения; выделяет особенности общения с детьми, не владеющими русским языком	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	объясняет сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств	перечисляет современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; называет фармакологические группы лекарственных средств	

основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов	демонстрирует знание основ фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; применяет методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; называет принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов	
основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями	демонстрирует знание основ фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; перечисляет принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; применяет методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка решения практической задачи Экспертная оценка решения практической задачи
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать	

структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; психологически грамотно строить свое общение; эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; выявлять факторы эффективного общения	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения; оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния; своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях межличностного общения; обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	
оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	
анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	анализирует и оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; урегулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	
использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;	использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;	

предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции	предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; урегулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции	

Рабочая программа дисциплины
«ЕН.01 Математика»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	545
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	545
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	545
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	545
2. Структура и содержание дисциплины	546
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	546
2.2. Содержание дисциплины	547
3. Условия реализации дисциплины	551
3.1. Материально-техническое обеспечение	551
3.2. Учебно-методическое обеспечение	551
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	552

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: формирование навыков, способствующих междисциплинарной экспериментально-исследовательской деятельности и математической культуры будущего специалиста.

Дисциплина «Математика» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 11	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основы интегрального и дифференциального исчисления; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

1.3. Обоснование часов вариативной части

№ № п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	42	-
теоретические занятия	20	-
практические и лабораторные занятия	22	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	44	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	1	Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину	2	-
	2-3	Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	4	-
	4	Тема 2.2. Интегральное исчисление	2	-
	5	Тема 3.1. Последовательности, пределы и ряды	2	-
	6	Тема 4.1. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика	2	-
	7	Тема 4.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики	2	-
	8	Тема 4.3. Математическая статистика и ее роль в фармации и здравоохранении	2	-
	9	Тема 5.1. Численные методы математической подготовки фармацевтов	2	-
	10	Тема 5.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	2	-
Итого			20	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	1-3	Тема 2.2. Интегральное исчисление	6	-
	4-5	Тема 4.1. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика	4	-
	6-7	Тема 4.3. Математическая статистика и ее роль в фармации и здравоохранении	4	-
	8-9	Тема 5.1. Численные методы математической подготовки фармацевтов	4	-

	10-11	Тема 5.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	4	-
	12	Дифференцированный зачет	2	-
Итого			24	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе практических, лабораторных занятий и самостоятельных работ, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		2/0	
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала	2/0	ОК 03
	Значение математики в области профессиональной деятельности	2	
Раздел 2. Математический анализ		12/6	
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01
	Производная функции, её геометрический и механический смысл. Формулы производных. Изучение производных суммы, произведения, частного функций. Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций. Изучение производной при исследовании функций и построения графиков. Определение функции нескольких переменных. Частные функции	4	
Тема 2.2. Интегральное исчисление	Содержание учебного материала	8/6	ПК 1.10 ОК 01
	Первообразная функция и неопределенный интеграл. Демонстрация основных свойств и формул неопределенных интегралов. Методы интегрирования. Основные свойства определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла. Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению	2	

	площади плоской фигуры, объемов тел. Составление дифференциальных уравнений на простых задачах. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами		
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия №1-3 Дифференциальное и интегральное исчисления	6	
Раздел 3. Последовательности и ряды		2/0	
Тема 3.1. Последовательности пределы и ряды	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности. Обоснование сходимости и расходимости рядов. Разложение функций в ряд Маклорена. Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности. Числовые ряды. Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера	2	
Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении		14/8	
Тема 4.1. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.10 OK 01 OK 09
	Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 4-5 Последовательности пределы и ряды. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика	4	
Тема 4.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики	Содержание учебного материала	2/0	OK 01
	Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности. Случайные величины. Дисперсия случайной величины	2	
Тема 4.3 Математическая	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.10 OK 01
	Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и	2	

статистика и её роль в фармации и здравоохранении	понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.		ОК 02 ОК 11
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 6-7 Основные понятия теории вероятности и математической статистики	4	
Раздел 5. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности		12/8	
Тема 5.1. Численные методы математической подготовки фармацевтов	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 11
	Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт массовой доли (процентной концентрации) растворов. Временные ряды. Прогнозирование поведения системы. Перевод одних единиц измерения в другие	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 8-9 Численные методы математической подготовки фармацевтов	4	
Тема 5.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 11
	Дифференцирование функций. Вычисление определенных интегралов. Решение дифференциальных уравнений. Решение комбинаторных задач	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 10-11 Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		44/22	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Булдык, Г.М. Математика / Г.М. Булдык. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 156 с. - ISBN 978-5-507-48578-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/356150> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Кытманов, А.М. Математика: учебное пособие для СПО / А.М. Кытманов, Е.К. Лейнартас, С.Г. Мысливец. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-507-49226-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/383453> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Математика для медицинских колледжей: учебник / М.Г. Гилярова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - ISBN 978-5-222-35203-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352038.html> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Шепель, О.М. Математика: учебное пособие для СПО / О.М. Шепель. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-507-52889-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/503391> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные печатные и электронные издания

1. Булдык, Г.М. Сборник задач и упражнений по высшей математике / Г.М. Булдык. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 332 с. - ISBN 978-5-507-46820-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/321182> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Ганичева, А.В. Дискретная математика: учебное пособие для СПО / А.В. Ганичева, А.В. Ганичев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-53649-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/493994> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Ганичева, А.В. Теория принятия решений: учебное пособие для СПО / А.В. Ганичева, А.В. Ганичев. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7516-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176876> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 27.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Седых, И.Ю. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Седых, Ю.Б. Гребенщиков, А.Ю. Шевелев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 443 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5914-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/469860> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основы интегрального и дифференциального исчисления; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	определяет значение математики в профессиональной деятельности; объясняет математические методы решения прикладных задач; определяет основы интегрального и дифференциального исчисления; уровень применения полученных знаний при выполнении практических заданий	Диагностический контроль в форме практикоориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	решает прикладные задачи в области профессиональной деятельности; распознает задачу и/или	оценка результатов выполнения практической работы

проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	

Рабочая программа дисциплины
«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	556
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	556
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	556
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	559
2. Структура и содержание дисциплины	560
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	561
2.2. Содержание дисциплины	566
3. Условия реализации дисциплины	566
3.1. Материально-техническое обеспечение	566
3.2. Учебно-методическое обеспечение	566
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	567

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: ознакомление студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатуру информационных	

	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
ПК 1.4	пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; -пользоваться специализированными программными продуктами; проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; пользоваться	порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; правила ведения кассовых операций и денежных расчетов	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты		
ПК 1.6	осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.7	пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; правила дистанционной торговли лекарственными препаратами	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ № п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	62	-
теоретические занятия	10	-
лабораторные и практические занятия	52	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	64	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	Тема 1.1.	Аппаратное обеспечение информационных технологий	2	
	Тема 1.2.	Программное обеспечение информационных технологий.	2	
	Тема 2.1.	Телекоммуникационные системы	2	
	Тема 2.2.	Основы информационной и компьютерной безопасности	2	
	Тема 4.2.	Автоматизация учета движения товаров в аптеке	2	
Всего			10	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
1	Тема 1.1.	Аппаратное обеспечение информационных технологий	4	
	Тема 1.2.	Программное обеспечение информационных технологий	4	
	Тема 2.1	Телекоммуникационные системы	4	
	Тема 3.1	Технология подготовки текстовых документов	8	
	Тема 3.2	Обработка и анализ данных в электронных таблицах	12	
	Тема 3.3	Мультимедийные технологии обработки и представления информации	8	
	Тема 4.1.	Компьютерные справочные правовые системы	2	
	Тема 4.2.	Автоматизация учета движения товаров в аптеке	8	
	Тема 4.3	Электронные справочники лекарственных препаратов	2	
	Тема 5.1.	Дифференцированный зачет	2	
Всего			54	

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе практических, лабораторных и самостоятельных работ, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		12/8	
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01
	Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1-2. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера	4	
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01
	Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3-4. Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	4	
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		8/4	
Тема 2.1. Телекоммуникации	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01
	Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет.	2	ОК 02

ые системы	Основные сервисы Интернета.		ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. Телекоммуникационные системы Работа в локальной сети и сети интернет. Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.	2	
	Практическое занятие 6. Телекоммуникационные системы Медицинские ресурсы Интернета. Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.	2	
Тема 2.2. Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 09
	Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
	В том числе практических занятий	-	
Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов		28/28	
Тема 3.1. Технология подготовки текстовых документов	Содержание учебного материала	8/8	ПК 1.7, ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 7. Основные возможности текстового редактора. Документы профессиональной направленности.	2	
	Практическое занятие Вставка графических изображений в документ, различных объектов.	2	
	Практическое занятие 9. Создание и форматирование таблиц.	2	
	Практическое занятие 10. Оформление страниц. Безбумажная медицинская документация в текстовом редакторе.	2	
Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала	12/12	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 11. Обработка и анализ данных в электронных таблицах. Функциональные возможности табличного процессора.	2	
	Практическое занятие 12. Операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Встроенные функции. Выполнение математических расчетов.	2	
	Практическое занятие 13. Способы создания диаграмм на основе	2	

	введенных в таблицу данных. Диаграммы.		
	Практическое занятие 14. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Создание базы данных.	2	
	Практическое занятие 15. Таблицы. Связи между таблицами. Структура таблицы.	2	
	Практическое занятие 16. Запросы. Формы. Отчёты.	2	
Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01 ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 17-18. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.	4	
	Практическое занятие 19-20. Технология создания электронных презентаций.	4	
Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.		14/12	
Тема 4.1. Компьютерные справочные правовые системы	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 21. Компьютерные справочные правовые системы. Организация поиска нормативных документов в СПС. Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС.	2	
Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	Содержание учебного материала	10/8	ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01 ОК 04 ОК 09
	1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности.	2	
	2. Структура и настройка программного обеспечения. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 22-23 Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Основные функции программы.	4	
	Практическое занятие 24 Справочная система.	2	
	Практическое занятие 25 Формирование итоговых и аналитических отчетов.	2	

Тема 4.3. Электронные справочники лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 26. Электронные справочники лекарственных препаратов. Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек. Запросы. Формы. Отчёты.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		64/52	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бадакшанов, А.Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности: учебное пособие / А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9100-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491003.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Дружинина, И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-507-47360-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/364505> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Дружинина, И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И.В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-507-48936-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366767> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 05.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Обмачевская, С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С.Н. Обмачевская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50482-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440147> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Информационные технологии в сфере здравоохранения / Mirror-info.ucoz.com: [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://mirror-info.ucoz.com/medicine/InfoTecMed.pdf> (дата обращения: 23.02.2026)

9. Национальное здравоохранение. Информатизация здравоохранения Российской Федерации: история и результаты развития / Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.natszdrav.ru/jour/article/view/180> (дата

обращения: 25.02.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменко, И.П. Информатика: учебник для иностранных студентов / И.П. Кузьменко, С.В. Богданова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_230554.html (дата обращения: 05.02.20263). - Режим доступа: по подписке.
2. Лопатин, В.М. Информатика: учебник для СПО / В.М. Лопатин, С.С. Кумков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 212 с. - ISBN 978-5-507-50479-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440138> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Информатика: журнал / учредитель Государственное научное учреждение «Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси» (ОИПИ НАН Беларуси). - Текст: электронный. - Минск, 2022-2026 гг. - URL: <https://inf.grid.by/jour> (дата обращения 17.02.2026).
4. Современные информационные технологии в здравоохранении / Sbermed.ai: [сайт]. - URL: <https://sbermed.ai/informacziionnye-tekhnologii-v-mediczine> (дата обращения: 25.02.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; оценка работы с программными продуктами. Итоговый контроль - дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
номенклатуру информационных источников,	демонстрирует знание номенклатуры	

применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств объясняет основные понятия; объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; выполняет практические задания в сети; защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; информационные технологии	демонстрирует знания порядка работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;	

при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; -правила ведения кассовых операций и денежных расчетов	использует информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; применяет правила ведения кассовых операций и денежных расчетов	
информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств	демонстрирует знание информационных систем и оборудования информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; демонстрирует знание порядка ведения предметно – количественного учета лекарственных средств	
информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; правила дистанционной торговли лекарственными препаратами	применяет информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; демонстрирует знания порядка ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; правила дистанционной торговли лекарственными препаратами	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;	проверка и оценка практических работ по темам; оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; оценка выполнения практических заданий в программах.

