



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

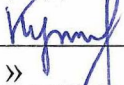
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

(КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»)

Рубцовский филиал

СОГЛАСОВАНО

Рубцовская городская общественная
организация Алтайской краевой
общественной организации
Всероссийское общество инвалидов
Председатель правления

 В.В. Кутовой
« » 2025 г.

Приложение 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом Рубцовского филиала
КГБПОУ «АИРМО»
от 20.10.2025 № Руб-93

**ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ
РУБЦОВСКОГО ФИЛИАЛА КГБПОУ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Дата введения: 20.10.2025

Рубцовск, 2025

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: Российская Федерация, Алтайский край, 658227, город Рубцовск, улица Пролетарская, д. 412.

1.2. Наименование предоставляемых услуг: образовательные услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, в том числе:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки.

1.3. Сведения об объекте:

- 3 отдельно стоящих здания, нежилые, соединённые между собой двумя крытыми переходами
- Учебный корпус, 4-х этажный, 1933,3 кв.м.
- Общественно-бытовой корпус, 2-х этажный, 1567,3 кв.м.
- Учебно-производственные мастерские, 2-этажный, 1503,2 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка: да, 13220 кв.м.

1.4. Юридический адрес организации: Российская Федерация, Алтайский край, 658227, город Рубцовск, улица Пролетарская, д. 412.

1.5. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.6. Форма собственности: краевая.

1.7. Административно-федеральная подведомственность: краевая.

Наименование и адрес вышестоящей организации: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский институт развития медицинского образования», 656023, Российская Федерация, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: образование.

2.2. Плановая мощность: вместимость до 500 человек в день.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: все возрастные категории: дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): все категории.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: проезд городским транспортом до остановки - 13 школа, маршрутами 1т, бк, 14, 31, 32.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: от 200 м до 250 м

3.2.2. время движения (пешком): от 1 мин до 2 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да

3.2.4. перекрестки - нерегулируемые

3.2.5. информация на пути следования к объекту: визуальная

3.2.6. перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов

| № п/п | Категория инвалидов | Форма обслуживания - способ предоставления услуг инвалидам |
|-------|---|--|
| 1. | Все категории инвалидов и маломобильных групп населения | ДЧ |
| | в том числе инвалиды: | |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | ДЧ |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДЧ |
| 4. | с нарушениями зрения | ДЧ |
| 5. | с нарушениями слуха | ДЧ |
| 6. | с нарушениями умственного развития | ДП |

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов | | | | | | | |
|-------|---|---|-------|-----|-------|-----|-------|-----|----|
| | | К | О-н | О-в | С-п | С-ч | Г-п | Г-ч | У |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДУ-пп | ДУ-пп | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП |
| 3 | Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДУ-пп | ДУ-пп | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП |
| 4 | Зона целевого назначения (целевого посещения объекта) | ДУ-пп | ДУ-пп | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ-пп | ДУ-пп | ДП | ДУ-пп | ДП | ДУ-пп | ДП | ДП |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП |

3.5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| Наименование показателя доступности для инвалидов объекта | Соответствие уровня доступности для инвалидов на момент проведения обследования (да/нет/частично) | Описание имеющихся недостатков | Примечание. Планируемые мероприятия для устранения недостатков |
|---|---|--------------------------------|--|
| Удельный вес введенных с 1 | нет | Имеющиеся | Выполнение |

| | | | |
|--|------------|---|---|
| <p>июля 2016 года в эксплуатацию объектов, в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов (от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств)</p> | | <p>транспортные средства не соответствуют требованиям доступности для инвалидов</p> | <p>показателя возможно при условии выделения оборудованного транспортного средства или целевых средств для его приобретения</p> |
| <p>Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию</p> | <p>нет</p> | <p>Капитальный ремонт, реконструкция, модернизация не проводились</p> | <p>Выполнение показателя возможно при условии выделения средств на проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации</p> |
| <p>Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов</p> | <p>да</p> | | |
| <p>Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги; в том числе на которых имеются:</p> | | | |
| <p>выделенные стоянки автотранспортных средств для</p> | <p>да</p> | | |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| инвалидов | | | |
| сменные кресла-коляски | да | Сменные кресла-коляски имеются | |
| адаптированные лифты | нет | В здании колледжа лифты не предусмотрены | Выполнение показателя в имеющемся здании невозможно. Для выполнения показателя необходимо строительство и ввод в эксплуатацию нового здания колледжа |
| поручни | да | | |
| пандусы | да | | |
| подъемные платформы (аппарели) | нет | подъемные платформы (аппарели) не установлены | выполнение показателя невозможно, так как установка дополнительного оборудования будет сужать имеющиеся каменные лестничные марши (шириной не более 110 см), что будет препятствовать передвижению (в том числе эвакуации при возникновении ЧС) обучающихся инвалидов по зрению. |
| раздвижные двери | нет | Установлены распашные, но не раздвижные двери | выполнение показателя возможно при проведении реконструкции здания и соответствующем финансировании |
| доступные входные группы | да | | |
| доступные санитарно-гигиенические помещения | да | | |
| достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | да | | |
| Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а | да | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | | | |
| Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования | да | | |