план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач практические задания по работе с информацией; практическая работа по поиску информации в интернет; выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний	понимает общий смысл четко произнесенных	

на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; пользоваться специализированными программными продуктами; проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	пользуется расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; пользуется специализированными программными продуктами; проводит обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проводит необходимые расчеты	
осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая	осуществляет учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; пользуется оборудованием и информационными	

оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов	технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;	
пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	

Приложение 3
к ОПОП по специальности
33.02.01 Фармация

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

2.1. Материально-техническое оснащение КГБПОУ «АИРМО» (г.Барнаул)

2.1.1. Оснащение кабинетов

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
Кабинет социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин					
1	Парта ученическая (двухместная) – 16 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 500х1200х760	ОГЭС.01 ОГЭС.02 ОГЭС.05 ЕН.01
2	Стул – 32 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 700х1600х760	
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия – текстиль	
5	Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	
7	Компьютер с программным	ТС	основное	Моноблок iRU модель 23IN5P	

	обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь)				
8	Доска меловая	ТС	основное	зеленая, размер 1000x1500	
9	Телевизор	ТС	основное	Samsung диагональ 15 дюймов,	
10	Экран	ТС	основное	Ширина 2000 см	
11	Мультимедиапроектор	ТС	основное	Epson	
12	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	
Кабинет иностранных языков					
1	Стол ученический (двухместный) – 6 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 500x1200x760	ОГЭС.03
2	Стул – 12 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 600x1200x750	
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	
5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 45см Высота: 215см	
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная	

	(системный блок, монитор, клавиатура, мышь)			система, процессор x64	
8	Доска маркерная 2шт.	ТС	основное	Белая, размер 900 на 1200	
9	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	
Кабинет безопасности жизнедеятельности					
1	Стол ученический (двухместный) – 8 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 590x1100x710	ОП.09
2	Стул – 16 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛСПД, 600x1200x750	
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	
5	Шкаф (для учебных пособий) – 3 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина:55см Высота: 270см	
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина:55см Высота: 270см	
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	
8	Доска маркерная	ТС	основное	Белая, размер 900x1200	

9	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	
Кабинет анатомии и физиологии человека и основ патологии					
1.	Кость височная левая	Оборудование	Специализированное	Модель левой височной кости, входящей в состав латеральной части и основания черепа. Эта кость содержит структуры уха и участвует в черепном сочленении. Модель подчеркивает такие особенности, как сосцевидный отросток и скуловая дуга	ОП.02 ОП.03
2.	Кость затылочная	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель затылочной кости воспроизводит кость трапециевидной формы, которая расположена у основания черепа. Макет изготовлен путем сканирования с натуры затылочной кости. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	
3.	Кость клиновидная	Оборудование	Специализированное	Анатомический макет представляет собой точную копию клиновидной кости человека. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	
4.	Модель носа в разрезе	Оборудование	Специализированное	Демонстрационное пособие, которое изображает строение носовой полости человека. Некоторые характеристики модели: высота — около 15 см; изготовлена из	

				пластмассы; раскрашена в естественные цвета	
5.	Ноутбук	ТС	Основное	15.6" ASUS X541NA-GQ283T Pentium N4200,4Gb, 500Gb, intel HD Graphics 505	
6.	Основание черепа (внутренняя и наружная поверхность)	Оборудование	Специализированное	Вес модели — 0,8 кг. Размер модели — 20,5х13,5х15 см. Модель черепа взрослого человека, выполненная в натуральную величину. Состоит из основания черепа, съёмного свода черепа и подвижной нижней челюсти	
7.	Почка в разрезе	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение почки человека с надпочечником в натуральную величину. Состоит из 2-х частей, соединяющихся при помощи металлического штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна. Модель закреплена на подставке. Габаритные размеры 10х10х23 см	
8.	Почки в разрезе из пластика	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение почки человека с надпочечником в натуральную величину. Состоит из 2-х частей, соединяющихся при помощи металлического штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной,	

				но для наглядности более контрастна. Модель закреплена на подставке	
9.	Сердце	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение сердца из двух частей, соединяющихся между собой при помощи штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна	
10.	Сердце (лабораторного)	Оборудование	Специализированное	Модель высотой около 10 см, изготовлена из пластмассы и установлена на пластмассовой подставке. Модель является разборной, изображает внутреннее строение сердца человека. Модель раскрашена. На модели цветом выделены следующие детали строения сердца: 1. Легочный ствол. 2. Левое ушко. 3. Передняя межжелудочковая артерия. 4. Большая вена сердца. 5. Левый желудочек. 6. Правый желудочек. 7. Правая венечная артерия. 8. Правое ушко. 9. Дуга аорты. 10. Верхняя полая вена	
11.	Скелет кисти на пружинах	Оборудование	Специализированное	Остеологическая модель скелета кисти изготавливается из легких, прочных пластмасс по современным технологиям и представляют собой точные слепки натуральных костей. Они скреплены между собой в соответствии с анатомическим строением кисти. В отличие от	

				натуральных препаратов долговечны, не требуют особых условий эксплуатации и хранения. Размеры, 4х11х16 см; Вес, 0,035 кг	
12.	Скелет человека на роликовой металлической подставке	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель-скелет (170 см) человека в натуральную величину. Основные сустав шарнирные, верхние и нижние конечности легко снимаются для простоты хранения и транспортировки. Череп модели разборный. состоит из 3-х частей: свод черепа, основание, нижняя челюсть	
13.	Торс бесполой 20 частей, 85 см	Оборудование	Специализированное	Разборная модель торса человека с реалистичным изображением анатомических структур. Выполнена в натуральную величину (высота 85 см), состоит из 20 частей. Вес модели — 7,6 кг. Размер модели — 85х36х23 см	
14.	Челюсть верхняя левая	Оборудование	Специализированное	Анатомический макет представляет собой точную копию фрагмента кости верхней челюсти человека, которая изготовлена путем сканирования с натуры анатомического образца. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	
15.	Череп с разрозненными костями, смонтированный на подставке	Оборудование	Специализированное	Модель представляет собой разрозненные кости черепа человека изготовленные из пластмассы в натуральную величину и закрепленные	

				на подставке и имеет размеры 26х23х32 см	
Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией					
1	Стол ученический (двухместный) – 6 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 590х1100х710	ОП.01
2	Стул – 12 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 600х1200х750	
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	
5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 45см	
7	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	
8	Доска маркерная 2шт.	ТС	основное	Белая, размер 900х1200	
9	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	
Кабинет микробиологии и иммунологии					
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Столешница облицована химостойким пластиком; Металлический каркас;	ОП.04

				Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 750 мм.	
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; 750*1700*800.	ОП.04
3.	Шкаф лабораторный для хранения приборов	Мебель	специализированное	Двустворчатый; Материал ЛДСП; Ширина, не менее 800 мм; глубина, не менее 450 мм; Высота, не менее 1800 мм	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
5.	Стерилизатор воздушный ГП-40 МО	Оборудование	специализированное	автоматический, объём камеры 40 л, камера из нержавеющей стали, с принудительной циркуляцией воздуха в камере, с естественным (за счёт конвекции) охлаждением камеры после цикла стерилизации	
6.	Микроскоп бинокулярный	Оборудование	специализированное	Лабораторный; Насадка микроскопа бинокулярная; Окуляры микроскопа широкопольные; Увеличение микроскопа, крат не менее 40 — не более 1000; Предметный столик микроскопа не менее 125x130. Или аналог.	
7.	Дозатор механический одноканальный	Оборудование	специализированное	1-канальный пипеточный дозатор переменного объема; Диапазон	

				дозирования: не более 1000 мкл. Габаритные размеры, не менее 300 мм. Или аналог.	
8.	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	специализированное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	
9.	Стерилизатор паровой ГК 100.3.М	Оборудование	специализированное	предназначен для стерилизации водяным насыщенным паром под давлением медицинских принадлежностей. Имеет горизонтальную стерилизационную камеру цилиндрической формы, работающую при избыточном давлении и закрывающуюся дверью вручную. Источником пара является парогенератор с электронагревателями	
10.	Термостат суховоздушный ТС-1/80	Оборудование	специализированное	Объем камеры 80 литров. Диапазон настраиваемых температур от t окружающей среды + 5°C до +60°C; Габариты камеры (ДхШхВ) 400х406х500 мм	
11.	Аспиратор ПУ-1Б	Оборудование	специализированное	Предназначен для автоматического отбора проб биологических аэрозолей при проведении санитарного контроля воздуха различных помещений	
12.	Плита электрическая	Оборудование	основное	Двухкомфорная, чугунная	
13.	Стеллаж сушильный настенный	Оборудование	специализированное	600х500 40 шт. D=10мм	
14.	Чашки Петри микробиологические	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	100*20 мм, толщ.ст.3 мм, Предназначена для культивирования микроорганизмов на плотных питательных средах. Изготовлена из	

				стекла марки НС.	
15.	Пробирки медицинские стеклянные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	для химических, биологических и микробиологических лабораторных процедур. Изготовлена из стекла марки НС-3	
16.	Пипетки градуированные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	изготовлены из химико-лабораторного стекла. Объем 0,1, 0,2, 1,0, 2,0, 5,0	
17.	Колба коническая	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Изготовлена из термически и химически стойкого боросиликатного стекла	
18.	Пипетатор поршневой	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Объем-до 10мл. Подходит как для стеклянных, так и для пластиковых пипеток всех типов.	
19.	Стекла предметные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	для автоматизи-рованных и рутинных микроскопических процедур. Края стекла шлифованы. Изготовлено из прозрачного бесцветного силикатного стекла.	
20.	Стекла покровные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Предназначено для защиты микропрепаратов на предметных стеклах. Изготовлено из прозрачного бесцветного силикатного стекла.	
21.	Спиртовые горелки	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	предназначена для подогрева открытым пламенем. Фитиль спиртовки изготовлен из хлопчатобумажного волокна, обеспечивающего ровное нетоксичное горение. Изготовлена из стекла ХС1	
22.	Петли бактериальные	Лабораторная посуда и	специализированное	Изготовлены из нихрома, с петледержателем. Предназна-чены для	

		принадлежности		посева и перепосева колоний микроорганизмов	
23.	Пинцеты анатомические	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Нержавеющая сталь, размер - 150x1,5мм	
24.	Штативы для пробирок	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Полимерный материал, 10, 20, 40 гнезд	
25.	Шпатели микробиологические	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Металлический, предназначен для распределения посевного материала по поверхности агара.	
26.	Питательные среды	Реактивы	специализированное	Предназначены для культивирования и выделения микроорганизмов. Сухие.	
27.	контейнеры для сбора отходов классов А, Б	Оборудование	специализированное	Объем, не более 15л; крышка; наклейка; педальный механизм.	
28.	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов	Оборудование	специализированное	предназначена для дезинфекции медицинских инструментов методом погружения в дезраствор. Изготовлена из химически стойкого материала.	
29.	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Стерильный, градуированный, пластик	
30.	Зонд-тампоны одноразовые	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	предназначен для взятия и сохранения биологического материала с последующей безопасной транспортировкой в лабораторию для проведения исследований. Размеры: длина 15 см, тампон 5*10 мм. Стерилизован оксидом этилена.	
31.	Шпатели медицинские одноразовые	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Размеры: 140 мм упаковка: индивидуальная стерильная; стерилизация: оксидом этилена	

32.	иммерсионное масло	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Используется в качестве иммерсионной жидкости при работе с биологическими микроскопами, имеет показатель преломления, равный таковому стекла.	
33.	Термоконтейнер ТМ-20 в сумке-чехле	Оборудование	специализированное	Внешние размеры без упаковки (Д х Ш х В) (+5%) – 500 х 355 х 360 мм. Вес пустого термоконтейнера (+5%) – 2,6 кг. Рекомендованный комплект хладоэлементов – 17 шт.	
34.	Фантом головы	Оборудование	специализированное	Габариты: 235х206х295 мм. Материалы: ударопрочный полистирол; ПВХ; ДСП. Назначение: взятие мазков из носа и зева.	
35.	Набор для окраски мазков по Граму	реактивы	специализированное	Позволяет дифференцировать бактерии по биохимическим свойствам их клеточной стенки на грамположительные и грамотрицательные. Состав набора: Бумага красящая генцианвиолетом – 100 шт. Раствор Люголя, 50 мл – 2 фл. Раствор сафранина, 50 мл – 2 фл.	
36.	Набор для окраски мазков по Цилю-Нильсену	реактивы	специализированное	Состав набора: Карболовый фуксин Циля, 100 мл – 1 фл. Солянокислый спирт, 30 мл – 1 фл. Метиленовый синий, 100 мл – 1 фл.	
Кабинет химии					
1.	Весы ВЛР-200 с гирями	Оборудование	Специализированное	Весы аналитические ВЛР-200	ОП 06

			анное	предназначены для высокоточного взвешивания веществ при проведении лабораторных анализов в различных отраслях промышленности. Для корректной работы весов рекомендуется поддерживать температуру воздуха +20 С и влажность в пределах 30-80%. Принцип действия весов основан на уравнивании моментов, создаваемых соответственно измеряемым грузом и встроенными и накладными гирями. По конструкции — это двухчашечные весы с равноплечим коромыслом и механическим гиреналожением на неполную нагрузку. Большой диапазон отсчетной шкалы, наличие делительного устройства позволяют значительно ускорить процесс взвешивания и повысить точность отсчета. Результат взвешивания определяется по отсчетной шкале, накладным гирям, счетчикам гиревого механизма и делительного устройства. Масса весов: 12 кг. Габаритные размеры весов: 405 x 310 x 445 мм	ОП 07 ОП 08
2.	Весы лабораторные до 300 гр	Оборудование	Специализированное	Платформа: круглая, предел взвешивания: 0,1–300 г, цена деления: 0,005 г, размеры платформы: Ø128 мм, класс точности: II высокий, дисплей:	