3.6. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности

| Наименование показателя доступности для инвалидов объекта | Соответствие уровня доступности для инвалидов на момент проведения обследования (да/нет/частично) | Описание имеющихся недостатков | Примечание. Планируемые мероприятия для устранения недостатков |
|---|---|--------------------------------|--|
| Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | да | | |
| Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования | да | | |
| Доля работников организации, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов | да | | |

| | | | |
|---|-----|--|--|
| объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации, предоставляющих услуги в сфере образования | | | |
| Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования | да | | |
| Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования | нет | | |
| Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения | да | Есть возможность перехода просмотра сайта в режим «Версия для слабовидящих». | |

3.7. Состояние доступности объекта и услуг (итоговое заключение) на «23» октября 2025 года: объект частично доступен.

4. Управленческое решение (по обеспечению доступности объектов и услуг)

Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с законодательством Российской Федерации

| № | Наименование предлагаемых решений, объем работ | Сроки выполнения | Примечание |
|------|---|------------------|------------|
| 1. | Предложения по принятию управленческих решений по включению необходимых мероприятий в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию и строительству вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги, оснащению их приспособлениями и оборудованием, обеспечивающими их полное соответствие требованиям доступности для инвалидов с 1 июля 2016 года | | |
| 1.1. | Оформление заявки на составление технического задания на разработку проектно-сметной документации на реконструкцию здания колледжа, соответствующую требованиям доступности для инвалидов | 2026-2030 год | |

4.1. Работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Работы по адаптации объекта (виды работ) |
|-------|---|--|
| 1. | Входы в здания | Текущий ремонт |
| 2. | Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Текущий ремонт |
| 3. | Все зоны и участки | Текущий ремонт |

4.2. Период проведения работ: 2026-2030 гг.