				ЖК, интерфейс: RS-232 (2 шт.) и USB, ветрозащитный экран: есть, питание: от сети, от аккумулятора, поверка: есть	
3.	Дозатор пипеточный 1-канальный переменного объема 100-1000 мкл, Лайт, 4640062	Оборудование	Специализированное	Модель лабораторного дозатора Ленпипет ЛАЙТ 100-1000 мкл 4640062 применяют для объемного дозирования проб реактивов, биожидкостей. Основная сфера применения – исследования в области медицины, фармацевтика, химическая промышленность и др. Пипетки оснащены механизмом регулировки объема, что способствует увеличению воспроизводимости. Длина, 350 мм. Масса, 200 гр	
4.	Контейнер КДС-6Л-2К "КРОНТ"	Оборудование	Специализированное	420x360x70 мм	
5.	Мешалка магнитная с подогревом ММ-135Н (+120С, до 2600 об/мин, до 56л), Tagler	Оборудование	Специализированное	Магнитная мешалка ММ-135НМ представляет собой компактную магнитную мешалку с рабочей поверхностью, изготовленной из нержавеющей стали. Прибор обеспечивает перемешивание жидкости со скоростью вращения магнитного элемента до 2600 об/мин (максимальная скорость зависит от размеров перемешивающего элемента, объема и вязкости жидкости, формы сосуда и т.п. Масса, 1 кг	
6.	Микроскоп Микромед 1 вар. 2 - 20	Оборудование	Специализированное	Высокое качество оптики реализовано в объективах-ахроматах, рассчитанных на бесконечность;	

				Увеличена апертура объективов 4х, 10х и 40х; Револьвер повернут «от наблюдателя». Таким образом, пользователь видит объектив, введенный в ход лучей. Освобождается рабочее пространство над столиком; Новые окуляры с увеличенной фронтальной линзой для комфортной работы пользователя; Межзрачковое расстояние 64 мм позволяет увеличить высоту взора на 45 мм путем разворота тубусов вверх выше горизонтали; Крепление конденсора «ласточкин хвост» для удобной замены конденсора Аббе на конденсор темного поля; Конденсор Аббе имеет слот для установки слайдера темного поля; Современный дизайн; Эргономичный устойчивый штатив; Удобная ручка для переноски микроскопа; Светофильтры устанавливаются на коллектор, что упрощает работу пользователя; Реализована возможность работы с устройством простой поляризации. Объективы, мм 4х0,13; 10х0,30; 40х0,70; 100х1,25; Габаритные размеры, мм 360х380х190	
7.	Нитратомер НМ-002	Оборудование	Специализирован	Нитратомер предназначен для	

			анное	экспресс-анализа концентрации азота нитратов в водных растворах проб почвы, воды и растительной сельскохозяйственной продукции методом прямой потенциометрии с помощью электронной системы, включающей мембранный ионоселективный нитратный и вспомогательный электроды /2 электрода/. Нитратомер может работать в режиме измерения концентрации азота нитратов от 1,5 до 1999 мг/кг, а также в режиме определения абсолютного значения ЭДС от 0 до 1000 мВ, либо приращения ЭДС электродной системы от -199 до +199 мВ. Питание от сети 220В или крона 9В. Прибор не снабжён преобразователем напряжения для работы от сети 220В	
8.	Ножницы в/ изогнутые	Оборудование	Специализированное	Длина 150 мм	
9.	Рефрактометр КАРАТ-МТ	Оборудование	Специализированное	Предназначен для непосредственного измерения показателей преломления жидких и твердых тел. Диапазон измерения показателей преломления от 1,3 до 1,5; Цена деления шкалы показателя преломления 1×10^{-3} ; Предел допускаемой основной погрешности по показателю преломления $n_D \pm 3 \times 10^{-4}$;	

				Габаритные размеры рефрактометра Карат-Мт, мм 83x70x143; Масса рефрактометра Карат-МТ, кг 0,7; Масса рефрактометра с принадлежностями и упаковкой, кг, не более 2,0
10.	Рефрактометр цифровой Brix	Оборудование	Специализированное	Габариты, 192x102x67 мм; Вес, 420 гр; Материал, нержавеющая сталь
11.	РН метр РН-150МИ	Оборудование	Специализированное	Предназначен для измерения значений рН, окислительно-восстановительного потенциала (Еh) и температуры в технологических и других водных растворах, природных и сточных водах. Размеры, 190x95x55 мм; Вес, 0,3
12.	РН-метр	Оборудование	Специализированное	Измерительный прибор для лабораторий рН-метр действует на основе микропроцессоров. Устройство используют для определения фактической активности водорода и окислительно-восстановительного потенциала
13.	Ступка №3 + пест №3	Оборудование	Специализированное	Ступка с пестиком – лабораторная посуда предназначена для измельчения небольшого количества твердых веществ вручную. Для более эффективного растирания внутренняя поверхность ступки остается шероховатой и не покрывается глазурью. За исключением дна и части стенок наружная сторона ступки покрыта глазурью. Пест покрыт глазурью за

				исключением рабочей части. Глубина ступки $40 \pm 2,0$ мм; Диаметр ступки $90 \pm 3,0$ мм; Диаметр дна ступки 50 ± 2 мм; Высота ступки $45 \pm 2,0$ мм; Диаметр большой песта $43 \pm 3,0$ мм; Диаметр меньший песта $18 \pm 2,0$ мм; Длина песта $170 \pm 5,0$ мм	
14.	Сушилка для лаб посуды	Оборудование	Специализированное	48 шт. 400*550*140 мм деревянная	
15.	Фотометр КФК-3	Оборудование	Специализированное	Предназначен для измерения пропускания и оптической плотности на фиксированных длинах волн, концентрации растворов, а также кинетических измерений на фиксированной длине волны. Габариты, 405×360×1465 мм	
16.	Центрифуга "Электрон"	Оборудование	Специализированное	Электрон центрифуга лабораторная медицинская настольная с ротором на 10 пробирок Центрифуга предназначена для применения в практике клинической лабораторной диагностики, проведения исследований в медицине, биологии, химии и других областях. Конические и цилиндрические с комплектом вкладышей (амортизаторов) для пробирок объемом 15 мл, диаметром до 17 мм, высотой до 150 мм	
17.	Шкаф вытяжной ЛК-1200 ШВП	Оборудование	Специализированное	Шкаф вытяжной химический ШВП рекомендуется для проведения работ с	

				особо агрессивными химическими веществами, включая неорганические концентрированные кислоты (соляную, серную, азотную, плавиковую) и их пары. Также может использоваться в условиях повышенной влажности, допускается прямой контакт с водой и другими жидкостями — в вытяжной камере отсутствуют детали, подвергающиеся коррозии. Вытяжная камера шкафа (верхняя часть) изготовлена из монолитного листового полипропилена, который обладает очень высокой химической стойкостью. Рабочая камера имеет три зоны вытяжки - сверху, посередине и снизу рабочего объема. Нижняя часть - прочный металлический каркас с полимерным покрытием серого цвета. В каркасе предусмотрены регулируемые опоры в диапазоне 0-30 мм для компенсации неровностей пола. Размеры, 1260x765x2300 мм	
18.	Шкаф сушильный	Оборудование	Специализированное	min t, °C 35; max t, °C 250; Объем, 250 л; Размер внутреннего объема (Ш*В*Г), 650x650x600 мм; Габариты (Ш*В*Г), 910x1080x960 мм; Вес, 80 кг	
Кабинет информационных технологий технологий в профессиональной деятельности					
1.	Шкаф-1	Мебель	Основное	Двустворчатый; Материал ЛДСП; Ширина, не менее 700 мм; Глубина, не	ЕН.02

				менее 350 мм; Высота, не менее 1700 мм	
2.	Стол-1	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	
3.	Стул-1	Мебель	Основное	Складной.	
4.	Стол - 13	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
5.	Компьютерное кресло -13	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	
6.	Профессиональный дисплей 1	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 98", разрешение не менее 3840x2160, яркость не менее 500 кд/м2, Android 11.0: наличие, ОЗУ не менее 4 Гб, накопитель не менее 32 Гб, режим работы 24/7: наличие, альбомная/портретная ориентация: соответствие, съемный Wi-Fi	
7.	Интерактивная система	Оборудование ИТ	Основное	Количество одновременных подключений не менее 255, количество участников на 1 экранах не менее 12, чат: наличие, web-браузер: наличие, встроенный Wi-Fi: наличие.	
8.	Тележка для хранения и зарядки планшетов	Оборудование ИТ	Основное	Напряжение питания 220 В / 50 Гц; Корпус: Металлический; кол-во ячеек: не менее 12; Высота, не менее 1035 мм; Ширина, не менее 890 мм; Глубина, не менее 550 мм.	
9.	Аппаратно-программный комплекс	Оборудование	Специализированное	Интерактивный анатомический стол; детальный анатомический атлас трехмерных моделей мужского и	

				женского тела с характерными для нормальной анатомии человека обозначениями всех анатомических структур; Габариты, мм: не менее	
10.	Интерактивный учебный комплекс	Оборудование	Специализированное	Размер: модель торса — не менее 355 x 225 x 850 мм; стенд — не менее 635 x 425 x 1790 мм;	
11.	Портативный УЗИ сканер	Оборудование	Специализированное	Монитор не менее 15 дюймов; Количество портов не менее 1; Области применения: первичный осмотр.	
12.	Моноблок	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 27", частота процессора не менее 3,7 ГГц, ОЗУ не менее 8192 Мб, накопитель не менее 256 Гб, наличие встроенного Wi-Fi, цвет: чёрный, VESA 75 x 75: наличие, USB Type C: наличие, выход DisplayPort: наличие, разрешение выдвижной	
13.	Планшетный компьютер -12	Оборудование ИТ	Основное	Экран не менее 10.9", разрешение не менее 2160x1440, частота процессора не менее 2,4 ГГц, ОЗУ не менее 6 Гб, накопитель не менее 128GB, наличие модулей 3G+LTE/GPS+GLONASS, аккумулятор ёмкостью не менее 33 Вт/ч(9000мА/ч).	
14.	Персональный компьютер	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 Гб DDR4-3200, накопитель не менее 512 Гб NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной	

				отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
15.	Региональные МИС -13	Программное обеспечение	Специализированное	АРМ «Поликлиника» (полная автоматизация деятельности поликлиники с модулем Интернет-записи, элементами ведения электронной истории болезни и блоком статистической обработки). Учебная версия.	
16.	Цифровая платформа профессионального развития специалиста -13	Программное обеспечение	Специализированное	Ресурсы Цифровой платформы позволяют формировать портфолио студента, организовать взаимодействие студента и работодателя, осуществлять сопровождение студента в период его обучения в колледже, контролировать успеваемость. 12 рабочих мест, бессрочная.	
17.	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	
18.	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	
19.	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	
20.	Санитайзер	Охрана труда	Основное	Состав санитайзера вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютный.	
Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»					
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	МДК 01.02 МДК 01.02

2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
3.	Шкафы для документов	Мебель	специализированно		
4.	Шкаф витринный	Мебель	специализированно		
5.	Стенды	Мебель	специализированно		
6.	шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов	Мебель	специализированно		
7.	Персональный компьютер	ТС	основное		
8.	Интерактивная доска и проектор	ТС	основное		
9.	Принтер	ТС	основное		
10.	Витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор	ТС	основное		
11.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	ТС	основное		
12.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		
Лаборатория лекарствоведения с основами фармакогнозии					
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	МДК 01.05
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
3.	Шкафы для документов; шкаф витринный; стенды	Мебель	специализированно		
4.	Персональный компьютер	ТС	основное		
5.	Мультимедийный проектор и экран	ТС	основное		
6.	Витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор	ТС	основное		
7.	Расходные материалы для выполнения	ТС	основное		

	всех видов практических работ				
8.	Холодильник	Оборудование	основное		
9.	Плитка электрическая	Оборудование	специализированное		
10.	Микроскопы	Оборудование	специализированное		
11.	Разновес	Оборудование	специализированное		
12.	Весы лабораторные	Оборудование	специализированное		
13.	Химическая посуда	Оборудование	специализированное		
14.	Стенды	УМК	специализированное		
15.	Таблицы	УМК	специализированное		
16.	Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам	УМК	специализированное		
17.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		
Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм					
1.	Весы DG profes mini 100 mg	Оборудование	Специализированное	Портативные весы электронные Digital Scale Professional mini предназначены для взвешивания различных мелких грузов. Из-за своих размеров и наличия автономного питания данные весы в различных областях жизнедеятельности человека (медицина, аптеки, лаборатории, ломбарды, ювелирное взвешивание и др.). Карманные портативные	МДК 02.01 МДК 02.02

				Особенности: - предел взвешивания 100 г; - точность до 0.01 г; - автоматическая калибровка; - функция автоматического отключения 30 сек; - платформа из нержавеющей стали; - функция учета веса тары; - подсветка дисплея; - защита от перегрузки. Размер платформы: 75 x 65 см Габариты (Д x Ш x В): 125 x 75 x 20 мм Единицы измерения: граммы, унции, караты, граны Комплектация: весы, батарейки AAA 2 шт	
2.	Весы для сыпучих материалов ВСМ 1/2 (комплект)	Оборудование	Специализированное	Предназначены для измерения массы преимущественно порошкообразных лекарственных веществ и их смесей, а также других сыпучих материалов в аптеках, контрольно-аналитических и других лабораториях. В комплект входят весы одного типоразмера и штатив. Габаритные размеры 120160 мм; Диаметр чашек 30 мм; Масса 50 г	
3.	Весы для сыпучих материалов ВСМ 20/2 (комплект)	Оборудование	Специализированное	Предназначены для измерения массы преимущественно порошкообразных лекарственных веществ и их смесей, а также других сыпучих материалов в аптеках, контрольно-аналитических и других лабораториях. В комплект входят весы одного типоразмера и штатив. Габаритные размеры 190190 мм; Диаметр чашек 66 мм; Масса 70 г	

4.	Весы для сыпучих материалов ВСМ 5/2 (комплект)	Оборудование	Специализированное	Предназначены для измерения массы преимущественно порошкообразных лекарственных веществ и их смесей, а также других сыпучих материалов в аптеках, контрольно-аналитических и других лабораториях. В комплект входят весы одного типоразмера и штатив. Габаритные размеры 135160 мм; Диаметр чашек 46 мм; Масса 60 г	
5.	Весы электронные лабораторные М - ER 326 AFU -6.01	Оборудование	Специализированное	Модель отличается маленькими размерами. Она не занимает много свободного места на столе. Габариты корпуса: 265*290*110 мм. Размер платформы: 256*206. Масса устройства: 2,5 кг	
6.	Ёмкость - контейнер для отходов с педалью класс "А" 25 литров	Оборудование	Специализированное	Ёмкость-контейнер для временного хранения и удаления медотходов класс А (педаль) 25 л, серый. Назначение: Используется для сбора, хранения и транспортировки различных видов медицинских отходов. Материал изделия – полиэтилен повышенной прочности. Наличие педали позволяет исключить контакт с содержимым контейнера при сборе медицинских отходов. Материал педали: пластик; Высота (без крышки): 465 мм; Форма изделия: квадратный; Ширина: глубина нижняя часть	

				изделия: 280x210 мм	
7.	Ёмкость - контейнер для отходов с педалью класс "Б" 15 литров	Оборудование	Специализированное	Контейнер для медицинских отходов СЗПИ класса Б желтый 15 л. Многоцветный бак с педалью и крышкой применяется для сбора медицинских отходов. Рекомендуется использовать подходящий по объему пакет соответствующего класса. Бак для отходов изготавливается из пластика и комплектуется крышкой, педальным механизмом и наклейкой. Баки и ведра для медицинских отходов рекомендованы для помещений на территории лечебно-профилактических учреждений в местах первичного сбора отходов	
8.	Калькулятор настольный Skainer-116, 16 разрядный	Оборудование	Специализированное	Размеры, 140*176*45 мм	
9.	Микроскоп Микромед 1 вариант 2-20	Оборудование	Специализированное	Высокое качество оптики реализовано в объективах-ахроматах, рассчитанных на бесконечность; Увеличена апертура объективов 4х, 10х и 40х; Револьвер повернут «от наблюдателя». Таким образом, пользователь видит объектив, введенный в ход лучей. Освобождается рабочее пространство над столиком; Новые окуляры с увеличенной фронтальной линзой для комфортной работы пользователя; Межзрачковое расстояние 64 мм	

				позволяет увеличить высоту зора на 45 мм путем разворота тубусов вверх выше горизонтали; Крепление конденсора «ласточкин хвост» для удобной замены конденсора Аббе на конденсор темного поля; Конденсор Аббе имеет слот для установки слайдера тёмного поля; Современный дизайн; Эргономичный устойчивый штатив; Удобная ручка для переноски микроскопа; Светофильтры устанавливаются на коллектор, что упрощает работу пользователя; Реализована возможность работы с устройством простой поляризации. Объективы, мм 4x0,13; 10x0,30; 40x0,70; 100x1,25; Габаритные размеры, мм 360x380x190	
10.	Набор гирек для калибровки	Оборудование	Специализированное	Материал, нержавеющая сталь	
11.	Набор гирь класса точности М1 НГ (10 мг-100г)	Оборудование	Специализированное	Комплект состоит из следующих гирь с номинальным значением массы: 10 мг - 1 шт 20 мг - 2 шт 50 мг - 1 шт 100 мг - 1 шт 200 мг - 2 шт 500 мг - 1 шт 1 г - 1 шт 2 г - 2 шт	

				5 г - 1 шт 10 г - 1 шт 20 г - 2шт 50 г - 1 шт 100 г - 1 шт. Материал изготовления гирь: сталь А 12 Гост 1414-75, латунь ЛС 59-1 Гост 15527-70. Пластиковый футляр. Пинцет	
12.	Облучатель - рециркулятор медицинский "Армед"	Оборудование	Специализированное	Количество ламп 2 шт.; Вес нетто (ед) 3.1 кг; Количество в транспортной упаковке 1 шт.; Вес брутто (ед) 3.5 кг; Габариты упаковки (ед) 80*20*15 см; Объем (ед) 0.024 м³	
13.	Оборудование ассистентской комнаты	Оборудование	Специализированное	Стол с вертушками настольными (2 шт)	
14.	Пинцет анатомический	Оборудование	Специализированное	Материал, нержавеющая сталь	
15.	Приспособление ПОК-1 для обжима алюминиевых колпачков	Оборудование	Специализированное	Приспособление предназначено для обжима алюминиевых колпачков при укупорке стеклянных бутылок для крови и кровезаменителей, а также медицинских флаконов из стекла и дрота для лекарственных средств. Машина закаточная ПОК-1 может применяться на станциях переливания крови, в аптеках, больницах и других медицинских учреждениях. В процессе работы обжимная насадка приспособления обжимает нижнюю	

				кромку алюминиевого колпачка вокруг венчика укупориваемой стеклотары, надежно закрепляя колпачок на бутылке. Диаметр колпачков, 20-34 мм; Количество укупорочных головок, 1 шт.; Длина, 260 мм; Ширина, 200 мм; Высота, 330 мм; Вес, 5 кг	
16.	Стойка для установки облучателя - рециркулятора, модель СПР-2	Оборудование	Специализированное	Универсальное изделие, которое подходит практически для всех рециркуляторов бренда Армед. Модель оснащена колесиками, которые позволяют легко менять местоположение рециркулятора. Опоры без колес обеспечивают надежную устойчивость оборудования. Вес нетто, 2.8 кг; Габариты без упаковки, 320x310x1100 мм	
17.	Шкаф медицинский металлический (стекло) для медикаментов	Мебель	Специализированное	Шкаф медицинский металлический со стеклянными дверками и полками (Зелёный) (Габаритные размеры (Д x Ш x В), мм: 1000x580x2000)	
18.	Шкаф фармацевтический с выдвижными ящиками	Мебель	Специализированное	Ящики: 32; Материал: ЛДСП, ЛДСП, ДВПО; Материал нижней двери: ЛДСП; Форма ручки: скобы; Тип опор: регулируемые; Нагрузка на ящик, 10 кг	
Лаборатория лекарствоведения с основами фармакологии					
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	

2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	шкафы для документов; шкаф витринный; стенды	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
4.	персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8.	шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	шкаф витринный;	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
10.	стенды;	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
11.	таблицы;	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
12.	образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
13.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	
Лаборатория контроля качества лекарственных форм					
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Шкафы для документов; стенды	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	

			анное		
4.	Персональный компьютер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	Проектор и экран	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	Шкаф вытяжной	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
7.	Шкаф для хранения субстанций закрытый;	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
8.	Шкаф для хранения красящих и пахучих веществ	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
9.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	ТС	основное	на усмотрение ОО	
10.	Холодильник	Оборудование		на усмотрение ОО	
11.	Плитка электрическая	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
12.	Установка титровальная	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
13.	Стол демонстрационный по химии	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
14.	Рефрактометры	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
15.	Аквадистилляторы	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
16.	Весы лабораторные	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
17.	Весы технические	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
18.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
19.	Стенды	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
20.	ТаблицыТ	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

			анное		
21.	Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	
22.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	
23.	Комплект медицинской документации	УМК	основное	на усмотрение ОО	
Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками					
1.	Банкетка – 8 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 410 Длина, мм: 980 Ширина, мм: 430	СГ.04
2.	Жалюзи вертикальные -2 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 1200 Длина, мм: 700	СГ.04
3.	Огнетушитель – 2 шт.	Оборудование	Основное	Порошковый ОП – 4(3) А,Б,С,Е -01	СГ.04
4.	Сейф (закрытый для спортивного инвентаря) - 4 шт.	Мебель	Основное	Материал каркаса: Металл Высота, мм: 2000 Глубина, мм: 460 Ширина, мм: 500	СГ.04
5.	Стенд (информация для студентов) – 2шт.	Оборудование	Основное	Материал – пластик Высота, мм: 800 Длина, мм: 800	СГ.04
6.	Стенд (техника безопасности) – 1шт.	Оборудование	Основное	Материал – пластик Высота, мм: 1300 Длина, мм: 1500	СГ.04
7.	Стол для преподавателя - 2 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 1300 Глубина, мм: 460 Ширина, мм: 500 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	СГ.04
8.	Стулья -5 шт.	Мебель	Основное	Материал: Алюминиевый каркас, сиденье – текстиль	СГ.04

				Высота мм: 500	
9.	Шкаф (закрытый для спортивного инвентаря) – 1 шт.	Мебель	Основное	Материал каркаса: дерево Высота, мм: 3000 Глубина, мм: 500 Ширина, мм: 2200	СГ.04
10.	Баскетбольное кольцо – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо диаметр, мм: 450	СГ.04
11.	Баскетбольный щит – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 105 Толщина, мм: 10 Длина, мм: 180	СГ.04
12.	Беговые лыжи (лыжи, крепление, палки, ботинки) – 6 пар	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: пластик	СГ.04
13.	Гантель – 12 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь		Покрытие: неопреновое DB-201 Вес -1 кг	СГ.04
14.	Гантель – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Покрытие: неопреновое DB-201 Вес – 0,4 кг	СГ.04
15.	Гантель – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Покрытие: неопреновое DB-201 Вес -2 кг	СГ.04
16.	Дартс – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	«Призёр»	СГ.04
17.	Коврик для йоги – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - искусственный каучук Длина, мм: 1300 Ширина, мм: 600	СГ.04
18.	Коврик туристический – 18 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - искусственный каучук Длина, мм: 1800	СГ.04

		инвентарь		Ширина, мм: 600 Толщина, мм: 8	
19.	Легкоатлетическая стартовая колодка – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Тренировочная, оцинкованная	СГ.04
20.	Мяч (баскетбол) – 14 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер -7	СГ.04
21.	Мяч (баскетбол) – 8 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер -6	СГ.04
22.	Мяч (волейбол) – 16 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая	СГ.04
23.	Мяч (гимнастический)- 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Диаметр, мм: – 650	СГ.04
24.	Мяч (гимнастический)- 5 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Диаметр, мм: – 550	СГ.04
25.	Мяч (фут зальный) – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер - 4	СГ.04
26.	Мяч (футбол) – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер - 5	СГ.04
27.	Набор для бадминтона – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	нейтральный баланс длинна мм: – 650	СГ.04
28.	Насос – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	ручной	СГ.04

29.	Палка гимнастическая – 15 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – алюминий Длина мм: -900	СГ.04
30.	Перекладина – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – железо Длина мм: -900, закреплена на шведской лестнице	СГ.04
31.	Ракетка для настольного тенниса – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: деревянное основание, две резиновые накладки	СГ.04
32.	Секундомер -2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Электронный, память 10 результатов	СГ.04
33.	Сетка баскетбольная – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - нейлон	СГ.04
34.	Сетка волейбольная – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – капрон Длина мм: – 9500 Ширина мм: – 1000	СГ.04
35.	Сетка для настольного тенниса – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – капрон Длина мм: – 1750 Высота мм: – 150	СГ.04
36.	Скакалка – 15 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: поливинилхлорид Материал ручек: пластик Длина мм: – 160	СГ.04
37.	Скакалка – 20 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: поливинилхлорид Материал ручек: пластик Длина мм: – 150	СГ.04
38.	Скамья гимнастическая – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 310 Ширина, мм: 240 Длина, мм: 4000	СГ.04

39.	Стол для настольного тенниса – 3 штуки	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: ДВП Высота, мм: 760 Ширина, мм: 1525 Длина, мм: 2740	СГ.04
40.	Флаг Российской Федерации	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: полиэстер Высота, мм: 880 Ширина, мм: 1300	СГ.04
41.	Шахматы – 10 комплектов	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Турнирные	СГ.04
42.	Шашки (шашки в комплекте с доской) -10 комплектов	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: пластик	СГ.04
43.	Шведская стенка – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 3000 Ширина, мм: 800	СГ.04
44.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 2 шт.	ТС	Основное	Windows 10,PRO	СГ.04
45.	Многофункциональный принтер – 1 шт.	ТС	Основное	ECOSYS M2030dn Чёрно-белая печать	СГ.04
46.	Музыкальный центр	ТС	Основное	UBER RA	СГ.04
Стадион, оборудованный спортивными площадками, беговой дорожкой					
1.	Полоса препятствий – 4 элемента	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Разрушенный мост-100 м.	СГ.04
2.	Баскетбольный щит – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо Высота, мм: 105 Толщина, мм: 10 Длина, мм: 180	СГ.04
3.	Баскетбольное кольцо – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо Диаметр, мм: 450	СГ.04