4.3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат |
|---|---|---|--|---------------------|--|
| Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов специальными приспособлениями | | | | | |
| 1. | - Проведение паспортизации объекта и услуг | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000 (далее - приказ Минобрнауки России) | Зав.филиалом, Руководитель центра УВМП, руководитель центра АХР | 4 квартал 2025 года | Утверждение Паспорта доступности объектов и услуг, предусмотренных приказом Минобрнауки России, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий |
| 2. | - Приведение территорий образовательной организации в соответствие с требованиями по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. - Оборудование специальных парковочных мест для автотранспортных средств. - Покрытие площадки мест стоянки для инвалидов. -Установка бордюров. - Проведение разметки мест стоянки по адресу г. Рубцовск, ул. Пролетарская, 412 | План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства» | Зав.филиалом, Руководитель центра УВМП, руководитель центра АХР, ведущий бухгалтер | до 2026 - 2030 г.г. | Оборудованные специальные парковочные места для автотранспортных средств. Покрытие площадки мест стоянки для инвалидов. Установленные бордюры. Проведение разметки мест стоянки по адресу г. Рубцовск, ул. Пролетарская,412 |
| 3. | Обустройство входных групп: - устройство пандусов, поручней, установка раздвижных дверей, | План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края | Зав.филиалом, Руководитель центра УВМП, руководитель | до 2030 года | Устройство пандусов, поручней, установка раздвижных дверей. |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - монтаж тактильной плиты у входа в здание, - приобретение подъемной платформы, - монтаж адаптированного лифта, - обеспечение нижней части дверных полотен противоударной полосой на высоте 0,3 м от уровня, - обеспечение грязезащитного покрытия на уровне нулевой отметки пола. | «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства» | центра АХР, ведущий бухгалтер | | Установленные тактильные плиты у входа в здание. Приобретение подъемной платформы. Установленный адаптированный лифт. Обеспечение нижней части дверных полотен противоударной полосой на высоте 0,3 м от уровня. Обеспечение грязезащитного покрытия на уровне нулевой отметки пола. |
| 4. | <p>Приведение внутренних помещений образовательной организаций в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доступный маршрут внутри здания обеспечить знаками. - У входа в здание разместить информацию о схеме движения инвалидов по зданию с указанием доступных мест общего пользования. - Монтаж бортиков конструктивных элементов внутри здания, обеспечить зону отдыха пиктограммами. - Привести в соответствие с требованиями лестничные поручни. - Приобретение мобильного пандуса. | План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства» | Зав.филиалом, Руководитель центра УВМР, руководитель центра АХР, ведущий бухгалтер | до 2030 года | Доступный маршрут внутри здания обеспечен знаками. У входа в здание размещена информация о схеме движения инвалидов по зданию с указанием доступных мест общего пользования. Установлены бортики конструктивных элементов внутри здания, обеспечена зона отдыха пиктограммами. Приведены в соответствие с требованиями лестничные поручни. Приобретение мобильного пандуса. |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> - Монтаж двух эвакуационных пандусов из здания, на прилегающую территорию. - Монтаж информируемых обозначений помещений табличками шрифтом Брайля, тактильными знаками | | | | Установлены два эвакуационных пандуса из здания на прилегающую территорию. Установлены информируемые обозначения помещений табличками шрифтом Брайля, тактильными знаками |
| 6. | <p>Обустройство внутренних помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка рабочих столов для инвалидов в учебных кабинетах первого этажа, - монтаж тактильных плит у входа в учебные кабинеты первого этажа. | План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, | Зав.филиалом, Руководитель центра УВМР, руководитель центра АХР, ведущий бухгалтер | до 2030 года | Установлены рабочие столы для инвалидов в учебных кабинетах первого этажа. Установлены тактильные плиты у входа в учебные кабинеты первого этажа. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------------|--|
| | | здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства» | | | |
| 7. | - Нанесение визуальной маркировки по пути следования инвалидов внутри зданий образовательной организации. - Монтаж тактильных знаков и символов по ГОСТу по всему зданию филиала | План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства» | Руководитель центра АХР | до 2030 года | Нанесена визуальная маркировка по пути следования инвалидов внутри зданий образовательной организации. Установлены тактильные знаки и символы по ГОСТу по всему зданию филиала |
| Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | |
| 1. | Организация обучения и инструктирования сотрудников организации, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Приказ Минобрнауки России | Зав.филиалом, Руководитель центра УВМР | до 2030 года | Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение или инструктирование |
| 2. | - Предоставление инвалидам услуг с сопровождением тьютора | Приказ Минобрнауки России | Зав.филиалом, Руководитель центра УВМР, ведущий бухгалтер | до 2030 года | Предоставление инвалидам услуг с сопровождением тьютора |
| 3. | Оснащение специальным оборудованием образовательной организации с целью облегчения проведения образовательного процесса для инвалидов: -Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Согласно Письма Минобрнауки РФ от 03.18.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса. 1. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно- | План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно- | Зав.филиалом, Руководитель центра УВМР, руководитель центра АХР, ведущий бухгалтер, ведущий системный администратор, инженер-программист | до 2030 года | Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Приобретение дисплея с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|--|
| | <p>точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт). 3. Программа экранного доступа с синтезом речи. 4. Программа экранного увеличения. 5. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно). 6. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech). 7. Читающая машина. 8. Стационарный электронный увеличитель. 9. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа). 10. Электронный увеличитель для удаленного просмотра. | <p>коммунального хозяйства и градостроительства»</p> | | <p>знаковый, или портативный дисплей, принтера с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).</p> <p>Установка программы экранного доступа с синтезом речи, программы экранного увеличения.</p> <p>Установка редактора текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно).</p> <p>Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech).</p> <p>Читающая машина.</p> <p>Стационарный электронный увеличитель.</p> <p>Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа).</p> <p>Электронный увеличитель для удаленного просмотра.</p> |
| <p>4.</p> | <p>Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19-24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).</p> <p>Рекомендуемый комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя:</p> <p>ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).</p> <p>Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения. (согласно Письма Минобрнауки РФ от 03.18.2014 № 06-281)</p> | | | <p>Установка рекомендуемого комплекта оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персонального компьютера с большим монитором (19-24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), рекомендуемого комплекта оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя:</p> <p>ноутбука (или нетбука) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения</p> |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---------------------|--|
| | | | | | <p>MAGic и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт). Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.</p> |
| 5. | <p>Приобретение используемых для перевозки инвалидов транспортных средств</p> | <p>План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства»</p> | <p>Зав. филиалом, руководитель центра АХР, ведущий бухгалтер</p> | <p>до 2030 года</p> | <p>Приобретение используемых для перевозки инвалидов транспортных средств</p> |

4.4 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступен всем.

4.5. Для принятия решения согласования с надзорными органами не требуется. Заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта не имеется.

5. Особые отметки

5.1. Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:
- Сайте организации: rub@airmo22.ru.

Председатель комиссии по
проведению обследования и паспортизации
объекта и предоставлению на нем услуг

И.о. зав. филиалом КГБПОУ «» АИРМО

Секретарь
Руководитель центра УВМР
Члены комиссии
Руководитель центра ПП и ДПО
Руководитель центра АХР
Методист
Специалист по охране труда/и безопасности
Директор КГБПОУ АТТ
Главный врач КГБУЗ «ЦРБ Локтевского района»
Председатель Рубцовской городской
общественной организации
Алтайской краевой общественной организации
Всероссийское общество инвалидов

В.В. Кравцова

Л.Н. Полторацкая

Ю.А. Трушлякова

Е.А. Белицкая

М.Г. Мельниченко

О.В. Кривенко

Я.Я. Ровейн

А.В. Пратчикова

В.В. Кутовой