4.	Стол для армрестлинга – шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
5.	Тренажёр - «Гиперестезия 1» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
6.	Тренажёр – «для мышц живота» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
7.	Тренажёр - «Твистор» стоя – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
8.	Тренажёр - Пресс-брусья и турник – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1460 Ширина мм: 600 Высота мм: 1460	СГ.04
9.	Тренажёр - «Шейкер» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
10.	Тренажёр - «Гребля» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1200 Ширина мм: 70 Высота мм: 50	СГ.04
11.	Тренажёр - «Шаговый» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1240 Ширина мм: 400 Высота мм: 1200	СГ.04

12.	Тренажер - «Лыжник» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1550 Ширина мм: 50 Высота мм: 1400	СГ.04
13.	Тренажёр - «Маятник» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
14.	Тренажёр - «Гиперэкстензия 2» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 700 Ширина мм: 550 Высота мм: 800	СГ.04
Информационно-библиотечный центр					
1.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие.	СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05 СГ.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06
2.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее	ОП.07 ОП.08 ПМ.01 ПМ.02

				5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб).	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
3.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
4.	Стул	Мебель	Основное	Складной	
5.	Ноутбук	ТС Оборудование IT	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4-3200, накопитель не менее 256 Гб NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
6.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм. Офисное; С газлифтом.	
7.	Стул	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	
8.	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	ТС Программное обеспечение	Специализированное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти (более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном использовании. 6 рабочих мест,	

				бессрочная.	
9.	Гарнитура	ТС Оборудование IT	Специализированное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.	
10.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
11.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
12.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
13.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
14.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
15.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
16.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
17.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
18.	Персональный компьютер	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной	

				отечественной операционной системой и офисным пакетом.
19.	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.
20.	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.
21.	Персональный компьютер	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 3,4 ГГц, ОЗУ не менее 8192 Мб, объём накопителя не менее 256 Гб; С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.
22.	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.
23.	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.
24.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Учебный и/или учебно-тематический план; Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
25.	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.
26.	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.

27.	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.
28.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие.
29.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб).
30.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.

31.	Стул	Мебель	Основное	Складной	
32.	Ноутбук	ТС Оборудование ИТ	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 256 ГБ NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
33.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм. Офисное; С газлифтом.	
34.	Стул	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	
35.	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	ТС Программное обеспечение	Специализированное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти (более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном использовании. 6 рабочих мест, бессрочная.	
36.	Гарнитура	ТС Оборудование ИТ	Специализированное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.	
37.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	

38.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
39.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
40.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
41.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
42.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
43.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
44.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
45.	Персональный компьютер	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	

2.1.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2	лицензионное программное обеспечение для работы с документами	ОП.02 Анатомия и физиология человека
3	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	ОП.03 Основы патологии ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии ОП.05 Ботаника ОП.06 Общая и неорганическая химия ОП.07 Органическая химия ОП.08 Аналитическая химия ОП.09 Безопасность жизнедеятельности ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.05 Психология общения ЕН.01 Математика ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП по специальности
33.02.01 Фармация

Программа государственной итоговой аттестация

2026 г.

Содержание

Общие положения	622
Требования к проведению государственному экзамену	624
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена	625
Оценочные материалы государственного экзамена	625
Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников	629
Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	633

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы специальности 33.02.01 Фармация, соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 33.02.01 Фармация присваивается квалификация: фармацевт.

Программа ГИА является частью основной ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ВД 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления

средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	фармацевтической деятельности
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Выпускники, освоившие программу по специальности 33.02.01 Фармация, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе специальности 33.02.01 Фармация. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее – институт).

Выпускники, освоившие программу по специальности 33.02.01 Фармация, сдают ГИА в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются институтом самостоятельно. Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен (далее – ГЭ) проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний), решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в смоделированных условиях).

Выпускник допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений) – 0,5 ч. (астрономический).

Сроки проведения ГИА регламентируются институтом в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников института, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки Министерством здравоохранения Алтайского края. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве института.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из предусмотренных

этапов ГЭ, (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе, не пройденный этап ГЭ, без отчисления из института.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены институтом для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные институтом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из института и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена институт разрабатывает самостоятельно.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена

ГЭ проводится на базе специализированных кабинетов института, оснащенных системой аудиовидеофиксации. Для проведения ГЭ по специальности 33.02.01 Фармация предусматриваются кабинеты для проведения тестирования, оценки практических навыков (умений) в смоделированных условиях, решения ситуационных задач.

Для проведения тестирования (теоретический этап) предусматриваются кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами (далее – АРМ) для одновременного тестирования количества выпускников, определённого графиками проведения ГЭ. Количество АРМ в кабинете должно соответствовать количеству тестирующихся одновременно выпускников. Во время проведения тестирования устанавливается запрет выхода веб-браузеров на сторонние сайты.

Решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в смоделированных условиях) осуществляется в симуляционных кабинетах, оснащенных тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием. Перечень симуляционного оборудования, вспомогательного оборудования и расходных материалов для оценки практических навыков (умений) утверждается в составе комплекта оценочных материалов.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, в том числе путем размещения информации на официальном сайте института в сети Интернет, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на официальном сайте института в сети Интернет и (или) в личных кабинетах студента, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором института и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Оценочные материалы государственного экзамена

Для организации и проведения ГИА формируется пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов.

Задания на ГЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья

Задания, выносимые на ГЭ, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Банк тестовых заданий включает в себя вопросы, позволяющие определить уровень знаний выпускников. Контрольный тест включает в себя 80 вопросов и формируется компьютером в соответствии со спецификацией.

Примеры формулировки типового теоретического задания

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является:

- А) № 706н от 23.08.2010; Б) № 377 от 13.11.1996;
- В) № 1222н от 28.12.2010; Г) № 403н от 11.07.2017.

2. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ Минздрава России:

- А) № 751н от 26.10.2015; Б) № 706н от 23.08.2010;
- В) № 646н от 31.08.2016; Г) № 309 от 21.10.1997.

3. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится:

- А) приемочный контроль; Б) физический контроль;
- В) химический контроль; Г) органолептический контроль.

4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют:

- А) гликозидами; Б) эфирными маслами;
- В) полисахаридами; Г) жирными маслами.

5. Метод количественного определения натрия тетрабората:

- А) ацидиметрия; Б) алкалиметрия;
- В) аргентометрия; Г) комплексонометрия.

6. Методами аргентометрии и алкалиметрии можно определить количественное содержание лекарственного вещества:

- А) папаверина гидрохлорид; Б) кодеина фосфат;
- В) атропина сульфат; Г) метенамин.

7. В системе ценообразующих факторов к факторам спроса на ЛП относят:

- А) эффективность и безопасность ЛП, стоимость курса лечения;
- Б) тип рынка, группы врачей, назначающих ЛП;
- В) количество производителей-конкурентов ЛП, тип рынка;
- Г) величину расходов государства на здравоохранение.

8. Выручка аптеки за день оформляется:

- А) приходным кассовым ордером;
- Б) расходным кассовым ордером;
- В) кассовым чеком;
- Г) товарным чеком.

9. К противогрибковым антибиотикам относится:

- А) нистатин; Б) ламизил;
- В) итраконазол; Г) тербинафин.

10. Объясните пациенту, какие антибиотики могут оказывать нефротоксическое и ототоксическое действие:

- А) аминогликозиды; Б) монобактамы;
- В) пенициллины; Г) тетрациклины.

11. Проинформируйте пациента, какие виды обмена регулирует витамин Д:

- А) обмен кальция и фосфора; Б) обмен белков;
- В) углеводный обмен; Г) обмен жиров.

12. Показание к применению настойки женьшеня:

- А) артериальная гипотензия; Б) артериальная гипертензия;

В) неврозы;

Г) депрессии.

Практические задания № 1 и № 2 формируются из аккредитационного перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях.

Перечень практических навыков:

1. Реализация лекарственного препарата:

реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика);

реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия;

реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия;

реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах;

реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи;

реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине;

реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле;

реализация лекарственного растительного препарата;

реализация медицинского изделия;

реализация биологически активной добавки.

2. Изготовление лекарственных препаратов:

изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту;

изготовление раствора для наружного применения по рецепту;

изготовление присыпки детской по рецепту;

изготовление капель в нос по рецепту;

изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом;

изготовление порошков для наружного применения по рецепту;

изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения;

изготовление мази для лечения дерматита по рецепту;

изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

Практическое задание № 3. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Формулировки типовых практических заданий

1. Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

2. Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% – 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

3. Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Условия выполнения практического задания

Время выполнения задания:

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому

заданию:

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Стол для расходных материалов;
2. Прилавков;
3. Витрина;
4. Шкаф (стеллаж);
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;
6. Расчетно-кассовое оборудование.

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

1. Стол для расходных материалов;
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»);
3. Стул лабораторный;
4. Вертушка настольная/напольная;
5. Раковина (муляж);
6. Емкость с жидким мылом;
7. Кожный антисептик для обработки рук;
8. Приспособление для высушивания рук (муляж);
9. Весы ручные: ВР-1;
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной);
11. Лабораторная посуда:
мерные цилиндры на 25 мл;
стаканы стеклянные на 50 мл;
воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм;
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре;
13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»;
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного;
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;
18. Упаковка: пенициллиновые флаконы на 10 мл;
19. Укупорочные материалы:
пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл;
металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл;
этикетки основные;
этикетки дополнительные;
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;
21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;
2. Напольный коврик;
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;
4. Салфетка с антисептиком одноразовая;
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Шкала оценивания при тестировании:

«допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 70-100% правильных ответов;

«не допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 69% и ниже правильных ответов.

Оценки за выполнение практических заданий второго этапа суммируются. Итоговая оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация проводится в соответствии со следующими критериями:

оценка «отлично» – 91-100%;

оценка «хорошо» – 81-90%;

оценка «удовлетворительно» – 80-70%;

оценка «неудовлетворительно» – 69-0%.

Итоговая оценка за ГИА выставляется на основании оценки 2 этапа. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблицы:

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
Практическое задание 1: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.		
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)	1
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина (сказать)	1
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)	1
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Бронхолитин (сказать)	1
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать)	1
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать)	1
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать)	1
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать)	2
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах (сказать)	1
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	1
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/	2

	спектру действия/цене) (сказать)	
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	1
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	2
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать)	1
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить/ сказать)	1
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать)	1
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать)	1
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать)	1
Всего:		21
Практическое задание 2: Изготовление капель в нос по рецепту		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком (выполнить/сказать)	1
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках (выполнить/сказать)	1
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать)	1
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать)	1
5.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей) (выполнить / сказать)	1
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (сказать)	1
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием (выполнить)	1
8.	Убедиться в наличии пенициллинового флаконы на 10 мл (сказать)	1
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки)(сказать)	1
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручныеВР-1) (сказать)	1
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл (сказать)	1
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки) (сказать)	1
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования (сказать)	1
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) (сказать)	1
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной (выполнить / сказать)	1
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл	1

	(выполнить / сказать)	
17.	Перелить половину воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку) (выполнить / сказать)	1
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием (выполнить / сказать)	1
19.	Отвесить 0,1 димедрола (выполнить / сказать)	1
20.	Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола (выполнить / сказать)	1
21.	Растворить 0,1 димедрола в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) (выполнить / сказать)	1
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл (выполнить / сказать)	1
23.	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной воду (выполнить / сказать)	1
24.	Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку (выполнить / сказать)	1
25.	Проверить полученный раствор на чистоту (выполнить / сказать)	1
26.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать)	1
27.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения (выполнить / сказать)	1
28.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать)	1
29.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (выполнить / сказать)	1
Всего:		29
Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация		
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1
13.	Количество пострадавших (сказать)	1
14.	Пол (сказать)	1

15.	Примерный возраст (сказать)	1
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	1
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции)	1

	лучевой (и / или других периферических) артерий)	
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1
Всего:		50
ИТОГО:		100

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Учреждения.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения ГЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Учреждением без отчисления такого выпускника в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Рабочая программа воспитания
КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»

Содержание

Раздел 1. Целевой	638
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	638
1.2. Направления воспитания	638
1.3. Целевые ориентиры воспитания	639
Раздел 2. Содержательный	643
2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО	643
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	650
Раздел 3. Организационный	655
3.1. Кадровое обеспечение	655
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	655
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	656
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	656
3.5. Анализ воспитательного процесса	657
Приложение 5.1. Календарный план воспитательной работы КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»	659
Приложение 5.2. Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация	681
Приложение 5.2.1. Календарный план воспитательной работы 33.02.01 Фармация	693

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее - Программа, Программа воспитания) является обязательной частью образовательной программы КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее - институт, КГБПОУ «АИРМО»), реализующего программы среднего профессионального образования (далее – СПО) и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (Педагогического совета, Студенческого совета обучающихся). Программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон России «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»), редакция от 08.08.2024);

Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ (редакция от 28.12.2024) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 05.02.2025);

Указа Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 29.03.2023 № 216) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;

Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемых в институте;

Примерной рабочей программы воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования УГПС 32.00.00 Наука и здоровье и профилактическая медицина;

Рекомендаций по проектированию содержания вариативных модулей рабочей программы воспитания ПОО (одобренных протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.05.2024 № 15);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Устава КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»;

Локальных актов института.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке она сохраняется в неизменном виде.

Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент (определяемый разработчиками по специальности самостоятельно).

Структурным элементом Программы является Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков, ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;

Методических рекомендаций исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

Индивидуальных планов преподавателей, кураторов учебных групп;

Планов Студенческого совета;

Планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;

Планов работы педагога - психолога, социального педагога и др.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах осуществляется по индивидуальным планам работы кураторов учебных групп; по индивидуальным планам работы преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; 45

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru4>;

«Великая Отечественная война: без срока давности» <http://bsd.museumgpw.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>;

Всероссийские акции в формате Дней единых действий (https://blpesochnaj1.nnov.eduru.ru/media/2025/09/09/1313252460/Plan_Dvizhenie_pervy_x_2025-2026.pdf);

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники субъектов Российской Федерации.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания и оформляется в соответствии с Примерными рабочими программами воспитания по укрупненной группе профессий, специальностей (https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp_v/).

Раздел 1. Целевой

Воспитательная деятельность института, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно - смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий

приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,

эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания по специальности

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания института по специальности формируются самостоятельно с учетом ФГОС СПО, региональных особенностей, особенностей института и отражены в **Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности** (Приложение 5.2).

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО

Учреждение является одним из старейших учебных медицинских заведений, которое с 1930 года осуществляет подготовку средних медицинских и фармацевтических работников для Алтайского края и Российской Федерации.

В соответствии с Постановлением Правительства Алтайского края от 12.10.2024 № 386 в 2025 году КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» был реорганизован и переименован в КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» в результате присоединения к нему:

КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»;
КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»;
КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»;
КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»;
КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» (далее - институт),
с общей численностью обучающихся 4692 человека.

В результате образовано 5 филиалов, располагающихся на территории Алтайского края:

Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»;
Благовещенский филиал КГБПОУ «АИРМО»;
Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»;
Родинский филиал КГБПОУ «АИРМО»;
Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО».

Объединение медицинских колледжей и техникума в единое образовательное пространство позволило сконцентрировать кадровые и материально-технические ресурсы, обеспечивать академическую мобильность преподавателей и обучающихся, а также единые подходы к организации образовательного процесса.

Состав обучающихся неоднороден (в том числе граждане иностранных государств Республик Казахстан, Таджикистан, Азербайджан), различается по учебным возможностям, по возрастному и половому составу, по постоянному месту жительства, по социальному статусу, по состоянию здоровья.

Выпускники и преподаватели пользуются заслуженным авторитетом у медицинской общественности не только в Алтайском крае, но и в других регионах России.

Институт действует на основании Устава, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 158 от 22.05.2025 г. и в соответствии с лицензией № Л035-01260-22/00372345 от 14.06.1916 г. (срок действия лицензии - бессрочный) имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Институт реализует образовательные программы СПО по специальностям:

31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения;
31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения;
31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения;

- 32.02.01 Медико-профилактическое дело, очная форма обучения;
- 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения;
- 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая, очная форма обучения;
- 31.02.07 Стоматологическое дело, очная форма обучения;
- 33.02.01 Фармация, очная форма обучения;
- 33.02.01 Фармация, очно-заочная форма обучения.

Институт стремится к адресному закреплению выпускников в медучреждения края. Для этого используется целевой набор, который позволяет абитуриенту заранее понимать, где он будет работать после окончания института.

Производственную практику обучающиеся проходят в медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края. Результатом успешной профориентационной работы является интеграция деятельности работодателей, учреждения, школ, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленная на формирование у обучающихся осознанного подхода к выбранной профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах медицинского профиля.

Алтайский край относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации, являясь лидером в Сибири по количеству медицинских учреждений.

В настоящее время все населенные пункты закреплены для медицинского обслуживания за медицинскими организациями. Решению проблем кадрового обеспечения города и села квалифицированными медиками способствует реализация программ «Земский доктор», «Сельский фельдшер» и другие проекты. На территории края расположены 38 специализированных медицинских организаций, 20 поликлиник, 58 ЦРБ и межрайонных больниц, 9 диспансеров. Жителям сельских территорий первичную медико-санитарную помощь оказывают в 879 ФАПах, 186 врачебных амбулаториях, 5 районных, 18 участковых больницах, 4 центрах общей врачебной практики и 44 мобильных ФАПа для выездной работы.

Алтайский край в большинстве своем это сельские территории, оснащенные ФАПами и амбулаториями поэтому потребность в специалистах среднего медицинского звена наиболее актуальна.

В институте организовано и структурировано взаимодействие с работодателями, определен круг потенциальных работодателей, которые заинтересованы в заключении договоров сотрудничества по подготовке кадров и последующего трудоустройства. Определены системообразующие организации по каждой специальности, заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве и налажены устойчивые связи с организациями. Представители работодателей являются председателями аттестационных комиссий по выпуску обучающихся, привлекаются к экспертизе рабочих учебных планов и программ, оценочных средств, оценивают конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся и преподавателей, создают условия для использования организаций в качестве баз практики при реализации учреждением практического обучения, помогают необходимым оборудованием и материалами.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

В крае сформированы прогноз потребности в медицинских кадрах, современная трехуровневая система оказания медицинской помощи на основе научно обоснованных принципов медико-географического зонирования, учитывающих особенности региона. Одновременно с оптимизацией логистики медицинской помощи существенно усилена материально-техническая база медицинских учреждений.

Созданная в институте система подготовки специалистов среднего звена способствует потребности в кадрах, формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта медицинской деятельности, осознанного и ответственного отношения к выбранной специальности, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Потребителями образовательных услуг института являются и ведущие медицинские организации, оказывающие высокотехнологичную помощь - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», краевой перинатальный центр «ДАР», краевой онкологический центр «Надежда», ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» (г. Барнаул), а так же другие медицинские организации города, края и других регионов страны.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, институт планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить компетентных специалистов, необходимых на рынке труда в системе практического здравоохранения региона.

Конкурентными преимуществами института являются:

- современная материально-техническая база;
- квалификация кадров, соответствует требованиям профессиональных стандартов;
- сотрудничество с партнёрами в подготовке кадров;
- востребованность выпускников по специальностям;
- опыт взаимодействия с организациями края в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

Институт является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне Алтайского края и за его пределами.

Основными традициями института являются:

ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

условия, при которых по мере личностного развития обучающихся трансформируется и его роль от пассивного наблюдателя до инициатора и организатора коллективных дел, через разработку и реализацию социальных проектов;

конструктивное интегративное взаимодействие обучающихся разных групп и курсов, а также их социальная активность;

формирование коллективов в рамках учебных групп, молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и дружеских взаимоотношений;

методическое объединение кураторов, реализующее по отношению к обучающимся личностно развивающую, организационную, посредническую функции, в том числе и решение вопросов обучающихся с ОВЗ и инвалидов, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних обучающихся.

В институте сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Совет Учреждения, Совет отделений, Студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления института, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для реализации практико-ориентированной модели подготовки специалистов с учетом требований работодателей организаций отрасли с 2025 года в институте создан образовательный кластер «Клиническая и профилактическая медицина Алтайского края» по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика».

Участниками кластера являются институт и его филиалы, организации реального сектора экономики: КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 14, г. Барнаул» и др.

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется высококвалифицированными педагогическими работниками, большинство из которых имеют высшую категорию. Педагогические работники руководствуются Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» при выполнении трудовых функций.

Воспитательная работа в институте осуществляется на основе: Рабочей программы воспитания КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»; Календарного плана воспитательной работы на учебный год; Рабочих программ воспитания по специальностям и Календарного плана воспитательной работы по специальностям на учебный год.

Воспитательная деятельность реализуется в рамках заданных направлений воспитания в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности по модулям:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

В организации внеурочной деятельности используются различные формы, методы, средства воспитательной работы: культурно-творческие дела, тематические воспитательные часы, информационные минутки, конкурсы, фестивали, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники и многое другое.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне учебных групп, института, города и края охвачено более 98 % контингента обучающихся.

Организация и координация воспитательной работы в институте возложена на заместителя директора, руководителя центра по учебно - воспитательной и методической работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Для реализации воспитательной деятельности активно вовлечены заведующие отделений, педагог - психолог, старший методист, методист, социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог - организатор, сотрудники информационно - библиотечного центра, педагог - библиотекарь, руководитель физического воспитания, педагог - организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагогические работники, медицинский работник, руководители студенческих проектов, органы студенческого самоуправления и др.

Институт располагает необходимой материальной базой, имеет оборудованные лекционные залы, учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты доклинической практики и учебные комнаты на базе лечебно-профилактических учреждений, компьютерные классы, общежития для проживания обучающихся, столовые, спортивные залы со спортивным оборудованием, спортивные площадки, полоса препятствий, актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечные центры с выходом в Интернет, кабинеты социально-психологической службы, музейные пространства, конференцзалы. Практические занятия проводятся в специализированных

кабинетах и лабораториях, а также в учебных кабинетах на базе медицинских организаций. В институте функционируют два Аккредитационно - симуляционных центра (г. Барнаул, г. Рубцовск).

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Ежегодно Центром молодежных инициатив института решаются следующие задачи:

патриотическое воспитание и формирование нравственных норм поведения у обучающихся через создание благоприятной психологической атмосферы, проведение внеаудиторных тематических мероприятий;

создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;

сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся с инвалидностью, детей участников специальной военной операции, многодетных семей.

Вопросы планирования, содержания, организации, результатов воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Штаба воспитательной работы, Педагогическом совете института, Методическом совете, заседаниях цикловых комиссий и кафедр, совещаниях руководителей структурных подразделений, Методическом объединении кураторов учебных групп, заседаниях Студенческого совета.

Основным компонентом воспитательной системы института является учебная группа. В каждой учебной группе сформирована система студенческого самоуправления, избраны старосты и функционируют активы. Куратором учебной группы ведется утвержденная документация. Учебная группа работает в рамках образовательной деятельности и внеаудиторной системы воспитания.

Работа кураторов учебных групп направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации обучающихся, на создание условий для максимального раскрытия их потенциала. Основными формами работы куратора учебной группы являются тематические кураторские часы, в том числе в рамках реализации программы «Разговоры о важном»; организация участия обучающихся в различных мероприятиях, экскурсиях, акциях; индивидуальная работа с обучающимися, родителями; профилактическая работа, которые подтверждаются результатами и достижениями как всей группы, так и отдельно взятого обучающегося.

Социальная поддержка и социализация обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся, потерявшим в процессе обучения обоих или единственного родителя, обучающихся из числа семей участников специальной военной операции реализуется в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся выплачивается академическая, социальная стипендии и оказываются иные меры социальной поддержки.

За особые заслуги в учебной, общественной, социальной, творческой и других сферах в 2025 году удостоены:

Стипендия Правительства РФ - 5 обучающихся,

Именная стипендия Губернатора Алтайского края - 8 обучающихся,

Стипендия главы города Барнаула - 1 обучающийся,

Стипендия депутата АКЗС Беляева Д.В. - 2 обучающихся.

Развитие воспитательной работы невозможно без взаимодействия с окружающим социумом. Социальное партнерство играет важную роль во взаимодействии института с отдельными общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными и муниципальными структурами и учреждениями:

Министерство здравоохранения Алтайского края;

Министерство образования и науки Алтайского края;
Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края;
Комитет по делам молодежи администрации г. Барнаула;
МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр»;
Каменский районный краеведческий музей;
КАУ «Краевой дворец Молодежи» г. Барнаул;
МБУ города Барнаула «Музей «Город»;
КГБУ «Государственный художественный музей»;
МБУК «Библиотечная информационная система»;
КАУ «Краевой дворец Молодежи» г. Рубцовск;
КГБПОУ «Колледж культуры»;
КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом»;
КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»;
КГБУЗ «Алтайский краевой центр крови»;
КГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7, г. Барнаул»;
Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства;
КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска»;
КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»;
КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»;
КГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Бийску, Бийскому и Солтонскому районам» и др.

Одна из целей в воспитательной работе института - сохранение психологического, социального здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Профилактическая работа в институте нацелена на решение задач по повышению эффективности работы в этой области (организация дополнительных мер, направленных на профилактику экстремистских, террористических проявлений в молодежной среде; развитие жизнестойкости как компонента, способствующего социализации личности обучающегося; решение проблем социализации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, их развитие, защита их прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности; организация дополнительных профилактических мер по предупреждению совершения обучающимися общественно опасных деяний и иных правонарушений).

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей и формирование навыков здорового образа жизни среди обучающихся проводится на протяжении всего периода обучения. Воспитание культуры здоровья (физического, психического, социального), потребности в здоровье и здоровом образе жизни реализуется через организацию студенческого общественного формирования «Наркопост», в рамках которого студенты-волонтеры ведут работу по профилактике наркомании, табакокурения, употребления психоактивных веществ, по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. В институте функционируют Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, психолого - педагогический консилиум, учебно - воспитательная комиссия, Студенческим советом проводятся профилактические рейды.

Охвачены мероприятиями по правовому просвещению 100% обучающихся. В результате проведения профилактической работы с обучающимися института преступлений и правонарушений не зарегистрировано, состоящие на учёте в системах и органах профилактики отсутствуют.

Более 90% контингента обучающихся охвачено воспитательными событиями, приуроченным к дням единых действий в соответствии с Федеральным календарным планом, а также мероприятиями, проводимыми на уровне института, города и края: Фестиваль СПО «Безграничные СПОспособности», творческий студенческий конкурс «Новая волна», Фестиваль «В дружбе народов единство страны», Форум одного дня «Навигатор+», Акции Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и другие.

Ежегодно отмечается повышение интереса обучающихся к участию в студенческих проектах и добровольческой (волонтерской) деятельности, обучающиеся института являются участниками более 40 студенческих объединений (студенческие проекты, секции студенческого научного общества, спортивные секции, Всероссийские молодежные движения):

Военно-патриотический клуб «Факел»;

Проект «Тьютор ББМК»;

Проект Студенческий клуб «Союз»;

Проект «Медиацентр»;

Объединение профессиональных проектов «#МЕДИЦИНСКИЙСПЕЦНА322» («Легион здоровья», «От сердца к сердцу», «Мы рядом», «Без права на ошибку», «Защищай, спасая», «Мой выбор – мое будущее», «Легион здоровья#14, «Белокрылый пеликан»); Проект «История Милосердия» и др.

Многих студентов объединяет активная деятельность в студенческих отрядах, основная работа которых приходится на летний период:

Студенческий отряд проводников «Пульс»;

Студенческий отряд проводников «Люкс»;

Студенческий педагогический отряд «Арго»;

Студенческий медицинский отряд «Покоряй сердца».

Студенческие объединения и проекты способствуют развитию креативности обучающихся, создают условия для самореализации их личности, тем самым обеспечивая внеаудиторную занятость студентов, а также реализацию воспитательных задач и успешное выступление обучающихся в районных, городских, краевых, региональных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах.

Студенты активно вовлечены в деятельность первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и центра общественного развития и поддержки добровольческих, благотворительных и гражданских инициатив, открытый в конкретном муниципальном образовании и функционирующий на основе технологий Ассоциации волонтерских центров России - «Добро.Центр КГБПОУ «АИРМО».

Реализация программы физического воспитания представляет собой комплексный и многогранный подход, охватывающий как обязательные учебные занятия, так и широкий спектр внеурочной деятельности, центром которой являются:

Студенческий спортивный клуб «Триумф ББМК»;

Студенческий спортивный клуб «Вита»;

Студенческий спортивный клуб «Старт» и др.

В институте активно функционируют учебно-тренировочные занятия в спортивных секциях, в которых в течение года занимаются более 600 студентов (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика (степ-аэробика), лёгкая атлетика).

Профориентационная работа является важной составляющей процесса воспитания на всем протяжении обучения. В институте организовано педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающегося на всех этапах профессиональной подготовки. В учебный план введены вариативные учебные дисциплины «Основы бережливого производства», «Психология профессиональной успешности», «Основы финансовой грамотности», которые направлены

на повышение качества медицинских услуг, удовлетворённости пациентов, снижение трудопотерь медицинского персонала и повышение производительности труда.

Обучающиеся активно принимают участие и становятся победителями и призерами в профессиональных проектах, конкурсах и чемпионатах «Профессионалитет», «Профессионалы», «Абилимпикс» и другие.

Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (<https://spec.bbmc.ru/>) в течение всего периода обучения в институте формирует у обучающихся уверенность в правильности выбора профессии, способствует поиску работодателей и раннему трудоустройству.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Система воспитательной деятельности института представлена на официальном сайте, ВК, «Одноклассники», МАХе.

Создание воспитательного и образовательного пространства, формирование позитивной внешней среды, а именно социальное окружение, комфортные условия обучения, современные коворкинг пространства позволяют совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности,

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 5.2).

Модуль «Кураторство/ классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства/ классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 5.2).

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 5.2).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих дел для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 5.2).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 5.2).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 5.2).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся и другие);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- встречи с выпускниками и представителями общественных объединений.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 5.2).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; – организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 5.2).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной, направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 5.2).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание модуля, определяемое институтом, реализующего программы СПО по специальности определяется самостоятельно и отражено в Рабочей программе воспитания по УГПС по конкретной специальности (Приложение 5.2).

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

составом, включающим: директора, заведующего филиалом, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы, заместителей директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя центра учебно - воспитательной, методической работы, старшего методиста, непосредственно курирующие данное направление, руководителя управления учебно-методической и воспитательной работой, руководителя службы сопровождения молодых специалистов, руководителя управления профессионального сопровождения и карьерного развития, руководителя центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующих отделениями, сотрудников учебного отдела, руководителя физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЗР, председателей цикловых комиссий, кафедр, заведующего информационно-библиотечным центром, педагога - библиотекаря, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителей студенческих проектов из числа преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога;

реализация образовательной программы обеспечивается преподавателями учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативных документов учреждения, требованиями должностных инструкций, профессиональных стандартов и трудовым договором;

партнерами учреждения в области воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности являются учреждения практического здравоохранения Алтайского края, муниципальные административные органы власти, социальные и культурные-досуговые центры, общественные объединения, молодежные движения и другие.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в институте является Программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы по специальности и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами института, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении и утверждается с участием коллегиальных органов управления (Педагогический совет, Студенческий совет); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, работодателями (на основании договорных отношений или в рамках профессионального сотрудничества).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация Программы воспитания в КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, одаренные обучающиеся, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в учреждение, в период обучения, трудоустройство после окончания учреждения. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами учреждения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную

и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся учреждения определяется локальными нормативными актами учреждения.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, именные стипендии Губернатора Алтайского края, мэра города Барнаула и порядок их выплаты определяется соответствующими нормативными актами и квотами.

Формы проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка, публичное признание, рекомендации к поощрению от наставников, социальных партнеров, успешное освоение образовательной программы по специальности, участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности и др.

Формы поощрения - материальное стимулирование (при наличии), вручение дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, благодарственных писем родителям (законным представителям) обучающегося, размещение на доске почета, направление на стажировку, интервью, публикация в СМИ, социальных сетях и др.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на общих мероприятиях и линейках института.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности учреждения (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие учреждения с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды института.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в учреждении мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- вовлечённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений, студенческих проектов;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в институте является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете.

Календарный план воспитательной работы
КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»

В Календарном плане учтены:

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в том числе в соответствии с региональным планом значимых мероприятий):

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Движение первых» <https://будьвдвижении.пф/>;

Дни единых действий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино» <https://kino.znanierussia.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);

«Россия – мои горизонты» (еженедельные кураторские часы);

Церемония поднятия /спуска флага (еженедельно).

Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

Мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

Мероприятия по воспитательной работе в соответствии с планами;

Отраслевые профессионально значимые события и праздники;

Час истории (кинопоказ, урок с участием историков, политологов и других);

Участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях различного уровня;

Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край/ план на местах);

(*План открыт для дополнений мероприятий по специальностям и изменений).

Сроки	Мероприятие, событие	Участник и	Место проведения	Ответственные исполнители	Наименование модуля
в течение года	Совместные мероприятия ОУУП и ПДН ПП по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление

Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни обучающихся	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся. ТБ и охрана труда на рабочем месте	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, специалисты по ТБ и ОТ	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство
Оформление учебных кабинетов/аудиторий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заведующие кабинетами/аудиториями	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, преподаватели, методист	Образовательная деятельность
Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений	1-4 курс	Институт/ филиалы	Преподаватели, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность

	воспитательной направленности, повышающих престиж профессии медицинского работника, повествующих о трудовых династиях				
	Встречи с работодателями из краевых бюджетных учреждений здравоохранения в рамках профориентационной работы	1-4 курс	Институт/ филиалы	Руководитель управления профессионального становления и карьерного роста, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	Мероприятия студенческих проектов и объединений студенческих инициатив учреждения, Студенческое научное общество	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и

					участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/ ; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; Всероссийские акции в формате Дней единых действий (мероприятия, флешмобы и активности, посвящённые всероссийским и международным праздникам, объединяющие всех участников в совместную социально полезную деятельность); «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество

	(волонтерство) https://onf.ru ; Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино» https://kino.znanierussia.ru/ и другие				
	Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество
	Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край)	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды /Самоуправление

Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, методической работе	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
Экологические акции, месячники санитарной очистки	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление/ Организация предметно – пространственной среды
Дни единых действий в соответствии Федеральной повестки Советника директора (событийные, календарные даты)	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
Правовой час. Участие мероприятиях по правовой и финансовой грамотности	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
«Родительский час»: онлайн формат; родительский чат; официальный сайт https://bbmc.ru/ ;	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Взаимодействие с родителями/ Кураторство
Реализация программы «Разговоры о важном»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
Кураторский час в группах	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Кураторство /Наставничество

				объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	
	Работа Студенческого совета	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Студенческий совет, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ /Самоуправление
	Заседания УВК	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	События, запланированные на учебных занятиях по реализуемой образовательной программе	1-4 курс	Институт/филиалы	Председатели цикловых комиссий и кафедр, заведующий отделением, преподаватели, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей
	Заполнение Цифровой платформы профессионального развития специалиста	1-4 курс	Институт/филиалы	Руководитель управления профессионального становления и карьерного роста, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
сентябрь	День Знаний	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
День знаний. Торжественное открытие образовательного кластера ФП «Професионалитет»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
Неделя первокурсника. Знакомство с учреждением (филиалом), студенческими проектами, объединениями, тренинги по адаптации и командообразованию. Инструктажи по ТБ	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
Посвящение в студенты	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
Правовой час. Знакомство с локальными актами учреждения	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия / Кураторство

Месячник санитарной очистки (осенний)	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Самоуправление
Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для обучающихся первого курса	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Самоуправление
Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/
Кураторский час для обучающихся и коллектива «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность / Кураторство
Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

октябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора,руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня среднего профессионального образования	1-4 курс	Институт/ Филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	День Учителя	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Студенческий совет,	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление

				Амбассадоры Професионалитета	
	Кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН/ по согласованию)	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Профилактика и безопасность
	Родительское собрание	1 курс	Институт/ филиалы	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
	День пожилого человека	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Взаимодействие с родителями
ноябрь	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Творческий студенческий	1-4 курс	Институт/	Советник директора по воспитанию и	Основные воспитательные

	конкурс «Новая волна»		филиалы	взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Взаимодействие с родителями
	День Народного единства	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День толерантности	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
декабрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением,	Основные воспитательные мероприятия / Наставничество

	«День добровольца»			руководители студенческих проектов, Амбассадоры Профессионалитета	
	Мероприятия, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации, Дню прав человека	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодние мероприятия для обучающихся	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, Студенческий совет, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Профилактическая неделя, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, классные часы, подготовка презентаций, просмотр социальных видеороли-ков, проведение акции «Красная лента»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодний прием директора «Открытие года»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методист	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийские акции в	1-4 курс	Институт/	Советник директора по воспитанию и	Образовательная

	формате Дней единых действий		филиалы	взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
январь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Диагностическое обследование уровня жизнестойкости и тревожности обучающихся	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	День Российского студенчества	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправления
	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, преподаватели, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправление
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

февраль	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День российской науки	1-4 курс	Институт/ филиалы	Председатели цикловых комиссий и кафедр, руководитель СНО, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Международный День операционной медицинской сестры	1-4 курс	Институт/ филиалы	Председатели цикловых комиссий, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День вывода советских войск из республики Афганистан	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
март	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/	1-4 курс	Институт/	Советник директора по воспитанию и	Образовательная

	спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации		филиалы	взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Международного женского дня	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Акция «Белая ромашка», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Встреча со специалистами центра занятости населения по теме: «Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов».	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство/Социальное партнерство и участие работодателей
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
апрель	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учреждение/ филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

	Федерации			Профессионалитета	
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Месячник санитарной очистки (весенний)	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Национальный день донора в России	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	День космонавтики	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Единый день открытых дверей	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
май	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОв	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День медицинской сестры	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День детских общественных организаций России	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, Студенческий совет, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийские акции в формате Дней единых действий	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
июнь	Кураторские часы	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
Мероприятия, посвященные Дню России	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
День памяти и скорби – участие в акции «Свеча памяти»	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
Участие в мероприятиях Дня молодежи	1-4 курс	Институт/филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	1-4 курс	Институт/филиалы	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
Торжественное мероприятие для выпускников учреждения	1-4 курс	Институт/филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и

					участие работодателей
	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1-4 курс	Институт/ филиалы	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
июль	Мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, любви и верности	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
август	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Институт/ филиалы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия

Приложение 5.2

**к ОПОП по специальности
33.02.01 Фармация**

**Рабочая программа воспитания
специальности 33.02.01 Фармация**

Раздел 1. Целевой

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения по специальности 33.02.01 Фармация

Алтайский край относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. Целесообразность имеющейся в учреждении специальности «Фармация» определяется потребностями государственных аптек Алтайского края и направлена на подготовку кадров.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, трудоустройство

по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов учреждения—свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта фармацевтической деятельности, осознанного и ответственного отношения к своей профессии, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Фармацевтическая отрасль постоянно развивается: в государственном реестре лекарственных средств регистрируются новые лекарственные препараты, прекращается обращение небезопасных для пациентов лекарственных препаратов, разрабатываются нормативные документы, обеспечивающие качество, эффективность и безопасность лекарственной терапии в соответствии с Клиническими рекомендациями и протоколами лечения. Профессиональная деятельность фармацевта направлена на удовлетворение потребностей граждан РФ в качественных и безопасных лекарственных препаратах и других группах товаров аптечного ассортимента.

Для продуктивной работы фармацевта он должен обладать внимательностью и терпением к покупателю, а также желанием продвигаться вперед. Работник ответственен за все отпущенные пациенту лекарственные препараты, поэтому он должен быть внимателен на протяжении всего дня.

Таким образом, педагогическим коллективом совместно с работодателями определены вариативные целевые ориентиры воспитания выпускника по специальности 33.02.01 Фармация.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения по специальности 33.02.01 Фармация

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику учреждения по специальности
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли здравоохранения, специальности 33.02.01 Фармация для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
Демонстрирующий понимание значимости профессии фармацевта для развития страны в целом и Алтайского края, проявляющий уважение к профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ профессии фармацевта в обществе;
Поддерживающий благоприятный образ фармацевтического работника в обществе, соблюдающий врачебную тайну, принципы и нормы медицинской этики, морали, права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;
Принимающий и понимающий цели и задачи по укреплению и сохранению здоровья

населения Алтайского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению уровня развития медицины Алтайского края в национальном и мировом масштабах;
Осознающий единство пространства Алтайского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Алтайского края;
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым медицинским технологиям;
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в учреждении, российском студенчестве, направленные на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранного ими учреждения, специальности.
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствующийся профессионально растущий, прославляющий специальность 33.02.01 Фармация;
Проявляющий интерес и уважение к истории образования страны, региона и развития учреждения;
Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности .
Духовно-нравственное воспитание
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается;
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 33.02.01 Фармация;
Проявляющий гуманизм во всех сферах медицинской и фармацевтической деятельности;
Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация;
Изучающий эстетические качества пациента, психоэмоциональные и эмоциональные реакции и переживания пациента.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Осознанно использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ведущий здоровый образ жизни;
Умеющий проводить санитарно-гигиенические мероприятия по укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.
Профессионально-трудовое воспитание
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный;
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной деятельности, профессиональному росту и совершенствованию;
Обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, уметь противостоять коррупции и экстремизму;
Применяющий знания о нормах выбранной специальности - 33.02.01 Фармация, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
Способный продуктивно и добросовестно трудиться; работающий в коллективе и команде; эффективно общающийся с руководством, потребителями; демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания; находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
Организирующий рабочее место с соблюдением требований охраны производственной санитарии, санитарно-эпидемиологического, гигиенического режима и противопожарной безопасности;
Владеющий современными технологиями, правилами цифровой гигиены специальности и активно их использующий.
Экологическое воспитание
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеющий применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, конкурсах, проектах;
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий деятельности;
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 33.02.01 Фармация;
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов,

Раздел 2. Содержательный

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности Здравоохранения, специальности 33.02.01 Фармация;

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов в специальности 33.02.01 Фармация;

организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 33.02.01 Фармация;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 33.02.01 Фармация.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 33.02.01 Фармация;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 33.02.01 Фармация.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих дел для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

встречи с известными представителями специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 33.02.01 Фармация, чествование трудовых династий специальности;

совместные мероприятия, посвященные Дню Фармацевта, Дню СПО.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся, Молодежный медиацентр и др);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные; против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Аптечные организации Алтайского края, с которыми учреждение осуществляет сотрудничество:

АКГУП «Аптеки Алтай», КГБУЗ «ККБ БСМП №2 г. Барнаул», КГБУЗ «Городская больница №5 г. Барнаул», КГБУЗ «Городская больница №8 г. Барнаул», КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7 г. Барнаул», ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Барнаул, КГБУЗ «Краевая клиническая больница», ООО «Эвалар», ООО «Аптека плюс», ООО «Аптека», ООО «Аптеки Фармакопейка», ООО «Ритм», ООО «Гармония Здоровья Барнаул», ООО «Планета здоровья», ООО «Алтайская аптека», ООО «Кипарис», ООО «Мелздрав», ООО «Мелздрав 1», ООО «Мелздрав 2», ООО «Вегамедфарм», ООО «БЭСКО», ООО «Вектор», ООО «Губернский Лекарь», ООО «Апрель Сибирь», Аптечный пункт «Добрый Доктор», ООО «Аптечный Лекарь», КГБУЗ «Алейская центральная районная больница», ООО «Эдельвейс-Барнаул», ООО «Марта», ООО «Арбик», МУП «Фармация» Заринского района, ООО «Драгфарм», ООО «Колесо фортуны» г. Рубцовск и другие.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 33.02.01 Фармация;

организация клубов профессиональной направленности Амбассадоры специальности;

проведение практико-ориентированных мероприятий специальности 33.02.01 Фармация.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

составом, включающим: директора, заведующего филиалом, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы, заместителей директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшего методиста, руководителей центров, непосредственно курирующие данное направление, заведующих отделениями, сотрудников учебного отдела, руководителя физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЗР, ОБЖ, председателей цикловых комиссий, кафедр, заведующего информационно-библиотечным центром, библиотекаря, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителей студенческих проектов из числа преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога;

реализация образовательной программы обеспечивается преподавателями учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативных документов учреждения, требованиями должностных инструкций, профессиональных стандартов и трудовым договором;

партнерами учреждения в области воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности являются учреждения практического здравоохранения Алтайского края, муниципальные административные органы власти, социальные и культурные-досуговые центры, общественные объединения, молодежные движения и другие.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в учреждении является Программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы по специальности и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми

документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении и утверждается с участием коллегиальных органов управления (Педагогический совет, студенческий совет); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, работодателями (на основании договорных отношений или в рамках профессионального сотрудничества).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация Программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в учреждение, в период обучения, трудоустройство после окончания учреждения.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами учреждения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся учреждения определяется локальными нормативными актами учреждения.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, именные стипендии Губернатора Алтайского края, мэра города Барнаула и порядок их выплаты определяется соответствующими нормативными актами и квотами.

Формы проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка, публичное признание, рекомендации к поощрению от наставников, социальных партнеров, успешное освоение образовательной программы по специальности, участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности и др.

Формы поощрения - материальное стимулирование (при наличии), вручение дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, благодарственных писем родителям (законным представителям) обучающегося, размещение на доске почета, направление на стажировку, интервью, публикация в СМИ, социальных сетях и др.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на общеучрежденческих мероприятиях и линейках.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности учреждения (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие учреждения с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды учреждения.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в учреждении мероприятия и реализованные проекты;

степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений, студенческих проектов;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете.

Приложение 5.3
к ОПОП по специальности
33.02.01 Фармация

Календарный план воспитательной работы
специальности 33.02.01 Фармация

В Календарном плане учтены:

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в том числе в соответствии с региональным планом значимых мероприятий):

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» <https://kino.znanierussia.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);

«Россия – мои горизонты» (еженедельные кураторские часы);

Церемония поднятия /спуска флага (еженедельно).

Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

Мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

Мероприятия по воспитательной работе в соответствии с планами;

Отраслевые профессионально значимые события и праздники;

Час истории (кинопоказ, урок с участием историков, политологов и других);

Участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях различного уровня;

Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край/ план на местах);

(*План открыт для дополнений мероприятий по специальностям и изменений).

Сроки	Мероприятие, событие	Участник и	Место проведения	Ответственные исполнители	Наименование модуля
в течение года	Совместные мероприятия ОУУП и ПДН ПП по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директор, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп,	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	Основные воспитательные мероприятия

	обучению навыкам здорового образа жизни обучающихся			учебных групп, преподаватели	/Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство
	Оформление учебных кабинетов/аудиторий	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующие кабинетами/аудиториями	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды
	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям	1-2 курс	Институт/ Филиал	Преподаватели	Образовательная деятельность
	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений	1-2 курс	Институт/ Филиал	Преподаватели	Образовательная деятельность

	воспитательной направленности, повышающих престиж профессии фармацевтического работника, повествующих о трудовых династиях				
	Мероприятия студенческих проектов и объединений студенческих инициатив учреждения, Студенческое научное общество	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/

					Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/ ; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» https://kino.znanierussia.ru/ и другие	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество	
Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: Чемпионат по профессиональному мастерству	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное	

	«Профессионалы»; Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»				развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество
	Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (https://spec.bbmc.ru/)	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Собрания с представите- лями Сбербанка по про- грамме «Образовательный кредит»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край)	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнерство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды /Самоуправление
Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, методической работе	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
Экологические акции, месячники санитарной очистки	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление/ Организация предметно – пространственной среды
Дни единых действий в соответствии повестки Федерального Советника директора (событийные,	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия

	календарные даты)				
	Правовой час. Участие мероприятиях по правовой и финансовой грамотности. Собрания с представителями Сбербанка по программе «Образовательный кредит»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	«Родительский час»: онлайн формат; родительский чат; официальный сайт https://bbmc.ru/	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Взаимодействие с родителями/ Кураторство
	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
	Кураторский час в группах	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Кураторство /Наставничество
	Работа Студенческого совета	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, СС, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия/ /Самоуправление
	Заседания УВК	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующие отделений, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество

	Индивидуальная работа с обучающимися	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство Наставничество
	События, запланированные на учебных занятиях по реализуемой образовательной программе	1-2 курс	Институт/ Филиал	Председатели цикловых комиссий и кафедр, заведующий отделением, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей
сентябрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День знаний	1 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, кураторы учебных групп ,СС	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Неделя первокурсника.	1 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР,	Основные

Знакомство с учреждением (филиалом), студенческими проектами, объединениями, тренинги по адаптации и командообразованию. Инструктажи по ТБ		Филиал	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, СС	воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
Правовой час. Знакомство с локальными актами учреждения. Инструктажи ТБ	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
Месячник санитарной очистки (осенний)	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Самоуправление
Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для обучающихся первого курса	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Самоуправление
Неделя безопасности дорожного движения	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/

	Кураторский час для обучающихся и коллектива «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность / Кураторство
	Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (https://spec.bbmc.ru/)	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Собрания с представителями Сбербанка по программе «Образовательный кредит»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

октябрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директор, руководитель центра УМиВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня среднего профессионального образования	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	День Учителя	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по	Основные воспитательные

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, СС	мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	Кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН/ по согласованию)	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Родительское собрание	Родители обучающ ихся 1 курса	Институт/ Филиал	Заместители директора, руководитель центра УМиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
	День пожилого человека	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Взаимодействие с родителями
	Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей

	Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (https://spec.bbmc.ru/)	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
ноябрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия /Взаимодействие с родителями
	День Народного единства	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия

	Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (https://spec.bbmc.ru/)	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
декабрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, руководители студенческих	Основные воспитательные мероприятия /

	«День добровольца»			проектов	Наставничество
	Мероприятия, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации, Дню прав человека	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих проектов	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодние мероприятия для обучающихся	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, СС, руководители студенческих проектов	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодний прием директора «Открытие года»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
	Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (https://spec.bbmc.ru/)	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство /

					Социальное партнёрство и участие работодателей
январь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Диагностическое обследование уровня жизнестойкости и тревожности обучающихся	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	День Российского студенчества	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправления
	День российской науки	1-2 курс	Институт/ Филиал	Председатели цикловых комиссий и кафедр, руководители СНО	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующие филиалом, заведующий отделением, преподаватели, СС	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправление

	Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (https://spec.bbmc.ru/)	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
февраль	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

	Мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
	Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (https://spec.bbmc.ru/)	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
март	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/

					Кураторство
	Мероприятия в рамках Международного женского дня	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
	Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (https://spec.bbmc.ru/)	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
апрель	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/

					Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заместитель директора, руководитель центра УМиВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Месячник санитарной очистки (весенний)	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (https://spec.bbmc.ru/)	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
май	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные

					мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятие, посвященное Дню фармацевта	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (https://spec.bbmc.ru/)	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное

					развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Собрания с представителями Сбербанка по программе «Образовательный кредит»	1-3 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
июнь	Кураторские часы	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню России	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Участие в мероприятиях Дня молодежи	1-2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия

Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (https://spec.bbmc.ru/)	1-2 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
Торжественное мероприятие для выпускников учреждения	2 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1 курс	Институт/ Филиал	Заведующий отделением, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность

июль	Мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, любви и верности	1 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
август	День Государственного Флага Российской Федерации	1 курс	Институт/ Филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия